# जायसी का पदमावत: शास्त्रीय भाष्य

(जायसी के पदमावत का सूक्ष्म, साङ्ग और विस्तृत शास्त्रीय भाष्य)

> <sub>लेखक</sub> गोविन्द स्निगुणायत

१६८५ **एस० चन्द एण्ड कम्पनी लि०**रामनगर, नई दिल्ली-११००५५

# एस० चन्द एण्ड कम्पनी लि॰

मुख्य कार्यालय : रामनगर, नई दिल्ली-११००५५ ग्रांम्य : ४/१६ वी, आमफ बली रोड, नई दिल्ली-११०००२ गावाएँ :

मार्च होरा गेट, जालन्धर-१४४००= मुल्तान वाजार, हैदरावाद-५००००१ २=५/जे, विषिन बिहारी गागुली न्ट्रीट, ३, गांधी सागर ईस्ट,

अमीनाचार पार्क, नखनऊ-२२६००१ १४२, अन्ना सलाए,-मद्रास-६००००२

कलकता-७०००१२

नागपुर-४४०००२

न्नैको हाऊम, के० पी० मी० सी० विल्डिग,

१०३/४, वालचन्द हीराचन्द मार्ग, रेम कोर्स रोड, वगलौर-५६०००६

वम्बई-४००००१ ६१३-७, महात्मा गाँधी रोड,

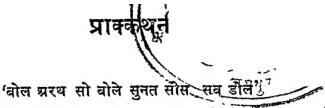
गजावी रोड, पटना-=००००४ एर्नाकुलम् कोचीन-६=२०३५

मूल्य: १५०.००

एर पन्द गृष्ट नम्पनी लि॰, रामनगर, नई दिल्ली-११००५५ द्वारा प्रकाशित तथा गानेन्द्र स्वीन्द्र प्रिटनं (प्रा०) लि०, रामनगर, नई दिल्ली-११००५५ हारा मुद्रित ।

# समर्पण

युग के महान् पण्डित आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के कर कमलों में सादर समपित



पदमावत की यह पंक्ति स्वयं उसी पर लागू होती है। पदमावत में इतना अधिक अर्थ-माधुर्य है कि सहृदय पाठक उसको पढ, आनन्द-विभोर हो सिर धुनने लगता है। इसीलिए जायसी ने गर्वोक्ति की यी—

### एक नयन कवि मुहमद गुनी। सोइ विमोहा जेहि कवि सुनी।।

कहना न होगा कि इस प्रकार के ग्रर्थ-माधुर्य का प्रमुख उत्स ध्विन तत्त्व है। ग्राचार्य ग्रानन्द वर्घन ने उसी को इसीलिए काव्य की ग्रात्मा कहा है—

'काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः' ध्वन्यालोक १।१

श्रयीत् काव्य की ग्रात्मा घ्विन है ऐसा मेरे पूर्ववर्ती विद्वानो ने माना है। इस प्रतीयमान घ्विन तत्त्व की ही श्रवस्थिति जिस किव मे पाई जाती है उसके श्रनुसार वहीं महाकिव पद का ग्रधिकारी होता है।

### प्रतीयमान पुनरन्यदेववस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनां । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ।।

श्रर्थात् प्रतीयमान कुछ श्रौर ही वस्तु है जो रमणियो के प्रसिद्ध श्रवयवो से भिन्न उनके लावण्य के समान श्रनिवंचनीय तत्त्व के रूप मे किवयो की वाणी मे भासित होती है। यही कारण है कि महाकिवयो की वाणी उस रसमयी श्रर्थवस्तु की वर्षा करती है। इसी से उन किवयो की प्रतिभा प्रकट होती है।

### सरस्वतीस्वाद् तदर्थवस्तुनिष्यन्दमानां महतां कवीनाम् । श्रालोक सामान्यमभिव्यनिकत परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम् ।।

इस घ्विन तत्त्व का स्वरूप श्रीर उसके शास्त्रीय भेद-प्रभेदो का विवेचन वडा जिंदल है। श्राचार्यो ने उसके १०४५५ भेदो तक की विवेचना की है। इन सबको हृदयगम करके यथास्थल निर्देश करना कितना किठन है इसका अनुमान विद्वान लोग स्वय कर सकते है। फिर भी मैंने स्थूल घ्विन भेदो का पदमावत की व्याख्या मे यथास्थान निर्देश करने का प्रयास किया है।

शास्त्रीय दृष्टि से घ्वनि के बाद ग्रलंकारो का विषय जटिल है। ग्रलकारो के स्वरूप ग्रौर भेदों के सम्बन्ध मे ग्राचार्यों मे बडा मतभेद रहा है। संस्कृत के सर्वप्रथम

शास्त्रीय ग्रन्थ नाट्य शास्त्र मे भरत मुनि ने केवल चार श्रलंकारों का उल्लेख किया था। ग्राग्न पुराण मे इनकी संख्या १६ हो गई। भामह ने ३८ ग्रनंकारी का निरूपग किया। दण्डी उद्भटादि ने ५२ ग्रलकार निदिष्ट किए। ग्रागे चलकर ग्राचार्यों ने १०३ भ्रलकारों का ग्रनुसधान किया। १८वी शताब्दी में भ्राकर यह सख्या १६१ हो गई। ग्रंव तो सख्या दो शतको को भी पार कर् गई है। रूपो एव भेदो की सरया के साथ-साथ मतभेद भी वढे। जैसे श्लेष के सम्वत्ध में रुय्यक का मत है कि नभग ब्लेप शब्दा-लंकार है और ग्रभग क्लेप ग्रयीलकार है। उद्भट ने सभंग को शब्द क्लेप, श्रभंग को ग्रर्थ इलेष वताकर दोनो को ग्रर्थालकार वताया है। ग्राचार्य मम्मट ने ग्रभंग श्रीर सभग दोनी प्रकार के क्लेपों को शब्दालकार ही माना है। इसी प्रकार बहुत से ग्राचार्यो ने उदाहरण को उपमा का भेद माना है किन्तु पण्डितराज जगन्नाथ ने उसे स्वतन्त्र अलकार कहा है। प्रतीप के सम्बन्ध में भी मतभेद है। बहुत से आचार्यों ने उसे उपमा का ही एक भेद बताया है। किन्तु बहुत से दूसरे श्राचार्य उसे स्वतन्त्र अलकार मानते है। यही हाल दीपक का भी है। कुछ आचायं उसे तुल्ययोगिता का ही एक भेद मानने के पक्ष मे है जबिक दूसरों ने उसे स्वतन्त्र प्रलकार बताया है। इस प्रकार के सैकडो मतमतान्तर हमारे अलकार शास्त्र के क्षेत्र मे दिखाई पडते है। इन सब का सूक्ष्म और सही ज्ञान वडा कठिन है। फिर उनका निर्देश उससे भी कठिन है। ग्रतः वह विवादास्पद हुए विना रह ही नही सकता।

घ्वित ग्रीर ग्रलकारों के समान ही साहित्य शास्त्र के ग्रन्य सिद्धान्त भी यहें गूढ, जिटल एवं उलमें हुए हैं। इन सवका परिज्ञान ही वड़ा किठन है फिर उनका निर्देश तो ग्रीर भी ग्रधिक किठन है। इन किठनाइयों के होते हुए ग्रीर जानते हुए भी मैंने प्रस्तुत प्रयास किया है। इस प्रयास में मैंने पदमावत के घ्विनगत. श्रलकार-गत, वक्नोक्तिगत तथा ग्रन्य शास्त्रीय चमत्कारों एवं वैशिष्ट्यों का निर्देश किया है। भाष्य बहुत बड़ा है, शास्त्र की जिटलताएँ भी कम दुरूह नहीं है। ऐसी स्थिति में कुछ त्रृटियों ग्रीर भूलों का रह जाना ग्रसम्भव नहीं है। यह भी सम्भव है कि कुछ भ्रांतिपूर्ण मान्यताय स्थान पा गई हो। यह भी हो सकता है कि कुछ विवादास्पद सिद्धान्तों के सम्बन्ध में एकपक्षीय दृष्टिकोण के कारण कुछ धुरन्धर विद्वानों को भी श्रम हो जाए। ग्रतएवं मैं ग्रपनी त्रृटियों के लिए तो करबद्ध क्षमा प्रार्थी हूँ, साथ ही यह भी नम्प्र निवेदन करता हूँ कि सहृदय विद्वान मेरी भूलों के लिए मुक्ते ग्रीर मेरे भाष्य को कोसने से प्रथम मुक्ते ग्रपने दृष्टिकोण से परिचित कराएँ ग्रीर मेरे दृष्टिकोण ग्रीर मत को भी समभ ले। मैं उनके सुभावों का हृदय से स्वागत करूँगा ग्रीर उनके प्रति हृदय से ग्राभारी होऊँगा।

एक शब्द मै पाठ के सम्बन्ध मे भी कह देना चाहता हूँ। इस समय पदमावत के तीन प्रतिष्ठित पाठ हमारे समक्ष है—एक ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल का, दूसरा डा॰ माता प्रसाद गुप्त का ग्रौर तीसरा डा॰ वासुदेवशरण ग्रग्रवाल का। ये तीनो ही पाठ प्रामाणिक प्रतियो के ग्राधार पर तैयार किए गए है, ग्रन्तर केवल दृष्टिकोणो का है।

श्राचार्य शुक्ल का दृष्टिकोण साहित्यिक था। उन्होंने उन्ही पाठों को महत्त्व दिया है जो साहित्यिकता की दृष्टि से सुन्दर श्रीर उदात्त है। एक उदाहरण से बात स्पष्ट हो जाएगी। एक उक्ति है 'नैन चित्र एहि रूप चितेरा' यह पाठ शुक्ल जी का है। इसका श्रर्थ है नेत्र बड़े ही विलक्षण रूप से सुन्दर है श्रीर उन ग्रनिर्वचनीय सौन्दर्यशाली नेत्रों (एहि) का चितेरा स्वयं रूप ही है। यहाँ पर 'एहि' मे ग्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन से रूप की ग्रनिर्वचनीयता व्यंजित की है। वक्रोक्ति की दृष्टि से यहाँ पर सवृतिवक्रता है। रूप को चित्रकार वताकर कि ने उपचार वक्रता की योजना तो की ही है, साथ ही कि श्रीढ़ोक्ति निवद्ध मानवीकरण अलंकार से वस्तु व्यंग्य भी है। नेत्रों के सौन्दर्य की ग्रनिर्वचनीयता ही व्यंग्य है। ग्रपने इसी साहित्यिक सौन्दर्य के कारण शुक्ल जी ने उपर्यु क्त पाठ स्वीकार किया है। डा० वास्देवशरण श्रग्रवाल ने डा० माता प्रसाद के ग्रनुसरण पर उपर्यु क्त श्रर्थाली का पाठ इस प्रकार दिया है—

### 'नैन चतुर वै रूप चितेरे'

इसका अर्थ उन्होंने इस प्रकार किया है—अवश्य ही रूप के किसी चतुर चित्रकार ने उन नयनो को बनाया है। इस उक्ति में कोई विशेष साहित्यिक चमत्कार नहीं दिखाई पड़ता है।

डा० गुप्त का पार्ठ स्रित वैज्ञानिकता के दोष से दुःखी है। इसीलिए मैने उनके पाठ को केवल उन्ही स्थलों पर महत्त्व दिया है जहाँ कोई सौन्दर्य विशेष है। डा० वासुदेवशरण स्रग्रवाल ने स्रिधकतर डा० गुप्त के पाठ को ही महत्त्व दिया है। िकन्तु बहुत से स्थलों पर उन्होंने स्रपना स्रलग पाठ भी दिया है। उनका दृष्टिकोण ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक स्रिधक रहा है। कही-कही वह भाषा-वैज्ञानिक भी हो गया है। उनकी टीका भी इन्हीं दृष्टिकोणों से लिखी गई है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि उपर्युक्त दृष्टिकोणों से लिखी गई डा० वासुदेवशरण स्रग्रवाल की टीका निश्चय ही बड़ी स्रनुसंधान-पूर्ण स्रौर स्रदितीय है। मेरा स्रपना दृष्टिकोण शुद्ध साहित्यक रहा है इसीलिए मैंने शुक्ल जी के पाठ को ही स्वीकार किया है। भाष्य में भी सर्वत्र साहित्यक सौन्दर्य के उद्घाटन का प्रयास ही किया गया। स्रन्य दृष्टिकोण गोण है। जहाँ शुद्ध ऐतिहासिक या सास्कृतिक विवरण स्रा गए है वहाँ डा० स्रग्रवाल की टीका के तथ्यों का पिष्ट पेषण करने के बजाय मैंने उनकी टीका के सदर्भ देकर पृष्ठ निर्दिष्ट कर दिए है।

साहित्यिक विशेषतायों को निर्दिष्ट करते समय प्रायः वडे-वडे अभिधानो को संक्षिप्त करके ही लिखा गया है। जैसे किव प्रौढोिक्त निवद्ध उपमा अलकार से वस्तु व्यजना है, इसका विस्तार न करके सीधे-सादे ढंग से कहा गया है कि 'उपमा अलंकार से वस्तु व्यग्य है।' इसी प्रकार नाम निर्देश करते समय सक्षेप और संकोच से काम लिया है। इतने वड़े भाष्य मे वार-वार शास्त्रीय अभिधानों को दुहराना ठीक ऐसा है जैसे अपने अधिकारी पुत्र का घर मे वार-वार पूरा नाम पुकारना। फिर भी यदि विद्वानों को यह वात खटके तो मैं करवद्ध क्षमा प्रार्थी हूँ।

मैंने भाष्य को कम-से-कम दुरूह श्रीर जटिल वनाने की चेप्टा की है। फिर

भी शास्त्रीय भाष्य होने के कारण वह दुस्ह ग्रीर जिटल हो गया है, जिससे यह सामान्य विद्यार्थियों के लिए बहुत उपयोगी हो सकेगा यह निश्चित रूप ने नहीं कहा जा सकता। एक वात ग्रीर है। व्यावहारिक समीक्षा के लिए शास्त्र ज्ञान वडा ग्रावच्यक होता है। शास्त्र ज्ञान के प्रकाश में ही पाठक शास्त्रीय वैज्ञिष्ट्यों को सरलता से समफ सकते हैं। इस सत्य को घ्यान में रखकर कही-कही मैंने शास्त्रीय वैज्ञिष्ट्यों के शास्त्रीय स्वरूपों को भी यथास्थान समफाने की चेट्टा की है। किन्तु इस नियम का निर्वाह में सम्पूर्ण भाष्य में सर्वत्र नहीं कर सका हूँ। ऐसा करने से ग्रन्थ का त्राकार ग्रीर कलेवर व्यर्थ ही वढ जाता ग्रीर वार-वार उन्हीं वातों को दोहराने से पिष्ट-पेषण दोप भी ग्रा जाता। ग्रतः शास्त्रीय वैशिष्ट्यों के शास्त्रीय स्वरूपों को समफने के लिए विद्वान् लोग लेखक की 'शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त' शीर्षक कृति का प्रथम भाग देख सकते हैं।

ग्रन्त में मैं ग्रपनी भूलों ग्रौर त्रुटियों के लिए विज्ञ विद्वानों से पुन वार-वार क्षमा-याचना करूँ गा। सागर में रत्न भी होते हैं ग्रौर घोषे भी। रत्न-पारखी उसे रत्नाकर कहते हैं, सामान्य मनुष्य जलनिधि। इसी प्रकार मेरे भाष्यहपी सागर में शास्त्रीय वैशिष्ट्यहपी रत्न भी है ग्रौर घोषा रूपी त्रुटि ग्रौर दोप भी। तुलसी के मत में यह विद्याता का विश्व ही गुण-दोपमय है, 'जड चेतन गुण दोपमय विश्व कीन्ह करतार' फिर इस छोटी-सी मानव कृति की तो वात ही क्या है। मैं तो जायसी के इस कथन से पूर्णतया सहमत हूँ कि दूपण भी भूषण का कारण वन जाते हैं ग्रौर वस्त की सीन्दर्य-वृद्ध करते हैं—

चाँद जैस जग विधि श्रोतारा दीन्ह कलंक कीन्ह उजियारा। जो लहि घरी कलंक नहि पराकाँच होइ नहि कंचन करा।।

त्रुटियाँ और भूले बड़े-बड़े पण्डितो से भी हो जाती है। फिर मेरी बात ही क्या है ? मैं तो एक साधक विद्यार्थी मात्र हूँ। मैं तो जायसी के शब्दों में अपने को केवल पण्डितों का 'पछलगा' मात्र मानता हूँ 'हो तो पडितन केर पछलगा' अत. मेरी भूले उनकी भूले है, मेरी त्रुटियाँ उनकी त्रुटियाँ है और मेरे दोप उनके [अपने दोप करेंगे।

१-१-६६ भारती भवन सिविल लाइन मुरादावाद

—गोविन्द त्रिगुराायत

# विषय सूची

۲.	स्तु।त खण्ड			,
₹.	सिंहल द्वीप वर्णन	•••	•••	3;
₹.	जन्म खण्ड	• • •	•••	६६
٧.	मानसरोदक खण्ड	•••	•••	હ
<b>X.</b>	सुम्रा खण्ड	***	***	<b>5</b> (
	रतनसेन जन्म खण्ड	•••	•••	33
<b>6</b> .	वनिजारा खण्ड	•••	•••	१००
5.	नागमती सुग्रा संवाद खण्ड	•••	•••	१०४
3	राजा सुग्रा सवाद खण्ड	•••	- · · ·	११६
	नख शिख वर्णन खण्ड	•••	•••	1 820
११	प्रेम खण्ड	•••	• • •	१५६
१२.	जोगी खण्ड	•••	•••	१६६
१३.	राजा गजपति संवाद खण्ड	•••	•••	१८६
१४.	बोहित खण्ड	•••	• • •	१३४
१५.	मात समुद्र खण्ड	•••	* * * *	२०१
१६.	सिहल द्वीप खण्ड	•••	•••	२१४
१७	मडप गमन खण्ड	•••	• • •	२२२
१८.	पदमावती वियोग खण्ड	•••	•••	२२६
38.	पदमावती सुग्रा भेट खण्ड	•••	•••	२३६
२०.	वसन्त खण्ड	•••	• • •	२४६
२१.	राजा-रतनसेन-सती खण्ड	•••	• • •	२६३
२२.	पार्वती महेश खण्ड	•••	•••	२७३
२३.	राजा गढ छेका खण्ड	•••	• • •	२८८
२४.	गधर्वसेन मन्त्री खण्ड	• • •	•••	३१५
२५.	रतनसेन सूली खण्ड	•••	•••	338
२६.	रतनसेन-पदमावती विवाह खण्ड	•••	• • •	३६१
	पदमावती-रतनसेन भेट खण्ड	•••	•••	३८२
२८.	रतनसेन साथी खण्ड	•••	•••	४४०

78	. नागमती वियोग खण्ड	***	***	83.5
	. नागमती संदेश खण्ड	***	***	<b>४७७</b>
	. रतनसेन विदाई खण्ड	***	4 4 4	४६४
35		***		280
33		***	***	४२०
•	४ चित्तौड ग्रागमन खण्ड	***	***	४४२
ąy	. नागमती-पदमावती विवाद खण्ड	***	***	3,4,8
-	. रतनसेन संतति खण्ड	***	***	BUX
ą	राघवचेतन देश निकाला खण्ड	***	***	7,50
३व	ः राघवचेतन दिल्ली गमन खण्ड	***		५६२
₹8	. स्त्री-भेद वर्णन खण्ड	•••	• • •	23.8
٧c	. पदमावती रूप-चर्चा खण्ड	• • •	**4	€03
४१	. वादशाह चढाई खण्ड	•••	***	838
83	<ul> <li>राजा वादशाह युद्ध खण्ड</li> </ul>	* * *	***	६६७
	. राजा वादशाह मेल खण्ड	•••	***	६८६
	. वादशाह भोज खण्ड	• • •	**1	६६४
83	. चित्तौड़गढ वर्णन खण्ड	***	***	७०६
४६	. रतनसेन बन्धन खण्ड	***	•••	७४२
80	440	• • •	***	७४२
	ः देवपाल दूती खण्ड	•••	***	७४=
88	वादशाह दूती खण्ड	•••	***	300
Ŋ,	. पदमावती, गोरा-बादल संवाद खण्ड	• • •	4 . 4	७=६
X.	रे. गोरा-बादल युद्ध-यात्रा खण्ड	***	***	७६७
X.	२. गोरा-वादल युद्ध खण्ड	• • •	***	
X.	२. वन्धन मोक्ष : पदमावती मिलन खण्ड	***	• • •	=0E
- <del>χ</del>	४ रतनसेन देवपाल युद्ध खण्ड	***	***	= 2 %
¥.	५. राजा रतनसेन बैकुण्ठ खण्ड	***	***	#38 #38
X v	६. पदमावती नागमती सती खण्ड	***	***	८ है ज
×	७. उपसहार	***	4 8 8	r gr
			-	きとコ

# पदमावत का शास्त्रीय माष्य

# स्तुति खण्ड

सुमिरौं आदि एक करतारू। जेहि जिउ दीन्ह कीन्ह संसारू॥ कीन्हेसि प्रथम जोति परकासू। कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलायू॥ कीन्हेसि अगिनि,पवन, जल खेहा। कीन्हेसि वहुतै रंग उरेहा॥ कीन्हेसि धरती, सरग, पतारू। कीन्हेसि बरन बरन औतारू॥ कीन्हेसि दिन, दिनअर, सिस राती। कीन्हेसि नखत, तराइन-पांती॥ कीन्हेसि धूप, सीउ औ छांहा। कीन्हेसि मेघ, वीजु तेहि मांहा॥ कीन्हेसि सप्त मही बरम्हंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा॥ कीन्ह सबै अस जाकर दूसर छाज न काहि। पहिलै ताकर नावं लै कथा करौं औगाहि॥ १॥

[प्रस्तुत अवतरण मे किव ने मगलाचरण के रूप मे उस एक आदि कर्ता का स्मरण किया है। इसमे किव ने इस्लामी और भारतीय विचारों का ऐसा समन्वित रूप सामने रखा है, जिसे हिन्दू और मुसलमान दोनो ही अपना-अपना समझते है।]

में उस एक आदि कर्ता का स्मरण करता हूँ जिसने हमे प्राण प्रदान किए है और इस ससार की सृष्टि की है। उस आदि कर्ता ने सर्वप्रथम ज्योति का प्रकाश किया। फिर उस ज्योति के लिए कैलाण की रचना की। उसी आदि कर्ता ने अग्नि, पवन, जल और पृथ्वी तत्वो का निर्माण किया। उन तत्वो के सयोग से उसने और अनेक विविध रूपी भौतिक वस्तुओं की रचना की। उसने पृथ्वी, स्वर्ग और पाताल की भी रचना की। उसने वर्ण-वर्ण की अनेक वस्तुएँ निर्मित की। उसने द्वीप वाले ब्रह्माण्डों का गृजन किया। चौदह भुवनों का विचाता भी वही है। दिन और सूर्य, चन्द्रमा और रात्रि भी उसी की मृष्टि है। नक्षत्र और तारों की पक्तिया भी उसी ने वनाई है। घूप, गीतलता और छाँह का भी वही विधाता है। उसने ही मेघों की मृष्टि करके उनके अन्तराल में विजली उत्पन्न की है।

इस प्रकार की विविध रूपी सृष्टि का जो रचियता है, जिसके अतिरिक्त इनं वस्तुओं का दूसरा कोई रचियता हो भी नहीं सकता, उस आदि एक कर्त्ता का नाम लेकर मैं अपने प्रवन्ध विधान में अग्रसर होता हूँ।

टिप्पणी—सुमिरौ—जायसी मुसलमान थे। मुसलमान लोग ईश्वर के सगुण और निर्मुण दोनो स्वरूपो मे आस्था रखते हुए भी, सगुण परमात्मा के न तो दर्शन ही प्राप्त कर सकते है और न सामीप्य लाभ ही कर सकते है। ऐसी अवस्था मे 'सुमिरी' शब्द बहुत उपयुक्त प्रतीत होता है। स्मरण की भावना, हिन्दू और मुसलमान दोनो मे समान रूप से मान्य है।

आदि—हिन्दू और मुसलमान दोनो ही परमात्मा को ही परम आदि स्वरूप मानते हैं। उससे परे न कोई था, न है और न होगा। किन ने आदि शब्द का प्रयोग करके अनादि परमात्मा का, उसके सादि मुहम्मद, देवदूत, देव एव मनुष्यादि रूप से स्पष्ट भेद व्यजित किया है।

एक—एकेश्वर की भावना इस्लाम और वैदिक मत दोनो मे मान्य है। कुरान में सैंकडो स्थलो पर कहा गया है कि "अल्लाह के अतिरिक्त और दूसरा कोई नहीं है। वहीं एक परमात्मा है।" वैदिक साहित्य में भी "एक सद् विप्रा बहुधा वदन्ति" "एकं सन्त विप्रा बहुधा पूजयन्ति" 'एकमेव अद्वितीय सत' जैसी उक्तियाँ मिलती है।

करतारू—परमात्मा में कर्नु त्व भाव का आरोप इस्लाम और हिन्दू दोनो धर्मों में किया गया है। कुरान में दसो बार उसके कर्नु त्व भाव की चर्चा की गई है। एक स्थल पर लिखा हे—"उसने सृष्टि की रचना की और उसकी सतुलित किया।" हिन्दू धमं में भी ईश्वर के कर्नु त्व भाव का अनेक प्रकार से वर्णन किया गया है। युण्डकोपनिपद् में लिखा है जिस प्रकार मकड़ी अपने जाल का उपादान और निमित्त कारण दोनो होती है उसी प्रकार ब्रह्म इस सृष्टि का उपादान और निमित्त कारण दोनो है। यहदारण्यकोपनिपद् में भी लिखा है 'जब उसकी इच्छा होती है तब वह सृष्टि का निर्माण करता है'।

प्रयम जोति परकासू — ज्योतिवाद का सिद्धान्त इस्लाम और हिन्दू मतों में समान रूप से मान्य है। इस्लाम में उसे नूर रूप कहा गया है और सर्वप्रथम उसी की उत्पत्ति वताई गई है। हिन्दू वर्म में उसे प्रकाश रूप, अग्नि रूप या हरिण्यगर्भ रूप पर्मा है। तैत्तिरीय उपनिपद् में "अग्नि हि पूर्व रूपम्" और पुरुप सूक्त में "हिर-प्यगर्भ, समवर्तताग्ने" लिख कर इसी वात की व्यजना की गई है।

फैलासू — कैलास शब्द का प्रयोग पदमावत में कई अर्थों में किया गया है। जैसे शहरत्त्र, शिवलोक, स्वर्गलोक, ब्रह्मलोक आदि। इसकी विषद व्याख्या हमारे 'पदमा- इस जब्द का प्रयोग प्राय इन्हीं अर्थों में किया है। जैसे वत का काव्य और दर्शन" में देखिए। जायसी ने ही नहीं अन्य सूफी किवयों ने भी इस जब्द का प्रयोग प्राय इन्हीं अर्थों में किया है। ''मद्युमालती में भी किवलास शब्द रे. कि कुरान, मिर्जा श्रुवल फजल, पृष्ट ३६, सन् १६११ का सस्करण।

का प्रयोग इन सब अर्थों मे वार-वार किया गया है। ब्रह्मरन्ध्र के अर्थ मे मंझन कृत यह प्रयोग देखिए--

#### कोटि माँह बिरला जन भोगी वसे काविलास ।

वास्तव मे कविलास शब्द योगियो की परम्परा मे प्रचलित था। प्रेमाख्यान लिखने वालों को यह शब्द वही से प्राप्त हुआ। इसके अर्थ को उन्होंने मनमाने ढंग से तोड़ा मरोड़ा है।

अगिन पवन जल खेहा—इस्लाम में केवल चार तत्वों की ही मान्यता है। फारसी में 'कानून चा' नामक पुस्तक के पृष्ठ २ पर इसका स्पष्ट विवेचन है। कुरान शरीफ में भी इन चार तत्वों का ही प्रधान रूप से वर्णन पाया जाता है। आकाश तत्व सम्भवत. इनके यहाँ मान्य नहीं था। हिन्दू धर्म में पाँच तत्वों की मान्यता रही है। बौद्ध लोग अवश्य केवल चार तत्व मानते है। हो सकता है कि इस्लाम को चार तत्वों की मान्यता की प्रेरणा इन्हीं से मिली हो। चित्रावली में उसमान ने चार तत्वों का ही वर्णन किया है—अगिन पवन रज पानि के भाति-भाति व्योहार।'?

बरन बरन अवतारू—सुघाकर द्विवेदी के मतानुसार जायसी ्ने यहाँ पर भग-वान के दशावतारों का सकेत किया है। हमारी समझ में जायसी की वृिष्ट इतनी दूर नहीं गई थी। अवतारू शब्द से उनका अभिप्राय अवतरण या निर्माण से ही है।

सप्त मही बरम्हडा—यहाँ पर सम्भवत पृथ्वी पर के सात द्वीपो की ओर सकेत है। पुराणो मे सात द्वीपो के नाम इस प्रकार वताए गए है—जम्बू, शाक, शाल्मल, कुश, कौच, गोमेदक, तथा पुष्कर द्वीप।

भुवन चौदहों खण्डा—भारतीय दर्शन मे चौदह लोको की कल्पना की गई है,।
सात ऊपर है और सात नीचे। ऊपर के लोको का नाम है—भू लोक, भुव लोक, स्वः
लोक, महा लोक, जन. लोक, तपः लोक, तथा सत्य लोक। नीचे के लोको के नाम है।
अतल, वितल, सुतल, रसातल, तलातल, महातल और पाताल। चौदहो लोको की
कल्पना इस्लाम मे भी मान्य है। उसमे सात आसमान और सात ब्रह्माण्ड वताए
गये है—

कोन्ह सबं ओगाहि—यहाँ पर जायसी के अन्तर्मन मे कुरान की कुछ आयते मालूम होती है। कुरान मे एक स्थल पर लिखा है—"उस परमात्मा का नाम लो, और उसी के नाम मे पूर्ण आसक्त हो जाओ।" (पृ० ४७) इसी प्रकार दूसरे स्थल पर लिखा है "वह परमात्मा ही पूर्व मे है, वही पश्चिम मे है। उसके अतिरिक्त और कोई

१. मधुमालती, मक्तन, पृष्ठ १२।

२. स्फ़ी कवियों मे इनके विकास का कम भी उल्लिखित है। यूस्प जुलेखा में कविवर निसार ने लिखा है— अगिनि ते पौन पान ते पानी पुनि पानी ते खेह उडानी। इन चारों ते सब संसारा धरती सूर सित तारा।।

ईश्वर नही है। उसी को अपना नियामक समफ्तना चाहिये। उसके समान और दूसरा कोई नही है।" (कुरान पृष्ठ ४७)।

प्रस्तुत दोहे मे सर्वसमर्थ परमात्मा के नाम स्मरण की वात कह कर जायसी ने हिन्दू और इस्लाम दोनो विचारघाराओं से सम्बन्ध बनाए रखा है। नाम स्मरण की बात जिस प्रकार इस्लाम मे मान्य है, उसी प्रकार हिन्दू मत में भी ग्राह्य है।

# साहित्यिक विशेषताएं

- (१) इसमे कीन्हेसि किया की पुनरावृति होने के कारण वीप्सा अलंकार है।
- (२) पदमावत मसनवी शैंनी में लिखा गया है और उसके अनुकूल सर्वप्रथम एक अल्लाह का वर्णन होना चाहिए था। जायसी ने उसका निर्वाह एक कर्त्ता का वर्णन करके किया है।
- (३) भारतीय महाकाच्यो के अनुसार महाकाव्य के प्रारम्भ मे मंगलाचरण होना चाहिए। एक कत्ती का स्मरण करके जायसी ने भारतीय महाकाव्यो की इस परम्परा के भी निर्वाह की चेप्टा की है।
- (४) इसमे पैंगम्बरवाद की भावना भी व्यजित की गई है। "कीन्हेसि प्रथम जोति परकासू।" और "कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू" मे मुहम्मद साहव के प्रति आस्था की भावना भी प्रकट की गई है। प्रेमाख्यानक काव्यो मे मुहम्मद को ज्योति रूप बताया गया है और उस परमात्म ज्योति से ही उसकी अभिव्यक्ति मानी गई है। मृिट की रचना उसी के हेतु बताई गई है, मझन ने मचु-मालती मे लिखा है

वाही ज्योति प्रकट सब ठाऊं, दीपक सिस्टि जो महंमद नाऊं। बोहि लागि देंअ सिस्टि उपराजी, त्रिभुवन पेम दुंदुभी बाजी।। —मधुमालती, पृ० ४

इस परम्परा का निर्वाह जायसी ने भी निम्नलिखित पक्तियों में किया है:—

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा। नाम मुहम्मद पूनो कला।। प्रथम जोति विधि ताकर साजी।औ तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी।।

—जा० ग्र०, पृ० ४

कीन्हेसि सात<sup>9</sup> समुद अपारा। कीन्हेसि मेरु खिखिद पहारा॥ कीन्हेसि नदी, नार औ भरना। कीन्हेसि मगर मच्छ<sup>2</sup> बहु बरना॥ कीन्हेसि सीप, मोति जेहि<sup>3</sup> भरे। कीन्हेसि बहुतै नग निरमरे॥ कीन्हेसि वनखड औ जिर मूरी। कीन्हेसि तिरवर तार खजूरी॥ कीन्हेसि साउज आरन रहई। कीन्हेसि पिख उडिह जह चहुई॥

१. भ्रमवाल – हेवं गुप्त ।

२. श्रयवाल-मंछ ।

कीन्हेसि बरन सेत औ स्यामा। कीन्हेसि भूख नीद विसरामा।। कीन्हेसि पान फूल बहु भोगू। कीन्हेसि बहु ओषद, बहु रोगू॥ निमिख न लाग करत ओहि, सबै कीन्ह पल एक। गगन अंतरिख राखा, बाज खंभ बिनु टेक॥ २॥

[इस अवतरण मे किव ने परमात्मा के कर्नृत्व भाव का ही विस्तार से वर्णन किया है।]

उस परमात्मा ने सात अपार समुद्रों की सृष्टि की। उसने सुमेरु और किष्किन्धा नामक महान पर्वत श्रेणियाँ वनाई। नदी, ताल और झरनो की भी उसने रचना की। मगर तथा विविध प्रकार की मछलियों का सृष्टा भी वही है। उसने सीपियाँ वनाई और उसने अन्तराल में मोती प्रतिष्ठित कर दिए। विविध प्रकार के नगों की रचना भी उसने की। वनसमूहों की रचना भी उसने की और उनमें पाई जाने वाली जड़ी बूटियाँ भी उसी की वनाई हुई है। ताड, खजूर और अन्य प्रकार के उत्तम वृक्ष भी उसके रचे हुए है। अरण्यों में पाए जाने वाले जगली पशु भी उसी के बनाए हुए है। पक्षियों को, जो मनवाछित रूप से उडते है, भी उसी ने रचा है। श्याम और श्वेत वर्ण भी उसी के बनाए हुए है। भूख, नीद और विश्राम का कम भी उसी ने बनाया है। पान, फ्ल और अनेक प्रकार के अन्य खाद्य पदार्थ भी उसी की रचना है। विविध प्रकार की औपिधयों और रोगों का नियामक भी वहीं है।

इस प्रकार के वहुरूपी एव द्वन्द्वात्मक ससार की रचना करने मे उसे एक निमष भी नहीं लगा । निमेप के साठवे भाग या पल भर मे ही उसकी इच्छा से यह जगत उत्पन्न हो गया। यह आकाश अन्तरिक्ष मे बिना किसी खम्भे के अथवा अन्य किसी प्रकार की टेक के उसके प्रताप से ही ठहरा हुआ है।

टिप्पणी — (१) सात-समुद्र — पुराणो मे सात समुद्रो के नाम इस प्रकार गिनाए है — क्षार, दुग्च, दिंघ, घृत, इक्षुरस, मद्य, स्वाद और जल। किन्तु जायसी ने सात समुद्रो के नाम इनसे भिन्न दिए है। वे है — क्षार, क्षीर, दिंघ, उदिंघ, सुरा, किलिक्ता, और मानसर। जायसी द्वारा किल्पत नाम सम्भवत. सूफी सांघना से अधिक सम्बन्धित है। कुछ को उन्होंने जानवूझ कर तोडा-मरोड़ा है। ऐसा उन्होंने क्यो किया, स्पष्ट नहीं कहा जा सकता। मेरी धारणा है कि उन्हें सात समुद्रों के नाम स्मरण न ये। जो नाम स्मरण थे, उन्हें उन्होंने ग्रहण कर लिया और शेष नाम किल्पत कर लिए।

्र डा॰ अग्रवाल ने सात के स्थान पर हेव पाठ दिया है। हेव का अर्थ हिम है। हेवं का अर्थ स्वर्ण भी लिया जा सकता है।

<sup>(</sup>२) साउज—इसका अर्थ पशु है। संस्कृत के श्वापद शब्द का यह अपभ्रष्ट रूप है।

<sup>(</sup>३) निमिष-पलक मारने भर के समय को निमिष कहते है। साघारण पल

निमिप से वड़ा होता है। किन्तु यहाँ पर पल का अर्थ निमेप का साठवाँ भाग जिया जायेगा।

- (४) गगन—भारतीय दर्शनो मे आकाश शून्य का वाचक माना जाता है। किन्तु इस्लाम मे आकाश अधिकतर स्वर्ग का वाचक है। और एक ठोस स्थान का सूचक है। कुरान मे सैकडो बार इस प्रकार की उक्तियाँ आई हे कि उस परमात्मा ने आकाश और पृथ्वी की रचना की। ठोस तत्त्व होने के कारण उसका निरावार होना वास्तव मे आश्चर्यजनक है। इस आश्चर्यजनक सृष्टि का रचियता भी आश्चर्यजनक ही हुआ।
- (५) अन्तरिख—आकाश और पृथ्वी के वीच के स्थान को अन्तरिख कहा गया है। कुरान मे कई बार आया है कि परमात्मा ने आकाश या स्वर्ग की तथा पृथ्वी की रचना की और उन दोनों के वीच अन्तरिक्ष की रचना की।
- (६) बाज—यह सस्कृत वर्ज का अपभ्रष्ट रूप है। इसका अर्थ है विना। साहित्यिक विशेषताएँ—इस अवतरण के अन्तिम दोहे मे विनोक्ति और विभावना का सकर व्यग्य है।

आध्यात्मिक विशेषताएँ—यहाँ पर सृष्टि के रचना क्रम का संकेत है। कुरान और वेद दोनों मे लिखा है कि जिस क्षण परमात्मा ने सृष्टि रचना की इच्छा की, उसी क्षण सृष्टि उत्पन्न हो गई। कुरान मे लिखा है—सृष्टि उस परमात्मा की इच्छा का परिणाम है। अल्लाह जो चाहता है, वही बनाता है, वह जिस वस्तु का निर्माण करना चाहता है, उसी के प्रति कह देता है—कुन अर्थात् वन जा। उसी क्षण वह बन जाती है। (कुरान ३।४७)

इसी प्रकार उपनिपदो मे मिलता है—"सो अकामयत । एकोह बहुस्यामः" इत्यादि"

कीन्हेसि अगर कसतुरी वेना। कीन्हेसि भीमसेन औ चीना।। कीन्हेसि नाग, जो मुख विप बसा। कीन्हेसि मंत्र, हरै जेहि इसा।। कीन्हेसि अमृत, जियै जो पाए। कीन्हेसि विक्ख, मीचु जेहि खाए ॥ कीन्हेसि अख मीठ-रस-भरी। कीन्हेसि करू-वेल वहु फरी।। कीन्हेसि मधु लावै लै माखी। कीन्हेसि भौर, पंखि औ पांखी॥ कीन्हेसि लोवा इंदुर चांटी। कीन्हेसि वहुत रहि खिन माटी।। कीन्हेसि राकस भूत परेता। कीन्हेसि भोकस देव दएता ॥ कीन्हेसि सहस अठारह बरन बरन उपराजि।

भृगुति दिहेसि पुनि सवन कह सकल साजना साजि॥ ३॥

श्रप्रवाल—१. मुखहि, २. श्रमित्र, ३ कीन्हेसि विष जो मीचु तेहि खाए। ४ करुइ, ४. पतग,६. उदुर,७. दयंता, ८ सव।

नोट-जहाँ शुक्ल जी की प्रति में 'ए' की मात्रा है, वहाँ प्रायः डा॰ अयवाल ने 'इ' का प्रयोग किया है-यथा शुक्ल-हरे, अयवाल-हरइ। सबै-सबर्र आदि।

[इस अवतरण मे परमात्मा की कर्तृत्व शक्ति का ही वर्णन किया गया है।]
उस परमात्मा ने अगर, कस्तूरी, खस, और भीमसेनी तथा चीनी कपूर बनाए
है। उसने विषैले सर्पों की रचना की। इन सर्पों के विप के उतारने वाले मत्रों का भी
विवाता वहीं है। वह अमृत का मृष्टा भी है। इस अमृत को पाकर प्राणी शाश्वत
जीवन को प्राप्त करते है। विप का बनाने वाला भी वहीं है। इस विप के खाने
से जीव को मृत्यु के मुख मे जाना पडता है। उसने रस से भरी हुई ऊखे बनाई है।
इनके विपरीत उसने बहुत सी कडवी वेले भी उत्पन्न की है। उसने मधु की सृष्टि की
है। यह मधु मिक्खयों के द्वारा एकत्रित किया जाता है। उसने भवर, पितगे और
पक्षी रचे है। लोगड़ी, चूहे और चीटियाँ भी उसी की वनाई हुई है। विल बना कर
रहने वाले सैंकडो जीवों को भी उसी ने रचा है। राक्षस, भूत, प्रेत, दैत्य और दानव
सभी उसके वनाए हुए है।

इस प्रकार उस परमात्मा ने अठारह सहस्र प्रकार के विविध जीव बनाए है। उन सबकी भोग्य सामग्री भी उसी ने रची है।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर भी जायसी इस्लाम से प्रभावित है। इस्लाम में अठारह सहस्र प्रकार के जीवों की कल्पना मान्य है। उनकी हदीस में आया है 'हिशद हजार आलम' अर्थात् अठारह हजार योनि या ब्रह्माण्ड है। इसके विपरीत हिन्दू धर्म में ५४ लाख योनियाँ कल्पित की गई है। जायसी ने ५४ लाख की चर्चा न करके १६ सहस्र की चर्चा की है। यह धारणा स्पष्ट रूप से इस्लाम से ली गई है।

- (२) यहाँ पर जायसी का विश्वास पक्ष ही मुखरित हो गया है। वे भूत, प्रेत, राक्षस, दैव, दानव इन सब मे विश्वास करते थे।
  - (३) बेना—यह संस्कृत बीरण का अपभ्रश रूप है। इसका अर्थ 'खस' होता है।
  - (४) चीना-यह कपूर की एक जाति है।
- (५) भौकस—यह सस्कृत पुक्कश का अपभ्रष्ट रूप है। इसका अर्थ दानव होता है।
- (६) तुलना करिए उसमान कृत चित्रावली पृष्ठ एक का निम्नलिखित वर्णन— आदि वखानौ : "गोसाई ।

कीन्हेसि मानुष दिहेसि वड़ाई। कीन्हेसि अन्न, भुगुति तेहि पाई॥ कीन्हेसि राजा भूजिह राजू। कीन्हेसि हस्ति घोर तेहि साजू॥ कीन्हेसि दरब गरब जेहि होई। कीन्हेसि लोभ, अघाई न कोई॥ कीन्हेसि जियन, सदा सव चहा। कीन्हेसि मीचु, न कोई रहा॥ कीन्हेसि सुख ओ कोटि अनंदू। कीन्हेसि दुख चिन्ता और धंदू ॥ कीन्हेसि कोइ भिखारि, कोइ घनी। कीन्हेसि संपति विपति पुनि घनी॥

श्रग्रवाल-१. दिहिस, २. कोड, ३. दंदू।

कीन्हेसि कोई निभरोसी, कीन्हेसि कोइ वरियार। छार्राह ते सब कीन्हेसि, पुनि कीन्हेसि सब छार॥ ४॥

जायसी ने ७ पिक्तयों के बाद दोहा रखा था। किन्तु जुक्ल जी ने यहाँ ६ पिक्तयों के बाद दोहा दिया है। सभवतः इसीलिए वामुदेवशरण अग्रवाल जी ने दूसरी पिक्त के बाद निम्नलिखित पिक्त और दी है :—

कीन्हेसि तिन्ह कंह बहुत वेरासू । कीन्हेहि कोई ठाकूर कोई दासू ।

[इस अवतरण मे भी परमात्मा के महान कर्नृत्व का ही विस्तार किया गया है।]

उस परमात्मा ने मनुष्य का निर्माण किया। और उसे प्रतिष्ठित किया। उसके लिये उसने अन्न तथा अन्य भोग्य पदार्थ रचे। उसने राजा वनाए जो राज्य का भोग करते है। हाथी घोडे तथा अन्य ठाठ-वाट भी उसी के वनाए हुए है। मानवो के लिए उसने अनेक प्रकार की विलास सामग्री रची। उसने कुछ मनुष्यों को राजा वनाया और कुछ को उनका सेवक। उसके धन का निर्माण किया जो गर्व का कारण बना। लोभ भी उसी की सृष्टि है। इस लोभ के कारण मनुष्य की कभी तृष्टित नहीं होती। उसने सब प्राणियों को जीवन दिया है जिसकी कामना प्राणीमात्र को सदैव वनी रहती है। मृत्यु का नियामक भी वही है। प्रत्येक प्राणी इस मृत्यु का शिकार बनता है। उसने सुख और करोडों प्रकार के आनन्दों का विधान किया। दुख चिन्ता और भव द्वन्द्व का प्रेरक भी वही है। उसने किसी को भिखारी बना रखा है और किसी को धनी वना रखा है। उसने सम्पत्ति और कटु विपत्तियाँ भी वनाई है।

उसने किसी को निराश्रित वनाया है। और किसी को आश्रय देकर महा शक्तिशाली वना दिया। मिट्टी से ही उसने सव वस्तुये वनाई है। और अन्त मे सब मिट्टी मे ही मिल जाती है।

टिप्पणियाँ — छार्राह ते सव स्थानिय चहाँ पर जायसी कुरान से प्रभावित प्रतीत होते है। हमारे यहाँ त्रिवृत्तीकरण या पचीकरण का सिद्धान्त मान्य है। मनुष्य की उत्पत्ति केवल मिट्टी से नहीं मानी गई है। मिट्टी पचतत्वों में से एक है। किन्तु कुरान में मनुष्य की सृष्टि मिट्टी से वताई गई है। उसमें लिखा है — उसने मानव का निर्माण उसी प्रकार कच्ची मिट्टी से किया है जिस प्रकार कुम्हार कच्ची मिट्टी से खिलोंने वनाता है। (कुरान, अवुलफजल, पृष्ठ १४१)

कोटि अनंदू — इसका सीघा सादा अर्थ करोडो प्रकार के काल्पनिक सुख है क्योंकि जायसी ने ऊपर सुख शब्द का प्रयोग किया है जिससे उनका अभिप्राय ठोस भौतिक सुखो से है। डाँ० वासुदेवशरण अग्रवाल ने कोड पाठ दिया है और उसको कौतुक का देशज रूप माना है।

उपर्युक्त पक्तियों में कुरान की Surah LXXX का भाव प्रतिध्वनित किया गया है। देखिए 'Kuran' Eng. Tr. by Abul Fadal Page 28.

धनपति उहै जेहिक संसारू। सबै देइ निति, घट न भंडारू॥ जावंत जगत हस्ति औ चांटा। सब कहं भुगुति राति दिन वांटा॥ ताकर दीठि जो सब उपराही। मित्र सत्रु कोइ बिसरै नाहीं। पंखि पत्ग न बिसरै कोई। परगट गुपुत जहाँ लिंग होई॥ भोग भुगुति वहू भाँति उपाई। सबै खवाइ, आप निह खाई॥ ताकर उहै जो खाना पियना। सब कहं देइ भुगुति औ जियना॥ सबै आस-हर ताकर आसा। वह न काहु के आस निरासा॥ जुग जुग देत घटा निह, उभै हाथ अस कीन्ह। औ जो दीन्ह जगत महं सो सब ताकर दीन्ह॥ ५॥

[इस अवतरण मे कवि ने परमात्मा को अलौकिक समृद्धि सम्पन्न और उदार वताया है।]

इस ससार का स्वागी वह परमात्मा ही सच्चा घनपित कहलाने का अधिकारी है। वह नित्य प्रति सबको दान देता है किन्तु उसका भड़ार कभी खाली नहीं होता। चिटी से लेकर हाथी तक जितने जीव है वह रात-दिन उन्हें भोजन देता है। उसकी दृष्टि सभी प्राणियों के ऊपर रहती है। शत्रु और मित्र वह किसी को नहीं भूलता है। पक्षी से लेकर पितंगे तक का उसे ध्यान रहता है। वास्तव में जितने भी प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष जीव है उन सबका भर्ता वहीं है। वह अनेक प्रकार की खाद्य और भोग्य सामग्री उत्पन्न करता है और समस्त प्राणियों को खिला देता है, किन्तु स्वय कुछ नहीं खाता। सबकों भोजन देना ही उसका अपना भोजन है। प्रत्येक जीव अपनी प्रत्येक साँस में उसी के आश्रित है। किन्तु वह न किसी से कुछ आशा करता है और न किसी से निराशा ही रखता है। वह आशा निराशा से तटस्थ है।

वह अपने दोनों हाथो से युग-युग से वॉट रहा है किन्तु उसकी विभूति लेश-मात्र भी कम नहीं हुई है। ससार के लोग जो दान देते है वह भी सब उसी के दिए हुए दान का भाग है। वह उनकी अपनी वस्तु नहीं है।

टिप्पणी—(क) धनपित अंडारू । यहाँ पर रूढ़ि-वैचित्र्य वक्रता है । वक्रोक्तिकार के अनुसार यह वक्रता वहाँ होती है जहाँ किव अपनी प्रतिभा के द्वारा रूढ़ अर्थ पर किसी कमनीय असम्भाव्य अर्थ का अध्यारोप अथवा किसी उत्तम धर्म के अतिशय का गिंभत रूप मे आरोप कर देता है । वहाँ एक विचित्र सौन्दर्य या चमत्कार उत्पन्न हो जाता है । वहाँ वास्तव मे कोई लोकोत्तर चमत्कार उत्पन्न करने के लिए रूढ़ अर्थ का किसी अन्य अर्थ मे संक्रमण कर दिया जाता है। यहाँ पर धनपित शब्द का सीधा-साधा धनी अर्थ न लेकर धन का अलौकिक अधिष्ठाता या उसका एकमात्र

श्रयवाल -१. जावंत, २. खियावइ, ३. इहइ, ४. सर्वीहं श्रास ताकरि हर स्वांसा।

स्वामी अर्थ लिया गया है। इस अर्थ विशेष के आरोप के कारण ही यहाँ पर रुढ़ि-वैचित्र्य वकता है।

(ख) यहाँ पर ध्विनकार के अनुसार अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन है। यह ध्विपति पद में होने के कारण पदगत है। यह ध्विन वहाँ पर मानी जाती है, जहाँ मुख्यार्थ का वाध होने पर वाचक शब्द का वाच्यार्थ लक्षणा द्वारा अपने दूसरे अर्थ के सक्रमण कर जाये। पद में होने पर यह पदगत होती है। यहाँ पर धनपित शब्द के साधारण मुख्यार्थ धनी का बोध हो जाने के कारण तथा लक्षणा से धन के अलौकिक अधिष्ठाता या परमात्मा के दूसरे अर्थ में सक्रमण हो जाने के कारण पदगत अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन मानी गई है।

उपर्युक्त पक्तियों में कुरान की निम्नलिखित पिक्त का भाव स्पष्ट रूप से प्रति-ध्वनित किया गया है। Verily my Lord is Rich and Generous—Kuran Tran by Abul Fadal, Page 504.

अर्थात् परमात्मा सच्चा धनपति और महा उदार है।

आदि एक बरनौ सोइ राजा । आदि न अत राज जेहि छाजा ॥
सदा सरवदा राज करेई। ओ जेहि चहै राज तेहि देई॥
छत्रहि अछत, निछत्रहि छावा। दूसर नाहि जो सरविर पावा॥
परवत ढाह देख सब लोगू। चाटहि क रिस्त-सिर जोगू॥
बर्ज्याह तिनकि मारि उड़ाई। तिनिह ब अ किर देइ बड़ाई॥
ताकर की ह न जाने कोई। करै सोई जो चित्त न होई॥
काहु भोग भुगुति सुख सरता। काहू बहुत भूख दुख मारा ॥
सबै नास्ति दह अहिथर, ऐसा साज जेहि केर।
एक साजै औ भाजे, चहै सवारै केर॥ ६॥

[इस अवतरण में किव ने परमात्मा का वर्णन एक स्वेच्छाचारी स्वतन्त्र राजा के रूप में किया है।]

मै उस एक महान राजा का वर्णन करता हूँ जिसके साम्राज्य का कोई न आदि है और न अन्त । उसका राज्य शाश्वत है। तीनो कालो मे वह उसका शासन कर्त्ता है। जिसको चाहता है. उसी को राज्य देता है। वह छत्रधारी राजाओं को रक और रको को छत्रधारी सम्राट वना देता है। उसकी समता किसी भी लौकिक सम्राट से नहीं की जा सकती। वह देखते-देखते पर्वतों को ढहा देता है और चीटियों को इतनी शक्ति दे देता है कि वह हाथियों से भी अधिक शक्तिशालिनी हो जाती है। वह

श्रम्रवाल-१० श्राहि सोइ वरनौ वह राजा। २० कर, ३० तिन कै, ४० वज्र की, ४० जो मन चित होई, ६० काहू भीख भवन दुख भारा।

वज्र को तिनका और तिनके को बज्र के समान बनाने की क्षमता रखता है। उसकी रचना का रहस्य कोई नही जानता। वह ऐसी वस्तुओं का भी निर्माण करता है जिसकी कभी किसी ने कल्पना ही नहीं की हो। किसी के लिए वह अनन्त सुख भोग की सामग्री जुटा देता है और किसी को भूखों मार डालता है।

ससार मे सब कुछ नण्वर है, केवल वही अमर और चिरन्तन है, जिसकी महिमा का वर्णन ऊपर किया गया है। वह किसी को बनाता है और किसी को बिगा-डता है और जब चाहता है तो विगड़े हुए को फिर बना देता है।

दिष्पणी—उपर्युक्त अवतरण में कुरान की निम्नलिखित पक्तियों की स्पष्ट छाया दिखाई पडती है—"ईश्वर ही महान है। वही सच्चा सम्राट है। उसके अति-रिक्त और कोई ईश्वर नहीं है। वहीं शक्तिशाली महान सिहासन का स्वामी है।" (कुरान—अबुल फजल, पृष्ठ ४०८)

इसी प्रकार एक दूसरे स्थल पर लिखा है कि वह परमात्मा समस्त, ससारों का स्वामी है। (कुरान पृष्ठ ५६२)

कुरान मे ससार की नश्वरता पर भी लिखा गया है। उसमें एक स्थल पर लिखा है—''यह सासारिक जीवन एक प्रकार का खेल तमाशा है। यह वाह्य आडम्बर है जो मनुष्य के अन्दर उन्माद उत्पन्न करता है। (पदमावत काव्य और दर्शन, पृष्ठ २१३ से उद्धृत)

- (१) सोइ राजा—यहाँ पर सोइ शब्द मे सवृत्ति वक्रता है। सवृत्ति वक्रता वहाँ पर होती है जहाँ वैचित्र्य कथन की इच्छा से किन्ही सर्वनाम आदि के द्वारा वस्तु का संवरण किया जाता है। यहाँ पर 'सोइ', शब्द उस परमात्मा की अनन्त महिमा का संवरण किए हुए है। इसलिए यहाँ पर सवृत्ति वक्रता है।
- (२) सदा सर्वदा—यहाँ छेकानुप्रासजन्य वर्ण-विन्यास वक्रता होते हुए भी पुनरुक्ति दोष माना जायेगा। किन्तु यह दोष भी किव की अनुभूति की तीव्रता के कारण गौण वन गया है। किव ने वल देने के लिए ही दो पर्यायवाची शब्दो का एक साथ प्रयोग किया है। वह अपने इस लक्ष्य मे सफल भी हुआ है। ऐसे अवसरो पर दोष भी गुण वन जाता है।

अलख अरूप अबरन सो कर्ता। वह सब सों, सव ओहि सों वर्ता॥
परगट गुपुत सो सरबिवआपी। घरमी चीन्ह, न चीन्हे पापी॥
ना ओहि पूत, न पिता न माता। नाओहि कुटुब न कोई संगनाता॥
जना नकाहु, न कोइ ओहि जना। जहं लिंग सब ताकर सिरजना॥
वै सब कीन्ह जहाँ लिंग कोई। वह निह कीन्ह काहु कर होई॥
हुत पहिले अरु अब है सोई। पुनि सो रहै रहै निह कोई॥

श्रयवाल-१. चीन्ह नहिं।

और जो होइ सो वाउर अंघा। दिन दुइ चारि मरै करि धंधा॥ जो चाहा भो किन्हेसि, करै जो चाहै कीन्ह। वरजनहार न कोई, सबै चाहि जिउ दीन्ह॥ ७॥

[इस अवतरण मे परमात्मा का वर्णन किव ने मुसलमानों, वेदान्तियो और नाथ-पंथियो के ढग पर किया है।]

वह परमात्मा जिसने सृष्टि की रचना की हे, अलल, अरूप और वर्णहीन है। वह सबसे परे होते हुए भी मबमे परिव्याप्त होकर सबको चेनन बनाए हुए है। वह प्रत्यक्ष भी है और अप्रत्यक्ष भी। उसको वार्मिक वृत्ति के लोग पहचानते हैं। पाणी उसे नहीं देख पाते। उसके न पिता है, न माता है और न स्वय ही कोई पुत्र है। उसका किसी से कोई सम्बन्ध और नाता भी नहीं है। उसका अपना कोई कुटुम्ब भी नहीं है। उसको किसी ने न जन्म दिया है और न उमने किसी को जन्म दिया है। फिर भी जहाँ तक सृष्टि है, वह सब उसी की रची हुई है। किन्तु उसको किसी ने नहीं रचा है। वह अनादि और अनत है। वह पहले भी था, अब भी है और आगे भी रहेगा। उसके अतिरिक्त और जितने मनुष्य हे, वे बावते और अबे हे। वे दो चार दिन भव-धन्धों में फँस कर के नष्ट हो जाते है।

वह जो चाहता है, वह करता है और उसने जो चाहा था वही किया भी था। उसे रोकने वाला कोई नही है। अपनी इन्हां से ही उसने सब प्राणियों को जीवन दिया है।

िष्पणी—इस अवतरण के विचारो पर एक ओर वैदिक प्रभाव दिखाई पड़ता है और दूसरी ओर कुरान शरीफ का।

- (१) अलख अरूप अवरन सो कर्ता—इस पर नाथपियो की उक्तियो की छाया दिखाई पडती है।
- (२) ना ओहि माता यह निषेधात्मक ग्रैली हमें उपनिपदों में और नाथ-पिथयों में वरावर प्रयुक्त मिलती है। परमात्मा का निरूपण करते हुए एवेताएवेतर उपनिपद् में लिखा है—''नैप स्त्री न पुमानेष न चैवाय नपुसक।" इसी प्रकार नाथ-पथी ग्रथ अकुलवीर तन्त्र में भी अकुल वीर अर्थात् परमात्मा के निरूपण में निषेधात्मक ग्रैली का प्रयोग किया गया है:—

न रसो विरसश्चैव न कृतो न जायते। नच्छाया न च तापस्तु न शीतो न च उष्णवान्।

(३) जना न काहू "जना इस पर कुरान की निम्नलिखित पक्ति की छाया दिखाई पडती है। "वह किसी को उत्पन्न नहीं करता और न किसी ने उसे उत्पन्न किया है। उसके समकक्ष कोई और दूसरा नहीं है।" (कुरान, अबुल फजल, पृष्ठ

अभवाल-१. जो ओइं चहा।

१५०) इसके अतिरिक्त कुरान में एक स्थल पर इसी भाव की व्यजना निम्न प्रकार से की गई है 'कलवल्लाहो अहदल्लादुस्समद लमयलिद वलम यू लद वलम यकल्लई कोफीवन अदह'।

- (४) जो चाहा इत्यादि—यहाँ पर कुरान का प्रभाव स्पष्ट है। कुरान में परमात्मा को एक स्वतन्त्र और स्वेच्छाचारी सम्राट के रूप में चित्रित किया गया है। उसमें लिखा है "जब उसकी जो इच्छा होती है, वह आज्ञा देता है और वह बात हो जाती है। उस परमात्मा की जै हो जिसके हाथ में समस्त वस्तुओं का शासन है। (कुरान, पृष्ठ ३५०)
- विशेष:—(१) प्रस्तुत वर्णन कुरान मे प्राप्त परमात्मा के वर्णनो से बहुत साम्य रखता है। 'हिन्दी के सूफी किव और काव्य' पृ० ३१ प्रथम सस्करण देखिए।
  - (२) कुरान गरीफ के अध्याय दो की आयतो मे बडा साम्य है।
  - (३) हंस जवाहिर के 'पृष्ठ ३ के' निम्नलिखित वर्णन से तुलना कीजिये :---

न वह माता पिता नहि भाई।
ना वाके कोई कुदुम्ब सगाई।।
न वह होय कि होकर बारा।।
वह किन रचा रचा वह सारा।।
वह साजै भर्जं वही, वही सोहै उजियार।।
प्रति पाले वह जन्म दै वही मिलावे छार।।

कासिम साह—हंस जवाहिर, पृ० ३

नूर मुहम्मद की इन्द्रावती पृष्ठ १ पर देखिए।

अहइ अकेल सो सिरजन हारा ॥ जानत परगट गुपुत हमारा ॥

मझन कृत मधुमालतो, पृ० १

गुपुत रहै परगट जो वेलसै सरव्यापी सोइ ॥ दूजा को न आहे और भया नहिंकोई ॥

एहि विधि चीन्हहु करहु गियानू । जस पुरान महं लिखा वलानू ॥ जीउ नाहि, पै जियै गुसाई । कर नाही, पै करै सवाई ॥ जीभ नाहि, पै सव किछु वोला । तन नाही, सव ठाहर डोला ॥ सवन नाहि, पै सव किछु सुना । हिया नाहि, पै सब किछु गुना ॥ नयन नाहि पै सव किछु देखा । कौन भांति अस जाइ विसेखा ॥ है नाहि कोइ ताकर रूपा । ना ओहि सन कोइ आहि अनूपा ॥ ना ओहि ठाउं, नओहि विनठाउउं। रूप रेख बिनु निरमल नाऊं ॥

# ना वह मिला न बेहरा, ऐस रहा भरिपूरि । दीठिवंत कहं नीयरे, अंघ मूरुखहि दूरि ॥ ८॥

[इस अवतरण मे भी परमात्मा के स्वरूप का ही निरूपण किया गया है। उसके स्वरूप निरूपण मे यहाँ पर विरोघात्मक और ढ़ैताढ़ित-विलक्षणवादी गैली अपनायी गई है।]

इस प्रकार घर्म-ग्रन्थों में निरूपित उस परमात्मा के स्वरूप का ज्ञान करना चाहिये। वह परमात्मा यद्यपि साघारण जीव नहीं है, किन्तु फिर भी वह जीव के सदृश चेतन है। उसके हाथ नहीं है, किन्तु फिर भी वह सवका कर्ता है। उसके जीभ नहीं है लेकिन फिर भी वह सव कुछ बोलता है। उसके शरीर नहीं है किन्तु फिर भी वह सर्वगामी है। उसके कान नहीं है किन्तु फिर भी वह सव कुछ सुनता है। उसके हृदय नहीं है, किन्तु फिर भी वह सव कुछ समझता है। उसके नेत्र नहीं है, किन्तु फिर भी वह सव कुछ देखता है। इस प्रकार के विलक्षण परमात्मा की विशेषताओं का वर्णन कैसे किया जाये। उसका कोई स्वरूप नहीं है, किन्तु फिर भी उससे अनुपम रूपवान भी कोई नहीं है। उसका कोई स्थान नहीं है किन्तु फिर भी कोई ऐसा स्थान नहीं है, जहाँ वह नहीं है। वह रूप रहित होते हुए भी, निर्मल नाम वाला है।

वह सम्पूर्ण ससार मे इस प्रकार परिव्याप्त है, कि न तो हम यह कस सकते हैं कि वह समवाय या अभिन्न रूप से मिला हुआ है और न उसे भिन्न रूप से मिला हुआ ही कह सकते है। ज्ञान वृष्टि वालों के लिए वह समीप है और अज्ञानी मूर्खों के लिए वह दूर है।

िष्पणी—जीउ विसेखा—यहाँ पर प्रत्येक पक्ति मे विभावना अलङ्कार है। इससे परमात्मा की अपरिमेय महिमा व्यञ्जित की गई है। अतः यहाँ स्वतः सम्भवी अलङ्कार से वस्तु व्यग्य है।

है नाही-अनुपा-यहाँ पर विरोधाभास अलङ्कार से वस्तु व्यंग्य है। परमात्मा की अद्वैतता एव अनन्तता ही व्यग्य है। अतएव यहाँ पर स्वत सम्भवी अलङ्कार से वस्तु व्यंग्य है।

नावह .... पूरि — यहाँ पर किन ने उस अद्वैत सर्वव्यापी परमात्मा की दिव्य महिमा व्यञ्जित की है।

दीठिवन्त कहे नीयरे—दीठिवन्त का अर्थ यहाँ पर दिव्य दृष्टि सम्पन्न साघक है। यहाँ पर अर्थान्तर सकमित वाच्या व्विन है।

अंघ मूरखिह दूर— यहाँ पर किव का अभिप्राय है, कि वह परमात्मा भौतिक दृष्टि वादियों को नहीं दिखाई देता है। यह अर्थ लक्षण लक्षणा जन्य है।

विशेष—यहाँ पर परमात्मा के दिव्य स्वरूप की व्यजना ही प्रधान है ।

अउर जो दीन्हेसि रतन अमोला। ताकर भरम न जानइ भोला।। दीन्हेसि रसना औ रस भोगू। दीन्हेसि दसन जो बिहसइ जोगू॥

दीन्हेंसि जग देखइ कहं नैना। दीन्हेंसि स्रवन सुनइ कहं बैना।। दीन्हेंसि कंठ वोल जेहि माहाँ। दीन्हेंसि कर पल्लौ वर बाँहा।। दीन्हेंसि चरन अनूप चलाही। सोई जान जेहि दीन्हेंसि नाही।। जोवन मरम जान पै बूढा। मिला न तरुनापा जव ढूँढा।। सुख कर मरम न जानइ राजा। दुखी जान जा कह दुख वाजा।। कया मरम जान पै रागी भोगी रहइ निचित। सब कर मरम गोसाई जानइ जो घट घट महं नित्त।। दी।।

[इस अवतरण मे उपनिपदो की शैली मे परमात्मा का निरूपण किया गया है।]
उस परमात्मा ने मनुष्य को जो अनमोल रत्न दिए है, उनके महत्व को यह
भोला मनुष्य नहीं जान पाता। उसने जिह्ना दी है जिससे वह स्वाद लेता है। उसने
उसे दाँत दिए है, जिससे हॅसी बिखरती है। ससार को देखने के लिए उसने नेत्र दिए
है। मधुर वचन सुनने के लिए उसने श्रवण दिए है। उसने कण्ठ दिया है, जिससे
वाणी फूटती है। उसने कर पल्लव और सुन्दर वाहे दी है। उसने सुन्दर चरण दिए है,
जिनसे वह चलता है। इन अमोल रत्नों का महत्व वहीं जान सकता है, जिसे ये प्राप्त
नहीं है। यौवन का महत्व वृद्ध पुष्प ही जानता है, क्योंकि प्रयत्न करने पर भी उसे
तरुणाई नहीं मिल सकती। सुख का महत्व राजा नहीं समझ सकता। उसके रहस्य का
ज्ञान तो दुख उठाने वाले दुखिया को ही होता है। भरीर के महत्व को रोगी ही
जानता है। भोगी उसके प्रति उदासीन सा ही होता है। वह परमात्मा सर्वज्ञ है। वह
घट-घट में सदा वास करता है। और सबका मर्म जानता है।

टिप्पणी—इस अवतरण मे और गुक्ल जी के अवतरण मे पाठभेद बहुत कम है। केवल दोहे के अन्तिम चरण मे विशेष अतर दिखलाई पड़ता है। गुक्ल जी ने पाठ दिया है—''जान जो घट घट रहे नित्त।''

इस अवतरण में किव ने यह व्यञ्जित किया है कि उस परमात्मा की मिहमा को वहीं समझ सकता है जो परमात्मा तक नहीं पहुँचा है। वहाँ तक जो पहुँच जाता है, वह तन्मय और तद्रूप हो जाता है।

अति अपार करता कर करना। वरिन न कोई पारइ वरना।।
सात सरग जौ कागर करई। घरती सात समुद मिस भरई।।
जावंत जग साखा वन ढाँखा। जावत केस रोव पिख पाँखा।।
जावंत रेह खेह जह ताई। मेघ बूँद औ गगन तराई।।
सव लिखनी कइ लिखि ससारू। लिखि न जाइ गितसमुँद अपारू।।
एत कीन्ह सव गुन परगटा। अवहूँ समुँद बूँद निह घटा।।
अइस जानि मन गरव न होई। गरव करइ मन बाउर सोई।।

वड गुनवंत गोसाई चहइ सो होइ तेहि वेगि । औ अस गुनी सॅवारइ जो गुन कंरइ अनेग ॥ १०॥

[इस अवतरण मे परमात्मा की अनन्त महिमा की व्यजना की गई है।]

उस स्नष्टा की करनी अनिर्वचनीय है। कोई वर्णन करना भी चाहे तो उसका वर्णन नहीं कर सकता। सात आसमानों को यदि कागज वनाया जाये और सातों समुद्रों की स्याही बनायी जावे तथा ससार में जितने वन और ढाँख है उनकी टहनियों की तथा जितने केश है और पक्षियों के रोम और पक्ष है, तथा जितने वालू और मिट्टी के कण है, तथा मेघों की जितनी वूंदें और आकाश के जितने तारे हैं उन सबकी यदि लखनी बनाई जावे और सम्पूर्ण ससार मिल कर उस परमात्मा की महिमा लिखना चाहे तो नहीं लिख सकता क्यों उसकी महिमा अनन्त समुद्र के समान है। इतने प्रयास से जो महिमा लिखी जायेगी वह समुद्र में वूंद के समान होगी। उसकी इस महती महिमा को जानकर हमें गर्व नहीं करना चाहिए। वारतव में जो गर्व करते हैं वे मूर्ख है। वह परमात्मा वडा गुणी है। जैसा चाहता है, तुरन्त वैसा ही कर लेता है। वह ऐसे गुणी को जन्म दे देता है जो ससार में अनेक गुणों का विस्तार कर देता है।

टिप्पणी—सात सरग " यहाँ पर जैसा कि डा॰ अग्रवाल ने निर्देष्ट किया है, पुष्पदन्त कवि के निम्नलिखित रलोक का स्पष्ट प्रभाव दिखाई पडता है—

> असित गिरिसमं स्यात्करजलं सिन्धुपात्रे, सुर तरुवर शाला लेखनी पत्रमुर्वो। लिखति यदि गृहीत्वा शारदा सर्वकालं, तदिष गुणानाभीश पारं न याति॥

कवीर का भी एक दोहा इसी प्रकार का है-

सात समुंद कि मिस करूँ, लेखिन सब वनराय। सव पृथ्वी कागद करूँ, हरिगुन लिखा त जाय।।

यहाँ पर जायनी ने मनुष्य के गर्व भाव की निन्दा की है। ऐसा लिखते समय सभवत वे कुरान की निम्नलिखित आयतो से प्रभावित थे:—

'Say where the sea ink for the words of my Lords, the sea would surely fail before the words of my Lord fail, though we bring as much ink again.

—Cave Sura—Verse 109

कान्हेसि पुरुष एक निरमरा। माउ मुहम्मद पूनिउ करा।।
प्रथम जोति विधि ता कर साजी। औ तेहि प्रीत सिहिर उपराजी।।
दीपक लेसि जगत कहं दीन्हा। भा निरमल जग मारग चीन्हा।।
जों न होत अस पुरुष उजारा। सूझि न परत पथ अधियारा।।

दोसरे ठाँव दई ओइं लिखे। भए घरमी जो पाढित सिखे।। जगत बसीठ दई ओइ कीन्हे। दोउ जग तरा नाउं ओहि लीन्हे॥ जेहि निह लीन्ह जनम भर नाऊँ। ताकहं कीन्ह नरक महं ठाऊँ॥ गुन अवगुन विधि पूँछत होइहि लेख औ जोख। वह विनउव आगे होइ करव जगत कर मोख।। ११॥

[इस अवतरण में जायसी का इस्लामी प्रभाव बहुत प्रत्यक्ष है। यहाँ पर मुहम्मद की पैगम्बर रूप में वर्णना की गई है। और उनकी उत्पत्ति का हेतु व्यजित किया गया है।]

यस परमात्मा ने एक पुरुष का निर्माण किया। उसका नाम मुहम्मद रख
दिया। वह पूणिमा के चन्द्रमा के समान सर्वगुणसम्पन्न था। परमात्मा ने पहले उसकी
अभिन्यित्त ज्योति या नूर के रूप मे की। फिर उस ज्योति के हेतु उसने मुध्टि की
अभिन्यित्त ज्योति या नूर के रूप मे की। फिर उस ज्योति के हेतु उसने मुध्टि की
अभिन्यित्त ज्योति या नूर के रूप मे की। फिर उस ज्योति के हेतु उसने मुध्टि की
पगस्वर को संसार की भेट किया। ससार उन्हें पाकर निर्मल हो गया और उसने
पगस्वर को संसार की भेट किया। ससार उन्हें पाकर निर्मल हो गया और उसने
पगस्वर को संसार की भेट किया। यदि इस प्रकार के पुरुष की रचना न होती तो अंघकार
अपना सन्मार्ग विखाई पडता। यह इस प्रकार के पुरुष की रचना न होती तो अंघकार
सन्मार्ग न दिखाई पडता। अल्लाह ने इन मुहम्मद को अपने बाद दूसरा स्थान
में सन्मार्ग न दिखाई पडता। अल्लाह ने इन मुहम्मद को अपने बाद दूसरा स्थान
दिया। जिन्होने मुहम्मद के उपदेशों का पालन किया वे सच्चे धर्मी कहलाये। परमात्मा
दिया। जिन्होने मुहम्मद के उपदेशों का पालन किया वे सच्चे धर्मी कहलाये। परमात्मा
दिया। जिन्होने मुहम्मद के उपदेशों का पालन किया वे सच्चे धर्मी कहलाये। उसात्मा
देशों हो लोकों में सुखी हुआ और जिसने जन्म भर उसका नाम नही लिया, उसे
नरक भोगना पड़ा।

'आखिरत के दिन' जब प्राणियों के गुणो-अवगुणों का लेखा-जोखा होगा, उस समय मोहम्मद साहव ही उनका लेखा-जोखा देगे, और परमात्मा से प्रार्थना करके ससार को दुखों से मुक्त करायेंगे।

दिष्पणी—मसनवियों की परम्परा के अनुसार ग्रन्थ के प्रारम्भ में पैगम्बर की वन्दना भी आवश्यक होती है। इसीलिए सूफी कवियो ने अपने ग्रन्थों में प्रायः इस परम्परा के निर्वाह करने का प्रयास किया है। जायसी के सदृश मुहम्मद के आविभीव और महत्त्व की व्यजना करते हुए मंझन ने "मधु मालती" में लिखा है—

वाकी जोति प्रगट सब ठाऊँ। दीपक सिस्टि जो मुहंमद नाऊँ।। वोहि लागि देअ सिस्टि उपराजी, त्रिभुवन पेस दुंदुभी बाजी। नांव महंमद त्रिभुअन राऊ, बोहि लागि भौ सिस्टि क चाऊ।। इत्यादि

यहाँ-पर सूफियों के नूरवाद के सिद्धान्त की ओर भी सकेत किया गया है। इन पंक्तियों से स्पष्ट प्रकट होता है कि जायसी कट्टर मुसलमान थे। कुरान की

sea.

1109 1109 शरायतो में उनकी पूरी आस्था थी। इन पित्तयों में उन्होने पैगम्वर मुहम्मद और आखिरत के दिन के विषय मे पूर्ण आस्था प्रगट की है।

- (३) दीपक-लेसु —यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। दीपक मुहम्मद का उपमान होता है।
- (४) गुन-अवगुन-यहाँ पर मुसलमानो के आखिरत के दिन के प्रति आस्था की दृढ़ता के साथ व्यजना की गई है। अन्य सूफी कवियो ने इस आस्था की।

विशेष--तुलना की जिये--

वाही ज्योति प्रगट सब ठाँव । दीपक सृष्टि मुहम्मद नाँव ॥

- मझनकृत मधमालती से

जो अस रतन रचा उजियारा। तेहि कर प्रीति रचा संसारा॥

—कासिमशाह – हस जवाहिर

तू निज जोत से कर कछु न्यारा।
ताहि मोहम्मंद नाव पुकारा।
तह कारन भई सिरण्टी।
जो कछु आवत नैन दिरण्टी।।

---प्रेम-दर्पण---निसारकवि

चार मीत जो मुहम्मद ठाउँ। चहुँक दुहूँ जग निरमर नाउँ॥ अबावकर सिद्दीक सयाने। पहिल इँ सिदिक दीन ओई आने॥ पुनि जो उमर खिताब सुहाए। भा जग अदल दीन जौ आए॥ पुनि उसमान पिंडत बड़ गुनी। लिखा पुरान जो आयत सुनी॥ चौथई अली सिध बरियारू। सौह न कोई रहा जुझारू॥ चारिउ एक मतईँ एक बाता। एक पथ औ एक सँघाता॥ वचन जो एक सनाएन्हि साँचा। भए पखान दुहूँ जग बाँचा॥

जो पुरान विधि पठवा सोई पढ़त गिरंथ। अउर जो भूले आवत ते सुनि लागत तेहि पंथ।। १२ ॥

[प्रस्तुत अवतरण मे किव ने अपने चार मित्रो का वर्णन किया है ।] चार मित्र मोहम्मद के उत्तराधिकारी हुए । उनके नाम दोनो लोको मे निर्मल थे । उनमे सबसे प्रथम अबूबकर थे । वे बडे बुद्धिमान थे । उन्होने सर्वप्रथम सिद्दीक ने दीन अर्थांत् इस्लाम वर्म का प्रचार किया था। दूसरे मित्र उमर नाम के थे। वे खलीफा की पदवी से विभूषित थे। वे जब दीन अर्थात् इस्लाम धर्म मे आये तो संसार मे क्वाय की प्रतिष्ठा की। इनके वाद उस्मान का नाम आता है। वे वड़े विद्वान धौर गुणी थे। उन्होंने इलहाम हुई आयतो को लिपिबढ़ कर कुरान की रचना की। चौथे अली हुए जो वीरता मे सिंह के समान थे। उनसे लोहा लेने वाला कोई योद्धा नहीं था। चारो का एक मत था, एक वात थी, एक पथ था और एक संघात सम्प्रदाय था। उन्होंने एक सत्य बचन का उपदेश दिया। उससे वे प्रमाण भूत हुए। फलस्वरूप दोनो लोको मे वे कलमे पढ़े गये।

जिस कुरान को विघाता ने भेजा था उसी ग्रन्थ को लोग पढते थे। जो पथ भ्रष्ट थे वे कुरान की आयते सुन-सुन कर सन्मार्ग पर लग गये।

दिप्पणी—(१) इस अवतरण मे हिन्दू परिघान मे इस्लाम के प्रचार की भावना का सकेत मिलता है। कवि ने विद्वान को पण्डित, कुरान को पुरान, कलमे को वचन, अल्लाह को विधि और किताव को ग्रन्थ कहा गया है।

(२) अबूबकर इन्न खौफा—वह मोहम्मद साहब के सबसे प्रिय मित्र और ससुर थे। वे इस्लाम स्वीकार करने वालों में अग्रगण्य थे। इन्हें अज सिद्दीकी भी। वे प्रथम खलीफा कहलाये। इनकी मृत्यु ६३४ ई० में हुई थी। यह ६३२ से लेकर ६३४ तक प्रथम खलीफा रहे थे।

उमर इन्न अलखत्ताव—यह ६१५ ई० मे इस्लाम मे परिणत हुए थे। कहते है इन्होने इस्लाम मे पहली वार जनता के साथ नमाज पढ़ने की रवाज डाली थी यह सन् ६३४ में हितीय खलीफा हुए थे। वह मदीने मे ६४४ में कत्ल कर दिए गए थे।

उस्मान इटन अरफान — यह मुहम्मद साहव के पहले णागिर्द थे। उन्हों इन्होंने अपनी लड़की की णादी भी कर दी थी। द२ वर्ष की आयु में इन्हें भी मार डाला गया था। कुरान अपने वर्तमान रूप में इन्हों के समय में सकलित की गई थी। इनका समय ६५५ ई० के आस-पास है।

अली इन्त आबू — यह मुहम्मद साहव के भतीजे थे। वे उनके पहले अनुयायियों में से थे। यह उसमान के बाद चौथे खलीफा हुए थे और ६५५ से लेकर ६६० तक शासन करते रहे थे।

नोट-उपर्युक्त चार मित्रों के वर्णन की परम्परा सूफी काव्यों में वरावर रही है। पक्षन ने मधुमालती में भी इनका वर्णन किया है।

अय सुनु चहुँ मीत को द्याता। सत्य न्याय सास्तर के दाता। सत्य गुरु वचन सत्य जो जाना प्रथमिंह अवावर्क प्रदाना। दूजे उमर न्याय कर राजा जे सुत पिता हना विधि काजा। तीजे उस्मान निश्चै अस्थाना जो रे भेद वहु-भेदक जाजा। चौथे अलीसिंह वड़ गुनी, दान सरग औ साधी दुनी।।

**इत्यादि** 

'सेरसाहि देहली सुलतान्। चारिउ खंड तपइ जस भान्।। ओही छाज छात औ पाइ। सव राजा भुइँ घर्राह निलाटू॥ जाति सूर औ खाँडइ सूरा। औ बुधिवत सबइ गुन पूरा॥ सूर नवाई नवउ खँड भई। सातउ दीप दुनी सव नई॥ तॅह लिग राज खरग कर लीन्हा । इसकदर जुलकराँ जो कीन्हा ॥ हाथ सुलेमा केरि अँगूठी। जग कहँ जिअन दीन्ह तेहि मूठी॥ औ अति गरू पुहुमिपति भारी। टेकि पुहुमि सव सिस्टि सँभारी॥ दीन असीस मुहम्मद करहु जुगहि जुग राज।

पात साहि तुम्ह जग के जग तुम्हार मुहताज ॥ १३ ॥

[इस अवतरण मे किव ने मसनवियो की परम्परा के अनुसार णाहे वक्त का वर्णन किया है।

शेरशाह दिल्ली का सुलतान है। चारो दिणाओं मे उसके प्रताप का सूर्य तप रहा है। छत्र और सिंहासन उसे ही शोभायमान करते है। सब राजा उसके आग पृथ्वी पर सिर टेकते है। उस का वश भी सूर है और वह स्वय भी खडग चलाने मे वडा शूर है। वह वडा बुद्धिमान और सर्वगुणसम्पन्न है। उसने नवी खण्डों के योद्धायों को परास्त कर रक्खा है। सातो द्वीपों की पृथ्वी भी उसके आगे झुकी हुई है। उसने अपनी खडग के वल पर वहां तक राज्य जीत लिया है जहां तक सिकन्दर जुलकरनैन ने किया था। उसके हाथ में सुलेमान की अँगूठी है। उस मुट्ठी से उसने लोगों को जीवन दे रक्खा है। वह अति गौरवशाली महान् पृथ्वीपति है। उसने समस्त पृथ्वी को सहारा दे रक्खा है जिससे सारी सृष्टि की धारणा बनी हुई है। मुहम्मद ने उसे आणीर्वाद दिया है कि "हे राजन् तुम जुग-जुग राज्य करो। तुम ससार के सम्राट हो । सारा ससार तुम्हारे अधीन रहेगा ।

टिप्पणी--(१) सूर--यह अफगानो की एक जाति थी।

· (२) नव खण्ड—नव खण्डो के नाम क्रमण इस प्रकार है—भारतवर्ष, किन्नर वर्ष, हरि वर्ष, कुरु वर्ष, हिरण्यमय वर्ष, राम्यक वर्ष, भद्राण्व वर्ष, केतु मालक वर्ष और इला वर्ष। विष्णु प्रराण २।२।

कुछ लोगो के अनुसार ६ खण्डो से किव का अभिप्राय प्राचीन भारत के नौ खण्डां से है जिनके नाम इस प्रकार है—(१) पाञ्चाल, (२) कलिङ्ग, (३) अवस्ती, (४) आनर्त, (४) सिन्धु, (६) सौबीर, (७) हर हौरा, (८) मद्र, (६) कौणिण्ड ।

कुछ लोग ६ खण्डो के नाम इस प्रकार बताते है—(१) इन्द्र, (२) कसेरु, (३) ताम्रवर्ण, (४) मस्तिमत, (५) कुमारिक, (६) नाग, (७) सौम्य, (८) वरुण,

(६) गान्धर्व-Ancient Geography of India किन्ह्यम Page ४ और ६६।

(३) सात द्वीप सात द्वीपों के नाम क्रमश इस प्रकार है - जम्बू द्वीप, शाक द्वीप, शाल्मल द्वीप, कुश द्वीप, कौञ्च द्वीप, गो मेदक द्वीप और पुष्कर द्वीप।

(४) इसकन्दर जुलकराँ — जुलकराँ फारसी शब्द जुल कर नैन का विकृत रूप है। इसका शाब्दिक अर्थ है, दो सीगो वाला। यह सिकन्दर की उपाधि थी।

किम्बदन्ती है कि सिकन्दर के सिर मे सीग थे। एक दिन सिकन्दर बीमार पड़ा। उसने बब्बन नामक नाई को बाल काटने बुलवाया। उसने उसके सीग देख लिये। सिकन्दर ने उससे कह दिया कि यदि यह बात उसने किसी से कही, तो उसका सिर कटवा लिया जायगा किन्तु उससे न रहा गया उसने एक पेड से कह दिया। बाद को उस पेड की सारगी तबले बने और सिकन्दर के दरबार मे बजाने को लाए गए। सारंगी मे सीग-सीग घ्वनि निकलती थी और तबले से घ्वनि निकलती थी, बब्बन हज्जाम। सिकन्दर इस पर बड़ा ऋद्ध हुआ। बड़ी प्रार्थना के बाद उसे मुक्ति मिली।

एक दूसरी किम्बदन्ती के अनुसार मिश्र देश मे एक देवता थे उनके दो सीग थे। सिकन्दर ने एक बार उस देवता के मन्दिर के दर्शन किये। उसके पुजारियों ने सिकन्दर का स्वागत एक दो सीगों वाले मुकुट को पहना कर किया था। तभी से उसकी उपाधि जुलकरनैन हो गई।

(५) सुलेमां केरि अँगूठी—सुलेमान एक वहुत बड़ा दानी राजा था। उसको एक फकीर ने एक ऐसी अँगूठी दी थी जिसमे चार रत्न थे जो चार तत्वो के देवताओं के द्वारा दिए गए थे। इसके प्रभाव से वह जितना अधिक दान देता था उतनी ही सम्पत्ति बढती जाती थी। शेरशाह के हाथ मे भी यही विशेषता थी कि जितना अधिक दान देता था उतनी ही सम्पत्ति बढती जाती थी। यहाँ किव ने प्रयोजनवती साध्यवसाना गौणी लक्षण लक्षणा का प्रयोग कर शेरशाह की अत्यधिक दानशीलता व्यञ्जित की है। (इसके लिए देखिए बर्टन साहबकृत-एरिवियन नाइट)।

जग का जियन दीन्ह तेहि मूठी—अभिघेयार्थ है उस मुट्ठी मे जग का जीवन है। जीवन तो मुट्ठी मे हो नही सकता। अत मुख्यार्थ का वाध करना पडा और उपादान लक्षणा से जीवन का अर्थ जीवन सामग्री लिया गया है। इस प्रकार लाक्षणिक प्रयोगों से उक्ति मे एक विशेष चमत्कार आ जाता है।

- (६) सम्पूर्ण अवतरण मे अत्युक्ति अलंकार है।
- (७) मसनवियो मे शाहे वक्त की प्रशस्ति लिखने की परम्परा रही है। जायसी ने यहाँ उसी परम्परा का पालन किया है। मंझन ने तो मधुमालती मे 'पातिशाह की सिफति' नामक एक स्वतन्त्र अध्याय ही रख दिया है और शाह सलीम का वर्णन इस प्रकार किया है।

साहि सलेम जगत भुअ भारो जेइ भूंज बर मेदनी तारी।
'अनुराग वासुरी' मे भी शाहे वक्त का निम्नलिखित वर्णन हप्टब्य है---

कहै मुहम्मद साह वखान है सूरज दिल्ली सुलतान । इत्यादि । इसी प्रकार हंस जवाहिर में कासिमशाह ने इस प्रकार लिखा है— मुहम्मद साह देहली सुलतान् कामिल गुण वहु कीन्ह बखान्।

इस प्रकार सूफी काव्यों में इस परस्परा का पालन सर्वत्र मिलता है।

बरनी सूर पुहुमिपति राजा। पुहुमि न भार सहइ जो साजा।।
हम गय सेन चलइ जग पूरी। परवत टूटि उड़िह होइ धूरी।।
रेनु रइनि होइ रिविहि गरासा। मानुस पंखि लेहि फिरि बासा।।
ऊपर होइ छावइ मिह भड़ा। पट खंड धरित अष्ट ब्रह्मण्डा।।
डोलइ गगन इन्द्र डिर कॉपा। वासुिक जाइ पतारिह चॉपा।।
मेरू धसमसइ समुँद सुखाई। बन खंड दूटि खेह मिलि जाई।।
अगिलहि काहि पानि खर वॉटा। पिछलेहि काहि न कॉदहु ऑटा।।

जो गढ नए न काऊ चलत हेिंह सत चूर । जविह चढइ पुहुमीपित सेरसाहि जगसूर ॥ १४ ॥ .

[इस अवतरण में किव ने शेरशाह के दिव्य वैभव का वर्णन किया है।]

मैं सूरविशी पृथ्वीपित शेरशाह का वर्णन करता हूँ। वह इतना महान् है कि
पृथ्वी उसके साज सामान के भार को वहन नहीं कर पाती। जव उसकी सेना के
हाथी, घोडे ससार में फैल कर चलते हैं तब पर्वत टूट-टूट कर धूल हो कर उड़ जाते
है। उस सेना की चूल रात वनकर सूर्य को आवृत्त कर लेती है जिसके फलस्वरूप
इतना अँवेरा हो जाता है कि मनुष्य और पक्षी अँवेरा जान कर लौट कर वसेरा
लेने लगते है। पृथ्वी चूल वनकर ऊपर उठकर छा जाती है। फलस्वरूप पृथ्वी के छः
खण्ड और आकाण के आठ खण्ड हो जाते है। खाकाण दोलाय मान हो जाता है और
इन्द्र इर कर काँपने लगता है। वासुिक जाकर पाताल में दुवक जाता है। मेर अपने
स्थान से च्युत होने लगता है। समुद्र सूख जाता है और वनखण्ड खण्ड-खण्ड होकर
घूल में मिल जाता है। हाथी की फौज की अगली टुकडियो को तो पानी और वास
का भाग मिल पाता है। पिछली टुकडियो के लिए कीचड़ भी पर्याप्त नहीं होता।

जब पृथ्वीपति और ससार के महान् योद्धा शेरशाह आक्रमण करते है तब वे गढ जो किसी से परास्त नहीं हुए थे उसके चलने मात्र से चूर-चूर हो जाते हैं।

टिप्पणी-(१) सम्पूर्ण अवतरण मे अत्युक्ति अलकार है।

(२) रेनु रइनि होइ रिवहि गरासा—यहाँ पर द्वितीय विभावना अलकार और अत्युक्ति का संकर है।

(३) चौथी पक्ति को शुल्क जी ने फिरदौसी के शाहनामे की निम्नलिखित पक्ति का रूपान्तर माना है।

> को सुम्मे सितौरौ दराँ पह्वे दश्त । जमी क्षश श्रुवों आस्म गश्त हस्त ।

- (४) सातवी पंक्ति के सम्बन्ध में डा॰ अग्रवाल ने लिखा है कि तारीख-ए-शेरशाही में जोचपुर के राव मालव देव के विरुद्ध कूच करती हुई शेरशाह की सेना का ऐसा ही वर्णन किया गया है।
  - (५) चलत होंहि सत चूर-यहाँ अकमातिशयोक्ति अलंकार है।

अदल कहाँ जस प्रिथिमी होई। चॉटिह चलत न दुखवइ कोई॥
नौसेरवाँ जो आदिल कहा। साहि अदल मिर सोउ न अहा॥
अदल कीन्ह उम्मर की नाई। भइ अहान सिगरी दुनि आई॥
परी नाथ कोइ छुअइ ना पारा। मारग मानुस सोन उछारा॥
गउव सिघ रेंगहि एक वाटा। दूअउ पानि पिअहि एक घाटा॥
नीर खीर छानइ दरवारा। दूघ पानि सो करइ निरारा॥
धरम निआउ चलइ सत भाषा। दूवर वरिअ दुनहुँ सम राखा॥

सव पिरथिमी असीसइ जोरि जोरि कै हाथ। गाँग जउँन जौ लहि जल तौ लहि अम्मर माथ॥ १५॥

[इस अवतरण मे शेरशाह के न्याय का वर्णन किया गया है।]

कवि ससार में शेरशाह के न्याय की जो स्थित है उसका वर्णन करता है। (उसके शासन मे) चलती चीटी को भी कोई दु.ख नही देता। नौशेरवाँ का न्याय लोक प्रसिद्ध है किन्तु वादशाह के न्याय के आगे वह भी फीका था। उसने खलीफा उमर की भाँति न्याय किया जिससे सारे संसार में उसकी ख्याति फैल गई। कोई नाक की नथ भी न छू सकता था। लोग मार्ग में सोना उछालते हुए चलते थे। गऊ और सिह मार्ग में साथ-साथ चलते थे और एक ही घाट पर जाकर पानी पीते थे। वह अपने दरवार में नीर और की अलग करता था। वह धर्म से न्याय करता, वह सत्य बोलता है और दुर्वल और बलवान दोनो की एक समान रक्षा करता था।

सारी पृथ्वी उसे हाथ जोड़-जोड कर आशीर्वाद देती थी कि 'जब तक गंगा जमुना में जल है तब तक तुम्हारा मस्तक अमर रहे।'

टिप्पणी—(१) नौसेरवां—यह एक फारस का वादशाह था। यह वडा न्याय-प्रिय था। वह ५३१ ई० से लेकर ५७६ ई० तक राज्य करता रहा था।

- (२) द्वितीय पंक्ति मे प्रतीप अलकार है।
- (३) उमर खलोफा—इस्लामी जगत खलीफा उमर अपने न्याय के लिए प्रसिद्ध है।
  - (४) आहन-प्रसिद्ध ।
  - (५) नाय-नथनी नामक एक आभूपण।
  - (६) पाँचवी पक्ति में लोकोक्ति अलंकार है।

- (७) सब पिरिथमी असीसई—यहाँ पर उपादान लक्षणा से सब पृथ्वी के प्राणी अर्थ लिया गया है।
  - (८) गग जमुन अम्मर नाथ इस पंक्ति मे भी लोकोक्ति अलंकार है।

पुनि रूपवंत वखानौ काहा। जावँत जगत सबइ मुख चाहा॥ सिस चौदिस जो दइअ सँवारा। तेहूँ चाहि रूप उजियारा॥ पाप जाइ जौ दरसन दीसा। जग जोहारि कइ देइ असीसा॥ जइस भान जग ऊपर तपा। सबइ रूप ओहि आग छपा॥ भा अस सूर पुरुष निरमरा। सूर चाहि दह आगरि करा॥ सौह दिस्टि कइ हेरिन जाई। जेई देखा सो रहा सिर नाई॥ रूप सवाई दिन दिन चढा। बिधि सरूप जग ऊपर गढ़ा॥

रूपवंत मनि माथे चन्द्र घाट वह बाढि। मेदिनि दरस लुभानी अस्तुति विनवइ ठाढि॥ १६॥

[इस अवतरण मे किव ने शेरशाह के अतुलनीय सौन्दर्य का वर्णन किया है।]

मै उस अतुलनीय रूपवान का क्या वर्णन करूँ। सारा संसार उसका मुख
जोहा करते है। परमात्मा ने चौदस का जो चन्द्रमा बनाया है उससे भी अधिक उस
के रूप का प्रकाश है। उसके दर्शनो से पाप नष्ट हो जाते है। ससार उसे प्रणाम कर
के आर्शीर्वाद देता है। वह सूर्य के सदृश संसार के ऊपर तप रहा है। सब रूप उसके
आगे छिप जाते है। सूर वश मे ऐसा निर्मल पुरुष उत्पन्न हुआ जो सूर्य से भी दस
कला आगे है। सामने दृष्टि करके उसे कोई देख नहीं सकता जो देखता है वहीं दृष्टि
झुका लेता है। उसका रूप सवाया बढता जा रहा है। परमात्मा ने उसे ससार मे
सबसे अधिक सुन्दर बनाया है।

वह ऐसा रूपवान है कि मानो उसके मस्तक पर मणि दमकती हो। चन्द्रमा घटकर, वह वढ़ कर है। सारी पृथ्वी उसके रूप पर मुग्ध हुई खड़ी-खड़ी प्रार्थना करती है।

टिंग्पणी—(१) रूपवंत बलानौ काहा:—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गूणीभूत व्यग्य है।

- (२) दूसरी पक्ति मे प्रतीप अलङ्कार है।
- (३) चौथी पक्ति के पूर्वार्घ मे उपमा अलकार है।
- (५) पाचवी पक्ति मे 'सूर' पर यमक अलकार है।
- (६) जेइ देखा सो रहा सिर नाई—इसमे अक्रमातिशयोक्ति अलकार है।
- (७) चाँद घाटि वह बाढ़ि—मे प्रतीप अलकार है।
- (८) मेदिनि दरस लुभानी इत्यादि-इस पक्ति मे उपादान लक्षणा मूलक

. 1.

उपचार वकता है। उपादान लक्षणा तो इसलिए है कि मेदिनी मे जीव का उपादान करना पड़ा है। अचेतन पर चेतनता का आरोप करने के कारण उपचार वकता है।

पुनि दातार दइअ बड़ कीन्हा। अस जग दान न काहूँ दीन्हा।। विल औ विकम दानि वड़ अहे। हातिम करन तिआगी कहे।। सेरसाहि सरि पूज न कोऊ। समुँद सुमेर घटहि नित दोऊ।। दान डाँग बाजइ दरवारा। कीर्रात गई समुद्रहें पारा॥ कॅचन वरिस सोर जग भएऊ। दारिद भागि देसंतर गएऊ॥ जौ कोइ जाइ एक बेरि माँगा। जनमहु होइ न भूखा नाँगा।। दस असुमेध जिंग जेइँ कीन्हा। दान पुन्नि सरि सेउ न दीन्हा।। अइस दानि जग उपना सेरसाहि सुलतान।

ना अस भएउ न होइहि ना कोइ देइ अस दान ॥ १७॥

[इस अवतरण मे किव ने शेरशाह की अद्वितीय दानशीलता का वर्णन किया है।]

दैन ने उसे वडा दानशील बनाया है। संसार मे ऐसा दान किसी ने भी न दिया। राजा बलि और राजा विक्रम बड़े दानी प्रसिद्ध रहे है। हातिम और कर्ण अपनी दानशीलता के लिए प्रसिद्ध है। किन्तु इनमे से कोई शेरशाह की समता नहीं कर सकता। संमुद्र के रत्न और सुमेरु का स्वर्ण उसके दान से नित्य घटते जाते है। उसके दरवार में दान का डंका वजता रहता है। उसके दान की कीर्ति समुद्र के उस पार तक फैल गई है। लोक मे ऐसी प्रसिद्धि है उसके यहाँ कचन वरसता है। दारिद्रय भाग कर परदेश चला गया। यदि कोई जाकर एक बार उससे माँग लेता तो जन्म भर नंगा-भूखा नहीं रहता। जिसने दस अश्वमेघ यज्ञ भी किये होगे उसने भी शेरशाह के सदृश दान नही दिया होगा। शेरशाह ससार में ऐसा दानी उत्पन्न हुआ है कि ऐसा न कोई हुआ न होगा और न इस समय कोई है। जो ऐसा दान दे।

टिप्पणी-बिल और विक्रम।

(क) राजा बलि-राजा विल अपनी दानशीलता के लिए प्रसिद्ध है। उन्होने वामन भगवान को साढ़े तीन पग पृथ्वी के रूप मे अपना सारा साम्राज्य दे दिया था।

विकमादित्य-अवन्ती के महाराजा विकमादित्य वड़े भारी दानी थे। उनकी दानशीलता की सैकडो कहानियाँ प्रसिद्ध है। सिहासन वत्तीसी मे इनका वर्णन है।

हातिमताई-इनकी कथा वागोवहार मे दी हुई है। यह एक वडे दानी महात्मा थे। इनकी दानशीलता की परीक्षा लेने के लिए एक राजा ने, जिसने रात्रि मे उनकी कब्र के पास पड़ाव डाल रक्खा था, हातिमताई की कब्र से याचना की कि हमें खाने के लिए भोजन दो। उसी समय उनका एक ऊँट मर गया। उन्होने उसका माँस खाकर भूख वुझाई। हातिम ने अपने पुत्र को स्वप्न दिया कि जुलकारा को एक ऊँट

पहुँचा दो क्योंकि मैंने एक ऊँट मार कर उनकी भोजन की याचना पूरी की थी। इसी प्रकार की सैकडो कहानियाँ उनके सम्बन्च में प्रसिद्ध है।

इस्लामी साहित्य में रूप की उपमा ने पूर्णिमा के चाँद को न लाकर चौदहवी के चाँद को लाते है। इसका कारण सम्भवतः यह कि पूर्णिमा के चाँद में कालिमा की झलक रहती है किन्तु चौदहवी का चाँद सर्वथा निर्मल होता है।

अस जग दान न काहू दीन्हा-यहां पर असम अलकार है।

तीसरी पंक्ति मे-प्रतीप अलकार है।

कीरत गई समुन्दर पारा—यहाँ पर उपचार वफ़ता का सीन्दर्य है। अमूर्त पर मूर्तता आरोपित की गई है।

दारिद भाग देसन्तर गएऊ — यहाँ पर भी अमूर्त में मूर्तता का आरोप किए जाने के कारण उपचार वक्रता है।

दोहे की अन्तिम पक्ति में असम अलकार है। उपमान के सर्वथा अभाव वर्णन में असम अलकार होता। प्रस्तुत पक्ति में उपमान की असम्भवता व्यञ्जित की गई है।

कंचन विरस सोर जग भएऊ—सोना वरसना एक मुहावरा है। जिसका अयं है अत्यिविक सुख समृद्धि का होना या प्रजा को अनन्त धन दान करना। प्राचीन ऐतिहासिक ग्रन्थों में कही-कहीं स्वणं वर्षा की चर्चा की गई है जैसे कालिदास ने रघु के सम्बन्ध में लिखा कि उसके कोश में सोने का मेघ वरसता था। दिव्यावदान नामक प्राचीन ग्रन्थ में राजा मान्धाता के सम्बन्ध में लिखा है कि उमके राज्य में एक सप्ताह तक सोने की वृद्धि हुई थी। इसी प्रकार तारीखे शेरणाही में लिखा है—शेरणाह अपनी उदारता और दान के लिए विख्यात हो गया था। वह सारे दिन मूर्य की तरह सोना और मेघो की भाँति मोती वरसाता था'। (डा० अगवाल)

यह सब प्रयोग लाक्षणिक है।

सैयद असरफ पीर पिआरा। तिन्ह मोहि पंथ दीन्ह उजियारा॥ लेसा हिएँ पेम कर दिया। उठी जोति भा निरमल हिया॥ मारग हुत अधियार असूझा। भा अँजोर सव जाना बूझा॥ खार समुद्र पाप मोर मेला। वेहित घरम लीन्ह कइ चेला॥ उन्ह मोर करिअ पोढ कर गहा। पाएऊँ तीर घाट जो अहा॥ जा कहँ अइस होहि कंघारा। तुरित वेगि सो पावइ पारा॥ दस्तगीर गाढे के साथी। जहँ अवगाह देहि तहँ हाथी॥

जहागीर ओइ चिस्ती निहकलक जस चाँद। ओइ मखदूम जगत के हौं उन्हके घर वाँद॥ १८॥

[इस अवतरण मे किव ने अपनी गुरु परम्परा का निर्देश किया है।] सैयद-अशरफ वड़े लोकप्रिय महात्मा थे। उन्होने मुझे उज्ज्वल मार्ग का उपदेश किया। उन्होने मेरे हृदय मे प्रेम का दीपक प्रज्वलित किया। उससे उद्भूत ज्योति से मेरा हृदय मिर्मल हो गया। मेरा जीवन-मार्ग अज्ञान के अन्यकार से असूझ था। उसमें प्रेम की ज्योति का प्रकाश भर गया जिससे जीवन मार्ग परिचित हो गया। मेरे पाप ने मुझे खारे समुद्र मे डाल रक्खा था। उन्होने मुझे चेली वनाकर धर्म की नांव पर विठा दिया। उन्होने मेरी पतवार दृढता से पकड ली जिसके परिणामस्वरूप मुझे किनारे पर का घाट मिल गया। जिसका ऐसा कर्णधार हो वह तुरन्त ही शीघ्रता से पार पहुँच जाता है। वे विपत्ति मे हाथ पकड कर सहायता करते है। जहाँ जल अगाध होता है वहाँ भी वे सहारा देते है।

वे जहाँगीर चिश्ती वश के थे और चाँद की तरह निष्कलक थे। वे ससार के स्वामी है और मैं उनका सेवक हूँ।

दिप्पणी—(१) इस अवतरण मे सूफी मत के प्राणभूत तत्व प्रेम के महत्त्व की स्पष्ट व्यञ्जना की गई है।

- (२) पंथ दोन्ह उजियारा—कवि ने सूफी मत के प्रति अपनी श्रद्धा प्रकट की है। वे उसे प्रकाशयुक्त मार्ग मानते है।
- (३) लेसा हिए प्रेम को दिया—सूफी साधना मे प्रेम को सबसे महान् तत्त्व माना गया है। देखिए लेखक का 'जायसी का पद्मावत काव्य और दर्शन' पृ० १४७-१४६। यहाँ पर किव ने प्रेम को ज्योति स्वरूपी व्यञ्जित किया है। ज्योति ज्ञान का प्रतीक है। इससे प्रगट है जायसी जिस प्रेम के समर्थक थे, वह ज्ञानस्वरूपी सी था। अत. उसमे अज्ञान के अन्धकार को नृष्ट करने की शक्ति थी।
- (४) उठी जोति भा निरमल होया—यहाँ पर प्रथम असंगति अलंकार है। जोति उठने का कार्य दीए मे होता है और निरमल हृदय होता है।

ओहि घर रतन एक निरमरा। हाजी शेख सबै गुन भरा।।
तेहि घर दुइ दीपक उजियारे। पथ देह कहें दैव सॅवारे।।
सेख मुहम्मद पून्यो-करा। सेख कमाल जगत निरमरा।।
दुऔं अचल धुव डोलिंह नाही। मेरू खिखिद तिन्ह हुँ उपराही।।
दीन्ह रूप औजोति गोसाई। कीन्ह खम्भ दुइ जग के ताई।।
दुहूँ खम्भ टेके सव मही। दुहूँ के भार सिहिर थिर रही।।
जेहि दर से औ पर से पाया। पाप हरा, निरमल भइ काया।।

मुहमद तेइ निचित पथ जेहि सँग मुरसिक पीर। जेहि के नाव औ खेवक बेगि लागि सो तीर।। १५।।

[इस अवतरण मे किव ने अपनी गुरु परम्परा का निर्देश किया है।] उनके सैयद अशरफ के घर मे निर्मल रूप सौभाग्यशाओं शेख हाजी हुए इनके घर मे भगवान पन्थ को प्रदर्शित करने के लिए दो दीपक के सदृश पुत्र दिये—एक का नाम शेख मुवारक था। उनकी शोभा पूर्णिमा के चाँद जैसी थी दूसरे शेख कमाल, जो संसार मे बड़े निर्मल थे अर्थात् इनमे किसी प्रकार के दुर्गुण नही थे। दोनो ध्रुव की भाँति अचल थे वे डोलते नही थे अर्थात् उनका मन बड़ा पिवत्र और दृढ़ था मेरू जिसके उपर ध्रुव है और खिखद जिसके ऊपर दक्षिणी ध्रुव है इन दोनों से भी ऊँचे शेख कमाल और शेख मुवारक थे। ईश्वर ने दोनों को रूप और ज्योती दी थी। वे दोनों ससार के स्तम्भ रूप थे इन्होंने ही मारी पृथ्वी को रोक रक्खा था। जिन्होंने उनके दर्शन किये और पैर छूये उनके पाप दूर हो गये और काया निर्मल हो गई।

मीहम्मद किव कहते है कि जिसके सग मे उपर्युक्त प्रकार के मुरिशाद और पीर हो उनका मार्ग निश्चिन्त रहता हूँ। जिसकी नाव मे पतवरियां और त्विवैया दोनों होते है वह शीघ्र तीर पर लग जाता है।

दिप्पणी—मेरू—बहुत प्रसिद्ध पहाड है यह उत्तरी गोलाई मे है उत्तरी श्रुव के पास है यहाँ देवता निवास करते है।

खिखिन्द—सुमेरु को कहा गया है यह पहाडी दक्षिणी गोलाई के पास है कहते है यहाँ दैत्य लोग रहते है।

टिप्पणी —ितन्ह घर .....जियारे —यहाँ पर दीपक मे रूपकातिशयोक्ति है। इनका अर्थ है युग रूपी दीपक।

टिप्पणी — मेरू खिखिन्द तिनहु उपराही — यहाँ पर प्रतीप अलकार है। टिप्पणी — दुहु के भार सिस्टि थिर रही — यहाँ पर हेतूत्रेक्षा अलंकार है। टिप्पणी — मुहम्मद \*\*\* \*\*\* तीर — यहाँ पर दृष्टान्त अलकार है। करिआ — कर्णवार।

गुरु मोहदी खेवक मै सेवा। चलै उताइल जेहि कर खेवा।।
अगुवा भयउ गेख बुरहानू। पथ लाइ मोहि दीन्ह गियानू।।
अलहदाद भल तेहि कर गुरू। दीन दुनी रोसन सुरखूरू।।
सैयद मुहमद कै वै चेला। सिद्ध पुरुष-संगम जेहि खेला।।
दानियाल गुरू पथ लखाए। हजरत ख्वाज खिजिरतेहि पाए।।
भए प्रसन्न ओहि हजरत ख्वाजे। लिए मेरह जहँ सैयद राजे।।
ओहि सेवत मै पाई करनी। उधरी जीभ, प्रेम किव वरनी।।

वै सुगुरु, हौ चेला, नित विनवौ भा चेर । उन्ह हुत देखें पायहँ दरस गोसाई केर ॥ २०॥

[इस अवतरण में किव ने गुरू का वर्णन किया है।]

गुरु मोहीउद्दीन खेवक है और मै सेवक हूँ। उनका खेवा वडी शीघ्रता से चलता है शेख बुरहान उनके मार्ग दर्शक थे। उन्होने ही मुहीउद्दीन पन्थ मे दीक्षित कर ज्ञान दिया था। बुरहान के श्रेष्ठ गुरु अहलदाद थे जो दीन और दुनियाँ दोनो मे बड़े प्रसिद्ध और सफल थे। वे सैय्यद मुहम्मद के शिष्य थे। उनकी सत्संगति मे पहुँचे हुए लोग रहते थे। उन्हें दानियाल पीर ने मार्ग दिखलाया था। हजरत ख्वाजा खिज्र से उनकी कही भेट हो गई थी वे हजरत ख्वाजा उन पर प्रसन्न हो गये उन्होंने सैय्यद राजे नामक सन्त से मिला दिया उन गुरू मोहिउद्दीन से सूफी विघानों की दीक्षा पाकर मेरी जिह्ना पित्र हो गई। उनका सेवक जानकर नित्य उनकी विनती करता हूँ। उनकी कृपा से ही मैं भगवान का दर्शन पा सक्ँगा।

टिप्पणी—ख्वाजा खिज्ञ—इस्लामी पीराणिकता मे इनकी वडी ख्याति है कुछ लोग उन्हें सेट जार्ज नामक संत ही मानते हैं और ख्वाजा खिज्ञ उनका इस्लामी नाम वताते हैं। कहते हैं यह अमर है और अब भी जीवित है। यह प्राय हरे वस्त्रों में घोड़े पर सवार दिखाई पड़ते हैं इसीलिए इन्हें हरा पैगम्बर कहते है। इनकी मान्यता मुसलमानों में ही नहीं हिन्दुओं में भी लाल वेगी मेहतर इनके प्रति बडी श्रद्धा रखते है। देखिये (Knight of broom Page 45 By Greeven) यह जन के देवता के रूप में भी पूजे जाते है। कुछ लोग कहते हैं वह केकूबाद का वजीर था इनके सम्बन्ध में टेम्पल साहब ने लिजेण्डस ऑफ पजाब में पाई जाने वाली बहुत सी दन्तकथाएँ सजोयी है।

टिप्पणी—ओहि सेव " "कि व बरनी—इस पक्ति मे कि ने अपनी रचना को प्रसाद काव्य बताया है नुलसी ने भी अपने काव्य को प्रसाद काव्य कहा था।

## शम्भु प्रसाद सुगति हिय हुलसी। रामचरित मानस कसि तुलसी।।

जायसी की गुरु परम्परा का अध्ययन करने पर पता चलता है कि कि व संय्यद अशरफ का शिष्य नही था। इनका उल्लेख उन्होंने केवल आध्यात्मिक पूर्वज के रूप में किया है। कुछ लोग उन्हें उनका मन्त्र गुरु कहते हैं। मुहीउद्दीन उनके विद्या गुरु थे। एक ने उन्हें दीक्षा दी थी और दूसरे ने उन्हें शिक्षा दी थी।

एक नयन किव मुहम्मद गुनी। सोइ विमोहा जेहि किव सुनी।।
चाँद जैस जग विधि औतारा। दीन्ह कलंक कीन्ह उजियारा।।
जग सूझा एक नयनाहाँ। उआ सूक जस नखतन्ह माँहा।।
जौ लिह अविह डाभ न होई। तौ लिह सुगन्व वसाइ न सोई।।
कीन्ह समुद्र पानि जो खारा। तौ अति भयउ असूझ अपारा।।
जौ सुमेह तिरसूल बिनासा। भाकचन गिरि, लाग अकासा।।
जौ लिह घरी कलंक न परा। काँच होइ निह कञ्चन करा।।
एक नयन जस दरपन औ निरमल तेहि भाउ।
सव रूप वंतई पाउ गिह मुख जोहिह कै चाउ।। २१।।

[इस अवतरण मे कवि ने अपने व्यक्तित्व का आत्मश्लाघापूर्ण वर्णन किया है।]

मोहम्मद किव कहता है यद्यपि मेरे एक ही नेत्र है. किन्तु फिर भी में गुणी हूँ (अर्थात् लोकदृष्टा महाकिव हूँ)। जिसने मेरा काव्य सुना वही मोहित हो गया। परमात्मा ने मुझे ससार में चन्द्रमा के समान अमर बनाया है। उसने मुझे कलक देकर भी प्रकाशमय कर दिया। (जिस प्रकार चन्द्रमा कलक युक्त होते हुए भी अपनी कोमुदी से लोक को रिजत करता है उसी प्रकार मैंने भी एक नेत्र वाला होने से कलित होते हुए भी अपनी किवता से लोक का रजन किया है। एक ही नेत्र से विण्व दर्शन कर रक्खा है। वह एक नेत्र ही ऐसा प्रकाशमान है जैसे नक्षत्रों में शुक्त दैदीप्यमान रहता है। आम में जब तक नुकीली डाल नहीं निकलती तब तक उसमें सुगन्धि नहीं आती है। इसी प्रकार परमात्मा ने समुद्र का पानी अगर खारा बनाया तो अपूर्व विस्तार और विशालता दी। सुमेर पर्वत त्रिशूल से मारा गया तभी तो वह स्वर्ण गिरि कहलाया। जब तक घरिया में कालिख नहीं पडती तब तक कच्ची धानु में सोने जैसी चमक नहीं आती है। मेरे एक नेत्र है किन्तु वह दर्पण के समान है। उसका भाव निर्मल है। बड़े-बड़े रूपवान मुझ जैसे कुरूप को प्रणाम करते है। और मेरी वाणी सुनने के लिए मेरा मुख जोहा करते है।

टिप्पणी—(१) एक नैन किन मुहम्मद गुनी —यहाँ पर द्वितीय विभावना अलकार है। काव्याध्ययन के लिए दो नेत्र होने चाहिए किन्तु केवल एक ही है। अतः कारण अपूर्ण है फिर भी कार्य हो गया है। यहाँ किन शब्द काव्य के अर्थ मे प्रयुक्त है।

- (२) दीन्ह कलंक कीम्ह उजियारा—यहाँ पर विरोधाभास अलकार है।
- (३) जग सूभा एक नैन हॉ यहाँ पर भी द्वितीय विभावना अलकार है।
- (४) उआ सूक अस नहतन्ह मांहाँ यहाँ उपमा अलकार है।
- (५) जो लिह अंबिह डाभ न होई इत्यादि —यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाक्यगत वाच्य घ्विन है। यह घ्विन प्रयोजनवती लक्षणा का आधार लेकर खडी होती है। इसमे वाच्यार्थ का सर्वथा त्याग रहता है और एक दूसरा ही अर्थ निकलता है। यहाँ पर दूसरा अर्थ है जब तक पुरुप मे दोप नही होता तब तक उसमे गरिमा नहीं आती है।

डाभ-मजरी आने से पहले आम के वृक्ष मे नुकीले टोसे निकल आते है।

- (६) कीन्ह समुद्र पानि जी खारा इत्यादि—यहाँ पर प्रतीयमाना हेतूरत्रेक्षा व्यंग्य है।
  - (७) जो सुमेरु अकासा यहाँ पर प्रतीयमाना हेतूरप्रेक्षा व्यंग्य है।
- (म) तीसरी चौथी पाँचवी छठी एवम् सातवी पक्ति मे मिलाकर अर्थान्तरन्यास अलकार है। क्योंकि विशेष का कई सामान्यों के द्वारा समर्थन किया गया है। अर्थान्तरन्यास से वस्तु व्यग्य है कि जायसी कुरूप होते हुए भी अत्यधिक प्रतिष्ठित हुए है।

धरी—लोहा सोना चाँदी आदि गलाने की घरिया होती है। आग पर रखने घातु का मैल कटकर ऊपर उतरा आता है।

काँच-कच्ची घातु।

कञ्चन करा-सोने की चमक।

चारि मीत किव मुहमद पाए। जोरि मिताई सिर पहुँचाए।।

गुसुफ मिलक पंडित बहु जानी। पिहले भेद वात वै जानी।।

पुनि सालिर कादिम मित माहा। खाडै दान उभत नित वांहा।।

मिया सलोने सिह विरिआरू। वीर खेत रन खडग जुहारू।।

सेख वड़े वड़ सिद्ध वखाना। किये आदेस सिद्ध वड़माना।।

चारिउ चतुर दसा गुन पढ़े। औ संजोग गोसाई गढ़े।।

विरिछ होइ जो चन्दन पासा। चन्दन होइ वेधि तेहि वासा।।

मुहमद चारिउ मीत मिलि, भए जो एकिह चित्त।

एहि जग साथ जो निवहा जोहि जग विछुरन कित्त।। २२।।

[इस अवतरण मे किव ने अपने चार मित्रो का वर्णन किया है।]

मुहम्मद किव के चार मित्र थे। उन्होंने उनसे मित्रता कर उन्हें अपने समान वना दिया। युसुफ मिलक पिडत और ज्ञानी थे। उसने सबसे प्रथम ही रहस्यमय का साक्षात्कार किया था। दूसरे मित्र का नाम सालार था उनका मन मार-काट में लगता था। वे दोनों हाथों से खडग दान करते थे। अर्थ. त् दोनों हाथों से खडग चलाते थे। तीसरे मिया सलोंने थे। वह विलक्षण वीर थे। युद्ध क्षेत्र में वडी वीरता से खडग युद्ध करते थे। चौथे मित्र वड़े शेख थे। वे बड़े भारी सिद्ध थे। सिद्धों ने उन्हें प्रणाम कर गौरव प्रदान किया। चारों ने चौदह विद्याएँ पढ़ी है। परमात्मा ने उन्हें मित्रता के योग्य बनाया है। चन्दन के पास जो वृक्ष होते है वे भी चन्दन की सुगन्धित हो जाते है।

मुहम्मद किव कहते हैं चारो मित्र मिलकर एक चित्त हो गए। जब इस ससार में साथ निभाया गया तो फिर उस संसार में विछुडन क्यो और कैसे होगा।

टिप्पणी—(१) चतुरदसा गुन पढ़े—यहाँ पर चौदह विद्याओं की ओर सकेत हैं। भारतीय परम्परा के अनुसार वही व्यक्ति पिंडत माना जाता है जो चौदह विद्याओं में पारगत हो। श्री हर्ष ने नैषघीय चरित में नल को भी चौदह विद्याओं में पारंगत बताया है:—

अधीतिबोघा चरण प्रचारणैः। दशाश्चतस्त्रः प्रणयन्तुपाधिभिः चतुर्देशत्व कृतवान् कुतः स्वयं। न वेद्मि विद्यासु चतुं दशस्वयम्।

चौदह विद्याओं के अन्तर्गत चार वेद, ६ वेदाङ्ग और मीमांसा न्याय घर्मशास्त्र और पुराण यह चौदह विद्याएँ प्रधान बनाई गई है।

- (२) छठी सातवी पक्ति में अर्थान्तरन्यास अलंकार है।
- (३) विरिख जो " " वाँसा।

यहाँ पर अर्थान्तरन्यास से वस्तु व्याग्य है। व्याग्यार्थ है जो मनुष्य सत्संगति में रहते है वे भी सज्जन हो जाते है।

जायस नगर घरम अस्थान् । तहाँ आइ किव कीन्ह वखान् ॥ औ विनती पंडित सन भजा। टूट सॅवारहु, मेरवहु सजा ॥ हौ पडितन केर पछलागा। किछु किह चला तवल देई डगा॥ हिय भंडार नग अहै जो पूंजी। खोली जीभ तारु कें कूंजी॥ रतन पदारथ वोल जो वोला। सुरस प्रेम मधु भरा अमोला॥ जेहि के वोल विरह कै घाया। कह तेहि भूख कहाँ तेहि माया॥ फेरे भेख रहै भा तपा। घूरि लपेटा मानिक छपा॥ मृहमद किव जौ विरह माना तन रकत न मांसु। जेइ मुख देखा तेइ हाँसा सुनि तेहि आयउ ऑसु ॥ २३॥ ,

जायसी ने इस अवतरण मे अपने निवास स्थान अपने कवि और कवित्व गक्ति का परिचयात्मक एवम् प्रणसात्मक वर्णन किया हे।

जायस नगर घर्म का स्थान है। वहाँ मेरे किन ने काव्य का सृजन किया। मैं पिडितों से विनती कर रहा हूँ कि इसमें जो भी किमी या त्रुटि हो उसे सँनार दे। और जो विगडी वात हो उसे ठीक कर दे। मैं पिडिनों का पिछलगा हूँ। मैं भी डंके की चोट पर कुछ कहने का साहस कर रहा हूँ। हृदय के भड़ार में रत्नों की जो सम्पत्ति है उसे मैंने जिह्ना रूपी ताले की कुँजी से खोला है। वह जिह्ना रत्नसेन और पद्मावती के गीत गा रही है। वे गीत प्रेम के मधुर रस से आप्लावित है। जिसकी वाणी में विरह का घान रहता है उसे अन्न की भूख और मायामोह नहीं रहता है। वह वेश वदल कर तपस्वी रहता है। वह घूल से लिपटा हुआ माणिवय-सा है।

मोहम्मद किव प्रेम का किव है उसके शरीर मे न रक्त है और न मॉस हैं। जिसने उसका कुरूप रूप देखा वह हँस दिया, किन्तु जब उसकी वाणी सुनी तो विरह विह्नल हो कर रो दिया।

टिप्पणी—(१) जायस ..... बखान ।

इस पिक्त में किव ने अपने ग्रन्थ के रचना स्थान का वर्णन किया है। जायस रायवरेली जिले में एक कस्वा है। पदमावत काव्य की रचना वहीं हुई थी।

कवि—यहाँ पर कवि काव्य का वाचक है।

किछु कि चला तबल देई डगा—यहाँ पर लोक सम्भव वस्तु से वस्तु ध्विन है। तवल एक वहुत वडा नगाडा होता है। सेना में कूच के समय बजाया जाता है। उसी व्विन पर पिछले सैनिक भी अगले सिनकों की भाँति कदम मिला कर चलते हैं।

इस लोक सम्भव वस्तु घ्विन से व्यंग्यार्थ रूप वस्तु घ्विन है कि मुझे भी किवयो का पिछलगा होने के नाते उनके ही सदृश पद्मावत जैसे ग्रन्थ की रचना करनी पड़ी।

हिय क्षित्र क्षेत्री—यहाँ रूपक रूपकातिशयोक्ति आदि अलकार स्पष्ट है। उनसे किन अपनी वाणी के महत्त्व की व्यजना की है। अत यहाँ किन प्रोढोिक्ति सिद्ध अलकार से वस्तु व्यग्य है।

रतन पदारथ वाला—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। यह प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा पर आधारित है। वाच्यार्थ है वह रतन और पदार्थ हप बोल बोलती है। लक्ष्यार्थ है कि पद्मावत मे जो उक्तिया है वे प्रेम और सद्भाव से युक्त है। पद्मावत की प्रेम साधना और रतन सेन की त्याग भावना ही यहाँ व्यग्य है। अत यहाँ रतन और पदारथ मे अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य ध्विन है '

कुछ लोग रतन पदारथ का अर्थ रतनसेन और पद्मावती से लेते है। यह अर्थ शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन रूप है।

जिह के बोल विरह के घाया—यहाँ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। बोल विरह के घाव नहीं हो सकते अतः प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा से अर्थ लिया कि उसकी उक्तियाँ विरह जिनत गूढ़ वेदना देने वाली है। वचनों की विरहमूलक अत्यधिक मार्मिकता ही यहाँ व्यग्य है।

धूरि लपेटा मानिक छपा—यहाँ पर उत्रेक्षा अलकार व्यग्य है। व्यग्य सम्भवा आर्थी व्यजना से दूसरा व्यग्यार्थं हुआ—वह ऐसा महा कवि है जो परिस्थितिवश अभी अज्ञात है किन्तु जब स्थाति फैलेगी तो उसका मूल्य ज्ञात होगा।

जेहि आप आसु — यहाँ स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्वित है। व्यग्यार्थ उनकी कुरूपता है।

सुनि तेहिः ' · · · · अासु — यहाँ पर भी स्वत सम्भवी वस्तु से काव्य की मार्मिकता रूप वस्तु व्यग्य है। अत यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

सन नव सै सत्ताईस अहा। कथा अरम्भ-बैन किव कहा।।
सिघलदोप पदिमिनी रानी। रतनसेन चितउर गढ आनी।।
अलउदीन देहली सुलतानू। राधौ चेनन कीन्ह बखानू।।
सुना साहि गढ छेका आई। हिन्दू तुरकन्ह भई लराई।।
आदि अन्त जस गाथा अहै। लिखि भाखा चौपाई कहै।।
किव वियास कॅवला रस पूरी। दूरि सो नियर, नियर सो दूरी।।
नियरे दूर, फूल जस काँटा। दूरि जो नियरे, जस गुड चाँटा।।

भॅवर आइ वनखण्ड सन लेइ कंवल के वास। दादुर वास न पावई भलहि जो आछै पास।। २४।। [इस अवतरण मे किव ने अपने गन्थ का रचना कात और वर्ण्य कथा का निर्देश किया है।]

यह वर्ष ६४७ हिजरी का था। इसी वर्ष मे किव ने अपने ग्रन्थ की रचना का श्रीगणेश किया था। सिंघल देश में पद्मावती का नाम रानी थी। राजा रतनसैन उसे चित्तीड गढ ले आये थे। अलाउद्दीन दिल्ली का मुल्तान था। रायव चेतन ने उसके आगे पद्मावती के सौन्दर्य का वर्णन किया। गुल्तान ने उसके अनिशय रूप का वर्णन सुनकर चित्तीड गढ को घेर लिया। हिन्दू और मुसलमानों में घनवोर युद्ध हुआ। आदि से अन्त तक जो भी कथा थी किव ने हिन्दी में वह दोहा चौपाउयों में विणत की हा। किव और व्यारा के कमशा लिखी गई और पढी गई कथा रंग का कटोरा होती है। दूरस्थ रिसक के लिए तो वह समीप होती है (अर्थान् वे उसे पढ कर या दूर से आ कर रस लेते है। किन्तु अरिसक के निए पास होते हुए भी दूर है। किव उस पर वृष्टान्त देता है। जिस प्रकार कांटा फूल के सभीप होते हुए भी उसकी मुरिभ को नहीं पाता उसी प्रकार अरिसक किव और व्याम के सभीप रहते हुए भी उनकी वाणी के रस को नहीं पाते हैं।

भौरा वनखण्ड से आकर कवल गुरिंग लेता है। किन्तु दादुर पास रहते हुए भौ कमल की सुरिंग नहीं पाते। व्यग्यार्थ है कि भेरी कविता का रस मेरे नमीपवर्ती अरिंसक नहीं पाते है। किन्तु कोई सहृदय काव्य नेमी दूर से आकर भी इसका आनन्द लेगा और महत्त्व को पहचानेगा।

टिप्पणी (१) कवि वियास—यहाँ पर किव प्रोढोक्ति मात्र सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यग्य है किव प्रोढोक्ति सिद्ध वस्त<sup>े</sup> किव और व्यास की कृति में रस का कटोरा भरा हुआ है। व्यग्य रूप वस्तु है कि ने पहुत मधुर काव्य रचा है।

कुछ लोग इसमे अत्या त्रास्कृत वाच्य व्विन भी मान सकते है उस अवस्था 'रस का भरा कटोरा' वाच्यत्य होगा व्यग्यार्थ रूप व्विन होगी—रस की अतिरेकता। यही प्रयोजन है।

दूर सो नियर-नियर सो दूरी—यहाँ पर उपादान लक्षणा से दूरस्थ रिसक नियर का समीपस्थ अरिसक अर्थ लिया गया है।

नियरिह दूर चाटा यहाँ उदाहरण अलंकार है।

## सिंहल द्वीप वर्णन

सिहल दीप कथा अव गावौ। औ सो पदिमिनि बरिन सुनावौं।।

निरमल दरपन भाँति विसेखा। जो जेहि रूप सो तैसइ देखा।।

धिन सो दीप जह दीपक वारी। औ पदिमिनि जो दई सवारी।।

सात दीप वरनै सव लोगू। एकौ दीप न ओहि सर जोगू।।

दिया दीप निह तस उँजियारा। सरन दीप सर होइ न पारा।।

जॅबू दीप कहौ तस नाहो। लक दोप सिर पूज न छाही।।

दीप गभस्थल आरन परा। दीप महुस्थल मानुस हरा।।

सव ससार परथमैं आए सातौ दीप।

एक दीप निह उत्तिम सिघल दीप समीप।। १।।

[इसमे किव ने सिहल दीप का वर्णन किया है। इसमे उसने पद्मावती का वर्णन भी किया है।

कि कहता है कि अब मे सिंहल गढ का वर्णन करता हूँ और पिंदमनी, स्त्री पद्मावती की कथा भी कह रहा हूँ। महाकिव के वर्णन या प्रवन्य की यही विशेषता होती है कि जिसका जैसा रूप होता है वह उसमे वैसा ही चित्रित रहता है। वह द्वीप वन्य है जहाँ वालाएँ दीपक के समान दैदीप्य मान है तथा पद्मावती जैसी स्त्री जन्मी है। सब लोग सात द्वीपो का वर्णन करते हे किन्तु उस सिंहल गढ के समकक्ष एक भी द्वीप नही था। दिया दीप मे वैसा प्रकाश नही था जैसा कि सिहल दीप मे था। सरन दीप उसकी समता कर ही नही सकता था जम्त्रू दीप भी वैसा नहीं कहा जा सकता। लका द्वीप तो उस सिहल दीप की परछाई भी नहीं है। गभस्थल दीप तो जंगलो से भरा हुआ है। महुस्थल दीप मनुष्यो को हरने वाला है।

सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड मे सर्व प्रथम सात दीप आए थे किन्तु मिहल गढ़ की तुलना मे एक दीप भी सुन्दर नही है।

दिया है। वरनक का अर्थ—किव पक्ष मे) वर्णन और (स्त्री पक्ष मे) वर्ण का अर्थ होगा।

यहाँ पर उपमा अलङ्कार है। 'विशेषा' में संवृत्ति वक्षना हे। संवृत्त अर्थ है कि वह ऐसा दर्पण है जिसमे रूप विकृत नहीं दिखाई पडता है।

धित सी दी। जहँ दीपक बारी — वाच्यार्थ हे वह द्वीप धन्य है जहाँ वह वाना हपी दीपक है। यहाँ रूपक अलङ्कार से वस्तुव्यंग्य है पद्मावती का रूपातिणय्य।

सात दीप वरने सव लोग—लोग सात दीपो की चर्चा करते है। पुराणो में सप्त दीपो के नाम क्रमण जम्बू, शाक, णालम्ल, कुण, कौञ्च, गी, मेदक, पुष्कर है। जायसी के सात दीप पुराणो के न होकर लोक कथाओं के सप्त दीप है उनके नाम हैं.—

- (१) दिया दीप डा० अग्रवाल के अनुसार दोउ नामक दीप वह है जो काठियाबाढ के समुद्र के किनारे स्थित है।
- (२) सरम दीप—सरन दीप स्वर्णा द्वीप मध्य युग मे मुमात्रा सरन दीप के नाम से प्रसिद्ध था।
- (३) लंक दीप—डा० अग्रवाल के अनुसार लंक वालूस नामक द्वीप द्वीपान्तर मे था।
  - (४) कुश दोप-डमका उल्लेख पुराणो मे दिया गया है।
- (५) जम्बू दोप—इसका वर्णन पुराणो मे मिलता है। यह सम्भवतः एणिया का वाचक है क्योंकि जम्बू दीप का ही एक खण्ड भारनवर्ष है।
  - (६) कुशस्थल दोप-- यह पौराणिक कुणा द्वीप का दूसरा नाम है।
- (७) महुस्थल यह दीप भी काल्पिनक मालूम पडता है। णिरेफ के मतानुसार यहाँ पर किन पदिमिनी नारी के सात अगो का सकेत किया है (१) दियाद्वीप नेत्र, (२) सरन दीप श्रवण या कान, (३) जम्बू दीप जामुन जैसे काले केण, (४) लक द्वीप किट, (४) कुम्भस्थल स्तन, (६) महुस्थल गृह्याङ्ग, (७) कुण द्वीप गृह्याङ्ग के वालो से भरा प्रदेण। किन की व्यञ्जना है कि सिहल दीप अर्थात् ब्रह्मरन्ध्र के महत्व की समता पद्मावती के सात द्वीप रूप सात प्रमुख अग नहीं कर सकते।

एक समीप-यहाँ पर प्रतीप अलङ्कार व्यग्य है।

गंध्रवसेन सुगध नरेस्। सो राजा, वह ताकर देस्।।
लका सुना जो रावन राजू। तेहु चाहि वड़ ताकर साजू।।
छप्पन कोटि कटक दल ताजा। सवै छत्रपति औ गढ राजा।
सोरह सहस घोड घोडसारा। स्याम करन अरू वॉक तुखारा।।
सात सहस हस्ती सिघली। जिनु कविलास एरावत वली।।
अस्वपतिक सिरमौर कहावै। गजपतीक ऑकुस गज नावै॥
नरपतीक कहें और नरिद्र। भूपतीक जग दूसर इंदू॥
एस चक्कवै राजा चहुं खंड भय होई।

एत पक्कव राजा चहु खड भय होई। सवै आई सिर नायिह सरविर करैन कोई॥ २॥ [इस अवतरण मे गन्धर्व सेन के प्रताप एवम् एँ ज्वर्य का वर्णन किया गया है।]
गन्धर्व सेन यणस्वी राजा थे वह राजा थे और सिहल गढ उनका देण था।
राजा रावण की लका की वडी स्याति रही है किन्तु उसका राज्य उससे भी वडा था।
छप्पन करोड उसकी सैना थी। उस मैना के सभी सरदार क्षत्रपति और गढ़पति थे।
सोलह हजार तो घोड़े और घुड सवार थे। वे घोडे या तो श्याम वर्ण जाति के थे
या तुपार देण के थे। उसके यहाँ सात हजार सिहली हाथी थे। वे इन्द्र के ऐरावत
के समान बलगाली थे। वह राजा अथव पितयों मे मिरमौर माना जाता था। उसका
अकुण वड़े-वडे गजपितयों को उस प्रकार झुका देता था जैसे पीलवान अकुण से वडे-वडे
हाथियों को झुका देता है। नरपितयों में वह नरेन्द्र कहा जाता था। भ्रपितयों में वह
अपर इन्द्र था।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर पर किन ने यौगिक दृष्टि से ब्रह्मरन्ध्र के अधिष्ठाता का वर्णन गन्वर्च सेन के रूपक से किया है। अत्युक्ति अलङ्कार व्यय्य है।

- (२) दूसरी पक्ति में व्यतिरेक अलङ्कार है।
- (३) सोरह सहस्त्र—यहाँ पर यह सख्या साकेतिक है।
- (४) इम अवतरण मे राजा के महान् वैभव का वर्णन किया गया है।

जविह दीप नियरावा जाई। जनु कविलास नियर भा आई।। घन अमराउ लाग चहुँ पासा। उठा भूमि हुत लागि अकासा।। तिरवर सवै मलयगिरि लाई। भइ जग छाँह रैनि होइ आई।। मलय समीर सोहावन छाँहा। जेठि जाड़ लागै तेहि माँहा।। ओही छाँह रैनि होइ आवै। हरियर सवै अकास देखावै।। पथिक जो पहुँचै सहिकै धामू। दुख विसरै सुख होई विसरामू।। जेहि वह पाई छाँह अनूपा। फिरि नहिं आइ सहै यह धूपा।।

अस अमराउ सवन वन, वरिन न पारौ अन्त। फूलै फरै छवौ ऋतु, जानहु सदा वसंत॥३॥

[इस अवतरण में किव ने सिंहल द्वीप के रहस्यात्मक वैभव की व्यंजना की है।]
जब द्वीप के समीप आये तो ऐसा लगा कि कैलाण समीप आ गया हो। चारों
ओर घनी अमराइयाँ लगी थी। वह इतनी विशाल थी कि ऐसा लगता था कि पृथ्वी
से उठकर आकाश को स्पर्श करना चाहती है। वहाँ के सव वृक्ष ऐसे सुरिभत है मानो
कि मलय गिरि से लाये गये हैं। उनकी छाया इतनी सघन है कि मंमार में उन्हीं के
कारण रात्रि होती हैं। उस छाया में मलय वायु मुहावनी लगती है। वहाँ जेठ के
महीने में भी जाडा रहता है। वहीं छाँह रात्रि होकर छा जाती है। आकाण से अर्थान्
ऊँचे स्थान से सर्वत्र हरियाली ही दिखाई देती हैं। जो पिथक घाम सह कर पहुँचता
है उनके सारे दुख दूर हो जाते हैं और सुख एवम् णान्ति मिलती है। जिसने वह

अनुपम छाँह प्राप्त की उसने फिर लीटकर आकर सासारिक घूप नही सही । वहाँ ऐसा सघन आम कुञ्ज है कि मै उसका वर्णन नही कर सकता । वह आम कुञ्ज छहो ऋतुओं मे फलता फूलता है । वहाँ सदा वसन्त रहता है छहो ऋतुएँ फलती फूलती है ।

अध्यात्मिक अर्थ कि ने उपर्युक्त पिक्तियों में संवृति वक्तता और अर्थान्तर सक्तित वाच्य घ्वित से एक आध्यात्मिक एव हठयों गिक अर्थ की व्यञ्जना की है। यहाँ पर सिहल द्वीप से कि ने सहस्त्रार की ओर सकेत किया है। जब साधक सहस्त्रार रूपी सिहल द्विप के समीप पहुँचता है तो उसे अनुभव होने लगता है कि ब्रह्मरन्ध्र (कैलास समीप आ गया है) सुपम्ना ही अमराई है यह अमराई मूलाधार रूपी पृथ्वी से उठकर सहस्त्रार तक पहुँचती है। उस सुपुम्ना रूपी अमराई के वृक्षों में उसकी किणकाएँ मलय गिरि की सुरिभ से सुरिभत है। वहाँ पर पहुँचकर साधक को ससार गीतल छाँह युक्त दिखाई देने लगता है। उस छाँह में मलय समीर की सुरिभ और गीतलता रहती है। जेठ के महीने में भी वहाँ गीतलता रहती है। वहाँ गतदलों की इतनी छाँह है कि अन्यकार-सा रहता है। सम्पूर्ण सहस्त्रार हरा-भरा दिखाई देता है। साधक रूपी पिथक जो सासारिक तापों से दुखित होकर पहुँचता है तो उसके दुख विसर जाते हैं और सुख और विश्राम प्राप्त होता है। जिनको ब्रह्मरन्ध्र की दिव्य छाया प्राप्त हो जाती है वे फिर कभी इस संसार रूपी कुएँ में आकर नही पडते। सुपुम्ना की वह अमराई ऐसी सघन है कि उसका वर्णन नही किया जा सकता।

दिप्पणी—(१) किवलास जायसी मे यह गव्द कई अथों मे प्रयुक्त मिलता है कही यह स्वर्ग का वाचक कही ब्रह्मरन्ध्र का पर्याय और कही शिवस्थान को वोधक है। इसके लिए देखिए लेखक का 'जायसी का पद्मावत काव्य और दर्शन' पृष्ट २६२।

(२) यह सम्पूर्ण अवतरण पूर्ण रहस्यात्मक है यहाँ पर उस रहस्यात्मक लोक का वर्णन किया गया है जिसकी सावना मे रहस्यवादी लगे रहते हैं। यह रहस्यलोक भावमूलक भी है और योग परक भी। भावना की दृष्टि से इसे हम किव की रहस्य-पूर्ण भावमयी कल्पना मानते है। यौगिक दृष्टि से यह सहस्यार का वर्णन है जो निश्चय ही वडा रहस्यपूर्ण है।

उठे पुहिभि हित लाग अकासा—जो इस द्वीप के समीप जाता है वह पृथ्वी से उठकर आकाश का स्पर्श करता है यह तो वाच्यार्थ हुआ यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यार्थ ध्विन है कि वह भौतिक वातावरण से उठकर दिव्य रहस्यात्मक लोक की अनुभूति करने लगना है।

तिखर सर्वं मर्लोगिरि लाए यहाँ पर प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा अलङ्कार वस्तु व्यङ्गय है। उन वृक्षो से उठने वाली शीतल मन्द सुगन्धमय वायु एक दिव्य सुख शान्ति की अनुभूति प्रदान करती है।

भए जग छाँह रैन होय घ.ए—यहाँ निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोक्ति अलङ्कार से हेतूरत्रेक्षा अलङ्कार व्यङ्गय । इस प्रकार अलङ्कार से अलङ्कार व्वनि हुई ।

जेठि जाड़ लागे तेहि माहा—यहाँ पर भी निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोक्ति

अलङ्कार है। जेठ और जाड़े का सम्बन्व नहीं किन्तु किव ने असम्बन्ध से निश्चित सम्बन्ध कित्पत किया है।

ओही छाँह रैनि होई आबै —ओहि मे मंवृति वक्ता है। पूरी पंक्ति मे हेतूरप्रेक्षा अलङ्कार है।

पथिक जो पहुँचे सहिकै धाम—विसरास—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वित है। अर्थ है जो साधक सासारिक तापो से सतप्प होकर उस रहस्यमय लोक मे पहुँचता है वहाँ उसे सुख शान्ति और शीतलता मिलती है।

वह छाह—सवृति वकता है वह दिव्यता का व्यञ्जक है। यह—सवृति वकता है। दोहे मे असम्बन्धातिशयोक्ति अलङ्कार है क्योंकि सामान्यतः।

वगीचे के फूलने फलने का सम्वन्य एक ऋतु से होता है छहो ऋतु से नहीं।

फरे आम अति सघन मुहाए। औ जस फरे अधिक सिर नाए।।

कटहर डार पीड सन पाके। वड़हर, सो अनूप अति ताके।।

खिरनी पाकि खाँड़ अस मीठी। जामुन पाकि भंवर अति डीठी।।

निर्यर फरे फरी फरहरी। फुरै जानु इद्रासन पुरी।।

पुनि महुआ चुज अधिक मिठासू। यधु जस मीठ, पुहुप जस वासू।।

और खजहजा अनवन नाऊ। देखा सब राउन अमराउ।।

लाग सबै जस अमृत साखा। रहै लोभाइ सोइ जो चाखा।।

लवंग सुपारी जायफल सब कर फेरे अपूर।

आसपास घन इमिली औ घन तार खजूर।। ४।।

[इस अवतरण में किव ने अमराउ का सिक्लस्ट वर्णन किया है।]

अति सघन रूप से फूले हुए आम वहे सुन्दर लग रहे थे। जैसे फलते फूलते जाते थे वैसे ही मुकते जाते थे। कटहल की डाले ही क्या तना तक फलो से लदा हुआ था। वडहर के फल देखने में वड़े प्यारे लगते थे। पकी हुई खिरनी खाँड की भाति मीठी थी। पके हुए जामुन काले मोर की भांति दीख रहे थे। नारियल के फल खूव फले थे। रसभरी भी खूव फली थी वह बगीचा वास्तव में इन्द्रासन पुरी का वगीचा लगता था मद्य महुआ चू रहा था वह मद्युर और पुष्प की भांति सुरिभत था। इसी प्रकार और अनेक प्रकार के फल फल रहे थे जिनका मुझे नाम तक नहीं आता। वे सब राजा के बगीचे में फल रहे थे। वे सब झाखाओं में ऐसे लग रहे थे मानों अमृत फल फले हो उन्हें जो भी चखता था वह लुट्य हो जाता था।

लवंग सुपारी जायफल आदि सब फल प्रचुरता मे फले थे। आसपास में घनी इमलियाँ लगी शी और ताड़ और खजूर के वृक्ष भी थे।

टिप्पपी-(१) भी अस फेर अधिक सिर नाए-रहाँ रूपक अलंकार है। यहाँ

वृक्ष उपमेय है पुरुष उपमान है। दोनो का आरोप किया गया है इसलिए रूपक है। इस पिक्त में शब्द गत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। मनुष्य सिर झुका सकता है वृक्ष नही। इससे फलाधिक्य व्यञ्जित किया है। यहाँ उपचार वक्रना भी है। अचेतन वृक्षो पर चेतन पुरुष का आरोप किया गया है।

(२) इस अवतरण मे जायसी की वस्तुपरिगणन की प्रवृत्ति स्पष्ट परि-

लक्षित है।

(३) पीड — तना कटहल की यह विशेषता है कि वह डार और पेडी में ही लगता है।

- (४) खुर हुरी या फरु हरी—यह एक प्रकार का छोटा-सा जगली फल होता है।
  - (५) खजहजा-एक प्रकार का मधुर फल।
- (६) रावन—इसके स्थान पर राउन पाठ होता तो अच्छा था उस अवस्था मे अर्थ होगा राजाओ का ।
- (७) इस अवतरण मे भी जायसी की वस्तुपरिगणान की प्रवृत्ति दिखाई पडती है।

वसिह पंख वोलिह वहु भाखा। करिह हुलास देखि कै साखा।।
भोर होत वोलिह चुह चूही। वोलिह पाँडुक "एकै तुही"।।
सारौ सुआ जो रह चह करही। कुरिह परेवा औ कर वर ही।।
"पीव पीव" कर लाग पपीहा। "तुही तुही" कर गडुरी जीहा।।
"कुह कुह" किर कोइल राखा। औ भिगराज वोल वहु भाखा।।
"दही दही" किर महिर पुकारा। हारिल विनवै आपन हारा।।
कुहकिह मोर सोहावन लागा। होइ कुराहर वोलिह कागा।।
जावत पखी जगत के भिर बैठे अमराउँ।
आपनि आपनि भाषा लेहि दई कर नाउँ।। १।।

[इस अवतरण मे किव ने सिहल गढ के बगीचो मे बास करने वाले पक्षियो का वर्णन किया है।]

इस वगींचे मे अनेक पक्षी रहते थे और अनेक प्रकार की भाषाएँ वोलते थे। वे वृक्षो की शाखएँ देखकर हुलसित होते थे। सबेरा होते ही चुहचुही वोलने लगती थी। पाण्डुकी 'एक तुही' वोलती है। तोता और मैना हुलसित होकर वोलते है। कबूतर ऊपर उडकर गिरता है और पक्षी खरभर करते है। पपीहे पिउ पिउ वोलना आरम्भ कर देते हैं गुडक चिडिया 'तुही' 'तुही' कह कर खीजती है। कोयल ने कुह कुह की रट लगा रक्खी है। भुजग पक्षी बहुत प्रकार की बोली वोलता है। ग्वालिन चिडियाँ 'दहीं' 'दहीं' पुकारती है। हरियल वोल कर अपना हाल कह

रहा है। कुहकुते हुए मोर सुहावने लगते है किन्तु जब कौए बोलते है तब कोलाहल होता है।

ऊपर जितने भी पक्षी विणित है बगीचा उन सब से भरा हुआ है और सब अपनी-अपनी भाषा मे परमात्मा का नाम लेते है।

टिप्पणी—इस अवतरण में किव ने पक्षियों की जानकारी का परिचय दिया है।
. वसिंह पख—यहाँ पख का अर्थ है पखचारी पक्षी यह अर्थ उपादान लक्षणा से
लिया गया है।

चुह चुही—फुल सुघनी नामक चिडिया । सारउ—सारिका । गिरिह परेवा—यहाँ पर कुरीह परेवा पाठ भेद है जो अधिक उपयुक्त है । खीहा— खीजना ।

गुडरू-एक प्रकार का वटेर।

भिगराज—यह एक प्रकार का वडा मूल्यवान पक्षी है इसकी विशेषता यह है कि जिसकी वोली सुनता है उसी की नकल करने लगता है।

इस अवतरण से स्पष्ट प्रमाणित हैं कि जायसी को पक्षिणास्त्र एव पक्षियो की बोलियो आदि का अच्छा ज्ञान था।

पैग पैग पर कुआँ बावरी। साजी बैठक और पाँवरी।।
और कुँण्ड बहु ठावहि ठाऊँ। औ सव तीरथ तिन्ह के नाऊँ।।
मठ मडप चहुँ पास सॅवारे। तपा जपा सव आसन मारे।।
कोई सु ऋषीसुर कोई सन्यासी। कोई रामजती विसवासी।।
कोई ब्रह्मचार पथ लागे। कोइ सी दिगम्बर विचरिह नागे।।
कोई सु महेसुर जगम जती। कोई एक परखै देवो सती।।
कोई सुरसती कोई जोगी। कोई निरास पथ बैठ वियोगी।।
सेवरा, खेवरा, वानपर, सिघ साधक अवधूत।
आसन मारे बैठ सव जारि आतमा भूत।। ६॥

[इस अवतरण मे किव जलाशयो और तपस्वियो का वर्णन किया गया है।]

कदम कदम पर कुआं और वाविलया बनी है। उनमें बैठक, कुआं की जगत पर पानी के वर्तन रखने के स्थान तथा बाविलयां के पाँविरया सुचारु रूप से बनी है। स्थान स्थान पर कुण्ड बने है उनके नाम भी सब तीर्थों पर रक्खे हुए है। चारों ओर मड और मण्डप बने हुए है जिनमें जप करने वाले और तप करने वाले बैठे है। कोई बड़े ऋपी है, कोई सन्यासी है, कोई राम के भक्त है; कोई महीना भर उपवास करने वाले है, कोई ब्रह्मचर्य साधना में सलग्न नैष्ठिक ब्रह्मचारी है, कोई दिगम्बर मतानुयायी होने से नगे रहते है। किसी को सरस्वती सिद्ध है कोई जोगी है मानो कि निराण प्रेमी हो कर वियोगी वन बैठे है। कोई महेण्वर है; कोई जगम है; कोई यती है; कोई देवी के भक्त और कोई सितयों के उपासक है।

सेवरा खेवरा वाणप्रस्थी सिद्ध साघक अवधूत आदि आसन लगाये वैठे रहते है और अपनी आत्मा जला डालते है।

दिप्पणी—सब तीरथ औ तिन्ह के नाऊँ—उनके नाम तीर्थों के नाम पर रक्खें गये हैं इस सम्बन्ध में डा॰ अगवाल का कहना है गुप्त काल में यह विशेषता थी कि प्रत्येक वड़े तीर्थ में बहुत से ऐसे स्थल स्थापित किये जाते थे जिनके नाम दूसरे तीर्थों के नाम पर होते थे। जैसे काशी में कामच्छा आदि है। मेरी समझ में यहाँ पर जायसी को सीधा-साधा अभिशाय यही है कि उसमें बहुत से कुण्ड थे उनके नाम भी तीर्थों पर थे।

तपा—ने साधू जो पञ्चाग्नि तपस्या आदि कठोर साधनाएँ करते है उन्हे तपा कहते है।

जपा—ये जप करके किसी देवता आदि की सिद्धि कर लेते थे।

रिखेसुर — जो मनुष्यों की शक्ति को उलवन कर जाते है। ऋषियों की कई श्रेणियाँ होती है जैसे ऋषी, परम ऋषी, महर्षि, राज ऋषि, ब्रह्मिष, देविष आदि।

रामजन—वे वैरागी जो राम की उपासना में अपना जीवन व्यतीत करते हैं यह अयोध्या में बहुत पाये जाते हैं।

मसवासी—एक प्रकार की साधुओं की जाति जो एक स्थान पर एक महीने से अधिक नहीं रहते। कुछ लोगों के अनुसार मासोपासक साधुओं को भसवासी कहते हैं। डा० अग्रवाल ने लिखा है कि "मथुरा की ककाली टीले से प्राप्त एक जैन शिला लेख में तपस्विनी विजय श्री जैन श्राविका को एक माँग का उपास करने वाली कहा गया है। गरुड पुराण में अध्याय १२२ में मासोपास वृत का विधान है। इसके अनुसार यह वृत आश्विन गुक्ल एकादसी से कार्तिक गुक्ल ११ तक रक्खा जाता है। महाभारत के गुक्ल पर्व में मासोपवास करने वाले जोगी का उल्लेख है।"

ब्रह्मचर्य पय लागे — वर्णी नाम के वे साघु जो ब्रह्मचर्य घारण को सबसे वडा तप समझते हैं।

सुमहेसुर-भगवान शिव की साघना करने वाले साधु।

जंगम — दक्षिण मे दणवी शताब्दी मे वासव नामक व्यक्ति ने लिगायत सम्प्र-दाय स्थापित किया था। इन्होंने अपने समाज को तीन वर्गो मे वॉट रखा है — पचम शाली और अपचमशाली। प्रथम वर्ग से अन्तर्गत जगम साधू आते है यह विविध घटियों से युक्त एक लम्बा सा चोलना पहनते है और उन घटियों को बजाते चलते है। यह शिव के उपासक होते है।

दिगम्बर — जैनियों मे दो वर्ग होते हैं — दिगम्बर और श्वेताम्बर । दिगम्बर साधू वस्त्र नही घारण करते इनके देवता भी दिगम्बर होते है।

मुरसती - यह योगियो की एक कोटि है।

सिद्ध-नन्नगयानी सिद्ध ।

निरास वियोगी—कुछ सूफी सन्त है जो ससार से उदासीन होकर वियोगी वनकर उस प्रियतम के वियोग में साधना करते रहते है।

देवी सती - वे साधू जो देवी या सती की साधना करते है।

सेवरा—यह एक प्रकार के भैव साधू होते है। यह गेरुआ वस्त्र जटा घारण करते है। यह अपने लिंग की एक नस तोड़ डालते है और उसमे एक सिकडी वाधे रहते है। कुछ लोग इन्ही को स्वेताम्वरा जैन साधू मानते है यह ठीक नहीं है।

खेवरा—यह भी शैव साधुओं का एक भेद है। यह हाथ में खप्पड लिए रहते है। यह लोग हाथ की हथेलियों को मल मलकर अनाज खाते है।

वानपरस्ती-यह वाणप्रस्थाश्रम मे रहने वाले साघू।

सिद्ध साधक—सिद्धियो की साधना करने वाले सायू। सिद्धियाँ आठ होती है उनके नाम है अणिमा, गरिमा, प्राप्ति, प्रकाम्य, ईश्वरत्य, विशत्य।

अवधूत-नाथ पथी साधु को अवधूत कहते है।

मान सरोदक वरनो कहा। भरा समुद्र अस अति अवगाहा।।
पानि मोति अस निरमल तासू। अमृत आनि कपूर सुवासू।।
लंकदीप कै सिला अनाई। वाँधा सरवर घाट वनाई।।
खँड खँड सीढ़ी भई गरेरी। उतरिह चढ़िह लोग चहुँ फिरी।।
फूला कॅवल रहा होइ राता। सहस सहस पखुरिन कर छाता।।
उलथिह सीप, मोति उतराही। चुगहि हंस औ केलि कराही।।
खनि पतार पानी तहँ काढ़ा। छीर समुद्र निकसा हुत वाढा।।

ऊपर पाल चहुँ विसि अमृत-फल रूख। देखि रूप सरवर कै गै पियास औ भूख।। ७।।

[इस अवतरण मे मान सरोवर के वैभव का वर्णन किया गया है।]

कि कहता है कि मानसरोवर के वैभव का वर्णन क्या करूँ, वह सर्वथा अनिवंचनीय है। वह अगाध समुद्र की भाँति भरा हुआ है। उसका पानी मोती जैसा निर्मल और अमृत जैसा मधुर है। कपूर की सुरिभ है। लक द्वीप से शिलाएँ लाकर उस सरोवर घाट बनाया गया है। सरोवर के प्रत्येक खण्ड में घुमावदार सीढी बनी हुई है। लोग चारों ओर उत्तरते चढ़ते हैं। वहाँ वह सहस्त्र दल कमल खिला हुआ है। सीपीजल में उलट जाती है—उन में भरे हुए मोती वाहर जल में उत्तरने लगते है। वहाँ हंस उन मोतियों को चुगते है। कीड़ा करते है। स्वर्ण वर्ण के पंखों वाले पक्षी तैरने में बड़े प्यारे लगते है। वे ऐसे सुन्दर लगते हैं मानो कि सोने के वने हुए हो।

चारों ओर ऊँचे पाल है और ऊपर वृक्षों में अमृत जैसे मधुर फल लगे हुए है। सरोवर की शोभा देख कर भूख और प्यास मिट जाती है।

## टिप्पणी—(३) पूला कँवल रहा होई राता, सहस सहस पखुरिन कर छाता।

यहाँ पर स्पष्ट रूप से सहस्रार या शत दल कमल का वर्णन किया गया है। हंस से किव ने सिद्ध साधकों की ओर सकेत किया है। किव ने यह व्यञ्जित किया है कि जीवन्मुक्त साधक सहस्रारस्थ ब्रह्मरन्ध्र में जाकर समाधि अवस्था में आनन्द मग्न हो जाता है। वहाँ दिव्य दृष्य देखने को और दिव्य सुरिभ सूँघने को मिलती है।

- (१) मानसरोदक देखिय कहा—यहाँ पर मान सरोदक की अनिवचनीयता व्याद्भय है। अत यहाँ काकु वैशिष्ठ्य व्याद्भय है।
- (२) हंस-यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव स्वतः सिद्ध वस्तु ध्विन है। हस से किव ने जीवन मुक्ति की व्यञ्जना की है।
  - (३) सम्पूर्ण वर्णन मे हठ यौगिक रहस्यात्मकता है।
  - (४) सरोवर के दिव्य वर्णन मे उदात्त और अत्युक्ति अलङ्कार का सकर है।

पानि भरें आविह पनिहारी। रूप सुरूप पदिमनी नारी।।
पदुमगंध तिन्ह अंग वसाही। भँवर लागि तिन्ह संग फिराही।।
लंक—सिधिनी, सारॅगनैनी। हँस गामिनी को किल बैनी।।
आविह झुँड सो पॉतिहि पॉती। गवन सोहाइ भॉतिहि भाँती।।
कनक कलस मुखचद दिपाही। रहस केलि सन आविह जाही॥
जा सहुँ वै हरें चल नारी। वॉक नैन जनु हनिह कटारी।।
केस मेघावर सिर ता पाई। चमकिह दसन वीजु कै नाई।।
माथे कनक गागरी आविह रूप अनूप।
जेहि के असि पनहारी सो रानी केहि रूप।। =॥

[इस अवतरण में सिहल गढ की स्त्रियों का वर्णन किया गया है।]
वहाँ जो स्त्रियाँ पानी भरने आती है वह रूप सरूप में पिद्मनी जाति की है।
उनके अग में कमल की सुरिम आती है। भौरे उनके साथ फिरते है। उनकी किट
सिंह जैसी है। उनके नेत्र हिरण जैसे है। उनकी गित हंसो जैसी है। वे को किल जैसी
मधुर वाणी वोलती है। वे झुँण्ड में पित्त के वाद पित्त बनाकर चलती है। उनका
चलना अनेक प्रकार से रमणीय लगता है। उनके मुख-मुख चन्द्रों पर कनक के कलण
दैदीप्यमान होते है। वे केलि, कीडा करती हुई आती जाती है। वे स्त्रियाँ जिसकी
तरफ देखनी हं नो ऐसा लगता है मानो कि वे कटाक्ष की कटारी मारना चाहती है।
उनके सिर पर मेंघ जैसे काले केश है। उनके दाँत विजली की भाँति चमकते है।

उनके मस्तक पर सोने की गगरी शोभित है। इस प्रकार की अनुपम रूप वाली वे नारियाँ आती हुई शोभायमान होती है। जिसकी पनिहारियाँ इतनी रूपवती है। उसकी रानी कितनी रूपवती होगी।

टिप्पणी—(१) पिंदानी नारी। स्त्रियाँ काम शास्त्र में चार प्रकार की बताई गई है—पिंदानी, चित्रणी, शिखनी, हस्तिनी। इसमें पिंदानी नारी सर्वश्रेष्ठ बताई गई है। रित रहस्य में पिंदानी नारी का वर्णन निम्न प्रकार से किया गया है—

भवति कमल नेत्रा नासिका, क्षुद्व रन्ध्रा अविरल कुच युग्मा दीर्घ केशी कृशाङ्गी मृदु वचन सुशीला नृत्य गीतानुरक्ता, सकल सुतनु वेशा पद्मिनी पद्मगन्धा,

अर्थात् पद्म गन्ध वाली पिद्मनी के नेत्र कमल सदृश नासिका के छिद्र छोटे, युगल कुच अविरल, केश दीर्घ, शेप अग दुर्बल होते है। वह सुशीला नायिका मधुर वचन बोलने वाली नृत्य गीतादि मे अनुरक्त और सुडौल शरीर वाली होती है। जायसी के उपर्युक्त वर्णन पर रित रहस्य के वर्णन की छाप है।

बॉक नयन जनु हनिह कटारी—यहाँ पर असिद्धास्पद फलोत्बेक्षा है। जेहि के अस पनिहारी सो रानी केहि रूप—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यङ्गय है। किव का अभिप्राय है कि वह रानी निश्चय ही परम रूपवती होगी।

ताल तलाव वरिन निह जाही। सूझै वार पार किछू नाही।।
फूले कुमुद सेत उजियारे। मनहु उए गगन महॅ तारे।।
उतरिह मेघ चढिह लेइ पानी। चमकिह मच्छ वीजु कै वानी।।
पौरिह पंख सुसंगिह संगा। सेत पीत राते वहु रगा।।
चकई चकवा केलि कराही। निसि के विछोह, दिनिह मिल जाही।।
कुररिह सारस करिह हुलासा। जीवन मरन सो एकिह पासा।।
बोलिह सोन ढेक वगलेदी। रही अवोल मीन जल-भेदी।।
नग अमोल तेहि तालिह दिनिह वरिह जस दीप।
जो मरिजया होइ तह सो पाव वह सीप।। ६।।

[इस अवरण में किव ने सिंहल द्वीप के जलाशयों की सुषमा आ वर्णन किया है।]

सिहलदीप की ताल तलैंग्यों का वर्णन नहीं किया जा सकता। उनका पार नहीं दीखता। वहाँ श्वेत कुमुद खिले हुए हैं। वे ऐसे लगते हैं मानो की आकाश में तारे उदित हुए हो। मेघ उन जलाशयों में उतरते हैं और पानी लेकर चढ़ जाते हैं। उनमें मछिलयाँ विजली की भाँति चमकती है। सफेद, पीले, लाल आदि कई वर्णे के पक्षी साथ ही साथ तैरते हैं। वे बडे ही सुहावने लगते हैं। उनमें चकवा चकई कीड़ा करते हैं। रात्रि में उनका विछोह हो जाता है किन्तु दिन में मिल जाते हैं। सारस पक्षी युगल केलि युक्त वोली बोलते हैं और मानो कहते हैं कि हमारा जीवन मरण का साथ

है। सोने ढेक वग लेदी नामक जल पक्षी और जल में तैरने वाली मछिलयाँ उन जलाशयों में वोलती है।

उस तालाव मे अमूल्य रत्न है जो दिन में दीपक की भॉित दैदीप्यमान रहते है। यदि कोई मरजिया हो तो वह उस सीप को प्राप्त कर पाता है।

हठयौगिक च्यञ्जना— उपर्युक्त अवतरण में हठयौगिक व्यञ्जना है। यहाँ पर किव का सकेत ब्रह्मरन्ध्र और उसकी किणकाओं में पाये जाने वाले विवरों की ओर है। उस ताल रूपी ब्रह्मरन्ध्र में ऐसे अमूल्द नग है मानों की दीपक जल रहे हो। उनकी प्राप्ति कोई सिद्ध साधक रूपी मरिजया ही कर पाता है।

दिप्पणी—(१) यहाँ पर स्वत: सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यञ्जना है। प्रकृति परक वस्तु से हठयौगिक अर्थ की अन्य वस्तु के रूप मे व्यञ्जना की गई है।

- (२) यहाँ पर हठयौगिक रहस्यवाद है।
- (३) कवि ने प्रकृति का सिक्लष्ट वर्णन भी किया है।
- (४) इस अवतरण मे उत्प्रेक्षाओं की छटा विशेष रूप से दृष्टव्य है।

आस-पास बहु अमृत वारी। फरी अपूर, होइ रखवारी।।
नारॅग नीवू सुरॅंग जॅभीरा। औ बदाम वहु भेद अँजीरा।।
गलगल तुरॅज सदा फर फरे। नारॅंग अति राते रस भरे।।
किसिमस सेब फरे नौ पाता। दारिज दाख देखि मनराता।।
लागि सुहाई हरफारयोरी। उनै रही केरा कै घौरी।।
फरे तूत कमरख औ न्यौजी। राय करौदा बेर चिरौजी।।
सगतरा व छुहारा दीठे। और खजहजा खाटे मीठे।।
पानि देहि खंडवानी कुवहि खाँड वहु मेलि।
लागी घरी रहट कै सीचहि अमृत बेलि।। १०॥

[ इस अवतरण मे किव ने सिंहल दीप की बाटिका के सौन्दर्य का सिंहलप्ट चित्रण किया है।]

यहाँ पर बहुत सी वाटिकाऐ थी। उनमे अमृत जैसे फल लगे थे। वे अनुपम रूप से फली है। उनकी समुचित रक्षा की जा रही है। नीवुओ पर नया रग है। जमीरी सुरग हो रहे है। बादाम, बढ और अंजीर सुशोभित है। गल गल, तुरज सदाफल, फले है। नारिगयाँ अत्यन्त लाल ओरे रस भरी है। किशमिस और सेब नए फलो के साथ फरे है।

अनार और अगूर देखकर मन प्रसन्न होता है। हर फारेवरी सुहावनी लग रही है। केले मे घौरियाँ झुक रही है। शहतूत कमरख और लीची फली है। राय करौदा वेर और चिरौजी के पेड भी फले है। शखद्राव और छुहारे एव विविध प्रकार ाट्टे-मीठे मेवे लगे है। उन वृक्षो को खाड के पानी से सीचा जाता है। रहैट की घरिया अमृत के फलों वाली वेलो को सीचती है।

टिप्पणी—इस अवतरण मे किव की वस्तु परिगणनात्मक प्रवृत्ति का परिचय मिलता है।

शब्दार्थ—वारी = वाटिका, । जभीरा = एक प्रकार का खट्टा नीबू सदाफल = शरीफा । हरपारेउरी = कमरख की जाति का एक पेड । सख दराउ = अमलतास । खडवानी = खाड का पानी, शरवत ।

पुनि फुलवारि लिंग चहुँ पासा। विरिध बेधि चदन भइ वासा।। बहुत फूल फूली घन वेली। केवडा चंम्पा कुन्द चमेली।। सुरग गुलाल कदम और कूजा। सुगंध वकौरी गध्रव पूजा।। जाही जूही वगुचन लावा। पुहुप सुदरसन लाग सुहावा।। नागेसर सदवरग नेवारी। औ सिगारहार फुलवारी।। सोन जरद फूली सेवती। रूपमजरी और मालती।। मौलिसरी वेइलि औ करना। सबै फूल फूले बहुबरना।। तेहि सिर फूल चढिह वै जेहि माथे मिन-भाग।। अछिह सदा सुगन्ध वहु जनु वसत औ फाग।। ११।।

[ इस अवतरण में सिहल दीप की फुलवारियों का वर्णन किया गया है।]
उस सिहल दीप के चारों ओर फुलवारियों लगी है। उनकी सुगन्ध से मिलकर
वृक्ष चन्दन के समान सुरिभत हो गए। सखन लताएँ फूलों से लदी हुई है। केवडा,
चम्पा, कुन्द और चमेली खूव फूलों से लदी है। लाल गुलाला कदम्व और कुञ्जक
और गुलकावली से गधवं सेन पूजा करते है। नाग केसर सद वरग निवारी और हर
सिंगार फुलवारी में लगे है। सोन जर्द और सेवती रूप मेजरी और मालती खिली हुई
है। जाही, जूही आदि के ढेर के ढेर लगे है। सुदर्शन का फूल लगा हुआ सुशोभित
है। मौल सिरी वेला और करना इन सव में सुन्दर फूल फले है।

वे सव उसके मस्तक पर चढते है। वड़े सौभाग्यणाली है। वे सदा उसी प्रकार सुरभित रहते है जैसे वसन्त और फागुन मे रहते है।

- टिप्पणी—(१) इस अवतरण मे किव की वस्तु परिगणनात्मक प्रवृत्ति का परिचय मिलता है।
- (२) विविध फूलो के परिचय के लिए डा॰ वासुदेव शरण अग्रवाल की पुस्तक देखी जा सकती है।

सिंघल नगर पेख पुनि बसा। धनि राजा अस जे कै दसा।। ऊँची पौरी ऊँच अवासा। जनु कैलाश इन्दु कर वासा।।

राव रंक सव घर-घर सुखी। जो दीखै सो हँसता-मुखी।।
रचि-रिच साजे चंदन चीरा। पोते अगर मेद औ गौरा।।
सव चौपारिह चदन खम्भा। ओठँघि सभापित वैठे सभा।।
मनहुँ सभा देवतन्ह कर जुरी। परी दीठि इन्द्रासन पुरी।।
सवै गुनी औ पंडित सब जाता। ससिकरित सबके मुख बाता।।
अस कै मदिर सँवारे जनु सिव लोक अनूप।
घर-घर नारि पदिमनी मोहिह दरसन-रूप।। १२।।

[इस अवतरण में सिहल द्वीप के नगर का वर्णन किया है।]

सिहल द्वीप में सिहल नगर वसा है। वह राजा घन्य है। जिसकी ऐमी नगरी है। वहाँ ऊँचे द्वार और ऊँचे आवास है। वे आवास ऐसे लगते हे मानो इन्द्र लोक में इन्द्र भवन हो। राजा रक सब अपने-अपने घर में मुखी है। जिसे देखों वहीं हम मुख दिखाई पडता है। बैठने के चबूतरे चन्दन से रच-रच कर बनाये गये है। उनमें अगर भेद और केवड़े से पोता गया है। सब चौपालों में चन्दन के खम्भे है। उन चौपालों में सभापति उन खम्भों की आड लेकर बैठे है। उन्हें देख कर ऐसा लगता है कि मानो देवताओं की सभा जुडी हुई है। सभी कलावन्त विज्ञ और पण्डित है। सब सरकृत भाषा में ही बोलते है।

वहाँ मार्ग इतने सुव्यवस्थित है। जैसे कि शिव लोक में सँवारे हुए घर-घर पद्मिनी स्त्रियाँ अपने रूप से सब को मोहित किए रहती है।

शब्दार्थ—चौरा = चवूतरा । भेद = कस्तूरी । औद्यटि = सहारा लेकर । अलङ्कार—यहाँ उदात्त अलङ्कार है ।

पुनि देखी सिघल कै हाटा। नवो निद्धि लिखिमी सब वाटा।। कनक हाट सब कुहकुहँ लीपो। बैठ महाजन सिघल दीपी।। रचिह हथौड़ा रूपन ढारी। चित्र कटाव अनेक सँवारी।। सोन रूप भल भएउ पसारा। थवल सिरी पोतिह घरवारा।। रतन पदारथ मानिक मोती। हीरा लाल सा अनवन जोती।। ओ कपूर बेना कस्तूरी। चन्दन अगर रहा भूरपूरी।। जिन्ह एहि हाट न लीन्ह बेसाहा। ता कहँ आन हाट कित लाहा?

कोई कर वेसाहनी, काहू केर विकाइ। कोई चल लाभ सन कोई मूर गॅवाइ॥ १३॥

[इस अवतरण में किव ने सिंहल नगर की हाट या वाजार का सिंशलस्ट वर्णन किया है।]

सिहल गढ़ की हाट भी दृष्टव्य है। उस के मार्गों मे नवों निधियों का ऐश्वयं विखरा रहता है। सोने का बाजार या सर्राफा कुंकुम से सिक्त है। उसमे सिंहल द्वीपी महाजन बैठे है। वे चाँदी को ढाल कर हाथ के कड़े बनाते है। उनमे अनेक प्रकार के चित्रदार कटाब हैं। सर्वत्र सोना चाँदी फैला है। घर के द्वार धवल श्री से पुते हुए है। रत्न जवाहिरात, पाणिका मोती और हीरे के ढेर लगे हुए है। उनसे अलग-अलग ज्योतियाँ छिटक रही है। कपूर वेना (खस) कस्तूरी चन्दन अगर सब का वहाँ भड़ार भरा है। जिसने इस हाट मे कुछ मोल नहीं लिया उसे फिर दूसरे हाट मे क्या लाभ होगा।

कोई खरीदारी कर रहा था, कोई माल वेच रहा था। कोई तो लाभान्वित हो रहा था। कोई मूल भी खो कर जा रहा था।

टिप्पणी—नवो निद्धि—नवनिधियो के नाम इस प्रकार है। महापद्म, पद्म, शख, मकर, कच्छप, मुकुन्द, कुन्द, नील और खर्व।

जिन्ह एहि हाट लीन्ह विसहना — वहाँ पर एहि मे अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन है। ऐहि का अर्थ उपादान लक्षण से यह नश्वर ससार का लिया गया। ससार की मायामयता और नश्वरता ही व्यग्य है। ऐसे प्रयोग मे कुत्तक के अनुसार सवृत्ति वक्षता है। समासोक्ति अलङ्कार भी माना जाना चाहिए।

आन हाट कित लाहा—यहाँ पर किव का सकेत परलोक से है। यह अर्थ उपादान लक्षणा से लिया गया है। आन हाट का अर्थ हुआ परलोक।

लोक का हाट—दोहे मे एक आव्यात्मिक अर्थ की व्यजना है। अत समासोक्ति है। वह आध्यात्मिक व्यजना इस प्रकार है—इस ससार रूपी हाट में कोई खरीदारी करता है। अपने सुकृतों, कुकृतों से पाप पुण्य खरीदते है और कुछ अपने पाप पुण्य वेचते है अर्थात् सुकृत करके अपने सचित पुण्य भी गवा देते है। इस प्रकार कुछ प्राणी तो इस ससार रूपी हाट में पुण्य लाभ कर चलते है और कुछ अपने पूर्व सचित पुण्यों को गवा कर चल देते है।

कनक हाट—सर्राफा प्राचीन भारत मे ५४ प्रकार के हाटो मे से एक माना जाता है। इस के दुकानदार महाजन कहलाते है।

हथीड़ा-यहाँ पर उपादान लक्षणा से हथीडे से वने हुए कड़े का अर्थ है।

पुनि सिगार हाट भल देसा। किए सिगार बैठी तह बेसा।।
मुख तमोल, तन चीर कुसुभी। कानन कनक जडाऊ खुभी।।
हाथ बीन सुनि मिरिंग भुलाहि। नर मोहिह सुनि, पैगन जाहि।।
भौह धनुष, तिन्ह नैन अहेरी। मारिह वान सान सौ फेरी।।
अलक कपोल डोल, हॅसि देही। लाइ कटाछ मारि जिउ लेही।।
कुच कचुक जानौ जुग सारी। अचल देहि सुभावहि ढारी।।

केत खिलार हारि तेहि पासा । हाथ झारि उठि चलिह निवासा ॥ चेटक लाइ हरिह मन जब लिह होड गथ फेट । साँठ नाठि उठि भए वटाऊ, ना पहिचान न भेट ॥ १४॥

[इस अवतरण में कवि ने सिंहल द्वीप के शृद्धार हाट का विस्तृत वर्णन किया है।]

वहाँ का शृङ्गार हाट वटा मुन्दर है। वहां पर शृङ्गार करके वेण्या वैठी है।
मुख मे पान खाए हुए है और शरीर मे कुमुम्भी रग की साडी पहने हुए है। कानों मे
सोने की जराऊ खुम्भी नामक आभूषण पहने है। हाथ मे बीन ले कर गाती है। उम
सगीत को सुन मनुष्य इतना मोहित हो जाते हैं कि एक पग नहीं चल पाते हैं। उन
के भौह घनुष रूप है और नेत्र अहेरी हे। ये कटाक्ष रूपी वाण कामरपी सान पर
तेज करके मारती है। वे कपोलों पर अराके हिलाकर हँस देती हैं और फिर ऐसा
कटाक्ष मारती है कि प्राण हर लेती है। कंनुकी में वैंचे हुए दो कुन मानो दो गोटे है।
वे स्वभाव से उन पर अंचल डालती रहती है। उन पासों मे रोलने वाले न मालूम
कितने मनुष्य हार गए और निराण हो कर हाथ झाउ कर कर चो गये।

जब तक मनुष्य के पास धन रहता है तब तक वे चटक-मटक कर उस का मन हरती है। पूँजी नष्ट हो जाने पर वहाँ से उठ कर लोग अपना रास्ता पकटने है। उस समय ऐसा लगता है कि उनसे कभी भेट ही नहीं हुई।

टिप्पणी — (१) वेसा — वेश्या।

- (२) सारी-गोट।
- (३) भोंहें धनुक तिन्ह नैन अहेरी-यहां रूपक अलङ्कार है।
- (४) मारिह बान सान सो फेरी-यहाँ रूपकातिशयोक्ति है।

लेइ के फूल बैठि फुलहारी। पान अपूरव धरे सँवारी।।
सोधा सबै बैठ लै गाँधी। फूल कपूर खिरौरी बाँधी॥
कतहूँ पंडित पढ़िह पुरानू। धरमपंथ कर करिह बखानू॥
कतहूँ कथा कहै किछु कोई। कतहूँ नाच-कूद भल होइ॥
कतहूँ चिरहेंटा पखी लखा। कतहूँ पंखड़ी काठ नचावा॥
कतहूँ नाद सबद होइ भला। कतहूँ नाटक चेटक-कला॥
कतहूँ काहु ठगविद्या लाई। कतहूँ लेहि मानुष बीराई॥
चरपट चोर गॅठिछोरा मिले रहिह ओहि नाच।
जो ओहि हाट सजग भागथ ताकर पै वॉच॥ १५॥

[इस अवतरण मे किव ने हाट मे बैठी हुई मालिनी तथा हाट के अन्य चित्रों का वर्णन किया गया है।] उस हाट में फूल वाली मालिनें फूल लेकर बैठी है। सुन्दर पान सजाकर रक्खे हुए है। गन्धी सब प्रकार की सुगन्ध लेकर बैठे है। अधिक कपूर डालकर कत्थे की टिकिया बनाई गई है। कही पर तो पिडत पुरान पढते है और घरम मार्ग का वर्णन करते है। कही पर कोई कुछ कथा कह रहा है। कही पर सुन्दर नाच हो रहा है। कही पर इन्द्रजाल देखते बनता है। कहीं पर कठपुतली का नाच हो रहा है। कहीं पर सुन्दर संगीत की ध्विन गूँज रही है। कहीं नाटक हो रहा है, और कहीं जादूगर अपनी कलावाजी दिखा रहा है। कहीं पर किसी ने ठग विद्या फैला रक्खी है। कहीं पर लोग वसीकारण करके लोगों को पागल बना रहे है।

उस वाजारू नृत्य मे चालाक चोर, यूर्त और गिरहकट लगे रहते है। जो उस नाच मे पहले से सजग रहता है उसी की ही पूंजी बच पाती।

दिप्पणी—(१) फुलहारी—मालिनी।

- (२) सोघा--इत्र, फूले आदि।
- (३) खिरौरी--कत्थे की टिकिया।
- (४) कोड--क्रीडा ।
- (५) छरहठा—इन्द्रजाल ।
- (६) प्रेखन लावा—दिखाया जा रहा है।
- (७) नाद सवद संगीत ध्वनि ।
- (८) चेटक कला--जादू के खेल।
- (६) चरपट—उचक्का।
- (१०) तेहि नाच यहाँ पर किन ने अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन से हाट की सासारिकता व्यञ्जित की है। किन का अभिप्राय है कि इस ससार रूपी हाट में वही अपने सुकर्मों और पुण्यों की रक्षा कर पाता है जो काम, क्रोध, मद, लोभादि रूपी उचक्को, चोरो, गिरहकटो से होशियार रहता है।

पुनि आए सिघल गढ़ पासा। का वरनौ जनु लाग अकासा॥ तरिह करिन्ह वासुिक कै पीठी। ऊपर इन्द्र लोक पर दीठी॥ परा खोह चहुँ दिसि अस वाँका। काँपै जाँघ, जाहि निह झाँका॥ अगम असूझ देखि उर खाई। परै सो सपत-पतारिह जाई॥ नव पौरी बाँकी, नवखण्डा। नवौ जो चढ़ै जाइ वरम्हंडा॥ कंचन कोट जरे नग सीसा। नखतिह भरी वीजु जनु दीसा॥ लका चाहि ऊँच गढ़ ताका। निरखिन जाइ, दीठि तन थाका॥

हिय न समाइ दीठि नहि, जानहुँ ठाढ़ सुमेरा। कहें लगि कही ऊँचाई, कहें लगि वरनौ फेर॥ १६॥

[इस अवतरण ें 🎸 गढ का वर्णन किया है।]

किव कहता है कि हाट से होकर सिहल गढ के पास आये। वह गगनचुम्बी गढ सर्वथा अवर्णनीय है। वह नीचे तो कूर्म और वासुिक की पीठ पर ठहरा
हुआ है। ऊपर इन्द्र लोक दिखायी पडता है। चारों ओर ऐसी गहरी खाई खुदी हुई
है कि झाँका नहीं जा सकता है। वहाँ झाकने पर जाँघ काँपने लगती है। वह अगम
और असूझ खाई देख कर भय मालूम होता है। उसमें गिरने वाला सातवे पाताल की
खबर लेता है। उस गढ में सुन्दर ऊँचे नव खण्ड है। उन नवों खण्डों की नव पीरियाँ
है जो उन नवों को पार कर लेता है। वह ब्रह्माण्ड में पहुँचता है। सोने की कोट है।
उन पर जडाऊ कगूरे बने हुए है। ऐसा दिखाई पडता है मानों नक्षत्रों के बीच में
विजली चमक रही हो। देखने में वह गढ लका से भी अधिक ऊँचा लगता है। उसकी
ओर देखा नहीं जाता। दृष्टि और मन थक जाते है।

वह इतना विणाल है कि उसकी विणालता न तो हृदय मे समाती है और न तो दृष्टि से देखी जाती है। ्ऐसा लगता है मानो सुमेरु पर्वत खडा हो। उस की ऊँचाई और विस्तार का वर्णन कहाँ तक करूँ?

दिप्पणी—(१) का वरनौ जस लाग अकासा—गढ की अतिशय विशालता ही यहाँ व्यग्य है। यहाँ पर काक्नाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है।

- (२) ऊपर इन्द्र लोक पै दीठी—व्यग्यार्थ है कि वह अत्यधिक ऊँचा है। यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तु व्विन है।
  - (३) यहाँ पर उदात्त अलङ्कार और अत्युक्ति अलङ्कार का सकर है।
- (४) नवो जो चढ जाय बरम्हडा—यहाँ पर हठयौगिक सकेत है। ब्रह्माण्ड में जाने की बात गढ के प्रसग में नहीं लागू होती। अत हठयौगिक अर्थ लेना पडता है। नौ से नौ चको की ओर सकेत है। किव का अभिप्राय है जो नौ चक्रो का भेदन कर ऊपर पहुँचता है वहीं ब्रह्म रन्ध्र में जो ब्रह्माण्ड में है पहुँच पाता है।

हिअ "" "फिल-यहाँ पर उत्प्रेक्षा अलङ्कार से वस्तु व्यग्य है। गढ की अतिशय विशालता ही व्यग्य वस्तु है।

निति गढ़ वॉचि चलै सिस सुरू। नाहि त होइ वाजि रथ चूरू।।
पौरी नवौ वज्र कै साजी। सहस सहस तहुँ बैठे पाजी।।
फिरिह पॉच कोतवार सुभौरी। कॉपै पावै चपत वह पौरो।।
पौरिहि पौरि सिह गिंढ काढे। डरपिह लोग देखि तह ठाढे।।
बहुबिधान वै नाहर गढे। जनु गाजिह चाहिह सिर चढ़े।।
टारिह पूँछ पसारिह जोहा। कुजर डरिह कि गुजिर लीहा।।
कनक-सिला गिंढ सीढी लाई। जगमगािह गढ ऊपर नाई।।

नवौ खड नव पौरी औ तह वज्ज-केवार। चारि वसेरे सौ चढै, सत सौ उतरै पार॥ १७॥ [इस अवतरण मे किव ने सिंहल गढ का बड़ा सिंशलब्ट एव रहस्य पूर्ण वर्णन किया है। सम्पूर्ण अवतरण मे दो अर्थ वहुत स्पब्ट है—एक गढ परक दूसरा योग परक। एक तीसरा सूफी सावना परक अर्थ भी व्यग्य है।

गढ़ परक अर्थ — चाँद और सूर्य नित्य प्रति गढ को वचाकर निकलते है। वे डरते है कि कही उनका रथ और घोडा चकनाचूर न हो जावे। उस गढ़ की नवो पौरियाँ वज्र की वनी है अर्थात् अत्यधिक दृढ है। उन पौरियो पर सहस्र-सहस्र पैंदल सिपाही बैठे है। पाँच कोतवाल उन पौरियो के चारो ओर चक्कर काटते हैं। वे किसी को उन तक पहुँचने नहीं देते। अत. वहाँ चढने में पैर काँपते हैं। उन पौरियो के द्वार पर सिह गढ़े हुए है। लोग उन सिहो को देख कर डरते हैं। वे सिह बहुत कलात्मक ढग से बने हैं। वे ऐसे सजीव लगते हैं कि मानो कि गरज कर अभी सिर पर चढ बैठेगे। उमकी सीढियाँ सोने की वनी हुई है। वे गढ के ऊपर तक जगमगा रही है।

नौ खण्डो पर नौ द्वार है। उनमे बज्ज के किवाड लग रहे है। उस पर चार पडाव देकर चढना चाहिए। जो सच्चे मन से चढ़ेगा वही वहाँ चढ पायेगा।

हठयौगिक अर्थ — इस शरीर रूपी गढ़ मे सूर्य और चन्द्रमा अलग-अलग रहते हैं। यदि उनका मिलन हो जाय तो उनका स्वतन्त्र अस्तित्व समाप्त हो जाय (होय वाजि रथ चूर) नवो चक्र बच्च के समान दुर्भें हैं। उन के द्वार पर सहस्र-सहस्र दुष्ट मनोविकार वाघक रूप मे रहते हैं। वह साधक को चक्र भेदन नहीं करने देते हैं। पच क्लेश रूपी पच कोतवाल साधक को चक्रों का भेदन नहीं करने देते। अत. उस साधना मार्ग में चरण रखते हुए भय लगता है, और बड़े सम्भाल कर पैर रखने पड़ते हैं। हर चक्र की अधिष्ठात्री कोई न कोई देवी हैं। उनका सिह साधक को चक्र भेदन में अग्रसर नहीं होने देता उसे डरवाने का प्रयास करता है। वे पूँछ हिलाते हैं, जीभ पसारते हैं। ऐसा लगता है कि गरज कर सिर पर चढ़ बैठेंगे। उनके डर से साधक अपनी साधना से पराङ्ग मुख होने लगता है। अज्ञान रूपी हाथी उन सिहों को देखकर डर जाते हैं। उस गढ़ तक सोने की सीढियाँ वनी हुई है। सुपुम्ना का रग योग ग्रथों में स्विणिम बताया गया है। इसी लिए कनक सीढियाँ कहा गया है। इस शरीर रूपी सिंघल गढ़ में नौ चक्र है। इन चक्रों के नौ द्वार है। वे द्वार वच्च के समान दुर्भेंद्य है। जो साधक चार पड़ावो—प्रत्याहार ध्यान, धारण, समाधि— के कम से सत्य के सहारे साधना करता है वही सिद्धि प्राप्त कर लेता है।

सूफी साधना परक अर्थ—इस अवतरण मे एक तीसरा सूफी साधना परक अर्थ भी व्यञ्जित किया गया है। सूफी साधना मे सावक को सालिक या यात्री कहा गया है। साधना एक मार्ग है उसमे ४ पडाव और वहुत से मुकामात है। चार पडावो के नाम है शरीयत, तरीकत, हकीकत और मारिफत मुकामात के सम्बन्ध मे मत भेद है। कुछ लोगो ने उनकी सख्या ११ वताई, कुछ नौ मानने के पक्ष मे है। जायसी सम्भवतः नौ मुकामात मानने के पक्ष मे है। नौ पौरी सम्भवतः नौ मुकामात

के प्रतीक है। साधक जब नी मुकामात और चार पडावो को पार कर सत्य का आश्रय लेकर मंजिले मकमूद या राज द्वार पर पहुँचता है तभी उसको सिद्धि मिलती है। मार्ग मे अनेक वावाएँ आती है वे ही सहस-सहस पाजी है। काम, क्रोध, मद लोभ, मोह पाँच कोतवाल है जो साधक को सन्मार्ग पर जाने नही देते। वड़े-वड़े भयानक सिंह साधक यात्री को और भी अधिक डराते है।

टिप्पणी—(१) निति गढ़ वाचि चलं सित सूरू नाहित होइ वाजिरथ चूरू— यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अलङ्कार है। सूर चन्द्र मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्विन है।

हठयोगिक क्षेत्र में सूर्य और चन्द्र सावना का वड़ा महत्त्व है। में हठ शब्द में अर्थ है सूर्य, का अर्थ चन्द्र (सिद्ध सिद्धान्त पद्धित २१) इन दोनों का मिलन करना ही हठयोग साधना का लक्ष्य है। यदि शरीर में यह स्वयं मिल जाँय तो उनका अस्तित्व समाप्त हो जाय। किव ने होय वाजि रथ चूक से इसी भाव की व्यञ्जना की है।

- (२) पौरी नवी बज्ज के साजी—जायसी की नौ पौरियों की कल्पना की प्रेरणा सम्भवत अथर्व वेद के 'नव द्वारे पुरे देही' जैसी उक्तियों से मिली होगी तन्त्रों की नव चक्र साधना ने भी अवश्य ही प्रभावित किया होगा। गोरखनाथ रचित सिद्ध सिद्धान्त पद्धित शीर्षक ग्रन्थ में नौ चक्रों का वडा व्यापक और सिश्लष्ट किया गया है। इनके लिए आप लेखक की हिन्दी की निर्गुण काव्य धारा, पृ० ५०६ देखिए।
- (३) पाजी—यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्विन है। व्यञ्जना हठयौगिक अर्थ के प्रसग में स्पष्ट की जा चुकी है।
- (४) पाँच कोतवार—हठयोग परक अर्थ मे यह पञ्च क्लेश हैं। उनके नाम अविभवा अस्मिता, राग, हेप और अभिनिवेश है।
- (५) कनक शिला गढ़ सीढी लाई—यहाँ पर हठयौगिक पक्ष मे सुपुम्ना की ओर सकेत किया गया है। सुपुम्ना का-सा वर्णन योग ग्रथो मे विविध प्रकार से किया गया है। अढ़ैत तारकोपनिपद के अनुसार सुपुम्ना के मध्य मे करोडो तड़ित के सदृश कान्तिमान कुण्डलनी रहती है। कवि ने इस कुण्डलनी को कनक सीढी कहा है।
- (६) नवी खण्ड नव पौरी—नव खण्ड से किव ने नौ चको का सकेत किया है। चको के नाम है—मूलाघार, स्वाधिष्ठान, मिणपूर, अनाहत, विणुद्ध, आज्ञा, सहस्त्रार, ललना चक और गुरु चक। सिद्ध सिद्धान्त पद्धति मे गोरखनाथ ने नौ चको के नाम भिन्न प्रकार से दिए है। मेरी रचना 'हिन्दी की निर्गुण घारा' देखिए।
- (७) चार बसेरे—योग परक अर्थ लेने मे यहाँ पर चार प्रकार के योगो की व्यञ्जना ली जायगी। उनके नाम है—हठयोग, मत्रयोग, लययोग और राजयोग।

वेदान्त की दृष्टि से यहाँ पर साघन चतुष्टय की ओर सकेत माना जायेगा। उनके नाम है—िनत्यानित्य वस्तु विवेक, वैराग्य, पटसम्पत्ति और मुमुक्षत्व। सूफीसाधना की दृष्टि से यहाँ पर शरीयत, तरीकत हकीकत और मारिफत की ओर संकेत है। इनका विस्तृत विवेचन आप लेखक की 'कवीर और जायसी का रहस्यवाद' मे देखिए।

नव पौरी पर दसम दुवारा। तेहि पर वाज राज घरियारा।।
घरी सो बैठि गनै घरियारी। पहर पहर सो आपिन बारी।।
जबही घरी पूजि तेहि मारा। घरी घरी घरियार पुकारा।।
परा जो डाड जगत सव डाँडा। का निचित माटो कर भाँडा।।
तुम्ह तेहि चाक चढ़े हौ काँचे। आएह रहै न थिर होइ वाँचे।।
घरी जो भरी घरी तुम्ह आऊ। का निचित होइ सोइ बटाऊ।।
पहरिह पहर गजर निति होई। हिया वजर, मन जाग न सोई।।
मुहमद जीवन-जल भरन, रहँट घरी कै रीति।
घरी जो आई जयों भरी, ढरी जनमगा वीति।। १६।।

नौ पौरी पार करने के पश्चात् एक दशम् द्वार मिलता है। यहाँ पर राज घड़ियाल वजता है। घड़ी मापने वाली वहाँ बैठ कर अपने समय पर समय को मापा करती है। जब घड़ी भर जाती थी तब यह लगता है कि वह मनुष्य को सदेश दे रहा है कि जीवन घड़ी भर गई है। घण्टे पर जब डड़ा पड़ता है, तो ऐसा लगता है कि वह संसार को विष्डत कर रहा है और कह रहा है 'ऐ नश्वर मनुष्य तू इतना निश्चिन्त क्यो है'। तुम उस कच्चे पदार्थ के बने हुए हो जिसका नष्ट होना सर्वथा स्वाभाविक है। घड़ियाँ जितनी बार भरती जाती है उतनी ही तुम्हारी आयु घटती जाती है। ऐ बटाऊँ तू निश्चिन्त भाव से क्यो सो रहा है। प्रत्येक पहर मे गजर बजता है और मनुष्य को चेतावनी देता है—ऐ मानव 'तू जाग जा' किन्तु उसका हृदय बज्र के समान है। उस को भविष्य की चिन्ता नही होती।

मुहम्मदकावि कहते है कि यह जीवन रहॅट के समान है। रहँट की घड़िया के समान वह भर कर आती है और रिक्त हो जाती है। इसी तरह सारा जीवन व्यतीत हो जाता है।

हठगोग परक अर्थ — नी चको के ऊपर दशम् द्वार या ब्रह्म रन्ध्र हैं। वहाँ राज घडियार या अनहद नाद होता है। वहाँ पर काल गित रूपी घड़ियारी बैठ कर प्रत्येक पहर में घड़ी गिनती है अर्थात् कालगित निर्वाघ गित से चलती जाती है। जब समय का एक खण्ड पूरा हो जाता है तब वह ससार को चेतावनी देता है कि यह संसार घड़ी भर का है। उस चेतावनी से सारा ससार आतिकत हो जाता है। वह मानव को ऐसी चेतावनी देता है कि हे मानव सजग हो जा, तू उस चाक का बना है जो सर्वथा नश्वर है। जो काल अविध समाप्त हो जाती है मानव आयु भी उसी के साथ उतनी समाप्त हो जाती है। अत ऐ साधक तू ब्रह्म रचना में स्थित काल धक की प्रगित से प्रेरणा क्यो नहीं ग्रहण करता है। प्रत्येक प्रहर में गजर बजता है अत. काल चक्र आयु समाप्त होने का सदेश दे रहा है किन्तु मनुष्य का बज्र हृदय उस सदेश को नहीं सुन पाता है। मुहम्मद किव कहते है जीवन रहाँट के समान है। जैसे रहाँट

की घडिया भरती है और फिर तुरन्त खाली हो जाती है। इस प्रकार सारी आयु समाप्त हो जाती है।

दिप्पणी—(१) दशम द्वार—यौगिक ग्रन्थों में ब्रह्म रन्ध्र को दशम द्वार की सज्ञा दी गई है। यह ब्रह्म रन्ध्र योग का प्रमुख प्रति पाद्य है। इसका वर्णन योग ग्रन्थों में इस प्रकार किया गया है। 'आज्ञा चक्र के ऊर्घ्व देश में तालमूल में दैदीप्यमान सहस्र दल कमल है। इस तालमूल से सुषुम्ना नाडी अघोमुखी होकर जाती है। सहस्र दलकमल की किणिका में एक द्वादस दल कमल के कन्द देश में पिश्चमामि मुखी योनि मण्डल है। इस योनि मण्डल में ब्रह्म विवर सहित सुपुमा मूल है। इस स्थान से मूलाधार पर्यन्त जो सुपुम्ना विवर है वही ब्रह्म रन्ध्र है। इसी को दशम द्वार कहा गया है।

राज धरियारा — यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन से अनहद नाद का अर्थ भी लिया गया है। यहाँ पर पर्याय वऋता है।

माटी कर भाडा — यहाँ शरीर के लिए मिट्टी का वर्तन कहा गया है। यहाँ भी पर्याय वक्ता है साथ-साथ पर्याय घ्वनि है। यहाँ पर वृक्ति वक्ता भी है। किव जब विशेष प्रचलित शब्द का परित्याग कर एक नया शब्द गढता है तब वहाँ वृत्ति वक्ता होती है।

तेहि चाक — यहाँ पर अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन है। यहाँ पर भव चक्र के अन्तर्गत नश्वरता का भाव व्यञ्जित किया गया है।

घटी : "अायु — घटी मे यमक है। यहाँ पर असंगति और विभावना का सकर है।

का निचित ''' बटाऊ—यहाँ काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्याय है। किव की व्यञ्जना है कि हे मनुष्य रूपी पथिक तुझे निश्चिन्त होकर नहीं बैठना चाहिए।

हिया बजर—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि से हृदय की अतिशय निश्चिन्तता व्यग्य है।

मुहमद'''वीति-यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यग्य है। जीवन की क्षणिर्कता और नश्वरता ही व्यग्य है।

गढ पर नीर खीर दुइ नदी। पिनहारी जैसे दुरपदी।।
और कुँड एक मोती चूरू। पानी अमृत, कीच कपूरू।।
ओहिक पानि राजा पै पीया। बिरिघ हो इनहीं जो लहि जीया।।
कचन विरिछ एक तेहि पासा। जस कलपतरु इन्द्र किव लासा।।
मूल पतार, सरग ओहि साखा। अमरबेलि को पाव, को चाखा।।
चाँद पात औ फूल तराई। हो इ उजियार नगर जह ताई।।
वह फल पावै तप किर कोई। विरिघ खाइ तौ जौवन होई।।
राजा भए भिखारी सुनि वह अमृत भोग।

जेई पावा सो अमर भा ना किछु व्याघि न रोग ।। १६ ॥

[इस अवतरण मे किव ने गढ के एक रहस्यपूर्ण स्थल का वर्णन किया है।]

गढ़ परक अर्थ—सिहल गढ पर नीर और खीर नामक दो निदयाँ है। उनमें द्रोपदी के चीर सदृश अक्षय जल राशि रहती है। वहाँ एक मोती चूर कुण्ड है। उसका पानी अमृत रूप है और कीच कपूर के समान है। उसके जल को पान करने का अधिकार राजा को ही होता है। उसके समीप एक कंचन वृक्ष है जैसे इन्द्र के स्वर्ग में कल्प वृक्ष है। उस कंचन वृक्ष की मूल पाताल में है अर्थात् उसका विस्तार बहुत अधिक है। उस अमर बेल को कौन पाता है और उसके रस को कौन चख पाता है। व्यजना है कि विरला ही उसके रहस्य को जान पाता है।

चाँद उस वृक्ष के पत्ते है और तरइयाँ उसके फल है। सम्पूर्ण गढ़ में उनका प्रकाश होता है। उसके फल वडी तपस्या के वाद प्राप्त होते है। यदि वृद्ध उसके फल को खाले तो उसे नव यौवन प्राप्त हो जायगा उस अमृत फल की प्राप्त की कामना से राजा भिखारी हो गए जिसने उस फल को प्राप्त कर लिया वह अमर हो गया उसके सारी व्यवियाँ और रोग दूर हो गए।

हठयौगिक अर्थ — इस शरीर रूपी गढ मे दो आत्मा रूपी निदयाँ प्रमुख है 'प्राप्ता आत्मा और प्राप्तव्य आत्मा । द्रौपदी के सदृश जीव शक्ति (कुण्डलनी) सुपुम्ना रंज्जु के द्वारा ब्रह्म रन्ध्र रूपी कुण्ड में पानी भरती है। वहाँ ब्रह्म रन्ध्र रूपी मोती चूर का कुण्ड है उसका पानी अमृत रूप है (वहाँ जो चन्द्र तत्व है) उससे अमृत झरा करता है। उस वह्म रन्ध्र के अमृत को कोई राजयोगी ही पान कर पाता है। उसको पान करने वाले जब तक जीवित रहते है तब तक बृद्ध नही होते। उस ब्रह्म रन्ध्र के समीप सुषुम्ना का कचन वृक्ष है वह इन्द्रलोक के कल्पतरु के सदृश है (व्यजना है कि जिस प्रकार से कल्प वृक्ष मनुप्य की सम्पूर्ण कामनाओं को पूर्ण करता है उसी प्रकार सुपुम्ना-साधना मनुष्य की सम्पूर्ण इच्छाओं को पूर्ण कर देती है। उस सुपुम्ना रूपी वृक्ष की जड मूला-वार मे रहती है और सहस्त्रार रूपी स्वर्ग मे उसकी शाखाएँ रहती है। सहस्त्रार मे जो चन्द्र तत्व है मानो वह उस वृक्ष के पत्ते है और सहस्त्रदल के ज्योतिकण उसके सुपुम्ना रूपी वृक्ष के फूल है उससे सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड ज्योतिर्मय रहता है। उस ब्रह्मा रन्ध्र के अमृत; फल को कोई तपस्या करके प्राप्त करता है। वृद्ध उसे यदि ख़ाले तो युवा हो जाए।

जस ब्रह्म रन्ध्रस्थ अमृत को प्राप्त करने के लिए राजा भी भिखारी हो गए। जिसने उसे प्राप्त किया वही अमर हो गया उसे कोई व्याघि और रोग नहीं सताते।

टिप्पणी—नीर खीर दुई नदी—यहाँ शरीरस्य दो आत्माओ की ओर सकेत है एक प्राप्ता और दूसरी प्राप्तव्य आत्मा। कठोपनिपद् मे इनका वर्णन 'छाया और आतप' से किया गया है। श्वेताश्वतर उपनिपद मे भी दो पक्षियो के रूपक से इन्हीं का वर्णन किया गया है। इनमें साधकात्मा साध्यात्मा तक पहुँचंना चाहती है। नीर की नदी खीर की नदी से मिलना चाहती है। इसीलिए कवि ने गढ रूपी शरीर मे दो ही निदयों की चर्चा की है। कुण्डलनी जीवात्मा रूपी द्रौपदी पंचतत्व तत्व या पचप्राण रूपी पितयों की स्वामिनी है वह परम्मात्मा तक पहुँचने के लिए सुप्म्ना रूपी डोर से ब्रह्म रन्ध्न रूपी कुण्ड में पानी भरती है।

द्रौपदी—यहाँ पर किव ने जीव शक्ति या कुण्डलनी को द्रौपदी कहा है। जीवात्मा या कुण्डलनी पञ्चप्राण या पञ्चतत्व रूपी पितयो की स्वामिनी होती है। वह सुषुम्ना के सहारे ब्रह्म रन्ध्र रूपी कुण्ड का अमृत रूपी जल भरती है।

कुण्ड एक मोती चूर-किव का अभिप्राय ब्रह्मरन्ध्र से है। इसका वर्णन योग ग्रन्थों में किया गया है-

तालु स्थाने च यत् पद्म सहस्त्रार पुरोहितम । तत्सकन्दे योनिरेकास्त पश्चिाभिमुखी मता । तस्या मध्ये सुषुम्ना या मूलं सिविविर स्थिता । ब्रह्मरम्झ तदेवोक्त सामूलाधारमंके ।

अर्थात् तालू मूल मे जिस सहस्त्र दल पद्म की वात कही है। उसकी कणिका मे एक द्वादशदल कमल के कन्द देश मे एक पश्चिमाभिमुखी योनि मडल। इस योनि विवर मे सुषुम्ना मूल है। इस स्थान से मूलाधार पर्यन्त जो दीर्घ सुपुम्ना विवर है।

पानी अमृत कीच कपूरु— ब्रह्मरन्ध्र मे चन्द्र तत्व है उससे अमृत झरा करता है। वहाँ दिव्य सुरिभ भी रहती है। इसीलिए किव ने अमृत के जल और कपूर की कीच कही है।

विशेष—(१) यहाँ पर उदात्त अलंकार भी है। अतिशय समृद्धि के वर्णन मे यह अलंकार माना जाता है।

- (२) सम्पूर्ण वर्णन मे हठयौगिक रहस्यवाद है।
- (३) हठयौगिक अर्थ की व्यञ्जना शब्द शक्तयूद्भव वस्तु व्विन के रूप मे हुई है।

गढ़ पर वसिंह झारि गढ़पती। असुपित, गजपित, भू-नर-पती।।
सब घौराहर सोने साजा। अपने-अपने घर सब राजा।।
रूपवंत धनवत सभोगे। परस पखान पौरि तिन्ह लागे।।
भोग-विलास सदा सब माना। दुख चिता को इ जनम न जाना।।
मॅदिर मॅदिर सब के चौपारी। बैठि कुँवर सब खेलिह सारी।।
पासा ढर्राह खेल भल होई। खड़गदान सिर पूज न कोई।।
भाँट वरिन किह कीरित भली। पाविह हिस्त घोड़ सिघली।।

मॅदिर मॅदिर फुलवारी, चोवा चन्दन बास। निसि दिन रहै वसंत तहॅ छवौ ऋतु वाहर मास।। २०॥ [इस अवतरण मे कवि ने सिहल द्वीप के सरदारो का वर्णन किया है।]

गढ़ पर गढ़पित, अश्वपित, राजपित, भूपित और नरपित रहते है। सब के घवल गृह सोने से सजे रहते है। अपने-अपने क्षेत्र के सब स्वामी है। वे सब रूपवान, घनवान और भाग्यवान है। उनकी पौरियो में पारस पत्थर लगे हुए है। सब सदा भोग विलास करते है। उनमे से कोई भी दु.ख और चिन्ता से परिचित न था। प्रत्येक के महल मे चौपाल थी। सब कुंवर बैठ कर पाँसा खेलते है। पाँसे पड़ते है और खूब खेल होता है। कोई भी तलवार चलाने मे उनकी बराबरी नहीं कर पाता था। भाट लोग उनकी कीर्ति का विस्तृत वर्णन करते है। प्रतिदान मे वह सिहली हाथी, घोडा पाते है।

प्रत्येक के महल में फुलवारी थी। चोवा चन्दन आदि सुगन्धित पदार्थ की प्रचुरता थी। वहाँ वसन्त ऋतु तो सब दिन रहती है। वहाँ वारहो महीने षट ऋतुएँ रहती है।

टिप्पणी—(१) अश्वपति, गजपति, नरपति, आदि मध्य युगीन उपाधियाँ है जो बादशाह लोग सरदारो को दिया करने थे।

(२) परस पलान-पारस पत्थर, कहते है पारस पत्थर से यदि लोहा छू जाय तो वह स्वर्ण हो जाता है।

(३) सारी--पाँसा।

पुनि चिल देखा राज दुआरा। मानुष फिरिह पाइ निह वारा।।
हस्ति सिघली वॉघे वारा। जनु सजीव सब ठाढ़ पहारा।।
कौनौ सेत, पीत, रतनारे। कौनौ हरे, घूप औ कारे।।
बरनिह वरन गगन जस मेघा। औ तिन्ह गगन पीठिजनु ठेघा।।
सिंघल के वरनौ सिघली। एक-एक चाहि एक-एक वली।।
गिरि पहार वै पैगहि पेलहि। विरिछ उचारि डारि मुख मेलिह।।
माते तेइ सव गरजहि वॉधे। निसि-दिन रहिह महाउत कॉधे।।

धरती भार न अँगवै, पॉव धरत उठ हालि। कुरुम टुटै, भुइँ फाटै निन्ह हस्तिन्ह के चालि॥ २१॥

[इस अवतरण मे राज द्वार का वर्णन किया गया है।]

कि वन्युंक्त स्थल देखने के वाद राजा और उसके योगि समाज ने जाकर राज द्वार देखा। वहाँ से लोग लौट आते है किन्तु उन्हें प्रवेश नहीं मिलता। द्वार पर सिंहली हाथी वँघे है। वे सजीव पहाड़ से लगते है। कोई श्वेत थे, कोई पीले थे, कोई लाल थे। कोई हरे थे, घूमिल थे और कोई काले थे। वे वर्ण-वर्ण के थे जैसे कि आकाश में मेघ होते हैं। वे इतने विशाल थे कि ऐसा मालूम होता कि आकाश उनकी पीठ पर टिका हो। सिंहल के सिंहली हाथी प्रसिद्ध है। वे एक से एक अधिक वलवान थे । वे गिरि पहाड और पर्वत उठाकर फेक देते हैं । वे वृक्ष उखाड़ कर मिट्टी झाड कर मुख मे डाल लेते है । वे सव मदोन्मत्त है और वंवे हुए गरजते है । रात-दिन उनके कन्धे पर महावत वैठे रहते और उनका नियत्रण करते रहते है ।

पृथ्वी उनके भार को नहीं सहपाती। उनके पाँव घरते ही हिल उठनी है। उनके चलते ही कछुए की पीठ टूटने लगती है और शेपनाग के फन फटने लगते है।

टिप्पणी—(१) पहली पक्ति के उत्तरार्घ का पाठ डा॰ अग्रवाल ने इस प्रकार दिया है :—

## 'मिह घूविअ पाइअ नींह वारू'।

धूबिअ के स्थान पर कुछ और पाठ भी मिलते है । धूबिअ का अर्थ होगा दौड कर।

(२) सॉतवी पिक्त मे माते तेई के स्थान पर डा॰ अग्रवाल के मात निमात पाठ दिया है।

इस का अर्थ है, मत्त और अमत्त दोनो ही।

- (३) **पांव घरत उठ हाल** —यहाँ पर चपलातिशयोक्ति अलङ्कार है। यहाँ कारण के ज्ञान मात्र के ही कार्य हो उठा है।
- (४) दोहे की अन्तिम पिक्त में सम्बन्धितशयोक्ति अलङ्कार है। हाथियों के चलने से कर्म और शेपनाग का कोई सम्बन्ध नहीं है फिर भी सम्बन्ध स्थापित किया गया है। इसीलिए यहाँ मम्बन्धातिशयोक्ति है।
- (५) निसिदिन रहिं महाउत कॉंधे—यहाँ पर काकु वैशिष्टम व्यग्य है। किव का अभिप्राय है कि वे हाथी इतने उन्मत्त एव उच्छुखल थे कि महावतो द्वारा ही नियित्रत होने पर ही शान्त रह पाते है।
  - (६) जायसी के हस्तिशास्त्र ज्ञान का पता चलता है।

पुनि वाँघे रजवार तुरगा। का वरनौ जस उन्हकै रंगा॥ लील, समद चाल जग जाने। हाँसुल, भौर, सियाह वखाने॥ हरे, कुरग, महुअ बहु भाँती। गरर, कोकाह, बुलाह सुपाँती॥ तीख तुखार चाँड औ वाँके। सचरिह पौरि ताज विनु हाँके॥ मन ते अगमन डोलिह वागा। लेत उसास गगन सिर लागा॥ पौन-समान समुद पर ध।विहि। बूड़ न पाँव, पर, होइ आविहि॥ थिर न रहिह, रिस लोह चवाही। भाँजिह पूँछ, सीस उपराही॥

अस तुखार सब देखे जनु मन के रथवाह । नैन-पलक पहुँचावहिजह पहुँचा कोइ चाह ॥ २२ ॥

[इस अवतरण मे किव ने राज द्वार पर घोडो का वर्णन किया है ।]

राज द्वार पर घोड़े बने हुए हैं। वे इतने रगो के है कि वर्णन नहीं किया जा सकता है। नीले और समद की चाल को सारा ससार जानता है। कोई घोडे कुमैत, हिनाई, मुक्की और कियाह कहे जाते है। हरे रग के कुलङ्ग महुए रंग के अनेक भाँति के होते है। गरी कोकाह और वोलाह की पित्तियाँ वॅघी है। तुपार देश के घोडे वडे प्रगल्भ और बली है। बिना चावुक के हाँके ही वे तडपते है। उनकी बागे मन से भी आगे जाती है। उसाँसे छोडते हुए उनका सिर आकाश को छूता है। अगर उन्हे जरा इगित मिल जाय तो वह समुद्र पर भी दौडने लगे। वे पार होकर लौट आवे किन्तु समुद्र पर जनका पैर भी न पड़े। वे एक जगह स्थिर नहीं रहते। कोघ से मुँह का लोहा चवाते हैं। पूँछ फटकारते और मस्तक उठाते हैं।

वे सब घोडे ऐसे लगते है मानो कि मन रूपी रथ के घोडे हो। उन घोडो से जो जहाँ पहुँचना चाहता है वह उसे पल भर मे पहुँचा देते है।

टिप्पणी—(१) इस अवतरण से जायसी की अश्व शास्त्र की जानकारी का पता चलता है।

(२) लील-नीले रग का घोडा।

समुद-वादामी रग का घोडा।

हॉसुल—मेहदी जैसा रग और चारो पैर कुछ काले होते है।

भँवर—काले रग का घोडा। इसे मुक्की भी कहते है।

कियाह—पके ताड के फल जैसा रग वाला घोडा ।

**हेर**—हरे रग का घोडा आजकल नही मिलता।

करंग — जिसका रग लाख जैसा होता है। इसी को आजकल नीला कुमैत कहते है।

महुआ---महुए जैसा रग का घोडा।

गरर--गरा, इसका एक रोआ लाल और एक सफेद होता है।

बुलाह—जिस घोडे के गर्दन और पूँछ के वाल पीले होते है उसे बुलाह कहते है।

- (३) संचरिह पोरि ताज विनु होके यहाँ विभावना अलङ्गार है। समुचित कारण के अभाव में ही कार्य हो रहा है।
  - (४) मन ते अगमन डोलिह बागा—यहाँ अतिशयोक्ति और प्रतीप का सकर है।
- (५) लेत उसाँस गगन सिर लागा—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति और विभानना का सँकर है। सम्बन्धातिशयोक्ति इसलिए हैं कि सिर और आकाश में सम्बन्ध न होते हुए सम्बन्ध वताया गया है और विभावना इसलिए कि उसाँस रूपी अकारण से कार्य का होना वताया गया है। अत चौथी विभावना अलङ्कार है।
- (६) बूडन पॉन पार होइ आवहि—यहाँ पर विभावना अलङ्गार है। कारण के विना ही कार्य होना कहा गया है। इस अवतरण मे कवि की वस्तु परिगणन की प्रवृत्ति दृष्टव्य है।

राजसभा पुनि देख वईठी। इंद्रसभा जनु परिगै डीठी॥ धिन राजा असि सभा सॅवारी। जानहु फूलि रही फुलवारी॥ मुकुट वॉधि सव बैठे राजा। दर निसान नित जिन्हके वाजा॥ रूपवत, मिन दिपै ललाटा। माथे छात, बैठे सब पाटा॥ मानहुँ कॅवल सरोवर फूले। सभा करूप देखि मन भूले॥ पान कपूर मेद कस्तूरी। सुगँध वास भरि रही अपूरी॥ मॉझ ऊँच इद्रासन साजा। गंध्रवसेन बैठ तहुँ राजा॥ छत्र गगन लिंग ताकर, सूर तपै जस आप। सभा कॅवल अस विगसै, माथे वड़ परताप॥ २३॥

[इस अवतरण में किव ने राज सभा के ऐश्वर्य का वर्णन किया है।]

फिर राज सभा दिलाई पडी। उसे देख कर ऐसा लगा मानो कि इन्द्र सभा है। उस राजा को घन्य है जिसकी इतनी सुन्दर सभा है। उसे देखकर ऐसा लगता था मानो कि फुलवारी फूल रही हो। वहाँ सब राजा लोग मुकुट बाँघ कर वेठे हुए थे। उनके द्वार पर सदैव शहनाई बजती रहती थी। वे रूपवान थे और सौभाग्य से उनका ललाट दैदीप्यमान था। उन के माथे पर छत्र था और सब सिहासन पर बैठते थे। उन्हें देख कर ऐसा लगता था मानो कि सरोवर में कमल फूले है। सब का रूप बड़ा मनोमुग्धकारी था। पान कपूर मेवे और कस्तूरी इनकी सुगन्वि से सभा सुरिभत थी। बीच में ऊँचा इन्द्रासन सजा हुआ था। वहाँ गन्धवं सेन राजा बैठा था।

उसका छत्र आकाश तक पहुँच रहा है। वह सूर्य की भाँति तप रहा है। सभा रूपी कवल उसके प्रताप से विकसित हो रहे थे।

टिप्पणी-(१) इस अवतरण मे उदात्त अलङ्गार है।

- (२) इसमे उत्प्रेक्षाओं का छटा दृष्टब्य है।
- (३) छत्र गगन लगवाकर—यहाँ पर अतिशयोक्ति अलङ्गार से गन्धर्वसेन के साम्राज्य की विशालता रूप वस्तु व्यंग्य है। अत यहाँ कवि प्राढोक्ति सिद्ध अलङ्गार से वस्तु व्यंग्य है।
  - (४) पूरे दोहे में रूपक एव उपमा अलङ्कार का संकर है।
  - (५) भेद—एक प्रकार की सुगन्धित जड़।

साजा राजमेंदिर कैलासू। सोन कर सब घरित अकासू॥ सात खंड घौराहर साजा। उहै सेवारि सकै अस राजा॥ हीरा ईट, कपूर गिलावा। औ नग लाइ सरग लै लावा॥ जावत सबै उरेह उरेहे। भाँति-भाँति नग लाग उरेहे॥ भा कटाव सब अनवन भाँती। चित्र कोरि कै पाँतिहि पाँती॥

लाग खंभ-मिन-मानिक जरे। निसि दिन रहिंह दीप जनुवरे॥ देखि घौरहर कर उंजियारा। छिप गए चाँद सुरुज औतारा॥ सुना सात बैकुँठ जस तस साजे खंड सात। वेहर बेहर भाव तस खंड खंड उपरात॥ २४॥

[इस अवतरण मे कवि ने राजमदिर का उदात्त वर्णन किया है।]

राज मंदिर कैलाश के सदृश सजा हुआ है। उसकी फर्श और छत सब सोने की है। सातवे खण्ड पर घवल गृह सजाया गया है। वही राजा ऐसा महल सजा सकता था। हीरे की ईट है कपूर का गारा है और रत्न जड़कर उसे स्वर्ग तक ऊँचा बनाया गया है। जितने प्रकार की चित्रकारी हो सकती है वह सब वहाँ चित्रित की गई है। अनेक जाति के नग वहाँ पच्चीकारी करके लगाए गए हैं। उसमें अनेक प्रकार के सुन्दर कटाव है इन मे पक्ति-पक्ति मे चित्र बनते चले गए है। उनमे जो खम्भे लगे है उनमे मणि और माणिक्य लगे है। उसमें जो खम्भे लगे है उन मे मणि और माणिक्य जड़े है। ऐसा लगता दिन मे ही दिए जल रहे हो। घवल गृह की उज्जवलता देखकर सूर्य चन्द्र और तारे छिप जाते है।

सात वैकुण्ठो के वैभव के सम्बन्घ मे जैसा सुना जाता है वह सब वैभव उस महल के सातो खण्डो में सजाए गए थे। प्रत्येक खण्ड मे क्रमश नई-नई सजावट दिखाई पड़ती है।

दिप्पणी — (१) किवलासू — सात खण्ड के विशाल भवन को कैलाश कहा जाता था कैलाश सत खण्ड़ों के उस कक्ष को भी कहते थे जिसमें राजा रानी सोते थे।

सात खण्ड घौराहर—सात खण्डो का महल।

- (२) सम्पूर्ण अवतरण मे उदात्त अलङ्कार है।
- (३) सातवी पक्ति मे व्यक्तिरक और हेतूरप्रेक्षा का संकर है।

बरनौ राजमेंदिर रिनवासू। जनु अछरीन्ह भरा किवलासू॥ सोरह सहस पदिमिनी रानी। एक-एक तें रूप वखानी॥ अित सुक्रवारी। पान फूल के रहिंह अधारी॥ अित सुक्रवारी। पान फूल के रहिंह अधारी॥ तिहा ऊपर चम्पावित रानी। महा सुक्ष्प पाट-परधानी॥ पाट वैठि रह किए सिगाक। सब रानी ओहि करिंह जोहाक॥ निति नौरंग सुरंगम सोई। प्रथम वैस निहं सरविर कोई॥ सकल दीप महें जेती रानी। तिन्ह महें दीपक वारह-वानी॥ कुंवरि वतीसों लच्छनी अस सब माँह अनूप।

कुवार वतासा लच्छना अस सब माह अनूप। जावत सिघलदीप के सबै बखानै रूप॥ २५॥

[यहाँ पर किव ने रिनवास का वर्णन किया है।]

कवि कहता है अब मै राज मन्दिर का वर्णन करता हूँ। वह अप्सराओं से भरा हुआ स्वर्ग-सा लगता है। १६ हजार पद्मनी रानी थी। वे एक से एक अविक सुन्दर थी । उनमे चपावती रानी सबसे अधिक सुन्दरी और मुकूबार थी । वह पान फल का आहार करती है। वह ही पट रानी है। वह शृङ्गार करके सिंहासन पर बैठी रहती है। सब रानी उसको प्रणाम करती है। वह नित नए रूप रग से सुशोभित होती हे । उसकी यीवनावस्था है। उसकी वरावरी कोई नही कर सकता। उसने रानियाँ सब द्वीपो से चुन-चुन कर मँगाई है। उन सब मे चम्पावती उनमे वह बारह वानी दीपक के समान है। वह वत्तीसो लक्षणों से युक्त थी। और सब में अनुपम थी सम्पूर्ण सिहल द्वीप मे उसके रूप की चर्चा रहती है।

तिन्हमह दीपक बारह बानी—चम्पावपी द्वादश वानी मे विशेषण विपर्यय है। बाहर बानी सोना होता दीपक नही किन्तु किव सोने के विशेषण का आरोप दीपक पर कर दिया है। इसी प्रकार किव ने रानी पर दीपक का आरोप किया है। इससे यहाँ पर गौणी सारोप लक्षण-लक्षणा है। यहाँ पद्मावती के रूप की अतिशयता व्यग्य है। अत. यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन हुई और अर्थ हुआ कि चम्पावती सव रानियों से कही अधिक सुन्दर और लावण्यमयी है।

जोहार—यह शब्द सस्कृत के जीव और हार इन दो शब्दों के मेल से वना हैं। इसका अर्थ होता हे गले के हार आप जीवे। यह अर्थ सुघार कर जी ने दिया है। बत्तीस लक्षण-वृहत्सिहता मे स्त्रियों के रूप के वत्तीस लक्षण इस प्रकार दिएँ गंए है-

- (१) पर के नख—ताम्र के सहश।
- (२) पाद पृष्ठ-कूर्म के पृष्ठ सदृश।
- (३) गुल्फ- गोल और सुन्दर।
- ४) पैर की उँगलियाँ सटी हुई।
- ५) पादतल-कमल ऐसा चमकीला।
- ६) जङ्घा-दोनो वरावर और सुडौल हो, नसे उभरी हुई न हो।
- ७) जानु —दोनो वरावर।
- डरू हाथी की सूँड के जैसे सुडौल और सटे हुए।
- (E) भग-बडी पीपल के पत्र जैसी।
- (१०) पेड़् क्म पृष्ठ के सदृश उँचा।
- (११) भग के वीच का भाग छिपा हुआ।
- (१२) नितम्ब-फैले और मॉसल।
- (१३) नाभि -- गम्भीर और दाहिनी ओर घूमी हुई।
- (१४) नाभी के ऊपर का भाग विना रोम का और तीन विल से युक्त ।
- (१५) स्तन-समान गोल, घन और कठोर।
- (१६) पेट—मृदुल और विना रोम का।

- (१७) गला-शङ्ख जैसा।
- (१८) ओष्ठ- फुल जैसे लाल ।
- (१६) दाँत कुन्द कली से।
- (२०) बोलना—स्पष्ट और मीठा तथा सुन्दर ।
- (२१) नासिका जिस के दोनो नथुने वरावर हो।
- (२२) ऑख नीले कमल सी।
- (२३) भौंहै-दितीया के चन्द्र सी टेढ़ी जो आपस मे मिली न हो।
- (२४) ललाट-विना रोम का और अर्घ चन्द्र के सदश न ऊँचा न नीचा।
- (२५) बाल-नीले चिकने और घुँघराले।
- (२६) सिर—चारो ओर सुडौल।
- (२७) हथेली शह्ब, क्षत्र डत्यादि से युक्त ।
- (२८) कलाई सुडौल और पतली।
- (२६) बाह-खिले कमल से चमकीले हो।
- (३०) मणि वन्धन-कृछ नीचे की ओर दवा हुआ।
- (३१) हाथ की ऊँगलियाँ पतली जिनके पौर सुडोल हो।
- (३२) नितम्ब-विशाल एव मॉसल हो।

#### जनम खण्ड

चपावति जो रूप सॅवारी।पदमावति चाहै औतारी॥ भै चाहै असि कथा सलोनी। मेंटिन जाइ लिखी जस होनी। सियल द्वीप भएऊ तव नाऊँ। जी अस दिया दीन्ह तेहि ठाऊँ॥ प्रथम सो जोति गगन निरमई। पुनि सो पिता माथे मनि भई॥ पुनि वह जोति मातु घट आई। तेहि ओदर-आदर वहु पाई॥ जस औधान पूर होइ तासू। दिन दिन हिएं होइ परगासू॥ जस अचल महँ छिपै न दीया। तस उजियार देखावै हीया॥ सोनै मॅदिर सॅवारै औ चन्दन सब लीप।

दिया जो मनि सिव लोक महॅ उपना सिघल दीप ॥ १ ॥

इस अवतरण मे पदमावती का ज्योति के रूप मे माता के गर्भ मे अवतरित होने का वृतान्त वर्णित है।

चम्पावती रूप मे सभी स्त्रियो मे उत्तम थी। पदमावती की ज्योति उसके मन मे अर्न्तहित थी। (यही उसके अनुपम रूप का रहस्य था) विघाता का विघान मेटा नहीं जा सकता। एक सुन्दर कथा चरित्रार्थ होने वाली थी। (इसीलिए विद्याता ने चम्पावती को इतना सुन्दर वनाया था और पदमावती की रूपी ज्योति की प्रतिष्ठा उसके गर्भ मे की थी। यहाँ पर किव ने सलीनी पद-शिलष्ट रनखा है। चाँदी मिले हुए सोने को गुद्ध करने के लिए सलौनी की जाती है। इसकी एक स्पष्ट प्रकिया है जिसकी चर्चा नीचे की जाएगी।) जब सिंहल द्वीप मे दीपक की ज्योति के सदृश पदमावती का अवतार हुआ तभी सिहल द्वीप सिहल द्वीप हुआ अर्थात् प्रसिद्ध हुआ । वह ज्योति पहले आकाश मे निर्मित हुई बाद मे वह पिता के मस्तक पर ओज वन कर प्रकाशित हुई और फिर वह माता के गर्भ मे अवतरित हुई । वहाँ उसे वहुत सम्मान प्राप्त हुआ । जैसे-जैसे गर्भ वढने लगा वैसे-वैसे माता के हृदय मे प्रकाश होने लगा। जैसे (झीने) आंचल मे दीपक नही छिपता उसी प्रकार माता के आंचल में पद्मावती का गर्भ नही छिप रहा था।

[जो मणि शिव-लोक मे थी वह दीपक की ज्योति के सदृंग रूपवर्ती पदमावती के रूप मे सिंहल द्वीप मे अवर्तारत हुई जिसके फलस्वरूप राज-मन्दिर सोने से सँवारा हुआ और चन्दन से लीपा हुआ लगने लगा।

दिप्पणी-(१) ज्योति-इस अवतरण मे भारतीय योगियो के ज्योति के सिद्धान्त और मुसलमानो के नूर के सिद्धान्त की समन्वित व्यञ्जना की गई है। नूर वाद के सम्बन्ध में मुसलमानों की 'हदीस' में लिखा है- 'अव्वलो या खलक अल्ला हो नरी "अर्थात पहले ईश्वर ने अपनी ज्योति का प्रकाशित किया फिर लिखा है 'ली ा लाक लया खलकतुल अफलाक' अर्थात् अगर तू न होता तो सारे संसार और आकाश की सृष्टि भी न होती। इस्लाम की दृष्टि से कवि ने नूर की उत्पत्ति आकाश मे वतलाई है। भारतीय विचार घारा के अनुरूप ब्रह्माण्ड्स मे जो मोती है वही पिण्ड मे ओज बनकर पुरुप के मस्तिष्क मे प्रकाशित होती है। पद्मावती की दिव्य ज्योति भी पहले आकाश में उदित हुई बाद मे वह पिता के मस्तष्क मे ओज बनकर समाई। वही क्षोज माता के गर्भ मे पदमावती के पिण्ड के रूप मे प्रकाशित हुई। ज्योति का सिद्धान्त भारतीय दर्शनो मे भी प्रतिपादित किया गया है। उपनिपदों मे परमातमा को ज्योति स्वरूपी या प्रकाश स्वरूपी वताया गया है। मुण्डकोपनिपद मे लिखा है-तमेव भातुमनु भाति सर्व तस्य भासा सर्विमिद विभाति । (मु० १/१०) परमात्मा को ही उपनिषदो मे जीवात्मा को भी ज्योति स्वरूपी वताया गया है। कठो पनिपद मे लिखा है 'अडगुष्ठमात्र. पुरुषो ज्योतिरिवा धूमकः । (क॰ २-१-१३) यही ज्योति हमारी उपास्य रही है । यहाँ पर किव ने भारतीय ज्योतिवाद और इस्लामी नृरवाद का वडा सफल सामञ्जस्य किया है।

- (२) मैटि न जाइ लिखी जिस होनी। इस पिक्त मे मुसलमानो के भाग्य-वाद तथा हिन्दुओं के नियित वाद के सिद्धान्त की मिली जुली झलक दिखलायी पडती है। मुसलमानों के भाग्य वाद के सिद्धान्त के अनुसार अल्लाह ताला ने हर बात का समय निश्चित कर दिया है। कुरान मे लिखा है कि 'मैने प्रत्येक मनुष्य की भाग्य पित्रका उसकी गर्दन से बॉध रक्खी है'।
- (३) सलौनी सलौनी शब्द पर श्लेप है। सलौनी का एक अर्थ है 'सुन्दर' और दूसरा सुनारों के द्वारा प्रयोग में लाया जाने वाला एक प्रकार का मसाला। सुनार लोग जब सोने में से चाँदी का मैल निकालना चाहते हैं तो वह सोने की पीट कर पत्तर बनाते हैं। उन पत्तरों वह कण्डे की राख, ईटो की बुकनी, सॉभर नमक और सरसों के तेल को मिलाकर एक मसाला बनाते हैं जिसे वह सलौनी कहते हैं। इस मसाले वे पत्तरों को सलौनी में कई बार डूबो-डूबो कर तब कन्डे वी आँच में तपाते हैं। तपाते-तपाते उस सलौनी के सयोग से सोना शुद्ध हो जाता है। किव ने चम्पावती के रूप को चाँदी व्यञ्जित किया है और पद्मावती को स्वर्ण रूप माना है। चम्पावती के गर्भ में पदमावती का रहना चाँदी और सोने के मिलन के सदृश है। आगे कथा

जो पद्मावत में लिखी गर्ड, सालीनी के सदृण है। चम्पावती की रप चांदी मिल गई तथा पद्मावती के रूप का सोना चमचमा उठा।

(४) तीसरी पंक्ति के पूर्वार्ध में रुढ़ि वैनिय्य वयता है। उत्तराई में सवृत्ति

वनता है।

(५) सातवी पक्ति में उपमा अत्याहार है।

(६) इस अवतरण में कवि ने रपाट रूप से अपनी कथा की प्रतीकात्मकता व्यञ्जना की है। चम्पावती जीवात्मा का प्रतीक है और पद्मावती परमात्म ज्योति का प्रतीक। सिहल द्वीप शरीर का प्रतीक है। शिवलोक प्रहालोक का प्रतीक है। इस प्रतीकात्मक साकेतिक अर्थ का कथा में विस्तार किया गया है।

भए दस मास पूरि भै घरी। पदमावित कन्या औतरी।। जानहु सुरज किरिन-हुति काढी। सूरुज करा घाटि, वह बाढी।। भा निसि माँह दिन कर परगासू। सब उजिआर भएउ किवलासू॥ इते रूप मूरित परगटी। पूनिज सिस छीनन होइ घटी।। घटतिह घटत अमावस भई। दुउ दिन लाज गाड़ि भुइँ गई॥ पुनि जी उठी दुइजि होइ नई। निहि कलक सिस विघि निरमई॥ पदुम गन्ध वेधा जग वासा। भवर पत्तग भए चहुँ पासा॥ इतें रूप भइ कन्या, जेहि सिर पूजि न कोइ।

इत रूप भइ कन्या, जाह सार पूाज न काइ। धनि सो देस रूपवता जहाँ जनम अस होइ॥ २॥

[ इस अवतरण मे किंव ने पर्मावती के जन्म का प्रसग विणत किया है । ] दस मास व्यतीत हो गए तव पदमावती के जन्म का सुअवसर आया । उसने माता के गर्भ से अवतार लिया उस समय वह ऐमी शोभायमान तग रही धी मानो सूर्य की किरणों से विनिर्मित की गई हो । वास्तव मे वह सूर्य की किरणों से भी अधिक ज्योतिप्मती है । सूर्य की कला उसकी ज्योति के आगे फीकी है । उसके जन्म से रािन में दिन जैसा प्रकाश हो गया । सम्पूर्ण कैलाश प्रकाशित हो उठा । वह प्रतिमा इतना सोन्दर्य लेकर अवतरित हुई थी कि पूर्णिमा का चाँद भी उसके सामने पराजित हो कर घटने लगा । परिणाम यह हुआ कि धीरे-घीरे अमावस आ गई चन्द्र की कला पद्मावती के रूप से लजा कर दो दिन के लिए भूमि मे घँस गई । फिर वह चन्द्र कला दूज के दिन नवीन और निष्कलंक हो कर प्रकाशित हुई । उस पद्म गंघा पद्मनी के शरीर की सुरिभ से सारा ससार सुरिभत हो उठा और भ्रमर उसके चारो ओर मंडराने लगे ।

वह कन्या इतनी रूपवती थी कि उसकी समता कोई नहीं कर सकता था उस रूपवान देश को घन्य है जहा ऐसी रूपवती स्त्री ने जन्म लिया।

- टिप्पणी—(१) पूरि भै घरी—गर्भ का समय पूर्ण हो गया। घरी का अर्थ यहाँ 'निश्चित अविध है' यह अर्थ लक्षण लक्षणा से लिया है।
- (२) दूसरी पक्ति के प्रथम भाग मे वस्तूत्रेक्षा अलकार है तथा दूसरे भाग मे व्यतिरेक अलकार है।
  - (३) तीसरी पक्ति के पूर्वार्द्ध मे विरोधाभास अलकार है।
  - (४) चौथी पक्ति के पूर्वाद्ध मे हेतू त्रेक्षा व्यंग्य है।
- (५) सव उजिआर भएउ कविलासू—यहाँ पर कविलास शब्द ब्रह्मारन्ध्र का प्रतीक है। पर्मावती ब्रह्म ज्योति का प्रति रूप है। ब्रह्मज्योति के जाग्रत होने पर ब्रह्मरन्ध्र में सर्वत्र प्रकाश छा जाता है। कवि ने ब्रह्म ज्योति को रूपवती वता कर सूफी प्रभाव की व्यजना की है।

भई छठि राति छठी सुख मानी। रहस कूद सो रैनि विहानी।।
भा विहान पिंडत सव आए। काढ़ि पुरान जनम अरथाए।।
उत्तिम घरी जनम भा तासू। चाँद उवा भुइँ दिपा अकासू॥
कन्या रासि उदौ जग कीया। पदमावती नाउँ अस दीया।।
सूर परस सो भएउ किरीरा। किरिन जामि उपजा नग हीरा।।
तेहिते अधिक पदारथ करा। रतन जोग उपना निरमरा।।
सिघल दीप भएउ अवतारू। जबू दीप जाइ जग वारू॥
रामा आइ अजोध्या उपने लखन बतीसौ अंग।
रावन राइ रूप सव भूलै दीपक जैस पतग॥ ३॥

[ इस अवतरण मे पद्मावती के जन्मोत्सव का वर्णन किया गया है । ]

जब छठी राति आयी तो छठी पूजन का उत्सव मनाया गया और सारी रात आनन्द कीड़ाएँ होती रही। दूसरे दिन प्रात. काल हर एक पण्डित लोग आये उन्होंने ग्रन्थों को निकाल कर पद्मावती के जन्म फल का विचार किया। वे वोले इस का जन्म बहुत ही उत्तम घडी हुआ है। चन्द्र के समान सुन्दर मुख वाली वाला पृथ्वी पर अवतरित होकर प्रकाशित हुई। उसके प्रकाश से आकाश तक ज्योतिष्मान हो उठा। वह कन्या, कन्या राशि में जन्मी। अतएव उसका नाम पदमावती रक्खा गया। राजा गन्धवंसेन रूपी सूर्य के स्पर्श से किरण के समान चम्पावती के सयोग से नग और हीरे के कई सन्ताने उत्पन्न हुई उन सन्तानों में श्रेष्ठ सन्तान जो कि पदार्थ के समान थी पद्मावती हुई। उसको रत्न के मेल में बड़ी निर्मलता से की गई अर्थात् विघाता ने उसे रत्नसेन के योग्य वताने के लिए उसे बड़ा निर्मल रूप दिया। उस पदमावती का अवतार सिंहल द्वीप में हुआ और जग्यू द्वीप में उसने अपनी इह लीला समाप्त की।

सीना के सदृश वह पद्मावती वाला वतीसो लक्षण से युक्त होकर अयोध्या

रूपी सिहन मे प्रतिष्ठित हुई। रावण के सदृश दूरस्थ राजा रत्नसेन उसके रूप रूपी दीप शिखा के पत्रो वने।

- (१) दिप्पणी—चॉद उआ भुईं दिपा अकासू—इस पक्ति मे असगत अलकार है।
- (२) कत्या राशि—ज्योतिप के अनुसार कत्या राशि मे उत्तरा फाल्गुनी के तीन चरण और हस्त नक्षत्र के चार चरण और चित्रा के दो चरण होते हैं। उत्तरा फाल्गुनी के तीसरे चरण का प्रारम्भिक अक्षर 'प' पद्मावती का जन्म सम्भवत इसी नक्षत्र मे हुआ था जिसके कारण उसका नाम 'प' से पडा।
- (३) पाँचवी पिक्त का अर्थ कई प्रकार से किया जाता है। डाक्टर अग्रवाल ने इसका यही अर्थ दिया है। "सूर्य से स्वर्ण के मूल पारस पत्थर के साथ जो कीडा की उससे पारस में उसकी किरणे घनीभूत होने से हीरे का जन्म हुआ। उस नग से भी अधिक पद्मावती रूपी हीरे का सौन्दर्य है।" मैंने सूर्य को पद्मावती के पिता का प्रतीक किरण को माता का प्रतीक नग और हीरो को अन्य सन्तानों का प्रतीक तथा पदमावती का पदार्थ का प्रतीक व्यजित किया है। सूर्य की किरण से जब स्पर्श कीडा हुई तो घनीभूत होकर नग हीरे रूपी सन्ताने उत्पन्न हुई। उन सन्तानों में भी पद्मावती पदार्थ के समान श्रेष्ठ हुई। सुवाकर द्विवेदी ने इस पिक्त का अर्थ इस प्रकार दिया है "मानो सूर्य और पारम पापाण में सयोग हुआ। यहाँ पर किव प्रोढोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

रामा और रावन—इन णव्दो मे शव्द णक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है किव ने सम्भवत यहाँ पर इन णव्दो के व्युत्पित्त मूलक अर्थ की व्यजना की है। रामा का दूसरा अर्थ रमणी और रावन का भोक्तापित व्यजित किया गया है। व्यजना है वितीसो लक्षणों से युक्त रमणी ने अयोध्या मे जन्म लिया उसके भोग की कामना करने वाले सब उसके रूप पर मोहित हो गए।

कहेन्हि जनम पत्री जो लिखी। देइ असीस बहुरे जोतियी॥
पॉच वरस मॅह भइ सो वारी। दीन्ह पुरान पढै वैसारी॥
भै पदमावित पण्डित गुनी। चहू खण्ड के राजन सुनी॥
सिहल दीप राज घरवारी। महा सरूप दई औतारी॥
एक पदमनी औ पडित पढी। दहु केहि जोग गुसाई गढी॥
जा कॅह लिखी लिच्छ घर होनी। सो अस पाव पढ़ी औ लोनी॥
सात दीप के वर जो ओनाही। उतर पाविह फिर फिर जाही॥

राजा कहै गरव सो अहो चन्द्र शिव लोक । का सर वरिहै मोरे कासो करौ बरोक ॥ ४॥ [ इस अवतरण मे किव ने पद्मावती के वारी होने तथा शिक्षित होने आदि के प्रसग का वर्णन किया है । ]

पिडत लोग जनम पत्री में जो लिखा था उसे सुनाकर आशीर्वाद देते हुए अपने-अपने घर लौट गए। वह पाँच वर्ष में शिशु से वाला हुई। तभी उसे पुराणादि धर्म ग्रथ पढ़ने विठाल दिया। पद्मावती पिडता और गुणवती हो गई। उसकी चर्चा चारों खण्ड के राजाओं ने सुनी कि सिंहल दीप की राजकुमारी वडी रूपवती है और वह देवी का अवतार है। एक तो वह पद्मनी नारी है फिर विदुपी और सर्व गुण सम्पन्ना है। मालूम नहीं परमात्मा ने उसको किसकी जोड़ी के रूप में बनाया है। जिसके घर में लक्ष्मी का होना लिखा होगा वहीं इतनी सुन्दर और विदुपी स्त्री को प्राप्त करेगा। सातों द्वीपों से उसके लिए वर आते थे किन्तु उनको मना कर दिया जाता था

राजा गन्धर्व सेन वडा अभि मानी था। वह अपने को स्वर्ग का इन्द्र मानता था। वह कहता था कि मेरे समान कौन है जिसको मैं अपनी कन्या देने कार्सुंसकरूप करूँ

टिप्पणी--(१) बारी-वाला

- (२) सात द्वीप—टिप्पणी—देखिए
- (३) सिव लोक—स्वर्ग लोग
- (४) बरोक वरिच्छा, फलदान

वारह वरस मोइ भइ रानी। राजै सुना सजोग सयानी।।
सात खण्ड धौराहत तासू। सो पिद्यानि कहें दीन्ह निवासू॥
औ दीन्ही संग सखी सहेली। जो संग करै करहिस रस केली।।
सबै नवल पिउ सग न सोई। कॅवल पास जनु विगसी कोई॥
सुआ एक पदमावित ठाऊँ। महा पंडित हीरामन नाऊँ॥
दई दीन्ह पिखहि अस जोती। नैन रतन मुख मानिक मोती॥
कंचन-वरन सुआ अति लौना। मानहु मिला सोहागहि सोना॥

रहिंह एक संग दोऊ पढ़िंह सासतर वेद। वरम्हा सीस डोलावही, सुनत लाग तस भेद।। १।।

[ इस अवतरण मे पद्मावित की यौवनागम की अवस्था का वर्णन किया गया है।]

पद्मावित वारह वर्ष मे ही रानी (रमण करने योग्य) हो गई। राजा को सूचना मिली कि वह विवाह के योग्य युवती हो गई है। उसने उसे अपने सात खड़ वाले घवल ग्रह पर रहने का स्थान दिया। साथ मे रहने के लिए सिखर्यां सहेलियां दी जो उसके साथ रहकर आमोद-प्रमोद एव कीड़ा और हास-परिहास करती थी। वे सभी सिखर्यां नवयौवना और अछूती थी। वे पद्मावित के साथ उसी प्रकार

शोभायमान होती थी जिम प्रकार कमन के समीप कुमुदिनयां शोभायमान होती है। पद्मावित के पास एक तोता था जो वटा पिंडत था; उनका नाम हीरामन था। परमात्मा ने उस पक्षी को ऐसी शोभा दी थी कि उसके नेत्रों में रन्न और मुक्त में माणिक और मोती लगे हुए से प्रतीत होते थे। वह तोता सुन्दर स्वणं वणं का था उसका सुन्दर रूप पांडित्य से परिपूर्ण हो उसी प्रकार मुन्दर वन गया था जिस प्रकार मुहांगे के सयोग से सोना उज्जवनतर हो गया है।

वे दोनो एक साथ रहते थे और वेद शास्त्र पढा करते थे। उनको वेद शास्त्र का पठन इतना प्रभावोत्पादक होता था कि ग्रह्माजी तक का हृदय भिद जाता था अथात् प्रभावित हो जाता था। वे उसके समर्थन में मुग्य होकर सिर हिलाते थे।

दिष्पणी:—रानी णव्द यहाँ पर रमणी के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। कुछ पुरानी पोथियों में रानी के स्थान पर 'रैनी' पाठ पाया जाता है। इसी रैनी को प्रति लिपिकारों ने आगे चलकर रानी कर दिया है। रजस्वला होने पर कुमारी रमणी कहलाने योग्य हो जाती है।

'प्रिय सग न सोई' अछूती के लिए अर्थ के लिए वडा मुन्दर वकोत्तिपूर्ण लाक्षाणिक प्रयोग है। इससे अभिव्यक्ति मे एक विशेष चमत्कार आ गया है।

सातवी पक्ति मे वस्तूप्रेक्षा अनकार है।

भइ उनंत पदुमावित वारी। रिच रिच विधि सव कला सँवारी।।
जग वेधा तेइ अग सुवासा। भवर आइ लुबुधे चहुँ पासा।।
वेनी नाग मनौगिरि पीठी। सिस माँथे होइ दुइजि वईठी।।
भौहैं धनुक साधै सर फेरै। नैन कुरगिनि भूलि जनु हेरी।।
नासिक करि कॅवल मुख सोहा। पदुमिनि रूप देखि जग मोहा।।
मानिक अधर दसन जनु हीरा। हिअ हुलसै कुच कनक जँभीरा।।
केहरि लंक गवन गज हरे। सुर नर देखि माथ भुइँ धरे॥

जग कोई दिस्टिन आवै आछिई नैन अकास। जोगी जती सन्यासी तप गाधीहे तेहि आस॥६॥

[यहाँ पर किन ने श्लिप्ट रूपक के सहारे पदमानती के उठते हुए यौवन जितत सौदर्य का अच्छा वर्णन किया है।]

पद्मावित रूपी वाटिका कूलो से झुक गई वह उस अवस्था मे ऐसी प्रोभायमान हो रही थी कि मानो सफेद घ्वजा वाली किलयाँ सब प्रकार से संवारी गई हो। उसके अंगों की सुरिभ से सारा जगत भरा हुजा था। भ्रमर रूपी प्रेमी उसके चारो ओर आ आकर मँडराते हैं। उसकी पीठ मलयिगिरि के सदृश है और उस मत्यसिगिरि पर वेणी रूपिणी' नागिन लटक रही है। उसके मस्तक पर दुइज कालीन चन्द्रमा की शोभा है। भौ रूपी घनुष पर कटाक्ष रूपी-वाण संघाने हुए है। अर्थात् उसकी भी घनुष के समान है और कटाक्ष तीर के समान है। भौ और कटाक्ष एक साथ चलते हुए ऐसे लगते है जैसे घनुप पर वाण सघान कर चलाए गए हो। उसके नेत्र ऐसे शोभायमान थे जैसे भूली हुई हिरणी के भोले नेत्र शोभायमान हो। उसकी नाक तोते के समान और मुख कमल के समान शोभायमान है। उस पदिमिनी नायिका का रूप देखकर सारा संसार मोहित हो रहा है। उसके अघर माणिक्य के समान और दाँत हीरे के समान शोभायमान थे। उसका वक्षस्थल जभीरी निवुओ के सदश कुचो से हुलसित था। उसकी कमर सिंह के सदश थी और गित सिंह को भी लजाने वाली थी देवता लोग उसके उस दिव्य रूप की गिरमा से अभिभूत होकर उसे प्रणाम करते थे।

उसके सहश दिन्य रूप ससार में कही भी दिखाई नहीं पड़ता है। इसीलिए नेत्र अकाश की ओर लगे रहते हैं अर्थात् उस दिन्य रूप के दर्शन की कामना से लोग पर-लोक तक पहुँचने की आकाक्षा करते हैं। जोगी जती और सन्यासी सब उसी की कामना से तपस्या करते हैं।

दिप्पणी—(१) पहली पिक्त के उत्तरार्ध का पाठ भेद डा॰ अग्रवाल जी में इस प्रकार है:—'घज घौरे सब करी संवारी' इस पाठ भेद को स्वीकार कर लेने पर क्लेषगत सौदर्य बढ जाता है। इस पूरी पिक्त का क्लेषमूलक दूसरा अर्थ वाटिका परक है किव कहता है:—पद्मावित रूपी वाटिका पल्लिवत हो उठी। उस वाटिका में बड़ी सजधज के साथ पास में ही सब किलयाँ खिली हुई है।

- (२) दूसरी पक्ति मे भी श्लेष है। उसका वाटिका परक अर्थ होगा कि उस वाटिका की सुरिभ से सारा ससार आप्लावित है। उसकी सुरिभ के लोभ से चारो ओर भौरे मँडराते है।
- (३) पहली और दूसरी पिक्त में शिलप्ट रूपक अलकार है। तीसरी पिक्त में सारोपा गौणी लक्षणा के आश्रय से किन ने मस्तक पीठ और वेणी के सौदर्य का चित्रण किया है।
- (४) चौथी पिक्त मे रूपक और रूपकातिशयोक्ति दोनो की योजना की गई है। भी और घनुष मे रूपक है और सर कटाक्षो का उपमान होने के कारण रूपका-तिशयोक्ति के सौदर्य से संवितित है। नयन कुरगनी इत्यादि मे उत्येक्षा अलंकार है।
- (५) पाँचवी पक्ति मे नासिक कीर मे सारोपा गौणी लक्षणा और—रूपक अलकार है। कमल मुख मे भी रूपक अलकार है।
  - (६) छठी पक्ति मे भी सारोपा गौणी लक्षणा और रूपक अलकार है।

दोहे मे पद्मावति के रूप की अलौकिकता व्यजित किए जाने के कारण रहस्यवाद है।

सम्पूर्ण अवतरण समिष्ट मूलक नखिशख वर्णन का सुन्दर उदाहरण है।

(७) दोहे मे स्वतः सभवी वस्तु से अलौकता रूप वस्तु व्यङ्गय है। इसीलिए रहस्यवाद है।

एक दिवस पदमावित रानी। हीरामिन तई कहा सयानी॥
सुन हीरामन कही बुझाई। दिन दिन मदन सतावै आई॥
पिता हमार न चालै वाता। त्रासिह वोल सकिह निह माता।
देस देस के वर मोहि आविह। पिता हमार न आँख लगाविह।।
जोवन मोर भएउ जस गगा। देह देह हम लाग अनगा॥
हीरामन तव कहा बुझाई। विधि कर लिखा मेट निह जाई॥
अजा देउ देखो फिरि देसा। तोहि जोग वर मिले नरेसा॥
जो लिंग मै फिरि आवौ मनिचत धरहु निवारि।
सुनत रहा कोइ दुरजन राजिह कहा विचारि॥ ७॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती के मुख से तोते के प्रति उसकी कामजन्य अर्न्तवेदना की वितृति की है।]

एक दिन पद्मावती नामक प्रगत्भ राजकुमारी ने हीरामन से कहा—हे हीरामन सुन मै तुझसे समझा कर कहती हूँ कि मुझे दिन प्रति दिन अव काम अधिक सताने लगा है। हमारे पिता विवाह की चर्चा नक नहीं करते। डर से माता भी कुछ नहीं कहं पाती है। देस देस के बर मेरे विवाह का प्रस्ताव रखते हैं किन्तु हमारे पिता उन सब को अनसुनी कर देदे हैं। मेरा यौवन गगा की तरह लहरे ले रहा है। काम ने अग प्रत्यङ्ग को सता रखा है। तब हीरामन ने समझाते हुए कहा कि ईश्वरेच्छा की उपेक्षा नहीं की जा सकती। अगर आप की आजा हो तो देश विदेशों में जाकर तुम्हारे योग्य वर की खोज करूँ।

ं जब तक में लौटकर आऊँ तब तक तुम शान्ति और वैर्य से काम लेना। यह वात कोई दुष्ट सुन रहा था उसने राजा से जाकर सब बात बढा चढ़ाकर कह दी।

दिपणी — रानी — यहाँ पर रानी शब्द का प्रयोग राज कुमारी के लिए किया गया है। क्यों कि राज कुमारी वाचक शब्द से किव के प्रयोजन की सिद्धि नहीं हो पाती किव राज कुमारी के यौवनोदय, रमणयोग्यता, गौरव, प्रगल्भता आदि भावों की व्यञ्जना करना चाहता था। इन की व्यञ्जना रानी शब्द से ही सम्भव थी अत यहाँ अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्वनि है।

सयानी—लहाँ पर पदगत अर्थान्तर संकमित वाच्यव्विन है। कवि ने चतुर के अर्न्तगत काम भाव गोपन मे निपुण, काम को सयमित रखने की क्षमता रखने वाली आदि कई अन्य भावों का उपादान कर दिया है।

न ऑख लगावहि—यहाँ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। किव ने अस्वीकार क्रिने का लाक्षणिक अर्थ ही नहीं लिया है वरन उसने राजा द्वारा वरों को अयोग्य समझने और राजा के अतिणय गौरव भाव की व्यञ्जना भी की है। यह व्यञ्जना अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से हुई है।

यह अवतरण डा० अग्रवाल के पाठ मे नही है।

राजै सुना दीठि मै आना। वृधि जो देहि संग सुआ सयाना।।
भएउ रजाएसु मारहु सुआ। सूर सुनाव चाँद जहें उआ।।
सतुरु सुआ के नाऊ वारी। सुनि धाए जस धाव मँजारी।।
तब लाग रानी सुआ छिपाव। जब लिग आइ मँजारिन्ह पाव।।
पिता क आएसु माँथे मोरे। कहहु जाइ विनबे कर जोरे।।
पंखि न कोई होइ सुजानू। जाने भुगुति कि जान उडानू।।
सुआ जो पढ़ै पढाए वैना। तेहि कत बुधि जेहि हिए न नैना।।
मानिक मोति देखावहु हिएँ न ग्यान करेह।
दारिवँ दाख जानि के अवहि ठोर भरि लेइ।। द।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती के पिता की पदमावती के हृदय मे कामो- द्रेक होने की स्थिति से उद्भूत चिन्ता का वर्णन किया है।]

राजा ने सुना कि पद्मावित के सग मे जो तोता है उसने उसे पढा पढाकर ऐसी बुद्धि दी है कि उसकी दृष्टि और ही हो गई। वह पुरुष की कामना करने लगी है। इसलिए राजाज्ञा हुई कि तोते को मार दो क्योंकि वह कही पद्मावित रूपी शिश सुन्दरी को पुरुष का परिचय न दे दे। नाई वारी आदि तोते के शत्रु उसी प्रकार झपटे जिस प्रकार विल्ली झपटती है। जब तक विल्ली के सहश वे नाऊ वारी आएँ तब तक उसने तोते को छिपा दिया। जब वे राजकुमारी के पास पहुँचे तो उसने उनसे कहा:— "पिता की आज्ञा सर माथे है किन्तु उनसे हाथ जोडकर जाकर कहना कि कोई पक्षी समझदार नहीं होता है, यह तो केवल खाना और उडना भर जानता है। वह तो वहीं बोजता है जो दूसरे लोग उसे पढा देते है। उसमे अपनी बुद्धि कहाँ से आई क्योंकि उसके अपने हृदय के नेत्र नहीं है।

यदि तोते को माणिक्य और मोती दिए जाएँ तो उन्हे वह अगूर और अनार समझकर चोच भर लेगा ।

टिप्पणी—(१) "भई आना" यहाँ पर सवृत्ति वक्ता है। इसका अर्थ है उसकी प्रवृत्ति पुरुप की कामना वाली हो गई।

'सूर सुनाव चांद अहँ उआ' यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। सूर पर श्लेस भी है। सूर का अर्थ एक ओर सूर्य है जो तेजस्वी पुरुप का उपमान रूप है और दूसरा अर्थ है शूरवीर। यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यङ्गय है कि कही रतनसेन को पद्मावती के रूप का पता न लग जाय।

'मँजारिन पाव' यहाँ पर साध्यवसाना गौणी लक्षण लक्षणा है। इसका प्रयोग नाऊ वारियों के लिए किया गया है। 'रजायुस' यह राजा आदेग का अपम्रप्ट रूप है। इसका अर्थ है राजा की आजा।

वै ती फिरे उतर अस पावा। विनवा सुअ हिए डर खावा।।
रानी तुम्ह जुग जुग मुख पाऊ। होइ अजा वनीवास कहँ जाऊँ॥
मौतिहि मिलन जो होइ राई कला। पुनि सो पानि कहाँ निरमला।।
ठाकुर अत चह जो मारा। तह सेवक कर कहाँ उवारा।।
जेहि घर काल मजारी नाचा। पिछिहि नाऊँ जीउ निह बाँचा।।
मैं तुम्ह राज वहुत मुख देखा। जो पूछिह दे जाइ न लेखा।।
जो इछा मन कीन्ह सो जेवा। यह पिछताव चलेउँ विनु सेवा॥
मारै सोइ निसोगा डरैन अपने दोस।

मारै सोइ निसोगा डरैन अपने दोस। केला केलि करै का जौ भा वैरि परोस॥ दै॥

[इस अवतरण में किव ने तोते की जान वचाकर भागने की वात कही है 1] पद्मावित का यह उत्तर पाकर जब नाऊ वारी चले गए तो तोते ने हृदय में उरते हुए इस प्रकार कहा—हे रानी तुम्हे युग-युग तक सुख प्राप्त हो । मैं तो अब वनवास के लिए जाना चाहता हूँ। जब मोती की कांति एक बार मन्द पड़ जाती है तो उसमें पहले जैमी आभा नहीं आती है। जब स्वामी सेवक को मारना ही चाहता है तो फिर सेवक की रक्षा कोई नहीं कर सकता है। जिस घर में कालरूपी विल्ली नाचती है वहाँ पक्षी रूपी जीव कैंसे वच सकता है। मैने तुम्हारे राज्य में बहुत सुख देखा है। यदि पूछो तो उसका वर्णन नहीं किया जा सकता है। जो इच्छा हुई वही

खाया। अब मन मे यही पश्चाताप है कि तुम्हारी सेवा किए विना ही जा रहा हूँ। जो न्यक्ति दूसरे की हत्या करता है, उसे न तो पाप का हो डर होता है और न परलोक का ही भय होता है। जब वैरी ही—पड़ीसी हो जाता है तो केला रूपी कोमल न्यक्ति सुख पूर्वक कैसे रह सकता है।

टिप्पणी—तीसरी चौथी पक्ति में दृष्टान्त अलकार है। चौथी पक्ति में रूपक अलंकार है।

दोहे की अन्तिम पक्ति में साध्यवसना गौणी लक्षणा है। वैरी में शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ब्विन हे एक ओर वैरी का अर्थ वेर का पेड है दूसरी ओर णत्रु की व्यजना है। 'केला केलि' में छेकानुप्राम है।

रानी उतर दीन्ह कै माया। जो जिउ जाइ रहै किमि काया।। हीरामिन तू प्रान परेवा। धोखन लाग करत तोहि सेवा॥ तौहि सेवा विछुरन निह आखा। पीजर हिए घालि तोहि राखा।। हो मानुम तूँ पिख पियारा। धरम पिरीति तहाँ को मारा॥ का सो प्रीति तन माहॅ विदाई। सोइ प्राति जिस साथ जो जाई।। प्रीति भार ले हिएँ न सोचू। ओहि पथ भल होइ कि पोचू।। प्रीति प्रहार भार जो कांघा। सौ कस छूटै, लाइ जिस बाँघा।। सुस्रटा रहें खुरुक जिड, अवहि काल सो साउ। सन्नु सहै जो करिया कवहूं सो वोरै नाउ।। १०॥

[इस अवतरण में तोते के प्रति प्रकट किए गए पद्मावती के प्रेम पूर्ण प्रत्युत्तर की प्रतिष्ठा की गई है।]

रानी ने सहानुभूति पूर्वक कहा—यदि प्राण ही चला जायेगा तो शरीर कैंसे टिकेगा। हे हीरामन तू मेरा प्राण है। तूने मेरी सेवा मे कभी अवजा नहीं की है। तुझे में अपनी सेवा से अलग करने की स्वीकृति कभी नहीं दे सकती। मैं तुझे अपने हृदय रूपी पिजरे में डालकर रखूँगी। मैं मनुष्य हूँ और तू पक्षी है किन्तु हम दोनों में जो धर्म प्रेम है उसे कोई नष्ट नहीं कर सकता है। वह भ्रेम ही क्या जो शरीर के साथ ही नष्ट हों जाए। सच्चा भ्रेम वह है जो जीव के साथ जाता है। भ्रेम का भार घारण करके फिर मन मैं चिन्ता नहीं करनी चाहिए, चाहे उस मार्ग में कल्याण हो या अकल्याण। प्रेम के पर्वत का भार जिसने अपने कघो पर उठाया है वह कैसे छूट सकता है। वह तो हृदय से वँघा रहता है।

तोते के हृदय मे खुटक थी कि न मालूम किस समय काल आ जाए इसलिए वह रुका नहीं। जब कर्णघार ही शत्रु होता है, तो वह चाहे जिस समय नाव डुवो सकता है।

दिप्पणी-पाँचवी पक्ति से किव ने श्रेम के सच्चे स्वरूप की मीमासा की है। अन्तिम दोहे मे हप्टान्त अलकार है।

विशेष—(क) इसी प्रकार की उक्ति उसमान की चित्रावली में मिलती है।

वॉधी डोरी प्रेम की वर सी जाय न छूट। दीपक प्रीति पतंग की प्रान दिए पै छूट।। — चित्रावली ३३४

#### मान सरोदक खण्ड

एक दिवस पून्यो तिथि आई। मान सरोदक चली अन्हाई॥
पदमावित सव सखी वोलाई। जनु फुलवारि सवै चिल आई॥
कोई चंपा कोइ कुद सहेली। कोइ सुकेत, करना, रस वेली॥
कोइ सुगुलाल सुदरसन राती। कोइ सो वकावरि-वकुचन भाती॥
कोइ सोन जरव, कोइ केसरि। कोइ सिगारहार नागेसरि॥
कोड कूजा सदवर्ग चमेली। कोइ कदम सुरस रस वेली॥
चली सवै मालित सँग फूले कवल कुमोद।
वेवि रहे गन गवरव वास परिमलामोद॥ १॥

[इस अवतरण में कवि ने उस समय का वर्णन किया है जबकि पद्मावित अपनी सहैलियों के साथ मानसरोवर में स्नान करने गई है।]

एक दिन की वान है। पूणिमा की तिथि थी। पद्मावित मान सरोवर मनान के लिए चली। उसने अपनी सब सिखयों को बुला लिया। वे सब सिखयों ऐसी प्रफुल्लित आई मानो कि फूलती हुई फुलवाडी हो। कोई चम्पा रूप थी; कोई कुद की कली महण थी, कोई केतकी के फूल के समान थी, कोई केने के फूल के समान थी और कोई रमलता के समान थी। कोई लाल गुलाल जैमी थी, कोई वकावली फूल के गुच्छों के समान गोभायमान थी और कोई मौलिसरी की भाँति पुप्पों से लदी थी, कोई जाति और कोई यूथिका के फूल के समान थी। कोई सेवती के समान, कोई मोन जरद के समान, कोई केसर के सदृण और कोई हरिसिगार और नाग वेसर के महण खिल रही थी कोई पूजा के फूल के समान, कोई हजारा गेंदे के महण और कोई चमेली के सहण चमचमा रही थी। इसी प्रकार कोई कदम्ब के समान और रमलता के समान मुन्दर थी।

वे मब मिलवाँ मालती रूप पद्मावती के साथ चलती हुई ऐसी शोभायमान हुई कि मानो कमल के साथ कोका बेली फूली हो। उनकी मुन्दर मुरिभ से भ्रमर रूपी रिमकाण मुख होने लगे।

टिप्पणी—इस अवतरण कें डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ने श्लेप मूलंक दो अर्थ वताए है:—१ फुलवाड़ी परक और २ सिखयों से सम्बन्धित । सिखयों से सम्बन्धित अर्थ उन्होंने इस प्रकार दिया है —

"पद्मावित की सिखयों में कोई सखी शरीर की चप्पी (चप्पा), कोई वस्त्रों की कुन्दी (कुन्द) करने वाली थी। कोई राजभवन में (सुकेत) पानी का प्रबन्ध करती थी। (कर नारि सवीली) कोई गुलाल मलती और कोई केवल उसके दर्शन में अनुरक्त थीं (दरसन राती)। कोई वाक्य चुन-चुनकर (वकचुन) वाक्यावली (वकौरि) कहती और विहसती थी। कोई सुन्दर वोल कहती हुई पुष्पावती जैसी हो जाती थी अर्थात् जब वह वोलती उसके मुँह से मानो फूल झडते थे। कोई जाकर उसके स्थान को देखती और सेवा करती थी। कोई केसरिया जरदा या चावल का भोग लगाती थी। कोई हार से शुगार करने में नागमती के समान थी। कोई सत्य के बल से चलने वाली चम्पा का तेल लगाकर हिंदत होती थी (कूजा)। कोई उसके सुन्दर चरणों के रस में पगी थी।

वे सव सुन्दरी सिखयाँ सग मे प्रसन्न होकर चली । पर्मावती के मन मे उससे मोद उत्पन्न हुआ । उन पिर्मिनी स्त्रियों के शरीर से निकलने वाली सुरिभ से गधर्वी के गण मोहित होकर ठिठक गए।"

यह अर्थ दूरारुढ है क्योंकि श्लेप जन्य नहीं है। यहाँ पर किव ने सारोपा गीणी गूढ व्यग्य — लक्षणा का प्रयोग किया है। गूढ़ व्यंग्यार्थ के रूप मे हम डा० वासुदेव शरण द्वारा दिया गया — सखी परक अर्थ ले सकते है। यह व्यङ्गय वस्तु रूप है। अतः यहाँ पर शब्द शक्ति उद्रव वस्तु ध्विन है।

खेलत मानसरोवर गई। जाइ पालि पर ठाडी भई॥ देखि सरोवर हसै कुलेली। पदमावित सौ कहिंह सहेली॥ ये रानी मन देखु विचारी। एहि नैहर रहना दिन चारी॥ जौ लिह अहै पिताकर राजू। खेलि लेहू जौ खेलहू आजू॥ पुनि सासुर हम गवनव काली। िकत हम, िकत एह सरवर पाली॥ िकत आवन पुनि अपने हाथा। िकत मिलिके खेलव एक साथ॥ सासु ननंद बोलिन्ह जिउ लेही। दारुन ससुर न निसरै देही॥ पिउ पिपार सिर ऊपर का पुनि करै दहुँ नाह। कहुँ सुख राखै की दुख, दुहुँ कस जनम निवाह॥ २॥

[इस अवतरण मे पदमावती और सिखयों का मधुर वार्तालाप प्रस्तुत किया गया है।]

पदमावती और उसकी सिखयाँ खेलती हुई मान सरोवर के किनारे पर जाकर खड़ी हो गई। सरोवर की सुन्दरता देखकर वे सहेलियाँ उसमे कीड़ा करने के लिए

रहसने लगी; और पद्मावित से बोली कि हे रानी मन में सोचकर देखलों इस नैहर में केवल ४ दिन रहना है। जब तक पिता का राज्य है तब तक जो खेलना चाहों आज मन भर कर खेल लो फिर कहाँ हम और कहाँ इस सरोवर का किनारा होगा। याना अपने हाथ नहीं होगा। एक साथ मिलकर फिर कहाँ खेल सकेंगे। सास नन्दें व्यंग्य—वाक्यों से प्राण ले लंगी। कठोर ससुर फिर आने नहीं देगे। इन सबसे भी ऊपर प्रिय पित होगे। पता नहीं वह भी कैसा व्यवहार करेंगे। मालूम नहीं वह मुख से रक्खेंगे या दुख से। न जाने जन्म भर कैसे निर्वाह होगा।

हिप्पणी-'पाली' तालाव के ऊँचे किनारे को कहते है।

"एहि नैहर" यहाँ पर किव ने सवृत्ति वक्तता की प्रतिष्ठा की है। 'एहिनैहर, का तात्पर्य है कि यह ससार जहाँ जीव अनेक प्रकार के मुखोपभोग करता है। यहाँ पर सारोपा लक्षणा भी है। इस जगत पर नैहर का आरोप किया गया है। यहाँ पर प्रयोजनवती-सारोपा शुद्ध गूढ व्यग्य लक्षणा है व्यग्यार्थ है कि स्वतन्त्र भाव से मुखो-सुखोपभोग करना। "दिन-चारी" मे उपचार वक्तता है। इसका अर्थ चार दिन न होकर कुछ दिन मात्र है।

इस अवतरण में किव ने रहस्य भावना की मार्मिक व्याजना की है। रहस्यवादी साधक इस ससार को नैहर मानता है और परलोक को अपने पित का लोक मानता है। साधना के वल पर वह अपने प्रियतम के लोक में पहुँचना चाहता है। जब जीवातमा रूपी साधिका या पत्नी रूप साधिका इस ससार रूपी नैहर में रहती हुई अपने प्रियतम के लोक की मधुर कल्पनाओं से विभोर रहती है। कवीर में भी इस प्रकार की कल्पनाय पार्ड जाती है। उनका एक पद है

नेंहरवा हमका निंह भावै। साई की नगरी परम अति सुन्दर।। जहाँ कोई आवै न जावै।

इस अवतरण में कुमारी वालाओं की मनोवैज्ञानिक भावनाओं का मार्मिक चित्रण भी किया गया है।

सरवर तीर पदुमिनी आई। खौपा छोरि केस मुकलाई॥
सिस मुख अग मलै गिरि रानी। नागन्ह झॉपि लीन्ह अरघानी॥
ओनए मेघ परी जग छाहाँ। सिस की सरन लीन्ह जनुराहाँ॥
छिप गै दिनिह भानु के दसा। लै निसि नखत चाँद परगसा॥
भूलि चकोर दिण्टि तहँ लावा। मेघ घटा मह ँ चाँद दिखावा॥
दसन दामिनी कोकिल भाषी। भौहें धनुक गगन ले राखी॥
नैन खंजन दुइ केलि करेही। कुच नार्ग मधुकर रस लेही॥
सरवर रूप विमोहा हिएँ हिलोर करेइ।
पाँव छुवै मकु पावो तेहि मिसु लहरै देइ॥४॥

[ यहाँ पर किव ने पद्मावती के मुक्तकेश मय सौन्दर्य का भावपूर्ण चित्रण किया है । ]

पद्मावती सरोवर के किनारे आकर खडी हुई। उन्होने केशो को खोल कर वियुरा दिया। रानी पद्मावती का मुख चन्द्र के समान और देहलता मलयगिरि के समान शोभायमान थी। केशो से ढकी हुई पद्मावती की देह यिष्ट ऐसी शोभायमान थी मानो कि मलयगिरि पर बहुत से नाग लिपट रहे हो। केशरूपी मेघो के छा जाने से ससार भर मे छाया हो गयी। मुख पर फैले हुये वे काले केश ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो कि राहु ने चन्द्रमा की शरण लेली हो। केशों की श्यामता से दिन मे ही सूर्य का प्रकाश मिलन पड गया। रात्रि मे जिस प्रकार नक्षत्रो से युक्त होकर श्याम गगन मे चाँद शोभायमान होता है उसी प्रकार पद्मावती का मुखचन्द्र श्याम केशो वाले गगन मे विविद्य मोती रूपी नक्षत्रो से युक्त होकर शोभायमान था। चकोर भी पद्मावती के भुख को केश रूपी मेघो की घटा मे चन्द्र समझ कर टकटकी लगाकर देखने लगा। पद्मावती के दाँत विजली के समान चमकते थे। और उसकी वोली कोयल के सदृश थी। उसकी भीहे ऐसी मालूम पड़ती थी मानो कि गगन का इन्द्र धनुष उठाकर रख दिया गया हो।

उसके नेत्रों के रूप में दो खजन कीड़ा करते हुए प्रतीत होते थे। ग्याम घुण्डी से युक्त कुच ऐसे लगते थे मानों कि नारगी पर बैठे हुए भ्रमर रस ले रहे हो।

सरोवर पर्मावती के इस दिव्य-रूप को देखकर विमुग्ध हो गया और हर्ष से हिलोरे लेने लगा। वह इस कामना से लहरा रहा है कि कदाचित किसी प्रकार से उसके चरणों का स्पर्श करले।

दिप्पणी—"सिश मुख-अंग मलयगिषि इत्यादि" यहाँ पर सारोपा-गूढ व्यग्या प्रयोजनवती लक्षणा है। शशि का आरोप नायिका के मुख पर और मलयगिरि का आरोप अग पर किया गया है। इस आरोप का प्रयोजन है मुख के अतुलनीय सौदर्य और अग की अप्रतिम सुरिभ की व्यजना करना। इस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोगों से उक्ति में एक विशेष चमत्कार आ गया है।

"नागिन्ह झॉपि लीन्ह-अरधानी" यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति से हेतुत्प्रेक्षा व्यंग्य है। इसलिये यहाँ पर अलकार से अलकार ध्विन की योजना की गई है।

"ओनए-मेघ परी जग-छाँहा" यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से उक्ति मे चमत्कार आ गया है।

"सिस की सरन-लीन्ह जनुराहू" यहाँ पर वस्तुत्रेक्षा अलकार है।

"छिप गै दिनहि भानु कै दसा" यहाँ पर विशेषोत्ति अलकार है। अखण्ड कारण के होते हुये भी कार्य न होने के वर्णन को विशेषोक्ति अलंकार कहते है। यहाँ पर दिन रूपी अखण्ड कारण के होते हुए भी सूर्य का छिप जाना विशेषोक्ति है।

"मूलि चकोरि दीठि तह लावा" भ्रातिमान अलकार है।

"नैनखंजन दुइ केलि कराही" यहाँ पर रूपक और मानवीकरण अलंकार है। दोहे मे रहस्य भावना का आरोप किया गया है जो भारतीयता से पूर्ण रूपेण अनुप्राणित है। सरोवर की कल्पना सावक के रूप मे की गई है और पद्मावती को साध्य माना गया है। सरोवर का मानवीकरण करके किव ने साधक की कल्पना को साकार किया है।

धरी तीर सव कचुिक सारी। सरवर महँ पैठी सब बारी॥
पाड नीर जानौ सब बेली। हुलसी करिह काम के केली॥
नवल बसत सॅवारी करी। होइ परगट चाहिह रस भरी॥
करिल केस विसहर विस भरे। लहरै लेहि कॅवल मुख धरे॥
उठे कोप जनु दारिव दाखा। भई उनंत प्रेम के साखा॥
सरवर निह समाइ संसारा। चाँद नहाइ पैठ लिए तारा॥
धिन सो नीर सिस तरई उई। अब कत दिस्टि कॅवल औ कुई॥
चकई विछुरि पुकारे कहाँ मिलौ हो नाँह।
एक चाँद निसिसरग पर दिन दोसर जल माँह॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती और उसकी सिखयो के सरोवर स्नान का चित्र खीचा है।]

सव वालाओं ने अपनी छपी हुई साडियाँ सरोवर के िकनारे पर रख दी और फिर सरोवर के जल मे पैठ गईं। जल पाकर वे वालाएँ इस प्रकार आनन्द से काम कींडाएँ करने लगी जिस प्रकार लताएँ जल पाकर हुलसित होकर तरल हो उठती है। उनके यौवन का नवल बसत कली की भाँति प्रस्फुटित हो रहा था। वे रस भरी वालाएँ किलयों के सदृश प्रस्फुटिन हो खिल जाना चाहती थी। उनके काले केश-विपघर सर्पों के समान कमल रूपी मुख पकडे हुए लहरा रहे थे। उनके अघर ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो अनार और अगूर मे कोपले आई हो। ऐसा लगता था कि वालाओं के रूप मे प्रेम की शाखाएँ ही पल्लिवत हो उठी है। वह सरोवर ससार मे नही समा रहा था अर्थात् यह ससार मे अपने को सबसे अधिक सुखी समझ रहा था। चाँद रूपी पदमावती सरोवर मे स्नान कर रही थी और तारा रूपी सिखयाँ उसमे प्रविष्ट हो रही थी। वह जल धन्य है जिसमे गिश रूपी पदमावती और तारेरूपी सिखयाँ उदित हो। अव वह कमल और कोकावेलियों के सदृश साधारण स्त्रियों के दर्शन की कामना रख के क्या करें । चकवी चकवा से विछडकर चिल्लाती है 'हे प्रिय अव तुमसे हमारा मिलन कैंसे होगा? रात मे तो आकाश का चाँद मिलने नही देता और दिन में अब ये दूसरा पृथ्वी का चाँद जो जल में घुस आया है मिलने नही देता।

टिप्पणी—(१) तीसरी पक्ति मे रूपकातिणयोक्ति अलकार है। वसत उभरते हुए गोवन का, और करी अर्थात् कलियाँ कुचो का उपमान है। उपमानो से ही उपमेय

के सीदर्य की व्यंजना की गई है इसीलिए यहाँ रूपकातिणयोक्ति अलकार है। चौथी पक्ति में सारोपा प्रयोजनवती गौणी लक्षणा है। केणो पर विपधर का आरोप किव ने उनकी कालिमा दूसरो को इसने की प्रवृत्ति आदि की व्यंजना करने के लिए किया है।

- (२) पाँचवी पक्ति मे उत्रेक्षा मूलक सौदर्य है।
- (३) 'सरवर निहं समाय ससारा' यहाँ पर अल्प अलकार है। यह अलकार वहाँ पर होता है, जहाँ छोटे आचेय की अपेक्षा वस्तुनः वहे आचार को भी छोटा वता दिया जाता है। यहाँ पर सरोवर आचेय है और ससार आचार है। आचार को आचेय की अपेक्षा अल्प व्यजित किया गया है इसीलिए अल्प अलंकार है।
- (४) 'चाँद नहाड पैठ लिए तारा' यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलकार है। साध्यवसाना प्रयोजनवती गौणी लक्षणा है।
- (५) "विन सो नीर सिस तरई उई" यहाँ पर पाँचवी विभावना अलकार है। यह वहाँ पर होता है जहाँ विरुद्ध कारण द्वारा कार्य की उत्पत्ति वताई जाती है।
- (६) "अवकत दिस्टि कँवल-औं कुई" यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यङ्गय है। पक्ति का अर्थ है कमल और कोकाबेली का अब कोई महत्व नहीं है।
- (७) दोहे मे भ्रातिमान अलंकार की वड़ी सुन्दर प्रतिग्ठा की गई है। भ्रातिमान के अतिरिक्त 'दिन-दोसर जल माह' इस स्थल पर विभावना अलकार भी व्यग्य है।

लागी केलि करैं मँझ नीरा। हस लजाइ बैठ होइ तीरा।।
पदमावित कौतुक कहँ राखी। तुम्ह सिस होहु तराइन साखी।।
वादि मेलि के खेल पसारा। हार देड जो खेलत हारा।।
सवरिह सॉविर, गोरिहि गोरी। आपिन आपिन लीन्हि सो जोरी।।
वूिक खेल खेलहु एक साथा। हारु न होइ पराए हाथा।।
आजुिह खेल बहुरि कित होई। खेल गए कत खेले कोई।।
धिन सो खेल खेलिह रस पेमा। रौताई औं कूसल खेमा।।

मुहमद वाजी परेम की ज्यो भावे त्यो खेल। तिल फूलहि के संग ज्यों होइ फुलाएल तेल।।

[इस अवतरण में किव ने पदमावती और उसकी सिखयों की जल कीडा का वर्णन किया है।]

सिवयाँ पदमावती सिहत जल में कीडा करने नगी। जल कीडा में निपुण सरोवर का हंस उनकी जल कीड़ा से लिज्जित होकर किनारे बैठ गया। सिवयों ने पदमावती को जल कीड़ा देखने के लिए अलग बैठा दिया और कहा—"हे जिश तुम सिवी हिंपी इन तारिकाओं की जल कीड़ा की सीक्षी बनो। फिर उन्होंने बाजी लगाकर खेल प्रारम्भ किया और यह निर्णय किया कि जो हारेगा उसे अपना हार देना पड़ेगा। साँवली ने साँवली को और गोरी ने गोरी को अपना साथी वना लिया और आपस में कहने लगी कि देखो बहुत समझ बूझकर लेल खेलना कही ऐसा न हो कि अपना हार दूसरे दल को देना पड़े। आज खेल लो फिर खेल कहाँ होगा? रोल रामाप्त हो जाने पर भला फिर कोई कही खेलता है। वह खेल घन्य है जो नेम रस से परिपूर्ण हो तथा बड़ा-बड़ा रहे और छोटो की कुशल क्षेम वनी रहे।

मौहम्मद किव कहते है कि प्रेम के जल मे जैसा मन भावे वेसा ऐल लेलो। तिलको फूलो के साथ वसाने से ही फुलेल अर्थात् इत्र वनता है। इसी प्रकार भले आदमी के सम्पर्क से साधारण व्यक्ति को भी महत्व मिल जाता है।

टिप्पणी—"हस लजाइ बैठ होइ तीरा" यहाँ पर सिद्ध विषया हेतुत्रेका अलकार है। जहाँ पर उत्येक्षा का विषय सिद्ध अर्थात् सभव होता है, और जो वास्तव में कारण नहीं होता है और उसकी कल्पना कारण रूप में की जाती है तो वहाँ सिद्ध विषया हेतूत्येक्षा होती है। यहाँ पर हस का सरोवर के किनारे बैठना सिद्ध विषय है। अकारण रूप लिजित होने को वास्तविक कारण बताकर कवि ने सिद्ध विषया हेतुत्येक्षा की व्यजना की है।

- (२) "हारु न होइ पराएँ हाथा" यहाँ पर 'हारु' मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है।
- (३) "वहुरि कित होई" और "खेलगएँ कत खेलै कोई" मे काग्वाक्षिप्त गुणी-भूत व्याय है।
  - (४) दोहे मे उदाहरण अलकार है।

सखी एक तहँ खेल न जाना। चित अचेत भइ हार गॅवाना॥ कॅवल डार गिह भै वेकरारा। कासौ पुकारौ आपन हारा॥ कत खैले आइउँ एहि साथा। हार गॅवाइ चिलउँ लेइ हाथा॥ घर पैठत पूछ्व एहि हारु। कौनु उत्तर पाउव पैसारु॥ नैन सीप ऑसुन्ह तस भरे। जानहु मोति गिरिह सव ढरै॥ सिखन्ह कहा वौरी कोकिला। कौन पानि जैहि पौनु न मिला॥ हारु गॅवाइ सो ऐसेहि रोवा। हेरि हेराइ लेहु जौ खौवा॥

लागी सव मिलि हेरै बूडि वूडि एक साथ। कोई उठी मोति ले घोघा काहू हाथ।।

[इस अवतरण मे किन ने एक सखी की उस समय को मानसिक स्थिति का वर्णन किया है जब वह हार खो जाने से व्याकुल और खिन्न थी।]

एक सखी खेलना नहीं जानती थी। वह खेल में इतनी वेसुध हो गई कि उसका हार खो गया। कमल की डात पकड कर वह व्याकुल होकर कहने लगी कि अपने

हार के खो जाने का दुःख मै किससे कहूँ। मै इन सव के साथ खेलने क्यो आई जो अपना हार गँवाकर चलदी। घर जाने पर जव हार के विपय मे घर वाले पूछेंगे तो मै क्या कहकर गृह मे प्रवेश पाऊँगी। उसकी नेत्ररूपी सीपियाँ ऑसुओ से भरकर इस प्रकार झड़ने लगी कि सिखयों ने उससे कहा कि है भोली कोकिल बैनी ऐसा कौनसा पानी है जो जल से प्रभावित नहीं होता है। जो हार खो देता है वह इसी प्रकार रोता है। अगर वास्तव मे तेरा हार खो गया है तो खुद ढूँढो और हम लोग भी ढुँढ़वा लेंगे।

सब मिलकर हार ढूँढ़ने लगी और एक साथ डुवकी लगाने लगी। कोई मोती लेकर निकली और किसी के हाथ के वल घोवा ही लगा।

टिप्पणी—"कौन पानि जेहि पौनु न मिला" यहाँ पर काकु वैशिष्ठय मूलक वस्तु व्यङ्गय है कि ऐसा ससार मे कोई नहीं है जिस पर विपत्ति न पड़ी हो ।

# "कोई उठी मोतिले, घौंघा काहू हाथ"

यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यङ्गय है कि इस ससार मे किसी को सौभाग्य और किसी को दुर्भाग्य का सामना करना पडता है।

कहा मानसर चाह सो पाई। पारस रूप इहाँ लिग आई।।
भाँ निरमर तिन्ह पायन परसे। पावा रूप रूप के दरसें।।
मलय समीर वास तन आई। भा सीतल गै तपिन बुझाई।।
न जनौ कौन पौन लेइ आवां। पुन्नि दसा भै पाप गॅवावा।।
तत खन हार वेगि उतिराना। पावा सिखन्ह चंद विहॅसाना।।
विगसे कुमुद देखि सिस रेखा। भै तह ओप जहाँ जोइ देखा।।
पावा रूप रूप जस चहा। सिस मुख सव दरपन होइ रहा।।

नैन जो देखा कॅवल भा निरमल नीर सरीर। हॅसत जो देखा हँस भा दसन जोति नग हीर॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती रूपी परमात्मा के सामीप्य से साधक रूपी सरोवर के हृदय मे उत्पन्न होने वाले मनोभावो का सुन्दर चित्रण किया है।]

मानसरोवर रूपी साधक ने कहा, "मुझे अपने अभीष्ट की प्राप्ति हो गई है। पारस के सदृश पदमावती रूपी परमात्म शक्ति मेरे समीप आ गई है। उसके चरणों का स्पर्श करके मैं निर्मल हो गया। उस दिव्य रूप के प्रभाव से मैंने भी अपना रूप पा लिया है। उसके शरीर से मलय वायु की सुरिभ भी मुझे प्राप्त हुई है जिससे मेरी आत्मा शीतल हो गई है और सारे ताप नष्ट हो गए है। न मालूम किन पूर्व जन्म के पुण्यों के फलस्वरूप हमारे पाप नष्ट हो गए है और पुण्योदय हो गया है। उसी समय हार वेग के साथ ऊपर तैर आया। सिखयों ने

उसे उठा लिया। यह कौतुक देखकर पर्मावती विहँस उठी। पर्मावती रूपी चाँद की हँसी रूपी छटा को देखकर कुमुदनी रूपी सखियाँ प्रफुल्लित हो उठी। जहाँ जिसको उसने देखा प्रफुल्लित हो गया। जैसा सब चाहते थे वैसा ही रूप उन्होने प्राप्त किया। पद्मावती रूपी गणि का मुख समस्त पदार्थों के लिए दर्पण रूप हो गया। अर्थात् सभी पदार्थों में उसका रूप प्रतिविवित था।

जब उसके नेत्रों की छाया सरोवर रूपी जगत में पड़ी तो कमलों की सृष्टि हो गई। उसके निर्मल शरीर की निर्मलता जल की निर्मलता के रूप में प्रतिबिंबित हो गई। उसकी हंसी हसी के रूप में और दॉत नग हीरों के रूप में प्रनिफलित दिखाई पड़े।

टिप्पणी-(१) "चाह सोपाई" यहाँ पर 'सो' मे संवृत्ति वक्रना है।

(२) इस अवतरण मे किन ने रहस्यवाद की प्रतिष्ठा की है। 'मानसर' साधक का प्रतीक है, पद्मावती परमात्मा का। पद्मावती को किन ने पारस रूप कहकर परमात्मा का स्वरूप व्यक्ति किया है। जिस प्रकार पारस पत्थर के स्पर्ण से लोहा भी स्वर्ण रूप हो जाता है उसी प्रकार उस पद्मावती रूपी पारस के साक्षात्कार से लोहे के सहश पापी माधक भी तदूप हो जाते हैं। श्रुति मे भी लिखा है—

### "ब्रह्मविद् ब्रह्म"व भवति"

- (३) यहाँ पर सावक की प्रपत्ति भावना अभिव्यक्त हुई है। प्रपत्ति का अर्थ है पूर्ण समर्पणमय शरणागित। यहाँ पर किव भारतीय भक्तिवाद से स्पष्ट प्रभावित है। भारतीय अर्चन विधि मे वन्दना और पाद सेवन आदि का वड़ा महत्व है। वैसे भी चरणस्पर्श करने की सास्कृतिक परम्परा शुद्ध भारतीय और भक्ति मार्गीय है।
- (४) "पावा रूप रूप के दरसे" इस पिक्त में भारतीय सर्वात्मवाद और सूफी सौदर्यवाद का वड़ा सुन्दर समन्वय किया गया है। भारतीय सर्वात्मवाद के अनुसार यह सारी सृष्टि उमी के प्रकाण से प्रकाशित है। "तस्यभासा सर्वमिद विभाति" एक ही रूप प्रत्येक रूप में रूपायित है। "एकोरूप रूप रूपं प्रतिरूपो वभूव" महात्मा तुलसीदास ने भी सीता के रूप वर्णन में इसी भावना का प्रतिब्वनन किया है। उन्होंने लिखा है सु'न्दरता कहँ सुन्दर करई' सूफी मत में सौदर्यवाद की वड़ी प्रतिष्ठा रही है। प्रसिद्ध सूफी इन्नेमिना परमात्मा को सौदर्य का साकार प्रतिरूप मानते थे। उसका कहना था कि ससार में जितने पदार्थ है उन सब में सौदर्य स्वरूपी परमात्मा की झाँकी है।
  - (५) तृतीय पक्ति मे किव ने ब्रह्म साक्षात्कार की स्थिति का अच्छा वर्णन किया है। पद्मावती रूपी परमात्मा का साक्षात्कार एव सामीप्य लाभकर सावक अपने जन्म-जन्म के कालुष्यो की वो डालता है। उसका शरीर दिव्य सुरिभ से सुरिभत हो उठता है। उसके तीनो ताप शान्त हो जाते है। और वह सात्विक शीतलता से सतुप्ट

हो जाता है। संत कबीर ने भी ब्रह्म साक्षात्कार की स्थिति का वर्णन लगभग ऐसे ही जब्दों में किया है .—

# "हरिदर्शन सोतलयया मिटी मोह की ताप। निसि बासर सुखनिधिलहा अंतर प्रगटा आप॥"

- (६) "न जनौ कौनु पौन लेइ आवा" यहाँ पर काकुवैशिष्टय व्यंग्य है। जहाँ पर काकु उक्ति की विशेषता से व्यंग्यार्थ प्रतीत होता है वहाँ काकुवैशिष्टय व्यंग्य होता है। जहाँ पर यह व्यग्य गौण होता है वहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणी भूत व्यग्य कहलाता है और जहाँ पर प्रधान होता है तब उसे काकुवैशिष्टय व्यग्य कहते है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ प्रधान है और मुख्यार्थ गौण है इसलिए काकुवैशिष्टय व्यग्य है। अभिप्राय है कि न मालूम किन अनिवंचनीय पूर्व जन्मों के पुण्यों के फलस्वरूप यह साक्षात्कार प्राप्त हुआ है।
- (७) "पुन्नि दसा भै पाप गँवावा" यहाँ पर तृतीय विशेष अलकार है। यह अलकार उस स्थल पर होता है जहाँ किसी कार्य के सम्पन्न होने पर कोई दूसरा अशक्य कार्य भी सम्पन्न हो जाता है। प्रस्तुत पक्ति मे पुण्य दशा का उदय होना एक कार्य का सम्पन्न होना है दूसरे पाप दशा का लोप होना अशक्य कार्य है किन्तु वह अपने आप सम्पन्न हो गया है। इसलिए यहाँ हमने तृतीय विशेष अलकार माना है।
- (६) "पावा मिलन्ह चद विहसाना" यहाँ पर असगत और रूपकातिशयोक्ति अलकार है। पूरी पिक्त मे असगत है क्योंकि हार पाती सिलयाँ है और विहँसता चाँद है। कारण कही है और कार्य कही होता है। चद विहसाना मे रूपकातिशयोक्ति अलकार है और साध्यवसाना गौणी लक्षणा है। यह उपचार वक्रता का भी सुन्दर उदाहरण है।
- (६) विगसे कुमुद देखि सिस रेखा—यहाँ पर हेतु अलंकार है। जब कारण का कार्य के सिहत वर्णन किया जाता है तब वहाँ हेतु अलकार होता है। प्रस्तुत पिक्त में कुमुदों के विकसित होने रूपी कार्य का "देख सिस रेखा" रूप कारण का भी उल्लेख कर दिया गया है। इसीलिए यहाँ हेतु अलकार।
- (१०) इस अवतरण के दोहे मे वैदिक प्रतिविम्ववाद की सुन्दर झलक दिखाई पड़ती है। पद्मावती के नेत्रों की छाया से कमलों की सृष्टि हो गई, शरीर की निर्मलता जल की निर्मलता में प्रतिविवित दिखाई पड़ने लगी, हँसी से हँस विनिर्मित हो गए और दसनों की कॉित नग हीरों में परिणत हो गई। किव ने यहाँ पर पद्मावती की विराट् सौन्दर्य का साकार प्रतिरूप व्यजित किया है। और उसकी ही प्रति छाया से सृष्टि की सारी सुन्दर वस्तुओं की उत्पत्ति वताई है।

पावा रूप रूप जस चाहा—यहाँ रूप शब्द मे पद गत अर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन है व्यञ्जना है कि रूप अपना वास्तविक सौन्दर्य तभी पासका जब उस पद्मावती के दर्शन प्राप्त हुए। राप की वास्तविकता ही यहाँ व्याह्मय है। मानवीतारण अवद्वार और उपचार वकता भी है।

विशेष :— उपर्युक्त भावों की अभि व्यक्ति अन्य मुठी कवियों में भी मिलसी हैं।
तुलना कीजिए।

- (क) निर्मल दर्गन होई रहा यह परगट मंगार। तामें मुख वर्तार को देवत निरमण हार॥ —वर्षि महान हुन मधुमालगी।
- (ख) पही रूप प्रगट वह नेमा, एती रूप जग एक नरेमा ॥ — इत्यादि संयुक्तालयी ।
- (ग) जाकी दृष्टि परी यह कीया नैनिह लागि गहे निर्मि चोचा ।
   पाहन रनन होड़ सो जोती होने सजीत न जाने गोती ।
   मोरे जान बिहिस जब बोली यह समय सपना भई दोनों ॥
   पुरुषावती

महात्मा तुलनीयान ने भी इस भाव को अपने इन पर परन्त करने की नेप्टा की है।

'सुन्दरता फहें सुन्दर फरई'

- ज्यादि

## सुआ खण्ड

पदमावित तहँ खेल धमारी। सुआ मॅदिर महँ देखि मँजारी। कहँसि चलौ जौ लिह तन पॉखा। जिउ ले उड़ा तािक वन ढाँखा।। जाई परा वनखँड जिउ लीन्हे। मिले पंखि वहु आदर कीन्हे।। आिन घरी आगे वहु साखा। भुगुति न मिटे जौ लिह विधि राखा।। पाई भुगुति सुक्ख मन भएऊ। अहा जो दुक्ख विसरि सव गएऊ।। ऐ गोसाई तू ऐस विद्याता। जाँवत जीउ सवन भुक दाता।। पाहन महँ न पतंग विसारा। जहँतोिह सँवर दीन्ह तुहँ चारा।। तब लिंग सोग विछोह कर भोजन परा न पेट।

तब लोग सोग विछोह कर भोजन परा न पट।
पुनि विसरा भा सॅवरना जनु सपने भइ भेंट।।

[इस अवतरण मे किव ने हीरामन तोते की पद्मावती के पास से उड जाने की कथा कही है।]

जब पद्मावती घमार खेल मे मग्न थी तब तोते ने घर के अन्दर बिल्ली देखी। उसने अपने मन मे सोचा कि जब तक शरीर मे पख है तब तक मै अपनी जान लेकर वन मे उड़ जाऊँ। यह सोचकर वह वन खड मे उड़ गया। वहाँ पर बहुत से पंक्षी मिले उन्होंने आदर सत्कार किया। पिक्षयों ने बहुत सी फल भरी शाखाएँ हीरामन के सामने रख दी। जिसकी परमात्मा रक्षा करता है उसे भोजन की कमी नहीं पड़ती है। भोजन पाकर वह मन मे बहुत प्रसन्न हुआ। उसके मन मे जो दुख था वह सब भूल गया। वह कहने लगा, है परमात्मा तू ऐसा मालिक जो जीवमान को पत्थर मे वैठे हुए कीड़े को भी नहीं भूलता। जहाँ तेरा स्मरण किया जाता है तू वहीं भोजन देता है।

विछुड़ने का दुख तभी तक रहता है जब तक पेट मे भोजन नहीं पहुँचता। भोजन पहुँचते ही स्वामी विस्मृत हो जाता है। और ऐसा लगता है मानो स्वामी से कभी स्वप्न मे भेट हुई हो। (यहाँ पर किन ने परमात्मा की अनत पोपण शक्ति को विशेषमहत्व दिया है।

टिप्पणी — यहाँ पर किव ने तोते को जीव का प्रतीक माना है और इसी प्रकार मजारी को काल का प्रतीक व्यजित किया है। जीवरूपी तोता काल रूपी विल्ली के भय से भयभीत इप्ट मित्रो की शरण जाता है।

पदुमावित पहँ आइ भडारी। कहेसि मँदिर महँ परी मॅजारी।।
सुआ जो उतर देत रह पूछा। उड़िगा, पिजंर न बोले छूँछा।।
रानी सुना सुक्ख सव गएऊ। जनु निसि परी अस्त दिन भएऊ।।
गहनै गही चाँद कै करा। ऑसु गगन जनु नखतन्ह भरा।।
दृटि पाल सरवर विह लागे। कॅवल वूड़ मधुकर उठि भागे।।
एहि विधि आसु नखत होइ चुए। गगन छाँडि सरवर भरि उए॥
चिहुर चुर्वीह मोतिन्ह कै माला। अव सकेत फिरिवाधा चहु पाला।।
उड़ि वह सुअटा कहँ वसा खोजु सखी सो वासु।
दहु है धरित की सरग पौन न पावै तासु।।

[तोते के उडजाने पर पद्मावती को जो दुख हुआ उसी का वर्णन किव ने इस अवतरण मे किया है।]

भडार के रखने वाले ने पदमावती से आकर कहा, 'महल मे विल्ली ने आक्रमण किया था उसे देखकर तोता उड गया। अव उसका पिजरा खाली पडा है। उसमें अव कोई वोलता नहीं है। यह सुनकर रानी वहुत दुखी हुई। ऐसा लगा कि दिन अस्त हो गया हो और रात हो गई हो। वह ऐसी मुर्झा गई मानो की चांद की कला को ग्रहण लग गया हो। उसकी आँखों में ऑसू आगए जिससे उसका मुख मंडल ऐसा प्रतीत होने लगा मानो कि आकाण में नक्षत्र भर गए हो। उसकी अश्रु घारा का प्रवाह इतना प्रवेग पूर्ण था मानो कि पाल टूटने से सरोवर वह निकला हो और उसमें नेत्रक्षी कमल डूव गया हो तथा मयुकर रूपी पुतलियों उड़ कर भाग गई हो। आँमू इस प्रकार टपक रहे थे जैसे आकाण छोढ़कर नक्षत्र सरोवर में गिर रहे हो। उसके केश मोतियों की माला चुआने लगे थे। वह ऐसा इसलिए कर रहे थे कि उन्हें आश्रका हो गई थी कि पद्मावती वालों को वॉघने के लिए आँसुओं की नई मोती मालाएँ तैयार करायेगी।

पद्मावती ने कहा, हे सखी वह तोता जाकर न मालूम कहाँ वस गया है उसके उस वसेरे को ढूँढो । न मालूम वह पृथ्वी पर है कि आकाश पर है । मेरे प्राण उस तक नहीं पहुँचपाते ।

टिप्पणी (१) गहने गही चाँद के करा—यहाँ पर उत्प्रेक्षा अलङ्कार से वस्तु व्यंद्गय है कि पद्मावती वडी दुखित हो गई।

(२) द्रिटपाल "" भागे—यहाँ पर अतिशयोक्ति अलङ्कार से नायिका के दुख की अतिशयता व्यञ्जित की गई है। एहि विधि आँसू नखत हुई चूए—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। किव ने प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा से नायिका के रुदन का करुणातिशयता व्यञ्जित की है।

गगन छाँडि सरवर होइ ऊए—यहाँ पर अतिशयोक्ति अयङ्कार से वस्तु व्यङ्गय है। कवि ने अश्रुओ की अतिरेकता दिखाकर दुःख की अतिशयता व्यञ्जित की है।

चिहुर बाला—यह पिक्त बडी ही सुन्दर है। नायिका बहुत दु खी है। दु खातिशय्य से उसके केश विश्वास्त्र हो। वियोग में स्वेद सात्विक हो रहा है किव की उत्येक्षा है कि केश रो रहे है। उनको इस बात का दु ख है कि दु ख से शान्त होने पर यह बाला हमें फिर बांचेगी। 'मोतिन्ह के माला' में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। लक्षण लक्षणा से मोतिन की माला का अर्थ अश्रु की उडियाँ लिया गया है। इसके केशो की दु खातिशय्यता व्यञ्जित की गई है केशो का दु खी होना सभव नहीं अत. उपादान लक्षणा से केशो का अर्थ केश धारणा करने वाली पद्मावती लिया गया है। यहाँ पर हम व्यङ्गय सम्भवा आर्थी व्यञ्जना भी मान सकते है। उस अवस्था में केशो का दुखी होना अर्थात् विश्वाह्व होना रूप व्यङ्गय से नायिका के विषाद भाव की व्यञ्जना मानी जायगी।

सो बासु—यहाँ पर अर्थान्तर सक्तमित वाच्य घ्विन है। सो का अर्थ है वह रहस्य लोक।

पवन न पावै तासु—यहाँ अर्थान्तर सक्तमित वाच्य घ्वनि है। पवन से किव का अभिप्राय 'कोई भी भौतिक पदार्थ' है। अलौकिकता ही यहाँ व्यङ्गय है।

चहूँ पास समुझाविह सखी। कहाँ सो अब पाउब गा पॅखी।। जौ लिह पीजर अहा परेवा। रहा बंदि मॅह कीन्हेसि निित सेवा।। तेहि बंदि हुति छुटै जो पावा। पुनि फिरि बिद होइ कित आवा।। ओई उडान फर तिहयै खाए। जब भा पिख पाँख तन पाए।। पिजर जेहि क सौपि तेहि गएऊं। जो जाकर सो ताकर भएऊ।। दस बाटै जेहि पिजर माहाँ। कैसे बाँच मजारी पाहाँ।। एई घरती अस केतन लीले। पेट गाढ़ अस बहुरि निह ढीले।। जहाँ न राति न दिवस है जहाँ न पौन न पानि।

जहाँ न राति न दिवस है जहाँ न पौन न पानि। तेहि वन सुअटा चिल वसा कोरे मिलावै आनि॥

[इस अवतरण में कवि ने पद्मावती को सिखयो द्वारा सान्त्वना दिलाई है।]

चारो ओर से सिखयाँ समझाने लगी 'जो पक्षी उड गया है उसको अब कहाँ ढूढा जा सकता है। जब तक पक्षी पिंजडे मे था वह अपना वन्दी था अत. नित्य सेवा करता था। अब जब वह बन्धन से मुक्त हो गया है तो फिर बन्धन मे क्यो पड़ेगा। उसने उड़ने का फल उसी दिन चल लिया था जिस दिन उसके पल निकले थे। जिसका पिंजडा है वह उसी को सौप कर चला गया जो जिसका था वह उसमे मिल गया। उस शरीर रूपी पिजड़े मे दस द्वार हैफिर उसमे स्थित जीव काल रूपी मजारी से कैसे वच सकता है यह घरती ऐसे कितनों को निगल गई है।

जहाँ न रात होती है न दिन होता है जहाँ न पवन है न सुगन्व है ऐसे वन में

जाकर तोते ने वसेरा किया है। उससे मुझे अव कौन मिला सकता है।

टिप्पणी—(१) इस अवतरण में किव ने रहस्य भावना का आरोप किया है। इस रहस्य भावना की अभिन्यक्ति प्रतीकात्मक भौली में की गई है। पखी जीव का और पिजर भरीर प्रतीक है।

- (२) किव ने सामासोक्ति के सहारे आध्यात्मिक भावों की व्यञ्जना की हैं 'सो' 'तेहि' ओहि आदि शब्द आध्यात्मिकता की ओर सकेत करते हैं। इन शब्दों में सवृत्ति वक्रता है। सवृत्ति वक्रता गूढ आध्यात्मिक अर्थों की व्यञ्जना में समर्थ है।
- (३) दोहे मे कवि न अनिवचनीय एव अलोकिक रहस्य लोक की व्यञ्जना अर्थान्तर सक्रमित वाच्य व्वनि से की है।
  - (४) दस वाट—इस शरीर मे दस द्वार है यहाँ उन्ही की ओर सकेत है।

सुअ तहाँ दिन दस कल काटी। आइ वियाय दुका दुकालेइ टाटी।।
पैग पैग भुइँ चपत आवा। पिखन्ह देखि सविन्ह उर खावा।।
देखहु कछु अचरिजु अन भला। तरिवर एक आवत है चला।।
एहि वन रहत गई हम आऊ। तरिवर चलत न देखा काऊ।।
आजु जो तरिवर चल भल नाही। आवहु एहि वन छाडि पराही।।
वै तो उड़े और वन ताका। पडित सुआ भूलि मन थाका।।
साखा देखि राज जनु पावा। वैठ निचित चला वह आवा।।

पाँच वान कर खोचा लासा भरे सो पाँच। पाँख भरे तनु अरुझा कत मारे विनु वाँच।।

[इस अवतरण में किव ने तोते नियों जीव के व्याय रूपी अज्ञान के पाश में फैसने की वात कही है।]

तोते ने वहाँ दस दिन स्पन्न पूर्वण विताए। उसके पण्चात् (अज्ञान रूपी) व्याघ वहाँ पर भी टाटी लेकर था धमका। पग पग पृथ्वी चुपचाप दवाता हुआ चला आ रहा था सव पक्षी (रूपी जीव) उसे देखकर डर गए। उन्होंने कहा थाज एक अग्रुभ आश्चर्य हो रहा है कि एक वृक्ष चला आ रहा है। इस वन मे वसते हुए आग्रु वीत गई किन्तु वृक्ष को चलता हुआ मैने कभी नहीं देखा। आज पेड़ चल रहा है यह ग्रुभ नहीं है। आओ इस वन से भाग चले। यह कह वे तो उड़ गए और दूसरे वन मे चले गए। किन्तु पण्डित तोता मन मे भूलकर वहीं रह गया। उस चलते वृक्ष की फलों से लदी शाखाओं को देख उसने समझा कि राज्य मिल गया। वह निश्चिन्त भाव से वहाँ वैठा रहा वह व्याघा वढ़ता चलता आया।

उसके खोचे मे (पक्षी पकडने की वास लग्गी) पाँच वाण थे पाचो मे लासा लगा हुआ था। तोते के पंख उस लासे मे सन गए अब वह मृत्यु के चगुल से नहीं वच सकता।

िटपणी—(१) इस अवतरण में रूपकंगर्भा समासी कि है। यहाँ पर तोते और व्याध का वर्णन प्रस्तुत है। उनके सहारे किव ने जीव और अज्ञान के रूपक की योजना की है। जीव और अज्ञान के विषय अप्रस्तुत है। इसी लिए यहाँ रूपक गर्मा समासी कि है। यहाँ पर साँके तिक अर्थ है तोता जब राजमहल से मृत्यु के भय से बन में भाग कर आया तो कुछ दिन बाद अज्ञान रूपी व्याध ने वहाँ पर भी उस पर आक्रमण कर दिया। दूसरे बनवासी जीव उसे देखकर वहाँ से उड गए। किन्तु ही रामन तोता रूपी सीधा साधा जीव अज्ञान रूपी व्याध के खोचे पर लगे फलों को देखकर मृग्ध हो गया। किन्तु वह खोचा पचवान अर्थात कामदेव के समान मोहक था अथवा अज्ञान रूसी व्याध के उस खोचे में काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह रूपी पञ्च बाण लगे हुए थे। तोता रूपी सरल जीव उनमें उलझ गया। उसकी मृत्यु अवश्यमभावी हो गई। यही आध्यात्मिक अर्थ रूपक गर्भा समासोक्ति के द्वारा प्रगट किया गया है।

बिधगा सुआ करत सुख केली। चूरि पाँख घरि मेलेसि डेली।।
तहवाँ बहुत पंखि खरभरही। आपु आपु महँ रोदन करही।।
विख दाना कित होत अँगूरा। जेहि भा मरन डहन घरि चूरा।।
जौ न होति चारा कै आसा। कत चिरिहार ढुकत लै लासा॥
यह विख चारे सव वृधि ठगी। औ भा काल हाथ लेइ लगी॥
एहि झूठी माया मन भूला। चूरे पाँख जैस तन फूला॥
पहु मन कठिन मरै नहि मारा। जार न देखु देखु पे चारा॥
हम तो बुद्धि गवाई विख चारा अस खाइ।
तू सुअटा पडित होइ कैसे वाझा आइ॥

[इस अवतरण में किव ने तोते के वन्धन में पड़ जाने की स्थिति का वर्णन किया है।]

सुखोपभोग करता हुआ तोता बन्दी हो गया। वहेलिए ने उसे पकड कर उसके पख मरोड़ डाले और झॉपी मे डाल लिया झॉपी मे और भी बहुत से पक्षी व्याकुल हो रहे थे और अपने आप मे रो रहे थे। विघाता ने ऐसा विप भरा दाना क्यो उत्पन्न किया कि जिसके लोभ मे पड़ फसना ओर वँघना पड़ा और पख तुडवाने पडे। यदि पिक्षयों को चारे का लोभ न होता तो चिडीमार लासा लेकर क्यो आता। इस विप के चारे के लोभ ने सवकी बुद्धि भृष्ट कर दी। बहेलिया अपने हाथ मे लग्गी लेकर आया और काल रूप वनकर उसने सब को पकड़ लिया इस झूठी माया मे व्यर्थ ही मन भूल गया। तोता रूपी जीव अभिमान से फूला नहीं समा रहा था कि उसके पख

तोड़ दिए गए। यह मन वटा कठिन है मारे नहीं मरता है यह जाल को नहीं केवल चारे को देखता है।

हमने विष चारा ऐसा खाया कि वुद्धि ही भ्रष्ट हो गई । हे तोते तू तो पण्डित था इस जाल मे कैसे फँस गया ।

दिप्पणी—इस अवतरण में भी रूपक गर्भा समामोक्ति है। तोता सरल जीव का और व्याघा अज्ञान का प्रतीक है। सम्पूर्ण अवतरण का आव्यात्मिक अर्थ है कि तोता रूपी जीव का पीछा अज्ञान रूपी व्याघ ने वन रूपी ससार में भी नहीं छोटा। उसका मन इस ससार की जुठी माया में फैंस गया।

- (२) यहाँ पर 'एइ' 'एहि' यह अस आदि शब्दों में सवृत्ति वक्रता का प्रयोग किया गया है।
  - (३) यहाँ पर कवि गङ्कर के माया मिथ्यावाद मे अपनी आस्था प्रगट की है।
  - (४) 'सुवटा' यह णव्द प्रत्यय वक्ता का वडा सुन्दर उदाहरण
- (५) इस अवतरण के दोहे पर बौद्ध सिद्ध सरहपाद के निम्न लिखित दोहे का प्रभाव है—

जेंह मन पवन न सचरइ, रिव सिस नाह पवेस । तेंह वट चित्त विसाम कर सरह कहिथ उवेस ॥

सुऐ कहा हमहु अस भूले। टूट हिडोल-गरव जेहि झूले।।
केरा के वन लीन्ह वसेरा। परा साथ तहँ वैरी केरा।।
सुख कुरवारि फरहरी खाना। ओहु विप भा जव व्याधतुलाना।।
काहेक भोग विरिछ अस फरा। आड लाइ पिखन्ह कहँ धरा।।
सुखी निर्चित जोरि धन करना। यह न चित आगे है मरना।।
भूले हमहु गरव तेहि माहाँ। सो विसरा पावा जेहि पाहाँ॥
होड निचित वैठे तेहि आडा। तव जाना खोचा हिए गाड़ा॥
चरत न खुरूक कीन्ह जिड, तव रे चरा सुख सोइ।
अव जो फाँद परा गिड, तव रोए का होइ॥

[उस अवतरण में किव ने तोते के मुख से गर्व की हेयता व्यञ्जित कराई है।]
तोते ने कहा में भी ऐसा विमूद्धित हो गया कि गर्व के हिडोले में झूलने लगा।
किन्तु वह गर्व का हिंटोल जिसमें में झूल रहा था टूट गया। मैंने केला के वन में
विश्राम लिया था वहाँ णत्रु का साथ पट गया। वहाँ सुख पूर्वक फलादि को चोच
मार-मार कर मुख पूर्वक खाना ही हमारा जीवन कम था। किन्तु वह फरहरी खाना
भी विप रूप हो गया और वहाँ व्याघ आ पहुँचा। किव कहता है केले का (भोग)
का दक्ष ऐसा क्यो फलता है कि उसकी आड में वह पक्षियों को पकड लेता था।

मनुष्य घन जोड कर रखने में सुखी रहता है। वह यह नहीं सोचता कि आगे हमें मरना है मनुष्य उस घन की आड में निश्चित हो कर बैठा रहता है उसे अपनी भूल का तब पता चलता है। जब उसे गहरी चोट लगती है।

भोग करते हुए या चारा खाते हुए मन मे शका नहीं की। उसे सुख समझ वह तब उस भोग या चोर में लीन रहा किन्तु अब गर्दन में जब फंदा पड़ गया तो फिर सोने से क्या होता है।

टिप्पणी—(१) हमहूँ:—यहाँ पर अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन है। तोते की सद् बुद्धि और पाण्डित्य यहाँ व्यङ्गय है। उपादान लक्षणा से अर्थ लिया जायगा कि मैं भी जो इतना पण्डित और समझदार होकर भी श्रम में पड गया।

- (२) 'अस' में भी: -- पदगत अर्थान्तर सक्रमित वाच्य व्विन है किव की व्यञ्जना है तोता भी ऐसा भ्रम में फँसा कि गर्व के हिन्डोले में झूलने लगा।"
- (३) केरा: यहाँ पर यमक अलङ्कार है। पहले केरा का अर्थ कदली फल। दूसरे केरा अर्थ है 'के'।
- (४) भोग: यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। किव ने 'भोग' शब्द से 'केला' के अतिरिक्त भोग विलास परक एक दूसरे अर्थ की व्यञ्जना की है। व्यञ्जना है कि भोग विलास का वृक्ष इस ससार मे ऐसा फल फूल रहा है कि सारे प्राणी उसी के इन्द्र जाल मे फैंसे हुए है।
  - (५) 'अस' मे सवृति वकता है।
- (६) भूले हमहुँ गरवतेहिमाँहाः यहाँ पर वौद्ध प्रभाव है। घम्मपद मे गर्व की निन्दा करते हुए लिखा है।
  - (1) जिसने सारी तृष्णा का त्याग कर दिया है वही उत्तम है।
- (ii) जिसे वन्धन में डालने वाली विप रूपी तृष्णा कहीं भी ले नहीं जा सकती, उस बुद्ध को कैसे वहका सकते हो। (बुद्ध वग्ग '२')
- (iu) जिघत्सा परमो रोग अर्थात भोग की या खाने की इच्छा सबसे बडा रोग है—
  - (1v) तृष्णया जायते शोक शोकात् जायते भयम् । तृष्णया विप्रभुक्तस्य नाऽस्ति शोकः कुतोभयम् ।
- (v) नास्नि तृष्णा समा नदी—इन पक्तियो की स्पष्ट प्रतिच्छाया उपर्युक्त अवतरण पर दिखाई पड़ती है।
- (vi) तृष्णा रूपी घारा को काट दो, पराक्रम करो । (वम्मपद मे ब्राह्मण वग्ग १ देखिए।)
- (v11) तृष्णा के पीछे पडे प्राणी वँघे खरगोश की तरह चक्कर काटते है। इसलिए वैराग्य की आकांक्षा कर भिक्षु तृष्णा को दूर करे। (धम्मपद ३४३)।

(viii) जो ससार में इस दुस्व्याज्य नीच तृष्णा को जीत तेता है उसके जोक इस तरह गिर जाते है जैसे कमल के ऊपर से जल विन्दु-- घम्मपद ३३६। दोहे में 'तव' और 'अव' शब्दों में सवृत्ति वकता है। यह गब्द अपने में कुछ विशेष भाव संवृत्त (छिपाए हुए) हुए है।

सो विसरा—यहाँ पर मो मे सवृत्ति वत्रता है। गो ने किन का अभिन्नाय उस परमात्मा से जिसने जीव को इस ससार में अवतरित किया है।

तब जाना सोचा हिय गाडा—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत गान्य न्यनि है। इसका अर्थ है मनुष्य को जब गर्व के दुष्पिणाम भुगतने पउने हे तब उसे उसकी भयञ्जता का अनुभव होता है। गर्व की भयपूरता ही यहाँ व्यास्य है।

चरत न पुरुक कीन्ह मन—यहां पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्यति है। चरन का वाच्यार्थ है चरते हुए। व्यद्भार्थ है भोग भोगते हुए।

भाद—यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्यनि है। पाद का वाच्यार्थ है तोते के गले मे पड़ी हुई वठी और व्यक्तयार्थ है मावा का बनान।

सुनि कै उतर आंमु पुनि पोछे। कौन पिय ग्रांधा ग्रुधि-ओछे॥
पिलन्ह जौ ग्रुधि होई उजारी। पढा मुआ कित धरे मजारी॥
कित तीतिर वन जीभ उछेला। सो कित हँकिर फाद गिउ मेला॥
तादिन व्याय भए जिउलेवा। उठे पांख, भा नाव परेवा॥
भै वियाधि तिसना सँग खाधू। सूझे भुगुति, न सूझ वियाधू॥
हमिंह लोभवे मेला चारा। हमिंह गर्ववे चाहे मारा॥
हम निचित वह आव छिपाना। कौन वियाधिह दोप अपाना॥
सो आँगन कित की जिए जिस्सी होते के नि

सो आंगुन कित कीजिए जिउ दीजै जेहि काज। अव कहना है किछु नहि, मस्ट भली, पखिराज।।।।।

[इस अवतरण मे किव ने पक्षियों के मुख से उनकी बुद्धि हीनता की निन्दा कराई।

पण्डित तोते की वात सुनकर सवने आसू पोछे और मन में सन्तोप कर लिया वे कहने लगे "हम अल्प बुद्धि वालों के किसने पख लगाए है।" यदि पिक्षयों की बूढि का अन्धकार दूर कर उस में कुछ प्रकाश भरा जा सकता तो युद्धिमान तोते को विल्ली कैसे पकड़ लेती। एकान्त में रहने वाला तीतर क्यों जीभ खोलता और अपने गलें जवर्दस्ती वोल कर फँदा कैसे डलवा लेता। व्याध उसी दिन हमारे जीवन का घातक वन गया जिस दिन हमारे पख निकलें और पक्षी नाम पडा। मुक्ति के साथ जो तृष्णा होती है वही व्याध रूप हो जाती है। हमें भोग तो दीखता है, उसके साथ छिपा हुआ व्याध नहीं दीखता। हमारे भीतर लोभ है। इसी से फँसाने के लिए चारा डालता है। हमें गर्व रहता है कि आकाश में उड़ सकते हैं। व्याध को गर्व है कि वह विहंगों को

पकड़ सकता है। हम निश्चिन्त रहते है, वह चुपचाप आ जाता है। व्याध का क्या दोप, सब दोप तो अपना है।

वह अवगुण क्यो किया जाय जो प्राणो की बिल देनी पडे। अब कुछ कहने का समय नहीं है। हे पक्षिराज! अब मौन रहना ही ठीक है।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर रूपक गर्भासमासोक्ति है। पक्षी के रूपक से किन ने साबारण जीव की दशा का सकेत किया है। समासोक्तिमूलक अप्रस्तुत अर्थ है कि यदि जीव मे जान होता तो माया रूपी विल्ली पण्डित तोते पर क्यो झपटती; जीव की भोग के प्रति तृष्णा ही उसकी अत्रु है। लोभ और गर्व आदि उसे नष्ट करना चाहते है। जीव सामारिक भोगो में लिप्त रहता कि काल रूपी व्याव उसे आ दवाता है।

- (२) यहाँ पर वौद्ध घर्म का प्रभाव स्पष्ट दिखाई पडता है। बौद्ध घर्म में वैराग्य की बड़ी प्रतिष्ठा है और तृष्णा को वहाँ जीव का सबसे बड़ा शत्रु माना है। तृष्णा सम्वन्धी उद्धरण मैंने पिछले अवतरण में दिये है। यहाँ पर कुछ वैराग्य भाव के प्रमाण दे देना अनुपयुक्त न होगा। घम्म पद में लिखा है—
- (i) जिसने चित्त मलो का त्याग कर दिया है, शील पर प्रतिष्ठित है, संयम और सत्य से युक्त है, वही काषाय वस्त्र का अधिकारी है। घम्म पद १०।
- (॥) धिम्मक सुत्त मे स्पष्ट लिखा है कि भिक्षु धर्म स्वीकार करने पर ही जन्म-मरण के चक्कर से मृक्ति मिल सकती है।

#### रतनसेन जन्म खण्ड

चित्रसेन चितउरगढ राजा। कंगढ कोट चित्र सम साजा।।
तेहि कुल रतनसेन उजियारा। धनि जननी जनमा अस वारा।।
पिडत गुनि सामुद्रिक देखा। देखि रूप श्री लखन विसेखा।।
रतनसेन यह कुल-निरमरा। रतन-जोति मन माथे परा॥
पदुम पदारथ लिखी सो जोरी। चाँद मुरूज जस होइ अँजोरी॥
जस मालित कहँ भौर वियोगी। तस बोहि लागि होइ यह जोगी॥
सिघलदीप जाइ यह पावै। सिद्ध होई चितउर लेड आवै॥
भोग भोज जस माना, विक्रम साका कीन्ह।
परिख सो रतन पारखी सबै लखन लिखि दीन्ह॥ १॥

इस अवतरण मे रतनसेन के जन्म का वर्णन किया गया है।

चित्रसेन चित्तीरगढ मे राज्य करता था। उसने अपना गढ बनवा कर उने विचित्र चाहरदीवारी से सजाया था। उसके कुल को रतनसेन ने मुणोभित किया। जिस मां ने ऐसे होनहार वालक को जन्म दिया उस मां को घन्य है। पण्डित, ज्योतिषी और सामुद्रिक आकर उस वालक को देखते थे। वे उसके रूप और लक्षण विशेष को देख कर कहते थे कि रतनसेन जो कि इस कुल में उत्पन्न हुआ है, रत्न रूप है। सौभाग्य रूप ज्योति इसके मस्तक पर रूप मणि के समान प्रकाशित है। उत्तम पदार्थ रूप पद्मावती के साथ इसकी जोडी लिखी हे। इनके मिलने से चांद और नूर्य जैसा उजाला होगा। जिस प्रकार मालती के लिए भारा वियोगी वनता हे वैसे ही वह इसके लिए जोगी वनेगा। सिहलगढ मे जाकर यह उसे प्राप्त करेगा और सिद्ध वन कर उसे चित्तीर ले आवेगा।

यह राजा भोज जैसा भोग भोगेगा और विक्रम ने जिस प्रकार अपने सवत् की परम्परा प्रवर्तित कर अपने पराक्रम की कीर्ति कीमुदी फैलाई, वैसे ही महत्वपूर्ण पराक्रम का प्रदर्शन यह करेगा।

टिप्पणी—(१) पदिक पदारथ— उत्तम पदार्थ (पद्मावती रूपी हीरे के साथ

इसकी जोडी लिखी है)। पदिक हार के बीच का उत्तम मनका होता है। पदारथ यहाँ पर महा मूल्यवान हीरे के लिए प्रयुक्त किया गया है।

(२) जस मालित कहें भँवर वियोगी—यह किव प्रसिद्धि है कि भौरा सव फूलो से अधिक मालती के फूल के लिए तड़पता रहता है। जब तक वह उसे प्राप्त नहीं कर लेता तब तक उसे चैन नहीं पडता।

इस अवतरण मे योग साघना सम्बन्धी घूमिल सकेत है। चित्तीरगढ़ चित्त का प्रतीक प्रतीत होता है। चित्त का स्वामी मन चित्रसेन हुआ। सिहलद्वीप ब्रह्म रन्ध्र का प्रतीक है। उसकी स्वामिनी पद्मावती ब्रह्म रन्धस्थ ब्रह्म शक्ति है। मन उस शक्ति को सिद्ध बन कर प्राप्त कर उसे चित्त क्षेत्र मे लाता है। वहाँ राजा भोज के समान अनन्त भोग-विज्ञास मे लीन रहता है। वह राजा विक्रम की भांति दिग्विजयी होकर अपनी अमर कीर्ति छोड जायगा।

- (३) विक्रम साका कीन्ह जिस प्रकार विक्रमादित्य ने शको पर विजय प्राप्त कर नये सवत् की स्थापना की थी, उसी प्रकार रतनसेन भी दिग्वजयी होगा।
- (४) सो रतन—यहाँ पर रतन मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। रतन से रतनसेन की महा-महिम-शालिता व्यञ्जित की गई है। सो मे सवृत्ति वक्रता है। उससे किव ने दुर्लभता व्यञ्जित की है। इस विशेष अर्थ के संवरण के कारण ही यहाँ संवृत्ति वक्रता मानी गई है।

#### बनिजारा खण्ड

चितउरगढ कर एक विनजारा। सिवलदीप चला वेपारा॥ वाम्हन हुत एक निपट भिखारो। सो पुनि चला चलत वेपारो॥ ऋन काहू सन लीन्हेसि काढ़ी। मकु तहें गए होइ किछु वाढ़ी॥ मारग किठन बहुत दुख भएऊ। नाँघि समुद्र दीप ओहि गएऊ॥ देखि हाट किछु सूझ न ओरा। सबै बहुत, किछु दीख न थोरा॥ पै सुिठ ऊँच विनज तहें केरा। धनी पाव, निधनी मुख हेरा॥ लाख करोरिन्ह वस्तु विकाई। सहसन केरिन कोड ओनाई॥

सवही लीन्ह वेसाहना औ घर कीन्ह वहोर। वाम्हन तहवाँ लेइ का ? गाँठि साँठि सुठि थोर॥ १॥

[इस अवतरण में किव ने प्रयन्य में विनजारे की प्रकरी (नघु प्रासिगक कथा) की योजना की है।]

चित्तौरगढ का एक बनजारा था। वह व्यापार करने सिंहलढीप गया। एक झाह्मण जो वडा ही दीन-हीन और भिखारी था, उस बनजारे के साथ चल दिया। उसने किसी से थोडा पैसा उधार ने लिया और सोचने लगा कि शायद सिहलढीप में जाकर कुछ लाभ ही हो जाय। सिंघलढीप का मार्ग किन्न था। अत उसे मार्ग में बड़े दुख उठाने पड़े। फिर समुद्र पार करके सब उस द्वीप में पहुँचे। वहाँ पर उसका हाट देखा किन्तु उसे सब कुछ प्रचुरता में ही दिखाई पड़ा, कुछ कम था ही नहीं। वहाँ पर बहुत उच्च कोटि का व्यापार होता था। घनी तो वस्तुएँ खरीद पाते थे, निर्धन वेचारे नहीं खरीद पाते थे। वहाँ लाखो और करोड़ो को वस्तुएँ विकती थी। हजारों में कोई सीदा पटता ही न था।

सव ने वहाँ खरीदारी की और फिर घर की ओर लौट पड़े। वेचारा गरीव बाह्मण वहाँ क्या खरीदे, उसकी गांठी में पैसा बहुत कम था।

टिप्पणी--(१) यहाँ पर स्वत. सम्भवी वस्तु से वस्तु ध्विन है। किव की

व्यञ्जना है कि इस लोक मे उसी को सुख मिलता है जिसने पुण्य कर रक्खे है। अन्यथा 'सकल पदारथ है जग माहीं, कर्महोन नर पावत नाहीं'।

झूरै ठाढ़ हौ, काहे क आवा ? विनिजन मिला, रहा पिछतावा।।
लाभ जािन आएउँ एहि हाटा। मूर गॅवाइ चलेउँ तेहि बाटा।।
का मैं मरन-सिखावन सिखी। आएउँ मरे, मीचु हित लिखी।।
अपने चलत सो कीन्ह कुवािन। लाभ न देख, मूर मै हािन।।
का मै वोआ जनम ओहि भूँजी ? खोइ चलेउँ घरहू कै पूँजी।।
जिह व्योहरिया कर व्यौहारू। का तेइ देव जौ छिकिहि वारू।।
घर कैसे पैठव मैं छूछे। कौन उतर देवौ तेहि पूछे।।
साथि चले, संग बीछुरा, भए विच समुद्र पहार।
अस-निरासा हौ फिरौ, तू विधि देहि अधार।। २।।

[इस अवतरण मे किव ने ब्राह्मण के पश्चाताप का वर्णन किया है।]

ब्राह्मण खडा-खड़ा सोचने लगा, "मैं कहाँ आ गया। कुछ व्यापार नही मिला। पश्चाताप के अतिरिक्त कुछ हाथ न लगा। लाभ समझ कर मै इस हाट मे आया था किन्तु यहाँ तो मूल गवाँ कर भी चल दिया। मैने यह मरण की शिक्षा कैसे सीखी। मेरी मृत्यु लिखी थी तभी मै यहाँ आकर मरा। मैने अपने चलते हुए कभी बुरा व्यवहार नहीं किया। फिर भी लाभ नहीं हुआ और घर की पूँजी भी खो चला। क्या मैंने उस जन्म मे भाड में भुजवा कर ऐसे बीज बोये कि कुछ उत्पन्न ही नहीं हुआ और घर की पूँजी भी खो चला। जिस महाजन से मैंने रुपया उघार लिया या उसे मै घर का द्वार घरने पर क्या दूँगा। खाली हाथ मै घर में कैसे घुसूँगा और घर वालों के पूछने पर मै उन्हें क्या उत्तर दूँगा।"

व्यापारियों के साथ करने से ब्राह्मण अपने सत से विचलित हुआ । बीच में समुद्र और पहाड़ विघ्न बने, फिर भी आशा निराशा में परिणित हो गई। हे परमात्मा ! अब तू ही आश्रय है।

टिप्प्णी—(१) एहि हाटा—यहाँ पर संवृत्ति वकता है। कवि का अभिप्राय ससार रूपी हाट से है।

- (२) तेहि बाटा-परलोक के मार्ग मे । तेहि से सवृत्ति वकता है ।
- (३) यहाँ स्वतः सम्भवी वस्तु वर्णन से वस्तु व्यग्य है। व्यञ्जना है कि जिस जीव ने अपने पूर्व जन्म मे पुण्य कर्म नहीं कर रक्खे है उसे इस लोक मे सुख नहीं मिलता और वह निराश ही परलोक को लौट जाता है। यहीं नहीं वह अपने थोड़े से सचित पुण्यों को भी नष्ट कर डालता है।

तबही व्याध सुआ लेइ आवा। कचन-वरन अनूप सुहावा॥ बेचे लाग हाट लै ओही। मोल रतन मानिक जह होही॥ सुअहि को पूछ १ पतंग-मँडारे। चलन, दीख आछ मन मारे॥ वाम्हन आइ सुआ सौ पूछा। दहुं, गुनवंत, कि निरगुन छूछा॥ कहु परवत्ते। गुन तोहि पाहाँ। गुन न छपाइय हिरदय माहाँ॥ हम तुम जाति वराम्हन दोऊ। जातिहि जाति पूछ सव कोऊ॥ पडित हौ तौ सुनावहु वेदू। विनु पूछे पाइय नहीं भेदू॥ हौ वाम्हन औ पडित, कहु आपन गुन सोड। पढे के आगे जो पढें दून लाभ तेहि होड॥ ३॥

[इसमे किव ने त्राह्मण द्वारा हीरामन तोते का खरीदारी का वृत्तान्त विणत किया है।]

इसी बीच मे व्याघ तोते को ले आया। वह स्वर्ण वर्ण का था और देखने में अनुपम रूप से सुन्दर था। वह उसे उस वाजार में वेचने लगा जहाँ रत्न और माणिक्य का मोल-तोल हो रहा था। वहाँ उसे कौन पूछे जो मदार के पेड का एक पतिङ्गा-मात्र है। अतएव व्याघ उस वाजार की गति देख कर खिन्न था। न्नाह्मण ने आकर तोते से पूछा—तू गुणी है या सर्वथा गुणहीन हैं। हे तोते ! तुझमें जो गुण हैं, तू उसकों वर्णन कर। गुण हृदय में छिपा कर रखने की वस्तु नहीं हैं। हम तुम दोनों न्नाह्मण जाति के है। अपने जाति वाले से ही, सब लोग आपसी बात कहते हैं। यदि तुम पण्डित हो तो वेद सुना दो। विना पूछे हुए रहस्य का पता ही नहीं चलता है।

मैं तो ब्राह्मण और पण्डित हूँ, तुम अपने गुणो का वस्तान करो । पढे के आगे जो पढता है उसे दुगुना लाभ होता है।

टिप्पणी—(१) पतङ्ग मदारे—मदार पेड के पतिङ्गे की भाँति इसका कीडा भी हरा होता है।

किन ने तोते को पतग मदारे कह कर तोते की नगण्यता व्यञ्जित की है। स्वय मदार ही महादेव को छोड कर किसी की पूजा मे काम नही आता। वह मानव समाज के लिए नगण्य है। फिर उसके पतिङ्गे की नगण्यता का कहना ही क्या है। यहाँ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से पतग मदारे का अर्थ क्षुद्र लिया गया है।

परवत्ते — पार्वतीय । पर्वत के तोते को परवत्ते कहा गया है । सम्भवत हीरामन पहाडी तोता था।

तव गुन मोहि अहा, ही देवा। जब निजर हुत छूट परेवा।। अव गुन कौन जो बद जजमाना। घालि मजूषा वैचै आना।। पडित होइ सो हाट न चढा। चही बिकाय भूल गा पढ़ा।। दुर मारग देखी यहि हाटा। दई चलावै दहुँ कहि बाटा।। रोवत रकत भएउ मुख राता। तन भा पियर कहौ का वाता।।
राते स्थाम कंठ दुइ गीवाँ। तेहि दुइ फंद डरौ सुठि जीवाँ।।
अव हौ कंठ फंद दुइ चीन्हा। दहुँ ए फद चाह का कीन्हा।।
पिंढ गुन देखा वहुत मै है आगे उर सोइ।
घुव जगत सव जानि कै भूलि रहा वुिष खोइ।। ४।।

[यहाँ किव ने, ब्राह्मण को तोते ने जो उत्तर दिया उसका उल्लेख किया है।]
तोता कहता है— हे महाराज । मुझमे तब गुण था जब मै पिजड़े से मुक्त पक्षी
था। अब मुझमे गुण कहाँ है जब मै जजमान का बन्दी वन गया। वह भी ऐसा
जजमान जो मुझे पिटारी मे रख कर बेचने लाया है। जो पिडत होगा वह बाजार में
नहीं विक सकता। मै जो वाजार मे बेचने लाया गया हूँ इसलिए अब जो पढा-लिखा
था वह सब भूल गया। इस हाट मे मै दो मार्ग देखता हूँ। मालूम नहीं भगवान किस
मार्ग से ले जाये। रोते हुए उसका मुख रक्त के ऑसुओ से लाल हो गया। अब तों
मुख पीला पड गया है क्या वात कहूँ। लाल और काले दो कण्ठे पड़े हुए है। उन
दोनों फन्दों से बहुत डरता हूँ। न मालूम यह फदें क्या करना चाहते है।

मैंने पढ़-गुन कर सब कुछ देख लिया, कुछ भी लाभ नही हुआ, भविष्य का डर ज्यों का त्यो वना हुआ है। सब जान कर भी मेरे लिए ससार में अँघेरा है। अब तो बुद्धि खोकर सब भूल गया हूँ।

टिप्पणी—(१) अहा—था।

(२) दुई मारग देखो यहि हाटा — यहाँ पर किन ने प्रवृत्ति मार्ग और निवृत्ति मार्ग की ओर सकेत किया है। यहाँ पर निहगम और पिपीलिका मार्ग की ओर भी सकेत है। 'एहि' में सदृति नकता है।

रोवत रकत भएउ मुख राता—यहाँ पर विभावना अल द्वार से वस्तु व्यञ्जना की गई है। करुणा की अतिशयता ही यहाँ व्यग्य वस्तु है। इस प्रकार इस प्रयोग मे कवि प्रोढोक्ति सिद्ध अलकार से वस्तु व्यग्य है।

हाट न चढ़ा — अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। व्यङ्गयार्थ है कि वह ससार मे न आता।

तन मा पियर—यहाँ पर वर्तु-वैशिष्ठ आर्थी व्यञ्जना है। व्यग्यार्थ है कि मैं व्याव रूपी काल के जाल मे फँसने के कारण अत्यन्त भयभीत हूँ। भयत्रस्त होने के कारण बोलने योग्य नहीं रहा।

राते श्याम कंठ दुइ गीवा—कंठ मे लाल और काली दो रेखाएँ है। इसमे वतृ वैशिष्ट्य आर्थी व्यञ्जना है। व्यञ्जना है कि मेरे कण्ठ मे रजोगुण और तमोगुण के वन्धन है।

जिन्ह—मे सवृति वकता है। किव का अभिप्राय रजोगुणी और तमोगुणी वन्धनों से है।

सुनि वाम्हन विनवा चिरिहार। करि पंखिन्ह कहँ मया न मारु।।
निठुर होइ जिउ वधिस परावा। हत्या केरि न तोहि डर आवा।।
कहिस पिख का दोस जनावा। निठुर तेड जे परमंस खावा।।
आविह रोइ, जात पुनि रोना। तवहुँ न तजिह भोग सुख सोना।।
औ जानिह तन होइहि नासू। पोखे मांसु पराए मांसू॥
जी न होहि अस परमंस खाधू। कित पंखिन्ह किह धरै वियाधू।।
जो व्याधा नित पखिन्ह धरई। सो वेचत मन लोभ न करई।।
वाम्हन सुआ वैसाहा सुनि मत वेद गरथ।
मिला आइ कै साथिन्ह भा चितउर के पंथ।। १॥

[इस अवतरण मे ब्राह्मण द्वारा पहले तो व्याव को उपदेश दिलाया गया है फिर तोते का ऋय कराया गया है।]

वाह्मण ने चिडीमार से विनयपूर्वंक कहा है कि व्याघ को पक्षियों पर दया करकें उन्हें मारना नहीं चाहिये। तुम निष्ठुर वन कर दूसरे का जी कैंसे मारते हो; वया तुम्हें हत्या का डर नहीं है तू यह जो कहता है कि पक्षी मनुष्य का भोजन हैं सो ठीक नहीं। जो उन्हें खाते हैं वह वड़े कूर होते हैं। मनुष्य इस संसार में रोता हुआ आता है और रोता हुआ ही जाता है, किन्तु वह फिर भी भोग करना और सुन्व सहना नहीं छोड़ता। वह यह भी जानता है कि गरीर नश्वर है, फिर भी वह अपने मांस का पोपण पराये मांस से करता है। यदि इस प्रकार के पर मांस खाने वाले न होते तो व्याघ कभी भी पक्षियों को नहीं पकड़ता। व्याघ पिक्षयों को रोज पकड़ता है और उन्हें वेचते हुए लोभ नहीं करता।

व्राह्मण ने वेद पुराणादि का ज्ञान होने के कारण उस तोते को खरीद लिया। उसे खरीद कर वह साथियों में आ मिला और चित्तीर के रास्ते में आ मिला।

टिप्पणी—(१) चिरिहारु—चटक हर = व्याव।

- (२) मया--दया।
- (३) खाधुक-भोजन।

इस अवतरण पर वौद्धो की अहिसा और उनके दुखवाद का प्रभाव है। दुख के सम्बन्ध मे बौद्ध ग्रन्थों में लिखा है—''दुःख प्रथम आर्य, सत्य, है। जन्म भी दुख है, वृद्धावस्था भी दुख है। मरण भी दुख है इत्यादि।''

अहिंसा वौद्धों के पचणील का रत्न है। इनका आचरण न करने वाला मनुष्य अपनी ही जड खोदता है।

इस अवतरण मे सम्यक् आजीव नाम बौद्ध नीति तत्व का प्रभाव दिखाई पडता है। सम्यक आजीव का अर्थ होता है उचित ढग से आजीविकोपार्जन करना। भगवान बुद्ध ने पाँच जीविकोपार्जन के ढग व्यर्थ ठहराये है। उनमे एक माँस का व्यापार करना और दूसरा प्राणियों का व्यापार करना है। व्राह्मणों ने अपने उपदेश में इन पर कटाक्ष करके इन्हें अनाचरणीय वताया है। व्राह्मण के मुख से बौद्ध नीति की वातों का विज्ञापन करा कर यह व्यञ्जित किया है कि जायसी के युग में बौद्ध वर्म का प्रभाव व्राह्मण धर्म पर भी पड़ने लगा था।

तव लिंग चित्रसेन सर साजा। रतनसेन चितउर भा राजा।।
आइ वात तेहि आगे चली। राजा विनज आए सिघली।।
है गजमोति भरी सव सीपी। और वस्तु वहु सिघल दीपी।।
वाम्हन एक सुआ लेइ आवा। कंचन वरन अनूप सोहावा।।
राते स्याम कंठ दुइ काँठा। राते इहन लिखा सव पाठा।।
औ दुइ नयन सुहावन राता। रित ठोर अमी रस वाता।।
मस्तक टीका काँध जनेऊ। किव वियास पंडित सहदेऊ।।
वोल अरथ सो वोलै सुनत सीस सब डोल।।
राज मंदिर महँ चाहिय अस वह सुआ अमोल।। ६।।

. . [इस अवतरण मे किन ने राजा रतनसेन के हाथ तोते को खरीदे जाने का वृत्तान्त लिखा है।]

कित कहता है—इसी वीच मे राजा चित्रसेन शिवलोक चला गया और रतनसेन राजा हुआ। किसी ने तोते की चर्चा उसके आगे भी की और कहा—'हे राजन! सिहल-द्वीप से विनज आया है। उस पर गज-मोतियों से भरी अनेक सीपियाँ है तथा और भी अनेक सिहली वस्तुएँ है। कोई ब्राह्मण वहाँ से तोता ले आया है जो सुनहले रंग का अनुपम सुन्दर है। उसकी गर्दन में लाल और काले दो कण्ठे है। उसके पख पाठों की सुिंद्याँ लिखने से लाल पड़ गये है। उसके दोनों नेत्र वड़े सुहावने है। उसकी चोच लाल है। उसकी वातों में अमृत रस भरा है। उसके मस्तक पर टीका और कन्चे पर जनेऊ है। वह व्यास जैसा किव और सहदेव जैसा विद्वान है।

वह अर्थ-गर्भित वाणी वोलता है। उसको सुन कर उसके चमत्कार पर मुग्ध होकर सिर हिलाना पडता है। वह तोता इतना अमूल्य है कि राजमन्दिर के योग्य है।

टिप्पणी—(१) बनिज—वाणिज्य का सामान ।

सिव साजा—यहाँ उपादान लक्षणा है। सिव का अर्थ है शिवलोक। सिव साजा का अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि से अर्थ है स्वर्गगामी हुये।

राते उहन लिखे सब पाठा—तोते के लाल पंखो पर सब पाठ लिखे थे। यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा व्यंग्य है। इस हेतूत्प्रेक्षा से तोते के पाण्डित्य की व्यञ्जना की गई है। यहाँ व्यंग्य सम्भवा आर्थी व्यञ्जना है।

बोल अरथ सो बोले : इत्यादि — इन पक्तियो में किन ने किनता के आदर्श की व्यञ्जना की है। जायसी के अनुसार अर्थ वैचित्र्य प्रवान उन अभिव्यक्ति को कहते है जिस सद्वाणी कहा जायगा। जिसे सुनने ही लोग उसके चमत्कार से चमत्कृत हो सिर हिलाने लगे। ऐसा ही अर्थ वैचित्र्य और अर्थ गीरव जायसी की वाणी मे है।

भै रजाइ जन दस दीराए। बाम्हन मुआ वेगि लेइ आए॥ विप्र असीस विनति औघारा। सुआ जीउ नहिं करी निवारा।। पै यह पेट महा विसवासी। जेड मव नाव तपा सन्यासी।। आसन सेज जहाँ किछु नाही। भुईं परि रहे लाइ जिउ वाही॥ आंधर रहे जो देख न नैना। ग्रंग रहे मुख आव न वैना॥ वहिर रहै जो स्रवन न सुना। पै यह पेट न रह निरगुना॥ कै कै फेरा निति यह दोवी। वारहि वार फिरै, न सतीखी।। सो मोहि लेड मगावै लावै भूख पियास।

जी न होत अस वैरी केहु न केहु कै आस ॥ ७॥

राजा की आज्ञा पाकर राजमृत्य दांट्रे और ब्राह्मण और तोते को ले आये। ब्राह्मण ने पेट के लिये तोते को वेच दिया। इसी प्रसग का वर्णन प्रस्तुत अवतरण <del>में</del> किया गया है।]

राजा की आजा होने ही राजभृत्य दौटाये गर्य। वे ब्राह्मण और तोते को तुरन्त ही ले आये। ब्राह्मण ने आर्णीवाद देकर प्रार्थना की कि तीता मेरा प्राण है, उसे र्म अलग नहीं करना चाहता । यह पेट बटा विश्वासवाती है, इसने तपस्वी और सन्यासी झुका दिये, जिसके पास गैया और स्त्री नहीं होती वह हाय का तिकया लगा कर काम चना लेता है। यदि नेत्रों से नहीं दीखता तो भी काम चला लेता है। मुँह से वाणी न निकलने पर मनुष्य गूँगा रह कर भी काम चला सकता है। कानो से न सुनाई पड़े तो वहरा भी रह सकता है, किन्तु यह एक निरगुन पेट ही नही मानता है, इसको भरे विना काम नहीं चलता। न मालूम कितनी वार यह पाप कर चुका है। यह इतना निलंज्ज है कि वार-वार भटकता है किन्तु गन्तोप नही प्राप्त करता।

यह पेट ही मुझे भीख मेंगवादा है और भूख-प्यास लगवाता है। यदि यह पेट ऐसा वैरी नही होता तो कोई क्या किसी के आश्रम मे रहता।

टिप्पणी—(१) विसवासी—विस्दासवाती । (२) दोहा—यहाँ पर कवि ने सूक्ति कही है।

सुआ असीस दीन्ह वड़ साजू।वड़ परताप अखडित राजू॥ भागवत विवि वड़ औतारा। जहाँ भाग तहाँ रूप जोहारा॥ कोइ केहु पास आस के गौना। जो निराश डिढ आसन मौना।। कोई विन पँछे वैन जो बोला। होइ बोल माटी के मोला॥ पढ़ि गुन जानि वेद मित भेऊ। पूँछे वात कहे सहदेऊ।।
गुनी न कोउ आपु सराहा। जो विकाइ गुन कहा सो चाहा।।
जौ लिग गुन परगट निह होई। तौ लिह मरम न जानै कोई।।
चतुरवेद हो पडित, होरामन मोहि नावँ।
पदमावित सौ मेरवौ। सेव करौ तेहि ठावँ॥ =।।

[इस अवतरण में किव ने तोते से राजा को आर्शीवाद दिलाया है।]

तोते ने आर्शीवाद दिया है—राजन तुम्हारा साम्राज्य अखण्डित, समृद्ध और विशाल हो। भगवान ने तुम्हे वड़ा भाग्यवान बनाया है। जहाँ भाग्य होता है वहाँ रूप भी होता है। कोई किसी के पास कुछ आशा लेकर ही जाता है। जिसे किसी दूसरे से कोई कामना नहीं होती वह दढ़ता से अपने आसन पर बैठा रहता है। कोई यदि वगैर प्रश्न के बोलने लगता है तो बोल मिट्टी के समान मूल्य-रहित हो जाते है। सहदेव पिंडत का कहना है कि पढ़ कर (मन मे), गुन कर और वेद के मत का रहस्य जान कर प्रश्न करना चाहिये। कोई गुणी अपने आप अपनी सराहना नहीं करता। किन्तु यदि वह हाट में विकने खड़ा होता है तो फिर उसे अपना विज्ञापन करना ही पड़ता है। जब तक गुण प्रगट नहीं होता तब तक कोई रहस्य को नहीं जान पाता। इसीलिये मैं अपने गुण कहता हूँ:

मैं चार वेदो का पडित हूँ । हीरामन मेरा नाम है। मै पद्मावती से तुम्हारी भेट कराऊँगा। मैं उसकी सेवा मे ही रहता था।

दिग्पणी—जहाँ भाग तहाँ रूप जुहारा—यह उक्ति सामुद्रिक णास्त्र की है। सामुद्रिक णास्त्र का कहना है कि जहाँ रूप होता है वहाँ सौभाग्य भी होता है। कुछ लोग कहते हैं कि जहाँ रूप होता है वहाँ गुण भी होता है। यत्राकृति तत्र गुणा. वसन्ति—कालीदास ने भी इसी तथ्य का समर्थन करते हुये कुमार सम्भव में लिखा है:

### यदुच्यते पार्वति ताप वृत्तये न रूपमृत्य भिचारि तद्वचः।

. सहदेड-यह सम्भवत जायसी के समय के कोई परम प्रसिद्ध पिंडत थे।
कुछ लोग अर्जुन के भाई सहदेव से किव का अभिप्राय वताते है।

चतुरवेद हों पंडित—चार वेदो के नाम है ऋग्वेद, यर्जुवेद, सामवेद और अर्थवेद।

विशेष—इस अवतरण में सूक्तियों की भरमार है। प्रमुख सूक्तियाँ निम्न-लिखित है:—

- (१) भागवत विधि वड़ औतारा । जहाँ भाग तहाँ रूप जुहारा ॥
- (२) गुनी न फोउ आपु सहारा। जो विकाय गुन कहा सो चाहा॥

रतनसेन हीरामन चीन्हा। एक लाख वाम्हन कहँ दीन्हा॥ विप्र असीस जो कीन्ह पयाना। सुआ सो राजमंदिर महँ आना॥ वरनौ काह सुआ कै भाखा। धिन सो नावँ हीरामन राखा॥ जो वोलै राजा मुख जोवा। जानो मोतिन हार परोवा॥ जो वोलै तो मानिक मूंगा। नाहित मीन वॉध रह गूंगा॥ मनहु मारि मुख अमृत मेला। गुरु होइ आप कीन्ह जग चेला॥ सुरज चॉद कै कथा जो कहेऊ। प्रेम क कहिन लाइ चित गहेऊ॥ जो जो सुनै धुनै सिर, राजिह प्रीति अगाहु।

अस गुनवंता नाहि भल, वाउर करिहै काहु ।। ६ ।।

[इस अवतरण मे राजा द्वारा हीरामन के ऋय की बात कही गई है।]

रतनसेन ने हीरामन को पहिचान लिया। उन्होने ब्राह्मण को एक लाख रुपया दिया। ब्राह्मण ज्यो ही आर्शीवाद देकर घर को गया त्यो ही तोता राजमहल में ले जाया गया। तोते की वाणी का क्या वर्णन करूँ, उसका हीरामन नाम ही घन्य है। जब वह वोलता था तो ऐसा लगता था जैसे मोतियो का हार पिरोया जा रहा हो। राजा मुख जोहता रह जाता था। जो वोलता था वह माणिक्य या मूँगा होता था, नहीं तो मौन ही

पहिता यह जाता था। जो बोलता था वह माणिवय या मूंगा होता था, नहीं तो मीन ही रहता था। उसकी वाणी ऐसी प्रभावोत्पादक थीं मानो कि निश्चेप्ट (मुख में अमृत डाल कर) सजीव और चेतन हो उठा हो। वह स्वय गुरु था और सारे ससार को चेला बना रक्खा था। वह सूर्य से चन्द्र की कथा बडे प्रेमपूर्वक कहता था जिससे हृदय उस पर मुग्व होता जाता था। जो भी उस तोते की वाणी सुनता था वह सिर धुनता

था कि इसने राजा को अपने वश मे कर रक्खा है। ऐसे गुणी को राजा के पास रखना ठीक नहीं।

टिप्पणी—हीरामणि—इस शब्द मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्विन है। हीरा कहते हैं वज्र को और मणि का अर्थ है विन्दु। हीरामणि वज्र यानी सिद्ध को भी कहते हैं। किव की व्यजना है कि राजा ने अपने गुरु रूप मे हीरामन रूपी सिद्ध योगी को पहिचान लिया। जो बोले तो मानिक मूँगा—जो वाणी वह बोलता था वह माणिक और मूँगे के समान मूल्यवान होता था। यह अर्थ लक्षण लक्षणा से लिया गया है। बोलो की अतिशय उपयोगिता ही यहाँ व्यग्य है। अत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन भी मानी जायगी।

सूरज चॉद कै कथा जो कहें अ यहाँ पर सूरज-चाँद मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु घ्विन है। सूरज और चॉद शब्दो से सूर्य-चन्द्र साघना व्यंग्य है। किव यह व्यञ्जित करना चाहता है कि उस तोते रूप सिद्ध गुरु ने सूर्य-चन्द्र की साघना का उपदेश प्रेम का पुट देकर किया है।

# नागमती सुआ संवाद खण्ड

दिन दस पाँच तहाँ जो भए। राजा कतहुँ अहेरै गए॥ रूपवंती रानी। सब रनिवास पाट परिधानी॥ कै सिगार कर दरपन लीन्हा। दरसन देखि गरव जिउ कीन्हा।। बोलह सुआ पियारे नाहाँ। मोरे रूप कोइ जग माँहा॥ हॅसत सुआ पहें आइ सो नारी। दीन्ह कसौटी ओपनिवारी।। सुआ वानि किस कह कस सोना। सिघल दीप तोर कस लोना।। रूप तोरी रूपमनी। दहुं ही लोनि, कि वे पदमनी।। कौन जो न कहिस सत सुअटा तोहि राजा कै आन।

है कोइ एहि जगत मॅह मोरे रूप समान॥१॥

[इस अवतरण मे हीरामन और नागमती का सवाद दिया गया है।]

कवि कहता है कि तोते को राजमहल मे जब दस-पाँच दिन हो गये तो एक दिन राज मृगया को गये । नागमती रूपवती रानी थी । वह सम्पूर्ण रानियो मे पट-रानी थी और प्रधान थी। उसने शृगार करके हाथ मे दर्पण लिया। अपने रूप की झॉकी देख कर वह गर्व से फूल गई और तोते से पूछने लगी — हे पित के प्यारे तोते ! बोल क्या मेरी जैसी रूपवती भी इस ससार मे कोई है। वह अभिमान से हँसती हुई तोते के पास आई और कसौटी तथा कसी जाने वाली वन्नी रख कर वोली — ऐ तोते ! बन्नी को कस कर बता कि कैसा सोना है। तुम्हारा सिहलद्वीप कैसा सुन्दर है। तेरी रूपमणी जिसके यहाँ तू सेवा करता था कैसी है। यह बता कि मै सुन्दर हूँ कि वह तेरी पद्मिनी नारियाँ सुन्दर है।

टिप्पणी—सो नारी—वह अभिमाननी स्त्री यहाँ सवृति वकता है। सो नारी— यहाँ शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्वनि रूप एक अन्य व्यञ्जना है। वह यह है कि वह नागमती मुनारिन थी अत वह वर्ण को ही महत्व देती थी। अत उसने तोते के आगे कसौटी और बन्नी रख दी इत्यादि।

बोलहु सुआ पियारे नाहाँ—डा० अग्रवाल ने इसका पाठ इस प्रकार दिया है : भलेहि सो और पिआरी नाहाँ

दीन्ह कसीटी ओप निवारी-इसका पाठान्तर है।

दीन्ह कसोटो औ बनवारी—जब वनवारी अर्थ होता है तो सोने का पत्र जो वारह वानी बनाने के लिए शुद्ध किया जाता है। जायसी की व्यञ्जना है कि नागमती रूप सुनारी ने तोते रूप जौहरी के आगे कसौटी और शुद्ध सोने की वनवारी रक्खी और वोली कि उसका मूल्याङ्कन करों। सिहल दीप तोर कस लोना—यहाँ सिहल दीप में उपादान लक्षणा है।

सुमिरि रूप पदमावित केरा। हँसा सुआ, रानी मुख हेरा॥
जेहि सर महॅ हँस न आवा। वगुला तेहि सर हँस कहावा॥
दई कीन्ह अस जगत अनूपा। एक एक ते आगरि रूपा॥
कै मन गरव न छाजा काहू। चाँद घटा औ लागेउ राहू॥
लोनि विलोनि तहाँ को कहै। लोनी सोई कत जेहि चहै॥
का पूछहु सिघल कै नारी। दिनहिन पूजै निसि अँघियारी॥
पुहुप सुवास सो तिन्ह कै काया। जहाँ माथ का बरनौ पाया॥
गढी सो सोने सोधै, भरी सो रूपै भाग।

सुनत रूखि भइ रानी, हिये लोन अस लाग ।। २ ॥ [तोते ने नागमती को जो उत्तर दिया उसी को प्रस्तुत अवतरण मे किन ने प्रस्तुत किया है ।]

तोता पद्मावती के रूप को स्मरण कर हँसा और रानी के मुख की ओर देखने लगा तथा वोला कि जिस सरोवर मे हस नहीं आता वहाँ वगुला ही हस कहलाता है। परमात्मा ने ऐसा अनुपम ससार रचा है कि इसमे एक से एक अधिक मुन्दर है। मन में अभिमान करना किसी को भी नहीं छजा। चाँद को अपने पूणिमा के रूप का अभिमान हुआ तो वह क्षीण स्वभाव वाला हो गया और उसे राह पकड़ने लगा। वहाँ किसे सुन्दर और किसे अमुन्दर कहा जाय। वास्तव मे सुन्दर वहीं है जो जिसे पित चाहता हो। हे रानी मिहलद्वीप की नारियों के विषय में क्या पूछती हो। कही रात्रि की कालिमा दिन को समता कर सकती है। उनका शरीर पुष्प की सुरिभ के सदृश होता है। जिसने मस्तक को देखा है वह चरणों के रूप का वर्णन क्या करे। व्यञ्जना है कि जिसने पद्मावती का अनुपम रूप देखा है वह नागमती के रूप का वर्णन करे।

वे नारियाँ सुगन्वित सोने की वनी है और रूप के सौभाग्य से परिपूर्ण है। रानी यह शब्द सुनकर रुष्ट हो गई। उसके मर्म पर नमक सा लग गया।

दिप्पणी—हँसा सुआ रानी मुख हेरा—रानी की कुरूपता यहाँ व्यग्य है। यहाँ पर स्वत. सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है। जेहि सर महें हँस न आवा, बगुला तेहि सर हँस कहावा—यहाँ स्वत. सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है। व्यग्य वस्तु है कि जिस स्थल पर श्रेष्ठ व्यक्ति नहीं होते वहाँ साधारण व्यक्ति की ही पूजा होने लगती है।

चाॅद घटा औ लागेउ राह्—यहाँ पर हेतूत्रेक्षा अलङ्कार व्यग्य है।

दिनहिं न पूर्ज निसि अधियारी — यहाँ पर प्रकरण वैशिष्टिय वस्तु व्यग्य है। व्यग्यार्थ है कि रात्रि जैसी कुरूपा नागमती दिन जैसी सुन्दरी पद्मावती की समता नहीं कर सकती। यहाँ पर पद्मावती का रूपातिशय्य और नागमती का कुरूपातिशय्य भी व्यग्य है। अतः यहाँ पर व्यग्य सम्भवा आर्थी व्यञ्जना है। यहाँ रात्रि का अर्थ नागमती और दिन का अर्थ पद्मावती प्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि से लिया गया है।

जहाँ माथ का वरनो पाया—यहाँ पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। माथ पाया के लक्ष्यार्थ क्रमण श्लाघनीय सौदर्य और हेय सौदर्य है। किव का अभि-प्राय है कि जिसने पद्मावती का अतुलनीय सौन्दर्य देखा है वह नागमती का हेय सौन्दर्य का वर्णन करना पसन्द नहीं कर सकता। यहाँ पर क्रमण सौन्दर्य की अतिशयता और हेयता ही व्यग्य है।

गढ़ी सो सोने सोंधै— वाच्यार्थ है वह सुगन्धित सोने की वनी हुई। यह अर्थ वाधित हो गया और लक्षण लक्षणा से अर्थ हुआ कि वह सोने के समान वर्ण वाली थी और उसके गरीर से सुरिभ आती थी।

जी यह सुआ में दिर महँ अहई। कवहुँ बात राजा सौ कहई।।
सुनि राजा पुनि होइ वियोगी। छाँड़ै राज, चलै होइ जोगी।।
बिख राखिय निह, होइ अँकूरू। सबद न देइ भोर तम चूरू।।
धाय दामिनी बेगि हॅकारी। ओहि सौपा हीये रिस मारी।।
देखु, सुआ यह है में द चाला। भएउ न ताकर जाकर पाला।।
मुख कह आन, पेट बस आना। तेहि औगुन दस हाट बिकाना।।
पिख न राखिय होइ कुभाखी। लेइ तहुँ मारू जहाँ नहीं साखी।।

जेहि दिन कहँ मै डरित ही, रैनि छपावी सूर। लै चह दीन्ह कवेंल कहँ, मोकहँ होइ मयूर॥३॥

[इस अवतरण मे किव रानी की उस दुर्भावना का चित्रण किया है जिससे प्रेरित होकर वह तोते को मरवा डालना चाहती है।]

रानी मन्दिर में सोचती है कि यदि यह तोता भिंदर में रहेगा तो कभी न कभी सब बात राजा से कह देगा। पद्मावती के सौन्दर्य का वृत्तान्त सुन कर राजा वियोगी हो जायगा। वह राज्य छोड़ कर योगी होकर चला जायगा। विप का बीज रखने से वह कभी भी अकुरित हो सकता है। यह तोता रूपी मुर्गा कही पद्मावती रूपी प्रभात की सूचना न दे दे। उसने शीघ्र ही विजली के सदश चचल दासी को बुलाया। हृदय में कृद्ध होकर उसने उसे सौप दिया और बोली, 'देखो, तोता दुष्ट वृद्धि का है। यह उसी का सगा नहीं हुआ जिसका पाला हुआ है। मुख से कुछ कहता है, पेट में कुछ और ही है। इसी अवगुन से दस हाटों में विक चुका है। वह पक्षी जिसकी वाणी अच्छी न हो, उसे रखना नहीं चाहिये। इसे ले जाकर मार जहाँ कोई साक्षी न मिल सके।'

जिस दिन रूपी पद्मावती से मैं डरती हूँ और अपने प्रभाव रूपी रात्रि में सूर्य रूपी रतनसेन को छिपाती हूँ, यह तोता (उस रतनसेन रूपी) सूर्य को कमल रूपी पद्मावती को दे देना चाहता है और मुझ नागमती के लिये मयूर होना चाहता है।

टिप्पणी—(१) सबद न देइ भोर तम चूरू—यहाँ पर सबद न देइ का अर्थ है सदेश देना, भोर पद्मावती के लिये तथा तम चूर तोते के लिए प्रयुक्त हुये हैं। व्यग्यार्थ है कि कही तोता रूपी तम चूर पद्मावती रूपी भोर का सदेश न दे दे। यहाँ कि प्रोढोक्ति सिद्ध वस्तु से रूपक अलङ्कार व्यग्य है।

धाय दामिनी — यहाँ दामिनी का अर्थ लक्षण लक्षणा से शी झगामिनी लिया गया है। अत यहाँ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

(२) जेहि दिन : ""सूर—यहाँ रूपकातिशयोक्ति अलङ्कार से वस्तु व्यंग्य है। किव नागमती की दुर्भावना और पद्मावती की रूपातिशयक व्यञ्जित करना चाहता है। यहाँ यही वस्तु रूप व्यञ्जना है। लैं चह दीन्ह कँवल कहाँ, मो कहाँ होइ मयूर—यहाँ 'कँवल' तथा 'मयूर' मे अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है क्योंकि कँवल का अर्थ कमल के समान सुन्दर पद्मावती और मयूर का अर्थ है शत्रु। क्योंकि मयूर नाग का शत्रु होता है अत यहाँ वक्तृ वैशिष्ट्य व्यञ्जना है।

धाय सुआ लेइ मारै गई। समुझि गियान हिए मित भई।।
सुआ सो राजा कर विसरामी। मारिन जाइ चहै जेहि स्वामी।।
यह पिडत खिडत बैरागू। दोप ताहि जेहि सूझ न आगू।।
जो तिरिया के काज न जाना। परै धोख, पाछे पिछताना।।
नागमती नागिनि-बुधि ताऊ। सुआ मयूर होइ नही काऊ॥
जो न कत के आयसु माही। कौन भरोस नारि कै बाही।।
मकु यह खोज होइ निसि आए। तुरय-रोग हिर माथे जाए।।

दुइ सो छपाए ना छपै, एक हत्या, एक पाप। अतिह करीह विनास लेइ, सेइ साखी देहूं आप।। ४॥

[इस अवतरण मे किव ने दासी की चतुरता का वर्णन किया है।]

घाय तोता लेकर मारने गई। ज्ञान के कारण उसके हृदय मे सद्बुद्धि पैदा हुई। उसने सोचा—तोता राजा को विश्राम देने वाला है, उसको मारना कठिन है जिसे स्वामी चाहता है। यह तोता पूर्व जन्म मे वैराग्य खण्डित हुआ। कोई पण्डित है। दोप

उसका है जिसे आगे नही दिखाई पड़ता है। जो स्त्रियों के करतव नहीं समझता वह घोखा उठाता है। नागमती की बुद्धि नागिनी के समान विप भरी है। तोता कभी किसी के लिए मयूर नहीं होता है। जो स्त्री पित की आज्ञा में नहीं रहती तो पित फिर उस पर कैसे भरोसा कर सकता है। रात्रि होने पर यदि तोते की खोज की गई तब घोड़े का रोग वन्दर के माथे मढ दिया जायगा।

दो वाते छिपाये नही छिपती—एक हत्या और दूसरे पाप। अन्त मे जाकर ये दोनो अपनी साक्षी स्वयं तैयार कर लेते है और विनाश कर देते है।

टिप्पणी—(१) मयूर—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से शत्रु अर्थ लिया गया है।

(२) तुरय-रोग हरि माथे जाए—कहते है कि घोडे की बीमारी वन्दर के सिर पड जाती है। इसीलिए घुडसाल में वन्दर रखने की प्रथा है।

इस अवतरण मे कई वड़ी सुन्दर सूक्तियाँ या नीतिपरक उक्तियाँ आई है .--

- (१) मारि न जाइ चहै जेहि स्वामी।
- (२) जो तिरिया के काज न जाना। परं घोख, पाछे पछिताना।।
- (३) जो न कंत के आयसु माहीं। कौन भरोस नारि कै वाहीं।।

राखा सुआ, धाय मित साजा। भएउ खोज निसि आएउ राजा।।
रानी उतर मान सौ दीन्हा। पिडत सुआ मजारी लीन्हा।।
मै पूछा सिघल पदिमनी। उतर दीन्ह तुम्ह को नागिनी।।
वह जस दिन, तुम निसि अधियारी। कहाँ बसत, करील की वारी।।
का तोर पुरुष रैनि कर राऊ। उलू न जान दिवस कर भाऊ।।
का वह पिख कूट मुँह कूटे। अस वड बोल जीभ मुख छोटे।।
जहर चुवै जो जो कह बाता। अस हितयार लिए मुख राता॥
माथे निह बैसारिय जौ सुठि सुआ सलोन।
कान दुटै जेहि पिहरे का लेइ करव सो सोन।। ४।।

[इस अवतरण मे राजा के द्वारा तोते की खोज की वात कही गई है।]
घाय ने अपनी बुद्धि सँभाल कर तोते को रख लिया। रात मे जब राजा आये
तो तोते की खोज होने लगी। रानी ने बडे मान के साथ उत्तर दिया—पण्डित तोते
को बिल्ली खा गई। मैंने सिंहल द्वीप की पिद्मानी के विषय मे पूछा तो उसने उत्तर दिया
—तुम नागिनी कौन हो जो उनके विषय मे पूछती हो। वह दिन के समान सुन्दर है

और तुम गित्र के समान काली हो। कहाँ वसन्त और कहाँ करील की झाड़ी। तेरा पुरप तो रात्रि का राजा है, उल्लू दिन का सौन्दर्भ क्या समझे? उस पक्षी का क्या करना था? उसके मुँह में विप भरा हुआ था। वह छोटे मुँह वडी वात कहता था। जब वह बात करता था तो ऐसा लगता था मानो जहर चू रहा हो। ऐसा हत्यारा था कि लाल मुख लिये फिरता था। चाहे तोता सुन्दर भी हो किन्तु उसे सिर पर नहीं वैठाना चाहिये। जिस सोने के पहनने से कान फट जाय उस सोने के पहनने से क्या लाभ है?

दिप्पणी—(१) वह जस दिन, तुम निसि ॲिधियारी—यहाँ पर उपमा अलङ्कार से पद्मावती के मौन्दर्य की अतिशयता और नागमती के रूप की कुरूपता व्यजित की गई है। अत यहाँ पर किव नियद्ध पात्र की प्रोढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यग्य है।

- (२) कहाँ वसन्त, करील की वारी— यहाँ पर काक्वाणिप्त गुणीभृत व्यग्य है। वसन्त के सामने करील की झाडी का कोई महत्व नहीं होता विषम अलकार है।
- (३) रैनि कर राऊ—कोई पुरुप रात्रि का राजा नहीं हो सकता। अत यहाँ पर लक्षण लक्षणा से अर्थ किया गया है कि रात्रि के सदृण असुन्दर नागमती का पित है। रैनि का अर्थ असुन्दर नागमती है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि है।

का तोर पुरुप रेनि कर राऊ, उलू न जान दिवस कर भाऊ—यहाँ हुप्टान्त अलङ्कार है।

चाँद जैस धनि उजियारि अही। भा पिउ-रोस, गहन अस गही।।
परम सोहाग निवाहिन पारी। भा दोहाग सेवा जव हारी।।
एतिनक दोस विरिच पिउ हठा। जो पिउ आपन कहै सो झूठ.।।
ऐसे गरव न भूलै कोई। जिह उर वहुत पियारो सोई।।
रानी आइ धाय के पासा। सुआ मुआ सेवॅर कै आसा।।
परा प्रीति-कचन महँ सीसा। विहरिन मिलै, स्याम पै दीसा।।
कहाँ सोनार पास जेहि जाऊँ। देइ सोहाग करै एक ठाऊँ।।

मै पिउ-प्रीति भरोमे नरव कीन्ह जिल माहै। तेहि रिस ही गरहिली, रूसेल नागर नाहें॥६॥

[इस अवतरण में कि वे पति के कुद्ध होने पर नागमती की मानसिक दशा का चित्रण किया है।]

जो नागमती चाँव की तरह णोभायमान थी वह पित के ऋद होने पर ऐसी म्लान हो गई मानो ग्रहण लग गया हो। वह परम सौभाग्यणालिनी थी किन्तु वह उसे निभा न सकी । पित की सेवा मे चूक होने पर वह सौभाग्य दुर्भाग्य में परिणत हो गया। यदि इतना-सा अपराघ करने से प्रिय रूठ जाता है तो पित को सदैव अपने अनुकूल समझना सर्वथा झूठ है। अत. किसी स्त्री को मेरे जैसे गर्व में भूलना नहीं चाहिये। जिस स्त्री को जितना पित का डर रहता है वह अपने पित की उतनी ही प्यारी होती है। रानी घाय के पास आई और वोली—मेरी दणा उस तोते जैसी हो गई है जो फल की कामना से सेमल के भुए में चोच मार-मार कर करता है। (व्यञ्जना है कि मैं मिथ्या फल की कामना में मारी गई।) मेरे प्रेम रूपी सोने में सीसा रूपी कपट गिर गया है। अब उसका कण-कण विखर गया है। उसमें कालिमा आ गई है। अर्थात् उसमें भेद पड गया है। ऐसी वह सुनार रूपी स्त्री कहाँ है जो मुहागा रूपी सौभाग्य की पुनर्प्राप्ति के हेतु प्रीति रूपी सोने को जोड़ कर एक कर दे।

दिपणी—(१) चांद जैस घिन उजियारि अही "गही — यहाँ उपमा अलङ्कार से सौन्दर्य की अतिशयता व्यंग्य है।

व्यग्यार्थ है कि मैने प्रियतम के प्रेम के भरोसे गर्व किया था, किन्तु अब मुझे उसी के कोघ का शिकार बनना पड़ा है क्योंकि चतुर पित रूठ गया है। अत यहाँ किव प्रोढ़ोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यंग्य है।

एतिनक—यहाँ पर सवृत्ति वकता है। किव का अभिप्राय छोटे से दोप से है। ऐसे गरब—यहाँ पर सवृत्ति वकता है।

सुआ मुआ सेवँर कै आसा—यह लोकोक्ति है। इसका व्यंग्यार्थ है कि मैं भ्रान्ति में ही मारी गई जैसा कि तोता फल की भ्रान्ति में सेमल के भूए के लोभ में मारा जाता है। यहाँ उपमा अन्योक्ति अलङ्कार व्यंग्य है।

परा प्रीति-कंचन मह सीसा—यहाँ पर रूपक और रूपकातिशयोक्ति से वस्तु व्यंग्य है। किव का व्यग्यार्थ है कि श्रेम मे कपट आ जाने से वह छिन्न-भिन्न हो जाता है। उसकी अनुराग अरुणिमा कलक की कालिभा मे वदल जाती है। इस प्रकार यहाँ किव प्रोढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यंग्य है।

सोनार और सोहाग—यहाँ पर स्त्री और सौभाग्य इन दोनो अर्थो की व्यंजना शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्विन से हुई है।

पाठ भेद—दोहे मे पाठ भेद है। जुक्ल जी मे रूसेउ नागर नाइ के पाठ है तथा इसके स्थान पर डा॰ अग्रवाल में निम्नलिखित है —

#### 'निगड रोस किअ नाइ'

उतर धाय तव दीन्ह रिसाई। रिस आपुहि, वुधि औरहि खाई।।
मै जो कहा रिस जिनि करु बाला। को न गएउ एहि रिस करघाला।।
तू रिस भरी न देखेसि आगू। रिस मह काकर भएउ सोहागू।।
जेहि रिस तेहि रस जोगै न जाई। विनु रस हरदि होइ पियराई।।
विरसि विरोध रिसहि पै होई। रिस मारै, तेहि मार न कोई।।
जेहि रिस कै मरिए, रस जीजै। सो रस तजि रिस कवहुँ न कीजै।।

कत-सोहाग कि पाइय साधा। पावै सोइ जो ओहि चित बाँघा॥ रहै जो पिय के आयुरा औ वरतै होइ हीन। सोह चाँद अस निरमल, जनम न होइ मलीन॥७॥

[इस अवतरण मे कवि ने घाय प्रत्युत्तर प्रस्तुत किया है।]

धाय ने कुछ होकर उत्तर दिया कि कीव अपने को और बुछि दूसरो को नष्ट कर देती है। मैंने तब कहा था कि हे वाले! कीव मत कर। इस कीव के दुप्परिणाम किसे नहीं भुगतने पड़े हैं। तैने कोव में भविष्य पर विचार नहीं किया। कीव में किसको सीभाग्य प्राप्त हुआ है लों कोवी होता है उसको रस अर्थात् मुख नहीं मिलता। रसहीन हो जाने पर हरी हल्दी पीली हो जाती है। कोव में ही कटु विरोध उत्पन्न होता है। अतः सरसता या सह्दयता का परित्याग कर कभी कोव नहीं करना चाहिए। जो कोव को मार देता है उसे कोई नहीं सताता। अत. उस रिस को मार कर सरसता या मह्दयना को सचित रखना चाहिये। यदि सरसता नहीं है तो क्या कोई पित के सीभाग्य को सावनों से प्राप्त कर सकती है वह तो उसी को प्राप्त होता है जो उसमें अपना मन लगाती है।

जो पित की आजा मे रहती है और तुच्छ वन कर उसकी सेवा मे रत रहती है वह चांद की तरह निर्मल है। उसका जन्म मिलन नहीं होता।

हिप्पणी—(१) रिस महँ काकर भएऊ सोहागू—(1) कवि का अभिप्राय है कि कोब से किसी को भी सौभाग्य नहीं प्राप्त होता है। यहाँ काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है।

(11) बिनु रस हरिद होइ पियराई—रस भरी हल्दी लाल और हरी होती है। किन्तु सूखने पर वह पीली हो जाती है। किन्तु सूखने पर वह पीली हो जाती है। किन्तु प्रीति के मूख जाने पर वह सूख कर पीली पड जाती है। यहाँ पर स्वत सम्भवी वरतु से वस्तु व्यग्य है।

कत-सोहाग कि पाइय साधा इत्यादि—यहाँ पर सीवा सादा वाच्यार्थ है कि कोई वाह्य सावनों के सहारे प्रियतम से मुहाग नहीं स्थापित कर सकता है। वह तो चित्त के तादात्म्य से प्राप्त होता है। व्यग्यार्थ है कि मुनार रूपी सोना कवन रूपी कंत को मुहाग रूपी वाह्य प्रदर्शन से नहीं पा सकती, वह तो तभी प्राप्त होता है जब मुहाग रूपी वाह्याडम्बरों को चित्त रूपी एक सूत्र से पित के रूप कचन में आत्मसात कर देती है।

यहाँ पर शब्द गिक्त उद्भव अलङ्कार व्विन है। रूपक अलङ्कार व्यग्य है। जुआ-हारि समुझी मन रानी। सुआ दीन्ह राजा कह आनी।। मानु पीय ! ही गरव न कीन्हा। कत तुम्हार मरम मैं लीन्हा॥ सेवा करैं जो वारही मासा। एतिनक औगुन करहु विनासा॥ जी तुम्ह देइ नाइ कै गीवा। छाँड़हुँ नहीं विनु मारे जीवा॥

मिलतहु महं जनु अही निनारे। तुम्ह सौ अहै अँदेस, पियारे।।
मै जाने उं तुम्ह मोही माहाँ। देखी ताकि तौ ही सव पाहाँ।।
का रानी, का चेरी कोई। जा कहें मया करहु भल सोई॥
तुम्ह सौं कोइ न जीता, हारे वररुचि भोज।
पहिलै आपु जो खोवै करै तुम्हार सो खोज॥ द।।

[इस अवतरण मे किव ने रानी की नैराश्यपूर्ण मानसिक स्थिति का वर्णन किया है।]

रानी समझ गई कि वह राजा के हाथो परास्त हो गई है। अत उसने तोता रूपी बाज को राजा को साँप दिया और बोली हे—प्रियतम । सच समझो, मैने आपसे गर्व नहीं किया था। मैं तो तुम्हारे हृदय की बात जानना चाहती थी। जो बारहो मास आपकी सेवा मे रहती है उसको आप इतने से छोटे अपराघ पर नष्ट कर देना चाहते थे। क्या यदि कोई विनम्रतापूर्वक गर्दन झुका ले तो क्या उसकी गर्दन काट उसे विना मारे नहीं छोडोंगे। हे प्रियतम । तुम मिले हुए होने पर भी अलग रहते हो। अत तुमसे डर ही है। (न मालूम किस समय रुष्ट होकर प्राण दण्ड दे बैठो।) मैं तो समझती थी कि तुम मेरे ही भीतर हो अर्थात् केवल तुम मेरे ही हो, किन्तु जब देखती हूँ तो सब ओर दिखाई पडते हो। चाहे कोई रानी हो, चाहे चेरी हो जिस पर तुम्हारी कृपा हो जाय उसी का भला हो जाय।

तुमसे कोई नहीं जीता। वर रुचि जैसे पण्डित और भोज जैसे राजा भी तुमसे पार नहीं पाते। तुम्हें तो वहीं पा सकता है जो अपने को अर्पण कर दे और तुम्हारी खोज करे।

टिप्पणी—(१) जुआ हारि समुझी मन रानी—रानी ने राजा से तोते की वाजी रक्खी है। उसको विना दाँव आये ही ले भागी किन्तु रानी पराजित हुई। विजय राजा की हुई। तब वेचारी को तोता राजा को सौपना पड़ा।

(२) जौ तुम्ह देइ ""जीवा—रानी राजा की क्रूरता और अपना भोला-पन और सरलता व्यञ्जित करना चाहती है। वह कहती है—हे राजन ! तुम इतने कठोर और निर्मम हो कि मेरी जैसी सरल और भोली पत्नी को प्राण दण्ड देने पर तैयार हो गये। यहाँ पर बोद्धव्य वैशिष्य व्यञ्जना है।

अँदेस—डर है। व्यञ्जना है कि तुम्हारा मेरे प्रति मच्चा प्रेम नहीं है। अत तुमसे डर है कि न मालूम मुझे कब छोड़ दो और किसी अन्य स्त्री के प्रेम जाल में फँस जाओ। यहाँ पर बौद्धव्य वैशिष्ठ्य व्यञ्जना है।

मैं जानेज तुम्ह मोही माहाँ ""पाहाँ यहाँ पर समासोक्ति मूलक आध्यात्मिक व्यञ्जना है। मनुष्य अज्ञान के कारण अपने भगवान को अपने तक ही समझता है, किन्तु जब उसे ज्ञान होता है तब उसे अनुभव होता है कि वह सर्वत्र है।

का रानी :: भलसोई वाच्यार्थ के अतिरिक्त यहाँ एक आध्यात्मिक

व्यञ्जना है। वह है कि परमात्मा किसी के प्रति पक्षपात नहा रखता, वह सब पर समान भाव से कृपा करता है। यहाँ पर परमात्मा की कृपा साध्यता व्यग्य है। अत वाक्य वैशिष्ठय मूलक व्यञ्जना है।

बरुचि — कहते है कि यह बहुत बड़े ज्योतिपी पण्डित थे। यह चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य के नवरत्नों में से एक थे। कहते है कि एक बार जब राजकुमार मृगया खेलने गये तो वे कई दिन होने पर न लौटे। राजा ने राजकुमार के सम्बन्ध में चिन्ता प्रगट की तो वरुचि ने उनसे बन में हुये राजकुमार और भालू के बीच हुये सघर्ष की कथा कही है और बताया है कि वह स्वस्थ है और राजकुमार ने भालू को मार डाला है। वे अब घर आ रहे है। उनकी वाणी सत्य प्रमाणित हुई। व्यञ्जना है कि तुम नो वरुचि से भी अधिक बड़े पण्डित निकले। तुम मेरे किये हुये करतब को अपनी वृद्धि से जान गये।

भोज--राजा भोज घारा के वड़े गुणग्राही राजा थे। रानी यह व्यञ्जित करना चाहती है कि तुम्हारी गुण ग्राहकता राजा भोज से भी आगे वढ गई है। यह व्यञ्जना वक्तृवैशिष्ठय मूलक है।

सम्पूर्ण दोहे मे एक आध्यात्मिक व्यञ्जना है। वह यह है कि तुम परमात्मा रूप हो। जिस प्रकार उसे वही प्राप्त कर सकता है जो उसमे पूर्ण समर्पण कर दे। यह व्यञ्जना वाक्य वैणिष्ठय मूलक है। यहाँ समासोक्ति भी मान सकते है।

## राजा सुआ सम्वाद खण्ड

राजै कहा सत्य कहु सूआ। बिनु सत जस सेवर कर भूआ।।
होइ मुख रात सत्य के वाता। जहाँ सत्य तहँ घरम सँघाता।।
वाँधी सिहिटि अहै सत केरी। लिछमी अहै सत्य कै चेरी।।
सत्य जहाँ साहस सिधि पावा। औ सतवादी पुरुष कहावा।।
सत कहँ सती सँवारै सरा। आगिलाइ चहुँ दिसि सत जरा।।
दुइ जगतरा सत्य जेइ राखा। और पियार दइहि सत भाखा।।
सो सत छाँडि जो घरम बिनासा। भा मितहीन घरम करि नासा।।

तुम्ह सयान औ पंडित, असत न भाखहु काउ। सत्य कहहु तुम मासौ, दहुँ काकर अनियाउ॥१॥

[ इस अवतरण मे किव ने राजा के मुख से सत्य की महिमा का वर्णन कराया है।]

राजा कहता है—हे तोते । तू सत्य कह, विना सत्य के मनुष्य ऐसा नीरस और निस्सार होता है जिस प्रकार सेमल का भुआ निस्सार होता है। सत्य कहने से मुख जाज्वल्यमान रहता है। जहाँ सत्य होता है वहाँ धर्म का सधान रहता है। सारी सृष्टि सत्य से वँधी हुई है। लक्ष्मी भी सत्य की ही चेरी है। जहाँ सत्य होता है वहां साहस या प्रयत्न करने पर सिद्धि प्राप्त होती है। वही पुष्प सत्यवादी कहलाता है। सत्य को सती चिता पर भी सँवारती है। वह चारो ओर से आग लगा कर सत्य के वल पर ही जलती है। जो सत्य का पालन करता है उसका उद्धार दोनो लोको मे हो जाता है। सत्य बोलने वाला ही भगवान को भी प्यारा होता है। जो सत्य को छोड देता है उसका धर्म भी नष्ट हो जाता है। हृदय की उस दुष्ट बुद्धि को धिक्कार है जो सत्य का नाश कराती है।

तुम सयाने और पण्डित हो, कभी असत्य नहीं वोलते हो। तुम मुझसे सत्य कहों कि किसका दोष है।

टिप्पणी—इस अवतरण मे किव ने सत्य की महिमा का बड़े विस्तार से वर्णन किया है। सत्य की महिमा की प्रेरणा उसे वैदिक धर्म से मिली होगी। भारतीय घर्म मे सत्य की महिमा पर विशेष वल दिया गया है। सत्य की महिमा का वर्णन निम्नलिखित शब्दों में किया गया है।

- (अ) सत्यपूता वदेद्वाच---मनु ६/४६
- (व) सत्य वद—तै उप १/११/१
- (स) सत्य हि परम बल-महाभारत
- (द) सत्येनोत्तभिता भूमि -१०/५५/१
- (इ) निह सत्यात्-परोधर्म ---महाभारत

सत्य कहत राजा जिउ जाऊ। पै मुख असत न भाखौ काऊ।।
हौ सत लेइ निसरेउँ एहि बूते। सिघलदीप राजघर हूँते।।
पदमावित राजा के बारी। पदुम-गध सिस विधि औतारी।।
सिस मुख, अग मलयगिरि रानी। कनक सुगंध दुआदस वानी।।
अहै जो पदिमिनि सिघल माहाँ। सुगँध रूप सब तिन्हकै छाहाँ।।
हीरामन हौ तेहिक परेवा। कठा फूट करत तेहि सेवा।।
औ पाएउँ मानुष कै भाषा। नाहित पिख मूठि भव पाँखा।।

जौ लिह जिऔ रात दिन सवॅरी ओहि कर नावे। मुख राता, तन हरियर दुहूँ जगत लेइ जावे॥ २॥

[इस अवतरण मे कवि ने तोते की सत्यनिष्ठा व्यञ्जित की है।]

राजा तोते से कहता है कि हे राजन । सत्य कहते हुये चाहे प्राण निकल जांय किन्तु में अपने मुख से अनृत नहीं वोलूँगा। यह निश्चय कर में सिहलद्वीप के राजा के घर से सत्य घारण कर निकला हूँ। पद्मावती राजा की लड़की है। विधाता ने उस शशी के सदृश सुन्दरी को कमल की सुरिभ से बनाया है। उसका मुख चन्द्र रूप है और अग मलयगिरि की गन्व लिये है। उसका वर्ण द्वादण वर्णी सोने के समान सुन्दर है और उसमे सुगन्व की विशेषता है। सिहलद्वीप मे सुरिभयुक्त मुन्दर पिनी सित्रयाँ है। वे सब उसी की छाया है। मैं हीरामन उसी का तोता हूँ। जब से जंडा फ्टा है अर्थात् जब से मैंने बोलना शुरू किया तब से उसी की सेवा करता हूँ। मुझे मनुष्य की तरह बोलने की क्षमता प्राप्त है। नहीं तो मुझ छोटे से पक्षी को कौन पूछता।

जव तक जीवित रहूँगा रात-दिन उसका स्मरण करूँगा। मरते समय भी उसी का नाम लूँगा। उसी ने मुझे मुख से रक्त वर्ण तथा शरीर मे हरा बनाया है। इस लालिमा और हरीतिमा को मै उस लोक मे भी ले जाऊँगा।

टिप्पणी—पंते—प्रतिज्ञा करके, हते—से, बूते—वल पर ।

मुख राता, तन हरियर—मुख लाल और शरीर हरा है। यह वास्तविक सत्य है। किन्तु उस लोक मे भी उसे ले जाऊँगा। इससे एक व्यञ्जना भी निकलती है। वह यह कि जिस प्रकार इस ससार मे प्रतिष्ठा और आनन्द से जीवन व्यतीत किया है उसी प्रतिष्ठा और सुख से परलोक मे भी जीवन व्यतीत करूँगा। यह व्यञ्जना वाक्य वैशिष्ठयमूलक है।

हीरामन जो कवॅल बखाना। सुनि राजा होइ भॅवर भुलाना।।
आगे आव, पिख उजियारा। कहे सो दीप पतॅग कै मारा।।
अहा जो कनक सुवासित ठाऊँ। कस न होइ हीरामन नाऊँ।।
को राजा, कस दीप उतंगू। जेहि रे सुनत मन भएउ पतगू।।
सुनि समुद्र भा चख किलकिला। कवॅलिह चहा भॅवर होइ मिला।।
कहु सुगध धनि कस निरमली। भा अलि-सग, कि अवही कली।।
औ कहु तहॅं जहॅं पदमिनि लोनी। घर घर सव के होइ जो होनी।।
सबै बखान तहाँ कर कहत सो मोसौ आव।
• चहाँ दीप वह देखा, सुनत उठा अस चाव॥३।।

[ इस अवतरण मे रूप वर्णन सुन राजा का मोहित होना वर्णित है । ]

हीरामन ने जब कमल के समान सुन्दर पद्मावती का वर्णन किया तो राजा भँवर बन कर मुग्ध हो गया और बोला—हे सुन्दर पक्षी ! आगे आकर बताओ कि वह द्वीप कहाँ है जो पतिंगा की भाँति तड़पा कर मारता है। जो सुगन्धित कनक के समीप रहा है। उसका नाम भला हीरामन तोता क्यों न होता। उस द्वीप का राजा कौन है और वह द्वीप कितना बड़ा है जिसको सुन कर मन पतिंग की भाँति मुग्ध हो गया है। उस रूप के समुद्र रूप द्वीप का वर्णन सुन कर आंखे किल-किला समुद्र की भाँति चपल हो रहा है। उस कंवल रूपी पद्मावती से मैं भँवर होकर मिलना चाहता हूँ। बताओ वह सुगन्धित नारी कितनी निर्मल है। उसका किसी पुरुप रूपी भौरे से साथ हुआ है या वह अभी कली ही है। वहाँ जो सुन्दर पद्मिनी है, उनका वर्णन भी करो और वहाँ के लोगो के रहन-सहन की व्यवस्था भी बताओ।

वहाँ का सारा वर्णन मुझसे आकर कह क्योंकि मै वह द्वीप देखना चाहता हूँ। उसका वर्णन सुन कर उसको देखने की इच्छा उत्पन्न हो गई है।

्टिप्पणी—पंखि उजियारा—यहाँ पर उपचार वकता है। उजियारा शब्द का प्रयोग पखि के साथ उपचार के आधार पर हुआ है।

दीप-यहाँ पर पर्याय वकता है और पर्याय घ्वनि है।

भा चल किलकिला—यहाँ पर लक्षण लक्षणा से अर्थ निकलता है कि ऑखें व्याकुल हो गई।

विशेष—(१) यहाँ पर श्रवण-जन्य पूर्व राग का वर्णन किया गया है।

(२) चित्रावली और मधुमालती में भी इस प्रकार के वर्णन मिलते है। तुलना की जिये —

- (क) मुित चित्रनि चित सारी आई, देख चित्र मुख रही लुभाई। सहस कला होय हिए समाना, निरिष्ट रूप चित चेत भुलाना।। — चित्रावली, पृ० १२३
- (ख) पूर्व पुन्य फल आपु हमारा, सिंस पूनिव मुख देख तुम्हारा । प्रेम फाद हिय लागा मोरे, विरह जाल जिय वाघा तोरे ॥
  —मधुमालती, पृ० ३४

का राजा है। बरनो तासू। सिघल द्वीप आहि कैलासू॥
जो गा तहाँ भुलाना सोई। गा जुग वीति न वहुरा कोई॥
घर घर पदमिनि छितिसौ जाती। सदा वसत दिवस औ राती॥
जेहि जेहि वरन फूल फुलवारी। तेहि तेहि वरन सुगध सो नारी॥
गध्रबसेन तहाँ वड़ राजा। अछिरिन्ह महँ इन्द्रासन साजा॥
सो पदमावित तेहि कर वारी। जो सब दीप माँह उजियारी॥
चहुँ खड के वर जो ओनाही। गरविह राजा वोलै नाही॥
उअत सूर जस देखिय चाँद छपै तेहि धूप।
ऐसै सबै जाहि छपि पदमावित के रूप॥४॥

[ इस अवतरण में किव ने तोते के प्रत्युत्तर को प्रस्तुत किया है।]

तोता कहता है, हे राजन । मै उसका क्या वर्णन करूँ। वह सिहलद्वीप कैलाश के समान विशाल और रमणीय है। जो व्यक्ति वहाँ गया वह भूल गया युग बीत गये। वहाँ जो भी गया वह लौट कर नहीं आया। छत्तीसो जातियों की स्त्रियाँ पिंद्यनी जाति की है। वहाँ दिन-रात वसन्त रहता है। जिस-जिस वर्ण के फूल फुलवारी में फूलते हैं, उसी-उसी वर्ण और सुरिंग की वालाये उस द्वीप में है। वहाँ का राजा गवर्वसेन वड़ा भारी राजा है। भगवान ने उसे अप्सराओं के बीच में इन्द्र के समान वनाया है। पद्मावती उसी की कन्या है। वह समस्त द्वीपों का प्रकाश द्वीप है। वारों खण्ड के वर उमडते हैं, किन्तु राजा गर्व के कारण वोलता नहीं है।

जैसे उदीयमान सूर्य के आगे ाट छिए जाता है, उसी प्रकार सभी सुन्दरियाँ उसके रूप के आगे छिए जाती हैं।

विष्पणी—(१) छत्तीस ज रिस्स – साभारणतया प्रतिष्ठित जातियो की संख्या छत्तीस वताई गई है, उनके नाम सुधाकर जी ने गिनाये हैं, अकारण विस्तार भय से नहीं दे रहे है।

(२) दोहे में किव प्रोढोक्ति सिद्ध उपमा अलङ्कार से प्रतीप अलङ्कार व्यग्य है।

सुनि रिव-नाव रतन भा राता। पंडित फेरि उहै कहु वाता।।
तै सुरग भूरित वह कही। चित मह लागि चित्र होइ रही।।
जनु होइ सुरुज आइ मन वसी। सब घट पूरि हिये परगसी।।
अब हौ सुरुज, चाँद वह छाया। जल विन मीन, रक्त बिनु काया।।
किरिन-करा भा प्रेम-अँकूरू। जौ सिस सरग, मिलौ होइ सूरू।।
सहसौ करा रूप मन भूला। जह जह दीठ कवल जनु फूला।।
तीनि लोक चौदह खड सबै परै मोहि सूझि।
पेम छाँडि निह लोन किछु, जो देखा मन वूझि।। ५।।

[ इस अवतरण मे रतनसेन के हृदय की अनुरागोदय स्थिति का वर्णन किया गया है। ]

सूर्य का नाम सुन कर रतनसेन लाल हो गया और वह तोते से वोला—हे पण्डित तोते। इसी वात को फिर से कहो। तुमने जिस सुन्दर प्रतिमा का वर्णन किया है वह चित्त मे चित्र की तरह चित्रित हो गयी है। मानो सूर्य के समान वह मेरे मन मे वस गई है और सब देह मे ज्याप्त हो हृदय मे प्रकाशित हो उठी है। अब मै सूर्य रूप होकर भी उस चाँद की छ।या हूँ। जिस प्रकार जल के विना मछली और काया के विना रक्त के जीवित नहीं रहती उसी प्रकार उसके विना मैं नहीं रह सकता हूँ। सूर्य किरण और चन्द्रमा को कला के सहारे से प्रेम का अंकुर अकुरित हुआ है। यदि शिषा आकाश मे हो तो मै सूर्य वन कर उससे मिलूँगा। मेरा मन जो सहस्त्रो किरणो वाले सूर्य के समान था वह शिषा रूपी पद्मावती को देख कर मुग्ध हो गया जिधर-जिथर उसकी दृष्टि विक्षिप्त होती है वहाँ-वहाँ कमल खिलने लगता है। तीन लोक चौदह खण्ड सब मेरे देखे हुये है उनमे प्रेम को छोड कर कुछ भी मधुर नहीं है।

दिप्पणी—(१) शुनल जी की पुस्तक में निम्नलिखित पक्ति नहीं दी है। यह पित्त और होनी चाहिये —

## तही भवर जह ँकँवला गंधी, सिस मै राहु केरि रिनि बंधी।

इसका अर्थ हुआ—भँवर वही जाता है जहाँ सुगन्धित कॅवल होता है। वह शशि रूपी पद्मावती अव रतनसेन रूपी राहु की ऋणवन्धी हो गई है उसे उसका ऋण चुकाना ही पडेगा। व्यञ्जना है कि उसे मेरे प्रेम का पात्र वनना ही पडेगा। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यङ्गय है।

रतन—यहाँ पर रूढ़ि वैचित्र्य वक्तता है। रतन मे रविकान्त मणि के असम्भव अर्थ की प्रतिष्ठा भी की गई है। व्विन की दृष्टि से इस प्रकार के प्रयोग शब्द-शक्ति-उद्भव वस्तु व्विन के अन्तर्गत आते है। यह सलक्ष्यक्रम व्यग्य का एक भेद है।

वह—सवृत्ति वकता है।
सुरंग—यहाँ पर उपसर्ग वक्तता है। सु उपसर्ग का सौन्दर्य दृष्टव्य है।
जो सिस सरग, मिलो होइ सूरू—यहाँ पर रूढि वैचित्र्य वक्रता से सिस
और सूर मे योगपरक लोकोत्तर अर्थ की व्यञ्जना की गई है।

लोन—शब्द का अर्थ यहाँ मधुर निया जायगा। यह अर्थ पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि से प्राप्त होगा।

तीनि लोक चौदह खण्ड—इसका अभिप्राय उपादान एक्षणा से सम्पूर्ण विश्व है। सम्पूर्णता ही व्यग्य है। यह अर्थ अर्थान्तर सक्तित वाच्य ध्विन से प्राप्त हुआ है।

प्रेम सुनत मन भूल न राजा। किठन प्रेम, सिर देइ तौ छाजा।।
प्रेम फॉद जो परा न छूटा। जीह दीन्ह पै फॉद न टूटा।।
गिरिगट छद धरै दुख तेता। खन खन पीत, रात, खन सेता।।
जान पुछारि जो भा वनवासी। रोव रोव परे फँद नगवासी।।
पॉखन्ह फिरि फिरि परासो फॉदू। उडि न सकै अरुझाभा बॉदू।।
'मुयो मुयो' अहनिसि चिल्लाई। ओही रोस नागन्ह धै खाई।।
पडुक, सुआ, कक वह चीन्हा। जेहि गिउ परा चाहि जिउ दीन्हा।।
तीतिर-गिउ जो फॉद है, नित्ति पुकारै दोख।
सो कित हॅकारि फॉद गिउ 'मेले' कित मारे होइ मोख।। ६।।

[इस अवतरण में तोते के मुख से प्रेम की महत्ता व्यञ्जित की गई है ।]
हे राजन । प्रेम की बात सुन कर मुग्ध मत हो, प्रेम का मार्ग बडा कठिन है,
इसमें वहीं सफल होता है जो आत्म-बिलदान कर सकता है। इस प्रेम के बन्धन में जो
पड़ जाता है वह छूटता नहीं। लोगों के प्राण तक निछावर हो जाते है किन्तु यह
बन्धन नहीं खुलता। जिस प्रकार क्षण-क्षण में गिरिगट रग बदलता है उसी प्रकार
क्षण-क्षण में प्रेमी हु खो का रग बदलता है। जिस प्रकार गिरिगट कभी पीला पड
जाता है, कभी लाल हो जाता है, कभी सफेद हो जाता है उसी प्रकार प्रेमी विरह
में कभी पीला पड जाता है, कभी मिलन में लाल हो जाता है, और त्याग भावना से
अवेत हो जाता है। प्रेम के रहस्य को पुछार अर्थात् मयूरनी जानती है, जिसे प्रेम के
लिये बनवासी होना पडा। उसके रोम-रोम में नाग फॉस के सदृण फदे पडे है, उसके
पखों में बार-बार वहीं फन्दा पड गया है, जिसके कारण वह उड़ नहीं पाती है, और
बन्दी हो गई है। वह रात दिन मयो-मयो चिल्लाती है तथा उसी कोध से नागों को
मार कर खाती है। पडुक और तोते के गले में वह बन्धन दिखाई पडता है। यह प्रेम
का फदा जिसकी गर्डन में पड जाता है, वहीं प्राणोत्सर्ग कर देना चाहता है। तीतर की

गर्दन में वही फन्दा है। इसी दोप से वह रोज चिल्लाता है कि व्याघा आकर उसे गले में फाँसी लगा कर मार डाले ताकि उसे उस प्रेम के बन्धन से मुक्ति मिल जाय।

दिप्पणी—प्रेम सुनत मन भूल न राजा—यहाँ पर असगति अलङ्कार व्यंग्य है। प्रेम का रहस्य सुनते तो कान है, और भूल मन जाता है। कारण कही और कार्य कही दिखायी पड़ने के हेतु ही यहाँ असगति अलङ्कार है। प्रत्यक्ष काव्य लिंग अलङ्कार है, अत. यहाँ पर किव प्रोढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से अलङ्कार घ्वनि हुई।

गिरगिट छद घर दुख तेता—व्यञ्जना है कि गिरगिट वडा छली होता है, वह रूप वदल-वदल कर ससार के फन्दो से बचने का प्रयास करता है, किन्तु इसके लिये उसे बड़ा दु.ख उठाना पडता है। यहाँ जायसी के मन मे सम्भवत गिरगिट का वह प्रसग रहा होगा जिसके कारण उसे आज भी चोटो का शिकार वनना पडता है। कहते है जब हसन हुसेन का पीछा उनका शत्रु उन्हें मार डालने के लिये कर रहा था, तो वे एक पुराने कुँये में जाकर छिप गये। मकड़ी ने द्वार पर जाल पूर लिया। वहीं गिरगिट बैठा था। उसने शत्रु के पूछने पर सिर हिला दिया, जिससे वह कुँये में घुस गया, और वहीं उन्हें मार डाला। तब से मुसलमान लोग गिरगिट को अनेक प्रकार के दु.ख देते रहते है। वह उन दु.खो के भय से ही रग वदलता रहता है। 'तेता' सभवत इसी दुख की ओर सकेत है। अत. यहाँ सवृत्ति वक्तता है।

पुछारि—इसमे रूढि वैचित्र्य वक्ता है। यहाँ पर मयूर अर्थ के अतिरिक्त पूछने वाला वियोगी प्रेमी इस नये अर्थ की व्यञ्जना भी होती है। ऐसे स्थलो पर शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन व्विन भी मानी जाती है।

पॉलन्ह फिरि फिरि परा सो फाँडू, उड़ि न सके अरुझाभा बॉडू—यहाँ कान्य लिङ्ग अलङ्कार से हेत्र्रेक्षा व्यग्य है।

मुयो मुयो—यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन घ्वनि है। व्यङ्गयार्थ है मैं मरा, मैं मरा।

ओही रोस नागन्ह घं खाई—यहाँ प्रत्यनीक अलङ्कार है।

तीतिर-गिउ जो फाँद है, नित्ति फुकारै दोख—यहाँ पर काव्यलिङ्ग और हेतूत्प्रेक्षा का संकर है।

विशेष—प्रीति फद का वर्णन अन्य सूफी कवियो ने भी किया है। तुलना की जिये:

- (क) प्रीति दया वस है संसारा ।
  प्रीति फाँद सब फादिन हारा ॥
  —नूर मुहम्मद कृत अनुराग वाँसुरी, पृ० ११७
- (ख) भूला सबै जगत कर घंधा। पड़ा जो आन प्रेम कर फंदा।।

—कासिमशाह कृत हस जवाहिर, पृ० ७२

राजै लीन्ह अिव कै साँसा। ऐसे बोल जिनि बोलु निरासा।।
भलेहि प्रेम है किठन दुहेला। दुइ जगतरा प्रेम जेइ खेला।।
दुख भीतर जो प्रेम मधु राखा। जग निह मरन सहै जो चाखा।।
जो निहं सीस प्रेम-पथ लावा। सो प्रिथिवी महं काहे क आवा।।
अब मै पथ प्रेम सिर मेला। पॉव न ठेलु, राखु कै चेला।।
प्रेम बार सो कहै जो देखा। जो न देख का जान विसेखा।।
तौ लिग दुख पीतम निह भेटा। मिलै, तौ जाइ जनम-दुख मेटा।।
जस अनूप, तू बरनेसि, नख सिख बरनु सिगार।

जस अनूप, तू वरनेसि, नख सिख वरनु सिगार। है मोहि आस मिलै कै, जौ मेलै करतार॥७॥

[इस अवतरण मे राजा के मोग्ध्य भाव की मार्मिक व्यञ्जना की गई है।]
राजा ने जब कर साँस ली और कहने लगा कि है तोते । ऐसे निराशापूणं
वचन मत कह। यह वात ठीक हे कि प्रेम वड़ा कप्ट-साध्य है, किन्तु उस प्रेम के सेन से
जो खेलता है, उसका उद्धार दोनों लोकों में हो जाता है। दुख के भीतर जो प्रेम का
मधु रक्खा गया है, उसकों जो चखता है, उसे भौतिक मृत्यु का भय नहीं रहता। जो प्रेम
मार्ग में सिर नहीं रखता उसका उस समार में जीवन ही व्यर्थ है। मैंने तो अब प्रेम
मार्ग में अपना सिर टाला है, अब तू पाँव से न ठेल चेला बना कर रख। प्रेम मार्ग
का रहस्य वहीं जानता है, जिसने देखा है। जिसने वह मार्ग नहीं देखा हे, वह उसके
रहस्य को नहीं जानता। दुख तभी तक रहता है, जब तक प्रियतम से भेट नहीं होती।
जब भेटता है, तो जन्म-जन्मान्तर के दुख मिट जाते हैं।

उस अनुपम सुन्दरी को जैमा तूने देखा है, वैसा ही नख से शिख तक के श्रञ्जार का वर्णन कर। यदि भगवान की कृपा हो गई तो वह मुझे प्राप्त हो जायगी।

टिप्पणी—भलेहि " खेला—यहाँ पर किव ने सूफियों के आध्यात्मिक प्रेम की व्यञ्जना की है। इस प्रेम का वर्णन सूफी किवयों ने विस्तार से किया है।

- (क) प्रेम जान हरि रूप दिखावै, धन्य सुभाग जेहि के चित आवै ।
  - —शेख रहीम: प्रेम रस
- (ख) ऊँचा बैठक प्रेम का जो रहीम सत होय। सो पार्व संशय नहीं जॉय पाप सव घोय।।

—शेख रहीम . प्रेम रस

(ग) अलख प्रेम कारन जग कीन्हा। धन जो सीस प्रेम मह दोन्हा।। जाना जेहिक प्रेम मह हीया। मरै न कबहूँ सो मर जीया।।

—नूर मुहम्मद : इन्द्रावती

जो नींह ""अावा सूफी काव्यों में हमें इस भाव की व्यञ्जना अनेक रूपों में मिलती है

(क) जीवन जाग प्रेम को अहई, सोवन मीचु को प्रेमी कहई।

- इन्द्रावती : तूर मुहम्मद

दुः सीतर "" अवा — इस भाव की व्यञ्जना जायसी तथा अन्य सूफी किवयों में और भी कई स्थलों पर मिलती है

(क) प्रेमिह मॉह विरह रस रसा, . मैन के घर मधु अमृत वसा।

—जायसी

(ख) जगत जिम्म जीवन फल ताही, प्रेम पीर जिय उपजा नाही। — मधुमालती, पृ० ११

### नख शिख वर्णन खंड

का सिगार ओहि वरनौ राजा। ओहिक सिगार ओही पै छाजा।।
प्रथम सीस कस्तूरी केसा। विल वासुिक, का और नरेसा।।
भौर केस, वह मालित रानी। विसहर लुरे नेहि अरघानी।।
वेनी छोरि झार जी वारा। सरग पतार होड अँधियारा।।
कोवर कुटिल केस नग कारे। लहरिन्ह भरे भुअँग वैसारे।।
वेधे जनौ मलयगिरि वासा। सीस चढे लोटिह चहुँ पासा।।
घँघुरवार अलकै विप भरी। सँकरै पेम चहै गिउ परी।।
अस फँदवार केस वै परा सीस गिउ फाँद।

अस फदवार कस वेपरा सीस गिउ फाँद। अस्टी कुरी नाग सव अरुझ केस के वाँद।।

[इस अवतरण में किव ने पद्मावती के नम्व गिरा वर्णन का श्रीगणेश किया है। सर्व प्रथम वह शीश का वर्णन करता है।]

णुक कहता है, "हे राजन् पद्मावती के शृगार का वर्णन कैसे कहाँ। उसके शृगार उसी को मुणोभिन होता ह। मिर पर मर्व अथम केश वर्णनीय है। उसके केण कस्तूरी रूप है। अर्थात उनमें कस्तूरी जैमी मुरिभ है। उसके केणों की कालिमा पर वासुकी नाग भी विलहारी है और दूसरे राजा की नो बात ही क्या है। उसके केश भीरे जैसे है। स्वय वह मालती जैमी है। उसके काले सटकारे केश ऐसे लगते है मानों कि विपवर मुड मुडकर मुरिभ ले रहे हो। वेणी खोलकर जब वह अपने वालों को झाडती है तब स्वर्ग और पाताल में अवकार हो जाता है। कोमल और कुटिल केश काले नाग जैमे लगते है। ऐसा लगता है कि मानों वे लहिर्या लेते हुए वंठे हो। ऐसा लगता है कि वे मलयगिरि की सुरिभ से विव होकर पड़े हो। इसीलिए वे सिर पर चढ़े हुए चारों ओर लोट रहे है। उसकी घूंघराली अलके विप से भरी हुई है। ऐसा लगता है कि वे प्रेम की सांकरे हो जो किमी के गले में पडना चाहती हो। वे केश ऐसे फँदवार अर्थात् ऐसे फसाने वाले थे कि उन्होंने दूर रहते हुए भी राजा के गले में फदा डाल दिया आठो कुलों के नाग मानो उसी के केशों में वदी बने हुए थे।

टिप्पणी—(१) "का सिगार ओहि वरनी राजा"—यहाँ पर काकु वैशिष्टय व्यंग्य है। श्रृगार की अनिर्वचनीयता ही यहाँ व्यंग्य है।

(२) "ओही"—यहाँ पर सवृत्ति वक्रता है। पद्मावती की दिव्यता की ओर संकेत किया गया है।

"ओहि के सिगार ओहि पे छाजा"—यहाँ पर अनन्वय अलंकार है। इस अलकार से सौदर्य की अद्वितीयता और अलौकिकता व्यजित की गई है। अत. यहाँ किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलकार से वस्तु व्यंजना है।

"क्रस्तूरो केसा"—वाच्यार्थ है कि उसके केश कस्तूरी है। कित् यह अर्थ सर्वथा वावित है। अतएव लक्षण-लक्षणा से यहाँ पर अर्थ है कि उसके केश कस्तूरी के समान सुरिभत है।

"विल वासुिक"—वासुकी नाग उसके केणो पर न्यौछावर है। इस किव प्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु से प्रतीप अलकार व्यग्य है। "का और नरेसा" यहाँ पर काकु वैशिष्ट्य व्यंग्य है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि उसके केशो का सौदर्य अतुलनीय है और उन्हे देख कर वड़े से वड़े सम्राट् मुग्य हो जाने है।

"भौर केस वह मालती रानी"—यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से अर्थ लिया गया है कि उसके केश भौरे के समान थे और स्वय वह मालती के समान थी।

"विषहर लुरे लेहि अरधाने"—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। 'विषघर' केवल उपमान मात्र है।

"विनि छोरि झार जोवारा सरन पतार होइ अधियारा"—यहाँ पर सवधाति-शयोक्ति अलंकार है। किन ने पद्मानती के निराट् रूप की व्यंजना की है। यह व्यजना वस्तु रूप है। अतएन यहाँ पर किन प्रौढोक्ति सिद्ध अलंकार से नस्तु व्यग्य है। यहाँ पर किन ने रहस्य भावना का आरोप किया है।

"संस्टौकुरीनाग सब अरुझ केस के बाँद"—यहाँ पर प्रतीप अलकार है। 'अस्टौकुरीं का अर्थ है आठो कुल के नाग। उनके नाम है 'वासुकी, तक्षक, कुलक, कर्कोटक, पद्म, शखनूड, महापद्म, धनजय।'

पाठ भेद— डा० अग्रवाल ने अरझ के स्थान पर दोहे मे 'ओरगाने' पाठ दिया है। ओरगान शब्द अरवी भाषा के अरकान शब्द से बना है जिसका अर्थ है प्रधान व्यक्ति। उन्होंने इसका अर्थ अधिपति दिया है।

सूफी कवियो ने केणो का वर्णन प्राय इसी शैली मे किया है।

(क) केस रही अस नागिन कारी तेहि कर डस नींह लाए झारी। दोइ लट मॉझ होत उजियारा जमुना मॉझ भई गंग के धारा।।

- नसीर: प्रेम दर्पण

(स) तापर कच विखधर विख सारे, लौटे सेज सहज विकरारे। सगवगाहि पर तख मिन आरे, गरल घरे विसधर हत्यारे।। निस अजोर दिन देखराए, निस अध्यार कुच मुकलाए। —मंझनकृत: मधुमालती

वरनो माँग सीस उपराही। सेंदुर अविह चढा जेहि नाही।।
विनु सेंदुर अस जानहु दीआ। उजियर पंथ रैनि महें कीआ।।
कचन रेख कसौटी कसी। जनु घन महें दामिनि परगसी।।
सुरुज-िकरिन जनु गगन विसेखी। जमुना माँह सुरसती देखी।।
खाँडै धार रुहिर जनु भरा। करवत लेइ वेनी पर धरा।।
तेहि पर पूरि घरे जो मोती। जमुना माँझ गग कै सोती।।
करवत तपा लेहि होई चूरू। मकु सो सहिर लेइ देइ सेंदूरू।।

कनक दुवादस वानि होइ चह सोहाग वह माँग। सेवा करहि नखत सव उवै गगन जस गाँग।।

[इस अवतरण मे किव ने माँग के सौन्दर्य का वर्णन किया है।]

मै शीर्ष वर्णन प्रसग मे सर्वप्रथम गाँग का वर्णन करता हूँ। उस माँग पर अभी सिन्दूर नही चढा है, विना सिन्दूर के भी वह माँग दीपक के समान दैदीप्य मान है।

वह ऐसी लग रही है मानो कि कसीटी पर कचन की रेखा हो, अथवा मानों की घन में दामिनी दमक रही हो अथवा वह ऐसी लग रही थी मानों कि विशेष काले गगन में सूरज की किरण चमक रही हो, अथवा वह ऐसी लगती है मानों कि तलवार की घार पर खून लगा हुआ हो, अथवा मानों कि किसी ने करपत्र लेकर वेनी पर रख दिया हो, माँग में जो मोती लगे हुये हे वह ऐसे लगते हैं मानों कि जमुना के बीच गगा की घारा शोभायमान हो, वडे-बड़े तपस्वी इस कामना से कर पत्र से अपने को चिरवा कर चूर कर डालते कि कदाचित वह उनके रक्त का सिन्दूर सगा ले।

वह माँग द्वादसवर्णी सोना रूप होने से सुहाग चाहती है। उसके शाकम्थ मे चमकते हुये मोती ऐसे लगते है मानो कि आकाश गगा मे नक्षत्र उगे हुये हों।

टिप्पणी—विनु सेदुर अस जानहु दीआ—यहाँ विनोक्ति और उत्प्रेक्षा का सकर

खाडे धार रुहिर जनु भरा—यह कल्पना फारसी कान्य शास्त्र से प्रभावित है। हमारे यहाँ रक्त माँसादि की चर्चा प्रगार रस मे रसाभास की जननी मानी गई है। किन्तु फारसी काव्य शास्त्र मे इस प्रकार के वर्णनो की बडी प्रतिष्ठा रही

है। सूफी कवियो ने बराबर इस कोटि की कल्पना को प्रश्रय दिया है। मंझन ने भी इसी उत्प्रेक्षा को दूसरी प्रकार से प्रस्तुत करने का प्रयास किया है

> अति सोभित सिर माँग सुहाई। खरग धार जे रकत बुझाई।।

> > —मधुमालती सिगार खण्ड

सुरज किरन जस गगन विशेखी—यह उत्प्रेक्षा भी सूफी किवयो की विशेष प्रिय रही है। मझन की मधुमालती मे यह उपमा थोडा परिवर्तन के साथ पायी जाती है।

> सुर्ज किरन जग मॉह सुहाई। सब जग जोति जगत मेंह आई।।

> > —मधुमालती सिगार खण्ड

बेनी पर धारा—यहाँ पर बेनी पर शब्द शक्ति उद्भ वस्तु ध्विन है। बेनी का अर्थ वेणी या चोटी है। किन्तु दूसरी व्यञ्जना त्रिवेणी की है। वह माँग वेणी पर ऐसी शोभायमान है मानो कि त्रिवेणी पर कर पत्र रक्खा हुआ शोभायमान हो।

जमुना मॉझ गाँग के सोती—यहाँ पर किव ने त्रिवेणी की कल्पना मूर्त्तिमान करने की चेष्टा की है। किवयों की त्रिवेणी की कल्पना वडी प्रिय रही है। पद्माकर ने तद्गुण अलङ्कार के आश्रय से ताल में तैरती हुई बाला की झाँकी त्रिवेणी के रूप में की है।

जाहिरे जागीत सी जमुना जल।
बूड वह उमगं वह बंनी।।
त्यौ पद्माकर हीरा के हारन।
गंग तरंगन लो सुख देनी।।
पायंन के रंग से रंग जाति।
सो भॉतिहि भॉति सरस्वतीश्रेनी।।
पैरे जहाँ ही जहाँ वह बाल।
सहो तहँ ताल में होत त्रिवेनी।।

—पद्माकर

सूर मे हमे मनोरम त्रिवेणी की कल्पना कटाक्ष वर्णन के प्रसग मे मिलती है।

निहं पटतर एक सैन राजिव दल इन्होबर कमल कुशेषय जाति । निसि मुद्रित प्रातिह वे विगसित ये विगसत दिनरात ॥ अरुन असित सित झलक पलक प्रति को वरनै उपमाय । मनो सरस्वित गंग जमुन मिलि सगम किन्हो आय ॥ करवत तपा सेन्दुरु यहाँ पर रहस्य भावना का आरोप किया गया है। पद्मावती साबारण स्त्री नहीं है वह विराट् ब्रह्म रूप है। तभी तो तपरवी लोग अपने को करपत्र से चिरवा डालते हैं कदाचित उनके रक्त का सेन्दूर वन जाये और वह सिन्दूर पद्मावती घारण कर ले और उनका उद्धार हो जाये। यहाँ पर यह भी व्यजना है कि साधक जब तपस्या करके अपने को शुद्ध प्रेम का प्रतीक सिन्दूर वना देता है कदाचित उसे इसी प्रकार पद्मावती रूपी ब्रह्म का सामीप्य प्राप्त हो जाये।

सोहाग—इस णव्द मे णव्द गक्ति उद्भव वस्तु व्विन है। सोहाग का अभिधेयार्थ मुहागा है और व्यङ्गयार्थ सौभाग्य है।

कहौ लिलार दुइज कै जोती। दुइजिह जोति कहाँ जग ओती।।
सहज किरिन जो सुरुज दिपाई। देखि लिलार सोउ छिप जाई।।
का सरविर तेहि देउँ मयकू। चाँद कलकी, वह निकलकू।।
औ चाँदिह पुनि सो राहु गरासा। वह विनु राहु सदा परगासा।।
तेहि लिलार पर तिलक वईठा। दुइज-पाट जानहु ध्रुव दीठा।।
कनक-पाट जनु वैठा राजा। सवै सिगार अत्र लेड साजा।।
ओहि आगे थिर रहान कोऊ। दहुँ का कहँ अस जुरै सँजोगू।।

खरग, धनुक, चक वान दुइ, जग मारन तिन्ह नॉव। मुनि कै परा मुरुधि कै (राजा) मोकहँ हए कुठॉव।। [इस अवतरण मे कवि ने नायिका के ललाट का वर्णन किया है।]

किव कहता है कि अब मैं पद्मावती के ललाट का वर्णन करता हूँ इसकी ज्योति द्वितीया के चन्द्रमा के समान है। द्वितीया के चन्द्रमा की ज्योति भी ससार में इतनी नहीं होती जितनी की नायिका के ललाट की है। यदि सूर्य सहस्त्र किरणों से भी प्रकाशित हो तो भी वह ललाट की शोभा से पराभूत होकर छिप जायगा चन्द्रमा से उसकी तुलना नहीं की जा सकती वयोंकि शिशा सकलक होता है और उसका ललाट सवंथा निष्कलक है। फिर चन्द्रमा को राहु आकान्त करता रहता है जबिक ललाट किसी भी राहु से आकान्त नहीं होता और सदा निर्वाध रूप से प्रकाशित रहता है। इस ललाट पर सजाया गया तिलक ऐसा शोभायमान है मानों कि द्वितीया के चन्द्रमा रूपी सिंहासन पर ध्रुव नक्षत्र शोभायमान हो अथवा उसकी शोभा ऐसी लगती है कि मानों कोई राजा शृगार करके और अस्त्रों से सिज्जत हो अपने सिंहासन पर वैंडा हो। उसके तिलक की शोभा से सभी पराजित हो जाते है। मालूम नहीं कि वह किसका विजय प्रतीक है जो इस प्रकार शस्त्रास्त्र से युक्त है।

नायिका अपनी नासिका रूपी खड्ग, भौ रूपी घनुप, पुतलियाँ रूपी चक्र, कटाक्ष रूपी दो नाण से युक्त ऐसी शोभायमान है मानो कि जगत की सहारिका ही मूर्त्तिमान

हो। नायिका का यह वर्णन सुन कर राजा मूछित हो गया और कहने लगा कि मुझे बुरी तरह से घायल किया गया है।

टिप्पणी — कही : "अोती — यहाँ पर प्रतीप अलङ्कार है। 'ओती' मे सम्वृत्ति वक्रता है और प्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य व्वितृ है। नायिका के रूप की विराटता और रहस्यात्मकता ही व्याय है।

सहस करां ' ' जाई - यहाँ पर सम्भाव्यमाना सम्बन्धातिशयोक्ति और प्रतीप का संकर है।

का सरवरि "परगासा — यहाँ पर व्यतिरेक अलकार है।

दहुँ काकँह अस जुरा सँजोऊ — यहाँ पर काकु वैशिष्टय व्यग्य है। किव की व्यजना है कि पद्मावती को कोई दिव्य सिद्धि सम्पन्न राजा रत्नसेन रूपी साधक ही प्राप्त कर सकता है।

सुनिके ........कुठाँव — यहाँ पर रहस्यानुभृति की प्रथमावस्था की व्यजना की गई है।

विशेष—(क) इस अवतरण में किव ने पद्मावती के विराट् सौन्दर्य की झलक दिखा कर रहस्य भावना की व्यंजना की है।

(ख) मंझन ने भी ललाट के लिए दुइज के चाँद की उपमा दी है।

#### 'निकलंकी ससि दुइज लिलारा'

—मधुमालती : पृष्ठ २७

भौहै स्याम धनुक जनु ताना। जा सहुँ हेर मार विष-वाना।।
हनै धुनै उन्ह भौहिन चढ़े। केइ हितयार काल अस गढ़े।।
उहै धनुक किरसुन पहँ अहा। उहै धनुक राघौ कर गहा।।
ओहि धनुक रावन सघारा। ओहि धनुक कंसासुर मारा।।
ओहि धनुक वेधा हुत राहू। मारा ओहि सहस्त्रावाहू।।
उहै धनुक मै तापहँ चीन्हा। धानुक आप वेझ जग कीन्हा।।
उन्ह भौहिन सिर केउ न जीता। अछरी छपी, छपी गोपीता।।

भौह धनुक, धनि धानुक, दूसर सरि न कराइ। गगन धनुक जो ऊगै लालिह सो छपि जाइ।।

[प्रस्तुत अवतरण मे भौहो के सौन्दर्य का वर्णन किया गया है।]

श्याम भीहे ऐसी शोभायमान है मानो कि काला घनुप तना हुआ हो। जो उन भौहो का लक्ष्य वनते है वे छिन्न-भिन्न होकर नष्ट हो जाते है। न मालूम किसने ऐसे काल रूप हथियारो की रचना की है। यही घनुप कृष्ण के पास था। उसी घनुष को राघा ने घारण किया था। इसी घनुष से रावण मारा गया था। कंसासुर भी इसी से मारा गया था इसी घनुप से अर्जुन ने रोहू मछली का वेघन किया था। इसी धनुष से परणुराम ने सहस्त्रवाहु का वध किया था। वही धनुप मैंने उसकी भौहों के रूप में उसके पास पहचाना है। उन भौहों की वरावरी करके कोई नहीं जीता। अप्सराये और गोपियाँ जो अपनी मोहनी सुन्दरता के लिये प्रसिद्ध हैं, भी उसकी भौह रूपी धनुप की सुन्दरता के आगे पराजित हो गयी। भौहे धनुप है। वह रमणी धनुर्धर है। भौह रूपी धनुप चलाने में कोई उसकी समता नहीं कर सकता। आकाश में जो इन्द्र धनुप उगता है वह भी भौरूपी धनुप से लिज्जित होकर छिप जन्ता है।

श्टप्पणी—जासों हेर मार विष बाना—यहाँ वाच्यार्थ है जिसको देखती है उसे विप के वाण मारती है।

आँखे या भौहे विप के वाण नहीं मार सकती है। अत यहाँ पर लक्ष्यार्थ ग्रहण किया गया है।

कि का अभिप्राय है कि उसके कटाक्ष बड़े ही घातक थे। विप के वाणो की भॉित व्याकुल कर देने वाले कटाक्ष थे। यह अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन से लिया गया है। किव यह कहना चाहता है कि वह जिसकी ओर देखती है उसको अपने कामोद्रेक कारी काटाक्षों से व्याकुल वनाती है। उसके अतुलनीय सीन्दर्य की काम जन्य विषाक्तता ही व्यङ्गय है।

उहै धनुक " बाहु यहाँ पर किव ने पद्मावती को विराट् ब्रह्म के रूप में किल्पत किया है और उसकी भीह की उत्प्रेक्षा धनुप के रूप में और कटाक्ष की वाण के रूप में की गई है। ससार के सभी महान् धनुप उसी धनुप का विवर्त है। इस प्रकार किव ने उपर्युक्त कथन में रहस्य भावना का आरोप किया है। यहाँ पर सवृत्ति वक्ता है।

उन भौंहनिसी "" गोपीता — यहाँ पर प्रतीप अलङ्कार है। यहाँ पर संवृत्ति वक्ता भी है।

गगन धनुक जो ..........जाई — यहाँ पर असिद्धास्पद हेतुरतेत्क्षा है। विशेष — इस अवतरण मे रहस्य भाव व्यङ्गय है।

नैन वॉक, सिर पूज न कोऊ। मान सरोदक उथलिंह दोऊ।। राते कवँल करिह अलि भवाँ। घूमिह माँति चहींह अपसवाँ।। उठिह तुरंग लेहि नींह वागा। चाहिह उलिथ गगन कहँ लागा।। पवन झकोरींह देह हिलोरा। सरग लाइ भुँइ लाइ वहोरा।। जग ड़ोलैं डोलत नैनाहाँ। उलिट अड़ार जाहि पल माहाँ।। जविंह फिरािह गगन गहि वोरा। अरु वै भौर चक्र के जोरा।। समुद्र-हिलोर फिरिह जनु झूले। खंजन लरिह, मिरिग जनु भूले।।

सुभर सरावर नयन वै, मानिक भरे तरंग। आवत तीर फिराविह कान भौर तेहि संग।। [इस अवतरण में नेत्रों के सौन्दर्य का वर्णन किया गया है ।]

नेत्र इतने बाँके है कि उनकी समता कोई नहीं कर सकता। वे ऐसे लग रहें है मानो कि मानसरोवर उमड़ रहे हों। ऐसा लगता है कि लाल कँवल पर भीरे में डरा रहे हों। वे ऐसे प्रतीत होते है मानो कि वे मदमस्त होकर घूम रहे हों और उछल कर आकाश में पहुँच जाना चाहते हो। वे घोड़े जैसे चपल नेत्र सहसा उठ भागते है और बागडोर नहीं मानते अर्थात् उड जाना चाहते है। वे पवन के सहश झक झोरते और हिलोरे मारते है। वे क्षण भर में स्वर्ग तक ऊँचे चले जाते हैं, किन्तु तुरन्त ही पृथ्वी पर आ जाते है। उन नेत्रों के एक इंगित पर सारा संसार डोलायमान होता है। वे पल भर में उलट कर आडे होकर उड जाते है। जब उन नेत्रों को फिराती है तो ऐसा लगता है कि आकाश को डुवा देगी। वे दोनो नेत्र अम्बर और आवर्त का ऐसा युगुल है कि उनमें आकाश तक को डुवोने की क्षमता है। उन नेत्रों की चपलता समुद्र लहरों में झूलती है। उनको देख कर ऐसी भ्रान्ति होने लगती है कि मानो कि दो खजन लड रहे हो। मृग उनकी सुन्दरता देखकर मुग्ध हो जाते है।

वे नेत्र सुन्दर भरे हुए सरोवर है। उनमे तरङ्गे उठ रही है जिनमे माणिक्य भरे हुए चमकते है। उनके किनारे जो आता है उसे वे अपने में समेट लेते है। वे काल भैंवर के सदश है।

टिप्पणी—(१) मानसरोदक उलथिह दोऊ—इस पंक्ति के पाठान्तर कई है। सुवाकर जी का पाठ है:

# 'मान समुद्ध अस उलयहि दोऊ'

डा० अग्रवाल ने भी यही पाठ स्वीकार कर अर्थ किया है कि दोनो जैसे मान का समुद्र उलीचते है। मुझे शुक्ल जी का पाठ अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। किव ने उन दोनों में मानसरोदक की उत्प्रेक्षा की है जो सर्वथा उपयुक्त है। मानसरोदक से किव ने नेत्रों की पवित्रता, सुरभता और शीतलता व्यञ्जित की है।

राते कँवल करिह अलि भवाँ—उन मानसरोवर रूपी नेत्रों में रिक्तम डोरे लाल कँवल के सदृश है। काली पुतिलयाँ भ्रमर के समान है। यहाँ किव ने रूपका-तिशयोक्ति अलङ्कार से नायिका के नेत्रों की मादकता और कामपरकता व्यञ्जित की है। रिक्तम रंग मादकता का और श्याम रंग काम का प्रतीक माना गया है। किव की व्यजना है कि नायिका काम और प्रणय भावना से विभोर है। यहाँ पर किव ने प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यंञ्जना की है।

उठिह तुरंग लेहि निह बागा—हिष्ट रूपी तुरंग इतनी चपल है कि वह रोके' से नहीं रुकती। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलङ्कार से हिष्ट की अत्याधिक चपलता व्यक्जित की गई है। सरग लाइ भुँइ लाय बहोरा—यहाँ पर सरग का अर्थ ऊपर उठते है और भुँइ लाय बहोरा का अर्थ है नीचे गिरते है। ये अर्थ लक्षण लक्षणा से लिये गये है।

जग डोलं डोलत नैनाहा—यहाँ पर सम्वन्वाति-शयोक्ति और चौथी विभावना का संकर है। किव ने दोनो अलङ्कारों से पद्मावती के रूप की दिव्यता व्यञ्जित की है। अत किव प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से यहाँ पर वस्तु व्यंजना मानी जायगी। यहाँ रहस्य भावना भी व्यञ्जित की गई है।

समुद्र हिलोर फिरहि जनु झूले—यहाँ पर सिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा और प्रतीप का संकर है। इस संकर से किव ने नायिका के नेत्रों की तरलता चपलता आदि की व्यजना की है। अत अलङ्कार से वस्तु व्यङ्गय है।

खंजन लरिह मिरिग जनु भूले—यहाँ पर भी असिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा और प्रतीप का सकर है। इनके सकर से किन ने नेत्रों की चपलता और उनकी श्यामता एवम् भोलापन व्यञ्जित किया है।

वरुनी का वरनौं इमि वनी। साथे वान जानु दुइ अनी।। जुरी राम रावन कै सेना। वीच समुद्र भए दुइ नैना।। वार्रीह पार वनावरि साधा। जा सहुँ हेर लाग विष-वाधा।। उन वानन्ह अस को जो न मारा। वेधि रहा सगरौ संसारा।। गगन नखत जो जाहि न गने। वै सव वान ओही के हने।। धरती वान वेधि सव राखी। साखी ठाढ देहि सव साखी।। रोवँ रोवँ मानुष तन ठाढे। सूतिह सूत वेध अस गाढ़े।। वरुनि-वान अस ओपहुँ, वेधे रन वन-दाँख। सौजिह तन सव रोवाँ, पंखिहि तन सव पाँख।।

[इस अवतरण में पद्मावती की वरुनियों की शोभा का वर्णन किया गया है।]
वरुनियों का क्या वर्णन करूँ वे ऐसी शोभायमान है मानो कि चनुष वाण
घारण किये हुये दो सेनाये हो अथवा मानो कि राम और रावण की सेनाये जुड़ी
खड़ी हो दोनो नेत्र मानो वीच के समुद्र हो गये है वीच की नासिका सम्भवत सेतुवन्ध
है। वे दोनो सेनाय इस पार भी और उस पार भी वाणावली सन्धाने खड़ी है। वे
जिसकी ओर देख लेती है उसे ही विष वाँघ लेता है अर्थात् व्याप्त हो जाता है।
उन वाणों का, ऐसा कौन है जो लक्ष्य न बना है। अगणित तीर भी उन्हीं का
लक्ष्य रूप है। सम्पूर्ण पृथ्वी को उन वाणों ने विद्ध कर रक्खा है। समस्त पौंच
इस सत्य की साक्षी हैं। मनुष्य के शरीर में जो रोम-रोम है ऐसा लगता है वे भी
वहीं वाण हैं जो प्रत्येक रोम रूप कूप को वेघ कर वाहर निकले है।

जसके पास जपर्युक्त प्रकार के (दिन्य) वरुनि रूपी वाण है। उन्होने रण मे शत्रु और वन मे ढाक वृक्षो को वेच रक्खा है।

टिप्पणी—वरुनी का वरनी—यहाँ पर काकु वैशिष्ट्य व्यङ्गय है। किव वरुनियों की अनिवर्चनीयता और दिव्यता व्यञ्जित कर रहा है।

जासो हेरि लागि विष बाँधी—यहाँ पर चपलातिशयोक्ति से कवि ने पद्मावती की मोहिनी गक्ति की अतिशयता व्यञ्जित की है। अतः यहाँ कवि प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्विन है।

उन्ह वानन ...... संसार — यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यङ्गय है। सम्बन्धातिशयोक्ति अलङ्कार है। इससे कवि ने वरुनियो की विश्व व्यापकता एवम् दिव्यता व्यञ्जित की है। अत. यहाँ किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यञ्जना हुई। दिव्यता की व्यञ्जना के कारण रहस्यवाद का भी समावेश हो गया है।

गगन नखत : हिन्यां पर असिद्धास्पद हेतु दिशक्षा से वरुनियो की विव्यता व्यञ्जय है।

धरती वान .....साखी—यहाँ पर असिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा है उससे वरुनियो की दिव्यता व्यञ्जित की गई है। अत किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यञ्जना है।

रोंव रोंव ''''गाँठे—यहाँ पर भी असिद्धास्पद हेतुरप्रेक्षा है उससे दिव्यता व्यञ्जित की गई है। अतः यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यञ्जना है।

विशेष—(क) मझन का वरुनी वर्णन जायसी से वहुत साम्य रखता है।
तुलना कीजिए।

वरुनी वान विसह वुझाई भटक परत उर जाहि समाई। वरुनी वान सम्मुख भै जाही रोव रोव तन झांझर ताही।।

—इत्यादि

(ख) अन्य सूफी कवियो ने भी नायिका के नखशिख का विश्वव्यापी प्रभाव दिख्लाया है। देखिये—

अनि सरुप दुई सी हुन अमोले जेहि देखत त्रिभुवन मन डोले ।
—मधुमालती : पृष्ठ ३०

नासिक खरग देउँ कह जोगू। खरग खिन, वह वदन सॅजोगू।।
नासिक देखि लजानेउ सूआ। सूक आइ वेसिर होइ ऊआ।।
सुआ जो पिअर हीरामन लाजा। और भाव का वरनौ राजा।।
सुआ, जो नाक कवेर पँवारी। वह कोवर तिल पुहुप सँवारी।।
पुहुप सुगन्ध करिह रगिह आसा। मकु हिरकाइ लेइ हम्ह पासा।।
अधर दसन पर नासिक सोभा। दारिउँ विव देखि सुक लोभा।।

खजन दुहुँ दिसि केलि कराही । दहुँ वह रस कोउ पाव कि नाही ।। देखि अभय-रस अधरन्ह भएउ नासिका कीर । पौन वास पहुँचावै, अस रम छाँड न तीर ।।

[प्रस्तुत अवतरण मे किव ने नासिका के सौन्दर्य का वर्णन किया है।]

कवि कहता है कि नासिका की उपमा खड्ग से नहीं दी जा सकती । खड्ग तो पतली होती है किन्तु नासिका मुख के सौन्दर्य के अनुकूल है। नासिका देख कर तोता लिजत हो गया। गुक तारा उसकी नाक का वेसर वनकर प्रकाशित हो रहा है। दूसरे उपमानों के भावों का क्या वर्णन किया जाय हीरामन तोता भी उसी की नाक से पराजित होकर लाज से पीला हो रहा है। तोते की नाक सुम्मी की भांति कठोर होती है किन्तु पद्मावती की नाक तिल के फूल के समान कोमल है पुष्प इसीलिए सुगन्धि करते है। कदाचित पद्मावती सुरिम की उच्छा से उन्हें घारण कर ले। अघर और दसनों पर नाक की शोभा ऐसी लगती है मानों कि अनार देख कर तोते का मन लुट्य हो गया है। दोनों ओर खजन रूपी नेत्र कीड़ा करते है। मालूम नहीं रस कौन पायगा कौन नहीं।

अघरो मे अमृत रस देख कर नासिका गुक रूप हो गई है। अघर मे उस अमृत रस की सुरिभ नासिका मे जाने वाली है।

- (१) नासिका खरग देहु केहु जोगू—यहाँ प्रतीप अलङ्कार है।
- (२) नासिका " संजोगू यहाँ व्यतिरेक अलङ्कार है।
- (३) नासिका देख लजानें असुआ—यहाँ असिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा और प्रतीप का सकर है।
- (४) सूक आइ वेसरि होई ऊआ—यहाँ प्रतीप, हेतुत्प्रेक्षा और विशेष अलङ्कारों की समृष्टि है।
- (४) सुआ जो पियर : लाजा—यहाँ पर सिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा है।
- (६) सुआ · · संवारी—यहाँ अतिशयोक्ति एव व्यतिरेक अलङ्कारो का सकर है।

पुहुपः ः पासा—यहाँ पर फलोत्प्रेक्षा है। खजन दुहुः ः कराही —यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलङ्कार है।

अवर सुरग अमी-रस-भरे। विव सुरग लाजि वन फरे।।
फूल दुपहरी जानौ राता। फूल झरिह ज्यो-ज्यो कह वाता।।
हीरा लेइ सो विद्रुम-धारा। विहॅसत जगत होइ उजियारा॥
भए मँजीठ पानन्ह रॅग लागे। कुसुम-रग थिर रहै न आगे॥
अस कै अधर अभी भरि राखे। अविह अछूत न काहू चाखे॥
मुख तँवोल-रग धारिह रसा। केहिंगुखि जोग जो अमृत वसा॥

राता जगत देखि रँगराती। रुहिर भरे, आछिह विहँसाती।। अमी अधर अस राजा, सव जग आस करेइ। केहि कहॅ कवॅल विगासा, को मधुकर रस लेई।।

[इस अवतरण मे किव ने अघरो की सुषमा और मधुरिमा का वर्णन किया है।]
पद्मावती के अघर वड़े सुन्दर है ऐसा लगता है मानो वन्यूक सुन्दर विम्वाफल
अघरों की अरुणिभा से लिज्जित है। वे दुपहरी के फूल के समान लाल है। जब वह
बोलती है तो मानो कि फूल झरते हैं। जब वह हँसती है तो दाँत रूपी हीरे अघर
रूपी विद्रुम की कांति को अपनी गुभ्रता से जीत लेते है और ससार मे प्रकाश छा
जाता है। पानो का रग लगने से वे होठ मजीठी रंग के हो जाते है। उनके आगे
मजीठी के पुष्पो का रग भी फीका पड गया। वे अघर अमृत से छलक रहे है। उनका
अभी तक किसी ने रसास्वादन नहीं किया है। मुख के ताम्बूल का रंग उन अघरों मे
रम गया है। अमृत से बसे हुए उन अघरों के पान का सौभाग्य न मालूम किसे
मिलेगा। उसके अघरों के रग को देख कर सम्पूर्ण ससार राग से रिजत हो गया है।

हे राजन् ! उसके अघरो का अमृत ऐसा है कि समस्त संसार उसकी कामना करता है। वह मंत्रल न मालूम किसके लिए खिला है, न मालूम कौन भ्रमर उसके रस का पान करेगा।

टिप्पणी—विम्व सुरंग लाज वन फरे—यहाँ पर हेतुत्प्रेक्षा और प्रतीप का संकर है।

पूल झर्राह ज्यों ज्यों कह वाता—किव ने यहाँ पर नायिका का भोलापन, उसकी वातो का मीठापन और स्वभाव की सरलता व्यञ्जित की है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

हीरा लेइ सो विद्रुम धारा—यहाँ पर प्रतीपमान वस्तुत्प्रेक्षा अलङ्कार है। विहँसत जगत होत उजियारा—यहाँ पर प्रतीपमान, हेतुत्प्रेक्षा और असगति का सकर है। इस सकर से दिव्यता व्जञ्जित की गई है। अतः कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्यञ्जना है।

भए .....रंग लागे — यहाँ पर अनुगुण अलङ्कार है।

राता जगत ·····विहंसाती — यहाँ पर तद्गुण एव कारणातिशयोक्ति अल-द्धारो का सकर है।

केहि केंह केंबल विगासा'''लेइ---यहाँ पर काकुवैशिष्ठ्य व्यङ्गय है। यहाँ किव यह व्यञ्जित कर रहा है कि किसी बड़े भाग्यशाली व्यक्ति को ही यह अघर रस मिलेगा।

दसन चौक वैठे जनु हीरा। औ विच-विच रंगस्याम गंभीरा।। जस भादो निसी दामिनि दीसी। चमिक उठै तस वनी वतीसी।। वह सुजोति हीरा उपराही। हीरा जाति सो तेहि परिछाहीं।। जेहि दिन दसन जोति निरमई। वहुतै जोति जोति ओहि भई।। रिव सिस नरवत दिपिह ओहि जोती। रतन पदारथ मानिक मोती।। जहॅ-जहॅ विहसि सुभाविह हँसी। तहं-तहॅ छिटिक जोति परगसी।। दामिनि दमक न सरविर पूजी। पुनि ओहि जोति और को दूजी।।

हँसत दसन अस चमके पाहन उठे झरिनक। दारिउँ सरि जो न कै सका फाटेउ हिया दरिनक।।

[इस अवतरण मे कवि ने दाँतो का वर्णन किया है।]

आगे के चार दांत ऐसे लगते हैं मानो कि हीरे जड़े हो। उनके वीच-वीच में मिस्सी का गहरा श्याम रग जैसे भादों की रात में विजली चमकती है वैसे ही मिस्सी लगी है। वत्तीसी चमक रही है वह ज्योति हीरे से वढ कर है। हीरे तो उसी की प्रतिच्छाया से चमकते है जिस दिन दसन की ज्योति वनी थी उस दिन उसकी ज्योति से कितनी ही ज्योतियाँ उत्पन्न हुई। उसी ने मूर्य, चन्द्र और नक्षत्रों को ज्योति दी। रतन, पदार्थ, माणिक्य और मोती सव उसी से ज्योति लाभ करते हैं। वह जहाँ सहज भाव से विहसती है वहाँ ज्योति विखर पडती है। दामिनी दमक कर उसकी समता नहीं कर पाती। फिर और दूसरी कौन सी ज्योति है जो उसकी समता कर सकती है।

हँसते हुए दाँत ऐसे चमकते है कि पत्थर झलक उठे ( अर्थात् रत्न वन गये ) अनार वेचारा जब समता न कर सका तो उसका हृदय दरक कर फट गया।

टिप्पणी—वह जो जोति स्तिरा उपराही—यहाँ पर प्रतीप अलङ्कार है। होरा दीपिह सो तेहि परिछाही—यहाँ सिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा अलङ्कार है। रिव सिस नखत विपिह ओहि जोती ""रतन पदारथ मानिक मोती—यहाँ पर भी सिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा है।

ओहि-इसमे सवृत्ति वकता है।

किन ने ज्योति की दिव्यता व्यञ्जित की ह । इसीलिए यहाँ रहस्यवाद है । दामिनि ""पूजी—यहाँ प्रतीप अलङ्कार है ।

पुनि ओहि ज्योति ""दूजी -यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यङ्गय है। हंसत" झरविक-मिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा है।

दारिकः स्विक — यहाँ पर सिद्धास्पद हेतुत्प्रेक्षा है और प्रतीप अलङ्कार का संकर है।

रसना कही जो कह रस वाता। अमृत-वैन सुनत मन राता।। हरै सो सुर चातक कोकिला। विनु वसत यह वैन न मिला।। चातक कोकिल रहींह जो नाही। सुहि वह वैन लाज छिप जाही।। भरे प्रेम रस वोलै वोला। सुनै सो माति घूमि कै डोला।। चतुर वेद-मत सव ओहि पाहाँ। रिग, जजु, सोम अथरवन माहाँ।।
एक-एक बोल अरथ चौगुना। इन्द्र मोह वरम्हा सिर धुना।।
अमर, भागवत, पिगल गीता। अरथ बूझि पडित नही जीता।।
भासवती औ ब्याकरन, पिगल पढ़ै पुरान।
बेद-भेद सौ वात कह, सुजनन्ह लागै वान।।

[इस अवतरण मे रसना का वर्णन किया गया है।]

अब मै रसना का वर्णन करता हूँ वह रस भरी वात कहती है। उसकी अमृत वाणी सुन कर मन मुग्ध हो जाता है। उसका स्वर चातक और कोकिल के स्वर को परास्त करता है। चातक और कोकिल की वाणी विना वसन्त के नहीं मिलती किन्तु इसकी मधुर वाणी सदैव रहती है। चातक और कोकिल जो समय-समय पर चले जाते है वह मानो उसकी वाणी को सुन कर लिजित होकर छिप जाते है। वह प्रेम रूपी अमृत से भरे वचन वोलती है। जो उसकी वाणी को सुनता है वह उन्मत्त हो चपल हो उठता है। ऋग्वेद, सामवेद, अथवंवेद, यजुर्वेद चारो वेदो की बुद्धि सब उसके पास है एक एक वोल के चौगुने अर्थ निकलते है। उसके वचनो की व्यञ्जना पर इन्द्र मोहित है और ब्रह्म मुग्ध होकर सिर जुलाने लगते है। वह अमरकोष, भागवत, पिगल शास्त्र, गीता इन सवकी इतना अच्छा अर्थ करती है कि कोई पण्डित शास्त्रार्थ नही कर सकता है।

वह भास्वती, ज्योतिष, व्याकरण, पिगल और पुराणो का पाठ करती है। वेद के रहस्य के विषय मे वह कभी ऐसे वचन कहती है कि सुनने वालो के हृदय मे वाण चुभ जाते है।

टिप्पणी—विनु वसन्त ं मिला—डा० अग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है। 'बीन वंस वह वैन न मिला।' अर्थात् वह स्वर बीन और वॉसुरी मे भी नहीं मिलता। मुझे तो गुक्ल जी का पाठ ही अधिक उपयुक्त लगता है। यहाँ विनोक्ति अलङ्कार से व्यतिरेक अलङ्कार व्यङ्गय है। अत. किन प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से अलङ्कार ध्वनि है।

चातक कोकिल " छिप जाहीं - यहाँ पर हेतुत्त्रेक्षा और प्रतीप अलङ्कार का सकर है।

एक-एक बोल अरथ चौगुना—यहाँ पर किन ने काव्य के स्वरूप के सम्बन्ध मे अपना दिष्टिकोण प्रगट किया है। उनकी दिष्ट मे काव्य वही है जिसमे व्यङ्गय की प्रधानता है।

पुनि वरुनौ का सुरंग कपोला। एक नारंग दुइ किए अमोला।।
पुहुप पंक रस अमृत साँघे। केइ मह सुरंग खरौरा बाँघे।।
तेहि कपोल वाएँ तिल परा। जेइ तिल देखि सो तिल-तिल जरा।।

जनु घुँघची ओहि तिल करमुहीं। विरह वान साघे सामुहीं।।
अगिनि वान जानों तिल सूझा। एक कटाछ लाख दस जूझा।।
सो तिल गाल मेटि नहि गएऊ। अव वह गाल काल जग भएऊ।।
देखत नैन परि परिछाही। तेहि ते रात साम उपराही।।
सो तिल देखि कपोल पर गगन रहा घ्रुव गाड़ि।
खिनहि उठै खिन वूड़ै, डोलै नहि तिल छाँड़ि।।

[प्रस्तुत अवतरण में किय ने नायिका के कपोलों का वर्णन किया है।]
किव कहता है कि सुन्दर कपोलों का वर्णन कहाँ तक करूँ। वे दोनों कपोल
ऐसे लगते हैं मानों कि एक नारगी के दो टुक है हो। फुलों के पराग का रस अमृत के
मान सुन्दर बनाई गई। उसके कपोल पर वायी ओर तिल है। जो उसकों देखता है
वह विरह में तिल-तिल जलने लगता है। ऐसा लगता है घुंघची का जो मुख काला है
वह उसी से काला है वह तिल सीधा सामने की ओर साधा हुआ विरह वाण है। वह तिल
अग्नि वाण सा विखाई देता है। एक कटाक्ष पर लाख दो लाख जूझ जाते है। अब
वहीं गाल ससार के लिये काल रूप हो गया है। नेत्रों ने जैसे ही उस गाल के तिल
को देखा उसकी परछाई ही नेत्रों में पड गई हे इसी से वे भीतर से काले और वाहर
से लाल दीखते है।

कपोल के उस तिल को देख कर आकाश में ध्रुव स्थिर होकर रह गया है। वह अपने स्थान से तिल भर नहीं हटता। वह कभी अस्त होता और कभी उदित होता है जिससे पराजित होने पर वह उद्विग्नता से उदय-अस्त होता रहता है।

हिष्पणी-जेइ तिल देख जरा-यहाँ पर विभावना और अतिणयोक्ति का सकर है।

एक कटाक्ष लाख दस जूक्षा— यहाँ पर भी विभावना और अतिशयोक्ति का सकर है।

जनु धुँघची : कलमुही—यहाँ हेतुरत्रेक्षा अलङ्कार है। गाल काल जग भएऊ—इसमे वर्ण विन्यास वक्रता है। देखत नैन : परिछाहीं—यहाँ पर भी हेतुरत्रेक्षा है। सो तिल : छाड़ि—यहाँ असिद्धास्पद हेतुरत्रेक्षा है।

स्रवन सीप दुई दीप सँवारे। कुँडल कनक रचे उजियारे।।
मिन कुँडल झलकै अति लोने। जनु कौषा लौकिह दुइ कोने।।
दुहुँ दिसि चाँद सुकज चमकाही। नखतन्ह भरे निरिख निह जाही।।
तेहि पर खूँट दीप दुइ वारे। दुइ धुव दुऔ खूँट पैसारे।।
पिहरे खुभी सिघल दीपी। जनो भरी कचपिच आ सीपी।।
खिन-खिन जबिह चीर सिर गहै। कांपित वीजु दुऔ दिसि रहै।।

डरपिंह देवलोक सिघला। परै न वीजु टूटि एक कला।। करिंह नखत सव सेवा स्नवन दीन्ह अस दोउ। चाँद सुकज अस गोहने और जगत का कोउ।।

[प्रस्तुत अवतरण मे कवि ने कानो के सौन्दर्य का वर्णन किया है।]

कान रूपी सीपियों में मानों दो दीपक प्रज्वलित है। उनमें वह स्वर्ण की दैदीप्यमान कुण्डल पहने हुये है। मिण जिटत कुण्डल चमकते हुए अत्यन्त सुन्दर लगते हैं। वे ऐसे लगते हैं मानों कि दोनों तरफ चाँद और सूरज लटक रहे हो। चुन्नी रूपी नक्षत्रों की सुपमा देखी नहीं जाती। उनके ऊपर की ओर खूँट नामक आभूपण दो दीपक की भाँति दैदीप्यमान है। वे ऐसे प्रतीत होते है मानों कि दोनों तरफ दो ध्रुव नक्षत्र जड दिये गये है। वह सिहलद्वीप खुम्भी पहने हुये है। वह ऐसी लगती है मानों कि सीपियों रूपी आकाश में कचपची (कृत्तिका) हो। क्षण-क्षण में वह जब वस्त्र सिर पर सम्भालती है तो कुण्डल हिलते है। ऐसा लगता है मानों कि दोनों दिशाओं में बिजली चमक गई है। सिहलद्वीप के लोग डरते है कि कही इसकीं कोई कला सिहलद्वीप पर न गिर पड़े।

दोनो कान जडाऊ नगो से ऐसे चमकते है मानो सब नक्षत्र सेवा कर रहे हो। चाॅद और सूर्य ऐसे उसके आभूषण है।

टिप्पणी— उजियारे—यहाँ पर उपचार वक्तता है। यह शब्द दैदीप्यमान के अर्थ मे प्रयुक्त है।

मन चमकि अति लोने — यहाँ पर लोने का अर्थ सुन्दर है। यह अर्थ पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि से लिया गया है। सौन्दर्य की अतिशयता ही यहाँ व्यङ्गय है।

दुहु दिसि चाॅद सुरज चमकाही—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलङ्कार है। यहाँ पर पर्याय वक्रता भी है। चाॅद और सूरज से एक योगिक अर्थ की व्यञ्जना भी होती है। कवि कहना चाहता है कि वह सिद्धराजयोगिनी है।

नखतन्ह भरे निरख नही जाही—यहाँ पर सहस्त्राचार की ओर सकेत किया गया है। क्योंकि जिन दिव्य ज्योतिरिङ्गणों का वर्णन किया है उनकी झलक सहस्त्राचार में ही दिखाई पड़ती है।

डरपिंह देव लोक सिंघला—यहाँ पर देवताओं के डरने की बात कह कर किन ने पद्मावती के व्यक्तित्व की विराटता और दिव्यता व्यञ्जित की है । इसीलिए रहस्य भावना है। यहाँ किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तु घ्विन है।

परं न वीज दूटि—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। लक्षण-लक्षणा से विपत्तिपरक अर्थ किया गया है। विघ्वसकारी प्रभाव की अतिशयता ही व्यङ्गय है।

खूंट--कान का एक गहना ।

खुम्भी—कुकुरमुत्ते की टोपी वाला एक आभूपण जो कान में पहना जाता है।

वरनौ गीव कंवु कै रीसी। कंचन तार लागि जनु सीसी।।
कुदै फीर जानु गिउ काढी। हरी पृछार ठगी जनु ठाढी।।
जनु हिय काढि परेवा ठाढा। तेहि तै अधिक भाव गिउ वाढा।।
चाक चढ़ाइ साँच जनु कीन्हा। वाग तुरग जानु गहि लीन्हा।।
गए मयूर तमचूर जो हारे। उहै पुकारिह साँझ सकारे।।
पुनि तेहि ठाँव परी तिनि रेखा। घूँट जो पीक लीक सव देखा।।
धनि ओहि गीउ दीन्ह विधि भाऊ। दहुँ कासौ लेइ करैं भेराऊ।।
कटासिरी मुकतावली सो है अभरन गीउ।

कटासिरी मुकुतावली सो है अभरन गीउ। लागै कंठहार होइ को तप साधा जीउ।।

[इस अवतरण मे किव ने ग्रीवा का वर्णन किया है।]

अव में उसकी ग्रीवा का वर्णन करता हूँ। वह शख से ईप्या करने वाली ऐसी शोभायमान थी मानो कि शीशी में कंचन का तार लगा हो। वह ऐसी सुडील है मानों कि खराद पर चढा कर वनाई गई हो अथवा वह मोरनी ग्रीवा से भी अधिक मुन्दर लग रही है जिसके कारण मोरनी ठगी सी दीखती है। छाती फुला कर खड़े हुए कवूतर की ग्रीवा से भी अधिक उसकी ग्रीवा सुन्दर है। वह ऐसी सुटील है मानों कि चाक पर चढा कर गढी गई हो। अथवा उसकी सुन्दरता की उपमा उस घोड़े की गर्दन से की जा सकती है जो वागडोर खीचने पर खडी हो जाती है। उसकी ग्रीवा से मयूर और तमचूर जो ग्रीवा की सुन्दरता के लिए प्रसिद्ध है पराजित हो गये। इसीलिए साय प्रात बोलते है। फिर उसकी ग्रीवा में तीन रेखाये पडी है। जब वह पान की पीक निगलती है तो वह वाहर से साफ दिखाई देती है। ब्रह्मा ने उस ग्रीवा में विलक्षण शोभा भरी है। न मालुक उसका आलिंगन किससे होगा।

वह कठिसरी और मोती भाला यह दो आभूपण पहने हुये है। न मालूम किसने इतनी तपस्या की है जो उन्के आलिङ्गन का सुख प्राप्त करेगा।

टिप्पणी—पहली पक्ति के क पाठान्तर मिलते हैं। (१) डा॰ अग्रवाल का पाठ इस प्रकार है—

> षरनी गीं ज कूज कई रोसी। कचन तार लागे जन सीसी।।

इसका अर्थ सुघाकर जी ने इस प्रकार दिया है—वह ग्रीवा वन के कण्या की ग्रीवा से ईर्प्या करने वाली है।

डा० अग्रवाल ने इसका अर्थ इस प्रकार दिया है। मैं अव उसकी ग्रीवा का वर्णन करता हूँ जो कोच पक्षी की ग्रीवा के सदृश है।

मुझे गुनल जी का पाठ ही अविक उपयुक्त प्रतीत होता है।

कंचन तार लागु जनु सीसी—डा० अग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है।

# 'कंज नार जनु लागेळ सोसी।'

इसका अर्थ उन्होने दिया है। अथवा कमल की नाल मानो शीशी मे लगा दी गई हो।

हरी पुछार ठगी जनु ठाढ़ी—यहाँ पर प्रतीप अलङ्कार है।

तेहि ते अधिक भाव गिउ वाढ़ा—यहाँ पर भाव शब्द सीन्दर्य का वाचक है। यहाँ प्रकरण जन्य अभिया मूला शाब्दी व्यजना है।

गए मयूर तमवूर " सकारे - यहाँ पर प्रतीप और हेतूरप्रेक्षा का सकर है।

कनक दण्ड दुइ भुजा कलाई। जानौ फेरि कुँदेरै भाई।।
कदिल-गाभ के जानौ जोरी। औ रातो ओहि कॅवल हथोरी।।
जानो रकत हथोरी वूडी। रिव परभात-तात, वै जूड़ी।।
हिया काढि जनु लीन्हेसि हाथा। रुहिर भरी अँगुरी तेहि साथा।।
औ पिहरे नग-जरी अँगूठी। जग विनु जीउ, जीउ ओहि मूठी।।
वॉहू कंगन, दाड़ सलोनी। डोलत वॉह भाव गित लोनी।।
जानौ गित बेड़िन देखराई। वॉह डोलाइ जीउ लेइ जाई।।
भुज उपमा पौनार निह, खीन भएउ तेहि चित।
ठाँवहि ठाँव वेध भा, अवि सांस लेइ नित।।

[इस अवतरण में किव ने दोनों भुजाओं और कलाइयों का वर्णन किया है।]
दोनों भुजाएँ और कलाइयाँ स्वर्ण दण्ड की भाँति है। ऐसा लगता है कि
उन्हें खरादी ने खराद पर चढ़ा कर सुडील किया है। वे इतनी चिकनी और सुडौल
है मानों कि केले के खम्भे की जोड़ी हो। उसकी लाल हथेलियाँ ऐसी लगती है मानों
कि रक्त में डूबी हुई हो। उसकी लाली अरुण जैसी भी नहीं कह सकते क्योंकि अरुण
तो गर्म और हथेलियाँ फीतल है। ऐसा लगता है कि हृदय निकाल कर हाथ में लिया
हो जिससे उसकी उँगुलियाँ रक्त रिजत लाल हो रही है। उँगलियों में रत्न जिंदत
अगूठियाँ पहने है। संसार विना प्राण के है क्योंकि प्राण तो उसने अपनी मुठी में रख
रखे हैं। उसकी भुजा कगन और टड्डों से मुशोभित है। वह अपनी बाँह वडे मुन्दर

ढंग से घुमाती है वह अपने हाव भाव से ऐसा मुग्व करती है मानो कि कोई निटनी अपनी कला दिखाकर मन को मुग्व कर देती है।

उसकी भुजा की उपमा पद्म नाल से नहीं दी जा सकती वह वेचारी इसलिए क्षीण पड़ गई है उसके हृदय में स्थान-स्थान पर छेद हो गये है। वह ऊँची होकर नित्य गहरी सांस भरती है।

टिप्पणी—(१) कनक दण्ड भई भुजा कलाई—यहाँ पर सारोपा गौणी लक्षणा लक्षणा से किन ने लिक्षत किया है कि उसकी कलाई स्वर्ण दण्ड के समान सुन्दर है। रिव परभात तात वै जूडी—यहाँ पर व्यतिरेक अलङ्कार है।

जग विनु जीव जीव "ओहि मूठी — यहाँ विनोक्ति और परिसख्या के संकर से वस्तु व्यञ्जना है। वस्तु व्यग्य है कि वह इतनी भयानक सुन्दरी है कि सबके प्राणो का अस्तित्व उसके रूप के आवीन है। जीव ओहि मूठी मे अत्यन्त तिरष्कृत वाच्य व्विन है। यहाँ पर उसके रूप की अतिशयता व्यग्य है। लक्ष्यार्थ है कि सबका जीवन उमके कृपा कटाक्ष पर आश्रित है। इस प्रकार यहाँ किव प्रौढोक्ति सिद्ध अलङ्कार से वस्तु व्विन है।

भुज उपमा पौ नारि नित — यहाँ पर प्रतीप और हेत्तुप्रेक्षा का मकर है।

हिया थार, कुच कचन लार । कनक कचोर उठे जानु चार ।।
कुदन वेल साजि जनु कूँदे । अमृत रतन मोन दुइ मूँदे ।।
वेथे भौर कट केतकी । चाहिह वेध कीन्ह कंचुकी ।।
जोवन वान लेहि निह वागा । चाहिह हुलसि हिये हठ लागा ।।
अगिनि-वान दुइ जाना साधे । जग वेधिह जौ होहि न वाधै ।।
उत्ग जँभीर होइ रख वारो । छुइ को सकै राजा के वारी ।।
दारिउँ दाख फरे अनचाखे । अस नारग दहुँ का कहँ राखे ।।
राजा वहन मार तिथ लाइ लाइ भई माथ ।

राजा वहुत मुए तिप लाइ लाइ भुइँ माथ। काहू हुवै न पाए, गए मरोरत हाथ।।

[इस अवतरण में किव ने नायिका के उर और उरोजों का वर्णन किया है।]
नायिका के उर में उभरे हुए उरोज ऐसे प्रतीत हो रहे हैं मानो थाल में दो सोने
के लड्डू रक्खे हे। वे ऐसे सुन्दर लगते हैं (हृदय रूपी थाल) में दो उभरे हुए सुन्दर
दो कटोरे रक्खे हो या दो सोने की कचोड़ी हो। वे गोल और सुडोल है। मानो सोने
के विम्वफल लगद पर चढाए गए हो और फिर दोनों कलसो को अमृत से भर कर
रत्नों में मुद्रित कर दिया हो (यहाँ स्तन के नीचे का उठा हुआ गोल भाग कलस है
भोर कुचाग्र उस कलस के मुख के रत्नमय ढक्कन है) वे काले कुचाग्र ऐसे मालूम पड़ते
हैं मानों कि केतकी के कटक से भ्रमर विद्व हो गए है। इसीलिए केतकी के पुष्प के

ऊपर अटके हुए है। नीचे के स्तन भाग केतकी के फल के समान है। उन पर काले कुचाग्र कंटक विद्ध भ्रमर के समान है। वे कुचाग्र ऐसे नुकीले है कि चोली बेंघ कर निकलना चाहते है वे जोवन (कुच) वाण के सहश है। वे वाग नहीं मानते अर्थात् वस में नहीं आते। वे हुलस कर किसी के हृदय में लगना चाहते हैं। वे ऐसे लगते हैं जैसे सवाने हुए अग्नि वाण हो। यदि वघे न होते को सारे ससार को वेघ डालते। उन ऊँचे जमीरी नीवुओं की रख वाली होती है। राजा की वगीची में उन्हें कौन छू सकता है। व्यजना है कि राजा की कन्या के स्तन छूने का साहस कौन कर सकता है।

स्तन और उसके अग्र भाग ऐसे है जैसे अगूर और अनार फले हो जिन्हें किसी ने चखा नहीं ऐसे नारगी फल न मालूम किसके लिए वने है।

हे राजन अनेक लोग तप करके और पृथ्वी पर माथा टेक-टेक मर गए किन्तु उन कुचो कको छून सके और हाथ मरोरते अर्थात् निराश होते चले गए।

टिप्पणी— छुई को सकै राजा की वारी — यहाँ पर सम्पूर्ण वाक्य मे का क्वाक्षिप्त गुणी भूत व्यङ्गय है। वारी में शब्द शक्ति उद्भव अनुरण।न ध्विन है। वारी से वगीची अभिवेयार्थ के अतिरिक्त राजा की कन्या का भी अर्थ निकलता है।

राजा—यहाँ शब्द शक्ति उद्भव अनुरणान व्विन है। राजा से किव राजयोगी की व्यजना करना चाहता है।

गए मरोरत हाथ—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाक्य गत वाच्य ध्विन है। नैराश्याधिक्य ही यहाँ व्यङ्गय है।

पेट परत जनु चंदन लावा। कुहुँ कहुँ केसर वरन सुहावा।। खीर अहार न कर सुकुवाँरा। पान फूल के रहै अधारा।। साम भुअगिनि रोमावली। नाभी निकसि कवल कह चली।। आइ दुऔ नारग विच भई। देखि मयूर ठमिक रह गई।। मनहुँ चढी भौरन्ह पाँती। चदॅन खाँभ बास के मोती।। की कालिदी विरह सताई। चिल पयाग अरइल विच आई।। नाभि कुड विच वारानसी। सोह को होइ, मीचु तह वसी।। सिर करवत, तन करसी वहुत सीझ तन आस। वहुत धूम घुटि घुटि मुए उत्तर न देहि निरासा।।

[ इस अवतरण मे किव ने नायिका के पेट की रोमाविलयों का एव त्रिविलयों की णोभा का वर्णन किया है।]

कवि कहता है कि नायिका का पेट मानो चन्दन का पत्र है। उसका वर्ण कुमकुम और केंसर जैंसा है। वह इतनी मुकुमारी है कि क्षीर का आहार भी नहीं करती वह तो केंवल पान फूल के सहारे रहती है। रोमावली काली नागिन है जो नाभी रूपी कवल से निकल कर मुख विवर की ओर जा रही है। वह स्तन रूपी दोनो नारिगयों के वीच में चली किन्तु ग्रीवा रूपी मयूर देखकर ठिठक गई वह रोमा-वली ऐसी लग रही थी मानो कि चन्दन के खम्भे की सुरिम से उन्मत्त हो भोरों की पित्त उस पर चिपट गई हो। अथवा कालिन्दी जो कि विरह की सताई हुई है। प्रयाग होती हुई अरैल में पहुँच गई है उसका नाभि कुण्ड बनारस है। यही पर लोग काशी करवट (करपत्र) लेते है। वहाँ मृत्यु रहती है उसके सामने जाने का साहस किसका हो सकता है ?

दिप्पणी—(१) पेट परत जनु चन्दन लावा—यहाँ पर पेट के लिए जो उप-मान किन ने प्रयुक्त किये है वे शुद्ध भारतीय है। चन्दन, केसर, आदि के उपमान सर्वथा भारतीय है।

खीर अहार न कर सुकुवाँरा—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाक्यगत वाच्य व्विन है। किन का व्यङ्गय सौकुमार्य की अतिशयता है।

पान पूल के रहै अधारा—यहाँ पर अर्थान्त संक्रमित वाच्य ध्विन है। पान फूल से किव का अभिप्राय है बहुत हल्का भोजन।

स्याम भुअंगिन रोमावली रिंग रह गई—यह कल्पना किवयों में वड़ी प्रति-िठत रही है। सर्व प्रथम इसके दर्शन हमें विद्यापित में होते है। उन्होंने इस कल्पना को अपने ढग पर साकार किया है।

> नाभि विवर सई रोम लताविल भुजंग निसास पियासा नासा खगपति चंचु भरम भई कुच कन्दर गिरि वासा

यह चित्र सूफी कवियों को वड़ा प्रिय लगा और वे उसे अपनी प्रतिभा के साँचे में ढालकर नव रूप प्रदान करने लगे। मंझन ने अपनी मधुमालती में लिखा है।

रोमावलि नागिन विस भरो वेवेरहुँ ते गिरि अनुसरी नाभि कुड मँह परी जो आई धूमि रही पै निसर न जाई।।

इसी परम्परागत कल्पना को किव ने अपनी प्रतिभा के स्पर्श से चमत्कृत कर दिया है। विद्यापित मझन और जायमी इन तीनों ने ही एक ही कल्पना को अपने-अपने ढंग पर साकार करने की चेप्टा की है। किन्तु जायसी के चित्र में रसात्मकता और काव्यत्व की मात्रा उपर्युक्त किवयों की अपेक्षा अधिक है। विद्यापित ने रोमा-वली (जो स्त्री वाचक शब्द है) पुरुष 'वाचक भुजग का प्रतीक प्रयुक्त किया है जो सर्वथा अनुचित है। जायसी ने प्रतीक गत इस अनौचित्य का परिहार अपने चित्र में किया है। उन्होंने भुजंग के स्थान पर भुजिगिन का प्रयोग किया है। मझन के चित्र में किय ने रोमलतावली रूप भुजिगिन का नाभि कुण्ड में गिरना दिखाया जिससे उक्ति में अस्वाभाविकता आ गई है जायसी के चित्र में न तो अस्वाभाविकता है और न किसी प्रकार का अनौचित्य है। रोमलताविल नागिनी का कमल की शीतलता से और मुरिभ के मोह से मुग्व होकर उसकी ओर उन्मुख होना वड़ा स्वाभाविक व्यापार है। रूपक रूपकातिणयोक्ति के प्रयोग से उक्ति में चार चाँद लग गये है। फिर उसका ग्रीवा रूपी मयूर को देखकर ठिठक जाना स्वाभाविक व्यापार है। किव ने रूपकाति- गयोक्ति और हेत्तु शेक्षा के प्रयोग से उक्ति का सौन्दर्य द्विगुणित कर दिया है।

उपर्युक्त चित्र की परम्परा हिन्दी कवियो को संस्कृत से मिली थी किसी संस्कृत के कवि ने लिखा है कि—

वदनकञ्जभगाद्विलनाभिस्तनु रुहाविल रूप सुसुर्पणी। - अथ समीक्ष्य मयूर शिरोधरां स्थितवती भय स्तनयो तटे।।

अर्थात् रोमलताविल रूपी सिंपणी नाभि रूपी विल से निकल कर मुख रूपी कवले को जा रही है किन्तु मयूर को देखकर वह वेचारी दोनो स्तनो के बीच मे ठिठक गई है। संस्कृत कवियों में इस कल्पना की अभिव्यक्ति और भी अनेक रूपों में मिलती है विस्तार भय से दूसरी उक्तियाँ उद्धृव नहीं की जा रही है।

की कालिन्दी ''''ि विच आई—यह उत्पेक्षा थोडी दुरुह है। किव कहता है कि रोमावली रूपी जमुना जी प्रयाग से होकर अरइल मे पहुँच गई 'चल प्रयाग अरइल विच आई' अरइल वह स्थान है जहाँ जमुना गगा से मिलती है उसके दोनों ओर पहाड़ियाँ सी है। यहाँ सफेद मोतियों की माला जो नायिका के गले में पड़ी है और कुचों का आलिङ्गन कर रही है वही गगा जी है। वह रोमावली कुचों के बीच में स्थित उसी हार के समाप्ति स्थान पर आकर रुक जाती है। किव ने इसी के लिए अरइल की उत्प्रेक्षा की है।

नाभि कुंड विच वारानसी ""तह वसी—उस रोमावली का उद्भव स्थान नाभि कुण्ड वाराणसी के उस कुण्ड के सदृश है जहाँ लोग काशी करवट लेते है। अतः उस कुण्ड तक दृष्टि डालने का साहस कौन कर सकता है वहाँ पर जाने वाले को करपत्र से चिरवा मृत्यु का आलिङ्गन करना पडता है।

सिर करवत ''''निरास—इस प्रकार की दिव्य सुन्दरी की प्राप्ति कामना से सैंकड़ो ने अपने ओर से चिरवा डाला, वहुत से जगली कण्डो पर अपने शरीर को भस्म कर देते हैं। इस प्रकार शरीर को भस्म करने को सीझना कहते हैं। तुलसी निखित 'गींध अजामिल गणिकादिक ले करसी प्रयाग कव सीझे' पिक में सीझे अब्द का प्रयोग मिलता है।

मध्य युग मे घुम्नपान करने वाले साधक भी होते थे। कुछ लोगो को कहना

है कि पचाग्नि तपस्या में धुएँ में घुट-घुट कर मर जाते थे। कुछ दूसरे लोगों का कहना है कि बहुत से लोग उल्टे लटक कर नीचे से अग्नि जला देते थे और उस धुएँ से अपने प्राणों को घोट देते थे किन्तु पद्मावती ऐसी निर्मम थी कि उनमें से किसी पर भी द्रवित नहीं होती थी।

विशेष—यहाँ पर किव ने हठ सावनाओं के विविव रूपों की वर्णना की है। और प्रेम मार्ग मे उनकी निरर्थकता प्रदर्शित की है।

करपत्र सावना की मध्य युग मे वडी प्रतिग्ठा थी । मझन ने भी लिखा है।

# "के प्रयाग गए करवत सारा"

वैरिन पीढि लीन्हि वह पाछे। जनु फिरि वली अपछरा काछे।।
मलयागिरि कै पीठि सँवारी। वेनी नागिन चढी जो कारी।।
लहरै देति पीठि जनु चढी। चीर अहार केचुली मढी।।
दहुँ का कहँ अस वेनी कीन्ही। चदन वास भुअगै लीन्ही।।
किरसुन करा चढा ओहि माथे। तव सो छुट, अव छुटै न नाथे।।
कारे कंवल गहे मुख देखा। सिस पाछे जनु राहु विसेखा।।
को देखै पावै वह नागू। सो देखै जेहि के सिरभागू।।
पन्नग पंकज मुख गहे खंजन तहाँ वईठ।
छत्र सिघासन, राज धन ताकहँ होइ जो डीठ।।

[इस अवतरण मे पीठ के सीन्दर्य का वर्णन किया गया है।]

उस पद्मावती ने पीठ रूपी वैरिन को पीछे कर लिया है पीछे में उसकी पीठ इतनी शोभायमान है जैसे की शृगार की हुई अप्मरा की पीठ हो जो कि मुड़कर चल दी हो। वह पीठ इननी सुन्दर और सुरिभमय है मानो कि मलयागिरि के चन्दन की वनो हो उस पर पड़ी हुई वेणी ऐसी लगती है मानो कि मलयागिरि के चन्दन पर नागिनि चढ़ी हुई। हो वह ऐसी लगता है कि लहरे ले रही हो उसके ऊपर जो साड़ी पड़ी हुई है वह ऐसी लगती है मानो कि उस पर केचुली चढ़ी हो। न मालूम वह वेणी किसके लिए बनी है। उसकी चन्दन जैसी पीठ भी सुरिम वेणी हपी नागिनी ले रही है। उस वेणी रूप नागिनी पर कृष्ण कला करके चढ़े थे तब तो वह मुक्त हो गई थी किन्तु अवकी जिस कृष्ण ने उसे पकड़ा वही उसका स्वामी बना उसे किसी प्रकार नही छोड़ेगा। वेणी से मुक्त पद्मावती का मुख कमल ऐसा शोभायमान हो रहा है मानो कि काले नाग के मुख मे कमल हो अथवा ऐसा लगता था कि चन्द्रमा के पीछे कोई विशेप राहु दिखाई पड़ता है। उस नाग की मुद्रा किसे देखने को मिलती है जो देखता है उसका सीभाग्य होता है। वह मुद्रा इस प्रकार है—

सर्प के मुख मे कमल है उस मुख कमल पर दो नेत्र रूपी खजन पक्षी बैठे है। इस रूप मे यदि किसी को नाग का दर्शन हो जाय तो वह सम्राट हो जाता है।

दिप्पणी—वैरिन पीठ ला पाछे कि नि पीठ को वैरिन इसलिये कहा है कि उसके कारण बहुत से प्रेमी रूप-मुग्घ होकर उसके पीछे हो जाते थे उनसे पिड छुडाना उसके लिए कठिन हो जाता है।

अब छूट न नाथे —यहाँ नाथ शब्द मे शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन ध्विन है। नाथ का सावारण अर्थ नकेल डालना लिया गया है किन्तु कि न नाथ से पित की भी व्यंजना की है। उसने व्यञ्जित करने की चेष्टा की है कि द्वापर में कृष्ण ने नागिनी को नाथ कर छोड़ दिया था किन्तु तुम्हारा पित तुम्हे एक वार पाकर फिर कभी नहीं छोडेगा।

सिंस पाछे जनु राहु विशेखा—वहुत से लोगो की घारणा है कि राहु सर्पाकार है। वारह मिहिर ने अपनी सिहता में लिखा है 'भुजङ्गमाकारममु प्रदिशन्ति अन्ये' मुख के पीछे पड़ी हुई वेणी ऐसी लगती है मानो कि चन्द्रमा के पीछे राहु पड़ा हो।

पन्तग पंकज ""डीठ—इस उक्ति से जायसी के ज्योतिष ज्ञान का परिचय मिलता है। वारह मिहिर की सहिता मे उपलब्ध निम्नलिखित गब्दो मे इसी तथ्य की व्यञ्जना की गई है।

> अज्जेय मूर्घमु च वाजि गजोरगाणां। राज्यप्रदः कुशल कृच्छ चिशाद्वलेषु।। भस्मास्थि काष्ठं तुष केशं तृणेषु दुखं छष्ठः। करोति खलु खज्जन कोद्वमेकम्।।

लक पुहुमि अस आहि न काहु। केहरि कहाँ न ओहि सर ताहू।।
वसा लंक वरने जग झीनी। तेहि ते अधिक लंक वह खीनी।।
परिहॅस पियर भए तेहि वसा। लिए डंक लोगन्ह कह डसा।।
मानहु नाल खंड दुई भए। दुहूँ विच लंक-तार रिह गए।।
हिए के मुरे चले वह तागा। पैग देत कित सिंह सक लागा।।
छुद्र घंटिका मोहिह राजा। इन्द्र अखाड आइ जनु वाजा।।
मानहुँ वीन गहे कामिनी। गाविह सबै राग रागिनी।।
सिंघ न जीता लंक सिर, हारि लीन्ह वनवासु।

तेहि रिस मानुस-रकत पिय, खाइ मारि कै मॉस ॥

[इस अवतरण मे किव ने नायिका की किट की सुपमा का वर्णन किया है।] संसार मे ऐसी सुन्दर किट किसी की है ही नहीं। यदि सिंह की किट से उपमा दो जाये तो भी ठीक नहीं है क्यों कि वह उसकी समता नहीं कर सकता। वरं की कमर ससार में सबसे अधिक पतली वताई जाती है। किन्तु पद्मावती की किट वरं की कमर से भी अधिक दुवंल है। इसी ईर्ज्या से वरं पीली पड़ गई है और डक लेकर लोगों को इसती फिरती है। उसके सुन्दर वेश में उसकी किटता की क्षीणता देखकर ऐसा लगता है मानों कि कमल नाल बीच से टूट गई हो और एक तार मात्र बीच में लगा रह गया है वहीं मानों किट है। वह तार के समान क्षीण किट हृदय के स्पन्दन मात्र से मुंड जाती है। जब वह पैर उठाकर चलेगी तो उसकी किट का क्या होगा। किट में पड़ी हुई क्षुद्र घटिकाये हे राजा सब को मोह लेती है। ऐसा लगता था मानों कि इन्द्र का अखाड़ा साज बाज के साथ उतर आया हो। ऐसा लगता था कि सब राग रागनी एक साथ गा रही हो।

सिह अपनी कटि से उस कटि की सुपमा को जीत नहीं सका इसी लिए पराजित होकर उसने बनवास ले लिया हो। सम्भवतः उसी कोव से वह मनुष्यों को मार कर रक्त पीता है।

टिप्पणी-परिहर""" डेसा-यहाँ पर प्रत्यनीक अलङ्कार।

हिस सो मोरि " तागा—यहाँ पर निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोक्ति है।

वसा — यह शब्द सस्कृत के विषा शब्द का अपश्रग मालूम पडता है। विषा का अर्थ होगा विष वाला जन्तु।

इन्द्र अखार—अखाडा शब्द का प्रयोग मध्य युग मे नृत्य सगीत प्रधान रङ्गस्थली के अर्थ मे भी होता था। यहाँ इसी अर्थ मे इसका प्रयोग किया गया है।

राग रागनी—सगीत शास्त्र मे राग ६ है—

- (१) मालन, मल्लार, श्री राग, वसन्त, हिन्दोल, कर्णाट, इन प्रत्येक राग की क्रमण ६ रागिनी वताई गई है उनके नाम क्रमण इस प्रकार है।
- (२) राग मालव—(१) धानसी, (२) मालमी, (३) राम कीली, (४) सिम्बुडा, (५) आशावरी (६) भैरवी।
- मल्लार—(१) विलावली, (२) पूरवी, (३) कानडा, (४) माधवी, (५) कोडा, (६) केदारिका।
- (३) श्री राग—(१) गन्धारी, (२) सुभगा, (३) गौरी, (४) कौमारिका, (५) वेलोयारी, (६) वैरागी ।
- (४) राग वसन्त—(१) तुडी, (२) पञ्चमी, (३) लिलता, (४) पट मजरी, (४) गुर्जरी, (६) विभासा।
- (५) हिन्दोल राग—(१) मायूरी, (२) दीपिका, (३) देशकारी, (४) पाहिणी, (५) वराडी, (६) मोरहाटी ।
- (६) कर्णाट—(१) नाटिका, (२) भूपाली, (३) राम केली, (४) गडा, (५) कामोदा, (६) कल्याणी।

सिह न जीता .... मासु - यहाँ पर प्रत्यनीक अलङ्कार है।

नाभि कुड सो मलय सभीरू। समुद भवर जस भवै गँभीरू।।
वहुतै भॅवर ववंडर भए। पहुँचिन सके सरग कहँ गए।।
चदन मॉझ कुरंगिनि खोजू। दहुँ को पाउ, को राजा भोजू।।
को ओहि लागि हिवंचल सीझा। का कहं लिखी ऐस को रीझा।।
तीवइ कमल सुगंध सरीरु। समुद्र लहर सोहै तन चीरु।।
भूलिह रतन पाट के झोपा। साजि मैन अत्स का पर कोपा।
अविह सो अहै कंवल कै करी। न जनौ कौन भौर कहँ थरी।।
वेधि रहा जग वासना परिमल भेद सुगंध।
तेहि अरिधान भौर सव लुबुधे तजिह न बंध।।१६॥

[इस अवतरण मे किव ने नाभि विवर एव गुह्य विवर का वर्णन किया है।]

उसके नाभि विवर मे मलयानिल का वास है। समुद्र की भवर की भाँति उसकी गित आवर्तनमय है। उसके उस आवर्तनमय नाभि मे पहुँचकर बहुत से लोग श्रमित हो गए उसके अधोभाग तक न पहुँचकर ऊर्ध्व स्वर्ग को चले गए अर्थात् नष्ट हो गए। किव कहता है कि चन्दन के बीच मे कुरिंगनी का चरण चिन्ह है। मालूम नही राजा भोज के समान भाग्यशाली वह व्यक्ति कौन होगा जो उसका उपभोग करेगा। उसके लिए हिमालय में तपकर कौन सिद्ध हुआ है। न मालूम किसके लिए वह लिखी है। प्रेमहि करत (रीझा) उस स्त्री का शरीर कमल की सुरिंग से सुरिंगत है। उसके शरीर पर समुद्र लहर नामक वस्त्र शोभायमान है। रतन पाट के झब्वे झल रहे है। समझ मे नही आता मदन ने इस प्रकार की तैयारी कर किस पर कोप किया है। अभी वह कमल की कली है न मालूम किस भीरे के लिए सुरिक्षत है।

उसकी सुरिभ से ससार आविद्ध है। भौरे रूपी प्रेमियो का मन लुव्य होकर उसके नीवी वय में अटक गया है। वह उसे छोडता नहीं।

दिप्पणी — चन्दन मॉझ कुरंगिनि खोजू — यहाँ पर किव ने नायिका के गुह्याग का वडा आकर्षक वर्णन किया गया है। खोजू का अर्थ है चिन्ह। चन्दन के समान सुन्दर पेट अवोभाग हरिण के चरण चिन्ह के समान नायिका का गुह्याग है। स्त्री गुह्यांग को हरिण के चरण चिन्ह की उपमा वहुत प्राचीनकाल से दी जाती रही है; तभी तो संस्कृत की एक उक्ति है।

### 'हरिणीखुर मात्रेणं मोहितं सकल जगतं'

गुह्याग के वर्णन की यह प्रणाली सूफी कवियों में वरावर प्रचिलित रही। एक किन ने उसका वर्णन करते हुए लिखा है।

'नाभि सो निपट लाज को ठाँव' हो अवला केहि भाँति वताउ'

एक दूसरे कवि ने लिखा है-

बरिन को सकै नितम्व की छाँव

मझन ने उसे केवल मदन भड़ार कह कर छोड़ दिया है।

गुरजन लाज चित्त महें आना। तो नहि मदन भंडार वखाना॥

सस्कृत के कवियो ने भी ऐसे अवसरो पर व्यञ्जना और प्रतीक से काम लिया है। श्री हर्प कृत वर्णन देखिए।

> अंगेन के नाऽिष विजेतुमस्या गवेष्यते कि चल पत्र पंत्रम । न चे द्विशेषादित रच्छेभ्यस्तस्यास्तु कम्पस्तु कुतो भयेन ॥

-सर्ग ७ श्लोक ८६४

मेद—यह एक प्रकार का सुगन्धित द्रव्य है। जो किसी जान्वर के मद को सुखाकर बनाते है।

वरनौ नितंव लंक कै सोभा। औ गज गवन देखि मन लोभा।। जुरे जघ सोभा अति पाए। केरा खभ फेरि जिन लाए।। कवल चरन अति रात विसेखी। रहै पाट पर पुहुमि न देखी।। देवता हाथ हाथ पगु लेही। जह पगु धरै सीस तह देही।। माथे भाग कोउ अस पावा। चरन कवल लेइ सीस चढ़ावा।। चूरा चाँद सुरुज उजियारा। पायल वीच करिह झनकारा।। अनवट विछिया नखत तराई। पहुँचि सकै को पायँन ताई।।

वरिन सिंगार न जानेऊ नखिशख जैस अभोग। तस जग किछुइ न पाएऊँ उपमा देऊ ओहि जोग।।

[अव किव नितम्बो की शोभा का वर्णन करता है।]

किट की शोभा रूप नितम्बो का वर्णन करता है। उन नितम्बो के कारण ही वह एक गजगामिनी है। उसकी गित मनोमुग्य कारी है। एक दूसरे से जुड़ी हुई जघाएं अति सुहावनी लगती है। वे ऐसी लगती है मानो केले के खम्भे उलट कर रख दिए गए हो चरण कमल अत्यन्त एवम् विशेष रूप से लाल है। व सदैव पाट पर ही रहते पृथ्वी का उन्होंने कभी भी स्पर्ण नहीं किया। देवता उसके चरण हाथों हाथ ले लेते हैं। वे जहाँ पडते हैं वहाँ वे सिर रखते हैं। न जाने किसने ऐसा सौभाग्य प्राप्त किया है। कि वह उसके चरणों को ऊपर रख सकेगा। सूर्य और चाँद उसके पैर के चूणे (आभूषण विशेष) है। उसके बीच में पायल झनकार करती है। अनवट और

विघुआ नक्षत्रो और तारो की भॉति चमकते है। एसे पैरों के पास कौन पहुँच सकता है।

नख से शिख तक जैसा वह अछूता श्रृङ्गार है उसका वर्णन मुझसे नहीं वन पड़ा है। ससार मे मुझे ऐसा कोई उपमान नहीं मिला जिसकी उपमा उससे दी जा सके।

टिप्पणी—इस अवतरण में किव ने पद्मावती के रूप की दिव्यता व्यञ्जित की है। किव ने पद्मावती की कल्पना विराट ब्रह्म के रूप में की है। अतएव यहाँ पर रहस्यवाद है।

देवता हाथ-हाथ ::: देही — यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन से अर्थ है कि देवता लोग उसकी अत्यधिक प्रतिष्ठा करते है।

वरित सिगार ' ' अभोग — यहाँ पर विराट ब्रह्म की अनिवचनीयता व्यग्य है। यह व्यग्य स्वत सिद्ध वस्तु से वस्तु रूप है।

तस जग जोग — यहाँ पर असम अलङ्कार है।

चूरा चाॅद ........ ताॅई—यहाँ पर उदात्त अलङ्कार से रहस्यभावना व्यंग्य है। अतः अलङ्कार से वस्तु व्यग्य है।

#### प्रेम खण्ड

सुनतिह राजा गा मुरझाई। जानौ लहिर सुरुज कै आई।।
प्रेम घाव दुख जान न कोई। जेहि लागै जाने पै सोई।।
परा सो पेम समुद्र अपारा। लहरिह लहर होइ विसंभारा।।
विरह भीर होइ भाविर देई। खिन-खिन जिउ हिलोरा लेई।।
खिनहि उसास वूडि जिउ जाई। खिनहि उठै निसरै वौराई।।
खिनहि पीत खिन होइ मुख सेता। खिनहि चेत खिन होइ अचेता।।
कठिन मरन तै प्रेम वेवस्था। ना जिउ जियै न दसव अवस्था।।

जनु लेनिहार न लेहि जिउ हरिह तरासीह ताहि। ए वनै वोल आव मुख कहै 'तराहि तराहि'।।

[इस अवतरण मे किव ने पद्मावती के अनिर्वचनीय रूप के रतनसेन पर पडें हुए प्रभाव का वर्णन किया है।]

राजा पद्मावती (के अनिर्वचनीय रूप) का वर्णन सुनकर मूछित हो गया। ऐसा लगा मानो कि सूर्य को रूप की ज्वाला की लहर ने प्रताणित कर दिया हो। प्रेम के घाव के दुख को कोई नही जानता। उसे तो भुक्त भोगी ही जानता है। वह प्रेम के अपार समुद्र में गिर गया था। लहर पर लहर आने से वेसुघ हो गया था उसका विरह भवंर की तरह उसे भ्रमित कर रहा था। क्षण-क्षण में उसका जीव हिलोरे लेता था फिर क्षण भर में घवडाकर विश्वास छोड़ने लगता था। क्षण भर में उसका मुख पीला और क्षण भर में ग्वेत हो जाता था। क्षण भर में उसे चेत हो जाता था। क्षण भर में जिरहा है। प्रेम की व्यवस्था मृत्यु से भी कठिन है, क्योंकि इसमें न तो मृत्यु ही होती है और न विरही जीवितावस्था में ही रहता है। ऐसा लगता है कि प्राण हरने वाले जीव लेते नहीं वरन् उन्हें कष्ट देते है।

उसके मुख से केवल त्राहि-त्राहि निकलता है।

टिप्पणी—यहाँ पर रहस्यानुभूति के कई स्तरो का वर्णन किया गया है। मिस इवलिन अडर हिल ने रहस्यवाद की निम्नलिखित पाँच अवस्थाएँ बताई है।

- (१) जागरण की अवस्था (State of awakening)
  - (२) परिष्करण की अवस्था (State of Purification)
  - (३) अंशानुभूति की अवस्था (State of Illumination)
  - (४) विच्नो की अवस्था (Daruniglit)
  - (५) मिलन की अवस्था (Unitive State)

उपर्युक्त पिक्तियों में जागरण के पूर्व का चित्र है जब सायक गुरु से दिव्य सीन्दर्य का सदेश पाता है तो वह उस रूपासव की मिदरा से विभोर हो उठता है। उपर्युक्त पिक्तियों में रूपासव जिनत विभोरावस्था का ही वर्णन किया गया है। यह वह अवस्था है जब साधक दिव्य प्रेम से प्रताणित होता है। जब सायक सुआ रूपी गुरु से पद्मावती रूपी विराट ब्रह्म के दिव्य विराट सौन्दर्य की झलक पाता है तो वह उसकी प्राप्ति के लिए तडप उठता है जब प्रत्यक्ष जगत में वह उसे नहीं पाता तो विरह में तडपने लगता है। प्रस्तुत पिक्तियों में सौन्दर्य, प्रेम और विरह की सरस त्रिवेणी प्रवहमान है। इसमें विरह की 'उद्धेग जडता, व्याधि, उन्माद और 'मरण' की अवस्थाओं की व्यंजना स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य रूप में की गई है।

दशम अवस्था विरह की अन्तिम अवस्था है। विरह की दश अवस्थाओं के नाम है। अभिलाषा, चिन्ता, स्मृति, उद्देग, गुण कथन, प्रलाप, उन्माद, जडता, व्याघि मरण। सुधाकर जी ने कौमार अवस्थाओं को लेकर दशम अवस्था माना है। गर्भ, कौमार (जन्म से पाँच वर्ष) पोराण्ड (पाँच से दस वर्ष) किशोर (१० से १५ वर्ष तक) वालावस्था (१५ के बाद १६ वर्ष तक)। उसके ऊपर तरुणावस्था और तरुण के बाद वृद्धावस्था उसके वाद अतिवृद्धावस्था होती है। किन्तु दश अवस्थाएँ वे नही गिना रंगे है। अत मैं इस अर्थ को औचित्यपूर्ण नही मानता हैं।

विशेष—(१) अन्य सूफी किवयो ने भी प्रेम का वर्णन उपर्युक्त प्रकार से किया है। तुलना की जिए—

- (क) प्रेम प्रीति जो जिउ उदगरई प्रीतम राख और सब जरई।
  प्रेम दु:ख सब दु:ख सो भारी, तिल तिलमरन सहज देव हारी।
  प्रान जात वह छाड़ि सरीरा, विधि कतिसरे प्रेम की पीरा।
  राज गर्व धन जोवन गैऊ, जब सो जीव विसंभर भएऊ।
  चढ़ा प्रेम पथ दुर्गम भारी, कै जिउ जाय कै मिलै सो बारी।
  धाइ प्रेम संमुद मह देखि दौर धिस लेऊ।
  के मानिक कै लै ऊवरी, कै वह पथ जिउ देऊ।।
- (२) यहाँ पर णास्त्रीय दृष्टि से नायक पक्षीय पूर्वानुराग विणित है। इसी को शारदा तनय ने अयोग तथा अन्यो ने अभिलापा मूलक विष्रलम्भ कहा है। आचाय हेम चन्द्र ने दो भेद किए है (१) दैव जन्य, (२) परवशता जन्य। रतनसेन का तो दव जन्य कहा जायगा।

जहँ लिंग कुटुँव लोग औ नेगी। राजा राय आए सब वेगी।। जावत गुनी गारुड़ी आए। औझा वेद समान बुलाए।। चरचिह चेप्टा परखिह नारी। नियर नाहि ओपद तहँ वारी।। राजिह आहि लखिन कै करा। सकित कान मोहा है परा।। निह सो राम हिनवँत विड़ दूरी। को लेइ आव संजीवन मूरी।। विनय करिह जे जे गडपती। का जीव कीन्ह कौन मित मती।। कहहु सो पीर, काह पुनि खाँगा। समुद सुमेरु आव तुम्ह माँगा।।

धावन तहाँ पठावहु देहि लाख दस रोक। होइ सो वेलि जेइ वारी आनहि सबै वरोक॥

[इस अवतरण मे किव ने नाटक की विरहम्लक व्याघि की अवस्था का वर्णन किया है।]

कुटुम्व के लोग नौकर चाकर तथा राजा, राय, सब गी छ ही आ गए। सब बोझा गारुण वैद्य और सयाने भी बुलाए गए कि सब उसकी चेंग्टाओं का अध्ययन करते हैं और नाडी देखते हैं और कहते हैं। समीप ही राजवाटिका में उसकी बीपिंघ नहीं हैं राजा की अवस्था लक्ष्मण जैसी हैं। वह शक्ति वाण मूछित हुआ पड़ा हैं। लक्ष्मण के उपचार करने वाले राम भी यहाँ नहीं, हनुमान का भी कहीं पता नहीं सजीवनी वूँटी कौन लाकर दे। जितने गजपित है वे सब विनती करते हैं और पूँछते हैं कि किस वस्तु की इच्छा है मन में क्या विचार है तुम अपनी पीड़ा कहों वह किस अभाव के कारण है। समुद्र और सुमेरु भी तुम्हारे मांगने से आ सकते हैं।

अपने दूत पठाइये लाखो रुपये की रोकड देकर अथवा जवरदस्ती उस वर्गीचे से उस वेल को ले आवे।

दिप्पणी—प्रस्तुत अवतरण मे विरह जनित व्याधि की अवस्था का विस्तृत वर्णन किया गया है।

- (२) नेगी-परजा पौनी या नौकर चाकर।
- (३) गारुणी—विप वैद्य।
- (४) वारी—यहाँ पर शब्द गिक उद्भव अनुरणन व्विन है। 'वारी' से किंवि ने अभिधेयार्थ वाटिका का लिया हु। पर व्यङ्गयार्थ वालाएँ। किंव यह व्यञ्जित करना चाहता है कि वह प्रभागनी हपी वाला जो उसकी प्रेयसी है उसके प्रणय रोग की औषि है।

निह सो : मूरी — में सवृति वकता है। यहाँ पर किव राम के उस गुण की ओर सकेत कर रहा है जिससे प्रेरित होकर उन्होंने अपने भाई के लिए सजीवजी मगायी थी।

है सो वेलि जेहि वारी—किव की व्यजना है कि वह प्रेम रूपी वेल जिस वाटिका रूपी वाला मे है उसे घन व्यय कर या वलपूर्वक प्राप्त काजिए।

(वरोक = वलपूर्वक) सो मे किन अभिप्राय जिससे तुम्हे प्रेम है वेल से अभि-प्राय प्रेम रूपी वेल है। वारी मे शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन ध्यिन है। वारी से किन की व्यंजना पद्मावती रूपी वाला से भी है।

जव भा चेत उठा वैरागा। वाउर जनौ सोइ उठि जागा।।
आवत जग वालक जस रोआ। उठा रोइ 'हा जान सो खोवा।।
हौ तो अहा अमरपुर जहाँ। इहाँ मरनपुर आएऊँ कहाँ।।
केइ उपकार मरन कर कीन्हा। सकित हॅकारि जीउ हिर लीन्हा।।
सोवत रहा जहाँ सुख साखा। कस न तहाँ सोवत विधि राखा।।
अव जिउ उहाँ इहाँ तन सूना। कव लग रहे परान विहूना।।
जौ जिउ घटहि काल के हाथा। घट न नीक पै जोउ निसाथा।।
अहुठ हाथ तन सरवर हिया कवल तेहि माँह।
नैनह जानह नियरे कर पहुँचत औगाह।।

[इस अवतरण मे प्रेमोन्माद से जाग्रत होने की अवस्था का वर्णन है।]

जब रतन सेन को (प्रेमोन्माद की अवस्था) मे ज्ञान हुआ कि (वह ससार के मिथ्या भ्रम जाल मे फसा हुआ है) तो उसमे वैराग्योदय हो गया। उस समय उसकी वह दणा हो गई जैसे कि कोई वावला सोकर जागा हो। वह (इस ससार को देखकर) इस प्रकार दुखी हो गया जैसे कि वालक ससार मे आते ही रो उठता है। और सोचता है कि हमारा वह ज्ञान कहाँ गया। मै तो अमरपुर मे था फिर इस मृत्यु लोक मे कौन ले आया न मालूम किसने मुझे भौतिक मृत्यु की अवस्था मे ले जाकर मेरा उपकार किया था और शक्ति पूर्वक मेरे प्राणो को हर लिया था। (अपने मे कोद्रित कर लिया) कितना अच्छा है कि मैं उसी स्वप्न मे लीन रहा जहाँ सुख की शाखा रूप पद्मावती की दिव्य सौन्दर्यमयी मूर्ति थी। परमात्मा ने हमे उसी स्वप्न लोक मे क्यो न लीन रहने दिया। अब तो प्राण वहीं लगे है (जहाँ पद्मावती की मूर्ति थी) यहाँ तो केवल निर्जीव शरीर मात्र है। यह प्राणहीन शरीर कब तक जीवित रहेगा। यदि शरीर में प्राण काल के आधीन है तो हम (ऐसे) शरीर को प्राणयुक्त बनाए रखना नहीं चाहते (क्योंकि वह पद्मावती के आधीन फिर नहीं रह सकेगा)

साढ़ें तीन हाथ के इस शरीर रूपी सरोवर में हृदय रूपी कमल है वह नेत्रों के समीप हैं किन्तु हाथ वहाँ तक नहीं पहुँच पाते।

दिप्पणी जवभाचेत : "वैराग साधक मे जव ज्ञानोदय होता है तभी उसे इस ससार मे वैराग्य हो जाता है।

ज्ञान सो खोवा -- सो मे यहाँ पर पदगत अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वित है।

सो मे हमे व्यजना के रूप मे एक पौराणिक विश्वास का उपादान करना पड़ता है। पुराणों में लिखा है कि जब बालक गर्भ में होता है तो वह अघोमुरा लटका रहता है। वहा उसे भगवान की मौहिनी सूरत दिखाई पड़ती है। जिसमें तन्मय होने के कारण उसे अपना कष्ट प्रतीत नहीं होता। जब वह पृथ्वी पर गिरता है तो वह मोहन की वहीं मोहिनी रूप ढूँढने लगता है और 'कहां' 'कहां' चिल्लाने लगता है। एसी ही दशा रतनसेन की है। भावोन्माद की अवस्था में उस पद्मावती रूपी परमात्मा के दर्शन होते है किन्तु जब वह भावोन्माद की अवस्था में जगता है तो वह नवजात बालक की भाति उस मोहिनी मूर्ति के लिए तडप-तडप कर रोने लगता है और कहां- कहां चिल्लाने लगता है।

के उपकार मरन का कीन्हा — ज्ञानोदय हो जान पर भौतिक मृत्यु उपकार (रूप प्रतीत) होने लगती है।

सकति हकारि जीव हरि लीन्हा—हमारे जीव को जबरदस्ती आकृष्ट कर अपने मे केन्द्रित कर लिया जिसके परिणाम स्वरूप सुखपूर्ण न्वष्म जैसी अवस्था मे लीन हो गये।

डा० अग्रवाल ने इसका अर्थ किया है। एक ओर मेरी मोई हुई शक्ति जगा-कर दूसरी ओर मेरा जीव हर निया।

जो जिड ""निसाथा—लोक की हट घारण है कि इस घट स्पी गरीर में जीव काल (मृत्यु) के आधीन रहता है। वह जिस क्षण चाहे निकाल ले। उमका तात्पर्य ्मि चित्र गरीर में पराधीन रहता है। वह मनुष्य के आधीन नहीं रहता। रतनसेन कहता है कि यदि जीवितावस्था में जीव परवंग रहता है वह उच्छापूर्वक पद्मावती पर किन्द्रत नहीं किया जा सकता है तो ऐसे गरीर को जिसमें जीव परवंग हो सजीव रखना तिनक भी उपयुक्त नहीं समझता है।

विशेष—(क) अन्य सूफी किवयों में भी हमें उपर्युक्त भावों की व्यञ्जना मिलती है। उस प्रियतम के दर्शन करने के बाद किस प्रकार सावक गूगा और बावला हो जाता है इसका वर्णन इन्द्रावती में नूरमोहम्मद साहव ने निम्न प्रकार से किया है—

# जो वहि मुख को परगट देखा। गूग भयउ भा वाउर लेखा।।

—पृ० १५

- (ख) इस अवतरण मे अभिलापा मूलक विरह का उदय दिखाया है।
- (ग) यह पूर्व राग का अच्छा उदाहरण है।

सवन्ह कहा मन समझहु राजा। काल सौति के जूझ न छाजा।। तास जझ जात जो जीता। जानत कृष्णा तजा गोपीता।। अ न नेह काहू सो कीजै। नाव मिटै काहे जिउ दी जै।। पहले सुख नेहिंह जब जोरा। पुनि होइ किंठन निवाहत श्रीरा।।
श्रहुठ हाथ तन जैस सुमेरु। पहुँचि न जाइ परा तस फेरु।।
ज्ञान दिष्टि सी जाइ पहुँचा। पेम श्रदिष्ट गगन ते ऊँचा।।
श्रुव ते ऊँच पेम ध्व ऊग्रा। सिर देइ पाँव देइ सो छूश्रा।।
तुम राजा श्री सुखिया करहु राज सुख भोग॥
एहि रे पंथ सो पहुँचै सहै जो दुख वियोग॥४॥

[इस म्रवतरण में किव ने प्रेम योगी रतनसेन को साथियों द्वारा उपदेश दिलवाया है]

सबने कहा हे राजन् मन में समभ लो कि काल से वैर करना ठीक नहीं होता। जिसको जीता जा सके उसी से वैर करना चाहिये। कृष्ण गोपियो से जीत नहीं पाते थे इसीलिए वह उन्हें छोड़कर चले गये। किसी से प्रेम भी नहीं करना चाहिये। प्रेम मार्ग में इतना त्याग करना पड़ता है कि प्राणों की भी बिल चढ़ानी पड़ जाती है; नाम तक मिट जाता है। ग्रतः प्रेम मार्ग में जीव देने से क्या लाभ है। प्रेम जब जोड़ा जाता है तो बड़ा सुखद लगता है किन्तु उसका निभाना बड़ा कठिन हो जाता है। यह साढ़े-तीन हाथ का शरीर सुमेरु सहश है। (जिस प्रकार सुमेरु के रहस्य को समभना कठिन होता है उसी प्रकार इस छोटे से शरीर का रहस्य समभना कठिन है।) उसके किसी ग्रंग के ग्रन्तर्गत पहुँचना बड़ा कठिन है उसमें बड़ा चक्कर है। ग्राकाश दृष्टिगोचर हो जाता है किन्तु प्रेम दृष्टि के परे है (ग्रर्थात् परमरहस्य-पूर्ण है।) प्रेम ध्रुव से भी ग्रिधिक दृढ ग्रीर ऊँचा होता है। जो सिर के बल जाता है वही उसको छू पाता है।

तुम राजा हो सुखी हो। तुम राज्य का सुखपूर्वक उपभोग करो। इस मार्ग में तो वही जाता है जो वियोग के दुःख को सहन करता है।

टिप्पणी—काल सेंति के जूभ न छा जा—ऊपर किन कह चुका है कि- 'ज़ो जिउ घटिह काल के हाथा'। इससे प्रगट है कि किन की ग्रास्था है कि शरीर में जीन काल के हाथ में रहता है। उस जीन को पद्मानती में केन्द्रित करने के लिए काल से संघर्ष करना पड़ता है। काल से संघर्ष करना ठीक नही होता। यदि साधक पराजित हो गया तो उसे प्रेम मार्ग तक पहुँचने का भ्रवसर ही नही मिलेगा। प्रेम मार्ग में बही प्रवृत्त हो सकता है जो काल पर निजय प्राप्त कर ले।

जानत कृष्ण तजा गोपीता—यदि कृष्ण गोपियों को जीतने की शक्ति रखते होते तो वह उन्हें छोड़कर नहीं जाते। भौतिक दृष्टि से भी गोपियाँ अनेक थी और कृष्ण एक थे। अनेक गोपियों से एक कृष्ण का रितयुद्ध में सफल होना कठिन था। पहले तो उनमें शौर्य था अतः रितयुद्ध का प्रश्न न था अतः केवल प्रणय व्यापार भर चलता था, जब वह प्रश्न उठा तो वे गोपियों को छोड़कर चले गये।

ष्यहुठ हाथ तन जैस सुमेरु यहाँ पर विरोधाभास श्रीर उपमा 'का संकर है श्रीर उससे वस्तु व्यंजना है कि यह शरीर देखने में छोटा है किन्तु रहस्यात्मकता की दिष्ट से वह सुमेरु के समान श्रगम्य है। श्रतः यहाँ किव प्रोढोवित सिद्ध श्रलकार से वस्तु व्यंजना है।

विशेष—इस भ्रवतरण में कवि ने प्रेम मार्ग की श्रगम्यता का वर्णन श्रत्यधिक रहस्यपूर्ण ढंग से किया है।

सुए कहा मन बुक्त राजा । करत पिरीत कठिन है काजा ॥
तुम राजा जेई घर पोई । कवंल न भेंटेऊ भेटेऊ कोई ॥
जानिंह भौर जौ तेहि पथ लूटे। जीउ दीन्ह ग्रौ दिएहु न छूटे ॥
कठिन ग्राहि सिहल कर राजू। पाइय नाहि जूक्त कर साजू ॥
ग्रोहि पथ जाहि जो होइ उदासी। जोगी जपा तपा सन्यासी ॥
भोग किए जो पावत भोगू । तिज सो भोग कोइ करत न जोगू ॥
तुम राजा चाहहु सुख पावा। भोगिंह जोग करत निंह भावा ॥
साधन्ह सिद्धि न पाइय, जौ लिंग सधै न तप्प ॥
सो पै जाने वापुरा, करै जो सीस कलप्प ॥
१॥

[इस प्रवतरण में भी किव ने राजा के इष्ट मित्रों द्वारा प्रेम की रहस्यासमकता एव महानता की व्यंजना कराई है। शुक ने कहा कि हे राजन् मन में समभ
लो प्रेम करना किठन काम है। हे राजन् तुमने घर मे पोई हुई रोटियाँ खाई है, प्रभी
तक तुमने कमल से भेंट नहीं की है, केवल कोई से सम्बन्ध पड़ा है। प्रेम मार्ग के
रहस्य को भीरा ही जानता है। इस मार्ग में जो लुट चुका है वह प्रपने प्राण दे देता है
किन्तु फिर भी मुक्त नहीं हो पाता। सिहल का राज्य प्रत्यन्त किठन है, उसकी प्राप्त
राजसी ठाट से नहीं पा सकते। उस पथ का पथिक वहीं वन सकता है, जो उदासी,
जोगी, जती, तपस्वी श्रीर सन्यासी होता है। यदि भोग-विलास करने से सिद्धि
मिनती होती तो साधक फिर भोग मार्ग छोड़कर योग मार्ग ग्रहण न करते। हे
राजन् तुम सुख पाना चाहते हो, सुख प्राप्त के लिए जोग करना शोभा नहीं
देता।

सिद्धि की प्राप्ति कोरे साधनों से नहीं होती। उसकी प्राप्ति तभी होगी जबिक तपस्या की जायेगी। इस रहस्य को वह विचारे ही जानते हैं, जिल्होंने इस मार्ग में प्रपना सिर संकलित कर दिया हो।

टिप्पणी—तुम " जेई घर पोई—यहाँ पर वाक्यगत प्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। व्यंग्य है कि तुमने घर पर सुख-शान्ति के दिन काटे हैं; चैन से जीवन व्यतीत किया है।

कित मिहि सिंहल कर राजू—यहाँ पर किव ने सिंहल शब्द से ब्रह्मरन्ध्र की मीर भी संकेत किया है। किव यह भी लक्षित करना चाहता है कि ब्रह्मरन्ध्र तक पहुँचना बड़ा किठन है। सूफी साधना की हिष्ट से व्यंजना होगी, हृदय साम्राज्य तक पहुँचना मासान नहीं है, वहाँ कोई बल या शक्ति से विजय नहीं पा सकता। वहाँ तो वहीं विजय प्राप्त कर सकता है, जिसमे त्याग, तपस्या म्रादि यौगिक गुण है।

भोग भोग मोगू — यहाँ पर दूसरे भोग शब्द का ग्रर्थ सिद्ध है । इसके श्रर्थ की प्राप्ति श्रर्थान्तर संक्रमित पदगत वाच्य व्विन से हुआ है।

विशेष—यहाँ पर किव ने भोगावाद या काममार्ग पर कुठाराघात किया है। उसका विश्वास है कि भोगमार्ग से सिद्धि प्राप्त नहीं होती।

सावन सिद्धि न पाइए—किन यह व्यंजित करना चाहता है कि साधनों के पालनमात्र से सिद्धि नहीं मिल सकती। जैसे मान लीजिए यम नियम आदि साधन हैं, कोई जीवन भर इन्हीं में पड़ा रहे तो उसे सिद्धि नहीं मिल सकती। सिद्धि तो उसी को मिलेगी जो शारीरिक साधनों का पालन करे, साधनों को ही साधना की इति न समक्त ले और उनसे ऊपर उठकर उसका त्याग, तपस्या, सत्याचरण और पिनत्र सम्बन्ध आदि को महत्त्व दे। इसके सहयोग से इष्ट सिद्धि को प्राप्त करले।

विशेष-कवीर आदि सन्तो ने उपयुक्त भाव की व्यंजना अनेक प्रकार से की है-

सीस काट ग्रागे घरो, तापर राखो पाँव। प्रेम बाग के बीच में, ऐसा हो तो ग्राव।।

का भा जोग-कथिन के कथे। निकसै घिउ न बिना दिध मथे।। जो लिह ग्राप हेराइ न कोई। तौ लिह हेरत पाव न सोई।। पेम पहार किठन विधि गढ़ा। सो पै चढ़े जो सिर सौ चढ़ा।। पंथ सूरि कै उठा ग्रंकूर। चोर चढ़े, कि चढ़ मंसूर।। तू राजा का पिहरिस कंथा। तोरे घरिह मांभ दस पंथा।। काम, कोध, तिस्ना मद माया। पाँचौ चोर न छाँडिह काया।। नवौ सेंघ तिन्ह के दिठियारा। घर मूसिह निसि, की उजियारा।।

श्रबहु जागु श्रजाना, होत ग्राव निसि भोर। तब किछु हाथ न लागिहिं, मूसि जाहि जब चोर॥६॥

[इस ग्रवतरण में कवि ने प्रेम पंथ की स्वरूप-व्याख्या की है]

योग की कथा से क्या लाभ, दही मधे बिना घी नही निकलता। जब तक कोई स्वयं नहीं खोता तब तक जिसे ढूंढ़ता है उसे नही पाता। भगवान ने प्रेम का पर्वत बड़ा किन बनाया है। उस पर वही चढ सकता है जो सिर के वल चढ़ता है। उस मार्ग में सूलियों के अंकुर निकलते है, उस पर या तो चोर चढ सकता है या फिर मंसूर जैसा प्रेम योगी। तू राजा है, तेरे लिए कंघा पहिनना अर्थात् योगी वनना किन है। तेरे शरीर में ही दस मार्ग है, काम, कोघ, मद, तृष्णा श्रीर माया यह पाँचो चोर काया नहीं छोड़ते है। इस घर में नौ छिद्र है। इनके माध्यम से विकार रूपी चोर दिन रात घर को लूटते है।

हे ग्रज्ञानी ! श्रव भी जाग ! श्रव तो सवेरा होता ग्रा रहा है। जब चोर मूस ले जायेंगे तब पता लगेगा !

टिप्पणी—का मा जोग कथिन के कथे—यहाँ काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। किव यह भी व्यंजित करना चाहता है कि केवल योग की शाब्दिक चर्चा से कोई लाभ नहीं हो सकता उसका तो ग्राचरण करना चाहिए।

निकसं घिउ न विना दिध मथे—किन की व्यंजना है कि विना कठोर साधना के सिद्धि नही प्राप्त हो सकती। इस व्यजना की उपलिब्ध श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से हुई है।

सो पै चढ़ै जो सिर सौ चढा—शीश से चढ़ना ग्रसम्भव व्यापार है ग्रतः इसका व्यंग्यार्थ ही ग्रभीष्ट है। त्याग ग्रीर विलदान का ग्रतिशय ही यहाँ व्यग्य है। यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है।

पंथ सूरि के उठा श्रंकूर — यहाँ पर किव ने मार्ग का काठिन्य व्यंजित किया है। यह व्यजना भी श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वितमूलक है।

चोर चढ़ की चढ़ मंसूर-चोर से किव की व्यंजना गुप्त साधना करने वालों से हैं। मंसूर प्रेम योगी का प्रतीक है। किव यह कहना चाहता है कि साधना के कठोर मार्ग का श्रनुसरण या तो गुप्त साधक करता है या फिर प्रेम योगी करता है।

मंसूर—यह एक बहुत बड़े सूफी संत थे। यह बइजा के रहने वाले थे। इनके पिता का नाम शेख हुसेन हल्लाज था। यह जाति के धुनिया थे। यह शुद्ध प्रेम मार्गी थे, इन पर भारतीय वेदान्त के 'सोऽहंवाद' का बड़ा गहरा प्रभाव पड़ा था। उसी से प्रेरित होकर 'अनुलहक' कहते थे। इसका धर्य है 'मैं ही ईश्वर हूं' इस पर कट्टर मुसलमान बड़े रुष्ट थे। उन्होंने वगदाद के शाहे वक्त खलीफा मुक्तदिर से शिकायत की। उसने मंसूर हल्लाज को शूली पर चढ़ा दिया था। कहते हैं वह हँसते हँसते शूली पर चढ़ गया था। यह घटना ३०६ हि० जीक अद की २४वी तारीख, तदनुसार सन् ६२६ ई० मे घटी थी।

तू राजा ...... दस पंथा — किव यह व्यंजित करना चाहता है कि राजा का योगी होना वडा किठन है, वह तो इन्द्रियों का दास होता है। इन्द्रियाँ भी दस होती है। एकाध होती तो सरलता से विजय प्राप्त कर लेता। किन्तु वे तो दस है। फिर वे द्वार रूप है। काम क्रोधादि इनके माध्यम से अन्दर प्रवेश पा जाते हैं। वे जीव को

वासना में लिप्त रखते हैं। यहाँ पर 'तू राजा का पिहरिस कंथा' में काक्वाक्षिप्त गुणी-भूत व्यंग्य है तथा पूरे वाक्य मे स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

कंथा-योगियों के पहनने का चोला

तोरे घर्रीह माँभ दस पंथा—यहाँ पर दस पंथा से दस इन्द्रियों की श्रोर संकेत है। हाथ, पैर, नेत्र, श्रवण, नाक, त्वचा, गुदा, जिह्वा, वाणी श्रीर लिंग है।

नवी सेंघ—दो आँख, दो कान, नासिका के दो छिद्र, एक मुख, एक लिंग श्रीर एक गुदा यह नी छिद्र ही नी सेंघ हैं। वैदिक साहित्य में भी "नव द्वारे पुरे देही" कह कर नव द्वारो की चर्चा की गई है।

सुनि सो बात राजा मन जागा। पलक न मार पेम चित लागा।।
नैनन्ह ढ़रिह मोति श्रौ मूंगा। जस गुर खाइ रहा होइ गूंगा।।
हिय के जोति दीप वह सूभा। यह जो दीप श्रंघियारा बूभा।।
उलिट दीढि माया सौ रूठी। पलिट न फिरी जानि के भूठी।।
जौ पै नाही श्रहथिर दसा। जग उजार का कीजिय वसा।।
गुरू बिरह चिनगी जो मेला। जो सुलगाइ लेइ सो चेला।।
श्रव करि फिनग भृंग के करा। भौर होंहुँ जेहि कारन जरा।।
फूल फूल फिरि पूछौ, जौ पहुंचौ श्रोहि केत।
तन नेवछावरिक मिलौ, ज्यौ मधुकर जिउ देत।।।।।

[इस ग्रवतरण में किव ने दिव्य प्रेम से प्रताड़ित साधक की ग्रवस्था का चित्रण किया है।]

यह बात सुनकर राजा के मन में चेत हुआ। दिव्य प्रेम से तन्मय वह राजा पलक तक न मार रहा था अर्थात् प्रेम समाधि में लीन था। उसके नेत्रों से मोती और मूगे भड़ते थे। उसकी ऐसी अवस्था थी कि वह गूंगे के गुण के समान अपनी रहस्यानु-भूति की अभिव्यक्ति भी नहीं कर सकता था। उस पदमावती रूपी दिव्य ज्योति रूपी दीपक दर्शन हृदय की ज्योति से साधक को हो गए और यह भौतिक संसार ग्रंधकार-पूणें दिखाई पड़ने लगा। दृष्टि अन्तर्मुखी हो गई और सासारिक माया से रूठ गई। वह फिर संसारोन्मुख नहीं हुई, उसको उसने भूठा समभ लिया, वह सोचने लगा, इस संसार में जब कोई दशा स्थिर नहीं है! तो फिर उजड़ने वाले जगत् में रहने से क्या लाभ! गुरु वह है जो साधक में विरह की चिन्गारी अज्वलित कर देता है! किन्तु सच्चा चेला वह है जो इस चिन्गारी को सुलगा लेता है। अब पतंगों और भूगों की कला करके भौरा वनूंगा और उस तक पहुँचने का प्रयास करूँगा जिसके लिए विरहाग्नि में जल रहा है।

एक-एकफूल के पास घूम-घूम कर में उसका पता पूछूंगा ताकि मैं उनके स्थान

पर पहुँच सक्ूै। जिस प्रकार भौरा केतकी से छिद कर प्राण दे देता है। उसी प्रकार मैं भी उसके पास पहुँच उसमे बिद्ध होकर प्राण दे देना चाहता हूँ।

दिप्पणी—नैनन्हु ढरिह मोति श्री मूंगा—किव यहाँ पर विरहाधिक्य जनित श्रन्तःवेदना का श्रातिशय व्यंजित करना चाहता है। इसलिए किव यहाँ पर लक्षण लक्षणा से ग्राश्रय लेते हुए कहता है कि उसकी श्रांखों से कभी तो मोती रूप प्वेत जल कण भरते है श्रीर कभी मूंगे के सहश रक्त कण भरते हैं। यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है।

हिय के जोति दीप वह सूका—दर्शन का प्रसिद्ध सिद्धान्त है कि सत् की उपलब्धि सत् से ग्रीर ग्रसत् की उपलब्धि ग्रसत् से होती है। इसी सिद्धान्त से प्रेरित हो किव ने लिखा है कि वह ज्योति जिसका साक्षात्कार योगी लोग करते हैं, हृदय की ज्योति से देखी जा सकती है। भौतिक चर्म चक्षुग्रों से उसके दर्शन नहीं हो सकते। यहाँ पर 'सो' शब्द मे संवृत्ति वक्षता भी है।

यह जो दीप ग्रंधियारा बुक्ता—यहाँ पर किन का सकेत इस मृत्युलोक से है। वह यह व्यजित करना चाहता है कि जिसकी दृष्टि उस दिव्य ज्योति मे रम जाती है उसे यह मृत्युलोक श्रवकारपूर्ण प्रतीत होने लगता है।

उलिट दीठि ...... जानि कै भूठी — योगी की दृष्टि जब अन्तर्मुखी हो जाती है, तब माया से उसका विरोध हो जाता है। दृष्टि का अन्तर्मुखी करना आष्यात्मिक साधना का प्रमुख अग है। कठोपनिपद् में इसका वर्णन इस प्रकार किया गया है—

> पराञ्चलानि व्यतृप्पत्स्वयम् भू, स्तस्मात्पराङपश्यति नान्तरात्मन । कश्चिद् धीरः प्रत्यगात्मनमैक्ष बावृत्तचक्षुरमृतत्विमच्छन् ।

> > -(71818)

स्वयम्भू ने इन्द्रियो को वहिर्मुख करके हिसित कर दिया है, इसी से जीव नाह्य विषयो को देखता है। अन्तरात्मा को नही, जिसने अमरत्व की इच्छा करते हुए प्रपनी इन्द्रियो को रोक लिया है। ऐसा कोई घीर पुरुष ही प्रत्यगात्मा को पाता है।

गुरु विरह : : : सो चेला विरह सूफी साधना के प्राणभूत तत्व है। गुरु शिष्य को इन्हीं दो का उपदेश करता है। जायसी के गुरु ने उन्हें विरह मागं सर्व-प्रथम दीक्षित किया था।

फिनिंग मूंग के करा—यह किन प्रसिद्धि है कि मादा भूंगी के नोड में यदि कोई दूसरा पितगा पहुँच जाता है तो थोड़े दिन मे वह भूंगा रूप हो जाता है। डा॰ प्रज़वाल ने शिरेफ साहब के मत को उद्धृत किया है। उसे यहाँ उद्धृत कर देना प्रनु-चित न होगा।

"मादा भृंगी पिंतगों को डंक मार कर मूर्छित कर देती है श्रीर उसी के शरीर पर अपने श्रंडे देती है। कुछ समय बाद बच्चे निकल कर कीड़े के शरीर को खाकर बढ़ते रहते हैं श्रीर उसकी ठठरी छोड़कर उड़ जाते हैं।

जी पहुँची स्रोहि केत—यहाँ केत शब्द एक श्रोर तो केतकी वाचक है दूसरी स्रोर पद्मावती के निवास स्थान की भी व्विन दे रहा है। यहाँ 'केत' शब्द में शब्द-शक्ति उद्भव श्रनुरणन व्विन है।

यहाँ पर किन ने एक किन प्रसिद्धि का आश्रय लिया है। प्रसिद्धि है कि भौरे को केतकी का फूल बहुत प्रिय होता है। केतकी के पेड़ में काँटे होते हैं। उसमें सफेंद गुच्छेदार फूल भी होता है। वह भी काँटों से भरा रहता है। परिमल का लोभी भंवरा वहाँ पहुँच कर काँटों में विध कर प्राण दे देता है।

बन्धु मीत बहुँतै समुक्तावा। मान न राजा कोउ भुलावा।। उपजी प्रेम पीर जेहि ग्राई। परबोधत होई ग्रधिक सो ग्राई।। ग्रमृत बात कहत विष जाना। पेम के बचन मीठ कै माना।। जो ग्रोहि। विषै मारि कै खाई। पूंछहु तेहि सन पेम मिठाई।। पूंछहु बात भरथरिहि जाई। ग्रमृत राज तजा विष खाई।। ग्रो महेस बड़ सिद्ध कहावा। उनहुं विषै कंठ पै लावा।। होत ग्राव रिव किरन विकासा। हनुवंत होइ को देइ सुग्रासा।। तुम सब सिद्धि मनावहु, होइ गनेस सिधि लेव।

तुम सब ।साद्ध मनावहु, हाई गनस ।साध लव । चेला को न चलावै, तुलै गुरु जेहि भेव ॥८॥

[इस अवतरण में भी राजा की एक—निष्ठ प्रबल—प्रेम भावना का वर्णन किया किया है।]

बन्धु श्रीर मित्रों ने श्रनेक प्रकार से समकाया किन्तु राजा किसी भी भुलावे में नहीं श्राया श्रीर श्रपनी पदमावती विषयक साधना से विरक्त नहीं हो सका। जिसके प्रेम की पीड़ा उत्पन्न हो जाती है तो समकाने से वह श्रीर श्रधिक प्रज्वलित होती है। इस समय श्रमृत जैसी बात भी विष जैसी कटु श्रीर श्रहितकर प्रतीत होती है। प्रेम के वचन बड़े मीठे होते हैं जो उस विष को मार कर खाता है, वहीं प्रेम की मधुरिमा का रहस्य उसी से पूछो। दूसरी व्यंजना यह भी है कि जो विषय-वासना को मारकर खा जाता है वहीं दिव्य प्रेम की मधुरिमा का श्रधिकारी है। प्रेम साधना के रहस्य को भरथरी से पूछना चाहिए। श्रमृत के सहश सुखद राज्य का परित्याग कर दिया श्रीर विष के सहश त्याग वैराग्य को स्वीकार कर लिया। महेश तो बड़े सिद्ध कहलाते है। विष उनके कण्ठ में भी है, दूसरी व्यंजना है कि शिवजी जैसे महासिद्ध को भी विषय रूपी विष भी निगलना पड़ा। शानरूपी रिव किरनों का विकास होता श्राता है। हनुमान होकर संजीविनी लाकर वेदना दूर करे।

तुम सभी सिद्धों को मनौती करो। गणेश बन कर सिद्धि प्राप्त करो। गुरु जिस रहस्य का अनुसंघान करता है उसी की खोज के लिए वह अपने चेलों को प्रेरित करता है।

टिप्पणी—जी स्रोहि विषै मारि के खाई—यहाँ पर विषै में शब्द शक्ति उद्भव स्रतुरणन व्विन है।

मरपरिहि—राजा भर्तृहिर नाथ पंथ की वैरागी शाखा के प्रवर्तक थे।
भर्तृहिर चिरत के प्रनुसार वे उज्जैन के राजा चन्द्रसेन के पुत्र थे। राजा सिंहलगढ़ की
राजकुमारी से विवाह कर वही रहने लगा था। उनकी भेंट एक बार गोरखनाथ से हो
गई। उनके प्रभाव से वे नाथ पंथ में दीक्षित हो गये। इनकी रानी पिंगला भी बहुत
बड़ी योगिनी हुई। कुछ लोग जिंगला को राजा भोज की रानी मानते है। दोनों परम्पराय प्रचलित है। कहते है भर्तृहिर की वहन मयनावती भी बड़ी योगिनी थी, यह
गोपीचन्द की रानी थी।

वुल गुरु जेहि मेव-गुरु जिस रहस्य का अनुसन्धान कर लेता है।

विशेष—यह अवतरण न तो प्रियर्सन के पद्मावत में है और न डा॰ माता प्रसाद और टा॰ अग्रवाल के ही पद्मावत में है।

# जोगी खण्ड

तजा राज, राजा भा जोगी। ग्रौ किंगरी कर गहेउ वियोगी।।
तन विसंभर मन बाउर लटा। ग्रहभा पेम परी सिर जटा।।
चन्द्र वदन ग्रौ चंदन देहा। भसम चढ़ाइ कीन्ह तन खेहा।।
मेखल, सिघी; चक घँघारी। जोगवाट हदराछ ग्रघारी।।
कंथा पहिरि दंड कर गहा। सिद्ध होइ कहँ गोरख कहा।।
मुद्रा स्रवन कंठ जयमाला। कर उदपान काँघ बघछाला।।
पाँवरि पाँव दीन्ह सिर छाता। खप्पर लीन्ह भेस करि राता।।

चला भुगुति माँगै कह, साधि कया तप जोग। सिद्ध होइ पदमावति, जेहि कर हिये वियोग।।१।।

[इस अवतरण मे राजा के जोगी और वियोगी होने की बात कही गई है।]

राजा ने राज्य त्याग दिया श्रीर वह वियोगी हो गया। वह हाथ में किंगरी ले वियोगी वन गया। उसका शरीर वेसुध श्रीर मन बावला हो गया श्रीर मुँह से पदमावती का नाम रट रहा था। मन प्रेम में उलभ गया श्रीर सिर पर जटाएँ बढ़ गई। उस शरीर को जो चाँद के समान सुन्दर था तथा जिस पर चन्दन लपेटा रहता था, भस्म से लपेट कर मिट्टी कर दिया। मेखला, सिंघी, चक्न, धँघारी, जोगवाट, रुद्राक्ष, श्रधारी ग्रादि घारण किये हुए था। कंथा पहन कर हाथ में दण्ड घारण किये हुए था। सिद्ध होने के लिए उसने गोरख का नाम जपना प्रारम्भ कर दिया। वह कानों मे मुद्रा, कठ मे जप की माला, हाथ में कमण्डल, कंघे पर बाधम्बर पड़ा है, पैरो मे पाँवरी हैं, सिर पर छाता लगाए है, हाथ मे खप्पर घारण कर दिन्य वेश बना रखा है।

वह शरीर मे जोग श्रीर तपस्या घारण कर भींरा प्राप्ति के लिए चल दिया है। मेरे हृदय मे जिसका वियोग है उस पदमावती को प्राप्त कर ही मैं सिद्ध वर्तुंगा।

- टिप्पणी—(१) तजा राज राजा—वर्ण विन्यास वक्रता है।
- (२) प्ररुक्ता पेम, परी सिर जटा—यहाँ ग्रसंगति ग्रलंकार है, उलक्कन तो प्रेम में हुई ग्रीर गाँठें जटाग्रो में पड़ी।
- (३) कीन्ह तन खेहा—शरीर को मिट्टी कर दिया। यहाँ पर रूढ़ा लक्षणा है। यह रूढ़ मुहावरा है।

(फ) मेखल-जोगियों की करघनी होती है।

- (ख) सिघी—सीग का वाजा होता है। इसे नाथ पंथी योगी घारण करते हैं।
  - (ग) चक्र-छोटी गोल भ्रँगूठी जिसे सम्भवतः पवित्री भी कहते है।
  - (घ) घंघारी-गोरख घन्घा।
- (ङ) जोग वाट-यह वह वस्त्र है जिसे योगी घ्यान करते समय सिर से पैर तक डाल लेता है।
  - (च) रुद्राक्ष-- रुद्राक्ष की माला होती है।
  - (छ) ग्रघारी-योगियों के डंडे को कहते है।
  - (ज) कथा--योगियो के पहनने का चोलना ।
  - (क) दंह—इंडा।
  - (ञा) उदपान—कमण्डल ।
  - (ट) वघछाला-वाघम्वर।

मेस करि राता — जायसी ने राता शब्द बहुत से अर्थों मे प्रयोग किया है। मैं यहाँ पर इसका अर्थ दिन्य करना उपयुक्त समभता हूँ। आचार्य शुक्ल ने इसका अर्थ गेरुग्ना किया है। डा॰ अग्रवाल ने अर्थ "लाल वेश पहन कर" किया है।

मुगुति—इस शब्द मे शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन व्विन है। इसका साधारण अयं भिक्षा मालूम होता है किन्तु इसकी व्यंजना पदमावती के भोग भाव की भी होती है। यहाँ पर नाथ पंथ की उस प्रवृत्ति का वर्णन किया गया है, जिसके अनु-सार साधक भुक्ति एव मुक्ति दोनो को समान महत्त्व देता है। यहाँ पर साधक भुक्ति को विशेष महत्त्व दे रहा है।

सिद्ध होइ \*\*\* हिये वियोग । यहाँ पर पदमावती के भोग को भी सिद्धि माना गया है। वाम मार्गी हिष्ट से वामा की प्राप्ति भी एक प्रकार की सिद्धि है। यहाँ पर प्रत्यक्ष रूप से थोड़ा-सा प्रभाव वाम मार्ग का लग रहा है किन्तु ब्राघ्या-रिमक हिष्ट से पदमावती ब्रह्म का प्रतीक है। ब्रतः पदमावती की उपलब्धि मुक्ति रूप भी है।

विशेष—इस श्रवतरण मे नाथ पथी साधक के संदिलष्ट रूप का चित्रण किया गया है। सूफी कवियो के प्रायः इस प्रकार के वर्णन मिलते हैं।

मंभन ने भी मघुमालती के जोगी खण्ड मे इसी प्रकार लिखा है—
कठिन विरह दु:ख जान संभारी, मांगा खप्पर डंड श्रधारी।
चक्र हाथ मुख सस्म चढ़ावा, श्रवन फटिक मुद्रा पहिरावा।।
ग्राड्या विकर कोग्री सारी, गुन कोग्री वैरागी सीटी
कथा मखली चिरकुटे जटा पर जो वेस।
वज्र का छोटा बाघ के वैसा गोरास केस।।

गनक कहिह गिन गौन न ग्राजू। दिन लेइ चलहु, होइ सिध काजू।।
पेम-पंथ दिन घरी न देखा। तब देखे जब होइ सरेखा।।
जेहितन पेम कहाँ तेहि माँसू। कया न रकत, नैन नहीं ग्राँसू।।
पिछत भूल न जाने चालू। जीउ लेत दिन पूछ न कालू।।
सती कि बौरी पूछिह पाण्डे। ग्रौ घर पैठि कि सेते भाँडे।।
मरै जो चलै गंग गित लेई। तेहि दिन कहाँ घरी को देई।।
मै घर बार कहाँ कर पावा। घरी के ग्रापन, ग्रन्त परावा।।

हौ रे पथिक पखेरु; जेहि बन मोर निबाहु । खेलि चला तेहि बन कहँ, तुम अपने घर जाहु।।२।।

[इस अवतरण मे कवि ने रतनसेन के प्रस्थान का वर्णन किया है।]

ज्योतिषी रतनसेन से गणना करके कहते हैं— आज जाना ठीक नहीं है। दिन छँटवा कर चलना चाहिये तब कार्य सिद्ध हो सकता है। इस पर रतनसेन ने कहा— प्रेम मार्ग में दिन और घड़ी नहीं देखते हैं। दिन तिथि आदि का निर्णय तब करना चाहिए जब सुभीते से कार्य करना हो। जिसके शरीर में प्रेम होता है उसके शरीर में माँस नहीं होता। उसके शरीर में रक्त नहीं रह जाता और न आँसू के रूप में ही रक्त मिलता है। पण्डित ढोंगी होते हैं वह चाल के विषय में कुछ नहीं जानते। काल प्राण लेते समय दिन नहीं पूछता हैं। सती जब प्राण देने जाती है तब पाण्डे से तिथि पूछने नहीं जाती। वह घर में बैठकर गृहस्थी नहीं सम्भालती। जो मर कर गंगा को जाता है तो वहाँ उसको दिन और घड़ी कौन बताता है। मैं घर-बार कहाँ बना पाया जिसके लिए गणना करूँ। यह शरीर रूपी घर भी अन्त में पराया हो जायेगा।

मैं पंख वाला पक्षी हूँ। जिस वन मे मुक्ते रहना है उसी वन को पाने के लिए खेल चला हूँ। तुम सब अपने घर जाओ।

टिप्पणी—इस अवतरण मे प्रेम मार्ग चलने के लिए तिथि और दिन की खोज करने की निन्दा की गई है। जायसी ने यहाँ पर पुरोहितवाद पर कुठाराघात किया है।

चहुं दिसि म्रान साँटिया फरी। भै कटकाई राजा केरी।। जावत म्रहिह सकल भ्ररकाना। साँभर लेहु दूरि है जाना।। सिघल दीप जाइ म्रब चाहा। मोल न पाउब जहाँ वेसाहा।। सब निबहै तहँ म्रापन साँठी। साँठि बिना सो रह मुख माटी।। राजा चला साजि कै जोगू। साजहु बेगि चलहु सब लोगू॥

गरब जो चढ़ तुरय क पीठी । ग्रब भुइँ चलहु सरग के डीढि ॥ मंतर लेहु होहु संग लागू । गुदर जाइ सब होइहि श्रागू॥ का निचित रै मानुस, ग्रापन चीते ग्राछु। लेहि सजग होइ ग्रगमन, मन पछताव न पाछु॥३॥

[इस भ्रवतरण में राजा के सामन्तों को राजा के साथ चलने की प्रेरणा का वर्णन किया गया है।]

साँटी (वेत) घारण करने वाले सिपाहियों को चारों ग्रोर यह घोषणा कर दो कि राजा सिंहल द्वीप की ग्रोर प्रस्थान कर रहे हैं। जिससे सब फौज एकत्रित हो जाय ग्रीर जितने सामन्तादि है वे सब भोजन की पर्याप्त सामग्री ले लें। क्यों कि बहुत दूर जाना है, सबको सिहल द्वीप जाना है वहाँ मूल्य देकर भी कोई वस्तु नहीं खरीदी जा सकेगी। वहाँ सबको श्रपने पास की पूँजी से काम चलाना होगा। गाँठ में यदि भोजनादि न हुग्रा तो मुँह में मिट्टी ही खानी पड़ेगी। राजा जोग के हेतु यह साज सजाकर चल रहा है। श्रतः सब लोग जल्दी से चलने को तैयार हो जाग्री। जो गर्व के घोड़े की पीठ पर चढे हों वे उसे छोड़ दें ग्रीर श्राकाण में उद्व हिष्ट लगावें। दीक्षा मन्त्र लेकर सब उसके सहयोगी वनें ग्रीर वर्वस श्रागे बढकर उसके साथ हो जावें। हे मनुष्य तू क्यों निश्चन्त है श्रपने होश में ग्रा! सावधान होकर भविष्य की चिन्ता करों जिससे पीछे न पछताना पडे।

दिप्पणी—सांदियां—वेगधारी प्रतीहारी या सिपाही।
श्रोरगाना—सामन्तादि।
गुदारा—सामने होकर गुजरना या प्रयाण करना।

विशेष—यहाँ पर किन ने मानव मात्र को चेतावनी दी है कि समय पर जग जाना चाहिये। भर्तृ हिर ने भी ऐसी चेतावनी दी है—

यावत स्वस्थमिदं शरीरम् रुज्जं यावज्जराहुलो । यावज्चे प्रिय शक्ति प्रतिहिता यावत क्षयोनायुष ॥ श्रात्मा श्रेयसि तापदेव विपुणा कार्य प्रयत्नो । सन्दोप्त मवनेत कूप खनतं प्रत्युद्यमः कीह्शः ॥

-वैराग्य शतम्, १३०

विनवै रतनसेन कै माया । माथे छात पाट निति पाया ॥ विलसहु नौ लख लिच्छ पियारी। राज छाँडि जिनि होहु भिखारी ॥ निति चन्दन लागै जेहि देहा। सो तन देख भरत अब खेहा ॥ सब दिन रहेहुकरत तुम भोगू। सो कैसे साधव तप जोगू ॥ कैसे धूप सहब विनु छाँहाँ। कैसे नीद परिहि भुइ माँहा ॥

कैसे भ्रोढ़ब काथरि कंथा । कैसे पाँव चलब तुम पंथा ॥ कैसे सहव खिनहि खिन भूखा। कैसे खाव कुरकुटा रुखा ॥ राजपाट, दर, परिगह, तुम्ह ही सौ उजियार। बैठि भोग रस मानहु, कैन चलहु भ्राँधियार॥४॥

[यहाँ पर किव रतनसेन की माता रतनसेन से योगी बनकर घर न त्यागने का श्राग्रह करती है।]

रननसेन से उसकी माता वात्सल्य भाव से कहती है हे पुत्र तुम्हारे मस्तक पर सदैव छत्र रहा है ग्रीर तुम्हारे पैर पाट पर रहे हैं। तुम नौ लाख सम्पत्ति श्रीर प्रिय पत्नी के साथ विलास करो राज्य छोडकर भिखारी मत हो। जिस शरीर में नित्य चन्दन लगता था ग्रव उसमे भस्म लगी दिखाई पड़ेगी। तुम सब दिन भोग करते रहे ग्रव तपस्या योग की साधना कैसे करोगे। तुम छाँव के ग्रभाव में सदैव घूप कैसे सहोगे। पृथ्वी पर कैसे नीद ग्रायेगी। तुम कावरी श्रीर कथा कैसे श्रोढोग। मार्ग मे तुम पैरो से कैसे चलोगे। क्षण-क्षण मे जब भूख लगेगी तो उसे कैसे सहोगे। रूखा कुरकुटा कैसे खाया जायेगा।

राजपाट, सेना और सामग्री सब कुछ तुम्हारे कारण ही जगमग रहता था। इस सब का भोग कर ग्रानिन्दित हो। ग्रँधेरा करके मत जाग्री ग्रर्थात् मुफे निराश मत करो।

दिप्पणी—नो लख लिच्छ—यहाँ पर नो लख लिच्छ शब्द श्रीपचारिक है। इसका अर्थ श्रत्यधिक सम्पत्ति है।

परिगह-परिग्रह, ग्राश्रित लोग, प्रजावर्ग ।

कुरकुटा-एक प्रकार का निम्न कोटि का जंगली चावल।

कैन चलहु श्रेंधियार—नैराश्य फैला कर मत जाश्रो । वह श्रर्थ लक्षण से लिया गया है।

मोहि यह लोभ सुनाव न माया। काकर सुख, काकर यह काया।।
जो निम्नान तन होइहि छारा। माटिहि पोखि मरें को भारा।।
का भूलौ एहि चन्दन चोवा। बैरी जहाँ म्रग कर रोवाँ।।
हाथ पाँव, सखन म्रौ म्राँखी। ए सब उहाँ भरिहं मिली साखी।।
सूत सूत तन बोलिह दोखू। कहु किसे, होइहि गित मोखू।।
जो भल होत राज म्रौ भोगू। गोपीचन्द नहीं साघत जोगू।।
उन्ह हिय-दीठि जो देख परेवा। तजा राज कंजरीवन सेवा।।

देखि अन्त अस होइहि, गुरु दीन्ह उपदेस । सिघल दीप जाब हम, माता ! देहु अदेस ॥५॥ [इस भ्रवतरण में रतनसेन भ्रपनी माँ को प्रत्युत्तर देता है । वह भोगवाद की निस्सारता व्यंजित करते हुए योग के महत्त्व की व्यंजना की गई है ]

हे माता ! मुक्ते इस प्रकार लोभ मत दो । यह सुख किसका है श्रीर काया किसकी है ? यदि अन्त मे इस घारीर को जलकर राख ही होना है तो फिर मिट्टी का पोषण करने से क्या लाभ ! इस घारीर मे जिसका रोम-रोम बैरी है । चन्दन चौवा लगांकर भुलाने से क्या लाभ ! हाथ, पांव, कान श्रीर श्रांख यह सब अपने ही विरुद्ध साक्षी देगें । घारीर का एक-एक रोम कूप भी अपने ही दोष कहेगा । फिर मुक्ति या सद्गित कैसे प्राप्त होगी । यदि पाज श्रीर भोग हितकर होते तो गोपीचन्द योग क्यों साधते । उन्होंने जब ससार को पराया समभ लिया था तभी राज्य त्याग कर कजरी वन का मार्ग लिया था ।

देखो अन्त ऐसा ही होगा। गुरु ने मुक्ते उपदेश दिया है। मैं सिंहल द्वीप जाऊँगा! हे माता तुम्हे मेरा प्रणाम है।

टिप्पणी—साया—यहाँ शब्द शमित उद्भव अनुरणन व्वित है। इसका अभिये-यार्थ माता है। किन्तु किव ने माया के अर्थ की भी व्यंजना की है। रतनसेन कहता है कि माया मोह का प्रतीक रूप माँ का लोभ न दे।

काकर सुख — काकर यह काया। काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है! अर्थ है कि यह सुख श्रीर शरीर किसी का साथ नहीं देते।

'यह' पद मे पदगत अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वनि है। यहाँ पर 'यह' का अर्थ है 'यह नश्वर शरीर' नश्वरता का उपादान होने के कारण यहाँ पर उपादन लक्षणा भी है।

गोपीचन्द—यह बंगाल के राजा थे ग्रीर सम्भवतः भर्तृहरि के भानजे थे। भर्तृहरि की बहन मयनावती इसकी माता थी। माता के उपदेश से गोपीचन्द नाथ पंथी योगी हो गए थे। इन्होने जालम्बर नाथ से दीक्षा ली थी।

कजरी वन—एक वन जहाँ सिद्धों की बहुखता है महाभारत मे ऋषीकेश से बिद्रकाश्रम तक का वन कदली वन कहा गया (देखिए वनपर्व, ग्रघ्याय ४६, इलोक ६२-६३)।

रोविह नागमती रिनवासू। केइ तुम्ह कंत दीन्ह बनवासू।।
अबको हमिह करिह भोगिनी। हमहूं साथ होब जोगिनी।।
की हम्ह लावहु अपने साथा। की अब मारि चलहु एहि हाथा।।
तुम्ह अस विछुरे पीछ पिरीता। जह वा राम तहाँ सँग सीता।।
जो लिह जिउ सँग छाँड न काया। करिहो सेव, पखरिहो पाया।।
भलेहि पदिमनी रूप अनूपा। हमते कोई न आगरि रूपा।।
भवें भलेहि पुरुखन कै डीठी। जिनिह जान तिन्ह दीन्ही पीठी।।

देहि ग्रसीस सवै मिलि, तुम्ह माथे नित छात। राज करह चित उर गढ़, राखिह पिय ग्रहिवात ॥६॥

[इस ग्रवतरण में किव ने राजा रतनसेन के प्रस्थान करने पर नागमती श्रीर रिनवास की विरह-वेदना की श्रभिव्यक्ति की है।]

नागमती ग्रीर दूसरी रानियां रोती हैं ग्रीर पित से पूछती हैं। हे पित ग्राप को वनवास किसने दिया है, श्रव हमें कौव भोगवती करेगा। हम भी साथ में योगिनी बनेंगी। या तो हमें ग्रपने साथ लो या ग्रपने हाथों से हमें मार कर जाग्रो। (हे पित देव) तुम्ही इस प्रकार श्रकेले जाने की सोच रहे हो नही तो जहाँ राम वहीं सीता रहती है। जब तक शरीर को जीव नही छोड़ेगा तक तक ग्रापकी सेवा करूँगी। यह ठीक है कि पद्मनी का रूप श्रनुपम है किन्तु हमसे ग्रिधक रूपवती कोई नही है। भले ही पुरुषों की दृष्टि चंचल हो किन्तु जिनसे श्रपनत्व होता है वे उन्हें भी नहीं छोड़ते।

हम सब मिलकर शुभ कामना प्रकट करती है कि तुम्हारे माथे नित्य छत्र रहे। इसमें किन ने नागमती तथा अन्य रानियों का चित्र प्रवत्स्यपितका के रूप मे प्रस्तुत किया गया है। प्रवत्स्यपितका उस नायिका को कहते हैं जिसका पित प्रवास के लिए जाने को उद्यत हो।

विरह की यह स्थिति भी वडी मार्मिक होती है। मृत्य से भी अधिक भयानक मृत्यु का भय होता है। इसी प्रकार विरह से भी भ्रिधिक व्यथित करने वाली पित प्रवास की भावना होती है। यहाँ पर किव ने, रुन्दन, चिन्ता, उद्विग्नता, आदि विरह स्थितियों का वर्णन किया है।

जहवाँ राम तहाँ संग सीता—यहाँ पर किन ने पित-पत्नी के भारतीय म्रादर्श का वर्णन किया है।

हमते कोई न भ्रागरि रूपा—यहाँ पर किव ने स्त्रियों के सहज भ्रहंकार की सहज भाव से भ्रभिव्यक्ति की है।

तुम तिरिया मित हीन तुम्हारी। मूरख सो जो मतै घर नारी।
राघव जो सीता सँग लाई। रावन हरी, कवन सिधि पाई।।
यह संसार सपन कर लेखा। बिछुरि गए जानौं निह देखा।।
राजा भरथिर सुना जो ज्ञानी। जेहि के घर सोरह सै रानी।।
कुच लीन्हे तरवा सहराई। भा जोगी, कोऊ संग न लाई।।
जोगिहि काह भोग सो काजू। चहै न घन घरनी ग्रौ राजू।।
जूड़ कुरकुटा भीखिह चाहा। जोगी तात भात कर काहा।।
कहा न मानै राजा, तजी सवाई भीर।

चला छाँडि कै रोवत; फिरि कै दई न घीर ॥७॥

[इस ग्रवतरण मे रतनसेन ने श्रपनी रानियों को जो उत्तर दिया है उसको प्रस्तुत किया गया है।]

तुम स्त्री हो, तुम्हारी बुद्धि श्रल्प है जो पुरुष घर में वैठकर स्त्री से सलाह करता है वह बुद्धिहीन कहा जाता है। राम जो सीता को साथ लेकर वन को गए तो क्या कल्याण हुआ। उल्टे रावण के द्वारा उनका हरण हुआ। यह संसार स्वप्न के सहश है। विछुड जाने पर ऐसा लगता है कि कभी देखा ही न था राजा भरथरी कितने ज्ञानी थे कि उनके रिनवास मे १६०० रानियाँ थी। वे कुचो से उसका तलवा सहलाती थी। किन्तु जब योगी हुए तो उन्होंने उनमे से एक को भी साथ नही लिया। जोगी को भोग से क्या प्रयोजन। उसे घन, घरती श्रीर राज्य की इच्छा नही होती है। जोगी तो ठंडा कुरकुटा (धान का चावल) भीख मे चाहता है। जोगी को गरम भात से क्या प्रयोजन।

राजा ने कहना नहीं माना। वह भीड़ को छोड़ कर चल दिया। वह ऐसा छोड़ कर चला कि उलट कर किसी को घीरज नहीं वंशाया।

टिप्पणी—यह संसार सपन कर लेखा—यहाँ पर जायसी ने स्वप्नवाद के प्रति श्रास्था प्रकट की है। स्वप्नवाद का सिद्धान्त वौद्धो श्रौर वेदान्तियों दोनो को मान्य रहा है। इसके लिए लेखक की "जायसी का पद्मावत काव्य श्रौर दर्शन' देखिए।

राजा भरथरि इत्यादि — इस पिनत का पाठ भेद डा॰ ग्रग्रवाल से निम्न रूप मे मिलता है। यह शुक्ल जी के पाठ से उपयुक्त प्रतीत होता है —

राजा मरथरि सुनि रे ग्रज्ञानी।

रोवत माय, न बहुरत बारा। रतन चला घर भा ग्रँधियारा।। वार मोर जो राजिह रता। सो लै चला सुग्रा परवता।। रोविह रानी, तजिह पराना। नोचिह बार करिह खरिहानाः। चूरिह गिउ-ग्रभरन उर-हारा। ग्रव कापर हम करव सिगारा।। जा कहँ कहिह रहिस कै पीउ। सोइ चला काकर यह जीउ।। मेरे चहिह, पै मरै न पाविह। उठै ग्रागि सव लोग बुकाबिह।। घरि एक सुठि भएउ ग्रँदोरा। पुनि पोछ बीता होइ रोरा।।

टूटे मन नौ मोती, फूटे मन दस काँच। लीन्ह समेट सब ग्रभरन, होइगा दु.ख कर नाच।।ऽ।।

[इस अवतरण में किव ने राजा के प्रस्थान समय का करण चित्र खीचा है।]
उसकी माता रोने लगी—मेरा वालक लौटने को प्रस्तुत नही है। रतनसेन
के प्रस्थान करते ही घर में अन्वकार हो गया। मेरा पुत्र जो राज्य कुल का उपभोग
कर रहा था उसे वे पर्वतीय तोता लिवाए लिए जा रहा है। रानियाँ भी विलाप कर
रही श्रोर प्राण छोड़ रही हैं। श्रोर हाथ की चूड़ियाँ फोड़ कर खलिहान करने लगी।

वे ग्रीवा के ग्राभरण ग्रीर हार चूर-चूर कर रही है ग्रीर कहती है। ग्रव हम किसके लिए श्रृंगार करेंगी। हम मरना चाहती है। किन्तु मृत्यु भी नही ग्राती। विरह की ज्वाला उठती है किन्तु सब लोग बुक्ता देते है। इस प्रकार एक घरी ग्रान्दोलन मचा रहा। बाद को भी रोना घोना चलता रहा।

नी मन मोती श्रीर दस मन काँच की चूड़ियाँ टूट गईं। सब श्राभरण समेट

कर बहार दिए गए। इस प्रकार दुःख का नाच हो गया।

टिप्पणी—रतन चला घर भा ग्रँधियारा—यहाँ पर 'रतन' शब्द में शब्द-शक्ति उद्भव श्रनुरणन घ्विन है। रतन शब्द से किव ने जाज्वल्यमान रतन का भी अर्थं व्यंजित किया है। इस शब्द से किव ने रतन सेन की महत्ता भी व्यंजित की है।

श्रॅदोरा-श्रान्दोलन ।

मंभन ने भी इन दोनों शब्दों को एक साथ ही प्रयुक्त किया है।
"मुख तमोर सिर सेंदुर रोरा,

गावं तस्ती होइ श्रंदोरा।

—मधुमालती पृ० १८

होइगा दुःख कर नाच-यहाँ पर दु.ख का मानवीकरण किया गया है। इसमे उपचार वक्रता से विशेष चमत्कार श्रा गया है।

बार मोर जौ राजहि रता।

इसका पाठान्तर डा॰ गुष्त भीर भ्रम्रवाल ने इस प्रकार दिया है।
"वार मोर रिज भ्राउर रत"

रिज श्रांडर का अर्थ राज्य कुल लिया है। माता प्रसाद जी ने इसका अर्थ राज-काज किया है।

सुधाकर जी ने इसका पाठान्तर इस प्रकार किया है :---

### 'बार मोर रज बाउर रता'

किन्तु यह पाठ हमे उपयुक्त नहीं प्रतीत होता है।

निकसा राजा सिंगी पूरी। छाँडा नगर मेलि कै धूरी।। राय रान सब भए वियोगी। सोरह सहस कुँवर भए जोगी।। माया मोह हरा सेइ हाथा। देखिन्ह वूिभ निम्नान न साथा।। छाँडेन्हि लोग कुटुंम्ब सब कोउ। भए निनार सुख दुख तिज दोउ॥ सँवरे राजा सोइ अकेला। जेहि के पंथ चले होइ चेला।। नगर नगर भ्रौ गॉविहि गाँवाँ। छाँडि चले सब ठाँविह ठाँवाँ॥ काकर मढ़ काकर घर माया। ताकर सब जाकर जिउ काया॥

चला कटक जोगन्हिं कर कै गेरुग्रा सब भेसु। कोस बीस चारिहु दिसि जानो फला टेस ।।।।। [इस ग्रवतरण मे किव ने राजा के योगी वन कर घर से निकलने की वात कही है।]

राजा ने नगर को घूल मे मिला दिया। योगी वनकर वाहर निकल पडा। राजा राय सव वियोगी वन गए। १६ हजार राजकुमार योगी हो गए। उन्होंने अपने हाथो माया मोह का त्याग कर दिया और मन मे अच्छी तरह समक्क लिया कि अन्त मे कुछ साथ नही जाएगा। उसने सारा समाज यहाँ तक कि कुटुम्व तक त्याग दिया। वे सुख दुख दोनो त्याग कर अलग हो गए। राजा केवल उसी का स्मरण कर रहा था जिसका वह चेला वन कर उसकी खोज मे निकला था। प्रत्येक नगर श्रीर स्थान को वह अपने स्थान पर छोड कर चला। किसका घर है? किसकी यह सम्पत्ति है? यह सब उसी का है जिसका जीव श्रीर यह शरीर है।

गेरुग्रा वस्त्र धारण कर योगियो की फीज चली। ऐसा लगता था गानो वीस कोस तक चारो ग्रोर टेसू फूल रहा हो।

टिप्पणी—छाँडा नगर मेलि के धूरी—यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से किन ने नगर की श्रतिशय दयनीय एवं निराश्रिता श्रवस्था व्यंजित की है।

विशेष—इसमे किन ने नाथ पथी वैराग्य का स्वरूप प्रस्तुत किया है। नाथ पंथी सुख दुख ग्रादि इन्हों से उदासीन हो जाता है। सब कुछ त्याग कर योग सामना का मार्ग लेता है। किन ने उसी स्थित का वर्णन किया है।

श्रागे सगुन सगुनिय ताका। दिहने माछ रूप के टाँका।।
भरे कलस तरुनी जल श्राई। 'दिहउ लेहु' ग्वालिनि गोहराई।।
मालिनि श्राव मौर लिए गाँथे। खंजन वैठ नाग के माथे।।
दिहने मिरिग श्राई वन धाँए। प्रतीहार वोला खर वाएँ।।
बिरिख सँवरियाँ दिहने वोला। वाएँ दिसा चापु चिर डोला।।
बाएँ श्रकासी धौरी श्राई। लोवा दरस श्राई दिखराई।।
बाएँ कुररी दिहने कूचा। पहुँचे भुगुति जैस मन रुचा।।
जा कहुँ सगुन होहि श्रस श्री गवने जेहि श्रास।
श्रस्ट महासिधि लेहि कहुँ, जस किव कहा वियास।।१०।।

[इस अवतरण में किव ने रतनसेन के प्रस्थान काल में जो शकुन हुए उनका वर्णन किया है।]

शकुन शास्त्र के पण्डितो ने भ्रागे वढकर शकुन विचारे। चाँदी के बड़े-बडे बर्तनो मे दही भ्रौर मछली भरी हुई भ्रा रही थी। जल भरा कलश लेकर तरुणी भ्रा रही थी। "दही लो" कह कर ग्वालिन भ्रावाज लगा रही थी। मालिन गूया हुआ हार लेकर सामने भ्रा गई। खजन सर्प के मस्तक पर बैठा दिखाई दिया। दाहिनी स्रोर से एक मृग वन की स्रोर से भागता हुआ स्राया। वाई स्रोर तीतर स्रीर गधा बोला, दाहिनी स्रोर साँवला साँड बोलने लगा। वाई स्रोर नील कण्ठ उड़ गया, वाई स्रोर स्राकाश घोविन अर्थात् स्राकाश की (क्षेमकरी) दिखाई दी स्रीर लोमड़ी ने दर्शन दिया। बाई स्रोर कुररी स्रीर दाहिनी स्रोर कीच पक्षी बोलने लगा। इससे पता चलता था कि मन मे जैसी इच्छा है वैसा भोग प्राप्त होगा। जिसको इस प्रकार के शकुन होते है उसकी वह स्राशा पूर्ण होती है जिस स्राशा से वह बाहर निकलता है। उसे स्राठो महासिद्धियाँ प्राप्त होती है, ऐसा व्यास जी का कथन है।

टिप्पणी—दिहने माछ रूप के टांका—यात्रा के समय चाँदी के पात्र में मछली दही के दर्शन परम शुभ होते हैं। 'बसन्तराज शाकुन' मे जो पचास मंगल द्रव्य दिए है उनमें इन तीनों की विशेष प्रतिष्ठा है।

लंजन बैठ नाग के माथे-- 'वसन्तराज शाकुन' मे लिखा है:-

तुरंगमातंग महोरगेषू सरोज गौछत्रवृषेषु येन । पूर्वे च हब्टोऽहिन खंजरीटो निःसंशयं तस्य भवेन्नृपत्वम्।।

—बसन्तराज १०।१४

विहिने मिरिग ग्राइ बन घांए—वृहत्संहिता में लिखा है:—
, श्रोजः प्रदक्षिणं शस्ता मृगाः सन कुलाण्डजाः

—वृहत्संहिता ८५।४३

प्रतीहार बोला खरवाए—'धन्या वामे खरस्वनः'—महत चिन्तामणि यात्रा खण्ड देखिए।

विरित संवरिया दिहने वोला—बसन्तराज शाकुन में सांड का निम्न मुद्रा मे सामने श्राना शुभ लिखा है।

वासी प्रनुलोमञ्च खः खुरेण श्टुंगेण चाग्रे खननं पृथिव्या । प्रशस्यते दक्षिणातश्च चेष्टा तथा निशीये निनदो नृपस्य ॥

बाँए दिसा चालि चर डोला—इसका पाठान्तर डा॰ अग्रवाल ने इस प्रकार दिया है।

वाए दिस गादुर निह डोला—दोनो का ही शुभ रूप है।

श्राकास घारी-क्षेमकरी पक्षी भारतीय समाज मे बहुत प्रतिष्ठित है।

लोबा दरस ग्राइ दिखराई—लोमड़ी का दर्शन शकुन शास्त्र में वड़ा शुभ माना गया है। बसन्तराज शाकुन में लिखा गया है:—

सिद्धै सदा सर्वसमीहितानां । स्याल्लोमशी दर्शन मात्रमेव ।। वाएँ कुररी — कुररी टिटहरी पक्षी को कहते हैं। वसन्तराज शाकुन मे ८।१३ में लिखा है:—

वामं प्रवासे रिटतं हिताय तथोपरिष्टादिप टिट्टिमस्य । टिटोति ज्ञान्तं टिटिटोतिदीम्त ज्ञब्दद्वयं चास्य बुधा वदन्ति ॥

दिहने कूचा — क्रांच मिथुन का दर्शन वडा शुभ होता है। स वेदितव्य. कथितोऽर्थकरी क्रोच द्वयस्याप्पयमेव मार्गः।

-वसन्तराज ५।११

म्राप्टी महासिद्धि-प्राप्ट सिद्धियो के नाम इस प्रकार है:--

(१) ग्रिणमा (छोटा हो जाना), (२) मिहमा (वडा हो जाना), (३) लियमा (हल्का हो जाना), (४) गरिमा (गुरु हो जाना), (५) प्राप्ति (चाहे जिसे स्पर्ग करले), (६) प्राकाम्य (इच्छाचारी) (७) ईश्वरस्य (चाहे जिसका ईग हो जाए), (८) विशत्क (चाहे जिसे वश मे कर ले।)

भएउ पयान चला पुनि राजा। सिगि-नाद जोगिन कर वाजा।।
कहेन्हि ग्राजु किछु थोर पयाना। काल्हि पयान दूरि है जाना।।
ग्रोहि मिलान जो पहुँचै कोई। तव हम कहव पुरुप भल सोई।।
है ग्रागे परवत के वाटा। विपम पहार ग्रगम सुठि घाटा।।
विच विच नदी खोह ग्री नारा। ठाविह ठाँव वैठि वटपारा।।
हनुवंत केर सुनव पुनि हाँका। दहुँको पार होई को घाका।।
ग्रस मन जानि संभारहु ग्रागू। ग्रगुग्रा केर होहु पछलागू।।
करिंह पयान भोर उठि, पंथ कोस दस जाहि।
पथी पथा जो चलिह ते, कान रहिंह ग्रोठािह।।११।।

[इस प्रवतरण मे राजा के पुनर्पस्थान का वर्णन किया गया है।]

जोगियों का प्रस्थान हुआ और राजा फिर चल दिया। योगियों ने अपना सिंगी नाद बजाया। उन्होंने कहा आज तो कूँच कुछ ही दूर तक रहेगा किन्तु कल के प्रयाण में दूर तक जाना पड़ेगा। उस गन्तव्य (मंजिल) पर जब कोई पहुँचेगा तो हम कहेगे कि वही श्रेष्ठ पुरुष है। आगे पर्वतों से अक्रान्त मार्ग है। बड़े भयानक पहाड पड़ेंगे। बड़े-बड़े दुर्गम घाट बीच-बीच में नदी खोह और नाले पड़ेंगे। स्थान-स्थान पर मार्ग में चोर मिलेंगे। फिर हनुमान जी की हांक सुनाई देगी। उस समय न जाने कीन पार होगा, तथा कीन थक-थक कर रुक जाएगा। ऐसा मन में समक्त कर आगे देखों और मुखिया के पीछे लग जाओ।

वे सब सवेरा होते ही प्रस्थान कर देते है ग्रीर प्रति दिन दस कोस तक चले जाते हैं।

हिप्पणी—म्रोहि .... भल सोई—यहाँ पर म्रोहि शब्द में संवृति वक्रता है। कवि ने इस शब्द से गन्तव्य स्थान की दिव्यता व्यजित की है।

भ्रागे .......... बटपारा — यहाँ पर किव ने साधना मार्ग की विषमता व्यजित की है।

हनुवंत केर हांका—हिमालय पर विद्रकाश्रम के श्रास-पास का स्यान कवली वन है। सिद्ध लोग वही रहते है। उस वन में उनकी ही गित थी। उसी वन में हनुमान जी रहते हैं। महाभारत के वन पर्व में एक कथा वी है—एक वार पाण्डव द्रीपदी सिहत जब बिद्रकाश्रम में पहुँचे उसी समय मार्ग में कही सहस्र दल कमल पड़ा हुप्रा मिल गया। द्रोपदी उसे देखकर बहुत प्रसन्न हुई। उन्होने भीम से कहा कि तुम ऐसे अनेक फूल लाओ। इस प्रकार भीमसेन हूँ इते-हूँ ढते कदली वन में पहुँचे वहाँ हनुमान जी मिले।

स भीमसैनस्तच्छुत्वा सम्प्रहृष्टो महावने।
पट्नानिम्नन्विषन् विचचार स कदली वनं।।
कदली वन मध्यस्थमथपीनशिला तले।
ददर्शस महावाहुर्वानराधिपति तदा।।

-वन पर्व १४३। १५६

श्रर्थात् भीम जी ने कदली वन मे विचरण किया। वहाँ उन्होने एक भारी शिला पर हनुमान जी को वैठे देखा।

हनुमान जी ने भीमसेन से कदली वन की दुर्गमता का वर्णन करते हुए कहा। कि इस भयंकर वन मे सिद्ध योगी ही जा सकते है।

> श्रतः परमगम्योऽयं पर्वतः सुदूराहः । विना सिद्धगति वीर गतिश्च न तत्र विद्यते ।। देव लोकस्य मार्गोऽयमगम्यो नरै. सर्वदा। कारुण्यात त्वामहं वीर तन्मार्गात् निवारये ।।

यह पर्वत बड़ा दुर्गम है। वह ही दूरारूढ़ है। हे वीर विना सिद्धि प्राप्त हुए इस वन मे कोई नही पहुँच सकता। यह मार्ग देवलोक को जाता है। मनुष्य के लिए सर्वया ग्रगम्य है। हे वीर मै करुणपूर्वक वहाँ जाने से तुम्हें रोकता हूँ।

प्रस्तुत उद्धारणां से स्पष्ट प्रकट है कि जायसी के इस अवतरण पर महाभारत के उपर्यु क्त प्रसंग का पूरा प्रभाव है।

करहु दीठि थिर होइ बटाऊ। ग्रागे देखि घरहु भुइँ पाऊ॥ जो रे उवट होइ परे भुलानें। गए मारि, पथ चलै न जानें॥ पाँयन पहिरि लेहु सव पौरी। काॅट घसै, न गड़ै ग्रकरौरी॥ परे ग्राइ वन परवत माहाँ। दंडा करन बीभ-वन जाहाँ॥ सघन दाँख वन चहुं दिसि फूला। वहु दुःख पाव जहां कर भूला॥

भाँखर जहाँ सो छाड़हु पंथा। हिलगि मकोइ न फारहु कंथा।। दिहने विदर, चँदेरी बाए। दहुं कहँ होइ बाट दुइ बाएँ।। एक बाट गए सिघल, दूसरि लंक समीप। है ग्रागे पथदूग्री, दहुँ गौनब केहि दीप।। १२।। [इस ग्रवतरण मे भी मार्ग की दुरूहता ही व्यजित की गई है।]

ऐ पिथक ! अब आंख से देखो और हढ हो जाओ । आगे आंखों से पृथ्वी को देखकर पैर बढ़ाओ । जो पिथक पथअण्ट हो जाते हैं, वे मर जाते हैं क्यों कि पथ पर चलना नहीं जानते । सब लोग पैरो में खड़ाऊँ पहन लो जिससे न तो पैरो में काँटा चुभे और न ककड़ी गड़े। अब तुम उस वन खण्ड मे आ गए हो जहाँ विन्ध्याचल के वन में दण्डकारण्य है । चारो ओर ढाक का वन फूला हुआ है । जो यहाँ भटक जाते हैं, उन्हें वड़ा दु.ख मिलता है । जहाँ काँटेदार फाड़ियाँ हों वहाँ न जाना । मकोय के वृक्षो से उलक्ष कर कंथा मत फाड़ना । दाहिने हाथ की ओर बीदर देश और बाएँ हाथ में चंदेरी पड़ेगा । इन दोनो स्थानो के बीच न जाने कहाँ स्थान मिलेगा ।

एक मार्ग तो सिंहल दीप जाता है, दूसरा लंका के समीप जाता है। श्रागे दो मार्ग विभक्त हो गए है, न मालूम किस मार्ग मे पहुँच कर किस दीप में चले जाएँ।

टिप्पणी—इस अवतरण मे किव ने अपने मार्ग का निर्देश किया है। इससे किव का शुद्ध भौगोलिक ज्ञान प्रकट होता है।

दण्डकारन—दण्डकारण्य के सम्बन्ध मे पुराणों में एक कथा दी हुई है। कहतें है कि सूर्य वश का एक राजा मृगया खेलता हुन्ना विन्ध्याचल वन में पहुँच गया। वन में शुक्राचार्य रहते थे। वहाँ उसे शुक्राचार्य की कन्या मिली, वह परमसुन्दरी थी। वह उसे देखकर कामातुर हो गया और उसने उससे व्यभिचार किया। यह बात जब शुक्राचार्य को मालूम हुई तो उन्होंने शाप दे दिया कि तू सशैन्य जड वन हो जा।

दिह ने विदर चंदेरी बाएँ—रतनसेन ने अपनी यात्रा चित्तौड़ से प्रारम्भ की थी। वहाँ से पूर्व की ओर चला। पूर्व की ओर चलने पर स्वभावत. विन्ध्याचल के वीहड़ वन दण्डकारण्य मे पहुँचा। वहाँ से उसके दक्षिण मे विदर्भ देश था भीर वाई तरफ चँदेरी प्रान्त था। नर्मदा पार करके दो मार्ग रहे होगे। (१) एक सम्भवत बढ़ते हुए नागपुर चला जाता था भीर दूसरे जो विलासपुर होते हुए उडीसा के तट की ओर चला जाता था। पहला मार्ग लका को जाता था और दूसरा सिहल को। प्रस्तुत अवतरण में किव ने इसी स्थिति का वर्णन किया है।

विदर—टाड ग्रोर किन्छम साहबं ने विदर के भ्रन्तर्गत वाँसवाड़ा, डोगरपुर, प्रतापगढ, वरोदा खानदेश यह सब विदर के भ्रन्तर्गत माने है (Tods Rajasthan I, Page 166, ed 2nd)

चंदेरी- जायसी के समय मे इसकी सीमा मालवा तक थी। श्रम केवल एक

छोटा-सा नगर मात्र रह गया है। श्रकबर के समय मे भी इसकी सीमा उज्जैन तक

ततखन बोला सुम्रा सरेखा। म्रगुम्रा सोइ पंथ जेई देखा।।
सो का उड़ें न जेहि तस पाँखू। लेइ सो परासिह बूड़ित साखू।।
जस म्रंधा म्रंधै कर संगी। पंथ न पाव होइ सह लंगी।।
सुन मत काज चहिस जौ साजा। बीजानगर बिजयगिरि राजा।।
पहुँ चौ जहाँ गौड म्रौ कोला। तिज बाएँ म्रिध्यार खटोला।।
दिक्खन दिहने रहिह तिलंगा। उत्तर बाएँ गढ़ काटंगा।।
माँ स्तनपुर सिंघ दुवारा। सारखण्ड देइ पाँव पहारा।।
मां स्तागे पाव उड़ैसा, वाएँ दिए सो बाट।

म्राग पाव उड़सा, वाए । दए सा बाट। दहिना बरत देइ कै, उतरु समुद के घाट।।१३।।

[इस अवतरण मे किव ने शुक्र के द्वारा मार्ग दर्शन कराया है।]

इसी समय चतुर तोते ने कहा—अगुम्रा उसी को बनना चाहिए जिसने मार्ग देखा हो। जिसके शरीर मे पख नही वह वया उड़ सकता है। वह तो उस शाखा की भाँति है जो कि पत्ते को भी ले डूबती है। यह तो ऐसा है कि अधे को ग्रंघा साथी मिल जाता है तो वह पथअष्ट हो जाता है। यदि कार्य संवारना चाहता है तो मेरी बात सुन! हे राजा विजय नगर बीजागढ़ कुण्ड भौर गोला की बात न कर। बाई भ्रोर श्रिषयार खटोले को भी छोड़ दे भौर श्रागे बढ़ जा। दक्षिण मे दाहिनी श्रोर तिलंगाना रह जाएगा। उत्तर की श्रोर बीजागढ खड़ा है। बीच में रतनपुर पड़ता है उसके सामने सिंह द्वार है। भारखण्ड के पहाड़ बाई श्रोर छूट जाएँगे। दाई श्रोर मुड़कर समुद्र के घाट जा उतारना।

श्रागे उड़ीसा पड़ेगा परन्तु तू उसके दाई श्रोर वाले मार्ग को ग्रहण करना। वह मार्ग थोड़ा दाहिनी श्रोर मुड़कर समुद्र के तट पर जाता है।

टिप्पणी—लें सो परासिह डूबै साखू—यह कहावत है जो ग्रयाने का साथ करते है उसी तरह गिरते है जिस प्रकार साख पत्ते को ले डूबती है।

जस श्रंघा ' सह लेगी — यह भी लोकोक्ति है। श्रंघा यदि श्रंघे का साथ करेगा तो दोनो पथभ्रष्ट होगे।

कबीर ने लिखा भी है-

जा का गुरु भी श्रांधरा चेला खरा निरन्ध। श्रन्धै श्रन्धा ठेलिया दून्यो कूप पड़न्त।।

गोंड-एक द्रविड़ जाति।

कोल-एक जंगली जाति।

गोड भ्रोकोला—इसके स्थान पर डा० अग्रवाल ने कुण्ड श्रीर गोला पाठ स्वीकार किया है। इन दोनों के योग से उन्होंने गोल कुण्डा का अर्थ लिया है।

श्रंधियार—श्राचार्य शुल्क ने इसे वीजापुर एक महाल वताया है। महाल का श्रर्थ उपप्रान्त है।

सुधाकर जी ने इसे ग्रन्धकों का स्थान वताया है। ग्रन्थक नगरी समुद्र के तट पर थी। डा० ग्रग्रवाल भी शुल्क के मत के ही समर्थक प्रतीत होते हैं। उनका कहना है कि ग्रिधियार ग्रिनिजला नदी के तट पर था।

खटोला—यह भी एक प्रान्त था। ग्राजकल सागर दमोह स्थान इसी स्थल पर है। (See Hunteer, Gazeeteer, Vol. IV)

गढ़—यह नाम उस स्थान का था जो ग्राजकल जवलपुर से महला तक फैला हुग्रा है। इसी से सम्भवतः मध्ययुग मे गोडवाना प्रदेश भी कहते थे।

(J. A. S. B., Vol. VI. 621 page)

तिलंगा-यह प्रदेश पश्चिमी बरार मे था।

(Description of Hindustan, Vol. II. page 121)

रतनपुर-यह विलासपुर से बीस मील उत्तर मे है।

सिंह दुस्रारा—शुक्त जी ने इसको श्राधुनिक छिन्दवाडा बताया। यह सिंह दुस्रारा का स्रपम्रब्ट रूप है।

डा० अग्रवाल ने सिंह दुआरा के स्थान पर सौंह दुआरा पाठ दिया है। दुआरा उन्होंने महानदी की घाटी को बताया है। यह घाटी वही है जो बालपुर सारंगगढ़ के बीच उडीसा में जा निकलती है।

भारखण्ड छतीस गढ़ श्रीर गोहवाने का उत्तर भाग।

(Description of Hindustan, Vol. II. page 6)

होत पयान जाइ दिन केरा। मिरिगारनमहँ भएऊ बसेरा।।
कुस सॉथरि भइ सौर सुपेती। करवट ग्राइ बनी भुंइ सेती।।
चिन दिस कोस ग्रोस तन भीजा। काया मिनि तेहि भसम मलीजा।।
ठॉव ठॉव सब सोविह चेला। राजा जागै ग्रापु ग्रकेला।।
जेहि के हिये पेम रंग जामा। का तेहि भूख नीद विंसरामा।।
वन ग्रिधयार रैन ग्रिधयारी। भादों विरह भएउ ग्रित भारी।।
किगरी हाथ गहे वैरागी। पॉच तन्तु धुनि ग्रोही लागी।।
नैन लागि तेहि मारग, पदमावित जेहि दीप।

जैस सेवातिहि सेवै, बन चातक, जल सीप ॥१४॥

[इस अवतरण मे आगे के मार्ग का ही उल्लेख किया गया है।]

दिन-दिन कूँच होता जाता था। जब मृगारण्य में पडाव डाला गया तव कुशा की साथरी ही झोढ़ना विछीन बनी। सब घरती पर ही सोते थे। जिस शरीर में चन्दन मला जाता था उसमें भस्म मलते थे। दस कोस नित्य चलने से शरीर में पसीने की बूँदें आ जाती थी। स्थान-स्थान पर चेले तो सब सो जाते थे केवल राजा अकेला जागता रहता था। जिसके हृदय में प्रेम रग स्थान कर लेता है। उसे फिर भूख, नीद और विश्राम कुछ नहीं रहता है। फिर भादों की रात्रि में अन्धेरे की निवड़ता को क्या कहा जाए। उस भयकर कालिमा में उसका विरह और उद्दीप्त हो उठता था। वह वैरागी हाथ में किंगरी लिए रहता था। उसके पाँचो तारों से वही एक घ्वनि उठती थी।

उसके नेत्र उसी मार्ग में लगे थे जिस दीप मे पदमावती थी। वन मे चातक भीर जल मे सीप जैसे स्वाती का घ्यान करते हैं वैसे ही वह पदमावती का घ्यान कर रहा था।

टिप्पणी—सिरगारन—यह पहले विजय नगर मे था। आजकले निमाड़ में है। यहाँ ऊँचे शिखरों के निवेश से नर्वदा के तीन छोटे-छोटे खण्ड हो गए है। वे शिखर एक पुल के तीन खण्ड से जान पड़ते है। इन्हे हरिण सहज मे कूद जाते है, इसीलिए इसका नाम मृगारण्य है।

(Maleam's Central India, Vol. I, page 13)

पाँच तन्तु धुनि श्रोहि लागी—राजा रतनसेन की किंगरी में पाँच तन्तु थे। उन पाँचों तन्तु श्रो से पदमावती की धुन निकलती थी। यहाँ पाँच तन्तु से पंच नाड़ियों का (इड़ा, पिंगला सुपुम्ना, चित्रा श्रोर ब्रह्म नाड़ी) भी सकेत लिया जा सकता है। उसकी पाँचो नाड़ियाँ उसी घ्वनि की साधना में लगी हुई थी। एक दूसरा संकेत पंच प्राणों का भी लिया जा सकता है। उसके पाँचो प्राण पदमावती की साधना में लगे रहते थे।

#### राजा गजपति संवाद खण्ड

मासेक लाग चलत तेहि बाटा। उत्तरे जाइ समुद के घाटा।। रतनसेन भा जोगी जती। सुनि भेटे ग्रावा गजपित।। जोगी आप कटक सब चेला। कौन दीप कहँ चाहहि खेला।। आए भलेहि, मया अब कीजे। पहुनाई कहि आयसु दीजें।। सुनहु गजपित उतर हमारा। हम्ह तुम्ह एकै भाव निरारा॥ नेवतहु तेहि जेहि नहि यह भाऊ। जो निहचै तेहि लाउ नसाऊ।। इहै बहुत जो बोहित पानौ। तुम्ह तै सिघल दीप सिघानौ॥ जहाँ मोहि निज जाना, कटक होउ लेइ पार।

जौ रो जिय्रों तो बहुरी, मरी तो ग्रोहि के बार ॥१॥

[इस श्रवतरण मे मार्ग का ही वर्णन किया गया है।]

उस मार्ग मे चनते हुए लगभग एक महीना हो गया। सब लोग समुद्र के घाट जा उतरे। राजा रतनसेन जोगी जती हो गया। यह सुन राजा गजपित उससे भेंटने श्राया । श्रीर वोला - तुम स्वय जोगी वने हो श्रीर सेना को चेला वनाया है, ती यह बताओं कि किस द्वीप को जाना चाहते हो। तुम पहली बार मेरे राज्य में आये हो, श्रत. मेरे ऊपर कृपा की जिए श्रीर हमे श्रातिथ्य करने की श्राज्ञा दी जिए। इस पर राजा बोला—हे गजपित हमारी वात सुनो हम तुम एक ही है। केवल दोनों का भाव श्रलग है। निमन्त्रण उसे देना चाहिए जिसमे वैराग्य का भाव नहीं है। जिसका मन सासारिकता से विरक्त है उसका आतिथ्य करना उसके मार्ग मे विघ्न डालना है। यही बहुत है कि तुम हमारे लिए जहाजो का प्रवन्ध कर दो, जिससे मैं सिहल द्वीप जा सक्।

जहाँ मुभे स्वय जाना है, वहाँ मैं कटक को भी पार लेकर जाऊँगा। यदि जीता रहा तो उसे लेकर लौट्रंगा। यदि मर गया तो उसी के द्वार पर महँगा।

टिप्पणी-गजपित-किलग देश के राजा के यहाँ दस हजार हाथी रहते थे। हाथियो की अधिकता के कारण ही उसे गजपति कहते थे।

(Description of Hindustan, Vol II, page 80)

बोहित-जहाज के लिए कहते है।

गजपित कहा "सीस पर माँगा। बोहित नाव न होइहि खाँगा।।
ए सब देउँ ग्रानि नव गाढे। फूल सोइ जो महेसुर चढ़े।।
पै गोसाई सन एक विनाती। मारग कठिन जाव केहि भांती।।
सात समुद्र ग्रसूभ ग्रपारा। मारिह मगरमच्छ घरियारा।।
उठै लहरि नहीं जाइ सँभारी। भागिहि कोइ निवहै बैपारी।।
तुम सुखिया ग्रपने घर राजा। जोखिउँ एत सहहु केहि काजा।।
सिघल द्वीप जाइ सो कोई। हाथ लिये ग्रापन जिउ होई।।
खार खीर दिध जल उदिध, सुर किलिकला ग्रकूत।

खार खीर दिध जल उदिधि, सुर किलिकेला अकूत। को चिंद्र नाधे समुद्र ऐ, है काकर अस बूत॥२॥

[इस प्रवतरण में गजपित द्वारा राजा रतनसेन की बोहित सम्बन्धी माँग की पूर्ति की प्रतिज्ञा की चर्चा की गई है।]

गजपित ने कहा तुम्हारी मांग सिर माथें है। जहाज श्रीय नावों की कमी नहीं पड़ेगी। ये जहाज श्रीर नावें सब नई गढ़ी हुई होगी। फूल वे ही सार्थंक होते हैं जो शिव के मस्तक चढ़ते है। िकन्तु स्वामी से एक विनती है। वह यह कि मार्ग बड़ा कठिन है किस प्रकार पार जायेंगे। श्रागे सात समुद्र है। ये श्रज्ञात श्रीर श्रनन्त हैं। उनमें मगर मच्छ श्रीर घड़ियाल मनुष्यों को खा जाते है। लहरें इतनी ऊँची उठती है कि नाव नहीं सभाली जा सकती। कोई भाग्यशाली व्यापारी ही उनके पार पहुँच पाता है। राजा तुम श्रपने घर में सब प्रकार से सुखी थे। इतना खतरा क्यों मोल ले रहे हो। सिहल द्वीप वहीं पहुँच सकता है जो हथेली पर अपने प्राण लिये हो।

क्षार, क्षीर, दिघ, उदिघ, सुरा, किल किला एवं मानसरोदक इन सातों समुद्रों को जहाज पर चढ़कर पार करने की शक्ति किसमें है।

टिप्पणी—गजपति : खागा—इस पंक्ति का पाठान्तर डा० ग्रग्रवाल ने इस प्रकार दिया है

गजपित कहा सीस बरु माँगा। एतेन बोल न होइहिं खाँगा।।

किन्तु इस पाठान्तर में कोई अर्थगत अन्तर नही है। ये सब : : : चढ़े — यहाँ पर अर्थान्तरन्यास अलंकार है। सो — मे सवृत्ति वक्रता है।

खीर :: अ़क्त - जायसी ने यहाँ पर निम्नलिखित सात समुद्रो का उलेख किया है --

(१) क्षार समुद्र, (२) क्षीर समुद्र, (३) दिघ समुद्र, (४) उदिघ समुद्र, (५) सुरा समुद्र, (६) किल किला समुद्र, (७) जल समुद्र।

पुराणों मे सात समुद्र के नाम थोडा भिन्न प्रकार से मिलते हैं। वे इस प्रकार है।

(१) क्षार समुद्र, (२) क्षीर समुद्र, (३) दिध समुद्र, (४) घृत समुद्र,

(५) इक्षु रस समुद्र, (६) सुरा समुद्र,, (७) जल समुद्र ।

जायसी में पाँच तो ज्यों के त्यों मिलते है। दो के नाम थोडा भिन्न है। एक इक्ष और दूसरे घृत। इनके स्थान पर उन्होंने किल किला श्रीर श्रकूत नाम दिये हैं। ऐसा जायसी ने क्यों किया यह समभ में नहीं श्राता। मेरी समभ में जायसी बहुश्रुत थे। समुद्रों का वर्णन करते समय जब दो के नाम भूल गए होंगे तो उन्होंने दो के नाम श्रपने मन से लिख दिये।

सुधाकर जी ने यह अनुमान किया है कि जायसी ने इक्षु रस समुद्र को ही किलकिला समुद्र और घृत को मानसर कहा है।

गजपित यह मन सकती सोऊ। पे जोहि पेम कहा तेहि जोऊ।।
जो पहले सिर दै पग धरई। मुए करे मीचु का करई।।
सुख त्यागा दुख सॉभर लीन्हा। तब पयान सिघल मुह कीन्हा।।
भौरा जान कवल कै प्रीती। जेहि पै विथा प्रेम कै वीती।।
श्रौ जेइ समुद्र पेम कर देखा। लेइ एहि समुद्र बूँद करि लेखा।।
सात समुद्र सत कीन्ह सभारू। जौ धरती का गरुग्र पहारू।।
जो पै जीउ बाँध सत बेरा। वरु जिउ जाइ फिरै नहि फेरा।।
रगनाथ हो जाकर, हाथ ग्रोहि के नाथ।

रगनाथ हो जाकर, हाथ स्रोहि के नाथ। गहे नाथ सो खैंचे, फेरे फिरै न माथ।।

[इस अवतरण मे जायसी ने प्रेम के रहस्य की व्याख्या की है।]

राजा रतनसेन राजा गजपित से कहते हैं, हे गजपित यह मन ही शिवत है, वहीं शिव है। व्यजना है कि जिसके मन का सकल्प दृढ होता है उसके लिए कोई आपित या विघ्न वाधक नहीं बन सकते। फिर प्रेम योगी को वैसे भी विघ्न वाधित नहीं कर सकते। क्योंकि उसका जीव (जिसे विघ्न कष्ट पहुँचाते हैं) पेम पात्र मे अन्तिहत रहता है। वह तो पहले ही प्रेमाराघ्य मे अपने जीव का पूर्ण समर्पण कर देता है। ऐसे व्यक्ति का जो पहले ही आत्मोंसर्ग कर चूकता है, मृत्यु क्या विगाड सकती है। हमने सुख त्याग विया है और दुख रूपी सम्बन्ध साथ ले लिया है। तव सिंघल द्वीप की ओर प्रस्थान किया है। अतः विघ्न हमारा क्या कर सकते है, क्योंकि वे भी खु:ख ही पहुँचाते हैं और हम दुख का संवरण करके ही सिंहल की ओर चले है।

कमल के प्रेम को भौरा ही जानता है अथवा प्रेम का रहस्य वह जानता है जिसने प्रेम की व्यथा सहन की है। जिसने प्रेम का समुद्र देख लिया उसके लिए यह

भौतिक समुद्व बूंद के समान होता है। मेरा सत्य प्रेम हीं सातों समुद्रों के दुःख भार को संभालेगा। पृथ्वी के ग्रागे पहाड की गुरुता क्या है। जिसने ग्रपने जीवन को सत्य रूपी वेड़े से बांध रखा है उनके चाहे प्राण चले जाये किन्तु वे लौटाए नहीं लौटते।

मै जिस स्वामी के रंग मे रगा हूँ मेरी नकेल उसी के हाथ में है। वही नाथ पकड़े हुए खीच रहा है। श्रतः मस्तक फेरे नहीं फिरता।

दिप्पणी—गजपित यह मन सकती सीऊ—यह पंक्ति गोरखनाथ की निम्न-लिखित पंक्ति की स्पष्ट प्रतिच्छाया दिखाई पड़ती है—

> यह मन सकती, यह मन सीछ। यह मन पंच तत्व का जीछ।।

यहाँ पर गोरखनाथ ने मन को ही शक्ति रूप और उसे ही शिव रूप कहा है। मन ही वास्तव में जीव है। जायसी की प्रस्तुत पक्ति में भी जीव मन का पर्यायवाची ही प्रयुक्त जान पड़ता है।

सॉबर—सम्बल—मार्ग का भोजन। , मवर जान-पै:::: विती ।

भंवरा ही कमल के प्रेम को जानता है। जिसमें उस प्रेम को कथा जगी रहती -है। यहाँ भंवर और कमल मे रूपकातिश्योक्ति है। किव का अभीष्टार्थ है कि भौरा रूपी प्रेमी ही कंमल रूपी प्रेमिका के प्रेम का, महत्त्व जानता है। इससे किव ने यह व्यंजित किया है कि पदमावती के प्रेम के महत्त्व और गहराई को रतनसेन ही समभता है। अतः यहाँ पर स्ततः सम्भवी अलंकार से वस्तु, व्यंग्य है।

रंगनाथ हो जाकर .....नाथ — इसमे नाथ शब्द पर यमक है। एक नाथ का स्रर्थ 'स्वामी' दूसरे का नकेल है।

विशेष — प्रेम मार्ग की तीक्षणता का वर्णन अनेक कवियों ने किया है।

(क) खंड्ग धार मारग जहाँ, गंग जमुन दुहु श्रोर। प्रेम पथ श्रति श्रगम है, निवहत है नर थोर।।

-रस रतन से

(ख) यह प्रेम को पंथ कराल है। ' जू तरवार की घार पर घावनो है।

—वीधा किव, विरह वारीश से पेम समुद्र जो अति अवगाहा। जहाँ न वार न पार न थाहा।। जो एहि खीर समुद मँह परे। जीउ ग्वाइ हंस होइ तरे।। हो पदमावित किर भिखमेंगा। दीठि न आउ समुद औ गंगा।। जेहि कारन जिउ काथर कथा। जहाँ सो मिलै जाव तेहि पंथा।। अव एहि समुद परेउ होइ मरा। मुए केर पानी का करा।।

मर होइ वहाँ कवहुं लेइ जाऊँ। ग्रोहि के पंथ कोउ घरि खाऊ।। ग्रस मै जानि समुद महँ परऊँ। जो कोइ खाइ वेगि निसतरऊँ॥ सरग सीस घर घरती, हिया सो पेम समुद॥ नैन कौड़िया होइ रहे, लेइ लेइ उठिह सो बुंद॥

[इस ग्रवतरण मे भी प्रेम की ही रहस्यमय व्याख्या की गई है।]

प्रेम समुद्र ऐसा अगाध है कि उसका कोई वार पार नहीं है, और न ही उसकी कोई थाह है। जो प्रेम के क्षीर सागर में पड़े हैं वे जीव गवांकर अर्थात् जीवनमुक्त होकर हस होकर अर्थात् मुक्त होकर तर जाते हैं। मैं तो पदमावती का भिखमंगा हूँ। मुक्ते उसकी प्राप्ति के मार्ग में समुद्र और गगा का भेद क्या करे। जिसके कारण हमने गुदड़ी घारण की है। उसकी प्राप्ति जहाँ भी होगी वहाँ जाऊँगा। श्रव मैं इस समुद्र में मर कर पड़ गया हूँ। मरे हुए का जल क्या करेगा। श्रव तो मैं गव की तरह वह रहा हूँ। चाहे कही वह जाऊँ। उसके प्राप्ति मार्ग में जाते हुए चाहे कोई भी घर कर खा जाय। यही समक्त कर मैं समुद्र में गिर रहा हूँ। यदि वहाँ कोई खा लेगा तो शोध ही निस्तार हो जायेगा।

मेरा मस्तक स्वर्ग मे घड़ पृथ्वी पर श्रौर हृदय उस पदमावती के प्रेम समुद्र मे है। नेत्रकोडिल्ले पद्मी के समान उस समुद्र मे डूवते श्रौर उमकी बूँद ले लेकर ऊपर उठते है। व्यंजना है कि प्रेम विन्दु ही श्रौसू वनकर वह रहे हैं।

दिप्पणी—जीव गँवाइ हँस होइ तरे,—हंस शब्द में शब्द शक्ति उद्भव भ्रनुरणन व्विन है। हस पक्षी भ्रथं के भितिरिक्त यह शब्द मुक्तात्मा का भी व्यंयार्थं देता है।

होइ मरु—हिन्दी की निर्गुण काव्य घारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि पृ० २६६ पर । लेखक ने स्पष्ट लिखा है कि प्रेम मे बलिदान का बहुत बड़ा महत्त्व होता है । सूिक्यों ने साधना मे त्याग, वैराग्य और बलिदान का महत्त्व चार प्रकार की मृत्युधों से कल्पना करके किया है ।

इवेत मृत्यु—उपवास ग्रौर व्रत से शरीर को मारना । काली मृत्यु—कष्टो को शान्तिपूर्वक धैर्य के साथ सहन करना । लाल मृत्यु—समस्त वासनाग्रों को ग्रपने थवीन करना । हरी मृत्यु—मोटे ग्रौर कर्कश वस्त्रो का प्रयोग करना ।

जायसी ने प्रस्तुत श्रवतरण में 'मर' शब्द का प्रयोग इसी प्रकार की मृत्युग्रों को दृष्टि में रखकर किया है।

सरग सीस ...... प्रेम — यहाँ पर किन ने रतनसेन की साधना का स्वरूप व्यक्तित किया है। उसका सिर स्वर्ग मे था अर्थात् प्रेम साधना मे उसने सिर का उत्सर्ग कर दिया था। सरग सीस से किन ने ब्रात्मोसर्ग भावना की ब्रितिशयता व्यंजित की है।

धर धरती—यहाँ पर किन ने भौतिक जीवन की निस्सारता व्यंजित की है। रतनसेन रूपी साधक का भौतिक शरीर शव के समान था। उसे न दुःख व्यापता न सुख। यहाँ पर भी सारोपा लक्षणा है।

हिया सो पेम ससुंद — हृदय प्रेम समुद्र है। व्यंजना है कि उसका हृदय पदमा-वती विषयक प्रेम के महान् सागर से सराबोर था। यह अर्थ सारोपा लक्षणा से लिया गया है।

नैन कोड़िया होइ रहे—किव ने नेत्रो को कीड़िया पक्षी का रूपक दिया है। भ्रांखों मे भ्रांसू थ्रा रहे थे। किव ने उपेक्षा की है कि नेत्र रूपी कीडिल्ला पक्षी प्रेम समुद्र मे डुबकी लगाते है भ्रीर अश्रु बूद रूपी मछलियाँ निकाल लाते है।

किव यह व्यंजित करना चाहता है कि नायक के नेत्र प्रेम रस मे डुबकी लगाते रहते है भीर क्षण-क्षण मे प्रेम के भ्रांसू उसके नेत्रों मे दिखायी पड़ जाते हैं। प्रेमाधिक्य भ्रौर विरहाधिक्य ही यहाँ व्यंग्य है। अत. यहाँ स्वतः सिद्ध भ्रलंकारों से वस्तु व्यंग्य माना जाएगा।

विशेष—प्रेम समुद्र की कल्पना सूफी किवयों में विशेष रूप से मान्य रही है। मक्तन ने भी मधुमालती में लिखा है—

धाइ पेम समुद मेंह, देखि दौरि धंसि लेख। कै मानिक के ले अबरो, के वह पंथ जिख देख।।

किठन वियोग जाग दुःख दाहू । जरतिह मरतिह ग्रीर निवाहू ॥ डर लज्जा तहँ दुवी गवाँनी । देखे किछु न ग्रागि नहीं पानी ॥ ग्रागि देखि वह ग्रागे घावा । पानि देखि तेहि सौह घँसावा ॥ ग्रस बाउर न बुकाए बुका । जेहि पथ जाइ नीक सो सूका ॥ मगर मच्छ डर हिये न लेखा । ग्रापुहि चहै पार भा देखा ॥ श्री न खाहि ग्रोहि सिध संदूरा । काठहु चाहि ग्रिधक सो कूरा ॥ काया माया संग न ग्राथी । जेहि जिउ सौपा सोई साथी ॥

जो किछु दरव ग्रहा संग, दान दीन्ह संसार। ना जानी केहि सत सेती, दैव उतारे पार।।

[इस प्रवतरण में किव ने भ्रौलिया योगी की भ्रवस्था का वर्णन किया है।]

कठिन विरह मे दुःखजिनत अन्तर्वेदना प्रज्वित हो उठती है। इसमें अन्त तक जलना मरना ही रहता है। वहाँ भय और लज्जा दोनों ही नही रहते। उस अवस्था मे आग और पानी का भेद—ज्ञान नही रहता। अग्नि देखकर वह प्रेम वियोगी जलने के लिए आगे दौडता है। इसी प्रकार पानी देखकर वह सबके समक्ष उसमे खँसना चाहता है। वह प्रेम वियोगी ऐसा बावला हो जाता है कि समक्षाने से नहीं समक्षता। जिस मार्ग से वह निकल जाता है उसे वही अञ्छा लगता है। उसके हृदय मे मगर मच्छ का डर नहीं रहता। वह स्वयं समुद्र के पार जाना चाहता है। उसे सिह ग्नौर शार्दूल भी नहीं खाते। वह काठ से भी ग्रचिक शुष्क श्रर्थात् उदासीन हो जाता है। शरीर रूपी सम्पत्ति सदा किसी के साथ नहीं रहती। जिसको जीव सीप दिया जाता है यही उसकी सार्थकता है।

रतनसेन कहता है जो कुछ घन था वह संसार को दान में दे दिया । न मालूम परमात्मा किस दान-पुण्य के बल पर भवसागर के पार उतार देता है।

दिप्पणी—श्रो न खाहि श्रोहि सिंघ सदूरा—जायसी की यह घारणा है कि जो परमात्मा के विरह में ज्याकुल है उसे सिंह श्रीर शार्दूल भी नहीं सताते। श्रब्दुल रहीम खानखाना का भी यही विश्वास था। उन्होंने लिखा है—

विरहित ढूँढ़न वन गई बाघ मेटान। बघवा सूँघि न खाएसि विरहिन जान।।

विन जीवन श्री ताकर हिया । ऊँच जगह महँ जाकर दिया ।। दिया सो जप तप सब उपराही । दिया बरावर जग किछु नाहीं ।। एक दिया ते दशगुन लहा । दिया देखि सब जग मुख चहा ।। दिया करै श्रागे उजियारा । जहाँ न दिया तहाँ श्रिधयारा ।। दिया मन्दिर निसि करे श्रॅजोरा । दिया निह घर मूँसहि चोरा ।। हातिम करन दिया जो सिखा । दिया रहा धर्मन्ह महँ लिखा ।। दिया सो काँज दुवौ जग श्रावा । इहाँ जो दिया उहाँ सब पावा ।।

'निरमल पन्थ कीन्ह् तेइ, जेइ रे दिया कछुहाथ। किछु,न कोइ लेइ जाइहि, दिया जाइ पै साथ।।

[इस अवतरण मे किव ने दान की महिमा वर्णित की है।]

उसका जीवन श्रीर प्राण घन्य है जिसका संसार मे दान करने में यश है। दान, जप श्रीर सबसे श्रेष्ठ हैं। दान देने से उससे दस गुना लाभ होता है। दान के कारण उस दानी का मुँह सब देखना चाहते हैं। दान दोनों लोकों मे काम श्राता है। जहाँ जो दान किया है वहाँ वही मिलता है। दान भविष्य को भी उज्जवल बनाता है। जहाँ दान रूपी दिया नहीं होता वहाँ श्रम्धकार रहता है। दान रूपी दीपक शरीर रूप मन्दिर को विपत्ति रूपी श्रम्धकार को भी ज्योतित कर देता है श्र्यांत् सुखमय बना देता है। हातिम श्रीर कर्ण ने जो दान देना सीखा था, इसीलिए धर्मात्माश्रों में थे। दीपक की भाँति प्रकाशित होते हैं। घन दोनों लोकों मे काम श्राता है। दान ही लोकों मे काम श्राता है। जो यहाँ दान देता है उसे वहाँ मिलता है।

जिसने अपने हाथ से कुछ दान दिया है उसने अपने मार्ग को निर्मल कर लिया है। कोई कुछ अपने साथ नहीं ले जाता है केवल दिया हुआ दान का पुण्य ही साथ जाता है।

टिप्पणी—इस अवतरण मे किव ने दान की महिमा का विस्तार से प्रतिपादन किया है। इसमे 'दिया' शब्द पर कई स्थलों पर शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन ध्विन है। दूसरी पाँचवी पंक्ति में 'दिया' शब्द इस हिष्ट से विशेष रूप से हिष्टव्य है। उनका एक अर्थ दान का है दूसरा अर्थ प्रताप का व्यजित किया गया है।

दान की महिमा ब्राह्मण धर्म मे बहुत अधिक रही है। पुराणों में भी दान की वड़ी महिमा वताई गई है। राजा रिन्तदेव की कहानी दान की महिमा ही व्यंजित करती है। एक वार अकाल पड़ा। सब जनता भूखों मरी जा रही थी। राजा रिन्तदेव को कई दिनों बाद थोड़ा सा भोजन मिला। उसने उसके पाँच भाग कर दिए—एक ब्राह्मण का भाग, दूसरा अपना, तीसरा पत्नी का, चौथा पुत्र का और पाँचवा पुत्र वधू का। वे उसे खाने ही जा रहे थे कि विश्वामित्र आ गए और बोले राजन् में बहुत भूखा हूँ। राजा ने ब्राह्मण वाला भाग दे दिया। उसे खाकर उन्होंने कहा महाराज तृष्ति नहीं हुई। उस पर राजा ने क्रमशः अपना-अपनी पत्नी का अपने पुत्र का और अन्त में अपनी पुत्र वधू का भाग भी ब्राह्मण को खिला दिया। उस दान को देखकर देवता लोग पुष्प वर्षा करने लगे। दान की महिमा प्रकट करने वाली दसो कहानियाँ पुराणों मे प्राप्त हैं।

महाभारत में कर्ण जैसे दानी की महिमा का बड़े विस्तार से वर्णन किया गया है। कर्ण की दानशीलता की अनेक कथाएँ प्रसिद्ध है। एक की चर्चा कर देना अनुपयुक्त न होगा। कर्ण का नियम था कि पूजा से उठने के बाद उससे जो भी जो कुछ माँगता था वह दान में दे देता था। कर्ण की सबसे महान् सम्पत्ति उसके कवच कुण्डल थे। उसकी दुर्जेयता का वे प्रमुख कारण थे। अर्जुन इन्द्र का पुत्र था। इन्द्र ने सोचा जब तक कर्ण के पास कंवच और कुण्डल रहेगे तब तक अर्जुन कर्ण को जीत नहीं सकेगा। अतः वह एक दिन बूढ़े ब्राह्मण का वेश घारण कर कर्ण से उसके कवच कुण्डल माँग बैठा। कर्ण इतना दानी था कि उसने अपना नियम नहीं तोड़ा और इन्द्र को अपने कवच और कुण्डल दे दिए।

इस्लाम में दान की बड़ी महिमा है। कुरान शरीफ में लिखा है:--

Give alms and lend to God good loans; and what of good ye send before for your souls ye shall find it with God.

(Quran, Surah LXXIII)

इसीलिए अरव देशों में भी वड़े-वड़े दानियों की कहानियाँ प्रचलित है। हातिम एक ऐसा ही परम दानी मुसलमान था। यह तई वंश का था। इसका नाम हातिम था। इसीलिए इसे हातिमताई कहते हैं। एक सौदागर की कन्या हुस्नवानू परम सुन्दरी थी। उसकी प्रतिज्ञा थी कि वह उसी से शादी करेगी जो उसके सात प्रश्नों का उत्तर देगा। मुनीरशामी नामक एक राजकुमार उस पर वड़ा ग्रासक्त था किन्तु वह उसके प्रश्नों का उत्तर न दे सका। हुस्नवानू ने उसे एक वर्ष की अविध दे दी। वह उन प्रश्नों की खोज मे वन-वन फिरने लगा। हातिम यमन देश का राजा था। मुनीरशामी की भेट हातिम से हुई। वह वडा दानी था। शामी ने उसे त्रिवाचा लेकर अपने सात प्रश्नों के उत्तर की बात कही। हातिम को इन सातो का उत्तर देने में बड़े कष्ट उठाने पड़े किन्तु वह अपने वचनो के पालन से विरत न हुआ। अन्त मे उसने हुस्नवानू से मुनीर शामी की शादी करा दी।

इसी प्रकार एक कथा और है। एक वार एक भेडिये ने एक सद्यः प्रसूता हरिणी को खाने के लिए पकड लिया। हातिम देख रहा था। उसने सोचा हरिणी का वच्चा कैसे माता के अभाव में जीवित रहेगा। यह सोचकर उसने भेडिये से प्रार्थना की कि वह हरिणी को छोड दे। इस पर भेडिये ने कहा मैं भूखा हूँ तुम अपना गोश्त मुक्ते दो तो में इस हरिणी को छोड दूँ। उसने तुरन्त अपना मांस काटकर भेडिये को दे दिया और हरिणी की रक्षा की। इसी प्रकार की सैकडो कहानियाँ हातिम की वानशीलता और सत्य प्रेम की प्रसिद्ध है। हातिमताई नामक पुस्तक में इसकी कहानियाँ सक-लित है।

दान की महिमा का वर्णन प्रायः सूफी कवियो ने किया है श्रीर महादानियो मे हातिम श्रीर कर्ण की महिमा का कीर्तन किया है।

मभन लिखते है-

दान निसान सरग गै वाजे। हातिम करन मोज बलि लाजे।।

—मधुमालती, पु० =

का सपना तिल प्राधू—यहाँ पर वौद्धो का क्षणिक वाद श्रीर वेदान्तियों के स्वप्नवाद का समन्वयात्मक प्रभाव दिखाई पडता है। क्षणिकवादी संसार में सब कुछ क्षणिक मानते है। स्वप्नवादी संसार को स्वप्नवत मानते है। यहाँ जायसी ने उसे क्षणिक श्रीर स्वप्नवत् दोनो कहा है।

जियतिह वे मरे—हम पहले कह आए है कि सूफियो का लक्ष्य विविध मृत्युयों का आलिंगन करना है जैसे क्वेत मृत्यु काली मृत्यु, आदि । जीवनावस्था मे जो इन मृत्युओं का आलिंगन कर लेता है वे ही साधु है। (देलिए—हिन्दी की निर्गुण काव्य धारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि—डा० त्रिगुणायत मे, सूफी साधना।

विशेष—दान की महिमा का वर्णन ग्रन्य सूफियो ने भी जायसी के समान ही किया है। तुलना की जिए।

> (क) वास दियो निह होऊ उनारा। दान विना बूड़ो मंभधारा।।

—कासिम शाह कृत हँस जवाहिर

(ख) दुहूँ अग हित दान सन नाही । बूढ़त दिध काड़ै गहिबाँही ॥

— उसमान कृत चित्रावली, पृ० ८८

## बोहित खण्ड

सो न डोल देखा गजपती। राजा सत्त दत्त दुहुँ सती।।
ग्रपनेहि कया, ग्रापनेहि कंथा। जीउ दीन्ह ग्रगुमन तेही पंथा।।
निहचै चला भरम जिउ खोई। साहस जहाँ सिद्धि [तह होई।।
निहचै चला छाँड़ि कै राजू। बोहित दीन्ह दीन्ह सब साजू।।
चढ़ा बेगि तव बोहित पेले। धनि सो पुरुष पेम जेइ खेले।।
पेम पंथ जौ पहुँचै पारा। बहुरिन मिलै ग्राइ एहि छारा।।
तेहि पावा उत्तिम कैलासू। जहाँ न मीचु सदा सुख बासू।।

एहि जीवन के ग्रास का, जस सपना पल ग्राधु।

मुहमद जियतहि जे मुए, तिन्ह पुरुषन्ह कह साधु ।।१।।

[इस भ्रवतरण मे राजा की सत्यनिष्ठा की वर्णना की गई है।]

जब गजपित ने देखा कि राजा सत्य से विचलित नहीं है। राजा के पास दान श्रीर सत्य दोनों की शक्ति थी। उसके शरीर पर जो गुदडी थी वह भी उसकी श्रपनी नहीं थी। उसने उस प्रेम मार्ग में श्रागे बढ़कर श्रपने को निछावर कर दिया था। वह सब भ्रमों को दूर कर निश्चिन्त होकर प्रेम मार्ग में तत्पर है। जहाँ साहस होता है वहीं सिद्धि प्राप्त होती है। निश्चय ही वह राज्य त्याग कर चला है। इसीलिए उसने राजा को नए जहाज तथा श्रीर नई सामग्री दी। वह शीघ्र ही बोहित पर चढा श्रीर चला दिया। वे पुरुष धन्य है जो प्रेम के मार्ग में चलते हैं। जो प्रेम मार्ग में सफल हो जाते हैं। वे फिर इस ससार में लौटते नहीं उनकी मुक्ति हो जाती है।

इस जीवन की क्या श्राशा की जाय ? यह ऐसा क्षणिक है जैसा कि श्राघे पल का सपना। मुहम्मद किव कहते है कि जो जीवित रहते ही मृत्यु का श्रालिगन करते है। उन्हीं को साधु पुरुष कहते हैं।

टिप्पणी—राजा सत्तदत्त दुई सती—दान और सत्य यह आव्यात्मिक जीवन का प्राण है। राजा रतनसेन ने दोनो को घारण कर रखा था। सत्य की महिमा के विषय में महाभारत में लिखा है—

> श्रवमेघ सहस्रं च सत्यं च तुलया धृतम्। श्रवमेघ सहस्राद्धि सत्यमेव विशिष्यते।।

इसी प्रकार दान के महत्त्व की व्यंजना भी कई स्थलों पर की गई है। साहस जहाँ सिद्धि तहेँ पाई—यह सूक्ति है और सस्कृत की "साहसे श्री वसित" का हिन्दी रूपान्तर है।

मंभन ने भी लिखा है-

'साहस उठे श्रपान जो लीन्ह सिघि साधि।'

प्रेम पन्य .....छारा — प्रेम मार्ग से मुक्ति मिल जाती है। इस घारणा की ही ग्रिभिव्यक्ति इस पिक्त में की गई है। यहाँ पर प्रेम मार्ग की महत्ता व्यंजित की गई है।

सूफी कवियो मे हमे कविलास शब्द का प्रयोग उपर्युक्त रूप मे प्रायः मिलता है । मंभन ने लिखा है :—

'कहाँ कविलास निवास जे। कहाँ मुरज वंस संग॥'

-पृ० १०४

कौलज्ञान निर्णय मे लिखा है:--

स्वगुरं पूजयेन्नित्यं त्रिकाले मवितात्मनः । मनसा कर्मणा वाचा गुरुञ्चैव स्वकं नतु ।।

-की० जा० नि० पृ० ४०

चाल्हा-चेल्हवा मछली।

जस वन रेगि चलै गज ठाटी। बोहित चले समुद गा पाटी।। धाविह बोहित मन उपराही। सहस कोस एक पल महँ जाही।। समुद ग्रपार सरग जनु लागा। सरग न घाल गनै वैरागा।। ततखन चाल्हा एक देखावा। जनु घौलागिरि परवत ग्रावा।। उठी हिलोर जो चाल्ह नराजी। लहिर ग्रकास लागि भुइ वाजी।। राजा सेती कुँवर सव कहही। ग्रस ग्रस मच्छ समुद मह ग्रहही।। तेहि रेपथ हम चाहिह गवना। होहु सँजूत वहुरि निह ग्रवना।। गुरु हमार तुम राजा, हम चेला तुम नाथ। जहाँ पाँव गुरु राखै, चेला राखै माथ॥२॥

[इस ग्रवतरण में किव ने रतनसेन ग्रौर उसके योगी समाज का बोहित में वैठकर किए गए प्रयाण का वर्णन किया है।]

जहाज समुद्र में पहले उसी प्रकार घीरे-घीरे चले जिस प्रकार रथ जिसमें हाथी जुता है। रेग कर चलता है। किन्तु शीघ्र ही बोहित मन की गित से भी अधिक तीव्र गित वाले हो गए। वे एक पल में ही सहस्र कोस जाते हैं। समुद्र भी अपार था ऐसा लगता था मानो आकाश से छू गया हो। वैरागी राजा सोचने लगा कि कही आकाश न गिर पड़े। उसी समय एक बड़ा मच्छ दिखाई पड़ा। उसे आते देख ऐसा लगा मानो घौलागिरि पर्वत आ रहा है। वह मच्छ जब क्रुद्ध हुआ तो हिलोरे उठने लगी। वे लहरे आकाश को छू कर पृथ्वी पर गिर पड़ती थी। सब कुँवर राजा से कहने लगे कि क्या समुद्र में ऐसे मच्छ भी रहते है हम तो उस मार्ग मे जाना चाहते है जहाँ अन्त से फिर लौटना न होगा। अतः सब सयुक्त हो जाओ।

हे राजा तुम हमारे गुरु हो हम ग्रापके चेले है ग्रीर नाथपंथी हैं। जहाँ गुरु पाँव रखता है वहाँ चेला सिर रखता है।

टिप्पणी—धावहि बोहित मन उपराही—यहाँ पर श्रतिशयोक्ति श्रीर प्रतीप दोनों का सकर है।

लहरि श्राकास लागि मुई लागी—यहाँ पर निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोक्ति श्रलंकार है।

तेहिरे पंथ " यहाँ पर तेहिरे पंथ से कवि ने भ्राघ्यात्मिक व्यंजना की है। तेहि मे भ्रयन्तिर सक्रमित वाच्य व्वनि है। विराट प्रियतम के साघना मार्ग की रहस्यात्मकता ही व्यग्य।

हम चेला श्रो नाथ—राजा के अनुचर कहते है, हे राजयोगी! हम तुम्हारे चेले हैं श्रौर नाथपंथी चेले है जो श्रपनी गुरुभिवत के लिए प्रसिद्ध है। उन्हीं के सहश हम भी जहाँ श्राप पैर रखेगे वहाँ हम श्रपना सिर चढ़ा देगे। नाथपंथ में गुरु भिवत की बड़ी महिमा है।

केवट हँसे सो सुनत गवेजा। समुद न जानु कुवाँ कर मेजा।।
यह तो चाल्ह न लागै कोहू। का किहही जब देखि हो रोहू।।
सो ग्रबहीं तुम्ह देखा नाही। जेहि मुख ऐसे सहस समाही।।
राजपंखि तेहि पर मेड़राहीं। सहस कोस तिन कै परछाही।।
तेइ ग्रोहि मच्छ ठोर भरि लेही। सावक मुख चारा लेइ देही।।

गरज गगन पंखि जब बोला। डोल समुद्र डैन जब डोला।।
तहाँ चाँद भ्रौर सूर श्रसूभा। चढै सोइ जो श्रगुमन वूभा।।
दस महँ एक जाइ कोइ, करम धरम, तप नेम।
बोहित पार होइ जब, तविह कुशल भ्रौ खेम।।३।।

[इस ग्रवतरण में किव ने योगियो की पारस्परिक वार्ता पर केवटों मे प्रतिक्रिया हुई उसका वर्णन किया है।]

उस चर्चा को सुनकर केवट हँसे श्रीर कहने लगे। कुएँ का मेढक समुद्र का हाल क्या जाने। यह चेल्हवा मछली जो किसी को नहीं सताती है। जो रोहू देखोंगे तो क्या कहोंगे। श्रभी तो तुमने उसे देखा नहीं जिसके मुँह पर ऐसे-ऐसे हजार मच्छ समा जाते हैं। ऐसे राजपक्षी उनके ऊपर मंडराते हैं जिनकी परछाहीं हजार कोस तक पड़ती है। वे उस रोहू मच्छ को चोंच मे पकड़ लेते हैं श्रीर श्रपने वच्चों के मुँह मे उसका चुगा ले जाकर देते हैं। वे पक्षी जब बोलते हैं तो ऐसा लगता है कि श्राकाण गर्ज रहा हो, श्रीर जब वे पख खोलते हैं तो समुद्र होलायमान हो जाते हैं। जिस समुद्र मे वह पक्षी रहते हैं वहाँ न चाँद का प्रकाश है श्रीर न सूर्य का ही। वहाँ वहीं पहुँच पाता है जो पहले से ही इस प्रकार की दूरदिशता से काम लेता है।

कर्म-धर्म सत्य ग्रीर नियम का पालन करने वालों मे भी दस मे एक ही जा पाता है। जब नाव पार हो जाए तो ही कुशल ग्रीर क्षेम समऋनी चाहिए।

टिप्पणी—गवेजा—यह श्रवधी का प्रचलित शब्द है। इसके कई रूपान्तर भी मिलते है जैसे गौजा, गोंगा श्रादि। इसका श्रयं है वातचीत।

केवट .... भेजा - यहाँ पर दृष्टान्त श्रलंकार है।

राजपंखि—राज का अर्थ यहाँ विशाल है। विशाल पक्षी उस पर मंडराते है।
गरजे गगन ""पेखि जो बोलिह—यहाँ पर अतिशयोदित एवं असंगति अलंकारों के सकर से उन पक्षियो की विशालता एवं भयंकरता ही व्यंग्य है।
अतः यह किव प्रोदोदित सिद्ध अलंकार से वस्तु व्यंग्यार्थ का उदाहरण है।

तहाँ चाँद न सुरज ग्रसूभा—किव ने यहाँ पर लोकोत्तर वर्णन के सहारे रहस्यात्मकता का सृजन किया है।

रहस्यात्मकता यहाँ स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

राजै कहा कीन्ह मैं पेमा। जहाँ पेम कहँ कूसल खेमा।।
तुम्ह खेवहु जो खेवै पारहु। जैसे ग्रापु तरहु मोहि तारहु।।
मोहि कुसल कर सोच न ग्रोता। कुसल होत जी जनम न होता।।
घरती सरग जाँत पट दोऊ। जो तेहि विच जिउ राख न कोऊ।।
हो ग्रब कुसल एक पै माँगौं। पेम पंथ सत बाँधि न खागौ।।

जौ सत हिय तौ नयनहि दीया। समुद न डरै पैठ मरिजया।।
तहँ लिग हेरौ समुद ढंढौरी। जहँ लिग रतन पदारथ जोरी।।
सप्त पतार खोजि कै, काँढ़ौ वेद गरंथ।
सात सरग चढ़ि धावौ, पदमावित जेहि पंथ।।४।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने केवटो के प्रति राजा के प्रत्युत्तर का वर्णन किया है।]

राजा कहता है कि मैंने प्रेम किया है। जहाँ प्रेम होता है वहाँ कुशल क्षेम का प्रश्न नहीं उठता। यदि तुम खे सकते हो जहाज खेकर ले चलो। इससे तुम भी तरोगे श्रीर मुफ्ते भी तारोगे। मुफ्ते कुशल की चिन्ता नहीं है। यदि कुशल होनी होती तो जन्म ही क्यों होता। पृथ्वी श्रीर श्राकाश दोनो चक्की के दो पाट है। जो उनके बीच मे है उनमें से किसी के भी प्राण नहीं बचेगे। (श्रतः प्राण का मोह नहीं है।) किन्तु मैं श्रव कुशल एक परमात्मा से ही माँगता हूँ। मैं प्रेम मार्ग मे कभी भी विचलित न होऊँ यही कामना है। यदि हृदय में सत होता है तो वह नेत्रों में दीपक की भाँति ज्योतित हो जाता है। भारतीय समुद्र में पैठकर फिर उससे डरता नहीं है। मैं समुद्र में छानवीन करूँगा। जहाँ तक रतन का पदार्थ रूप पद्मावती से मिलन नहीं हो पाता है।

जिस प्रकार सप्त पाताल खोजकर वेद ग्रंथों को ढूँढ निकाला गया है उसी प्रकार में पद्मावती जिस स्थान मे है वहाँ पहुँचने के लिए सात स्वर्ग तक चढ़ जाऊँगा।

टिप्पणी—(१) जहाँ प्रेम कह कूसल क्षेम—मंभन ने भी इसी भाव की व्यंजना करते हुए लिखा है:—

मंभन चिढ़िके प्रेम पंथ, करिश्र न जियकर लोय। प्रीतम काज जो जिंड घरे, सोइ दुस्रो जग सोय।।

घरती सरग जाँत पट दोऊ — जाँता चनकी को कहते हैं। घरती श्रीर स्वर्ग उसके दो पाट है। इन्ही के बीच में जो जीवधारी है उनकी मृत्यु श्रवश्यमभावी है।

घरती श्रौ श्रसमान विच सावित बचा न को ह। यही तमासा देख कै कविरा दीना रोय।।

नैनन्ह दिया—यदि साधक के हृदय में सत्य होता है तो नेत्रों में एक विशेष चमत्कार छा जाता है। यहाँ पर दीया का उपादान लक्षणा से दीपक का प्रकाश अर्थ लिया गया है। किव तेजातिशय की व्यंजना करना चाहता है। तभी उसने नेत्रों मे दीपक की वात कही है। ग्रतः यहाँ पर श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि है।

रतन पदारथ जोरी-यहाँ पर शब्द-शक्ति उद्भव वस्तु व्विन है। कवि यह

व्यजित करना चाहता है कि योगी उस सीमा तक साधना करना चाहता है जहाँ रतनसेन ग्रीर पद्मावती का पूर्ण मिलन हो।

सप्त पतार खोजि जस ""गरंथ पुराणों में लिखा है कि भगवान् ने मतस्यावतार घारण कर सातो समुद्रों का मंथन कर वेदो का उद्धार किया था। उसी की उपमा किव ने दी है। सप्त पाताल से अभिप्रायः सात अवः लोकों से है। उनके नाम हैं अतल, सुतल, वितल, रसातल, तलातल, महातल और पाताल।

#### सात समुद्र खण्ड

सायर तर हिये सत पूरा । जौ जिउ सत, कायर पुनि सूरा ।।
तेइ सत बोहित कुरी चलाए । तेइ सत पवन पंख जनु लाए ।।
सत साथी सत कर संसार । सत खेइ लेइ लावै पार ।।
सत ताक सब आगू पाछू । जहं तहं मगर मच्छ श्री काछू ।।
उठै लहरि जनु ठाढ़ पहारा । चढ़ै सरग श्री परै पतारा ।।
डोलिह बोहित लहरै खाहीं । खिन तर होहि खिनिह उपराही ।।
राजै सो सत हिरदै बाँघा । जेहि सत टेक करै गिरि काँघा ।।
खार समुद सो नाँघा, आए समुद जहं खीर ।

खार समुद सा नाघा, श्राए समुद जह खारा मिलै समुद वै सातौ, बेहर वेहर नीर ॥१॥

[इस भ्रवतरण मे सत्य की महिमा का वर्णन किया गया है।]

जिसके हृदय में सत्य का बल है वह समुद्र के भीतर जाता है। वह कायर से सूर बन जाता है। उसी सत्य से भरकर राजा ने ग्रपने जहाज चलाए। जिसमें सत्य है उसके मानो हवा के पंख लग जाते हैं। सत्य ही साथी श्रोर सत्य ही सहायक है। जो सत्य से खेता है वह भार लेकर उसे पार लगा देता है। सत्य से सब श्रागा-पीछा देख लेता है। उसे उन स्थानों तक का पता लग जाता है, जहाँ मगरमच्छ श्रोर कछुए इत्यादि छिपे रहते है। समुद्र में ऐसी लहरें उठती है जो सम्भाली नहीं जाती। श्राकाश तक ऊँचे उठकर फिर पाताल में गिर पड़ती है। जहाज लहरों से टकराकर खगमगाते है। क्षण भर में ऊपर श्रीर क्षण भर में नीचे जाते है। राजा ने उसी सत्य को हढता से अपने हृदय में घारण कर रखा है जिसके बल से पर्वत के भार को भी उठाया जा सकता है।

उसने क्षार समुद्र पार कर लिया। सब लोग क्षीर समुद्र में ग्रा गए। यह सातों समुद्र एक-दूसरे से मिल गए किन्तु उनके बल एक-दूसरे से ग्रलग-ग्रलग है।

दिप्पणी—सायर तरं हिए सत पूरा—सागर को वही पार कर पाता है जिसका हृदय सत्य संकल्प से परिपूर्ण होता है। इस अवतरण में किव ने सत्यनिष्ठा श्रीर संकल्प का महत्त्व व्यंजित किया है। इस सत्य सकल्प के भाव की व्यंजना इन शब्दों में की है—

So thou stead fastly persevere, Verify the promise of God is true, and let not those unsettle there who are not sure.—(Surah XXX)

सूफीमत में तो सत की और भी श्रधिक प्रतिष्ठा है। उसमें साधक का लक्ष्य ही हकीकत की दशा को प्राप्त की है। उसमान ने चित्रावली में सत्य की महिमा का वर्णन किया है—

# 'सत्य समान पूत जग नांही।'

मिले ...... नीर—भारतीय विश्वास के अनुसार दो-दो समुद्रों के वीच में एक-एक द्वीप है किन्तु जायसी ने सातो को मिला हुआ बताया है। हो सकता है ऐसा उन्होंने इस्लामी प्रभाव के फलस्वरूप कहा हो।

विशेष—सार समुद्र के वर्णन के व्याज किव ने सूफी साधना मार्ग की भयंकरता व्यजित की है।

खीर समुद का वरनी नीक। सेत सक्प पियत जस खीक। । उलथिह मानिक मोती, हीरा। दरव देखि मन होइ न घीरा। । मनुग्रा चाह दरव ग्रो भोगू। पंथ भुलाइ विनास जोगू। जोगी हुइ सो मनिह सभार। दरव हाथ कर समुद पवारे। । दरव लेइ सोई जो राजा। जो जोगी तेहिक केहि काजा।। पयिह पथ दरव रिपु होई। ठग वटपार, चोर संग सोई।। पंथी सो जो दरव सौ कसे। दरव समेटि बहुत ग्रस मूसे।। खीर समुद सो नाँघा, ग्राए समुद दिध माँह

जो है नेह क वाउर, तिन्ह के धूप न छॉह ।।२।। [इस प्रवतरण में किव ने क्षीर या खीर समुद्र का वर्णन किया है।]

क्षीर समुद्र के जल का वर्णन कैसे किया जाए वह देखने में स्वेत श्रीर पीने में दूय जैसा है। मोती माणिक्य श्रीर हीरे उनके ऊपर तैरते हैं। उसी की द्रव्य राशि को देखकर मन स्थिर नहीं रहता श्रयांत् पाने के लिए चलायमान हो जाता है। मनुष्य द्रव्य श्रीर मोग चाहता है। इसी से वह मार्ग भूलकर श्रपने भोग का साथ कर लेता है। विजय उसी की होगी जिसका मन स्थिर रहता है। वह द्रव्य श्राने पर भी समुद्र में टाल देता है। घन तो वहीं घारण करता है जो राजा है। जो जोगी है उसका घन से क्या प्रयोजन है। घन तो प्रत्येक मार्ग या स्थान में शत्रु रूप हो जाता है। मच्चा पियक व वटाऊ वहीं है जो घन से रूठा रहता है। द्रव्य एकत्रित करने वाले वहुत से लट गए।

इस प्रकार क्षीर समुद्र को पार कर दिख समुद्र मे ग्राए । जो प्रेम में बावले है उनके लिए घूप ग्रीर छाँह मे भेद नहीं है।

दिप्पणी—मनुष्रा—यहाँ पर प्रत्यय वक्रता है। 'ग्रा' प्रत्यय से उनित मे एक विशेष वक्रता ग्रा गई है।

पंथ मुलाइ विनासै जोगू-पथ से तात्पर्य घ्राध्यात्म मार्ग ।

दरव रिषु होइ—धन शत्रु हो जाता है। यहाँ पर उपचार वक्रता है। किव यह कहना चाहता है कि धन के कारण अनेक विष्न सामने आते है जो शत्रु का काम करते है।

पिक सो दरब सो रसे—पिक से किन ने शब्द शिवत उद्भव अनुरणन विन से यह वस्तु व्यंजना भी की है कि सालिक या सच्चा साधक वही है जो द्रव्यं से पराडमुख रहता है।

विशेष—इस क्षीर समुद्र को ही रत्नाकर कहते है। इसी क्षीर सागर से १४ रत्न निकले थे। उनके नाम है। (१) कल्प वृक्ष, (२) वारणी, (३) वारण (एरावत), (४) कामधेनु, (५) धन्वन्तरि, (६) शारंग धनु, (७) पाञ्चलन्य शख, (८) चन्द्रमा (६) कमला, (१०) कोस्तुभ मणि, (११) रम्भा भ्रष्सरा, (१२) ग्रमृत, (१३) विष, (१४) उच्चैश्रवा।

उसकी इसी सम्पत्तिं को घ्यान मे रखकर सम्भवतः जायसी ने क्षीर समुद्र के द्रव्यत्व का वर्णन किया है।

दिध समुद्र देखत तस दाधा । पेम क लुबुध दगध पै साधा ।। पेम जो दाधा धिन वह जीऊ। दिध जमाइ मिथ काढ़ घीऊ।। दिध एक बूँद जाम सब खीरु। कॉजी बूँद विनिस होइ नीरु।। साँस डाँड़ि मन मथनी गाढ़ी। हिये चोट बिनु फूट न साढ़ी।। जेहि जिउ पेमचंदन तेहि आगी। पेम बिहून फिरै डर भागी।। पेम कै आगि जरै जो कोई। दुख तेहि कर न अंबरिथा होई।। जो जाने सत आपुहि जारै। निसत हिये सत करैन पारे।।

दिध समुद्र पुनि पार भे, पेमिह कहा संभार ? भावै पानी सिर परै, भावै परै अगार ॥३॥

[इस अवतरण मे दिंघ समुद्र का वर्णन किया गया है।]

दिध समुद्र देखते ही ऐसा जल गया कि वर्णन नहीं किया जा सकता। किन्तु जो प्रेम का लोभी है वहीं दाह लेता है। वह जीव धन्य है जो प्रेम की ज्वाला में दग्ध होता है। वह दही में से मथकर घी निकालता है। दहीं की एक बूँद से सब दहीं जम जाता है। वहीं खटाई की एक वूँद से फटकर पानी हो जाता है। शरीर

में साँस डोरी है और मन मथानी है, के रहने पर भी विना हृदय की चोट के दहीं की साढी नहीं टूटती। किव की व्यंजना है कि हठयोग साधना से प्राणायाम सिद्ध हो जाने पर भी तथा मन दृढ कर लेने पर भी जब तक वह राजयोग मूलक समाधि लगाकर हृदय के मध्य श्वास रज्जु से फिरा फिराकर मन मथनी से श्राघात न किया जाएगा तब तक हृदय दिध के श्रन्तगंत परमब्रह्म रूपी प्रियतम नवनीत प्राप्त नहीं कर सकता।

जिसके जी में ग्राघ्यात्मिक प्रेम होता है उसे भौतिक ग्राग्न चंदन के समान शीतल लगती है। किन्तु जो परमात्मा रूपी प्रेम से रहित है वह उसके विना भागा-भागा फिरता है। जो कोई प्रेम की ग्राग्न में जलता है उसका कष्ट व्ययं नहीं जाता। व्यजना है उस ग्राग्न से तपकर उसके दुख नष्ट हो जाते है ग्रीर वह परप्रह्म रूप हो जाता है। जो उस प्रेम मार्ग की सत्यता समभ लेता है वह स्वयं ही ग्रप्नी इच्छा से उसमें जलना पसन्द करता है। जिसका हृदय निर्वल है वह सत्य का पालन नहीं कर सकता।

फिर सब दि समुद्र पार हुए। प्रेम में सावधानी कहाँ होती है। चाहे सिर पर वर्षा, चाहे श्रगारे गिरें किन्तू वह प्रेम मार्ग में श्रवरुद्ध नहीं होता।

दिप्पणी—प्रेम सो दाघा धनि वह जी अ—वह जीव धन्य है जो प्रेम में दग्घ होता है। यह वात भौतिक वासनात्मक प्रेम के लिए नहीं कही जा सकती। श्रतः यह श्राघ्यात्मिक प्रेम की वात है।

दही जमाइ मिथ काढ़ घोऊ—यहां रूपकातिशयोवित के प्रयोग से किन ने अर्थ गौरन की प्रतिष्ठा की है। जो साधक प्रेम की जनाला से जलकर निर्मल हो गया नहीं अध्यात्म दहीं को मयकर परमात्मा रूपी अमृत निकाल लेता है। दहीं की एक नूँद से समस्त क्षीर दहीं रूप हो जाता है। इसके निपरीत काजी की एक नूँद से फटकर नह पानी हो जाता है। किन का अभिप्राय है कि जीनन रूपी क्षीर आध्यात्मिक प्रेम के एक कण से दहीं के समान निर्मल हो जाता है शौर नहीं नासना रूप काजी की नूँद से फटकर अर्थात् सारहीन हो जाता है। किन ने यहाँ पर आध्यात्मिक प्रेम की महत्ता और नासनात्मक प्रेम की हैयता व्यज्ञित की है।

सांस डाढ़ मन मथनी गाढ़ो ..... साढी — यहाँ पर किव ने मन्यन के रूपक द्वारा यह व्यजित किया है कि मनुष्य सब प्रकार की साधनाएँ करते हैं किन्तु वे तब तक नवनीत रूपी परमात्मा को प्राप्त नहीं कर पाते जब तक उसका हृदय भ्राध्यात्मिक प्रेम की चोट से व्यथित न हो। यह रूपक भ्रानकार से वस्तु व्यग्य है।

जेहि जिउ पेम चंदन तेहि आगी—जिसके हृदय मे परमात्मा के प्रेम की शीतल ज्वाला जलती है उसके लिए भौतिक अग्नि का क्या महत्त्व है। अर्थात् जो परमात्मा रूपी प्रेम की विराट अग्नि मे जला हो उसको भौतिक अग्नि शीतल ही लगती है।

प्रेम :: हाई — किन यह व्यंजित करना चाहता है ग्राध्यात्मिक प्रेम की ज्वाला मे जलकर ही परमात्मा रूपी प्रियतम से भेंट होती है। ग्रर्थात् ग्राध्यात्म प्रेम की ज्वाला मे ज्वलित होना व्यर्थ नही जाता।

विशेष—प्रेम का स्वरूप अन्य सूफी कवियों ने भी इसी प्रकार किया है।
मंभन ने मधुमालती में लिखा है—

- (क) प्रेम दीप जाके हिय बरा, ते सब ग्रादि श्रन्त उजियारा। विरह जीव जाके घर होई, सदा ग्रमर पुनि मरै न कोई।।
- (ख) जनम जनम फल जीवन ताही, प्रेम पीर जिय उपना जाही। जेहि जगत यह विरहा भयऊ, त्रिमुवन केर राउ सो कहेऊ।

श्राए उदिध समुद्र श्रपारा। धरती जरै तेहि भारा।।
श्रागि जो श्रोहि समुँदा। लंका जरी श्रोहि एक बुदा।।
विरह जो उपना श्रोहि ते गाढा। खिन न बुभाइ जगत मह बाढ़ा।।
जहाँ सो विरह श्रागि कहुँ डीठी। सौह जरै, फिरि देह न पीठी।।
जग मह कठिन खड्ग कै धारा। तेहिते श्रधिक विरह कै भारा।।
श्रगम पंथ जो ऐस न होई। साध किये पावै सब कोई।।
तेहि समुद्र महँ राजा परा। जरा चहै पै रोवँ न जरा।।
तलफै तेल कराह जिमि, इमि तलफै सब नीर।

तलफ तेल कराह जिमि, इमि तलफ सब नीर। यह जो मलयगिरि प्रेम कर, वेधा समुद समीर॥४॥

[इस श्रवतरण मे कवि ने उदिघ समुद्र का वर्णन किया है।]

फिर सब अपार उदिष समुद्र में आ पहुँचे। उसकी ज्वाला से घरती और आकाश जल रहे थे। उस समुद्र में जो अग्नि पैदा हुई उसकी एक बूँद लका दाह के लिए पर्याप्त थी। उसकी एक बूँद ने ही लका को भस्म कर दिया था। उससे जो भयंकर विराहाग्नि उत्पन्न हुई जो क्षण भर भी नहीं बुभती बिल्क ससार में बढती जाती है। जो उस विरह अग्नि के सामने होकर निकलता है उसमें उसकी देखने की शक्ति नहीं रहती। वह उसी में जलता रहता है परन्तु उससे परान्मुख नहीं होता। ससार सबसे कठिन तलवार की धार बताई जाती है परन्तु विरह की अग्नि उससे भी कठिन होती है। अगर प्रेम का मार्ग इतना अगम्य न होता तो साधना करने में सभी को उसमें सिद्धि प्राप्त हो जाती। राजा उसी विरह समुद्र में पड़ा है। वह उस विरहाग्नि में जलना चाहता है। परन्तु उससे भौतिक शरीर का रोम भी नहीं जलता। उस उदिध समुद्र के जल में पड़ा हुआ जीव उसी प्रकार तड़फता है जिस प्रकार कड़ाह में तेल तड़फता है। जो प्रेम का मलयगिरि है उसकी वायु से अगम समुद्र भी बूँद के समान सुगम हो जाता है।

घरती : भावना व्यग्य है।

श्रािग अलकार से रहस्यात्मकता व्यंजित की गई है। इसीलिए यहाँ पर भी किव प्रौढोक्ति सिद्धि श्रलकार से वस्तु व्यंग्य है।

जरा से .....जरा—यहाँ पर विशेषोक्ति अलकार से किव ने साधक की तीव्र साधना भावना की व्यजना की है। अतिएव यहाँ पर भी किव प्रौढ़ोक्ति सिद्धि अलकार से वस्तु व्यंग्य है।

दिशेष—इस भ्रवतरण मे श्राघ्यात्मिक विरह की महत्ता श्रीर स्वरूप वर्णित है। श्रन्य सूफी किवयों में भी इसका स्वरूप वर्णन इसी प्रकार किया गया है। मंभन ने विरह का वर्णन इसी प्रकार किया है—

- (क) विरह धाय जा एक न मारा, विरह खरग दोहु दिसि है धारा। जहाँ भैउ विरहा मन राजा, तहाँ न रहै सुधि बुधि लाजा।।'
  — मधु मालती
- (ख) विरह कठिन कोइ जान न पीरा, के विधि जान कि जान सरीरा।
   मधु मालती

सुरा-समुद पुनि राजा आवा। महुआ मद-छाता दिखरावा।। जो तेहि पियँ सो भांविर लेई। सीस फिरै, पथ पैगुन देई।। पेम-सुरा जेहि के हिय माहां। कित बैठै महुआ के छाहाँ।। गुरु के पास दाख-रस रसा। बैरि बबुर मारि मन कसा।। विरह के दगध कीन्ह तन माठी। हाड़ जराइ दीन्ह सब काठी।। नैन-नीर सो पोता किया। तस मद चुवा बरा जस दिया।। विरह सरागन्हि भूंजे माँसू। गिरि गिरि परै रकत के आँसू।।

मुहमद मद जो पेम कर, गए दीप तेहि साघ। सीस न देइ पतंग होइ, तौ लगि लहै न खाघ।।।।।।

[इस अवतरण मे सुरा समुद्र का वर्णन किया गया है।]

श्रव राजा सुरा समृद्र श्राया। उसमें महुए के मद का ढेर लंगा था। उसके जल को जो पी लेता है उसका सिर धूम जाता है श्रीर वह मार्ग मे पैर नहीं देता है। किन्तु जिसके हृदय मे प्रेम की सुरा है वह महुश्रा की छाह मे कैसे बैठ सकता है। राजा ने गुरु के पास प्रेमरूपी शंगूर का रस पिया था। उसी के उपदेश से मार्ग के बेर श्रीर ववूल रूपी कामको घादि को मारकर मन को कसा है, श्रर्थात् श्रपने श्रधीन कर लिया है। विरह को श्रीन श्रीर शरीर को भट्टी बनाकर उसमे हिड्डयों को इस प्रकार जला

दिया। श्राग काठ को जला देती है। उसने श्रपने नेत्र के जल का पुचारा फेरा जिसके परिणामस्वरूप मद चूने लगा। वह मद ऐसा जाज्वल्यमान था जैसे दीपक होता है। विरह उस शरीर रूपी सालिक पर राजा के माँस को मूँज रहा था। जिसके परिणामस्वरूप राजा के नेत्रों से रक्त के श्रांसू गिर रहे थे।

मुहम्मद किन कहते है कि प्रेम के मद से दीपक जलाकर ज्योति बनाए रखो । जब तक पतिंग वनकर उस दीपक पर जल नहीं जाता तब तक उस प्रेम मद का रसा-स्वादन नहीं होता ।

टिप्पणी--छाता, हेर, प्रचुरता।

बैरि ववूर मार मन कसा—प्रयात् जिसने वेर, ववूर के सहश जो काम-कोषादि मनुष्य क वैरी है उनको मारकर मन को अपने अधीन कर लिया है वही प्रेमासव का अधिकारी है। उसे सुरा समुद्र की सुरा पीने की आवश्यकता नहीं है।

नैन नीर सों पोता किया—शर्क या सुरा चुश्राने के लिए ठण्डे पानी का पुचार नली के ऊपर भाग मे फेरा जाता है। जिसके परिणामस्वरूप भाव रस में परिणत हो जाती है।

विरह सरागिह्नि मूर्ज मांसू —यहाँ पर उपचार वक्रता है। सरागिनि यदि पाठ होगा तो शलाका अर्थ लिया जाय किन्तु यदि सुरागिनि होगा तो सुरा रूपी अग्नि अर्थ होगा।

गिरि गिरि पर रकत के आंसू—यहाँ पर गम्यहेतूत्प्रेक्षा है। शृंगार रस का रसाभास है। भारतीय दृष्टि से शृंगार में मांस, रक्तादि के वर्णन से रस-विरोध उत्पन्न होता है।

विशेष—(क) घुर्मत किरत हेरत दिन राती, प्रेम सुरा व्याकुल मदमाती॥

-- मधुमालती १०७

पुनि किलकिला समुद महँ ग्राए। गा घीरज, देखत डर खाए।।
भा किलकिल ग्रस उठै हिलोरा। जनु ग्राकास टूटे चहुं ग्रोरा।।
उठै लहर परबत कै नाई। फिरि ग्रावै जोजन सौ ताई।।
धरती तेइ सरग लहि बाढा। सकल समुद जानहुं भा ठाढ़ा।।
नीर होइ तर ऊपर सोई। माथे रम्भ समुद जस होई।।
फिरत समुद जोजन सौ ताका। जैसे भाँवै कोहार क चाका।।
भै परलै नियराना जबही। मरै जो जब परलै तेहि तबही।।

गै ग्रौसान सवन्ह कर, देखि समुद कै बाढ़ि। नियर होत जनु लीलै, रहा नैन ग्रस काढ़ि।।६॥ [इस ग्रवततरण मे कवि ने किलकिला समुद्र का वर्णन किया है।] फिर किलिकिल समुद्र मे आए। उसे देखकर भय लगता है और घोरज भाग जाता है। उसमे ऐसी हिलोर उठती है कि किलिकिल की व्विन उठती है। ऐसा लगता है कि चारो ओर से आकाश टूट रहा हो। पर्वत की तरह लहरें उठती है और सो जोजन तक वह उतरती हैं। वे लहरे पृथ्वी को ढककर आकाश को ढकने उठती थी। उस समय ऐसा लगता था कि सारा समुद्र उठ खड़ा हुआ है। उसका पानी इस प्रकार नीचे-ऊपर उठ रहा था मानो समुद्र मे मन्थन प्रारम्भ हो गया है। समुद्र लाख जोजन तक घूमता था जैसे कुम्हार का चक्र घूमता है। जब सब उसके समीप पहुँचे तो ऐसा लगा कि प्रलय हो गई। जब जिसकी मृत्यु हो जाती है तभी उसके लिए उसकी प्रलय है।

उस समुद्र का ज्वार देखकर सवके होश-हवाश गुम हो गए। निकट जाते ही ऐसा लगता मानो वह निगल जाएगा। इस प्रकार समुद्र उनकी श्रोर श्रपनी श्रांखें काढ़ रहा था।

टिप्पणी-परली-पुराणो मे प्रलय चार प्रकार की वताई गई हैं।

- १. दैनंदिन प्रलय-यह प्राणियो के मरने से प्रतिदिन हुग्रा करती है।
- २. ब्राह्म प्रलय ब्रह्मा की रात्रि श्रा जाने से होने वाली प्रलय।
- ३. प्राकृतिक प्रलय-इसमे ब्रह्मा ग्रादि सब का नाश हो जाता है।
- ४. प्रात्यन्तिक प्रलय—यह प्रलय उस योगी की मानी जाती है जो समाधि मे अपने सब पाप पुण्यो को नष्ट कर देता है।

मरं जो जब परलं तेही तबही—इस पक्ति मे किन दैनंदिन प्रलय का वर्णन किया है।

नियर होत · · · · · · फाढ़ि — यहाँ पर समुद्र का मानवीकरण करके किव ने उपचार वक्तता का श्राश्रय लिया है।

हीरामन राजा सौ वोला। एही समुद्र ग्राए सत डोला।।
सिघलदीप जो नाहि निवाहू। एही ठाँव सॉकर सव काहू।।
एहि किलिकला समुद्र गंभीक । जेहि गुन होइ सो पावै तीक ।।
इहि समुद्र-पथ मक्तघारा। खाड़ै कै ग्रसि घार निनारा।।
तीस सहस्र कोस कै पाटा। ग्रस साँकर चिल सकै न चाँटा।।
खाँड़ै चाहि पैनि वहुताई। वाट चाहि ताकर पतराई।।
एही ठाँव कह गुरु संगती जिय। गुरु सँग होइ पारती की जिय।
मरन जियन एटी पथ्टि गरी काम विराम।

मरन जियन एही पथिह, एही स्रास निरास। परा सो गएउ पतारहि,तरा सो गा कविलास।।७।।

[इस अवतरण में किव ने हीरामन के मुख से किलिकला समुद्र की भयंकरता की व्यंजना कराई है।]

हीरामन राजा से बोला—इसी समुद्र मे आकर मनुष्य का सत् डोल जाता है। सिहल दीप तकं जो पहुँचना किठन है उसका कारण यही है कि इस समुद्र को पार करना बड़ा किठन पड़ जाता है। यही गम्भीर किलिकला समुद्र है। इसे वही पार करता है जिसमें गुण होते हैं। यह समुद्र मार्ग की मंभाघार है। यह खड्ग की धार की भाँति भयंकर है। इसका पाट तीस सहस्र कोस का है किन्तु इतना कष्टदायक है कि चींटा भी नहीं चल सकता। इसकी तीक्ष्णता तलवार से भी अधिक है और यह बाल से भी अधिक पतला है। इसी स्थान पर गुरु की आवश्यकता पड़ती है। यदि गुरु साथ होता है तो पार होने में किठनाई नहीं होती।

इसी मार्ग में श्राकर मरने-जीने की समस्या उठती है। यही पर भाशा-निराशा का प्रश्न उठता है। इसमें डूवा वह पाताल जाता है श्रीर जो सफल हो जाता है वह स्वर्ग चला जाता है।

दिप्पणी—साँकेर—यह शब्द विपत्ति, मुसीबत आदि के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है।

सांकर-दूसरे सांकर का अर्थ भयानक लिया जाएगा।

खाडे चाहि ... इस समुद्र की तीक्ष्णता खड्ग से म्रधिक है। व्यंजना है कि वह बहुत भयानक है। यही श्रतिशयोक्ति से किन ने समुद्र की भयंकरता व्यंजित की है। म्रतः यहाँ पर किन प्रौढोक्ति सिद्ध म्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

बार चाहि पातर बहुताई—यहाँ पर भी किन ने श्रितशयोक्ति श्रलंकार से यह व्यंजित करने की चेष्टा की है कि उस समुद्र मे पतली से पतली वस्तु भी नहीं तिर सकती है क्योंकि उसकी धारा इतनी भयानक है कि एक बाल भी तिर कर नहीं जा सकता। वह कठोर धाराश्रों से चूणं-चूणं ही जाता है। उसमें विलय हो जाता है। यहाँ पर श्रितशयोक्ति श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

मरन जियन · · · · · • • • विलास — यहाँ पर कवि ने उस परलोक के मार्ग में पड़ने वाली वैतरणी श्रादि का संकेत किया है। यहाँ पर समासोक्ति श्रलंकार है।

राजै दीन्ह कटक कहँ बीरा। सुपुरुष होहु, करहु मन धीरा।। विकुर जेहिक सूर भा कोई। कटक सूर पुनि आपुहि होई।। जी लिह सती न जिउ सत बाँघा। तो लिह देई कहार न काँघा।। पेम-समुद महँ बाँघा बेरा। यह सब समुद्र बूँद जेहि केरा।। ना हों सरग क चाहौ राजू। ना मोहिनरक सेंति किछु काजू।। चाहौं श्रोहि कर दरसन पावा। जेई मोहि आनि पेम-पथ लावा।। काठिह काह गाढ़ का ढीला? बूड़ा न समुद, मगर निह लीला।। कान समुद धाँस लीन्हेसि भा पाछें सब कोई।

कान समुद धास लान्हीस भा पाछ सब कोइ।
कोइ काहू न संभारै श्रापनि श्रापनि होइ॥६॥

[इस अवतरण में रतनसेन ने अपने साथियों को वीरतापूर्वक इस भयानक समुद्र में स्थिर रहने का आदेश दिया है।]

राजा ने श्रपनी सेना को श्रागे बढने का श्रादेश दिया श्रीर कहा तुम सुपुरुष हो मन में धीरज घारण करो, जिस सेना का स्वामी सूर होता है उसकी सेना श्राप ही सूर हो जाती है। जब तक सती सतीत्व का हढ संकल्प नहीं कर लेती तब तक फहार उसकी डोली को कंघा नहीं देते। हम लोगो ने प्रेम समुद्र में वेड़ा बाँघा है। यह सब समुद्र तो उसकी बूँद के बरावर नहीं है।

में न तो स्वर्ग का राज्य चाहता हूँ श्रीर न मुफे नरक के राज्य से कोई प्रयोजन है। मैं तो केवल उसके दर्शन पाना चाहता हूँ जिसने मुफे प्रेम-मार्ग में प्रेरित किया है। लकड़ी चाहे सकत हो या मुलायम किन्तु उसको पानी न तो डुवो सकता है श्रीर न मछली खा सकती है। व्यजना यह है कि जोगी जो श्रपने को काठ के सहश सहिष्णु बना देते है वे चाहे छोटे हो चाहे बड़े हो उनको न तो समुद्र डरा सकता है श्रीर न उसके जीव जन्तु ही।

इतना कहकर राजा उस समुद्र मे श्रपने जहाज की पतवार पकड कर श्रागे हो लिया श्रीर सब उसके पीछे हो गए। वहाँ कोई किसी को नहीं संभालता सब श्रपनी सम्भालने में लगे है।

दिप्पणी—इस अवतरण मे जायसी ने प्रेम योगी की आत्यान्तिक इच्छा की बहुत सुन्दर अभिव्यक्ति की है। प्रेम योगी स्वर्ग को भी हेय समझता है। उसकी सबसे बड़ी इच्छा अपने प्रियतम के दर्शनो की होती है। यहाँ पर सामीप्य मुक्ति का वर्णन किया गया है।

काठिह काह "" हीला — यहाँ पर हण्टान्तालंकार है। हण्टान्त से किय ने यह व्यंजित किया है कि योगी काठ के सहश होता है। वह कठोर हो या मुलायम पानी उसे डुवो नहीं सकता श्रीर मछली खा नहीं सकती। उसी प्रकार योगी चाहे वड़ा हो या छोटा उसे किलकिला समुद्र जैसी सांसारिक विपत्तियाँ न डरा सकती है न परास्त कर सकती है। श्रतः यहाँ पर किव श्रीढोक्ति सिद्ध हण्टात श्रलंकार से उपमालंकारव्यंग्य है।

कोइ वोहित जस पौनि उड़ाही। कोई चमिक वीजु ग्रस जाही।।
कोइ जस भल घाव तुखारू। कोई जैस वैल गरियारू।।
कोइ जानहु हरुग्रा रथ हाँका। कोई गरुग्र भार वहु थाका।।
कोई रेंगिह जानहुं चींटी। कोई टूटि होंहिं तर माटी।।
कोई खाहि पौन कर भोला। कोई करिह पात ग्रस डोला।।
कोई परिह भौर जल माहाँ। फिरत रहिह कोइ देइ न वाहाँ।।
राजा कर भा ग्रगमन खेवा। खेवक ग्रागे सुग्रा परेवा।।

है।]

ं कोइ दिन मिला सबेरे, कोइ श्रावा पछ-राति । जाकर जस-जस साजु हुत, सो उतरा तेहिं भाँति ॥६॥

[इस अवतरण में किव ने किलिकला समुद्र में जो दुर्दशा हो रही है उसका वर्णन किया है।]

कोई जहाज हवा की तरह उड़ जाते हैं। कोई ऐसे जल में डूबते उतराते हैं कि बिजली की भाँति क्षणभर को दीखते हैं। कोई इतनी तेजी से म्रागे चला जाता हैं जैसे तुषारी घोड़े म्रागे भाग जाते हैं। कोई ऐसे चल रहे हैं जैसे गिलयाँ बैंल चलता है। कुछ इतने घीरे चल रहे हैं मानो कि भार से थक गए हों। कुछ ऐसे चल रहे हैं जैसे चीटी चल रही हो। कोई जहाज टूटकर समृद्ध की मिट्टी में नीचे गढ़ जाता है। कुछ जहाज हवा में भोले खाते है। कोई पत्ते की तरह हिल रहे हैं। कोई जल की भँवर में डूब रहे हैं, उनकी कोई सहायता नहीं कर पाता। राजा का खेवा सबसे म्रागे था म्रोर उससे भी म्रागे हीरामन तोता था।

कोई दिन में सवेरे पहुँचा, कोई रात के पिछले पहर में पहुँचा। जैसा जिसका साज वह उसी की भाँति किनारे जा लगा।

टिप्पणी—इस ग्रवतरण मे उपमाद्यों की छटा विशेष रूप से हष्टन्य है। इस ग्रवतरण मे किव ने भवसागर का साक्षात् चित्र खीचा है। यह समुद्र यात्रा के विघ्नो की पराकाष्ठा का प्रतीक है।

सतएँ समुद मानसर म्राए । मन जो कीन्ह साहस, सिधि पाए।।
देखि मानसर रूप सोहावा। हिय हुलास पुरइनि होइ छावा।।
गा भ्राँधियार, रैन मिस छूटी। भा भिनसार किरिन-रिव फूटी।।
'म्रस्ति-म्रस्ति' सब साथी बोले। ग्रंध जो म्रहे नैन-विधि खोले।।
कवल बिगस तस बिहँसी देही। भीर दसन होइ कै रस लेही।।
हँसिह हँस भ्रौ करिह किरीरा। चुनिहं रतन मुकुताहल हीरा।।
जो म्रस म्राव साधि तप जोगू। पूजै ग्रास, मान रस भोगू।।

भौर जो मनसा मानसर, लीन्ह कॅवल रस ग्राइ। घुन जो हियाव न कै सका, भूर काठ तस खोइ।।१०॥

[इस भ्रवतरण में किव ने मानसरोवर नामक सातवें समुद्र का वर्णन किया

वे मानसरोवर नामक सातवे समुद्र में ध्राए। मन में साहस किया इसीलिए सिद्धि प्राप्त की। मानसरोवर का सुन्दर रूप देखकर उनके हृदय का ध्रानन्द पुरैन बनकर उसमें छा गया था। वहाँ पहुँचने पर श्रन्थकार दूर हो गया। रात्रि की कालिमा छूट गई, प्रातः हो गया श्रीर सूर्य की किरणें फूट गई। (व्यंजना है कि इस समुद्र मे पहुँचकर साधक का ध्रज्ञान नष्ट हो गया। निराशा की रात्रि समाप्त हो गई भीर

ज्ञानोदय रूप प्रातः हो गया श्रीर हानि रूपी सूर्य की किरणें फूट गई है।) इसी स्थान पर पहुँचकर साधक को परमात्मा के श्रस्तित्व का पूर्ण ज्ञान होता है। वास्तिवकता से श्रन्थों के ज्ञान चक्षु खुल जाते है। उनकी श्रात्मा इस प्रकार प्रफुल्लित हो उठी जिस प्रकार कमल खिल उठता है। इस श्रात्मानन्द रूपी कमल का रसास्वादन नेत्र-रूपी भीरे करते है। वही हँस रूपी मुक्तात्मा श्रानन्दित होते हैं श्रीर क्रीड़ा करते हैं। वही वे श्रानन्दोपभोग रूपी रतन श्रीर मुक्तिरूपी मुक्ता का उपभोग करते है। जो इस प्रकार तपस्या श्रीर योग की साधना करके उसकी श्राज्ञायें पूर्ण हो जाती, हैं श्रयांत् उसको पूर्ण सिद्धि प्राप्त हो जाती है।

भेंवर रूपी दृढ प्रतिज्ञ साधक जो वहाँ पहुँचने का संकल्प करता है वही उस परमात्मा रूपी कमल की सुरिभ रूपी भ्रानन्द की प्राप्ति करता है।

दिप्पणी—इस अवतरण मे सिद्धि-प्राप्ति या ब्रह्म साक्षात्कार की स्थिति का वर्णन किया गया है। जब साधक घोर साघना करके ब्रह्मप्राप्ति की अवस्था मे पहुंचता है तभी ब्रह्म साक्षात्कार से अज्ञान नष्ट हो जाता है। पूर्ण ज्ञानोदय हो जाता है। उसी समय सच्ची आस्तिकता का उदय होता है। उस समय अन्तरात्मा प्रफुल्लित हो उठती है और मनुष्य जीवन्मुक्त हो जाता है। उस समय उसे दिव्यता और मुक्ति प्राप्त हो जाती है।

यहाँ पर किन ने मानसरोवर को ब्रह्मरूप कित्यत किया है। वह ब्रह्म सूफी भावना से प्रभावित होने के कारण दिव्य एवं भ्रलीकिक रूप सम्पन्न है।

गा ग्रॅंधियार—यहाँ पर उपचार वक्रता है । भ्रन्धकार का मानवीकरण

सतएँ समुद्र—सात समुद्रो की कल्पना की प्रेरणा किन को निश्चय ही योगियों के सात चक्रो से मिली होगी। जिस प्रकार योगी को सात चक्र पार करने पर ब्रह्मानु-भूति होती है। उसी प्रकार रतनसेन रूपी साधक को सात समुद्र पार करके ही सिद्धि प्राप्त होती है।

भीर दसन ह्वं के रस ले ही—यहाँ पर दसन शब्द मे जिह्वा का भी उपादान है। योगी सहस्रार के अमृत को अपनी जिह्वा और मुख से पान करता है। किन ने दसनों की उपमा भौरों से इसलिए की है कि प्राचीन काल में दाँत मिस्सी के कारण काले-काले दीखते थे। कोई आश्चर्य नहीं जायसी के मूल पाठ में दसन के स्थान पर रसन ही हो।

हँसिह हंस भीर करिह किरीरा = यहाँ पर हँस शब्द में पर्यावक्रतागत सौन्दर्य है।

चुनिह रतन मुक्ताहल हीरा—वे रतन उपभोग रूपी रतन मुक्ति रूपी मुक्ता श्रीर हिरिरूपी हीरा प्राप्त करते हैं। यहाँ पर रतन मुक्ताहल श्रीर हीरा शब्दो मे शब्द-शक्ति उद्भव शनुरणन व्वित है।

भौर जो मनसा मानसर "खाई—यहाँ पर श्रन्योक्ति श्रलंकार है। भीरा साहसी साधक का श्रीर घुन श्रालसी साधक का प्रतीक है। भीरे के समान जो साहसी, सच्चे, जिज्ञासु साधक है वे तो सहस्रार कमल मे पहुँचकर ब्रह्मानुभूति प्राप्त करते हैं किन्तु जो साधक घुन की भाँति कूपमण्डूक होते हैं वे सूखे काठ को खाते रहते हैं श्रर्थात् नीरस श्रीर श्रसफल जीवन व्यतीत करते रहते है।

व्यंग्य है कि साधना मे त्याग, बिलदान श्रीर योग एवं साहस का श्रत्यधिक महत्त्व है जिन साधकों मे इनका श्रभाव रहता है उनकी साधना निरर्थक रहती है। यह भीरे श्रीर घुन के सादृश्य पर श्राधारित होने के कारण व्यंग्य उपमा रूप है। श्रतः श्रन्योवित श्रलंकार से उपमा श्रवंकार व्यंग्य मानना चाहिए।

## सिहल द्वीप खण्ड

पूछा राजे कहु गुरु सूग्रा। न जनी ग्राजु कहाँ दहुँ उत्प्रा।।
पीन बास सीतल लेइ ग्रावा। कया दहत चंदनु जनु लावा।।
कबहु न ऐस जुड़ान सरीरू। परा ग्रिगिन महँ मलय समीरू।।
निकसत ग्राब किरिन रिवरेखा। तिमिर गए निरमल जस देखा।।
उठे मेघ ग्रस जानहुँ ग्रागै। चमकै बीजु गगन पर लागै।।
तेहि उपर जनु ससि परगासा। ग्री सो चन्द कचपची गरासा।।
ग्रीर नखत चहुँ दिसि उजियारे। ठाविह ठाँव दीप ग्रसवारे।।
ग्रीर दिखन दिसि नीयरे, कंचन मेरु देखाव।
जनु वसंत ऋतु ग्रावै, तैसि बास जग ग्राव।।१।।

[इस अवतरण मे किव ने राजा के द्वारा गुरु तोते के प्रति अपनी ब्रह्म-साक्षात्मुलक रहस्यानुभूतियों की चर्चा कराई है।]

राजा ने तोते से कहा—हे! तोते रूपी गुरु! श्राज न मालूम किस स्थान पर दिन निकला है। शीतल वायु सुगन्ध लेकर वह रही है। ऐसा लगता है उसने जलते हुए शरीर मे चन्दन लगा दिया हो। ऐसा लग रहा है आग मे मलयानिल श्रा मिली हो। ज्ञान रूपी सूर्य की किरणे निकलती श्राती हों। श्रज्ञान रूपी श्रन्थकार के नष्ट होने से सारा संसार निर्मल हो उठा। सामने मेघ उमड़ता हुआ दिखाई पड़ता है भीर आसमान पर विजली चमकती दिखाई पड़ती है। उसके ऊपर जैसा चन्द्रमा प्रकाशित हो रहा है। वह चन्द्र भी मानो कृतिका नक्षत्र से घिरा हुआ है श्रीर भी चारो श्रोर उज्जवल नक्षत्र चारों श्रोर जलते हुए दिखाई पड़ते हैं। वे स्थान-स्थान पर दीपक से जलते हुए दिखाई पड़ते हैं।

दक्षिण दिशा में समीप मे ही सोने का सुमेरु दिखाई पड़ता है। यहाँ ऐसी सुरिम फैली है जैसे संसार में वसन्त के भ्राने से फैलती है।

टिप्पणी-पह भ्रवतरण रहस्यानुभूतियों का भण्डार है।

न जनौ श्राजु कहाँ दिन ऊषा—यहाँ पर काकु वैशिष्ट्य व्यंग्य व्वति है। श्रिनिर्वचनीय रहस्यात्मकता व्यंग्य है।

कबहु .....गरासा—इन पिन्तमो में किन ने ऋतु का ऐसा रहस्यात्मक वर्णन किया है मानो कि नहाँ सभी ऋतुएँ एक साथ निलसित हो रही हो। हेमन्त—कबहु

न ऐस जुड़ान शरीरू। ग्रीष्म—निकसत ग्राव किरन रिवा। वर्षा—उठे मेघ ग्रस जानहुँ ग्रागो। शिशिर—नखत चहुँ दिसि उजियारे इत्यादि। वसन्त—जस वसन्त ऋतु ग्रावै तैस वास जग पाव।

तूराजा जस विकरम ग्रादी। तूहिरचन्द बैन सतबादी।।
गोपीचन्द तुइ जीता जोगू। ग्रौ भरथरी न पूज बियोगू।।
गोरख सिद्धि दीन्ह तोहि हाथू। तारी गुरु मछन्दर नाथू।।
जीत पेम तुईं भूमि ग्रकासू। दीठि परा सिघल किबलासू।।
वह जो मेघ गढ़ लाग ग्रकामा। बिजुरी कनक-कोटि चहुँ पासा।।
तेहि पर सिस जो कचपचि भरा। राजमन्दिर सोने नग जरा।।
ग्रौर जो नखत देख चहुँ पासा। सब रानिन्ह कै ग्राहि ग्रबासा।।
गगन सरोवर, सिस-कँवल, कुमुद-तराइन्ह पास।
तूरिव ऊग्रा, भौर होइ, पौन मिला लेइ बास।।२।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने तोते के मुख से राजा रतनसेन की स्तुति कराई है।]

तोते ने कहा, "हे! राजा। तुम विक्रम के समान महान् राजा हो। तुम पृथु, राजा हरिश्चन्द्र के समान् ही वचनों के सत्यवादी हो। जोग क्षेत्र में तुम गोपी चन्द से म्रागे वढ गए हो। वियोगियों में भर्तृ हिए तुम्हारी समता नहीं कर सकते। गोरखनाथ ने तुम्हे भ्रपने हाथ से सिद्धि दी। गुरु मत्स्येन्द्रनाथ ने समुद्र में सबका उद्धार किया। तूने प्रेम से घरती श्रीर ग्राकाश सब जीत लिए। उसी के परिणाम-स्वरूप तुम्हे सिहल द्वीप रूप स्वगं दिखाई पड़ा है। वह जिसे तुम मेघ समभते हो वही ग्राकाश-चुम्बी सिहल है। उन पर जो कचपचियों से भरा चन्द्रमा दिखाई पड़ता है वह सोने श्रीर नगों से जड़ा हुग्रा राजमन्दिर है। जिसको बिजली बताते हो वही सोने का परकोट है। कचपचियों से भरा हुग्रा जो चन्द्रमा प्रतीत होता है वही सोने का राजमहल है। जिन्हें नक्षत्र कहते हो वही रानियों के ग्रावास है।

श्राकाश ही मानसरोवर है, चन्द्रमा कमल श्रीर नक्षत्र कुमुद है। जैसे सूर्य के निकलने पर भौरा विकसित कमल की सुगन्ध लेकर श्राता है वैसे ही तुम्हारे श्राने पर पवन उस पदमावती की सुरिभ लेकर श्राया है।

टिप्पणी--श्रादी = सर्वथा।

राजा विक्रम—विक्रमादित्य उज्जियनी का एक बड़ा प्रसिद्ध श्रीर प्रतापी राजा था। उसकी महिमा का वर्णन सिंहासन-वत्तीसी नामक ग्रन्थ में काव्यात्मक शैली में बड़े सुन्दर ढंग से किया गया है। इनकी राजसभा मे घन्वन्तिर, वारह-मिहिर, वरुचि श्रादि प्रसिद्ध ६ रत्न थे। इन्होने एक संवत् चलाया था वह श्राज भी प्रचलित है। उसे विक्रम संवत् कहते हैं। हरिक्चन्द्र—राजा त्रिशंकु के पुत्र महाराज हरिक्चन्द्र श्रयोध्या में शासन करते थे। वे महान् दानी श्रीर सत्यवादी थे। एक वार विक्वामित्र ने इनकी सत्यवादिता की परीक्षा ली। उन्होंने श्रपने योगवल से राजा को यह स्वप्न दिखाया कि उसने किसी वृद्ध ब्राह्मण को श्रपना समस्त साम्राज्य संकित्पत कर दिया है। राजा जगा श्रीर सोचने लगा कि स्वप्न में संकित्पत साम्राज्य को में श्रपने श्रधीन कैसे रखूं। श्रतः वे द्वारपर वैठकर उस ब्राह्मण की प्रतीक्षा करने लगे। इतने में ही विक्वामित्र श्रा पहुँचे श्रीर वोले—श्रापने स्वप्न में मुझे श्रपना समस्त राज्य दान में दे दिया था, श्रतः श्रव श्रपने वचनों का पालन करिए। राजा ने उन्हें सब साम्राज्य दे दिया। उसके बाद उन्होंने दिक्षणा मांगी। उस पर राजा सपरिवार काणी मे श्राया। वहाँ पर क्मसान के श्रधिकारी डोम के हाथ दास कर्म करने के लिए १००) पर विक गए। इघर शैव्या ने एक दूसरे के यहाँ नौकरी कर ली वहाँ उसके पुत्र रोहिताश को सपँ ने काट लिया। वह उसे फूँकने के लिए लाई तो हरिक्चन्द्र ने उससे कर रूप में श्राधी घोती मांग ली। उसकी सत्यनिष्ठा देखकर देवता लोगो ने पुष्प-वृष्टि की श्रीर भगवान् ने उदय होकर उनका उद्घार किया।

पुराणों में इनके सम्बन्ध में श्रीर भी कथाएँ मिलती हैं। वे सब इनकी सत्य-निष्ठा प्रकट करती हैं।

वैन्य—यह राजा वेन का पुत्र था। वेन स्वयं वहा ग्रत्याचारी श्रीर दुष्ट राजा था। उसी ने विष्णु बनने के लिए ग्रपने काठ के दो हाथ श्रीर लगाए थे। किन्तु उनका पुत्र पृथु वहा ही धर्मात्मा श्रीर प्रतापी राजा था। राजा पृथु ने पृथ्वी का दोहन कर श्रनेक धन-धान्य उत्पन्न किया। श्रत. पृथ्वी को इसकी भार्या मानने लगे थे। भागवत मे लिखा है—

"पृथोरपीमा पृथियो भार्या पूर्वविदो विदुः स्याणुच्छेदस्य केवारमाहुः शल्यवतो मृगम् ॥"

इस राजा की इतनी महिमा थी कि भागवतकार को लिखना पड़ा है— वै यस्य चरितं पुण्यं शृणुयात् श्राययेत् पठेत् ।

गोपीचन्द—ये वंगाल के राजा मानिकचन्द्र के पुत्र थे। यह कानफा के शिष्य थे। उनका समय ग्यारहवी धाताब्दी के मध्य माना गया है। इनकी माता का नाम मयनावती था। माता की प्रेरणा से ही जोगी हो गए थे। वे ग्रपने समय के महान् जोगी थे। दुर्लभ चन्द के 'गोपीचन्दर गीत' मे इनके सम्बन्ध मे बहुत सी किवदन्तियाँ दी है।

भरथरो—इनके सम्बन्ध में हम पहले लिख चुके हैं। कहते है इन्होंने श्रपनी रानी पिंगला के व्यभिचार से दु:खी होकर वैराग्य ले लिया था भीर उसके वियोग में योगी बन गए थे।

गोरखनाथ--गोरखनाथ नाथपन्य में शुद्ध श्रीर पवित्र योगमार्ग के प्रवर्तक

थे। उन्हें सब सिद्धियाँ प्राप्त थी। कहते हैं वे ग्राज भी जीवित हैं ग्रीर बीहड़ जंगलों में रहते हैं। लोक में नही ग्राते।

गगन सरोवर.....वास—किव कहता है कि आकाश रूपी सरोवर में चन्द्ररूपी कमल है और तारे रूपी कुमुदगण हैं। सूर्य के उदय होने से चन्द्ररूपी कमल
खिल उठा है और तारोंरूपी कुमुद म्लान हो रहे है। पवन अमर रूप वनकर उसका
सन्देश लाया है। यहाँ पर आकाश गन्धवंसेन के गढ़ का, शिश पदमावती, रतनसेन
रिव का, कुमुद सिखयों का और पवन दूत का उपमान है। यहाँ पर रूपक और
रूपकांतिशयोंित दोनो अलंकारों का संकर है। दोनो अलंकारों के संकर से किव ने
एक आव्यात्मिक अर्थ की व्यंजना की है। ब्रह्मरन्ध्र रूपी आकाश में पदमावती ही चन्द्र
तत्व है। रतनसेन सूर्य है। अन्य चक्र और नाड़ियाँ तारागण रूपी सिखयाँ हैं।
सूर्यतत्त्व जब प्राणवायु के द्वारा चन्द्र तत्त्व तक ब्रह्मरन्ध्र में पहुँचता है तो सुरिभत
वायु से वहाँ उसमें पदमावती रूपी परब्रह्म के अस्तित्व की सूचना मिलती है।

यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्ध म्रलंकारों से वस्तुव्यंग्य है।

सो गढ़ देखु गगन ते ऊँचा । नैनन्ह देखा, कर न पहुंचा ।। विजुरी चक्र फिरै चहुँ फेरी । श्री जमकात फिरै जम केरी ।। धाइ जो बाजा कै मन साधा । मारा चक्र भएउ दुइ श्राधा ।। चांद सुरुज श्रौ नखत तराई । तेहि डर श्रंतिरख फिरिह सबाई ।। पौन जाइ तहँ पहुँचै चहा । मारा तैस लौटि भुईँ रहा ।। श्रिगिन उठी, जरी बुक्ती निश्राना । धुश्रा उठा, उठि बीच विताना ।। पानी उठा उठि जाइ न छूशा । बहुरा रोइ, श्राइ श्राइ भुईं चूश्रा ।।

रावन चहा सौह होइ, उतिर गए दस माथ। संकर घरा ललाट भुइँ और को जोगी नाथ।।३।।

वह (ब्रह्मरन्ध्ररूपी) गढ़ आकाश से भी ऊँचा है। नेत्र देखते है किन्तु वह ग्राह्म नहीं है। उसके चारों और विजली का चक्र फिरता है और यमराज की कटक घूमती है। मन साधकर जो वहाँ तक पहुँचता है तो विष्णु का चक्र उसके दो हिस्से कर डालता है। चाँद, सूर्य और सब नक्षत्र उसी के डर से गगन में चक्कर काटते हैं। वायु ने वहाँ पहुँचने की चेष्टा की किन्तु वहाँ वह ऐसी प्रताड़ित हुई कि खण्ड-खण्ड होकर पृथ्वी में लौट आई। श्रान्त ने वहाँ पहुँचने का प्रयास किया परिणाम में उसे जलना पड़ा और जलकर भी बुक्तना पड़ा। घुआँ उठा श्रीर बीच में ही विलीन हो गया। जल ने वहाँ मेघ बनकर पहुँचने की चेष्टा की किन्तु जब वह उसका स्पर्श न कर सका तो वह रोकर लौट श्राया श्रीर बूँद बनकर पृथ्वी पर टपक पड़ा।

रावण ने सामने होकर श्रांख मिलाने की चेष्टा की जिसके परिणामस्वरूप

उसके दसों मस्तक कट गए। उसके श्रागे शंकर जैसे श्रादि नाथ को भी भुकना पड़ा, दूसरे नाथ पन्थी योगी की बात ही क्या है।

दिष्पणी—सो गढ़ देख गगन ते ऊँचा—यहाँ पर सो से गढ की योगिकता प्रगट की गई है। यहाँ संवृत्ति नकता है। सो से किन ने ब्रह्मरन्ध्र का संकेत किया है। गगन से निशुद्ध चक्र की व्यंजना की गई है। उस ब्रह्मरन्ध्र रूपी गढ के दर्शन दृष्टि को केन्द्रित करने से हो जाते है किन्तु वह हाथों से पकड़ा नही जा सकता।

विजुरी चक्र फिर चहुँ फेरी—उसके चारो श्रोर विजली के समान श्रत्यधिक गतिमान श्रौर तेजोमय विष्णु का चक्र उसकी रक्षा मे घूमा करता है। यह घारणा वैष्णव तन्त्रो की है। वैष्णव तन्त्रो मे लिखा है कि विष्णुलोक के चारो श्रोर उनका चक्र फिरा करता है। व्यग्य है कि श्रनाधिकारी को उसमें प्रविष्ट नहीं होने देता।

श्रीर...... फिरं जमकेरी—वहाँ यमराज की काँति भी घूमा करती है। व्यंजना है कि वहाँ श्रनाधिकारी व्यक्ति किसी प्रकार नहीं जा सकते हैं। यहाँ कवि प्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

चाँद सुरज.....सवाई—सूर्य चन्द्र श्रीर सव नक्षत्र उसके डर से आकाश मे घूम रहे है। यहाँ पर सिद्ध विषया हेत्त्प्रेक्षा है। डर रूप कारण जो चनकर काटना उत्प्रेक्षा का आश्रय है वह सिद्ध है।

पौन जाइ .....मुई रहा — यहाँ पर सिद्धास्पद हेतू त्रेक्षा है।

चाँद सुरजः चुम्रा—इन सवका वर्णन किव ने उस गढ की दुर्घपैता, दुर्गमता एवं रहस्यात्मकता व्यंजित की है। यह व्यंजना वस्तुरूप है। ऊपर जितने व्यापार बताए किव प्रौढोनित सिद्ध है। म्रतः यहाँ पर किव प्रौढोनित सिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

रावन "मध — यहाँ हेत्त्प्रेक्षा अलकार से उस स्थान की दुर्घर्षता, अग-म्यता और अलौकिकता व्यंजित की गई है। अतः यहाँ पर भी किन प्रौढोनित सिद्ध अलंकार से नस्तुव्यंग्य है।

विशेष—इस अनतरण मे किन ने उस रहस्यमय परमात्मा के लोक की दुर्घर्षता, दुर्गमता, अलौकिकता और विकटता व्यजित की है। सारी सृष्टि वहाँ तक पहुँचने का प्रयास कर रही है किन्तु वह वहाँ तब तक नही पहुँच सकती जब तक वह पूर्ण अधिकारित्व प्राप्त न कर ले।

तहाँ देखु पदमावित रामा । भौर न जाइ, न पंखी नामा ।।
ग्रब तोंहि देऊँ सिद्धि एक जोगू । पहिले दरस होइ, तब भोगू ।।
कचन मेरु देखाव सो जहाँ । महादेव कर मण्डप तहाँ ।।
ग्रोहि-क खण्ड जस परबत मेरू । मेरुहि लागि होइ ग्रिति फेरू ।।
माध-मास पाछिल पछ लागे । सिरी पंचिमी होइहि ग्रागे ।।

उधरिहि महादेव कर बारू। पूजिहि जाइ सकल संसारू ।।
पदमावित पुनि पूजे ग्रावा । होइहि एहि मिस दीठि मेरावा ।।
तुम्ह गौनहु ग्रोहि मण्डप, हौ पदमावित पास ।
पूजे ग्राइ वसंत जब, तब पूजे मन-ग्रास ॥४॥

[इस ग्रवतरण में किव ने पदमावती के स्थान का बड़ा रहस्यात्मक वर्णन किया है।]

वहाँ (जिस दिव्य स्थान का वर्णन ऊपर किया गया है) पदमावती रहती है वहाँ पक्षी श्रीर भीरा तक नहीं पहुँच सकता। सब सिद्धि प्राप्ति की एक युक्ति बताता हूँ जिससे पहले उसके दर्शन होगे फिर भोग मिलेगा। सामने वहाँ कंचन का पर्वत दिखाई पड़ता है, वहीं महादेव का मण्डप है। उसके खण्ड भी मेरुपर्वत के समान ही स्वणंवर्ण के है। वहाँ पहुँचने के लिए मेरु से भी श्रिधिक फेर पड़ता है। माघ मास का पिछला पक्ष थाने पर वसन्त पंचमी श्राएगी। जब शिव मण्डप का द्वार खुलेगा, सब लोग जाकर पूजा करेंगे। पदमावती भी पूजा करने श्राएगी। बस उसी श्रवसर पर तुम्हें उसके दर्शन हो जायेंगे।

तुम उस मण्डप में आना । मै अब पदमावती के पास जाता हैं। जब वह वसन्त पंचमी को पूजा करने आएगी तब तुम्हारे मन की कामना पूरी होगी।

टिप्पणी—कंचन मेरः "मण्डप तहाँ—यहाँ पर सुषुम्ना के श्रन्तिम भाग जहाँ ब्रह्मरन्ध्र है, की श्रोर सकेत किया गया है। सुषुम्ना के लिए सुमेरु का प्रतीक श्रनेक बार दिया गया है।

महादेव का मण्डप-यहाँ किव का ग्रभिप्राय ब्रह्मरम्ब्र से है। विशेष-यहाँ पर स्वतः सिद्ध वस्तु से रहस्यात्मकता रूप वस्तुव्यंग्य है।

राजै कहा दरस जौ पावौ। परबत कान्ह गगन कहँ धावौ।। जेहि परवत पर दरसन लहना। सिर सौं चढ़ौ पाँव का कहना।। मोहूं भावै ऊँचे ठाऊँ। ऊँचै लेउ पिरीतम नाऊँ।। पुरुषिह चाहिय ऊँच हियाऊँ। दिन दिन ऊँचै राखै पाऊ।। सदा ऊँच पै सेइय बारा। ऊँचै सौ कीजिय बेवहारा।। ऊँचै चढ़ै ऊँच खण्ड सूभा। ऊँचै पास, ऊँच मित बूभा।। ऊँचै संग संगति निति कीजै। ऊँचै काज जीउ पुनि दीजै।।

दिन दिन ऊँच होइ सो, जेहि ऊँचे पर चाउ। ऊँचे चढ़त जो खिस परै, ऊँच न छांडिय काउ।।।।।

[इस अवतरण मे किन ने तोते के द्वारा निर्दिष्ट मिलन-तिथि और स्थान की

वात से श्राशान्वित हुए रतनसेन से तोते को जो प्रत्युत्तर दिलवाया है वही यहाँ वर्णितः है ।]

राजा ने कहा—यदि मैं दर्शन पाऊँ तो पर्वत क्या आकाश में दौड़ जाऊँगा। जिस पर्वत पर दर्शन मिलना है उस पर मैं सिर के बल चढ सकता हूँ, पैरो से चढ़ने की बात ही क्या है। मुफे भी ऊँचा स्थान अच्छा लगता है। ऊँचे पहुंचने के लिए ही प्रियतम का नाम ले रहा हूँ। पुरुष को सदा ऊँचा साहस करना चाहिए। दिन-दिन ऊँचे ही पैर बढाते जाना चाहिए। सदा ऊँचे की डचोढी का सेवन करना चाहिए और ऊँचे से ही व्यवहार करना चाहिए। ऊँचे पर चढ़ने से ऊँचा खण्ड हिष्ट आता है। ऊँचे के पास बैठने से बुद्धि ऊँचे विचार समभने लगती है। सदा ऊँचे की संगति करनी चाहिए और ऊँचे कार्यों को प्राणो की बिल दे देनी चाहिए।

दिप्पणी—इस ग्रवतरण में जायसी ने उसी भाव की प्रतिष्ठा की है जिसकी कालिदास ने 'याञ्चामोघा बरमधिगुणे नाधमे लब्धकामा' लिखकर की है। किव का कथन है कि ऊँचे व्यक्ति से माँगने से चाहे भीख न भी मिले. श्रनुचित नहीं है किग्तु नीच से माँगना चाहे इच्छापूर्ण ही हो जाय सर्वेथा हेय है। नीतिशास्त्र में भी निसा है—

'सेवितव्यो महान् वृक्षः फलछाया समन्वितः। यदि दैवात् फले नास्ति छाया फेन निवार्यते'।।

श्रर्थात् मनुष्य को फल श्रौर छायादार बड़े वृक्ष की सेवा करनी चाहिए। यदि वृक्ष मे फल नहीं भी है तो भी छाया तो मिलेगी ही। भतृ हिर ने ठीक ही कहा है 'सत्संगति: कथय किन्न करोति पुँसाम'।

सिर सौ चढ़ौ—यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन से किव ने उस स्थान तक पहुँचने के लिए तीव इच्छा श्रीर श्रदूट श्रद्धा की व्यंजना की है।

पुरखिह चाहिए ऊँच हियाऊ—किन का श्रिभप्राय है कि मनुष्य को भपना हृदय सदैन ऊंचा रखना चाहिए। हृदय ऊँचा रखने से किन की व्यजना साहसा-धिनय से है। मनुष्य को बड़े से बड़े साहस करने से हिचकिचाना नही चाहिए। जैसे रानण ने साहस किया कि सिर तक काटकर हनन कर दिये। उसका उसे फल मिला कि नह लंका का दिग्विजयी राजा हुआ।

हीरामिन देइ बचा कहानी। चला जहाँ पदमावित रानी।।
राजा चला सँवरि सो लता। परबत कहँ जो चला परबता।।
का परबत चिंद देखेँ राजा। ऊँच मॅडप सोने सब साजा।।
श्रमृत सदाफर फरे श्रपूरी। श्रौ तहँ लागि सजीवन-मूरी।।
चौमुख मेँडप चहुँ केवारा। बैठे देवता चहूँ दुवारा।।

भीतर मँडप चारि खंभ लागे। जिन्ह वै छुए पाप तिन्ह भागे।। संख घंट घन बार्जीहं सोई। ग्रौ बहु होम जाप तहँ होई।। महादेव कर मंडप, जग मानुस तहँ ग्राव। जस हींछा मन जेहि के, सो तैसै फल पाव।।६।।

[इस भ्रवतरण में हीरामन का पदमावती के प्रति प्रत्यावर्तन विणित है।]

हीरामन राजा को उपदेश देकर श्रीर लौटने के लिए प्रतिश्रुत होकर पदमावती के पास चल दिया । पहाड़ी तोते के जाने के बाद ही राजा भी उस पदमावती रूपी कनकलता का स्मरण कर पर्वत की श्रोर चल दिया। पर्वत पर चढ़कर राजा देखता है कि ऊँचा मंडप है श्रीर सब सोने से सजा हुश्रा है। वहाँ पर श्रमृत के समान स्वादिष्ट फल सर्वत्र लगे थे, श्रीर संजीवनी बूटी लगी हुई थी। चौमुखा मंडप में चारों श्रोर किवाड़ें लगी थी श्रीर चारों द्वारों पर चार देवता प्रतिष्ठित थे। मंडप के भीतर चार खम्मे थे जो उनका स्पर्श कर लेते थे, उनके पाप भाग जाते थे। वहाँ शंख, घण्टे श्रीर कांस्य ताल बज रहे थे श्रीर बहुत प्रकार के होम श्रीर जप हो रहे थे।

शिवजी के उस मंडप में सारे संसार के यात्री एकत्रित होते थे। वहाँ पहुँचकर लोगो को मनोवांछित फल मिला था।

टिप्पणी-वचा=वचन।

संवरि सोलता—व्यजना है 'उस पदमावती रूपी दिव्य रूपवती का स्मरण करा' यहाँ पर 'सो' में अर्थान्तर सक्रमित वाच्यव्विन है। और लता मे रूपकाति-शयोक्ति है।

चहुं मुख मंडप......तंह हो इ—यहाँ पर किव ने महादेव के मंडप का बड़ा रहस्यात्मक वर्णन किया है।

## मंडप गमन खण्ड

राजा बाउर विरह वियोगी । चेला सहस तीस संग जोगी ॥
पदमावित के दरसन ग्रासा । दंडबत कोन्ह मंडप चहुं पासा ॥
पुरुप बार हाइ कै सिरनावा । नावत सीस देव पहँ ग्रावा ॥
नमो नमो नारायन देवा । का मैं जोग करौ तोरि सेवा ॥
तूँ दयाल सबके उपराही । सेवा केरि ग्रास तोहि नाहीं ॥
ना मोहि गुन, न जीभ रस-बाता । तूँ दयाल, गुन निरगुन दाता ॥
पुरबहु मोरि दरस कै ग्रासा । हौ मारग जीवौ धरि साँसा ॥

तेहि विधि विनै न जानौ, जेहि विधि ग्रस्तुति तोरि । करह सुदिष्टि मोहि पर, हीछा पूजै मोरि ॥१॥

[इस प्रवतरण में किव ने राजा श्रीर उसके साथी जोगियों का मंडप गमन वर्णित किया है।]

राजा विरह-विघुर होने के कारण वावला सा हो गया है। उसके साथ बीस हजार शिष्य जोगी के वेश में चले। उसने पदमावती के दर्शन की कामना से चारों द्वारों पर वण्डवत की (व्यंजना है कि उसने चारों द्वारों पर पदमावती को खोजने का प्रयत्न किया)। फिर पूर्व के द्वार पर जाकर मस्तक नवाया और फिर अन्तर देवता के पास आ गया। हे देव हे नारायण नुम्हे प्रणाम है। मेरे योग्य तुम्हारी क्या सेवा हो सकती है जो मैं कर सकूँ। हे दयालु भगवान् नुम सबके स्वामी हो। तुमे सेवा की कामना नहीं है। मुक्त मे न तो प्रार्थना करने का गुण है और न जीभ मे वह रसपूर्ण वाणी ही है। हे दयालु तू गुणी और निर्गुण सबका स्वामी है। मुक्त दास की आशापूर्ण करो। मैं हर सांस मे मार्ग जोह रहा हूं।

जिस प्रकार तुम्हारी स्तुति की जानी चाहिए उस ढंग से स्तुति करने में मैं असमर्थं हूं। अब तो ऐसी कृपा दृष्टि करिए कि मेरी इच्छा पूर्ण हो जाय।

टिप्पणी—बाउर विरह वियोगी—यहाँ पर वर्ण विन्यास वक्रता है।

कै श्रस्तुति जब बहुत मनावा। सबद श्रकूत मँडप महँ श्रावा।। मानुष पेम भएउ बैकुंठी। नाँहित काह छार भरि मूठी।। पेमिह माँहि विरह-रस रसा। मैन के घर मधु श्रमृत बसा।। निसत घाइ जौ मरै न काहा। सत जौ करै बैठि तेहि लाहा।। एक वार जौं मन देइ सेवा। सेविह फल प्रसन्न होइ देवा।।
सुनि के सबद मंडप भनकारा। बैठा ग्राइ पुरुष के बारा।।
पिउ चढ़ाइ छार जोति ग्रांटी। माटी भएउ ग्रन्त जो माटी।।
माटी मोल न किछु लहै, ग्री माटी सब मोल।
दिस्टि जौ माटी सौ करें, माटी होइ ग्रमोल।।२॥

इसमें जोगी रूप राजा ने जब राजा की देवता की बहुत प्रार्थना की तो भ्राकाशवाणी हुई 'मनुष्य का प्रेम दिन्य हो गया नही तो मुट्ठी पर छार रूप मनुष्य में इतनी क्षमता कहाँ कि वह ब्रह्म साक्षात्कार का अधिकारी वन सके। प्रेम में विरह वैसा मधु अमृतमय रस रहता है जैसा कामवासना या संयोग मे पाया जाता है। सत्यहीन न्यक्ति साधना कर, यदि मर भी जाय तो कोई बात नहीं है, किन्तु जो सत्यनिष्ठ है उसे लाभान्वित होना ही चाहिए। यदि साधक एक बार सत्य भाव से देवता की सेवा करता है तो देवता प्रसन्त हो जाता है, वह शब्द सुनकर जो मन्दिर मे प्रतिष्विन हो रहा था राजा पूरव के द्वार पर आ बैठा। फिर उसने शरीर पर इतनी भस्म लगाई जितनी लगा सकता था और सोचने लगा कि यदि यह शरीर मिट्टी है तो उसे आज ही मिट्टी क्यों न कर दूं?

मिट्टी का कुछ मोल नहीं होता और समस्त मोल (रुपया पैसा) शरीर है। जो सब सांसारिक वस्तुग्रों को मिट्टी की तरह समभने लगता है तो मिट्टी ग्रर्थात् भौतिक जीवन श्रमूल्य हो जाता है।

टिप्पणी—मयन के घर-मधु अमृत बसा—इसका अर्थ डा० अग्रवाल ने इस प्रकार किया है, "प्रेम मे विरह श्रीर रस दोनों हैं जैसे मोम मे मधु श्रीर विषेती मधुमक्वी दोनो रहते हैं।" मेरी समक्ष मे किव ने विरहानन्द के महत्त्व की व्यंजना की। यह कहना चाहता है कि जिस प्रकार मयन श्रयीत् कामदेव या कामवासना या संयोगावस्था में श्रमृत के सहश मधुर सुख अनुभव होता है वैसा ही विरह में भी एक मधुमय आनन्द होता है। किवयो ने विरहगत आनन्द का अनेक प्रकार से वर्णन किया है।

माटी होय अन्त जो माटी—यहाँ पर माटी के दोनो प्रयोग यमक अलंकार मूलक है, प्रथम मिट्टी शब्द तुच्छ के अर्थ में, दूसरा माटी शब्द शरीर के अर्थ में किया गया है।

दृष्टि जो माटो सो करे माटी होय प्रमोल—यहाँ पर दूसरा 'माटी शब्द श्रयन्तिर संक्रमित वाच्यव्विन मूलक श्रर्थ दे रहा है। वहाँ माटी का श्रर्थ शरीर लिया गया है। बैठ सिंघछाला होइ तपा । पदमावित पदमावित जपा ॥ दीठि समाधि श्रोहि सौ लागी । जोहि दरसन कारन वैरागी ॥ किगरी गहे वजावै भूरै । भोर साँभ सिगी निति पूरै ॥ कंथा जरै ग्रागि जनु लाई । विरह धंधार जरत न वुभाई ॥ नैन रात निसि मारग जागे । चढ़े चकोर जानि सिस लागे ॥ कुँडल गहे सिस मुहँ लावा ॥ पांविर हो उँ जहाँ श्रोहि पाँवा ॥ जटा छोरि कै वार वहारी । जोहि पथ ग्राव सिस तहँ वारी ॥

चारिहु चक्र फिरौ मै, डंड न रहौ थिर मार । होइ कै भसम पौन सँग (घावौ) जहाँ परान ऋघार ।। ३॥

[इस श्रवतरण में किव ने रतनसेन का उत्कनायक के रूप में सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया है। यद्यपि काव्य शास्त्र में उत्कनायक की चर्चा किसी श्राचार्य ने नहीं की है किन्तु उत्कानायिका के श्रनेक चित्र मिलते हैं। उत्कानायिका उसे कहते हैं जो संकेत करने पर भी नायक के कारणवद्य न ग्राने से चिन्तित रहती है। यहाँ नायक की यही दशा हो रही है। वह सकेत स्थल पर प्रतीक्षा कर रहा है ग्रौर नायिका के न ग्राने से चिन्तित है। इसीलिए हमने उसे उत्कनायक का श्रभिधान दिया है।

वह तपस्वी वनकर सिंह चमं पर बैठ गया है और पदमावती पदमावती जप रहा है। दृष्टि श्रीर मन दोनो उसकी प्रतीक्षा में लीन थे जिसके कारण वह वैरागी हुग्ना था। वह किंगरी लिए बजाता था श्रीर उसी के व्यान में सूख रहा था श्रीर प्रातः सायं सिंगी नाद करता था। उसका कंथा ऐसा जलता था मानो श्राग लगा दी हो। विरह ज्वाला ऐसी प्रज्वलित है कि बुभाए नहीं बुभती है। रात भर उसकी प्रतीक्षा में जगने से नेत्र लाल हो गए थे। ऐसा लगता था मानो कि चिकत चकोर चन्द्रमा की श्रोर टकटकी लगाए हो। उसने हाथों से कुण्डल साधकर घरती पर मस्तक नवाया श्रीर सोचने लगा जहां उस प्रियतमा का पैर पड़ता है वहां मेरा यह घरीर पातडा होकर विछ जाय। जटाएँ खोलकर उसके द्वार पर भाड़ लगा सकता है। जहां होकर वह जाती हो वहां श्रपना सिर काट कर डाल दूं।

चारो दिशाश्रों मे मन उसे खोजता फिरता है। एक क्षण भी स्थिर श्रोर शान्त नही होता। मैं मशक वनकर वही उड जाना चाहता हूँ जहाँ प्राणाधार रूपिणी पदमावती है।

दिप्पणी-कंया जरै श्रागु जनु लागी-किव ने प्रतिशयोक्ति प्रौर उत्प्रेक्षा-प्रलंकारों से विरहाधिक्य रूप वस्तु की व्यंजना की है।

विरह घंषार जरत न मुक्ताई—वाच्यार्थ है कि विरह की ज्वाला जलती है तो बुक्ताए नही बुक्तती है किन्तु इस कथन में श्रतिशयोक्ति है। श्रतिशयोक्ति के द्वारा

किव ने विरह की श्रतिशय ज्वलनशीलता व्यंजित की है। यह वस्तुरूप है। अतः यहाँ किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

नैन रात निसि मारग जागे—यहाँ पर हेतु श्रलंकार है। इस हेतु श्रलंकार से किव ने नायक की मिलन के लिए श्रतिशय श्रीत्सुक्य श्रीर विरहमूलक तड़पन की व्यंजना की है। ग्रतः किव श्रीढोक्ति सिद्ध श्रलंकार से यहाँ पर वस्तुत्र्यंग्य है।

इस श्रवतरण में किव ने विरह की ग्रिभिलाषा, चिन्ता, स्मृति, उद्देग, प्रलाप इन सब श्रवस्थाओं की एक साथ व्यंजना की है। इनके श्रतिरिक्त भी फारसी, काव्यशास्त्र की विरह दशाओं में इन्तजारी, वेकरारी श्रौर वेसबर वाली श्रवस्थाओं की भी वड़ी मार्मिक व्यंजना की गई है। वह विरह पूर्णानुरागमूलक ही है।

विशेष-यहाँ पर नायक पक्षीय पूर्वराग जनित विप्रलम्भ है।

## पदमावती वियोग खण्ड

पदमावति तेहि जोग सॅजोगा । परी पेम-बस गहे वियोगा।। नींद न पर रैनि जौ म्रावा । सेज केंवाच जानु कोइ लावा ॥ दहै चन्द भ्रौ चन्दन चीरू । दगध करै तन विरह गँभीरू।। कलप समान रैन तेहि बाढी। तिल तिल भर जुग जुग जिमि गाढी।। गहै बीन मकु रैनि विहाई । ससि-बाहन तहँ रहै स्रोनाई।। पुनि धनि सिंघ उरेहै लागै। ऐसिहि बिथा रैनि सब जागै।। कहँ वह भौर कॅवल रस लेवा । म्राइ परै होइ घिरिनि परेवा ।। सोधनि विरह-पतंग भइ, जरा चहै तेहि दीप।

कंत न आव भिरिग होइ, का चन्दन तन लीप ?।।१।।

[इस प्रवतरण मे किव ने पदमावती की पूर्वानुराग जिनत विरहावस्था का बड़ा भावपूर्ण चित्र प्रस्तुत किया है।]

पदमावती उस राजा के योग के प्रभाव से प्रेमाभिभूत हो गई स्रौर विरह का अनुभव करने लगी। रात्रि भ्राने पर उसे नींद नहीं पड़ती है। शय्या उसको ऐसी कटु लगती थी मानो किसी ने किवाच बिछा दिए हो । चाँद, चन्दन ग्रीर शीतल वस्त्र सब उसको दह रहे थे। इस प्रकार उसके शरीर को गम्भीर विरह जला रहा था। उसकी रात्रि कल्प के समान वढ गई। क्षण बीतती रात युग-युग वीतती सी लगती थी। वह रात्रि से बीन लेकर बैठती कदाचित वह रात्रि को मन बहलाकर काट दे किन्तु फल विपरीत हो जाता था। चन्द्रमा के वाहन हिरन वह-(बीन सुनने मे तल्लीन हो जाने के कारण) रुक जाते थे। जिससे रात्रि नही व्यतीत होती थी। तब वेचारी वह घन्या सिंह का चित्र बनाने लगती थी (जिससे मृग डरकर भागने लगते थे और रात्रि व्यतीत हो जाती थी)। इसी व्यथा मे रात गुजर जाया करती थी। वह कमल का रस लेने भ्रमर न जाने कहाँ है। वह इस प्रकार मुक्त तक भपट कर क्यो नहीं भाता है जिस प्रकार बाज कबूतर पर भपट कर भाता है।

वह स्त्री पतिंगा बनकर उस विरह की दीप शिखा में जलना चाहती है । हे प्रियतम! तुम मुक्ते भृंगी रूप बनाने के लिए आइए श्रीर जलते शरीर को चन्दन लगाकर शीतल करिए।

टिप्पणी—पदुमावती तेहि जोग संजोगा—इसका अर्थ दो प्रकार से कर सकते हैं। एक तो ऊपर दिया जा चुका है और दूसरा इस प्रकार कर सकते हैं—पदमावती ने उसके संयोग की भावना की। गहै बीन "अभावनाई—यहाँ विषादन अलंकार है। वांछित अर्थ के विरुद्ध फल प्राप्त होने के वर्णन को विषादन अलंकार कहते है। नायिका वीना तो हाथ मे इसीलिए लेती है कि रात व्यतीत हो जाय किन्तु फल विपरीत होता है। रात्रि बढ़ जाती है।

यहाँ पर विषादन अलंकार से किन ने यह भी व्यंजित किया है कि नायिका संगीत-शास्त्र में परम निपुण है। जब वह मन बहलाने के लिए बीन बजाती है तब भी उसमें इतनी मधुर स्वरलहरी निकलती है कि चन्द्रमा के वाहन मृग भी मुग्न हो जाते है। यह व्यंग्यार्थ वस्तु-रूप है। अतः यहाँ किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

पुनि धनि सिंह उरेहै लागै—वाच्यार्थ है कि तब स्त्री सिंह का चित्र बनाने लगती है। तात्पर्य यह है कि सिंह का चित्र देखकर शिवाहन मृग भय से भागने लगते है और शिश के रथ को भगा ले जाते है। अतः यहाँ पर दितीय पर्यायोक्ति अलंकार है। यहाँ पर यह भी व्यंग्य है कि नायिका चित्रकला में भी बहुत निपुण है। वह वस्तु रूप व्यंग्य दितीय पर्यायोक्तिजन्य है।

यह कल्पना परम्परागत है। सूर में भी इस कल्पना का वित्र मिलता है—

दूर करहु बीना को घरिवो,

मोहे मृग नाहिन रथ हाक्यो नाहिन होत चन्द को ढरिबो, मन राखन को बीन लियो मृग थाके उडपित न चरै,

श्रति श्रातुर ह्वं सिंह लिख्यो कर जेहि मामिनी न टरें।।

कहाँ सो ..... भँवर लेपा — यहाँ पर किव ने 'सो' में पदगत श्रयन्तिर संक्र-मित वाच्यव्विन के सहारे रतनसेन की रसिकता की व्यंजना की है श्रीर भंगर श्रीर कंवल में श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्विन है। इनका लक्षण लक्षणागत श्रयं है प्रेमी रतनसेन श्रीर प्रेमिका पदमावती।

आय परहु होइ घिरिनि परेवा-यहाँ पर लक्ष्योपमा अलंकार है।

सो घनि विरह पतंग होइ जरा चहै तेहि दीप--'सो' मे संवृत्तिवक्रता है । 'विरह पतंग होइ' में लक्ष्योपमा है।

जरा चहै तेहि दीप—उस रूप दीप में जलना चाहती है। यहाँ पर केवल दीप-रूप उपमा कथन किए जाने के कारण रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

कंत न ग्राव मिरिंग होई-यहाँ पर लक्ष्योपमा भ्रलंकार है।

विशेष—(क) यहाँ पर पदमावती का चित्र पूर्वानुरागरंजिता विप्रलब्धा नायिका का है।

(ख) अभिलापामूलक विरह का अच्छा वर्णन किया गया है।

(ग) स्राचार्यों ने विप्रलम्भ के चार भेद माने है-पूर्व राग, मान, प्रवास भीर करुण।

प्रस्तुत श्रवतरण में पूर्व रागजनित विप्रलम्भ है । उज्ज्वल नील मणि में पूर्वराग की परिभाषा निम्न प्रकार से दी गई है— रितः या संगमात पूर्वंदर्शनश्रवणादिजा । तयोद्यमीलिति प्राज्ञै. पूर्वरागः स उच्यते ।।

- (घ) नायिका कन्यका परकीया प्रेम पीड़िता है।
- (ड) यहाँ पर विप्रलम्भ शृंगार का पूर्वानुराग भ्रयोग भ्रयवा भ्रभिलापामूलक विरह का मजिष्ठाराग की व्यजना की गई है। यह नायिका पक्षीय है।
  साहित्य दर्पणकार ने पूर्वानुराग के तीन भेद बताए है—नीली, कुसम्भ भ्रीर
  मंजिष्ठा। जिसमे श्रविक चमक-दमक नहीं होती किन्तु हृदय में सदैव विद्यमान
  रहता है। उसे नीली, जो बाहर भीतर एक समान होता है मंजिष्ठा श्रीर जो केवल
  बाह्य श्रीर क्षणिक होता है वह कुसुम्भ होता है।

परी विरह बन जानहुं घेरी । ग्रगम ग्रसूभ जहाँ लिंग हेरी ।।
चतुर दिसा चितवै जनु भूली । सो बन कहँ जहँ मालित फूली ।।
कॅवल भौर ग्रोहिवन पावै । को मिलाइ तन-तपिन बुभावै ॥
ग्रंग ग्रनल ग्रस कँवल सरीरा। हिय भा पियर कहै पर-पीरा ॥
चहै दरस, रिव कीन्ह विगासू । भौर-दीिठ मनो लागि ग्रकासू ॥
पूँछै धाय, बारि कछु बाता। तुइँ जस कँवल फूल रंग राता ॥
केसर वरन हिया भा तोरा । मानहुं मनिह भएउ किछु भोरा ॥
पीन न पावै संचरैं, भौर न तहाँ वईठ।
भूलि कुरंगिनि कस भई, जानु सिघ तुई डीठ॥२॥

[इसमें भी पदमावती के विरहिणी रूप का ही चित्र प्रस्तुत किया गया है।]
पदमावती, ऐसी लगती थी मानो कि विरहरूपी वन में फँस गई हो। जहाँ
तक हिल्ट फेंकती थी वह वन अगम्य और असूभ जान पड़ता था। भूली हुई सी वह
चारो दिशाओं में देखती थी और कहती थी कि वह वन कहाँ है जिसमें मालती
फूलती है। कमल अपने भौरे को उसी वन में पाएगा। वह कौन है जो मुफ्ते अपने
प्रियतम से मिलाकर शरीर की ज्वाना बुकायेगा। कमल रूपी पदमावती के शरीर के
अंगो में जैसे अग्नि प्रज्वलित थी। प्रेम की पीड़ा से उनका हृदय पीला पड़ गया था।
भाय पदमावती से पूछती थी हे वाले! वता क्या वात है। तू कमल की कला के समान
लाल रंग की थी किन्तु अन तेरा हृदय केसर के वर्ण की भांति पीला पड़ गया है। ऐसा
सगता है कि तेरे मन में कुछ अम हुआ है।

जहाँ हवा नही जाने पाती । भीरे जहाँ प्रवेश नहीं करते वहाँ रहकर भी तू भूली हुई हिरनी कैसे हो रही है । ऐसा लगता है कि उसने कही सिंह देख लिया है।

टिप्पणी-परी विरह .... घेरी-यहाँ रूपक ग्रीर उत्प्रेक्षा श्रलंकार है।

सो वन कवन "फूली—वह स्थान कौन सा है जहाँ मालती रूपी हमारी सौत प्रफुल्लित रहती है। यहाँ रूपकातिशयोक्ति से किन ने यह व्यंजित करने की चेष्टा की है। भ्रमर रूपी मेरा प्रेमी किसी मालती रूपी सौत के कांटों रूपी इन्द्र-जाल में फँसा है जिससे मुफे विरहवन मे रहना पड़ रहा है। श्रतः यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध ग्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

कंवल मंवर घोहि बन पावै—अर्थ है मै पद्म रूपी पदमावती भ्रमररूपी रतनसेन को वही पा सकती हूँ। यहाँ रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

श्रंग श्रनत श्रस कमल शरीरा—अर्थ है कि मुक्त कंवल रूप पदमावती के श्रंग श्रग्नि जैसे थे श्रर्थात् श्रग्नि के समान प्रज्वलित थे। यहाँ पर उपमा श्रलंकार के द्वारा किव ने विरहाधिक्य व्यंजित किया है। श्रतः यहाँ किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

हिय मा पियर प्रेम की पीरा—यहाँ हेतु श्रलंकार है। हेतु श्रलंकार के द्वारा विरहाधिक्यजनित कृशताधिक्य व्यंजित है। श्रतः यहाँ पर कवि प्रौढोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

चहे दरस रिव ..... मकासू — कंवल रूपी पदमावती सूर्य रूपी रतनसेन के दर्शन से वह विकसित होना चाहती है। इसीलिए उसकी काली पुतिलयों वाली भ्रमर रूप दृष्टि सूर्य रूपी रतनसेन की प्रतीक्षा में शून्य में लगी हुई है। यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

केसर वरत ...... तोरा — किन की व्यंजना है कि मालूम होता है कि तू किसी के प्रेम में फँस गई जिसके विरह के कारण तू पीली पड़ गई है । मिलन न होने से व्याकुल है। यहाँ किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध प्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

मानहु मनिह मएउ किछु मोरा—वाच्यार्थ है, मालूम होता है मन में कोई भ्रम हो गया है। इसमे उत्प्रेक्षा श्रलंकार है। इस उत्प्रेक्षा श्रलंकार से उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि तेरे मन में किसी परदेशी के प्रति प्रेम जगा है जिसकी प्राप्ति कठिन होने से तेरा मन भ्रमित हो रहा है। श्रतः यहाँ पर किव प्रीढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से श्रलंकारव्यंग्य है।

भूलि "मई—तू भूली हुई हिरनी के समान कैसे है। इस उपमा ग्रलंकार से किन यह व्यंजित किया है कि नायिका न मालूम किसके प्रेम मे फँसने के कारण ज्ञातयीवना मुग्धा होने से संकुचित सी डरी सी हो रही है। यह व्यंजना वस्तुरूप है। अतः यहाँ किन प्रीढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

मनह सिंह तुइ दोठ—वाच्यार्थ है, मानो कि तुमने सिंह देख लिया है। व्यंग्यार्थ है कि तू किसी सिंह जैसे पराक्रमी पुरुष को देखकर प्रणयाभिभूत हो गई। इसी कारण खोई-खोई सी दिखाई पड़ रही है। श्रतः यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

धाय ! सिघ वरु खाते उमारी । की तिस रहित ग्रही जिस बारी ॥ जोवन सुने उँ की नवल वसंतू । तेहि बन परे उं हिस्त मैं मंतू ॥ ग्रब जोबन-बारी को राखा । कुँजर-विरह विधंसे साखा ॥ मै जाने उँ जोबन रस भोगू । जोबन कि तंताप वियोगू ॥ जीवन गरुग्र ग्रपेल पहारू । सिह न जाइ जोबन कर भारू ॥ जोवन ग्रस मैमंत न कोई । नवै हिस्त जो ग्रंकुस होई ॥ जोवन भर भादौ जस गंगा । लहरै देइ, समाइ न ग्रंगा ॥

परिउँ ग्रथाह, धाय हौं जोबन उदिध गम्भीर। तेहि चितवौ चारिहु दिसि जो गहि लावै तीर।।३।।

[इस प्रवतरण मे किव ने नायिका के मुख से उसकी काम प्रताड़िता श्रवस्था का चित्रण कराया है।]

प्रत्युत्तर मे नायिका कहती है—हे घाय । कितना अच्छा होता कि यह सिंह (जिसकी ऊपर घाय ने चर्चा की है) मारकर खा गया होता या फिर मैं भ्रज्ञात यौवना ही रहती। मैने सुना था कि यौवन नए वसन्त के समान रमणीय होता है किन्तु दुःख है कि मेरे उस नवल वसन्तरूप यौवन पर मदन रूपी मदमस्त हाथी ने भ्राफ्रमण कर दिया है। ग्रब यौवन रूपी वाटिका की रक्षा कौन करे। विरह रूपी हाथी इसकी शाखाओं को तोड़े डालता है। मैं समभी थी यौवन में रस का भोग मिलता है किन्तु यौवन वियोग का कठिन सन्ताप भुगतना पड़ता है। यौवन पवंत के समान श्रदृश्य श्रीर भारी है। उसे कोई टाल नहीं सकता। यौवन का बोभा सहा नहीं जाता। यौवन जैसा उन्मत्त कोई नहीं होता। श्रंकुश से तो हाथी भी नवाया जा सकता है। व्यंजना है कि वह किसी प्रकार वश में नहीं श्राता, यौवन ऐसा उमड़ रहा है जैसा भादों में गंगा भरी रहती है। वह लहरें देता है श्रीर श्रंगों में नहीं समाता।

हे घाय! मै यौवन के श्रयाह श्रीर गम्भीर सागर में डूब रही हूँ। मैं चारों श्रीर उसको देख रही हूँ जो मेरी बाँह पकड़कर इसके पार लगा दे।

दिप्पणी—जीवन गरुष्र अपेल पहारू—यहाँ लक्ष्योपमा अलंकार है।
सिह न जाय जोवन करि मारू—यहाँ पर उपचार वक्रता है।
जीवन ' होता है कि वौवन ऐसा उन्मत्त होता है कि
वह किसी भी प्रकार से वश मे नही आता है। यह व्यंजना वस्तुरूप है।

योवन \*\*\* अंगा—वहाँ पर किव ने उपमा अलकार से यौवन की अतिशयता तरलता एवं उन्मत्तता व्यंजित की है। अतः यहाँ किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तुव्विन है।

तेहि चितवो .....तेहि — व्यंजना है कि मैं अपने उस जीवन साथी पति की खोज मे हूँ। हमारे उमड़ते हुए यौवन सुहाग देकर शान्त और संयमित कर दें। तेहि मे संवृत्ति वक्रता है।

पदमावित ! तुं हैं समुद सयानी । तोहि सर समुद न पूजे रानी ।।
नदी समाँहि समुद महँ आई । समुद डोलि कहु कहाँ समाई ।।
अवही कँवल-करी हिय तोरा । आइहि भौर जोतो कँह जोरा ।।
जोवन तुरी हाथ गिह लीजिय । जहाँ जाइ तहँ जाइ न दीजिय ।।
जोवन जोर मात गज अहै । गहहु ज्ञान आँकुस जिमि रहै ।।
अवहि वारि तुहँ पेम न खेला । का जानिस कस होइ दुहेला ।।
गगन दीठि करु नाइ तराही । सुरुज देखु कर आवे नाहीं ।।
जब लिंग पीउ मिलै निह, साधु पेम कै पीर ।
जैसे सीप सेवाति कहँ, तपै समुद मँभ नीर ।।४।।

[इस अवतरण में घाय का प्रत्युत्तर श्रीर उपदेश उल्लिखित ।]

घाय कहती है—हे पदमावती तू समभदार श्रीर चतुर है। हे रानी ! समुद्र भी तेरी समता नहीं कर सकता है। 'श्रन्य निदयां समुद्र में जाकर समा जाती है किन्तु यदि समुद्र अपनी मर्यादा छोड़ दे तो किसमें समाएगा। अभी तेरा हृदय कंवल कली के समान है। निश्चय ही तेरी जोड़ी का भौरा तेरा रसपान करने श्राएगा। यौवन रूपी तुरंग की वाण हाथ में रखनी चाहिए। उसे उसकी इच्छानुसार नहीं विचरण करने देना चाहिए। जो यौवन मतवाले हाथी के समान है उसे ज्ञान से ऐसे वश में करो जैसे अंकुश हाथी को करता है। तू अभी वाला है। तूने प्रेम का खेल नहीं खेला है। इसलिए तू इस खेल का रहस्य नहीं जानती कि वह कितना कठिन है श्रीर जो हिट है उसे नीचे कर ले। समभ ले कि सूर्य देखने मात्र से पकड़ में नहीं आ सकता।

जब तक तेरा विवाह होता है तब तक तू प्रेम की पीर को ठीक उसी प्रकार सहन कर जैसे सीपी समुद्र में स्वाति के लिए तप करती है।

दिप्पणी—तोहि सरिः यानी—पदमावती ने ऊपर कहा है कि उसका यौवन समुद्र के समान है। इसके प्रत्युत्तर में घाय कहती है कि हे रानी तेरी समता समुद्र नहीं कर सकता क्योंकि समुद्र में निदयाँ समा जाती है किन्तु समुद्र स्वयं मर्यादित रहता है। व्यंजना है कि साधारण बालाएँ ती तुम्हारे आदर्श का अनुकरण करेंगी किन्तु तू ही यदि मर्यादा छोड़ देगी तो वे बेचारी किसका श्रादर्श सामने रखेंगी। किन्तु समुद्र का जल खारा होता है किन्तु तू बड़ी मधुर है। श्रतः समुद्र भी तेरी वरावरी नहीं कर सकता। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से व्यतिरेक श्रलंकार व्यंग्य है।

मेरी समक्त मे 'न' पाठ के स्थान पर 'जु' पाठ होना चाहिए 'तोहि सिर समुद

जु पूजै रानी'।

श्रविह कंवल करी हिय तोरा—यहाँ लक्ष्योपमा श्रलंकार है। इस लक्ष्योपमा से किव ने पदमावती की कोमलता, सुकुमारता तथा मुग्धत्व भाव व्यंजित किया है। श्रतः यहाँ किव श्रोढ़ोक्ति सिद्ध झलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

जीवन तुरी हाथ गिह लीजं—यीवन रूपी तुरंग की वागडीर हाथ में ले लो। ग्रभीष्टार्थ है कि अपने यीवन को मर्यादित किए रहो। यहाँ रूपक अलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

जीवन जोर मात गज ग्रह-यहाँ लक्ष्योपमा ग्रलंकार है।

गगन दीठि करु नाइ तराहों — पदमावती ने ऊपर कहा था कि 'भौंर दीठि मनो लाग अकासू' उसके प्रत्युत्तर मे वाय कह रही है कि हे बाले ! तुमें अपनी दिण्ट को जो ऊर्घ्वोन्मुखी है अघोमुखी कर लेनी चाहिए। आकाश का सूर्य देखने से मिल नहीं सकता। व्यजना है कि तू अभी कुँवारी वाला है तेरी दिण्ट में लज्जा और सकोच होना चाहिए। सूर्य के सदश किसी पर-पुरुष को देखने से वह मिल नहीं सकता। अतः तुम्हे अपनी मर्यादा और लज्जा का परित्याग नहीं करना चाहिए और जब विवाह न हो तब पर-पुरुष की और चाहे वह सूर्य के समान ही महान् हो देखना भी नहीं चाहिए। यहाँ स्वतः सिद्धवस्तु से वस्तुष्टविन है।

जव लगि " नीर — यहाँ पर उपमा अलंकार है।

दहै धाय ! जोवन एहि जीऊ । जानहुं परा ग्रगिनि महेँ घीऊ ।।
करवत सहौ होत दुइ ग्राधा । सिंह न जाइ जोवन के दाधा ।।
विरह समुद्र भरा ग्रसँभारा । भौर मेलि जिउ लहिरह्म मारा ।।
विरह-नाग होइ सिर चढ़ डसा । होई ग्रगिनि चन्दन मह बसा ।।
जोवन-पंखी, विरह वियाधू । केहिर भएउ कुरंगिनि-खाधू ।।
कनक-पानि कित जोवन कीन्हा । ग्रौर न कठिन विरह ग्रोहि दीन्हा ।।
जोवन-जलिंह विरह मिस छूग्रा । फूलिह भौर, फरिह भा सूग्रा ।।

जोवन चाँद ऊम्रा जस, विरह भएउ संग राहु। घटतिह घटत छीन भइ, कहै न पारी काहु॥५॥

[इस प्रवतरण मे पदमावती ने घाय से अपनी श्रसहा विरह-वेदना का वर्णन किया है।] हे घाया ! यौवन हमारे जीव को जलाए डाल रहा है । उसने मेरी वासना को ऐसे ही प्रज्वलित कर दिया है जैसे ग्रम्न में घी डालने से वह ग्रधिक प्रज्वलित हो उठती है। मैं कर-पत्र से ग्रपने को दो दुकड़ों में चिरा सकती हूं, परन्तु यौवन की दाह सहन नहीं होती । विरह उमड़ते हुए समुद्र की भाँति सहन नहीं हो रहा है । वह मन को भँवर में डालकर लहरों से मारता है । विरह रूपी नाग ने सिर पर चढ़ कर इस लिया है । मैं जो चन्दन लगाती हूं उससे विरह मानो ग्राग वनकर वस गया है । यौवन पक्षी है, विरह व्याघ है ग्रयवा विरह यौवनावस्था रूपी मृगी को खाने वाला सिंह है । कठिन विरहाग्नि यौवन रूपी सोने की शुद्धि क्यों करता है ग्रौर क्यों शरीर को ग्रौंटाता या जलाता है । यौवन का जल, विरह की स्याही छूकर काला हो जाता है । जैसे भौरा फूल का रस चूसता है, ग्रौर तोता उसके फल को नष्ट कर देता है । उसी प्रकार विरह यौवन के रस को चस लेता है ग्रौर उसे नष्ट कर डालता है ।

जैसे ही यौवन के चन्द्रमा का उदय हुआ वैसे ही उसे ग्रसने के लिए विरह का राहु संग में लग गया। इसी से वह घटते-घटते एकदम क्षीण हो गया। उसकी वेदना सर्वथा अनिर्वचनीय है।

दिप्पणी—पहली पंक्ति का पाठान्तर डा० अग्रवाल ने इस प्रकार दिया है— 'दहें घाइ जोवन जो जीऊ होय न विरह ग्रागिन मह घीऊ'

डाक्टर साहव ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—'हे घाय ! विरह की अग्नि यौवन और मन दोनों को जलाती है, उसमे घी नहीं होता फिर भी घघकती है।

डा० अग्रवाल का पाठ अधिक सुम्दर प्रतीत होता है।

ेविरह नाग होई सिर चढ़ उसा—यहाँ पर रूपक अलंकार है। इस अलंकार से किव ने विरह की विषाक्तता व्यंजित की है। अतः यहाँ किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

जोवन पंती विरह वियाघू—यहां पर लक्ष्योपमा है। इस लक्ष्योपमा से किन ने यह व्यजित किया है कि विरह यौवन का शत्रु होता है। शत्रुता की भावना ही यहां व्यंग्य है। म्रतः लक्ष्योपमा से वस्तुव्यंग्य है।

केहरि मएउ कुरंगिनि लाधू —यहाँ पर लक्ष्योपमा से विरह की भयानकता श्रीर कठोरता रूप वस्तु ही व्यग्य है। श्रतः उपमा श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

जोवन : स्वा — यहां पर रूपक ग्रीर गम्योपमा का संकर है। जोवन चांद : राहू — यहां पर रूपक ग्रलंकार है।

नैन ज्यों चक्र फिरै चहुं ग्रोरा। बरजै घाय समांहि न कोरा।। कहेसि पेम जौ उपना, बारी। बाँघु सत्त, मन डोलन भारी।।

१. विरद्द सुभर समुद्ध श्रसंभारा-यद्धा पर लच्चोपमा है।

जिह जिउ महँ होइ सत्त पहारू । परै पहार न बाँकै वारू ।।
सती जो जरै पेमसत लागी । जौ सत हिये तौ सीतल श्रागी ।।
जोवन-चाँद जो चौदस-करा । विरह के चिनगी सो पुनि जरा ।।
पौन वाँघ सो जोगी जती । काम वाँघ सो कामिनी सती ।।
श्राव बसंत फूल फुलवारी । देव बार सव जैहें बारी ।।
तुम्ह पुनि जाउ वसंत लेइ, पूजि मनावहु देव ।
जीउ पाइ जग जनम है, पीउ पाइ कै सेव ।।६।।

[इस प्रवतरण में घाय ने पदमावती को जो उपदेश दिया है उसी की प्रतिष्ठा की गई है।]

नेत्र चक्र की भाँति चारो ग्रोर चलायमान रहते हैं। घाय उसको बरजती है कि देख प्रपने नेत्र सयमित करके रख किन्तु वे ग्रपने कोर मे नहीं समाते। उसने समक्ताया—हे वाले। यद्यपि तू प्रणय प्रताड़िता है किन्तु किर भी तुमे ग्रपने को चंचल नहीं करना चाहिए ग्रीर सत स्थिर रखना चाहिए। जिस मन का पहरेदार सत्य होता है उस पर चाहे पहाड़ ही गिरे किन्तु वाल बाका नहीं होता। जो सती प्रेम मे श्रपने प्रियतम के लिए जलती है ग्रीर उसके हृदय में सत है तो उसे वह ग्राग भी गीतल लग़ती है। जो यौवन रूपी चन्द्रमा चौदह कलाग्रो से पूर्ण होता है वह मानो विरह की चिनगारी पड़ने से जलकर घटने लगता है। जो प्राणवायु को साधता है वही योगी है। जो काम को वश में कर लेती है दही स्त्री सती है। वह देखो वसन्त ग्राया है ग्रीर फुलवाड़ी फूली है। सब वालाएँ देवता के द्वार पर पूजन करने जाएँगी।

टिप्पणी—जेहि जिय \*\*\* वारू — वाच्यार्थ है कि जिसके मन का पहरेदार सत्य होता है उसका कोई वाल वाँका भी नहीं कर सकता। व्यंजना है कि जो प्रेम सत्य पर भ्राधारित होता है, वासना पर श्राधारित नहीं होता, उसमें कभी क्षति नहीं होती।

जीवन चांव · · · · जरा — यहाँ पर रूपक अलंकार है । कवि यह व्यंजित करना चाहता है कि विरह यौवन के सौन्दर्य को विकसित कर देता है ।

इस अवतरण में घाय से किव ने जो उपदेश दिलवाए है वे शाश्वत है श्रीर सार्वभौमिक है।

जब लिग अविध आइ नियराई। दिन जुग-जुग विरिहिन कह जाई।। भूख-नीद निसि दिन गै दोऊ। हियै मारि जस कलपै कोऊ।। रोवॅ रोवॅ जनु लागिह चाँटे। सुत सूत वेधिह जनु काँटे।। दगिध कराह जरै जस घीऊ। वेगि न आव मलयगिरि पीऊ।। कौन देव कहँ जाइ कै परसौ। जेहि सुमेरु हिय लाइय कर सौ।।

गुपुति जो फूलि सांस परगटै । ग्रब होइ सुमर दहींह हम्ह घटै ॥ भा सँजोग जो रे भा जरना । भोगिह भए भोगि का करना ॥ जोवन चंचल ढीठ है, करै निकाजै काज । घनि क्लवंति जो कुल घरै, कै जोबन मन लाज ॥७॥

[इस ग्रवतरण में घाय ने पदमावती की विरह भावना की मार्मिक ग्रिभिव्यक्ति की है।]

वसन्त-पूजा की अवधि निकट आने तक विरहिणी का एक-एक दिन कल्प के समान बीतने लगा। दिन में भूख और रात में नीद दोनों चली गईं और ऐसा लगने लगा मानो पदमावती का हृदय कलप रहा था। उसके रोम-रोम में मानो चीटे विध गए थे और प्रत्येक रोम-रोम में मानो विष के कोटे लग गए थे। जैसे कढ़ाह में भस्म होकर घी जलता है उसी प्रकार पदमावती का जी जल रहा है। मलयानिल रूपी पति शीघ्र क्यों नहीं आते। किस देवता के जाकर चरण स्पर्श करूँ जिससे कि वह पति रूपी सुमेरु का आलिंगन करा सके। जो पुष्प रूपी भाव गुष्त थे वे उच्छवासों के कारण प्रयट हो रहे है। वे पूरे भरकर मानो घटना चाहते है। विवाह योग्य होने पर यदि इस प्रकार तड़पना पड़ता है तो फिर कीन भोगी बनकर भोग करना चाहेगा।

योवन चंचल श्रोर ढीठ है। यह वेकाम का काम करता रहता है। योवन में जो मन मे लज्जा घारण कर श्रपने कुल की मर्यादा की रक्षा करती है वह कुलवन्ती स्त्री घन्य है।

दिप्पणी—दिन जुग .....जाई—यहाँ पर श्रतिशयोनित श्रलंकार है। इस श्रतिशयोनित से निरहाधिनय रूप नस्तु की व्यंजना की गई है।

नींद भूख · · · · कोऊ — फारसी मे विरह की नौ दशाएँ बताई गई है। उनमे से यहाँ नीदे हराम, कमखुदंनो दशाएँ विणत है।

यहाँ पर इन्ही अवस्थाश्रो की व्यंजना की है।

कीन देव कंह जाय परसौं—यहाँ पर देव के चरण का उपादान किया गया है। वह कहता है कि किस देवता के चरण जाकर स्पर्श करूँ भ्रयीत् किसकी उपा-सना श्रोर मनौती करूँ।

गुप्रति जो फल साँसिंह परगटे—जो प्रणाय भावरूपी फल ग्रभी तक प्रगट नहीं हुए थे वे उच्छवासों से प्रगट हो गए। यही फारसी काव्य में निर्दिष्ट ग्राहे संदी वाली विरह की श्रवस्था की व्यंजना की गई है।

श्रव होइ सुमर चहंहि फिर घटे—वे प्रेमभाव खूब सुभर होकर श्रव विरह के ताप से सुख जाना चाहते हैं।

जीवन चंचल ढीठ है--यहाँ पर उपचार वकता है।

कुलघरे—यहाँ पर उपादान लक्षणा है। अर्थ होगा वे कुल की मर्यादा रखती हैं।

## पदमावती सुम्रा भेंट खण्ड

तेहि वियोग हीरामन ग्रावा। पदमावित जानहुँ जिउ पावा।।
कंठ लाइ सूग्रा सौ रोई। ग्रधिक मोह जौ मिलै विछोई।।
ग्रागि उठे दुख हिये गँभीक। नैनिह ग्राइ चुवा होइ नीक।।
रही रोइ जब पदमिनि रानी। हँसि पूँछिहं सब सखी सयानी।।
मिले रहस भा चाहिय दूना। कित रोइय जौ मिलै विछूना।।
तेहि क उतर पदमावित कहा। विछुरन-दुख जो हिये भिर रहा।।
मिलत हिए ग्राएउ सुख भरा। वह दु.ख नैन-नीर होइ ढरा।।
विछुरंता जव भेटै, सो जानै जेहि नेह।

सुक्ख-सुहेला उग्गवै, दु:ख भरै जिमि मेह ।।१।।
[इस भ्रवतरण मे पदमावती का हीरामन से पुनर्मिलाप वर्णित किया गया है।]
इसी वियोग की श्रवस्था मे हीरामन ग्रा गया। पदमावती को ऐसा लगा मानो
कि जीवन मिल गया है। वह तोते को कण्ठ लगाकर खूब रोई। यदि विछुडा हुग्रा मिल
जाता है तो मोह वढ़ जाता है। हृदय में जो दु.ख रूपी गम्भीर ग्राग्न थी वह बुभ गई।
वह भाप बनकर नेत्रो मे ग्राकर जल वन कर चू गया। जव पदमावती रो रही थी
तो [सिखयों ने पूछा विछुडे हुए को मिलकर रोना कैसे भ्राता है। इसके उत्तर में
पदमावती ने कहा विछुड़न को जो दु:ख हृदय भरा हुग्रा था उसे सुख ने जो मिलन

पर हुम्रा या वाहर निकाल दिया। विछुड़े हुए जब मिलते हैं तो उनकी ग्रनुभूतियों को वह जानता है जिसे नेह है। सुख सुहेल उदय होता है ग्रीर दुःख वर्षा की तरह फटने लगता है।

टिप्पणी—इस अवतरण में किव ने दो विछुड़े प्रेमियों की मिलनदशा के मनोविज्ञान का यायतथ्य चित्र खीचा है।

सुख सहेला उगवे ...........मेह — यहाँ पर हेतु अलंकार है। उसमें उपमा का संकर हो गया है।

पुनि रानी हँसि कूसल पूँछा। कित गवनेहु पींजर कै छूंछा।। रानी ! तुम्ह जुग जुग सुख पाटू। छाज न पिखहि पीजर ठाटू॥ जब भा पंख कहाँ थिर रहना। चाहै उड़ा पंखि जो डहना॥ पीजर महँ जो परेवा घेरा। ग्राइ मजारि कीन्ह तहँ फेरा॥ दिन एक आइ हाथ पै मेला। तेहि डर बनोबास कहँ खेला।।
तहाँ वियाघ आइ नर साघा। छूटि न पाव मीचु कर बाँघा।।
वै घरि बेचा बाम्हन हाथा। जंवू दीप गएऊँ तेहि साथा।।
तहाँ चित्र चितउर गढ़, चित्र सेन कर राज।
टीका दीन्ह पुत्र कहँ, आपुलीन्ह सर साज।।२।।

[इस ग्रवतरण में पदमावती श्रीर हीरामन का संलाप वर्णित है।]

रानी ने फिर हँसकर कुशल पूछी और पूछा कि तुम पिंजड़ा खाली करके क्यों चले गए थे। तोते ने कहा जो पक्षी है उसे पिंजड़े का ठाठ शोभा नहीं देता। जब पंख निकल ग्राते हैं तो फिर स्थिर होकर रहना होता है। जैसे ही डैने होते हैं वैसे ही पक्षी उड़ना चाहता है। तुमने पक्षी को पिंजड़े में बन्द कर दिया था इसीलिए बिल्ली ने चक्कर लगाया। वह एक दिन ग्रवश्य मेरे ऊपर हाथ छोड़ेगी इसी डर से मैं बनवास को चला गया। वहाँ पर भी बहैलिए ने लग्गी लगाई। मृत्यु के चुँगल में फंसा हुग्ना में छूट नहीं पाया। तब उसने पकड़कर ब्राह्मण के हाथ बेच दिया। उसके साथ मैं जम्बू द्वीप गया।

वहाँ चित्तौर का विचित्र गढ़ है। वहाँ चित्र सेन नामक राजा राज्य करता था। फिर उसने श्रपने पुत्र का राज्याभिषेक कर दिया श्रौर स्वयं शिवलोक चला गया।

टिप्पणी—चित्रगढ़—चित्तौरगढ़ के लिए चित्रगढ़ शब्द का प्रयोग किया गया है। किन ने इस शब्द के प्रयोग से गढ़ की निचित्रता व्यंजित की है। इसीलिए यहाँ पर शब्द-शक्ति उद्भव नस्तु-ध्विन है।

ग्राप लीन्ह सर साज—लक्षण-लक्षणा से किव ने ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि रूप 'मृत्यु को प्राप्त हुग्रा' इस ग्रर्थ को प्रकट किया है।

बैठ जो राज पिता के ठाऊँ। राजा रतनसेन स्रोहि नाऊँ॥ वरनो काह देस मनियारा। जहँ ग्रस नग उपना उजियारा॥ धिन माता भ्रौ पिता बाखाना। जेहि के बँस ग्रंस ग्रस ग्राना॥ लछन वतीसौ कुल निरमला। बरिन न जाइ रूप ग्रौ कला॥ वे हौ लीन्ह ग्रहा ग्रस भागू। चाहे सोना मिला सुहागू॥ सो नग देखि हींछा भइ मोरी। है यह रतन पदारथ जोरी॥ है सिस जोग इहै पै भानू। तहाँ तुम्हार मैं कीन्ह बखानू॥ कहाँ रतन रतनागर, कंचन कहाँ सुमेर।

दैव जो जोरी दुहुं लिखी, मिलै सो कौनेहु फेरु ॥३॥ [इस अवतरण में किव ने हीरामन के मुख से राजा रतनसेन का परिचय कराया है।] पिता के स्थान पर जो राजा सिंहासन पर बैठा उसका नाम रतनसेन था। उस सुन्दर देश का क्या वर्णन करूँ जहाँ रतनसेन जैसा रत्न उत्पन्न होकर प्रकाशित हो रहा है। वह माता श्रीर पिता धन्य है जिनके वंश मे ऐसा पुत्र उत्पन्न हुग्रा। वह क्तीसों लक्षणों से युक्त है। उसका कुल निर्मल है। उसके रूप श्रीर गुणों का वर्णन नहीं किया जा सकता। मेरा ऐसा सौभाग्य था कि उसने मुफे क्रय कर लिया। सम्भवतः ईश्वर की इच्छा है कि सोने से सुहागा मिले। उस रत्न को देखकर मेरी इच्छा हुई कि यह रतन पदमावती का वर होने योग्य है। यह सूर्य चन्द्रमा के योग्य है यह सोच वहां मैंने नुम्हारे रूप का वर्णन किया।

कहा रत्नाकर (समुद्र मे होने वाला) और कहा सुमेरु मे होने वाला स्वर्ण । भगवान यदि दोनो की जोड़ी लिखी है तो किसी-न-किसी प्रकार से रत्न का कचन से मिलन हो ही जाएगा ।

दिप्पणी—मनियारा—यहाँ पर विशेषणवक्रता है। उजियारा—यहाँ पर विशेषणवक्रता है।

श्रस—यहाँ पर ग्रभिघामूला शाब्दी व्यंजना है। श्रंश शब्द का पुत्र श्रर्थ संयोग के कारण हो गया है। वस के संयोग मे श्रंश का श्रर्थ पुत्र ही लिया जाएगा।

बत्तीस लक्षण — नाथपंथ में महापुरुषो के ३२ लक्षण इस प्रकार गिनाए गए है — (१) निरालम्ब (२) निर्भय (३) निर्वास (४) निश्वव्द (५) निर्मोंह (६) निवन्ध (७) नि शंक (८) निर्विषय (६) सर्वांगी (१०) सावधान (११) सत्य (१२) सारग्राही (१३) नि प्रपद्य (१४) निस्तरंक (१५) निर्द्धन्द्व (१६) निर्लेष (१७) अपाचक (१८) अवाच्छक (१६) अमान (२०) स्थिर (२१) सन्तोषी (२२) शुच्च (२३) संयमी (२४) शान्त (२५) श्रोता (२६) सुह्त (२७) शीतल (२८) सुखद (२६) सुस्वभाव (३०) लय (३१) लक्ष्य (३२) ध्यान ।

सिहासन वत्तीसी मे राजा के ३२ लक्षण दूसरे प्रकार से व्यजित किए गए थे।

चाहै सोने मिला सुहागू—व्यंजना है रतनसेन ग्रीर पद्मावती का परिणय सम्बन्ध होना चाहता है। यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

रतन पदारथ जोरी—यह रतनसेन पदार्थं रूप पद्मावती की जोड़ी है। यहाँ पर रतन और पदार्थं शब्दों में रूढ़ि वैचित्र्य वक्रता है। रूढिवैचित्र्य वक्रता को सम-भाते हुए वक्रोवित जीवितकार ने लिखा है 'जहाँ लोकोतर तिरस्कार अथवा लोको-तौर प्रशंसा के कथन करने के अभिप्राय से वाच्य अर्थं को रूढि शब्द से असम्भव अर्थं के अध्यारोप से युक्त अथवा किसी विद्यमान अर्थं के अतिशय के आरोप से युक्त रूप में प्रतीत होती है तब वही रूढ़ि वैचित्र्य वक्रता होती है।" यही पर रतन और पदारथ शब्दों से लोकोत्तर प्रशसा की व्यंजना होती है। अतः यही पर रूढि वैचित्र्य वक्रता है। यहाँ इन शब्दों में शब्द-शक्ति उद्भव अनुरणन व्वित्त भी है। है सिस जोग रहै पै मानू – किन का श्रभीष्टार्थ है कि पद्मावती के योग्य यही वर है। यहाँ रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है।

कहीं रतन समुद्र के रत्न ग्रीर सुमेर के कंचन का मिलना असम्भव होता है किन्तु फिर भी वे मिल जाते हैं। इसी प्रकार कहाँ चित्तीर का रतनसेन भीर कहाँ सिंहल की राजकुमारी पदमावती फिर भी दोनों का मिलन हो जाएगा। यहाँ पर काकु से उपमा भ्रलंकार व्यंग्य है।

सुनत विरह चिनगी म्रोहि परी। रतन पाव जौं कंचन करी।।
कठिन पेम बिरहा दुःख भारी। राज छाँ हि भा जोगि भिखारी।।
मालति लागि भौर जस होई। होइ बाउर निसरा बुधि खोई।।
कहेसि पतंग होइ धनि लेऊँ। सिघल दीप जाइ जिउ देऊँ।।
पुनि म्रोही कोउ न छाड़ म्रकेला। सोरह सहस कुँवर भए चेला।।
भ्रौर गनै को संग सहाई। महादेव गढ़ मेला जाई।।
सूरुज पुरुष दरस के ताँई। चितवै चँद चकोर कै नांई।।
तुम्ह बारी रस जोग जेहि, कँवलहि जस म्ररघानि।
तस सूरुज परगास कै, भौर मिलाएउँ म्रानि।।४।।

[इस अवतरण मे हीरामन ने राजा रतनसेन की पद्मावती के लिए प्रणयानु-भूति श्रौर विरहानुभूति की चर्चा की है।]

हीरामन पदमावती से कहता है कि तुम्हारे रूप की चर्चा सुनकर उसके हृदय में विरह की चिनगारी जल उठी। वह राज्य छोड़कर भिखारी योगी हो गया। जिस प्रकार मालती के लिए भीरा ज्याकुल होकर निकल पड़ता है उसी प्रकार वह सुघ खो बावला होकर निकल पड़ा। उसने प्रतिज्ञा की कि मैं पितगा बनकर उस स्त्री को प्राप्त करूँ गा या फिर सिंहल द्वीप में जाकर प्राण दे दूंगा। पर उसे किसी ने प्रकेला न ग्राने दिया। सोलह हजार कुँवर उसके चेले हो गए। संग में ग्रीर जो सहायक ये उनकी गिनती नहीं हो सकती। वह महादेव के मठ मे जा पहुँचा है। वह सूर्य के समान है, तुम पारस के सहश हो। वह तुम्हारे दर्शनो के लिए ऐसा ज्याकुल है जैसे चकोर चन्द्रमा के दर्शन के लिए उत्सुक होता है।

तुम वाला हो। तुम में प्रेमरस का जन्म ऐसे ही स्वाभाविक है जैसे कमल में सुगन्धि। इसलिए मैंने सूर्य को प्रभावित किया और भौरे की भाँति तुम्हारा उससे मिलन करा दिया है।

दिप्पणी—रतन पाव जो कंचन करी—वाच्यार्थ है कि यदि रतनसेन को कंचन की कली मिले जिसमे वह फिट हो जाय इत्यादि। यहाँ पर 'रतन मे' शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन व्विन है। रतन अर्थ के अतिरिक्त यह शब्द रतनसेन की भी व्यंजना करता है।

कंचन करी में रूपकातिशयोक्ति है इस उपमान से पदमावती उपमेय का कथन किया गया है:—

तुम वारी ग्यानि यहाँ पर विम्वप्रतिविम्बोपमा अलंकार है। जहाँ उपमेय और उपमान के कहे हुए भिन्न-भिन्न धर्मों का परस्पर विम्व प्रतिविम्बभाव होता है वहाँ विम्बप्रतिविम्बोपमा होती है। जहाँ पर वाला को कमल की श्रीर प्रेमभाव को सुरभि की उपमा दी गई है जो सर्वथा विम्वप्रतिविम्ब रूप है। जिस प्रकार सूर्य कमल को विकसित कर सुरभिपूर्ण वनाता है उसी प्रकार भौरारूपी प्रेमी तुमे प्रेमभाव से पुलिकत करेगा। यहाँ पर विम्वप्रतिविम्बभाव ही है।

हीरामन जो कही यह बाता । सिन के रतन पदारथ राता ॥ जस सूरज देखे होइ ग्रोपा । तस भा विरह कामदल कोपा ॥ सुनि के जोगी केर बखानू । पदमात्रति मन मा श्रिभमानू ॥ कंचन करी कांचिह लोभा । जौ नग होइ पाव तब सोभा ॥ कंचन जौ किसए के ताता । तब जानिय दहुं पीत कि राता ॥ नग कर मरम सो जड़िया जाना । जड़ै जो ग्रस नग देखि बखाना ॥ को ग्रब हाथ सिघ मुख घालें । को यह बात पिता सौ चालें ॥ सरग इंद्र डिर कॉपै, वासुकि डरै पतार । कहाँ सो ग्रस बर प्रिथिमी, मोहि जोग संसार ॥ ५॥।

[हीरामन के मुख से रतनसेन में प्रेमोदय की वात सुनकर स्वयं भी तीव प्रणयानुभूति की । किन ने इस अवतरण में उसी प्रणयानुभूति की अवस्था का निवण किया है।]

हीरामन ने जब यह बात कही तो रतनसेन रूपी रतन की वात सुनकर पदार्थ रूपी पदमावती प्रेमानुभूति से लाल हो गई। जैसे सूर्य के साक्षात्कार से हीरे मे नई काति श्रा जाती है उसी प्रकार रतनसेन के श्रागमन से पदमावती का विरह तीत्र हो गया श्रीर कामाभिभूत हो गई। जोगी का वर्णन सुन पदमावती के मन मे श्रीममान हो गया। वह सोचने लगी कंचन कली मे काँच शोभा नही पाता वह तो तभी सुन्दर लगती है जबिक उसमे नग होता है। उसने फिर सोचा कि सोने को तपाकर ही कसीटी पर कसते हैं तब जाना जाता है वह पीला है या लाल है। नग के मर्म को जौहरी जानता है। उसकी दृष्टि मे जो रत्न योग्य होता है उसी को वह बहुमूल्य हीरे मे जड़ता है। कौन ऐसा है जो शेर के मुंह मे हाय डालेगा। इस बात की चर्चा पिता के सम्मुख कौन करेगा।

मेरे पिता के भय से स्वर्ग में इन्द्र कांपता है श्रीर पाताल में वासुकी डरता है। पृथ्वी में ऐसा वर कहाँ जो मेरे योग्य हो।

दिप्पणी—सुनि के रतन पदारथ राता—वाच्यार्थ है कि रतन की बात सुन-कर हीरा लाल हो गया। रतन भीर पदारथ मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तुब्विति है। व्यंजना है कि रतनसेन की चर्चा सुनकर पदमावती प्रणयानुभूति भ्रीर लज्जा से अरुणिम हो गई।

जस सूरज मोपा यहाँ पर बिम्बप्रतिबिम्बोपमा अलकार है।

कंचन करी न कांचिह लोमा—वाच्यार्थ है कि कचन को कली की काँच का लोभ नहीं होता किन्तु यह कथन प्रस्तुत नहीं। ग्रतः इसका बाघ हो गया। लक्ष्यार्थ हुग्रा कि मुभ पद्मावती को (जो परम सुन्दरी है) रतनसेन का (जो कि काँच के समान मूल्यहीन है) ग्राकर्षण नहीं है। यहाँ पर पदमावती का सौन्दर्यातिशय श्रीर रतनसेन का उसके उपयुक्त न होना ही प्रयोजन रूप व्यंग्य है। ग्रतः ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यध्विन है।

को प्रव हाथ सिंह मुख घाले—लक्ष्यार्थं है कि अब हमारे पिता से हमारे विवाह की बात कोन करे। यहाँ पर पिता की कठोरता ही व्यंग्य है। अतः प्रयोजन-वती लक्षण-लक्षणा और अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यध्विन है।

सरगं प्रतार—यहाँ पर श्रतिशयोक्ति श्रलंकार से पितादि का प्रताप व्यंजित किया है। श्रतः कवि प्रौढ़ोक्तिसिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

तू रानी सिस कंचन-करा। वह नग रतन सूर निरमरा।। विरह-वजागि वीच का कोई। ग्रागि जो छुवै जाइ जिर सोई।। ग्रागि बुकाइ परे जल गाढ़ै। वह न बुकाइ ग्रापुही बाढ़ै।। विरह के ग्रागि सूर जिर कॉपा। रातिहु-दिवस जरै ग्रोहि तापा।। खिनहि सरग, खिन जाइ पतारा। थिर न रहै एहि ग्रागि ग्रपारा।। धिन सो जीउ दगध इमि सहै। ग्रकसर जरै, न दूसर कहै।। सुलगि-सुलगि भीतर होइ सावाँ। परगट होइ न कहै दु:ख नावाँ।।

काह कही ही स्रोहि सौ, जेइ दुःख कीन्ह निमेट ।।
तेहि दिन श्रागि कर वह (बाहर), जेहि दिन होइ सों भेट ।।६।।
[इस अवतरण मे किव ने रतनसेन का पद्मावती के सम्बन्धीचित्य एवं रतनसेन के विराट् विरह की व्याख्या की है।]

शुक ने कहा हे रानी। तू चन्द्रमा है, वह निर्मल सूर्य है। तू सोने की कली है तो तू उसमें जड़ने के योग्य माणिक्य है। विरह व्याग्नि के रूप मे कौन आएगा भ्रीर जो कोई आग को छुएगा वह जल जाएगा और आग जल मे डालने से बुक्त जाती है किन्तु विरहाग्नि बुक्ती नही अपने आप बढ़ती नही। उस विरह की अग्नि में सूर्य जलकर कॉपने लगा है। वह रात दिन उसके ताप से जलता है। वह क्षण भर में स्वर्ग जाता है और क्षण में पाताल जाता है। वह जीव अन्य है जो इस प्रकार का

दग्धना सह लेता है। वह बरावर जलता है कि दूसरे से कहता तक नहीं है। वह श्रन्दर ही श्रन्दर सुलग कर श्याम हो जाता है। प्रत्यक्ष में वह दुःख का नाम तक नहीं लेता।

उस रतनसेन के लिए मैं क्या कहूँ जिसने अपने लिए अमिट दुःख मोल लिया है। वह अग्नि उसी दिन बाहर होगी जिस दिन तुमसे भेंट होगी।

विशेष—भभन ने इस विरहाग्नि का वर्णन भी लगभग ऐसे ही शब्दों में किया है—

> समुदो जरी गगन सव जरा। श्रौ वासुकी जर नाऊँ वरा ।।

> > —मधुमालती

सुनि कै धनि 'जारी ग्रस कया'। मन भा मयन, हिये भै मया।। देखी जाइ जरै कस भानू। कंचन जरै ग्रधिक होइ बानू॥ ग्रब जौ मरै वह पेम वियोगी। हत्या मोंहि, केहि कारन जोगी॥ सुनि के रतन पदारथ राता। हीरामन सौ कह यह बाता॥ जौ वह जोग सँभारे छाला। पाइहि भुगुति, देहुँ जयमाला॥ ग्राव बसत कुशल जौ पावौ। पूजा मिस मंडप कहँ ग्रावो॥ गुरु के बैन फूल हौ गाँथे। देखौ नैन, चढ़ार्वो माथे॥

, कॅवल-भवर तुम्ह बरना, मैं माना पुनि सोइ । चॉद सूर कहँ चाहिय, जौ रे सूर वह होई ॥७॥

तुम्हारी चर्चा सुनकर उसने श्रपनी काया इस प्रकार भस्म कर दी कि काम-देव मन तक रह गया श्रीर हृदय सहानुभूति से भर गया। उसे देखो जाकर वह सूर्य की तरह कैसा प्रकाशमान है। श्रव यदि वह प्रेम-वियोगी मर गया तो मुभे जोगी की हत्या लगेगी क्योंकि मै ही उससे तुम्हारे रूप का वर्णन कर कारण बना था। रतनसेन की चर्चा सुन पद्मावती अनुराग रजिता हो गई। यदि वह मृग चर्म पर वैठकर साधना करता रहा तो वह भोग प्राप्त करेगा। मैं उसी के गले मे जयमाला दूंगी। बसन्त श्राते यदि मुभे पता चल गया कि वह कुशल से है तो पूजा के बहाने मण्डप को आऊँगी। तुम गुरु के कहने से मैंने उसके लिए फूलो की माला गूंप ली है। मैं उसके दर्शन करूँगी श्रीर उसे सिर-माये स्वीकार कर लूँगी।

तुमने कंवल के लिए भ्रमर का वर्णन किया। मैंने उसे वैसा ही मान लिया। चांद को सूर्य की अपेक्षा रहती है। देखलें वह सूर्य ही है।

टिप्पणी—सुनि के रतन पदारथ राता—यहाँ शब्दशिनत उद्भवं वस्तुष्विनि है। श्रर्थं है रतनसेन का वर्णन सुनकर पदमावती अनुरागरंजिता हो गई।

चढ़ावाँ माथे-लक्ष्यार्थ है मैं उसे स्वीकार करूँगी।

कॅंबलभवर तुम्ह धरना—रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। केवल उपमानों का कथन किया गया है।

चांद सूर कह चाहिय—यहां पर भी रूपकातिशयोक्ति भ्रलंकार है।
हीरामन जो सुना रस-बाता। पावा पान भएउ मुख राता।।
चला सुग्रा रानी तब कहा। भा जो परावा कैसे रहा?।।
जो निति चलै सँवारै पांखा। ग्राजु जो रहा, काल्हि को राखा।।
न जनौ ग्राजु कहाँ दहुँ उन्ग्रा। ग्राएहुँ मिलै चलेहु मिलि, सूग्रा।।
मिलि कै बिछुरि मरन कै ग्राना। कित ग्राएहु जौ चलेहु निदाना।।
सुनु रानी हो रहते उर्घा। कैसे रहौ बचन कर बाँधा।।
ताकरि दिस्ट ऐसि तुम्ह सेवा। जैसे क्ज मन रहै परेवा।।
बसै मीन जल घरती, ग्रंबा बसै ग्रकास।
जौ पिरीत पै द्वौ महँ ग्रंत होहि एक पास।।।।

[इस अवतरण में किव ने हीरामन की विदाई के समय पद्मावती के अन्तर में उद्धृत होने वाली भावनाओं का वर्णन किया है।]

हीरामन ने जब यह रसभरी बात कही तो पान से उसका अभिनन्दन किया गया। उसी से उसका मुख लाल था। जब शुक चलने लगा तब रानी ने (व्यंग्य में) कहा—'अरे! भाई! जो पराया हो चुका है वह कैसे एक सकता है। जो प्रतिदिन उड़ने के लिए पंखों को संवारता है वह एक दिन एक जाय तो दूसरे दिन उड़ जाएगा। उसे कोई रोक नहीं सकता। मालूम नहीं आज तुम कहाँ उदय होगे। 'मिलने आए थे और मिलकर चल दिए।' तोता बोला—'हे रानी! मैं तुम्हारे पास अवश्य रहता किन्तु में वचनबद्ध हूँ। कैसे रहूँ। उसकी हिष्ट तुम मे ऐसी अनुरक्त है कि जैसे पक्षी का मन कुंज में रमा रहता है।

मछली जल में रहती है और आम आकाश वृक्ष में ऊँचे पर रहता है। दोनों मे प्रेम है इसलिए अन्त में दोनो एक पास हो जाते हैं।

टिप्पणी—पावा पान — ग्रंथन्तिर सक्रमित वाच्यव्वित से व्यंजना है कि उसका ग्रमिनन्दन किया गया। पान सम्मान ग्रीर ग्रमिनन्दन का एक ग्रंश है।

मा जो परावा कैसे रहा-यहाँ पर पदमावती ने तोते से व्यंग्य किया है।

व्यंग्य है कि ग्ररे भाई । श्रव तो तुम मेरे नमक को भूल गए। श्रव तो दूसरे के हाथ विक गए हो। श्रव हमसे तुम्हे क्या प्रेम रहा ? किन्तु हाँ यह तो बताश्रो श्रपने स्वामी को प्रसन्न करने के लिए कही फसाए तो नही दे रहे हो।

यहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है।

ताकर दिस्टि परेवा — यहाँ पर विम्बप्रतिबिम्बोपमा भूनकार है।

वसै ......पास — कहते है मछली तव तक स्वादिष्ठ नही वनती जब तक आम नही डाला जाता। श्राम की खटाई पड़ने पर ही वह स्वादिष्ठ लगती, है। व्यंजना है कि तुम दोनो मे एक-दूसरे के लिए सदा प्रेम है। श्रतः, दोनो का मिलन श्रवश्य होगा। स्वतः-सिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

ग्रावा सुग्रा बैठ जहं जोगी। मारगनैन, वियोग वियोगी।।
ग्राइ पेम-रस कहा सँदेसा। गोरख मिला मिला, उपदेसा।।
तुम्ह कहं गुरु मया बहु कीन्हा। कीन्ह ग्रदेश ग्रादि, किह दीन्हा।।
सवद, एक उन्ह कहा ग्रकेला। गुरु जस भिग, फिनग जस चेला।।
भिगी ग्रोहि पाँखि पै लेई। एकिह बार छीनि जिउ देई।।
ता कहँ गुरु करै ग्रसि माया। नव ग्रौतार देइ नव काया।।
होई ग्रमर जो मिर कै जीया। भौर कँवल मिलि के मधुपीया।।
ग्रावै ऋतू वसंत जब, तब मधुकर, तब बासु।

श्राव ऋतू वसत जब, तब मधुकर, तब बासु। जोगी जोग जो इमि करै, सिद्धि समापत तासु॥।।।।

[इस अवतरण मे हीरामन का रतनसेन के पास आना और उससे पदमावती का सदेश कहना विणत (है।]

तोता वहाँ श्राया जहाँ जोगी बैठा हुश्रा था। उसके नेत्र मार्ग मे लग रहे थे। वह वियोग से वियोगी था। उसने प्रेम रस से परिपूर्ण सदेश कहा। जोगी के लिए गोरख के सहश तुम्हारी श्राराध्या पद्मावती से भेंट भी हुई और उसका उपदेश भी लाया हूँ। गुरु ने तुम्हारे प्रति बड़ी सहानुभूति प्रकट की है। उन्होंने श्रादेश दे दिया श्रीर श्रादि नाथ से तुम्हारी संस्तुति कर दी। उन्होंने श्रकेले एक गुरु मन्त्र दिया है। 'गुरु भूंग के समान श्रीर चेले को पतंगे के समान होना चाहिए।' भूंगी वही है जो पापो को स्वीकार कर जो एक ही बार में उसका स्पर्श करके नया जीवन दे देता है। शिष्य पर गुरु ऐसी हो कृपा करता है। उसे एक स्पर्श से नया जीवन श्रीर नया शरीर देता है। जो शिष्य इस प्रकार मर के जीता है वह श्रमर हो जाता है। वह भीरे की भाँति कमल से मिलकर उसका मधु चखता है।

जव वसन्त ऋतु आती है तभी भौरा आता है तभी सुगन्ध होती है। जो जोगी इस प्रकार योग करता है वही अन्त में सिद्धि प्राप्त करता है।

दिप्पणी—गोरल मिला मिला उपदेशा—वाच्यार्थ है कि गोरल मिले थे श्रीर उन्होंने उपदेश दिया है किन्तु यहाँ यह अर्थ अभीष्ट नही है। श्रतः इसका व्यंग्यार्थ लिया। वह इस प्रकार है—जिस प्रकार योगी के लिए गोरल गुरु होता है श्रीर वह उसको उपदेश देता है उसी प्रकार तुम्हारी श्राराच्या रूप गुरु पदमावती मिली थी श्रीर उसने उपदेश भी दिया है। यहाँ स्वतःसिद्ध वस्तु से श्रलंकार व्यंग्य है।

गुर जस चिला—यहाँ पर उपमा अलंकार से किव ने व्यंजित किया है कि तुम्हे पद्मावती मे पूर्ण आत्म-समर्पण कर देना चाहिए। अतः यहाँ किव श्रीढोवितसिद्ध अलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

होई ग्रमर जो मिर के जीया—किव का व्यंग्य है कि जो कठोर साधना के वाद जीवित रहता है वही सिद्धि प्राप्त कर पाता है। सूफी मत में मृत्यु कई प्रकार की वताई गई है। उनमे से एक हरी मृत्यु है एक काली मृत्यु है। साधक, तपस्वी की घोर तपस्या श्रोर सत्याचरण को मृत्यु कहा गया है। यहाँ मृत्यु शब्द का यही अर्थ प्रहण किया गया है।

भौर करें वल मिलि के मधु पीया—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति से कवि ने यह वस्तु व्यंजना की है कि तब रतनसेन पद्मावती का उपभोग कर सकेगा।

श्रावं ऋ तू बसन्त जब ...... बासु कि व श्रीभप्राय है कि जब योवन रूपी वसन्त ऋतु प्राती है तभी प्रेम का पराग उत्पन्न होता है, तभी प्रेमी रूपी भौरे श्राते हैं। श्रतः यहाँ रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है।

जोगी जोग .........तासु — जो प्रेमी रूप योगी राजा रतनसेन के समान तपस्या करते हैं वे सुन्दरी यौवना प्रेमिका रूपी सिद्धि प्राप्त कर लेते है। यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति है। यहाँ पर प्रेम में त्याग भ्रौर तपस्या का अत्यिधिक महत्त्व व्यग्य है। यह व्यग्य वस्तु रूप है।

## वसन्त खण्ड

दैउ दैउ कै सो ऋतु गॅवाई। सिरी-पंचमी पहुँची आई।।
भएउ हुलास नवल ऋतु माहाँ। खिन न सोहाइ घूप औ छाहाँ।।
पदमावित सब सखी हंकारी। जावत सिंघल दीप कै वारी।।
आजु वसन्त नवल ऋतुराजा। पंचिम होइ, जगत सब साजा।।
नवल सिगार वनस्पित कीन्हा। सीस परासिह सेंदुर दीन्हा।।
विगिस फूल फूले बहु बासा। भौर आइ लुबुधे चहुँ पासा।।
पियर-पात दुःख भरे निपाते। सुख पल्लव उपने होइ राते।।

म्रविध म्राइ सोपूजी, जो हीछा मन कीन्ह। चलहु देवमढ़ गोहने, चहहु सोपूजा दीन्ह।।१॥

[इस अवतरण मे किव ने वसन्त के आवागमन का वर्णन किया है।]

किसी-न-किसी प्रकार वह ऋतु व्यतीत की । वसन्त पंचमी आ गई। नई ऋतु मे आनन्द हुआ। न क्षणभर धूप मे रहा जाता और न छाया मे क्षणभर वैठा जाता है। सिंहलदीप की वालाओ मे पदमावती की जितनी सिंखयाँ थी उन सबको उसने बुलाया और वोली—श्राज ऋतुराज वसन्त का शुभागमन हुआ है। वसन्त पचमी पर सब जगत् सज रहा है। वनस्पति जगत् ने नया श्रुंगार किया है। पलास वृक्षों ने सिर पर सिन्दूर लगाया है। बहुत प्रकार सुरिभ वाले फूल खिलकर फूल रहे है। उनके चारो और भीर आकर लुव्ध हो रहे है। पीले पत्ते दु.ख के समान भड़कर पल्लव रूपी नए सुख का विकास हो रहा है।

वह समय श्रा पहुँचा है जव मन की इच्छा पूर्ण होगी। हे गोइयाँ या सिखयो, मैं देवता की पूजा करना चाहती हूँ, श्रतः तुम सब मेरे साथ देव मन्दिर चलो।

टिप्पणी—सीस परासींह सेंदुर दीन्हा—वाच्यार्थ है कि पलास ने सिर-सिन्दूर लगा रखा है। किन्तु किसी भी वृक्ष का सिर पर सिन्दूर देना किसी ने सुना नहीं श्रत. लक्षण लक्षणा से ग्रर्थ लिया पलास के ऊपर का भाग लाल हो गया है। कि की व्यंजना है कि प्रकृति में वृक्षों ने ग्रपने सिर पर सिन्दूर लगा लिया है। श्रब पद्मावती के सुहाग श्रौर मिलन का श्रवसर श्रा पहुँचा है। यहाँ पर स्वतः सिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

गोहने गोहने में जो गुइयाँ शब्द प्रचलित है यह उसी का रूपान्तर है। गुइयाँ समकक्ष सखी सलेही को कहते है, जैसे अग्रेजी में आज (Partner) शब्द का प्रयोग होता है।

फिरी म्रान ऋतु बाजन बाजे। भी सिगार बारिन्ह सब साजे।। कॅवल कली पदमावित रानी। होइ मालित जानौ बिगसानी।। तारा-मंडल पिहरि भल चोला। भरे सीस सब नखत अमोला।। सखी कुमोद सहस दस संगा। सबै सुगन्ध चढ़ाए ग्रंगा।। सबै राजा रायन्ह कै बारी। बरन बरन पिहरे सब सारी।। सबै सुरूप, पदमिनी जाती। पान, फूल, सेंदुर सब राती।। करिह किलोल सुरंग रँगीली। भी चोवा चन्दन सब गीली।।

चहुँ दिसि रही सो वासना, फुलवारी ग्रस फूलि। वै वसंत सौ भूलीं, गा बसन्त उन्ह भूलि॥२॥

[इस अवतरण में वसन्त पूजा के उत्साह का वर्णन किया गया है।]

वसन्त-पूजन की राजाज्ञा हुई। सब बालाओं ने श्रुंगार कर लिया। पदमावती कंवल कली के समान थी। वह मालती के समान विकसित हो उठी। उसने तारा-मडल नामक बहुमूल्य वस्त्र का लहंगा पहना ग्रीर श्रमूल्य रत्न रूपी नक्षत्रों से सिर सजाया। साथ में कुमुदिनी के समान दस सहस्र सिख्याँ ली। सब ग्रपने ग्रंगो में सुगन्घ लगाए थी। सब राजा रायों की बालाएँ थी। वे विविध वर्णों की साड़ियाँ पहने हैं। सब सुन्दरी ग्रीर पिद्यनी जाति की है। वे सब पान, फूल ग्रीर सेंदुर से रंगी हुई है। वे रगीली सुन्दिर्यां किल्लोल करती हैं। वे चोवा ग्रीर चन्दन से सिक्त थी।

चारों श्रोर वह सुरिभ फैल रही थी। सिखयों सिहत पद्मावती ऐसी लग रही थी जैसे फूलो सिहत फुलवारी हो। वे वसन्त से फूली थी श्रीर वसन्त उनमे अपने को भूल गया था।

टिप्पणी—मरे सीस सब नखत श्रमोला—इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया
है 'पहिरे सीस जस नखत श्रमोला'। उस दशा मे श्रथं होगा, तारामण्डल रूप सिखयों
ने सुन्दर वस्त्र पहन रखे है श्रीर चांदरूप पदमावती ऐसे जड़ाऊ वस्त्र पहने है जिनमें
नक्षत्रो जैसे नग जड़े हैं।

चहुँ दिसि .....फूलि—यहाँ उपमा ग्रलकार है।

में ग्राहा पदमावित चली। छत्तिस कुरि भईँ गोहन भली।।
महँ गोरी सँग पहिरि पटोरा। वाम्हिन ठाँव सहस ग्रँग मोरा।।
ग्रगरवारी गज गौन करेई। वैसिनि पाँव हंस गति देई।।
चंदेलिन ठमकिह पगु धारा। चली चौहानि, होइ भनकारा।।
चली सोनारि सोहाग सोहाती। ग्रौ कलवारि पेम-मधु-माती।।
वानिनि चली सेदुर दिए माँगा। कयिथिन चलीं समाईँ न ग्राँगा।।
पटइनि पहिरि सुरँग तन-चोला। ग्रौ वरइनि मुख खात तमोला।।

चली पउनि सब गोहने, फूल डार लेइ हाथ। विस्वनाथ कै पूजा, पदमावति के साथ।।३।।

[इम अवतरण में पद्मावती का पूजार्थ प्रस्थान वर्णित है।]

पदमावती के चलते ही घन्य घन्य होने लगा। छत्तीसों कुल की बालाएँ सिखयाँ हो पर साथ चली। वे लहर पटोर का लहंगा पहन कर साथ हो गईँ। ब्राह्मणी चलने में सत्त्व स्वानों ने अपने अंग समेटती थी। अग्रवालिन गज की गित से जा रही थी। अन्य बैंग्य स्त्रियाँ हस की गित से चल रही थी। चदेलिन ठमिक कर चल रही थी। चौहानिन न्यूच भनकार कर रही थी। सुनारिन सीमाग्य से चमकती हुई चली। जलवारिन प्रेम के मद से मदमस्त चली। बनेनी ने माग में खूब सिन्दूर लगा राया। कैंचिनी ऐसी इतराती चलती हैं कि अपने वस्त्रों में नहीं समाती हैं। पट्टान गुन्दर लहाग पहनकर चली और वारिनी सुन्दर पान खाती हुई चली।

दिष्पणी—छित्तस कुरि—छितीसों कुल यहाँ पर यह उपलक्षणात्मक है जिसका ग्रथं ग्रनेक जातियां है। वैसे वर्णरत्नाकार मे छित्तीस कुलो के नाम इस प्रकार दिए हैं। टोम, पमार, विन्द, छिकोर, निकुम्भ, राग्रोल, चाग्रोट, चाँगल, चन्देल, घडान, नालिक, रठडल, करचुरी, करम्ब, वृथेल, वीरब्रह्म, बन्दाउल, बएस, बिंदन, गुटिय, गुहलछत, मुगंक, सिह्याउल, शिवर, गूर, खातिभान, सिहर ग्रोट, भांड, भद्र, भान, भरीकूट, खरसान, क्षत्री, राग्रीकुली, राजपुत्र, चलुग्रह।

पउनि "पीनी पह शब्द पावनी से बना है। प्रजा के साथ इसका प्रयोग हुआ करता है। हिन्दी में परजा पाउनी दोनों शब्दो का आज भी प्रयोग होता है।

इस प्रवतरण में जायसी ने स्त्री मनोविज्ञान ज्ञान का ग्रन्छा परिचय दिया है। गंवन सहाय चली फुलवारी। फर फूलन सब करिंह घमारी।। ग्रापु ग्रापु महँ करिंह जोहारू। यह वसन्त सब कर तिवहारू।। चहैं मनोरा भूमक होई। फर ग्री फूल लिएउ सब कोई।। फागु पेनि पुनि दाहब होरी। सै तब खेह, उड़ाउब भोरी।। श्राजु साभ पुनि दिवस न दूजा। खेलि बसन्त लेहु के पूजा।।
भा श्रायसु पदमावित केरा। बहुरि न श्राइ करब हम फेरा।।
तस हम कह है होईहि रखवारी। पुनि हम कहाँ, कहाँ यह बारी।।
पुनि रे चलब घर श्रापने, पूजि बिसेसर देव।
जेहि काहुहि होई खेलना, श्राजु खेलि हँसि लेव।।४।।

[इस प्रवतरण मे किव ने पदमावती श्रीर सखियों की कीड़ा का वर्णन किया है।]

कमलरूपी पदमावती के साथ फुलवाड़ी रूपी सिखयां चली। वे फल श्रीर फूलों से खिलवाड़ करती है। वे आपस मे एक-दूसरे से खिलवाड़ करती है श्रीर कहती है यह वसन्त सवका त्यौहार है। वे सब मनोरा भूमक गाती हैं। सब लोग फल-फूल ले, फाग खेलकर होली जलाएँगी श्रीर धूल घटोरकर भोली भरकर उड़ाएँगी। श्राज जैसा उत्सव का दिन दूसरा नहीं मिलेगा। पूजा करके वसन्त खेल लो पदमा-वती की श्राज्ञा हुई। हम फिर श्राकर फेरा नहीं करेंगे। फिर तो हमारे लिए बन्धन नहीं रहेगा। फिर हम कही होगे श्रीर कहाँ यह बाटिका होगी।

हम विश्वेश्वर देव की पूजा कर अपने घर चलेगे, जिसको खेलना हो वह आज ही खेल लो।

टिप्पणी—कॅंबल सहाय चली फुलवारी—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलं-कार है।

धमारी-होली की क्रीड़ा।

मनोरा भूमक-एक प्रकार के गीत जिसे स्त्रियाँ भुण्ड बाँधकर गाती हैं श्रीर जिसके श्रन्त मे ताल देती है, मनोरा भूमक हो।

काहू गही आँव कै डारा। काहू जॉबु विरह स्रित भारा।।
कोइ नारंग कोई भाड़ चिरौजी। कोइ कटहर, बड़हर कोइ न्योजी।।
कोइ दारिज कोई दाख ग्रौ खीरी। कोइ सदाफर, तुरँज, जभीरी।।
कोइ जायफर, लौग, सुपारी। कोइ नारियर, कोइ गुवा, छोहारी।।
कोइ विजौर, करौदा-जूरी। कोइ ग्रमिली, कोइ महुग्र, खजूरी।।
काहू हरफरिवरि कसौदा। कोइ ग्रँवरा, कोइ राय-करौंदा।।
काहू गही केरा कै घौरी। काहू हाथ परी निंबकौरी।।

काहू पाई नीयरे, कोउ गए किछु दूर। काहू खेल भएउ बिष, काहू अ्रमृत-मूरि।।१।।

[इस श्रवतरण में किव ने भिन्न-भिन्न सिखयों ने क्रीड़ा के लिए कौन-कौन से वृक्ष चुने उनकी लिस्ट प्रस्तुत की है।] वाटिका में सिखयों ने मनचाहे वृक्ष श्रपनी-श्रपनी क्रीड़ा के लिए चुन लिए। किसी ने श्राम की डाली पकड़ ली। किसी ने विरह में जामुन को खूब भक्तभोरा। किसी ने नारंगी को, किसी ने चिरौजी की भाड़ को चुना। किसी ने श्रनार, किसी ने श्रगर, किसी ने लिरनी से ही सन्तोप किया। किसी ने कटहल बड़हल, किसी ने लीची के वृक्षों से क्रीडा की। किसी ने जायफल, किसी ने लौंग, किसी ने सुपारी, किसी ने कमराख गुवा सुपारी श्रीर किसी ने छुश्रारे को चुना। किसी ने विजीरा नीवू श्रीर किसी ने नारियल की जोड़ी से, किसी ने इगली से, किसी ने महुश्रा से, किसी ने खजूर से श्रपने को बहलाया। किसी ने हरपारेळ श्रीर किसी ने कसीदो, किसी ने श्रांवला, किसी ने वेर से खेल विया है। किसी ने केरा की गहर पकड़ ली, किसी के हाथ में निमकौरी ही पड़ी।

किसी को श्रपना फल समीप मिल गया, किसी को दूर जाना पड़ा, किसी को खेल विपतुल्य हुआ और किसी को वह अमृत की मूल हो गया।

विशेष—डा॰ ग्रग्नवाल ने इसका एक सखीपरक ग्रयं दिया है। किन्तु उस ग्रयं को में खीचातानी मानता है। किव का लक्ष्य यहां केवल ग्रपनी फल विषयक जानकारी का प्रदर्शन करना मात्र था। फिर भी जानकारी के लिए में डा॰ ग्रग्नवाल द्वारा दिए गए सखीपरक ग्रयं को उद्घृत किए देता है।

'किसी को उसके पित ने लिया तो श्रल्पवयस्का समफ्तर छोड़ दिया। किसी ने विरह को जामुन की तरह काली करके खूब जलाया। कोई बिना रंग के थी श्रीर चिरोजी मेवे खाती थी। कोई कठोर जी की थी, किसी का जी बढा हुशा था, किसी का न्यून था या निराश था। किसी का हदय विदोण था। कोई दाखे की तरह सूखी, कोई सदा फलती थी। श्रीर कोई रज या वियोग से दु.ख से जम्हाई ले रही थी। (श्रथवा विरह जमीरी नीवू के समान पीली हो गई थी) कोई जी मे प्रसन्न थी। कोई लावण्य के कस मे पूरी उतरी थी। किसी के पास पहले से ही कम वस्तुएँ थी। कोई श्रपना सव कुछ खोकर हार जाना चाहती थी। कोई बिना जोड़ी की थी, कोई पुरुष से यारी जोड़ रही थी, कोई श्रनिमली थी। कोई श्रपनी जोड़ी के लिए मधुप को बुला रही थी। कोई हरजाई समूह से मिलती थी। कोई विना वर के थी। कोई किसी वर को रौद रही थी। कोई क्रीडारूपी घूरे के ढेर पर समाप्त हो गई। किसी के हाथ मे करवाहट श्राई। किसी ने निकट ही श्रपना प्रियतम प्राप्त कर लिया, किसी को दूर जाना पड़ा, किसी को वह क्रीड़ा विषतुल्य हुई किसी को श्रमृत की मूल।'

हिप्पणी—(१) भ्राँव—(1) ग्राम का वृक्ष (11) ग्रल्पवयस्का । लक्षणलक्षणा से यह श्रर्थ लिया ।

<sup>(</sup>२) नारंगी —(क) नारंगी (ख) रंगहीन, श्रर्थात् श्रनुराग एवं वासना रहित। यहाँ पर सभंग पदश्लेष है श्रीर लक्षणलक्षणा है।

- (३) सो खीरी---(१) खिरनी। (२) सूखी हुई ब्लेष के बल पर दो अर्थ।
- (४) सदाफर---(क) फल का नाम (ख) सदा प्रसन्न (श्लेष)।
- (प्र) तुरंज—(क) फल (ख) खिन्न। ये दोनो मर्थ भी रलेष के बल पर प्राप्त होते है।
  - (६) जंभीरी—(क) नीवू। (ख) जम्हाई लेना।
  - (७) जैफर--(क) जायफल। (ख) चित्त का प्रसन्न होना।
- (८) लीग सुपारी—(क) लीग सुपारी । (ख) सभंग पदश्लेष से लावण्य से पूर्ण ।
  - (६) कमरख—(क) एक फल। (ख) कम वस्तुएँ रखने वाली।
  - (१०) विजीरा-एक प्रकार का नीवू और बिना जोड़े के अर्थात् पतिहीन।
  - (११) श्रमिली—(क) इमली (ख) जो मिली हुई न, हो श्रङ्कती।
- (१२) महुग्र, खजूरी—(क) महुग्रा ग्रीर खजूर। (ख) रस चखने वाला प्रियतम ।
  - (१३) हरपारेउर-(क) हरेक के साथ मिलने वाली। (ख) हरपारेऊर।
  - (१४) बेर करौदा-(क) फल। (ख) एक बार भ्रालिंगन करने वाला।
  - (१५) केरा-(क) क्रीड़ा (ख) केले का फल।
  - (१६) घीरी—(क) केले की गहर। (ख) कूड़े का ढेर।

पुनि बीनिह सब फूल सहेली । खोजिह ग्रासपास सब बेली ॥
कोइ केवड़ा, कोइ चंप नेवारी । कोइ केतिक मालती फुलवारी ॥
कोई सदबरग, कुन्द, कोइ करना। कोइ चमेलि, नागेसर बरना ॥
कोइ गुलाल, सुदरसन, कूजा । कोइ सोनजरद पाव भल पूजा ॥
कोइ मौलिसिरि, पुहुप बकौरी । कोई रूप मजरी गौरी ॥
कोइ सिगार हार तेहि पाहाँ । कोइ सेवती कदम के छाहाँ ॥
कोइ चंदन फूलिह जनु फूली । कोई ग्रजान-बीरो तर भूली ॥

(कोइ) फूल पाव, कोइ पाती, जेहि के हाथ जो आँट।

(कोइ) हारचीर ग्रहभना, जहां छुवै तह कॉट ॥६॥

[इस अवतरण मे कवि ने सिखयो की पुष्प क्रीड़ा का वर्णन किया है।]

फिर सब फूल बीनने लगती है। सब अपने आसपास ही अपनी अभीष्ट पुष्पलता ढूँढने लगी। किसी ने केवड़ा, किसी ने चम्पा, किसी ने नेवाड़ी और किसी ने केतकी, किसी ने फुलवाड़ी की मालती को चुना। किसी ने सदबरग, किसी ने कुन्द श्रीर किसी ने करना और किसी ने चमेली और किसी ने नागकेसर श्रीर बाना पसन्द किया। कोई गुलाल, सुदर्शन, कूजा का फल पसन्द किया। किसी ने सोनजरद लेकर खूब पूजा की, किसी ने रूपमजरी, किसी ने श्वेत मल्लिका ली। किसी ने सिगारहार को पास में ग्राया ग्रौर किसी को सेवती, किसी को कदम्ब की छाँह मिली । कोई चन्दन के फूलो से प्रसन्न हुई, कोई किसी ग्रजान पेड के नीचे जाकर मुग्ध होकर वैठ गई ।

किसी को फूल मिला, किसी के हाथ पत्ती ही लगी। जिसके हाथ मे जो श्राया वही उसने लिया। किसी का वस्त्र काँटो मे उलभ गया जिससे वह हार गई थी। वस्त्र छुडाने को जहाँ छूती थी वही काँटे मिलते थे।

टिप्पणी—इस ग्रवतरण में किव ने ग्रपनी फूलो की जानकारी का प्रदर्शन किया है। यहाँ पर भी सखीपरक एक दूसरा ग्रर्थ लगाया जा सकता है किन्तु उस खीचातानी मे मै विश्वास नही करता।

फर फूलन्ह सब डार ग्रोढ़ाई । भुंड बॉधि के पंचम गाई ॥ बाजिह ढोल दुदुभि भेरी । मादर, तूर, भाँभ चहुँ फेरी ॥ सिगि, संख, डफ बाजन बाजे । बंसी, महुग्रर सुर सँग साजे ॥ ग्रीर किह्य जो बाजन भले । भॉति-भॉति सब बाजत चले ॥ रथिह चढ़ी सब रूप सोहाई । लेइ बसंत मठ-मंडप सिघाई ॥ नवल बसत, नवल सब बारी । सेंदुर बुक्का होई घमारी ॥ खिनिह चलिह, खिन चॉचिर होई । नाच कूद भूला सब कोई ॥

सेंदुर-खेह उड़ा ग्रस, गगन भएउ सब रात। राती सगरिउ घरती, राते विरिछन्ह पात ॥७॥

[इस भ्रवतरण मे सिखयो का क्रीड़ा करते हुए मण्डप की स्रोर जाना वर्णित है।]

फलफूलों से डालें भुक गईं। सिखयाँ टोली वनाकर पञ्चम स्वर में गाने लगी। ढोल, डंडे ग्रीर भेरी बजने लगी। मदेंल, तुरई ग्रीर भाँभ चारों ग्रीर बजने लगी। संख, सीगी, डपली, वाजे साथ वजाए जाने लगे। बाँसुरी ग्रीर महुम्रा के स्वर निकाले जा रहे थे ग्रीर भी जितने विणत किए जाते हैं वे सब भौति-भौति से बजते हुए चले। सब सुन्दरियाँ ग्रीर वसन्त लेकर मण्डप के लिए चली। नया वसन्त या ग्रीर नववयस्का वालाएँ थी। वे सब सिन्दूर, बुक्का से खूब होली खेल रही थी। वह थोडी दूर चलती थी फिर चाचरि खेलने लगती थी।

सिन्दूर की घूल ऐसी उडी कि सारा श्राकाश लाल हो गया, सम्पूर्ण पृथ्वी लाल थी। वन मे वृक्ष श्रीर पत्ते तक लाल हो गए।

टिप्पणी-मदिर-एक प्रकार का मृदंग।

महुग्रर-सपेरो की बीन।

घमारी--होली का हुड़दंग।

चौचरि—हाथ मे डण्डे लेकर खेलते हुए नाचना । इस नाम का एक राग भी होता है जो गाया जाता है ।

एहि-विधि-खेलित सिघल रानी। महादेव मढ़ जाइ तुलानी।।
सकल देवता देखें लागे। दिस्टि पाप सव ततछन भागे।।
एह कविलास इन्द्र के ग्रछरी। की कहुं तें ग्राई परमेसरी।।
कोई कहै पदिमनी ग्राई। कोई कहै सिस नखत तराई।।
कोई कहै फूली फुलवारी। फूल ऐसि देखहु सब वारी।।
एक सुरूप ग्री सुन्दिर सारी। जानहु दिया सकल महि बारी।।
मुक्छ परें जोई मुख जोहै। जानहु मिरिग दिया रहि मोहै।।
कोई परा भीर होड बास लीवह जन चाँप।

कोई परा भौर होइ, बास लीन्ह जनु चाँप। कोइ पतंग भा दीपक, कोइ अधजर तन काँप।।।।।।

[यहाँ पर किव ने पदमावती और उसकी सिखयो के दिन्य दर्शन का प्रभाव देवताओं पर दिखाया गया है।]

इस प्रकार सिंहल की राजकुमारी महादेव गढ़ में पहुँच गई। उसको सब देवता देखने लगे। उनकी हिष्ट के पाप सब उसी क्षण भाग गए। वे सोचने लगे कैलाश से इन्द्र की अप्सरा आई है अथवा कही से कोई देवी आई है। कोई कहता है कि पदिमिनी आई है। कोई कहता था नक्षत्रों के साथ चाँद आया है। कोई कहता है कि फुलवाड़ी फूली है, सब बालाएँ फूल-सी हैं। एक तो उनका रूप ही सुन्दर था किस सुन्दर साड़ियाँ पहिने थी। ऐसा लगता था कि सारी पृथ्वी में दीपक ही दीपक जल रहे है। जो मुंह देखता है वह मूच्छित हो जाता है ठीक वैसे ही जैसे कि मृग को मृग-मरीचिका मोहित करती है।

कोई इस प्रकार मुग्ध हो गया जैसे भीरे ने चम्पा की वास ली हो। कोई दीपक का पतंग बन गया श्रीर अधजला होकर कांप रहा था।

टिप्पणी—सकल देवता देखें लागे—यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तुव्यग्य है। कवि ने यहाँ पर उन वालाग्रों के रूप की दिव्यता व्यंजित की है।

हिंद पाप सब तिनके मागे—उस ब्रह्मरूपिणी पदमावती के रूपदर्शन से उन की हिंद्र के सब पाप दूर हो गए। श्रुति में है—

> 'मिद्यते हृदय ग्रन्थिशिख्द्यन्ते सर्वसंशयाः । क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् हृष्टे परावरे' ॥

यहाँ पर पदमावती की ब्रह्मरूपता व्यंजित की गई है। यहाँ पर भी किव प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

एह .....परमेसरी—यहाँ पर संदेहालंकार है।

, कोई कहै पदिमनी भ्राई-इन पंक्तियों में उल्लेख भ्रलंकार है।

मुरुखि पर जोई मुख जोहै—यहाँ पर विभावना श्रलंकार है। कि ने पदमा-वती और उसकी सिखयों के रूप की मादकता एवं मोहकता का श्रतिशय्य व्यंजित किया है। श्रतः यहाँ पर किय शौढों कितिसिद्ध श्रलकार से वस्तुन्यंग्य है।

विशेष - यहाँ पर रहस्य भावना की व्यजना है।

पदमावित गै देव दुवारा। भीतर मंडप कीन्ह पैसारा।। देविह ससै भा जिउ केरा। भागी केहि दिसि मंडप घेरा।। एक जोहार कीन्ह ग्री दूजा। तिसरे ग्राइ चढाएिस पूजा।। फर-फूलन्ह सब मँडप भरावा। चदन ग्रगर देव नहवावा।। लेइ सेंदुर ग्रागै भै खरी। परिस देव पुनि पायन्ह परी।। ग्रीर सहेली सबै वियाही। मो कहं देव! कतहुँ वर नाहीं।। हो निरगुन जेइ कीन्ह न सेवा। गुनि निरगुनि दाता, तुम देवा।।

बर सौ जोग मोहि मेरवहुँ, कलस जाति ही मानि। जेहि दिन हींछा पूजैं, वेगि चढावहुँ ग्रानि।।६।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती का देव मण्डप के द्वार पर पहुँचना चित्रित किया है।]

पदमावती देव द्वार पर गई। उसने मण्डप के भीतर प्रवेश किया। देवता को भी अपने प्राणो का संशय हो गया। हम किघर भाग कर जाएँ, सबने मण्डप घर लिया है। पदमावती ने एक बार प्रणाम किया फिर दूसरी बार प्रणाम किया, फिर तीसरी बार मे पूजा का विघान किया। फलफूलो से सब मण्डप भर गया। चन्दन श्रीर श्रगर से देवता को नहला दिया गया फिर सिंदूर लेकर सामने खडी हुई। देव को स्पर्श कर बह उनके पैरो पर पडी श्रीर वोली—हे भगवन्! सब सिंख्यां तो व्याह गई, हमारे लिए कही वर नही है। मैं तो निर्गुणिया हूं। हमे वैधानिक सेवा नही श्राती। गुणी श्रीर निर्गुणी के दाता हे देव । तुम्ही हो।

मुक्ते योग्य वर से मिला दो। मैं कलश भरने जा रही हूँ। जिस दिन इच्छा पूर्ण होगी उसी दिन शीघ्र ही चढाऊँगी धाकर।

टिप्पणी—देविह संसै मा जिउ केरा—वाच्यार्थ है कि देवता को ग्रपने जीव का संशय हो गया। व्यंग्यार्थ है कि पदमावतो देवाधिदेव थी। उसके सामने साधा-रण देव का डरना स्वाभाविक था। यहाँ पर भी स्वतःसिद्ध वस्तु वस्तुव्यंग्य है।

लेइ सेंदुर आगे में खरी—यहाँ पर चेष्टा वैशिष्ट्य से आर्थी व्यंजना है। नायिका ने सिन्दूर उठाकर यह व्यंजना की है कि हमे भी सौभाग्यवती करो।

हीछि हीछि बिनवा जस जानी । पुनि कर जोरि ठाड़ि भइ रानी ॥ उत्तरु को देइ देव मरि गएउ । सबद अकूत मंडप महं भइउ ॥ काटि पँवारा जैस परेवा । सोएउ ईस, और को देवा ॥ भा विनु जिंउ निह ग्रावत ग्रोभा। विप भइ पूरि कालभा गोभा।।
जो देखें जनु विसहर इसा। देखि चरित पदमावित हँसा।।
भल हम ग्राइ मनावा देवा। गा जनु सोइ, को मानै सेवा?।।
को हीछा पूरै, दुख खोवा। जेहि मानै ग्राए सोइ सोवा।।
जेहि घरि सखी उठाविह, सीस विकल निहं डोल।
घर कोइ जीव न जानौ, मुख रे बकत कुबोल।।१०॥

[इस ग्रवतरण मे पदमावती के दर्शन के दिव्य ग्रीर श्रलीकिक प्रभाव की व्यंजना की गई है।]

वार-वार इच्छा करके जैसे उससे वन पड़ी उसने विनती की, फिर वह हाथ जोड़ कर खड़ी हो गई और उत्तर की प्रतीक्षा करने लगी। उत्तर कौन दे, देवता तो मर गया है, यह श्राकाशवाणी मन्दिर में हुई। जैसे पंख काटने पर पक्षी निष्प्राण हो जाता है वैसे ही देवता निष्प्राण हो गए थे। वे विना जीव के हो गए थे किन्तु उनकी फाड़ने वाला ग्रोफा नही श्राता था। पूडियां तो विष हो गई, गुक्तिमां काल हो गई। जिसे देखो ऐसा लगता कि विषधर ने इस लिया है। उसके चरित को देख पदमावती हँसी। हमने भले देवता मनाए मानो वे तो सो गए। सेवा स्वीकार ही नही करते हैं। दु:ख दूर करने वाली हमारी इच्छा को कौन पूर्ण करे, जिसकी मनौती करने श्राए थे, वही देवता सो गए।

सिखा मिन्दर मे जिसका सिर पकड़ कर हिलाती थी, उसी का सिर विकल दिखाई पडता था भौर वह डोलता नहीं था। किसी घड़ में प्राण नहीं जान पड़ता था। वेवल मुख से प्रलापमात्र करता था।

टिप्पणी—देव मरि गएउ—मर गए का व्यायार्थ है मुख हो संज्ञाहीन हो गए। यहाँ पर प्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यध्वित है।

काटि पँवार '''ईस—यहाँ पर उपमा ग्रलकार है। यहाँ पर शिवजी का मौग्ट्य भाव व्यजित श्या गया है। उस मौग्ट्यभाव से पदमावती के रूप की ग्रलौ-किकता व्यंग्य है। यहाँ पर व्यग्यार्थ सम्भवा ग्रार्थी व्यंजना है। मौग्ट्य-भाव पहला व्यंग्यार्थ है श्रीर दिव्यता दूसरी व्यंजना है।

सबिनु जीव … विनोश्ति ग्रलकार है।

विष मई पूरि काल मा गाभा—यहाँ लक्ष्योपमा है। लक्ष्यार्थ है कि पूरी विप के समान श्रीर गुभियाँ काल के समान घातक हो गई।

ततखन एक सखी विहँसानी। कौतुक ग्राइ न देखहु रानी।।
पुरुव द्वार मढ़ जोगी छाए। न जनौ कौन देस ते ग्राए।।
जनु उन्ह जोग तंत तन खेला। सिद्ध होइ निसरे सब चेला।।
उन्ह महँ एक गुरु जो कहावा। जनु गुड़ देइ काहू वौरावा॥

कुँवर बत्तीसो लच्छन राता। दसएँ ल छन कहै एक वाता।। जानौ ग्राहि गोपिचन्द जोगी। की सो ग्राहि भरथरी वियोगी।। वै पिगला गए कजरी ग्रारन। ए सिघल ग्राए केहि कारन?।। यह मूरित, यह मुद्रा, हम न देख ग्रवघूत। जानौ होहि न जोगी, कोइ राजा कर पूत ।।११।।

[इस भ्रवतरण मे कवि ने सखी द्वारा योगी के रूप का वर्णन किया है।]

इसी बीच मे एक विहँसती हुई सखी श्राकर बोली—हे रानी ! चलो एक कौतुक देख लो । मढी के पूर्व द्वार पर योगी छाए हुए हैं । न मालूम किस देश से श्राए हैं । मालून पड़ता है उन्होंने योग-मार्ग की साधना प्रभी श्रारम्भ की है श्रीर सिद्ध बनने के लिए सब साधक बन कर निकले हैं । उनमें से जो एक गुरु कहा जाता है ऐसा लगता है कि उसे गुड देकर किसी ने पागल बना दिया है । वह बत्तीसो लक्षणों से युक्त कुँबर है । धर्म के दस लक्षणों में से वह 'सत्य' की ही बात कहता है। या तो वह योगी गोपीचन्द है या वियोगी भतृ हिर है । वे तो पिंगला के लिए कजरी वन मे गए, न मालूम यह सिहलगढ़ क्यो श्राए है ।

ऐसा व्यक्ति ग्रीर स्वरूप वाला मैंने योगी नही देखा। मुक्ते तो ऐसा लगता है कि वह योगी नही है वह किसी राजा का पुत्र है।

टिप्पणी—कुँवर बत्तीसों लक्षण—वत्तीस लक्षण से सम्भवतः सामुद्रिक शास्त्र के लक्षणो की ओर सकेत है। इनके लिए हमारी पुस्तक 'शास्त्रीय समीक्षा के सिढांत-प्रथम भाग १, पृष्ठ २३६, द्वितीय सस्करण देखिए।'

दसँए लक्खन कह मुंह बाता—इसका अर्थ डा० अग्रवाल ने इस प्रकार किया है: 'धर्म के दस लक्षणों में से एक दसवाँ लक्षण सत्य मुँह से निकलता है। आचार्य शुक्लजी ने लिखा है: 'योगियों के वत्तीस लक्षणों में से दसवाँ लक्षण सत्य है।' सुधाकर जी ने लिखा है. 'दसो उँगलियों का लक्षण एक साथ कहता है।' उपर्युक्त तीनों ही अर्थों में से डा० अग्रवाल का अर्थ उपयुक्त प्रतीत होता है।

गोपीचन्द—देखिए जोगी खण्ड में टिप्पणी। भर्नु हरि,—देखिए सिहलदीप खण्ड मे टिप्पणी।

वै पिगला गए कजरी आरम—पिगला की साधना के हेतु कदली बन गए थे। पिगला मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तुध्विन है, कि वे योगी तो पिगला नाम की स्त्री के कारण कजरी वन मे गए थे, मालूम नहीं यह किस स्त्री के कारण सिंहलगढ़ आए हैं। व्यंग्य है यह तुम्हारी कामना से ही सिंहलगढ़ आए है।

सुनि सो बात रानी रथ चढ़ी। कहँ ग्रस जोगी देखौं मढी।। लेइ संग सखी कीन्ह तहँ फेरा। जोगिन्ह ग्राइ ग्रपछरन्ह घेरा।। नयन कचोर पेम-मद-भरे। भइ सुदिस्टि जोगी सहुँ ढरे।। जोगी दिस्टि दिस्टि सौ लीन्हा। नैन रोपि नैनिह जिउ दीन्हा।। जेहि मद चढ़ा परा तेहि पाले। सुधि न रही स्रोहि एक पियाले।। परा माति गोरख करि चेला। जिउ तन छाँड़ि सरग कहँ खेला।। किगरी गहे जो हुत बैरागी। मरतिहु बार उहै घुनि लागी।।

जेहि घंघा जाकर मन लागै, सपनेह सूभ सौ घंघ। तेहि कारन तपसी तप साधिह, करहिं पेम मन बध ।।१२।।

[इस भ्रवतरण में कवि ने पदमावती श्रीर रतनसेन के साक्षात्कार की स्थिति

का भावपूर्ण चित्रण किया है।]

यह बात सुनकर रानी रथ पर चढी स्रौर बोली — मढी में जाकर देखूँ ऐसो योगी कहाँ उतरा है। सिखयो को लेकर वह वहाँ पहुँच गई। ऐसा लगा मानो कि योगियो ने घेर लिया है। नेत्र रूपी कटोरे प्रेम के मद से भरे हुए है। ज्यों ही वे रतनसेन के सामने हुए त्यो ही बिखर गए। योगी की हिष्ट ने उनकी हिष्ट को ले लिया श्रथित् उसकी प्रेम मदिरा को ग्रपने नेत्रो से पी लिया। उसके नेत्रों पर उसने श्रपने नेत्रों से प्राण निछावर कर दिए, ग्रर्थात् उमने भ्रपनी प्रेमातिरेकता ग्रपने नेत्रों से उसके नेत्रो में व्यंजित कर दी।

टिप्पणी—परा माति गोरख करि चेला—यहाँ पर गोरख शब्द में श्रभिघा-मूला शाब्दी व्यंजना है। उसका श्रर्थ है वह योगी जो इन्द्रियों को संयमित करने वाला गोरख का स्रनुयायी भी काम से पराभूत हो गया।

सुधि न रही स्रोहि एक पियाले —यहाँ पर उपादान लक्षणा से दृष्टि मदिरा का उपादान किया गया है। अर्थ है कि दृष्टि की मदिरा के एक प्याले से भी सुघ

नही है।

पदमावती जस सुना बखानू । सहस-करा देखेसि तस भानू ।। मेलेसि चंदन मकु खिन जागा। ग्रधिकौ सूत, सरि तन लागा।। तब चन्दन त्राखर हिय लिखे। भीख लेइ तुइँ जोग न सिखे।। घरी ग्राइ तब गा तूँ सोई। कैसे भुगुति परापति होई?।। भ्रब जौ सूर भ्रही ससि राता । भ्राएउ चढि जो गगन पुनि साता ।। लिखि के बात सिखन सौ कही। इहै ठाँव ही बारित रही।। परगट होहुँ त होइ ग्रस भंगू। जगत दिया कर होइ पतंगू।। जा सहुँ ही चेख हेरी, सोइ ठॉव जिंउ देइ।

एहि दुख कतहुँ न निसरी, को हत्या ग्रसि लेइ? ।।१३।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने पदमावती पर रतनसेन के रूप का प्रभाव व्यंजित किया है।]

पदमावती ने रतनसेन रूपी सूर्य के सम्बन्ध में जैसा सुना था उसे उसने वैसा ही सहस्र किरणो वाला पाया। उसने उस पर चन्दन चढाया, कदाचित् वह पल भर में जाग जाए। यह उपचार शरीर में शीतल लगा और वह और भी प्रगाढ़ निद्रा में हो गया। तब पदमावती ने उसके हृदय पर ये ग्रक्षर लिख दिए—हे जोगी! तूने भीख लेना सीखा नहीं है, जब मिलन की घडी ग्राई तब तू सो गया, तुभे मुक्ति प्राप्ति कैंमे हो। ग्रव यदि तू सूर मुभ चन्द्रमा पर श्रनुरक्त होगा तो सातवें ग्रासमान पर चढकर ग्राएगा। व्यजना है कि ग्रव तो मैं तेरी साधना पर मुग्च होकर तेरे पास ग्राई हूँ किन्तु ग्रव तुभे मुभसे मिलने के लिए सात ग्रासमान ग्रथीत् सात चक्रो को पार कर ग्राना होगा। यह बात लिख कर उसने सिखयो से कहा—मैं इसी ग्रवसर को बचा रही थी। यदि बात प्रगट हो जाए तो रसभग हो जाएगा। जैसे ही जगेगा ग्रवह्य ही दीपक में पितंगे की भाँति जलेगा।

जिसके सम्मुख दृष्टि विक्षेपण करती हूँ वह उसी जगह तत्काल प्राण दे देता है। इसी दुख से मैं कभी वाहर नही निकली कि कौन इस प्रकार ग्रपने सिर हत्या ले।

दिप्पणी—ग्रव जो स्र ग्रहो : : सात—यहाँ पर शब्दशिवत उद्भव वस्तु ध्विति है। किव ने सूर-चाँद सात गगन शब्दो से एक यौगिक ग्रर्थ की व्यंजना की है। व्यंजना है कि यदि सूर का ग्रर्थ इड़ा है तो उसे पिंगला से मिलने के लिए सात चक्कों का भेद न करना पड़िगा।

विशेष— यहाँ पर पदमावती का चित्रण कियाविदग्धा नायिका के रूप में किया गया है।

कीन्ह पयान सविन्ह रथ हाँका। परवत छाँड़ि सिंघलगढ़ ताका।। विल भए सवै देवता वली। हत्यारिन हत्या लेड चली।। की ग्रस हितू मुए गह वाही। जी पै जिउ ग्रपने घट नाही।। जो लहि जिउ ग्रापन सव कोई। विनु जिउ कोई न ग्रापन होई।। भाई वंधु ग्रौ मीत पियारा। विनु जिउ घरी न राखे पीरा।। विनु जिउ पिड छा कर कूरा। छार मिलावै सो हित पूरा॥ तेहि जिउ विनुग्रव मिर भा राजा। की उठि वैठि गरव सौ गरजा।।

परी कया भुइँ लोटै, कहाँ रे जिंउ विल भीउँ। को उठाइ वैठारै, वाज पियारे जीव ।।१४॥ [इस भ्रवतरण में पदमावती का सिहलगढ़ के लिए प्रत्यावतीन विणव है।]

पदमावती श्रीर उसकी सिखयों ने उस पर्वतीय स्थान से जहाँ मण्डप था सिंघलगढ़ प्रस्थान किया। बड़े-बड़े बलशाली देवता बिल हो गए ऐसा लगा, हत्यारिन हत्या लेकर चली। जब घट में प्राण नही रह जाते तो फिर संसार मे ऐसा हिंतू कीन होगा जो मरे हुए की बाँहे पकड़े। जब तक जीव रहता है तब तक सब कोई श्रपना है। बिना जीव के कोई श्रपना नहीं होता। भाई, बन्धु, मित्र श्रीर प्रियजन बिना जीव के पलभर नहीं रख सकते। बिना जीव के शरीर मिट्टी का ढेरमात्र होता है जो उसे मिट्टी मे मिला देता है उस समय वहीं हिंतू होता है। उस जीव के बिना श्रव राजा मरा हुश्रा था। श्रव कीन उठकर बैठे श्रीर कीन गर्व से गर्जन करे।

काया भूमि पर पड़ी रो रही थी कि उसका वह जीव कहाँ चला गया जो ऐसी भयंकर बलि चढा था। प्यारे जीव के बिना श्रव कौन उठाकर बैठारेगा।

टिप्पणी—इस ग्रवनरण में किव ने विनोक्ति ग्रलंकार कई वार प्रयोग किया है। जैसे 'विनु जीठ घरी न राखें पीरा' 'विनु जीव पिण्ड छारकर कूरा।'

पदमावित सो मन्दिर पईठी। हँसत सिंघासन जाइ वईठी।।

तिसि सूती सुनि कथा बिहारी। भा विहान कह सखी हँकारी।।
देव पूजि जस ग्राइउँ काली। सपन एक निसि देखिउँ, ग्राली।।
जनु सिस उदय पुरुव दिसि लीन्हा। ग्रो रिव उदय पछिउँ दिसि कीन्हा।।
पुनि चिल सूर चाँद पहँ ग्रावा। चाँद सुरुज दुहुँ भएउ मेरावा।।
दिन ग्रौ राति भएउ जनु एका। राम ग्राइ रावनगढ़ छेका।।
तस किछु कहा न जाइ निखेधा। ग्ररजुन-बान राहु गा बेधा।।

जनहुँ लंक सब लूटी; हनवँ विधंसी बारि। जागि उठिउँ ग्रस देखत, सखि कहु सपन विचारि।।१५॥

[इस अवतरण मे पदमावती के स्वप्न का विचार वर्णित किया गया है।]

पदमावती हँसती हुई मिन्दर मे गई। हँसती हुई सिहासन वैठी। म्राकर दिन के विहार की कथा कहती हुई वह सो गई। प्रातः हुम्रा तब उसने सखी को बुलाकर कहा—जैसे ही मैं देवता को पूजकर कल घर लौटी ग्रौर रात मे सो गई वैसे ही एक स्वप्न देखा, वह इस प्रकार है—ऐसा लगा चन्द्रमा पूर्व मे उदय हुम्रा ग्रौर सूर्य पश्चिम मे उदय हुम्रा है, फिर सूर चांद के पास ग्राया, चांद ग्रौर सूरज का मिलन हो गया। ऐसा लगा दिन ग्रौर रात एक हो गए। राम ने रावण का गढ छेक लिया, इसके अनन्तर जैसा कुछ हुम्रा उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। ऐसा समभ लो कि मर्जून के बाण से राह विघ गया। मर्थात् द्रोपदी के सहश मुक्त चन्द्र का उस सूर्य से विवाह होगा।

जानो हनुमान ने लंका लूट ली श्रोर वाटिका विष्वस कर दी। ऐसा देखते ही मैं जाग उठी श्रोर हे सखी, स्वप्न का विचार कह।

टिप्पणी—यहाँ पर किव ने शब्द शिक्त उद्भव वस्तुष्विन से एक पितपरक अर्थ की भी व्यजना की है। उस व्यजना को किव ने ही अगले अवतरण में इस प्रकार स्पष्ट भी कर दिया है। वह इस प्रकार है—

सूरज राहू — श्रयं है कि 'तुमने जो सूर्य देखा वह पित है, चन्द्रमा तुम स्वय हो। तुम्हारा पित पिर्चम देश का कोई राजा है। इसीलिए सूर्य का उदय पिर्चम दिशा में बताया गया। तुम पूरव की कन्या हो इसीलिए चाँद का उदय पूर्व में बताया गया है। पिर्चम का वर तुम्हे प्राप्त करने श्राएगा, फिर कुछ थोडा-सा संग्राम होगा। फिर तुम चाँद का उस पिर्चम के राजकुमार रूपी सूर्य से विवाह होगा। फिर तुम बालारूपी वाटिका का विष्वस होगा, श्रयांत् तुम्हारा कौमार्य लूटा जाएगा श्रौर फिर तुम्हारे साथ सम्भोग किया जाएगा। इत्यादि।

सखी सो वोली सपन-विचार । काल्हि जो गइहु देव के वारू ।।
पूजि मनाइहु बहुते भाँती । परसन ग्राइ भए तुम्ह राती ।।
सूरुज पुरुष चाँद तुम रानी । ग्रस वर दैउ मैरावे ग्रानी ॥
पिच्छिउँ खँड कर राजा कोई । सो ग्रावा बर तुम्ह कहँ होई ॥
किछु पुनि जूभ लागि तुम रामा । रावन सौ होइहि सग्रामा ॥
चाँद सुरुज सौ होइ विय हू। वारि विधसब वेधव राहू ॥
जस ऊषा कहँ ग्रनिरुध मिला । मेटिन जाइ लिखा पुरिबला ॥

सुख सोहाग जो तुम्ह कहँ, पान फूल रस भोग।। भ्राजु काल्हि भा चाहै, भ्रस सपने क सँजोग।।१६।।

[इस अवतरण मे किव ने सिखयों द्वारा पंदमावती के स्वप्न की अर्थ-व्याख्या की है।]

सखी स्वप्न विचार कर बोली—कल जो देवता के द्वार पर गई थी, श्रीर बहुत भाँति से पूजा कर मनौती की थी, जिससे वे प्रसन्न हो गए धौर रात्रि मे तुम्हें इस प्रकार का स्वप्न दिया। तुमने जो सूर्य देखा वह पित है, हे रानी। चौद तुम स्वय हो। इस प्रकार जो पिर्चम का सूर्य रूपी वर तुम चाँद से मिलने ध्राया, फिर तुम्हारे लिए कुछ युद्ध हो गया वही मानो रामरावण का संग्राम होगा। चाँद रूप तुम से सूर्य रूप राजा रतनसेन का विवाह होगा। पित द्वारा पत्नी का कौमार्य भग किया जाना ही वाटिका विघ्वंस धौर श्रर्जुन द्वारा राहु मछली का भेदन होगा।

जिस प्रकार ऊपा को स्वप्न मे प्रनिरुद्ध मिला था उसी प्रकार स्वप्न मे तुम्हें पति मिला। जो पूर्व जन्म के सम्बन्ध के बिना स्थापित हुए नहीं रहेगे।

कुछ सौभाग्य एवं पानफूल के रस का भोग तुम्हें लिखा है वह श्राज या कव होना ही चाहता है। ऐसा स्वप्न का फल है। टिप्पणी—जस ऊषा कहें प्रनिरुद्ध मिला—शोणितपुर के राजा विल के सी पुत्र थे। उनमें श्रेष्ठ वाणासुर था। उसकी कन्या ऊषा थी। उसने स्वप्न में एक सुन्दर पुरुष को देखा। जागने पर उस पुरुष के विरह में बहुत व्याकुल हो गई। उसकी वह दशा देखकर उसकी सखी चित्रलेखा ने उस समय के सब सुन्दर पुरुषों के चित्र खीचकर दिखाए। कृष्ण के पौत्र श्रीर प्रद्युम्न के पुत्र श्रनिरुद्ध के चित्र को देखकर ऊषा ने कहा—यही स्वप्न में मेरे पास श्राया था। फिर माया कर चित्रलेखा द्वारिका में जाकर सोते हुए श्रनिरुद्ध को ले श्राई। जब वाणासुर को पता चला कि श्रनिरुद्ध ऊषा के पास है तो उसने उसे कैंद कर लिया। बहुत दिनों बाद नारदंजी ने यह समाचार कृष्ण से जाकर कहा। कृष्ण ने श्राक्रमण कर वाणासुर को पराजित किया भीर ऊषा श्रीर श्रनिरुद्ध को द्वारिकापुरी में ले श्राए। (भागवत दशम स्कम्ध)।

## राजा-रतनसेन-सती-खण्ड

कै बसन्त पदमावित गई। राजिह तव वसन्त सुधि भई।। जो जागा न बसन्त न वारी। ना वह खेल, न खेलनहारी।। ना वह स्रोहिकर रूप सुहाई। गै हेराइ, पुनि दिस्टिन ग्राई।। फूल भरे, सूखी फुलवारी। दीठि परी उकठी सब बारी।। केइ यह बसन्त उजारा?।गा सो चाँद, ग्रथवा लेइ तारा।। ग्रब तेहि विनु जग भा ग्रॅंघकूपा। वह सुख छाँह, जेही दुख-धूपा।। विरह-दवा को जरत सिरावा?। की पीतम सौ करें मेरावा?।।

हिये देख तब चन्दन खेवरा, मिलि कै लिखा विछोव । हाथ मीजि सिर घुनि कै रोवै, जो निचित ग्रस सोव ।।१॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती के चले जाने के पश्चात् की रतनसेन की मानसिक-स्थिति का वर्णन किया है।]

जब पदमावती वसन्तोत्सव मनाकर चली गई। तब राजा को पदमावती के शुभागमन का पता चला। किन्तु जब उसे होश आया तब न वसन्त था न वह वाटिका थी ग्रीर न वह बेलने वाली थी। वहाँ उसकी सुन्दर रूप वाली सिखयाँ भी नहीं थी। वे सब इस प्रकार आँखों से श्रोकल हुईं कि फिर दृष्टि नहीं पड़ी। फुलवा-डियो के फूल कड चुके थे और वे सूख गई थी। वहाँ उसे सब सूखी काड़ियाँ ही दिखाई पड़ी। किसने इस वसते हुए वसन्त को उजाड़ दिया? वह चाँद चला गया और तारों को लेकर श्रस्त हो गया। उसके बिना यह जगत श्रन्धेरा कुआँ हो गया है। वह को सुख की छाया मे जा वैठी श्रोर मैं दुख की छाया मे जल रहा हूँ। ऐसा कौन है जो विरह की दावाग्नि को बुकाए। वह हितैषी कौन है जो प्रियतम से मिलावा करवा दे।

फिर उसने हृदय पर चन्दन का विलेप देखा और मिलकर वियोग होने की बात भी कही। जो पहले इस प्रकार सिर घुनकर सोया था, वही हाथ मल कर सिर घुनने लगा।

टिप्पणी—कै बसन्त—यहाँ कु घातु का वक्र प्रयोग है। रार्जीह तब बसन्त सुधि मई—व्यंग्यार्थ है कि तब राजा को सारे रहस्य का पता चला। यहाँ पर वसन्त राब्द में अर्थान्तर-संक्रमित वाच्यध्वित है। फूल भरें सूखी फुलवारी "वारी—आशा के फूल भड़ गए। कामना की फुलवारी सूख गई। वहाँ उसे अतृष्त वासना की सूखी भाड़ियाँ ही दिखलाई पडी। यहाँ रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

गा सौ चाँद प्रयवा लेइ तारा-रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है।

जग मा ग्रन्थकूप—यहाँ कवि ने रतनसेन के नैराश्य की व्यजना की है। यह व्यंजना ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यध्वनि रूप है।

हाथ मींजि सिर धुनि सो रोग्रइ—यहाँ पर चेष्टा वैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ है। व्यंग्यार्थ है ग्रत्यिक दुःखी होकर।

जस विछोह जलमीन दुहेला। जलहुँत काढ़ि ग्रगिनि महँ मेला।।
चन्दन-ग्रांक दाग हिय परे। बुफ्तिह न ते ग्राखर पर जरे।।
जनु सर-ग्रागि होइ हिय लागे। सब तन दागि सिंघ बन दागे।।
जरिह मिरिग-वन खंड तेहि ज्वाला। ग्रौते जरिह बैठते हि छाला।।
कित ते ग्रांख लिखे जौ सोवा। मकु ग्रांकन्ह तेइ करत विछोवा।।
जैस दुसंतिह साकुन्तला। मधवानलिह काम-कंदला।।
भाविछोहं जस नलिह दमावित। मैना मूँदि छपी पदमावित।।
ग्राइ वसन्त जो छिप रहा, होइ फूलन्ह के भेस।
केहि विधि पावौ भौर होइ, कौन गुरु उपदेश।।।

इस प्रवतरण में किव ने रतनसेन के विरह का वर्णन किया है। जैसे कोई मनुष्य मछली को जल से निकालकर आग में डाल देते हैं उसी प्रकार राजा विरह की ज्वाला में जल उठा। जो चन्दन के अंक उसके हृदय में लिखे थे वे ही उस आग से जलने के दाग बन गए थे। अभी तक जल रहे थे, बुक्त नहीं रहे थे। उसे ऐसा लग रहा था कि एक-एक अक्षर एक-एक जलता हुआ वाण है। उसकी ज्वाला ने पहले जंगल को जलाया फिर वन के सिहों को भी दाग दिया, और वनखण्डों में रहने वाले मृग भी उसी ज्वाला में जलकर काले हो गए और जो मृगचर्म, पर बैठ जाते हैं वे भी जलने लगते हैं। सोते हुए मेरे वक्ष-स्थल वह अक किसने लिखे। मालूम होता है कि उन अकों के कारण ही वियोगानुभूति हो रही है। जैसे दुष्यन्त को सकुन्तला, माधवानल को काम कन्दला ने विरह दु:ख दिया था, वैसे ही पदमावती आँखों को बन्द कर आँखों से अोक्सल होकर विरह दु:ख दे रही है।

राजा रतनसेन विलाप कर रहा है कि वसन्त रूप पदमावती आई भी और कूलों का रूप घर छिप भी गई। अब कौन गुरु ऐसा उपदेश दे कि मैं अमर होकर पुष्परूपी पदमावती का प्रेमपराग रूप रस का पान करूँ।

टिप्पणी—जस विछोह .....मेला—यहाँ पर उपमा ग्रलंकार से कवि रे विरह चेतना की ग्रतिशयता व्यजित की है।

चन्दन ग्रांक दाग हिय परे .........पर जरे — कि के भाव है कि उसके हिया में जो चन्दन के दाग पड गए है वह उसके विग्ह के कारण जलकर काले हो गए है ग्रीर बुभते नहीं हैं। व्यग्यार्थ है कि उसका विरह वड़ा भयंकर है। यहाँ पर स्वत सिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

जनु सर ......हिय लागे — ऐसा लगता था कि वे श्रक्षर श्रग्निवाण होकर रतनसेन के हृदय मे लगे हैं। इस उत्प्रेक्षा से रतनसेन की विरहजनित वेदना की

म्रभिव्यक्ति की गई है।

श्रतः यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध ग्रलंकार वस्तुव्यंजना है।

सिंह वन दागे—यहाँ पर हेतूत्प्रक्षा है। किव उत्प्रेक्षा करता है कि सिंह के काले-काले दाग उन्ही वाणो से विद्ध होने के कारण हुए है।

जरहि: ज्वाला मृगो के काले दागो पर किव की हेतूरप्रेक्षा है। उसकी कल्पना है कि मृग भी उन्ही श्रक्षरोरूपी वाणो की ज्वाला से जल रहे है।

श्रीते जलाह बैठते हि छाला-यहाँ पर स्रतिशयोक्ति स्रलंकार है।

जैसे दुसन्ति साकुन्तला—दुष्यन्त एक प्रसिद्ध पराक्रमी पुरुवंशी राजा थे। एक वार कण्व के प्राश्रम पहुँचे। वहाँ मेनिका की पुत्री शकुन्तला को देखकर वे काम-पीडित हो गए। दोनो ने गान्धवं-विवाह कर लिया। बाद मे राजा इस विवाह को भूल गया। शकुन्तला बहुत दुःखी हुई। शकुन्तला को दुःखी देखकर मेनिका उठा ले गई। बाद को दुष्यन्त को जब ज्ञान हुमा तो वह बहुत दुःखी हुमा। (महाभारत, म्रादि पर्व ६८: ७४)।

माधवानलींह काम कन्दला—इसकी कथा सिंहासन वत्तीसी मे दी हुई है।
 कामकन्दला परम सुन्दरी थी। एक ब्राह्मण जिसका नाम माधवानल था उस पर

म्रासक्त हो गया, किन्तु वह उसे प्राप्त न कर सका।

रोवै रतन-माल जनु चूरा। जहाँ होइ ठाढ, होइ तहुँ कूरा।।
कहाँ वसंत श्रौ कोकिल वैना। कहाँ कुसुम ग्रित वेघा नैना।।
कहाँ सो मूरित परी जो डीठी। काढ़ि लिहेसि जिउ हिये पइठी।।
कहा सो देस दरस जेहि लाहा?। जौ सुवसंत करीलिह काहा?।।
पात-विछोह रूख जो फूला। सो महुग्रा रोवै ग्रस भूला।।
टपकं महुग्र ग्राँसु तस परहीं। होई महुग्रा बसंत ज्यों फरहीं।।
मोर वसंत सो पदिमिन बारी। जेहि विन भएउ बस्त उजारी।।

पावा नवल बसंत पुनि, बहु ग्रारित बहु चोप । ऐस न जाना ग्रन्त ही, पात भरिह, होइ कोप ॥३॥ [इस प्रवतरण में किव ने रतनसेन का प्रलाप वर्णित किया है।]

रतनसेन रो रहा है। ऐसा लगता है मानो कि माणिनय माला टूटकर गिर रही हो। (व्यंजना है कि उसके विरहाधिक्य से रक्त के आँसू टूट-टूट कर गिर रहे थे, जो माणिक्य के सहश लुढकते हुए दीख रहे थे) वह जहाँ-जहाँ खड़ा हो जाता है वहाँ-वहाँ उनका ढेर हो जाता है। वसन्त मे आने वाली उस (पदमावती रूपी) कोयल की कूक कहाँ गई। वसन्त में खिलने वाला वह केतकी का फूल कहाँ है जिसने उसी प्रकार मेरी हिन्द वेघ दी थी जिस प्रकार केनकी भौरे वेघ देती है। वह मूर्ति कहाँ है जो दिखाई दी थी। उसने तो हृदय मे प्रविष्ट प्राण ही निकाल लिए थे। वह देस कहाँ है कि जहाँ दर्शन का लाभ हो, जब वह वसन्त रूप थी तो करील की भाँति क्यो चुभती है। फूले हुए महुए के पेड़ से जो पत्ते गिर जाते है तो वह चूने लगती है वही मानो वह रोता है। मेरा वसन्त तो वह पदमावती है। उसके बिना वसन्त उजाड़ हो गया।

मैंने तो नवलवसन्तरूपी युवती पदमावती को बड़े प्रयत्न श्रीर उत्साह से प्राप्त किया था। यह नहीं जानता था कि पत्ते कोपलावस्था में ही भड़ जाएँगे।

टिप्पणी —रोवे रतन .....चूरा —यहाँ उत्प्रेक्षा अलकार उपमा अलकार से व्यंग्य है। रतन के रोने पर रक्त के आंसू इस प्रकार टूट-टूट कर गिर रहे थे, जिस प्रकार मूगो की माला टूट-टूटकर गिर रही हो।

कहा बसन्त · · · · · · · बैना — यह विरह मे प्रलाप की स्थिति है। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलकार है।

कहा कुसुम · · · · · · नैना — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति से उपमा ग्रलंकार व्यंग्य है।

काढ़ि लीन्ह जिय हिए पईठी — व्यंजना है कि उसने मेरे प्राणो तक को मुग्ध कर दिया। यहाँ स्वतःसिद्ध वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

सो महुश्रा रोवे श्रसमूला—यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार है। जेहि बिन एउ बसन्त उजारी—यहाँ विनोवित श्रलंकार है।

परसः कोप — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति है। वाच्यार्थ है कि मैंने युवती पदमावती रूपी वसन्त की प्राप्ति वड़े प्रयत्न और उत्साह से की थी। किन्तु यह नहीं मालूम था कि उसकी मिलन कामनारूपी पत्ते को पल्लवावस्था भ्रयांत् प्रारम्भिक श्रवस्था में ही वियोग हो जाएगा। यह कल्पना मैंने नहीं की थी। यहाँ रूपकातिशयोक्ति से वस्तुव्यग्य है।

ग्ररे मिलछ बिसवासी देवा। कित मै ग्राइ कीन्ह तोरि सेवा।।
ग्रापिन नाव चढ़ै जो देई। सो तौ पार उतारे खेई।।
सुफल लागि-पग टेकेउँ तोरा। सुग्रा क सेंवर तू भा मोरा।।
पाहन चिं जो चहै भा पारा। सो ऐसे बूड़ै मक्सवारा।।

पाहन सेवा कहाँ पसीजा ?। जनम न ग्रोद होइ जो भीजा।। बाउर सोइ जो पाहन पूजा। सकत को भार लेइ सिर दूजा?।। काहे न जिय सोइ निरासा। मुए जियत मन जा किर ग्रासा।। सिघ तरेंदा जेइ गहा, पार भए तेहि साथ। ते पे बूड़ै बाउरे भेंड़-पूँछि जिन्ह हाथ।।४॥

[इस प्रवतरण मे किव ने रतनसेन के मुख से मूर्तिवाद का खण्डन कराया

श्वरे, म्लेच्छ, विश्वासघाती देवता, मैंने तुम्हारी सेवा ही क्यो श्राकर की (व्यंजना है कि मेरा तुम्हारी सारी सेवा करना व्यर्थ रहा है, पदमावती की प्राप्ति में तुमने सहायता नहीं दी)। जो अपनी नाव चढने देता है वह तो खेकर पार उतार ही देता है। (व्यजना है कि मनुष्यो का यह नियम है किन्तु तुमने देवता होकर मेरी जीवन नौका पार करना तो दूर रहा तट पर ही डुवो दी) मैंने मुन्दर फल की कामना से तुम्हारी सेवा की थी। किन्तु तू मेरे लिए तोते का सेवर हो गया। (व्यजना है कि जिस प्रकार शुक सेमल के फल मधुर फल समक कर चोच मारता है किन्तु उसकी चोच मे नीरस रुई लिपट जाती है। जिससे उसे वड़ी निराशा भीर दुःख होता है, उसी प्रकार मैने तुम्हारी उपासना पूजा बड़ी श्राशाग्रो से की थी। किन्तु मुक्ते परिणाम मे तुमसे घोर निराज्ञा ही हुई।) जो पत्थर पर चढकर नदी पार करना चाहता है, वह हमारी तरह मंभ्रधार में डूव जाता है। (व्यंजना है कि मैने तम्हारे पत्थर रूप की पूजा की । इसलिए मेरे हाथ असफलता लगी) पत्थर सेवा से कही पसीजता है चाहे नित्य सीचा जाय किन्तु वह पल्लवित नही हो सकता। (व्यंजना है कि मूर्ति पूजा से कभी भी कोई लाभ नहीं हो सकता) वह वावला है जो पत्थर की पूजा करता है। किसी की शक्ति नहीं जो दूसरे का बोक्ता सिर पर उठाए। मरते जीते जिसकी भाशा मन मे रहती है ऐसे निष्काम परमाराष्य को ही क्यों न पूजा जाय ?

जिन्होंने सिंहों को तैरते हुए देखकर पकड़ा तो पार हो गए। किन्तु जिनकें हाथ में भेड की पूंछ थी वे घार में इसी पर डूब गए। व्यंजना है कि जो सिंह की तरह अपना मार्ग अपने आप निश्चित करते हैं वे पार हो जाते हैं। जो भेड़ों के समान अन्धानुसरण करते हैं वे संसार में ही फँसे रह जाते हैं।

टिप्पणी—श्ररे मिलछ विसवासी देवा—यहाँ पर जायसी ने देवतावाद श्रीर मूर्तिवाद हिन्दुश्रो की इन दो श्रास्थाश्रो पर कठोर कुठाराघात किया है। जिस प्रकार हिन्दू लोग मुसलमान को म्लेच्छ कहते है, उसी प्रकार जायसी ने देवता को म्लेच्छ श्रीर विश्वासघाती कहकर तिरस्कृत किया है।

विसवासी-विश्वासघाती।

श्चापन .... खेई — व्यंजना है कि मानव लोक का यह नियम जो श्रपनी नाव पर चढ़ने देता है वह पार लगा देती है। किन्तु देवता हो कर भी तुमने हमें हुवो दिया। दूसरा व्यंग्यार्थ है कि देवता मनुष्य से भी हेय होते हैं। यहाँ पर वक्तृ-वैशिष्ट्यमूलक व्यंग्य सम्भवा व्यजना है।

मुफल लागि मिर्नि यहाँ पर उपमा अलंकार व्यंग्य है। जिस प्रकार तोता सेमल के फल को मधुर समक्तर चोंच मारता है, तो नीरस रुई उसके चोच मे आती है और वह बड़ा निराश और बड़ा खिन्न होता है, वैसे मैंने बड़ी आशाओं से तुम्हारी पूजा की थी किन्तु परिणाम मे कोई सार नहीं निकला। इससे दूसरा व्यंग्यार्थ निकलता है कि देवोपासना सर्वथा निस्सार है। अतः यहाँ पर वक्तू वैशिष्ट्य-व्यग्य सम्भवा व्यजना है।

पाहन सेवा :: भीता — पहले वाक्य मे काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है। पूरी पिक्त मे वक्तृवैशिष्ट्यवाच्य सम्भवा व्यजना है। मूर्तिवाद की हेयता ही यहाँ व्यंग्य है।

सकित को भार लोई सिर दूजा—दूसरे का भार श्रपने सिर पर कीन ले सकता है। श्रर्थात् कोई नहीं ले सकता। यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गूणीभूत व्यग्य है।

काहेन पूजा—इसमे भी काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। कवि का श्रिभिप्राय है कि श्रवश्य पूजा करनी चाहिए।

यहाँ पर किव सुफी ने कोटि सगुण निर्गुण कोटि की उपासना की व्यजना की है। सूफी लोगो का उपास्य उनका प्रियतम उसकी हृदयस्य मूर्ति हुम्रा करती है। उसके घ्यान मे लीन रहना चाहिए। जायसी ने यहाँ यही व्यंजित किया है।

सिंघ तरेंदा ::: हाथ —यहाँ पर वक्तृवैशिष्ट्य स्रार्थी व्यंजना से किन ने व्यजित किया है किजो स्वावलम्बी व्यक्ति का स्राश्रय लेते है, उनका बेड़ा पार हो जाता है जो स्रन्धानुसरण मे विश्वास करते है वह रह जाते है।

देव कहा सुनु, बउरे राजा। देविह अगुमन मारा गाजा।।
जौ पिहलेहि अपने सिर परई। सो का काहुक घरहरि करई।।
पदमावित राजा कै बारी। ग्राइ सिखन्ह सह बदन उघारी।।
जैस चाँद गोहने सब तारा। परेउँ भुलाइ देखि उजियारा॥
चमकिह दसन बीजु कै नाई। नैन-चक्र जमकात भवाँई॥
हौ तेहि दीप पतँग होइ परा। जिउ जम काढ़ि सरग लेइ घरा॥
बहुरि न जानौ दहुँ का भई। दहुँ किवलास कि कहुँ अपसई॥

श्रव हौ मरौ निसॉसी, हिए न ग्रावै साँस । रोगिया की को चालै, बैदहि जहाँ उपास? ॥५॥ [इस अवतरण मे किव ने मंडप के देवता पर पदमावती के रूप सौन्दर्य का जो प्रभाव पडा है उसका चित्रण किया है।]

जब राजा से मूर्ति रूप देवता की निन्दा की तो देवता ने उसका इस प्रकार उत्तर दिया—''श्ररे वावले राजा, तू मेरी वात सुन समक्ष ले। मुक्त देवता को उसके रूप की गाज पहले ही मार गई थी। यदि पहले ही सिर पर विपत्ति पड जाय तो वह दूसरे का बचाव कैसे कर सकता है। पदमावती राजा की राजकुमारी है, उसने सिखियों के साथ मण्डप में श्लाकर श्रपना मुखमण्डल खोला। उस समय मुक्ते ऐसा लगा मानो कि चाँद सब तारों के साथ उदय हुश्रा हो। उसके रूप का प्रकाश देख कर मैं मोहित होकर भुलावे में पड़ गया। उसके दांत विजली से चमकते थे। उसके नेत्र चक्न श्रीर यम की कटारी के सहश घूमते थे। मैं उस दीपक में पतंग हो कर गिर पड़ा। यमराज ने मेरे प्राण लेकर स्वर्ग में रख दिए फिर पता नहीं श्लागे क्या हुश्ला।

ग्रव में स्वांसिवहीन होकर मरा जा रहा हूँ। हृदय में स्वांस नही ग्रा रही है। जहां वैद्य को ही उपवास करना पड़े, वहां रोगी की वात ही कौन चलाए।

जैते ............ जिवारा—यहाँ पर किव प्रौढोिनतिसद्ध उपमा ग्रलकार से वस्तुव्यग्य है। ग्रतिशय-रूप-जन्य मीग्ध्य भाव को किव व्यंजित करना चाहता है।

हों .....परा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलकार से वस्तुव्यग्य है। देवता ने श्रपने ग्रतिशय मोग्च्य भाव की व्यजना की है।

जमकात - यम की कटारी।

स्रानिह दोख देहुँ का काहू। सगी कया, मया निह ताहू॥ हता पियारा मीत विछोई। साथ न लागि स्रापु गै सोई॥ का मै कीन्ह जो काया पोखी। दूखन मोहि स्रापु निरदोषी॥ फागु बसंत खेलि गइ गोरी। मोहि तन लाइ विरह के होरी॥ स्रब स्रस कहाँ छार सिर मेली। छार जो होहुँ फाग तब खेलीं॥ कित तप कीन्ह छाड़ि कै राजू। गएउ स्रहार न भा सिध काजू॥ पाएउँ निह होइ जोगी जती। स्रब सर चढ़ी जरी जस सती॥

म्राइ जो पीतम फिरिगा, मिला न म्राइ बसन्त। म्रब तन होरी घालि कै, जारि करौ भसमन्त ॥६॥

[पदमावती वसन्त पर रतनसेन को दर्शन देने गई किन्तु रतनसेन उसे देखते ही मूच्छित हो गया और उसके दर्शन से वंचित रह गया। जब पदमावती चली गई तब उसे बोध हुआ। तब उसे बड़ा खेद और पश्चाताप हुआ। उसी खेद थ्रौर पश्चा-ताप की व्यंजना इस अवतरण मे की गई है।] रतनसेन कहता है—'मैं दूसरे को क्या दोष दूँ, जो जीवनसंगी काया है मुफ पर दयाई नहीं होती, उसने प्यारे मित्र का बिछोह कराकर मार डाला। वह उसके साथ नहीं गई। स्वयं सो गई। मैने काया का पोषण करके ही क्या क्या किया व्यंगार्थ है, जिस काया के सुख के लिए मैंने उसका पोषण किया था वहीं समय पर घोखा दे गई। यह दोष मेरा ही है। हे देव! ग्राप निर्दोषी हैं। वह गोरी वसन्त का फाग खेल कर चली गई। मेरे शरीर में लगाई हुई विरहाग्नि से मेरे शरीर की होली जल गई। ग्रब मेरे सिर पर भभूत चढाने से क्या लाभ? ग्रब तो ऐसा फाग खेलूँ कि स्वयं भभूत बन जाऊँ। राज्य त्याग कर तपस्या करने से कोई लाभ न हुग्रा। भोजनादि का भी परित्याग किया किन्तु कार्य फिर भी सिद्ध न हुग्रा। जोगी-जती का रूप घारण कर भी मैं उसे न प्राप्त कर सका। ग्रव चिता पर चढूँगा ग्रौर सती की भौति जल जाऊँगा।

जो प्रियतम श्राया था वह चला गया। वसन्त मे श्राकर भी मुक्त से न मिला। श्रव शरीर की होली जलाकर मैं उसे भस्म कर दूँगा। 🔨

का मै कीन्ह · · · · पोखी — यहाँ पर काकु वैशिष्ट्य व्यंग्य है । किव की व्यंजना है कि मेरा काया का पोषण करना व्यर्थ हो गया क्यों कि जिस कायिक सुख प्राप्त करने के लिए मैंने इतना प्रयत्न किया था वह मिल न सका। प्रियतमा से म्रालिंगन लाभ की तो विश्वात ही क्या, चक्षु उसका साक्षात्कार तक न कर सके। दूसरी व्यंजना भी है। वह यह कि जिस पदमावती को प्राप्त करने के लिए मैंने काया-साधन भर्यात् हठ योग साधना की थी उससे उसका मिलन तो दूर रहा उसके दर्शन तक न कर सका। हठयोग-साधना की निस्सारता यहाँ व्यंग्य है।

मोहि तन :: होरी - यहाँ रूपक ग्रलंकार है।

छार सिर मेर्ली—लक्ष्यार्थ है कि योगी का स्वरूप बनना। निराशा की भारतिरेकता ही व्यंग्य है। अतः यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्चध्वनि है।

होली घालि कं-लक्ष्यार्थं विरह की ज्वाला मे जलाकर । विरह ज्वाला की श्रतिशयता ही व्यंग्य है । अतः यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यघ्वनि है ।

ककन् पंखी जैस सर साजा। तस सर साजि जरा चह राजा।।
सकल देवता प्राइ तुलाने। दहुँ का होइ देव ग्रसथाने।।
विरहग्रगिनि वज्रागि ग्रसूभा। जरै सूर न बुभाए बूभा।।
तेहि के जरत जो उठै बजागी। तिनऊँ लोक जरै तेहि लागी।।
भ्रवहि कि बरीसो चिनगी छूटै। जर्राह पहार पहन सब फूटै।।

देवता सबै भसम होइ जाहीं। छार समेटे पाउव नाहीं।। धरती सरग होइ सब ताता। है कोई एहि राख विधाता।। मुहमद चिनगी पेम कै, सुनि महि गगन डराह। धनि बिरही ग्रौ धनि हिया, जहें ग्रस ग्रगिनि समाह।।।।।

[इस श्रवतरण मे निराशाग्रस्त रतनसेन चिता में जलने को प्रस्तुत है। किव ने उसी स्थिति का वर्णन किया है।]

ककतू पक्षी के समान राजा ने अपनी चिता स्वयं वनाई। वह उसमे जल मरना चाहता था। सब देवता वहाँ इस डर से आ पहुँचे कि कही देवस्थान में कुछ अनर्थ न हो जाय। उन्होने देखा कि विरह की अग्नि अपार बच्चाग्नि के समान जल रही है। सूर जल रहा है बुआए नहीं बुभता है। उसके जलने से जो बच्चाग्नि उठेगी उस आग से तीनो लोक जल जाएँगे। क्षणभर में उससे जो चिनगारियाँ छूटेंगी उससे पहाड जलने लगेंगे। देवता सब भस्म हो जाएँगे। फिर उनकी राख भी समेटी न जा सकेगी। घरती और स्वर्ग सब गमं हो जाएँगे। हे विधाता! क्या कोई ऐसा है कि उसकी रक्षा कर ले।

मुहम्मद कवि कहते है कि प्रेम की चिनगारी का नाम सुनकर आकाश श्रीर पृथ्वी डरते है। वह विरही श्रीर उसका हृदय घन्य है जहां विरहाग्नि समाती है।

दिप्पणी—कक्सू पक्षी—यह एक पक्षी होता है। इसके सम्बन्ध मे यूनान में कहावत है कि यह नर्ही होता है। इसका मादा होता ही नहीं। प्रसिद्ध है कि यह संगीत शास्त्र में वड़ां निपुण होता है सब रागों को ठीक-ठीक गाता है। जब यह पूरा हजार वर्ष का होता है। तब लकडियों का जालीदार खोता दनाता है फिर उसके भीतर बैठ जाता है और राग गाने लगता है। जब दीपक राग गाता है तब खोते में आग भभक उठती है और यह जलकर भस्म हो जाता है। फिर उसकी राख पर पानी पड़ने से एक अण्डा पैदा होता है। उसमें से फिर एक ककनुस पैदा होता है। इसे वहां के लोग प्रातशजन भी कहते है। यहां पर किव ने जन्म-भर एवाकी विरही रहकर चिता में जलकर मर जाने वाले ककनू पक्षी से रतनसेन की तुलना की है।

दहुँ का होय... प्रस्थाने — यहाँ पर किव ने काकु वैशिष्ट्य व्यंग्य से यह व्यजित किया है कि कहाँ देवस्थान मे रतनसेन की मृत्यु का अनर्थ किया है।

जरै सूर..... वूर्फां—यहां पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। कि को व्यंजना है कि वह रतनसेन वीर होते हुए भी विलासियो की भाँति विरह में जल रहा है, किसी भी प्रकार समभाए नहीं समभता।

तिनं लोक '''' ग्रागी --- ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार से विरह की भ्रलौकिकता व्यंग्य है।

प्रव ही .....सब फूटे--- श्रतिशयोनित श्रलकार है।

धरती सरग .....ताता — ग्रतिशयो नित ग्रलंकार है।

मुहमद चिनगी .....समाय—यहाँ पर विभावना श्रीर श्रतिशयोक्ति का संकर है। उससे विरहाग्नि की दिव्यता व्यंग्य है।

धिन विरही .....समाय यहाँ पर श्रधिक श्रलंकार है।

ग्रस---यहाँ पर श्रयन्तिर संक्रमितवाच्यव्विन है । विरह की दिव्यता ही व्यंग्य है।

विशेष--उसमान ने चित्रावली में इसी प्रकार से विरह की दिव्यता व्यंजित

मान जगत परगट जरै, पावक विरह सरीर । धनि विरहिन ग्रौ धनि हिया गुपुत सहै जो पीर ।।

—चित्रावली, ५२४१

हनुवेत बीर लँक जेइ जारी। परबत उहै ग्रहा रखवारी।।
बैठि तहाँ होइ लका ताका। छठएँ मास देइ उठि हाँका।।
तेहि के ग्रागि उहौ पुनि जरा। लका छाडि पलंका परा।।
जाइ तहाँ वै कहा संदेसू। पररबती ग्रौ जहाँ महेसू।।
जोगी ग्राहि ियोगी कोई। तुम्हारे मॅडप ग्रागि तेड बोई।।
जरा लँगूर सु राता उहाँ। निकसि जो भागि भएउँ कर मुहाँ।।
तेहि बज्रागि जरै हौ लागा। बजर ग्रंग जरतहि उठि भागा।।

रावन लंका ही दही, वह ही दाहै आव । गए पहार सब भीटिक, को राखै गहि पाव ? ॥ ८॥

[किव ने हनुमान की प्रकरी (काल्पनिक लघु कथा) की योजना के सहारे विरह की कठोरता एव श्रस हाता व्यंजित की है।]

वह वीर हनुमान जी, जिन्होंने लंका जलाई थी, वह उस पर्वत की रखवाली कर रहे थे। वही बैठकर वे लका का निरीक्षण करते थे श्रीर छठे मास हाँका देते थे। रतनसेन की चिता की श्राग्न से वह भी जलने लगा श्रीर लंका छोडकर पलग (विपरीत दिशा के श्रन्तिम छोर पर) वहाँ जा गिरा जहाँ पार्वती श्रीर महेश थे। जाकर सारी बात कही कि कोई वियोगी योगी के वेष मे है। उसने तुम्हारे मण्डप मे श्रग्नि का वपन कर रखा है। उस श्राग्न मे जो लंगूर जल गए उनका मुख लाल हो गया। जो वहाँ से निकल भागे वे ही काले मुख वाले हो गए। उसी वज्राग्नि मे मैं जलने लगा हूँ। मेरे वज्रांग जब जलने लगे तभी उठ भागा।

रावण की लंका मैंने जलाई थी वह मुक्ते जलाने लगे। कठोर पहाड़ पिघल कर राख हो जाते हैं। प्रार्थना कर उसे कौन बचाये। टिप्पणी—पलंका—यहाँ पर किन ने पलंग के ग्रर्थ मे पलंका का प्रयोग किया है। पलंग का ग्रर्थ दूसरी छोर है। लंका के दूसरे छोर पर कैलाश है। वीर हनुमान निरह की ज्वाला से दग्ध हो कैलाश में जा गिरे। डा० श्रग्रवाल का मत भी द्रष्टव्य है। वह इस प्रकार है—"यह मध्यकालीन भाषा का प्रसिद्ध मुहावरा है। इलोरा के कैलाश मन्दिर मे बीच के मन्दिर मे दोनो ग्रोर दो गुफा मण्डप है। एक का नाम लंका भीर दूसरे का नाम पलका है। सम्भवतः जायसी का सकेत यह है कि चीर हनुमान दक्षिण की लंका छोडकर उत्तर से कैलाश के पास पलंका मे जा गिरे।

जरे लग्र सो राते उहां .....कर मुहाँ —यहाँ पर हेतूतप्रेक्षा अलंकार है।

गए पहार सब भ्रौटि कै —यहाँ पर भ्रतिशयोक्ति श्रलकार से विरहाग्नि की भ्रलीकिकता व्यग्य है। भ्रतः कवि प्रौढोक्तिसिद्ध भ्रलकार से वस्तुव्यग्य है।

्यहाँ पाठान्तर भी है 'कनै पहार होत है रावट अर्थ है सोने का पहाड जलकर काला हुआ जा रहा है।

## पार्वती महेश खण्ड

ततखन पहुँचे ग्राइ महेसू। बाहन बैल, कुस्टि कर भेसू।। काथिर कया हड़ावरि बाँधे। मुंडमाल ग्रौ हत्या काँधे।। सेसनाग जाके कँठमाला। तनु भभूति हस्ती कर छाला।। पहुँची रुद्र-कँवल कै गटा। सिस माथे ग्रौ सुरसिर जटा।। चवँर घंट ग्रौ डवरू हाथा। गौरा पारवती घिन साथा।। ग्रौ हनुबंत बीर सँग ग्रावा। घरे भेस बाँदर जस छावा।। ग्रवति कहेन्हि, न लावहु ग्रागी। तेहि कै सपथ जरहु जेहि लागी।।

की तप करैं न तापही पारेहु, की रे नसाएहु जोग ?। जियत जीउ कस काढहु, कहहु सो मोहिं बियोग ।।१।।

[इस अवतरण में किव ने विरहाग्नि से जलते हुए रतनसेन की रक्षा के हेत् महादेव जी के आगमन का वर्णन किया है।]

उसी समय शिव जी ग्रा पहुँचे। वे बैल पर सवार थे श्रौर कोढी का रूप घारण किए हुए थे। शरीर पर कँथरी श्रौर श्रस्थियो की माला पडी हुई थी। गले मे मुण्डो की माला थी। कन्धे पर हत्या (मृत्यु) पडी थी। कंठ मे शेषनाग जाति के साँप पड़े हुए थे। शरीर पर भभूत रमाए थे श्रौर हाथी की खाल श्रोडे थे। रुद्राक्ष श्रौर कमलगट्टो की पहुँची पहने थे। मस्तक पर चन्द्रमा श्रौर गंगा थी। हाथ मे चँवर, घंटा श्रौर डमरू थे। साथ मे गौरी पार्वती थी। उनके सग हनुमान वीर भी श्राया, उसने बन्दर के बच्चे का वेश बना रखा था। श्राते ही उन्होंने कहा— तुम श्रपने को भस्म मत करो। तुम्हे उसी की सौगन्ध है जिसके लिए श्रागी मे जल रहे हो।

क्या तुम अपनी तपस्या पूरी नहीं कर पाए, या तुम्हारा जोग न्ष्ट हो गया है। तुम जीते जी प्राण क्यो निकाले डाल रहे हो। मुफ्ते बताओ तुम्हें किसका वियोग है।

विशेष—इस अवतरण मे जायसी ने शिव जी के रूप के ब्याज से नाथपंथी साघक का रूप वर्णित किया है। शिव जी के साथ हनुमान जी का पार्षद् के रूप मे मानना जायसी के पौराणिक ज्ञान के अधूरेपन का परिचायक है। मैं गिउ फाँद ग्रोहि दिन मेला। जेहि दिन पेम-पंथ होइ खेला।।
परगट गुपुत सकल महँ पूरि रहा सो नावँ।
जहँ देखों तहँ ग्रोही, दूसर नहि जहँ जावँ॥६॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने उस समय का वर्णन किया है जब राजा की सेना ने योगियों को चारों तरफ से श्राकान्त कर लिया था।]

राजा गन्धर्वसेन ने सब योगियों को घेर लिया। उन बेचारों के ऊपर दुख पड़ गया। किन्तु योगियों के हृदय में जरा भी इस बात का डर नहीं था कि उनकों कोई पकड रहा है और न उनकों मरने-जीने का ही डर था। उन्होंने अपनी गर्दन प्रेम रूपी नागफाँस में फँसा रखी थी, इससे उनके हृदय में, न कोई हर्ष था न कोई विस्मय था। योगी ने कहा, जिसने हमें जीवन दिया है वह चाहे प्राण ही निकाल ले परन्तु जब तक हमारे शरीर में प्राण हैं हम उसकों भूल नहीं सकते। हाथ में किगरी लेकर के वे उसके तारों को बजाते थे और वह वैरागी इस प्रकार का गीत गाते थे 'इन लोगों ने हमारे गले में फाँसी ही डाली है किन्तु हमें इस बात का कोई सोच नहीं है। हमारा कोध सब नष्ट हो गया है। मैंने गर्दन में उसी दिन फल्दा डाल लिया था जिस दिन प्रेम मार्ग में सिर दिया था।'

प्रत्यक्ष रूप से ग्रीर ग्रप्रत्यक्ष रूप से सर्वत्र ही उसी पदमावती का नाम गुजायमान है। जिबर देखता हूँ वही दिखाई पड़ती है। मुक्ते उससे रहित कोई जगह दिखाई ही नहीं पड़ती। ग्रतः में ग्रन्यत्र कहाँ जाऊँ ?

टिप्पणी—परगट · · · · जॉव—यहाँ पर समासो वित के सहारे किव ने आध्या-त्मिक व्यंजना की है। व्यंग्यार्थ है कि परमात्मा सर्वत्र परिव्याप्त है, अतएव कोई ऐसा स्थान नहीं है जहाँ उसके द्वारा दिये गये दुख-सुखों से मुक्ति मिल सके। यहाँ पर किव ने अद्वैत भाव की व्यजना की है।

जब लिंग गुरु ही ग्रहा न चीन्हा। कोटि ग्रँतरपट बीचिह दीन्हा।। जब चीन्हा तब ग्रौर न कोई। तन मन जिउ जीवन सब सोई।। 'हौ-हौ' करत घोख इतराहीं। जब भा सिद्ध कहाँ परछाहीं?।। मारे गुरू, कि गुरू जियावै। ग्रौर को मार? मरे सब ग्रावै।। सूरी मेलु, हस्ति करु चूरू। हौ निह जानौ, जानै गूरू।। गुरु हस्ति पर चढ़ा सो पेखा। जगत जो नास्ति, नास्ति पै देखा।। ग्रंघ मीन जस जल महँ घावा। जल जीवन चल दिस्टि न ग्रावा।।

गुरू मोर, मोरे हिये, सिद्धि तुरंगम ठाठ । भीतर करहि डोलावै, वाहर नाचै काठ ॥७॥

[इस स्रवतरण में रतनसेन ने पदमावती को गुरु मानकर उसके प्रति भ्रपना

श्रद्धाभाव प्रकट किया है। साथ ही किव ने इसमें गूढ़ श्राध्यात्मिक तथ्यों की व्यंजना की है।]

रतनसेन कहता है जब तक हमने गुरु को नहीं पहचाना था तब तक हमारे और उसके बीच में करोड़ अन्तर्पट थे। किन्तु उसका सही ज्ञान होने पर हमें अनुभ्य होने लगा कि हम में और उसमें कोई अन्तर नहीं है। तन, मन, जीव, जीवन सब, उस ही का है। मनुष्य मैं-मैं करता हुआ घोखें में फँसा रहता है किन्तु जब वह सिद्ध हो जाता है तब उसका वह अमजान नष्ट हो जाता है, तब वह सिद्ध हो जाता है। माया की परछाई शेष नहीं रह जाती। उस समय यह गुरु के आश्रित रहता है। वह चाहे मारें या जीवन दान दे। उसके अतिरिक्त और कोई नहीं मार सकता। नयों कि उसके अतिरिक्त सभी नश्वर है। वह चाहे सूली पर चढावे चाहे हाथी से कुचलवा दे। हमे इसका कोई ज्ञान नहीं। इस का ज्ञान उसी को होता है। यह उसके ही ऊपर है। गुरु हाथी पर चढा हुआ इस रहस्य का अनुभव करता है कि नश्वर जगत् वास्तव में अस्ति रूप है।

टिप्पणी—गुरु—रतनसेन ने यहाँ पर पदमावती के लिए यह प्रत्यक्ष रूप से कहा श्रीर श्रप्रत्यक्ष रूप से यह परमात्मा का व्यंजक है। यहाँ पर गुरु मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तुव्वित है।

कोटि .....दीना—यहाँ पर किव ने जीवात्मा ग्रीर परमात्मा के बीच जो माया के ग्रावरण है उनकी ग्रोर सकेत किया है। माया के ग्रावरणों के कारण ही जीव परमात्मा को नहीं पहचान पाता।

जब ''''सोई—इन पिनतयों में किव ने वेदान्ती श्रद्धैत भावना की श्रिभिन्यित की है। किव श्रात्मा श्रीर परमात्मा में कोई श्रन्तर नहीं मानता, श्रन्तर तभी तक मालूम पडता है जब तक कि माया का श्रावरण बीच में रहता है। माया के श्रावरण के हटते ही जीव ब्रह्म हो जाता है। उपनिषदों में भी कहा है: 'ब्रह्मविद् ब्रह्मैं व भवति'।

हों हों ""परछाईं — मनुष्य ग्रहंकार से जब तक विमूब्ति रहता है तब तक माया उसे ग्राक्षान्त किए रहती है। किन्तु जब उसका ग्रहंकार नष्ट हो जाता है तब वह सिद्ध हो जाता है, ग्रर्थात् ब्रह्म रूप हो जाता है। फिर माया की छाया नहीं रह जाती। इसी अवतरण में किव ने ग्रहंकार को ही माया का प्रमुख हेतु कहा है। तुलसीदास ने भी ग्रहंकारमूलक द्वैत भाव को ही माया कहा है—

## 'मैं ग्रह मोर तोर तै माया'

मारे ..... ग्रावे — यहाँ पर परमात्मा की सर्वशक्तिमत्ता व्यजित की गई है श्रीर उसको शाश्वत श्रीर श्रजर-श्रमर बताया गया है। यह भारतीय वेदान्त के श्रनु- रूप है।

गुरः "पेखा यहाँ पर स्वतः संभवी वस्तु से वस्तुव्यंजना है कि गुरु सबसे महान् है, सर्वशिवतमान है श्रीर वह सर्वज्ञ है।

जगत : जगत निवान गुरु सर्वज्ञ श्रीर सर्वज्ञिनितमान होने के साथ-साथ नश्वर जगत के रहस्य को जानने वाला है।

ग्रन्थ ...... श्रावा — जीव की श्रवस्था मछली की तरह है जो संसार रूपी जल में तृष्णा से प्रेरित होकर इघर-उघर घूमती रहती है, उसे संसार की नश्वरता का बोध नहीं होता। यहाँ पर उपमा श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

गुरु .... काठ — यह दोहा गीता के निम्नलिखित रलोक का रूपान्तर सा

प्रतीत होता है।

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशे तिष्ठति प्रर्जुन। भ्रामयन सर्वभूतानि यंन्त्रारूढानि मायया।।

स्रतएव स्पष्ट प्रमाणित है कि जायसी यहाँ पर गीता के स्रद्धैत भाव से बहुत श्रधिक प्रभावित हुए है।

सो पदमावित गुरु हो चेला। जोग-तंत जेहि कारन खेला।। तिज वह वार न जानौ दूजा। जेहि दिन मिलै, जातरा पूजा।। जीह काढि भुइँ धरौ लिलाटा। ग्रोहि कहें देउँ हिये महँ पाटा।। को मोहि ग्रोहि छुग्रावै पाया। नव ग्रवतार देइ, नइ काया।। जीउ चाहि जो ग्रधिक पियारी। माँगै जीउ देउँ विलहारी।। माँगै सीस, देउँ सह गीवा। ग्रधिक तरौ जौ मारै जीवा।। ग्रपने जिउ कर लोभ न मोही। पेम वार होइ माँगौ ग्रोही।। दरसन ग्रोहि कर दिया जस, हौं सो भिखारी पतंग। जौ करवत सिर सारै, मरत न मोरौ ग्रंग।। ।।।

[इस अवतरण में किव ने रतनसेन का पदमावती के प्रति अनन्य प्रेम श्रीर श्रद्धा भाव प्रकट कराया है।]

रतनसेन कहता है वह पदमावती गुरु है श्रीर में चेला । उसी के कारण मैंने इतनी योग साधना की है। इसके द्वार को छोड़कर मै श्रीर किसी को नही जानता। जिस दिन वह मिलेगी उसी दिन मेरी यात्रा पूरी होगी। उसके ऊपर श्रपने प्राण निछावर कर मैं मस्तक पृथ्वी पर टेक रहा हूँ। उसी को हृदय मे मैं श्रासन दूंगा। मुफे उसके पदस्पर्श कीन करायेगा? कीन नया जन्म देकर नया शरीर देगा? वह मुफे श्रपने प्राण से भी श्रधिक प्रिय है, यदि वह प्राण माँगे तो वह भी उसके ऊपर निछावर कर दूंगा। यदि वह सिर माँगेगी तो गर्दन सिहत सिर दे दूंगा श्रीर यदि वह मेरा वध करेगी तो भी मेरा उद्धार हो जाएगा। मुफे श्रपने प्राणो का लोभ नही है, प्रेम के द्वार पर खड़े होकर मैं उसकी याचना करता हूँ। इसके दर्शन दीपक के समान हैं श्रीर मैं भिखारी पतगे के समान हूँ। यदि वह हमारे सिर पर श्रारा चलाएगी तब भी मैं श्रपने शरीर को नहीं मोड़ूंगा।

दिप्पणी-जातरा पूजा-इसका प्रर्थ है कि मेरी यात्रा की सफलता तभी समभी जाएगी जब पदमावती के दर्शन होगे।

दर्शन अंग — यहाँ पर किव प्रौढोिक्त सिद्ध उपमा श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है। रतनसेन व्यजित करना चाहता है कि उसमे पदमावती के प्रति श्रपूर्व समर्पण भौर प्रेम भाव है।

करवत-प्राचीन काल में साघना का एक रूप यह था कि अपने को या अपने सब से प्रिय व्यक्ति को आरे से चीर कर साध्य को प्रसन्न किया करते थे।

पदमावित कॅवला सिस जोती। हँसे फूल, रोवै सब मोती।। बरजा पितै हँसी भ्रौ रोजू। लागे दूत, होइ निति खोजू।। जबिह सुरुज कहँ लागा राहू। तबिह कवँल मन भएउ अगाहू।। बिरह अगस्त जो बिसमौ उएऊ। सरवर-हरण सूखि सब गयउ।। परगट ढारि सकै नहीं श्रॉसू। घटि-घटि मॉसु गुपुत होइ नासू।। जस दिन मॉक रैन होइ श्राई। बिगसत कँवल गएउ मुरक्ताई।। राता बदन गएउ होइ सेता। भवँत भवॅर रिह गए श्रचेता।। चित जो चिता कीन्ह धिन, रोवै रोवँ समेत।

चित जो चिता कीन्ह धनि, रोवें रोवें समेत । सहस साल सहि, ग्राहि भरि, मुरुछि पड़ी, ग्रचेत ।।६॥

[इस म्रवतरण में किव ने पदमावती में रतनसेन के प्रति पूर्वानुराग के उदय का वर्णन किया है तथा इससे उद्भुत होने वाली प्रेम विरह भ्रादि भावनाम्रों की प्र धार्मिक स्रभिव्यक्ति भी की है।]

पदमावती की कान्ति चन्द्रमा की ज्योति के समान है। वह हँसती है तो फूल भड़ते हैं और रोती है तो मोती विखरते हैं। उसके पिता ने उसके रोने और हँसने पर नियन्त्रणा रखा है, दूतियाँ हर समय उसके हँसने और रोने की देख-रेख रखती है। जब से सूर्य रूपी रतन को गन्धवंसेन रूपी राहु ने ग्रस्त कर लिया तभी से कमल रूपी पदमावती के हृदय मे उसका ज्ञान हो गया। विरह रूपी अगस्त का शोक छा गया और हर्ष का सरोवर सूख गया। प्रत्यक्ष वह आँसू नही वहा सकती। उसका मास घट कर अन्दर ही अन्दर छीज रहा है। जैसे दिन मे अन्धकार हो आया हो, उसी प्रकार कमल विकसित होते ही मुरक्षा गया और उसका लाल वर्ण सफेद पड़ गया। उसकी सुरिभ के कारण चवकर काटने वाले भीरे अचेत हो गये। उसके मन मे इतनी चिन्ता थी कि उसका रोम-रोम रो उठा। सहस्रो भालो के समान दु:ख उसके सहस्रो छिद्रो से भर गया और वह अचेत होकर मूच्छित हो गई।

टिप्पणी—पदमावती "ज्योति—यहाँ पर शशि ज्योति का अर्थ अत्यन्त उज्ज्वल और घवल है। यह अर्थ लक्षणलक्षणा से लिया गया है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्वित है। पदमावती के रूपलावण्य की अतिशयता ही व्यंग्य है। हेंसे ..... मोती—इस पंक्ति में भी श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यघ्वित है। किव की व्यंजना है कि पदमावती इतनी दिव्य सुन्दरी है कि उसकी हँसी फूल जैसी निर्मल श्रीर घवल एवं सुरभित श्रीर श्रांसू मोती जैसे सुन्दर निकलते है। यहाँ पर उपमा श्रलंकार भी व्यंग्य है।

रोज्=रोना।

जबहि .... प्रगाह — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

जस ..... मुरक्ताई — यहाँ पर उपमा म्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है। पदमावती की म्रितिशय विरह व्यथा ही व्वनित की गई है।

राता स्ता—यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यं जना है। कि ने पदमावती का विरहाधिक्य व्यंजित किया है। यहाँ पर वैवर्ण्य सात्विक भाव की व्यंजना की गई है।

ममित ..... ग्रचेता — यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंजना है। किन ने पदमावती के विरहाधिक्य की व्यंजना की है।

चित्त चित्त इस ग्रवतरण में किंव ने चिन्ता उद्देग व्याधि म्रादि विरह की ग्रवस्थाओं की व्यंजना की है।

विशेष—यहाँ पर किव ने अभिलापामूलक विरह का वड़ा संक्लिष्ट वर्णन किया है।

पदमावती सँग सखी सयानी। गनत नखत सब रैनि बिहानी।। जानिह मरम कवँल कर कोंई। देखि बिथा विरिहन कै रोंई।। बिरहा कठिन काल कै कला। बिरह न सहै, काल वरु भला।। काल काढ़ि जिउ लेइ सिधारा। बिरह-काल मारे पर मारा।। बिरह ग्रागि पर मेलै ग्रागी। बिरह घाव पर घाव वजागी।। बिरह बान पर बान पसारा। बिरह रोग पर रोग सँचारा।। बिरह साल पर साल नवेला। बिरह काल पर काल दुहेला।।

तन रावन होइ सर चढ़ा, बिरह भएउ हनुवंत। जारे ऊपर जारै, चित मन करि भसमंत ॥१०॥

[इस अवतरण मे भी पदमावती की विरह व्यथा का ही वर्णन किया गया है।]

पदमावती के साथ जो चतुर सिखयां थी उन्होने पदमावती रूपी शिश की पीड़ा का अनुमान कर लिया था। कमल का रहस्य कुमुदिनियां ही जानती है। वे कुमुदिनियां रूपी सिखयां कमल रूपी पदमावती की व्यथा से व्यथित होकर रो पड़ी। विरह वड़ा कठिन होता है। वह काल का ही एक रूप है। विरह नहीं सहा जाता। उससे तो काल का सहन करना सरल है। काल तो एक वार प्राण लेकर चला जाता

है। किन्तु विरह काल मारने पर भी मारता है। विरह ग्रग्नि जले हुए को भी जलाती है ग्रीर विरह की वज्राग्नि घाव पर घाव करती है, विरह वाण पर वाण मारता है। विरह रोग पर रोग सचारता है। विरह दुख पर नया दुख जनता है। विरह काल से भी श्रधिक भयकर काल है। ऐसा मालूम होता था कि शरीर रावण था जोकि चिता पर वैठा हुग्रा था ग्रीर विरह रूपी हनुमान ने उसे भस्म कर दिया था। वह जले को जला रहा था ग्रीर चित्त एव मन तक को भस्म कर रहा था। वह जले को जला रहा है ग्रीर भस्म करके भी नहीं छोड़ना चाहता है।

1:

टिप्पणी—गुनी "जानि — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। नक्षत्र रूपी सिखयो ने पदमावती रूपी शशि की अन्तर्व्यथा को अनुमान से जान लिया। 'गुनि के' किया यहाँ पर अनुमान करने के अर्थ मे प्रयुक्त हुई है।

जानहिः कोई—यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। कुमुदिनयाँ रूपी सिखयाँ ही कमल रूपी पदमावती के हृदय के रहस्य को जानती है।

विरह " इति चित्र पित्रयों में सर्वत्र व्यतिरेक श्रलंकार से किन ने विरह व्यथा की श्रतिशयता व्यजित की है। अतः यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

तन पदमावती के विरह की जिनत अग्नि की अतिशयता ही व्यजित की है।

कोई कुमोद पसारिह पाया। कोइ मलयागिरि छिरकहि काया।। कोई मुख सीतल नीर चुवावै। कोई ग्रँचल सौ पीन डोलावै।। कोई मुख ग्रमृत ग्रानि निचोवा। जनु विप दीन्ह ग्रधिक धिन सोवा।। जोवहि साँस खिनिहिं खिन सखी। कव जिउ फिरै पौन पर पँखी।। विरह काल होइ हिये पईठा। जीउ काढ़ि लैं हाथ बईठा।। खिनिहि मौन बाधे, खिन खोला। गही जीभ मुख ग्राव न बोला।। खिनिहि वेभि कै वानन्ह मारा। कैंपिकैंपि नारि मरै वेकरारा।।

कैसेहु विरहु न छाड़ै, भा सिस गहन गरास। नखत चहुँ दिसि रोवहि, ग्रघर घरित ग्रकास।।११।।

[इस श्रवतरण में कवि ने पदमावती के प्रति व्यक्त की गई सिखयों के सेवा भाव की व्यंजना की है।]

कोई सखी उसके पैर दवा रही थी, कोई उसके शरीर पर मलयगिरि चन्दन छिड़क रही थी, कोई मुख पर शीतल जल का सिंचन कर रही थी, कोई ग्रंचल से पवन डोला रही थी। कोई ग्राकर मुख में ग्रमृत डाल रही थी। किन्तु वह ग्रमृत विष रूप होकर लगा ग्रौर उससे वह मानो ग्रधिक सो गई। सिखयाँ क्षण-क्षण उसके साँसों को देखती थी। न जाने पवन के साथ पक्षी की तरह जीव प्राणो के साथ

शरीर में फिर लौट आवे। विरह काल बन करके उसके हृदय में वैठ गया था। वह उसके प्राणों को निकाल करके वैठा हुआ था। क्षण भर में वह प्राणों को बाँघ लेता था और क्षण भर में वह उसके प्राणों को ढीला कर देता था। काल ने उसकी जीभ पकड़ रखी थी जिसके कारण वह वोल नहीं पा रही थी। क्षण भर में वह विरह वाणों से भेद कर मारना चाहता था तथा मार रहा था। पदमावती नारी पल-पल में व्याकुल होकर काँप रही थी।

विरह किसी प्रकार भी उसे नहीं छोड़ रहा था। चन्द्रमा को ग्रहण लगा था। नक्षत्र रूपी सिखयाँ रो रही थी। पृथ्वी श्रीर श्राकाश में श्रन्धकार छाया जा रहा था।

दिप्पणी—कोई · · · · सोवा — वहाँ पर श्रमृत विरहो द्दीपन के रूप मे चित्रित किया गया है।

विरहं "विकरारा — यहाँ पर इन पंक्तियों में विरह का मानवीकरण किया गया है। उसे काल के रूप में चित्रित किया गया है।

कवः ''''पंखी — यहाँ पर उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। जिस प्रकार पक्षी हवा के साथ श्रा जाता है उसी प्रकार प्राण कदाचित् श्वास के साथ श्राए, यही कामना थी इन सब सिखयों की।

कैसहुँ ....रोवहिं —यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

अन्धर धरित अकास—वाच्यार्थ है कि आकाश और पृथ्वी मे अन्धकार छाया हुआ था। इस स्वतःसम्भवी वस्तु से किव ने अति व्यापक वैराग्य भाव रूप वस्तु की व्यंजना की है अतएव यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तुव्यंग्य है।

विशेष — यहाँ पर किव ने नायिका की व्याधि की अवस्था तथा मरण श्रीर जड़ता विरह अवस्थाओं का संकेत किया है।

घरी चारि इमि गहन गरासी। पुनि विधि हिये जोति परगासी।।
निसँस ऊभि भरि लीन्हेसि साँसा। भा अधार, जीवन कै आसा।।
बिनवहिं सखी, छूटि ससि राहू। तुम्हरी जोति जोति सब काहू।।
तू ससि-बदन जगत उजियारी। केह हरि लीन्ह, कीन्ह अधियारी।।
तू गजगामिनि गरब-गहेली। अब कस आस छाँड़ तू, वेली।।
तू हरि लंक हराए केहरि। अब कित हारि करति है हिय हरि?।।
तू कोकिल-बैनी जग मोहा। केइ व्याधा होइ गहा निछोहा?।।
कवँल-कली तू पदमिनी गई निसि, भएउ विहान।
अबहुँ, न सम्पुट खोलसि जब रे उआ जग भानु।।१२।।

[इस भवतरण मे कवि ने पदमावती की विरह व्याघि से थोड़ा स्वस्थ होने का चित्र खीचा है।]

पदमावती चार घड़ी तक विरह जिनत व्याघि श्रीर जड़ता की स्थिति से ग्रिसत रही। फिर भगवान ने उसके हृदय में चेतना की नई ज्योति उत्पन्न की जिससे कि वह एक बार निःश्वास छोड़कर फिर श्वास लेने लगी मानो कि मर कर उसने पुनर्जीवन प्राप्त किया हो। वे श्वासे उसके जीवन का ग्राघार श्रीर श्राशा का हेतु बन गई। सिखयाँ प्रार्थना करने लगी—'हे चाँद के समान सुन्दर सिख! तू ससार का प्रकाश रूप है। किसने तुम्हारी ज्योति का हरण करके श्रन्धकार रूप कर दिया था? हे गजगामिनी! तू बड़ी गर्वीली थी। हे लता के समान सुन्दरी पदमावती! श्रव तू श्राशा का त्याग क्यो कर रही है? तूने सिंह से उसकी किट छीन कर उसे परास्त कर दिया। श्रव तू हार मान करके निराश क्यो हो रही है। हे कोकिलवैनी। तृने ससार को मोहित कर रखा है। श्रव कौन सी व्याधि ने तुभको पकड़ लिया है?

हे पदमावती ! तू कमल कली के समान है । अब रात वीत गई है । प्रातः श्रा गया है । जब सूर्य उदय हो गया तब भी तू अपना सम्पुट क्यो नही खोल रही है ।

दिप्पणी—घरोः गरासी—इस पंक्ति मे गहन गरासी से कित की व्यंजना है व्याधि जड़ता और मरण भ्रादि विरह भवस्थाओं से व्यथित थी। यहाँ पर गहन गरासी मे भ्रथन्तिरसंक्रमित वाच्यव्विन है।

पुनि "परगासि—यहाँ पर किन ने यह व्यंजित किया है कि सच्चे प्रेमी के प्राणो की रक्षा भगवान करता है। तभी तो उसे विरहजनित व्यथाओं को सहन करने की शिक्त देता है। यहाँ पर किन प्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तु-व्यजना है।

तुम्हिरिः महाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलंकार से किन ने वस्तु व्यजना की है। पदमावती के दिव्य ग्रीर परमात्मस्वरूप की व्यजना ही यहाँ पर वस्तु रूप मे श्रभीष्ट है। कठोपनिषद् मे लिखा है 'तस्य भाषा सर्वमिदं विभाति' श्रर्थात् उस परमात्मा के प्रकाश से ही जगत् मे सब कुछ प्रकाशित है। इस प्रकार यहाँ पर किन उपनिषदों के प्रतिबिम्बनाद से प्रभानित प्रतीत होता है।

तू शिश बदन—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यघ्वित है। लक्षणलक्षणा-गत अर्थ है कि तू परम सुन्दरी है। रूपातिशयता ही यहाँ पर व्यग्य है। कुछ लोग ऐसे स्थलो पर रूपक अलकार व्यग्य मानते है। उनका कहना है कि किव यह व्यंजित करना चाहता है कि नायिका चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख वाली थी।

तू .....केहरि — यहाँ पर व्यतिरेक अलकार व्यग्य है।

कमल ...... विहान — इस पिनत मे निश्चि का अर्थ है नैराश्य और विहान का अर्थ है आशा । ये दोनो ही अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्वि मूलक है ।

कमलः मानु सम्पूर्ण अवतरण मे रूपक श्रौर रूपकातिशयोक्ति अलकार है। इन अलकारों से किव ने यह व्यजित करने की चेष्टा की है कि रतनसेन बस्र श्राने वाला है। निराशा का समय व्यतीत हो गया है। श्राशा का संचार हो रहा है अतएव तू अब प्रसम्न होकर विरह भाव का त्याग कर है। यह अर्थ वस्तु रूप है। अतः यहाँ पर स्वतःसम्भवी अलंकरो से वस्तु व्यंजना है।

भानु-नाव सुनि कँवल बिगासा। फिरि कै भौर लीन्ह मघु बासा।।
सरद चन्द मुख जबिंह उघेली। खंजन-नैन उठे किर केली।।
बिरह न बोल ग्राव मुख ताई। मिर-मिर बोल जीव बिरयाई।।
दवै बिरह दाहन, हिय काँपा। खोलि न जाइ विरह दुःख काँपा।।
उदिध समुद जस तरॅग देखावा। चख घूमींह, मुख बात न ग्रावा।।
यह सुनि लहिर-लहिर पर धावा। भॅवर परा, जिउ थाह न पावा।।
सखी ग्रानि विष देहु तौ मरऊँ। जिउ न पियार, मरै का डरऊँ।।
बिनहि उठै, खिन बूड़ै, ग्रस हिय कॅवल सँकेत।
हीरामनहि बुलावहि, सखी! गहन जिउ लेत।।१३।।

[इस अवतरण में किव ने, रतनसेन के नाम को सुनकर पदमावती के हृदय में जो चेतना और नवीन विरहानुभूति जाग्रत हुई थी, उसका वर्णन किया है।]

रतनसेन रूपी सूर्य का नाम सुनकर कमल रूपी पदमावती प्रफुल्लित हो उठी।
भीरे मधु श्रीर सुरिभ को लेने के लिए फिर दौड़ श्राए। जब उसका शरद्कालीन चन्द्र
के समान चन्द्रमुख प्रकाशित हो उठा तो उसके खजन रूपी नेत्र फिर से क्रीड़ा करने
लगे किन्तु फिर भी विरह के कारण वाणी मुख से नहीं निकल रही थी श्रीर वह
केवल 'में मरी में मरी' इस प्रकार के वचन बोलती थी। विरह की भयानक दावािग के भय से उसका हृदय कांपता था। विरह की ग्रिग्न जो दुःख से ग्राच्छादित
थी वह उद्घाटित न हो पाती थी। विरह रूपी जलते हुए समुद्र मे जैसे लहरे उठ कर
उसी में समा जाती थी उसी प्रकार उसके नेत्र तो घूमते थे लेकिन वाणी मुख से नहीं
निकलती थी। श्रव लहर पर लहर उठ रही थी। मवर में पड़ा हुग्ना जीव याह नहीं पा
रहा था। वह सिखयों से विष माँग रही थी ताकि उसके प्राण निकल जाएँ। उसे
अपना जीव नहीं प्यारा था। वह मरने से नहीं डरती थी।

उस विरह समुद्र मे वह क्षण भर डूबती थी श्रोर क्षण भर उतराती थी। उसके हृदय से ऐसा ही ग्राभास हो रहा था श्रोर वह कह रही थी कि हे सखी, हीरामन को बुलवा दो। विरह रूपी राहु ग्रहण करके मेरे प्राण लिए जा रहा है।

टिप्पणी—मानु ........ विगासा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है। किव ने इस अलकार से व्यजित किया कि रतनसेन भेंट के लिए श्राने वाला है। इस समाचार को पाकर पदमावती प्रफुल्लित हो उठी। श्रतएव यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्ध ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

फिरि ... वासा यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्त अलंकार है भीर उससे वस्तुव्यंग्य है। व्यजना है कि पदमावती में नई चेतना श्राने पर उनके शरीर की सुरिभ फिर से श्रा गई। उसमे हाव-भावो का फिर से संचार हो गया।

विशेष—इस श्रवतरण में कवि ने पदमावती के विरह का वडा मामिक चित्रण किया है। उद्वेग प्रलाप ग्रादि श्रवस्थाग्रो के लिए यह पंक्तियाँ प्रसिद्ध हैं।

चेरी घाय सुनत खिन घाई। हीरामन लेई ग्राई वोलाई।। जनहु वैद ग्रीपद लेइ ग्रावा। रोगिया रोग मरत जिउ पावा।। सुनत ग्रसीस नैन घिन खोले। विरह-वैन कोिकल जिमि वोले।। कॅवलिंह विरह-विथा जस बाढ़ी। केसर-वरन पीर हिय गाढ़ी।। कित कॅवलिंह भा प्रेम-ग्रॅक्ष । जीपै गहन लेहि दिन सूरू।। पुरइनि छाँह कँवल कै करी। सकत विथा सुनि ग्रस तुम हरी।। पुरुष गॅंभीर न वोलिंह काहू। जो वोलिंह तो ग्रीर निवाहू।। एतनै बोल कहत मुख पुनि होइ गई ग्रचेत।

पुनि को चेत सँभार उन्है कहत मुख सेत ।।१४।।
[इस भ्रवतरण मे हीरामन पदमावती के सामने लाया जाता है। वह रतनसेन
की विरह दशा का वर्णन कर मिलन की भ्राशा जाग्रत करता है।]

घाय जो कि दासी थी, वात सुनकर उसी क्षण दौड़ी श्रौर हीरामन को बुलाकर ले श्राई। हीरामन को देखकर ऐसा लगा कि मानो वैद्य श्रीपिध ले श्राया हो श्रयवा रोगी को रोग में मरते हुए प्राण मिल गए हो। हीरामन से श्राशी-वाद सुनकर पदमावती ने नेत्र खोले श्रौर कोयल के समान विरह के वचन कहे। कमल में जैसे ही विरह की ज्यथा वढी उसका केसरिया रंग पीला पड़ गया। जब दिन में ही सूर्य को ग्रहण लगना था तो कमल के हृदय में सूर्य का प्रेम उत्पन्न ही क्यों हुआ। पुरईन की छाया में जैसे कमल की कली प्रसन्न हो जाती है, उसी प्रकार तुमने हमारी सारी ज्यथा यहाँ श्राकर हर ली है। गम्भीर पुरुष किसी से कभी बोलते नहीं है श्रौर जो बोलते हैं वह श्रन्त समय तक निभाते है।

इतना कहकर वह फिर अचेत हो गई। जब उसे फिर सज्ञा प्राप्त हुई तो फिर वैसे ही कहते हुए उसका मुख सफेद हो गया।

टिप्पणी—कित ......... सूक्त — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है भीर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है ।

पुरइन .....हिर-यहाँ पर उपमा श्रलंकार है। उपमा श्रलंकार से किन ने हीरामन की श्रत्यन्त सहानुभूति एव स्नेहपूर्ण मध्यस्थता व्यंजित की है। प्रतः स्वतःसम्भवी श्रलकार से वस्तु व्यग्य है।

पुरुष .....नियाहु — यह एक सुन्दर सूनित है।

श्रीर दगध का कहीं श्रपारा। सती सो जरै कठिन श्ररु भारा।।
होइ हनुवन्त पैठहै कोई। लंकांदाहु लागु करें सोई।।
लंका बुभी ग्रागि जौ लागी। यह न बुभाइ श्रॉच बज्रागी।।
जनहु श्रगिनि के उठिह पहारा। श्रौ सब लागिह श्रंग श्रॅगारा।।
किट-किट माँसु सराग पिरोवा। रकत के श्राँसु माँसु सब रोवा।।
खिन एक बार माँसु ग्रस भूंजा। खिनिह चबाइ सिंघ ग्रस गूंजा।।
एहिरे दगध हुंत उतिम मरीजें। दगध न सिहय जीउ बस दीजें।।
जह लिग चन्दन मलयगिरि श्रौ सायर सब नीर।
सब मिली ग्राइ बुभाविह, बुभै न ग्रागि सरीर।।१५।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती की विरह ज्वाला के विराट् रूप का वर्णन किया है। यह उक्ति किव की अपनी है।]

उस ज्वाला के विषय मे क्या कहूँ उसकी इतनी भयंकर लपटे थी कि सती ही उसको सहन कर सकती थी। उसके शरीर में मानो कोई हनुमान बनकर बैठ गया था जिससे शरीर में लंकादाह-सा होने लगा था। लंका में जो आग लगी थी वह तो बुभ गई थी किन्तु यह ऐसी वज्राग्नि थी कि कभी बुभ नहीं सकती थी। वह ऐसी लग रही थी मानो कि अग्नि के पहाड़ टूट रहे हों। वह सारे अगो में अंगारे की तरह अनुभूत हो रही थी। ऐसा मालूम होता था कि मानो शरीर का मांस काट-काट कर सरागो में पिरो दिया गया था। इसी से सारा मास पिंड रक्त के आंसू बहा रहा था। क्षण भर तो वह विरह रूपी सिंह बुरी तरह से मांस खाता था और क्षण में सिंह की तरह गरज कर मानो चवाता था। इस विरह में जलने से मरना अच्छा है। जहाँ तक मलयागिरि में चन्दन है और जहाँ तक समुद्र में जल है वह सब मिलकर भी शरीर से उत्पन्न की गई विरह की ज्वाला को शान्त नहीं कर सकते।

टिप्पणी—सती·····भारा—डाक्टर श्रग्नवाल ने इसका पाठान्तर दिया है जो इस प्रकार है—

## 'सुने सो जरे कठिन ग्रसि भारा'

हमे यह पाठ अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। यहाँ पर चपलातिशयोक्ति , अलंकार है जिससे उक्ति में सादर्य आ गया है।

होइ "सोइ—यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार है। इस उत्प्रेक्षा श्रलंकार से किव ने विरह की श्रतिशय दाहकता व्यंजित की है। श्रतः यहाँ पर स्वतःसम्भवी श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

लंका " बज्रागि — यहाँ पर व्यतिरेक श्रलंकार व्यंग्य है।

जानहु ''' श्रुँगारा — यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। विरह की प्रतिशय दाहकता ही व्यंग्य है।

किट प्रांचा—यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार व्यंग्य है श्रीर उससे किन ने निरह की श्रतिशय दारुणता व्यजित की है।

जहाँ पर ग्रसम्बन्धातिशयोक्ति श्रलंकार से विरह की दारुणता श्रीर श्रतिशय दाहकता व्यग्य है। श्रतएव यहाँ पर कवि श्रीढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

विशेष—इस भवतरण में किव ने पदमावती के विरह के विराट् स्वरूप की व्यंजना करके रहस्यवाद की सृष्टि की है।

हीरामन जौ देखेसि नारी। प्रीत-वेल उपनी हिय-वारी।। कहेसि कस न तुम्ह होहु दुहेली। अरुभी पेम जो पीतम वेली।। प्रीति-वेलि जिनि अरुभै कोई। अरुभे, मुए न छूटै सोई।। प्रीति-वेलि ऐसै तन डाढ़ा। पलुहत सुख, वाढ़त दुःख बाढ़ां।। प्रीति वेलि कै अमर को बोई?। दिन-दिन वढ़ै, छीन निह होई।। प्रीति वेलि सँग विरह अपारा। सरग पतार जरै तेहि भारा।। प्रीति अकेली वेलि चढ़ी छावा। दूसर वेलि न सँचरै पावा।।

प्रीति वेलि ग्ररुभै जव तव सुछाहँ सुख-साख। मिलै पिरीतम ग्राइकै, दाख-वेलि-रस चाख।।१६॥

[इस प्रवतरण में किव ने प्रेम के स्वरूप का दािशिनिकीकरण किया है।]

उस हीरामन ने जब पदमावती को देखा तो वह समक्ष गया कि उसके हृदय
रूपी वािटका में प्रेमरूपी लता उत्पन्न हो गई है। अत्यव वह उससे बोला कि तुम
दुः खी नयों न हो अर्थात् तुम्हारा दुं खी होना स्वाभाविक है नयों कि तुम प्रियतम की
प्रेम रूपी लता में उलक्ष गई हो। ईश्वर करें उस प्रेम की लता में कोई न उलकें। उस
लता में जो उलक्ष जाता है वह मरने पर भी नहीं छूटता। प्रेम की लता शरीर को इस
प्रकार जलाती है कि उसके पनपने पर सुख की अनुभूति होती है परन्तु जब वह बढ
जाती है तो दुःख का कारण वन जाती है। इस अमर प्रीतिलता को किसने जन्म
दिया। यह दिन-दिन बढती है, कभी क्षीण नहीं होती। प्रीति की लता के साथ
अपार विरह रहता है स्वगं और पाताल उसकी ज्वाला से जलते है। प्रीति-लता अकेले
ही पनप कर फैलती है। उसके सामने कोई दूसरी लता सचरित भी नहीं होने पाती।
प्रेम की लता में यदि कोई उलक्षता है तो उसकी छाया में सुख और शान्ति मिनती
है। किन्तु उस अंगूर की वेल के रस का स्वाद तब चखने को मिनता है जब प्रियतम
से मिनाप होता है।

टिप्पणी—नारी—नारी में शब्दशक्ति उद्भव वस्तुष्वित है । नारी का वाच्यार्थ यहाँ पर नाड़ी है ग्रीर व्यग्यार्थ पदमावती है।

प्रीति ...... बारी इसमें रूपक भ्रलंकार है। 'बारी' मे शब्द शित उद्भव वस्तु घ्विन है 'वारि' का वाच्यार्थ वाटिका है श्रीर व्यंग्यार्थ बाला है। किन की व्यंजना है कि कुमारी बाला के हृदय में जब प्रेमलता उत्पन्न हो जाती है तो वह फिर बाला उससे अपना पिंड नहीं छुडा सकती है।

सरग ..... भारा यहाँ पर ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार से पदमावती के प्रेम

सरग ::: भारा - यहाँ पर अतिशयोक्ति अलंकार से पदमावती के प्रेम की विराटता व्यंजित की गई है। यह व्यंजना वस्तु रूप है। अतः यहाँ पर कवि

प्रौढ़ोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

पदमावित उठि टेकै पाया। तुम्ह हुँत देखें पीतम-छाया।।
कहत लाज ग्रौ रहै न जीऊ। एक दिसि ग्रागि दुसर दिसी पीऊ।।
सूर उदयगिरि चढ़त भुलावा। गहनै गहा, कॅवल कुँमिलाना।।
ग्रोहट होइ मरौ तौ भूरी। यह सुठि मरौ जो नियर न दूरी।।
घट मँह निकट, विकट होइ मेरू। मिलिह न मिले, परा तरु फेरू।।
तुम्ह सो मोर सेवक गुरु देवा। उतरै पार तेही बिधि खेवा।।
दमनिहं नलिंह जो हँस मेरावा। तुम्ह हीरामन नाँव कहावा।।
मूरि संजीवन दूरि है सालै सकती-बानु।

मार सजावन दूरि है साल सकता-बानु। प्रान मुकुत ग्रव होत है, वेगि देखावहु भानु ॥१७॥

[इस अवतरण में किव ने पदमावती की शुक के प्रति प्रार्थना विणत की है।]

पदमावती ने उठ करके हीरामन के पैर पकड़ लिए, श्रौर बोली तुम्हारे माघ्यम से ही मुमे प्रियतम की छाया मिलेगी। यह कहते हुए मुमे लाज लगती है श्रौर नहीं कहूँ तो बिना कहे रहा नहीं जाता। एक श्रोर श्रग्नि श्रौर दूसरी श्रोर प्रियतम रतनसेन रूपी सूर्य उदयगिरि रूपी गढ़ पर चढते हुए मार्ग भूल गया। श्रतः राहु रूपी गन्धवंसेन के द्वारा पकड़ा गया श्रौर इसी से चाँद रूपी मैं कुम्हला गई हूँ। उससे दूर रहकर भी विरह में मैं सूखकर नहीं मरी किन्तु श्रव मैं मर रही हूँ, जबिक वह पास में है दूर नहीं है। वह हमारे शरीर के पास में ही है किन्तु सुमेरु पर्वत के समान श्रगम्य है। ऐसा फेर पड़ गया है कि खोजने पर भी नहीं मिलता। तुम्हारे जैसा गुरु हमारा सेवक है। श्रतएव श्राप उस प्रकार हमारी जीवन नौका खेने का प्रयत्न करें, जिससे कि मैं पार उतर जाऊँ। हस ने दमयन्ती को नल से मिला दिया था। तुम्हारा हीरामन नाम सार्थक तभी होगा जब तुम हमे रतनसेन से मिला दोगे। रतनसेन रूपी सजीवन मूर दूर है। विरह रूपी शक्ति वाण दु:ख दे रहा है। प्राण श्रव छूटना चाहते है, शीघ ही रतनसेन रूपी सूर्य के दर्शन करा दो।

टिप्पणी—सूर पर रूपकातिशयोवित अलंकार है।

श्रोहट ...... भूरी—इसका पाठान्तर है 'मोहटें होइ मरिजें नहीं भूरी'। यह पाठ हमें श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि इसका श्रयं रपष्ट है कि जब मैं दूर थी तब विरह में सूखकर नहीं मरी। शुक्ल जी के पाठ में यह श्रयं बहुत खीचखांचकर लगाना पड़ता है। श्रतः हमें ग्राह्म नहीं है।

घट ...... फेरू — यहाँ पर मेरू के शब्द-शिवत उद्भव वस्तु वि है। इससे किन ने शरीरस्थ सुषुम्ना साधना की श्रीर संकेत किया है। योग ग्रन्थों में मूलाधार से लेकर सहसार तक के विस्तार को मेरु कहा गया है। किन की व्यंजना है कि साढे तीन हाथ के पिंड में जो सुषुम्ना रूपी सुमेरु है उसकी सिद्धि में बड़ा समय लग जाता है। फिर भी सिद्धि नहीं मिल पाती।

तुम .... कहावा — यहाँ पर ही रामन में रूढि वैचित्र्य वक्रता है।

हीरामन भुइँ, घरा लिलाटू। तुम्ह रानी जुग-जुग सुख-पाटू।। जेहि के हाथ सजीवन मूरी। सो जानिय प्रव नाहीं दूरी।। पिता तुम्हार राज कर भोगी। पूजै बिप्र मरावै जोगी।। पौरि-पौरि कोतवार जो बैठा। पेमक लुबुध सुरँग होइ पैठा।। चढ़त रैनि गढ़ होइगा भोरू। प्रावत बार घरा कै चोरू।। प्रब लेइ गढ देई ग्रोहि सूरी। तेहि सौं ग्रगाह विथा तुम्ह पूरी।। प्रब तुम जिल, काया वह जोगी। कया क रोग जानु पै रोगी।।

रूप तुम्हार जीउ कै (श्रापन) पिड कमावा फेरि। श्रापु हेराइ रहा, तेहि काल न पावै हेरि ॥१८॥

[इस ग्रवतरण मे हीरामन ने पदमावती को सांत्वना देकर प्रिय मिलन की माशा दिखाई है।]

हीरामन ने पृथ्वी पर ग्रपना सिर रखा भ्रौर कहा कि है रानी, तुम्हारे लिए युग-युग तक सुख का सिंहासन बना रहे। जिसके हाथ संजीवनी है उसे भ्रब दूर मत समिभए। तुम्हारे पिता राज्य के भोगी है। वे ब्राह्मणों की तो पूजा करते है, परन्तु जोगियों को मरवा देते है। गढ़ की प्रत्येक पेरी पर कोतवाल बैठे है। इसलिए प्रेम के लोभी ने गढ़ में सुरंग करके प्रवेश किया था। रात्री में गढ पर चढ़ते हुए सवेरा हो गया। द्वार पर ग्राते ही लोगों ने चोर समभ कर पकड़ लिया। ग्रब वे उसे सूली देने के लिए ले गए। इसीलिए तुम्हारे हृदय में ग्रगाध व्यथा भर रही है। तुम प्राणक्ष्पी हो ग्रौर वह जोगी काया रूप है। काया के रोग को रोगी ही जानता है। भ्रपने जीव को तुम्हारे रूप का बना करके उस रतनसेन ने दूसरा शरीर प्राप्त किया है। इसीलए वह ग्रपना ग्रयनत्व खो बैठा है? इसलिए काल तुम्हे खोज करके नहीं पा रहा है।

टिप्पणी—रूप·····ःहेरि—इस अवतरण में परकाय-प्रवेश विद्या के प्रति आस्था प्रकट की गई है भ्रौर उसका एक नया रूप सामने रखा गया है। जायसी के समय में योगिक्रिया के द्वारा परकायप्रवेश किया जाता था किन्तु जायसी ने प्रेम के द्वारा भी परकायप्रवेश की वात कही है। इससे उन्होंने प्रेम मार्ग को योग मार्ग के समकक्ष प्रकट किया है।

श्रापु ......हिर — डाक्टर श्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है। 'श्रापु हेराइ रहा तेहि खँड होइ काल न पावे हेरि'। यह पाठ हमे श्रिधक उपयुक्त प्रतीत होता है। इससे श्रथं मे चमत्कार श्रा गया है। इस पाठ को स्वीकार करने पर पित का श्रथं किया जाएगा पदमावती के शरीर के एक खण्ड श्रथीत् हृदय मे उसने श्रपना सारा श्रपनत्व एवं व्यक्तित्व श्रन्तितिहत कर दिया है। श्रतएव काल उसको नहीं पा सकता। यहाँ पर स्वत:सम्भवी वस्तु से हेत्त्रेक्षा श्रवंकार व्यग्य है।

हीरामन जो बात यह कही। सूर के गहन चाँद तब गही।।
सूर के दु:ख सौ ससि भइ दु:खी। सो कित दु.ख मानै करमुखी?।।
ग्रब जौ जोगि मरें मोहि नेहा। मोहि ग्रोहि साथ घरनि गगनेहा।।
रहै न करौ जनम भिर सेवा। चलै त, यह जिउ साथ परेवा।।
कहेसि कि कौन करा है सोई। पर-काया परवेस जो होई।।
पलिट सो पंथ कौन विधि खेला। चेला गुरू-गुरू भा चेला।।
कौन खंड ग्रस रहा लुकाई। ग्रावै काल, हेरि फिरि जाई॥
चेला सिद्धि सो पावै, गुरु सौ करै ग्रछेद।
गुरू करैं जो किरिया, पावै चेला भेद ।।१६॥

[इस भ्रवतरण मे रतनसेन को सूली देने के समाचार को सुनकर पदमावती के हृदय मे जो भ्रन्तर्वेदना उत्पन्न हुई यहाँ पर किव ने उसका वर्णन किया है।]

हीरामन ने जब यह बात कही कि राजा को सूली पर चढाने के लिए ले जाया गया है तो रतनसेन रूपी सूर्य के ग्रहण के साथ-साथ पदमावती रूपी चाँद को भी ग्रहण लग गया। रतनसेन रूपी सूर्य के दु.ख से चाँद रूपी पदमावती भी दुः सी हुई। जो करमुखी है श्रर्थात् पापिनी है वह भला पित के दुःखी होने पर कैसे दुःखी हो सकती है। श्रव यदि वह जोगी हमारे प्रेम में मर जाता है तो फिर हमारा उसका साथ घरती में ही नहीं, श्राकाश में भी होगा। यदि वह वच गया तो में जन्म भर उसकी सेवा करूँगी। यदि वह जाएगा तो उसके साथ परेवा वनकर में भी जाऊँगी। हे गुरु रूपी शुक्त, तुम मुफ्ते वह उपाय वताश्रो जिससे कि परकायप्रवेश होता हो। वह उलट कर किस विधि से या मार्ग से साधना में संलग्न हो कि गुरु चेला हो गया श्रीर चेला गुरु हो गया। शरीर में जो घूप श्रीर छाँह लगती है उसे शरीर नहीं जानता वरन् श्रात्मा जानती है। न मालूम वह शरीर के किस खण्ड में छिप रहा है कि काल श्राकर उसे खोज करके न मिलने पर लौट जाता है। वही चेला सिद्धि प्राप्त कर पाता है जो गुरु से श्रद्धैत भाव प्राप्त करता है। जब गुरू कृपा करते हैं तभी चेला रहस्य को जान पाता है।

टिप्पणी—स्र''''गिह—यहाँ पर रूपकातिशयोवित ग्रलकार है। रूप-कातिशयोवित के साथ यहाँ ग्रसंगति ग्रलंकार का संकर भी है।

सूर·····दुःखी—यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति श्रौर श्रसगित का संकर है।

पलिट .........जाई—इन पंक्तियों में किन ने व्यजित किया है कि रतनसेन ने पदमावती के प्रति इतनी ऋखंड प्रणय साधना की है कि दोनों में कोई ऋतर नहीं रह गया है। इस ऋभेदता के कारण ही रतनसेन के प्राण ग्रहण नहीं किए जा सकते। यहाँ पर इन पक्तियों में काकु वैशिष्ट्य व्यग्य है।

अतु रानी तुम गुरु वह चेला। मोहि वू भहु कै सिद्ध नवेला।।
तुम्ह चेला कहँ परसन भई। दरसन देइ मंडप चिल गई।
रूप गुरू कर चेलै डीठा। चित समाइ होइ चित्र पईठा।।
जीउ काढ़ि लै तुम्ह अपसई। वह भा कया, जीउ तुम्ह भई।।
कया जो लाग घूप औ सीऊ। क्या न जान, जान पै जीऊ।।
भोग तुम्हार मिला ओहि जाई। जो ओहि बिथा सो तुम्ह कहँ आई।।
तुम ओहि के घट, वह तुम माहाँ। काल कहाँ पावै वह छाहाँ?॥

श्रस वह जोगी श्रमर भा परकाया-परवेश। श्रावै काल, गुरूहि तह देखि सो करै श्रदेस।।२०॥ [इस अवतरण में सुक ने पदमावती से रतनसेन के प्रति उसका जो प्रणय भाव है उससे सम्बन्धित वचन कहे है।]

हे रानी! तुम गुरु हो श्रीर वह चेला है, तुम मुक्ससे उस नए सिद्ध चेले के विषय में क्या पूछती हो (व्यंजना है कि तुम स्वयं उसकी परीक्षा ले चुकी हो श्रीर उसके प्रणय भाव से परिचित हो)। तुम उस चेले मे प्रसन्न होकर उसके दर्शन करने के लिए मण्डप तक गई थी। चेले ने गुरु का रूप देखा, वह उसके चित्त में समा गया श्रीर चित्र वनकर समाविष्ट हो गया। उसका प्राण लेकर तुम चली श्राई। वह केवल काया मात्र रह गया श्रीर जीव लेकर तुम स्वयं चली श्राई। तुम्हारा भोग उसे मिल गया श्रीर तुम्हारी व्यथा उसकी मिल गई। तुम उसके शरीर में थी श्रीर वह तुम्हारे शरीर मे था। काल फिर उसकी छाया कैसे प्राप्त कर सकता था।

वह जोगी तुम्हारे परकाया शरीर में प्रवेश करके ऐसा श्रमर हुग्रा कि काल श्राता है उसके घट में तुम्हे वह देखता है ग्रीर प्रणाम करके चला जाता है।

टिप्पणी—स्रोहि .....नवेला—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। तोता पदमावती के प्रति यह व्यंजित करता है कि तुम रतनसेन के प्रेम-भाव से पूर्ण परि-चित हो।

भोग "धाहाँ—इन पंक्तियों मे किन ने प्रणयमूलक तादात्म्य भाव की न्यंजना की है। ग्रात्मा ग्रीर परमात्मा के तादात्म्य भाव का जो स्वरूप इन पंक्तियों मे न्यजित किया गया है। वह सूफी मत सम्मत है।

सुनि जोगी कै ग्रमर जो करनी। नेवरी विथा बिरह कै मरनी।।
कँवल-करी होइ विगसा जीऊ। जनु रिव देख छूटि गा सीऊ।।
जो ग्रस सिद्ध को मारै पारा?। निपुरुष तेइ जरे होइ छारा।।
कही जाइ ग्रव मोर सँदेसू। तजी जोग ग्रव, होहु नरेसू।।
जिनि जानहु हौ तुम्ह सौ दूरी। नैनन्ह मॉफ गडी वह सूरी।।
तुम परदेश घटे घट केरा। मोहि घट जी उघटन नही बेरा।।
तुम कह पाट हिए मह साजा। ग्रव तुम मोर दुहुँ जग राजा।।

जौ रे जियहि मिलि गर रहिंह, मरिह तो एकै दोउ।।
तुम्ह जिउ कहें जिनि होइ किछु, मोहि जिउ होउ सो होउ।।२२।।

[इस अवतरण मे किव ने हीरामन के माध्यम से पदमावती का सन्देश रतन-सेन के प्रति भिजवाया है।]

जोगी की श्रमर करनी सुन करके पदमावती विरह से होने वाले मृत्यु भय से मुक्त हो गई। उसका जीव कमल कली के समान विकसित हो उठा मानो कि सूर्य को देख करके शीत छूट गया हो। यदि वह सिद्ध है तो उसे कोई मार नहीं सकता है श्रीर यदि वह कुपुरुष है तो जल करके भस्म हो जाएगा। श्रव तुम मेरा सन्देश ले जा

करके उससे कहो वह जोग छोड करके राजा हो जाए श्रीर कहना कि पदमावती ने कहा है कि तुम यह मत समभो कि वह तुमसे दूर है तुम्हारी मूर्ति उसके नेत्रों में गढ़ी हुई है। तुम्हारे शरीर का यदि पसीना छूटेगा तो हमारे शरीर का प्राण छूटते देर न लगेगी। तुम्हारे लिए हमने हृदय में सिंहासन बना रखा है। श्रव तुम मेरे दोनों जग के स्वामी हो। श्रगर जीएँगे तो गले मिलकर रहेगे यदि मरेंगे तो एक साथ जाएँगे। तुम्हारे जीवन को कुछ न हो हमारे जीवन को चाहे जो कुछ हो जाए।

दिष्पणी—जो : जारा—किव यह व्यजित करना चाहता है कि इस प्रकार रतनसेन के पकड़े जाने पर श्रीर सूली चढाने पर उसके प्रेम की परीक्षा हो जाएगी। यदि वह सच्चा प्रेमी है तो फिर उसे कोई मार नही सकेगा। यदि वह कोई दुप्ट पुरुष है श्रीर प्रेम करने का केवल श्राडम्बर भरे हुए है तो वह हमें घोखा नहीं दे सकेगा। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। डाक्टर अग्रवाल ने इस किवत्त का पाठान्तर इस प्रकार दिया है। 'नेंबू रस निंह जेइ होइ छारा'—उस ग्रवस्था के इस किवत्त का ग्रर्थं होगा गन्धवंसेन नीबू का रस नहीं है जिससे वह भरम हो जाएँ। कहते हैं कि पारे का शोधन करके नीबू के रस से उसका मारण करते हैं। पारा भरम हो जाता है श्रीर नीबू का रस शेष रह जाता है। पदमावती की व्यंजना है कि रतनसेन जब इतना वडा सिद्ध है तो उसको किसी प्रकार मारा नहीं जा सकता। मारण प्रक्रिया करने पर भी उसका कुछ नही विगड सकता। यहाँ पर उपमा श्रनंकार व्यग्य है।

तुम " चेरा — डाक्टर श्रग्नवाल ने इसका पाठान्तर दिया है — 'तुम्ह पर सबद घटइ घट केरा, मोहि घट जीउ घटत निंह वेरा'। इसका श्रर्थ है कि तुम्हारे घट का यदि श्रनहद नाद घटेगा तो मेरे शरीर का प्राण घटने मे देर नहीं लगेगी। हमें यह पाठ श्रिधक श्रच्छा नहीं लगेता, यह कुछ रूढ सा है।

विशेष—इस अवतरण में किव ने रतनसेन के प्रति उद्भूत पदमावती के अनन्य प्रेम भाव की व्यजना की है।

## रतनसेन सूली खण्ड

बांधि तपा श्राने जह सूरी। जुरे श्राइ सब सिघल पूरी। पिहले गुरुहि देइ कह श्राना। देखि रूप सब कोई पिछताना।। लोग कहिंह यह होइ न जोगी। राज कुँवर कोइ श्रहे बियोगी।। काहुहि लागि भएउ है तपा। हिए सो माल, करहु मुख जपा।। जस मारे कह बाजा तूरू। सूरि देखि ह सा मसूरू।। चमके दसन भएउ उजियारा। जो जह तहाँ बीजु श्रस मारा।। जोगी केर करहु पै खोजू। मकु यह होइ न राजा भोजू।। सब पूछिंह, कहु जोगी जाति जनम श्री नाँव। जहाँ ठाँव रोवै कर हँसा सो कहु केहि भाव।।१।।

[इस ग्रवतरण में किव ने रतनसेन को सूली पर चढाये जाने का जित्र चित्रित किया है।]

जोगियों को बाँषकर वहाँ लाया गया जहाँ सूली थी। सिंघलपुर के सब लोग देखने के लिए एकतित हो गए। पहले गुरु को ही सूली देने के लिए लाया गया। उसके रूप को देख करके सब पछताने लगे। लोग कहने लगे यह जोगी नहीं है यह कोई वियोगी राजकुमार है, किसी के लिए यह तपस्वी हो गया है, हृदय में उसी की माला है और तथा मुख में उसी का ही जाप है। ज्योही मारने के लिए तूर बनाया गया त्यों ही मंसूर की तरह सूली देखकर वह जोगी हँस पडा। उसके दाँत बिजली की तरह चमक उठे। उनसे प्रकाश हो गया। जो जहाँ था वह वहाँ बिजली की तरह मारा हुग्रा रह गया। जोगी की खोज करनी चाहिए कही ऐसा न हो कि यह राजा भोज हो। सब पूछते हैं कि हे जोगी! तू श्रपना नाम, जन्मस्थान तथा जाति बता दो। जहाँ रोना चाहिए था वहाँ तू किस भाव से हँसा?

दिप्पणी — सूली पर प्रतिमंत को मंसूर कहकर उपमा अलंकार व्यंग्य किया गया है। किव की व्यंजना है कि जिस प्रकार प्रेम पत्थी मंसूर हल्लाज सूली देखकर हँसा था उसी प्रकार प्रेममार्गी रतनसेन भी सूली देखकर हँम पड़ा। मसूर हल्लाज एक प्रसिद्ध सूफी था। वह 'अनलहक' का मन्त्र जपता था। अनलहक का अर्थ है कि मैं वही सत्य परमातमा हूँ। यह मन्त्र इस्लाम के विरुद्ध था अत

एव उसे तत्कालीन शासन ने इसके विरोध में सूली पर चढा दिया था और वह हैंसते-हसते स्ली पर चढ गया था।

का पूछहु ग्रव जाति हमारी। हम जोगी ग्रौ तपा भिखारी। जोगिहि कौन जाति, हो राजा। गारि न होह, मारि नहि लाजा।। निलज भिखारि लाज जेइ खोई। तेहि के खोज परै जिनि कोई।। जाकर जोउ मरे पर वसा। सूरी देखि सो कस निह हँसा ?॥ त्राजु नेह सौ होइ निवेरा । ग्राज पुहुमि तजि गगन वसेरा ।। ग्राजु कया·पीजर-वंदि टूटा । ग्राजुहि प्रान-परेवा छूटा ।। ग्राजु नेह सौ होइ निरारा। ग्राजु प्रेम-सँग चला पियारा॥ याजु ग्रवधि सिर पहुँची, किए जाहुँ मुख रात ।

वेगि होहु मोहि मारहु जिनि चालहु यह बात ॥२॥

[इस ग्रवतरण मे कवि ने पुरवासियो के प्रश्नो का उत्तर राजा से दिलवाया है।

रतनसेन कहता है कि ग्रव हमारी जाति क्या पूछते हो, हम तो जोगी श्रीर भिखारी है। हे राजन, जोगी की कोई जाति नहीं होती, गाली खाने पर वह फ़ोध नहीं करता श्रीर मार खाने पर उसे लाज नहीं लगती। जिस निर्लंज्ज भिखारी ने श्रपनी लाज खो दी उसको खोजने की चेष्टा कोई न करे। जिसका जी मरना चाहता है वह सूली देखकर क्यों न हैंसे। ग्राज प्रेम से हमारा निपटारा हो जाएगा। ग्राज पृथ्वी फो छोड़कर हम गगन मे वसेरा वनाएँगे। ग्राज कायारूपी पिजड़े के बन्धन टूट <sup>रहे</sup> हैं। ग्राज प्राण रूपी पक्षी मुक्त हो रहा है। ग्राज स्नेह वन्धन से मुक्त हो जाऊँगा। भाज प्रेम के साथ प्रेमी जा रहा है। ग्रांज भ्रन्तिम घडी सिर पर श्रा पहुँची है। मैं मुख लाल किए हुए जा रहा हूँ। शी घ्रता करो, मुक्ते मारो। यह बात मत चलाश्रो।

टिप्पणी—श्राजु .... वसेरा—यहाँ पर गगन शब्द में शब्द शिवत उद्भव वस्तु घ्विन है। कवि राजा के द्वारा यह व्यंजित करना चाहता है कि अब यह मूला-घार चक्र से उठकर ब्रह्माण्ड मे जाकर समाघि लगाएगा।

किए .... रात - यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्विन है। कवि ने यह व्यंजित किया है कि वह ग्रव हर्ष श्रीर विजय के साथ मर रहा है, क्योंकि उसने प्रेम की विलवेदी पर श्रपने प्राण निद्यावर कर श्रपने प्रेम की सत्यता ग्रीर श्रलीकिकता प्रगट कर दी है।

कहेन्हि सँवरू जेहि चाहिस सँवरा। हम तोहि कर्राह केत कर भँवरा॥ कहेसि श्रोहि सँवरो हरि फेरा। मुए जियत श्राही जेहि केरा॥ ग्री मेंवरो पदमावति रामा। यह जिउ नेवछावरि जेहि नामा।। रकत क बूँट कया जस ग्रहही। 'पदमावति पदमावति' कहही॥ रहै त वूँद-वूँद महँ ठाऊँ। परै त सोइ लेइ-लेइ नाऊँ।।
रोवँ-रोवँ तन तासौ ग्रोधा। सूर्तीह सूत वेधि जिउ सोधा॥
हाड़िह हाड़ सबद सो होई। नस-नस माँह उठै धुनि सोई॥
जागा विरह तहाँ का गूद माँसु कै हान?
हों पुनि साँचा होइ रहा ग्रोहि के रूप समान॥३॥

[इस अवतरण मे कवि ने रतनसेन का पदमावती के प्रति अनन्य प्रेमभाव व्यंजित किया है।]

वहाँ के सूली पर चढाने वाले लोगों ने रतनसेन से कहा—'जिसको स्मरण करना चाहते हो स्मरण कर लो। वयोंकि हम तुम्हे श्रभी केतकी का भवरा बना देना चाहते है (ग्रर्थात् तुम्हे सूली पर चढा देना चाहते है)। रतनसेन ने कहा मैं हर बार उसी का स्मरण करता हूँ। जीवन श्रीर मृत्यु दोनो स्थितियों में मैं जिसका हूँ श्रीर मैं पदमावती रमणी का स्मरण करता हूँ जिसके नाम पर यह जीव निछावर कर रहा हूँ। शरीर में रक्त की जितनी बूँदें है वह सब ही पदमावती-पदमावती कहती है। रक्त बिन्दु जब तक शरीर में रहते हैं तब तक उनमें पदमावती का स्थान रहता है श्रीर जब वह जमीन पर गिरते है तब वह पदमावती का नाम लेते हुए गिरते है। शरीर का रोम-रोम उससे श्राकान्त है। श्रीर प्रत्येक रोमकूप बेघ कर जीव का परिशोधन किया गया है। हड्डी-हड्डी में वही शब्द गुँजायमान है। श्रीर नस-नस से वही घवनि उठती है।

वहाँ विरह जगने से भी क्या हानि हो सकती है जिस शरीर में मास श्रीर मज्जा नहीं रही है। मैं तो केवल पिजर मात्र रह गया हूँ, मेरे प्राण पदमावती के रूप में समा गए है।

टिप्पणी—हम ......भेवरा—यहाँ पर किन प्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंजना है कि रतनसेन को सूली पर चढ़ा दिया जाएगा। सोई, तासो, सो म्रादि शब्दों से सर्वत्र किन ने भ्राध्यात्मिक व्यजना की है। म्रतएव यहाँ पर इनमे सर्वत्र म्रयन्तिर-संक्रमित वाच्य व्विन है।

जोगिहि जबहि गाढ़ ग्रस परा। महादेव कर ग्रासन टरा।।
वै हैंसि पारवती सौं कहा। जानहुँ सूर गहन ग्रस गहा।।
ग्राजु चढ़े गढ़ ऊपर तपा। राजै गहा सूर तब छपा।।
जग देखैगा कौतुक ग्राजू। कीन्ह तपा मारै कहँ साजू॥
पारबती सुनि पायन्ह परी। चिल, महेस देखे एहि घरी।।

भेस भाँट-भाँटिनि कर कीन्हा। श्रौ हनुवन्त वीर संग लीन्हा॥ श्राए गुपुत होइ देखन लागी। वह भूरित कस सती सभागी॥ कटक श्रसूभ देखि कै राजा गरव करेइ। देउ क दसा न देखै, दहुँ का कहँ जय देइ।।४॥

[इस ग्रवतरण में किव ने महादेव पार्वती का राजा की रक्षा के लिए ग्राने के वृत्तान्त का उपन्यास किया है।]

योगियों पर जब इस प्रकार की विपत्ति पड़ी तो महादेव का श्रासन टल गया। उन्होंने हँस कर पावंती जी से कहा, मालूम होता है कि सूर्य ग्रहण पड रहा है। श्राज गढ पर तपस्वी लोग चढे हैं। राजा ने उस सूर्य रूपी रतनसेन को पकड़ लिया है। श्राज ससार इस कीतुक को देखेगा कि तपस्वियों को मारने की व्यवस्था कैसे की गई है। यह सुनकर पावंती राजा के चरणों पर गिरी ग्रीर कहने लगी कि महेश जी चलिए इस घड़ी को देखें कि क्या होता है। उन दोनों ने भाटभाटनी का भेष धारण कर लिया ग्रीर वीर हनुमान को श्रपने साथ ले लिया ग्रीर ग्राकर के छिप कर देखने लगे कि रतनसेन कितना सत्यनिष्ठ ग्रीर सौभाग्यशाली है। श्रसूफ कटक देख करके राजा श्रभिमान कर रहा है। उसे ईश्वर की गित का पता नहीं है कि परमात्मा किसकों विजय देगा।

विशेष—इस धवतरण में किव ने लोकगाथाओं का आश्रय लिया है। उप-युंबत ढग की अनेक गाथाएँ भारत में प्रचलित है। इन लोकगाथाओं से किव ने यह व्यजित किया है कि सत्यनिष्ठ प्रेमी के प्रेम और मर्यादा की रक्षा कोई देवी शक्ति करती है।

श्रासन लेइ रहा होइ तपा। 'पदमावित पदमावित' जपा।।
मन समाधि तासा धुनि लागी। जेहि दरसन कारन बैरागी।।
रहा समाइ रूप श्री नाऊँ। श्रीर न सूभ वार जह जाऊँ।।
श्री महेस कह करी श्रदेसू। जेइ यह पंथ दीन्ह उपदेसू॥
पारविती पुनि सत्य सराहा। श्री फिरि मुख महेस कर चाहा।।
हिय महेस जी, कहै महेसी। कित सिर नार्वाह ए परदेसी।।
मरतह लीन्ह तुम्हारिह नाऊँ। तुम्ह चित किए रहे एहि ठाऊँ।।
मारत ही परदेसी, राखि लेहु एहि वीर।

मारत हो परदेसी, राखि लेहु एहि वीर । कोइ काहूँ कर नाही जो होइ चलै न तीर ॥५॥

[प्रस्तुत ग्रवतरण भी डाक्टर ग्रग्रवाल ने ग्रपने पदमावत में नहीं दिया है किन्तु भाचायं गुक्ल के पदमावत मे यह ग्रवतरण है। मैं भी इसको प्रामाणिक मानता हूं। रतनसेन के पास जाकर महादेव पार्वती उसकी दशा का निरीक्षण करते हैं उसी प्रसंग का वर्णन यहाँ पर किया गया है—मन मे समाधिस्थ होकर मैं उसी के घ्यान में मगन हैं, जिसके दर्शनों के लिए मैंने वैराग्य घारण किया है। मैं पदमावती के रूप थ्रौर नाम में तन्मय हो गया हूँ। मुक्ते कोई द्वार नहीं सूक्तता जहाँ मैं जाऊँ। मैं शिव जी को ही प्रणाम करता हूँ जिसने इस मार्ग का उपदेश दिया है। पार्वती ने उसकी सत्यनिष्ठा की सराहना की ग्रौर फिर महेश की ग्रोर देखा श्रौर कहने लगी जब महेश इनके हृदय में है तब यह परदेसी क्यों किसी के सामने सिर भुकाए। यह मरते समय भी तुम्हारा ही नाम ले रहा है श्रौर तुम्हारी तरफ ही यह श्रपना मन लगाए रहता है।

पार्वती ने शिवजी से कहा—'हे महेश! ज्यो ही यह वीर मारा जाए त्यों ही श्राप इसकी रक्षा कर ले। यदि कोई एक दूसरे की सहायता न करे तो फिर कोई किसी का नही हो सकता।'

दिप्पणी—करो ....... ग्रदेसू —यह नाथपंथियों का पारिभाषिक शब्द है, इसका ग्रथं होता है प्रणाम करना।

विशेष—इस भ्रवतरण मे कवि ने नाथ पन्थ के प्रति आस्था प्रकट की है भीर रतनसेन को उसी पन्थ के प्रति उपदेश दिया है।

यह अवतरण लोककथाओ पर आधारित है। भारतीय लोककथाओं में महेश-पार्वती का वड़ा भावपूर्ण चित्र खीचा जाता है।

लेइ सँदेस सुम्रटा गा तहाँ। सूरी देहिं रतन कहें जहाँ।। देखि रतन हीरामन रोवा। राजा जिउ लोगन्ह हिठ खोवा।। देखि रतन हीरामन केरा। रोविह सब, राजा मुख हेरा।। माँगहि सब विधिना सौ रोई। कै उपकार छोड़ावै कोई।। किह सँदेस सव विपती सुनाई। विकल बहुत, किछु कहा न जाई।। काढ़ि प्रान बैठी लेइ हाथा। मरै तो मरौ, जिग्रौ एक साथा।। सुनि सँदेस राजा तव हँसा। प्रान-प्रान घट-घट महँ वसा।।

सुग्रटा भॉट दसौधी, भए जिउ पर एक ठॉव। चिल सो जाइ ग्रब देख तहँ जहँ बैठा रह राव।।६।।

[इस अनतरण में किन ने रतनसेन को सूली पर चढ़ाए जाते हुए देखकर शुक को जो व्यथा हुई थी उसका मार्मिक चित्रण किया है।]

सन्देश लेकर तोता वहाँ पहुँचा जहाँ रतनसेन को सूली दी जा रही थी। रतन

सेन को देख करके हीरामन रो उठा श्रीर कहने लगा, कि राजा दूसरों के प्राण वर-वश ले लेता है। हीरामन के एदन को देख कर के श्रीर दूसरे लोग भी राजा का मुख देख करके रोने लगे। सब रो करके परमात्मा से यह प्रार्थना कर रहे थे—कोई उप-कार करके राजा से कह कर इनको छुड़वा दे। तोते ने सब सन्देश नह करके श्रपनी विपत्ति सुनाई, वह बहुत विकल था, उसकी विकलता का वर्णन नहीं किया जा सकता था। शुक्र ने राजा से कहा कि पदमावती श्रपने प्राणों को निकाल कर हाथ में लिए बैठी है श्रीर कहती है यदि वह मारा गया तो में श्रपने प्राण दे दूंगी। यदि वह जीवित रहा तो मैं भी जीवित रहूँगी। यह सुनकर राजा हँसा श्रीर बोला कि हमारे प्राण उसके घट-घट में व्याप्त है। तोता श्रीर दसौधी भाट रतनसन के लिए श्रपने प्राण देने पर उद्यत हुए श्रीर बोले, चलो वहाँ जाकर देगें जहाँ राजा श्रपने प्राण देने के लिए उद्यत बैठा है।

टिप्पणी—भाट प्राचा—लक्षणलक्षणा से अयं है—यह अपने प्राणों की वित देना फाढ़ि प्राचा—लक्षणलक्षणा से अयं है—यह अपने प्राणों की विति देना चाहती थी। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्यनि है। प्राण देने की आनुरता ही व्याय है।

राजा रहा दिस्टि कै श्रोधी। रहि न सका तब भाँट दसौंधी।।
कहेसि मेलि कै हाथ कटारी। पुरुप न श्राछे बैठ पेटारी।।
कान्ह कोपि जब मारा कसू। तब जाना पुरुप के बंसू।।
गध्रवसेन जहाँ रिस-बाढा। जाइ भांट ग्रागे भी ठाढ़ा॥
वोला गध्रवसेन रिसाई। कस जोगी, कस भाँट ग्रसाई॥
ठाढ़ देख सब राजा राऊ। बाएँ हाथ दीन्ह बरम्हाऊ॥
जोगी पानि, श्रागि तू राजा। श्रागिहि पानि जूभ नहिं छाजा॥

श्रागि बुभाइ पानि सी, जूभु न, राजा वूभु।
' लीन्हे खप्पर बार तोहि, भिच्छा देहि, न जूभु॥७॥

[इस श्रयतरण मे किव ने सूली पर चढने से पहले की राजा की स्थिति का चित्र खीचा है। दसीधी भाट ने जाकर राजा को इसी रूप मे पाया था।]

राजा रतनसेन आँखे नीचे किए हुए बैठा था, इतने मे दसौधी भाट ने आकर उसे देखा श्रीर उससे रहा न गया और उसने हाथ मे कटारी लेकर कहा — जो पुरुष है वह पिटारी मे बन्द होकर नही रहता। कृष्ण ने कुध होकर कस को मारा था तब पता चला था कि वह पुरुष के बदा से है। जहाँ पर कोध मे भरा हुन्ना गन्धवंसेन बैठा था भाट वहाँ जाकर आगे खड़ा हुआ। गन्धवंसेन कुढ़ हो करके बोला कि कहाँ यह जोगी और कहाँ यह चापलूसी करने वाला भाट। सब राजा और राष यह दृष्य

खड़े हुए देख रहे थे। वाएँ हाथ से उसने आशीर्वाद दिया श्रीर बोला कि हे राजा! तू श्रागी के सहश है श्रीर जोगी पानी के सहश है। हे राजा! मन में समक लो कि आगी ही पानी से बुक्त जाती है, जो तेरे द्वार पर खप्पर लेकर खड़ा है उसे भिक्षा दे। युद्ध मत कर।

दिष्पणी—कहिस " पिटारी — किन ने व्यंजना की है कि रतनसेन एक वीर योद्धा राजा है। जब तक वह शान्त बैठा है जब तक ही बैठा है, जब वह हाथ में कटारी लेगा तब तुम उससे जीत न सकोगे। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु-व्यंजना है।

कान्ह ''' '' कंसू — किव की व्यंजना है कि कृष्ण जब तक शान्त रहे थे तब तक ही शान्त रहे थे, जब उन्हें क्रोध भ्राया था तों उन्होने कंस का वध कर डाला था। इसी प्रकार रतनसेन यदि क्रुद्ध हो गया तो तुम्हारा संहार कर डालेगा। यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से उपमा भ्रलंकार व्यंग्य है।

कस : : : : श्रसाई - यहाँ पर निदर्शना अलंकार व्यंग्य है। श्रसाई का अर्थ है श्राशीर्वाद देने वाला या प्रशस्ति करने वाला।

बाये ... वरमाँहु कि विष मान को प्रकट करना चाहता है इसीलिए उसने भाट से बायाँ हाथ उठाकर आशीर्वाद दिलाया है।

जोगि न होइ, ग्रोहि सो भोजू। जानहु भेद करहु सो खोजू।।

मारत ग्रोइ जूभ जौ ग्रोधा। होहि सहाय ग्राइ सब जोधा।।

महादेव रन घंट बजावा। सुनि कै सबद बरम्हा चिल ग्रावा।।

फिनिपित फन पतार सौं काढ़ा। ग्रस्टौ कुरी नाग भए ठाढ़ा॥

छप्पन कोटि बसंदर बरा। सवा लाख परवत फरहरा॥

चढ़े ग्रत्र लै कृस्न मुरारी। इन्द्रलोक सब लाग गोहारी।।

तैतिस कोटि देवता साजा। ग्रौ छानवे मेघदल गाजा॥

नवौ नाथ चिल ग्राविहं ग्रौ चौरासी सिद्ध।

ग्राजु महाभारत चले, गगन गरुड ग्रौ गिद्ध॥

।।

[इस भवतरण में किव ने भाट के द्वारा रतनसेन की प्रशस्ति कराई है।]

यह जोगी नहीं, यह भोग भोगने वाला राजा भोज के सहश कोई वड़ा राजा है। जो इसके भेद की खोज करेगा उसकी इस बात का पता चलेगा। यदि तुमने युद्ध ठाना तो महाभारत हो जाएगा। सब योद्धा उसके सहायक वनकर ग्रा पहुँचेंगे। महा-देव ने श्रपना रण घंट वजा दिया है। जिसका शब्द सुनकर ब्रह्मा चले श्रा रहे हैं। शेषनाग ने पाताल से श्रपना फण फैला दिया है। श्रष्टकुल के नाग सहायता के लिए

खड़े हो गए। छप्पन करोड श्रग्नियां जल उठी हैं। सवा लाख पर्वत फड़क उठे हैं। कृष्ण मुरारी ग्रस्त्र ले करके चल पड़े हैं। सारे इन्द्र लोक में युद्ध की श्रावाज लग गई है। तेतीस करोड देवताश्रो ने युद्ध का साज सजा लिया है। श्रीर छयानवे करोड़ मेघो का दल गरजने लगा है। नवो नाथ श्रीर चीरासी सिद्ध चले श्रा रहे है। श्राज यहाँ पर महाभारत सा महान् रण मचेगा। श्राकाश मे गरुड़ श्रीर गिद्ध एकत्रित हो रहे हैं।

टिप्पणी--- श्राहिसो : : : भोजु---किव की व्यंजना है कि वह राजा भोज के समान एक महान् पराक्रमी राजा है। यहाँ पर उपमा श्रलकार व्यंग्य है।

विशेष—यहाँ पर किव ने रतनसेन को दिन्य महापुरुप के रूप मे न्यंजित किया है, इसीलिए सब उसकी सहायता के लिए आते दिखाई दिये है।

भइ स्रज्ञा को भाँट स्रभाऊ। वाएँ हाथ देइ वरम्हाऊ।।
को जोगी स्रस नगरी भोरी। जो देइ सेघि चढ़ैं गढ़ चोरी।।
इन्द्र डरै निति नावै माथा। जानत क्रस्न सेस जेइ नाथा।।
वरम्हा डरै चतुर मुख जासू। स्रौ पातार डरै विल तासू।।
मही हलै स्रौ चलै सुमेरू। चाँद सूर श्रौ गगन कुवेरू।।
मेघ डरै विजुरी जेहि दीठी। कुरुम डरै घरति जेहि पीठी।।
चहौ स्राजु माँगौ घरि केसा। स्रौर को कीट पतंग नरेसा॥

बोला भॉट, नरेस सुनु, गरब न छाजा जीउ । कुंभकरन कै खोपरी बूड़त बॉचा भीउँ।।६।।

[इस अवतरण मे भाट की घोषणा के विरुद्ध राजा गन्ववंसेन ने अपनी गर्वी-वित की है।]

राजाज्ञा हुई कि ढूंढकर वतलाग्रो कि यह अशिष्ट भाट कीन है, जिसने बाएँ हाथ से प्राशीर्वाद दिया है। मेरी नगरी मे ऐसा जोगी कौन है जो सेघ लगाकर चोरी के लिए गढ़ पर चढना चाहता है। मुक्तसे इन्द्र डरता है ग्रीर नित्य प्रणाम करता है। वह कृष्ण भी मुक्तसे डरता है जिसने शेप नाग को नाथा था श्रीर वह ब्रह्मा भी डरता है जिनके चार मुख हैं। पाताल के वासुकि श्रीर राजा बिल मुक्तसे डरते है, मेरे डर से पृथ्वी हिलती है श्रीर सुमेरु चलायमान हो जाता है। गगन मे चाँद, सूर्य श्रीर कुवेर डरते हैं। वे मेघ भी मुक्तसे डरते हैं जिनमे बिजली दिखाई पड़ती है। वह कच्छप भी डरता है जिसकी पीठ पर पृथ्वी टिकी हुई है। यदि मैं चाहूँ तो इनके केश पकड़ करके इनसे कर ले सकता हूँ, फिर कीट पतंग जैसे राजाग्रो की क्या बात है। भाट बोला— मनुष्य को गवं शोभा नहीं देता। भीमसेन कुम्भकरण की खोपडी में ड्बता-डबता बचा था।

िटिप्पणी :: अमाऊ अशिष्ट, वासु = वासुकि नाग।

कुम्मकरण मीम—इस सम्बन्ध में सुधाकर जी ने निम्नलिखित कथा लिखी है। वह द्रष्टव्य है—'किंवदन्ती है कि युधिष्टिर के छोटे भाई भीमसेन ग्रिम्मान से भ्रपने साथियों से यह कहते हुए कही चले जा रहे थे कि कुम्भकरण में कुछ भी बल न था यदि भ्राज वह होता तो मैं एक हाथ से उठाकर समुद्र पार फेंक देता। इस तरह वह ऊपर भ्रांख किए भ्रिम्मान से भरे बड़े उमंग से ग्रागे-ग्रागे चले जाते थे, नीचे की ग्रोर नजर न रहने से भ्रकस्मात् एक पानी भरे ताल में गिर कर डूबने लगे, साथियों द्वारा बड़े प्रयत्नों से डूबने से बचाए गए। फिर पीछे से पता लगाने से जान पड़ा कि कुम्भकरण की खोपड़ी पानी से भरी हुई बड़े ताल जैसी हो गई है।'

इस कथा से किव ने यह व्यजित किया है जब भीम जैसे राजा का स्रिभान चकनाचूर हो गया तो गन्धर्वसेन की क्या हस्ती है। उसका भी स्रिभमान चूर-चूर हो सकता है, यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

रावन गरब विरोधा रामू। ग्रोही गरव भएउ सग्रामू।।
तस रावन ग्रसको वरिवंडा। जेहि दस सीस बीस भुजदंडा।।
सूरुज जेहि के तपै रसोई। नितिहि वसदर धोती धोई।।
सूक सुमंता, सिस मिसग्रारा। पौन करै निति वार वोहारा।।
जमिह लाइ के पाटी बॉधा। राह न दूसर सपने कॉधा।।
जो ग्रस वज्र टरै निह टारा। सोउ मुवा दुइ तपसी मारा।।
नाती पूत कोटि दस ग्रहा। रोवनहार न कोई रहा।।
ग्रोछ जानि के काहुहि जिनि कोई गरब करेइ।
ग्रोछे पर जो दैउ है जीति-पत्र तेड देइ।।१०॥

[इस प्रवतरण में भाट ने रावण का हण्टान्त देकर यह सिद्ध करने की चेल्टा की है कि भगवान सबका ग्रिभमान चूर कर देता है।]

रावण ने गर्व करके राम से विरोध किया जिसके परिणामस्वरूप राम-रावंण का युद्ध हुग्रा। उस रावण से अधिक बलवान कौन था जिसके दस सिर ग्रीर बीस भुजाएँ थी। सूरज जिसकी रसोई बनाता था ग्रीर ग्रीन जिसकी घोती घोता था ग्रीर शुक्र जिसका मन्त्री था ग्रीर चाँद जिसका मशालची था ग्रीर वायु जिसके यहाँ सफाई करता था, यम को जिसने ग्रपनी पट्टी से बाँध रखा था। ऐसा ससार मे कोई नही बचा था जिसका लोहा वह स्वप्न में भी मानता हो। जो इस प्रकार वच्च के समान पराक्रमी था ग्रीर जिसको हिला सकना भी कठिन था, उसको दो तपसियो ने मारा था। उसके दस करोड़ नाती ग्रीर पुत्र थे जिनमे कोई रोने वाला नही रह गया।

कोई किसी को छोटा जान कर गर्व न करे, छोटे की तरफ परमात्मा रहता है वही उसे विजयपत्र देता है।

टिप्पणी—इस अवतरण में कवि ने यह व्यजित किया है कि श्रिभमान किसी का नहीं रहता है। रावण जैसे का जब श्रिभमान नहीं रहा तो नुम्हारा श्रिभमान कैसे रहेगा।

श्रोछ .... देई - यह एक सुन्दर सूक्ति है।

प्रव जो भाँट उहाँ हुत ग्रागे। विनै उठा राजिह रिस लागे।।
भाँट ग्रहै संकर कै कला। राजा सहुँ राखें ग्ररगला।।
भाँट मीचु पै ग्रापु न दीसा। ता कहँ कौन करें ग्रसि रीसा।।
भएउ रजायसु गंध्रवसेनी। काहे मीचु के चढें नसेनी।।
कहा ग्रानि वानी ग्रस पढ़ै। करिस न बुद्धि भेंट जेहि कढ़ैं।।
जाति भाँट कित ग्रीगुन लाविस। वाएँ हाथ राज वरम्हाविस।।
भाँट नाँव का मारौ जीवा? ग्रवहुँ वोलु नाइ कै गीवा।।
तूँ रे भाँट, ए जोगी, तोहि एहि काहे क संग?।।
काह घरे ग्रस पावा, काह भएउ चित-भंग?।।११।।

[इस श्रवतरण में कवि ने भाट के विनय भाव की व्यंजना की है।]

जव उस भाट ने जो कि राजा के सामने था देखा कि राजा क्रोधित हो उठा है तो वह उससे विनयपूर्वक प्रार्थना करने लगा श्रीर कहने लगा कि भाट तो महादेव का श्रंश है। सब राजा लोग उसे श्रगंला के रूप मे श्रपने पास रखते हैं किन्तु भाट सदेव श्रपनी मृत्यु देखता है। उससे रस छोड़कर के रिस कौन करेगा। गन्चवंसेन की श्राज्ञा हुई है। भाट तू क्यो मृत्यु की सीढी पर चढ रहा है। तू दूसरे की प्रशंसा इस प्रकार क्यो करता है ऐसी प्रशस्ति क्यो नही करता जिससे कि तुमे भेंट मिले। तू भाट जाति को कलिकत क्यो करता है, जो वायें हाथ से राजा को श्राञ्चीवाद देता है। तू भाट जाति का है इसलिए में तेरे प्राण नहीं लेना चाहता। तू श्रव भी सिर मुका कर या नम्न होकर सब वातें कह। ग्रंरे तू तो भाट है श्रीर यह जोगी है। तेरा श्रीर इसका साथ कहाँ से हुआ। तू बहकावे मे कहाँ से आ गया। कही तू पागल तो नहीं हो गया है। कही तेरी बुद्धि तो श्रमित नहीं हो गई है।

टिप्पणी—राजा : : : : श्रगंला — किव की व्यंजना है कि भाट राजा के पास रह कर उसको मर्यादित करता रहता है। उसे वह श्रनुचित काम करने से रोकता है। यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से उपमा श्रलंकार व्यंग्य है।

काह ·····नसेनी—वाच्यार्थ है कि मृत्यु की सीढी पर तू क्यो चढता है। लक्ष्यार्थ है तू मरना क्यो चहता है। यह श्रर्थ लक्षणलक्षणा से लिया गया है।

जी सत पूछिस गंध्रव राजा। सत पै कहीं परे निह गाजा। भांटिह काह मीचु सी डरना। हाथ कटार, पेट हिन मरना।। जंबू दीप चित्तउर देखा। चित्रसेन वड़ तहाँ नरेसा।। रतनसेन यह ताकर बेटा। कुल चौहान जाइ निह मेटा।। खाँड़े अचल सुमेरु पहारा। टरे न जौं लागै संसारा।। दान-सुमेरु देत निह खाँगा। जो ग्रोहि माँग न ग्रीरिह माँगा।। दाहिन हाथ उठाएउँ ताही। ग्रीर को ग्रस वरम्हावौँ जाहीं ?।। नांव महापातर मोहि, तोहिक भिखारी ढीठ। जौ खिर बात कहे रिस लागै, कहै बसीठ।।१२।।

[इस स्रवतरण मे किव ने भाट के द्वारा राजा रतनसेन के गौरव की वर्णना करायी है।]

भाट ने कहा—हे राजा गन्धवंसेन, यदि तुम सत्य पूछते हो तो सत्य ही कहूंगा किन्तु मेरे ऊपर बच्च नही पड़ना चाहिये यर्थात् यदि श्राप मुक्ते दिण्डत न करें तो सत्य वात कहूं, फिर भी भाट मृत्यु से नही डग्ता, वह हाथ में कटार लिये रहता है श्रीर पेट में मार कर मर जाता है। जम्बू द्वीप में चित्तोंड नामक देश है। वहाँ पर चित्रसेन नामक एक बहुत वडा राजा है। रतमसेन यह उसका बेटा है। यह चौहान वंश का है, जिसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। खड्ग चलाने में यह सुमेर पर्वत के समान श्रचल है। सारा संसार उससे भिड़ जाय तो भी वह विचलित न होगा। जो एक बार उससे मांग लेता है तो फिर उसे श्रीर किसी से कुछ मांगना नहीं रहता। दाहिना हाथ उसी के लिए उठा चुका हूँ श्रीर संसार में ऐसा कीन है जिसकी में दाहिने हाथ से श्राशीर्वाद दूँ। मेरा नाम महापात्र है। मैं उसी का ढीठ भिखारी हूँ, चाहे खरी बात करने से दूसरे को क्रोध लगे किन्तु दूत कहता खरी बात ही है।

दिप्पणी—परं नहीं गाजा—यहाँ पर नहीं के स्थान पर डाक्टर ग्रग्रवाल ने किन पाठ दिया है। वह पाठ ग्रधिक उपयुक्त है क्योंकि परवर्ती पंक्तियों से उसका मेल ठीक वैठता है।

भौर ...... जाही — यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। किव ने यह व्यंजित किया है कि रतनसेन तुमसे अधिक पराक्रमी और बड़े राजा का पुत्र है श्रीर लड़की श्रपने से बड़े को ही दी जाती है, ग्रतएव यह तुम्हारा भाग्य है कि तुम पदमावती रतनसेन को सौंप दो।

ततखन पुनि महेस मन लाजा। भाँट-करा होइ विनवा राजा।।
गंध्रवसेन ! तूं राजा महा। हौं महेस-मूराते, सुनु कहा॥
जौ पे बात होइ भलि लागे। कहा चहिए, का भारिस लागे॥

राज कुँवर यह, होहि न जोगी। सुनि पदमावती भएउ वियोगी।। जंबूदीप राज घर बेटा। जोग लिखा सो जाइ न मेटा।। तुम्हरिह सुग्रा जाइ ग्रोहि ग्राना। ग्री जोहिकर वर कैतेइ माना।। पुनि यह बात सुनि सिव-लोका। करिस वियाह घरम है तोका।। माँग भीख खपर लेइ, मुए न छाँड़ै वार। बूभहु, कनक-कचोरी भीखि देहु, निहं मार।।१३।।

[इस ग्रवतरण मे भाट ने राजा गन्धर्वसेन से प्रार्थना की कि वह पदमावती का विवाह रतनसेन से कर दे।]

उसी समय जिव जी मन में लिज्जित हुए श्रीर भाट की कला घारण करके राजा गन्धर्वसेन से विनती करने लगे श्रीर गन्धर्वसेन से वोले—हे गन्धर्वसेन ने तू एक बड़ा राजा है श्रीर मैं महेश की प्रतिमूर्ति हूं। जो मैं कह रहा हूँ उसे घ्यान से सुनो। जो बात पहले परिणाय में भली हो उसे श्रवश्य कहना चाहिए। चाहे सुनने वाले को फ्रोध ही श्राए। यह एक राजकुमार है, जोगी नहीं है। यह पदमावती के रूप की श्रश्मा सुनकर वियोगी वन गया है। यह जम्बू द्वीप के राजधराने वा एक पुत्र है। जो कुछ लिखा है वह मेटा नहीं जा सकता, यह बात शिवलोक तक पहुँच गई है, इसलिए तू रतनसेन का पदमावनी से विवाह कर दे। तुम्हारा तोता ही उमे जाकर के ले श्राया है श्रीर जिस पदमावती का यह वर है उसने इसे अपना पित मान लिया है।

वह खप्पर लेकर भीख माँग रहा है। वह मरने पर भी तुम्हारा द्वार नहीं छोड सकता। इसलिए तुम समक्षकर पदमावती की भिक्षा इसकी दे दो, मारो मत।

टिप्पणी — कनक कछौरी — यहाँ पर श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन है। सम्पूर्ण गरीर का उगादान किया गया है। शरीर का श्रतिशय सीन्दर्य ही व्यंग्य है।

पुनि ...... शिवलोका — किन ने सम्बन्धितशयोक्ति अलंकार से व्यंजित किया है कि वात अब सारे ससार में फैल गई है कि पदमावती और रतनसेन का प्रेम है, अगर यह विवाह न हो तो इसमें तुम्हारी वदनामी होगी। अतएव यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

डाक्टर अग्रवाल के पदमावत मे यह अवतरण नही मिलता। इससे मिलता-जुलता दूसरा अवतरण मिलता है जो इस प्रकार है। इससे स्पष्ट है कि डाक्टर अग्रवाल उपर्युक्त अवतरण को प्रक्षिप्त मानते है।

स्रोहेंट होहु रे भॉट भिखारी। का तूमोहि देहि स्रसि गारी।। को मोहि जोग जगत होइ पारा। जा सहुँ हेरी जाइ पतारा॥ जोगी जती स्राव जो कोई। सुनतिह त्रासमान भा सोई॥

=

भीखि लेहि फिरि माँगहिं ग्रागे। ए सब रैनि रहे गढ लागे।।
जस हीछा चाहौ तिन्ह दीन्हा। नाहि वेधि सूरी जिउ लीन्हा।।
जेहि ग्रस साध होइ जिउ खोवा। सो पतंग दीपक तस रोवा।।
सुर, नर, मुनि सव गंध्रब देवा। तेहि को गनै करहि निति सेवा।।
गोसौ को सरविर करें? सुनु, रे भूठे भाँट।
छार होइ जौ चालौं निज हस्तिन कर ठाट।।१४॥।

[इस म्रवतरण मे राजा गन्धर्वसेन ुने भाट की भत्सेना की है।]

ए भिलारी भाट ! दूर हट जा, तू मुक्ते गाली क्यो दे रहा है। संसार में हमारे योग्य कौन है। जिसको देखता हूँ वह पाताल में चला जता है। जोगी जती जो कोई आता है वह सुनते ही भयभीत हो जाता है। भीख लेते हैं और भीख लेकर चले जाते है। यह सब रात में गढ़ के ऊपर लगे रहे, मैं तो इनको इच्छानुसार भिक्षा देना चाहता था, सूली पर नहीं चढाना चाहता था परन्तु जिसकी इस प्रकार प्राण खोने वाली इच्छा हो वह तो उसी प्रकार रोता है, जिस प्रकार दीपक में प्राण देकर पर्तिगा रोता है। देवता, मनुष्य, गन्धर्व और मुनि इनको कौन गिनता है यह सब हमारी सेवा करते है।

मेरे समान कौन है जो मेरी बराबरी करे। हे भूठे भाट! यह सुन ले यदि मैं अपने हाथियों का समूह चला दूँ तो सब कुछ धूल ही धूल हो जाय।

टिप्पणी—मोसो को सरवरि करे—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। व्यंजना है कि मेरी बराबरी कोई नहीं कर सकता।

जा सहुँ .....पतारा—यहाँ कारणातिशयोक्ति अलंकार है।

जोगी फिरि मेले अब पाछे। उरए मान आए रन काछे।।
मँत्रिन्ह कहा, सुनहु हो राजा। देखहु अब जोगिन्ह कर काजा।।
हम जो कहा तुम्ह करहु न जूभू। होत आव दर जगत असूभू।।
खिन इक महँ भुरमुट होइबीता। दर महँ चढ़ि जो रहै सो जीता।।
कै धीरज राजा तव कोपा। अँगद आइ पाँव रन रोपा।।
हस्ति पाँच जो अगमन घाए। तिन्ह अंगद धरि सूँड फिराये।।
दीन्ह उड़ाइ सरग कहँ गए। लौटि न फिरे, तहाँहि के भए।।
देखत रहे अचंभी जोगी, हस्ती बहुरि न आय।

जोगिन्ह कर ग्रस जूभव, भूमि न लागत पाय ।।१४।।

[इस भ्रवतरण मे योगियों के युद्ध का वर्णन किया गया है ।]

योगियों को पीछे कर दिया श्रीर दूसरे योद्धा उत्साह से भरे हुए रण में चढ करके श्रा गये। मिन्त्रयों ने कहा—हे राजा! श्रव तुम योगियों के करतब सुनो। हमने तुम से कहा था कि योगियों से युद्ध न करो। श्रव संसार भर के श्रगणित योगियों का समूह चढता चला श्रा रहा है। एक क्षण में पूर्ण श्रन्धंकार छा गया। जो दल में वढकर श्राक्रमण करता है वहीं जीतता है। राजा ने घीरज घर कर क्रोध किया। तभी श्रंगद ने रण में श्राकर श्रपना पैर रोप दिया। पाँच हाथीं जो श्रागे दौडे श्रंगद ने उनकी सूँड पकड़ करके ऐसे जोर से उड़ा करके फेंका कि वह स्वर्ग चले गये श्रीर वह कभी नहीं लोटे। योगियों का यह श्राइचर्य सब देखते रह गये। वह हाथीं लौट कर पृथ्वी पर नहीं श्राये। योगियों का ऐसा जूभना था कि उनका पैर पृथ्वी पर नहीं लग रहा था।

विशेष—किव ने योगियों की श्रोर से श्रंगदादि का युद्ध करना चित्रित कर यह यह व्यंजित किया है कि प्रेम-योगी की सहायता स्वयं परमात्मा करता है।

कहिं वात, जोगी अब आए। खिनक माँह चाहत हैं भाए।।
जो लिंह धाविंह अस कै खेलहु। हिस्तिन केर जूह सब पेलहु।।
जस गज पेलि होहि रन आगे। तस वगमेल करहु सँग लागे।।
हिस्तिक जूक आय अगसारी। हनुवँत तबै लँगूर पसारी।।
जैसे सेन बीच रन आई। सबै लपेटि लँगूर चलाई।।
बहुतक टूटि भए नौ खंडा। बहुतक जाइ परे बरम्हँडा।।
बहुतक भवँत सोह अँतरीखा। रहे जो लाख भए ते लीखा।।
बहुतक परे समुद महँ, परत न पावा खोज।
जहाँ गरब तह पीरा, जहाँ हँसी तह रोज।।१६।।

[इस श्रवतरण मे योगियों के युद्ध के प्रति गन्धर्वसेन के विचार प्रकट किये गये हैं।]

गन्धवंसेन की सेना के लोग कहने लगे कि जोगी श्रव श्राक्रमण करना ही चाहते हैं श्रोर क्षण भर में वे छा जाना चाहते हैं। जब तक यह दौड़ने न पावें उससे पहले ही हाथियों के समूह इनकी ग्रोर ठेल दो। जैसे ही हाथी बढ़ कर रण में श्रागे घावा बोले तभी उनके संग सब लोग घावा बोल दो। जैसे ही हाथियों का समूह रतनसेन की सेना के श्रागे श्राया, वैसे ही हनुमान जी ने श्रपनी पूँछ फैला दी श्रोर सेना ज्यूंही रण के बीच में श्राई उन्होंने पूँछ में लपेट कर फेंक दिया। बहुत से ब्रह्माण्ड में जाकर पड़ गये। बहुत से श्रन्तरिक्ष में उड़ते हुये दिखाई पड़ रहे थे। जो लाख थे वे जीख हो गए।

बहुत से समुद्र मे जाकर गिरे जिनको कोई खोज न सका। जहाँ ग्रभिमान है वहाँ पीड़ा होती है ग्रीर जहाँ हँसी होती है वहाँ दु:ख पड़ता है।

दिप्पणी—इस अवतरण मे किव ने युद्ध का बड़ा संश्लिष्ट वर्णन किया है। वीर रस इस अवतरण मे व्यंग्य है।

पुनि ग्रागे का देखें राजा। ईसर केर घंट रन बाजा।।
सुना संख जो विस्नू पूरा। ग्रागे हनुवँत केर लँगूरा।।
लीन्हे फिरिहं लोक बरम्हॅडा। सरग पतार लाइ मृदमंडा।।
बिल, बासुिक ग्रौ इन्द्र निरंद्र। राहु, नखत, सूरुज ग्रौ चंद्र।।
जावत दानव राच्छस पुरे। ग्राठौ बज्ज ग्राड रन जुरे।।
जेहि कर गरव करत हुत राजा। सो सब फिरि बैरी होइ साजा।।
जहवाँ महादेव रन खड़ा। सीस नाइ नृप पायँन्ह परा।
केहि कारन रिस कीजिए, हौ सेवक ग्रौ चेर।
जेहि चाहिय तेहि दीजिय, बारि गोसाँई केर।।१७।।

[इस ग्रवतरण मे महादेव जी रतनसेन की ग्रीर से रण मे उतरते हुये दिखाये गये हैं। गन्धर्वसेन महादेव जी को देखकर उनके चरणो पर गिर पडता है श्रीर कहता है पदमावती श्राप जिसे चाहे उसे दे दे।]

राजा आगे क्या देखता है कि महादेव जी का रणघट वज रहा है। उस शंख की घ्विन सुनाई दी जिसे विष्णु भगवान बजाते हैं। आगे हनुमान जी की पूँछ दिखाई दी श्रीर उनकी पूँछ सारे ब्रह्माण्ड में घूम रही है और स्वगं और पाताल सबको मिट्टी में मिलाये दे रही है। विल राजा, वासुकि नाग, राजा इन्द्र, राहु नक्षत्र, सूर्य श्रीर चाँव सब युद्ध मे उपस्थित थे, जितने भी दानव श्रीर राक्षस थे, सब जुडे। आठो वज्र आकर युद्ध में जुट गये। राजा को जिस पर अभिमान था वही शत्रु की श्रोर से आकर भिड़ गया श्रीर जहाँ रण में महादेव जी खड़े थे, वहाँ जा करके राजा ने उनके चरणो पर सिर रखा।

किसके कारण आप कोध करते है, मैं तो आपका सेवक और चेला हूँ। जिसको आप चाहे उसी को पदमावती सौप दे। वह आपकी ही कन्या है।

विशेष—यहाँ पर किव ने रतनसेन की श्रोर से दैवी सहायता की व्यंजना की है।

पुनि महेस अब कीन्ह बसीठी। पहिले करुइ अंत होइ मीठी।।
तूँ गंध्रव राजा जग पूजा। गुन चौदह सिख देइ को दूजा।।
हीरामन जो तुम्हार परेवा। गा चितउर भ्रौ कीन्हेसिसेवा।।

तेहि वोलाइ पूछहु वह देसू। दहुँ जोगी की तहाँ नरेसू।। हमरे कहत रहै निह मानू। जो वह कहै सोइ परवानू॥ जहाँ बारि तहाँ ग्राव बरोकाँ। करैं बियाह धरम सुठि तोकाँ॥ जौ पहिले मन मानत काँ धिग्र। परखैं रतन गाँठ तब बाँ धिग्र।। रतन छिपाएँ ना छिपै पारिख होइ सो परीख।

घालि कसौटी दीजिए कनक कचोरी भीख ॥१८॥

[इस भ्रवतरण मे भाट गन्धवंसेन से प्रार्थना करता है कि वह पदमावती का विवाह रतनसेन से कर दे, इसी मे उसका कल्याण है।]

इसीलिए मैं विनयपूर्वक दूत बनकर ग्राप से निम्नलिखित प्रार्थना कर रहा हूं। हो सकता है यह प्रार्थना ग्रापको कड़वी लगे परन्तु इसका परिणाम सुखद होगा। हे गम्धवंसेन राजा नुम्हारी प्रतिष्ठा सारे ससार मे है। तुम मे चौदह गुण है ग्रतएव तुम्हे कौन शिक्षा दे सकता है। हीरामन नामक पक्षी तुम्हारा, चित्तौड गया ग्रौर सेवा की। उसको बुला करके उस देश के विषय मे पूछिये ग्रौर यह भी पूछिये कि वह राजा है या जोगी है। हमारे कहने की मान्यता नही रहेगी जो वह कहे उसी को प्रमाण समभना। जहाँ कन्या होती है वहाँ बरिच्छा के लिए लोग ग्राते ही है। यदि विवाह कर दोगे तो तुम्हारा कल्याण होगा, यदि तुम्हारा मन स्वीकार करे तो हमारी बात मान लेना। रतन को पहले परख लेना च।हिए ग्रौर फिर उसे गाँठ वांधना चाहिए।

रतन छिपाने से नही छिपता, जो पारखी होता है वह उसके मूल्य को समभ लेता है, आप भी उसकी परीक्षा ले। यदि वह राजकुमार हो तो आप उसका विवाह राजकुमारी के साथ करे।

टिप्पणी—परिलये · · · · बांधिश्र—यहाँ पर रतन शब्द मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तुष्विति है । किन की व्यजना है कि रतनसेन राजकुमार है या नहीं इसकी पूरी परीक्षा करके ही उससे श्रपना सम्बन्ध जोड़ो ।

घालि ''''भोख—किव की व्यजना है कि रतनसेन की पूरी परीक्षा कर लेनी चाहिए कि वह श्रेष्ठ राजकुमार है या नहीं तब पदमावती का विवाह उसके साथ करना चाहिए। इस अवतरण में 'कनक कचौरी' में अर्थान्तर सक्रमित वाच्य-घ्वनि है।

विशेष—इस अवतरण मे पहली पंक्ति के पूर्वार्ड का पाठान्तर बहुत भिन्न है। वह इस प्रकार है 'सोइ बिनती सिउँ करी बसीठी'।

राजै जब हीरामन सुना। गएउ रोस, हिरदय मँह गुना।।
ग्राज्ञा भई बोलावहु सोई। पडित हुँते घोख नहि होई।।
एकहि कहत सहस्रक घाए। हीरामनहि बेगि लेइ ग्राए।।

खोला ग्रागे ग्रानि मँजूसा। मिला निकसि बहु दिनकर रूसा।। ग्रस्तुति करत मिला बहु भाँती। राजै सुना हिये भइ साँती।। जानहुँ जरत ग्रागि जल परा। होइ फुलवार हरस हिय भरा।। राजै पुनि पूछी हँसि बाता। कस तन पियर, भएउ मुख राता।। चतुर वेद तुम पंडित, पढ़े शास्त्र ग्रौ बेद। कहाँ चढ़ाएह जोगिन्ह, ग्राड कीन्ह गढ़ भेद।।१६।।

[इस ग्रवतरण मे हीरामन ने राजा गन्धर्वसेन से सारी वस्तुस्थिति बता दी, जिससे राजा को शान्ति प्राप्त हुई।]

राजा ने जब हीरामन का नाम सुना तो उनका क्रोध चला गया श्रौर हृदय मे उन्होंने सब कुछ समभ लिया। उन्होंने कहा कि हीरामन को बुलाया जाए, पण्डित से धोखा नहीं हो सकता। एक को कहते हुए सैंकड़ों दौंड़े गये श्रौर हीरामन को शीघ्र ही ले श्राए। उन्होंने मंजूषा लाकर खोल दी। बहुत दिनों का रूठा हुश्रा वह तोता पिंजड़े से निकल कर राजा से मिला। उसने बहुत स्तुति करते हुए राजा से भेंट की। उसकी वाणी सुनकर के राजा के हृदय मे शान्ति हुई। ऐसा मालूम हुश्रा कि जलती हुई श्रीन में जल पड़ गया हो श्रौर वह प्रफुल्लित होकर प्रसन्न मन हो गया। राजा ने हँस करके बात पूछी कि तुम्हारा शरीर पीला श्रौर मुख लाल कैंसे हैं? तुम तो चारो वेदों के पण्डित हो श्रौर वेदशास्त्र सब पढे हुए हो। तुमने जोगियों को लाकर कहाँ चढा दिया। श्रौर गढ का भेदन करा दिया।

टिप्पणी—जानहुँ .....परा यहाँ पर उत्प्रेक्षा ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। राजा का सन्तोष भाव ही यहाँ व्यंग्य है।

हीरामन रसना रस खोला। दै असीस, कै अस्तुति बोला।। इन्द्र राज राजेसर महा। सुनि होइ रिस, किछु जाइ न कहा।। पै जो बात होइ मित आगे। सेवक निडर कहै रिस लागे। सुवा सुफल अमृत पै खोजा। होहु न राजा बिकम भोजा।। हौ सेवक, तुम आदि गोसाई। सेवा करौ जिओ जब ताई।। जोइ जिउ दीन्ह देखावा देसू। सो पै जिउ महँ वसै, नरेसू।। जो ओहि सँवरै 'एकै तुही'। सोई पंखि जगत रतमुहीं।। नैन बैन औ सरवन सब ही तोर प्रसाद। सेवा मोरि इहै निति बोलौ आसिरवाद।।२०।।

[इस ग्रवतरण में किव ने हीरामन के द्वारा राजा गन्धर्वसेन के प्रति सारा विवरण कहलवाया है।] हीरामन ने ग्रपनी मघुर वाणी से ग्राशीर्वाद देकर इस प्रकार विनयपूर्वक निवेदन किया—ग्राप इन्द्रराज के समान वहें भारी राजा है। इसलिए ग्राप के सामने कुछ कहते नहीं बनता कि ग्राप सुनकर कुछ होगे, लेकिन जो बात ग्रागे भली होती है सेवक निडर भाव से उसका निवेदन कर देता है। तोते ने सुन्दर श्रमृत फल की खोज की है। ग्राप राजा विक्रम के समान भूल न करें, ग्रथवा राजा विक्रम को उसका भोग नहीं लिखा था, विक्रम ने उसका भोग नहीं किया था। ग्राप मेरे सबसे पहले स्वामी है। मैं ग्रपका सेवक हूँ, जब तक जीवित रहूँगा, नब तक ग्राप की सेवा कहँगा। जिसने जीवन दिया है ग्रोर यह देश दिखाया है वहीं राजा मेरे मन में बसता है। जो ग्रपने उसी एक स्वामी को एकनिष्ठ भाव से स्मरण करता है, वहीं पक्षी लाल मुख बाला होता है। नेत्र, वाणी ग्रोर श्रवण सब तुम्हारा ही प्रसाद है, मेरी नित्य यहीं सेवा है कि मै तुम्हारा गुणगान करता रहूँ।

टिप्पणी—सुम्रा''''भोजा—यहाँ पर एक लोक कथा संदिभित है। कहते है कि राजा विक्रम के पास एक बडा गुणी तोता था। एक बार वह दो भ्रमृत फल विक्रम के पास लाया और बोला इसे जो खा लेता है वह बूढा नही होता और बुड्ढे से जवान हो जाता है। राजा ने फल एक स्थान पर संभाल कर रख दिये। उनमें से एक फल मे सयोगवश साँप दाँत मार गया। राजा ने वह फल परीक्षा के लिए एक कुत्ते को खिलाया वह मर गया। राजा ने कुद्ध होकर सुए को मरवा डाला और बचे हुए दूसरे फल को बगीचे मे फिकवा दिया। उसी बगीचे मे एक बूढे माली का उसी दिन भ्रपनी मालिन से भगडा हो गया था, उसने क्रोध मे भ्राकर वह फल जो राजा ने उसे फेंकने के लिए दिया था, उठाकर खा लिया। वह उसी क्षण युवा हो गया। जब राजा को इस बात का पता चला तो उसे वड़ा दु:ख हुम्रा। यहां पर तोता इस कथा के माध्यम से यह सकेत करना चाहता है कि हे राजन! यदि तुम बिना सोचे-समभे हमको मरवा दोगे तो तुमको बडा पश्चाताप होगा। रतनसेन जिसे मै पदमावती के लिए वर रूप मे लाया हूँ वह अमृत के समान सिद्ध होगा। भ्रगर तुम इसे विष समभोगे तो तुम्हे भी पछताना पडेगा। यहां पर कि प्रौढोवित सिद्ध वस्तु से वस्तुव्यग्य है। यहां स्वत-सम्भवी वस्तु से वस्तुव्यजना है।

जो अस सेवक जेइ तप कसा। तेहिक जीभ प अमृत बसा।।
तेहि सेवक के करमिह दोषू। सेवा करत करें पित रोषू।।
श्री जेहि दोष निदोषहि लागा। सेवक डरा, जीउ लेइ भागा।।
जो पंछी कहवाँ थिर रहना। ताकै जहाँ जाइ भए उहना।।
सप्त दीप फिरि देखेउँ, राजा। जंवू दीप जाइ तब बाजा।।
तहँ चितउर गढ़ देखेउँ ऊँचा। ऊँच राज सिर तोहि पहूँचा।।

रतनसेन यह तहाँ नरेसू। एहि ग्रनिउँ जोगी के भेसू।। सुग्रा सुफल लेइ ग्राएउँ, तेहि गुन ते मुख रात। कया पीत ग्रो तेहि डर, सॅवरौ विकम बात॥२१॥

[इस भ्रवतरण में किव ने हीरामन की विशेषता प्रकट की है भीर फिर उसके द्वारा रतनसेन का परिचय दिलवाया है।]

जो ऐसी दशा मे सेवक अपने पित को चाहता रहता है उसकी जीभ में अमृत रहता है। यह उस सेवक के कमों का दोष है कि सेवा करते हुए भी उसका स्वामी कुद्ध हो जाए और जिस निर्दोष सेवक को भी दोष लग जाता है वह अपने प्राणों को लेकर भाग जाता है। जब कोई पक्षी है तो उसका स्थिर होकर रहना कि होता है। जब उसके पंख है तो जहाँ हिष्ट करता है वही उड़ जाता है। हे राजा। मैंने सातों द्वीप उड़ कर देखे और अन्त में जम्बू द्वीप जा पहुँचा। वहाँ जाकर चित्तौड़ का ऊँचा गढ देखा। वहाँ का राज्य बहुत बड़ा तुम्हारे राज्य के समान था। रतनसेन वहाँ का राजा है। मैं उसको यहाँ जोगी के रूप में ले आया हूँ। मैं तोता होकर सुन्दर फल ले आया हूँ इसीलिए मेरा मुख लाल है। राजा विक्रम की कहानी स्मरण करके शरीर पीला हो रहा है।

दिप्पणी—तेहि "बिसा—वाच्यार्थ है कि उसकी जीभ मे अमृत वसता है किन्तु वाच्यार्थ है कि उसकी वाणी सत्य, कल्याणकारी भ्रीर मधुर होती है। यहाँ पर यह भ्रयं लक्षणलक्षणा से लिया गया है।

सँवरी बिक्रम बात—किव की व्यंजना है कि जिस प्रकार विक्रम ने इस तोते को जो उसके लिए अमृत फल लाया था विना सोचे-समभे मरवा दिया, उसी प्रकार मुभे डर लगता है कि कही मेरे द्वारा पदमावती के लिए सुयोग्य वर ढूढकर लाये जाने पर भी आप कुद्ध होकर मुभे मरवा न डालें।

पहिले भएउ भाँट सत भाखी। पुनि बोला हीरामन साखी।।
राजिह भा निसचय, मन माना। बाँघा रतन घोरि कै ग्राना।।
कुल पूछा, चौहान कुलीना। रतन न बाँघे होइ मलीना।।
हीरा दसन पान-रँग पाके। विहॅसत सबै बीजु वर ताके।।
मुद्रा स्रवन विनय सौ चाँपा। राजपना उघरा सव भाँपा।।
ग्राना काटर एक तुखारू। कहा सो फेरी, भा ग्रसवारू।।
फेरा तुरँग, छत्तीसौ कुरी। सबै सराहा सिंघल पुरी।।

कुँवर बतीसौ लच्छना, सहस-किरिन जस भान । काह कसौटी कसिए ? कंचन बारह, बान ॥२२॥ [इस ग्रवतरण में गन्धवंसेन ने राजा रतनसेन की मुक्त करके उससे पूछताछ की है।]

पहले तो भाट ने सब सत्य बातें कही फिर हीरामन ने सत्य बातो की साक्षी दी। राजा को मनमाना निश्चय हो गया। बँघे हुए रतनसेन को खोल करके वहाँ लाया गया। जब उससे कुल पूछा गया तो उसने अपने को कुलीन चौहान वंश का बताया। रतन बाँघने से मलीन नही होता। दाँत रूपी हीरेपान के रंग में रगे हुए थे। उसके हँसते ही सबने देखा जैसे बिजली चमकी हो। वह कानों में विनय से मुद्राये चिपकाये हुए था। राजा की आज्ञा से उसके वे सब उपकरण हटा दिये गये जो उसके रूप को छिपाए हुए थे जिससे कि उसका राजापन भलकने लगा और उघड़ आया। फिर एक कटाह घोडा लाया गया और इससे कहा गया कि इस पर सवार होकर इसको। फिराये उसने घोडे को फिरा दिया और छत्तीसो जात के राजकुमारों ने उसकी प्रशसा की।

वे कहने लगे कि यह राजकुमार वत्तीसो लक्षणों से युक्त था श्रीर सूर्य के समान सहस्रो किरणों से युक्त था। उसको कसीटी पर क्या कसना, वह तो द्वादशवर्णी सोना है।

टिप्पणी—रतन न बांधे होई मलीना—यहाँ पर उपमा श्रलंकार व्यग्य है। जिस प्रकार बांधने से रतन मिलन नहीं होता उसी प्रकार बांधे जाने से रतनसेन मिलन नहीं हुआ। यहाँ पर रतन में शब्द शवित उद्भव श्रलकार घ्वनि। है

छत्तीशो पुरी—इसका अर्थ सुधाकर जी ने श्रीर शिरेफ ने घोडों की छत्तीस कलाये माना है। किन्तु डाक्टर अग्रवाल श्रीर में इसे क्षत्रियों के छत्तीस कुलों का सकेतक मानते है।

बत्तीसो लच्छन—योग ग्रन्थो मे महापुरुपो के बत्तीस लक्षण इस प्रकार गिनाये गये हैं: १. निरालम्ब, २. निर्भं म, ३. निर्वास, ४. नि.शब्द, ४. निर्मोह, ६ निर्बन्ध एव नि.शक, ७. निर्विपय, ६. विवेक परीक्षा मे सर्वागी, ६. सावधान, १० सत्य, ११. सारग्राही, १२. विचार परीक्षा मे निःप्रपंच, १३. निस्तरंग, १४. निर्द्धन्द्व, १४. निर्लेप, १६. निरालम्ब परीक्षा मे ग्रयाचक, १७. ग्रवाच्छक, १८. ग्रमान, १६. स्थिर, २०. सन्तोली, २१. सयमी, २२. शान्त, २३. श्रोता, २४. शील, २४. शीतल, २६. सुखद, २७. स्वभाव की सहजता, २६. शुनिता, २६. लक्ष्य, ३०. ध्यान, ३१. समाधि, ३२. शून्य भाव। बनारस सस्कृत कालेज के पुस्तकालय मे गोरक्ष ग्रन्थ के उत्तराद्धं मे ४४ पत्र मे ये वत्तीसो लक्षण लिखे हैं।

कुछ लोगो के अनुसार महापुरुषों के बत्तीसों लक्षणों का उल्लेख सिंहासन बत्तीसों में कथा थ्रों के रूप में दिया गया है। हमारी समक्ष में यहां पर किव का संकेत सामुद्रिक शास्त्र के बत्तीस लक्षणों से है। सामुद्रिक शास्त्र में महापुरुष के शरीर में बत्तीसों लक्षणों का होना बताया गया है। उनका उल्लेख हम इस ग्रन्थ में एक स्थल पर कर चुके है। अतएव पिष्टपेषण नहीं करना चाहते।

देखि कुँवर बर कंचन जोगू। 'ग्रस्त-ग्रस्त' बोला सब लोगू।।

मिला सो बँस ग्रँस उजियारा। भा बरोक तब तिलक सॅवारा।।

ग्रिनिष्ध कई जो लिखा जयमारा। का मेटै ? वानासुर हारा।।

ग्राजु मिली ग्रिनिष्ध कहँ ऊखा। देव ग्रनंद, दैत सिर दूखा।

सरग सूर, भुईँ सरवर केवा। बनखँड भँवर होइ रसलेवा।।

पिच्छउँ कर वर पुरुब क बारी। जोरी लिखी न होइ निनारी।।

मानुष साज लाख मन साजा। होइ सोइ जो विधि उपराजा।।

गए जो बाजन बाजत जिन्ह मारन रन माहि।

फिर बाजन तेइ बाजे मंगल चारि उनाहि।।२३।।

[इस ग्रवतरण में किव ने रतनसेन ग्रीर पदम।वती के विवाह का समर्थन जनता के द्वारा कराया है।]

रतनसेन को पदमावती के योग्य जान करके सब लोग अस्ति-अस्त 'ठीक है, ठीक है' चिल्लाने लगे। इस सुन्दर वंश में यह प्रकाशमान अंश आ करके मिला है। घरच्छा हुई श्रीर तिलक चढाया गया। अनिरुद्ध को जो जयमाला लिखी थी उसको भला कौन मेट सकता था। वाणासुर को हार माननी पड़ी। आज उसको ऊषा मिली। देवताओं को आनन्द मिला और देत्यों को दु ख हुआ। सूर्य आकाश में रहता है, कमल भूमि में सरोवर पर रहता है। श्रीर उसका रस लेने वाला भौरा वन खड़ में अलग रहता है, तीनो अलग रहते हुए भी एक साथ आ मिलते हैं। पिश्चम का वर श्रीर पूर्व की राजकुमारी का मिलन हुआ, लिखी हुई जोड़ी कभी टूटती नही। मनुष्य अपने मन में चाहे जितना साज-सजाता रहे लेकिन होता वही है जो ईश्वर की इच्छा होती है। जो बाजे, रण में जहां एक दूसरे का संहार किया जाता है, बजाये गये थे, वही लौट करके मंगलाचार बजाने लगे।

दिष्पणी—ग्रनिरुध "हारा—यहाँ पर उपमा ग्रलंकार व्यंग्य है। जिस प्रकार ग्रनिरुद्ध का विवाह ऊषा से लिखा हुग्रा था तो वाणासुर उस को रोक नहीं सका। उसी प्रकार रनतसेन का विवाह पदमावती से लिखा था वह उसको रोक नहीं सका। 'को मेटे' में काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है।

ग्राजु ..... ऊला — किन की व्यंजना है कि श्राज पदमानती रतनसेन की मिल रही है। यहाँ पर प्रत्यन्त तिरस्कृत नाच्य व्वनि है।

बोल गोसाई कर मै माना। काह सो जुगुति उतर कहँ ग्राना।।
माना वोल, हरप जिउ बाढ़ा। ग्री बरोक भा, टीका काढा।।
दूवौ मिले, मनावा भला। सुपुरुप ग्रापु ग्रापु कहँ चला।।
लीन्ह उतारि जाहि हित जोगू। जो तप करै सो पावै भोगू।।

वह मन जित जो एकै श्रहा। मार लीन्ह न दूसर कहा।।
जो श्रस कोई जिउ पर छेवा। देवता श्राइ कर्हि निति सेवा।।
दिन दस जीवन जो दुख देखा। भा जुग-जुग सुख जाइ न लेखा।।
रतनसेन मंग बरनी पदमावित क विद्याह।

रतनसेन मग बरनी पदमावति क वियाह। मदिर वेगि सवारा, मादर तूर उछाह।।२४।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने गन्धर्वसेन की शिवजी के प्रति ग्रनन्य भिवत प्रदिशत कराई है।]

गन्धवंसेन कहता है— मैंने शिवजी की श्राज्ञा पालन की, श्रव दूसरे उत्तर के लिए क्या युक्ति है। मैंने शिवजी की श्राज्ञा का पालन किया जिससे कि हृदय में हुष बढ़ा और वरच्छा हो गई। तिलक चढ़ गया। दोनो पक्ष मिल गये श्रीर कल्याण मनाया जाने लगा। भला व्यक्ति भले श्रादमी के पास जाता है। रतनसेन जिसके लिए ऐसा योग साध रहा था वह उसे स्वर्ग से उतार लाया। जो तप करता है उसे ही भोग मिलता है। जिसका मन एक ही में रमा होता है वह मारने पर भी उसी का नाम रटता है। जो दस दिन के जीवन में दुख देखता है उसके लिए जुग-जुग सुख रहता है। उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। रतनसेन के साथ में पदमावती के विवाह का वर्णन कर रहा हूँ। राजमहल श्रच्छी तरह से सजाया गया श्रीर मादर, तूर श्रादि बाजे बड़े उत्साह से वजाये जाने लागे।

काह'''' प्राना—किव की व्यजना है कि श्रव तिलक हो गया । श्रव विवाह की क्या उपाय या तैयारी की जाय।

## रतनसेन-पदमावती विवाह खण्ड

लगन घरी श्री रचा बियाहू। सिंघल नेवत फिरा सब काहू।। बाजन बाजे कोटि पचासा। भा श्रनॅद सगरी कैलासा।। जेहि दिन कहँ निति देव मनावा। सोइ दिवस पदमावित पावा।। चाँद सुरुज मिन माथे भागू। श्री गाविहं सब नखत सोहागू।। रचिरचि मानिक माँडव छावा। श्री भुइँ रात बिछाव बिछावा।। चंदन खाँभ रचे बहु भाँती। मानिक-दिया बर्रीहं दिन राती।। घर-घर बंदन रचे दुवारा। जावत नगर गीत भनकारा।। हाट-बाट सब सिघल जहँ देखत तहँ रात।

[इस अवतरण मे पदमावती के विवाह की तैयारियो का वर्णन किया गया है।]

लगन निहिचत हुन्रा श्रोर विवाह की तैयारियां की जाने लगी। सिंघल द्वीप में सबको निमन्त्रण दे दिया गया। पचास करोड़ बाजे बजाये जाने लगे। सारे राजमहल में श्रानन्द छा गया। जिस दिन के लिए देवता मनाये जा रहे थे पदमावती को ग्राज वही दिन प्राप्त हुग्रा। चाँद, सूर्य ग्रर्थात् पदमावती ग्रीर रतनसेन के भाग्य की मिण चमकने लगी। सब नक्षत्र रूपी सिखयां सुहाग गाने लगी। माणिक्य लगा-लगा करके मंडप छाया जाने लगा। पृथ्वी पर लाल बिछीना विछाया जाने लगा। चन्दन के खम्भो की पंक्तियां लगाई गई। दिन-रात मिणयों के दीपक जलने लगे, घर-घर वन्दन-वार बाँघे जाने लगे। सारा नगर संगीत से गुँजायमान हो उठा। सिंघल के वाजारों में मार्गों में जिघर देखो उघर ही लालिमा छाई हुई थी। रानी पदमावती को घन्य है जिसकी ऐसी वारात सजी है।

टिप्पणी — कैलास — सूफी सन्तो ने कैलास शब्द का प्रयोग कई श्रयों मे किया है। कही वह स्वर्ग का वाचक है, कही वह ब्रह्माण्ड का द्योतक है श्रीर कही वह ब्रह्म-रंघ्रका संकेतक है श्रीर कही पर वह सम्पूर्ण सिंघल के श्रयं मे प्रयुक्त हुश्रा है। यहाँ पर वह सिंघल के ही श्रयं में प्रयुक्त हुश्रा है।

चांव " मानू - यहाँ पर चाँद और सूरज में रूपकातिशयोक्ति भ्रलंकार है।

विशेष—इस प्रवतरण से तत्कालीन युग मे प्रचलित विवाहकालीन साज-सज्जास्रो का वर्णन किया गया है।

रतनसेन कहँ कापड ग्राए। हीरा मोति पदारथ लाए॥ कुँवर सहस दस ग्राइ सभागे। विनय करिंह राजा सँग लागे॥ जाहि लागि तन साधे हु जोगू। लेहु राज ग्री मानहु भोगू॥ मंजन करहु भभूत उतारहु। किर ग्रस्नान चित्र सब सारहु॥ काढहु मुद्रा फटिक ग्रभाऊ। पहिरहु कुण्डल कनक जराऊ॥ छोरहु जटा, फुलायल लेहू। भारहु केस, मकुट सिर देहू॥ काढहु कंथा चिरकुट-लावा। पहिरहु राता दगल सोहावा॥ पाँवरि तजहु, देहु पग पौरि जो वाँक तुखार। वाँधि मौर, सिर छत्र देड, बेगि होहु ग्रसवार॥ ।।।

[इस श्रवतरण मे रतनसेन को नई वेशभूषा देकर राजसी रूप घारण करने की बात कही गई है।]

रतनसेन के लिए कपडे लाये गये, जिनमे हीरा, मोती श्रीर रत्न जडे हुए थे। साथ ही साथ दस सहस्र कुंवर भी राजा के सामने श्राय श्रीर उससे विनयपूर्व कहने लगे कि जिसके लिए तुमने योग साधना की थी उसको लेकर तुम राज्योपभोग करो। मंजन करो श्रीर भभूत का परित्याग कर, स्नान करके सब सुन्दर साज सजाश्री। श्रच्छे न लगने वाले इस फटिक के कुण्डलो को कान से निकाल कर उनके स्थान पर जड़ाऊ सोने के कुण्डल पहन लो। जटाएँ खुनवा दो श्रीर इनमें सुगन्धित तेल डालो श्रीर केशो को भाड़ कर के उन पर मुकुट धारण करो। फटे चियडों वाला कंगा उतार दो श्रीर लाल रग का दगला वस्थ पहिनो।

खड़ाऊँ उतार करके उनकी जगह पैरों मे जूतियाँ पहिनो क्योंकि सुन्दर तुखारी घोड़ा तुम्हारे लिए खड़ा है। मौर बाँघ करके घोड़े पर सवार हो कर के शीघ्र ही प्रस्थान करिए।

टिप्पणी —करिः सारहु — डाक्टर अग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है 'कै अस्तान चतुरसम सारहु' इसका अर्थ है स्तान करके चतुरसम सुगन्धि लगाग्रो । चतुरसम सुगन्धि मे चन्दन, श्रगर, कस्तूरी श्रौर केसर के सम भाग को लेकर मिश्रित किया जाता है ।

फुलायल-सुगन्धित तेल।

चिरकुट=चिथड़ा, दगल=दगल जामा को कहते थे, विवाहादि के अवसर पर यह पहना जाता है। यह प्रायः लाल रेशमादि का लम्बे अंगरिव की तरह होता है।

पैरी=जूती।

विशेष—इस भवतरण मे तत्कालीन सम्पन्न पुरुष की वेशभूषा का भ्रच्छा वर्णन मिलता है।

साजा राजा, वाजन बाजे। मदन सहाय दुवी दर गाजे।।
ग्री राता सोने रथ साजा। भए वरात गोहने सब राजा।।
वाजत गाजत भा ग्रसवारा। सब सिघल नइ कीन्ह जोहारा।।
चहुँ दिसि मसियर नखत तराई। सुरुज चढ़ा चाँद के ताईं।।
सब दिन तपे जैस हिय माहाँ। तैसि राति पाई सुख-छाहाँ।।
ऊपर रात छत्र तस छावा। इन्द्रलोक सब देखें ग्रावा।।
ग्राजु इन्द्र ग्रछरी सौ मिला। सब किवलास होहि सोहिला।।
घरती सरग चहूँ दिसि पूरि रहा मसियार।
बाजत ग्रावै मँदिर जहँ होइ मंगलाचार।।३।।

[इस अवतरण मे किव ने रतनसेन के राजसी दूल्हा रूप का वर्णन किया है।]

राजा सुसजित हुआ और बाजे वजने लगे। ऐसा मालूम होने लगा कि दोनो श्रोर मेघ गरजने लगे और रिक्तम सोने का रथ सजाया गया। सब राजा लोग बारात में सिम्मिलित हो गये। रतनसेन वाज-गाजे के साथ रथ पर सवार हुआ। सारे सिघल ने भुक करके उन्हें प्रणाम किया। चारो और रतनसेन रूपी सूर्य ने पदमावती रूपी चाँद के लिए प्रस्थान किया तो नक्षत्र और तारे मशालची वन गये। सूर्य जिस प्रकार दिन भर तपता रहा उसी प्रकार रात्रि को उसे शीतलता मिली। उसके ऊपर लाल छत्र लगाया गया और समस्त इन्द्रलोक उसकी सेवा मे उपस्थित हो गया। प्राज इन्द्र अप्सरा से मिल रहा था। सारे सिघलगढ़ के गीत गाये जा रहे थे। पृथ्वी श्रीर ग्राकाश मशालो से भरे हुये थे, बाजे बजाते हुये बरात राजमिंदर में ग्रा रही थी वहाँ मंगलाचार हो रहा था।

टिप्पणी—मदन सहाय—यहाँ पर मदन सहाय मेघो के लिये प्रयुक्त हुआ है। यहाँ पर किन ने शब्दशक्ति उद्भव वस्तुष्विन का आश्रय लिया है और यह व्यजित किया है जो मेघ उठ रहे थे वे रतन और पदमावती मे कामोद्रेक कर रहे थे। यहाँ पर परिकरांकुर अलकार भी है।

राता सोने रथ साजा-किव यहाँ पर राता शब्द के प्रयोग से सोने की श्रेष्ठता श्रोर शुद्धता व्यजित करना चाहता है। जिस सोने का वह रथ बना हुआ था वह शुद्धता के कारण सर्वोत्तम था।

सिंघल ...... जुहारा — यहाँ पर सिंघल में उपादान लक्षणा है। सिंघल का अर्थ है सिंघल के मनुष्य।

सुरुज ''''ताईं — यहाँ पर रूपक। तिशयोक्ति श्रतंकार है श्रीर इस श्रलंकार से किन ने नव दम्मित के सम्बन्धीचित्य की व्यंजना की है। इसलिए यहाँ पर किन श्रीढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

इन्द्रलोक :: अवा —यहाँ पर इन्द्रलोक मे श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्यघ्विन है। किव की व्यंजना है कि संसार के बड़े-बड़े महापुरुष उस दिव्य विवाह को देखने आये थे, विवाह की दिव्यता, विराटता और श्रतिशय सुन्दरता ही यहाँ व्यंग्य है।

द्याजु ...... मिला — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से उपमा अलकार व्याय है। किव की व्यंजना है जिस प्रकार इन्द्र अप्सरा को पाकर आनिन्दित होता है उसी प्रकार रतनसेन पदमावती को पाकर सुखी हुआ।

कविलास—यहाँ पर इस शब्द का प्रयोग सिंघलगढ के लिए हुम्रा है। घरती "मिलयार—यहाँ पर स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है। किवि बारात की विशालता और विराटता व्यंजित कर रहा है।

पदमावती धौराहर चढ़ी। दहुँ कस रिव जेहि कहुँ सिस गढ़ी।। देखि बरात सिखन्ह सौ कहा। इन्ह महुँ सो जोगी को ग्रहा?।। केइ सो जोग लै ग्रौर निवाहा। भएउ सूर, चिढ़ चाँद वियाहा।। कौन सिद्ध सो ऐस ग्रकेला। जेइ सिर लाइ पेम सों खेला?।। का सौ पिता बात ग्रस हारी। उतर न दीन्ह, दीन्ह तेहि बारी।। का कहुँ दैउ ऐस जिउ दीन्हा। जेइ जयमार जीति रन लीन्हा।। धन्नि पुरुप ग्रस नवै न नाए। ग्रौ सुपुरुष होइ देस पराए।। को बरिवंडा बीर ग्रस, मोहि देखै कर चाव। पुनि जाइहि जनवासिह, सिख! मोहि बेगि देखाव।।४।।

[इस अवतरण में किव ने बारात को देख करके पदमावती और सिखयों में जो हास-परिहास हुआ था, उसकी वर्णना की है।]

पदमावती रतनसेन रूपी सूर्य देखने के लिए घरौहर पर चढ़ी। वह जानना चाहती थी कि वह रतनसेन रूपी सूर्य कैसा है जिसके लिए चांद के समान मेरी सृष्टि विघाता ने की थी। वारात को देख करके उसने सिखयों से पूछा कि इनमें वह जोगी कीन है जिसने जोग लेकर के अन्त तक उसका निर्वाह किया है और सूर्य की तरह आकाश मार्ग से आकर चन्द्र से विवाह किया है। ऐसा कौन अकेला सिद्ध है जिसने अपना सिर देकर के प्रेम का यह खेल खेला है? वह कौन है जिससे पिता बात हार गये और उत्तर न दे सके और मुक्ते कन्या को सौंप रहे है। किस को परमात्मा ने ऐसी विजय दी या ऐसी शिवत दी जिसने युद्ध-क्षेत्र मे विजय की जयमाल जीत ली। ऐसा पुरुप धन्य है जो भूकाने से न भूका और दूसरे के देश मे आ करके भी

सुपुरुष कहलाया । ऐसा महान् वीर कौन है जिसने यह सब किया । उसे देखने की मेरी बड़ी इच्छा है । हे सिख । उसके दर्शन मुफे शीघ्र करा दो वरना वह जनवासे मे चला जाएगा ।

दिप्पणी—दहुँ .....गढ़ी—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है श्रीर गढी में लिंग वैचित्र्य वक्रता है।

सो जोगी-यहाँ पर सो में सम्वृत्ति वकता है।

मएऊ : वियाहा - भयऊ सूर में उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। साथ ही यहाँ पर सूर में शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन व्विन भी है। रतनसेन का पराक्रम भाव व्यंग्य है।

उतर : : वारी - यहाँ पर परिवृत्ति श्रलंकार व्यंग्य है। धन्य : : नाए - यहाँ पर रतनसेन की श्रद्धितीय वीरता व्यग्य है।

को ...... दिखाओ — यहाँ पर पदमावती का अभिलाषा भाव व्यंजित किया गया है। यहाँ पर प्रगत्भता, मौग्व्य और कौतूहल नामक स्त्री अलंकारो का वर्णन किया गया है।

सखी देखावहि चमकै वाहू। तू जस जॉद, सुरुज तोर नाहू।।
छपा न रहै सूर-परगासू। देखि कॅवल मन होइ बिगासू।।
ऊजियार जगत उपराही। जग उजियार, सो तेहि परछाही।।
जस रिव, देखु, उठै परभाता। उठा छत्र तस बीच बराता।।
श्रोही माँभ भा दूलह सोई। श्रौर बरात संग सब कोई।।
सहसौ कला रूपा विधि गढ़ा। सोने के रथ श्रावै चढा।।
मिन माथे, दरसन उजियारा। सौह निरिख निह जाइ निहारा।।

क्रावंत जम दरान धनि न जाकर कंत।

रूपवंत जस दरपन, धनि तू जाकर कंत । चाहिय जैस मनोहर मिला सो मन-भावंत ।।५।।

[इस अवतरण में पदमावती को सिखयाँ उसके प्रियतम का दर्शन करा रही है।]

सिखयाँ जब बाँह बढ़ाकर उसे उसके प्रियतम के दर्शन कराने लगी तो उनकी बाँहे चमक उठी। वे कह रही थी कि तू चाँद जैसी सुन्दर है वैसा ही तेरा पित भी सूरज के समान पराक्रमी है। यहाँ पर उपमा प्रलंकार व्यंग्य है। सूर्य का प्रकाश छिपा नहीं रहता। उसे देखते ही कमल के मन मे हर्प होता है। उसका प्रकाश संसार से भी ऊपर है। किन्तु सूर्य का प्रकाश केवल संसार को ही प्रकाशित करता है। इसी लिए वास्तविक सूर्य रतनसेन की छाया मात्र है। जिस प्रकार प्रभात मे लाल-लाल सूर्य उठता हुआ दिखाई पड़ता है उसी प्रकार उसका लाल-लाल छत्र वारात के बीच

ां उठा हुम्रा प्रकाशित हो रहा था। वारात के वीच मे जो है, वही दूल्हा है भ्रोर उसके चारो तरफ जो है वे सब वाराती है। परमात्मा ने सहस्रों कलाग्रों वाला उसका रूप रचा था। वह सोने के रथ मे चढा हुग्रा ग्रा रहा है। उसके माथे पर पणि है। देखने मे इतना देदीप्यमान है कि कोई उसके सामने ग्रांख भरकर नहीं देख सकता।

वह दर्पण जैसे उज्ज्वल श्रीर निर्मल रूप वाला है । तू घन्य है जिसे ऐसा सुन्दर मिला । जैसा पित मिलना चाहिये था वैसा ही सुन्दर पित तुफे मिला है ।

टिप्पणी-स्तिः वाहु-यहां पर हेतु म्रलंकार है।

तू ·····नाहू — यहां पर चाँद का ग्रर्थ है सुन्दर श्रीर सुरुजक श्रर्थ है परा- क्रमी। यहां पर चाँद श्रीर सुरुज मे पदगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है।

छपा परगासू —यहाँ पर किव व्यंजना है कि पराक्रमी पुरुप का पराक्रम छिपा नहीं रहता है। यहाँ पर सुरुज और परकामु में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। कुछ लोगों के अनुसार यहाँ पर उपमा अलंकार व्यंग्य है। उनका कहना है कि जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश नहीं छिपा रहता उसी प्रकार तेजस्वी का तेज छिपा नहीं रहता।

देखि''''हुलासु—यहाँ पर रूपकातिशयोगित श्रलंकार है।

बहु''''परछाई—यहाँ पर व्यतिरेक श्रलंकार मे रतनमेन का पराक्रम एव

रूपाधिक्य व्यजित किया गया है।

जस " राता - यहाँ पर उपमा ग्रलंकार है।

मिन माथे—का लक्षणलक्षणा मे प्रयं लिया गया है कि सौभाग्य से उसका मस्तक चमक रहा है। मणि का श्रयं यहाँ पर सीभाग्य लिया गया है।

दर्शन उजियारा-यहाँ पर उजियारा मे विशेषण वक्रता है ।

देखाँ चाँद सूर जस साजा। ग्रस्टी भाव मदन जनु गाजा॥
हुलसे नैन दरस मदमाते। हुलसे ग्रघर रंग-रस-राते।।
हुलसा वदन ग्रोप रिव पाई। हुलिम हिया कँच्किन समाई॥
हुलसे कुच कसनी-वंद टूटे। हुलिस भुजा, वलय कर फूटे॥
हुलसी लंक कि रावन राजू। राम लखन दर सार्जिह ग्राजू॥
ग्राजु चाँद घर ग्रावा सूरू। ग्राजु सिगार होइ सब चूरू॥
ग्राजु कटक जोरा है कामू। ग्राजु विरह सौ होइ संग्रामू॥

श्रंग-ग्रंग सव हुलसे, कोड कतहूं न समाइ। ठावहि ठाँव विमोही, गई मुरछा तनु ग्राइ॥६॥ [इस ग्रवतरण मे कवि ने रतनसेन के दर्शन की प्रतिक्रिया के रूप में पदमावती मे जो हाव-भाव जागृत हुए, उनका वर्णन किया है।]

पदमावती रूपी चाँद ने सूर्य रूपी रतन को जब पूर्ण रूप से सजा हुआ देखा तो उसके हृदय में काम के आठो भाव जागृत हो उठे। उसके नेत्र हुलसित हो उठे और दर्शन के लिए उतावले हो गये। अधर जो कि शृङ्गारभाव से रिन्जित थे लालायित हो उठे। सूर्य जैसी कान्ति पाकर उसका मुख-मण्डल हुलसित हो उठा। उसकी सुजाएँ हुलसित होने के कारण कंचुकी में नही समा रहा था। उसकी भुजाएँ हुलसित हो उठी जिससे उसके हाथ के वलय पूट गये।

उसका ग्रंग-प्रत्यंग हुलसित हो गया, कोई कही नही समा रहा था। ग्रग-प्रत्यंग विमोहित हो गया था। शरीर मे मूर्छा ग्रा गई थी।

टिप्पणी— प्रस्टौभाव—ग्राठो सात्विक, स्वेद, स्तम्भ, रोमाच, स्वर भंग, कंप, वैवर्ण्य, ग्रश्च भीर प्रलय।

विशेष— इस अवतरण मे पदमावती का चित्र आगतपतिका नायिका के रूप मे चित्रित किया गया है। इन्द्रावती में भी एक ऐसा ही वर्णन किया है—

> इन्द्रावित मन मो हुलसानी। हुलसे कुच कंचुक सेकरानी।। मुख पर छवि छाइ ग्रधिकाई। गई पियराय भई ललताई।।

सखी सँभारि पियाविह पानी। राजकुँवरि कहे कुँभिलानी।।
हम तौ तोहि देखावा पीऊ। तू मुरभानि, कैंस भा जीऊ।।
सुनहु सखी सब कहींह वियाहू। मो कहें भएउ चाँद कर राहू॥
तुम जानहु ग्रावै पिउ साजा। यह सब सिर पर धम-धम बाजा।।
जेते बराती ग्री ग्रसवारा। ग्राए सबै चलावनहारा।।
सो ग्रागम हौ देखित भँखी। रहन न ग्रापन देखी, सखी।।
होइ बियाह पुनि होइह गवना। गवनव तहाँ बहुरि नहि ग्रवना।।

श्रव यह मिलन कहाँ होइ ? परा बिछोहा टूटि ।। तैसि गाँठि पिउ जोरव जनम न होइहि छूटि ॥७॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने पदमावती के द्वारा ग्रपने मूच्छित होने के कारण का उल्लेख कराया है जो सर्वथा मनोवैज्ञानिक है।]

सिखर्यां सँभालकर पानी पिलाती है श्रीर पूछती है—हे राजकुमारी! तुम वयो कुम्हला गई? हमने तो तुम्हें प्रियतम के दर्शन कराये श्रीर तुम मुरक्षा गई। तुम्हारा जी कैसा हो रहा है? इस पर पदमावती ने उत्तर दिया—हे सिखयो! तुम सब कहती हो कि विवाह हो रहा है, किन्तु मेरे लिए यह प्रियतम उसी प्रकार ग्रहण रूप हो

गया है जिस प्रकार चाँद के लिए राहू हो जाता है। हे सखियो! तुम कहती हो कि प्रियतम बारात सजाकर श्रा रहा है, किन्तु यह सब वाजे-गाजे हमारे सिर पर धम-धम की श्रावाज से लग रहे है। जितने दाराती श्रीर सवार है, वे सब बुलाने के लिए श्राए है। उफ! भविष्य की में कल्पना कर रही हूँ कि मुक्ते यहाँ यह लोग रहने नहीं देगे। पहले विवाह होगा ग्रीर फिर गौना होगा श्रीर हम वहाँ जाएँगे, जहाँ से फिर लौट करके श्राना नहीं होगा। प्रियतम से ऐसी गाँठ जुड़ेगी कि जन्म भर नहीं छूटेगी श्रीर तुम सबका विछोह सहना पड़ेगा।

टिप्पणी—मो कहें "रोहू —यहाँ पर उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। किव की व्यंजना है कि जिस प्रकार चाँद के लिए राह कष्टकर होता है उसी प्रकार प्रियतम मेरे लिए कष्टकर हो रहा है।

गवनव · · · · ग्रयना — तहाँ शब्द से कवि ने उस परमात्मा के लोक की व्यंजना की है। श्रतः श्रयन्तिर सक्रमित वाच्यव्विन है।

श्राइ बजावित बैठि वराता। पान, फूल, सेंदुर सब राता।।
जहाँ सोने कर चित्तर-सारी। लेइ वरात सब तहाँ उतारी।।
मांभ सिंघासन पाट सवारा। दूलह श्रानि तहाँ वैसारा।।
कनक-खंभ लागे चहुँ पाँती। मानिक-दिया वरिह दिन राती।।
भएउ श्रचल ध्रुव जोगि पखेक। फूलि बैठ थिर जैस मुमेरू।।
श्राजु दैउ हो कीन्ह सभागा। जत दुख कीन्ह नेग सब लागा।।
श्राजु सूर सजि के घर श्रावा। सिंस सूरिह जनु होड मेरावा॥

याजु इन्द्र होइ ग्राएउँ, सिज वरात कविलास। ग्राजु मिली मोहि ग्रपछरा, पूजी मन कै ग्रास ॥६॥

[इस अवतरण में किव ने बरात की द्वार पर चढत का वर्णन किया है।]
वाजे गांजे के साथ बरात आकर द्वार पर स्थित हुई। लोग पान, फूल भौर
सिन्दूर से स्वागत के लिए उत्सुक हो रहे थे। जहां पर सोने से सजी हुई चित्तरसारी थी, वहां पर वारात लाकर उतार दी। बीच में सिहासन की पीठिका सजाई
गई। वहां पर दूलहे को लाकर वैठाया गया। चारो तरफ सोने के खम्भे लगाये गये
थे। दिन रात मिण-माणिक्य के दीपक जल रहे थे। पक्षी की तरह विचरने वाला
जोगी आज अव की तरह अचल हो रहा था। वह असन्नता से इस प्रकार स्थिर हो
कर बैठ गया मानो कि सुमेर पर्वत हो। आज दैव ने हमे भाग्यवान बनाया है। उसने
जो दुख दिया था, वह आज नेग रूप लग रहा है। आज सूर्य चन्द्रमा के घर आया
है और ऐसा लग रहा है कि सूर्य और चन्द्र का मिलन हो रहा है।

श्राज इन्द्र कैलाश मे बारात सजाकर श्राया है। श्राज मुक्ते श्रप्सरा मिली है

भीर मन की इच्छा पूर्ण हुई है।

दिष्पणी—चित्तरसारी—मध्ययुग में चित्तरसारी शब्द का प्रयोग सम्भवतः उसी अर्थ में होता था, जिस अर्थ में आजकल ड्राइंग रूम शब्द का प्रयोग होता है। यह चित्तरसारी महल के अन्दर या बाहर कही भी हो सकती थी। यही पर बैठकर राजा-रानी अपने अतिथियों का स्थागत-सत्कार करते थे। यहीं पर अतिथि कभी-कभी ठहराये भी जाते थे। कभी-कभी नव-दम्पती इस कक्ष में शयन भी करते थे।

भयउ .....परुखे—'भयउ ग्रचल घ्रुव' मे उपमा ग्रलंकार व्यंग्य है ग्रीर जोगी पखेरू में रूपक ग्रलंकार है। उससे उपमा व्यंग्य है। किव की व्यंजना है कि जो रतनसेन पक्षी की तरह इधर-उधर घूमा करता था वह ही ग्राज ध्रुव की तरह स्थिर हो गया है।

ग्राजु ..... ग्राचा — यहाँ पर रूपकातिशयोवित भ्रलंकार है। सूर भीर शिश में शब्दशित उद्भव श्रनुरणन व्विन भी है। यहाँ पर किन ने यौगिक संकेत भी किया है। किन की व्यंजना है कि रतनसेन श्रीर पदमानती का मिलन उसी प्रकार सिद्धि स्वरूप था जिस प्रकार योग क्षेत्र में सूर्य श्रीर शिश का मिलन सिद्धि रूप होता है। हठ योग में ह शब्द सूर्य का प्रतीक है श्रीर ठ चन्द्र का प्रतीक है। इन दोनों के मेलन को ही हठयोग कहते है।

श्रीतः प्राचित्य निव्यंजना की है। अतएव यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध हेतूरप्रेक्षा अलंकार से रतनसेन और पदमावती के सम्बन्धीचित्य की व्यंजना की है। अतएव यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध हेतूरप्रेक्षा अलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

श्राजु \*\*\* किवास—यहाँ पर उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। किव ने व्यजित किया है—जिस प्रकार इन्द्रलोक में इन्द्र बारात सजा कर ले जाते हुए शोभाय-मान होते हैं, उसी प्रकार रतनसेन सिंघल में बारात लाते हुए शोभायमान हो रहे है।

होइ लाग जेवनार पसारा। कनक पत्र पसरे पनवारा।।
सोन-थार मिन मानिक जरे। राय रंक के आगे धरे।।
रतन-जड़ाऊ खोरा खोरी। जन-जन आगे दस-दस जोरी।।
गडुवन हीर पदारथ लागे। देखि बिमोहे पुरुष सभागे।।
जानहुँ नखत करिह उजियारा। छिप गए दीपक औ मिसयारा।।
गई मिलि चाँद सुरुज कै करा। भा उदोत तैसे निरमरा।।
जेहि मानुष कहँ जोति न होही। तेहि भइ जोति देखि वह जोती।।

पॉति भाँति-भाँति जेवनार। क्नक कनक-पत्र पन्वार।।।।। [इस प्रवतरण मे जेवनार की तैयारी का वर्णन किया गया है।]

जेवनार के लिए रसोई तैयार की जाने लगी। सोने के पत्तों की पत्तलें विछाई गईं। उनके ऊपर सोने के थाल राजा और रंक सबके आगे रखें गये। रतन से जड़े हुए दस-दस जोड़ी कटोरा-कटोरी रखें गए। गडुआ में हीरे और रतन जड़े हुए थे। भाग्यवान पुरुप भी उन्हें देख करके मोहित हों गए। ऐसा मालूम हो रहा था कि नक्षत्र प्रकाश कर रहे हो। उनके प्रकाश में दीपक और मशाल दोनों छिप गये, जैसे चाँद और सूरज की किरणे मिल जाने से एक विचित्र शोभा उत्पन्न होती है उसी प्रकार रत्नों से जड़े इन सोने के वर्तनों की शोभा हो रही थी। जिस मनुष्य के कान्ति नहीं होती अथवा जिन मनुष्यों के नेत्रों में ज्योति नहीं थी उन वर्तनों की ज्योति से उनमें ज्योति आ गई।

लोग पिनतयों में बैठे हुए थे घौर तरह-तरह की जेवनार हो रही थी। दोनों के नीचे सोने के पत्ते थे घौर सोने के पत्तों की ही पत्तले बनी हुई थी।

टिप्पणी—जेवनार पसारा—डावटर श्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है 'जेवनार सुसारा'। सुसारा का कुछ लोग अर्थ स्वादिष्ठ लगाते है। तुलसी ने भी इस शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया है।

पनवार—म्रवध मे पत्तल को कहते हैं।
छपिः मिसियारा—यहाँ पर व्यतिरेक भ्रलंकार व्यंग्य है।

कनक-पत्र दोनन्ह तर—इसका डाक्टर अग्रवाल ने पाठान्तर दिया है 'कनक-पत्र तर घोती' और इसका अर्थ किया है कि कनक पत्र की घोती पहने हुए थे। इन का कहना है कि कनक पत्र नाम का एक कपड़ा होता था, जो सम्भवतः सोने के तारों से बुना रहता था। हमारी समभ मे दोनों ही पाठ अपनी-अपनी जगह पर ठीक है।

पहिले भात परोसे ग्राना। जनहुँ सुवास कपूर बसाना।।
भालर माँडे ग्राए पोई। देखत उजर पाग जस धोई।।
लुचुई ग्रौर सोहारी धरी। एक तौ ताती ग्रौ सुठि कोंवरी।।
खँडरा वचका ग्रौ डुभकौरी। बरी एकोतर सौ, को हुँडौरी।।
पुनि सँधाने ग्राए वसाँधे। दूध दही के मुरण्डा बाँधे।।
ग्रौ छप्पन परकार जो ग्राए। निह ग्रस देख, न कबहूँ खाए।।
पुनि जाउरि पछियाउरि ग्राई। धिरित खाँड़ कै बनी मिठाई।।

जेवंत ग्रधिक सुवासित, मुँह-मुँह परत विलाइ। सहस स्वाद सो पावै, एक कौर जो खाइ।।१०॥

[इस भ्रवतरण मे जेवनार परोसने का वर्णन किया गया है।]

पहले भात परोसा गया। उसमें ऐसी खुशवू आ रही थी, मानो कि कपूर बसाया गया है। फिर हाथों में घी लगा कर पोये गये भालर माँड़े आये। वे ऐसे सफेद पाग में पागे गये थे कि देखने में बिल्कुल घोये हुए से लगते थे। लुचुई श्रीर सृहारी रखी गयी। एक तो यह गरम थी, दूसरे कोमल थी। इसके बाद खंडरा श्रीर बचका डुभकोरी, बरी श्रीर एक सौ एक श्रन्य पदार्थ तथा कोंहडीरी लाई गईं। पुनश्च श्रचार, दूध, दही, बंघे हुए मुरन्डे श्रादि जो छुप्पनों प्रकार के व्यंजन, जो न कभी देखे गए थे न खाए गये थे लाए गए। इसके बाद जाउर श्रीर पछियावर श्राई, इसके श्रतिरिक्त घी श्रीर खाँड की बनी हुई मिठाईयाँ श्राईं।

भोजन श्रत्यधिक सुगन्धित थे श्रीर इतने मुलायम थे कि मुँह मे पडते ही घुल जाते थे। जो एक कौर खा लेता था सहस्रो स्वाद श्राते थे।

टिप्पणी-भालर धोइ-डाक्टर श्रग्रवाल मे इसका पाठान्तर इस प्रकार मिलता है: 'भालर माँड़ म्राए घिड पोए। ऊजर देखि पाप गए घोए' भालर माँड़े किसे कहते थे यह निश्चित रूप से नहीं कह सकते। डाक्टर अग्रवाल ने लिखा है भालर का अर्थ निश्चित नहीं है। किव का अभिप्राय भालर या घड़ियाल नामक वाजे के श्राकार वाले से है। मांड को स्पष्ट करते हुए उन्होंने जिखा है 'मानसोल्लास' के मनुसार घुले हुए गेहूँ को घूप मे सुखाकर चक्की में पीस कर महीन चलनी मे छान लेते थे, तब आटे में घी मिलाकर उसमे नमक डाल दूध और पानी डाल कर किसी बडे कठौते मे खूब माँडते थे। फिर उसके गोल पिण्डे बनाकर घी लगे हुए हाथी जितना बढ़ सकते थे बढ़ा लेते श्रीर उन चौड़े मण्डो को मिट्टी के तवे पर डाल कर चटपट सेकते थे जिससे काले न होने पाते थे। वही मिश्री की थाली जैसे सफेद माण्डे होते थे। हमारी समभ मे भालर मांड मालपुत्रो को कहते थे, जो हाथ में घी लगाकर पतले ब्राटे के बढ़ाकर बनाए जाते थे। मालपुए बिल्कुल सम नहीं होते थे। भालर जैसी लटका करती थी, इसीलिए उनको भालर माँड कहते थे। माँड का ही माल हो गया है। आजकल माल मालपुओं को ही कहते है। वे सफेद मैदे के बनाए जाते थे। मध्य युग मे इनका बहुत प्रचार था। हमे डाक्टर ग्रग्नवाल का पाठ ग्रुधिक उप-युक्त लगता है। उन्होंने इस पंक्ति का अर्थ दिया है 'फिर हाथों में भी लगाकर पीये हुए भालर मांडे ग्राये, जिनकी उज्ज्वलता देखने से ही पाप धुल जाते थे।

टिप्पणी—लुचुई ..... धरी—डाक्टर अग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है 'लु र् पूरि सोहारी परी'। लुचुई एक प्रकार की पूड़ी होती है। डाक्टर अग्रवाल के अनुसार खूब भिगोये हुये मैंदे की दो लोई बताकर बीच मे घी लगाकर बेलन से चौड़ी और खूब बढाकर तवे पर घी मे सेकी हुई मुलायम और पतली पूरी को कहते है। डाक्टर अग्रवाल का अभिप्राय पराठे से मालूम होता है। हमारी 'समभ मे लुचुई से किव का अभिप्राय पतली मोयनदार मुलायम मैंदे की पूरी से है।

टिप्पणी—पूरी—पूरी से श्रामिश्राय किव का कड़ाई मे उतारी गई पूडियो से है।

सोहारी--खूब मोयन डाल करके पतली-पतली नमकीन खसता पूडी को सोहारी कहते है।

खंडरा—डाक्टर अग्रवाल ने खंडरा का अर्थ 'सकरपारा' माना है। आचार्य शुक्ल ने फेंटे हुए वेसन के भाप पर पके हुए चौखुण्टे टुकडे, जो दही मे या रसे मे डालकर भोंक कर बनाये जाते है, उन्हें खंडरा कहा है।

वचका—बेसन श्रीर मैंदे को एक मे फेंट कर जलेबी के समान घी मे टपका कर एक व्यंजन बनाते है, फिर दूध मे भिगोकर रख देते है, इसी को वचका कहते है।

बरी : : कोंहड़ोरी — डा॰ अग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है 'परी एको तर सै कंठहडी'। हमे शुक्ल जी के पाठ से यह पाठ अधिक उपयुक्त लगता है। उन्होने इसका अर्थ दिया है कि खँडरे काटकर खांड की चासनी से पकाये गए और वह १०१ हंडियो मे डालकर रख दिए गए।

सन्धान = ग्रचार को कहते हैं। मोरन्डा = दूध में छेने या दही को कपड़े में छानकर घी में भून कर जो मोर के ग्रन्डे के समान रसगुल्ले बनाए जाते हैं, उन्हें मोरन्डा कहते हैं। यह भ्रथं डाक्टर ग्रग्रवाल का है। श्राचार्य शुक्ल ने गेहूँ के भुने हुए भीर गुड के बने हुए लड्डू को मुरन्डा कहा है। डा० ग्रग्रवाल का ग्रथं भ्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

छ्प्पन परकार = डा० श्रग्रवाल के पाठ मे वावन प्रकार शब्द दिया है। लोक मे छ्प्पन प्रकार के ब्यंजनों की चर्चा बराबर होती श्राई है किन्तु यह छ्प्पन प्रकार के ब्यंजन कौन से थे इनका पता नहीं चलता।

जाउरि-दूध मे पकाई गई चावलों की खीर को कहते है।

जेंवन म्रावा, बाज न बाजा। बिन बाजन निंह जैवें राजा।। सब कुँवरन्ह पुनि खैचा हाथू। ठाकुर जेंव तौ जेवें साथू।। विनय करिंह पंडित विद्वाना। काहे निंह जेंबिंह जजमाना?।। यह किबलास इन्द्र कर बासू। जहाँ न म्रन्न ने माछिर माँसू॥ पान-फूल-म्रासी सब कोई। तुम्ह कारन यह कीन्हि रसोई॥ भूख, तो जनु म्रमृत है सूखा। धूप, तौ सीम्रर नीवी रूखा॥ नीद, तौ भुइँ जनु सेज सपेती। छाँटहुँ का चतुराई एती?॥

कौन काज केहि कारन, बिकल भएउ जजमान। होई रजायसु सोई बेगि देहि हम ग्रान॥११॥ [इस प्रवतरण मे किव ने रतनसेन की जेवनार का वर्णन किया है।]

रतन और उनके साथियों के लिए भोजन लाया गया, किन्तु बीन नहीं बजी श्रीर बिना बाजे के राजा ने भोजन नहीं किया। सब कुमारों ने हाथ खींच लिया, जब राजा भोजन करता है तभी उसके साथी भोजन करते हैं। पिंडत श्रीर विद्वान् विनय करने लगे कि जजमान भोजन कयो नहीं करते हैं। यह कैलाश है जहाँ पर इन्द्र का निवास है। यहाँ ग्रन्न श्रीर मछली-मांस नहीं मिलते हैं। यहाँ सब पान-फूल का भोजन करके ही रहते हैं। तुम्हारे कारण यह रसोई बनाई गई। जब भूख होती है तो रूखा-मूखा भी श्रमृत लगता है। घूप में नीम की छाया भी मधूर लगती है श्रीर जिस समय नीद लगी होती है उस समय पृथ्वी ही गुदगुदी शैया के सहश लगती है। इतनी चतुरता श्राप वयो दिखा रहे हैं। क्या कारण है किसलिए जजमान विकल है। श्राज्ञा करिये वहीं चीज हम लाकर रखें।

दिप्पणी—खेंचा हाथु—यहाँ पर लक्षणलक्षणा से किन ने यह प्रकट किया है कि उन्होंने भी खाना बन्द कर दिया।

तुम पंडित जानहु सब भेदू। पहिले नाद भएउ, तब बेदू।।

प्रादि पिता जो विधि अवतारा। नाद संग जिउ ज्ञान सँवारा।।

सो तुम बरिज नीक का कीन्हा। जेवन संग भोग विधि दीन्हा।।

नैन, रसन, नासिक, दुइ स्रवना। इन चारहु संग जेवै अवना।।

जेंवन देखा नैन सिराने। जीविह स्वाद भुगुति रस जाने।।

नासिक सबै बासना पाई। स्रवनिह काह करत पहुनाई?।।

तेहि कर होइ नाद सौ पोखा। तब चारिहु कर होइ सँतोखा।।

श्रौ सो सुनिह सब्द एक जाहि परा किछु सूिभ।

पंडित! नाद सुनै कहँ बरजेहु तुम का बूिभ।।१२॥

[इस मनतरण में किन ने वहुत से पारिभाषिक शब्दों के माध्यम से कुछ योगिक नातें कही हैं ग्रीर उससे कुछ व्यंजनाएँ निकाली है।]

सिंघलवासी राजा रतनसेन से कहते हैं कि हे राजकुमार ! तुम सब रहस्य जानते हो। तुम्हें मालूम है कि पहले नाद की उत्पत्ति होती है और फिर वेद की रचना होती है। परमात्मा ने नाद के साथ ही जीव मे ज्ञान का सचार किया था लेकिन तुमने जीव को भोजन करने से रोक कर ज्ञान का दुरुपयोग किया। जेंवन के रूप में परमात्मा ने तुम्हें भोग दिया था। नेत्र, जिह्ना, नासिका और दोनो कान इन चारों के साथ जेवन का उपभोग होता है। जेवन देखने से नेत्रों को संतोष मिलता है और जिह्ना को स्वाद मिलता है। नासिका से सबको सुगन्ध मिलती है। प्रश्न है कि कानों का जेवन से क्या स्वागत हो सकता है। कानो का पोषण नाद से होता है।

तव चारो का सन्तोष होता है। हम वह शब्द सुनना चाहते हैं जिससे कुछ ज्ञान हो। हे पड़ित, तुमने नाद सुनने के लिए क्या सोच करके मना कर दिया? नाद सुनाने से क्यो मना कर दिया।

विशेष — इस अवतरण मे किव नाथपथ के नाद के सिद्धान्त से प्रभावित है। टिप्पणी — पहिले • • • वेदु — यहाँ पर इस पंक्ति मे वेदु के स्थान पर विन्दु भी हो सकता है। यहाँ पर किव ने यह व्यंजित किया है कि पहले नाद रूपी ब्रह्म की उत्पत्ति हुई थी, फिर विन्दु रूपी जीव की उत्पत्ति हुई। अतएव किव की व्यंजना है जीव का नाद से जन्य-जनक सम्बन्ध है। जब तक जीव नाद से उद्भूत स्वणं लहरी को नहीं सुनता तब तक उसे पूर्ण भोग प्राप्त नहीं होता। अतएव भोजन का आनन्द तभी प्राप्त हो सकता था, जबिक सगीत का आयोजन किया गया हो।

राजा! उतर सुनहु अव सोई। महि डोलै जी वेद न होई॥ नाद, वेद, मद, पेंड़ जो चारी। काया महँ ते, लेहु विचारी॥ नाद हिये, मद उपनै काया। जहँ मद तहाँ पैंड निह छाया॥ होइ उनमद जूका सो करैं। जो न वेद-आँकुस सिर धरें॥ जोगी होइ नाद सो सुना। जेहि सुनि काय जरें चौगुना॥ कया जो परम तंत मन लावा। घूम माति, सुनि और न भावा॥ गए जो धरम पन्थ होइ राजा। तिन कर पुनि जो सुनै तो छाजा॥ जस मद पिए घूम कोइ नाद सुने पै घूम। तेहिते बरजे नीक है, चढे रहिस कै दूम॥१३॥

[इस अवतरण में किन ने पिडतो द्वारा राजा के प्रश्नों का उत्तर दिलवाया है।]
पंडितों ने उत्तर दिया कि हे राजा सुनो ! यदि वेद न होता तो पृथ्वी डोलायमान हो जाती। नाद, वेद, मद और पैंड यह जो चार चीजें है, उनको अपने शरीर
में खोजा जा सकता है। नाद, हृदय में उत्पन्न होता है। मद श्र्रीर में उत्पन्न होता
है और जहाँ मद होता है वही पैंड होता है, छाया नहीं होती। यदि वेद अकुश न घरे
तो जो जीव उन्मद हो करके जूभता रहता है। नाद वहीं सुन पाता है जो जोगी
होता है। उस नाद को सुन करके काया चौगुनी भस्मीभूत होती है क्योंकि जो जीव
परमात्मा के नाद में लीन हो जाता है वह उसमें ही उन्मत्त होकर तन्मय रहता है और
कोई दूसरी वात नहीं दिखाई देती। जो धर्ममार्गी राजा हो गए हैं उनके विषय में
यदि सुना जाए तो अच्छा मालूम होता है।

जैसे कोई मद पी करके मतवाला होकर भूमने लगता है, उसी प्रकार कुछ लोग नाद सुन करके भूमने लगते है। इसीलिए हमने उसकी व्यवस्था नहीं की कि कही उसे सुन करके रतनसेन उन्मत्त न हो जाए। टिप्पणी—नाव—शब्द ब्रह्म या अनहद नाद जो कि ब्रह्मरन्ध्र मे गुंजित रहता है।

वेद-- ज्ञान को कहते है।

मद=प्रेम मद। पैड=ईश्वर की श्रोर ले जाने वाला मार्ग।

नाद ''' बिचारी इस पंक्ति से किव ने यह व्यजित करने की चेष्टा की है कि योगियों में सबसे अधिक प्रतिष्ठा नाद की है और हिन्दुओं में सबसे अधिक प्रतिष्ठा वेद की है। सूफियों में सबसे अधिक प्रतिष्ठा वेद की है। सूफियों में सबसे अधिक प्रतिष्ठा प्रेम मद की है और वौद्धों में सबसे अधिक प्रतिष्ठा सत्य मार्ग की है। इन सबकी मान्यता तभी तक है जब तक कि साधना वहिर्मुखी रहती है, और जब साधना अन्तर्मुखी हो जाती है इन सबकी स्थित शरीर में ही ढूँढी जा सकती है।

नाद ""धरे — किव ने यह व्यजित करने की चेष्टा की है कि जब योगी के हृदय में नाद उत्पन्न हो जाता है तो काया अपने आप मस्त हो जाती है और जहाँ नादजित उन्माद रहता है वहाँ सत्य के प्रति आस्था और माया के प्रति अनास्था स्वयमेव आ जाती है। इतना होते हुए भी नाद श्रवण करने वाले योगी को गुरु ज्ञान (वेद) की अपेक्षा बनी रहती है। अगर वेद या गुरु ज्ञान नादजित उन्माद को नियन्त्रित न करता रहे तो योगी फिर उन्मत्त हो करके उचितानुचित कर सकते थे। इसीलिए नाद मद और पैड़ के साथ-साथ वेद का भी बड़ा महत्त्व है क्योंकि वेद इन सबको नियन्त्रित रखता है।

जस''''द्रम-पिडत लोग राजा रतन के प्रति यह व्यजित करना चाहते हैं कि तुम योगी थे, कही संगीत के नाद से उन्मत्त हो जाते श्रौर श्राध्यात्मिक सत्य मे तन्मय हो जाते तो फिर हमारी राजकुमारी का क्या होता। उसके प्रति तो तुम्हे विरक्ति हो जाती तो फिर हम क्या करते। इसी भय से भोजन के समय नाद की व्यवस्था नहीं की गई। यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु-व्यंग्य है।

भइ जेंवनार, फिरा खँडवानी। फिरा ग्ररगजा कुँह-कुँह पानी।।
फिरा पान, बहुरा सब कोई। लाग बियाह-चार सब होई।।
मॉड़ों सोन क गगन सँवारा। वन्दनवार लाग सब बारा।।
साजा पाट छत्र के छाहाँ। रतन-चौक पूरा तेहि माहाँ।।
कंचन-कलस नीर भरि घरा। इन्द्र पास ग्रानी ग्रपछरा।।
गाँठि दुलह-दुलहिन के जोरी। दुग्रौ जगत जो जाइ न छोरी।।
बेद पढ़ें पंडित तेहि ठाऊँ। कन्या तुला राशि लेइ नाऊँ।।
चाँद सुरुज दुग्रौ निरमल, दुग्रौ संजोग ग्रनूप।
सुरुज चाँद सौ भूला, चाँद सुरुज के रूप।।१४॥

[इस भ्रवतरण में किव ने जेवनार के बाद में परोसे जाने वाले पेय एवं खाद्य पदार्थी का वर्णन किया है।]

जेवनार हो चुकने के बाद खाँड का शरबत घुमाया गया। फिर कुमकुम के रंग का अरगजा सबको दिया गया। उसके बाद पान बाँटे गए और सब बराती जनमासे में लौट आए। पुनश्च विवाह के रीति-रस्म का विधान किया जाने लगा। सोने का मंडप आकाश में लगाया गया। सब में बन्दनवार लगाए गए। छत्र की छाया में वर के बैंटने का आसन लगाया गया और वहीं पर रत्नों का चौक लगाया गया। सोने का कलस जल से भर कर रखा गया और फिर इन्द्र के पास अप्सरा लाई गई। अर्थात् रतनसेन के पास पदमावती लाई गई और फिर इल्हा-दुलहन की गाँठ जोड़ी गई जो दोनों संसारों में अर्थात् इस लोक और परलोक दोनों में नहीं छूट सकती थी। पण्डित वहां पर वेद पढ रहे थे, कन्या और तुला राशि का नाम ले रहे थे।

चाँद सूरज दोनो ही निर्मल थे, दोनो का अनुपम संयोग था। सूर्य चाँद में भूला था और चाँद सूर्य के रूप में भूली थी।

टिप्पणी—खण्डवानी—खाँड़ के पानी को खडवानी कहते हैं। भोजन के बाद सम्भवत. उस समय शर्वत पिलाने की प्रथा थी।

इन्द्र : अप्राप्त स्वाप्त स्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त

चाँद''''रूप-यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति म्रलंकार है।

कन्या भागाज-पदमावती की राशि कन्या थी श्रीर रतनसेन की राशि तुला थी।

तुश्री नॉव लै गार्वाह बारा । करिह सो पदिमिन मंगलचारा॥
चॉद के हाथ दीन्ह जयमाला । चॉद ग्रानि सुरुज गिउ घाला ॥
सुरुज लीन्ह, चॉद पिहराई। हार नखत-तरइन्ह स्यों पाई॥
पुनि धिन भरि श्रजुली जल लीन्हा। जोवन जनम कंत कहँ दीन्हा॥
कत लीन्ह, दीन्हा धिन हाथा। जोरी गॉठि दुश्रौ एक साथा॥
चॉद सुरुज सत भाँवरि लेही। नखत मोति नेवछावरि देहीं॥
फिरिह दुश्रौ सतफेर, छुटै कै। सातहु फेर गाँठि सो एकै॥

भइ भाविरि, नेवछाविरि, राज चार सव कीन्ह।

दायज कहाँ कहाँ लागि <sup>7</sup> लिखि न जाइ जत दीन्ह ॥१५॥ [इस अवतरण मे कवि ने जयमाला के प्रसंग का चित्रण कराया है।]

बालाएँ दोनो के नाम ले ले कर गाने लगी। पदमनियाँ मंगलाचार गाने लगी। उन्होने पदमावती के हाथ मे जयमाला दे दी। पदमावती ने सूर्य रूपी रतनसेन के गले

मे जयमाला डाल दी। सूरज रूपी रतनसेन ने चांद रूपी पदमावती के गले मे जय-माला दी। नक्षत्र ग्रोर तराई रूपी सिखयों ने फिर रतनसेन को हार पहनाए। फिर पदमावती ने ग्रंजुली भर जल लिया ग्रोर ग्रपना यौवन एवं जन्म पित को समिपत कर दिया। पित ने वह समर्पण स्वीकार किया ग्रोर स्त्री को रक्षा का हाथ सौप दिया। दोनों की एक साथ गाँठ जुड़ गई। पदमावती ग्रोर रतनसेन की सात भाँवरें होने लगी। नक्षत्र रूपी सिखयाँ मोतियों को निछावर करने लगी। भाँवरे हो गई, निछावरी की गई ग्रीर जो कुछ राज चार थे वह सब किए गए। दहेज का कहाँ तक वर्णन किया जाए। सिंघल के राजा ने रतनसेन को ग्रनन्त दहेज दिया था।

टिप्पणी—इस ग्रवतरण मे सर्वत्र रूपकातिशयोक्ति का ग्राश्रय लिया गया है। रतनसेन के स्थान पर उनके उपमान सूरज का ग्रोर पदमावती के उपमान चाँद का कथन किया गया है। इस ग्रवतरण मे किव ने मंगलाचार ग्रोर लोकाचार इन दोनो का वर्णन किया है। इन परम्पराग्रो का निर्वाह लगभग सभी प्रेम-गाथाकारों ने किया है।

रतनसेन जब दायज पावा। गन्ध्रवसेन ग्राइ सिर नावा।।
मानुस चित्त ग्रानु किछु कोई। करैं गोसाइँ सोइ पै होई।।
ग्रव तुम सिघल दीप-गोसाई। हम सेवक ग्रहहीं सेवकाई।।
जस तुम्हार चित उर गढ़ देसू। तस तुम्ह इहाँ हमार नरेसू।।
जंबू दीप दूरि का काजू ? सिघल दीप करहु ग्रव राजू।।
रतनसेन विनवा कर जोरी। ग्रस्तुति-जोग जीभ कहँ मोरी।।
तुम्ह गोसाई जेइ छार छुड़ाई। कै मानुस ग्रव दीन्हि वढाई।।
जौ तुम्ह दीन्ह तौ पावा जिवन जनम सुख भोग।
नातरु खेह पाँय कै, ही जोगी केहि जोग।। १६।।

[इस भ्रवतरण मे कवि ने गन्धर्वसेन द्वारा रतनसेन के प्रति सर्मापत समादर की बात कही गई है।]

रतनसेन ने जब दहेज प्राप्त कर लिया तो गन्धवंसेन ने आकर रतनसेन को प्रणाम किया और कहा कि मनुष्य के चित मे कुछ और वात रहती है किन्तु परमात्मा मनुष्य के मन की सोची हुई न करके अपने मन की करता है। अब तुम सिघल द्वीप के स्वामी हो। श्रीर हम सेवक है और आपकी सेवकाई मे प्रस्तुत है। जिस प्रकार तुम्हारा चितीड़गढ़ देश है उसी प्रकार तुम हमारे राजा हो। जम्बू द्वीप बहुत दूर है। तुम्हे उससे क्या प्रयोजन ? अब तुम सिघल द्वीप मे ही राज्य करो। रतनसेन ने प्रत्युत्तर मे गन्धवंसेन से हाथ जोड़कर विनय की श्रीर कहा कि स्तुति के योग्य हमारी जिह्वा नही है। आप हमारे स्वामी है जिन्होंने हमारे शरीर की

भस्म घोई है ग्रोर मुक्ते मनुष्य बनाकर सम्मान दिया है। जब ग्रापने दिया है तभी हमने जीवन ग्रोर जन्म का सुखोपभोग प्राप्त किया है। नहीं तो मैं पैर की घूल जोगी किस योग्य था।

दिप्पणी—मानुष :: होइ—डाक्टर श्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

## 'मानस चिंत ग्रान कछ निता। करैंगोसाइँन मन महें चिंता॥'

किन्तु हमे ग्राचार्य शुक्ल का पाठ ग्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। यह पिकत एक सुन्दर सूक्ति है।

विशेष—यह अवतरण में दो सम्विन्धयों के पारस्परिक विनयभाव का बडा सुन्दर उदाहरण है।

धौराहर पर दीन्हा बासू। सात खण्ड जहवाँ कविलासू॥
सखी सहसदल सेवा पाई। जनहुँ चाँद संग नखत तराई॥
होइ मंडल सिस के चहुँ पासा। सिस सूरिह लेइ चढ़ी ग्रकासा॥
चलु सूरुज दिन ग्रथवै जहाँ। सिस निरमल तू पाविस तहाँ॥
गन्ध्रवसेन धौराहर कीन्हा। दीन न राजिह, जोगिहि दीन्हा॥
मिलि जाइ सिस के चहुँ पाहाँ। सूर न चाँपै पावै छाहाँ॥
ग्रव जोगी गुरु पावा सोई। उतरा जोग, भसम गा घोई॥
सात खण्ड धौराहर, सात रग नग लाग।
देखत गा कविलासिह, दिस्टि-पाप सब भाग॥१७॥

[इस श्रवतरण में किव ने पदमावती और रतनसेन को रहने के लिए जो स्थान दिया गया था उसका वर्णन किया है।]

रतनसेन को घवल गृह में रहने के लिए स्थान दिया गया। वह सातवें खण्ड में उस स्थल पर या जहाँ राज मन्दिर का कैलाश नामक स्थान था। दस सहस्र सिख्याँ सेवा के लिए नियुक्त की गईं जैसे कि चाँद के साथ नक्षत्र ग्रीर तराईयाँ होवें। चन्द्रमा के चारो ग्रीर मण्डल बनाए रखती थी, ग्रर्धात् वे सदैव पदमावती को घेरे रहती थी। पदमावती रूपी सिस सूर्य रूपी रतनसेन को लेकर उस ऊर्ध स्थित घवल-गृह को गई। हे सूर्य रूपी रतनसेन! तू वहाँ चल जहाँ तेरा सौन्दर्य रूपी दिन छिप जाए ग्रीर पदमावती रूपी सिस ग्रपनी निर्मलता प्राप्त कर सके। गन्धवंसेन ने जो घवल गृह बनाया था वह किसी राजा को न देकर जोगी को दिया। सिखयाँ-सब पदमावती के चारो ग्रीर मेंडराने लगी कि कदाचित् रतनसेन रूपी सूर्य कही उसकी

छाया न पा जाए। श्रव योगी को जिस गुरु की श्रावश्यकता थी मिल गया, इससे उसका जोग उतर गया श्रीर भस्म घुल गई।

सातवें खण्ड पर वह घवल गृह था, उसमे सात रंग के नग लगे हुए थे, उसके दर्शन करते ही जीव की दृष्टि के सब पाप घुल जाते थे।

दिव्यणी—घौराहर : : : किया कि विलासु - गन्धर्वसेन ने पदमावती के लिए अपने सात खण्ड वाले महल में सातवें खण्ड में जो सम्भवतः अपनी ऊँचाई के कारण कैलाश के नाम से अभिहित किया जाता था, कोई सुन्दर स्थान दिया था।

होइ…… प्रकासा—इस पिनत में रूपकातिशयोनित श्रलंकार है। शिश पदमानती के लिए सूर्य रतनसेन के लिए श्रीर श्राकाश सातवें खण्ड में स्थित पदमान वती के निवास स्थान के लिए उपमान रूप में कथित है। शिश श्रीर सूर शब्द यौगिक संकेत भी लिए हुए है। इसलिए इन शब्दों में शब्द शिनत उद्भव श्रनुरणन व्विन है।

दीन्ह '''''दीन्हा — किव की व्यजना है कि गन्धर्वसेन ने जो स्थान पदमा-वती भ्रीर उसके पति किसी राजकुमार के लिए निर्मित किया था उसके स्थान में भव पदमावती के साथ जोगी विहार करेगा, यह भाग्य की विडम्बना है।

सात खण्ड सातौ किवलासा। का बरनौ जग ऊपर वासा।।
हीरा ईट कपूर गिलावा। मलयागिरि चन्दन सब लावा।।
चूना कीन्ह ग्रौटि जगमोती। मोतिहु चाहि ग्रिधिक तेहि जोती।।
विसुकरमैं सो हाथ सँवारा। सात खड सातिह चौपारा।।
ग्रिति निरमल निहं जाइ विसेखा। जस दरपन मह दरसन देखा।।
भुइँ गच जानहुँ समुद हिलोरा। कनक खंभ जनु रचा हिडोरा।।
रतन पदारथ होइ उजियारा। भूले दीपक ग्रौ मिसयारा।
तह ँग्रछरी पदमावित रतनसेन के पास।
सातौ सरग हाथ जनु ग्रौ सातौ किवलास।।१८।।

[इस भवतरण मे किव ने सिघलगढ के सात खण्डो का वर्णन किया है।]

सातो खण्ड मानो सात स्वर्ग है। ऐसे संसार मे सर्वश्रेष्ठ निवासस्थान का क्या वर्णन करूँ। इस महल के निर्माण में हीरे की इँटे बनाई गई थी श्रीर कपूर का गारा बनाया गया था। श्रीर मलयगिरि के चन्दन का लकड़ी के स्थान पर प्रयोग किया गया था। विश्वकर्मा ने अपने हाथों से उसे बनाया था। सात खण्डों में सात चौपालें बनाई गई थी। गजमोतियों को पिघलाकर चूना बनाया गया था। उनकी कान्ति मोतियों से भी श्रिषक थी। वह इतना निर्मल था कि उसका वर्णन नहीं किया जा सकता था। जैसे दर्पण में स्वच्छ प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ता है, बैसा ही उस महल

मे स्वच्छ प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ता था। भूमि पर फर्श इतना सुन्दर था मानो कि समुद्र की लहरें उठ रही हो। सोने के खम्भे में जो श्राड़े तोरण लगे थे वे ऐसे लगते थे कि मानो हिंडोरे पड़े हुए हों। रतन श्रीर हीरों का ऐसा प्रकाश हो रहा था कि दीपक श्रीर मदालो को लोग भूल गए।

ऐसे सुन्दर महल मे पदमावती जैसी श्रप्सरा रतनसेन के पास थी। ऐसा लगता था कि सातो स्वर्ग श्रीर सातो कैलाश मानो उसके हाथों में हो।

दिष्पणी—सात "" किवलासा—किव ने यहाँ पर किवलास शब्द का प्रयोग ऐसा जान पड़ता है कि ब्युत्पित्त मूलक श्रयं मे किया है। 'क' का श्रयं है पृथ्वी श्रोर विलास का श्रयं है श्रेष्ठ। किवलास का श्रयं हुश्रा पृथ्वी के सर्वश्रेष्ठ। किव की व्यजना है कि धवल-गृह मे सात खण्ड थे श्रीर सातो पृथ्वी के समस्त वैभव श्रीर सुखो से परिपूर्ण थे।

हीरा भारत सियारा हिन पंक्तियों में उदात अलकार के द्वारा किन ने सिंघलगढ़ का अतुलनीय वैभन विणत किया है। अतः यहाँ किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

रतन .... मिसयारा — यहाँ पर ग्रतिरेक ग्रलकार व्यग्य है।

सातो ...... किवलास — यहाँ पर भी कविलास शब्द का ग्रथं पृथ्वी का श्रेष्ठ वैभव है। किव की व्यजना है कि रतनसेन को सातो पृथ्वी का वैभव ग्रीर सुख वहाँ प्राप्त था।

पुनि तहँ रतनसेन पगु धारा। जहाँ नौ रतन सेज सँवारा॥
पुतरी गढि-गढि खंभन काढ़ी। जनु सजीव सेवा सब ठाढी॥
काहू हाथ चन्दन कै खोरी। कोइ सेंदुर, कोइ गहे सिंधोरी॥
कोइ कुँह-कुँह केसर लिहे रहै। लावै ग रहिस जनु चहै॥
कोई लिहे कमकुमा चोवा। घनि कव चहै, ठाढ़ि मुख जोवा॥
कोइ बीरा, कोइ लीन्हे बीरी। कोइ परमल श्रति सुगँध-समीरी॥
काहू हाथ कस्तूरी मेदू। कोइ किछु लिहे, लागु तस भेदू॥

पाँतिहि पाँति चहुँ दिसि सब सोंधे कै हाट। माँभ रचा इन्द्रासन, पदमावती कहुँ पाट॥१६॥

[इस श्रवतरण मे कवि ने केलि-गृह का वर्णन किया है।]

इसके बाद रतनसेन ने उस केलि-गृह मे पदार्पण किया जहाँ पर नवरतीं की शैया सजाई गई थी। वहाँ खम्भो पर पुतलियाँ गढ-गढ कर उभारी गई थी। ऐसा मालूम होता था मानो कि सब सजीव सेवा के लिए खड़ी थी। किसी के हाथ मे चन्दन की कटोरी थी, कोई सिन्दूर लिए हुई थी। कोई सिघौरा लिए हुई थी। कोई कुमकुम केसर लिए हुए थी। ऐसा लगता था कि वह अभी प्रसन्न होकर आपके शरीर में कुमकुम और केसर लगा देंगी। कोई कुमकुमा और चोवा लिए हुए ऐसे खड़ी हुई थी कि पदमावित कव उन पर दृष्टि विक्षेपण कर दे। कोई वीणा लिए हुए थी, कोई मिस्सी की वीरी लिए हुई थी। कोई अत्यन्त सुगन्धित सुरिम लिए हुई थी, किसी के हाथ में कस्तूरी और मेद था। इस प्रकार वे प्रतिमाएँ भाँति-भाँति के पदार्थ लिए हुई थी जिससे उनका रूप प्रकट हो रहा था। चारो और पुतलियाँ पंक्तियों में खड़ी हुई थी मानो उनके हाथों में सब सुगन्धियों का हाट भरा हुआ था और वीच में इन्द्रासन रचा गया था, जिसमें पदमावती के बैठने का पटासन भी था।

विशेष—इन पित्तयों में किन ने प्राचीन गृहों में पाई जाने वाली मूर्तिकला के वैभव का सजीव चित्रण किया है।

## पदमावती-रतनसेन भेंट खण्ड

सात खण्ड ऊपर किवलासू। तहवाँ नारि-सेज सुखवासू॥ चारि खम्भ चारहु दिसि खरे। हीरा रतन-पदारथ जरे॥ मानिक दिया जरावा मोती। होइ उजियार रहा तेहि जोती॥ ऊपर राता चन्दवा छावा। श्रौ भुईँ सुरॅग विछाव विछावा॥ तेहि महँ पालक सेज सो डासी। कीन्ह विछावन फूलन्ह वासी॥ चहुँ दिसि गेडुवा श्रौ गलसूई। काँची पाट भरी धुनि रुई॥ विधि सो सेज रची केहि जोगू। को तहँ पौढि मान रस भोगू?॥ श्रित सुकुवाँरि सेज सो ड़ासी, छुवै न पारै कोइ। देखत नवै खिनहि खिन, पाव धरत किस होइ॥ ॥

[इस प्रवतरण मे किव ने कैताश नामक केलि-गृह का वर्णन किया है।]

कि वहता है कि सात खण्डों के ऊपर कैनाश नामक केलि गृह है। वहीं पर सुख देने वाली पदमावती की शैया विछी थी। चारों ग्रोर चार खम्भे थे, जिनमें हीरे, रतन ग्रीर ग्रन्य मूल्यवान पत्थर जड़े हुए थे। माणिक्य ग्रीर मोती के दीपक जैसे जलते हुए मालूम हो रहे थे। रात्रि में उनके प्रकाश से प्रकाश छा जाता था। ऊपर लाल चँदवा छाया हुग्रा था ग्रीर पृथ्वी पर सुन्दर विछीना विछा हुग्रा था। उसी में पलंग पर विस्तर विछा हुग्रा था। वह शैय्या फूनो के विस्तर से सुसज्जित थी। चारों ग्रोर लम्बे तिकए ग्रीर गोल चौकोर तिकए रखे हुए थे। कच्चे रेशम की रुई धुन कर उस में भरी गई थी। मालूम नहीं यह शैया भगवान ने किसके योग्य बनाई थी। ग्रीर वहाँ लेट करके न मालूम कौन सुखोवभोग करेगा। वह शैया ग्रत्यन्त कोमल बनाई गई थी। कोई उसको छू नहीं सकता था। वह देखने मात्र से वार-बार दब जाती है। पाँव रखने पर न मालूम कैसी होगी।

टिप्पणी—तहाँ ..........सुखवासू — डाक्टर ग्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार किया है. 'तहँ सोव नारि सेज सुखवासू'। इसका ग्रर्थ करते हुए उन्होंने लिखा है: वहाँ सुखवासी मे सोने की शैट्या थी। टिप्पणी के ग्रन्तर्गत उन्होंने लिखा है कि सुखवास घवल-गृह के ग्रन्तर्गत एक विशेष स्थान होता था।

चारि .... भोगू - यहां पर उदात्त श्रलंकार है।

विधि स्थित यहाँ पर किव ने काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य के सहारे व्यंजित किया है कि पदमावती से विवाह करने वाला कोई महान् सीभाग्यशाली व्यक्ति होगा। यहां पर रतनसेन का परम सीभाग्य ही व्यग्य है।

देखत ..... खिन यहाँ पर चपलातिशयोक्ति अलंकार है।

विशेष—(क) यहाँ पर 'पुष्पास्तरण' नामक कला की अभिव्यक्ति हुई है। यह कामसूत्र मे विणत ६४ कलाओं में से एक है। प्रेमियो की शैया कैसे सजाई जाती है इस कला मे यही अय विशेषता होती है।

राजै तपत सेज जो पाई। गाँठि छोरि धनि सखिन्ह छपाई।।
कहैं, कुँवर हमरे ग्रस चारू। ग्राज कुँवरि कर करव सिगारू।।
हरिद उतारि चढ़ाउब रंगू। तव निसि चाँद सुरुज सौ संगू।।
जस चातक-मुख वूँद सेवाती। राजा-चख जोहत तेहि भाँति।।
जोगि छरा जनु ग्रछरी साथा। जोग हाथ कर भएउ वेहाथा।।
वै चातुरि कर ले ग्रपसई। मन्त्र ग्रमोल छीनि लेइ गई।।
ठेउ खोइ जरी ग्रो बूटी। लाभ न पाव, भूर भइ टूटी।।
खाइ रहा ठग-लाडू, तत-मंत बुध खोइ।।
भा धौराहर वन-खंड, ना हँसि ग्राव, न रोइ।।२॥

[इस अवतरण मे किव ने सुह।ग के पूर्व के लोकाचारो का वर्णन किया है।]

राजा ने तपस्या करने के बाद जब शैया प्राप्त की तो सिखयों ने पदमावती की गाँठ खोल करके उसको छिपा दिया और वोली, हे कुँवर ! हमारे यहाँ ऐसी प्रथा है कि आज रात कुमारी का श्रुगार किया जाएगा। उसकी हल्दी उतार करके रंग चढ़ाया जाएगा। तब रात्रि में चाँद के समान पदमावती के साथ सूर्य के समान तुम्हारा मिलन होगा। जैसे चातक के मुख के सामने से स्वाती की बूँद निकल जाए उसी प्रकार सिखयां पदमावती को राजा के सामने से लिवा ले गईं और राजा देखता ही रह गया। ऐसा लगा कि योगी को अप्सराओ ने मिलकर ठग लिया हो। जोग हाथ में आ करके भी हाथ से निकल गया। वे चतुर सहेलियां हाथ पकड करके पदमावती को ले गई। ऐसा लगा कि मानो रतनसेन से वह अमूल्य रत्न छीन करके ले गई हो। वह अपनी जड़ी-वूटी खो करके स्तिम्भत हो गया। लाभ हुआ नही और गाँठ से मूल भी खो बैठा। जैसे कोई ठगो का लड्डू खा कर ठगा जाता है उसी प्रकार उसने अपना तन्त्र-मन्त्र और बुद्धि खो दी। घौराहर उसके लिए बनखण्ड हो गया। उसे न हैंसी आ रही थी और न उसे रुलाई ही आ रही थी।

टिप्पणी—(१) सूरुज "पाई—इस पंक्ति में सूरज मे रूपकाति-शयोक्ति से वस्तु व्यंग्य है। रतन्सेन का तेज, ग्रोज ग्रौर ब्रह्मचर्यातिशय ही व्यंग्य है। तपत ने किंव ने 'तपन' नामक स्वभावज अलंकार की अभिव्यक्ति की है। कामोद्देग की अतिययता की रियति ही 'तपन' की अवस्था मानी जाती है।

- (२) सिस-एपकातिशयोक्ति है।
- (३) हरिव · · · · · रंगू यहाँ पर लक्षण-लक्षण मे अर्थ है कि एवं त्याग तपन्या को छुटवाकर वासना और अनुराग का रंग चढावेंगे।
- (४) जनु ·······स्वाती में—यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रनंकार से वस्तु व्यंग्य है। कवि ने राजा की चिन्ता, श्रभिलापा, उद्वेग का एक सम्मिश्रित भाव व्यंजित किया है। यहाँ पर भाव संसुष्टि व्यंग्य है।
- (५) त्याई · · · · · · रोइ यहाँ पर श्रभिलाया हतुक विरह जितत उन्माद, व्याघि श्रीर जड़ता के भावों की एक माथ व्यंजना की गई है। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु क्षे वस्तु व्यंग्य है।

विदेशय—इस प्रवतरण में कवि ने 'छलित योग' नामक कला का बड़ा मार्मिक एवं सरम वर्णन किया है। काममूत्र में ६४ कलाग्रों में यह एक कला है। इसमें प्रेमी श्रीर प्रेमिका को मधी-सहेलियां कैसे इगते हैं यह सिधाया जाना है।

ग्रस तप करन गएउ दिन भारी। चारि पहर बीते जुग चारी।।
परी गाँभ, पुनि समी मो ग्राई। चाँद रहा, ग्रपनी जो नराई।।
पूँछहिं "गुरु कहाँ, रे चेला! बिनु सिस रे कस सूर ग्रकेला॥
"धातु कमाय सिपे तें जोगी। ग्रव कस भा निरधानु वियोगी॥
"कहाँ सो खोएहु विरवा लोना। जेहि ते होड रूप ग्री सोना॥
"का हरतार पार नहिं पावा। गंधक काहे कुरकुटा खावा॥
"कहाँ छपाए चाँद हमारा? जेहि बिनु रैनि जगत ग्रैंबियारा॥
नैन कीड़िया, हिय समुद, गुरु सो तेहि महें जोति॥
मन मर जियान होड परे हाथ न ग्रावै मोति॥।।।।।

[इस श्रवतरण में किव ने रतनसेन की श्रतीक्षा भाव का वर्णन किया है।]
रतनसेन के लिए वह दिन वहा भारी पह गया। श्रीर उसके चार पहर चार
युग के "समान वीत "गएं। संध्या होने पर वह सावी फिर श्रा गईं। तारिका तो दिखाई
देने नगीं, किन्तु पदमावती चाँद नही दिखाई दिया। वे पूछती हैं हे चेला! तुम्हारा
गुरु कहाँ है शुशाज विना पदमावती रूपी चाँद के रतनसेन रूपी सूर्य श्रकेला कैसे हैं?
हे जोगी, तूने घातु कमाना सीखा है। श्रयांत् तू रसायनवास्त्री है। फिर श्राज तृ
कानितहीन वयो हो रहा है? वह लावण्य की लता तुमने कहाँ खो दी है, जिससे सोने
श्रीर चाँदी का निर्माण होता है। तेरा पारद कैसा है जो हरतार से नहीं जीत सका

वह सुगन्धमयी पदमावती कहाँ है, जिसके लिए तूने जोगी बनकर कष्ट सहे थे। तूने हमारा वह चाँद कहाँ छिपा रखा है, जिसके विना संसार में श्रन्वकार छा रहा है। तेरे नेत्र कोड़िल्ला पक्षी है श्रीर हृदय समुद्र है श्रीर वह सुन्दर पदमावती गुरु है। मेरा मन जब तक मरजिया नहीं बनता तब तक मोती हाथ नहीं लगेगा।

टिप्पणी—ग्रस—यहाँ संवृत्ति वकता है।
मारी—यहाँ क्रिया विशेषण वकता है।
चारि चारि जिया वैचित्र्य वक्रता है।
परी साँभ में क्रिया वैचित्र्य वक्रता है।

विन सिसः "प्रकेला—यहाँ विनोक्ति प्रौर रूपकातिशयोक्ति का सकर है।

'धातु कमाय'—यहाँ पर क्लेष से दो अर्थ ग्रहण किए गए हैं —(क) व्रह्मचयं साध कर वीर्य संचित करना। (ख) रसायनशास्त्र का ज्ञान प्राप्त किया है।

निरधातु—यहाँ पर उपसर्ग वक्रता है। निर् उपसर्ग के योग से वक्रता का समा-वेश हुम्रा है। निरधातु मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तु व्विन भी है। इसका एक अर्थ है धातु क्रियाहीन। दूसरा श्रर्थ है खिन्न ग्रथवा कान्तिहीन।

विरवा लोना—इसके दो श्रर्थ है (क) लोन नामक लता विशेष—(२) लावण्य-मयी लता।

सो—में ग्रर्थान्तर सक्तमित वाच्य व्विन है। सो मे पदमावती रूपी लावण्य-मयी वाला अर्थान्तर संक्रमित है।

रूप श्रो सोना—इसके दो श्रथं है। (क) चाँदी को स्वर्ण बनाते है। (ख) जिसकीप्राप्ति से सौन्दर्य के साथ सम्पत्ति भी प्राप्त होती है। व्यंजना है कि पदमावती लक्ष्मीस्वरूपा है।

का हरतार ""पावा—(क) तेरा पारद (शुक्र) हड़ताल (पदमावती के रज) की वराबरी नहीं कर सकता है। (ख) चाँदी बनाने के लिए हड़ताल श्रीर सोने के लिए पारद या पारे की श्रावश्यकता पड़ती है। रागे में हडताल मिलाकर चाँदी श्रीर ताँवे में पारा मिलाकर सोना बनाते हैं। उसी में लोनी जता मिलाते हैं।

गंधक ..... खावा—(क) वह सुगन्धियुक्त पदमावती कहाँ है, जिसके लिए तू ने जोगी वनकर भात का ढेर खाया था। (ख) पारा सब धातुग्रों को खा लेता है। किन्तु गन्धक पारे को खाती है। यदि गन्धक ग्रौर पारा दोनो मिला दिए जाएँ तो गंधक पारे को खा लेगी। यहाँ पर किव की व्यंजना है कि यदि पदमावती से तुम्हारा मिलन करा दिया जाय तो पदमावती विजयिनी होकर तुम्हे ग्रपना बना लेगी।

चाँद-यहाँ पर साध्यवसाना गोणी लक्षणा ग्रौर रूपकातिशयोक्ति ग्रल-कार है। जेहि बिनु .... ग्राधियारा - यहाँ विनोनित अलंकार है।

नंत कौड़िया स्मिति—इस अवतरण मे किव ने रूपक अलंकार से वस्तु न्यंजना की है। किव यह न्यंजित कर रहा है कि हृदय की ज्योति ही पदमावती रूपी परब्रह्म है। उसे तभी प्राप्त किया जा सकता है जब कि जीवन्मुक्त बनकर योग की अन्तर्मुखी साधना की जाए। जिस प्रकार गोताखोर समुद्र मे गोता लगाकर मोती पा लेता है, उसी प्रकार साधना के बल पर उसे प्राप्त किया जा सकता है।

विशेष— इस प्रवतरण में किव ने, शब्दशिक्त उद्भव वस्तु व्वित तथा
मुद्रा श्रलकार का प्रयोग किया है। घातु में श्लेष निरधातु में शब्दशिक्त उद्भव वस्तु व्वित श्रीर 'लोना' में मुद्रा सलंकार है। हरतार, पार में शब्द शिक्त उद्भव वस्तु व्वित है। गन्धक " खावा में — रूपकातिशयोक्ति से वस्तु व्वित है। किव की व्यंजना है कि भला पदमावती जो सुगन्धमयी है, वह दुर्गन्धयुत कुरकुरा रूप रतनसेन का उपभोग कर सकती है? व्यंजना है कदापि नहीं कर सकती है। यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य भी है। व्यंग्य सम्भवार्थी व्यंजना से पदमावती की श्रेष्ठता ग्रीर रतनसेन की उसकी तुलना में तुच्छता व्यंजित की गई है।

यहाँ इस अवतरण मे, विनोबित, रूपकातिशयोक्ति, मुद्रा, रलेष, रूपकादि कई अलकार व्वनियाँ है। इस मे काव्य दोष भी है। अप्रतीतार्थं दोष तो है ही। यहाँ पर 'बिरवा लोना, हरतार, पार, रूप, सोना' आदि शब्द रसायन शास्त्र के पारिभाषिक शब्द है। इनके प्रयोग से ही यहाँ अप्रतीतार्थं शब्द दोष है। यहाँ पर भूंगार रस का पूर्ण परिपाक भी नहों हो सका है। अत: रसाभास भी है।

यहाँ पर 'ग्रक्षर मुख्टिका कथन' नामक कला का भी बोध होता है।

का पूँछहु तुम धातु, निछोही। जो गुरु कीन्ह श्रँतरपट श्रोही।।
सिधि-गुटिका श्रव मो सँग कहा। भएउँ रॉग, सत हिए न रहा।।
सोन रूप जासी दु:ख खोलौं। गएउ भरोस तहाँ का बोलौं।।
जहँ लोना बिरवा कै जाती। किह कै सदेस ग्रान को पाती?।।
कै जो पार हरतार करीजै। गंधक देखि ग्रविह जिउ दीजै।।
तुम्ह जोरा कै सूर मयंकू। पुनि बिछोहि सो लीन्ह कलंकू॥
जो एहि घरी मिलावै मोही। सीस देउँ बिलहारी श्रोही॥

होइ अबरक ईगुर भया, फेरि अगिनि मह दीन्ह। काया पीतर होइ कनक, जौ तुम चाहहु कीन्ह।।४।।

[इस अवतरण में कवि ने सिखयों को रतनसेन से प्रत्युत्तर दिलाया है।]

रतनसेन कहता है, हे निर्मोही बालाग्रो ! जब तुमने हमारी गुरु रूप पदमान्वती को छिपा दिया तो फिर हमसे घातु की चर्चा क्या करती हो । ग्रब मेरे पास सिद्धि गुटिका कहाँ है ? हृदय में सत्य न रहने से मैं रंक हो गया हूँ । वह पदमान्वती सुन्दरी ग्रव हमारे पास नहीं है जिससे कि हम अपना दुख निवृत्त करें । जिन पर (तुम सिखयों) से विश्वास उठ गया है उनसे क्या बोलूँ। जहाँ पर लोना विरवा ग्रर्थात् लावण्यरूपी पदमावती है, वहाँ से उससे मेरा सन्देश कह करके उसकी पत्री कौन ला रहा है । यदि कोई हरताल के सदृश मुक्त पारे को संदेशवाहक मिल जाए तो मैं उस पदमावती में जाकर समाहित हो जाऊँ। यदि तुमने सूर्य श्रीर चाँद को मिला दिया था श्रीर विछोह रूपी कलंक को दूर कर दिया था । जो इस समय मुक्ते मिला देगा मैं उसके ऊपर ग्रपना मस्तक समर्पित करके निछावर करने के लिए प्रस्तुत हूँ । ग्रवरक रूप पदमावती से मिलकर मैं ईगुर रूप ग्रर्थात् प्रेमरूप हो गया था । किन्तु तुम सिखयो ने मुक्त से उस सिन्दूर रूप को फिर से ग्रिन्न में डाल दिया है । यह पीतल की छाया ग्रव भी स्वर्ण रूप हो सकती है यदि तुम चाहो तो ।

टिप्पणी—का" प्रोही—रतनसेन यह कह रहा है कि तुमः रसायन शास्त्र की वात क्या करती हो, जो रसायन शास्त्र की हमारी गुरु रूपिणी पदमावती को ही छिपा दिया है। किव का व्यंग्यार्थ है कि हे बालाग्रो, तुम हमारे पराक्रम ग्रीर अपराक्रम की बात क्या पूछती हो, जिस अपनी पत्नी को अपने पराक्रम का परिचय दे सकता था उसे तो तुमने छिपा दिया। मै चरित्रहीन नही कि तुम्हें अपने पराक्रम का परिचय दे दूं। तुम सब इतनी हृदयहीन हो कि मुक्त कामोह्रेग से तपते हुए को तरसा रही हो। ग्रोही मे संवृत्ति वक्रता है; किव का भाव है कि जिससे मैं भोग कर सकता था।

भएउ रांग--श्लेष से दो अर्थ हैं.

- (क) एक=गरीब।
- (ख) रांगा नामक घातु विशेष।

सत--श्लेष से इसके भी दो ग्रर्थ हैं:

- (क) शक्ति नही रह गई है।
- (ख) चाँदी रूप।

सो न रूप-(क) वह चाँदी नहीं है।

(ख) वह दिन्य रूप नही है। ग्रर्थात् पदमावती नही है।

तुम जोरा'''''म्यंकू—(क) तुम्हारा भीर पदमावती का जोडा सूरज श्रीर चाँद के जोड़े के समान है।

(ख) तोले भर रांगा और तोले भर चाँदी मिलाकर जोडा वनाना कहलाता है। होय श्रवरक ...... कीन्ह — यहाँ पर लक्ष्योपमा से किन ने वस्तु व्यंग्य किया है। व्यंजना है कि पारद रूप में श्रभ्रक रूप पदमावती से मिल ईंगुर रूप ग्रर्थात् प्रेम रूप हो गया था। किन्तु तुमने मुभे फिर विरह की श्रिग्न मे डाल दिया है जिससे मैं पीतल रूप हो गया हूँ यदि श्रव भी श्रभ्रक रूपी पदमावती से मुभे मिला दो तो मैं श्रव स्वर्णरूप हो जाऊँगा।

रस सिन्दूर बनाने की प्रक्रिया है कि पारद मे अअक श्रीर गन्धक मिलाकर तथा घोटकर बालुका यन्त्र मे पुट देकर सिद्ध करते है। इस ईंगुर को यदि ऊर्घि-पातन यन्त्र में डालकर फिर श्रीन पर चढा दें तो गन्धक श्रलग हो जाएगी श्रीर पारद श्रलग हो जाएगा।

जायसी का तात्पर्य है कि पारद रूप रतनसेन एवं अभ्रक श्रीर गन्धक रूप पदमावती को एक मे मिलाकर प्रेममय कर दिया था। किन्तु सिखर्यां पदमावती रूपी अभ्रक श्रीर गन्धक से अलग करके मुक्ते विरह की श्रीग्न मे डाल रही है, जिसका परिणाम यह होगा कि पारद पीतल दनकर रह जाएगा। जिसका कोई मूल्य नहीं रहा है।

विशेष—(१) इस अवतरण में भी अप्रतीतार्थं दोप है। 'श्रक्षर मुिटका कथ-नम्' कला का उपयोग किया द्विगया है।

(२) यह संपूर्ण प्रसंग पाल्यसंभोग के अन्तर्गत आएगा। आचार्य शारदा तनय ने अपने भाव प्रकाश मे चार प्रकार का संभोग बताया है (१) पाल्य (दो प्रेमियो) का प्रथम बार मिलन, (२) मानान्तर सभोग को कौटिल्य सम्भोग कहते हैं, (३) प्रवास के पश्चात् का अभ्यवहार सम्भोग, (४) करुण के पश्चात् अनुभूतिकृत सम्भोग।

का बसाइ जौ गुरु अस बूभा। चकाबहु अभिमनु ज्यौ जूभा।। विष जो दीन्ह अमृत देखराई। तेहि रे निछोही को पितयाई?।। मरे सोइ जो होइ निगूना। पीर न जाने विरह विहूना।। पार न पाव जो गन्धक पीया। सो हत्यार कही किमि जीया।। सिद्धि-गुटीका जा पहँ नाही। कीन धातु पूछहु तेहि पाही।। अब तेहि बाज राँग भा डोलौ। होइ सार तौ बर के बोलौ।। अबरक कै पुनि ईगुर कीन्हा। सो तन फेरि अगिनि मह दीन्हा।।

मिलि जो पीतम बिछुरहि काया ग्रगिनि जराइ। की तेहि मिले तन तप बुभै, की ग्रव मुए बुभाइ।।१।।

[इस अवतरण मे किव ने रतनसेन द्वारा पदमावती पर व्यंग्य कसाया है।] रतनसेन ने सिखयो को उत्तर दिया—जब गुरु ने ही ऐसा निश्चय कर लिया तो सेरा वया दश है ? गुरु के ही घोखा देने पर अभिमायु को दक्र यूह मे पंसना पड़ा था। जिसने ग्रमृत दिखाकर विष दिया, उस निष्ठुर का विश्वास कीन करे। जो गुरु रहित होता है वही मरता है। जिसको विरह ने नहीं सताया है वह विरह की पीर नहीं जानता। पारा कभी गन्धक की वरावरी नहीं कर सकता क्यों कि गन्धक पारे को पी जाती है ग्रीर जब गन्धक पारे को ही खा लेती है तो फिर हरताल जिसकी स्थिति पारे पर ही रहती है वह कैंसे जी सकता है। जिसके पास सिद्ध गृटिका नहीं है उससे धातु की बात पूछना ही व्यर्थ है। ग्रब उसके ग्रभाव में मैं रंक बनकर घूम रहा हूँ। जब मेरे पास कोई सार रूप पूँजी होगी तो मैं बलपूर्वक बोल सकूँगा। ग्रवरक को पारद से मिला कर सिदूर बनाते हैं। वह हमने बना लिया है। सिखयाँ इस तरह सिन्दूर को ग्रग्नि में डालकर पारद ग्रीर ग्रबरक इन दोनों को ग्रलग कर देना चाहती है।

जब प्रियतम से मिलन के बाद वियोग होता है तो फिर शरीर विरह ज्वाला में जलने लगता है। स्रब तो उससे मिलने पर ही शरीर की तपन बुक्षेगी।

टिप्पणी--गुरु का ग्रथं द्विविघ है :--

- (क) पदमावती।
- (ख) द्रोणाचार्य।

का पर 'गूरु' मे शब्द शिवत उद्भव वस्तु ध्विन है। काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य भी है। रतनसेन की व्यंजना है कि जब मेरी रानी पदमावती, जो मेरे श्रस्तित्व की स्वामिनी है, वह ही सिखयो का पक्ष ले रही है, तो फिर मेरी पराजय स्वाभाविक है।

विश्वः जो अमृत दिखलाकर विष दे दे । रतनसेन यह व्यञ्जित करना चाहता है कि पदमा-वती और उसकी सिखयाँ जिल्कुल भी विश्वसनीय नहीं है । यहाँ वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि है ।

पार न पाव ""जीया — यहाँ पर किन का नाच्यार्थ है कि जो गन्धक पारे को पी जाता है उसका फिर पता नहीं चलता है (रसायिनयों का कहना है कि यदि पारे का योग गधक से कर दिया जाए तो पारे को गन्धक आत्मसात् कर लेती है।) किन की व्यंजना है कि पदमानती रूपी गन्धक से सुहाग प्राप्त कर पारद रूप रतनसेन अपना अस्तित्व खो बैठेगा। अतः उसे अपनी आसिक्त मर्यादित रखनी चाहिए। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलकार से वस्तु व्यंग्य है।

सो हत्यार ..... जिया — यहाँ पर डा० अग्रवाल ने हत्यार के स्थान पर

हरताल पाठ दिया है। किन्तुं जो चमत्कार हत्यार में है वह हरताल में नहीं है। शुक्ल जी का पाठ ही उपयुक्त है।

रसायन शास्त्र के अनुसार हरताल अग्नि को तभी तक सह सकती है जबिक गन्धक और पारद का योग बना रहे। अन्यथा हरताल भी नष्ट हो जाती है। गन्धक पदमावती का और पारद रतनसेन का प्रतीक है। हत्यार सिखयों को कहा गया है। रतनसेन की व्यंजना है कि यदि सिखयों ने पारद रूप मुक्ते गन्धक रूप पदमावती से विमुक्त किया है तो हरताल रूपिणी सिखयां कैसे जीवित रह सकती हैं। वे हत्या की भागिनी बनने के कारण स्वयं भी नष्ट हो जाएँगी। यहाँ रूपक श्रनकार व्यंग्य है।

सिद्धि गुटिका—यह एक प्रकार की रासायनिक गोली होती थी। इसकी सहा-यता से ही रसायनज्ञ लोग सब प्रकार की घातुग्रों के रासायनिक प्रयोग करते थे। उसके ग्रभाव में किसी भी घातु की चर्चा करना ही कठिन है। यहाँ पर किव ने पदमावती को सिद्धि गुटिका ग्रोर रतनसेन को रसायनज्ञ माना है। रतन सिखयों से यह व्यंजित कर रहा है कि जब उसके पास उसकी सिद्धि रूप पदमावती ही नहीं है तो फिर वह ग्रोज कान्ति ग्रादि की बात ही क्यों करे।

श्रव तेहि .... डोलों — एक अर्थ है सिद्ध गुटिका के श्रभाव में रांगा चाँदी मे परिणत नही हो सकता। दूसरा अर्थ है कि पदमावती रूपी सिद्धि गृटिका के श्रभाव में रसायनज्ञ रतनसेन निर्धन बना हुआ सा डोलता है।

होय सा (क) ग्रंब मेरे पास कुछ तत्त्व होगा तो वलपूर्वक कुछ कह सक्गा।

(ख) यदि मेरे पास सोना-चाँदी होता तो मैं बढकर वार्ते मारता। मैं तो पदमावती रूपी सिद्धि गुटिका के बल पर ही बढ-वढ कर वार्ते बनाता था। उसके ग्रभाव मे मैं कुछ नहीं बोल सकता।

श्रवरक :: : : : : दीन्हा — पारद को गन्धक श्रीर श्रभ्रक से मिला देते हैं तो सिन्दूर रस वन जाता है। किन्तु यदि : : ।

मिलि ........ बुकाइ — यहां स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। विरह की मितिशयता ही व्याय है।

विशेष — (१) इस अवतरण में 'अक्षर मुख्टिका कथनं' कला की अभिन्यक्ति की गई है।

- (२) यहाँ पर भी श्रव्रतीतार्थं दोष है।
- (३) यहाँ पर दुर्वाचक योग नामक एक कला है। यह भी ६४ कलास्रो मे से एक विशिष्ट कला है।

सुनि कै वात सखी सब हँसी। जनहँ रैनि तरई परगसी।। अब सी चाँद गगन महँ छपा। लालच कै कित पावसि तपा?।। हमहँ न जानहि दहुँ सो कहाँ। करब खोज औ बिनउव तहाँ॥

श्री श्रस कहव ग्राहि परदेसी। करिह मया, हत्या जिन लेसी।। पीर तुम्हारि सुनत भा छोहू। दैउ मनाउ, होइ ग्रस ग्रोहू॥ तू जोगी फिरि तिप करु जोगू। तो कहँ कौन राजसुख-भोगू॥ वह रानी जहवाँ सुख राजू। बारह ग्रभरन करैं सो साजू॥ जोगी दिढ़ ग्रासन करै, ग्रहथिर घरि मन ठाँव। जो न सुना तौ ग्रव सुनहि, बारह ग्रभरन नाँव॥६॥

[इस श्रवतरण में सिखयों का प्रत्युत्तर रतनसेन के प्रति प्रस्तुत किया गया है।]
रतनसेन की बात सुनकर सिखयाँ हँसी तो ऐसा लगा मानो कि रात्रि में
तारिकाएँ खिल गई हों। श्रव पदमावती रूपी चाँद श्राकाश में छिप गया है। श्रव
वह केवल लालसा मात्र से प्राप्त नहीं किया जा सकता। हम भी नहीं जानते कि
पदमावती रूपी चाँद कहाँ है। हम खोज करेंगे श्रीर प्रार्थना करेंगे कि उससे तुम्हारा
मिलन हो जाए श्रीर उससे यह कहेंगे कि वह वेचारा परदेसी है। उसके ऊपर दया
करों। व्यर्थ हत्या मत करों। तुम्हारी पीड़ा सुन करके हमारे मन में सहानुभूति पैदा
हो गई। हम भगवान से यही मनाते हैं कि उसके हृदय में भी तुम्हारे प्रति ऐसा ही
प्रेम उत्पन्न हो जाए, जैसा कि तुम्हारे हृदय में है। जहाँ वह रानी रहती है वही
सुख साम्राज्य रहता है। वह बारह श्राभूषणों से श्रपना श्रुगार करती है।

हे जोगी । तू अपना आसन हढ कर ले भीर अपने मन को हढ और स्थिर कर ले। तूने यदि बारह आभूषणों के नाम न सुने हो तो अब सुन ले।

टिप्पणी—सो : : : खपा—यहाँ पर 'चाँद' मे रूपकातिशयोनित म्रलं कार है। 'सो' मे संवृत्ति वक्रता है। ब्रह्मरन्ध्र गगन में शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्वित है। किव ने गगन से ब्रह्मरन्ध्र का म्रीर चाँद से चन्द्र तत्त्व का तात्पर्य लिया है। हठयोग में चन्द्र-सूर्य साधना को ही सबसे म्रधिक महत्त्व दिया गया है। सूर्य की स्थिति मूलाघार में बताई गई है भ्रीर चन्द्र की स्थिति सहस्रार मे। साधक का कर्त्तव्य इन दोनों का तादात्म्य भाव स्थापित करना है। किव की यहाँ पर व्यंजना है कि चन्द्र सहस्रार मे स्थित है उसे कोई योगी केवल कामना करने मात्र से प्राप्त कर नहीं सकता। इसके लिए कठोर साधना की भ्रावश्यकता है। यह व्विन चाँद भ्रीर गगन जैसे शब्दों से उत्पन्न हुई है इसीलिए उसमे शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन व्विन मानी गई है।

बारह श्रमरन—प्राचीन ग्रन्थों में वारह श्राभरणों के नाम इस प्रकार दिए गए हैं—१. नुपुर २. किंकणी, ३. वलय, ४. श्रगूठी, ५. कंकण, ६. ग्रंगद, ७. हार, ६. कंठश्री, ६. वेसर, १०. खूँट या विदिया, ११. टीका, १२. श्रीश फूल।

श्रगले श्रवतरण में जायसी ने वारह श्राभरणों के नाम दिए है। किन्तु वे. इस से मेल नहीं खाते। प्रथमें मंजन होइ सरीक । पुनि पहिरै तन चन्दन चीक ॥
साजि मांगि सिर सेंदुर सारै । पुनि लिलाट रिच तिलक सँवारे ॥
पुनि ग्रंजन दुहुँ नैनन्ह करे । ग्रो कुण्डल कानन्ह महँ पिहरै ॥
पुनि नासिक भल फूल ग्रमोला । पुनि राता मुख खाइ तमोला ॥
गिउ ग्रभरन पिहरै जहँ ताई । ग्रो पिहरै कर कँगन कलाई ॥
किट छुग्रावित ग्रभरन पूरा । पायन्ह पिहरै पायल चूरा ॥
वारह ग्रभरन ग्रहै वखाने । ते पिहरै वरही ग्रस्थाने ॥
पुनि सोरहौ सिंगार जस, चारिहु चीक कुलीन ।
दीरघ चारि, चारि लघु, चारि सुभर चौ खीन ॥७॥

[इस प्रवतरण में किव ने बारह ग्राभरणों का श्रपने ढग पर वर्णन किया है।]
सबसे पहले घरीर का स्नान होता है। इसके बाद घरीर पर चन्दन लगा
कर वस्त्र पहने जाते हैं, फिर माँग निकाल करके सिर पर सिन्दूर लगाया जाता है।
फिर मस्तक पर तिलक लगाया जाता है। फिर दोनों ग्रांखों में ग्रंजन लगाया जाता
है। फिर कानों में कुण्डल पहनने चाहिएँ, लेकिन इसके ग्रतिरिक्त नाक में मुन्दर सा
फ्रिन या लौग पहननी चाहिएँ, फिर पान खा करके मुंह को लाल करना चाहिए ग्रीर
गल के जितने भी ग्राभूषण हैं वह सब पहनने चाहिएँ। फिर हाय की कलाई में कगन
पहनने चाहिएँ। कमर में छोटे-छोटे घुंघुक्प्रों के ग्राभूषण पहनने चाहिएँ ग्रोर पैरों
में पायल ग्रीर चृडा पहनना चाहिए।

फिर जैसे सोलह शुगार होते है श्रीर फिर चार-चार का समूह जैसा उत्तम बताया गया है वह सब उसको प्राप्त थे।

दिप्पणी--जायसी ने इस ग्रवतरण मे मोलह शृगार श्रीर बारह ग्रामरणो को मिला दिया है।

मोरह शृंगार—सोरहो शृगार के ग्रन्तगंत जायसी ने शरीर के सोलह ग्रव-यवो का वर्णन किया है। उनके श्रनुसार चार श्रंग दीर्घ होने चाहिएँ। उनके नाम हैं केश, श्रंगुली, नयन, ग्रीवा; चार श्रग लघु होने चाहिएँ। उनके नाम है दशन, कुच, ललाट ग्रीर नामि। चार श्रग भरे हुए होने चाहिएँ, कपोल, नितम्ब, कलाई श्रीर जांघ; चार श्रग पतले होने चाहिएँ, नाक, कटि, पेट श्रीर श्रघर।

विशेष—इस म्रवतरण में वासक सज्जा नायिका का वर्णन किया गया है। पदमावित जो सँवारे लीन्हा। पुनिउँ राति दैउ सिस कीन्हा।। करि मंजन तन कीन्ह नहानू। पहिरे चीर, गएउ छिप भानू।। रिच पत्राविल, माँग सँदूरू। भरे मोति ग्री मानिक चूरू।। चंदन चीर पहिर बहु भाँती। मेघ घटा जानहुँ बग-पाँती।।
गूँथि जो रतन माँग बैसारा। जानहुँ गगन टूटि निसि तारा।।
तिलक लिलाट घरा तरु दीठा। जनहुँ दुइज पर सुहल बईठा।।
कानन्ह कुण्डल खूँट ग्रौ खूँटी। जानहुँ परी कचपची टूटी।।
पहिरि जराऊ ठाढ़ि भइ, किह न जाइ तस भाव।
मानहुँ दरपन गगन भा तेहि ससि तार देखाव।।।।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती के शुगार का वर्णन किया है।]

पदमावती ने जब शृंगार किया तो वह ऐसी लगने लगी, मानो कि पूणिमा का चाँद हो। उसने मञ्जन करके स्नान किया, फिर वस्त्र पहने। उसका रूप देख करके सूर्य छिप गया। मुख पर पत्रावली रच कर माँग में सिन्दूर भरा ग्रोर मोती भर कर माथे पर माणिक्य पहने, चन्दन ग्रादि का लेप करके ग्रोर वस्त्र ग्रादि पहन करके वह ऐसी शोभायमान हो रहीं थी जैसे मेघों के बीच में बगुलों की पंक्ति शोभायमान होती है। माँग पर रतन गूंथ करके सुसज्जित किया था, वह ऐसा लग रहा था, मानो कि द्वीज के चाँद पर सुहेल नक्षत्र शोभायमान हो। कानों में कुण्डल, खूँट ग्रीर खूँटी नामक ग्राभूषण शोभायमान थे। ऐसा मालूम होता था, मानों कि कचपचया नक्षत्र का समूह टूट पडा हो, वह जड़ाऊ वस्त्र घारण करके खड़ी हुई, तब उसके सौन्दर्य का वर्णन नहीं किया जा सकता था। ऐसा प्रतीत हो रहा था, मानों कि ग्राकाश रूपी दर्पण में जो चन्द्रमा ग्रोर तारे दिखाई पड रहे थे वे इसी पदमावती का प्रतिबिम्ब थे।

टिप्पणी—पुनिउ · · · · कीन्हा—यहाँ पर वस्तूत्प्रेक्षा भ्रलंकार व्यंग्य है। करे · · · · · मानु — इस पिनत मे प्रतीप भ्रलंकार है।

मेघ घटा जानहु बग पॉति—यहाँ पर वस्त्त्त्रेक्षा घलंकार है।

मानहुँ ''''' दिखाव — यहाँ पर उत्प्रेक्षा भ्रलकार से कवि ने पदमावती के का की दिव्यता भीर विराटता व्यंजित की है। श्रतएव यहाँ पर कवि प्रौढोकित सिद्ध भ्रलकार से वस्तु-व्यंग्य है।

विशेष—यहाँ से किव ने पदमावती का चित्रण वासक सज्जा मुख्या के रूप में किया है।

बॉक नैन ग्रौ ग्रंजन-रेखा। खंजन मनहुँ सरद ऋतु देखा।। जस जस हेर, फेर चख मोरी। लरै सरद महुँ खंजन जोरी।। भौहैं धनुक धनुक पैहारा। नैनन्ह साधि बान-विष मारा॥ करन फूल कानन्ह ग्रति सोभा। ससि-मुख ग्राइ सूर जनु लोभा॥ सुरँग ग्रधर श्री मिला तमोरा। सोहै पान फूल कर जोरा।। कुसुम गंध, ग्राई सुरँग कपोला। तेहि पर ग्रलक-भुग्रंगिनि डोला।। तिल कपोल ग्रलि कँवल बईठा। वेधा सोइ जेइ वह तिल दीठा।।

देखि सिगार अनूप विधि, विरह चला तव भागि। काल-कस्ट इमि ग्रोनवा, सव मोरे जिउ लागि।।६।।

[इस ग्रवतरण में भी किव ने पदमावती के शृंगार का वर्णन किया है ]
किव कहता है उसके नेत्र वैसे ही बहुत कटीले थे। ऊर से उसने श्रंजन रेखा
लगा रखी थी। ऐसा लगता था मानो कि शरद ऋतु में खजन पक्षी शोभायमान हो।
जब वह ग्रांखें मोड़ करके इघर-उघर कटाक्ष करती थी तो ऐसा लगता था कि
शरद कालीन खंजन पक्षी की जोड़ी लड रही हो। उसकी भौहें घनुप के समान थी,
धनुप भी उनसे परास्त हो जाता था। नेत्रो पर चढ़ा करके कटाक्ष रूपी विष वाण
चलाती थी। कानो में करन फूल ग्रत्यिक शोभायमान थे। ऐसा मालूम हो रहा
था कि शिश मुख पर मानो कि सूर्य मोहित हो गया हो। ग्रघर वैसे ही सुन्दर रंग
के हैं ग्रीर ऊपर से पानो से रिजत है। उन ग्रधरो पर ग्रनक रूपी नागिन लोट रही
है। कपोल पर स्थित तिल ऐसा शोभायमान हो रहा था, जैसा कि कमल पर बैठा
हुग्रा भीरा शोभायमान होता है, जिसने वह तिल देखा वही विध गया।

चस श्रनुपम विधि से सजाये हुए श्रुगार को देख कर विरह भाग गया श्रीर वह सोचने लगा कि चसके लिए यह श्रुगार काल कब्ट के समान श्रा पड़ा है।

दिप्पणी—मोहे .....हारा—यहाँ पर प्रतीप ग्रलंकार है। श्राह्म मुख .....लोमा—यहाँ पर वस्तूरप्रेक्षा ग्रलकार है। विशेष—इस ग्रवतरण मे भी कवि ने वासकसज्जा का वर्णन किया है।

का बरनौ ग्रभरन ग्रौ हारा। सिस पिहरे नखतन्ह के मारा।। चीर चारु ग्रौ चन्दन चोला। हीर हार नग लाग ग्रमोला।। तेहि भाँपी रोमावली कारी। नागिनि रूप डसै हत्यारी।। कुच कंचुकी सिरीफल उभे। हुलसिंह चहिह कंत-हिय चुभे।। बाँहन्ह वहुंटा टाँड सलोनी। डोलत बाँह भाव गित लोनी।। तरवन्ह केंवल-करी जनु बाँघी। बसा-लंक जानहुँ दुइ ग्राघी।। छुद्रघंट किट केंचन-तागा। चलते उठिह छतीसौ रागा।।

> चूरा पायल ग्रनवट पायन्ह परीह बियोग। हिये लाइ टुक हम कहँ समदहु मानहँ भोग॥१०॥

[इस म्रवतरण मे किव द्वारा पदमावती के साज-सौन्दर्य का ही वर्णन किया गया है।]

कि कहता है कि मैं पदमावती के आभरणों और हार आदि का वर्णन कैसे कहाँ। ऐसा लगता था कि चाँद ने मानो नक्षत्रों की माला पहन रखी हो। सुन्दर वस्त्र और गरीर में चन्दन का लेप था। हीरे का हार पहने हुए थी, जिसमें अमूल्य नग जडे हुए थे। उसने काली रोमावली ढक रखी थी। वह नागिन के सहश डँसने वाली थी। कंचुकी के नीचे श्रीफल के समान कुच उभरे हुए थे।

बाहों में बहुँटा श्रीर सुन्दर टाँड़ पहने हुए थी श्रीर बड़े सुन्दर ढग से बाँहे घुमाती थी। तलुश्रों मे ऐसा लगता था, जैसे कमल की कली बाँघ रखी हो। उसकी किट बर्र के समान उसके श्रग के दोनों भागो को दो हिस्सो मे बाँटे हुए थी। किट प्रदेश मे सुनहले तागे से छुद्र घटिका बँघी हुई थी, जिनसे चलने पर छत्तीसो राग निकलते थे।

चूड़ा पायल अनवँट और बिछिया पैरो मे पड़े हुए मानो कि विरह मे कह रहे थे कुछ देर के लिए तुम हमे हृदय मे लगा कर देखो फिर वास्तविक सुख का अनुभव होगा।

विशेष-इसमे भी वासक सज्जा मुग्धा का निरूपण किया है।

श्रस बारह सोरह धनि साजै। छाजन श्रौर श्राहि पै छाजै।।
बिनवहि सखी गहरु का कीजै। जेइ जिउ दीन्हताहि जिउ दीजै।।
सँवरि सेज धनि-मन भइ संका। ठाढ़ि तेवानि टेिक कर लंका।।
श्रनचिन्ह पिउ, कापौ मन-माहाँ। का मै कहब गहब जौ बाहाँ।।
बारि बैस गइ प्रीति न जानी। तरुनि भई मैमंत भुलानी।।
जोबन गरब न मै किछु चेता। नेह न जानौ साँव कि सेता।।
श्रव सो कत जो पूछिहि बाता। कस मुख होइहि पीत किराता।।
हौ बारी श्रौ दुलहिनि पीउ तरुन सह सेज।
ना जानौ कस होइहि चढत कंत के सेज।।११॥

[इस अवतरण में किव ने नवोढा-वाला की मनोवैज्ञानिक अनुभूतियों का वर्णन किया है।]

इस प्रकार उस पदमावती ने १२ आभरण पहने और १६ श्रुंगार सजाए। सिखर्यां खड़ी हुई उससे विनती करती है—अब देर मत करो। जिसने तुमको भपने प्राण समिपत किए हैं, उसे अपने प्राणदान दो। शैंग्या का स्मरण करके बाला के हृदय में भय उत्पन्न हुआ। वह किट पर हाथ रख कर खड़ी होकर सोचने लगी कि

त्रियतम अपरिचित है। जी घवडाता है, जब वह हाथ पकडेगा तब मै क्या कहूँगी। वालापन की अवस्था व्यतीत हो गई किंतु मैंने प्रेम के रहस्य को नहीं समभा। यौवन के आने पर मैं कामोन्माद मे आत्म-विस्मरण कर बैठी। यौवन के गर्व मे मुफ्ते कुछ भी बोध नहीं हुआ। पता नहीं कि प्रेम काला होता है या सफेद होता है। जब वह पति हमसे बात करेगा तो पता नहीं मुख लाल होगा या पीला।

में बाला हूँ और दुलहिन हूँ या नवपरिणीता हूँ। पित युवा भौर तेजस्वी है। पता नहीं उस समय क्या होगा जब वह शैंग्या पर आएगा।

्टिप्पणी—बारह .....सोरह—बारह ग्राभूषण ग्रीर १६ श्रृंगारों से किन का ग्रिभिप्राय है। इनके सम्बन्ध मे जायसी का श्रपना स्वतन्त्र ही मत है। वह यथा-स्थान द्रष्टन्य है।

विशेष—(क) इसमे वासक सज्जा मुग्धा नवोढा न।यिका का चित्र है।

(ख) इस प्रवतरण में 'रितभय' का बड़ा मर्मस्पर्शी चित्र खीचा गया है। चित्रा-वली में भी इसी प्रकार का एक चित्र है—''प्रथम समागम से बाला डरती है। किसी भी प्रकार आगे पैर नहीं बढाती।" इत्यादि।

सुनु धनि ! डर हिरदय तब ताई । जौ लिंग रहिस मिलै निंह साई ॥ कौन कली जो भौर न राई ? । डार न टूट पुहपु गरुप्राई ॥ मातु पिता जौ बियाहै सोई । जनम निबाह कन्त संग होई ॥ भिर जीवन राखै जहाँ जहा । जाइ न मेंटा ताकर कहा ॥ ताकहँ बिलम्ब न कीजै बारी । जो पिउ-ग्रायसु सोइ पियारी ॥ चलहु बेगि ग्रायसु भा जैसे । कंत बोलावै रहिए कैसे ?॥ मान न करिस पोढ़ करु लाडू । मान करत रिस मानै चाँडू ॥

साजन लेइ पठावा, श्रायसु जाइ न मेंट । तन मन जोबन, साजि कै देइ चली लेइ भेंट ॥१२॥

[इस भ्रवतरण मे सिखर्यां पदमावती को प्रिय मिलन के लिए सजा कर ले जाती है।]

हे बाले, सुन—हृदय मे भय तभी तक रहता है जब तक कि वह एकान्त मे रह कर पित से नहीं मिलती। भला वह कली कौन सी है जिसका रस भ्रमर ने न लिया हो। फल के भार से डाल नहीं टूटती। जब माता-पिता विवाह कर देते है तो फिर सारा जन्म पित के साथ ही व्यतीत करना पडता है। जहाँ सारा जीवन रहना है उस पित की ग्राज्ञा की उपेक्षा नहीं की जा सकती। श्रतएव हे बाले, विलम्ब मत करों, जो पित की ग्राज्ञा का पालन करती है वहीं पित को पियारी रहती है। पित ने जैसी

माजा दी है उसी के अनुरूप शीघ्र ही चल दो। जब पित बुला रहा है तो कैसे रहा जा सकता है। मान नहीं करना चाहिए और प्रेम को हढ करना चाहिए। मान करने से गूढ प्रेमी बुरा मानता है।

पित ने लेने के लिए भेजा है, आजा की उपेक्षा नहीं की जा सकती। वह स्त्री तन-मन श्रीर यौवन का साज सजाकर पित को भेट देने चली है।

टिप्पणी - कवन · · · · राई : - यहाँ पर काक्वाक्षिप्तगुणीभूत व्यंग्य है । साथ ही साथ यहाँ रूपकातिशयोक्ति अलंकार है ।

डार .... गरुमाई - यहाँ पर म्रप्रस्तुत प्रशंसा म्रलंकार है।

मान न करिस पोढ़ कर लाडू — यहाँ पर किव ने प्रणय मनोविज्ञान के सना-तन सत्य खण्ड की व्यंजना की है।

विशेष—इस अवतरण में कामशास्त्र मे विणित 'ग्रक्षर मुिंटिका कथनम्' नामक कला की अभिव्यक्ति मिलती है। कामसूत्र मे काम व्यापार के प्रसंगों मे ६४ कलाओं का प्रयोग विधेय बताया गया है, उनमे से एक कला है 'ग्रक्षर मुिंटिका व थनम्' इसका अर्थ है साकेतिक अक्षरों का कथन अथवा पारिभाषिक या सांकेतिक भाषा संलाप या कथन करना। इसके अन्तर्गत कई प्रकार के अलंकार आते हैं। यहाँ पर अप्रस्तुत प्रशासा अलंकार के सहारे साकेतिक कथन किया गया है।

पदिमिनि-गवन हस गए दूरी। कुजर लाज मेल सिर धूरी।। बदन देखि घटि चद छपाना। दसन देखि कै बीजु लजाना॥, खंजन छपे देखि कै नैना। कोिकल छपी सुनत मधु बैना॥ गीव देखि कै छपा मयूरू। लंक देखि कै छपा सदूरू॥ भौंहन्ह धनुक छपा ग्राकारा। बेनी बासुिक छपा पतारा॥ खडग छपा नासिका बिसेखी। ग्रमृत छपा ग्रधर रस देखी॥ पहुँचहि छपी कवल पौनारी। जघ छपा कदली होइ बारी॥

> श्रछरी रूप छपानी जबहि चली धनि साजि। जावत गरब-गहेली सबै छपी मन लाजि।।१३।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने पदमावती के सीन्दर्य का वर्णन किया है।]

पदमानती की गित की सुन्दरता देखकर हंस पराजय अनुभव कर दूर भाग गए। कुँजर भी उसकी गित से लिज्जत होकर अपने सिर पर घूल फेकने लगा है। उसके मुख की सुन्दरता देखकर चन्द्रमा क्षीण होने लगा और अन्त में छिप गया। वाँतो की चमक से बिजली लिज्जित हो गई। नेत्रों की चपलता देखकर खंजन छिप गए। उसकी मधुर वाणी सुनकर को किला भी हीनता अनुभव करती हुई छिप

गई। उसकी गर्दन की सुन्दरता देखकर मयूर लिजित होकर छिप गया। उसकी किट की सुन्दरता देखकर शार्दूल छिप गया। भौहो के श्राकार की सुन्दरता से धनुप छिप गया। उसकी वेणी की सुन्दरता देखकर वासुकी नाग पाताल मे जाकर छिप गया। नासिका की विशेष सुन्दरता के भागे तलवार हीन प्रतीत होने लगी। श्रधरो को देखकर श्रमृत छिप गया। उसकी भुजाश्रो की सुन्दरता देखकर कमलों की नाल छिप गई। उसकी जीघो की सुन्दरता देखकर कदली वाटिका में जाकर छिप गई।

जब वह बाला शृंगार करके चली तो प्रप्सराएँ उसके रूप को देखकर छिप गईं। जितनी भी प्रपने सौन्दर्य का गर्व करने वाली सुन्दरियाँ थी वे सब उसके रूप को देखकर लज्जित हो छिप गईं।

- दिप्पणी—(१) पदमिनि च्या है।
- (२) कुँजर ध्या स्वा पर हेतू त्रेक्षा अलकार से प्रतीप अलंकार व्यंग्य है।
- (३) वदन · · · · · छपाना यहाँ पर भी हेत्रप्रेक्षा श्रलंकार से प्रतीप श्रलंकार व्यंग्य है।
- (४) दसन · · · · · स्ताना यहाँ पर प्रतीयमाना हेतू त्प्रेक्षा से प्रतीप श्रलकार व्यंग्य है।

विशेष — सम्पूर्ण ग्रवतरण मे सर्वत्र प्राय. प्रतीयमाना हेतूत्प्रेक्षा प्रलंकार से प्रतीप ग्रलंकार व्यंग्य है। सम्पूर्ण ग्रवतरण मे नायिका के रूप की ग्रतिशयता व्यंग्य है।

विशेष—(क) सम्पूर्ण अवतरण मे पर्यायोक्ति अलंकार है।

(ख) रूप गर्विता का चित्र है।

(ग) यहाँ पर कान्ति शोभा के वर्णन के साथ प्रगल्भता का भाव व्यंजित है।

मिली गोहने सखी तराई । लेइ चाँद सूरज पहुँ म्राई ॥
पारस रूप चाँद देखराई । देखत सूरुज गा मुरछाई ॥
सोरह कला दिस्टि सिस कीन्ही। सहसौ कला सुरुज के लीन्ही ॥
भा रिव म्रस्त, तराई हँसी। सूर न रहा, चाँद परगसी॥
जोगी म्राहि, न भोगी होई। खाइ कुरकुटा गा पै सोई॥
पदमावित जिस निरमल गंगा। तू जौ कन्त जोगी भिखमंगा॥
म्राइ जगाविह चेला जागै। म्रावा गुरु, पाँव उठि लागै॥

बोलिह सबद सहेली कान लागि, गिह माथ। गोरख ग्राइ ठाढ़ भा, उठ, रे चेला नाथ।।१४॥ [इस ग्रवतरण में पदमावती की सिखयाँ उसको लेकर रतनसेन के पास ग्राती हैं श्रीर उससे हास-परिहास करती है।]

सिखयाँ रूपी तराइयाँ एक साथ पदमावती रूपी चाँद को लेकर रतनसेन रूपी सूर्य के पास ग्राई। उन्होंने उस रतनसेन रूपी सूर्य को पारस मिण के समान पदमावती रूपी चाँद के दर्शन कराए। रतनसेन रूपी सूर्य उसे देखकर मूछित हो गया। उस पदमावती रूपी चाँद ने ग्रपनी सोलहो कलाग्रों से रतनसेन रूपी सूर्य को देखा ग्रोर उसने उसकी सहस्रों कलाएँ ग्रात्मसात् कर लीं। रतनसेन रूपी सूर्य ग्रस्त हो गया। सिखयाँ रूपी तराइयाँ यह देखकर हँस पड़ी ग्रोर कहने लगीं कि रतनसेन रूपी सूर्य का प्रकाश न रहा। पदमावती रूपी चाँद ने उसे ग्राक्तांत कर लिया। यह कोई जोगी है भोगी नहीं है इसीलिए कुरकुटा खाकर वह वेहोश हो गया है। फिर वे सिखयाँ पदमावती से कहने लगी—हे पदमावती, तू गंगा के समान निर्मल ग्रोर सुन्दर रूप वाली है। किन्तु तेरा पति जोगी ग्रीर भिखमंगा है। यह कहकर वे रतनसेन को ग्राकर जगाने लगी ग्रीर कहने लगी तुम्हारा गुरु ग्राया है, उसके पैरो का उठकर स्पर्श कर ले।

सब सहेलियां उसके कान के पास मुंह ले जाकर ग्रीर चिल्ला-चिल्लाकर कहने लगी—हे नायपथी साधक ! उठ तेरा गुरु गोरखनाथ सामने खडा है।

टिप्पणी—(१) मिली·····तराईं—इस पिनत का पाठान्तर है—'मिली तराईं सखी सयानी। लिए सो चाँद सूरज पहुँ आई।' दोनो पंक्तियो के अर्थ मे कोई मौलिक अन्तर नही है।

- (२) लेई ..... श्राई यहां पर रूपकातिशयोक्ति भलकार है।
- (३) पारस ..... मुरछाई यहाँ पर विरोधाभास स्रलंकार स्रौर रूपकाति-शयोक्ति स्रलंकार का संकर है।
- (४) सोरह कला—चन्द्रमा की १६ कलाओं के नाम क्रमशः इस प्रकार हैं:— (१) ग्रमृता (२) मानदा (३) पूषा (४) तुष्टि (४) पृष्टि (६) रित (७) टित (८) शिशनी (६) चन्द्रिका (१०) कान्ति (११) ज्योत्स्ना (१२) श्री (१३) प्रीति (१४) ग्रानंदा (१४) पूर्णा (१६) पूर्णामृता।
- (५) **धोरह ..... ली**न्हीं—यहाँ पर अधिक अलकार है। जहाँ पर वड़े आधेयो भोर आधारो की अपेक्षा वस्तुत: छोटे भी आधार और आधेयो के क्रमशः वड़े वर्णन किए जाते हैं वहाँ अधिक अलंकार होता है।
- (६) गोरख .....नाथ यहाँ पर अप्रस्तुत प्रशंसा श्रलकार है। यहाँ पर गोरख अप्रस्तुत के सहारे प्रस्तुत पदमावती का वर्णन किया है। यह अप्रस्तुत प्रशंसा अलकार सादश्य पर आधारित होने से सारूप्य निवन्धनामूलक है।

विशेष—इस अवतरण में भी किन ने पदमानती के हास-परिहास की अक्षर मुख्टिका कथनम्' कला के साँचे में ढाल कर अभिन्यनित की है। सुनि यह सबद ग्रमिय ग्रस लागा। निद्रा टूटि, सोइ ग्रस जागा।।
गही वॉह घिन सेजवॉ ग्रानी । ग्रंचल ग्रोट रही छिप रानी।।
सकुचे डरै मनिह मन वारी । गहुन बाँह, रेजोगि भिखारी।।
ग्रोहट होसि, जोगि! तोरि चेरी। ग्रांचे वास कुरकुटा केरी।।
देखि भभूति छूति मोहि लागै। काँपे चाँद, सूर सौं भागै।।
जोगि तोरि तपसी कै काया। लागि चहै मोरे ग्रँग छाया॥
वार भिखारि न मॉगिस भीखा। माँगै ग्राइ सरग पर सीखा।।
जोगि भिखारि कोई मँदिर न पैठैपार।
मॉगि लेह किछ भिच्छा, जाइ ठाढ होइ वार।।१५।।

[इस श्रवतरण मे किव ने पदमावती श्रीर रतनमेन के मिलन का एक मनोरम् चित्र खीचा है।]

ये वचन उसे अमृत जैसे लगे। उसकी निद्रा टूट गई और ऐसा लगा वि मानो वह सोकर जगा हो। स्त्री की बाँह पकड़कर वह उसे शैंट्या पर लाया। रार्न ने अपना मुँह आंचल मे छिपा लिया। वह बाला मन ही मन डरती है श्रीर सकुचाती है श्रीर कहती है "ऐ जोगी भिखारी, मेरी बाँह मत पकड़। हे जोगी भिखारी, तेरी चेली तुभसे हट रही है क्यों कि तेरे पास कुरकुटा की दुर्गन्ध आ रही है। तेरी भभूत देखकर मुभे छूत लग रही है।" इस प्रकार वह चाँद रूपी पदमावती रतनसेन रूप सूर्य से भाग रही है। वह तपस्वी से पुनः कहती है, जोगी तेरी काया तपस्वी की है उसकी छाया कही मुभ पर न पड़ जाए। तूने द्वार पर ही भिक्षा क्यो नहीं माँगी इस धवलगृह मे आकर भिक्षा माँगना क्यो सीखा है।

कोई जोगी भिखारी मन्दिर के अन्दर प्रवेश नहीं करता। इसलिए तुम भें द्वार पर जाकर भिक्षा माँग लो।

टिप्पणी--(१) यह सबद-यहाँ पर किव का सकेत श्रनहद नाद की श्रोर भें है। सम्पूर्ण श्रवतरण मे किव ने यौगिक अर्थ की सूक्ष्म व्यंजना की है।

- (२) निद्रा जागा—यहाँ पर किव की व्यंजना है कि रतनसेन रूप साधक अनहदनाद रूपी शब्द को सुनकर ऐसा आनन्दित हुआ जैसे कोई अमृत पाकः आनन्दित हो उठता है। उसकी मोह निद्रा टूट गई और ज्ञान वृत्ति जग गई। उस समय ऐसा लगा मानो कि वह सोकर जगा हो।
- (३) ग्रेंचल .....रानी—यहाँ पर किन ने विलास नामक अनुभाव रूप स्वभावज अलंकार की अभिन्यक्ति की है। इसमें विलास के साथ-साथ बिब्बोक की भी थोडी सी न्यंजना है। चिकत नाम स्वभावज अलंकार का मिश्रण भी यहाँ मालूम पड़ता है। विलास उसे कहते है जब श्रियतम के दर्शन श्रादि से नायिका मे मनोहः

चेष्टादि विशेष दिखाई देने लगती हैं। विन्वोक में नायिका गर्व के कारण मानपूर्व क पुरुष का श्रनादर करती है। चिकत वह श्रवस्था है जब नायिका प्रिय के श्रागे ग्रकारण डरती श्रीर घवराती है। उपर्युक्त पंक्ति मे स्त्री सौन्दर्य के इन तीनो श्रलंकारों की संसृष्टि दिखाई पडती है।

- (४) सकुचै ····· बारी यहाँ पर स्पष्ट रूप से चिकत स्वभावज स्त्री अलकार की व्यंजना की गई है।
  - (५) गहु ..... मिखारी यहाँ पर विव्योक नामक स्वभावज प्रलंकार है।
- (६) कॉपै .....भागै यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है श्रीर चिकत नामक स्वभावज अलंकार की व्यंजना की गई है। अतः किव प्रौढ़ोक्ति अलंकार से वस्तुव्यंग्य है।

विशेष --(क) यह प्रणय मान का अच्छा उदाहरण है।

(ख) इस अवतरण मे विद्वोक का भाव चित्रित किया गया है । इसी प्रकार का वर्णन चित्रावली मे उसमान ने भी किया है—

'यह विनती कै रहै सुजाना, चित्रिन कही न एको माना।
तव उठि कुँवर मुजा कर गहा, िक्सिक हाथ वित्रावित कहा।।
गहु न हाथ रे वावरि जोगी, तासो लागि होइ तोरि जोगी।
तू भिखारि हो राजा वारी, राज भिखारिहि कौन चिह्नारी।।
—चित्रावली, पृष्ठ २०३

मै तुम्ह कारन पेम-पियारी! राज छाँड़ि कै भएउँ भिखारी।।
नेह तुम्हार जो हिये समाना। चितउरसौ निसरेउँ होइ म्राना।।
जस मालित कहँ भौर वियोगी। चढ़ा वियोग, चलेऊँ होइ जोगी।।
भौर खोजि जस पावै केवा। तुम्ह कारन मै जिउ पर खेवा।।
भएउँ भिखारि नारि तुम्ह लागी। दीप-पतॅग होइ म्रँगएउँ म्रागी।।
एक वार भरि मिलै जो म्राई। दूसरि वार मरै कित जाई।।
कित तेहि मीचु जो मरि कै जीया। भा सो म्रमर, म्रमृत-मधु पीया।।

भीर जो पानै कँवल कहँ बहु ग्रारित, बहु ग्रास। भीर होइ नेवछावरि, कँवल देइ हँसि बास।।१६॥

[इस भ्रवतरण में किव ने रतनसेन द्वारा पदमावती के प्रति भ्रपने भ्रनन्य प्रेमभाव की व्यंजना कराई है।]

राजा पदमावती से कहता है—हे प्राणाधारे! मै तुम्हारे कारण ही राज्य त्याग कर भिखारी बना हैं। तुम्हारा श्रनुराग मेरे हृदय मे समा गया था। इसलिए मै चित्तौड़गढ़ त्यागकर पराया बन कर निकल पड़ा। जैसे मालती के लिए भीरा व्याकुल

है।]

होता है उसी प्रकार में वियोग में व्याकुल होकर भौरा वनकर चल दिया। जिस प्रकार भौरा कमल को खोज लेता है उसी प्रकार मैं तुम्हारी खोज में अपने प्राणो की उपेक्षा कर निकल पड़ा हूँ। हे रानी, तुम्हारे लिए मैं भिखारी वन गया हूँ। जिस प्रकार पतंगा अग्नि का आह्वान कर अपने प्राण दे देता है उसी प्रकार मैं तुम्हारी खोज मे प्राण देने के लिए निकल पड़ा था। जो एक वार मर कर अपने प्रिय से मिल लेता है उसे दूसरी वार मरना नहीं पड़ता। जो मर कर जीवित हुआ हो उसका मृत्यु क्या कर सकती है। वह तो प्रेम का मधूर अमृत पीकर अमर हो जाता है।

भींरा जब बहुत प्रयत्न ग्रीर क्लेश के बाद कमल से मिलता है तो वह ग्रपने को न्योद्यावर कर देता है तब कही कमल हँसकर ग्रपनी सरिभ देता है।

टिप्पणी-जस'''जोगी-यहाँ पर उपमा अलंकार से किन ने रतनसेन के पूर्ण समर्पण श्रीर श्रात्मवित्वान भाव की व्यंजना की है।

दीप :: ग्रागी—यहाँ पर उपमा अलंकार व्यंग्य है।

भीर : : : वास — यहाँ पर सारूप्य निवंधना अप्रस्तुत प्रशंसा अलंकार है। कि ने अप्रस्तुत अमर के व्याज से यह प्रकट करने की चेष्टा की है कि रतनसेन बड़ी आगाओं और प्रयत्न के बाद पदमावती को प्राप्त कर सका है। अतः पदमावती भी उसे निराग नहीं करेगी।

विशेष—(क) इस अवतरण में किन ने रतनसेन का चित्रण अनुकूल नायक के रूप में किया है।

(ख) इस ग्रवतरण में किव ने भ्रमर सम्बन्धी किव समय का कथन किया है। मालती की डाल में छोटे-छोटे काँटे होते हैं। किन्तु भौरा उनसे नहीं डरता है। भ्रमर मालती से इतना प्रेम करता है ग्रीर उसकी सुरिभ से इतना मदहोश हो जाता है कि काँटे में छिदता चला जाता है ग्रीर ग्रन्त में मर जाता है।

अपने मुँह न बड़ाई छाजा। जोगी कतहुँ होहि नहि राजा।।
हो रानी, तू जोगि भिखारी। जोगिहि भोगिहि कौन चिन्हारी॥
जोगी सबै छंद अस खेला। तू भिखारि तेहि माहि अकेला।।
पीन वाँघि अपसर्वाह अकासा। निकसिंह जाहि ताहि के पासा।।
एही भाँति सिस्टि सब छरी। एही भेख रावन सिय हरी।।
भौरिह मीचु नियर जब आवा। चंपा वास लेइ कहँ घावा॥
दीपक-जोति देखि उजियारी। आड पाँखि होइ परा भिखारी।।

रैनि जो देखें चन्दमुख सिस तन होइ ग्रलोप । तुहुँ जोगी तस भूला करि राजा कर ग्रोप ॥१७॥

[इस ग्रवतरण मे पदमावती ने रतनसेन के ग्रात्मनिवेदन पर कटाक्ष किया

पदमावती रतनसेन से कहती है कि श्रपने मुँह से बडाई करना शोभा नहीं देता। जोगी कही भी राजा नहीं होते। मैं रानी हूँ। तू योगी है। योगी श्रीर भोगी की क्या जान पहचान? योगी सभी इस प्रकार का प्रपंच रचा करते हैं, श्रीर तू तो उनमें श्रकेला ही है। वे प्राणायाम करके ब्रह्मरंध्र में प्राणों को चढा लेते हैं जिससे वह इच्छागामी हो जाते हैं। जहाँ इच्छा होती है वहाँ पहुँच जाते हैं। इसी प्रकार सारी सृष्टि छली गई है। रावण ने यही वेश धारण करके सीता जी को छला था। भौरे की मृत्यु जब निकट ग्राती है तब वह चम्पा की सुगन्ध लेने दौडता है। तू भिखारी मुक्त युवती रूपी दीप शिखा को प्रज्वलित देखकर क्यो पंखी बन रहा है। रात्रि में जो चन्द्रमा का मुख देखता है वह श्रपने मुख को भी चन्द्रमा के समान समक्षने लगता है। ऐसे ही तूने मुक्त रानी के रूप का श्रवणकर श्रपने को राजा रूप समक्ष लिया है।

दिप्पणी—पीत "पासा—यहाँ पर किव का सकेत खेचरी सिद्धि की श्रोर है। योगी को जब यह सिद्धि प्राप्त हो जाती है तब वह श्राकाशचारी ही नहीं सर्वचारी हो जाता है।

भौरहिः धार्चा—यहाँ पर सारूप निवंधना अप्रस्तुत प्रशंसा अनंकार है।

दीपकः भिखारी यहाँ पर भी सारूप्य निवंधना अप्रस्तुत प्रशंसा अलंकार है।

रैनि .... श्रोप इसका एक दूसरा पाठान्तर भी मिलता है। रैनि जो देखें चन्दमुख सिस तन होइ श्रलोप। तुहुँ जोगी तस भूला करि राजा कर श्रोप।।

इस पाठ को स्वीकार करने पर दोहे का अर्थ इस प्रकार होगा—"रात में चन्द्रमा के मुख का सौदर्य देखकर कोई समभ लेता है कि कदाचित् मेरा शरीर भी ऐसा ही निर्मल हो। वैसे ही तू भी जोगी मेरे रूप पर भूला हुआ राजा के सुन्दर रूप में आया है। हमारी समभ मे शुक्त जी का पाठ अधिक उपयुक्त है। कि की व्यंजना है कि रात्रि में जो चन्द्रमुख को देखता है वह इतना मुग्ध हो जाता है कि उसे अपनत्व भूल जाता है। उसे यह जान नहीं रहता है कि में एक क्षुद्र मानव हूँ। और चन्द्रमा एक देवी विभूति है, मुग्धावस्था मे वह उस प्राप्त करने के लिए तड़प उठता है। इसी प्रकार तुम मेरी रूप चर्चा सुनकर इतना मुग्ध हो गए कि इस बात का बोध न रहा कि तुम्हारे और हमारे मिलन मे कोई श्रीचित्य नहीं है। एक जोगी का एक राजकुमारी से प्रणय संबंध कदापि उचित और समभव नहीं है। यहाँ पर प्रणय सम्बन्ध का अनौचित्य ही व्यंग्य है।

विशेष—(क) इस भवतरण में कवि ने पदमावती का चित्रण रूपगविता नायिका के रूप में किया है।

- (ख) यहाँ 'विब्बोक' नामक स्वभावज स्त्री श्रलकार है।
- (ग) यहाँ पर धैर्य नामक अयत्नज अलंकार भी है।

श्रमु धनि तू निसिग्रर निसि माँहा। ही दिनिश्रर जेहि के तू छाहाँ॥ चाँदिह कहाँ जोति श्री करा। सुरुज के जोति चाँद निरमरा॥ भीर वास-चम्पा निह लेई। मालति जहाँ तहाँ जिउ देई॥ तुम्ह हुँत भएऊँ पतँग के करा। सिघल दीप ग्राइ उड़ि परा॥ सेएउँ महादेव कर बारू। तजा ग्रन्न भा पवन ग्रहारू॥ श्रम में प्रीति गाँठि हिय जोरी। कटै न काटे छुटै न छोरी॥ सीते भीखि रावनिह दीन्ही। तूँ श्रसि निठुर ग्रँतर पट कीन्ही॥ रंग तुम्हारे हिराते उँ, चढेउँ गगन होइ सूर। जहँ सिस सीतल तहँ तपी, मन हीछा, धनि! पूर॥ इन।

[इस अवतरण मे रतनसेन द्वारा मानिनी पदमावती की अनुनय-विनय कराई गई है।]

रतनसेन पदमावती से कहता है—हे रानी । तुम प्रसन्न हो, रात्रि में तुम चाँद हो तो मैं सूर्य रूप हूँ जिसकी तू प्रतिच्छाया है। चन्द्रमा मे ग्रपनी ज्योति मीर कला कहाँ होती है। चाँद तो सूर्य की ज्योति से ही निर्मित हुग्रा है। श्रमर चम्पा की सुरिभ नहीं लेता वह तो जहाँ मालती होती हे वही ग्रपने प्राणो की बिल चढा देता है। तुम्हारे लिए मै पतग के समान बना हूँ ग्रीर सिंहल हीप मे उड कर ग्राया हूँ। मैंने महादेव के हार का सेवन किया है। मैंने ग्रन्न त्याग दिया ग्रीर पवन के ग्राधार पर प्राणो की रक्षा कर रहा हूँ। मैंने प्रेम की गाँठ हृदय से ऐसी जोडी है कि वह काटने पर कटती नहीं है, खोलने से खुलती नहीं है।

सीता ने रावण को भिक्षा दी थी तू ऐसी निप्ठुर है कि मुक्से पर्दा किए हुए है।

मैं तो तुम्हारे रंग मे ही रंगा हुग्रा हूँ ग्रीर सूर्य वनकर ग्राकाश पर चढा हूँ। मैं वहाँ तप रहा हूँ जहाँ शीतल चन्द्रमा है।

दिप्पणी—धिनि आला विश्व से पदमावती के प्रति यह व्यंजित कराया है कि उसका मान करना सर्वया निरर्थक है, क्यों िक उसका क्षेत्र है, क्यों िक उसके अपना कुछ नहीं है। उसका वैभव एवं सौन्दर्य उसी प्रकार उस पर आश्रित है जिस प्रकार चाँद की शोभा श्रीर ज्योत्स्ना सूर्य पर श्राश्रित होती है। इस प्रकार यहाँ पर कवि निवद्ध पात्र की प्रौढोक्तिसिद्ध लुप्तोपमा वस्तुव्यंग्य है।

चाँदहि ......... निरमरा — यहाँ पर किन ने रतनसेन के मुख से पदमावती के प्रति यह व्यजित कराया है कि वह उससे कही अधिक महिमामय है। यहाँ पर किन निवद्ध पात्र की स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

मीर ....दई — यहाँ पर साहश्य मात्र पर श्राधारित सारूप्य निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशसा श्रलकार है। प्रस्तुत कथनीय है कि रतनसेन नागमती को त्यागकर

पदमावती की खोज करके उसी के लिए अपने प्राण निछावर किए हुए है। इस प्रस्तुत का कथन किव ने अमर, चम्पा और मालती के प्रतीको से किया है।

सीता पदमावती की ग्रतिशय निष्ठुरता ही व्यग्य है।

चढ़ें अः ''''सूर-यहाँ 'गगन' ग्रीर 'सूर' शब्दों में शब्दशक्ति उद्भव मनुरणन व्वित्त है। यौगिक श्रर्थ ही यहाँ व्यंग्य है। 'गगन' से किव का व्यजन ब्रह्मरन्ध्र से ग्रीर 'सूर' किव की व्यजना योग में विणित सूर्य तत्त्व से है।

जह .....पूर—यहाँ पर भी 'सिति' शब्द में शब्दशिवत उद्भव अनुरणन ध्वित है। व्यंग्यार्थ है योग में विणित चन्द्र तत्त्व।

विशेष — यहाँ पर नायक मे 'घैर्य' प्रगल्भता, विब्बोक ग्रादि की ग्रिभिव्यक्ति है। यह भाव नायकपक्षीय है।

जोगि भिखारि ! करिस बहु बाता । कहिस रंग देखौ निह राता ॥
कापर रँगे रंग निह होई । उपजै श्रौटि रंग भल सोई ॥
चाँद के रंग सुरुज जस राता । देखै जगत साँभ परभाता ॥
दगिध-बिरह नीति होइ श्रॅगारा । श्रोही श्राँच धिक्कै संसारा ॥
जो मजीठ श्रौटै बहु श्रॉचा । सो रंग जनम न डोलै राँचा ॥
जरै बिरह जस दीपक बाती । भीतर जरै, उपर होइ राती ॥
जिर परास होइ कोइल-भेसू । तब फूलै राता होइ टेसू ॥
पान, सुपारी, खैर जिमि मेरइ करै चकचून ।
तौ लिग रंग न राँचै, जौ लिग होइ न चून ॥१६॥

[इस प्रवतरण में किव ने पदमावती से रतनसेन को प्रत्युत्तर दिलवाया है।]

पदमानती रतनसेन से कहती है—हे जोगी भिखारी । तुम बहुत बातं बना रहे हो। मैं तो तुम्हे अपने प्रेम में अनुरक्त नहीं पाती। वस्त्र रगने मात्र से कोई अनुरागी नहीं होता। अनुराग का रग वहीं असली होता है, जो हृदय औटि कर परिपक्व होता है। सूर्य चाँद के रग में जैसा अनुरक्त है, संसार में उसकी साक्षी संघ्या और प्रभात है। अगारा नित्य उसी के विरह में जलता है, उसी की अग्नि से ससार दग्ध होता है। जब मंजीठ औटता और पकता है, उसका रगा हुआ पक्का रंग जन्म भय भी फीका नहीं पडता है। विरह इस प्रकार जलता है जैसे दीपक की बत्ती जलती है। जिस प्रकार बत्ती तो अन्दर जलती है अपर लाल रहती है (उसी प्रकार प्रेमी भीतर से जलता है) वाहर से अनुरक्त दीखता है। पलास जल कर कोयले के समान काला हो जाता है। वह तब टेसू की भाँति लाल-लाल फूलता है।

जिस प्रकार पान तब तक रग नहीं देता जब तक पान सुपारी श्रीर कत्या मिलाकर पीस कर एक नहीं कर दिए जाते हैं। इसी प्रकार, जब तक वह पिस कर एक नहीं हो जाता है तब तक प्रेम का रूप नहीं निखरेगा।

दिप्पणी—करित बहु "" बाता—यहाँ रग ना अर्थ है प्रेम और राता का अर्थ है अनुरक्त होना। पदमावती यह कहना चाहती है कि तू प्रेम की बात करता है किन्तु में तुक्त मे अपने प्रति विल्कुल प्रेम की अनुभूति नहीं करती हूं। यह अर्थ अभिधामूला शाब्दी व्यजना से लिया गया है। यह व्यंजना प्रकरणमूलक है।

चाँद के रंग ....राता — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलकार है।

जो .....राँचा—पदमावती की व्यंजना है कि जो विरह मे ग्रपना जीवन व्यतीत करते हैं उन्हीं का जीवन सार्थक श्रीर सफल होता है। यहाँ पर सारूप्य निवधना श्रप्रस्तुत प्रशसा श्रलकार है।

जरै विरह जस दीपक वाती : : : : राती — यहाँ पर उपमा श्रलकार से वस्तु व्यग्य है। विरह ज्वाला की विशेषता ही व्यंग्य है।

जरिः टेसू — यहाँ पर सारूप्य निवधना ग्रप्रस्तृत प्रशंसा ग्रल-कार है।

पान सुपारी .... चून — यहाँ श्राक्षेप अलकार हे।

विशेष—यहाँ पर नायिकापक्षीय मद एव विट्योक नामक स्वभावज अल-कार है।

का, घिन पान रग का चूना। जेहि तन नेह दाध तेहि दूना।।
हो तुम्ह नेह पियर भा पानू। पेड़ी हुँत सोनरास वखानू।।
सुनि तुम्हार ससार वड़ीना। जोग लीन्ह, तन कीन्ह गड़ीना।।
करिह जो किगरी लेइ वैरागी। नौती होइ विरह कै ग्रागी।।
फेरि-फेरि तन कीन्ह भूंजीना। ग्रीटि रकत रँग हिरदय ग्रीना।।
सूखि सोपारी (भा मन मारा। सिरिह सरौता करवत सारा।।
हाड चून भा, विरहहि दहा। जानै सोइ जो दाध इमि सहा।।

सोई जान वह पीरा जेहि दुख ऐस सरीर। रकत-पियासा होइ जो का जानै पर पीर? ॥२०॥

[यह उनित रतनसेन की पदमावती के प्रति है।]

रतनसेन पदमावती से कहता है—हे प्रिये! तुम पान और चूने के रंग की क्या वात कहती हो। जिसके शरीर मे प्रेम होता है उसका शरीर विरह मे प्रज्वित हो दुगुना श्ररूण रहता है। मैं तुम्हारे प्रेम मे पान की भान्ति पीला हो गया हैं। पेडी के पान से सोनरास रूपी पदमावती का बखान किया गया है। तुम्हारी जो कि संसार में बड़ीना रूप की चर्चा सुनकर मैने जोग लेकर शरीर को गड़ीना कर दिया है। किंगरी लेकर वैरागी के रूप में करभंजपान बन गया और विरह की श्राग में पक कर नेवती पान की दशा को प्राप्त हो गया हूं। श्रपने शरीर को वार-बार फेक कर भुजीने पान की तरह पकाया। विरह की ज्वाला से जो रक्त खीला उसका रंग हृदय में छा गया। मारा हुग्रा मन सूखी सुपारी हो गया है। मैने सिर पर सरौते की तरह प्रारा चलवाया यानि अनेक कष्ट सहे। विरह मे जलने के कारण हिंहुयों का चूना बन गया। इस रहस्य को वही समभ सकता है जिसने इस प्रकार की ज्वाला का सहन किया है।

उस पीड़ा को वही जानता है जिसके शरीर मे विरह की ज्वाला है। जो दूसरे के रक्त के प्यासे है वे दूसरो की पीड़ा को नही जानते।

विशेष—इस ग्रवतरण मे किन ने श्रभिधामूलक शाब्दी व्यजना के सहारे एक रतनसेन परक ग्रर्थ भी व्यंजित किया है वह इस प्रकार है:—

"हे बाले! लाल रंग श्रीर हिंडुयो के जल कर चूना हो जाने की बात तुम क्या कहती हो, जिसके शरीर मे श्रनुरागी का रंग होता है, वह दूना जलता है। मुक्ते तुम्हारा स्नेह ऐसा प्यारा लगा जैसा राज मजूषा के लिए सोने की राशि का वर्णन प्रिय लगता है।"

विशेष—यहाँ पर 'ग्रक्षर मुब्टिका कथनम्' नामक कला के प्रयोग की ग्रिभ= व्यक्ति है। रूपक, उपमादि श्रलकार व्यग्य है।

जोगिन्ह बहुत छन्द, न ग्रोराही। बूँद सेवाती जैस पराही।।
परी भूमि पर होइ कचूरू। परिह कदिल पर होइ कपूरू।।
परिह समुद्र खार जल ग्रोही। परिह सीप तौ मोती होही।।
परिह मेरु पर ग्रमृत होई। परिह नागमुख विष होइ सोई।।
जोगी भौर निठुर ए दोऊ। केहि ग्रापन भए? कहै जो कोऊ।।
एक ठाँव ए थिर न रहाही। रस लेइ खेलि ग्रनत कहुँ जाही।।
होइ गृही पुनि होइ उदासी। ग्रन्त काल दूबौ विसवासी।।
तेहि सौ नेह को दिढ़ कर ? रहिह न एकौ देस।

जोगी, भौर, भिखारी इन्ह सौ दूरि अदेस ॥२१॥

[इस अवतरण में किव ने योगियों के छल-छन्दों का वर्णन भी किया है।] जोगियों को इतने छल-छन्द आते हैं कि उनका कभी अन्त नहीं होता है। जिस प्रकार स्वाति बूँद अनेक रूप धारण करती है वैसे ही जोगी अनेक रूप धारण कर लेते है। स्वाति की जो बूँद भूमि पर गिरती है वह कचूर (हल्दी की तरह का

है।]

पौधा) बन जाती है, जो केले पर गिरती है वह कपूर बन जाती है। किन्तु जब वह समुद्र मे गिरती है तो खारा पानी मात्र रह जाती है। सीपी के मुख मे गिर कर वह मोती बन जाती है। सुमेरु पर गिरने पर वही श्रमृत रूप हो जाती है। सर्प के मुख मे वही विष बन जाती है। जोगी श्रोर भौरे बड़े निष्ठुर होते है। वे किसी के श्रपने नहीं होते है। यदि वे किसी के श्रपने हुए हो तो बताइए। वे कभी एक स्थान पर नहीं रहते है। भौरा रस लेकर श्रोर योगी खेल कर दूसरे स्थान पर चले जाते है। वे गृहस्थ होकर भी सन्यासी बन जाते है। श्रन्त मे दोनो ही विश्वासघात करते हैं।

उस से इढ प्रेम कौन कर सकता है जो किसी स्थान पर नही टिकता है। यौगी, भीर ग्रौर भिखारी से दूर रहना ही ग्रच्छा होता है।

टिप्पणी-स्रोराहीं-समाप्त होते है।

बूंद ' स्मिट इन पिनतयों में किन ने एक किन समय का उल्लेख किया है। किन प्रसिद्धि है कि स्वाति जल की बूँद पृथ्वी पर पड़ कर कच्र बन जाती है, केले पर गिर कर कपूर बन जाती है, समुद्र में खारा पानी हो जाती है, सीपी में गिरकर मोती हो जाती है, सर्प के मुख में विष हो जाती है श्रीर सुमेर पर्वत पर गिरकर श्रमृत बन जाती है।

केहि ..... प्रापन मय—इसमे काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। कवि की व्यंजना है कि किसी के अपने नहीं हुए।

जोगी .... श्रदेस - तुल्ययोगिता श्रलंकार है। ,

विशेष—(क) इस भवतरण में स्वाती जल सम्बन्धी कवि समय का उपयोग किया गया है।

(ख) यहाँ पर भी बिब्बोक नामक स्वभावज ग्रलंकार व्यग्य है।
थल-थल नग न होहि जेहि जोती। जल-जल सीप न उपनिह मोती।।
बन-बन बिरिछ न चन्दन होई। तन-मन विरह न उपने सोई।।
जेहि उपना सो ग्रौटि भरि गयऊ। जनम निनार न कबहुं भएऊ।।
जब ग्रंबुज, रिव रहै ग्रकासा। जौ इन्ह प्रीति जानु एक पासा।।
जोगी भौर जो थिर न रहाही। जेहि खोजिह तेहि पाविह नाहीं।।
मै तोहि पायउँ ग्रापन जीऊ। छाँड़ि सेवाितन ग्रानिहं पीऊ।।
भौर मालती मिलै जो ग्राई। सो तिज ग्रान फूल कित जाई।।

चंपा प्रीति न भौरहि, दिन-दिन ग्रागरि बास । भौर जो पावै मालती मुएहु न छाँड़ै पास ॥२२॥

[इस भ्रवतरण मे किव ने प्रेम भ्रौर प्रेमी के भ्रादर्श स्वरूप की व्यंजना की

जिसमे ज्योति होती है ऐसा मोती प्रत्येक जलाशय की सीपी में नही होता है। प्रत्येक वन के वृक्ष मे चन्दन नहीं होता है। प्रत्येक मनुष्य मे प्राध्यात्मिक विरह नहीं उत्पन्न होता है। ग्रीर जिसके ग्रन्तर में वह विरह जगता है वह उसमें भीट कर प्रेमी से तद्रूप हो जाता है ग्रीर कभी जीवन भर उससे ग्रलग नहीं होता है। कमल जल मे ग्रीर चाँद ग्राकाश मे रहता है। किन्तु दोनों मे सहज प्रेम होने से दोनों एक दूसरे के समीप रहते हैं। जोगी ग्रीर भौरे स्थिर नहीं रहते हैं। वे जिसको खोजते हैं उसको पाते नहीं है। मैने तुभमें ग्रपने प्राणों को पाया है। स्वांति का प्रेमी उसे छोडकर कहीं नहीं जाता है। जब भीरे का मालती से प्रेम हो जाता है किर वह ग्रन्य किसी फूल के पास जाकर क्या करे। चम्पा की सुगन्धि दिन-दिन बढती ही जाती है किन्तु भौरा उसकी ग्रोर ग्राकृष्ट नहीं होता। जिस भौरे को मालती का प्रेम पड़ जाता है वह मर जाने पर भी उसका सामीप्य नहीं छोड़ता है।

दिप्पणी—यल :: सोई—इन पंक्तियों पर सस्कृत के निम्नलिखित क्लोक का प्रभाव दिखाई पडता है :—

> शैले-शैले न माणिक्यं मौक्तिकं न गजे-गजे। साधवो न हि सर्वत्र चन्दनं न हि वने-वने।।

सोई—यहाँ सवृत्तिवकता है। विरह की दिव्यता व्यजित की है। जल'' '''' पासा—इस पिक्त पर कबीर की निम्नलिखित पिक्त का प्रभाव है:—

> कमोदनी जलहर बसै चन्दा बसै श्रकास। जो जाही को भावता सो ताही के पास।।

चम्पाः पास—सारूप्य निबन्धना अप्रस्तुत प्रश्नसा अलकार है। किव ने यहाँ पर श्रप्रस्तुत भ्रमर के आचरण वर्णन द्वारा प्रस्तुत रतनसेन और पदमावती के पारस्परिक प्रणय भाव का वर्णन किया है।

यहाँ पर किन ने स्त्रमर सबधी किन प्रसिद्धि का वर्णन भी किया है। विशेष—(क) यहाँ पर 'ग्रक्षरमुष्टिका कथनम्' नामक कला की ही म्रभि-व्यक्ति हुई है।

(ख) यहाँ पर निलष्टार्थ ग्रीर श्रप्रतीतार्थ दोष है।

ऐसे राजकुँवर नहीं मानौ । खेलु सारि पाँसा तब जानौ ।। काँचे बारह परा जो पाँसा । पाके पैंत परी तनु रासा ।। रहै न ग्राठ ग्रठारह भाखा । सोरह सतरस रहै त राखा ।। सत जो घरैं सो खेलनहारा । ढ़ारि इगारह जाइ न मारा ।। तूलीन्हे ग्राछिस मन दूवा । ग्रो जुग सारि चहिस पुनि छूवा ।। ही नव नेह रची तोहि पाहाँ । दसवें दावँ तोरे हिय माहाँ ।। तौ चौपर खेलौं करि हिया । जौ तरहेल होइ सौतिया ।। जेहि मिलि बिछुरन श्रौ तपिन श्रंत होइ जौ निंत । तेहि मिलि गंजन को सहै ? बरु बिनु मिले निचित ॥२३॥

[इस अवतरण में किव ने क्लेष के वल पर तीन स्वतन्त्र अर्थों की एक साथ अभिव्यक्ति की है—एक चौपड़परक अर्थ है; दूसरा अध्यात्मपरक और तीसरा प्रेमपरक है। तीनो अर्थों का यहाँ अलग-अलग निर्देश किया जा रहा है।]

चौपड़परक धर्य—पदमावती रतनसेन से कहती है—''मेरे साथ गोट ध्रौर
पांसा खेलो तो मैं जानूं। कच्चे वारह का पांसा पडने पर केवल वारह घर चलने
पड़ेगे। किन्तु यदि पक्के वारह का दांव पड़ा तो गित में स्थिरता स्रावेगी। तू साठ
पर नहीं टिकता। घठारह की रटना लगाए रहता है। सोलह स्रौर सत्रह का दाव
पड़ने पर खिलाडी (मात होने से बच जाता है) स्रगर तू ग्यारह का दांव प्राप्त कर
ले तो गोट नहीं मर सकती। मन में उत्साह होते हुए भी मेरे पास केवल दुसा है;
स्रौर तू उतने से ही दो गोटें चलना चाहता है। मैं तो तेरे लिए, नो का दांव चाहती
हूँ। किन्तु तेरे मन में दस का दांव बसा है। फिर भी हिम्मत करके तेरे साथ चौपड़
खेलना चाहती हूँ। जो तीन वाजी खेलेगा वहीं तीन का दांव लेने वाला तिस्रा होगा।

जुग बाँघने के बाद जुग से भ्रलग होना कष्टकर होता है, फिर खेल के भ्रन्त तक उसी की इच्छा बनी रहती है। जुग बाँधकर विछुड जाने की भ्रपेक्षा यह भ्रच्छा है कि वह बाँधा ही न जाए भीर प्रत्येक गोट भ्रपनी निश्चित गति से चली जाय।

श्रुंगारपरक धर्यं—पदमावती राजा रतनसेन से कहती है कि—"हे राजकुँवर! मैं यो नही मान सकती कि तुम मे शिवत है या नही। जब तुम मेरे साथ
चित्तरसारी में काम फ़ीडा करोगे तो मैं तुम्हारे (महत्त्व) को समभूँगी। यदि तुम
कच्चे होगे तो द्वार पर ही भटकते रहोगे और यदि तुम पक्के होगे अर्थात् कामशास्त्र
में पक्के होगे तो अन्दर प्रवेश पा जाओगे। आठ में रहते और अठारह की चर्चा
करते हो (अर्थात् कामशास्त्र के प्राठ अंगो का सही रूप से ज्ञान नहीं रखते हो
और डीग वहुत मारते हो)। सोलह (सोलह श्रुंगारों को देखकर) के आगे सत किसका
रहा है अर्थात् किसका मन स्थिर रहा है। जिसका सत आर्लिंगन में स्वलित होता
है वहीं कामकेलि का मर्मज्ञ है। यदि तुम ग्यारह (१० इन्द्रियाँ और १ मन) को
केलि में ढालोगे तो सदा सुखी रहोगे और मृत्यु दुःख को प्राप्त नहीं होओगे।
तुम्हारे मन में यदि कोई और बसी है तो तुम इन युगल गोटियो (मेरे कुचो) को
नहीं छू सकते। मैं तुम्हारे अति नया अनुराग अनुभव करती हूँ। किन्तु तुम्हारे
मन में मेरे प्रति छल का भाव है। फिर भी मैं मन से तुम्हारे साथ चौपड (सम्भोग क्रीड़ा)
खेलने को प्रस्तुत हूँ, जो तीन प्रकार की केशाकर्षण रूप सुरति फ्रीड़ाओं को फेल
जाती है वहीं स्त्री है। जिस प्रिय से मिलने पर वियोग। होता है अन्त तक उसी की

ग्रभिलाषा वनी रहती है। उससे मिलकर वियोग का कष्ट कौन सहन करे। उससे बिना मिले शांत रहना ही श्रच्छा है।"

योगपरक ग्रर्थ—पदमावती राजा रतनसेन से कहती है—"हे राजकुँवर, मैं तेरे महत्त्व को तब समकूँगी जब तू योग मार्ग में निपुणता प्रकट करेगा। साधना में तू कच्चा होगा तो द्वार-द्वार भटकेगा। पर यदि पक्का होगा तो उस मार्ग में सफल होगा ग्रोर स्थिर रहेगा। योगी को भाठ चक्कों की साधना में दत्तिचत्त होना चाहिए। उसे ग्रठारह घन्धो मे नहीं फँसना चाहिए। सोलहवर्षीय योगी का सत तभी रहता है जबिक वह उसकी (वीर्य की) रक्षा करता रहता है। जिस योगी का सत ढुलक जाता है तो वह योग मार्ग मे पराजित हो जाता है। यदि दसो इन्द्रियों भौर ग्यारहवे मन को साध लिया जाए तो योगी मृत्यु के भ्रधीन नहीं होता। तेरे मन में भ्रभी द्वैत भाव ही भरा है। तो भी तू दो लक्ष्यों को छूना चाहता है। मैं तेरे लिए नौ चक्कों की साधना का उपक्रम कर रही हूँ। किन्तु तू दस इन्द्रियों के वासना चक्क में फँसा हुग्रा है। तू साहस करके स्वतन्त्र भाव से योग साधना कर। इड़ा, पिंगला भ्रीर सुवुन्ना इन तीनो नाडियों की साधना में जो पारंगत है वही सफल योगी होता है।

- (१) टिप्पणी—सारि ....(१) गोट—(पासापरक ग्रर्थ)।
- (२) चित्तरसारी--शृंगारपरक ग्रर्थ।
- (३) शक्ति या बल-योगपरक अर्थ।

पाँसा—(१) चीपड़ के खेल मे पाँसे होते है। पाँसा प्रायः हाथीदाँत का बना होता है। चार-पाँच अगुल लम्बा चार पर्त वाला दुकड़ा होता है। चौपड के खेल मे ऐसे तीन पाँसे होते है (खेलपरक अर्थ)।

- (२) समीप-(शृगारपरक ग्रर्थ)
- (३) निस्सार-(योगपरक श्रर्थ)

कच्चे बारह—(१) पाँसे के खेल मे बारह का एक दाँव होता है, इसमें दो गोटे एक साथ दस घर और तीसरी दो घर चलती है और पक्के बारह मे दो गोट बारह घर और तीसरी एक घर चलती है (खेलपरक अर्थ)।

- (२) कामकला में कच्चे होने के कारण द्वार पर वार-बार घूमोगे (श्वृंगार-परक अर्थ)।
  - (३) योग मे कच्चे होवोगे तो द्वार-द्वार घूमोगे (योगपरक श्रर्थ)।

रहे न श्राठ श्रठारह भाखा—(१) चीपड़ के खेल मे खिलाडी लोग श्राठ का वाँव पड़ने पर श्रठारह चिल्लाने लगते है (खेलपरक श्रर्थ)।

(२) अठारह कामकलाओं की बात करने पर सामक भ्राठ कामकलाओं को भी प्राप्त नहीं कर पाता (श्रृंगारपरक अर्थ)। (३) जो श्राठ चक्को की साधना करना चाहता है उसे भठारह श्रयित् दुनियादारी की बात नहीं करनी चाहिए।

सत जो घरै—(१) चौपड़ के खिलाड़ियों में सात का दाँव प्रशुभ मानते हैं (खेलपरक)।

- (२) जो वीर्य घारण करते है वे कामक्रीड़ा मे हारते नहीं है (श्रृंगारपरक)।
- (३) जो योगी ब्रह्मचर्य घारण करते है वे योग साधना मे सफल नही होते (योगपरक)।

क्लनहारा—(१) वह खेल मे हार जाता है (खेलपरक ग्रथं) ।

- (२) वह कामक्रीडा मे हार जाता है (श्रृंगारपरक)।
- (३) वह योग साधना मे असफल नही होता है (योगपरक)। हारि इगारह—अगर ग्यारह का दाँव ले तो (खेलपरक अर्थ)।
- (२) ग्यारहो इन्द्रियों से भोग करते हुए भी विनाश नही होता (प्रुगारपरक)।
- (३) जो ग्यारहों इन्द्रियो को बस में कर लेता है (योगपरक)।
- दुवा—(१) पांसे के खेल मे दुवा वह दाव होता है जिस में दो विदियां ऊपर रहती है। इस दाव मे दो गोटे केवल दो घर चल सकती है। ऐसा भी होता है कि तीनो ही गोटें केवल दो घर चल सकती है (खेलपरक प्रयं)।
- (२) दूसरी रमणी—जिस रिसक के मन मे दूसरी रमणी रहती है वह दोनो कूचो को नहीं छू सकता।
- (३) द्वन्द्व या दुविधा अर्थात् जिस जोगी का मन प्रपच में रमा रहता है वह सूर्य भीर चन्द्र इन दोनो की साधना करना चाहे तो कैसे कर सकता है (योगपरक)।

नव नेह-(१) नौ के दाँव का प्रेम (खेलपरक)।

- (२) नवनूतन स्नेह (शृ गारपरक)।
- (३) नव चक्रो का नेह।

दसव दाँव-(१) दस का दाव (खेलपरक अर्थ)।

(२) कपट भाव (प्रुंगारपरक)। कुछ लोगों के श्रनुसार दसव दाँव का श्रर्थ पाँच प्रकार के नख क्षत श्रीर पाँच प्रकार के दशन क्षत (স্ফু'गारपरक)।

विशेष—यहाँ 'म्रक्षर मुिष्टका कथनम्' तथा 'द्यूत विशेषः' नामक कलाम्रों का वर्णन किया गया है। यहाँ पर भ्रप्रतीतार्थं दोष है।

बोली रानि ! बचन सुनु सॉचा। पुरुप क बोल सपथ श्री बाचा।। यह मन लाएऊँ तोहि ग्रस, नारी। दिन तुइ पासा ग्री निसि सारी।। पौपरि बारहि बार मनाएऊँ। सिर सौ खेलि पैत जिउ लाएउँ॥ हौ ग्रब चौक पंज ते बॉची। तुम्ह बिच गोट न ग्रावहि कॉची।। पाकि उठाएउँ ग्रास करीता । हौं जिउ तोहि हारा, तुम जीता ॥ मिलि कै जुग निह होहु निनारी । कहाँ बीच दूति देनिहारी ?॥ ग्रव जिउ जनम-जनम तोहि पासा । चढ़ेउँ जोग, ग्राएउँ किबलासा ॥ जाकर जीउ बसै जेहि तेहि पुनि ताकरि टेक । कनक सोहाग न विछुरै ग्रौटि मिलै होइ एक ॥२४॥

[इस भ्रवतरण मे रतनसेन ने पदमावती के प्रति अपने अनन्य प्रेमभाव की व्यंजना की है।]

खेलपरक श्रयं—राजा रानी से कहता है, "हे रानी! मैं सत्य वचन कहता हूँ सुनी! पुरुष का मुँह से कह देना ही शपथ और त्रिवाचा के वरावर है। मेरा मन तुममें इतना श्रधिक लग गया है कि दिन मे तेरे पास पाँसा खेला करता हूँ श्रीर रात को गोटी चलता हूँ। मैं जानता हूँ कि वारह की पी की याचना मैंने बार-वार की श्रीर दिलोजान से खेल मे मन लगाया। मैं श्रव चौप श्रीर पंजे दांवों से वच गया हूँ, श्रीर प्रायंना करता हूँ कि श्रगर ठीक दांव न पड़ा तो पक्की गोटी भी कच्ची हो जाएँगी। श्रीर मै वाजी हार जाऊँगा श्रीर त्म जीत जाश्रोगी। गोटियों का युगल मिल कर श्रलग न हो तो श्रच्छा है। यदि कोई दुवा श्रीर तिया का दांव खेलने में निपुण होगा तो फिर श्रन्तर कहाँ हो सकता है। श्रव तो जन्म जन्म तुम्हारे साथ पाँसा खेलने को मन करता है। मैं जुग करके कैलाश श्र्यात् श्रन्तिम कोठे मे श्रा गया हूँ। जिसका जी जिस वस्तु मे बसता है उसे उसी का सहारा होता है। कनक सुहागे से कभी विछुड़ता नही है। दोनो मिलकर तद्रूप हो जाते है।

शृंगारपरक अर्थ—हे रानी । में सच कहता हूँ कि पुरुष के बोल ही सच्ची रापथ और तिवाचा के समान अटल होते हैं। यह मन तुममें ऐसा अनुरक्त हैं कि दिन में तुम्हारे पास रहता है, और रात में भी सारी रात तुम्हारे ही पास रहना चाहता है। पाँव पकड़ कर मैं तुम्हें बार-बार मनाता हूँ और चुम्बन केश कर्षण आदि करने पर जब तुम रित में प्रवृत्त नहीं होती तो तुम्हारे पैरों पड़ता हूँ। मैं तुम्हारे छल कपट से बचकर तुम्हारी वास्तिवक गोटो पर अधिकार करूँगा। मैंने पक्की गोटरूप असली कुचों को किसी आशा से पकड़ा है। प्रणय व्यापार में मैं हार गया तुम जीत गई हो, अब जोड़ा मिलाकर तुम अलग न होना। अब मध्यस्थता करने वाली दूती की आवश्यकता नहीं रही है। मैं संयोग को प्राप्त होकर भौतिक विलास की पूर्णवस्था में पहुँच गया है।

जिसका मन जिसमे बसता है वह उसी का सहारा पकड़ता है। स्वर्ण श्रीर सुहागा मिलकर एक दूसरे से विलग नहीं होते हैं वरन् तद्रूप हो जाते हैं।

योगपरक अर्थ-इसमे योगपरक अर्थ का सर्वत्र पूर्ण और सफल निर्वाह नहीं मिलता है। कही-कही पर उस अर्थ की व्यंजना हो जाती है। इसलिए हम यहाँ पर इसका अकारण विस्तार नहीं कर रहे हैं। इसके लिए डा॰ अग्रवाल की पुस्तक, देखी जा सकती है। उन्होंने कुछ पाठान्तर करके योगपरक अर्थ के निर्वाह की भी चेण्टा की है।

टिप्पणी—पौ.....परि—(१) खेल मे पौ पडना सफलता का चिन्ह माना जाता है।

(२) पैर पड करके (शृंगार मे)।

"बारहिबार"--(१) बाहर के दाँव (सेलपरक ग्रर्थ)।

(१) वारवार।

सिर सौं खेल-(१) दिल लगाकर देखना (खेलपरक अर्थ)।

(२) चुम्बन केश कर्पण भ्रादि कामक्रीडाएँ सिर से प्रारम्भ करके खेलना। (शृंगारपरक ग्रर्थ)।

"पैत जिउ लायउ"--(१) मन मे दाँव बसा हुआ है (खेलपरक अर्थ)।

(२) विविध कामक्रीडाएँ ग्रीर संभोग के भ्रासन मन में बसे हुए है। (श्रुंगार-परक ग्रर्थ)।

बिहँ सी धिन सुनि कै सत बाता। निहचय तू मोरे रग राता।।
निहचय भौर कँवल-रस रसा। जो जेहि मन सो तेहि मन बसा।।
जब हीरामन भएउ सँदेसी। तुम हुँत मंडप गइउँ, परदेसी।।
तोर रूप तस देखिउँ लोना। जनु, जोगी! तू मेलेसि टोना।।
सिधि गुटिका जो दिस्टि कमाई। पारहि मेलि रूप बैसाई।।
भुगुति देइ कहँ मै तोहि दीठा। कँवल-नैन होइ भौर बईठा।।
नैन पुहुप, तू ग्रलि भा सोभी। रहाँ वेधि-ग्रस, उड़ा न लोभी।।

जाकर ग्रास होइ जेहि, तेहि पुनि ताकरि ग्रास। भीर जो दाघा कॅवल कहँ, कस न पाव सोबास?॥२४॥

[इस श्रवतरण मे किव ने पदमावती के रतनसेन के प्रति प्रकट किए गए स्वीकारात्मक प्रेमभाव की मार्मिक श्रभिव्यक्ति की है।

रतनसेन की बात सुनकर पदमावती मुस्कराई ग्रीर बोली कि हे राजन! तुम निश्चय ही मेरे प्रेम मे रंगे हुए हो। इसमे कोई सन्देह नही कि भौरा कमल के रस मे रमा हुग्रा है। जो जिसके मन मे होता है उसका मन उसी मे रमता है। जव हीरामन संदेश लेकर श्राया था तो हे परदेसी, मैं तेरे लिए मडप मे गई थी। जब मैंने तुम्हारा श्रत्यन्त मनोरम रूप देखा तो ऐसा लगा कि तू ने मेरे ऊपर जादू कर दिया है। श्रपनी सिद्धि गुटिका से तुमने मेरी हिट को वश मे कर लिया है। फिर उस पारे में ग्रपना रूप मिलाकर तुमने हमारे हृदय मे बैठाल दिया। भोग देने के लिए मैंने तुमें देखा तो तुम भीरा बनकर मेरे कमलरूपी नेत्रों पर वार-बार बैठ गए। नेत्ररूपी

मुख के ऊपर तू भौरा बनकर शोभायमान होने लगा। श्रीर तू रस का लोभी बनकर ऐसा बिंघ गया कि उड़ नहीं सका। जिसमें जिसकी श्राशा बन्धी होती है दूसरा भी उस में ग्रपनी श्राकांक्षाएँ रखता है। जो भीरा कमल के लिए दग्ध होकर काला होता है; कमल भी फिर उसे श्रपना रस श्रीर सुरिभ देता है।

दिप्पणी—निहचयः ......बसा—यहाँ पर सारूप्य निवन्धना अप्रस्तुत-प्रशंसा अलंकार है।

पाकि उठाएउँ-(१) पक्की गोटी उठाई है (खेलपरक अर्थ)।

(२) ज्ञात यौवना से जो कि काम कला मे पक्कीया निपुण है उससे प्रेम किया है (शृंगारपरक अर्थ)।

मितिक जुग—(१) चौसर के खेल में जुग फूटना खेल की एक स्थिति है (खेलपरक अर्थ)।

(२) जोडा बिछुड़ना । (प्रृंगार परक ग्रर्थ) । चढ़ेंड जोग—(जुग को एक खाने मे प्राप्त किया है खेलपरक ग्रर्थ) ।

(२) संयोग प्राप्त हुम्रा है (श्रृंगारपरक मर्थ)।

भाएउँ कविलासा—(२) ग्रन्तिम खाने को प्राप्त हुग्रा हूँ (खेलपरक ग्रर्थ)।

(२) भौतिक विलास की पराकाष्ठा को प्राप्त हुम्रा हूँ (স্ঠুगारपरक म्रर्थ) ।

टिप्पणी—इस ग्रवतरण में किव ने ''पौ परि'' ''पैत'', ग्रादि कई शब्दो के सहारे शब्दशित उद्भव वस्तु ध्विन की प्रतिष्ठा की है ग्रीर उसी के बल पर खेल-परक ग्रर्थ के साथ-साथ श्रृगारपरक ग्रर्थ ग्रीर कही-कही योगपरक ग्रर्थ की भी व्यजना की है।

विशेष—यहाँ 'मोट्टायित' नामक स्वभावज ग्रलंकार है। प्रियतम की कथा सुनकर ग्रनुराग उत्पन्न होने को ही 'मोट्टायित' कहते है। 'मुग्धता' का भाव भी व्यंग्य है।

कौन मोहनी दुहुँ हुति तोही। जो तोहि विथा सो उपनी मोही।। बिनु जल मीन तलफ जस जीऊ। चातक भइउँ कहत "पिउ पीऊ"।। जरिउँ बिरह जस दीपक बाती। पंथ जोहत भइ सीप सेवाती।। डाढि-डाढि जिमि कोइल भई। भइउँ चकोरि, नीद निसि गई।। तोरे पेम-पेम मोहि भएऊ। राता हेम ग्रगिनि जिमि तएऊ।। हीरा दिपै जौ सूर उदोती। नाहिं त कित पाहन कहँ जोती।। रवि परगासे कँवल विगासा। नाहि त कित मधुकर कित बासा।।

तासी कौन भ्रँतरपट जो ग्रस पीतम पीछ। नेवछावरि ग्रव सारौ तन, मन जोवन जीउ।।२६॥ [इस भ्रवतरण मे पदमावती ने प्रणयाभिभूत होने की भ्रवस्था का चित्रण किया है।]

मालूम नही तुममें क्या आकर्षण शक्ति थी कि तुम्हारी व्यथा मुक्त में उत्पन्त हो गई। बिना जल के जैसे मछली तडपती है वैसे ही मेरा हृदय तडप रहा था। पी-पी रटती मै चातक हो गई थी। विरह में ऐसे जल गई जैसे दीपक की वत्ती जल जाती है। मार्ग देखती हुई स्वाति के लिए सीप सी तडपती रही। जल-जल कर मैं कोयले के समान काली हो गई। मैं तुम्हारे मुख रूपी चन्द्र की चकोरी होने के कारण रात भर जगती थी। तुम्हारे प्रेम से ही मेरे हृदय मे प्रेमोदय हुआ। जिस प्रकार अपन मे डालने से सोना स्वय लाल हो जाता है उसी प्रकार मै तुम्हारी विरह अपन से अनुराग रजित हो गई। जैसे सूरज की चमक से हीरा प्रकाशित होता है उसी प्रकार मै तुम्हारे प्रेम मे विह्नल हो गई। नहीं तो कहां पत्थर और कहां ज्योति। रिव के प्रकाशित होने पर कमल विकसित होता है। नहीं तो कहां मधुकर और कहां सुरिभ?

जिसका ऐसा पति हो उससे फिर वया दुराव किया जाए। श्रव मैंने श्रपना तन-मन श्रोर यौवन सब कुछ श्राप पर न्योछ।वर कर दिया है।

टिप्पणी—कौन ..........तोही —यहाँ पर का कुवै शिष्ट्य व्यग्य है। यहाँ पर रतनसेन की मोहिनी शक्ति की दिव्यता एव अलौकिकता व्यजित की गई है।

जो .....मोही — यहाँ पर ग्रसगति ग्रलकार से व्यया की दिव्यता व्यंजित की गई है। ग्रत. किन प्रौढोक्तिसिद्ध ग्रलकार से वस्तुव्यग्य है।

बिनु : : : जो छ — यहाँ पर विनो नित ग्रीर उपमा ग्रलकार से वेदना की तीव्रता व्यंजित की गई है। ग्रतएव यहाँ पर भी कवि प्रौढो नितसिद्ध ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

जरिजं ...... वाती — यहाँ पर उपमा अलंकार से विरह की तीवता व्यंजित की गई है। श्रतएव यहाँ पर भी कवि शौढोवितसिद्ध अलकार से वस्तुज्यंग्य है।

पंय · · · सेवाती — यहाँ पर लक्ष्योपमा से विरहजनित व्याकुलता की स्रति-शयता व्याय है। यहाँ पर किव प्रोढोक्तसिद्ध स्रलकार से वस्तुव्यंग्य है।

दाढ़ि ..... भई—यहाँ पर उपमा ग्रलकार से विरह की ज्वल्न शक्ति की तीव्रता व्यंजित की गई है। ग्रतएव यहाँ पर भी किव प्रौढोवितसिद्ध ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

भयेजें .....चकोरि--यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तुव्यग्य है। विरह की तीवता ही व्यग्य है।

होरा'''''ज्योति—यहाँ पर निदर्शना श्रलंकार है। रवि''''वासा—यहाँ भी निदर्शना है।

विशेष—यहाँ पर 'प्रगल्भता' नामक अयत्नज अलकार की अभिव्यक्ति की गई है।

हँसि पदमावती मानी वाता। निहचय तू मोरे रँग राता।।
तू राजा दुहुँ कुल उजियारा। ग्रस कै चरचिउँ मरम तुम्हारा।।
पै तूँ जंबूदीप वसेरा। किमि जानेसि कस सिहल मोरा?।।
किमि जानेसि सो मानसर केवा। सुनि सो भौर भा, जिउ पर छेवा।।
ना तुँइ सुनी, न कबहूँ दीठी। कैस चित्र होइ चितिह पईठी?।।
जौ लहि ग्रगिनि करै निह भेदू। तौ लहि ग्रौटि चुवै निह मेदू।।
कहँ संकर तोहि ऐस लखावा? मिला ग्रलख ग्रस पेम चखावा।।
जेहि कर सत्य सँधाती तेहि कर डर सोइ मेट।

सो सत कहु कैसे भा, दुवी भाँति जो भेंट।।२७॥

[इस श्रवतरण मे पदमावती राजा से पूछती है, "हे राजन्, जम्बू द्वीप मे रहते हुए तुमको मुक्त सिंहलगढ की राजकुमारी का पता कैसे चला?"]

पदमावती ने हँसकर राजा से कहा—''निश्चय ही तू मेरे प्रेम में अनुरक्त है। तुम दोनो कुलों को प्रकाशित करने वाले हो, तुम्हारा यह रहस्य मैंने समभा है। किन्तु तुम्हारा जम्बू द्वीप मे निवास स्थान है फिर तुम्हे हमारे सिंहल का कैसे पता चला? तुमने मुभ मानसरोवर रूपी कमल को कैसे जाना। और उसके विषय में जानकर प्राणो पर खेलते हुए तुम कैसे अमर वन कर ग्राए हो? तुमने न मुभे कभी देखा और न कुछ सुना—फिर मेरा चित्र तुम्हारे हृदय मे कैसे बैठ गया? जब तक अग्नि नही तपाई जाती तब तक औट कर शराब नही चूती है। तुम्हे गंकर ने ऐसा क्या दिखाया था कि जिससे विना देखे ही तुमने मेरे प्रति प्रेम की अनुभूति कर ली। जो सत्य पर ग्रारूढ रहता है उसके भय को वह परमात्मा ही दूर कर देता है। यह बतलाओं कि इस प्रकार का सच्चा प्रेम तुम्हारे हृदय मे कैसे उत्पन्न हुग्रा जो दोनो प्रकार की भेंट का कारण बना।"

टिप्पणी—दुंहु कुल'''''उजियारा—कवि का ग्रभिप्राय पितृकुल ग्रीर श्वसुर कुल दोनों से है।

सो मानसर ' केंबा सो में सवृत्तिवक्रता है। मानसर केवा में रूपकाति-शयोवित है।

सो ......... मींर—सो मे सवृत्तिवक्रता है ग्रौर भीर में रूपकातिशयोवित है।

जौ लहि .....मेदू — श्रप्रस्तुत प्रशसा श्रलकार है।

दुवौ ...... मेंट — कवि का श्रिभिप्राय शायद मानसिक श्रौर शारीरिक दोनो मिलन से है।

विशेष--यहाँ पर 'प्रगल्भता' नामक श्रयत्नज श्रलंकार व्यजित है।

सत्य कही सुनु पदमावती। जहाँ सत पुरुप तहाँ सुरसती॥
पाएज सुवा, कही वह वाता। भा निहचय देखत मुख राता।।
रूप तुम्हारा सुनेज ग्रस नीका। ना जेहि चढ़ा काहु कहाँ टीका।।
चित्र किएज पुनि लेइ-लेइ नाज । नैनिह लागि हिये भा ठाऊँ।।
ही भा साँच सुनत ग्रोहि घडी। तुम होइ रूप ग्राइ चित चढी॥
हौ भा काठमूर्ति मन मारे। चहै जो कर सव हाथ तुम्हारे॥
तुम्ह जौ डोलाइहु तवही डोला। मीन साँस जौ दीन्ह तो वोला॥
को सोव, को जाग । ग्रस हौ गएउँ विमोहि।
परगट गुपुत न दूसर, जह देखीं तह तोहि॥२६॥

[इस ग्रवतरण मे राजा ने पदमावती के इस प्रश्न का कि उसने जम्बू द्वीप मे रहते हुए उसका परिचय कैसे प्राप्त किया, इसका प्रत्युत्तर दिया है।]

पदमावती से राजा कहता है—"हे पदमावती, में सत्य ही कहता हूं जहाँ सत्पुरुप होता है वही सरस्वती निवास करती है। मेरी भेंट तोते से हुई थी, श्रौर उसने सारी बात कह दी थी। उसका मुख लाल या इसलिए उस पर मुसे विश्वास हो गया। तुम्हारा ऐसा सुन्दर रूप सुना था जैसा कि कभी किसी का ग्रलंकार नहीं वना था। नाम ले ले कर तुम्हारा चित्र बनाता था ग्रौर नेत्रों के माध्यम से हृदय में वैठाल लेता था। मैं उसी समय सत्य स्वरूप हो गया, जिस क्षण तुम रूप बनकर हमारे हृदय में समा गईं। ग्रथवा मैं तुम्हारे रूप के लिए सांचा बन गया ग्रौर तुम्हारा रूप उस सांचे में ढल गया। तब से मैं काठ की मूर्ति बन गया हूँ ग्रौर मन को मार लिया है। तुम चाहे जो कुछ भी करो सब कुछ तुम्हारे ही हाथ है। तुम जब डुला-ग्रोगी तभी डोलूँगा। मौन सांसें चल रही है, जब नव चेतना दोगी तभी वाणी मुख-रित होगी।

मुक्ते वोध नहीं कि मैं कब सोता हूँ कब जागता हूँ। तुम्हारी ऐसी मोहिनी मुक्त पर पड़ गई है। प्रत्यक्ष श्रीर अप्रत्यक्ष रूप से तुम्ही चारो श्रोर दिखाई देती हो, श्रन्य कोई दिखाई नहीं देता है।

टिप्पणी-इस भवतरण मे प्रणयजनित मुग्धावस्था का वडा मनोवैज्ञानिक चित्रण खीचा गया है।

जहें " सुरसित — यह सूक्ति है। किव का ग्रिभिप्राय है कि जहाँ पुरुष में सत्यिनिष्ठा होती है वही सिद्धि भी उसे प्राप्त होती है। यहाँ किव ने सुरसती का प्रयोग सिद्धि के प्रयों में किया है।

हो भा सांच · · · · चढ़ी — यहां पर सांच ग्रीर रूप शब्द दिलब्ट है। यहां सांच का श्रथं सांचा भी है ग्रीर सत्य भी है। इसी प्रकार रूप का ग्रथं सीन्दर्य भीर चांदी है।

को सोव को जाग-यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। विशेष-इसमें मीग्व्य स्थिति का बड़ा व्यापक चित्रण किया गया है।

बिहँ सी घिन सुनि कै सत भाऊ। ही रामा तू रावन राऊ।।
रहा जो भीर कँवल के आसा। कस न भोग मानै रस बासा।।
जस सत कहा कुँवर ! तू मोही। तस मन मोर लाग पुनि तोही।।
जबहुँत किह गा पंखि सँदेसी। सुनिउँ कि आवा है परदेसी।।
तब हुँत तुम बिनु रहै न जीऊ। चातिक भइउँ कहत "पिउ पिऊ"?।।
भइउँ चकोरि सो पंथ निहारी। समुद सीप जस नैन पसारी।।
भइउँ विरह दिह कोइल कारी। डार-डार जिमि कूकि पुकारी।।
कौन सो दिन जब पिउ मिलै यह मन राता तासु।
वह दु:ख देखैं मोर सब, हौ दु ख देखौं तासु॥२६॥

[इस भ्रवतरण मे किव ने रतनसेन की बातों पर विश्वस्त पदमावती को उससे मिलने के लिए प्रस्तुत दिखलाया है।]

पदमावती राजा के सच्चे प्रेम को जानकर प्रसन्न हुई श्रौर बोली, "मै रमणी हूँ श्रौर तू रमणकर्त्ता है। जो स्नमर कमल की ग्राज्ञा में रहता है वह कमल की सुरिभ श्रौर रस को पांकर क्यो सुख का अनुभव न करे। हे कुँवर । जैसे तुमने मेरे प्रति अपने सच्चे प्रेम भाव का वर्णन किया है उसी प्रकार मेरा मन भी तुम में अनुरक्त है। जब से तोता यह संदेश कह गया कि तुम परदेशी मुफे प्राप्त करने श्राए हो तब से मेरा जी तुम्हारे बिना नहीं रह रहा है। श्रौर पी-पी रटती-रटती चातक बन गई हूँ। तुम्हारी बाट देखते-देखते में चकोरी वन गई ग्रौर इस प्रकार श्रांखें फैलाए रहती थी जैसे कि समुद्र की सीप स्वांति जल के लिए खुली रहती है। में विरह में जल कर काली कोयल वन गई हूँ, श्रौर डाल-डाल पर तुम्हारी स्मृति में कूकने लगी थी। यह प्रतीक्षा करती थी कि वह कौन-सा दिन ग्राए कि जब उस प्रियतम से मिलन हो जिसमे मेरा मन अनुरक्त है। वह मेरा सब दु-ख देखे श्रौर में उसका सब सुख देखूँ।

दिप्पणी—हो रामा राज यहाँ पर रामा श्रीर रावण शब्दों के सहारे कि व ने शब्दशित उद्भव वस्तुष्वित की प्रतिष्ठा की है। पदमावती यह व्यंजित करना चाहती है कि इसमे कोई सन्देह नहीं कि तुम रावण के सहश शिवतशाली हो किन्तु में रामा भी राम के समान हूँ जिसके श्रागे तुम्हे प्रणय युद्ध में मात खानी पड़ेगी।

 यह व्यंजित करने की चेष्टा की है कि कमल का लोभी अमरा कमल की सुरिम श्रीर रस को पाकर श्रवश्य ही सुखी होता है।

चातिक ...... पिक — यहाँ पर किन ने लक्ष्योपमा से प्रणयजनित श्रतिशय-व्याकुलता व्यंजित की है। यहाँ पर किन प्रौढोनितसिद्ध श्रलंकार से नस्तु व्यंग्य है।

भइउँ ...... निहारी — यहाँ पर भी लक्ष्योपमा से वरतृव्यंग्य है। प्रतिशय व्याकुलता ही व्यंजित की गई है।

समुद .... पसारो — यहाँ पर उपमा श्रलंकार है।

भइउँ विरह \*\*\* कारी—यहाँ पर भी लध्योपमा प्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि वह विरह में जलकर काली कोयल के समान हो गई है। इस विरह की प्रतिशयता भी व्यंग्य है।

विशेष—यहाँ पर 'प्रगत्भता' नामक श्रयत्नज श्रलंकार की स्थिति है। किह सत भाव भई कँठ लागू। जनु कचन श्री मिला सोहागू॥ चौरासी श्रासन पर जोगी। खटरस, बंधक चतुर सो भोगी॥ कुसुम-माल श्रस मालित पाई। जनु चंपा गिह डार श्रोनाई॥ कली वेधि जनु भँवर भुलाना। हना राहु श्ररजुन के बाना॥ कंचन करी जरी नग जोती। वरमा सौ वेधा जनु मोती॥ नारँग जानि कीर नख दिए। श्रधर श्रामरस जानहुँ लिए॥ कौतुक केलि करिहं दु:ख नंसा। खूँदिह कुरलिहं जनु सर हँसा॥

रही वसाइ वासना चोबा चन्दन मेद। जेहि श्रस पदिमिनि रानी सो जानै यह भेद ॥३०॥

[इस ग्रवतरण मे रानी पदमावती ग्रीर राजा रतनसेन के पूर्ण मिलन का चित्रण खीचा गया है ।]

राजा के श्रीर श्रपने सत्य प्रेम की व्यजना के पश्चात् वह प्रेमालिंगन में कठ से लग गई। वे दोनो एक दूसरे से इस प्रकार मिलकर एक हुए जैसे सोना सुहागे से मिल जाता है। उस जोगी ने चौरासी श्रासनों से संभोग किया। प्रणयालिंगन में लेने वाला वह चतुर भोगी संभोग के छहों श्रंगों का स्वाद जानता था। उसने मानो मालती फूलों की माला पा ली थी श्रथवा चम्पा की डाल खीचकर श्रपनी कोड में कर ली थी। जिस प्रकार भारा कली को भेदकर उसके रसपान में वेसुघ हो जाता है उसी प्रकार रतनसेन पदमावती के रसपान में वेसुघ हो गया। श्रथवा जैसे श्रर्जुन बाण से राहु मछली का भेदन कर विजय के श्रानन्द में निमग्न हो गया था उसी प्रकार रतन-से नपदमावती का रसपान करने में श्रानन्द विभोर था। उसका लाजस्थान ऐसा था

कि मानो सोने की किली में माणिक जड़ा हुआ है और उसको राजा ने मानो कि मुहाग काल में वर्मा से बीघ दिया हो। रतनसेन रूपी तोते ने मानो कि पदमावती के कुच रूपी नारंगी पर नखक्षत किए हो। श्रीर श्रघररूपी श्राम्ररस का मानो उसने पान किया हो। वे कौतुकपूर्वक वे कामक्रीड़ा कर रहे थे, जिससे कि सब दु.ख दूर हो गए। वे दोनो इस प्रकार शैया पर क्रीड़ा कर रहे थे मानो सरोवर में हंसो का जोड़ा क्रीड़ा कर रहा हो। चोवा चन्दन श्रीर मेंद (कस्तूरी) के साथ-साथ रित परिमल फैल रही थी। जिसके ऐसी पदमनी है वही इस रहस्य को जान सकता है।

टिप्पणी—जनुः ...... सुहागू—यहाँ पर स्वतः संभवी उत्प्रेक्षा प्रलंकार से वस्तु व्यजना है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि उन दोनों का इतना अधिक पूर्णितिपूर्ण मिलन हुग्रा ग्रीर एक-दूसरे में इतने तद्रूप हो गए मानो कि सोने में सुहागा मिलकर तद्रूप हो गया हो। ग्रन्य सूफी कवियो ने भी इस साम्य को स्वीकार किया है। मंभन ने मधुमालती में 'ओटे जिमि दोउ सोन सोहागे' लिखा है।

चौरासी : : : : श्रासन — जिस प्रकार योगशास्त्र में योग के चौरासी श्रासनों का वर्णन किया है उसी प्रकार कामशास्त्र में चौरासी श्रासनों की चर्चा की गई है।

षट्रस के अन्तर्गत आलिंगन, चुम्बन, नलक्षत, आसन भीर प्रहणन जिंति रसानुभूतियों की ओर संकेत किया गया है।

बंधक-ग्रालिंगन मे बाँधने वाला वंधक कहलाता है।

क्तुममाल · · · · पाई — यहाँ स्वतः संभवी उत्प्रेक्षा अलकार से सौदर्यातिशय्य रूप वस्तु व्यन्य है।

जनु .... श्रोनाई—यहाँ पर भी उपर्युक्त विशेषता है।

कंचन : : : सोती - स्वतः सभवी उत्प्रेक्षा अलंकार से वस्तु व्यग्य है। सोदर्यातिशय्य व्यंग्य है।

नारंगजानि .... दिए — रूपकातिशयोक्ति और भ्रान्तिमान ग्रलंकारो का संकेत है।

खूदै · · · · · हँसा — यहाँ स्वत सम्भवी उत्प्रेक्षा ग्रलंकार से उपमा ग्रलंकार ह्यांग्य है।

विशेष—(क) यहाँ पर 'केलि' नामक स्वभावज भ्रलंकार है।

- (ख) कामशास्त्र मे वर्णित 'आलिंगन' नामक मृदु उपचार का वर्णन किया गया है।
  - (ग) यहाँ पर लतावेष्टिक नामक ग्रालिंगन का वर्णन किया गया है।
  - (घ) यहाँ केलि नायिका के द्वारा आरव्य दिखाई गई है।

विशेय—श्रन्य सूफी कवियों ने भी जायसी के सहश संभोग के वड़े मनोरम श्रौर श्रव्लील चित्र खीचे है।

तुलना करिए

(क) मरो सेज रुधिर से विरह का मा संहार। ग्रंग श्रंग मंग मा जीत नौ सत सिंगार॥

—पुहुपावती

(ख) सम्पुट वंधी कली खिल गई। सिज्जा पर वसन्त ऋतु भई।।

(ग) इस भ्रवतरण मे नखक्षत, श्रवर चुम्वन नामक सुरतोपचारो का उल्लेख है। भ्रघरपान का वर्णन चित्रवली मे किया गया है।

> श्रधर घूँट सो श्रमृत पीया। जेहि के पियत श्रमर मा हिया।।

> > —चित्रावली, ५३६

रतनसेन सो कंत सुजानू । खटरस-पंडित, सोरह वानू ॥
तस होइ मिले पुरुप ग्रौ गोरी । जैसी विछुरी सारस-जोरी ॥
रची सारि दूनौ एक पासा । होइ जुग-जुग ग्राविह कविलासा ॥
पिय धिन गही, दीन्हि गलवाही । धिन विछुरी लागी उर माही ॥
ते छिक रस नव केलि करेही । चौका लाइ ग्रधर-रस लेही ॥
धिन नौ सात, सात ग्रौ पाँचा । पुरुष दस तेरह किमि वाँचा ॥
लीन्ह विधाँसि विरह धिन साजा। ग्रौ सब चरन जीत हुत राजा ॥

जनहुँ ग्रौटि कै मिलि गए तस दूनी भए एक । कचन कसत कसौटी हाथ न कोऊ टेक ॥३१॥

[इस श्रवतरण मे किव ने रतनसेन श्रीर पदमावती की संभोगावस्था का वर्णन किया है।]

रतनसेन बड़ा रिसक कन्त था। वह संभोग के छहो ग्रंगो के रसो का पूर्ण ज्ञाता था। वह सोलह कलाश्रो से देदीप्यमान था। वे दोनो पित-पत्नी इस प्रकार मिलकर एक हो गए, जिस प्रकार विछुडी हुई सारस जोड़ी मिलकर एक हो जाती है। दोनो ने चित्रसारी मे एक साथ संभोग क्रीड़ा की ग्रौर वे दोनो युगन्न इहोकर ग्रानन्द के कैलाज को पहुँच गए। पित ने ग्रपनी पत्नी की बाँह पकड़ कर गलबौंही देकर प्रगाढ़ ग्रालिंगन किया। विछुड़ी हुई स्त्री भी उसके हृदय से चिपट गई। वे दोनो नई-नई रसानुभूति करके विलास ग्रौर क्रीडा कर रहे थे। पित ने पत्नी के ग्रवरो को जोर-जोर से चूसकर ग्रवरो का रस लिया। स्त्री के नौ-सात ग्रव्यात् सोलह ग्रुगार ग्रौर वारह ग्राभूपण पुरुष की दसों उँगलियो की क्रीड़ाग्रों से विष्युखल हुए विना नहीं रहते। उस स्त्री ने विरह के सारे साज-प्रगार को पूर्ण रूप से विष्वंस कर दिया। राजा ने सब ग्रुगारो को जीत लिया था। दोनों इस प्रकार संभोग मे मिलकर

एक हो रहे थे मानो कि कसौटी पर कंचन कसा जा रहा हो। कोई भी तृष्त होकर ग्रन्स होना नहीं चाहता था।

टिप्पणी—षट्रस····पिडत—संभोग के प्रमुख रूप से ६ श्रंग बताए गए है। उनके रसास्वादन को ही षट्रस कहते है। सभोग के छः श्रंगों से उद्भूत विविध प्रकार के श्रानन्द है। संभोग के छः श्रंग है—श्रालगन, चुम्बन, नखक्षत, दन्तदशन, प्रहणन।

सोरह ..... बानू — सोलह कलाग्रो से युक्त चन्द्रमा के समान देवीप्यमान । लक्ष्योपमा से सौन्दर्यातिशय्य व्यंग्य है।

सारस : जोरी कि वि लोग प्रणयमूलक तादात्म्य श्रीर संभोग की श्रिति-शयता व्यंजित करने के लिए सारस की उपमा दिया करते हैं। कहते हैं कि सारस बड़ा कामुक पक्षी है। वह सदैव जोड़े से ही रहता है। जब भी जोड़ा विछुड़ जाता है तभी दूसरा साथी भी मर जाता है।

रची ''सार—प्राचीन काल में संभोग गृह के रूप में चित्रसारी सजाई जाती थी। उसमें अनेक प्रकार के सुन्दर चित्र और रमणीय वस्तुएँ होती थी। इस प्रकार उपलक्षण से सारी रचना का प्रश्रं होता था संभोग की तैयारी करना। यहाँ पर किन ने सारी से चौपड़ की भी व्यजना की है।

एकपासा—समीप, एक साथ, दूसरा अर्थ पासा लिया गया है। पूरी पंक्ति मे किन ने यह व्यजित किया है कि नायक-नायिका प्रेम के चौपड खेल मे लग गए।

होई : : : कि विलासा — यहाँ पर भी दो अर्थ व्यजित किए गए है। एक अर्थ है कि वे युगन्न इहो कर स्विगिक आनन्द लूटते है। दूसरा अर्थ पासा परक है। पासे मे गोटियाँ जोड़ी के साथ कविलास नामक स्थान पर जब पहुँचती है, तभी जीत समभी जाती है।

नौ'''''सात—१६ श्रृंगारो के नाम इस प्रकार है'—उबटन, वस्त्र, ललाट पर विन्दी, काजल, कान मे कुडल, नाक में मोती, गले मे हार, चोटी, फूलो के गहने, सिंदूर, शरीर मे चन्दन, केसर का अनुलेपन, श्रिगया, पान, कमर मे कर्घनी, हाथ मे चूड़ी श्रीर कगन श्रन्य श्रावश्यक अलंकार।

सात'''''' श्रौ पाँचा-जायसी ने १२ श्राभरणो का वर्णन किया है। उनका यथाप्रसग वर्णन कर दिया गया है।

दस-यहाँ पर कवि का ग्रिभिप्राय पुरुष के हाथ की १० उँगलियों से है।

जानहु ..... एक — यहाँ पर स्वत सम्भवी उत्प्रेक्षा म्रलंकार से वस्तु व्यजना है। किव ने सभीग की म्रतिशयता व्यजित की है।

विशेष—(क) यहाँ पर 'केलि' नामक स्वभावज अलकार है।

(ख) यहाँ पर वात्सायन श्राचार्य द्वारा वर्णित श्रासन नामक बाह्य उपचार का वर्णन किया गया है।

- (ग) दोहे मे किव ने नायिका के संभोगकालीन विरुत का सुन्दर वर्णन किया है। सीत्कार के समान उत्पन्न होने वाले शब्द को विरुत कहते है। यह आठ प्रकार का होता है। टिकार, स्विनत, कूजित, रुदित, सूत्कृत, दूत्कृत, फूत्कृत। यहाँ कूजित नामक विरुत दिखाया गया है।
- (घ) इस ग्रवतरण मे किव ने नायिका के रजःक्षरणजनित सुख श्रीर शान्ति का बड़ा मार्मिक चित्र खीचा है।
- (ड) कृष्ण साहित्य मे तो रितकाल मे 'काम कनक सिंहासन' के प्रत्यक्ष तरिलत होने तक की बात कही है।

## काम कनक सिंहासन तरलित। सिथिल बसन कटि डोरी।।

(च) प्रस्तुत ग्रवतरण मे नखक्षत् का वर्णन किया गया है।

चतुर नारि चित ग्रधिक चिहूँ टी। जहाँ पेम वाढ़ किमि छूटी।।
कुरला काम केरि मनुहारी। कुरला जेहि नहि सो न सुनारी।।
कुरलिह होइ कत कर तोखू। कुरलिह किए पाव घिन मोखू।।
जेहि कुरला सो सोहाग सुभागी। चन्दन जैस साम कँठ लागी।।
गेद गोद कै जानहु लई। गेंद चाहि धिन कोमल भई।।
दारिऊँ, दाख, बेल रस चाखा। पिय के खेल धिन जीवन राखा।।
भएउ बसत कली मुख खोली। बैन सोहावन कोकिल बोली।।

पिउ-पिउ करत जो सूखि रहि धनि चातक की भाँति। परी सो बूँद सीप जनु, मोती होइ सुख-साँति॥३२॥

[इस अवतरण में भी सभीग क्रीड़ा का ही वर्णन किया गया है।]

जो स्त्री संभोग क्रीड़ा में चतुर होती है वह चित्त में ग्रधिक रमती है। वह जिससे प्रेम करती है वह उसे श्रपने प्रेमजाल से नहीं छोड़ता है। कामेच्छा काम क्रीड़ाओं से ही शान्त होती है। सभोग में जो नारी कुरला नहीं करती वह सुनारी नहीं समभी जाती श्रथीत काम की हिष्ट से अच्छी नहीं समभी जाती। कुरला से ही पित को सतीय होता है। श्रीर कुरला करने पर ही स्त्री-कुतकृत्य श्रीर घन्य होती है। जिसमें कुरला होती है वहीं सुहागन होती है श्रीर वहीं सौभाग्यशालिनी होती है। जिसमें कुरला होती है वहीं सुहागन होती है श्रीर वहीं सौभाग्यशालिनी होती है। वह पित के कठ में लगी हुई चन्दन के समान सुखदायक होती है। पित उसे गेद के समान गोद में ले लेता है। गेंद चाहे कठोर लगे किन्तु वह उसे मधुर लगती है। श्रधरपान वेल के रस, श्रनार श्रीर श्रंगूर के रस से भी श्रधिक मधुर लगती है। श्रिय की क्रीड़ाएँ ही पत्नी के जीवन का सम्बल होती हैं। जब सम्भोग लीला समाप्त हो गई तो वह मधुर वाणी में कोकिल के समान बोली कि जिस स्त्री का मुख पी-पी

करते हुए चातक की भीति सूख रहा था उसे मानो कि स्वांति की वूँद मिल गई हो ग्रौर वह मोती वनकर उसकी सुख शांति का कारण वन गई।

दिप्पणी—कुरला''''हंस का जोड़ा जब कामातुर होकर सम्भोग के लिए प्रवृत्त होता है तब विलासमयी क्रीड़ाएँ ग्रीर मघुरव्वित करता है। वहीं से यह शब्द मानवी कामशास्त्र मे प्रयुक्त किया जाने लगा है। स्त्रियों की विलासमयी क्रीड़ाएँ जिसमें उनके मुख से मधुर व्वित निकलती रहती है, 'कुरला' कहलाती है। सभोग में वहीं स्त्री प्रिय लगती है जो विविध ग्राकर्षणमयी काम क्रीड़ाएँ करती हुई कुछ रसमयी वाणियाँ या चीत्कार तथा हुँकार करती रहती है।

पिउ :: :: शांति — यहाँ पर उपमा श्रौर उत्प्रेक्षा श्रलकार से कवि ने पदमावती की कामतृष्ति का पूरा वर्णन किया है।

विशेष-(क) यहाँ पर 'केलि' नाम स्वभावज अलकार है।

- (ख) यहाँ पर म्रालिंगन नामक वाहच उपचार का सकेत किया गया है।
- (ग) कुरला से किव का श्रभिश्राय सभवतः शयनोपचारित कलाओं से है। यह कंलाएँ कामसूत्र मे १५ बताई गई है।
- (१) भाव-ग्रहण ग्रथीत् स्त्री-पुरुष का रित सदन मे एक दूसरे के रित भाव को समभना।
- (२) अगदान—आलिंगनादि के लिए प्रेमी युगलो का एक दूसरे को अपने-अपने अगो का आदान-प्रदान।
- (३) नखक्षत दतक्षत—खेल-खेल मे एक दूसरे को नखो से नोचना ग्रीर दाँतो से काटना।
  - (४) नीबी खोलना।
  - (५) संस्पर्श करना।
  - (६) दाम्पत्य सभोग।
  - (७) हर्षण-किसी वात से प्रसन्न होना ।
  - (५) दम्पती की साथ ही समाप्ति की रतिक्रिया की विधि जानना।
  - (६) अनुत्रोत्साहन ।
  - (१०) मृदुक्रोघ।
  - (११) बढे हुए क्रोध को रोकना।
  - (१२) कुद्ध प्रसाधन ।
  - (१३) रति शय्या से उठने की विधि।
  - (१४) साववानता ।
  - (१५) गुह्याङ्ग गोपन।

भएउ जूभ जस रावन रामा। सेज विधाँसि विरह संग्रामा।। लीन्हि लंक, कंचन गढ़ टूटा। कीन्ह सिंगार ग्रहा सब लूटा।। भ्रौ जोबन मैमत विधासा। विचला विरह जीउ जो नासा।। टूटे ग्रंग-ग्रंग सब भेसा। छूटी माँग, भग भए केसा।। कंचुिक चूर, चूर भइ तानी। टूटे हार, मोति छहरानी।। सलोनी टूटी। बाँहू काँगन कलाई फूटी।। चंदन ग्रग छूट तस भेंटी। बेसरि टूटि तिलक गा मेंटी।।

पुहुप सिगार सँवार सब जोवन नवल प्रसन्त ।

भ्ररगज जीमि हिय लाय कै मरगज कीन्हो कत ॥३३॥

[इस श्रवतरण मे पदमावती श्रीर रतनसेन के प्रणय युद्ध के परिणाम का मधुर वर्णन किया गया है।]

पदमावती ग्रीर रतनसेन मे ऐसा युद्ध हुग्रा जैसा राम श्रीर रावण मे हुग्रा था। विरह के उस युद्ध मे शैया विल्कुल विष्वंस हो गई। रतनसेन ने लका रूपी लंकलेली श्रीर पदमावती का शरीर रूपी कचनगढ जीत लिया। उसका उन्मुक्त यौवन मसल दिया गया। दोनों के बीच मे जो विरह था वह प्राण लेकर भागा। क्यों कि रतनसेन ने पदमावती के अग-अग का प्रगाढ आलिंगन कर आभूपण तोड दिए। कचुकी चूर-चूर हो गई, तनी टूट गईं, श्रीर हार विखर गया तथा उसके मोती फैल गए। बाली श्रीर सुन्दर टहु टूट गए श्रीर भूजवन्द श्रीर कलाई के कंगन टूट गए। उस म्रालिंगन से भ्रंगो पर लगा हुआ चन्दन पुँछ गया। नाक की वेसर टूट गई भीर मस्तक का तिलक हट गया।

पुष्पादि के प्रागार से अपने को सुसज्जित कर उसने अपने यौवन रूपी नवल वसन्त को सुशोभित किया है। उसे पति ने हृदय मे श्ररगजे की भाँति लगा कर ग्रन्छी तरह मसल डाला।

टिप्पणी-लीन्ह ' द्दा-लंक मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तु घ्वनि है।

कंचनगढ़ — मे रूपकातिशयोक्ति है। किव ने यह व्यंजित किया है कि रतन-सेन ने पदमावती का श्रतिशय संभोग कर कौमार्य भग कर उसके सुन्दरतम शरीर पर श्रपना पूर्ण श्रधिकार कर लिया। कचनगढ टूटा मे कवि श्रीढोक्तिसिद्ध रूपकाति-शयोक्ति से वस्तु व्यंजना की गई है।

विशेष—(क) सभोग के पश्चात् होने वाली ग्रस्तव्यस्त दशा का मनोरम चित्र खीचने में कवियो की वृत्ति अधिक रमी है। प्रस्तुत अवतरण मे कवि ने यही किया है। तूलना की जिए:--

छिटकी माँग छिटक गे बारा, टूटा गा गज मुक्तन हारा।
टीका मिलि मा लिलत लिलारा, फीका मधो रंग रतनारा।।
टूक-टूक मई कंचुिक चोली, पावन वास मई कोिकल बोली।
छिटि गए बन्द जो छितियन साजे, खुलि गए पायल पायन बाजे।।
ठाविह ठांव मसक गा जोरा, जहं-जहं हाथ कंत गिह वोरा।
(देखिए कािसम साह कृत हंस जवाहर)

इसी प्रकार सभोग श्रीर तत्पश्चात् का मिला हुश्रा चित्र देखिए--

(क) घूँघट खोलि ग्रघर रस चाला।

मैन वियपार हैन राला।।

कंचुिक खोलि श्रंकम लायो।

करचो श्रंग उमंग बढ़ायो।।

गहत लंक विरहै गढ़ तजा।

जाइ पावरी पर गाडो घजा।।

नौबत वाजे लागु नगारा।

विछिया घुंघरन मा भनकारा।।

मैन मंडार जाई उघारा।

लेइ कुँजी जनु खोला तारा।।

भरो सेज रुधिर सो विरह का मा सहार।

श्रंग श्रंग मूंग भा जीति नौसत सिंगार।।

—पहुपावती

(ख) घूंघट खोलि रूप अस देखा।
सो देखा जो सीस सुरेखा।।
अधर घूट सो अमृत पीया।
जेहि को पियत अमर हीया।।
राहु गरास कलानिधि कांपा।
लोचन पल आनन पर छापा।।
पुनि मनमथ रित कागु सवारी।
खोलि अछूत कनक पिचकारी।।
रंग गुलाल दोउ ले भरे।।
रोम रोम तन मोती करें।।
- सेद थंम रोमच तनू आसू पतन सुरभंग।
प्रथम समागम जो किया सीतल मा सब अंग।।

—चित्रावली, पु० २०४

संभोग के पश्चात् के चित्र भी द्रष्टव्य हैं :--

मुरति प्रेम रस श्रंकम मरेळ, रतन श्रवेघ वेघ जो परेउ। कंचुिक तरिक तरिक उर फाटी, वोध सिस मौग श्रीर पाटी।। सेंदुर मिलिगा तिलक लिलारा, काजर नैन पीक रतनारा। कंठ हार गिठ हार जो टूटे दिल मल दले देह सो छूटे।। बहुरि फूटिगो श्रम्त्रित खानी, भो सांति जो मालति रानी। काम सकति उर जीतिए कही एक न टार। तव गै दुश्रो सांतिमों जव गगन ते छिटकी धार।।

(ख) यहाँ जायसी ने रित रण का वर्णन किया है। इस रित रण का उल्लेख करते हुए रित रहस्यकार ने लिखा है कि—

> प्रथम मदनयुद्धे योषितः स्वत्पमावा । कथमपि चिरकालतृष्ति योगं लमन्ते ।

घृत गुरु तरमावाः क्षिप्र काला द्वितीये । भवति तु विपरीतः पुरुषेषु क्रमोऽयम् ।।

श्रयात् प्रथम मदन युद्ध मे स्त्री दुर्वल पड़ती है, द्वितीय में प्रवल हो जाती है। रित रहस्य के इस सिद्धान्त की जायसी मे पूर्ण श्रमिव्यक्ति मिलती है। उन्होंने उप-युंक्त सिद्धान्त राम-रावण युद्ध के रूपक से व्यक्त किया। प्रस्तुत श्रवतरण मे किन ने प्रथम मदन युद्ध का वर्णन किया है। श्रतएव रामा (योषित) की पराजय दिखाई है। इसके बाद श्रृतु वर्णन में किन ने नायिका की प्र्मुल्मता श्रीर प्रौढता व्यजित की है। देखिए श्रवतरण ३३३।

रित रण का दूसरा रूपक गढ विजय का है। किव ने कचनगढ टूटने की बात कही है। राम पक्ष में तो श्वर्य होगा राम का शरीररूपी कंचन गढ रावण युद्ध श्रम में चूर-चूर हो गया। स्त्री पक्ष में कंचन गढ़ कौमार्य छद (Virgin Knot) का प्रतीक है। रमणकर्त्ता ने प्रथम रित युद्ध में उसका भेदन कर नायिका रूपी राम का साज श्रांगार लूट लिया।

[इस भ्रवतरण में किव ने पदमावती के समर्पणभाव की वढी सुन्दर व्यंजना की है।]

पदमावती वाला विनय करती हुई कहती है हे पित ! मुझे कुछ होश नही है। आपने मुझ स्त्री रूपी मुराही के अघर-रस के प्याले कव पिए। पित की आजा मेरे सिर माथे पर है, आप जो आजा देंगे वह सुक कर प्रदान करूँगी, किन्तु हे पित, मेरी एक प्रार्थना है। वह यह है कि हे स्वामी, कामरस का आस्वादन थोड़ा ही-थोड़ा करें। प्रेमसूरा का रस वही जानता है जो इसे ढग से पीता है। कोई दूसरा जान नहीं पाता कि किसने दी। अंगूर की मिदरा केवल एक वार पीने मे ही रसानुभृति होती है दूसरी वार पीने पर तो पीने वाला वेसुछ हो जाता है। जो उसे एक वार पीकर ही

रह जाता है उसी को जीवन श्रीर भोजन के सुख की श्रनुभूति होती है। श्रव पान फूल से रस रंग करो श्रीर श्रवर-से-श्रवर का स्वाद लो।

तुम जो चाहो करो मै भला-बुरा कुछ नही जानती। मुक्ते चाहे जो कुछ भी

हो किन्तु ईश्वर तुम्हे सुखी रखे।

दिप्पणी—सुराही पिएउ ...... पियाला—यहाँ पर सुराही मे रूपकाति-शयोवित है। कवि का अभिप्राय स्त्री रूपी सुराही से है।

विशेष—(क) इस अवतरण में पदमावती के रूप मे एक पतिपरायणा भार-तीय पत्नी का बड़ा सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया गया है।

(ख) इसमे 'देलि' के पश्चात् नायिका के केलिभय का वर्णन है।

सुनि, धनि ! प्रेम-सुरा के पिए। मरन जियन डर रहै न हिए।।

जेहि मद तेहि कहाँ संसारा। की सो घूमि रह, की मतवारा।।

सो पै जान पियै जो कोई। पी न अघाइ, जाइ पिर सोई।।

जा कहाँ होइ बार एक लाहा। रहै न ओहि बिनु, ओही चाहा।।

अरथ दरव सो देइ बहाई। की सब जाहु, न जाइ पियाई।।

रातिहु दिवस रहै रस-भीजा। लाभ ग देख, न देखें छीजा।।

भोर होत तब पलुह सरीक । पाव खुमारी सीतल नीक।।

एक बार भिर देहु पियाला, बार-बार को माँग?।

मुहमद किमिन पुकार, ऐस दाँव जो खाँग?।।३४॥

[इस भ्रवतरण मे रतनसेन पदमावती से प्रेमसुरा के प्रभाव का वर्णन कर रहा है।]

"हे प्रिये! सुनो, प्रेम सुरा के पीने से जीने-मरने का भय नहीं रह जाता है, जिसे प्रेम का मद चढा होता है उसे ससार के श्रस्तित्व का बोध नहीं रहता है। वह या तो मदहोश रहता है या खुमारी में पड़ा रहता है। इसे वही जानता है जो पीता है। इसे पीता हुश्रा वह श्रघाता नहीं है श्रीर वार-वार मद से वेसुध हो जाता है। जिसको एक वार एक लाभ हो जाता है वह उस लाभ के बिना फिर नहीं रह पाता। उसी को चाहता है। वह पीने के पीछे घन-दौलत सब बहा देता है। वह कहता है हमारी घन-दौलत सब चली जाय किन्तू हमारा पीना न छूटे। वह रात दिन रस में भीजा रहता है। वह न हानि देखता है न लाभ देखता है। प्रातः होते ही उसका शरीर फिर हरा-भरा हो जाता है। पीने के लिए उसमे नई चेतना श्रा जाती है। ऐसा लगता है कि मानो खुमारी की दशा में उसे शीतल जल मिल गया हो।

एक वार में ही हे प्रिये, हमारा प्याला भर दो ताकि वार-वार हमे न माँगना पड़े। जो ऐसा अवसर छोड़ दे फिर वह उस रस के लिए क्यो नही व्याकुल रहेगा।

टिप्पणी— सुनि: हिए—यहाँ पर सूफियों का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। सुरा और सुन्दरी की मान्यता सूफियों में ही थी।

विशेष-यहाँ पर 'मद' नामक स्वभावज अलंकार का वर्णन किया गया है।

भा विहान ऊठा रिव साई। चहुँ दिसि ग्राई नखत तराईँ।।
सब निसि सेज मिला सिस सूरू। हार चीर बलया भए चूरू।।
सो धिन पान, चून भइ चोली। रँग-रॅगीलि निरँग भइ भोली।।
जागत रैनि भएउ भिनसारा। भई ग्रलास सोवत बेकरारा॥
ग्रलक सुरंगिनी हिरदय परी। नारँग छुव नागिनी विष-भरी।।
लरी मुरी हिय-हार लपेटी। सुरसरि जनु कालिदी भेंटी।।
जनु पयाग ग्ररइल बिच मिली। सोभित बेनी रोमावली।।
नाभी लाभु-पुन्निक कासी कुँड कहाव।
देवता करिंह कलप सिर ग्रापुहि दोष न लाव॥३५॥

[इस ग्रवतरण में किव ने रात्रिकालीन सभीग के बाद प्रातःकाल नायक-नायिका की जो ग्रवस्था होती है, उसका सिक्टिट चित्र खीचा है।]

प्रातःकाल हुन्रा और सूर्य रूपी स्वामी उठा। शिश रूपी पदमावती के समीप नक्षत्र श्रीर तराई रूपी सहेलियाँ सिमट ग्राई। सारी रात शैंय्या पर सूर्य श्रीर चन्द्रमा का मिलन हुन्ना। हार, चीर, श्रीर वलय चकनाचूर हो गए। वह बाला पान की तरह थी, उसकी चोली चूने के सहश हो गई। सारी रात जागते हुए प्रातःकाल हो गया। श्रालस्य के कारण सोने के लिए वेकरार हो गई। जो रगरंगीली थी वह भोली बाला निरंग हो गई। उसकी सुन्दर ग्रलक गले पर लटक रही थी। वह विष भरी नागिन के समान नारगी रूपी कुचो का स्पर्श कर रही थी। तुड़मुड कर वह हृदय के हार से उलभ रही थी। ऐसा लगता था मानो कि कार्लिंदी का मिलन सुरसिर से हो गया हो। ऐसा मालूम होता था कि प्रयाग मे ग्ररइल के बीच दोनो का संगम हुग्ना हो श्रीर रोमावली ने मिलकर त्रिवेणी की रचना कर ली थी। बड़े पुण्यो से नाभि रूप काशी कुण्ड की प्राप्ति होती है। देवता भी वहाँ ग्रपना सिर काटकर बिल चढ़ा देते हैं श्रीर किसी को भी दोष नहीं होता है।

टिप्पणी—रिव साईं—यहाँ पर रूपक ग्रलंकार से वस्तु व्यंजना है। रतनसेन के श्रद्धितीय तेज की व्यजना की है।

नखत तराई—रूपकातिशयोक्ति श्रलकार है। शशि सूरू—यहाँ रूपकातिशयोक्ति है।

सो घितपान-यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्विति है। यहाँ पर नायिका का पूर्ण यौवन भाव व्यक्ति किया गया है।

चून''''भई-चूर्ण हो गई ग्रथीत् मसल गई।

चोली—यहाँ पर उपादान लक्षणा से सम्पूर्ण शरीर का उपादान किया गया है। किव की व्यजना है कि नायिका का सम्पूर्ण शरीर मसल गया। यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्विन है।

नारंग-रूपकातिशयोक्ति है।

नागिन .... विषमरी — रूपकातिशयोक्ति है।

सुरसरि : भेटी - उत्प्रेक्षा घलकार है। मोती के हार के लिए सुरसरि श्रीर काली लट के लिए कालिन्दी की उत्प्रेक्षा की गई है।

बेनी— यहाँ पर वेनी का प्रयोग सम्भवतः सरस्वती के लिए किया गया है। किन्तु ऐसा प्रयोग क्यो किया, समक्ष मे नही ग्राता। रोमावली के लिए प्रायः कालिन्दी की उपमा दी गई है सरस्वती की नही। किन्तु यहाँ पर किव ने रोमावली की उपमा सरम्वती से दी है।

विहँसि जगावहि सखी सयानी। सूर उठा, उठु पदिमिनि रानी।।
सुनत सूर जनु कँवल विगासा। मधुकर ग्राइ लीन्ह मधु बासा।।
जनहुँ माति निसयानी बसी। ग्रित बेसँभार फूलि जनु ग्ररसी।।
नेन कँवल जानहुँ दुइ फूले। चितविन मोहि मिरिंग जनु भूले।।
तन न सँभार केस ग्रौ चोली। चित ग्रचेत जनु बाउरि भोली।।
भइ सिसहीन गहन ग्रस गही। विथुरे नखत, सेज भरि रही।।
कँवल माँह जनु केसरि दीठी। जोवन हुत सो गँवाइ बईठी।।
बेलि जो राखी इंद्र कहँ पवन बास नहि दीन्ह।
लागेउ ग्राइ भौर तेहि, कली बेधि रस लीन्ह।।३६।।

[इस ग्रवतरण मे सखियां पदमावती को जगा रही है।]

चतुर सिखर्यां पदमावती को जगाती हुई कहती है—हे पदमावती! रतनसेन रूपी सूर्यं उठ चुका है, अब तू भी उठ जा। रतनसेन रूपी सूर्यं का नाम सुनते ही पदमावती रूपी कमल खिल उठा। सिखयों से घिरी हुई वह पदमावती ऐसी मालूम पड रही थी कि मानो कमल मधुकरों से घिरा हुआ हो। अथवा पदमावती की पद्म जैसी सुरिम की लेने के लिए मानो भौरे मडरा रहे हो। वह ऐसी प्रतित हो रही थी जैसे कोई रात भर मद से बेहोश रहा हो और प्रातः वह अलसाया हुआ दीख रहा हो। वह ऐसी पीली पड़ रही थी मानो कि अलसी फूली हुई हो और रात्रि की सुरित मद से मदहोश हो रही थी। उस बाला के नेत्र ऐसे सुन्दर थे मानो कि दो कमल खिले हुए हो। उनकी चितवन भूले हुए मृगो को मोहित करने वाली थी। उसे न तो अपने शरीर का सभार था न केशादि का संभार था। और न उसे माने वस्त्राभूषणों की सुध थी। वह चित्त से अचेत और मन से वावली हो रही थी।

उसकी शोभा उस समय ऐसी हो रही थी मानो कि कमल केसर से पीला पड गया हो। भ्रपने यौवन को वह गँवा बैठी थी।

जो लता किसी इन्द्र के लिए सुरक्षित रखी गई थी, जिसकी सुरिभ पवन तक नहीं पाता था, उससे भौरा रूपी रतनसेन लग गया और उस पदमावती रूपी कली का रसपान करने लगा।

टिप्पणी—सूर·····उठा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। सूर में 'सूर' शब्द विलब्ट भी है। श्रीर दूसरा अर्थ है प्रात: हो गया। दोनो अर्थ तर्क संगत है।

पदिमनी रात्ती यहाँ पर परिकराकुर अलंकार है। पर्याय ध्विन भी है। किव ने इस शब्द से पदमावती की रतनसेन के प्रति एक ओर तो एक-निष्ठता व्यंजित की है और दूसरी ओर उसने सूर्य के उदय होने पर कमल रूपी पदमावती के जगने और उत्फुल्ल होने का सदेश दिया है।

स्रति ..... स्रती — यहाँ पर स्वतः संभवी उत्प्रेक्षा स्रलकार से वस्तु व्यजना है। यहाँ पर कवि ने नायिका की सुरतिजनित म्लानता व्यजित की है।

नैन ..... फूले — यहाँ पर किव प्रौढोिक्त सिद्ध उत्प्रेक्षा भ्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। नायिका के नेत्रों की भ्रतिशय सुन्दरता ही व्यजित की गई है।

चितविन ....भूले - यहाँ पर प्रतीप अलकार है।

केस श्रौ ""चोलो — यहाँ पर श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्यव्वित है। किव की व्यजना है कि नायिका को न तो श्रपने श्रंगो-प्रत्यंगो का सभार था श्रौर न उसे श्रपने वस्त्राभूषणो की ही सुधि थी।

कँवल · · · · दीठी — यहाँ पर किव ने प्रौढोिक्तिसिद्ध उत्प्रेक्षा अलंकार से नायिका के सुरित जिनत म्लान सौदर्य की अभिव्यक्ति की है। अत्र एव यहाँ पर किव स्वतः-संभवी अलकार से वस्तु व्यंजना है।

वेलि .....ली ह-यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है। विशेष—इस अवतरण मे रहस्य भावना व्यंग्य है।

हॅसि हँसि पूछिह सखी सरेखी। मानहुँ कुमद चद्र-मुख देखी।।
रानी ! तुम ऐसी सुकुमारा। फूल बास तन जीव तुम्हारा।।
सिह निह सकहु हिये पर हारू। कैसे सिहउ कंत कर भारू।।
मुख-अंबुज बिगसै दिन राती। सो कुँभिलान कहहु केहि भाँती।।
ग्रधर-कँवल जो सहा न पानू। कैसे सहा लाग मुख भानू।।
लंक जो पैग देत मुरि जाई। कैसे रही जौ रावन राई।।
चदन चोब पवन ग्रस पीऊ। भइउ चित्र सम, कस भा जीऊ।।

सब ग्ररगज-मरगज भयउ, लोचन बिब सरोज। 'सत्य कहहु पदमावति' सखी परीं सब खोज।।३७॥

[इस भ्रवतरण में सिखर्या पदमावती से हास-परिहास कर रही है।]

चतुर सिखयां पदमावती से हँस-हँस कर कह रही हैं—हे सखी ! ऐसा मालूम होता है कि तुम कुमुदिनी ने राजा रूपी चाँद का मुख देख लिया है। रानी, तुम इतनी सुकुमार हो कि फूल जैसा तुम्हारा शरीर है और सुरिभ जैसा तुम्हारा जीव है। तुम तो हृदय पर हार का भार नही महन कर पाती थी फिर पित का भार कैसे सहन किया ? जो मुख-कमल सदैव खिला रहता था वह बताग्रो क्यो कुम्हला रहा है। ग्राधर-कमल जो पान भी सहन नही कर पाते थे वे राजारूपी भानु के मुख को कैसे सहन कर सके ? जो कमर भूने की पैग देने से मुझ जाती थी, वह पित के रमण किए जाने पर बिना भंग हुए कैमे बची ?

चन्दन, खसखस की सुरिंग को हरण करने में पित पवन के समान होता है।
तुम चित्र लिखी सी मुखा दिखाई दे रही हो। तुम्हारा मन कैसा हो रहा है?
जितना अर्गज था वह सब चूर्ण हो गया है। कमल नेत्र बिबफल जैसे अरुण हो रहे
हैं। हे सखी! सब रहस्य ठीक-ठीक बता दो। इस प्रकार सब सिखयाँ उससे मिलन की
बात कहलाने की चेप्टा करने लगी।

दिप्पणी—मानो : : : 'पेखी — यहाँ पर स्वतः सम्भवी उत्प्रेक्षा श्रलकार से वस्तुव्यंग्य है। सिखयाँ यह व्यजित कर रही हैं कि तेरा मिलन श्रपने पित से हो गया है।

फूल तुम्हारा—यहाँ पर श्रतिशयोक्ति श्रलंकार से उपमा श्रलंकार व्यंग्य है।

सो ..... भाँति यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। कवि ने सुरित की स्रिति-शयता श्रीर प्रगाढता व्यंजित की है।

चन्दन :: चोव — चोव का अर्थ यहाँ पर सुरिभ है। कवि की व्यंजना है कि स्त्री के सौन्दर्य और श्रृगार का पति उसी प्रकार उपभोग कर लेता है जिस प्रकार वायु चन्दन की सुरिभ का आहरण कर लेती है।

विशेष—यहाँ पर किव ने 'प्रहेलिका' नामक कला के अनुकरण पर सखियों द्वारा किए गए हास-परिहास का वर्णन किया है।

कहाँ, सखी ! श्रापन सतभाऊ। ही जो कहित कस रावन राऊ।।
कॉपी भीर पुहुप पर देखे। जनु सिस गहन तैस मोहि लेखे।।
श्राजु भरम में जाना सोई। जस-पियार पिउ श्रीर न कोई।।
डर ती लिग हिय मिला न पीऊ। भानु के दिस्टि छुटि गा सीऊ।।
जत खन भानु कीन्ह परगासू। कँवल-कली मन कीन्ह विगासू।।
हिये छोह उपना श्री सीऊ। पिउ न रिसाउ लेउ वर जीऊ।।
हुत जो श्रपार विरह दुख दूखा। जनहुँ श्रगस्त-उदय जल सूखा।।

हौ रंग बहुतै ग्रानित, लहरें जैस समुंद। पै पिउ वै चतुराई खसेउन एकौ बुद ॥३८॥

[इस ग्रवतरण में मिलन के वाद की पदमावती की दशा श्रीर उसके ग्रनुभव का वर्णन है।]

हे सखी! मैं सच्चे दिल से बताती हूं कि मैं जो यह कहा करती थी कि रमणकर्ता पित कैसा होगा तथा भ्रमर को फूल के साथ देखकर मेरा मन डर जाता था भ्रोर शरीर कम्पायमान हो जाता था। भ्राज वह रहस्य मै जान गई हूँ। पित के प्यार जैसा प्यार किसी का नहीं होता है अथवा जितना प्यारा पित लगता है उतना प्यारा कोई नहीं लगता है। भय तभी तक रहता है जब तक प्रिय से मिलन नहीं होता है। सूर्यं कपी पित के दर्शनमात्र से भयक्ष्पी शीत छूट जाता है। जिस क्षण पितक्ष्पी सूर्य ने प्यार कपी प्रकाश किया उसी समय मुक्त कमल की मनक्षी कली खिल उठी। हृदय मे प्रेम भ्रोर 'शीतलता' उत्पन्न हो गई। मन यह कहने लगा कि पित रुट न हो चाहे हमारे प्राण ले लें। जो विरह का महान् दुःखक्षी वर्षा जल था वह पित रूपी भ्रगस्त के उदय से सब सूख गया। जिस प्रकार समुद्र मे भ्रसंख्य तरंगें होती हैं, उसी प्रकार मुक्त मे ग्रसंख्य कीड़ाएँ थी। किन्तु पित की चतुराई के सामने मैं भ्रपनी एक बूंद भी भ्रयांव रत्ती भर भी चतुराई न दिखा सकी।

टिप्पणी—जहाँ " अंगू — यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है। किन किन व्यजना है कि नायिका पित द्वारा संभोग की कल्पना करके भयभीत हो जाती। यहाँ पर कंप सात्विक का भी संवेत किया गया है।

भानु ..... सीऊ — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति है। जत .... बिगास — इसमे रूपकातिशयोक्ति है।

करि सिगार तापहँ का जाऊँ। ग्रोही देखहुँ ठाँवहि ठाऊँ॥ जो जिउ महँ तो उहै पियारा। तन-मन सौ नहि होइ निनारा॥ नैन माँह है उहै समाना। देखी तहाँ नाहि कोउ ग्राना॥ ग्रापन रस ग्रापुहि पै लेई। ग्रधर सोइ लागे रस देई॥ हिया थार कुच कंचन लाडू। ग्रगमन भेट दीन्ह कै चाँडू॥ हुलसी लंक लंक सौ लसी। रावन रहिस कसौटी कसी॥ जोवन सबै मिला ग्रोहि जाई। हो रे बीच-हुँत-गइउँ हेराई॥ जस किछू देइ घरै कहँ, ग्रापन लेइ सँभारि।

रसिंह गारि तस लीन्हेसि, कीन्हेसि मोहि ठँठारि ॥३६॥

[इस श्रवतरण मे किव ने पदमावती के प्रेमभाव की श्रद्धैतमूलकता की श्रिमि-व्यक्ति की है।] पदमावती सिखियों से कहती है कि मेरा अपने पित से ऐसा अद्वेत भाव हो गया है कि समक्ष में नहीं आता कि शृंगार करके उसके पास कहाँ जाऊँ? वह तो मुक्ते अब सर्वत्र दिखाई पडता है। मन को टटोलती हूँ तो वही प्रियतम मिलता है। मन तन से अलग नहीं हो सकता है। नेत्रों में भी वहीं समाया हुआ है। वहाँ सिवाय उसके किसी को नहीं देखती हूँ। वह अपना रस अपने आप ही लेता है और अघरों का पान करने पर वह मुक्ते भी रस देता है। हृदय थाल के समान है और कुच कंचन के लड्डू के समान है जिन्हें मैंने बड़े चाव से आगे बढ़कर उसकी भेट किया है। मेरी लंक भेंट देने के उपरान्त उनकी लक से हुलसकर चिपट गई तब रमणकत्ती पित ने प्रसन्न होकर संभोग किया। सम्पूर्ण यौवन उसी में मिल गया। मेरा ममत्व बीच में खो गया। द्वैतभाव दूर हो गया।

जैसे कोई कही घरोहर रख दे ग्रीर फिर बाद में अपनी घरोहर लौटा किर संभाल ले, उसी प्रकार पति ने मेरा सब रस निचोड़ लिया श्रीर मुक्ते रस से रिक्त कर दिया।

दिप्पणी—इसमे कवि ने नायिका के प्रेमभाव की श्रद्धैतता की व्यंजना की है। इसमें लौकिक वर्णन के सहारे उस परमात्मा के श्रद्धैत भाव का भी वर्णन किया गया है। यह वर्णन 'श्रोही' भीच 'उह' जैसे संवृत्तिवक्रतापूर्ण प्रयोगो से प्रकट है। इसलिए यहाँ पर रहस्यवाद है।

श्रमुरे छबीली ! तोहि छिबि लागी । नैन गुलाल कंत सँग जागी ॥
चंप सुदरसन श्रस भा सोई । सोनजरद जस केसर होई ॥
बैठ भीर कुच नारँग बारी । लागे नख, उछरी रँग-धारी ॥
श्रधर-श्रधर सों भीज तमोरा । श्रलका उर भुरि-भुरि गातोरा ॥
रायमुनी तुम श्रौ रतमुहीं । श्रलिमुख लागि भई फुलचुहीं ॥
जैस सिंगार-हार सौ मिली । मालति ऐसि सदा रहु खिली ॥
पुनि सिंगार कर कला नेवारी । कदम सेवती बैठु पियारी ॥
कुद कली सम बिगसी ऋतु बसंत श्रौ फाग ।
फूलहु फरहु सदा सुख श्रौ सुख सुफल सोहाग ॥४०॥

[इस अवतरण में सिखयाँ पदमावती की सुरित के पूर्व और सुरित के पश्चात् की दशा का वर्णन कर रही है।]

वे सिखयाँ कहती है—''हे छवीली ! तुभ में निश्चय ही नई छवि श्रा गई है। तेरे नेत्र पित के साथ जगने से गुलाल के समान लाल हो रहे है। तेरा पहला रंग चम्पा के समान था किन्तु श्रव तू सोने के समान केसरवर्ण हो गई है। रतनसेनरूपी मैंबरा तेरे कुच रूपी नारगी के बगीचे में प्रवृष्ट हुआ और नारगियो पर नख मारे

जिससे वे चिन्हित हो गई हैं और जिस से तेरा रंग ढल गया है। अधर-से-अधर मिलाकर ताम्बूल रग के कर दिए तिथी कुटिल ग्रलकावली ग्रस्त-व्यस्त हो गई है। तू नन्ही-सी प्यारी-सी राजकूमारी थी श्रीर ब्रह्मचारिणी एव पवित्र थी। रतनसेनरूपी भ्रमर के रसः न से तूच्से हुए फूल जैसी हो गई है। जिस प्रकार हर्पपूर्वक तू अपने प्रगार हरण करने वाले से मिनी है उसी प्रकार तूमालती के सहश सदैव ही खिली रहे। तूपुनः भ्रुगार करके कलह निटा दे ग्रीर पुनः चरणो की सेवा करके प्रिय की प्यारी बन ।

कुदकली के समान तू खिली हुई है। यह यौवनरूपी वसंत का मधुर समय है ब्रीर प्रथम मिलन की फाग मची हुई है। तुम खूब फलो-फुलो ब्रीर सदैव सुखी, फनवती और सौभाग्यवती रहो।

टिप्पणी - नैन गुलाल - यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से कवि ने नायिका के अनु-रागपूर्ण होने की व्यजना की है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्वित है। मिलन-जनित अनुरागाधिक्य ही व्यजित है।

चम्प सुदर्शन-ये दो फूलो के नाम है। इसी प्रकार किन सम्पूर्ण भवतरण में सोन जरद, शृगार हार, मालती श्रौर निवाड़ी श्रौर कदम्ब सेवती, कुन्द श्रादि विविध कुनो के नामो की श्रभिव्यक्ति की है। ऐसा उसने बहुजता प्रदर्शन की कामना से किया है। ये प्रयोग दिलब्ट घ्वनि के घन्तर्गत भ्रायेंगे।

राय मुनी - यह शब्द भी शिलष्ट है। राजा की वेटी, दूसरा श्रर्थ है लाल मुख की विड़िया! यह देखने-मे बहुत सुन्दर लगती है। 📜 🕟 🦮 🔭

्रतमुही, से किन ने नायिका के ब्रह्मचर्यपूर्ण, पवित्र जीवन की व्यंजना की है । यहाँ पर ब्रह्यन्त तिरस्कृत् वाच्यव्वति है । 🎺 👵 😁 😁 🥶 🖽

-शृङ्गार हार-प्यह शब्द भी विलब्द है। 🛒 👝 🎋 💍 ্ু(१) श्व'गार हरण करने वाले रमणकर्ता पति । ুল পুলা পিছু েল

(२)-हार शृगार का फूल।

(२) हार शृंगार का फूल। कृदम सेवती—एक अर्थ है 'चरणो' की सेवा करती थी। दूसरी भोर कदम श्रीर सेवती नामंक दो फूलों का व्यंजना की गई है।

ऋतु वसंत धीर फाग मे रूपकातिशयोनित है।

विशेष—(क) इस भवतरण में मुद्रा अलकार है।

(ख) कवि ने भ्रपने पुषा ज्ञान का प्रदर्शन किया है।

(ग) यहाँ पर शिलष्टार्थ सीन्दर्य भी है।

कहि यह बात सखी सब धाई। चंपावति पहँ जाइ सुनाई।। म्राजु निरँग पदमावति वारी । जीवन जानहुँ पवन-म्रधारी ॥ तरिक-तरिक गई चंदन चोली । घरिक-घरिक हिय उठै, न वोली ।। त्रेही जो कर्ली-कैंबल रसपूरी। चूर-चूर होइ गई सो चूरी। देखहु जाइ जैसि कुंभिलानी। सुनि सोहाग-रानी बिहँसानी।। सेइ सँग सबहो पदिमिनि नारी। ग्राई जहाँ पदमावित बारी।। ग्राइ रूप सो सब ही देखा। सोन-बरन होइ रही सो रेखा।। कुसुम फूल जस मरदै, निरँग देख सब ग्रग। चपावित भइ बारी, चूम केस ग्रौ मग।।४१।।

[इस अवतरण मे पदमावती की-सौभाग्य प्राप्ति की चर्चा सिखयो द्वारा उसकी-माता चम्पावती से कराई गई है।]

सिखयाँ यह सब बात कह कर चपावती के पास गईं ग्रीर उससे सब कुछ कह दिया। उन्होंने कहा, ग्राज पदमावती रंगहीन हो गई है। मानो उसमें प्राण ही न रहा हो। केवल पवन के ग्राधार पर चल रही है। उसकी चन्दन कपड़े की चोली तड़क-तड़क कर टूट गई ग्रीर हृदय घडक-घडक कर रह जाता है, बोल नही पाती है। जो पदमावती रसभरी कली के समान थी, वह चकनाचूर होकर चूर्ण बन गई है। जाकर देखो कैसी कुम्हला गई है। सुहाग की बात सनकर रानी बड़ी प्रसन्त हुई। वह बहुत-सी पिंचनी स्त्रियों को लेकर पदमावती के पास ग्राई। उसने ग्राकर उसका वह सब रूप देखा। वह श्रव सोने की रेखा जैसी हो रही थी।

जिस तरह से कुसुम्भा का फूल मसल दिया जाता है तो वह निरग हो जाता है, उसी प्रकार उसके सब ग्रग निरंग दिखाई पड रहे थे। चम्पावती ने उसके केश ग्राँख मांग का चुम्बन लिया ग्रोर उस पर बिल हो गई।

दिप्पणी--श्रहि-चूरी--यहाँ पर सारोप्यनिबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशसा श्रलं-कार है।

सोन वरनः रेखा—यहाँ पर किव प्रौढोवितसिद्ध उपमा अलकार से वस्तु व्यग्य है। नायिका की कोमलता, स्कुमारता और सुरितजन्य सौन्दर्य ही यहाँ व्यग्य है।

सब रिनवास बैठ चहुँ पासा। सिस-मंडल जनु बैठ ग्रकासा।। बोली सबै बारि कुँभिलानी। करहु संभार, देहु खँडवानी।। कँवल-कली कोमल रँग भीनी। ग्रित सुकुमारि, लक कै छीनी।। चॉद जैस धिन हुत परगासा। सहस करा होइ सूर बिगासा।। तेहि के भार गहन ग्रस गही। भइ निरग, मुख-जोति न रही।। दरब बारि किछु पुत्रि करेहू। ग्री तेहि लेइ संन्यासिहि देहू।। भरि कै थार नखत गज मोती। वारा कीन्ह चंद के जोती।। कीन्ह ग्ररगजा मरदन ग्री सिख कीन्ह नहानु।

पुनि भइ चौदिस चाँद सो रूप गएउ ठिप भानु ॥४२॥

[इस ग्रवतरण में किव ने रानियों से ग्राकान्त सुरितत्रस्ता पदमावती का मनोरम चित्र चित्रित किया है।]

सब रानियां उसके चारो श्रोर बैठी हुई थी। ऐसा मालूम होता था कि मानो धाकाश मे शिश मण्डल शोभित हो। वे सब कह रही थी कि बाला कुम्हला गई है। इसकी देखभाल करो श्रीर इसे पीने के लिए खाँड का पानी दो। वह बाला कोमल कली जैसे रग से भीगी हुई थी।

वह ग्रत्यन्त सुकृमारी भी श्रीर उसकी किट ग्रत्यन्त क्षीण थी। वह स्त्री चाँद के समान प्रकाशमान थी। किन्तु रत्नसेन रूपी सूर्य ग्रपने तेज की सहस्रों किरणो से प्रकाशित हुगा। उसके प्रकाश से वह ग्रहण जैसी ग्रहीन हो गई। वह निरंग हो गई श्रीर उसके मुख पर कान्ति नही रही। घन न्यौछ।वर करके कुछ पुण्य करना चाहिए। श्रीर उसे वह द्रव्य सन्यासियों को बाँट देना चाहिए। श्रीकाश रूपी थाल में नक्षत्र रूपी गज मोती भरकर उसे चन्द्र ज्योति रूपी पदमावनी के ऊपर न्यौछ।वर करें।

उसे श्ररगजा मर्दन करके सिखयों ने स्नान कराया। चौदरूपी पदमावती का तेज रत्नसेन रूपी सूर्य के श्रागे छिप गया था। वह फिर चौदहवीं के चौद के सहश खिल उठा।

टिप्पणी—भरिःःःगज मोती—यहाँ पर रूपकातिशयोवित म्रलं-कारहै।

पुनि "मानु यहाँ पर इस्लामी प्रभाव है। इस्लामी साहित्य में रूप के लिए चौदहवी के चाँद की उपमा दी जाती है।

गयेउ''''' छपि मानु-यहाँ रूपकातिशयोवित है।

पुनि बहु चीर ग्रान सब छोरी। सारी कंचुिक लहर-पटोरी।।
फुँदिया ग्रौर कसिनया राती। छायल बँद लाए गुजराती।।
चिकवा चीर मधौना लोने। मोति लाग ग्रौ छापे सोने।।
सुरँग-चीर भल सिहल दीपी। कीन्ह जो छापा घनि वह छीपी।।
पेमचा डिरया ग्रौ चौघारी। साम, सेत, पीयर, हरियारी।।
सात रग ग्रौ चित्र चितेरे। भिर कै दीठि जाहि नहीं हेरे।।
चँदनौता ग्रौ खरदुक भारी। बाँसपूर भिलमिल कै सारी।।

पुनि ग्रभरन बहु काढा, ग्रनबन भाँति जराव। हेरि फरि निति पहिरै, जब जैसे मन भाव॥४३॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती के शृंगार के वस्त्राभूषण का वर्णन किया है।] फिर बहुत-सी साड़ियां लाकर रखी गईं। बहुत-सी कंचुिकयां और लहर पटोरी लाकर एकत्रित की गईं। लाल कसिनयां और फुिंदयां भी रखी गईं। गुजराती सुन्दर बन्द लाए गए। सुन्दर सिहल द्वीपी वस्त्र थे जिन पर बड़े सुन्दर छ। पे लगे हुए थे। इनके छ। पने वाले छीपी घन्य थे। चिकवा और मधीना नाम के सुन्दर कपड़े रखे गए। काले, सफेद, पीले और हरे रंग के ये सब कपड़े थे। इनमें कुछ पीमचा थे, कुछ होरिया थे और कुछ चौधारी थे। ये कपड़े सात रंग के थे और सुन्दर-सुन्दर चित्र बने हुए थे। वे इतने प्यारे लगते थे कि देखते नहीं बनते थे। चंदनौता, खरदुक मादि भारी लहगे वाले कपडे थे और बांसपुर नाम की फलमलाती हुई मलमल की साड़ी थी। बहुत-से माभरण निकाले जो अनेक प्रकार के जड़ाऊ थे। जैसा उसका मन होता था उनहें वह उलट फेर के पहनती थी।

टिप्पणी—चीर—प्रायः सामारणतया वस्त्र के लिए चीर शब्द का प्रयोग होता था।

कंचुकी-चोली।

लहर पटोरी-पुराने ढंग का रेशमी लहरिया कवड़े की साडी।

फुँदिया-लहगे के इजार बंद के फुलरे।

कसनियाँ - एक प्रकार की चोली जो कसकर बाँघी जाती है।

छायल-सुन्दर, फैशनेबिल।

बन्द-एक प्रकार का वस्त्र।

चिकवा — एक प्रकार का रेशमी कपड़ा।

मघौना-नीले रंग का एक प्रकार का रेशमी कपड़ा।

पेमचा-एक प्रकार का कपड़ा जिसको भ्राजकल प्लेन या एक रंग का कहते

हैं।

डरिया—म्राजकल इसी को डोरिया कहते है।

चौघारी-इसे ग्राजकल चैक कहते हैं।

चन्दनौता—सभवतः यह एक प्रकार के मूल्यवान वस्त्र का बना लहंगा होता था।

बाँसपुर-एक प्रकार की मलमल होती थी जिसका थान बाँस के छेद में से निकल जाता था।

भिलमिल—एक प्रकार का चमकीला कपड़ा। अनवन—विविध रंगी। agrant transport on the state of the state of

John Colon Service Colon Colon

र दर्भ के भी पर

रतनसेन साथी खण्ड कि कि कि ः रतनसेन गए ग्रपनी सभा । बैठे पाट जहाँ ग्रठ खँमा ।। ं त्र्याइ मिले चितउर के साथी । सबै बिहँसि कै दीन्ही हाथी। ें राजा कर भल मानहु भाई। जेइ हम कहेँ यह भूमि देखाई।। हम कहँ भ्रानत जौ न नरेसू। तो हम कहाँ, कहाँ यह देसू ॥ धनि राजा तुहँ राज विसेखा। जेहि के राज सबै किछु देखा ॥ भोग-विलास सबै म्छ पावा । कहाँ जीभ जेहि ग्रस्तुति ग्रावा रे।। तव तुम आइ अंतरपट साजा। दरसन कहँ न तपाबहु राजा।। नैन सेराने, भूखि गइ, देखे दरस तुम्हार । ं नवे अवतार आजु भा, जीवन सफल हमार-॥१॥

[इस अवतरण मे राजा रतनसेन ने अपने साथियों के प्रति कृतज्ञता प्रकट की है।]

रतनसेन अपनी सभा मे गए श्रीर श्राठ खम्भो वाले श्रास्थान मण्डप मे राजिंसहासनारूढ हो गए। तभी उनके चित्तौड़ के साथी उनसे ख्राकर मिले। उन्होंने भाकर राजा को करवढ़ प्रणाम किया। श्रीर भापम में कहने लगे कि हमे तो राजा की प्राज्ञा स्वीकार करनी चाहिए क्यों कि उसी ने हमे यह भूमि दिखाई है। अगर राजा हमे यहाँ नही लाते तो हम कहाँ थे और कहाँ यह देश था। वे फिर राजा को सम्बोधित करके कहते है। हे राजा। तू घन्य है ग्रीर तेरे शासन को घन्य है जिसके राज्य मे हम लोगो को सब कुछ देखने को मिला। ग्रापकी स्तुति करने की शक्ति हमारी जिह्वा मे नही है। हमने यहाँ पर भोग-विलास सब कुछ प्राप्त किया है। किन्तु हेराजा ! तुम हमें भ्रपने दर्शनो के लिए मत तड़पाया करो। क्यों कि यहाँ म्राकर तुमने परदे मे रहना सीखा। तुम्हे देखकर हमारे नेत्र शीतल हो गए भ्रौर भूख मिट गई। श्राज हमारा नया ग्रवतार हुग्रा है ग्रीर हमारा जीवन सफल हो गया है ।

टिप्पणी-प्रठ .....खँगा-प्राचीन काल मे ग्राठ खम्भो को ग्राधार बनाकर एक विशेष ग्रास्थान मण्डप बनाया जाता था जिसमें राजा भ्रपनी विशेष सभा किया करता था। यह परम्परा मुगलो तक प्रचलित रही।

. दीन्हीं ..... हाथीं - इसका अर्थ शुक्लजी ने हाथ मिलाया दिया है किन्तु हाथ मिलाने की प्रथा सम्भवतः नवीन है और यह पारचात्यो के प्रभाव से प्रचलित हुई, श्रंतएवे इसके अर्थ हमें करबेड प्रेणामं लेना श्रेष्टिक उपयुक्त समक्ते हैं। कि नेन सेराने मूख गइ देखे दरस जुम्हार—यहाँ विभावना श्रीर श्रसगित का संकर है।

हँसि कै राज रजायसु दीन्हा। मैं दरसन कारन एत कीन्हा।।

ग्रपने जोग लागि ग्रस खेला। गुरु भएउँ ग्रापु, कीन्ह तुम चेला।।

ग्रहक मोरि पुरुषारथ देखेहु। गुरु चीन्हि कै जोग बिसेखेहु।।

जो तुम्ह तप साधा मोहि लागी। ग्रब जिनि हिए होहु बैरागी।।

जो जेहिं लागि सहै तप जोगू। सो तेहि के सँग मानै भोगू।।

सोरह सहस पदमिनी माँगी। सबै दीन्हि, निह काहुहि खाँगी।।

सब कर मन्दिर सोने साजा। सब ग्रपने-ग्रपने घर राजा।।

हिस्त घोर ग्रौ कापर सबहि दीन्ह नव साज।

भए गृही ग्रौ लखपती, घर-घर मानहुँ राज।।२॥

ं [यह उक्ति राजा की अपने साथियों के प्रति है।]

हँसकर राजा ने आजा दी और कहा—"मैने दशन पाने के लिए यह सब किया था। अपने जोग के लिए मैंने यह आयोजन किया था। स्वयं गुरु बना थीं और तुम सबको चेला बनाया था। इस सम्बन्ध मे मेरा पुरुषार्थ देखो। मैंने योग साधकर गुरु को पहचान लिया। तुमने मेरे लिए योग साधना की है अनः अब मेरे कहने से तुम वैरागी मत हो। जो जिसके लिए तप और जोग सहता है वह उसके साथ भोग मे भी सम्मिलत होता है। यह कह कर सोलह सहस्र पदमिनियाँ माँगी। वे उसने अपने साथियों को सौप दी। किसी को कमी नहीं रही। सब का धवल गृह सोने का सजाया गया। सब अपने-अपने घर के राजा हो गए।

सभी को हाथी घोडे तथा नए वस्त्रादि दिए गए। सभी गृहस्य श्रीर लखपति हो गए। वे घर घर में राज सुख मनाने लगे।

विशेष—इस ग्रवतरण में रतनसेन के चरित्र की उदात्तता वर्णित की गई है।

## षट्ऋतु वरान

पदमावित सब सखी बोलाई। चीर पटोर हार पहिराई।। सीस सबन्ह के सेंदुर पूरा। ग्रौ राते सब ग्रंग सेंदूरा।। चन्दन ग्रगर पत्र सब भरी। नए चार जानहु ग्रवतरी।। जनहुँ केंवल सँग फूली कूई। जनहुँ चाँद सँग तरई ऊई।। धनि पदमावित, धनि तोर नाहू। जेहिग्रभरन पहिरा सब काहू।। बारह ग्रभरन, सोरह सिंगारा। तोहि सौह निंह सिंस उजियारा।। सिंस सकलंक रहै निंह पूजा। तू निकलक, न सिंर कोई दूजा।। काहू बीन गहा कर, काहू नाद मृदंग। सबन्ह ग्रनंद मनावा रहिंस कूदि एकसग॥३॥

[इस अवतरण मे पदमावती श्रपनी सिखयो के साथ ग्रानन्द क्रीडा करती हुई चित्रित की गई है 1]

पदमावती ने अपनी सब सिखयाँ आमिन्त्रित की और सबको सुन्दर वस्त्र, सुन्दर सिडियाँ तथा हारादि सुन्दर आभूषण पहनाए। सबने अपने सिर पर सिन्द्रर लगाया। उन सबके सभी अंग सिद्रर के समान देदीप्यमान हो रहे थे। वे सब चन्दन अगर आदि से सुशोभित बड़ी चित्रित लग रही थी। ऐसा मालूम हे ता था मानो कि वे नए रूप से अवतरित हुई हैं। उन सबसे घरी हुई पदमावनी ऐसी शोभायमान हो रही थी मानो कि कमल के साथ कोकावेली खिली हुई हो या चाँद के साथ तराईयाँ उगी हुई हो। सिखयाँ पदमावती से कहती है हे पदमावती। तभे और तेरे पित को घन्य है जिनके कारण हम सबको सौभाग्य आप्त हुआ। है। १२ आभरण और १६ प्रांगारों से मुनिज्जत होकर तू ऐसी सुन्दर लगती है कि सुन्दर चन्द्रमा भी तेरे सामने नहीं आ सकता अर्थात् तेरी समता नहीं कर सकता फिर चन्द्रमा कल न्युक्त है और कभी पूर्ण नहीं बना रहता है किन्तु तू निष्कलक है। तेरी समता और कोई दूसरा नहीं कर सकता है।

इस प्रकार किसी ने बीन ली, किसी ने नाद श्रीर-मृदग लिए, सब ने मिलजुल कर खूब आनन्द मनाया और एक साथ कूदकर खूब क्रीडाएँ की ।

टिप्पणी—रातें · · · · सेदूरा — यहाँ पर किव ने स्वतः संभवी वस्तु वर्णन से वस्तुव्यं य किया है। किव की व्यजना है कि वे सब सिखयाँ योवन के सौन्दर्य भीष भनुराग से परिपूर्ण थी।

तोहि ''''उजियारा—यहाँ प्रतीप अलंकार है। ज्ञाशि ''''दूजा—व्यतिरेक श्रलकार है।

पदमावित कह सुनहु, सहेली। हौ सो कँवल, तुम कुमुदिनि बेली।।
कलस मानिहौ तेहि दिन ग्राई। पूजा चलहु चढ़ाविह जाई।।
मँभ पदमावित कर जो बेवानू। जनु परभात परै लिख भानू।।
ग्रास-पास बाजत चौढोला। दुंदुभि, भाँभ, तूर, डप, ढोला।।
एक सग सब सोंधे-भरी। देव-दुवार उतिर भइ खरी।।
ग्रपने हाथ देव नहबावा। कलस सहस इक घिरित भरावा।।
पीता मँडप ग्रगर ग्री चन्दन। देव भरा ग्ररगज-ग्री चन्दन।।

के प्रनाम ग्रागे भई, विनय कीन्हि बहु भाँति। रानी कहा चलहु घर, सखीं ! होति है राति ॥४॥

[इस प्रवतरण में पदमावती सिवयों से पूजा चढ़ाने के लिए मंडप में जाने का प्रस्ताव रख रही है।]

पदमावती सिखयों से कह रही है, "हे सहेलियों । सुनो, मैं कमल हूं श्रीर तुम कुमुदिनी के समान हो। मैं उस दिन कलश मानकर आई थी इसिलिए सब मिलकर पूजा चढ़ाने चजो। (सवने प्रस्थान किया) सबके बीच में पदमावती का विमान था। वह ऐसी शोभायमान हो रही थी जैसे प्रभात में सूर्य शोभायमान होता है। पालकी के चारों श्रोर दुंदुभी, भाभ, तूर, डक श्रीर ढोल श्रादि बाजे बज रहे थे। सुरिभ से भरी हुई वे सब सुन्दरियाँ जाकर देवद्वार पर उत्तर पड़ी। उन्होने श्रपने हाथ से देवता को स्नान कराया श्रीर एक सहस्र कलश घी से भराए गए। मडप श्रार श्रीर चन्दन से लीपा गया। देवता श्रराज श्रीर चन्दन से परिपूर्ण हो गए।

देवता को प्रणाम करके सामने खडी हुई ग्रीर बहुत प्रकार से विनय की। रानी ने कहा हे सिखयो ! घर चलो, बड़ी देर हो रही है।

दिप्पणी — हों • • • • चेलि — यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से पदमावती श्रीर उसकी सिखयो का पारस्परिक सौन्दर्यभाव एव पदमावती का सबसे श्रधिक सुन्दर होना लक्षित किया गया है।

भइ निसि, घनि जस सिस परगसी। राजें देखि भूमि फिर बसी।।
भइ कटकई सरद-सिस ग्रावा। फेरि गगन रिव चाहै छावा।।
सुनि चिन भौह-धनुक फिरि फेरा। काम कटाछन्ह कोरिह हेरा।।
जानहु नाहि पेंज, पिय! खाँचौ। पिता सपथ हौ ग्राज न बाँचौ।।
कात्हि न होइ रही मिह रामा। ग्राजु करहु रावन सग्राम।।
सेन सिगार महूँ है सजा। गज-गित चाल, ग्रँचल गित ध्वजा।।
नेन समुद ग्रौ खड़ग नासिका। सरविर जूभ को मो सहुँ टिका।।
हौ रानी पदमावित, मै जीता रस भोग।
तू सरविर करु तासौ, जो जोगी तोहि जोग।।।।।

[इस अवतरण मे पदमावती के रात्रि मे पुन. शृंगार करने पर उदित होने वाले अभिनव सौन्दर्य की काँकी प्रस्तुत की गई है।]

रात्री हुई ग्रौर वह स्त्री चन्द्रमा के समान प्रकाशित हो उठी । राजा ने देखा कि पृथ्वी फिर शोभायमान हो रही है । ग्राकाश को सूर्य किर छूना चाहता है । फिर उस बाला ने भी का धनुष घुमाया ग्रौर काम कटाक्षो से धनुष को टंकोरती हुई देखने

लगी। हे प्रियतम में नही जानती कि तुम्हारी क्या प्रतिज्ञा है। मैंने ग्रंपने पिता जी की शपथ खा ली है कि ग्राज में युद्ध में पराइमुख होकर नहीं जाऊँगी। कल की तरह ग्राज नहीं होगा कि रमणी को पराजित कर दिया था। हे रमणकर्ता। ग्राज तुम मुभंमे रित युद्ध करो तो जानूं। मैंने भी ग्राज श्रुंगार की सेना सजाई है। जिसमे गज की गित है ग्रीर ग्रंचल की घ्वजा है। नेत्र समृद्र के संमान है ग्रीर नासिका ही खडग है। युद्ध में मेरी समता करके टिकने वाला कौन है? मैं रानी पदमावती हूँ। मैंने सब रस भोग जीत कर ग्रपने वस में कर लिए है। ऐ जोगी, तू उससे बराबरी कर जो तेरे जैसी योगिनी हो।

दिप्पणी—राज वसी—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्यध्विति है। किवि की व्यजना है कि पदमावती के श्रृंगार करने से पृथ्वी पर नई शोभा फिरं से अवतरित हुई।

फोरि : : : खावा - यहाँ पर रूपकातिशयो नित श्रलंकार से वस्तु व्यंजना है। किन यह व्यजित करना चाहता है कि रतनसेन रूपी सूर्य वासना रूपी (सभोग) गगन में बड़े श्रोज के साथ पदमावती से भोग करना चाहता है।

जानहु ""न।हिं पैज—किव की व्यंजना है कि तुम चाहे कल के युद्ध से यंक गए हो श्रौर जिसके कारण श्राज रित-युद्ध मे प्रवृत्त होना नहीं चाहते हो । किन्तु मैंने तो पिता जी की शपथ खा ली है कि मै रित-युद्ध से पराड्मृख नही होऊँगी। यहाँ पर वक्तृ वैशिष्ट्य व्यग्य है।

रही मही .....रामा — विव की व्यंजना है कि रमणी प्रथम समागम के लज्जा, सकोच भ्रौर भय से रित-युद्ध मे पूर्ण रूप से प्रवृत्त नहीं हुई थी भ्रतः पराजित हो गई थी। यह व्यजना अत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्वित से की गई है।

सेन : : : : टिका — रूपक ग्रलकार है।

हाँ रानी "पदमाव ी — यहाँ पर पदमावती में रूढि वैचित्र्य वक्तता है। विशेष — (क) यहाँ पर प्रणयमान के अन्तर्गत 'विञ्चोक' एवं 'धैयं' भाव प्रदर्शन किया गया है। विञ्चोक वहाँ होता है जहाँ नायक या नायिका अतिगवं के कारण अभिलिषत वस्तुग्रो का भी निरादर करते हैं। 'धैयं' अयत्नज अलकार है। आत्म- रलाघा से युक्त अवचल मनोवृत्ति को धैयं कहते है। यहाँ पर किव ने रितिप्रया प्रौढा नायिका का चित्र खीचा है।

(ख) यहाँ पर किव ने रितरण सज्जा का प्रच्छा चित्र खीचा है।

हौ ग्रस जोगि जान सब कोऊ। बीर सिगार जिते मै दोऊ।।
उहाँ सामुहे रिपु दल माहाँ। इहाँ त काम-कटक तुम्ह पाहाँ।।
उहाँ त हय चढ़ि कै दल मंडी। इहाँ त ग्रधर ग्रमिग्र-रस खडौ।।
उहाँ त खड़ग नरिदिह मारौ। इहाँ त बिरह तुम्हार सँघारौ।।
उहाँ त गज पेलौ होइ केहरि। इवाँ त कामिनि करिसि हहेहरि॥

है।]

उहाँ त लूसी कटक खँवारू। इहाँ त जिती तुम्हार सिगारू।। उहाँ त कुम्भस्थल गंज नावी। इहाँ त कुच कलसन्ह कर लावी।। परा बीचु धरहरिया पेम राज के टेक। मानहि भोग छहुँ रितु मिलि दूनौ होई एक।।६।।

[इस ग्रवतरण में रतनसेन ने पदमावती की चुनौती का प्रत्युत्तर दिया है।]

मैं ऐसा जोगी हूँ कि मैने वीर और शृंगार दोनों को एक साथ जीत लिया है। इस बात से सब परिचित है। वहाँ पर तो शत्रुग्रों के दल में साम्य रहता था। यहाँ पर जो तुम्हारे पास काम की सेना है उसके सामने हूँ। वहाँ कुछ होकर मैं शत्रुग्रों के समूह का मर्दन करता था और यहाँ मैं तुम्हारे अमृत रस के लिए अधरों का खण्डन करूँगा। वहाँ पर मैं तलवार से शत्रुग्रों को मारता था और यहाँ मैं तुम्हारे विरह का संहार करूँगा। वहाँ सिंह बनकर हाथियों पर ऋपटता था यहाँ काम में कामिनी के हृदय या कुचों का मर्दन करूँगा। वहाँ कटक और स्कथावार का नाश करता था और यहाँ तुम्हारे श्रुगार को जीतूँगा। वहाँ हाथियों के गंडस्थल को भूकाता था यहाँ पर कुच कलशों पर हाथ चलाऊँगा।

प्रेम की टेक लेकर राजा बिचविनयों की तरह वीर ग्रीर श्रांगार के बीच मे पड़ा हुग्रा था। दोनो मिलकर एक बने हुए छहो ऋतुग्रों में सुखोपभोग कर रहे थे।

्रियणी—बीर : सिगार—यहाँ पर उपादान लक्षण से वीर रस भीर

प्रथम बसंत नवल ऋतु आई। सुऋतु चैत बैसाल सोहाई ।।
चन्दन चीर पहिरि धनि अंगा। सेदुर दीन्ह बिहॅसि भरि मगा।।
कुसुम हार औ परिमल बासू। मलयागिरि छिरिका कविलासू।।
सौर सुपेती फूलन डासी।। धनि औ कंत मिले सुखबासी।।
पिउ सँजोग धनि जोबन बारी। भौर पुहुप सँग करिह धमारी।।
होइ फाग भिल चाँचरि जोरी। विरह जराइ दीन्ह जस होरी।।
धनि ससि सरिस, तपै पिय सूछ। नखत सिगार होहि सब चूछ।।
जिन्ह घर कता ऋतु भली, आव बसंत जो नित्त।

सुख भरि श्रावहि देवहरै, दुखं न जानौ कित्त ॥७॥ [इस श्रवतरण मे कवि ने वसन्त ऋतु कालीन सुखोपभोगो का वर्णन किया

सर्वप्रथम नवल वसंत ऋतु आई। यह सुन्दर ऋतु चैत और वैसाख मे रहती है। उस रमणी ने चन्दन नामक वस्त्र की साड़ी पहनकर मॉग मे सिन्दूर भरा। पुष्प-

हार पहन कर परिमल की सुरिभ लगाई श्रीर घवल गृह के सातवें खण्ड के श्रपने विलासगृह में मलयगिरि का चन्दन छिड़का श्रीर फूलों से शैया तैयार की। सुखवासी में श्रयात् श्रयनागार में दोनों का मिलन हुगा। उघर उस वाला की यौवनरूपी वाटिका से प्रिय का सयोग हुग्रा श्रयात् पित ने उस वाला के यौवन को प्राप्त किया। इघर भौरे फूलों के साथ उछल-कूद करने लगे। फाग श्रीर चांचर के खेल होने लगे। वाला ने विरह को होली की तरह भस्म कर दिया। वाला चांद की तरह शीतल थी श्रीर प्रिय सूर्य के सहशतप रहाथा। सूर्य के समीप श्राने से शिंग के नक्षत्र रूपी श्रृगार चूर-चूर हो गए। कहते है कि जिनके घर में पित रहते हैं उन्हों के गृह में सुन्दर वसन्त श्रृतु रहती है। वे देवगृह में श्राकर सुखी होते है। उन्हें कभी दु.ख का श्रनुभव नहीं होता है।

टिप्पगी — चन्दन · · · चीर — एक प्रकार का बहुत मूल्यवान ग्रीर सुन्दर कपड़ा।

परिमल—कई सुगन्वियों की मिली हुई सुगन्घ को परिमल कहते हैं।
किवलासू—सतखण्डे पर स्थित राजा-रानी का विलासगृह।
सौर धुनुपेती—मोटे कपड़े की रूई भर कर बनाई गई रजाई।
सुखबासी—विलासगृह का वह स्थान जहाँ सुखबैं य्या विछी रहती हैं।
चाँचरि—एक प्रकार का खेल। इसमे स्त्री-पुरुष हाथ में रंगीन डंडे लेकर उन्हें
बजाते हुए खेलते है।

विशेष—(क) इस अवतरण मे वासक सज्जा का स्वरूप चित्रित किया गया है।

(ख) इस भवतरण में कवि द्वारा 'पुष्पास्तरण' नामक कला का वर्णन किया गया है।

'विच्छित्ति' नामक स्वभावज म्रलंकार का वर्णन किया गया है। कान्ति को बढाने वाली म्रल्पवेश रचना को विच्छित्ति कहते हैं।

ऋतु ग्रीष्म के तपिन न तहाँ। जेठ श्रसाढ़ कन्त घर जहाँ।।
पिहिरि सुरंग चीर घिन भीना। पिरमल मेद रहा तन भीना।।
पदमावती तन सिश्रर सुबासा। नैहर राज, कन्त-घर पासा।।
श्री बड़ जूड़ तहाँ सोवनारा। श्रगर पोति, सुख तने श्रोहारा।।
सेज बिछावन सौर सुपेती। भोग बिलास कहिंर सुख सेंती।।
श्रघर तमोर कपुर भिमसेना। चन्दन चरिच लाव तन बेना।।
भा श्रनन्द सिघल सब कहुँ। भागवन्त कहुँ सुख ऋतु छहूँ।।

दारिउँ दाख लेहि रस, ग्राम सदाफर डार। हरियर तन सुग्रटा कर जो ग्रस चाखनहार।।।।। [इस प्रवतरण में कवि ने ग्रीष्मकालीन विलास का वर्णन किया है।]

ग्रीष्म ऋतु में वहाँ गर्भी नहीं रहती जहाँ जेठ-प्रायाद में पित रहता है। उसे बाला ने सुन्दर रग की महीन साड़ी पहनी। परिमल श्रीर मेद से उसका शरीर सुरिमत हो रहा था। पदमावती का शरीर सुगिध्वत श्रीर सुवासित था। नैहर के राज्य में उसे पित का सुहाग प्राप्त था। जहाँ शयनागार था वहाँ बड़ी शीतलता थी। श्रगर से सुवासित करके पर्दे लगाए गए थे। सौर सुपेती का सुन्दर बिछावन बिछाया गया था। वहाँ वह सुखपूर्वक घोर विलास करते थे। उनके श्रघरों में ताम्बूल था श्रीर भीमसेनी करूर था जिससे उनके होठ लाल थे। वह शरीर में रोजाना चन्दन लगाकर खस लगाती थी। सिहल में सब जगह श्रानन्द छा गया। वहाँ के भाग्यशाली छहीं ऋतुभों का सुख भोगते थे।

वे अनार और अगूर का रस लेते थे। वे आम और सहकार खाकर विलास करते थे। इस प्रकार के फलो को खाने वालों का शरीर तोते के समान हरा और ताजा रहता है।

दिप्पणी—कपूर भिमसेना—कपूर की ६ किस्में वताई जाती हैं जिनमे सर्व-श्रेष्ठ भीमसेनी कपूर माना जाता है।

श्रोहारा—पर्दे ।

हरियरतन ' चालनहार यहाँ पर सारूष निवन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा अनंकार है।

ऋतु पावस बरसै पिउ पावा। सावन भादौं अधिक सोहावा।।
कोकिल बैन पाँति वग छूटी। धिन निसरी जनु बीर बहूटी।।
चमकै बिज्जु बरिस जल सोना। दादर मोर सबद सुठि लोना।।
रंगराती पिय, सँग निसि जागै। गरजै चमिक चौिक कँठ लागै।।
सीतल बुँद ऊँच चौबारा। हरियर सब देखिम्र संसारा।।
मलै समीर बास, सुख बासी। बेइलि फूल सेज सुख डासी।।
हरियर भुम्मि कुसुँभी चोला। श्रौ पिय संगम रचा हिडोला।।

पौन भरक्के हिय हरख लागे सियरि बतास। धनि जाने यह पौनु है पौनु सो अपनी आस ॥६॥

[इस प्रवतरण मे पावस ऋतुकालीन विलास का वर्णन किया गया है।]

पावस ऋतु मे यदि बाला के पास पित हो तो उसे सावन और भादों के महीने बड़े प्रिय लगते हैं। पदमावती ने मनमानी ऋतु प्राप्त की । आकाश और पृथ्वी सब बड़े सुहावने लग रहे थे। उस समय कोयल की बोली सुनाई पड़ती थी और वगुलों की पिवतर्यां मेघो मे फैंनी हुई थी। सुन्दिर्यां बीर बहूटी की तरह बाहर निकलती हुई शोभायमान हो रही थी। विजली चमक रही थी और सोने जैसा जल

वरस रहा था। दादुर श्रोर मोरों का शब्द मधूर प्रतीत होता था। पित के संग रस में सराबोर बाला रात भर जगती थी श्रोर में घो के जमक कर गरजने से चौक कर पित से कण्ठालिंगन कर लेती थी। ऊँचे चौबारे पर शीतल बूंदे पड रही थी। सारा ससार हरा-भरा मालूम पड रहा था। भूमि पर हरियाली छाई हुई थी श्रोर बाला ने कुसुम्भी रंग की साड़ी पहन रखी थी श्रोर पित के साथ उसने हिंडोला सजा रखा था।

शीतल वायु के भोको से मन में हर्ष उत्पन्न होता था और स्त्री यह समभती थी कि पवन सुरिम ला रहा है ग्रौर पवन वास्तव में स्त्री के पास सुरिम लेने पहुँच रहा था।

टिप्पणी—बरसै जलसोना—यहाँ पर लक्ष्योपमा श्रलंकार से वस्तुव्यग्य है। संयोग काल मे वर्षा की बूँद कितनी सुहावनी लगती है इस बात को व्यजित करने के लिए ही लक्ष्योपमा का प्रयोग किया गया है।

विशेष—सयोगकालीन उद्दोपन का बड़ा सुन्दर चित्र खीचा गया है।

ग्राइ सरद ऋतु ही ग्रधिक नियारी । ग्रासिन कातिक ऋतु ग्रजियाली ॥

पदमावित भइ पूनिउँ कला । चौदिस चाँद उई सिहला ॥
सोरह कला सिगार बनावा । नखत भरा सूरुज सिस पावा ॥

भा निरमल सब घरित ग्रकासू । सेज सँवारि कीन्ह फुल-बासू ॥

सेत बिछावन ग्री उजियारी । हँसि-हँसि मिल्हि पुरुष ग्री नारी ॥
सोन-फूल भइ पुहुमी फूली । पियं धनि सौ, धनि पियं सौ भूली ॥

चख ग्रजन देइ खँजन देखावा । होइ सारस जोरी रस पावा ॥

एहि ऋतु कन्ता पास ज़ेहि, सुख तेहि के हिय माह। घनि हँसि लागै पिउ गरे, घनि-गर पिउ के बाँह ॥१०॥

[इस प्रवतरण में किन ने शरदकालीन निलास सुख का वर्णन किया है।]

अत्यन्त प्यारी शन्द ऋतु आई। नए नवार और कार्निक की उजियाली
फैल गई। पदमावती पूनो की कला के समान शोभायमान हो उठी। ऐसा मालूम
हुमा कि सिहल में चौदस का चाँद उदित हुमा है। उसने सोलहो कलाओं जैसे
सोलह श्रुगार सजाए। ऐपा मालूम हुमा कि सूरज को नक्षत्रों से सुशोभित चाँद
मिल गया हो। सफेद बिछावन था और ऊपर से उस पर हँस-हँस कर दोनो पितपत्नी सम्भोग कर रहे थे। ऐसा जान पड़ता था कि पृथ्वी सोने के फूनो से फूनी हुई
है। पित पत्नी में और पत्नी पित में मगन थे। अजन लगाने से उसके नेत्र खजन
जैसे लग रहे थे और वे सारस जोड़ी बनकर एक दूसरे का रस ले रहे थे।

इस ऋतु मे वही स्त्री सुखी रहती है जिसके घर पर पति रहते है। स्त्री पित के गले मे हँसकर बाँह डालकर मिल रही है ग्रीर पित भी गले मे बाँह डाले हैं।

टिप्पणी—नव उजियारी—यहाँ पर विशेषण वैचित्र्य वक्रता है।

पदमावित पद्मां पर लक्ष्योपमा से पदमावित का अति शय रूप सीन्दर्य व्यक्ति किया गया है। यहाँ पर किव प्रौढो वितिसिद्ध अलंकार से वस्तु-व्यंजना है।

सोरह कला .... पावा—यहाँ रूपक अलंकार है। चन्द्रमा की सोलह कलाएँ सोलह श्रुगारो से उपितत की गई है।

स्रज सिसः पावा — रूपकातिशयोक्ति है।

सोन फूल ••••• फूली — यहाँ पर अत्यन्त तिरध्कृत वाच्यध्वनि है। किंवि की व्यजना है कि पृथ्वी पर सर्वत्र सुख का साम्राज्य छाया हुग्रा था।

ऋतु हेमंत सँग पिएउ पियाला। ग्रगहन पूस सीत सुख काला।। घिन ग्रौ पिउमहँ सीउ सोहागा। दुहुँ ह ग्रंग एकै मिलि लागा।। मन सौंमन, तन सौ तन गहा। हिय सौ हिय, विचहार न रहा।। जानहु चन्दन लागेउ ग्रगा। चन्दन रहै न पानै संगा।। भोग करिह सुख राजा रानी। उन्ह लेखे सब सिस्टि जुड़ानी।। जूभ दुवो जोवन सौ लागा। विच हुँत सीउ जीउ लेइ भागा।। दुइघट मिलि एकै होइ जाही। ऐसे मिलिह, तबहूँ न ग्रघाही।।

हँसा केलि करिह जिमि ? खूँदिह कुरलिह दोउ। सीउ पुकारि कै पार भा, जस चकईक विछोउ।।११।।

[इस अवतरण मे हेमत ऋतु कालीन विलास का वर्णन किया गया है।]

हेमत ऋतु मे दोनो प्याला पीकर अगहन और पूस के शीतकाल मे शीत-लता पित-पत्नी के बीच सुहागे का काम कर रही थी। दोनो के शरीर मिले हुए थे। इस प्रकार उनके मन-मन से, तन-तन से और हृदय-हृदय से मिले हुए थे। बीच मे कोई बाधक नहीं था। दोनो राजा-रानी भोग कर रहे थे। उनकी दृष्टि मे सारी सृष्टि शीतल हो रही थी। वे एक-दूसरे के यौवन से जूभ रहे थे। दोनो के बीच मे जो शीत स्थित था वह अपने प्राण लेकर भाग गया। उन दोनो के शरीर मिलकर एक हो गए थे किन्तु फिर भी उनका मन नहीं अधा रहा था।

जैसे सरोवर मे हसो की जोड़ी क्रीडा करती है उसी प्रकार दोनो उछल-कूद कर कुरला कर रहे थे। प्रियतमा मे जो गीत था वह उसके पास से भागकर ग्रलग खडा होकर इस प्रकार पुकार रहा था जैसे कोई चकवा चकवी के विछोह मे पुकारता है। टिप्पणी— धनि : : : लागा — यहाँ पर रूपक ग्रलंकार से तादातम्य भाव के पूर्णत्व की व्यंजना की गई है ।

विच .....भागा—यहाँ पर मानवीकरण ग्रलंकार है। हँसा .....विछोज—उपमा ग्रलकार है।

ग्राइ सिसिर ऋतु, तहाँ न सीऊ। जहाँ माघ फागुन घर पीऊ।।
सौर सुपेती मन्दिर राती। दगल चीर पिहरिह बहु भाँती।।
घर-घर सिघल होइ सुख जोजू। रहा न कतहुँ दु:ख कर खोजू।।
जह धिन पुरुष सीउ निह लागा। जानहुँ काग देखि सर भागा।।
जाइ इन्द्र सौ कीन्ह पुकारा। हौ पदमावती देस निसारा।।
एहि ऋतु सदा संग-मह सेवा। ग्रव दरसन ते भोर विछोवा।।
ग्रव हॅसि के सिस सूरिह भेटा। रहा जो सीउ वीच सो भेटा।।

भएउ इन्द्र कर ग्रायसु, वड़ सताव यह सोइ। कबहुँ काहु के पार भइ, कवहुँ काहु के होइ॥१२॥ [इस ग्रवतरण मे शिशिर-ऋतु के विलास का वर्णन किया गया है।]

शिशिर ऋतु आई लेकिन वहाँ पर शीतलता नहीं थी। जब माघ फागुन के शीत के समय मे पित-पत्नी साथ होते हैं तब शीतलता नहीं रहती हैं। पित-पत्नी रात दिन रजाई में छिपे रहते हैं। बहुत प्रकार के दगले (अंगरखे) और चीर पहनते हैं। सिघल में घर-घर सुखोपभोग हो रहा है। खोज करने पर भी वहाँ कहीं दुख दिखाई नहीं पड़ता है। जहाँ स्त्री और पुष्प होते हैं वहाँ शीतलता नहीं रहती है। वहाँ से शीत ऐसे भागता है जैसे कड़िया बाण देखकर भागता है। शीत ने इन्द्र से जाकर शिकायत की कि पदमावती ने मुभे देश निकाला दे दिया है। इस ऋतु में में सदैव उसके पास सोता था किन्तु इस बार तो उसके दर्शन भी दुर्लभ हो गए है। अब तो शिश्लिप पदमावती सूर्यरूपी रतनसेन से हँस-हँसकर भेट कर रही है। शीतलता को अपने बीच से मिटा दिया है।

इस पर इन्द्र ने कहा कि यह शीत पदमावती को बहुत सताता था। कभी-कभी किसी बात का प्रभाव होता है ग्रौर कभी किसी बात का यह तो समय की बात है कभी कोई जीतता है कभी कोई।

टिप्पणी-दगल : : : अगरखा ।

शशिसूरीह भेटा—रूपकातिशयोक्ति अलकार से वस्तुव्यग्य है। कवि रतनसेन से भेट करके पदमावती को लेशमात्र भी शीतलता नहीं सताती थी।

## नागमती वियोग-खण्ड

नागमती चितउर-पथहेरा। पिउ जो गए पुनि कीन्ह न फेरा।।
नागर काहु नारि वस परा। तेइ मोर पिउ मीसौं हरा।।
सुग्रा काल होइ लेइगा पीऊ। पिउ निह जात, जात इस जीऊ।।
भएउ नरायन बावँन करा। राज करत राजा बालि छरा।।
करन पास लीन्हेउ कै छंदू। बिप्र रूप घरि फिलमिल इद्गा।
मानत भोग गोपिचन्द भोगी। लेइ ग्रपसवा जलधर जोगी।।
लेइगा कुस्नहि गरुड़ ग्रलोपी। कठिन बिछोह, जियिह किमि गोपी?।।
सारस जोरि कौन हरि, मारि बियाधा लीन्ह ?।।

सारस जोरि कौन हरि, मारि बियाधा लीन्ह ?।।
भुरि-भुरि पीजर हौ भई, विरह-काल मोहि दीन्ह ।।१।।

[इस ग्रवतरण मे कवि ने नागमती की वियोगकालीन चिन्ता का वर्णन किया है ।]

नागमती चित्तौड मे पित का मार्ग देखती रही किन्तु पित ऐसे गए कि फिर लौटे ही नहीं। ऐसा लगता है कि रिसक पित किसी स्त्री के जाल मे फँस गए है। उसने मेरे पित को मुक्तसे छीन लिया है। तोता काल बनकर मेरे पित को ले गया है। कितना अच्छा होता जो मेरे पित न जाते और प्राण चले जाते। नारायण ने बिल को वावन रूप धर के छला था। उसी भगवान ने इन्द्र का रूप धारण करके छल करके पाश और कवच ले लिए। गोपीचन्द राजा भोग कर रहा था कि जलन्धर जोगी लेकर भाग गया। गरुड कृष्ण को चुपचाप लेकर भाग गया। फिर विचारी गोपियाँ कृष्ण की अनुपस्थित में कैसे जीती।

न मालूम किसने सारस जोडी मे से एक का हरण कर लिया है। मै सूख-सूख कर पजर मात्र रह गई हूँ। विरहरूपी काल मेरे भाग मे पड़ा है।

टिप्पणी .....नागर चतुर या रसिक नायक।

करन :: इन्दू — इस पिनत के बहुत से पाठान्तर मिलते है किन्तु सबसे अधिक उपयुक्त पाठ शुक्ल जी का ही है। अन्तर कथा है कि कर्ण की सम्पूर्ण शिक्त उसके कवच और कुंडलों में थी। अर्जुन कवच और कुंडलों के कारण कर्ण को जीत नहीं सकते थे। भगवान् कृष्ण उन्हें इन्द्र के पास ले गए तो इन्द्र ने कर्ण से

ब्राह्मण याचक का रूप घारण कर उससे कवच श्रीर कुँडल मांग लिए जिससे इन्द्र-पुत्र श्रर्जुन सूर्य-पुत्र कर्ण को पराजित करने मे सफल हुए ।

मानत ''' जोगी — गोपीचन्द पजाब के राजा माणिकचन्द्र के पुत्र थे। उनकी माता का नाम मैनावती था। उनकी प्रेरणा से जलंधर योगी ने उनको योगी वना लिया था। जलधर योगी मत्स्येन्द्र नाथ के गुरु भाई थे।

लेइगा गागि इसका पाठान्तर है ---

"लै कान्हिह गा ग्रकरूर ग्रलोपी।"

ग्रर्थ की दृष्टि से यह पाठ जपयुक्त प्रतीत होता है। इसक. ग्रर्थ है कि कृष्ण को ग्रक्र लेकर किलोप हो गए थे।

सारस :: दोन्ह — इसका पाठान्तर है जोिक डा० श्रग्रवाल ने दिया है — ''सारस जोरी किमि हरी-मारि गएउ किन खिंग। भूरि-भूरि पीजरि धनि भई विरह कै लागी श्रग्नि॥"

उस स्थान मे ग्रर्थ होगा कि सारस की जोड़ी मे से एक को हर कर क्यों ले गया। जब हरण करना ही था तो सारसनी को ले जाता। विरह की ऐसी ग्राग लगी कि वाला सूख-सूख कर पजर हो गई। इस दोहे मे सारूप्य निवंघना ग्रप्रस्तुत प्रशसा भ्रलंकार है।

विशेष—(क) इस अवतरण मे विरहमूलक चिन्ता, गुणकथन—नामक अव-स्थाओ की व्यजना की गई है।

- (ख) इस अवतरण मे प्रवास विरह के अन्तर्गत ई॰र्या हेतुक विरह का चित्रण किया गया है।
  - (ग) नायिका प्रोषित पतिका है।
  - (घ) इस अवतरण मे असूया, श्रम, नामक संचारी व्यजित हुए है।
- (ड) यहाँ पर किन ने शरीर पर पड़े हुए निरह के प्रभान का निर्देशन दिया है।
- (च) इस अवतरण से लेकर नागमती का सम्पूर्ण विरह प्रवासमूलक विरह के अन्तर्गत आएगा।

पिउ वियोग-ग्रस-बाउर जीऊ। पिपहा निति बोलै "पिउ पिऊ"।। ग्रिथिक काम दाघै सो रामा। हिर लेइ सुवा-गएउ-पिउ नामा।। बिरह बान तास लाग न डोली। रकत पसीज, भीजि गइ चोली।। सूखा हिया, हार भा भारी। हर हर प्रान तर्जाह सब नारी।। खन एक ग्राब पेट महँ! साँसा। खनिह जाइ जिउ, लेइ निरासा।। पवन डोलाविह सीचिह चोला—। पहर एक समुभिह मुख बोला।। प्रान प्यान होत को राखा?। को सुनाव पीतम कै भाखा?।।

त्राहि जो मारे विरह कें, श्रागि उठ तेहि लागि। हंस जो रहा सरीर महें, पॉख-जरा, गा भागि॥२॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने नागमती की वियोगजनित विह्वलता ग्रीर उद्दिग्नता का वर्णन किया है ।]

नागमती कहती है कि पित के वियोग में मेरा मन वावला हो रहा है। प्राण रूपी पपीहा पी-पी बोल रहा है। उस स्त्री को काम बहुत जला रहा था। तोता प्रियतम के नाम से उस स्त्री के प्राणों को ही हर ले गया है। विरह का बाण ऐसा लगा कि वह डोल भी न सकी। रक्त के पसीने से चोली भीग गई। हृदय सूख गया ग्रौर हार बोभिल मालूम पड़ने लगा। ग्रौर सब नारियाँ काँपकाँप कर ग्रपने प्राण छोड़ने लगी। क्षण भर तो साँस पेट में ग्राती थी ग्रौर दूसरे क्षण निकल जाती थी जिससे सबको निराशा होने लगती थी। लोग हवा कर रहे थे ग्रौर शरीर पर जल सिंचन कर रहे थे। एक पहर बाद वह बाला होश में ग्राई ग्रौर बोली "निकलते हुए प्राणों की रक्षा कौन कर सकता है। प्रियतम की भाषा कौन सुनाए।"

जव उसके मुख से विरह की आह निकलती है तो उससे ज्वाला जल उठती है। शरीर मे जो हस था उसके पंख जलने लगे और वह उड़ने को हो गया।

दिप्पणी—पिय वियोग श्रस वाउर जीउ—यहाँ पर उन्माद नामक विरहावस्था व्यंग्य है।

पपीहा नित बोले पिउपिक—यहाँ पर प्रलाप नामक विरहावस्था व्यग्य है। विरह बान तस लागि न डोली—यहाँ पर विरह की जड़ता नामक प्रवस्था व्यंग्य है।

रक्त पसीज भीज गई चोली-यहाँ पर स्वेद नामक सात्विक व्यग्य है।

सूखा.....मारी—यहाँ पर हार मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तु घ्विन है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि नायिका विरह से युद्ध करते-करते पराजित हो गई है।

हर हर प्राण तर्ज सब नारी—यहाँ पर नारी मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। किव की व्यजना है कि विरह से पराजित होकर नायिका के प्राण धीरे-धीरे नाडियो से निकल रहे थे। प्रर्थात् विरह की दशम श्रवस्था समीप थी।

पवन .....वोला—इसमे विरह की व्याघि नामक ग्रवस्था—व्यजित की गई है। ग्रतः स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

प्राण पयान होत को राखा—यहाँ पर विरह की मृत्यु नामक ग्रवस्था व्यजित की है।

ग्राई .... लागि यहाँ पर चौथी विभावना ग्रलकार है। हँस .... भागि यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति से वस्तु व्यंग्य है। कवि की व्यजना है कि नायिका के प्राण निकले जा रहे थे ग्रीर विरह की दशम अवस्था समीप थी।

विशेष-यहाँ पर किव ने उद्देग, प्रलाप, व्याधि ग्रादि विरह दशाएँ वर्णित की है। स्वेद और स्तम्भ नामक सात्विक भाव भी व्यग्य है।

पाट महादेइ! हिय न हारू। समुिक जीउ, चित चेतु सँभारू।। भौर कँवल सँग होइ मेरावा। सँवरि नेह मालति पहँ ग्रावा॥ पिनहै स्वाती सौ जस प्रीती । टेकु पियास, वाँघु मन थीती ।। घरतिहि जैस गगन सौ नेहा। पलिट श्राव वरपा ऋतु मेहा।।
पुनि वसंत ऋतु श्राव नवेली। सो रस, सो मधुकर, सो वेली।।
जिनि श्रस जीव करिस तू बारी। यह तरिवर पुनि उठिहि सँवारी।।
दिन दस बिनु जल सूखि विघंसा। पुनि सोइ सरवर, सोइ हंसा।।
मिलिह जो विछुरे साजन, श्रंकम भेटि गहंत।।

तपनि मृगसिरा जे सहैं, ते श्रद्रा पलुहंत ॥ ३॥

[इस ग्रवतरण मे सिखयाँ विरिहणी नागमती को समका रही है ]

वे कहती है कि ''हे पटरानी तुम हृदय मे खिन्न न होग्रो । ग्रपने प्राणो की रक्षा के विचार से अपने चित्त को संभाल लो। भौरे रूपी रत्नसेन ग्रीर कमल (पदमावती) का मिलन ग्रवश्य होगा किन्तु मालती (नागमती) का स्मरण कर वह पुन. लौटेगा !

पपीहे को जिस प्रकार स्वाँति से प्रेम होता है वह उसी की प्यास की टेक लिए रहता है उसी प्रकार तू भी श्रपने मन को प्रियतम मे लगा। जैसे पृथ्वी को श्राकाश से प्रेम होता है श्रीर श्राकाश उलट कर वर्षा ऋतू मे जल वनकर उतर श्राता है उसी प्रकार तुम्हारा पति भी फिर से लौटेगा । यदि तुम्हारी टेक उसमे वनी रही तो मिलन अवश्य ही होगा। हे नवेली, वसत ऋतु पुन. आयेगी और वही रस विलास होगा। वही भौरा होगा श्रौर वही लता होगी। हे वाले ! तू अपना मन ऐसा छोटा मत कर। यह गरीर रूपी तरुवर फिर सँवर उठेगा। दस दिन के लिए तालाव सूखकर नष्ट हो जाता है श्रीर फिर वही सरोवर होता है श्रीर वही हँस होते है।

विछुडे हुए प्रियतम जब मिलते है तब गोद मे लेकर ग्रालिगन करते है। जो मृगशिरा नक्षत्र मे होने वाली तपन को सहते हैं वे ही ग्राद्री नक्षत्र मे होने वाली तपन से पल्लवित हो उठते है। (व्यजना है कि जो विरह की ज्वाला सहते है वे ही सयोग सुख भी प्राप्त करते है।)

**टिप्पणी-भौर····ः श्रावा**-यहाँ पर सारूप्य निवंधना श्रप्रस्तुत श्रलकार है।

सो .... बेनी - यहाँ पर 'सो' मे सर्वत्र ग्रर्थान्तर-सक्रमित-वाच्य घ्वनि है। कवि की व्यजना है कि जैसे पहले अत्यविक रसोपभोग होता था उसी प्रकार अव फिर होगा ।

यह तरिवर—यहाँ पर संवृत्तिवक्रता ग्रीर रूपकातिशयोक्ति है। संवृत्तिवक्रता इसलिए है कि "यह" मे नागमती की सुन्दरता का भी संकेत सन्निहित किया गया है। ग्रीर तरिवर-शरीर उपमेय के लिए उपमान मात्र है।

दिन ..... हँसा — यहाँ पर सारूप्य निवधना अप्रस्तुत प्रशसा अलंकार है। तपनि ..... पलुहंत — यहाँ पर प्रतिवस्तूपमा अलंकार है।

विशेष—(क) यहाँ प्रोपितपतिका नायिका के प्रति सिखयों का आश्वा-सन है।

चढ़ा ग्रसाढ़, गगन घन गाजा। साजा विरह दुँद दल वाजा।। धूम, साम, घोरे घन घाए। सेत घजा बग-गाँत देखाए॥ खड़ग-बीजु चमके चहुं ग्रोरा। बुँद-बान बरसिह घन घोरा।। ग्रोनई घटा ग्राइ चहुं फेरी। कंत! उवार मदन ही घेरी।। दादुर मोर कोकिला पीऊ। गिरै बीजु, घट रहै न जीऊ॥ पुष्य नखत सिर ऊपर ग्रावा। हो विनुनाह, मंदिर कोछावा?।। ग्रद्रा लाग, लागि भुइँ लेई। मोहि बिनु पिउ की ग्रादर देई॥

जिन्ह घर कंता ते सुन्दी, तिन्ह गारी श्रौ गर्व। कंत पियारा बाहिरै, हम सुख भूला सर्व।।४॥

[इस श्रवतरण मे नागमती के वर्षाकालीन विरहोद्दीपन का चित्र खीचा है।]

श्राषाढ़ श्राते ही श्राकाश में मेघ गर्जने लगे। विरह ने द्वंद्व युद्ध के लिए श्रपनी सेना सजा ली। घूमिल, श्यामल श्रीर सफेद बादल उमड़ पड़े। बगुलों की पिक्त उनमें सफेद ब्वजा सी दिखाई पड़ रही थी। तलवार रूपी विजली चारों श्रीर चमक रही थी। बूँद रूपी बाण घनघोर रूप से वरस रहे थे। घनघोर घटाएँ चारों श्रीर से घर रही थी। हे पित मेरी रक्षा करों मुक्ते काम ने घर रखा है। दादुर मोर श्रीर कोिकल तथा पपीहें बोल रहे हैं। उनकी बोली विजली के समान कटु प्रतीत होती है। उसे सहन न करने के कारण प्राण गरीर से निकलना ही चाहते हैं। पुष्य नक्षत्र मेरे उपर श्रा गया है किन्तु मेरे पित मेरे पास नहीं है इसलिए मेरे छ्प्पर को कौन छायेगा। श्राद्री नक्षत्र लग गया है। वादल पृथ्वी तक उमड़ रहे हैं। ऐसे समय में हमें पित के विना श्रीर कीन श्रादर दे सकता है।

जिनके घर मे पित है वे मुखी हैं , वे ही गौरवशाली है ग्रौरं उन्हीं को गर्व करने का ग्रधिकार है मेरे पित वाहर है इसलिए सारे सुख भूल गए है।

टिप्पणी—चढ़ा .... गाजा – यहाँ पर ग्रसंगति ग्रलंकार है।

भ्रद्रा ..... लेई —इसमे "लागि" के स्थान पर वीज शब्द मिलता है। हमारी समभ में यह शब्द अधिक उपयुक्त है। क्योंकि लागि का अर्थ बहुत स्पष्ट नहीं है।

हों ..... छावा—इस पिनत मे जायसी यह भूल गए है कि नागमती का विरह एक रानी का विरह है। उन्होंने एक भारतीय साधारण ग्रामीण के हृदय की अभिन्यित की है। साधारणीकरण के लिए यह आवश्यक भी था।

विशेष—(क) यहाँ उद्देग, प्रलाप, जडता व्याधि ग्रादि काम दशाएँ है।

- (ख) बारह मासा की परम्परा का निर्वाह नित्रावली और मघु-मालती में भी किया गया है किन्तु तीनो बारह मासो का प्रारम्भ भिन्त-भिन्न महीनो से किया गया है। चित्रावली में वारह मासा चैत से प्रारम्भ किया गया है मघु मालती में श्री गणेश श्रावण मास से किया है। किन्तु हमारे जायसी ने ग्रापाढ के महीने से किया है। कालिदास ने भी विरह वर्णन ग्रापाढ़ के महीने से ही किया है। हमारी समभ में ग्रापाढ से वारह मासे का प्रारम्भ करना ग्राधिक उपयुक्त रहता है क्योंकि वर्षा ऋतु तभी से प्रारम्भ होती है। विरहोद्दीपन वर्षा में सबसे ग्राधिक होता है। वारह मासा की परम्परा ग्रापन्नश काव्य से चली है। नेमिनाथ चतुष्पादिका में वारह मासा का सर्वप्रथम उल्लेख है।
- (ग) विश्वनाथ ने अपने साहित्य दर्पण मे प्राचीन दश विरह दशाओं के अतिरिक्त कुछ अन्य काम दशाएँ वर्णित की है- जैसे—(१) अगो मे असीप्ठव (२) सन्ताप (३) पाण्डुता (४) दुर्वलता (५) अश्वित (३) अधीरता (७) तन्मयता (८) मूर्च्छा (६) उन्माद (१०) मरणा प्रस्तुत अवतरण मे अधीरता का वर्णन किया गया है।

सावन वरस मेह म्रित पानी। भरिन परी, हौ विरह भुरानी।।
लाग पुनर बसु पीउ न देखा। भइ बाउरि, कहँ कंत सरेखा।।
रक्त के म्रॉसु परिह भुइँ टूटी। रेगि चली जस बीर बहूटी॥
सिखन्ह रचा पीउ सग हिडोला। हिरयारि भूमि, कुसुभी चोला॥
हिय हिडोल ग्रस डोले मोरा। विरह भुलाइ देह भकभोरा।।
वाट ग्रसूभ अथाह गँभीरी। जिउ वाउर, भा फिरे भॅभीरी॥
जग जल बूड़ जहाँ लगि ताकी। मोरि नाव खेवक बिनु थाकी॥

परबस समुद्र ग्रगम विच, बीहड़ घन वन ढाँख। किमि कै भेटों कंत तुम्ह? ना मोहि पाँव न पाँख।।।।।।

[इस अवतरण मे किव ने नागमती की सावन मास की विरह व्यथा की व्यजना की है।]

सावन के महीने मे ग्रत्यविक वर्षा हो रही है। चारो ग्रोर पानी भर रहा है किन्तु में विरिहिणी सूख रही हूँ। पुनर्वसु नक्षत्र लग गया है किन्तु पित के दर्शन नहीं हो रहे है। वावली हो गई किन्तु पता नहीं कि चतुर पित कहाँ है। रक्त के ग्राँसू पृथ्वी पर गिर रहे है, ऐसा लगता है कि वीर बहूटियाँ रिंग चली हो। सिखयों ने

श्रपने-श्रपने पितयों के साथ हिंडोला सजाया है। पृथ्वी चारों ग्रोर से हरी-भरी है श्रीर कुसुम्भी रग के वस्त्र भी पहने हुए है। मेरा हृदय हिंडोले के सदश कम्पायमान हो रहा है ग्रौर विरह हिंडोले के सदृश उसे भक्तभोर रहा है। मार्ग विल्कुल अधेरा असीम श्रीर वडा बीहड है। जी बावला होकर भंभीरी की तरह घूम रहा है। जहाँ तक दिन्द जाती है वहाँ तक ससार जल में डूबा हुआ दिखाई पडता है। किन्तु मेरी नाव खेवक के विना रुकी पड़ी है।

पर्वत, अगम समुद्र और वीहड़ घने ढाक के वन वीच में है जो दोनों के मिलन में वायक है। मेरे पैरों में भी शक्ति नहीं है और न पंख ही है जो मैं प्रियतम से मिल सक्।

भरिण ''''भुरानी—यहाँ पर विशेषोक्ति ग्रौर विरोधाभास का संकर है। लागि''''देखा—यहाँ पर चिता नामक विरहावस्था व्यजित की गई है। श्रतः स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

रक्त .....दूरी —यहाँ पर लक्ष्योपमा से विरहाधिक्य व्यंजित किया गया है । भ्रत. किव प्रीढोक्तिसिद्ध श्रलकार से वस्तु व्यग्य है ।

परवत ..... पंख — यहाँ पर रहस्य भावना का श्रारोप किया गया है श्रयित् स्वत. सभवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

विशेष—(क) यहाँ उन्माद, व्याधि, उद्देग नामक विरह दशाएँ है।

- (ख) यहाँ विश्वनाथ द्वारा निर्दिण्ट दुर्वलता नामक दशा है।
- (ग) यहाँ श्रश्रु नामक सात्विक भाव है।
- (घ) यहाँ रक्त के आँसू वर्णन करके रसाभास उत्पन्न कर दिया है।
- (তঃ.) श्राचार्य भोज ने श्रुगार के उद्दीपन की सामग्री की पाँच भागों में विभक्त किया है।
  - (१) ऋतु
  - (२) वाह्य प्रसाधन
  - (३) प्राकृतिक दृश्य
  - (४) কাল
  - (५) चौसठ कलाएँ

इस अवतरण मे तथा अन्य अवतरणों में ऋतु विरहोद्दीपन के रूप में चित्रित की गई है।

भा भादों दूसर श्रित भारी। कैसे भरौ रैनि ग्रँधियारी।।
मँदिर सून पिछ श्रनते बसा। सेज नागिनी फिरि फिरि इसा।।
रही श्रकेलि गहे एक पाटी। नैन पसारि मरौ हिय फाटी।।
चमक बीजु, घन गरिज तरासा। बिरह काल होई जीउ गरासा।।
वरसे मधा भकोरी भकोरि। भोर दुइ नैन चुवै जस श्रोरी।।

घिन सूखे भरे भादौ माहाँ। ग्रवहुन ग्रारगिन्ह सीचेन्हि नाहा।।
पुरवा लाग भूमि जल पूरी। ग्राक जवास भई तस भूरी।।
थल जल भरे ग्रपूर सब, घरित गगन मिलि एक।
धिन जोवन ग्रवगाह महँ दे वूड़त, पिउ! टेक।।६॥

[इस ग्रवतरण मे भादो मे ग्रनुभव होने वाली नागमती की विरह व्यथाग्रो का वर्णन किया गया है।]

ग्रघेरी रात कैसे सहन करूँ, सहन नहीं होती। घर सूना हो रहा है। पित कहीं दूसरी जगह दूसरे स्थान पर वस गया है। शैंग्या रूपी नागिनी वार-त्रार डसना चाहती है। एक पट्टी पकड़े मैं प्रतीक्षा में ग्रकेली पड़ी रहती हूँ। प्रतीक्षा में नैत्र फैलाए-फैलाए हृदय फटा जा रहा है। विजली चमकती है ग्रीर घन गरज कर त्रसित करते हैं। विरह काल वनकर हमारे प्राणों का हनन करना चाहता है। मघा नक्षत्र भक्तभोर भक्तभोर कर वरस रहा है। मेरे दोनो नयन ग्रोरी (छपरी) के समान चू रहे हैं किन्तु फिर भी पित न ग्राए ग्रौर न सीचा ही पूर्वा, नक्षत्र लगने पर पृथ्वी जल से पिरपूर्ण हो गई, मैं ग्राक ग्रौर जवासा की तरह सुखकर काँटा हो गई।

जल-थल सब ग्राप्लावित है। पृथ्वी श्रौर श्राकाश मिलकर सब एक हो गए है। स्त्री को यौवन रूपी श्रगाथ जल में डूबने से प्रियतम बचाइए।

टिप्पणी—सेज नागिनि फिरि फिरि डसा—यहाँ पर रूपक अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। गैया की असह्यता और कटुता ही यहाँ पर व्यजित की गई है।

मोरे ::: ग्रीरी - यहाँ पर उपमा श्रलंकार से श्रश्रु की प्रचुरता श्रीर वेदना की तीव्रता व्यजित की गई है। यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्तिसिद्ध श्रलंकार से वस्तु व्यग्य है।

धित .....माह—यहाँ पर विशेषोक्ति ग्रौर विरोधाभास का सकर है। विशेष—(क) यहाँ पर कवि ने विरहोद्दीपन सामग्री का ग्रच्छा वर्णन किया है।

- (१) यहाँ पर ग्रभिलापा, चिन्ता, उद्वेग है।
- (२) यहाँ पर विश्वनाथ के द्वितीय वर्गीकरण के अनुसार दुर्वेलता तन्मयता नामक विरहावस्था है।
  - (३) यहाँ पर ऋशु नामक सात्विक अवस्था है।
- (४) फारसी काव्य शास्त्र के अनुसार यहाँ पर चश्मेतर और वेकरारी की स्थिति का वर्णन है।

लाग कुवार, नीर जग घटा । ग्रबहूँ ग्राउ, कंत ! तन लटा ॥ तोहि देखे, पिउ पलुहै कया । उतरा चितु, वहुरि करु मया ॥ चित्रा मित्र भीन कर ग्रावा । पपिहा पीउ पुकारत पावा ॥ उग्राग्रगस्त, हस्ति-घन गाजा । तुरय पलानि चढ़े रन राजा ॥ स्वाति-बूंद चातक मुख परे। समुद सीप मोती सब भरे।। सरवर सँवरि हँस चिल ग्राए। सारस कुलरिह, खजन देखाए॥ भा परगास, कांस बन फूले। कंत न फिरे, बिदेसिह भूले॥

विरह-हस्ति तन सालै, घाय करै चित चूर । वेगि म्राइ, पिउ! बाजहु, गाजहु होइ सदूर ॥७॥

[इस ग्रवतरण मे क्वार मे ग्रनुभव होने वाली नागमती की विरह व्यथा का वर्णन किया गया है।]

क्वार का प्रारम्भ होते ही ससार मे जल कम होने लगा। हे प्रियतम ! तुम अव भी ग्रा जाग्रो हमारा शरीर बिल्कुल ही लट गया है। तुम्हे देखकर ही यह काया पल्लिवत होगी। चित्त मेरा दुखी है, ग्रव भी ग्राने की कुपा करो। ग्रथवा उत्तरा से चित्रा—नक्षत्रों के बीच मे ग्रवश्य ही ग्रा जाग्रो। चित्रा का मित्र चन्द्रमा मीन राशि मे ग्रा गया है। ग्रीर पपीहा ने पी-पी करते ग्रपना प्रिय पा लिया है। ग्रगस्त्य नक्षत्र उदित हुग्रा ग्रीर हस्ति नक्षत्र के बादल गर्जे। राजाग्रो ने घोडो पर जीन कसकर युद्ध की तैयारी कर दी। चातक के मुख मे स्वाति की बूदे पड़ गई। समुद्र की सीपियाँ मोतियों से भर गईं। सरोवरों का स्मरण कर हैंस ग्रा गये। सारस कुरला करने लगे ग्रीर खंजन दिखाई पड़ने लगे। चारों ग्रोर प्रकाश छा गया ग्रीर वन मे कास फूल उठे किन्तु पति घर को नहीं लौटे। वह विदेश में ही भटक गए है।

विरह रूपी हाथी शरीर को कष्ट दे रहा है। वह चित्त पर चोट करके उसे घायल किए दे रहा है। हे प्रिय ! तुम शीघ्र ही आकर विरह रूपी हाथी के लिए सिंह वनकर गर्जी।

टिप्पणी—उतरा चित्र यहाँ पर शब्दशक्ति उद्भव वस्तु ध्वित है। किन की व्यजना है कि चित्रा ग्रीर उत्तरा नक्षत्र ग्रा गए जो कि शरद ऋतु के स्चक है किन्तु पित फिर भी नहीं ग्राए।

चित्रामित्र—चित्रा का मित्र चन्द्रमा माना जाता है। जब वह मीन नक्षत्र मे ग्रा जाता है तो ववार की पूर्णिमा समीप समभी जाती है। यहाँ पर स्वत.सभवी वस्तु से वस्तु व्यजना है। नायिका की व्यंजना है कि चित्रा का प्रेमी चन्द्रमा तो ग्रपनी मीन राशि पा ग्रपने घर मे ग्रा गया किन्तु मैं इतनी ग्रभागी हूँ कि मेरा पति ग्राज भी नहीं ग्राया।

स्वॉति ""परे दिखाए — यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। नायिका यह व्यंजित करना चाहती है कि प्रकृति के पदार्थों को तो मनोवाछित प्राप्ति हो रही है किन्तु मुक्त ग्रभागिनी की इच्छा फिर भी पूर्ण नहीं हुई है।

विरह .....सदूर - यहाँ रूपक अलंकार है।

विशेष—(क) यहाँ पर चिन्ता और स्मृति नामक विरह दशाएँ व्यंजित की है।

(ख) यहाँ पर विश्वनाथ के द्वितीय वर्ग<sup>3</sup> के अन्तर्गत परिगणित अधीरता नामक अवस्था है।

\*साहित्य दर्पण मे विश्वनाथ ने पहले तो १० काम दशाएँ वर्णित की है। उनके नाम है: अभिलाषा, चिन्ता, स्मृति, उद्देग, गुणकथन, उन्माद, प्रलाप, जड़ता, ज्याधि, मरण।

इस प्रसग के ग्रागे उन्होंने कुछ विरह दशाएँ ग्रौर वर्णित की है, जैसे (१) ग्रगों में ग्रसौष्ठव (२) सताप (३) पाण्डुता (४) दुर्वलता (५) ग्रधीरता (६) ग्रस्थिरता (७) तन्मयता (६) प्रच्छी (१०) मरण ।

(ग) फारसी काव्य शास्त्र के ग्रनुसार यहाँ 'वेसवर' नामक ग्रवस्था है ।

कातिक सरद-चद उजियारी। जग सीतल, ही बिरहै जारी।।
चौदह करा चाँद परगासा। जनहुं जरें सब घरित प्रकासा।।
तन मन सेज करें ग्रिग दाहू। सब कहँ चंद, भएउ मोहि राहू।।
चहूं खड लागे ग्रिघियारा। जो घर नाहीं कंत पियारा।।
ग्रबहूं, निठुर! ग्राउ एहिबारा। परब देवारी होइ संसारा।।
सिख भूमक गावें ग्रॅग मोरी। ही भुरावें विछुरी मोरि जोरी।।
जेहि घर पिउ सो मनोरथ पूजा। मो कहँ विरह, सवित-दुख दूजा।।

सिख मानै तिउहार सव, गाइ देवारी खेलि। ही का गावी कंत बिनु, रही छार सिर मेलि ॥६॥

[इस अवतरण में कार्तिक मास में होने वाली विरहानुभूति का वर्णन हैं।]
कार्तिक में शरदकालीन चन्द्रमा की सर्वत्र-ज्योत्स्ना फैली रहती है। ससार
शीतल हो रहा है किन्तु मैं विरह से जल रही हूँ, चन्द्रमा चौदह कलाग्रो से प्रकाशित
हो रहा है किन्तु मालूम ऐसा हो रहा है कि पृथ्वी और आकाश जल रहा है। तन
मन और शैंय्या ये सब अग्नि से जल रहे है। चन्द्रमा सबके लिए तो चन्द्रमा है किन्तु
मेरे लिए राहु है। जब घर में पित नहीं होते तो चारों और अधकार दिखाई पड़ता
है। हे निष्ठुर ! तू अब भी आ जा। संसार में दिवाली का पर्व मनाया जा रहा है।
सखियाँ अंग मोड-मोड़कर भूमर गा रही है। मैं सूख रही हूँ क्योंकि मेरी जोडी विछुड
रही है। जिसके घर में पित होते है उसके सभी मनोरथ पूर्ण रहते है। मुक्ते एक
दुख विरह का है और दूसरा दुख सौत का है।

सिखयाँ सव गा कर ग्रीर खेल कर दिवाली का त्यीहार मना रही है। मै पित

विना क्या गाऊँ, सिर मे घूल डाले फिर रही हूँ।

टिप्पणी—जग जीतल हौ बिरहै जारी—विरोधाभास अलकार है। रही छार सिर मेलि—यहाँ पर अर्थान्तरसक्रमित-वाच्यध्विन है। कवि का भ्रभिप्राय है कि सारा शरीर दुखी, खिन्न ग्रौर म्लान हो रहा है। नैराश्य ग्रीर विरहाधिक्य का भाव ही यहाँ व्यंग्य है।

विशेष—(क) ग्रन्य सूफी किवयों में भी इस प्रकार वर्णन मिलते हैं। तुलना कीजिए—

कातिक सरद सताई जारा, श्रभी वुन्द वरखे विष धारा।
मोहि तन विरह श्रिगिनि परचारा, सरद चाँद मोहि सेज श्रगारा।।
सरद रैन तेहि सीतल जेहि पिय कंठ निवास।
सव कहै परव दिवारी मोहि कहँ मा बनवास।।
—मंभन कृत मधु मालती से

- (ख) यहाँ पर विश्वनाथ द्वारा वर्णित द्वितीय वर्ग की 'सन्ताप' नामक ग्रवस्था है।
  - (ग) यहाँ पर उद्वेग नामक विरह प्रवस्था भी है।

श्रगहन दिवस घटा, निसि बाढ़ी। दूभर रैनि, जाइ किमि गाढी ?।।
श्रव यहि विरह दिवस भा राती। जरी विरह जस दीपक-वाती।।
काँपै हिया जनावै सीऊ। तौ पै जाइ होइ सँग पीऊ।।
घर घर चीर रचे सव काहू। मोर रूप-रंग लेइगा नाहू।।
पलटि न वहुरा गा जो विछोई। ग्रवहुं फिरै-फिरै रँग सोई।।
वज्र-श्रगिनि विरहिनि हिय जारा। सुलुगि-सुलुगि दगर्थं होइ छारा।।
यह दुख-दगध न जाने कंतू। जोवन-जनम करै भसमंतू।।
पिउ सौ कहेहु सँदेसड़ा, हे भीरा! हे काग।
सो धनि विरहै जरि मुई, तेहिक धूवाँ हम्ह लाग।।।।।

[इस ग्रवतरण में किव ने ग्रगहन के महीने में होने वाली नागमती की विरहा-नुभूति का वर्णन किया है।]

श्रगहन का महीना श्रा गया, दिन घट गया श्रीर रात्रि बढ गई। रात्रि श्रसह्य हो चली। उसे काटना किटन हो जाता है। श्रव इस विरह में दिन भी रान की तरह दु खदायी हो गया है। में विरह में ऐसी जल रही हूँ जैसी दिये की बत्ती जलती है। जीत हृदय को कंपाता है श्रीर त्रसित करता है। पिन के संग होने पर ही वह दूर हो सकता है। घर-घर सबने मुन्दर वस्त्र पहने हैं किन्तु मेरा रंगच्य तो मेरा पित ले गया है। वह विद्योही जब से किन्ति नहीं है। यदि वह ग्रव भी श्रा जाए तो मेरा रंगच्य लीट श्राएगा। कि इंडय को जला रखा है। वर्च मुलग कर जलता है श्रीर क्षार दिस दु:स की ज्वाला समम्ता। वह हमारे यौवन जन्म है।

है भौंरा ! हे काग ! तुम पित से जाकर सदेश कहना कि तुम्हारी पत्नी विरह में जलकर खाक हो गई है, उसी का घुँग्रा मुभसे लगा है जिससे कि हम भी ग्रिधिक काले है ।

दिप्पणी—जरौ विरह-जस दीपक वाती—यहाँ पर उपमा श्रलकार से वस्तु व्यग्य है। विरहाधिक्य की व्यजना की गई है।

संदेशङ्ग-यहाँ पर प्रत्यय वक्रता है।

सो धिन विरह जरो मुई—यहाँ पर विरह की मृत्यु वाली श्रवस्था का वर्णन है।

तेहिक धुँग्राँ मोहि लाग—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार व्यग्य है। ग्रतः यहाँ स्वत सभवी वस्तु से कवि प्रौढोक्ति सिद्ध ग्रलंकार है।

विशेष—(क) यहाँ पर कम्प नामक सात्विक ग्रवस्था है।

(ख) यहाँ पर मरण नामक विरह दशा है। यह स्मरण रखना चाहिए कि साहित्य मे मरण नामक श्रवस्था चित्रित नहीं की जाती। उसकी श्राशंका, श्रभिव्यक्ति या भूमिका मात्र वर्णित की जाती है।

(घ) श्राचार्य भोज ने श्रृंगारोद्दीपन के श्रन्तर्गत (१) ऋतु (२) वाह्य प्रसाधन (३) प्राकृतिक दृष्य (४) काल (५) ६४ कलाएँ मानी है।

प्रस्तुत श्रवतरण मे 'ऋतु' को और वाह्य प्रसाधन इन दोनो को विरहोद्दीपन के रूप मे चित्रित किया है।

पूस जाड़ थर-थर तन काँपा। सुरुज जाइ लंका-दिसि चाँपा।। विरह वाट दारुन भा सीऊ। काँप-काँप मरी, लेइ हरि जीऊ।। कांत कहाँ लागी स्रोहि हियरे। पंथ स्रपार, सूभ निह नियरे।। सौर सपेती स्रावै जूड़ी। जानहु सेज-हिवंचल वूड़ी।। चकई निसि विछुरे, दिन मिला। हीं दिन-राति विरह कोकिला।। रैनि स्रकेली साथ निह सखी। कैसे जियै विछोही पखी।। विरह सचान भएउ तन जाड़ा। जियत खाइ स्रौ मुए न छाँड़ा।।

रकत ढ्रा माँसू गरा, हाड़ भएउ सब सख। धनि सारस होइ रिमुई, पीउ समेटहि पख।।१०।।

[इस अवतरण मे पूस के महीने मे होने वाली नागमती की विरहानुभूति की व्यजना की गई है।]

पूस के महीने मे जाड़ से शरीर थर-थर कॉप रहा है ग्रीर सूरज दक्षिण दिशा मे चला गया है। विरह वढ गया है, शीत वड़ा भयानक हो गया है। मै कॉप-कॉपकर मरी जा रही हूँ। वह प्राणो का हरण कर लेगा, पित कहाँ है जो मैं उनके हृदय लग जाऊँ। ग्रपार सार्ग पड़ा हुग्रा है ग्रीर समीप मे कुछ दिखाई नहीं पड़ता है। रजाइयो

मे जाडा लगता है। ऐसा लगता है कि गैया हिम के ग्रॉचल में डूव गई है। चकई रात को विछुडती है तो दिन में तो मिल जाती है। किन्तु मै ऐसी हूँ जो न दिन में मिल पाती हूँ ग्रौर न रात्रि में। रात्रि में मेरे पास कोई सहेली भी नहीं रहती है। विछुडा हुग्रा पक्षी (प्राण) कैसे जीवित रहे। विरह रूपी वाज ने जाड़े में शरीर पर ग्राक्रमण कर रखा है। वह जीते जी खा जायेगा ग्रौर मरने पर भी छोड़ेगा नहीं।

रक्त सब ग्रॉसू बनकर ढल गया है ग्रीर मॉस सब गल गया है तथा हिंडुयाँ सब शख की तरह हो गई है। स्त्री सारस की तरह रटती हुई मर गई। पित ग्रब ग्राकर केवल पख समेटेगा।

> टिप्पणी—लंकादिसि दक्षिण दिशा—यहाँ पर्यायोक्ति अलंकार है। चकई-कोकिला—यहाँ व्यतिरेक अलंकार है।

रक्त ···· शंख—यहाँ पर विरह से नायिका के शरीर पर जो प्रतिक्रिया हुई है उसका वर्णन किया गया है।

विशेष—(क) यहाँ पर भी ऋतु को ही विरहोद्दीपन के रूप मे चित्रित किया गया है।

- (ख) यहाँ पर 'मरण' की अवस्था का वर्णन किया गया है।
- (ग) यहाँ विरहोद्दीपन के रूप मे 'सन्देश' का वर्णन किया गया है।
- (घ) यहाँ पर अश्रु नामक सात्विक अवस्था है।
- (ड) फारसी काव्य शास्त्र के अनुसार 'चश्मेतर' की अवस्था है।
- (च) विरह वर्णन पर यहाँ फारसी काव्य शास्त्र का प्रभाव है जिसके परिणाम-स्वरूप यहाँ पर रसाभास हो गया।
  - (छ) यहाँ पर 'दुर्वलता' नामक विश्वनाथ द्वारा वर्णित ग्रवस्था वर्णित है।

लागेउ माघ, परै अब पाला। बिरहा काल भएउ जड़काला।।
पहल पहल तन रूई भाँपै। हहिर हहिर अधिकौ हिय काँपै।।
आइ सूर होइ तपु, रे नाहा। तोहि विनु जाड़ न छूटै माहा।।
एहि माह उपजै रसमूलू। तूं सो भौर मोर जोवल फूलू।।
नैन चुवहिं जस महवट नीरू। तोहि विनु अग लाग सर चीरू।।
टप टप वूंद परीहं जस अोला। विरह पवन होइ मारे भोला।।
केहिक सिगार, को पहिरुपटोरा?। गीउ न हार, रही होइ डोरा।।

तुम बिनु कॉपै धनि हिया, तन तिन उर भा डोल तेहि पर विरह-जराइ कै चहै उड़ावा भोल ॥११॥

[इस ग्रवतरण में किव ने माघ महीने में ग्रनुभव होने वाली विरह वेदना का वर्णन किया है।]

माघ का महीना लग गया है और पाला पडने लगा है। जाडे के समय में विरह काल सा प्रतीत होता है। चारीर को जितना रूई के पहलों से ढका जाता है हृदय उतना ही कॉपता है। हे पित, तुम सूरज वनकर आकर तपों। माघ के महीने में विना पित के जाडा नहीं जाता है। इसी महीने में उद्दाम काम उत्पन्न होता है! मेरे फूल जैसे चारीर के लिए तुम भौरा वनकर आ जाओं। नेतों से आँसू इस प्रकार वह रहे है जैसे महावट में पानी बहता है। टपटप बूदे जो पडती है वे शीतलता के कारण ओले जैसी प्रतीत होती है। विरह पवन वनकर अकमोरता है। कौन प्रृगार करे और कौन सुन्दर वस्त्र पहने। गर्दन डोरा हो गई है, उसमें हार तक नहीं टिकता है।

तुम्हारे विना इस स्त्री का हृदय काँप रहा है श्रीर शरीर तिनके के सहश उड रहा है। इस पर भी विरह उसे जलाकर क्षार वनाकर उड़ा देना चाहता है।

टिप्पणी—रसभूलू—यहाँ पर पर्यायोक्ति ग्रलकार के सहारे इसका ग्रर्थ कामोन्माद लिया गया है।

त्'' ''फूलू—स्वत संभवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। नायिका यह व्यजित करना चाहती है कि नायिका पूर्ण यौवना है तथा काम से पीडित है ग्रतएव पित को ग्राकर उससे संभोग करके उसे तृप्त कर देना चाहिए।

टपटप :: ग्रोला —यहाँ पर किव प्रौढोिक्त सिद्ध उपमा ग्रलंकार से वस्तुं व्यग्य है। जल की वूँदे जो माघ मास मे वरसती है वे ग्रत्यधिक कटु, कठोर ग्रौर श्रसह्य होती है।

रही होई डोरा—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। गर्दन की ग्रिति-शय क्षीणता ही व्यग्य है।

तन विन उरभा डाल—यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है। शरीर की स्रतिशय क्षीणता ही यहाँ व्यग्य है।

विशेष—(क) यहाँ पर भी ऋतु को ही विरहोद्दीपन के रूप मे वर्णित किया गया है।

- (ख) यहाँ पर श्रश्रु कम्प नामक सात्विक श्रवस्था है।
- (ग) फारसी काव्य शास्त्र के अनुसार यहाँ पर 'चरमेतर' की अवस्था है।
- (घ) विञ्वनाथ के द्वितीय वर्ग में विणित ग्रवस्थाग्रो मे से यहाँ दुर्वलता नामक ग्रवस्था है।

फागुन पवन भकोरा वहा। चौगुन सीठ जाई निह सहा।। तन जस पियर पात भा भोरा। तेहि पर बिरह देइ भक्तभोरा।। तरिवर भरिह भरिह जब ढाखा। भइ ग्रोनंत फूलि फरि साखा।। करिह वनसपित हिये हुलासू। भो कहँ भा जग दून उदासू॥ फागु करिंह सब चाँचरि जोरी। मोहितन लाइ दीन्ह जस होरी।। जो पै पीउ जरस ग्रस पावा। जरत-मरत मोहिं रोष न ग्रावा।। राति-दिवस बस यह जिउँ मोरे। लगौ निहोर कंत ग्रब तोरे।। यह तन जारौ छार कै, कहौ कि 'पवन! उड़ाव'। मकु तेहि मारग उड़ि परै कंत धरै जह पाव।।१२।।

[इस ग्रवतरण में फागुन महीने मे ग्रनुभव होने वाली विरहानुभूति का वर्णन किया गया है ।]

फागुन का महीना श्राया श्रौर भक्तभोरने वाली तीव वायु वहने लगी जिससे कि शीत चौगुना अनुभव होने लगा। शीताधिक्य सहन नहीं होता है। शरीर पीले पत्ते के समान हो गया है, उस पर उसे विरह भक्तभोर रहा है। वृक्ष समूह श्रौर ढाक के वन भरते है। फूल श्रौर फलो की शाखाएँ पल्लवित हो उठी है श्रौर वनस्पितयाँ हृदय मे उल्लिसित है। किन्तु मेरी वेदना दुगुनी हो गई है। सब चाँचर खेलते हुए फाग खेल रहे है। मेरे शरीर मे होली सी जल रही है। इस प्रकार जलते मरते हुए भी मुक्ते पित पा ले तो मुभे मरने मे भी क्रोध नहीं श्रायेगा। रात दिन मेरे मन मे यही है कि हे प्रियतम । मैं तुम्हारे किसी प्रकार काम श्रा जाऊँ।

नायिका की सबसे वडी कामना है कि वह इस शरीर को पति वियोग में जलाकर राख बनादे और उस राख को उडाकर पवन ले जाए तथा उस मार्ग में गिरा दे जहाँ पर पति के पैर पड़ रहे हो।

व्यंग्य है। नायिका अपने शरीर की अत्यधिक क्षीणता ही व्यजित करना चाहती है।

राति :::: तोरे - इसमे नायिका की अभिलापा नामक विरह दशा वर्णित की गई है।

विशेष—(क) यहाँ पर विश्वनाथ की द्वितीय वर्ग की विरह अवस्थाओं में से 'पाण्डूता' नामक अवस्था है।

(ख) विरहजनित अभिलाषा का वडा मार्मिक रूप चित्रित किया गया। किन पेसा लगता है कि विरहिणी की अभिलापा साकार करके सामने रख दी है। आत्म-विलदान की भावना ने उस अभिलाषा मे स्वर्ण सुगन्ध सयोग प्रगट कर दिया है। तूर मुहम्मद साहव ने इन्द्रावती में इसी प्रकार के भाव की मार्मिक व्यजना की है।

माटी होऊँ छार होइ कबहु लेइ कोहार। गढ़ै पियाला लै ग्रधर लावै कंत हमार-।। चित्रावली मे ग्रभिलाषा की ऐसी ही मार्मिक ग्रभिव्यक्ति मिलती है—

श्रव तन होरी लायकर होय चही जरि छार।

चहु दिसि मास्त संग होइ दूढी प्रान ग्रधार।।

—चित्रावली, पृ० २४६

चैत वसंता होइ धमारी। मोहि लेखे संसार उजारी।।
पचम विरह पंव सर मारै। रकत रोइ सगरी वन ढारै।।
वूड़ि उठे सव तरिवर पाता। भीजि मजीठ, टेसु वन राता।।
वौरे ग्राम फरै ग्रव लागे। ग्रवहुं ग्राउ घर, कंत सभागे।।
सहस भाव फूलीं वनसपती। मधुकर घूमिह सँवरि मालती।।
मोकहँ फूल भए सव काँटे। दिस्टि परत जस लागिह चाँटे।।
फरि जोवन भए नारँग साखा। सुग्रा विरह ग्रव जाइ न राखा।।

घिरिनि पेखा होइ, पिउ ! ग्राउ वेगि, परु टूटि । नारि पराए हाथ है, तोहि विनु पाव न छूटि ॥१३॥

[इस अवतरण में चैत में होने वाली नागमती की विरहानुभूति का वर्णन हैं।]
चैत में वसत की धूम धाम है किन्तु मेरे लिए संसार उजाड है। कोयल पचम
राग गाकर काम के पाँच वाण मारती है और रक्त के आँसू रोकर वन में वहाती
है। उन आँसुओ में डूवकर वृक्षों के नए पत्ते ताम्प्रवर्ण के हो गए है। मजीठ भी
उन्हीं रक्त के आँसुओ में भीगा हुआ है। वन में टेसू उसी रंग से लाल है। वौरे हुए
आम फलने लगे है। हे सभागे कत अब भी मेरा स्मरण करके घर आ जाओ। वनस्पितियाँ सहस्रों रूपों में फूली हुई है। भौरे मालती का स्मरण कर घूम रहे हैं। मुफे
फूल काँट जैसे लग रहे है, उन्हें देखते ही मेरे शरीर में चाँटे से लगते हैं। नारंग वृक्ष
की शाखाओं में यौवन फल गया है। (शरीर लता नारंगी के वृक्ष के समान है और
दो कुच उसमें लगे हुए २ नारंगी के फल है।)

हे प्रियतम गिरहवाज कवूतर जैसे ग्राता है उसी प्रकार तुम भी ग्राकर टूटो। यह स्त्री पराए वश मे है। तुम्हारे विना उसके चगुल से छूट नही सकती है।

टिप्पणी—रक्त रोय सगरौ बन ढ़ारौ—यहाँ पर सबंघातिशयोक्ति अलं-कार है।

वूड़ो ....राता — यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा व्यग्य है।

फटि :: नारंग शाखा - यहाँ पर किव प्रौढोक्तिसिद्ध रूपक ग्रलंकार से उत्प्रेक्षा व्यंग्य है।

नारि ......छूटि—यहाँ पर 'नारि' मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु घ्विन है। किंवि की व्यंजना है कि नायिका तुम्हारी होने से वियोग मे प्राण भी नहीं त्याग सकती। प्राण नाड़ी मे आ ग्राकर रह जाते है। बिशेष—(क) इस अवतरण में 'ऋतु' और प्राकृतिक दृश्यों को विरहोद्दीपन के रूप में चित्रित किया गया है।

- (ख) यहाँ पर चिन्ता ग्रीर स्मृति नामक विरह ग्रवस्थाएँ व्यजित की गई है।
- (ग) यहाँ पर 'चरमेतर' नामक फारसी विरह भ्रवस्था है।
- (घ) यहाँ पर रसाभास हो गया है। वियोग प्रांगार मे रक्त का उल्लेख इसका कारण है।
  - (ङ) यहाँ पर मरण नामक विरहावस्था की ग्राशंका वर्णित है।
  - (च) यहाँ विरह वर्णन की व्यंजनात्मक शैली का ही अनुसरण किया गया है।

भा बैसाख तपिन अतिलागी। चोम्रा चीर चंदन भा म्रागी।।
सूरुज जरत हिवं चल ताका। विरह बजागि सौह रथ हाँका।।
जरत बजागिनि कर, पिउ! छाहाँ। म्राइ बुभाउ, अँगारन्ह माहाँ।।
तोहि दरसन होइ सीतल नारी। म्राइ म्रागि ते करू फुलवारी।।
लागिउँ जरै, जरै जस भारू। फिरि फिरि भूँ जेसि, तजिउँ न बारू।।
सरवर हिया घटत निति जाई। टूक-टूक होइ कै विहराई।।
विहरत हिया करहु, पिउ! टेका। दीठि-दवँगरा मेरवह एका।।

कवँल जो विगसा मानसर विनु जल गएउ सुखाइ।। अबहुँ बेलि फिरि पलुहै जौ पिउ सीचै आइ।।१४।।

[इस अवतरण में किव ने वैसाख में अनुभूत होने वाली विरह वेदना का वर्णन किया है।]

वैसाख का महीना आते ही तपन बहुत बढ गई है। चोआ, (इत्र) चन्दन और चीर ये सब अग्नि से लगने लगे है। सूरज ने जलते हुए हिमालय दिशा ग्रहण की है। विरह की बज़ाग्नि ने अपना रथ हमारे सामने हाँक दिया है। विरह की बज़ाग्नि जल रही हैं। हे प्रियतम! शीघ्र आकर उसे शीतल कर दो। मैं अंगारो से जल रही हैं उन अंगारों को बुका दो। तुम्हारे दर्शनों से यह नारी शीतल हो जायेगी, अतएव तू आकर जलती हुई मेरी जीवन वाटिका को हरी-भरी फुलवारी में परिणत कर दे। मैं विरह में ऐसे जल रही हूँ जैसे भाड में चना जलता है। भाड की वालू उसे वार-वार जलाती है किन्तु वह वार-वार उसी में गिरता है। मैं वार-वार तुम्हारे विरह में जल रही हूँ किन्तु तुम्हारे ही प्रेम में अनुरक्त हूँ। हृदय रूपी सरोवर नित्य घटता जाता है। वह दुकड़े-दुकड़े होकर विदीर्ण हो रहा है। हृदय विदीर्ण हो रहा है हे प्रियतम! आकर सहारा दो। अपने टिण्ट रूपी दवँगरे से उसे सजल कर दो।

मानसरोवर में जो कमल खिला था वह विना जल के सूख गया है। प्रव भी वह लता पल्लवित हो सकती है यदि प्रियतम उसे ग्राकर सीचे।

टिप्पणी—सूरज····ताका—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

विरह : : : हाँका — यहाँ पर किव प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंजनां हैं। नायिका यह व्यजित करना चाहती है कि उसकी विरह वेदना ग्रीर श्रिविक उदीप्त हो उठी है।

लागू ··· · वारू — यहाँ पर उपमा श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। नायिका की एक-निष्ठता ही व्यंग्य है।

सरवर :: विहराई—यहाँ रूपक ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। विरह वेदना की ग्रतिगय तीव्रता ही कवि व्यंजित करना चाहता है।

कमल :::: श्राए — यहाँ पर सारूप्य निवन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा अलकार है। विशेष — (क) यहाँ पर विश्वनाथ द्वारा वर्णित द्वितीय वर्ग की 'सन्ताप' नामक श्रवस्था व्यजित है।

- (ख) यहाँ पर मानवीकरण शैली से विरहोद्दीपन दिखाया गया है।
- (ग) प्रकृति के साम्य द्वारा वेदना की मार्मिक विवृति हुई है।
- (घ) जीवन के सामान्य व्यापारों के साम्य द्वारा वेदना की मार्मिकता व्यंजित की गई है।
  - (ड) यहाँ पर 'दुर्वलता' नामक विरह ग्रवस्था व्यग्य है।

तपै लागि ग्रव जेठ-ग्रसाढी। मोहि पिउ विनु छाजिन भइ गाढी।।
तन तिन उर भा, भूरौ खरी। भइ बरखा, दुख ग्रागरि जरी।।
बंध नाहि ग्रौ कंध न कोई। बात न ग्राव कही का रोई?।।
साँठिनाठि, जग बात को पूछा?। बिनु जिउ फिरै भूंज तनु छूंछा॥
भई दुहेली टेक बिहूनी। थाँभ नाहिं उठि सकै न थूनी॥
वरसै मेह, चुवहि नैनाहा। छपर-छपर होइ रहि विनु नाहा॥
कोरौ कहाँ ठाट नव साजा? तुम बिनु कंत न छाजिन छाजा॥

अबहूँ मया-दिस्टि करि, नाह निठुर ! घर आउ ।। मॅदिर उजार होत है, नवकै आई बसाउ ॥१४॥

[इस अवतरण मे किव ने जेठ असाढ मे अनुभूत होने वाली विरह वेदना का वर्णन किया है।]

जेठ ग्रीर ग्रसाढ तपने लगे है, मुक्ते पित के विना वे छाए हुए घर दु खदायी हो गए है। शरीर तिनके के समान हो गया है ग्रीर में खड़ी सूख रही हूँ। वर्षा प्रारम्भ हो गई है। किन्तु मैं विरह के महान् दु.ख में जल रही हूँ। ठाट वॉधने के लिए रस्सी भी नहीं है ग्रीर कोई सहारा देने वाला भी नहीं है। कहते नहीं वनता क्या कहूँ।

ससार मे जब मूल नव्ट हो जाता है तो ससार में कोई बात नहीं पूछता है। बिना जीव के शरीर मूँज के सहश शुब्क ग्रीर जड़वत हो जाता है। सहारे के बिना मैं बड़ी दुखी हो रही हूँ। थूनी के बिना भला छप्पर कैसे उठे। वर्षा हो रही है ग्रीर नेत्र चू रहे है। बिना पित के सर्वत्र चारो ग्रीर भरे हुए वर्षा के जल मे मै छप्पर-छप्पर करती घूम रही हूँ। ग्रब मैं नए साज क्या सजाऊँ। तुम्हारे बिना हे पित । कोई छाजन ग्रच्छी नहीं लगती है।

हे निष्टुर पित । तू अब भी घर आकर दया दृष्टि कर दे। यह घर उजाड हो रहा है, तू अब भी आकर इसे बसा दे।

टिप्पणी—छाजिनि—छाए हुए छप्पर इत्यादि को छाजन कहते है।

तन तिनजर भा-यहाँ लक्ष्योपमा से वस्तु व्यग्य है।

किव की व्यजना है कि नायिका अत्यन्त दुर्बल हो गई है।

भई वरखा ..... जरो — विरोधाभास श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। विरह वेदना की श्रतिशयता ही व्यग्य है।

बंध ..... कोई - यहाँ पर वर्ण विन्यास वक्रता है।

वात न स्राव · · · · · रोई — यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है । कवि दुःख की स्रितिशयता व्यजित कर रहा है :

**गई''''थूनी**—यहाँ पर दृष्टान्त स्रलंकार है।

वरसै ..... नाहा — यहाँ पर ग्रसगत ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है।

छपर "महा—किव ने नायिका की उद्विग्नता और व्याकुलता व्यजित की है। वर्षा के कारण उसके घर में सर्वत्र जल भरा हुआ है। वह घर की वस्तुओं को बचाने के लिए छप्पर-छप्पर करती पानी में घूम रही है। यदि उसका पित घर में होता तो उसे पृथ्वी पर पैर भी नही रखने देता। नौकर-चाकर पित की अनु-पिस्थित में कार्य नहीं करते है इसलिए वह पानी में स्वय ही सब काम करती धूमती है। यहाँ पर स्वत.सभवी वस्तु से वस्तु व्यजना है।

विशेष—डा० अग्रवाल ने इस अवतरण का छप्पर परक अर्थ भी दिया है; वह यहाँ अविकल उद्धृत किया जा रहा है—'जब जेठ असाढ़ी तपने लगी है। मेरे लिए छाजन दुखदायी हो गई है। इसका तान या फैलाव सिमिट कर ढेर हो गया है। मैं उसके नीचे खड़ी सूखती हूँ। उसकी अर्गला निकल गई है, और द्वार खोलने वाले के सिर पर आ गिरती है। इसमे सेठे नहीं लगे। बत्ते का तो कहना ही क्या, डोरी के न रह जाने से मूँज की ताने छूछी हो गई है। वंद भी नहीं रहे और दीवार भी कोई नहीं है। घुडिया भी नहीं है। किस से रोकर व्यथा कहूँ। यह कमजोर छान अपने स्थान से सरक (रिर) टेक विहीन हो गई है। इसमें जो यंभ था वह नहीं रह गया। सहारे के लिए थूनी भी नहीं लग सकती। इसके ऊपर घुआँ निकलने को जो

धमाले .या घुम नेत्र बने थे वे पानी वरसने पर ग्रब घर मे ही टपकते हैं। हे कंत । तुम्हारे विना ग्रव छाजन छाह नही करती । पूरे वॉस (कोरे) कहाँ है जिससे छान का ठाट नया बनाया जाय । हे कत तुम्हारे विना छाजन नही छाई जा सकती।

अब भी कृपा दृष्टि करो और विजन छोड़ो, घर मे आस्रो। यह राज मदिर उजाड़ हो रहा है।

—(डा० वासुदेव शरण ग्रग्रवाल के पदमावत से)

टिप्पणी—(१) छाजनि (क) छप्पर (ख) एक रोग (क) तान या फैलाव (ख) शरीर (३) तिन उर (क) तृणो का ढेर (ख) क्षीण (४) विरह (क) विरह (ख) अलग अलग हुई (५) आगरि (क) अर्गला (ख) ग्रधिक (६) सोठि (क) सेठे (ख) पूजी (क) वत्ते नही मिलते है बात न म्राव (ख) मुँह से बात नही निकलती जिय (क) डोरी (ख) जी

दुहेली—डा० ग्रग्रवाल के दुहेली के स्थान पर 'रिर दुवरि भई' ग्रर्थ मे कोई भौलिक ग्रन्तर नही पडता है।

(क) दूवरि (ख) दु बी (क) सहारे के विना टेक विह्नी-(ख) ग्राश्रय के विना थॉव (क) खम्भा .(ख) पति रूपी स्तम्भ थूनी (क) थूनी (ख) स्त्री नैन (क) धुँग्रारा (ख) नेत्र

कोरो कहाँ (क) नए वास

(ख) कौन कहाँ

ठाट नवसाजा (क) नया टट्टर बनाएगा

(ख) नए साज सजाएगा

छाजनी छाजा (क) छाजनि नही छाई जा सकती

(ख) शृंगार शोभा नही देता

विशेष—(क) यहाँ 'दुर्वलता' नामक ग्रवस्था व्यजित की गई है।

(ख) यहाँ पर 'चक्मेतर' नामक ग्रवस्था व्यग्य है।

जेठ जरै जग, चलै लुवारा। उठिह बवंडर परिह अँगारा।।
बिरह गाजि हनुवँत होइ जागा। लंका दाह करै तनु लागा।।
चारिहु पवन भकोरै आगी। लंका दाहि पलंका लागी।।
दिह भई साम नदी कालिदी। बिरह क आगि कठिन अति मदी।।
उठै आगि औ आवै आँधी। नैन न सूझ, मरौ दुख बाँधी।।
अधजर भइउँ, माँ सुतनुसूखा। लागेउ विरह काल होइ भूखा।।
माँसु खाइ अब हाड़न्ह लागै। अबहुँ आउ, आवत सुनि भागै।।
गिरि, समुद्र, सिस मेघ, रिव सिह न सकिह वह आगि।
मुहमद सती सराहिए, जरै जो अस पिउ लागि।।१६॥

[इस श्रवतरण मे किव ने जेठ मास मे विरह ज्वाला की नागमती की जैसी श्रनुभूति हुई उसकी व्यजना की है।]

जेठ मास तप रहा है, लूएँ चल रही है। वंवडर उठते है और अँगारे वरसते हैं। विरह हनुमान की तरह जगकर गर्ज उठा है। वह शरीर रूपी लका को जला रहा है। चारो श्रोर की हवाएँ विरहाग्नि को प्रज्वलित कर रही है। वह विरहाग्नि लंका (शरीर) को जलाकर पलग को जलाना चाहती है। उसी विरहाग्नि से जलकर कालिन्दी काली पड़ गई है। विरह की श्राग्नि वडी कठिन श्रीर 'मंद-मद जलने वाली होती है। श्राग्नि उठ रही है श्रीर श्रांघी श्रा रही है। नेत्रो से मुक्ते कुछ दिखाई नहीं पड़ रहा है। मैं विरह में मरी जा रही हूँ। मैं श्रयंजली हो गई हूँ श्रीर शरीर का सब मास सूख गया है। विरह भूखे काल की तरह लग गया है। वह मास को खाकर श्रव हिंदुयों में लगा हुग्रा है। हे प्रियतम! तू श्रव भी श्रा जा, तेरा शुभागमन सुनकर यह भाग जायेगा।

प्रेम अग्नि की ज्वाला को गिरि, समुद्र, शिश्त, मेघ और रिव भी सहन नहीं कर पाते। महोम्मद किव कहते हैं कि वह सती धन्य है जो प्रियतम के लिए ऐसी अग्नि में जल रही है।

टिप्पणी—दही .....कालिन्दी —यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा श्रलंकार व्यंग्य है।

गिरी ...... लागि — यहाँ पर समासोक्ति ग्रलंकार है ग्रीर समासोक्ति ग्रलकार से रहस्य भावना की ग्रभिव्यक्ति की गई है। 'वह' शब्द मे ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्यध्विन है। ग्रिग्न की दिव्यता ग्रीर विराट्ता ही यहाँ व्यग्य है।

विशेष—(क) यहाँ पर 'दुर्वलता' 'सताप' नामक अवस्थाएँ व्यंजित की गई है। (ख) यहाँ पर 'ऋतु' को ही विरहोद्दीपन के रूप मे चित्रित किया गया है।

रोइ गॅवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा॥ तिल तिल वरख वरख परि जाई। पहर पहर जुगजुग न सेराई॥ सो निह ग्रावै रूप मुरारी। जासौ पाव सोहाग सुनारी॥ साँभ भए भुरिभुरि पथ हेरा। कौनि सो घरी करैं पिउ फेरा?॥ दिह कोइला भइ कत सनेहा। तोला माँसु रही निह देहा॥ रकत न रहा, बिरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह दरा॥ पाय लागि जोरै धनि हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा॥

बरस दिवस धनि रोइ कै, हारि परी चित भँखि। मानुष घर घर बूभि कै, वूभै निसरी पंखि॥१७॥

[इस ग्रवतरण मे नागमती की विरहजनित वेदना का मार्मिक चित्रण किया गया है।]

नागमती ने रो रोकर बारह महीने काट दिए। उसकी एक-एक साँस मे सहस्रो, दु खो की अनुभूति थी। तिलतिल समय वर्ष के समान बीत रहा था। एक पहर एक-एक युग के समान बीतता था। कृष्ण के समान सुन्दर उसका पित नहीं आ रहा है जिससे कि वह सुन्दर स्त्री अपना सौभाग्य प्राप्त कर सके। सध्या तक वह स्त्री मुर्भायी हुई बाट देखा करती है और सोचती है कि वह कौन सी घड़ो होगी जब उसका पित लाँटेगा। पित के स्नेह मे जलकर वह कोयला हो गई है। उसके शरीर में तोला भर मास भी नहीं रह गया है। रक्त भी नहीं रहा है। विरह में तन गल गया है। नेत्रो से रक्त रत्ती-रत्ती वह गया है। बाला कहती है कि हे पित, मैं तुम्हारे पैरों पड़ती हूँ, हाथ जोड़ती हूँ कि जलते हुए नेह को शान्त कर दो।

इस प्रकार एक वर्ष तक रोकर वह वाला अत्यन्त दु खी हो गई म्रौर भूँभला गई। वह घर-घर मनुष्यो से पूछ-पूछकर निराश होकर पक्षियो से पूछने निकल पडी।

टिप्पणी—सहसः ''सॉसा—यहाँ पर किव प्रौढोक्तिसिद्ध ग्रतिशयोक्ति ग्रलकार से वस्तु व्यजना है। विरह वेदना की ग्रतिशयता ग्रौर प्रचुरता ही व्यंग्य है।

तिल ''' सिराई—यहाँ पर भी ग्रतिशयोक्ति ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। विरहाधिक्य की ही व्यजना किव को ग्रभीष्ट है।

सो—इसमे सवृति वक्रता है। इसमे पित के अर्थ का संवरण है। - सुनारी —यहाँ उपसर्ग वक्रता है और क्लेष भी है।

=सुन्दर स्त्री

=सुनार की स्त्री

दही कोयला भई—यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है । विरहजन्य ज्वाला की म्रतिरेकता व्यंजित की गई है।

तोला प्रदेहा पर ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। कि नायिका की ग्रतिशय दुर्वलता प्रकट करना चाहता है।

विशेष-(क) यहाँ चिन्ता, उद्धेग, ग्रिभलाषा, विरह अवस्थाओं का चित्रण किया गया है।

- (ख) साहित्य दर्पण मे वर्णित दूसरे वर्ग की विरह अवस्थाभ्रो मे से यहाँ 'भ्रंगो में असीष्ठव' नामक अवस्था है।
- (ग) यहाँ 'ग्रश्नु' या चश्मेतर नामक फारसी काव्य शास्त्र मे वर्णित विरह ' श्रवस्था वर्णित है।

भई पुछार, लीन्ह वनवासू। बैरिनि सवित दीन्ह चिलवाँसू।।
होइ खर वान बिरह तनु लागा। जौ पिउ ग्रावै उड़िह तौ कागा।।
हारिल भई पंथ मैं सेवा। ग्रव तह पठवौं कौन परेवा?।।
घौरी पड़क कहु पिउ नाऊँ। जौ चित रोख न दूसर ठाँऊँ।।
जाहि बया होइ पिउ कँठ लवा। करै मेराव सोइ गौरवा।।
कोइल भई पुकारित रही। महिर पुकार 'लेइ लेइ दही'।।
पड़े तिलोरी ग्री जल हंसा। हिरदय पैठि विरह कटनंसा।।
जेहि पंखी के निग्रर होइ कहै विरह कै बात।
सोई पंखी जाइ जिर, तरिवर होइ निपात।।१८॥

[इस अवतरण मे नायिका की बाह्य जगत् मे पशु-पक्षियो के वीच अनुभूत होने वाली विरह वेदना का वर्णन किया है।]

पक्षिपरक भ्रयं—नागमती कहती है कि मैने मोरनी वनकर प्रिय के लिए वनवास लिया किन्तु वैरिन सौत ने मेरे लिए फदा लगा दिया है। विरह का तीक्ष्ण बाण लगा हुआ है। हे काग । यदि पित आ रहे हो तो तू उड़ जा। मै मार्ग मे प्रतीक्षा करते-करते हारिल हो गई। अब मै वहाँ कौन पक्षी भेजूँ। हे घौरी । हे पंडुक ! प्रिय का स्थान बताओ। यदि चितरोक पक्षी मिले तो दूसरे का नाम न लूँ। हे वया तू जाकर पित को ले आ। गोरैया वही है जो हमे अपने पित से मिला दे। मैं कोयल

वनी हुई पुकार रही हूँ। महर वनकर दही (जली) दही पुकार रही हूँ। पेड पर तिलोरी ग्रीर जल हंस के समान व्याकुल हूँ। हृदय मे विरह का कठनंसा वैठा है।

जिस पक्षी के समीप होकर वह निकलती है और वात करती है वही पक्षी जल जाता है और वह वृक्ष भी गिर जाता है।

नागमतीपरक श्रर्थ—नागमती ने पूछने वाली वनकर वनवास लिया। किन्तु वैरिन सीत ने पक्षियों को फँसाने के लिए चिलवाँस लगा रखा है। (व्यजना है कि पक्षी भी सीत के चिलवाँस के टर से कही नही दिखाई पड़ते जिससे कि मैं पित के विषय में पूछ लूँ।) कउग्रा यदि किसी प्रकार दीखता भी है तो विरह तीक्ष्ण वाण वनकर उसे सताने लगता है इसलिए वह नही रुकता है। (यदि पित ग्रावें तो फिर विरह नही रहेगा ग्रीर विरह के वाण का भय भी नही रहेगा)। नागमती प्रतीक्षा करते-करते थक गई है। कोई ऐसा सदेशवाहक भी नही मिलता जिसको वह भेज सके वयोंकि सौतन के चिलवाँस के डर से कोई पक्षी उधर जाता ही नही है। सफेद ग्रीर पीली पडी हुई में पित का नाम रटती हूँ। यदि चित्त में क्रोध भी करूँ तो भी दूसरे का नाम नहीं ले सकती हूँ। मैं उसी को गौरवशाली समभूगी जो जाकर हमारे पित को बुलाकर लायेगा। मैं कोथल की तरह विरह में काली पड गई हूँ ग्रीर कुहूकुहू पुकारती रहती हूँ। कैसी विटम्बना है कि रानी यह कहकर पुकार रही है कि ग्ररे! मैं जली, ग्ररे! में जली। जब पेड पर तिलीरी पक्षी ग्राता है तो हमारा जी जलने लगता है। हृदय में नाश करने वाला विरह रूपी पक्षी बैठा हुग्रा है।

दोहे का अर्थ पूर्ववत् ही है।

विशेष—(क) इस ग्रवतरण मे पुछार, हारिल, परेवा, गौरवा, पियकठलवा ग्रादि पक्षी वाचक शब्दों में सर्वत्र क्लेप ग्रौर मुद्रा ग्रलकारों का चमत्कार है।

(ख) श्रन्य सूफी कवियों में हमें इसी प्रकार के वर्णन मिलते हैं। तुलना करिए—

महर जो प्रेम दह-दह रही, तिन दुःख सदा पुकारे दही।
मोरो निपट प्रेम दुःख दाई, निसि दिन भेउ-भेऊ चिल्लाई।
कोकिल विरह जरी मई कारी कुह कुह सब दिवस पुकारी। इत्यादि
—नल दमन से

- (ग) इस ग्रवतरण में विरह वर्णन की ऊहात्मक पद्धति का ग्रनुसरण किया गया है।
  - (घ) यहाँ प्रलाप, व्याधि, श्रभिलापा, चिन्ता श्रादि विरह दगाएँ व्यंग्य है।
  - (ड.) यहाँ विरहहेतुक विरह है।

कुहुिक कुहुिक जस कोइल रोई। रकत ग्रांसु घुँघची वन वोई।।
भइ करमुखी नैन तन राती। को सेराव ? विरहा दुख ताती।।
जह जह ठाढ़ि होइ बन बासी। तह तह होइ घुँघुची के रासी।।
बूँद बूँद भह जानहुँ जीऊ। गुँजा गूँजि कर 'पिउ पिऊ'।।
तेहि दुख भए परास निपाते। लोहू बूिड़ उठे होइ राते।।
राते विव भीजि तेहि लोहू। परवर पाक, फाट हिय गोहूँ।।
देखो जहाँ होइ सोइ राता। जहाँ सो रतन कह को वाता।।
निह पावस ओहि देसरा, निहं हेवंत बसंत।
ना कोकिल न पपीहरा, जेहि सुनि ग्राव कंत।।१६।।

[इस अवतरण मे किव ने नागमती के रुदन और विलाप का वर्णन किया है।]

नागमती कोयल के सहश कुहुक-कुहुक कर रोई। रक्त के आँसुओ से मानो कि उसने घुँघिचियाँ वो दी थी। उसका मुँह ऐसा लगता था कि मानो वुक्तकर काला हो गया है। पर नेत्र और शरीर लाल अगारे के सहश दहक रहे थे। जो विरह दु.ख में जल रहा है उसे कौन शान्त कर सकता है। वन मे वह वनवासिनी जहाँ-जहाँ खड़ी होती है वही-वही उसके रक्त के आँसुओं से घुँघिचयो का ढेर लग जाता है। ऐसा लगता था कि मानो वूँद-वूँद मे उसका प्राण गूँज रहा था। सम्भवतः इसीलिए प्रत्येक कुँज मे पी-पी की गूँज उठ रही थी। उनके दु.ख से पलाश जलकर विना पत्ते के हो गए ऐसा लगा कि मानो लहू मे डूवकर चमक उठे हो। उसी रक्त से विम्वाफल लाल हो गए। परवल उसी की सहानुभूति मे पक गया। और गेहूँ का हृदय फट गया। वह लाल रत्न कहाँ है? जहाँ वह लाल रत्न था उसका पता कौन वतावे।

उस देश में न पावस है, न हेमत है श्रीर न वसत है। न वहाँ कोकिल है न पपीहा है जिसकी वाणी सुनकर पित लीट श्रावे।

टिप्पणी--कुहुिक · · · · · रोई-यहाँ पर उपमा अलंकार से वस्तु व्यग्य है। विरह-वेदना का आधिक्य ही व्यंग्य है।

रक्त'''''वोई—यहाँ पर विभावना श्रलकार है।
भई''' 'राती—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा श्रलकार व्यंग्य है।
जहाँ जहाँ '''''राती—यहाँ पर भी विभावना श्रलकार है।
तेही''''राते—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा व्यग्य है।
राते ''''गोहूँ—यहाँ पर भी हेतूत्प्रेक्षा व्यग्य है।

देखों '' ''राता---यहाँ पर विभावना अलकार मे वस्तु व्यंग्य है। किव विरह के विराट्भाव को व्यजित करना चाहता है।

सो रतन-–सो मे अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य व्विन है ग्रीर दिव्यता व्यग्य है।

रतन मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। रतन से किव की व्यजना उस परमिता परमात्मा से भी है।

नहीं पर ग्रोही मे ग्रर्थान्तरसक्रमितवाच्य घ्विन है, रहस्य भावना व्यग्य है।

देसरा- प्रत्यय वक्रता है।

विशेष—(क) सम्पूर्ण अवतरण मे रहस्य भावना व्यंग्य है।

- (ख) यहाँ पर ग्रश्रु या चश्मेतर की ग्रवस्था व्यग्य है।
- (ग) यहाँ पर 'विरह संताप' की अवस्था का प्रभावोत्पादक वर्णन किया गया है।

## नागमती संदेश-खण्ड

फिरि फिरि रोव कोई निहं डोला। ग्राघी राति विहंगम बोला।।
"तू फिरि फिरि दाहै सब पाँखी। केहि दुख रैनि न लाविस ग्राँखी"।।
नागमती कारन कै रोई। का सोवै जो कंत बिछोई।।
मनिवत हुँते न उतरे भोरे। नैन क जल चुिक रहा न मीरे।।
कोइ न जाइ ग्रोहि सिंहल दीपा। जेहि सेवाित कहें नैना सीपा।।
जोगी होइ निसरा सो नाहू। तब हुँत कहाँ सँदेस न काहू॥
निति पूछी सब जोगी जंगम। कोइ न कहै निज बात, विहंगम।।
चारिउ चक्र उजार भए, कोइ न सँदेसा टेक।

चारि चक्र उजार भए, कोइ न सदसा टक । कहौ बिरह दुख ग्रापन, बैठि सुनहु दँड एक ॥१॥

[इस श्रवतरण मे नागमती का वन गमन श्रीर श्राधी रात मे उसके विलाप से द्रवित पक्षी से उसका उत्तर-प्रत्युत्तर वर्णित है।]

नागमती वार-बार रोती है किन्तु कोई वोलता नहीं है। अन्त में आधी रात में पक्षी वोला। तू वार-वार सब पिक्षयों को क्यों जला रही है। किस दु:ख से दु खी होकर तू सोती नहीं है। यह सुनकर नागमती फूट-फूटकर रो उठी और वोली, वह भला कैसे सो सकती है जो पित से वियुक्त है। उसका घ्यान मन और चित्त से उतर गया है। नेत्रों से जल नहीं रुकता है। उस सिंहल देश को कोई नहीं जाता है जहाँ वह स्वाति है जिसके लिए हमारे नेत्र सीपी वने हुए है। जब से हमारा पित जोगी होकर निकला है तबसे हमें उसका कोई सन्देशा नहीं मिला है। मैं जोगी जंगमों से नित्य उसकी वात पूछती हूँ किन्तु कोई भी उसका सन्देशा नहीं कहता है।

मेरे लिए चारो दिशाएँ उजाड हो गई है। कोई सन्देशा पहुँचाने का ढाढस नहीं देता है। हे पक्षी मैं तुभक्ते ग्रपना दुःख कहना चाहती हूँ, एक घडी वैठकर सुन लो।

टिप्पणी—श्रोही—यहाँ पर सवृति वक्रता है। कवि ने सिंहल द्वीप की रहस्य-मयता की श्रोर सकेत किया है।

सी—यहाँ पर भी सवृवि तकता है। नायक की निष्ठुरता ग्रीर रसिकता का संवरण किया गया है।

विशेष—(क) यहाँ पर स्मृति उद्देग, एवं उन्माद की अवस्थाएँ व्यंग्य है।

(ख) यहाँ पर पक्षी श्रीर मानव मे हृदयसाम्य दिखलाकर विरह की 'तन्मयता' नामक विरह श्रवस्था व्यग्य है।

वासी दुख किहए, हो वीरा। जेहि सुनि के लागै पर पीरा॥ को होइ भिउँ ग्रॅगवै पर दाहा। को सिघल पहुँचावै चाहा?॥ जहँवाँ कत गए होइ जोगी। हो किगरी भइ भूरि वियोगी॥ वै सिगी पूरी, गुरु भेटा। हो भइ भसम, नं ग्राइ समेटा॥ कथा जो कहै ग्राइ ग्रोहि केरी। पाँविर होउँ, जनम भिर चेरी॥ ग्रोहि के गुन सँवरत भइ माला। ग्रवहुँ न वहुरा उड़िगा छाला।। विरह गुरू, खप्पर के हीया। पवन ग्रधार रहै सो जीया॥ हाड़ भए सव किगरी, नसै भई सव ताँति। रोवँ रोवँ तों धुनि उठं, कही विथा केहि भाँति?।।२॥

[इस श्रवतरण मे पदमावती ने प्रपनी उस दयनीय स्थिति का चित्रण किया है जिसे वह पित के वियोग मे भोग रही है।]

हे भाई । दु ख उससे कहना चाहिए जो सुनकर दूसरे की पीडा का अनुभव कर सके। ऐसा कीन है जो भीम बनकर दूसरे की ग्राग्न अपने ऊपर सहन कर सके ग्रीर सिहलगढ हमारा सदेश पहुँचा दे। जब से हमारे पित योगी वनकर गए है मैं वियोग मे सुखकर किगरी बन गई हूँ। उन्होंने सिंगी बजाकर गुरु से भेट कर ली है? मैं विरह मे जलकर भस्म हो गई हूँ। वह उस भस्म को समेटने भी नहीं ग्राया है। मैं उसके चरणो पर गिरकर जन्म भर चेली बनी रहूँगी। उसके गुणो का स्मरण करती हुई मैं माला हो गई हूँ। वह ग्राज भी नहीं लौटा ऐसा योगी बनकर गया है। विरह गुरु है ग्रीर हृदय खप्पर है। ग्राणो को पबन के ग्राधार पर रोके हुए हूँ।

हिंडुयाँ सूखकर किंगरी हो गई है। नसें सब ताँत हो गई है। शरीर के रोम-रोम से उसकी ही धुन उठ रही है। हे विहंगम इस प्रकार अपनी व्यथा कैंसे कहूँ।

टिप्पणी—को दाहा—डा॰ माताप्रसाद ने इसका पाठान्तर दिया है। इस पाठान्तर मे अगवै के रथान पर दंगवै है। उसका अर्थ डा॰ अग्रवाल ने गढपित या राजा लिया है। यहाँ पर एक लोक कथा सदिभित है। वह महाभारत पर आधारित है। कहते है एक वार वन मे वडी दावाग्नि लगी हुई थी उस वन मे एक राक्षस ने एक राजकुमारी को ले जाकर रखा था। भीम उसकी रक्षा करने के लिए उस वन मे घुस गए और जलते हुए वन से राजकुमारी को निकाल लाए।

डा॰ त्रग्रवाल ने भीम से गुजरात के चालुक्य राजा भीम का ग्रर्थ लिया है। वह भोलो भीम के नाम से प्रसिद्ध थे। उन्होंने कई वार मुहम्मद गौरी को युद्ध में पराजित किया था। उनकी कीर्ति सारे उत्तरा पथ में फैली हुई थी। उनके सम्बन्ध

मे कहते है कि वह पराए दुख से इतने दुःखी हो जाते थे कि दुःखी की सहायता ग्रपने सर्वधी के सदृश करते थे। हम उनके इस सदर्भ से सहमत नही है।

हों किंगरी भई—यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है। कवि व्यंजित करना चाहता है कि नायिका विरह में श्रत्यधिक क्षीण श्रीर दुर्वल हो गई है कि पहचानी भी नहीं जाती है।

हौं भई भसम—यहाँ पर भी लक्ष्योपमा से वस्तु व्यग्य है। विरह के ऋत्यधिक ज्वलन भाव की व्यंजना की गई है।

स्रोहि : भाला — यहाँ पर भी लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है। स्रतिशय क्षीणता की व्विन ही इसमे व्यजित की गई है।

हाङ् : : : मॉति—यहाँ पर ग्रतिशयोक्ति ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। कवि ने नायिका की ग्रत्यधिक विरहजन्य वेदना की ग्रभिव्यक्ति की है।

विशेष—(क) यहाँ पर स्मृति, गुण कथन और प्रलाप नामक विरह श्रवस्थाएँ व्यंग्य है।

पदमावित सौ कहेहु, बिहंगम। कंत लोभाइ रही करि संगम।।
तू घर घरिन भई पिउ हरता। मोहि तन दीन्हेसि जप ग्रौ बरता।।
रावट कनक सो तोकहँ भएऊ। रावट लंक मोहि कै गएऊ।।
तोहि चैन सुख मिलै सरीरा। मो कहँ हिये दुँद दुख पूरा।।
हमहुँ बियाही-सग ओहि पीऊ। ग्रापुहि पाइ जानु पर जीऊ।।
ग्रबहुँ मया करु, करु जिउ फेरा। मोहि जियाउ कंत देइ मेरा।।
मोहि भोग सौ काज न बारी। सौ दीठि कै चाहन हारी।।
सवित न होंहि तू बैरिनि, मोर कंत जेहि हाथ।
ग्रानि मिलाव एक बेर, तोर पाँय भोर माथ।।३।।

[इस अवतरण मे किव ने नागमती के द्वारा पित के प्रति विहगम के माध्यम से विरह सदेश भेजने का वर्णन किया है।]

हे पक्षी । पदमावती से यह जाकर कहना "तूने नागमती के पित से सगम कर उसको लुभा लिया है। तूने विवाहिता पत्नी से उसका पित छीन लिया है और नागमती को केवल जप और ब्रत करने के लिए छोड़ दिया है। तेरे लिए तो सोने का महल बन गया है और मेरा महल लका वन गया है। तुभे शरीर मे सुख और चैन मिलता है और मेरे हृदय को दुःख-दृद्ध ही सताता है। मै भी उस पित के साथ व्याही गई थी। दूसरे का जी भी अपनी तरह ही समभना चाहिए। अब भी दया कर और मेरे प्राण लौटाल दे। मेरा पित मुभे लौटाकर मुभे जीवन दान दे। हे वाले। मैं भोग नहीं चाहती, मै तो केवल उसके दर्शन मात्र करते रहना चाहती हूँ।

तू सौत नहीं तू मेरी शत्रु है क्यों ति तूने मेरा पित ले रखा है। एक बार तू मुफे उससे मिला दे। मै तेरे पैरो पर मस्तक रखती हूँ।

टिप्पणी—घर घरनी—गृह मे रहने वाली गृहिणी श्रर्थात् विवाहिता पत्नी। रावट—महल

रावट "गयउ मरे महल को भस्म हुई लंका बना गया।

यहाँ पर वक्तृ वैशिष्ट्य व्यंग्य है।

सवति .... बैरिन—ग्रपह्नुति ग्रलकार है।

विशेष—(क) यहाँ पर ईर्ष्या मूलक विरह प्रधान पड गया है। किन्तु इसका उदय प्रवास मूलक विरह मे ही हुआ है।

- (ख) यहाँ पर किव ने नागमती की निरालम्बता व्यजित की है।
- (ग) यहाँ पर सौत के प्रति विनय भावना परिस्थितिजन्य श्रधिक है सरल कम।

रतनसेन के माइ सुरसती ! गोपीचँद जिस मैनावती ॥
ग्राँघरि बृढि होइ दुख रोवा। जीवन रतन कहाँ दहुँ खोवा ॥
जीवन ग्रहा लीन्ह सो काढी। भइ बिनु टेक, करैं को ठाढी ? ॥
बिनु जीवन भइ ग्रास पर।ई। कहाँ सो पूत खँभ होइ ग्राई ॥
नैन दीठि निहं दिया बराही। घर ग्रॅघियार पूत जौ नाही ॥
को रे चलै सरवर के ठाँऊँ। टेक देह ओ टेकै पाऊँ ॥
तुम सरवन होइ काँवरि सजा। डार लाइ ग्रब काहे तजा ? ॥
"सरवन! सरवन!" रिर मुई माता काँवरि लागि।
तुम्ह बिनु पानि न पावै, दसरथ- लावै ग्रागि॥।।।॥

[इस ग्रवतरण मे क्वि ने रत्नसेन की माता की पुत्र के वियोग में जो द्यनीय भ्रवस्था हुई थी उसका मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया है।]

रत्नसेन की माता का नाम सरस्वती था। वह गोपीचन्द की माता मैनावती के सदृश (अत्यन्त दुखी) हो रही थी। वह रो-रोकर दुख से अधी और वूढी हो गई थी। वह अपने यौवन के उस रत्न को पृथ्वी मे न जाने कहाँ खो बैठी थी। जो उसमें जीवन था वह किसी ने निकाल लिया था। वह विना सहारा हो गई थी। उसकों फिर से कौन खड़ा करे। विना पुत्र के वह पराश्चित हो गई थी। वह पुत्र कहाँ हैं जो सहारा वनकर आ जाए। नेत्रों में दृष्टि के दीपक नहीं जल रहे है। पुत्र जब घर में नहीं होता तो घर अन्धकारमय दीखता है। अब सरवन के समान पुत्र के स्थान पर

कीन ले जाए। ऐसा कौन है जो शरीर को सहारा दे ग्रीर पैर टिकावे। वह कौन ग्रपने मन मे कहती है कि तुमने सरवन होकर भी काँवर त्याग दी है। डाल पर वैठा-कर ग्रव क्यो त्याग दिया है।

माता काँवर के लिए सरवन-सरवन करते हुए मर गई है। तुम्हारे विना उसे जल नहीं मिलेगा। दशरथ तो केवल ग्राग ही लगायेगे।

टिप्पणी—जोवन "खोवा—गुक्ल जी ने जोवन के स्थान पर जीवन पाठ दिया है जो हमारी समक्ष मे ठीक नहीं है। जोवन ही हमारी समक्ष मे ठीक है। किंव की व्यजना है कि पुत्र स्त्री के यौवन से ग्राजित एक महान् रत्न होता है। वह पित को अपना यौवन दान देकर उस रत्न को प्राप्त करती है। स्त्री के पास यौवन से मूल्यवान वस्तु ग्रीर हो भी क्या सकती है। इतना मूल्य चुकाकर जो वस्तु प्राप्त की जायेगी वह निश्चय ही ग्रत्यधिक प्रिय होगी। उसके खो जाने पर प्राप्तकर्त्ता को दु ख होगा। यही स्थित रत्नसेन की माता की हुई। रत्नसेन के खो जाने पर वह वहुत ग्राधिक दु खी हुई। यहाँ पर जोवन रत्न मे ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। रत्न मे शब्द शिवत उद्भव वस्तु व्विन है। इससे पुत्र ग्रीर रत्नसेन दो ग्रर्थों की व्यजना होती है। रत्न मे रूपकातिशयोक्ति भी है।

जीवन \*\*\* काढ़ी-यहाँ उपादान लक्षणा से जीवन का श्रर्थ है जीवन शक्ति ।
सरवन \*\*\* अग्रांग यहाँ पर सारूप्य निवंधना श्रप्रस्तुत प्रशंसा श्रलकार है ।
विशेष—(क) इस श्रवतरण मे वात्सल्य मूलक विप्रलम्भ का चित्र खीचा
गया है ।

(ख) यह अवतरण जायसी की सह्दयता और व्यापक दृष्टि का परिचायक है। किव श्रुगार मे डूबा रहते हुए भी वात्सल्य की मनोरम एव मार्मिक स्थिति की उपेक्षा नहीं कर सका है।

लेइ सो सँदेस बिहंगम चला। उठी ग्रागि सगरौ सिघला।।
विरह-बजागि बीच को ठेघा?। घूम सो उठा साम भए मेघा।।
भिराग गगन लूक ग्रस छूटे। होइ सब नखत ग्राइ भुई टूटे।।
जहँ जहँ भूमि जरी भा रेहू। विरह के दाघ भई जनु खेहू।।
राहु केतु, जब लंका जारी। चिनगी उड़ी चाँद महँ परी।।
जाइ विहंगम समुद डफारा। जरे मच्छ, पानी भा खारा।।
दाघे वन बीहड़, जड़, सीपा। जाइ निग्रर भा सिंहल दीपा।।
समुद तीर एक तरिवर, जाइ बैठ तेहि रूख।
जौ लागि कहा सँदेस नहि, नहि पियास, नहि भूख।।।।।

[इस अवतरण मे कवि ने विरह की अतिरेकता व्यंजित की है।]

वह पक्षी नागमती का संदेश लेकर चला। सारे सिंहल में आग प्रज्विति हो उठी। विरह की वज़िम्न के वीच में भला कीन टिका है। उससे जो घुआँ उठा में उसी से काले हो गये है। उस विरह की ज्वाला से ऐसे आँगारे निकले हैं कि उनसे सारा आकाश भर गया है। वे ही नक्षत्र वनकर पृथ्वी पर टूटते हैं। जहाँ-जहाँ भूमि जल गई है वहाँ-वहाँ रेहू हो गया है। विरह की ज्वाला से ऐसा लगता है कि वह जलकर भस्म हो गई है। राहू केतु ने जव लंका जलाई तब वही चिनगी उडकर चाँद में पड़ गई। वह पक्षी इस प्रकार समुद्र में जाकर चिल्ला-चिल्लाकर पुकारने लगा। उसकी उस विरहजनित पुकार से समुद्र के मच्छ जल गए। पानी उसका खारा हो गया। वीहड वन जड और सीप ये सब जल गए। इस प्रकार वह सिहल द्वीप के समीप पहुँचा।

समुद्र के किनारे पर एक वृक्ष है। वह उसी वृक्ष पर जाकर वैठ गया। जब तक वह संदेश नही कहेगा तव तक भूख ग्रौर प्यास नहीं है।

टिप्पणी—लेई " "चला—यहाँ पर कारणातिशयोगित ग्रलकार है। धूम "मेघा—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार व्यंग्य है। मिरा "टूटे—यहाँ पर भी हेतूत्प्रेक्षा ग्रलकार व्यंग्य है। जहँ " देह —यहाँ सिद्धास्पद हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

राहु ''' जारी — यह जायसी के पौराणिक ज्ञान की अपूर्णता है। राहु और केतु ने लका नहीं जलाई थी।

जाय " खारा — यहाँ पर कारणातिशयोक्ति ग्रौर हेतूत्प्रेक्षा का सकर है। दाघे " दीपा — यहाँ चपलातिशयोक्ति ग्रलंकार है।

विशेष—इस ग्रवतरण मे विरह का वर्णन ऊहात्मक शैली मे किया गया है। ग्रन्य कवियो ने भी इस प्रकार वर्णन किए है। तुलना कीजिए—

- (क) लै सदेस चली थ्रोहि थ्रोरा विरह लूक घाई चहुँ थ्रोरा। छूटत जाय विरह कै छारा, बन खण्ड जर भए पतकारा।। —कासिम शाह कृत हंस जवाहिर
- (ख) यहाँ पर ऊहात्मक श्रतिशयोक्तिपूर्ण वेदना की विवृति हुई है।

रतनसेन बन करत ग्रहेरा । कीन्ह ग्रोही तरिवर-तर फेरा ॥ सीतल विरिष्ठ समुद के तीरा । ग्रति उतग ग्रौ छाँह गँभीरा ॥ तुरय बाँधि कै बैठ अकेला । साथी ग्रीर सब करिह खेला ॥ देखत फिरै सो तरिवर-साखा । लाग सुनै पिखन्ह कै भाखा ॥ पंखिन्ह महँ सो विहंगम ग्रहा । नागमती जासौ दुःख कहा ॥ पूछिह सबै बिहंगम नामा । अहो मीत ! काहे तुम सामा ? ।। कहेसि "मीत ! मासक दुइभए । जवूदीप तहाँ हम गए ।। नगर एक हम देखा गढ़ चितउर ओहि नाँव । सो दु:ख कहौ कहाँ लिग, हम दाढ़े तेहि ठाँव ।।६॥

[इस ग्रवतरण मे राजा वृक्ष पर वैठे हुए तोते से नागमती के सदेश को सुनता है।]

रत्नसेन मृगया खेलते-खेलते वन मे उसी वृक्ष के नीचे विश्राम करने लगा जो श्रात्यन्त विश्राल श्रीर शीतल छाँह वाला था। वह घोडा वाँघ कर श्रकेला बैठ गया। उसके सव साथी मृगया मे लगे रहे। वह पेड की शाखाश्रो को जब देख रहा था तो उसने पिक्षयों की भाषा सुनी। उन पिक्षयों में वह पिक्षी भी था जिससे नागमती ने श्रपना सदेश कहा था। सब पिक्षी उससे उसका नाम पूछते है श्रीर साथ ही काले होने का कारण भी पूछते है। उसने उत्तर दिया हे मित्र। दो महीने हुए तब मैं जम्बू द्वीप गया था, वहाँ मैंने एक नगर देखा था जिसका नाम चित्तीड़ गढ था। वहाँ का दु.ख मैं कहाँ तक कहूँ, मैं वही जल गया था।

टिप्पणी—सो दुख मे संवृतिवक्तता है। किव का अभिप्राय उस देश की पटरानी नागमती के महान् दुख से है। यहाँ पर अतिशयोक्ति एव हेतूत्प्रेक्षा से वस्तु व्यंग्य है। विरह की अतिशयता व्यंग्य है।

विशेष — यहाँ पर ऊहात्मक एवं व्यंजनात्मक शैलियो का मिश्रित रूप सामने रखा गया है।

जोगी होइ निसरा सो राजा। सून नगर जानहु धुँघ बाजा।।
नागमती है ताकरि रानी। जरी बिरह, भइ कोइल-बानी।।
ग्रव लिंग जरि भड़ होइहि छारा। कही न आइ बिरह कै भारा।।
हिया फाट वह जबहीं कूकी । परै ग्रांसु सब होइ होइ लूकी।।
चहूँ खड छिटकी वह ग्रागी। घरती जरित गगन कहँ लागी।।
विरह-दवा को जरत बुभावा?। जेहि लागै सो सौहै घावा।।
हौ पुनि तहाँ सो दाढै लागा। तन भा साम, जीउ लेइ भागा।।
का तुम हँसहु गरव कै, करहु समुद महँ केलि।

का तुम हसहु गरव क, करहु समुद महं केलि। मित स्रोहि बिरहा बस परै, दहै स्रगिनि जो मेलि॥७॥

[इस अवतरण मे किव ने तोते के मुख से रत्नसेन की पूरी कथा कहलाई है।] वह राजा योगी होकर निकल पड़ा। नगर शून्य हो गया। ऐसा मालूम हुआ़ जैसे कि अन्धकार छा गया हो। नागमती उसकी रानी है जो विरह में जलकर कोयल के समान वर्ण वाली हो गई है। ग्रव तक जलकर वह क्षार हो गई होगी। विरह ज्वाला की तीक्ष्णता का वर्णन नहीं किया जा सकता। वह जब करुणा से कूकती है तो हृदय फट जाता है। उसके सब ग्रांसू लूक वन-वन गिरते हैं। वह ग्रग्नि चारों ग्रोर छिटक गई है। पृथ्वी को जलाकर वह ग्राकाश तक पहुँची है। इस विरह की जलती हुई दावाग्नि को कौन वुभा सकता है। जिसके वह लगती है वह उसके सामने दौड़ने लगता है। मैं भी वहाँ पर जलने लगा था। शरीर जब मेरा श्याम हो गया तो किसी प्रकार मैं प्राण लेकर भागा।

तुम गर्व से क्या हँसते हो ? तुम समुद्र मे यहाँ क्रीडा करते रहते हो । ईश्वर न करे कि तुम्हे कभी विरह ज्वाला मे जलना पडे। वह शरीर मे श्रग्नि लगा देती है।

टिप्पणी—हिया •••• कूकी—यहाँ पर कारणातिशयोनित अनकार से वस्तु व्यंग्य है। विरह की अतिरेकता ही व्वनित की गई है।

परसः ......लूकी—यहाँ पर अतिशयोक्ति अलकार से वस्तु व्यंग्य है। विरह ज्वाला की तीक्ष्णता वर्णित करना ही किव का ग्रभीष्ट है। वहाँ सवृतिवक्रता है। विरहाग्नि के विराट् भाव का ही सवरण किया गया है।

धरती " लागी — यहाँ पर स्वत सभवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है। विरहागि की विराटता ही व्यंजित की गई है।

तन····:साम—सिद्धास्पद हेतू त्प्रेक्षा श्रलकार व्यग्य है।

श्रोहि " विरहा यहाँ पर 'श्रोही मे' श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्वित है। यहाँ पर विरह की दिव्यता श्रीर विराटता व्यजित की गई है।

सम्पूर्ण अवतरण मे रहस्य भावना व्यग्य है। अतः सम्पूर्ण अवतरण मे स्वतः संभवी वस्तु से वस्तु व्यग्य माना जायेगा। कुछ दूसरे विद्वानो के अनुसार इस सम्पूर्ण अवतरण मे अर्थान्तर सक्रमित वाच्य व्विन भी है। हमारी समभ मे द्वितीय मत ही अधिक उपयुक्त है।

विशेष—(क) विरह वेदना की विश्व व्यापकता दिखलाकर विरह की दिव्यता व्यंजित की गई है।

(ख) यहाँ पर विरह की दाहक शिवत की व्यजना की गई है।

सुनि चितउर-राजा मन गुना। बिधि-सँदेस मै कासौ सुना।।
को तरिवरि पर पंखी-बेसा। नागमती कर कहै सँदेसा?।।
को तुँ मीत मन-चित-बसेरू। देव कि दानव पवन पखेरू?।।
ब्रह्म बिस्नु बाचा है तो ही। सो निज बात कहै तू मोही॥
कहाँ सो नागमती तै देखी। कहेसि बिरह जस मनिह बिसेखी।।
हौ सोई राजाभा जोगी। जेहि कारन वह ऐसि बियोगी।।
जस तूँ पखि महूँ दिन भरौ। चाहौ कबहि जाइ उड़ि परौ॥

पॉिख ! ग्रांखि तेहि मारग लागी सदा रहाहि। कोइ न सॅदेसी ग्रावहि, तेहिक सॅदेश कहाँहि।।।।।

[इस प्रवतरण में किव ने पक्षी के सदेश पर राजा रत्नसेन के हृदय में जो भाव उठे उनका चित्रण किया है।]

चित्तौड की वात सुनकर राजा मन में सोचने लगा कि यह सदेश मैं किस से सुन रहा हूँ। पेड पर पक्षी के वेश में कौन है जो नागमती का सदेश कह रहा है। हे मित्र ! मन के अन्दर बस जाने वाले तुम कौन हो। वायु में विचरने वाले पक्षी हो, देव हो या दानव हो। तेरे वचन ब्रह्मा और विष्णु की वाणी मालूम होते हैं। जो तू मुक्त से मेरी बात कह रहा है। तूने वह नागमती कहाँ देखी है ? या तूने उसके विरह का इतना मन को छूने वाला वर्णन अपने मन से किया है। मैं वही राजा हूँ जो योगी हो गया था जिसके कारण वह इतनी वियोगिनी है। हे पक्षी, जैसे तू दु.खी है वैसे ही मैं अपने दिन भर रहा हूँ। सोचता हूँ कौन सा वह दिन होगा जो मै उड़-कर वहाँ पहुँचूंगा।

हे पक्षी । मेरी आँखे सदैव उसी मार्ग मे लगी रहती है। कोई ऐसा सदेश-वाहक आता ही नहीं जो उसका सदेश कह सके।

दिप्पणी—ब्रह्म .....तोही—इसका पाठान्तर है 'रुद्र ब्रह्म शिव बाचा तोही।' उस श्रवस्था मे श्रर्थ होगा तुम्हारी वाणी रुद्र शिव श्रीर ब्रह्म के सहश कल्याणी लग रही है।

पूछिस कहाँ सदेस बियोगू । जोगि भए न जानिस भोगू ॥ दिहने संख न, सिगी पूरै । बाएँ पूरि राति दिन भूरै ॥ तेलि वैल जस बॉव फिराई । परा भँवर महँ सो न तिराई ॥ तुरय, नाव, दिहने रथ हॉका । बाएँ फिरै कोहॉर क चाका ॥ तोहि अस नाही पिख भुलाना । उड़ै सो आव जगत महँ जाना ॥ एक दीप का आएउँ तोरे । सब संसार पाँय तर मोरे ॥ दिहने फिरै सो अस उजियारा । जस जग चाँद सुरुज मनियारा ॥

मुहमद बाई दिसि तजा, एक स्नवन, एक ग्रांखि।। जब ते दाहिन होइ मिला बोल पपीहा पाँखि॥६॥ [इस ग्रवतरण मे कवि ने पक्षी के द्वारा राजा को प्रत्युत्तर दिलवाया है।]

पक्षी राजा से कहता है तू वियोग के सदेश की बात क्या पूछता है। जोगी होने पर तू भोग को नहीं समक्त सकता है। तू उचित ढग से न तो सिंगी पूरता है और न शख ही बजाता है। वाएँ ढग से सिंगी पूरकर रात-दिन सूखा करता है। किन तो तू दक्षिण मार्गीय ढग से वैष्णव मार्ग को ग्रहण करता

है और न योग साधना को ही अपनाता है। तू योग में वाम मार्ग का अनुसरण करता है। तेली के वैल के सहश तू वाएँ फिरा करता है अर्थात् वाम मार्ग का अनुसरण करता रहता है। वह चक्कर काटा करता है, कभी सामने नहीं चलता है। इसी प्रकार तू भवचक्र में पड़ा हुआ है और ब्रह्म का साक्षात्कार नहीं कर पाता है। घोडी, नाव और रथ ये सब दाहिने हॉके जाते हैं इसीलिए ये आगे वढ जाते हैं। किन्तु कुम्हार का चाक वाएँ घूमता है इसीलिए एक जगह पड़ा रहता है। (किव की व्यजना है कि जो दक्षिण मार्ग का अनुसरण करता है वह अग्रगामी होता है और जो वाम मार्ग को अपनाता है वह कूप मंडक वना रहता है, उसे जीवन में सफलता नहीं मिलती है।)

पक्षी तुम्हारी तरह एक स्थान के भुलावे मे नही पड़ता है। वह ससार में उड़ना जानता है। मै कोई तुम्हारे इसी एक ही द्वीप में नही आया हूँ। सारा ससार मेरे पैर के नीचे है। जो दक्षिण मार्ग का अनुसरण करता है वही उज्ज्वल यश का भागी रहता है। वह संसार मे ऐसे प्रकाशित होता है जैसे चाँद और सूर्य।

मोहम्मद किन कहते हैं कि उन्होंने श्रपने वामाग के एक नेत्र श्रौर एक श्रवण का परित्याग कर दिया है। जबसे दक्षिण मार्ग का श्रनुगमन करके उस परमात्मा से मिला हूँ तब से यह जीव रूपी पक्षी उसी प्रियतम की धुन मे लगा है।

टिप्पणी—दिहने :: 'पूरे—यहाँ पर ग्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन है। शख का अर्थ है दक्षिण मार्गीय वैष्णव मत का समर्थन करना। ग्रीर न सही रूप से सात्विक योग का श्रनुसरण करता है। सिगी पूरने का ग्रर्थ है सात्विक योग का श्रनुसरण करना।

जोगी : : : भोगू — किन की व्यंजना है कि जो योगी हो चुका है उसे भोग से कोई सम्पर्क नहीं रखना चाहिए। किन्तु रत्नसेन योगी वनकर भी वाम पंथी साधना में लग गया है श्रीर भोग में लिप्त हो गया है। यहाँ पर स्वत संभवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

तेलि '''' तिराई—यहाँ पर उपमा श्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। कवि यह व्यजित करना चाहता है कि जो जीव इस ससार मे वाम मार्ग का श्रनुसरण करते हैं वे भव चक्र मे फंसे रह जाते हैं, उनका उद्धार नहीं होता है।

तुरय''''हाँका—यहाँ पर भी स्वत संभवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। किंव यह व्यजित करना चाहता है कि जो लोग साधना मे दक्षिण मार्ग का अनुसरण करते है वे शीघ्र ही ऊर्घ्वगामी हो जाते है।

बाएँ '''चाका — किव की व्यंजना है जो वाम मार्ग का अनुसरण करते हैं वे कुम्हार के चाक के सहश एक ही जगह पर पड़े हुए अमित होते रहते है। यहाँ पर स्वतः सभवी वस्तु से उपमा अलकार व्यंग्य है।

एक ...... मोरे — यहाँ तोता यह व्यजित करना चाहता है कि जो लोग एक स्थान पर टिक कर रह जाते है उन्हें सुख ग्रीर शान्ति नहीं मिलती है। यहाँ स्वतः सभवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है।

दिहने ..... मिनयारा—यहाँ पर उपमा ग्रनकार से वस्तु व्यग्य है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि दक्षिण मार्ग ससार मे सब प्रकार से सुखद, यश श्रौर प्रतिष्ठा प्रदान करने वाला होता है।

मोहमद ..... पाँख — यहाँ पर भी स्वत सभवी वस्तु से वस्तु व्यजना है। किव यह व्यजित करना चाहना है कि उसे भी अपने प्रियतम के साक्षात्कार की और सिद्धि की प्राप्ति वाम मार्ग त्याग कर दक्षिण मार्ग अपनाने पर ही हुई है। वाम मार्ग सर्वया त्याज्य है ग्रीर दक्षिण मार्ग ही ग्राह्य है सर्वथा सव जगह इसमे यही व्यंग्य है।

हौ ध्रुव ग्रचल सौ दाहिनि लावा। फिर समेरु चितउर गढ़ श्रावा।। देखेऊँ तोरे मेंदिर घमोई। मातु तोरि ग्रांधरि भइ रोई।। जस सरवन विनु ग्रांधी ग्रंधा। तस रिर मुई, तोहि चित वॅधा।। कहेसि मरौ को कांवरि लेई?। पूत नाहि, पानी को देई?।। गई पियास लागि तेहि साथा। पानि दीन्ह दशरथ के हाथा।। पानि न पिय, श्रागि पै चाहा। तोहि ग्रस सुत जनमें ग्रस लाहा।। होइ भगीरथ करु तहँ फेरा। जाहि सबार, मरन कै ढोरा।।

तू सपूत माता कर, ग्रस परदेस न लेहि। ग्रब ताई भुइ होइहि, भुए जाइ गति देहि।।१०।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने दक्षिण मार्ग की महिमा ही व्यंजित की है। ग्रीर रत्नसेन की माता की दयनीय दशा का चित्रण किया है।]

तोता कहता है कि मैंने अचल ध्रुव को दाहिने हाथ रखते हुए सुमेरु की परिक्रमा की और फिर चित्तौडगढ को आया। मैने तुम्हारा नष्ट-भ्रष्ट महल देखा है। नुम्हारी माँ वहाँ भ्रन्धी होकर रो रही है। जिस प्रकार श्रवण कुमार के विना उसके माता-पिता रोकर मर गए थे उसी प्रकार तेरी माँ तेरा ध्यान करते हुए मरी जा रही है और कहती है भ्रव मुभे कोई काँवरि पर ले जाने वाला नही है इसलिए मरी जा रही हूँ। पुत्र नही है कौन पानी दे। मेरी प्यास उसी के साथ चली गई है। जब कोई दशरथ उसे पानी देना चाहता है तो वह पानी नहीं पीती है, आग माँगती है। तेरे जैसे पुत्र का जन्म हुआ तभी नुमसे ऐसा भाग्य मिला है। तू भगीरथ बनकर वहाँ फरा कर और उसके मरने से पहले ही वहाँ पहुँच जा।

तू तो माता का सपूत है तो फिर ऐसा परदेस क्यो पकड़ रखा है। अब तक तो वह मर गई होगी अतएव मर कर ही जाकर उसे गित प्रदान करो।

टिप्पणी—हौं ...... लावा—यहाँ पर शब्दशक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। कि वह दक्षिण मार्गी है।

घमोई---नष्ट-भ्रष्ट हो जाना---

पानी :: हाथा — यहाँ पर दशरथ जन्द का अर्थ है कोई भी सहानुभूति-कर्ता न्यक्ति । यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है ।

होई भगीरथ—साहसी वनकर यहाँ भी ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वित है।
नागमती दुख विरह ग्रपारा । घरती सरग-जरै तेहि भारा ॥
नगर कोट घर-वाहर स्ना । नौजि होइ घर पुरुप-विहूना ॥
तू काँवरु परा वस टोना । भूला जोग, छरा तोहि लोना ॥
वह तोहि कारन मिर भइ छारा। रही नाग होइ पवन ग्रधारा ॥
कहुँ वोलिह 'मो कहँ लेइ खाहू'। माँसु न, काया रचै जो काहू ॥
विरह मयूर, नाग वह नारी। तू मजार करु वेगि गोहारी ॥
माँसु गिरा, पाँजर होइ परी। जोगी ! ग्रवहुँ पहुँचु लेइ जरी ॥
देख विरह द:ख ताकर मैं सो तजा वनवास ॥

देखि बिरह दुःख ताकर मैं सो तजा वनवास ।। श्राएउँ भागि समुद्रतट तबहुँ न छाड़ै पास ॥११॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने नागमती की विरह की ग्रसह्यता ग्रीर तीक्ष्णता व्यंजित की है।]

तोता रतनसेन से कहता है कि नागमती का विरह दु.ख ग्रपार है। पृथ्वी ग्रीर स्वर्ग उसी की ज्वाला से जलते है। नगर, कोट, घर, वाहर सर्वत्र स्नापन है। भगवान् न करे कि किसी का घर पुरुप से स्ना हो। तू कामरूप देश की लोना चम-रिन के टोने में छला गया है ग्रीर योग भूल गया है। वह तुम्हारे हेतु मरकर क्षार हो गई है ग्रीर नाग वनकर वह पवन के सहारे जीवित है। कभी तो वह चीलो ग्रादि से विरह की ग्रतिरेकता में कहती है—'ले मुफ्ते खा जा'। मेरे शरीर में मॉस नहीं है जो किसी को ग्रच्छा लगे। विरह मयूर है ग्रीर वह नारी साँप है ग्रीर तू मार्जार (विल्ली) वनकर शीघ्र ही विरहरूपी मयूर का भक्षण कर जा। मॉस सब गिर गया है वह केवल पिजर मात्र रह गई है। हे जोगी ग्रव भी पहुँच कर उस जलती हुई को वचा ले।

जसका विरह दु ख देखकर मैंने वनवास त्याग दिया ग्रीर मैं समुद्र के किनारे भाग ग्राया हूँ फिर भी वह पीछा नही छोडता है।

टिप्पणी—नागमती·····भारा—संबधातिशयोक्ति ग्रलकार से वस्तु व्यग्य है। विरह की विराटता ग्रीर भव्यता स्पष्ट करना ही कवि को ग्रभीष्ट है।

तू "लोना—किव की व्यजना है कि किसी काम-किला मे निपुण स्त्री ने रतनसेन पर ग्रपनी कामकला का जादू फेर दिया है जिससे वह योग त्यागकर भोग में लिप्त है। इस पितत में कामक का ग्रथं है वह देश जहाँ स्त्रियों का साम्राज्य रहता है, पुरुपों को वे टोना करके ग्रपने दास बनाए रखती है। यहाँ ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ब्विन है। इसी प्रकार लोना नाम की प्राचीन काल में एक चमारी थी जो जादू

टोने मे निपुण थी। यहाँ पर उसी श्राघार पर लक्षण-लक्षणा से अर्थ लिया गया है रूप का जादू करने वाली कोई परम सुन्दरी, यह अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनिजन्य है इसमे शब्द शिवत उद्भव वस्तुव्विन भी मानी जा सकती है। उस स्थिति मे 'लोना' का अर्थ सुन्दरी होगा।

रही नाग सोई—यहाँ पर 'नाग' मे रूढिवैचित्र्यवक्रता है।

काया रचै जो काउ—यहां पर रचै के स्थान पर रुचै होना चाहिए
वैसे ग्रर्थ वैठालने मे कठिनाई पड़ती है।

विरह :: गोहारी — यहाँ पर रूपक ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि नायिका के प्राणो की रक्षा सर्वथा उसके नायक-मिलन से ही सभव है।

देखि ..... पास — यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा अलकार से वस्तु व्यंग्य है। कवि विरह की अत्यधिक तीव्रता और विराटता व्यजित करना चाहता है।

ग्रस परजरा बिरह कर गठा। मेघ साम भए धूम जो उठा।। दाढ़ा राहु, केतु गा दाधा। सूरज जरा, चाँद जिर ग्राधा।। ग्रौ सब नखत तराई जरही। टूटिह लूक, धरती मह परही।। जरै सो धरती ठावाँह ठाऊँ। दहिक पलास जरै तेहि दाऊँ।। विरह-साँस तस निकसँ भारा। दिह-दिह परवत होहि अँगारा।। भाँवर पतग जरे ग्रौ नागा। कोइल, भुजइल, डोमा कागा।। वन-पखी सब जिउ लेइ उड़े। जल महँ मच्छ दुखी होइ बुड़े।। महूँ जरत तहँ निकसा, समुद्र बुभाएउँ ग्राइ।। समुद्र, पानि जिर खारभा, धुँग्रा रहा जग छाइ।।१२।। [इस ग्रवतरण मे किन ने निरह के निराट स्वरूप का वर्णन किया है।]

विरह का गट्ठा ऐसा जला कि उमके घुएँ से मेघ क्याम हो गए। उसकी श्राग्त से ही राहु प्रज्वलित हो उठा ग्रौर केतु भी जल गया। सूरज भी उसकी ज्वाला से जल रहा है श्रौर चाँद भी श्राघा जल गया है। सब नक्षत्र ग्रौर तराइयाँ जलती है, लूक टूटते हैं श्रौर पृथ्वी पर गिरते हैं जिससे कि जगह-जगह पर पृथ्वी जल गई है। पलाश भी उसी ज्वाला में जलकर लाल हो रहे हैं। नागमती के मुख से ऐसी ज्वाला-मयी साँस निकल रही है कि जो पर्वत जल-जल कर ग्रगारे हो जाते है। भ्रमर, पत्र गे श्रौर सूर्य, कोयल, भुजइल ग्रौर बडा कउग्रा ग्रादि सब वन के पक्षी उस ज्वाला से जल कर काले हो गए। वन के ग्रन्य सब पक्षी जब उसे सहन न कर सके तो श्रपने प्राण लेकर उड गए। उसी ज्वाला से दु खी होकर मच्छ जल में छिए गए।

मैं भी वहाँ से जलता हुम्रा ही निकला । मैने अपनी ग्रग्नि समुद्र में ही

बुफाई जिसका परिणाम यह हुन्रा कि समुद्र का पानी जलकर क्षार हो गया ग्रौर सारे ससार मे घुर्या छा गया।

टिप्पणी---मेघ · · · · · उडा---यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलकार ग्रीर ग्रतिशयोवित का व्यग्य है।

दाढ़ा : : : : ग्रागा - इन सब पिनतयों में सर्वत्र हेतू प्रेक्षा श्रलंकार व्यग्य है शौर उससे वस्तु व्यग्य है। विरह की विराटता, भव्यता श्रौर विशालता ही किव व्यणित करना चाहता है। यहाँ पर किव ने राहू श्रौर केतु के काला होने का हेतु नागमती के विरह को माना है। इसी प्रकार सूरज जलता हुग्रा दिखाई पडता है। उसका हेतु भी नागमती का विरह किल्पत किया गया है। चाँद में जो काले-काले दाग है उससे वह श्रधजला लगता है। उसका हेतु भी नागमती का विरह ही है। इसीलिए यहाँ पर हेतू प्रेक्षा श्रलकार है।

श्री ..... दाँज — यहाँ पर भी हेतूत्प्रेक्षा श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किव विरह की विराटता ही व्यजित कर रहा है।

विरह'''' ग्रंगारा — यहाँ पर ग्रातिशयोवित ग्रलंकार से वस्तु व्यग्य है।

महू''' छाए — यहाँ पर भी रूपकातिशयोवित श्रलंकार से विरह की विराटता व्यंग्य है।

विशेष—(क) यहाँ पर किव ने विरह की विराटता व्यजित कर उसकी दिव्यता व्वनित की है।

राजं कहा, रे सरग-सॅदेसी। उतिरिम्राउ, मोहि मिलु रे विदेसी।।
पाय टेकि तोहि लायो हियरे। प्रेम-सॅदेस कहहु होइ नियरे।।
कहा विहगम जो वनवासी। "कित-गिरही ते होइ उदासी?।।
"जेहि तरिवर-तर तुम्ह म्रसकोउ। कोकिल काग वरावर दोऊ।।
"धरती महँ विप-चारा परा। हारिल जानि भूमि परिहरा॥
"फिरौ वियोगी डारिह डारा। करौ चलै वहँ पंख सँवारा॥
"जियै क घरी घटति निति जाही। सॉभहि जीउ रहै, दिन नाही॥

जी लिह फिरौ मुकुत होइ परौ न पीजर माहँ।। जाउँ वेगि थल ग्रापने, है जेहि बीच निबाह।।१३॥"

[इस ग्रवतरण मे राजा पक्षी से ग्रपने ग्रीत्सुक्य ग्रीर जिज्ञासा को प्रकट करता है।]

राजा पक्षी से कहता है कि हे स्वर्ग से सदेश देने वाले परदेसी पक्षी नीचे उतर कर मुफ्ते दर्शन दे। तुम्हारे पैरो पर गिर कर तुम्हे हृदय से लगाऊँगा। प्रेम सदेश समीप श्राकर कहो। तोते ने कहा कि जो वनवासी हुग्रा है वह गृह्स्थ छोडकर उदासी क्यो वनता है। जिस पेड़ के नीचे तुम्हारे जैसा व्यक्ति हो उस पर चाहे कोयल वोले चाहे कउग्रा। उसके लिए दोनों में कोई ग्रन्तर नहीं है। घरती में विष का चारा फैला हुग्रा है यह सोचकर हारिल ृथ्वी पर उतरता ही नहीं है। मैं वियोगी बनकर डाल-डाल पर फिर रहा हूँ। इसलिए उड़ने के लिए पंख संवार रहा हूँ। जीने की घडी नित्य घटती जाती है। सघ्या को जीव तो रह जाता है किन्तु दिन नहीं रहता है। जब तक मैं मुक्त भाव से घूम रहा हूँ तब तक मैं पिंजड़े में नहीं रह सकता। मैं तो ग्रपने स्थल पर जाऊँगा जहाँ मेरा निर्वाह हो सकता है।

दिष्पणी—संरगः संदेसी—यहाँ पर किव ने 'सरग' शब्द का प्रयोग ग्रत्यिक दूरी के लिए तथा ग्रपने देश की ग्रनुपम सुन्दरता के लिए किया है। ग्रतएव इस शब्द मे ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्यव्विन है। लक्षण-लक्षणा से इसका ग्रर्थ लिया गया है स्वर्ग के समान महान् ग्रौर ग्रत्यन्त दूर देश चित्तौड़गढ का सदेश वहन करने वाला।

कित "" उदासी — यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि यदि मनुष्य का मन शुद्ध नहीं हुआ है तो उसको गृहस्थाश्रम छोड़ कर उदासी और वनवासी होना व्यर्थ होता है। तुमने गृहस्थाश्रम का त्याग करके वैराग्य, योग और वनवास स्वीकार किया था किन्तु भोग कामना तुम्हारे हृदय में विद्यमान थी जिसका परिणाम यह हुआ कि तुम वन में आकर भी पदमावती के जाल में फँस गए और योग तथा वैराग्य आदि भूल गए। इसलिए तुम्हारा गृह-त्याग निर्थंक और अनुचित था इसलिए तुम अब भी अपने घर लौट जाओ और नागमती को जो तुम्हारे विरह में अत्यधिक दु.खी है उसे सुहाग प्रदान करो।

जेहि ..... दोऊ तुम्ह ग्रसकोऊ — यहाँ पर 'ग्रस' मे ग्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन है। पक्षी रतनसेन के विषय मे यह व्यजित करना चाहता है कि वह रतनसेन से मिलना पाप समभता है क्यों उसकी दृष्टि मे गुण ग्रीर ग्रवगुण का कोई भी भेद नहीं है। ग्रगर ऐसा न होता तो वह सर्वगुण सम्पन्न नागमती को त्याग कर वनवास ग्रीर योग न स्वीकार करता।

कोकिल .....दोऊ यहाँ पर सारूप निवन्धना ग्रप्रस्तुत प्रशंसा से वस्तु व्यंग्य है।

घरती ""पिरहरा—यहाँ पर सारूप्य निवधना ग्रलकार से उपमा ग्रलकार व्यंग्य है। जिस प्रकार हारिल पक्षी यह समभकर कि पृथ्वी पर सर्वत्र पिक्षयों को फेंसाने वाला चारा ही रहता है, इसलिए पृथ्वी पर पैर नहीं रखता है। चगुल में सदैव लकड़ी लिए रहता है उसी के सहारे टिकता है। उसी प्रकार रतनसेन को यह भ्रम हो गया है कि गृहस्थ जीवन विष रूप होता है। ग्रतएव वह गृहस्थ जीवन त्यागकर योगी वन गया था। जिस प्रकार हारिल पक्षी को पृथ्वी का सहारा लेना ही पडता है। यह वात दूसरी है कि वह लकड़ी के सहारे टिक जाए। उसी प्रकार रतनसेन योगी होकर भी गृहस्थ जीवन को त्यागने में ग्रसमर्थ रहा। योग की ग्रांड में उसे फिर गृहस्थाश्रम स्वीकार करना पड़ा। जिस प्रकार हारिल पक्षी इतना सब होने पर भी उस लकड़ी

का परित्याग नहीं करता उसी प्रकार राजा भी सब कुछ जानते हुए भी श्रपने घर नहीं लौटा । इस प्रकार राजा निन्दनीय है ।

जिय.....नाही—यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यजना है। कवि यह व्यजित करना चाहता है कि मनुष्य का जीवन बहुत अस्थाई श्रीर क्षणिक है। जो क्षण बीत जाते है वे लौट कर नहीं आते इसलिए जीवन के प्रत्येक क्षण का सदुपयोग करना चाहिए। उसे अपने अगले जन्म के लिए सब पुष्य अपने जीवनकाल में ही कमा लेने चाहिए।

कहि सदेस विहगम चला। ग्रागि लागि सगरौ सिंघला।। धरी एक राजा गोहरावा। भा ग्रलोप, पुनि दिस्टिन ग्रावा।। पंली नांव न देखा पांखा। राजा होइ फिरा के सांखा।। जस हेरत वह पंखि हेराना। दिन एक हमहूं करव पयाना।। जौ लिग प्रान पिड एक ठाऊँ। एक वार चितउरगढ़ जाऊँ॥ ग्रावा भॅवर मेंदिर भहँ केवा। जिउ साथ लेइ गएउ परेवा।। तन सिंघल, मन चितउर वसा। जिंउ विसंभर नागिनि जिमिड़सा॥

जेति नारि हँसि पूछिहि ग्रिमिय वचन जिउ तंत ।। रस उतरा, बिप चढ़ि रहा, ना ग्रोहि तंत न मत ॥१४॥

[इस ग्रवतरण मे राजा के प्रति पक्षी द्वारा संदेश कहकर उड़ जाने पर सिंहल श्रीर राजा की जो दशा हुई उसका वर्णन किया गया है।]

पक्षी इस प्रकार सदेश देकर चल दिया। सारे सिंहल में आग लग गई। एक घड़ी तक राजा ने उसे पुकारा किन्तु वह अलोप हो गया और दृष्टिपथ पर नहीं आया। पक्षी जिसका नाम है उसका क्षण भर में पंख भी नहीं दिखाई पड़ा। राजा होकर भी मन में क्षुट्ध होकर वापस लौट आया। जिस प्रकार देखते-देखते वह पक्षी खो गया उसी प्रकार एक दिन हम भी चले जाएँगे। जब तक प्राण और पिड एक साथ है तब तक मैं एक बार चित्तौडगढ जाना चाहता हूँ। यह सोचकर वह रतनसेन रूपी भँवरा राजमन्दिर में वहाँ आया जहाँ कमलरूपी पदमावती थी। उसके प्राण पक्षी अपने साथ ही लेता गया था। शरीर सिंहल में था और चित्त चित्तौड़गढ में था। इस प्रकार वह वेसुध हो रहा था मानो कि उसे नागिन ने डस लिया हो।

जितना ही वह बाला नित्य की भाँति हँस-हँस कर पूछती है उतना ही उसका रस उतरता जाता है और विष चढता जाता है। उस पर न तो तन्त्र का प्रभाव था न जहत्र का ही।

िटपणी—कही ..... एंनहला—यहाँ विभावना ग्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। विरह की व्यापकता ग्रीर ग्रतिशय ज्वलनशीलता ही व्यंजित करना कवि को ग्रभी<sup>CZ</sup> है।

जेत ....भंत - यहाँ पर विषादन ग्रलंकार है। विशेष—(क) यहाँ पर अतिशयोवितपूर्ण उहारमक पढित का अनुसरण किया गया है।

(ख) यहाँ पर 'उच्चाटनमूलक' विरह की व्यजना की गई है । उच्चाटन-

मूलक विरह मेरी ग्रपनी स्थापना है। जहाँ ग्राचार्यों ने विरह के-

(१) ग्रभिलापा हेत्क

- (२) मान हेतुक (क) ग्रनुमा (ख) ग्रध्यक्ष या प्रत्यक्ष (ग) श्रवण
- (३) प्रवास हेत्क
- (४) ईप्या हेतुक
- (५) करुण विप्रलम्भ।

इनके ग्रतिरिक्त एक उच्चाटनमूलक विरह भी होता है। उच्चाटन ग्रनेक कारणो से होता है-यन्त्र, मन्त्र, सदेश ग्रादि । यहाँ पर संदेशमूलक उच्चाटनमूलक विरह है।

वरिस एक तेहि सिहल भएउ। भोग विलास करत दिन गयऊ।। भा उदास जौ सुना सँदेसू। सँवरि चला मन चितउर देसू।। कँवल उदास जो देखा भँवरा। थिर न रहै ग्रब मालति सँवरा।। जोगी, भॅवरा, पवन परावा। कित सो रहै जो चित उठावा?।। जो पै काढि देइ जिउ कोई। जोगी भँवर न ग्रापन होई।। तजा कँवल मालति हिय घाली। ग्रव कित थिर ग्राछै ग्रलि, ग्राली।। गध्रबसेन त्राव सुनि बारा। कस जिउ भएउ उदास तुम्हारा ?।।

मै तुम्हही जिउ लावा, दीन्ह नैन महँ बास।। जौ तुम होहु उदास तौ यह काकर कविलास ।।१५।।

इस अवतरण मे किव ने नागमती के सदेश की प्रतिक्रिया के रूप मे उत्पन्न होने वाली मानसिक स्थिति का वर्णन किया है।]

सिहलगढ मे रहते-रहते एक वर्ष हो गया । भोग-विलास करते हुए सब दिन वीत गए। संदेश को सुनकर वह उदास हो गया। चित्तौड़गढ याद स्राने लगा। पदमावती रूपी कमल ने जब रतनसेन रूपी भ्रमर को उदास देखा तो वह समभ गई कि उसने मालतीरूपिणी नागमती का स्मरण किया है इसलिए ग्रव यह यहाँ एक नही सकता है। योगी, भ्रमर श्रीर पवन ये सब पराए रहते है। जब इनके मन मे श्रा जाता है तो फिर ये नहीं ठहरते है। हे सखी । रतनसेन रूपी भौरे ने पदमावती रूपी कमल को छोड़कर नागमती रूपी मालती को हृदय मे स्थान दिया है। अब वह कैसे टिक सकता है। गन्वर्वसेन ने जब यह वात सुनी तो वह रतनसेन के द्वार पर आया ग्रीर पूछने लगा कि तुम्हारा जी क्यो उदास हो रहा है ? मै तो तुम्हारे मे ही जी

लगाए हुए था। ग्रयने नेत्रों में ही तुम्हे वसाया था। ग्रीर जब तुम उदास होग्रोगे तो यह सारा सुख-विलास ग्रीर वैभव किसका होगा।

दिप्पणी—कमल "संवरा—रूपकातिशयोवित अलंकार है। योगी "उठावा—यहाँ तुल्ययोगिता अलकार है। तजा अलंकार है।

कविलास—इसका अर्थ वैभव और विलास है। यह अर्थ लक्षण-लक्षणा से लिया गया है। अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। वैभव की श्रितिशयता ही व्यग्य है। विशेष—इस अवतरण मे भी उच्चाटनमूलक विरह का ही वर्णन किया

गया है।

## रतनसेन विदाई खण्ड

रतनसेन बिनवा कर जोरी। श्ररतुति जोग जींभ निह मोरी।।
सहस जीभ जौ होहि, गोसाई। किह न जाइ श्रस्तु ते जह ताई।।
कॉच रहा तुम कंचन कीन्हा। तब भारतन जोति तुम्ह दीन्हा।।
गंग जो निरमल-नीर कुलीना। नार मिले जल होइ मलीना।।
पानि समुद मिला होइ सोती। पाप हरा, निरमल भा मोती।।
तस हौ श्रहा मलीनी कला। मिला श्राई तुम्ह भा निरमला।।
तुम्ह मन श्रावा सिघलपुरी। तुम्ह तै चढ़ा राज श्रौ कुरी।।
सात समुद्र तुम राजा, सिर न पाव कोइ खाट।
सबै श्राइ सिर नाविह जह तुम साजा पाट।।१।।

[इस भ्रवतरण में रतनसेन के द्वारा श्रपने ससुर के प्रति की गई स्तुति का वर्णन किया गया है ।]

रतनसेन ने हाथ जोड़ कर विनय की और कहा कि मेरी जिह्वा स्तुति के योग्य नहीं है। हे स्वामी । यदि मेरे एक सहस्र जिह्वाएँ हो तो भी आपकी स्तुति नहीं की जा सकती। मैं काँच के सदृश निर्मू लय था। मुक्ते स्वर्ण के सदृश आपने मूल्यवान बना दिया। जब तुमने पदमावती रूपी ज्योति प्रदान की तभी मैं वास्तविक रतन बन सका। गंगा के निर्मल जल से नाले का जल भी मिलकर पवित्र हो जाता है। उसी प्रकार मैं मिलन होते हुए भी तुमसे मिलकर मोती के सामान निर्मल हो गया हूँ। मैं सीपी के सहश था किन्तु समुद्र के समान तुमसे आकर मिलने पर मेरा पाप दूर हो गया और मैं निर्मल हो गया। मैं तुम्हारे पास सिहलपुरी की मिण रूप पदमावती के लिए तुम्हारे पास आया था। तुम्हारी कृपा से ही मुक्ते राज्य मिला और कुल की प्रतिष्ठा मिली।

तुम सात समुद्रों के राजा हो। कोई छोटा व्यक्ति तुम्हारी समता नहीं कर सकता। जहाँ पर तुम्हारा सिंघासन सुसज्जित है वहाँ श्राकर सब सिर नवाते है।

दिप्पणी—सहस''''ताई—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोवित ग्रलकार है।
कॉच''''कीन्हा—रतनसेन यह व्यजित करना चाहता है कि मै पदमावती
के विना कॉच के समान मूल्यहीन था किन्तु तुम्हारी कृपा से पदमावती पाकर में स्वर्ण के समान देदीप्यमान श्रीर मूल्यवान वन गया। इस पंक्ति मे ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

तबभा ''''दीन्हा — यहाँ पर रतन मे रूढिवैचित्र्य वक्रता है। ज्योति मे रूपकातिशयोवित है। अर्थ है पदमावती रूपी ज्योति।

तुम्ह · · · · सिघलपुरी — डावटर अग्रवाल ने मन के स्थान पर मिन पाठ विया है । इससे अर्थ ग्रीर स्पष्ट हो गया है ।

यव विनती एक करौ, गोसाई। तौ लिंग वया जीउ जव ताई।।

प्रावा याजु हमार परेवा। पाती ग्रानि दीन्ह मोहिं देवा।।

राज-काज ग्रौ भुई उपराहि। सत्रु भाइ सम कोई नाही॥

ग्रापन-ग्रापन करिंह सो लीका। एकिह मारि एक चह टीका।।

गए ग्रमावस नखतन्ह राजू। हम्ह कैं चन्द चलावह ग्राजू।।

राज हमार जहाँ चाले ग्रावा। लिखि पठइनि ग्रवहोइ परावा।।

उहाँ नियर दिल्ली सुलतानू। होइ जो भोर उठै जिमि भानू॥

रवह ग्रमर सिंह गगन लिंग तम मिंह लेड हम्ह ग्राजू।

रहहु श्रमर महि गगन लिगि तुम महि लेइ हम्ह श्राउ। सीस हमार तहाँ निति जहाँ तुम्हारा पाउ।।२॥

[इस ग्रवतरण मे रतनसेन ने गन्धर्वसेन से चित्तौडगढ जाने की प्रार्थना प्रस्तुत

की है।]

रतनसेन ने गन्धवंसेन से प्रार्थना की कि हे महाराज ! मै ग्रापसे विनती करता हूँ जब तक यह शरीर है तब तक यह जीव ग्रापका ही रहेगा। ग्राज हमारा पक्षी श्राया है। हे महाराज ! जसने हमे पत्री लाकर दी है। राज-काज ग्रौर भूमि के विषय में भाई से बढ़कर शत्रु ग्रौर कोई नहीं होता। वे ग्रपना-ग्रपना हिसाब लगाते हैं, एक को मार कर दूसरा राजतिलक चाहता है। हमारे प्रभाव में चित्तौडगढ़ में ग्रमावस्या छा गई (ग्रर्थात् ग्रन्थकार हो गया ग्रथवा ग्रराजकता फैल गई है)। नक्षत्रों का ग्रथित छोटे-छोटे सामन्तों का प्रभाव बढ़ गया है इसलिए मुक्त चाँद को चलने की ग्राज्ञा दीजिए। जहाँ तक हमारा पैतृक राज्य है। वहाँ से पत्री ग्रायी है कि ग्रव तुम्हारा राज्य पराया होना चाहता है। वहाँ समीप में दिल्ली का सुलतान है। यदि वह सूर्य की तरह चढ़ ग्राया तो मेरे लिए भोर हो जायगा।

जव तक घरती श्रीर श्राकाश है तुम्हे चिर जीवन प्राप्त हो। जव तक मै जीवित

हूँ तव तक जहाँ तुम्हारा पैर होगा वहाँ मेरा सिर रहेगा।

टिप्पणी—भयऊ····राजू—किव की व्यजना है कि ग्रराजकता फैल गई है ग्रीर सामन्तो का राज्य हो गया है। यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से ग्रर्थ लिया गया है।

होई ..... मानु — किव की व्यजना है कि दिल्ली का सुलतान सूर्य के समान है ग्रौर रतनसेन चाँद के समान है। यदि रतनसेन ग्रपने राज्य में न पहुँचा तो सुल-तान रूपी सूर्य उसको ग्राकान्त कर लेगा।

शोश ''''पाऊँ—किव की व्यजना है कि पूर्ण स्राज्ञाकारी बना रहूँगा। यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यजना है। राज सभा पुनि उठी सवारी। "ग्रनु, विनती राखिय पित भारी।।
भाइन्ह मॉह होइ जिनि फूटी। घर के भेद लंक ग्रस टूटी।।
बिरवा लाइ न सूखै दीजै। पावै पानि दिस्टि सो कीजै।।
ग्रानि रखा तुम दीपक लेखी। पै न रहै पाहुन परदेसी।।
जाकर राज जहाँ चिल ग्रावा। उहै देस पै ताकह भावा।।
हम तुम नैन घालि कै राखे। ऐसि भाख एहि जीभ न भाखे।।
दिवस देहु सह कुसल सिधावहि। दीरघ ग्राइ होइ, पुनि ग्राविह।।

सबिह विचार परा श्रस, भा गवने कर साज ।। सिद्धि गनेस मनाविह, बिधि पुर वहु सब काज ।।३।।

[इस अवतरण मे किव ने रतनसेन की प्रार्थना पर राज्यसभा के समर्थन की वात कही है ।]

रतनसेन की विनय सुनकर समस्त राज्यसभा समर्थन में उठ खडी हुई श्रीर वोली—महाराज रतनसेन की प्रार्थना स्वीकार की जिए। भाइयों में फूट होनी नहीं चाहिए। घर के भेद से ही लंका ऐसी टूटी थी। पेड लगा करके उसे सूखने नहीं देना चाहिए। ऐसी हिंद्र की जिए जिससे कि उसे पानी मिले। तुमने एक दीपक लगाकर रख छोडा है। किन्तु परदेसी श्रतिथि रुकता नहीं है। जहाँ पर जिसका राज्य परम्परा से चला श्राया है वहीं देश उसको अच्छा लगता है। हम तुम नेत्रों में उसे डालकर रखेंगे, ईश्वर करे कि श्रागे की भाषा हमारी जिह्ना से न निकले। दिन निश्चित कर दी जिए ताकि यह श्रपने घर जाए, इनकी श्रायु दी घें हो श्रीर यह फिर यहाँ श्राये। सभी का ऐसा विचार हुशा श्रीर जाने की तैयारियाँ की जाने लगी श्रीर सब लोग सिद्ध गणेश को मनाने लगे श्रीर प्रार्थना करने लगे कि भगवान सब काम पूर्ण करे।

टिप्पणी—नैन घालि के "राखै—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। रतनसेन ससुर से कहता है कि ग्रापने मुफ्ते वेहद लाड़-चाव से रखा है।

दिवस' देहु — यहाँ देहु किया का प्रयोग किया वैचित्र्य वक्तता का द्योतक है।

बिनय करै पदमावित बारी। "हौ पिछ ! जैसी कुन्द नेवारी॥
मोहि ग्रिस कहाँ सो मालित बेली। कदम सेवती चंप चमेली॥
हौ सिंगार हार जस तागा। पुहुप-कली ग्रस हिरदय लागा॥
हौ सो बसंत करौ निति पूजा। कुसुम गुलाल सुदरसन कूजा॥
बकुचन बिनवौ रोस न मोही। सुनु, बकाउ तिज चाहु न जूही।
नाग सरे जो है मन तोरे। पूजि न सकै बोल सिर मोरे॥
होइ सदबरग लीन्ह मै सरना। ग्रागे करु जो, कंत तोहि करना॥

केत बारि समुभावै, भवर न काँटै वेध।। कहै मरौ पै चितउर, जज करों श्रसुमेध।।४॥

[इस ग्रवतरण मे पदमावती ने श्लेप के वल पर श्रपने पति से श्रात्मप्रशसा की श्रीर नागमती की निन्दा की है।]

पदमावती अपनी वाटिका की प्रश्नसा करती हुई कहती है कि—हे प्रिय मैं कमल हू और वह (नागमती) कुन्द और निवारी के फूलों के समान है। वह मालती लता मेरी समता कैंसे कर सकती है। कदम्ब, सेवती, चम्पा और चमेली भी सब मेरे समान नहीं है। नागमती हार में पड़े हुए डोरे के समान है और मैं पुष्प की कली के समान होकर हृदय से लगती हूँ। मैं वह वसन्त हूँ जो गुलाल, सुदर्शन और कुब्जक पुष्पों से सदा परिपूर्ण रहता हूँ। मैं चुने हुए वाक्यों से प्रार्थना कर रही हू कि मुक्त मेरोप नहीं है। मैं सरल भाव से कहती हूँ कि वकावली के पुष्प के समान मुक्तकों छोड़ करके तू जूही के फूल के समान नागमती के प्रति न जा। जो नाग केमर के समान नागमती तुम्हारे मन में है वह मेरी वाणी की बराबरी नहीं कर सकती। मैंने पितन्त्रता होकर तेरी शरण ली है। हे पित ! आगे तेरी इच्छा हो चाहे सो कर। कितनी बार समक्ताया जाए ऐ भ्रमर रूप रतनसेन तू काँटो में न विघ। परन्तु फिर भी तू यही कहता है कि मे चित्तौडगढ़ में ही मरूँगा और मैं अश्वमेध यज्ञ करूँगा।

डा० अग्रवाल ने इसका दूसरा अयं पदमावती परक माना है—पदमावती वाला विनती करने लगी—'हे प्रिय मैं पद्मिनी हू, वह (नागमती) खराद पर बनाई हुई (कठपुतली) है। वह मेरी जैसी तीन भगिमाओ वाली सुन्दरी नहीं है। मैं आपके चरणों की सेवा करती हूं और चमेली का तेल मलती हूं। उसका प्रगार करने वाला हार जैसा है, वह कली किए हुए पीतल की भांति हृदय में चुभता है। मैं आपके साथ शयन करने के लिए गुलाल सहश पुष्प (ऋतु धर्म) से सदा भरती हूं और आपके दर्शन से कूजती हूं। आपके रूप से अपने वश में रह कर मैं मोहित हो गई हू और वाक्य चुन-चुन कर मैं विनती करती हूं। उन्हें सुनकर आप मुभे वहकाकर यदि चले जाएँगे तो मैं आपकी वाट जोहूगी। यदि आपके मन में वह सिंपणी वसी है तो वह मोर की (मेरी) वोली के सामने ठहर नहीं सकती। सत्य के वल की अनुयायी होकर मैंने आपकी शरण ली है। हे कत आगे आप जैसा करना चाहे करें।

स्त्री कितना ही समभाती थी किन्तु भौरा कॉट मे नही विधता था, कहता था मै चित्तौड मे ही मरूँगा श्रौर वही अरवमेध यज्ञ करूँगा (डा० वासुदेव शरण अग्रवाल के पदमावत से उद्घृत)।

्विशेष—यहाँ पर श्लेप और मुद्रा अलकारो का सकर है। अतः सम्पूर्ण अव-तरण दि-अर्थक है। स्थान-स्थान पर रूपकातिशयोक्ति लक्षण-लक्षणा भी है। दिप्पणी—(१) कँवल = (क) कँवल का पुष्प (ख) कँवल रूपी पदमावती

(२) वारी (क) वाला(ख) वाटिका

(३) सो-यहाँ पर सवृतिवक्रता है।

मालति बेली-(क) मालती की लता।

(ख) दूसरा अर्थ लक्ष्योपमाजन्य है। यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यग्य है। नागमती को किव ने मालती की लता कहा है जिसके काँटो मे लिपट भ्रमर नष्ट होता है। यहाँ पर नागमती की विषाक्तता ही व्यग्य है।

डा० ग्रग्रवाल का ग्रर्थ मेरे ग्रर्थ से भिन्न है ग्रीर वहुत दूरारूढ ग्रीर शृगा-रिक है। वे लिखते है—'मालती वेली ग्रर्थात् तीन मोड़ या त्रिभग या लतावध नामक रित करण जानने वाली।'

कदम—(क) चरणो की सेवा करती हू।

(ख) कदम्व ग्रौर सेवती नाम के फूल।

चाप चमेली-(क) चमेली जैसी सखियाँ पैर दवाती है।

(ख) चम्पा श्रीर चमेली नामक फूल।

सिंगारहार-(क) हर सिंगार का फूल।

(ख) शृगार करने का हार।

जसताका-(क) जैसा तागा होता है।

(ख) जस्ता का बना है।

पुहुप-(क) पीतल।

(ख) पुष्प।

करि-(क) फूल की कली।

(ख) कलई।

हृदय लागा-(क) हृदय मे या कठ मे पहना हुआ।

(ख) हृदय मे चुभता है।

हों सो बसन्त-(क) मै म्रापके साथ सोने के लिए हू।

(ख) मै वह वसन्त हूँ।

नित पूजा करो - (क) नित्य पूजा करती हूँ।

(ख) ऋतु धर्म से नियमित रूप से होती हु।

वकुचन-(क) वाक्य या शब्द चुन-चुनकर विनती करती हूँ।

(ख) एक प्रकार का फूल।

विनवौ-(क) विनती करती हूँ।

(ख) फूल चुनती हूँ।

नागेसरि—(क) नाग की स्त्री।

(ख) नागमती । यहाँ पर पर्यायवक्रता है।

मोर-(क) मयूर।

(ख) मेरे (मयूर रूपिणी पदमावती के)।

सतवरग—(क) सत्य के वल पर चलने वाली।

(ख) एक प्रकार का फूल।

करना-(क) एक प्रकार का सुन्दर सौदा।

(ख) पदमावती का अभिप्राय नागमती रूपी मदार के फूल से।

केत-(क) केतको का फूल ।

(ख) वाजा।

गवन चार पदमावित सुना। उठा धसिक जिउ श्रौ सिर धुना।।
गहबर नैन श्राए भिर श्राँसू। छाँडव यह सिघल किबलासू॥
छाँडिउँ नैहर, चिलउँ विछोई। एहि रे दिवस कहँ हीं तब रोई॥
छाँडिउँ श्रापन सखी सहेली। दूरि गवन, तिज चिलउँ श्रकेली॥
जहाँ न रहन भएउ विनू चालू। होतिह कंस न तहाँ भा कालू॥
नैहर श्राइ काह सुख देखा। जनु होइगा सपने कर लेखा॥
राखत बारि सो पिता निछोहा। कित वियाहि श्रस दीन्ह विछोहा?॥

हिये श्राइ दुःख वाजा, जिउ जानहु गाछेकि ।। मन तेकन कै रोवै हर मिंदर कर टेकि ॥ ४॥

[इस अवतरण मे रतनसेन के जाने के समाचार से पदमावती के हृदय मे जो प्रतिक्रिया हुई उसका वर्णन किया है।]

जब पदमावती ने रतनसेन की जाने की तैयारी का हाल सुना तो उसका जी धसक गया और सिर पीट लिया। घवडाये हुए नेत्र आँसू से भर गए और सोचने लगी कि स्वर्ग के समान सिहल छोड़ना पड़ेगा। अब मायका छोड़ना पड़ रहा है। अपने माता-पिता से विछुड़ कर जा रही हूँ, इसी दिन के लिए मैं विवाह के समय रोई थी मै अपनी सिख-सहेलियाँ छोड़ रही हूँ, मै सबको त्यागकर अकेली दूर जा रही हूँ। जहाँ रह न सकी जिसको छोड़कर चलना अनिवार्य हो गया ऐसे पिता गृह मे, मै उत्पन्न होते हुए ही क्यो न मर गई। पिता के घर मैने कौन-सा सुख देखा, यहाँ का रहना सपने के समान हो गया। वह निष्ठुर पिता हमे कुमारी ही रखता तो अच्छा था। विवाह होने पर यह जो वियोग दुःख सहना पड़ रहा है वह तो नही सहना पड़ता। हृदय मे दुःख व्याप्त हो रहा है। ऐसा लगता है मानो प्राण कँध गए हो। कमर पर हाथ रख कर वह मन मे सोच-सोच कर रो रही थी।

टिप्पणी—ऐहि ····रोई—डाक्टर ग्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है 'ऐहि रे दिवस मै होति रोइ' दोनो ही पाठ ग्रपने-ग्रपने ढग पर ठीक है किन्तु शुक्ल जी का पाठ ग्रविक सॉकेतिक है। तब शब्द मे सवृतिवक्रता है। किव की व्यजना है कि जीव त्राते ही ससार मे इसलिए रोता है कि हमें इस ससार को छोडकर एक दिन जाना पड़ेगा।

नइहर : : : देखा यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य से किव ने यह व्यजित किया है कि नैहर में किसी को सुख नहीं मिलता है। नइहर में रूपक ग्रालकार भी है। किव का ग्राभिप्राय इस ससार रूपी नैहर से है।

विशेष—किव ने इस अवतरण मे पदमावती का चित्र प्रवत्स्यपितका के रू मे चित्रित किया है।

पुनि पदमाविन सखी बुलाई। सुनि कै गवन मिलै सब आई।।

मिलहु, सखी! हम तहँवा जाही। जहाँ जाइ पुनि आउव नाही।।

सात समुद्र पार वह देसा। कित रेमिलन, कित आव सदेसा।।

ग्रगम पंथ परदेस सिधारी। न जनौ कुसल कि बिथा हमारी।।

पितै न दोह की न्ह हिय माँहा। तहँ को हमिह राख गिह बाहाँ।।

हम तुम मिलि एकै संग खेला। अंत बिछोह आनि गिउ मेला।।

तुम्ह अस हिन सघती पियारी। जियत जीउ निह करौ निनारी।।

कंत चलाई का करौ आयम जाइ न मेटि।।

कंत चलाई का करौ ग्रायसु जाइ न मेटि।। पुनि हम मिलहिं कि ना मिलाहि, लेहु सहेली भेटि।।६।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती श्रीर सिखयो का सवाद विणित किया है।]

फिर पदमावती ने अपनी सिखयों को बुलाया। उससे जाने का समाचार पाकर वे वहाँ आई। उनसे पदमावती कहने लगी, हे सिख, आओ भेट लो। हम वहाँ जा रही है जहाँ से कोई लौटकर नहीं आता। वह देश सात समुद्र के पार है। फिर मिलन कव होगा, कैंसे होगा। सन्देश आएगा या नहीं, अगम मार्ग के प्रदेश को जा रही हूं। मालूम नहीं कि कुशल से रहूँगी या कष्ट से पिता ने। हमसे जरा भी दया नहीं की। तो वहाँ फिर हमें हाथ पकड़ कर कौन रखेगा। हम तुम मिलकर एक साथ खेले थे। किन्तु अन्त में हम लोगों के गले यह वियोग पड़ रहा है। तुम्हारी जैसी हितैषिणी और साथ देने वाली प्रिय सिखयों को जीते जी अलग नहीं करना चाहती थी किन्तु क्या करूँ पित की आज्ञा से चलना पड़ रहा है। इसिलए मैं चल रही हू। उसकी आज्ञा मेटी नहीं जा सकती। पता नहीं हम फिर मिलेगी या नहीं इसिलए हे सिखयों भेट लो।

टिप्पणी — मिलहुँ : : : नाही — इस पिनत में किन ने तहना ग्रीर जहाँ शब्द में सम्वृतिवक्रता का प्रयोग किया है । यहाँ पर किन का संकेत परलोक से है ।

विशेष—इस अवतरण मे किव ने एक नवोढा की पित के घर चलने के समय की भावनाओं का मार्मिक चित्र खीचा है। धिन रोवत रोविह सव सखी। हम तुम्ह देखि आपु कहँ भरँवी।। तुम्ह ऐसी जी रहै न पाई। पुनि हम काह जो आहि पराई॥ आदि अंत जो पिता हमारा। ओहु न यह दिन हिये विचारा॥ छोह न कीन्ह निछोही ओहू। का हम्ह दोप लाग एक गोहूँ॥ मकु गोहूँ कर हिया चिराना। पै सो पिता न हिये छोहाना॥ औ हम देखा सखी सरेखा। एहि नैहर पाहुन के लेखा॥ तव तेइ नैहर नाहीं चाहा। जौ ससुरारि होड अति लाहा॥ यव सो चलन चलावै, को राखै गहि पाय?॥।।।।

[उस श्रवतरण में भी पदमावती श्रीर उसकी सिखयों के सम्वाद का विस्तार किया गया है।]

पदमावती के रोने पर सब सिखयाँ रोने लगी ग्रीर कहने लगी तुम्हे देवकर हम सब बड़ी खिन्न है। जब तुम्हारी जैसी राजकुमारी मायके में नहीं रह पायी तो हमारी जो पहले से ही पराये श्राश्रित है क्या कहा जाय? हमारा जो ग्रादि पिता परमात्मा है, उसने इस दिन के विषय में ना मालूम क्यों नहीं सोचा था। वह भी वड़ा निष्ठुर है, उसने हमारे ऊपर दया नहीं की। हमें केवल गेहूँ के लिए दोपी ठहराया गया। इस गेहूँ का हृदय तो फट गया परन्तु हमारे परमिपता परमात्मा का हृदय दिवत नहीं हुग्रा। ऐ चतुर सिखयों हमने खूब देख लिया कि इस पिता के घर में हम श्रातिय के समान थी। पिता गृह को वहीं लटकी नहीं चाहती जिसे ससुराल में श्रीवक सुख मिलता। जाने के लिए ही हमारा जन्म हुग्रा था। किन्तु ग्रा करके हमने चलना नहीं सीखा। श्रव जब पित ने चलने की ग्राज्ञा दी है तो उसके चरणों को पकड़ करके मुफे जाने से कौन रोक सकता है।

टिप्पणी—का" गृहूँ—इसमे एक प्रन्तकंथा है। मुसलमानो के अनुसार जिस पीचे के फल को खुदा के मना करने पर भी हऊग्रा ने श्रादम को खिलाया था वह गेहूँ था। इसी निपिद्ध फल के खाने के दोप से खुदा ने हऊग्रा ग्रीर ग्रादम को विहरत से निकाल दिया था। इस स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है कि विवाह करने के छोटे से ग्रपराध के बदले ग्राज यह दुःख देखना पड रहा है।

श्रादि ...... हमारा — हाक्टर अग्रवाल ने लिखा है कि यहाँ पर एक मध्यकालीन प्रथा की श्रोर सकेत किया गया है। उस प्रथा के अनुसार सामन्त लोग श्रपनी मुन्दर कन्याग्रो को राजमहल में सीप दिया करते थे। राजा रानी उनके पिता समके जाते थे। इसीलिए यहाँ पर सिवयों ने अपने वास्तविक पिता के लिए ग्रादि पिना शब्द का प्रयोग किया है।

तुम वारी, पिउ दुहुँ जग राजा। गरव किरोध ग्रोहि पै छाजा। ।।
सब फर फूल ग्रोहि के साखा। चहै सो तूरे, चाहै राखा।।
ग्रायसु तिहे रहिहु निति हाथा। सेवा करिहु लाइ भुइँ माथा।।
बर पीपर सिर ऊभ जो कीन्हा। पाकरि तिन्हिह छीन कर दीन्हा।।
बौरि जो पौढ़ि सीस भुइँ लावा। बड फल सुफल ग्रोहि जग पावा।।
ग्राम जो फरि कै नवै तराही। फल ग्रमृत भा सव उपराही।।
सोइ पियारी पियहि पिराती। रहै जो ग्रायसु सेवा जीती।।

पत्रा काढ़ि गवन दिन देखहिं, कौन दिवस यहुँ चाल। दिसा सूल चक जोगिनी सौह न चलिए, काल।।।।।

[इस ग्रवतरण में किव ने सिखयों के द्वारा पदमावती को पित की ग्राज्ञा-पालन का उपदेश दिलाया है।]

सिवयाँ कहती है कि तुम अभी वाला हो और पित दोनो जग का स्वामी है। गर्व और विरोध करना उसी को शोभा देता है, तुम्हे नहीं। उसी की जीवन शाला में सब फल-फूल फूलते-फलते हैं, जिसको चाहे उसे तोडे और जिसको चाहे उसे रखे यह उसका अधिकार है। उसकी आज्ञा नित्य पालन करती रहना और पृथ्वी पर मस्तक टेक कर उसकी सेवा करना। वरगद, पीपल और पाकड इनके वृक्ष ऊँचे होते हैं इसी-लिए भगवान ने इनमें छोटे फल दिये है। लेकिन वेले जो धरती पर फैलती है वे बडे-बडे फलो से लदी रहती है। आम जो फल कर नीचे भुकता है तभी वह अमृत फल देता है। वहीं स्त्री पित को प्यारी लगती है जो उसकी सेवा में रहकर आज्ञा पालन करती है।

पत्रा निकाल कर जाने का दिन देखती कि कौन दिन चाल है। दिशा सूल, जोगनी चक्र श्रीर काल सम्मुख हो तो नहीं चलना चाहिए।

टिप्पणी—तुम : : : : छाजा — यहाँ पर सिखयाँ यह व्यजित करना चाहती है कि तुम ससुराल मे जाकर न तो गर्व करना और न किसी बात मे पित का विरोध करना।

विशेष—यहाँ पर किव श्रपनी ज्योतिष सम्बन्धी बहुज्ञता का निदर्शन करना चाहता है।

श्रदित सूक पिन्छिउँ दिसि राहू। बीफै दिखन लंक-दिसि दाहू।।
सोम सनीचर पुरुव न चालू। मंगल बुद्ध उतर दिसि कालू।।
श्रविस चला चाहै जौ कोई। श्रौपद कहौ, रोग निह होई॥
मंगल चलत मेल मुख धिनया। चलत सोम देखै दरपिनया।।
सूकिह चलत मेल मुख राई। बीफै चलै दिखन गुड़ खाई।।

श्रदित तॅवोल मेलि मुख मंड़ै। वायविरंग सनीचर खंड़ै।। बुद्धहि दही चलहु करि भोजन। श्रौषद इहै, श्रौर निहं खोजन।। श्रव सुनु चक्र जोगिनी ते पुनि थिर न रहाहि।। तीसौ दिवस चन्द्रमा श्राठी दिसा फिराहि॥।।।

[इस श्रवतरण में किव ने दिशा सूल की स्थित का वर्णन किया है।]
इतवार श्रीर शुक्रवार को पिश्चम दिशा में दिशा सूल रहता है। वृहस्पित को
दक्षिण में दिशा सूल रहता है। सोम शिनचर को पूरव की श्रोर नहीं चलते। मंगल, वृथ
को उत्तर की श्रोर नहीं जाते क्यों कि उधर काल रहता है। यदि किसी को श्रिनवार्य
रूप से उधर जाना ही हो तो फिर उसके लिए उपाय वताते हैं। मंगल को याना
करते समह मुँह में धनिया रख लेना चाहिए। सोमवार को दिशासूल की श्रोर जाना
हो तो दर्पण में श्रपना मुख देख कर जाना चाहिए। शुक्रवार को मुँह में राई डाल
करके दिशा सूल की श्रोर जाना चाहिए। इतवार के दिन पान खाकर दिशा सूल की
श्रोर जाना चाहिए। शनिचर के दिन वाईविड़ग मुँह में डाल कर चलना चाहिए। वृध
के दिन दिध का भोजन करके चलना चाहिए। दिशासूल को दूर करने के यही उपाय
है। दूसरे उपाय खोजने की श्रावश्यकता नहीं है।

श्रव जोगिनी चक्र के विषय मे सुनिये। जोगिनी श्रीर चन्द्रमा तीसो दिन श्राठों दिशाश्रों मे घुमते रहते है। वे कभी स्थिर नहीं रहते।

दिप्पणी—चक्र जोगिनी—यात्रा करते समय तान्त्रिक दृष्टि से योगिनी विचार भी आवश्यक होता है। प्राचीन ज्योतिषी इसको महत्त्व नही देते थे। सूफी कवियो ने अपनी जानकारी प्रकट करने की कामना से दिशा सूल और जोगिनी विचार को महत्त्व दिया है।

विशेष—जोगिनी चक्र की चर्चा श्रन्य सूफी कवियों ने भी की है।
सूफी परम्परा के कविवर नूर मोहम्मद ने श्रपनी इन्द्रावतीं मे योगिनी चक्र
का वर्णन इस प्रकार किया है—

सत्ताइस उन्निस बारह चारी योगिनि पिश्चम चली विचारी।
इन नौ सोरह चौिशस माही पूरव दिखन कोण विच माही।
छिवस श्रठारह ग्यारह तीन योगिन देखे पाँच प्रयोन।
दुइ पचीस सत्रह दस होई दिखन पिन्छम विच जानो सोई। इत्यादि
इसी प्रकार कासिम शाह ने हस जवाहिर मे दिशा सूल का वर्णन किया है।
देखे पिण्डत वेद विचारी श्रदिति सूक पिन्छम दिसि भारी
मंगल बुद्ध उत्तर दिसि गाढा, समहु काल कटक लिए ठाढा।
सोम सिनचर पूरब होना, बेफे दखन सो श्रीगुन चीन्हा।। इत्यादि
इस प्रकार के वर्णनो से इन सूफी किवयो ने हिन्दू श्रास्थाश्रो श्रीर भावनाश्रो
की श्रपनी जानकारी एव श्रास्था प्रकट की है।

बारह ग्रोनइस चारि सताइस । जोगिनि पिन्छउँ दिसा गनाइस ।।
नौ सोरह चौबिस ग्रौ एका । दिक्खन पुरुब कोन तेइ टेका ॥
तीन इगारह छिबस ग्रठारहु । जोगिनि दिक्खन दिसा विचारहु ॥
दुइ पचीस सत्रह ग्रौ दसा । दिक्खन पिछउँ कोन विच बसा ॥
तेइस तीस ग्राठ पन्द्रहा । जोगिनि होहि पुरुष सामुहा ॥
चौदह बाइस ग्रोनितस साता । जोगिनि उत्तर दिसि कहँ जाता ॥
बीस ग्रठाइस तेरह पाँचा । उत्तर पिछउँ कोन तेइ नाचा ॥
एकइस ग्रौछ जोगिनि उत्तर पुरुब के कोन ॥
यह गनि चक्र जोगिनि बाँच जौ चह सिघ होन ॥१०॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने जोगिनी चक्र के ग्राधार पर यात्रा विचार की चर्चा की है।]

महीने की चौथी, वारह्वी, उन्नीसवी और सत्ताईसवी तिथियो मे जोगिनी दक्षिण पिश्चम कोने मे रहती है। ग्रत. पिश्चम दिशा की यात्रा मे इन तिथियो मे जोगिनी का विरोध समभना चाहिए, नवी, सोलह्वी, चौदह्वी, पहली इन तिथियो मे पूर्व दक्षिण मे नही जाना चाहिए, क्यों कि जोगिनी पूर्व मे रहती है। ग्रतः दक्षिण दिशा मे जोगिनी का विचार करते हुए यात्रा नहीं करनी चाहिए। दूसरी, पच्चीसवी, सत्रह्वी, दसवी इन तिथियो मे जोगिनी उत्तर मे रहती है। ग्रतः दक्षिण पिश्चम के कोने मे यात्रा की जा सकती है क्यों कि जोगिनी दाहिने हाथ रहने से यात्रा कल्याण-प्रद रहती है। तेईस, तीस, ग्राठ और पन्द्रह इन तिथियो मे जोगिनी उत्तर दिशा मे निवास करती है। इसलिए पूर्व दिशा मे इन तिथियो मे यात्रा वर्जित है। बीस, ग्रट्ठाईस, तेरह, पाँच इन तिथियो मे जोगिनी का निवास दिखन दिशा मे रहता है। ग्रतः उत्तर-पिश्चम के कोने की यात्रा वचानी चाहिए, चौदह, वाईस, सात ग्रौर उन्तीस इन तिथियो मे जोगिनी की स्थित उत्तर-पिश्चम कोने मे रहती है। ग्रतः उत्तर दिशा मे यात्रा नहीं करनी चाहिए।

इक्कीस, छ, चौदह इन तिथियों में जोगिनी पिश्चम में रहती है। ग्रत उत्तर-पूरव कोण में यात्रा जोगिनी दोप करती है। इस प्रकार जोगिनी चक्र को दृष्टि में रख कर ही सिद्धि के ग्रिभिलापी व्यक्ति को यात्रा करनी चाहिए।

टिप्पणी—इस अवतरण में किव ने जोगिनी चक्र का विचार दिया है। ज्योतिप के अनुसार जोगिनी सामने और वाएँ अशुभ रहती है। दाहिने और पीठ पीछे रहने पर शुभ होती है। जायसी का यह जोगिनी विचार भारतीय ज्योतिप के अनुरूप है।

परिवा, नवमी पुरुब न भाए। दूइज दसमी उतर ग्रदाएँ।। तिज एकादिस ग्रगनिउ मारै। चौथि, दुवादिस नैऋत वारै।। पाँच दें तेरिस दिखन रमेसरी। छिठ चौदिस पिन्छ उँ परमेसरी।। सतमी पूनि वायव श्राछी। श्रठ श्रमावस ईसन लाछी।।
तियि नछत्र पुनि वार कही जै। सुदिन श्राय प्रस्थान घरी जै।।
सगुन दुघरिया लगन साधना। भद्रा श्रौ दिकसूल वाचनाँ।।
चक्र जोगिनी गनै जो जानै। परवर जीति लच्छि घर श्रानै॥
सुख समाधि श्रानन्द घर की न्ह पयाना पीछ।
थरथराह तन, काँपै घरकि घरकि उठ जीउ।।११॥

[इस श्रवतरण में किव ने तिथियों के अनुसार यात्रादोष का वर्णन किया है।]
पड़वा श्रोर नौमी को पूरव की श्रोर नहीं जाना चाहिए। द्वीज और दशमी को उत्तर जाना अनुचित होता है। तीज श्रीर एकादशी को श्रीन कोण में नहीं जाना चाहिए। चौथ श्रीर द्वादशी को नैर्झात्य कोण में नहीं जाना चाहिए। पंचमी श्रोर तेरस को रमेशरी जोगिनी दिक्खन में रहती है। छठ श्रीर चौदस को परमेशरी पिच्छम में रहती है। सप्तमी श्रीर पूर्णिमा को वायव्य दिशा में जोगिनी रहती है। श्राठे श्रीर श्रमावस को ईशान कोण में महालक्ष्मी रहती है। तिथि नक्षत्र श्रीर वार विचार करके श्रच्छा दिन सोच करके प्रस्थान करना चाहिए। दुधिया मुहूर्त का भी विचार करके चलना चाहिए। भद्रा श्रीर दिशा सूल भी देख लेने चाहिए। जो जोगिनी चक्र इत्यादि गिनना जानता है वह शत्रु को वलपूर्वक जीत कर लक्ष्मी को घर लाता है।

घर मे सुख, सम्पत्ति ग्रीर ग्रानन्द सब कुछ होने पर भी पित ने परदेश प्रस्यान किया है। गरीर थर-थर काँपता है ग्रीर हृदय घडक-घडक उठता है।

टिप्पणी—इस ग्रवतरण में किव ने जोगिनी विचार का ही विस्तार किया है। यह विचार एक पखवारे का है। दूसरे पखवारे की तिथियों के लिए पन्द्रह दिन जोड़ देने चाहिए, जैसे चार ग्रीर वारह में पन्द्रह जोड देने से क्रमशः उन्नीस ग्रीर सत्ताईस हो जाएँगे। योगिनी वास चक्र एक पखवारे का इस प्रकार है—

## योगिनी वास चक्र

वायन्य	उत्तर	ईगान			
७, १५	२, १०	८, ३०			
पश्चिम ६, १४	××××	पूर्व १, ६			
नैऋृित्य	दक्षिण	ग्राग्नेय			
४, १२	५, १३	३, ११			

'चलहु चलहु' भा पिछ कर चालू। घरी न देख लेत जिउ कालू।। समिप लोग पुनि चढ़ी विवाना। जेहि दिन डरी सो ग्राइ तुलाना।। रोविहं मात-पिता ग्री भाई। कोउ न टेक जी कंत चलाई।। रोविह सब नैहर सिंघला। तेड वजाइ के राजा चला।। तजा राज रावन, का केहू?। छाड़ाँ लंक विभीपन लेहू।। भरी सखी सब भेंटत फेरा। ग्रन्तकंत सौ भएउ गुरेरा।। कोड काहू कर नाहि निप्राना। मया मोह बाँधा ग्रह भाना।।

> कंचन-कया सो रानी रहा न तोला माँसु। कंत कसौटी घालि के चूरा गढै कि हाँसु।।१२।।

[इस ग्रवतरण में किव ने पदमावती के प्रस्थान का वर्णन किया है।]

चलो-चलो कहकर पित ने प्रस्थान कर दिया। काल प्राण लेते समय घडी नहीं देखता। लोगों को प्रणाम करके पदमावती विमान पर चढी। जिस दिन को वह डर रही थी वह दिन थ्रा पहुँचा। माता-पिता और भाई रो रहे थे जब पित विदा करा कर लिये जा रहा था। तब उसको रोकने की शिवत किसी में नहीं थी। सिहल-गढ़ में जो कि पदमावती का पिता गृह था, सब रो रहे थे। राजा दहेज लेकर बाजा बजा कर चल दिया। और दूसरे की किसकी कहीं जाय रावण के समान शिवतशाली राजा को भी लका का राज्य त्याग कर चलना पड़ा और लंका विभीयण के लिए अर्थात् दूसरों के लिए छोड़ दी। सिखयों से भेट कर और भीड़ को छोड़कर पदमावतीं घूम कर चल दी। अन्त में पित से ही उसका साथ रह गया। अन्त में कोई किसी का नहीं होता। सब मायामोह में ही बँधे और उलमें हुए है।

पदमावती का शरीर कंचन के समान सुन्दर था, लेकिन उसमे तोला भर माँस भी न रहा। पति उसे कसौटी पर डालकर चाहे चूरा कर दे या गले की हंसली बना ले।

टिप्पणी-समादि = भेंट करके।

तजा लेक निव की व्यजना है कि ससार का सुख वैभव शक्तिशाली से शक्तिशाली जीव तक को छोड़ना पडता है। फिर उस भौतिक साम्राज्य का उपभोग कोई भी करे, इसी प्रकार मुमे भी सिंहल का वैभव छोड कर जाना पड रहा है। ग्रव मेरे पीछे इस वैभव का उपभोग चाहे कोई करे। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से उपमा श्रलंकार व्यंग्य है।

जव पहुँचाइ फिरा सव कोऊ। चला साथ गुन ग्रवगुन दोऊ।।
ग्री सँग चला गवन सव साजा। उहै देइ ग्रस पारे राजा।।
डोली सहस चली सँग चेरी। सव पदिमिनि सिंघल केरी।।
भेले पटोर जराव सँवारे। लाख चारि एक भरे पेटारे।।

रतन पदारथ मानिक मोती। काढ़ि भँडार दीन्ह रथ जोती।।
परिख सो रतन पारिखन्ह कहा। एक-एक दीप एक-एक लहा।।
सहसन पाँति तुरय कै चली। ग्री सौ पाँति हस्ति सिघली॥
लिखनी लागि जौ लेखें, कहै न परे जोरी।
ग्रस्त, खरव दस नील, संख ग्रौ ग्रस्तुद पदुम करोरि।।१३॥

[इस ग्रवतरण मे किन ने पदमावती के साथ जो दहेज के रूप मे सम्पत्ति दी गई थी उसका वर्णन किया है।]

जब सब लोग पदमावती को कुछ दूर तक पहुँचा कर लौट ग्राए तो उसके साथ केवल उसके गुण ग्रीर ग्रवगुण ही रह गए। इसके ग्रतिरिक्त उसके साथ गीने का जितना सामान दिया गया था उसे गन्धवंसेन राजा ही दे सकता था। उसके साथ मे एक सहस्र चेरियाँ पालिकयों में बैठ कर चली। वे सब सिंहल की पदिमिनियाँ थी। सुन्दर-सुन्दर जडाऊ साडियाँ सजा कर रखी गई थी जिनसे चार लाख पिटारे भर गए। रत्न पदार्थ, माणिक्य ग्रीर मोती यह सब राजकोष में से निकाल कर जुते हुए रथों में साथ कर दिये गए। उन रत्नी को परखने वाले पारिखयों ने कहा कि उनमें से प्रत्येक नग सृष्टि में सर्वोत्तम तथा ग्रतुलनीय था। एक सहस्र पित्तयाँ घोडों की चली ग्रीर सैंकडो पित्तयाँ सिंहली हाथियों की चली।

यदि उनका हिसाव कोई लाखों में भी लगाना चाहता तो सबको जोड़ करकें सही सख्या नहीं बता सकता था। उनका जोड करोड़, अरव, खरव, नील, सख ग्रौर पदमों में था।

दिप्पणी—उहै—का अर्थ है उतना अधिक । इसमे सम्वृतिवक्रता है । श्रो सौ—इसमे भी सम्वृतिवक्रता है । भले '''' सँवारे – डाक्टर अग्रवाल मे इसका पाठान्तर है । 'भव पटवन्ह खरबार सँवारे ।'

इसमे खरवार का ग्रर्थ स्पष्ट नहीं है। हमारी समक्ष में शुक्ल जी का पाठ ही ग्रियक उपयुक्त है।

देखि दरव राजा गरबाना। दिस्टि माँह कोइ ग्रौर न ग्राना।। जी मैं होहुँ समुद्र के पारा। को है मोहि सरिस संसारा।। दरब ते गरव, लोभ विप-भूरी। दत्त न रहै सत्त होइ दूरी।। दत्त-सत्त है दूनौ भाई। दत्त न रहै, सत्त पै जाई।। जहाँ लोभ तह पाप सँघाती। सँचि कै मरै ग्राना कै थाती।। सिद्ध जो दरब ग्रागि कै थापा। कोई जार, जारि कोई तापा।। काहू चाँद, काहू भा राहू। काहू ग्रमृत, विप भा काहू।।

तस भुलान मन राजा लोभ-पाप ग्रॅंधकूप।
ग्राइ समुद्र ठाढ़ भा कै दानी कर रूप।।१४॥

[इस ग्रवतरण मे कवि ने लोभ श्रौर श्रभिमान की निन्दा की है।]

द्रव्य को देख करके राजा श्रभिमान से भर गया, उसकी हिष्ट मे श्रव श्रीर कोई नहीं श्रा रहा था। वह सोचने लगा यदि मै समुद्र के पार हो जाऊँ तो संसार में मेरे समान श्रीर कोई नहीं होगा। धन से श्रभिमान होता है। लोभ विष की जड है। श्रभिमान श्रीर लोभ के कारण दिये हुए दान का भी महत्त्व नहीं रहता श्रीर सत्य भी चला जाता है। जहाँ लोभ होता है वहाँ पर पाप साथी वन जाता है। दूसरे के लिए जोड़-जोड़ मर जाते है। सिद्ध पुरुषों के लिए धन श्रग्नि के समान होता है। संसार में घन किसी लोभी के लिए तो जला देता है। इसके विपरीत कोई सिद्ध धन को जला कर तापता है। वह धन किसी के लिए राहु रूप होता है, किसी के लिए चॉद रूप होता है। किसी के लिए वह श्रमृत रूप होता है, किसी के लिए वह विष रूप होता है। राजा का मन लोभ श्रीर पाप के श्रम्धे कुएँ को देखकर श्रात्म-विस्मरण कर वैठा। इसी वीच में समुद्र दान लेने वाले याचक के रूप में सामने श्राकर खड़ा हो गया।

विशेष—इस्रवतरण में कवि ने श्रिभमान श्रौर लोभ के दुष्परिणाम व्यंजित किए हैं।

## देश यात्रा खण्ड

बोहित भरे, चला लेइ रानी। दान माँगि सत देखें दानी।।
लोभ न कीजें दीजें दानू। दान पुन्ति ते होइ कल्यानू।।
दरव-दान देवे विधि कहा। दान मोख होइ, दुख न रहा।।
दान ग्राहि सब दरव क जूरू। दान लाभ होइ बाँचें मूरू॥
दान करें रच्छा मँभ नीरा। दान खेइ के लावे तीरा।।
दान करन के दुइ जग तरा। रावन सँचा, ग्रगिनि महँ जरा॥
दान मेरु बिंद लागि ग्रकासा। सैति कुबेर मुए तेहि पासा॥

चालिस ग्रंस दरव जह एक ग्रँस तह मोर। नाहित जर कि बूड़े, की निसि मूसहि चोर॥१॥

[इस म्रवतरण मे किव ने दान की महिमा का वर्णन किया है।]

राजा जहाज को द्रव्य से भरे हुए तथा रानी को लिए हुए जा रहा था। इतने मे समुद्र याचक का रूप धर कर उसके सत की परीक्षा लेने के लिए दान माँगने आ पहुँचा और राजा से वोला—हे राजन्! आप लोभ न करे, आप दान दे। दान पुण्य से कल्याण होता है। दान ही वास्तव मे द्रव्य को जोडता है। दान से यह लाभ होता है कि दान देने पर भी मूल बच जाता है। दान जल के भीतर रक्षा करता है और दान ही खे कर किनारे लाता है। कर्ण दानी था इसलिए इस लोक और परलोक दोनो मे उसकी प्रतिष्ठा हुई। इसके विपरीत रावण ने दान न देकर केवल धन सचय भर किया था तो उसकी लका अग्नि से जल गई। दान सुमेरु की तरह बढ करके आकाश तक पहुँच जाता है और कुवेर सग्नह करके उसी के साथ मर जाता है।

याचक समुद कहता है चालीस अञ्चा द्रव्य में एक ग्रंश हमारा अवश्य होता है आरे यदि जो इसे नहीं देता है तो उसका धन या तो जल जाता है या डूव जाता है या यात्रा में चोर चुरा कर ले जाते है।

टिप्पणी—इस अवतरण मे जायसी ने इस्लाम मे विणित जकात या दान की महिमा का वर्णन किया है।

जायसी के सद्श ही श्रन्य सूफी किवयों ने भी दान की महिमा का वर्णन किया है—

- (१) चालिस ग्रंस मह एक निकारो देउ दान तों पार सिधारो ।
  एक दिए जो दस गुन पावे, ऐस विनिज कतीर करावे ।।
  —नूर मोहम्मद कृत ग्रनुराग वासुरी, पृष्ठ १५४
- (२) चालिस श्रंस मे एक श्रलाना । रव के नॉव दउ तुम दाना ॥

-शेखरहीम, प्रेमरस

- (३) दान दियो तिह होउ उवारा। दान विना बूदो मभधारा।।
  दान सुपत ऊपर पित होई। दान शुद्ध पावै सब कोई।।
  दान देत दोउ जग केरा जिन दीना तिन कीन उजेरा।।
  —कासिमशाह कृत जवाहिर, पृष्ठ १६८
- (४) दुई जग हित दान समनाही। बूढ़त दिंघ कोढ़े गहि बाही।।

—उसमान कृत चित्रावली, पृष्ठ ८८

(५) चालिस दरव मां एक मोहि देवो । जतरो पार राह तब पावो ।। ग्रलीमुराद कृत—कुँवरावत से

सुनि सो दान राजै रिस मानी। केइ बौराएसि बौरे दानी।।
सोई पुरुष दरब जेइ सैती। दरविह तै सुनु बातै एती।।
दरब ते गरव करै जे चाहा। दरव तें धरती सरग वेसाहा॥
दरब ते हाथ ग्राव किबलासू। दरव ते ग्रछरी छाँड़ न पासू॥
दरव ते निरगुन होइ गुनवंता। दरव ते कुबुज होइ रूपवंता॥
दरव रहै भुइँ दिपै लिलारा। ग्रस मन दरव देइ को पारा?॥
दरव ते धरम-करम ग्रौ राजा। दरब ते सुद्ध बुद्ध वल गाजा॥

े कहा समुद्र, रे लोभी। बैरी दरब न फॉपु। · भएउ न काहू श्रापन। मूँद पेटारी सॉपु॥२॥

[इस अवतरण मे किव ने याचक के प्रति राजा के रोष भाव की व्यजना की है।]

याचक समुद्र की बात सुन कर राजा क्रुद्ध हो गया और कहने लगा—हे बावले याचक ! तुभको किसने वौरा दिया है। पुरुष वही होता है जिसके पास धन होता है। समभ ले धन से ही सब बाते होती है। धन से ही मनुष्य मनमाना गर्व कर सकता है। धन से ही धरती और ग्राकाश खरीदे जा सकते है। धन से ही स्वर्ग भी हाथ मे ग्रा सकता है। धन से ही घन से ग्रुप्सराएँ साथ नहीं छोड़ती है। धन से ही गुणहीन

गुणवान वन जाता है। श्रीर धन से ही कुवडा रूपनान वन जाता है। धन होने से संसार मे मनुष्य का ललाट दिपता है। जो मन मे धन के इस मूल्य को पहचानता है वह उसे दान मे कैसे दे सकता है। धन से ही धर्म-कर्म श्रीर राज्य सब कुछ रहता है।

यह सुनकर समुद्र ने कहा—अरे लोभी इस वैरी घन को इस प्रकार न छिपा। यह किसी का अपना नही हुआ है। जिस प्रकार पिटारी मे वन्द साँप का कुछ विश्वास नहीं होता उसी प्रकार इसका कुछ विश्वास नहीं।

टिप्पणी—दरव .... लिलारा—यहाँ पर ग्रसंगत ग्रलंकार है।

मूंद पिटारी ..... साँप — यहाँ पर उपमा ग्रलंकार व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि यदि साँप को पिटारी मे वन्द करके रखा जाय जिस प्रकार फिर भी वह घोखा देता है उसी प्रकार घन को चाहे कितना भी छिपा कर संचित रखा जाय वह मनुष्य को घोखा देता है।

यहाँ पर उपमा ग्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। द्रव्य की नश्वरता व्यंग्य है। विशेष—द्रव्य महिमा वर्णन सूफी किवयों का प्रिय विषय था। उस्मान ने चित्रावली में लिखा है—

दरवहि ते यह राज पसारा। दरव लागि जग होइ जो हारा।।

ग्राघे समुद ते ग्राए नाही। उठीं वाउ ग्राँघी उतराही।। लहरैं उठी समुद उलथाना। भूला पंथ, सरग नियराना।। ग्रादिन ग्राइ जी पहुँचै काऊ। पाहन उड़ै वहै सा वाऊ।। वोहित चले जो चितउर ताके। भए कुपंथ, लंक-दिसि हाँके।। जो लेइ मार निवाहि न पारा। सो का गरव करैं कंघारा॥ दूरव-भार सग काहु न उठा। जेइ सैता ताही सौ रूठा।। गहे परवान पंखि नहिं उड़ै। 'मौर मौर' जो करैं सो बुड़ै॥

दरव जो जानिह ग्रापना, भूलिह गरव मनाहि। जीरे उठाइ न लेइ सके, वोरि चले जल माहि॥३॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने समुद्री तूफान का, जिसके परिणामस्वरूप राजा रतनसेन के वे जहाज जो सम्पत्ति से भरे हुए थे, पथ भ्रष्ट हुए, वर्णन किया है।]

किव कहता है कि वह ग्राधे समुद्र मे ग्रा भी नहीं पाए थे। उत्तरी ग्राँघी के साथ-साथ तेज हवा चली या ऊपरी हवा का ग्रन्धड़ ग्राता हुग्रा दिखाई पड़ा, लहरे उठने लगी ग्रीर समुद्र उमडने लगा। मार्ग भूल गया ग्रीर ऐसा लगा कि मानो ग्राकाण पास ग्रा गया हो। जब किसी का बुरा दिन ग्राता है तो ऐसी वायु चलती है।

कि पत्थर तक उड़ने लगते हैं। जो जहाज चित्तौड़ की ग्रोर चल रहे थे वे पथ भ्रष्ट होकर लंका की ग्रोर चल दिए। जब तक जहाज का कर्णधार बोभे को दूसरी पार पहुँचा न दे तब तक उसका घमण्ड व्यर्थ होता है। घन का बोभ किसी के साथ नहीं जाता है। जो उसको एकत्रित करता है, उसी से वह रूठ जाता है। जो पक्षी पत्थर लेकर उड़ना चाहता है वह उड़ नहीं सकता। जिसने मेरा-मेरा किया वहीं डूब गया। घन को जो ग्रपना मानते हैं वे मन मे घमण्ड से भूले रहते हैं। यदि बोभे को उठा कर चलने की सामर्थ्य न हो तो उसे उचित है कि बोभा जल में डुबा कर यात्रा करे।

टिप्पणी-जेइं \*\*\*\* इंग्रहा पर ग्रसगत ग्रलंकार है।

केवट एक विभीषन केरा। ग्राव मच्छ कर करत ग्रहेरा।।
लंका कर राकस ग्रित कारा। ग्रावै चला होइ ग्रिधयारा।।
पांच मूंंड, दस वाही ताही। दिह भा साँव लंक जब दाही।।
घुग्राँ उठै मुख साँस सँघाता। निकसै ग्रागि कहै जो बाता।।
फेकरे मूंंड चँवर जनु लाए। निकसि दाँत-मुह बाहर ग्राए।।
देह रीछ कै, रीछ डराई। देखत दिस्टि धाइ जनु खाई।।
राते नैन नियर जौ ग्रावा। देखि भयावन सब डर खावा।।
धरती पाँय सरग सिर, जनहुँ सहस्रावाहु।
चाँद सुर ग्री नखत महँ ग्रस देखा जस राहु।।४।।

[इस अवतरण मे किव ने विभीषण के एक राक्षस के द्वारा रतनसेन के प्रति किए गए आक्रमण का वर्णन किया है।]

विभीषण का एक केवट मछली मारता हुग्रा उधर ग्रा पहुँचा। लका का वह ग्रत्यन्त काला राक्षस जव चला ग्रा रहा था तो ग्रन्धकार होता जा रहा था। उसके पाँच सिर ग्रीर दस भुजाएँ थी। जव लंका जली थी तव वह जल कर काला हो गया था। साँस के साथ उसके मृह से घुँग्रा निकलता था ग्रीर जव वात कहता था तो ग्रिग्न निकलती थी। नगे सिर पर ऐमे वाल विखरे हुए थे मानो कि चमर हो। दाँत मुख से वाहर निकले हुए थे। उसका शरीर रीछ जैसा था। रीछ भी उसको देख कर डर जाता था। ग्राँखो की तरफ देखते ही ऐसे लगता था मानो कि भपट कर खा जाएगा। लाल-लाल ग्राँखे किए हुए जव वह समीप ग्राया तो उस भयानक रूप वाले को देखकर सव डर गए।

उसके पैर घरती पर थे ग्रौर सिर ग्राकाश को छू रहा था। ऐसा लगता था मानो कि सहस्रवाहु ग्रर्जुन हो। चाँद, सूरज ग्रौर नक्षत्रो के मध्य मे वह राहू सा दिखलाई पडता था।

टिप्पणी--इस अवतरण मे किव ने मल्लाहो की कपोल-कल्पित कथाग्रो के

श्राधार पर राक्षस का चित्र खीचा है।

दहि "दाही - यहां पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलकार है।

निकसे "" वाता—वाच्यार्थ है कि जब वह वात कहता था तो उसके मुँह से भ्राग निकलती थी। यहाँ असंगत अलकार है और असंगत अलकार से राक्षस की भयानकता व्यग्य है। अत यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध अलकार से वस्तु व्यग्य है।

धरती पॉय ..... सरग सिर—यहाँ पर सम्बन्धाति योक्ति श्रलकार है। उससे वस्तु व्यग्य है। राक्षस की विज्ञालता ही यहाँ व्यंग्य है।

वोहित वहे, न मानिह खेवा। राजिह देखि हँसा मन देवा। वहुतै दिनिह वार भइ दूजी। अजगर केरि आइ मुख पूजी।। यह पदिमिनी विभीषन पावा। जानहु आजु अजोध्या छावा॥ जानहु रावन पाई सीता। लंका वसी राम कहँ जीता॥ मच्छ देखि जैसे वग आवा। टोइ टोइ भुइँ पाँव उठावा॥ आइ नियर होइ कीन्ह जोहारू। पूजा खेम कुसल वेवहारू॥ जो बिस्वासघात कर देवा। वड़ विसवास करै कै सेवा॥

कहाँ, मीत ? तुम भूलेहु ग्रौ ग्राएहु केहि घाट ? । ही तुम्हार ग्रस सेवक, लाइ देउँ तोहि वाट ॥५॥

[इस अवतरण मे किव ने राक्षस के माया-जाल का वर्णन किया है।]

जहाज वह चले, वे मल्लाहों का खेवा नहीं मान रहे थे। वह राक्षस राजा को देखकर मन में हँसा श्रीर कहने लगा—ग्राज दूसरी वार अवसर हुआ है कि अजगर को भूख भर भोजन मिला है। अगर यह पर्मिनी विभीपण पायेगा तो ऐसा अनुभव होगा कि उसे अयोध्या प्राप्त हो गई हो। अथवा ऐसा मालूम होगा मानो कि रावण को सीता मिल गई हो। अथवा राम को जीत करके लंका फिर से वस गई हो। मछली देखकर वगुला जैसे धीरे-धीरे श्राता है और धीरे-धीरे पृथ्वी पर पैर रखता है वैसे ही राक्षस ने समीप आकर प्रणाम किया और कुशल-छेम पूछ करके व्यावहारिक वाते की। जो विश्वासघाती राक्षस था वह सेवा द्वारा गहरा विश्वास जमाना चाहता था।

(वह राजा से कहने लगा) मित्र तुम कहाँ भटक गए हो और किस घाट से आए हो। मैं तुम्हारे सेवक के समान हूँ। मैं तुम्हे उसी मार्ग पर पहुँचा दूँगा।

दिप्पणी—बहुते ...... पूजी—राक्षस यह व्यंजित करना चाहता है कि उसे उसी प्रकार जीवन मे दूसरी वार मनचाहा भूख भर भोजन मिल रहा है जैसे कि ग्रजगर को सौभाग्य से भूख भर भोजन मिलता है। यहाँ पर उपमा ग्रलकार व्यंग्य है। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से उपमा ग्रलंकार व्यंग्य है।

जानउ ..... छावा — किव की व्यंजना है कि विभीषण सीता के समान सुन्दरी पदमावती को पाकर ऐसा अनुभव करेगा मानो कि उसे अयोध्या मिल गई हो । यहाँ पर पदमावती को सीता के समान सुन्दरी व्यजित किया गया है । यहाँ उत्प्रेक्षा अलंकार से उपमा अलंकार व्यंग्य है ।

गाढ़ परे जिउ वाउर होई। जो भिल वात कहै भल सोई॥ राजै राकस नियर वोलावा। ग्रागे कीन्ह, पंथ जनु पावा॥ किर विस्वास राकसिह बोला। वोहित फेरू, जाइ निंह डोला॥ तू सेवक सेवकन्ह उपराही। वोहित तीर लाउ गिह बाही॥ तोहि ते तीर घाट जौ पावौ। नौगिरिही तोड़र पिहरावौ॥ कुँडल वस्नन देउँ पिहराई। महरा कै सौपौ महराई॥ तस मै तोरि पुरावौ ग्रासा। रकसाई कै रहै न बासा॥ राजै वीरा दीन्हा, निह जाना विसवास। वग ग्रपने भख कारन होई मच्छ कर दास॥६॥

[इस अवतरण मे किन ने राजा और राक्षस के संवाद का प्रत्याहार किया है ।]

किव कहता है ग्रापित के समय मनुष्य का जी वावला होता है। जो कोई भली वात कहता है वही भला मालूम होता है। राजा ने राक्षस को अपने समीप बुलाया और उसको अगुवा बना लिया और ऐसा अनुभव करने लगा मानो कि मार्ग मिल गया हो। बहुत प्रेम-भाव से राजा राक्षस से बोला—पृथ्वी को जल्दी ही स्थिर कर तुम सब नाविको के ऊपर नाविक हो। जहाज पकड करके किनारे ले चलो। अगर तुम्हारे प्रयत्न से मुक्तको किनारे पर घाट मिल जाएगा तो मैं तुम्के नवग्रही टोडर पहना दूंगा। तुम्हारे दोनो कानो के लिए नग जड़े कुण्डल दूंगा और नाविक वनने का पुरस्कार भी तुम्हे दिया जाएगा। मै तुम्हारी इच्छाएँ ऐसी पूर्ण करूँगा कि तुम मे राक्षसपन रह ही नही जाएगा। राजा ने उसे इस प्रकार सम्मान दिया। वह उसके विक्वासघात को नही समक्षा। वगुला अपने भक्ष्य के कारण मच्छ का दास वन जाता है।

टिप्पणी—नौ "गृहो—इसमे नवग्रहों की शांति के लिए नौ रत्नों को एक में गूँय कर एक ग्राभूषण बना लिया जाता है। सूर्य की शांति के लिए वैदूर्य ग्रौर चन्द्रमा की शांति के लिए नोलम ग्रौर मंगल के लिए माणिक, बुद्ध के लिए पुखराज, वृहस्पति के लिए मोती, शनि के लिए मूंगा, राहू के लिए गोमेध ग्रौर केतु के लिए पन्ना जड़ा जाता है।

टोडर--- यह एक प्रकार का कई लड़ों का हार होता है। इसी को शेप हार कहते है।

महराँ—यह शब्द केवटो ग्रीर नाविको के लिए प्रयुक्त किया जाता है। यह महाराज का विगडा हुग्रा रूप है।

रकसाई—राक्षसपन । यहाँ ऐसा लगता है राक्षस का अर्थ जगली और असम्य लिया गया है।

राजै "दास-यहाँ पर दृष्टान्त ग्रलंकार है।

राकस कहा ''गोसाई बिनाती। भल सेवक राकस कै जाती।। जिह्या लंक दही श्री रामा। सेव न छाँड़ा यहि भा सामा।। ग्रवहूँ सेवक करी साँग लागे। मनुष भुलाइ हो उँ तेहि ग्रागे।। सेतु वँध जहाँ राघव बाँधा। तहवाँ चढी भार लेइ काँधा।। ग्रव तुरत दान किछु पावौ। तुरत खेइ ग्रोहि वाँध चढ़ावौ।। तुरत जो दान पानि हाँस दीजै। थोरे दान वहुत पुनि लीजै।। सेव कराइ जौ दीजै दानू। दान नाहि, सेवा कर मानू।। दिया बुभा, सत ना रहा हुत निरमल जेहि रूप। ग्राँधी बोहि उठाई कै लाइ की नह ग्रधकूप।।७।।

[इस अवतरण मे किव ने राक्षस के द्वारा आत्मप्रशसा करवाई है।]

राक्षस वोला कि हे स्वामी । ग्रा १से मेरी एक विनती है। राक्षस की जाति श्रच्छी सेवक होती है। जब रामचन्द्र जी ने लका जलाई थी तब भी मै उनकी सेवा में निरत रहा ग्रीर जल कर के काला हो गया। ग्रव भी मै संग रह कर सेवा करता हूँ। जो मनुष्य रास्ता भूल जाते है, उनका ग्रमुवा वन करके रास्ता वतलाता हूँ तथा उनको रास्ता दिखलाता हूँ। रामचन्द्र जी ने जहाँ सेतुवन्ध वाँधा था वहाँ पर मैं कन्धे पर वोभा ले करके चढता हूँ। यदि मुभे तुरन्त कुछ दान मिल जाय तो मै तुरन्त ही खेह करके उस वाँध पर पहुँचा दूँ। जो दान हँस करके तुरन्त हाथ से ही दिया जाता है ऐसा थोड़ा दान भी वहुत पुण्यकारक होता है। इसके विपरीत सेवा कराकर जो दान दिया जाता है उसे दान नहीं सेवा के बदले मे दिया हुग्रा धन समभना चाहिए। जिस प्रकार तेल समाप्त होने पर दिया वुभ जाता है जो सवको प्रकाशित करता है उसी प्रकार जब दिया हुग्रा दान समाप्त हो जाता है तो उसका वह सत्य क्षीण समभना चाहिए जिससे उसका रूप निर्मल रहता है। प्रचण्ड ग्राँधी उठी ग्रीर उसने ग्राकर सब ग्रधकूप कर दिया।

टिप्पणी—दिया \*\* रूप—यहाँ पर दिया और रूप में क्लेप है। यहाँ पर क्लेप अलकार से उपमा अलकार व्यंग्य है और उपमा अलकार से भी एक वस्तु, ध्विन और निकलती है, वह यह है कि राजा रतनसेन का दानजिनत पुण्य सब समाप्त' हो गया और वह इसीलिए भाग्यहीन हो गया है, जिसके परिणामस्वरूप उसका दुर्भाग्य आ गया है। यहाँ पर कई ध्विनयो का संकर है।

जहाँ समुद्र मक्षधार मँड़ारू। फिरै पानि पातार-दुम्रारू।।
फिरि-फिरि पानि ठाँव ग्रोहि मरै। फेनि न निकसै जो तहँ परै।।
ग्रोही ठाँव महिरावन-पुरी। हलका तर जम-कातर छुरी।।
ग्रोही ठाँव महिरावन मारा। परे हाड़ जनु खरे पहारा।।
परी रीढ़ जो तेहि कै पीठी। सेतबंध ग्रस ग्रावै दीठी।।
राक्तस ग्राइ तहाँ के जुरे। बोहित भँवर-चक्र मह परे।।
फिरै लगै बोहित तस ग्राई। जस कोहाँर धरिचाक फिराई।।

राजै कहा, रे राकस ! जानि वृक्ति बौरासि । सेतुवन्ध यह देखै, कस न तहाँ लेइ जासि ॥८॥ [इस ग्रवतरण मे कवि ने राक्षस के छल का वर्णन किया है।]

समुद्र के बीच मे जहाँ पर पानी का गड्ढा था वही पर पाताल का द्वार था। वहाँ पर वार-वार पानी भरता था। जो वहाँ पर फँस जाता था वह वहाँ से निकल नहीं पाता था। वहीं पर महिरावणपुरी थी। लहरों के नीचे यम की कटारी थी। उसी स्थान पर महिरावण मारा गया था। वहाँ पर उसकी ग्रस्थियाँ पड़ी हुई थी। ऐसा लगता था जैसे जहाज खड़ा हो। जहाँ पर उसकी पीठ की रीढ़ की हड्डी पड़ी थी वहाँ सेतुवंध का पुल जैसा दिखाई पडता था। राक्षल छल करके जहाज को वहाँ पर डाल देता था जहाँ वे भँवर मे पड जाते थे। ऐसे स्थानो पर जहाज कुम्हार के चक्र की तरह घूमने लगता था। राजा ने कहा, हे राक्षस तू जान-वूभ करके वावला वन रहा है; सेतुबन्ध ग्रागे दिखाई दे रहा है। तू वहाँ पर जहाज क्यो नहीं ले जाता।

िटपणी—जम : "कातर — जम की कटारी । जायसी यह व्यजित करना चाहते हैं कि वहाँ पहुँच कर हर व्यक्ति मृत्यु के मुख मे समा जाता है । यहां पर श्रयीन्तर सक्रमितवाच्य घ्विन है ।

'सेतुवध' सुनि राक्तस हँसा। जानहु सरग टूटि भुइँ खसा।। को वाउर ? वाउर तुम देखा। जो बाउर, भख लागि सरेखा॥ 'पाँखी जो वाउर घर माटी। जीभ वढ़ाइ भखैं सब चाँटी।। वाउर तुम जो भखैं कहँ ग्राने। तबिह न समभे, पंथ भुलाने॥ महिरावन कै रीढ़ जो परी। कहहु सो सेतुवध, बुधि घरी।। यह तो ग्राहि महिरावन पुरी। जहवाँ सरग नियर घर दुरी।। श्रव पछिताहु दरब जस जोरा। करहु सरग चिंढ़ हाथ मरोरा॥

जो रे जियत महिरावन लेत जगत कर भार। सो भरि हाड़ न लेइगा, ग्रस होइ परा पहार।।।। [इस ग्रवतरण मे राझस ने ग्रपने कपट का उद्घाटन किया है।] सेतुवन्य की वात मुनकर राक्षस हँस पड़ा। ऐसा मालूम हुआ जैसे पृथ्वी पर श्राकाश टूट पड़ा हो। कौन वावला है, मैं या तुम, यह तो तुभ वावले ने देख ही लिया। वया वह वावला है जो अपना भोजन प्राप्त करने में चतुर हो। वावली तो वह दीमक होती है जो मिट्टी में अपना घर बनाती है और चीटी उसे चाट जाती है। वावला तो तू है जिसे में भोजन के लिए लाया हूँ। तू तब भी नहीं समभा जब कि मैंने तुमें मार्ग भुलवाया, महिरावण की जो रीढ़ पड़ी है उसको तुम सेतुवन्य कहते हो। तुम्हारी वुद्धि भ्रष्ट हो गई है। यह तो महिरावण की नगरी है। जहाँ से स्वर्ग समीप है और घर दूर है। यब उसी तरह से पश्चात्ताप करो कि घन जोड़ने में व्यर्थ समय गँवाया था। यब तो स्वर्ग में जा करके हाथ मलो। जब तक महिरावण जीवित था तब तक सारे ससार का भार उठाए हुए था। जंब वह मर गया तो अपनी हड्डी साथ न ले जा सका, वह ऐसा पहाड़ जैसा पड़ा है।

टिप्पणी—जानहुँ : स्सा—यहाँ पर उत्प्रेक्षा ग्रलंकार से राक्षस की भयं-करता व्यंग्य है।

को वाउर—राक्षस का ग्रिभिप्राय यह है कि तेरी यह भूल है कि मुक्ते वावला समभ रहा था। यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है।

पाँखि "चाँटी कि व व्यजना है कि वावले तो तुम हो कि जिसको यह पता नहीं चला कि में तुमको वहकाये हुए लिए जा रहा था। जिस प्रकार पाखी यह नहीं समभती कि मिट्टी में घर बनाने से चीटी हमको खा जाएँगी, उसी प्रकार तुमने यह नहीं समभा कि राक्षस का साथ करने से हमारा सत्यानाश हो जाएगा। यहाँ पर उपमा ग्रलंकार व्यग्य है।

वोहित भँनहि, भँवै सव पानी। नाचिह राकस ग्रास तुलानी।।
वूड़िंह हस्ती, घोर, मानवा। चहुँ दिसि ग्राइ जुरे मँस-लावा।।
ततलन राज पंखि एक ग्रावा। सिखर टूट जस डसन डोलावा।।
परा दिस्टि वह राकस खोटा। ताकेसि जैस हस्ति वड़ा मोटा।।
ग्राइ ग्रोही राकस पर टूटा। गहि लेइ उड़ा, भँवर जल छूटा।।
वोहित टूट-टूट सव भए। एहु न जाना कहँ चिल गए।।
भइ राजा रानी दुइ पाटा। दूनौ वहे, चले दुइ बाटा।।

काया जीउ मिलाइ कै, मारि किए दुइ खड। तन रोवै घरती परा ; जीउ चला वरम्हंड ॥१०॥

[इस ग्रवतरण में किव ने राक्षस का विनाश पक्षी के द्वारा दिखाया है। साथ-ही-साथ रतनसेन के वेड़े के नप्ट-भ्रप्ट होने पर राजा रानी के टो लकडी के टुकडो पर वहने की वात कहीं गई है।] जहाज चक्कर काट रहे थे ग्रौर सब पानी भी चक्कर काट रहा था। राक्षस लोग नाच रहे थे कि उनकी ग्राशा पूर्ण हुई। हाथी, घोड़े ग्रौर मनुष्य डूव रहे थे। माँस खाने वाले राक्षसो ने ग्राकर चारो ग्रोर से घेर लिया। उसी समय एक राज-पक्षी ग्राया जो ग्रपने उने इस प्रकार चला रहा था मानो कि पहाड टूट रहे हों। उसकी दृष्टि मे वह दुष्ट राक्षस पड गया। उसने उसको ऐसे देखा जैसे कोई मोटा हाथी हो ग्रौर ग्राकर उस राक्षस पर टूट पडा ग्रौर पकड करके उड़ गया। उसी समय भँवर का पानी ऊपर उछलने लगा। सब जहाज दुकड़े-दुकडे हो गए। यह पता भी नहीं चला कि कहाँ चले गए। राजा ग्रौर रानी दो ग्रलग-ग्रलग पाटो पर ग्रलग-ग्रलग मार्गो मे बह गए। काया ग्रौर जीव के समान ग्रीभन्न राजा-रानी को पहले तो भगवान ने मिला दिया ग्रौर उसके बाद मार कर दो ग्रलग भागो मे कर दिया। शरीर पृथ्वी पर पडा रो रहा था ग्रौर जीव बह्याड मे चला गया।

दिय्पणी—राज ...... पंखी—किव का राज पंखी का किस पक्षी से श्रिभप्राय है यह नहीं कह सकते। मध्ययुग में नाविकों की ऐसी धारणा थी कि गरुड़ की जाति का कोई पक्षी था जो कि वड़े-वड़े जहाजों श्रीर हाथियों तक को उठा कर ले जाता था। वह गरुड़ की जाति का पक्षी था। इसीलिए उसे राजपक्षी कहा जाता था। मोर भी गरुड़ की जाति का है। श्रतः श्राज भी उसे राजपक्षी का पद दिया गया है।

कायाः वहांड - डाक्टर अग्रवाल ने इस दोहे का पाठान्तर इस प्रकार विया है -

## 'काया जीउ मिलाइ कै कीन्हेसि अनन्द उछाहुँ।'

इसका अर्थ उन्होंने दिया है शरीर और जीव को मिलाकर दैव आनन्द और उछाह करता है। फिर उलट कर ऐसा विछोह देता है कि कोई दूसरे को जानता भी नहीं कि कहाँ पहुँचा।

## लक्ष्मी समुद्र खण्ड

मुरुछि परी पदमावित रानी। कहाँ जीउ, कहँ पीउ, न जानी।। जानहु चित्र मूर्ति गहिलाई। पाटा परी वही तस जाई।। जनमन सहा पवन सुकुवाँरा। तेड सो परी दुख-समुद्र ग्रवारा।। लिछमी नांव समुद्र के वेटी। तेहि कहँ लिच्छ होइ जहँ भेटी।। खेलित ग्रहीं सहेलिन्ह सेती। पाटा जाइ लाग तेहि रेति।। कहेसि सहेली "देखहु पाटा। मूरित एक लागि विह घाटा।। जो देखा, तिवइ है साँसा। फूल मुवा, पै मुई न वासा"। रंग जो राती प्रेम के, जानहु वीरवहूटि। ग्राइ वही दिव-समुद्र महँ, पै रंग गएउन छूटि।।१।।

[इस श्रवतरण में किव ने पदमावती श्रीर लक्ष्मी के मिलन की बात कही है।]

रानी पदमावती मून्छित होकर गिर पडी। उसे पता नहीं चला कि कहाँ पर उसके प्राण है। कहाँ पर उसके पित है। पटरें पर पटी हुई वह इस प्रकार वहें जा रही थीं जैसे कोई विचित्र मूर्ति लेकर किसी ने उस पटरें पर लगा दी हो। जिस सुकुमारी ने जीवन में कभी पवन के भोके की चोट सहन नहीं की थी वह श्राज दु.ख के श्रपार समृद्र में पट़ी है। लक्ष्मी समृद्र की वेटी का नाम है। जिसमें उसकी भेट हो जाती है वह बनवान हो जाता है। वह श्रपनी सहेलियों के साथ खेल रही थी। उसी रेती में यह पटरा जाकर के लग गया। सहेलियों ने कहा यह पटरा देखों कोई मूर्ति ग्रा करके इस घाट पर लग गई है। उन्होंने जो देखा वह स्त्री थी श्रीर उसके साँस थी। फूल मर गया था किन्तु मुगन्य नहीं मरी थी। वह प्रेम के रग से इस प्रकार श्रनुरजित थी कि लालिमा के कारण ऐसी लग रही थीं जैसे कि वीर वहूटी हों। वह उस भयकर समृद्र में वह कर ग्राई किन्तु उसके प्रेम की लालिमा नहीं नष्ट हुई।

दिष्पणी—जनमः अपारा—यहाँ पर विषम अलंकार है।
जो जो वाँसा —यहाँ पर वैधर्म्यमूलक प्रतिवस्तूपमा अलकार है।
रंग वहूटी—यहाँ वस्तु उत्प्रेक्षा अलकार है।
श्राए अहंटी—यहाँ पर विशेषोतित अलंकार है।

लछमी तखन बत्तीसौ तखी। कहेसि "न मरै, सभारहु सखी।।
कागर पतरा ऐस सरीरा। पवन उड़ाइ परा माँ म नीरु।।
लहिर भकोर उदिध-जल भीजा। तवहूँ रूप-रंग निह छीजा"।।
ग्रापु सीस लेइ बैठी कोरै। पवन डोलावै सिख चहुँ ग्रोरै॥
बहुरि जो समुभि परातन जीऊ। माँगेसि पानि बोलि कै पीऊ॥
पानि पियाइ सखी मुख घोई। पदिमिनि जनहुँ कँवल संग कोई॥
तब लिछिमि दुख पूछा ग्रोही। "तिरिया समुभि बात कहुभोले॥
देखि रूप तोर ग्रागर, लागि रहा चित मोर।
केहि नगरी कै नागरी, काउ नाँव घनि तोर?॥२॥

. [इस अवतरण में किव ने लक्ष्मी और उसकी सिखयो द्वारा पदमावती के प्रति प्रकट किए गए सद्भाव, स्नेह और सहानुभूति का वर्णन किया है।]

लक्ष्मी ने पदमावती में वत्तीसो लक्षण देख कर कहा—हे सिखयो, इसे संभालों यह मरने न पाए, इसका शरीर कागज के समान पतला है। मालूम होता है कि पवन ने उड़ा कर इसे समुद्र के बीच डाल दिया है। लहरों के प्रभाव से यह समुद्र के जल से भीग गई है। परन्तु फिर भी इसका रूप-रग नष्ट नहीं हुआ। वह अपनी गोद में उसका सिर लेकर बैठ गई और सिखयाँ चारों ओर से हवा करने लगी। फिर ऐसा प्रतीत हुआ कि शरीर में प्राण है। उसने अपने पित को सम्बोधित करके जल माँगा। सिख ने पानी पिला करके उसका मुँह घोया। पदमावती के साथ में वे सिखयाँ ऐसी लगती थी जैसे कमल के साथ में कोका बेलि हो। तब लक्ष्मी ने उससे उसका दु.ख पूछा और कहा है वाले। तू अपना दु.ख मुक्तसे कह। तुम्हारा रंग-रूप देख करके हमारा मन तुम से प्रभावित हो गया है। तुम यह बताओं कि तुम किस नगर की रहने वाली सुन्दरी हो और तुम्हारा क्या नाम है।

टिप्पणी —लखन ·····बत्तीसौं —स्त्री के सौन्दर्य के वत्तीसो लक्षणो की चर्चा हम पीछे कर ग्राए हैं। कुछ लोग सामुद्रिक शास्त्र के वत्तीसो लक्षणो को महत्त्व देते हैं श्रीर कुछ लोग सौन्दर्य शास्त्र के वत्तीसो लक्षणो को प्रधान मानते है। इन वत्तीस लक्षणो के लिए देखिए शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त भाग १, पृष्ठ २३६-४०।

नैन पसार देख घन चेती। देखें काह, समुद के रेती।।
ग्रापन कोइ न देखेसि तहाँ। पूछेसि, तुम्ह हीको है। कहाँ शा कहाँ सो सखी कँवल सँग कोई। सो नाही, मोहि कहाँ विछोई।। कहाँ जगत महँ पीउ पियारा। जो सुमेरू बिधि गरूग्र सँवारा।। काकर गरूई प्रीति ग्रपारा। चढ़ी हिये जनु चढ़ा पहारा।। रहीं जो गरूइ प्रीति सौ भाँपी। कैसे जिग्रौ भार दुःख चाँपी। कँवल-करी जिमि चूरी नाहाँ। दीन्ह वहाइ उपि जल माहाँ॥ ग्रावा पवन विछोह कर, पाट परी वेकरार। तीखर तजा जौ चूरि कै, लागों केहि के डार ?॥३॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने पदमावती के विरह-विलाप का वर्णन किया है।]

वह स्त्री ग्रांखे खोल कर होग में ग्रार्ड । देखती क्या है कि वह समुद्र की रेती पर पड़ी हुई है । उसे वहाँ ग्रपना कोई नहीं दिखाई पड़ा । वह पूछने लगी कि मैं कहाँ हूं । तुम कीन हो ग्रीर कहाँ हो । मेरी जो सिखयाँ कमल के साथ कुमुदिनी सी शोभायमान होती थी वे कहाँ है । उन्होंने मुक्ते कहाँ छोड़ दिया है । संसार में मिल के समान श्रेष्ठ मेरा प्यारा प्रियतम कहाँ है । जिसे भगवान ने सुमेरु जैसा गौरव शाली ग्रीर महान् बनाया है । उसका ग्रपार ग्रीर गम्भीर प्रेम मेरे हृदय पर इस प्रकार टिका हुग्रा है जैसे कोई ग्रडिंग पहाड़ स्थिर रहता है । दु ख के बोमें से दबी हुई मैं कैसे जीवित रहूंगी । मेरे पित ने मुक्त कमल की कली को चूर करके समुद्र में क्यों फेंक दिया ।

विद्योह की हवा आई और पत्ता वेकरार हो करके गिर पडा। यदि वृक्ष ही उसको चूर करके फेक दे तो वह किस डाल मे जा करके लगेगा।

दिप्पणी—ग्रावा ..... डार—यहाँ पर साहश्य पर ग्राघारित साहप्य निवन्यना नामक श्रप्रस्तुत प्रगसा ग्रलंकार है। यहाँ पर हवा, पत्ता ग्रीर वृक्ष ग्रादि का वर्णन श्रप्रस्तुत है। ग्रप्रस्तुत प्रशंसा ग्रलकार वहाँ होता है जहाँ ग्रप्रस्तुत के वर्णन हारा प्रस्तुत ग्रथं की प्रतीति कराई जाती है। जब क्लिप्ट शब्द के प्रयोग के विना ग्रप्रस्तुत का ऐसा वर्णन किया जाता है जो प्रस्तुत के वर्णन से समानता रखता है वहाँ पर साहश्य पर ग्राधारित सारूप्य निवन्धना नामक ग्रप्रस्तुत प्रशंसा नामक ग्रनकार होता है।

कहेन्हि "न जानिह हम तोर पीऊ। हम तोहि पाव, रहा निह जीऊ॥ पाट परी ग्राई तुम वही। ऐन न जानिह यहुँ कहँ ग्रही"॥ तव सुधि पदमावित मन भई। सँविर विछोह मुरूछि मिर गई॥ नैनिह रकत-सुरही ढरै। जनहुँ रकत सिर काटे परै॥ खन चेते खन होइ बेकरार। भा वन्दन-बन्दन सब घारा॥ वाउरि होइ परी पुनि पाटा। देहुँ बहाइ कंत जेहि घाटा॥ को मोहि ग्रागि देइ रिच होरी। जियत न विछुरै सारस-जोरी॥

जेहि सिर परा विछोहा, देहु ग्रोहि सिर ग्रागि। लोग कहै यह सर चढ़ी, हौ सो जरौ पिउ लागि।।४॥ है।]

[इस भ्रवतरण मे किव ने लक्ष्मी भ्रौर पदमावती का सलाप विणित किया

लक्ष्मी और सिखयों ने कहा, हम तुम्हारे पित को नहीं जानती। हमने तो तुम्हें जब पाया था तब तुम्हारे शरीर में प्राण नहीं थे। तुम पाटे पर पड़ी हुई बहती हुई आ रही थी। हम नहीं जानती थीं कि तुम कहाँ से आई थीं। तब पदमावती को फिर स्मरण हो आया और वियोग की बात सुन करके वह फिर भू जिल्लत हो करके गिर गई। नेत्रों से रक्त की सुराही ढलक रहीं थी। ऐसा मालूम होता था कि जैसे सिर काटने पर रक्त बहता है वैसे नेत्रों से रक्त बह रहा था। वह क्षणभर को वेकरार हो जाती थी और क्षणभर में ही वह फिर विह्वल हो जाती थी। चन्दन और माथे का आभूपण सब यूल से भर गए। वह पागलों की तरह पाट पर लेट गई और कहने लगी हमें उधर ही बहा दो जहाँ पर हमारे प्रियतम है। मुक्ते होली जला करने कौन अगिन देगा, कभी जीते जी सारस की जोड़ी न विख्रुड़े।

जिसके सिर पर वियोग पड़ा है उसके सिर पर ग्राग दे देनी चाहिए। लोग कहेगे वह चिता मे जल रही है ग्रौर मै कहूँगी कि मै पति के लिए जल रही हूँ।

टिप्पणी-वन्दन-एक प्रकार का माथे का अभूषण होता है।

जियत ..... जोरी — यहाँ पर प्रतिवस्तूपमा अलंकार है।

विशेष—इस अवतरण मे पदमावती की विरह व्यथा का वर्णन किया गया है। इस चित्र मे फारसी विरह दशाग्रो में से चश्मेतर (ग्रॉसू बहाना), इन्तजारी, वेकरारी, भौर वेसवर, नामक अवस्थाग्रो की व्यंजना की गई है।

काया-उदिध चितव पिउ पाहाँ। देखी रतन सो हिरदय माहाँ।। जनहुँ म्राहि दरपन मोर हीया। तेहि महँ दरस देखावै पीया।। नैन नियर पहुँचत सुठि दूरी। म्रव तेहि लागि मरी मै भूरी।। पिउ हिरदय महँ भेट न होइ। को रे मिलाव, कहौ केहि रोई।। साँस पास निति ग्रावै जाई। सो न सँदेस कहै मोहि ग्राई। नैन कौड़िया होइ मँडराही। थिरिक मार पै ग्रावै नाही।। मन भँवरा भा कँवल-बसेरी। होइ मरिजया न ग्रानै हेरी।। साथी ग्राकि निग्रािक जो सकँ साथ निरवािह। जो जिउ जारे पिउ मिलै, भेटु रेजिउ! जिर जािह।।।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती की प्रणयानुभूतिजन्य अन्तर्ह िट की वर्णना की है।]

पदमावती कहती है इस शरीर रूपी सर्मुद्र मे जब प्रियतम की खोज करती हूँ तो मुभे हृदय मे ही रतन रूप प्रियतम के दर्शन हो जाते है। ऐसा मालूम होता है कि मेरा हृदय दर्पण है श्रीर मेरा प्रियतम उसी में प्रतिविम्वित है। हृदय नेत्रों से बहुत समीप है किन्तु दृष्टि वहाँ नहीं पहुँच पाती। यव में उस प्रियतम के लिए सूब कर मरी जा रही हूँ। प्रियतम हमारे हृदय में है। किससे मिल कर कहूँ कि वह मुफसे मिला दिया जाय। साँस नित्य प्रति वहाँ से श्राती जाती है किन्तु वह यहाँ श्राकर मुफसे कोई सदेश नहीं कहती। नेत्र कौडिल्ला पक्षी वन कर मेंडराते है। वे थिरक कर डुवकी लगाते है किन्तु पित नहीं ग्राता है। मन का भौरा रतनसेन रूपी कमल का प्रेमी हो गया है किन्तु फिर भी वह भरजिया की तरह हृदय सरोवर में घुस कर उस रतनसेन रूपी कमल को ढूँढ कर नहीं ले श्राता।

वह साथी श्रपनी पूँजी खोकर निर्धन हो गया है। वह साथ निभाने मे श्रस-मर्थ हो गया है। यदि प्राण जलाने से ही प्रियतम मिल सके तो मैं उसे जला कर ही प्रियतम से भेट करना चाहती हूँ।

टिप्पणी—काहा · · · पाहाँ — यहाँ पर रूपक ग्रलंकार है । किव ने यहाँ पर शब्दशक्ति उद्भव वस्तु ध्विन से 'रतन से' रतनसेन की व्यंजना भी की है ।

सो—यहाँ पर सम्वृतिवक्रता है, सो से कवि का ग्रिभिष्ठाय ऋत्यधिक प्रेम करने वाले पित से है।

नयनः "दूरी—यहाँ पर विरोधाभास ग्रलंकार है। पीयु "होई—यहाँ पर विशेषोक्ति ग्रीर विरोधाभास का संकर है। साँस "प्राई—यहाँ पर विशेषोक्ति ग्रलंकार है। मन "हेरि—यहाँ पर रूपक ग्रलकार है।

सती होइ कहँ सीस उघारा। मन महँ बीजुघाव जिमि मारा।।
सेंदुर, जर श्रागि जनु लाइ। सिर के श्रागि सँ भारि न जाई॥
छूटि माँग श्रस मोति पिरोई। वारिह बार चर जो रोई॥
टूटिंह मोति विछोह जो भर । सावन-वूँद गिरिंह जनु भरे॥
भहर-भहर के जोबन बरा। जानहुँ कनक श्रागिन महँ परा॥
श्रिगिन माँग, पै देइ न कोई। पाहुन पवन पानि सब कोई॥
सीन लक टूटी दु.स भरी। बिनु रावन केहि बर होइ सरी॥

रोवत पंखि विमोहे जस कोकिला-ग्ररंभ। जाकरि कनक लता सो बिछुरा पीतम खभ।।६॥

[इस अवतरण मे पदमावती सती होने का उपक्रम करती हुई चित्रित दिखाई गई है।]

उसने सती होने के लिए श्रपना मिर उघाड लिया। ऐसा मालूम हुग्ना कि विजली ने वादल में चोट मार कर घाव किया हो। उसका सिन्दूर जल रहा था। ř

ऐसा लग रहा था मानो किसी ने ग्राग लगा दी हो। सिर की ग्राग सँभाली नहीं जाती। मोतियो से पिरोई हुई माँग सब विखर गई थी। जब वह रोती थी तो वार-वार जलती हुई मालूम पड़ती थी। माँग में भरे हुए मोती वियोग से ऐसे टूट रहे थे मानो कि सावन की वूँदे ढलक रही हो। उसका यौवन घषक-घषक कर जल रहा था। ऐसा लग रहा था मानो कि सोना ग्राग्न मे जल रहा हो, वह ग्राग्न माँग रही थी लेकिन कोई देता नहीं था। ग्रातिथ को पानी ग्रीर पान तो सब देते हैं लेकिन ग्राग्न कोई नहीं देता। लका दु.ख के कारण नष्ट-भ्रष्ट हो गई थी, विना रावण के वह किसके बल पर खड़ी होती।

उसके रोने से पक्षी मोहित हो गए। उन्हें लगा मानो कि कोकिला ने श्रपना राग अलापना शुरू किया जिसकी वह कनक लता है। यह प्रियतम रूपी खम्भा कहाँ गया है। यह कह कर वह रो रही थी।

िटपणी—सेंदुर, ..... जरै—यहाँ पर कवि विरिहणी के विरहाधिक्य की व्यजना कर रहा है। सेंदुर का अर्थ मस्तक ही नहीं सम्पूर्ण शरीर है। यहाँ पर अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य घ्विन है।

कखीन " खरी — यहाँ पर शब्दशक्ति उद्भव वस्तु घ्विति है। किव की व्यंजना है कि पदमावती पित के वियोग में विल्कुल जर्जर हो गई थी। रमणकर्ता पित के वियोग में उसकी कमर टूट गई थी। अर्थात् वह बिल्कुल निर्जीव हो गई थी।

जाकर ""खंभ—यहाँ पर रूपक अलकार है।

लिखिमी लागि बुभावै जीऊ। "ना मरू बहिन! मिलिह तोर पीऊ।।
पीउ पानि होइ पवन-ग्रधारी। जिस ही तहूँ समुद के बारी।।
मैं तोहि लागि लेउँ खटवाटू। खोजिहि पिता जहाँ लिंग घाटू।।
ही जेहि मिली ताहि बड़ भागू। रांज-पाट ग्री देउँ सुहागू"।।
कहि बुभाइ लेइ मदिर सिधारी। भइ जिवनार न जेवै बारी।।
जेहि रे कंत कर होइ बिछोवा। कहें तेहि भूख, कहाँ सुख-सोवा।।
कहाँ सुमेरू, कहाँ वह सेसा। को ग्रस लेहि सौ कहाँ सँदेसा।।
लिछिमी जाइ समुद पहँ रोइ बात यह चालि।

[इस अवतरण मे लक्ष्मी पदमावती को समभा रही है।]

लक्ष्मी पदमावती को समकाने लगी—हे वहिन । तू मृत्युं को मत प्राप्त हो । तेरा पित मिल जाएगा । तू पानी पी ग्रौर पवन का सहारा ले । जैसे मै हूँ तैसी ही तू भी समुद्र की पुत्री है । मै तेरे लिए ग्रनसन पाटी लूंगी तो मेरे पिता जहाँ तक उनके

कहा समुद्र "वह घट मोरे, ग्रानि मिलावौ कालि" ॥७॥

घाट है, वह उसकी खोज करायेंगे। मैं जिसको मिलती हूँ वह वड़ा सीभाग्यशाली होता है। उसको राज-पाट ग्रीर सीभाग्य प्रदान करती हूँ। इस प्रकार समभा-वृक्षा कर लक्ष्मी उसे ग्रपने मन्दिर में ले गई। वहाँ जेवनार हुई किन्तु पदमावती ने भोजन नहीं किया। जिसे पित का विछोह होता है उसे न तो भूख होती है ग्रीर न नीद होती है। कहाँ सुमेरु ग्रीर कहाँ वह शेषनाग, ऐसा कौन है जो उससे मेरा सदेश कहे।

लक्ष्मी ने समुद्र से जाकर यह बात कही। समुद्र ने कहा वह मेरे घर में है। मैं कल उसे लाकर मिला दुगा।

दिप्पणी-कहा :: सन्देशा-यहाँ पर निदर्शना श्रलकार है।

राजा जाइ तहाँ वहि लागा। जहाँ न कोइ सँदेसी कागा।।
तहाँ एक परवत ग्रह डूँगा। जहवाँ सव कपूर ग्री मूँगा।।
तेहि चिंद हेर कोइ निह साया। दरव सैति किछु लाग न हाथा।।
ग्रहा जो रावन लंक वसेरा। गा हेराइ, कोइ मिला न हेरा।।
ढ़ाढ मारि कै राजा रोवा। केइ चितउर गढ़-राज विछोवा?।।
कहाँ मोर सव दरव भँडारा। कहाँ मोर सव कटक खँधारा?।।
कहाँ तुरगंम वाँका वली। कहाँ मोर हस्ती सिघली।।
कहाँ रानी पदमावित जीउ वसै जेहि पाँह।
'मोर मेर' कै खोएज, भूति गरव ग्रवगाह।।=।।

[इस श्रवतरण में किव ने जहाज भंग हो जाने के बाद की स्थिति का वर्णन किया है।]

राजा वहता हुमा वहाँ जाकर के लगा जहाँ कोई सदेश भेजने के लिए कौमा तक नहीं था। वहाँ पर एक ऊँचा पर्वत था। जहाँ पर सब कूपर भीर मूँगे ही थे। उस पर चढ करके देखा तो कोई साथी नहीं मिला। धन एकत्रित करके भी कुछ हाथ नहीं लगा। मैं उस भ्रथाह समुद्र में म्रा करके पड़ा जिसका कोई भ्रन्त भीर ग्रादि तथा थाह नहीं है। जहाँ रावण का रात में रहने का स्थान था वहाँ वह रास्ता भूल गया। ढूँढने से भी कोई उसे रास्ता वताने वाला नहीं मिला। राजा धाड़ मार कर रोने लगा भ्रीर कहने लगा कि चित्तीड़गढ़ का राज्य किसने नष्ट कर दिया। सेरा सब द्रव्य भण्डार कहाँ है भें सहारा देने वाली मेरी सब सेना कहाँ है मेरा वलवान सुन्दर घोडा कहाँ है भेरे सिहली हाथी कहाँ है वह पदमावती रानी कहाँ है शित्रमें हमारे प्राण वसते है। मेरा-मेरा करते हुए मैंने भ्रपना सब कुछ खो दिया। भ्रीर मन में घमण्ड करके मैं भूल गया।

विशेष—इस अवतरण मे किव ने अभिमान और द्रव्य लोभ के दुष्परिणाम दिखलाए है।

भँवर केतकी गुरू जो मिलावै। माँगै राज बेगि सो पावै।। पदिमिनि-चाह जहाँ सुनि पावौ । परौ ग्रागि ग्रौ पानि धसावौ ।। खोजी परवत मेरू पहारा। चढ़ौ सरग ग्रौ परौ पहारा।। कहाँ सो गुरू पावौ उपदेसी। ग्रगम पंथ जो कहै गवेसी।। परेउँ समुद माँह ग्रवगाहा। जहाँ न वार पार नहि थाहा।। सीता-हरन राम संग्रामा । हनुवत मिला त पाई राम ॥ मोहि कोइ, बिनवौ केहि रोई। को बार बॉधि गवेसी होई।। भॅवर जो पावा कॅवल कहॅ, मन चीता बहु केलि।

म्राइ परा कोइ हस्ती, चूर कीन्ह सो बेलि।।६।।

इस अवतरण मे कवि ने रतनसेन का पदमावती के प्रति अट्ट प्रेम-भाव वर्णित किया है।]

यदि कोई ऐसा गुरु मिल जाए जो मुभ भँवर को पदमावती रूपी केतकी से मिला दे। वह यदि राज माँगेगा तो उसे राज भी मिल जाएगा। पदमावती के समा-चार जहाँ भी सुन पाऊँ वहाँ पर पहुँचने के लिए आग मे भी कूद सकता हूँ और पानी मे भी धॅस सकता हूँ। मै पर्वत सुमेरु और पहाड़ो पर भी खोज सकता हूँ। स्वर्ग में चढ सकता हूँ और पाताल में घुस सकता हूँ। ऐसा उपदेश देने वाला गुरु कहाँ पाऊँ जो उस अगम मार्ग का निर्देश कर सके। मै समुद्र मे पड़ा हुआ हूँ। उस समूद्र का न भ्रादि है न भ्रन्त है भ्रौर न थाह है। सीता हरण के बाद राम के सामने युद्ध की समस्या उत्पन्न हुई। जब हनुमान जी से उनकी भेट हुई तो सीता जी उन्हे प्राप्त हुईं। मुक्ते तो कोई नही मिला जिससे मै रो करके विनय कर्ले। कौन वल वॉघ करके उसकी खोज करेगा।

भौरे को जब कमल की प्राप्ति हुई तो उसने बहुत सी क्रीडाम्रो की कल्पना की किन्तु इसी वीच मे कोई हाथी आ पड़ा जिसने सारी लता चूर कर दी।

-**टिप्पणी—कहा····गवेसी—**यहाँ पर समासोक्ति श्रलकार है ।

सीता रामा यहाँ पर सारूप्य निवन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा अलं-कार है।

भमर .... वेलि - यहाँ पर भी सारूप्य निवन्धना अप्रस्तुत प्रशसा अलं-कार है।

काहि पुकारौ, का पहँ जाऊँ। गाढ़ेँ मीत होइ एहि ठाऊँ।। को यह समुद मथै वल गाढै। को मथि रतन पदारथ काढ़ै।। कहाँ सो वरम्हा, विसुन महेसू। कहाँ सुमेरू कहाँ वह सेसू।। को ग्रस साज देइ मोहि ग्रानी। बासुकि दाम, सुमेरू मथानी।। को दिध-समुद्र मथै जस मथा। करनी सार न कहिए कथा।। जौ लिह मथै न कोइ देउ जोऊ। सूधी अँगुरि न निकसै घीऊ।। लेइ नग मोर समुद्र भा वटा। गाढ परै तौ लेइ परगटा।। लीलि रहा ग्रब ढील होइ पेट पदारथ मेलि। को उजियार करै जग भाँपा चन्द उघेलि।।१०।।

[यहाँ पर किन ने राजा की पदमानती के लिए व्यग्रता प्रकट की है ]
(राजा ग्रपने मन में सोचता है) किसको वुलाऊँ? किसके पास जाऊँ?
हमारा इस निपत्ति मे कीन मित्र होगा। कीन इसमे से मथ कर वह उत्तम रत्न निकालेगा। वे ब्रह्मा, विष्णु ग्रीर महेश कहाँ है। कहाँ सुमेरु है ? ग्रीर कहाँ वह शेपनाग है ? ऐसा साज ला करके हमे कीन देगा कि वासुिक की रस्सी हो ग्रीर सुमेरु की मथानी हो। दिध का समुद्र किस तरह मथा जाए। कहने मे तो कोई कष्ट नही होता किन्तु करने मे बडा सार है। ग्रथित वडा किठन है। जब तक कोई ग्रपना प्राण देकर मथन नही करता तब तक सीधी उँगली से घी नहीं निकलता। मेरा नग ले करके समुद्र चलता बना। उसके ऊपर यदि कुछ दवाव पड़े तभी वह उसे ला सकता है। वह उसे निगल करके चुपचाप बैठ गया है। इके हुए चाँद को उघाड़ कर संमार मे ग्रव कीन उजाला करेगा।

हिप्पणी—लेई नगः "बँटा—नग में रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है। समुद माः "बँटा—यहाँ पर पर्यायोक्ति ग्रलकार है। लीलि "उघेली—यहाँ पर निदर्शना ग्रलकार है।

ए गोसाई। तू सिरजन हारा। तुइँ सिरजा यह समुद्र ग्रपारा।।
तुइँ ग्रस गगन ग्रतिरख थामा। जहाँ न टेक, न थूनि न खाँभा।।
तुइँ जल ऊपर धरती राखी। जगत भार लेइ भार न थाकी।।
चाँद सुरुज ग्रौ नखतन्ह-पाँती। तोरे डर धाविह दिन-राती।।
पानी पवन ग्रागि ग्रौ भाटी। सव के पीठ तोरि है साँटी।।
सो मूरुख ग्रौ बाउर ग्रँघा। तोहि छाँडि चित ग्रौरहि वँघा।।
घट-घट जगत तोरि है दीठी। हौ मुधा जेहि सूभ न पीठी।।

पवन होइ भा पानी, पानि होइ भा स्रागि। स्रागि होइ भा माटी, गोरख धन्धै लागि।।११॥

[इस अवतरण मे रतनसेन भगवान की महान् महिमा का वर्णन कर रहा है।]

्वह कहता है)—हे भगवान, तू सवका सिरजनहार है। तूने ही यह समुद्र रचा है। तू ही जल के ऊपर धरती को टेके हुए है। संसार का वोभा उठा करके भी त् थकता नहीं है। तूने यह आकाश अन्तिरक्ष में रोक रखा है। जहाँ न कोई टेक है न कोई थूनि है, न कोई खम्भा है। चाँद, सूर्य और नक्षत्रों की पंक्ति तेरे डर से दिन रात दोड़ती रहती है। पानी, पवन, आग और मिट्टी इन सबके ऊपर तुम्हारा ही अनुशासन है। वह मूर्ख वावला और अन्धा है जो तुभे छोड़ करके दूसरे में मन लगाता है। संसार में घर-घर पर तेरी हिंद है। मैं अन्धा हूँ; मुभे अपनी पीठ भी नहीं दोखती। हवा से पानी हुआ है, पानी से आग हुई है, आग से मिट्टी हुई है। इसीं गोरख-धन्चे में संसार लगा है।

टिप्पणी—तू .....खाँभा—यहाँ पर विभावना अलकार है। चाँद दिन ....राती—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा अलंकार है।

पानि पारि यहाँ पर जायसी ने चार तस्वों की चर्चा की हैं। पृथ्वी तस्व (माटी), जल तस्व, वायु तस्व तथा अग्नि तस्व इस्लाम धर्म के केवल चार तस्व ही माने गए है। आकाश तस्व की मान्यता वहाँ पर नहीं है। जायसी यहाँ पर इस्लोम से ही प्रभावित हैं।

पवन "माटी—यहाँ पर जायसी ने तत्त्व विकासक्तम दिया है। उन्होंने वतलाया है कि पवन से पानी उत्पन्न होता है। पानी से अग्नि उत्पन्न होती है और अग्नि से पृथ्वी तत्त्व उत्पन्न होता है। यह क्रम भारतीय विकास क्रम से थोडा भिन्न है। उपनिषदों में लिखा है, ग्रात्मा से ग्राकाश तत्त्व उत्पन्न हुग्रा। ग्राकाश से वायु तत्त्व उत्पन्न हुग्रा। वायु से ग्रान्न उत्पन्न हुई ग्रीर ग्रान्न से जल तत्त्व उत्पन्न हुग्रा और जल तत्त्व से पृथ्वी तत्त्व उत्पन्न हुग्रा। ऐसा लगना है जायसी ने जो क्रम दिया है वह इस्लामी क्रम है।

विशेष—इस अनतरण मे जायसी ने परमात्मा की महिमा का वर्णन किया है, उसके प्रेति अट्ट आस्था व्यक्त की है।

तुईँ जिउ तन मेलेसि देइ आऊ। तुही बिछोवसि, करिस मेराऊ॥
चौदह भुवन सो तोरे हाथा। जहँ लिंग बिछु र आव एक साथा॥
सब कर मरम भेद तोहि पाहाँ। रोवँ जमाविस टूटै जाहाँ॥
जानिस सबै अवस्था मोरो। जस बिछु री सारस कै जोरी॥
एक मुए रिर मुवै जो दूजी। रहा न जाइ, आउ अब पूजी॥
भूरत तपत बहुत दु.ख भरऊँ। कलपौ मांथ बेनि निस्तरउँ॥
मरौ सो लेइ पदमावित नाऊँ। तुईँ करतार करेसि एक ठाऊँ॥

दुःख सौ पीतम भेटि कै, सुख सौ सोव न कोइ। एहि ठाँव मन डरपै, मिल न बिछोहा होइ।।१२॥

[इस अवतरण में भी किव ने उस परमात्मा की महिमा का वर्णन किया

(हे परमात्मन्) तू ही श्रायु देकर प्राण श्रीर शरीर का बन्धन बनाए रखता है। चौदहो भुवन तेरे हाथ मे हैं, उनका विखुड़ना श्रीर उनका मिलना भी तेरे श्रधीन है। सबका मर्मभेद तेरे पास ही है। जहाँ एक रोम भी टूट जाता है उसे वही जमाने की शक्ति तुभ मे है। तू मेरी सारी श्रवस्था जानता है। मैं श्रपनी पत्नी से इस प्रकार विखुड गया हूँ जिस प्रकार सारस की जोड़ी विखुड जाती है। जिस प्रकार सारस की जोड़ी में से यदि एक भी मर जाता है तो दूसरा उसके लिए रो-रोकर प्राण दे देता है उसी प्रकार मुभसे श्रव नही रहा जाता, मेरी श्रव श्रायु समाप्त हो चली है। सूखते हुए श्रीर विरह मे तपते हुए में बहुत दु:खी हो रहा हूँ। यदि में श्रपना मस्तक काट डालूँ तो मेरा उद्धार शीघ्र ही हो जाएगा। मरते समय भी में उस पदमावती का ही नाम रटूँगा। यदि तुम जो कि करतार हो कृपा कर दोगे तो हमारा उससे मिलन हो जाएगा।

प्रियतम के मिलन के बाद जो विरह दु:ख होता है उसके कारण कोई सुख-पूर्वक नहीं सो सकता। इसीलिए मिलन में प्रेमी का मन डरपा करता है कि मिलकर कहीं विछोह न हो जाए।

किह कै उठा समुद पहँ ग्रावा। काढ़ि कटार गीउँ महँ लावा।।
कहा समुद्र पाप ग्रव घटा। वाम्हन रूप ग्राइ परगटा॥
तिलक दुवादस मस्तक कीन्हे। हाथ कनक-वैसाखी लीन्हे॥
मुद्रा स्रवन, जनेऊ काँघे। कनक पत्र घोती तर वाँघे॥
पाँवरि कनक जराऊँ पाँऊँ। दीन्हि ग्रसीस ग्राइ तेहि ठाऊँ॥
कहिस कुँवर मो सौ सत वाता। काहे लागि करिस ग्रपघाता॥
परिहँस मरिस कि कौनिउ लाजा। ग्रापन जीउ देसि केहि काजा॥

जिनि कटार गर लावसि, समुिक देखु मन ग्राप। सकति जीउ जी काढै, महा दोष ग्री पाप।।१३॥

[इस अवतरण मे राजा के द्वारा श्रात्महृत्या करने के प्रयास का वर्णन किया गया है।]

यह कह कर राजा उठ कर समुद्र के किनारे ग्राया। कृपाण निकाल कर वह ग्रपने गले के पास ले गया। समुद्र सोचने लगा कि ग्रव हत्या हो गई ग्रौर हमे पाप पड़ेगा। वह ब्राह्मण का रूप घारण करके सामने ग्राया। शरीर में वारह स्थानो पर तिलक लगे हुए थे। हाथ मे सोने का वैसाखी लिए हुए थे। कान मे मुद्रा पडी हुई थी कन्चे पर जनेऊ था। नीचे कनक पत्र नामक वस्त्र की घोती बाँघे हुए था। पैरों पर सोने की कामदानी की खड़ाऊँ थी। उसने वही ग्रा करके ग्राशीर्वाद दिया ग्रौर कहने लगा हे राजकुमार! मुक्तसे सत्य वात कहो कि तुम ग्रात्महत्या क्यो कर रहे हो ग्रथवा किसी परिहास या लज्जा के मारे मर रहे हो। श्रिपने प्राण किसलिए दे रहे हो।

अपने गले में कटार मत मारो । अपने मन मे सोचकर देख लो जो वलपूर्वक आत्म-हत्या कर डालते है उनके लिए महादोष होता है और वहुत वडा पाप पड़ता है।

विशेष—इस अवतरण में कवि ने मध्ययुगीन ब्राह्मण का बड़ा सिश्लिष्ट वर्णन किया है। आत्महत्या के सम्बन्ध में भारतीय विचार भी बड़े सुन्दर ढंग से प्रस्तुत किए गए है।

को तुम्ह उतर देइ, हो पाँडे। सो बोलै जाकर जिउ माँडे।।
जंबू दीप केर हौ राजा। सो मैं कीन्ह जो करत न छाजा।।
सिघल दीप राज घर बारी। सो मैं जाइ वियाही नारी।।
बहु वोहित दायज उन दीन्हा। नग अमोल निरमर भरि लीन्हा।।
रतन पदारथ मानिक मोती। हुति न काहु के संपित स्रोती।।
बहल घोड़, हस्ती सिघली। ग्रौ संग कुंवरि लाख दुइ चलीं।।
ते गोहने सिघल पदमिनि। एक सों एक चाहि रूपमनी।।
पदमावित जग रूपमित, कहं लिंग कही दुहेल।।
तेहि समुद्र महं खोएउँ, हो का जियों अकेल।।१४।।

[इस श्रवतरण मे रतनसेन ब्राह्मण रूपधारी समुद्र के प्रति इस प्रकार प्रति-उत्तर दे रहा है।]

वह कहता है—हे पाण्डे ! तुम्हे कीन उत्तर दे जिसका जीव अपने शरीर मे न हो वही प्रति-उत्तर दे सकता है । मैं जम्बू द्वीप का राजा हूँ । मैने वह किया जो मुभे करना नही चाहिए था । सिंहलद्वीप के राजा की राजकुमारी से मैने विवाह किया । उन्होंने बहुत से जहाज दान मे दिए जिनमे बहुत से अमूल्य रत्न भरे हुए थे । उनमें रत्न, हीरे, माणिक, मोती इतने अधिक भरे हुए थे कि इतनी सम्पत्ति किसी के पास न होगी । वहल घोड़े, सिंहली हाथी और साथ मे दो लाख कुमारियाँ थी । इस प्रकार सिंहल की पद्यिनी के साथ एक-से-एक अधिक रूपवती स्त्रियाँ थी । पदमावती संसार मे सबसे अधिक रूपवती थी । कहाँ तक अपने दु ख का वर्णन करूँ । उसे समुद्र मे मैने खो दिया । अब मैं अकेले जी कर क्या करूँ ।

टिप्पणी-वहल-रथ के समान एक प्रकार की वैलगाड़ी।

गोहन—साथ या पास मे स्थित किसी चीज का समूह या गऊस्रो का समूह। इस शब्द के विस्तृत विवेचन के लिए डाक्टर स्रग्नवाल की पुस्तक का ४१६ पृष्ठ देखिए।

हँसा समुद, होइ उठा ग्रँजोरा। जग बूड़ा सब किह किह 'मोरा'।। तोर होइ तोहि परेन बेरा। बूिक विचारी तहूँ केहि केरा।। हाथ मरोरि घुनै सिर क्षाँखी। पै तोहि हिये न उघरै ग्राँखी।। बहुतै श्राइ रोइ सिर मारा। हाथ न रहा भूँठ संसारा॥
जो पै जगत होति फुर माया। सैतत सिद्धि न पावत, राया॥
सिद्धै दरब न सैता गाड़ा। देखा भार चूमि कै छाँड़ा॥
पानी कै पानी महँ गई। तू जो जिया कुसल सब भाई॥
जा कर दीन्ह कया जिउ, लेइ चाह जब भाव।
धन लिछमी सब लाकर, लेइत का पिछताव ?॥१४॥

[इस ग्रवतरण मे समुद्र ने राजा को साँत्वना दी है।]

समुद्र हँस पड़ा। उसकी हँसी से चारो श्रोर उजाला हो गया। लोग मेरा-मेरा कहते हुए ससार मे फँसे हुए है। श्रगर तुम्हारे श्रन्दर तेरे पन की भावना होती तो ऐसा समय नहीं पडता। तू ही सोच-विचार कर देख यह सब किसका है। बहुतो ने इसी प्रकार रो-रो कर सिर पटका किन्तु यह भूठा ससार किसी के हाथ नहीं लगा। श्रगर यह ससार की माया सत्य होती तो सिद्ध लोग उसे ही समेट लेते। राजा न पाते। सिद्धों ने माया को न तो एकत्रित किया श्रौर न उसे गांड कर ही रखा क्योंकि वह जानते थे कि उसमें कितना भार है। इसीलिए उन्होंने उसे चूम कर छोड़ दिया। पानी की माया पानी में ही चली गई। तू जीवित रह गया यही सबसे बड़ी बात है। जिसने यह काया श्रौर जीव दिया है वह इसे जब चाहे तब ले सकता है। धन श्रौर लक्ष्मी सब उसी की है। यदि वह ले लेता है तो पछताने की क्या बात है।

टिप्पणी—हँसाः अँजोरा—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोवित अलंकार है। हाथः संसारा—यहाँ पर किव ने संसार के मिथ्यात्व की व्यजना की है। किव वेदान्त के मायावाद और स्वप्नवाद से प्रभावित है।

माया---यहाँ माया शब्द का प्रयोग जायसी ने सम्पत्ति के अर्थ मे किया है।

पानी कै पानी यह गई—यहाँ पर किव ने संपत्ति की उत्पत्ति श्रीर लय दोनो पानी से बताई है। किव की व्यंजना है जिस प्रकार पानी के बुलबुले पानी में ही क्षण भर के लिए उत्पन्न होते है श्रीर क्षणभर मे पानी मे ही लीन हो जाते है। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। नश्वरता ही यहाँ व्यंग्य है।

श्रनु, पाँडे। पुरुपहि का हानी। जो पानौ पदमानित रानी।।

तिप कै पाना, मिलि कै फूला। पुनितेहि खोइसोइ पथ भूला।।

पुरुष न श्रापिन नारि सराहा। मुए गए सँवरे पे चाहा।।

कहँ श्रस नारि जगत उपराहीं?। कहँ श्रस जीवन कै सुख छाही।।

कहँ श्रस रहस भोग श्रव करना। ऐसे जिए चाहि भल मरना।।

जहँ श्रस परा समुद नग दीया। तहँ किमि जिया चहै मरिजयां।।

जस यह समुद दी ह दु ख मोकां। देड हत्या भगरी सिन्नोका।।

का मैं स्रोहिक नसावा, का सर्वेरा सो दाव। जाइ सरग पर होइहि एहि कर मोर नियाव।।१६॥

[इस ग्रवतरण मे राजा रतनसेन का वित्र रूपघारी समुद्र के प्रति प्रत्युत्तर विणत है।]

रतनसेन कहता है। पाँडे जी ग्रापकी वात ठीक है। यदि पुरुष को पदमावती जैसी स्त्री मिल जाय तो उसके लिए कोई हानि, हानि नहीं है। तप करके मैंने उसे प्राप्त किया था ग्रीर मिल करके प्रफुल्लित हुग्रा था ग्रीर उसे खो करके पथ-भ्रष्ट हुग्रा हूँ। पुरुष ग्रपनी स्त्री की सराहना नहीं करता पर मरने या विछोह होने पर उसका स्मरण ग्रवश्य करता है। संसार में इतनी उत्तम स्त्री कहाँ मिलेगी ग्रीर जीवन की इतनी उत्तम सुख छाया कहाँ होगी। कहाँ ग्रव इतना भोग-विलास मिलेगा। ऐसे जीवन से तो मरना ही ग्रच्छा है। जहाँ समुद्र में ऐसा दीपक जैसा रत्न रूपी पदमावती प्रकाशमान हो वहाँ मेरा जैसा मरजिया ग्रपने जीवन को वचा कर कैसे रख सकता है। इस समुद्र ने मुभे जैसा दु.ख दिया है मैं भी शिवलोक में इसके ऊपर हत्या देकर शिवलोक में न्याय के लिए भगडा करूँगा। मैंने उसका क्या विगाड़ा था। इसने मुभसे कौन-सा दाँव लिया है। स्वर्ग में जाकर मेरा ग्रीर इसका न्याय होगा।

टिप्पणी—जहाँ ""मरिजया—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है। उस श्रलकार से किव ने पदमावती के प्रति रतनसेन की श्रटूट ग्रासक्ति की व्यजना की है। श्रतएव यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्तिसिद्ध श्रलंकार से वस्तु व्यजना है।

जो तु मुवा, कित रोविस खरा ?। ना मुइ मरै, न रौवे मरा।। जो मिर भा औं छाँडेसि काया। बहुरि न करैं मरन कै दायाँ।। जो मिर भएउ न बूडै नीरा। बहा जाइ लागै पै तीरा।। तुही एक मैं बाउर भेंटा। जैस राम, दसरथ कर बेटा।। स्रोंहू नारि कर परा विछोहा। एहि समुद मह फिरि-फिरि रोवा।। उदिध स्राइ तेइ बंधन कोन्हा। हित दसमाथ स्रमर पद दीन्हा।। तोहिबल नाहि मूँदु स्रव स्रांखी। लावौं तीर, टेक बैंसाखी।।

वाउर ग्रंध प्रेम कर सुनत लुवुघि भा बाट। निमिष एक महँ लेइगा पदमावति जेहि घाट।।१७।।

[इस अवतरण मे राजा के प्रति समुद्र का प्रत्युत्तर प्रस्तुत किया गया है।]
समुद्र कहता है जो तू मर गया है तो खड़ा-खड़ा रो क्यो रहा है। न तो कोई
मर कर मरता है न मरा हुआ रोता है। यदि तू मर ही गया और अपना शरीर छोड़
मुका है तो दूसरी वार मरने की चेष्टा मत कर। जो मर जाता है वह पानी मे नही

हूबता। वह वह करके किनारे लग जाता है। तू भी मुक्ते एक वावला मिला है। जैसे दगरथ का वेटा राम था। उसको भी स्त्री का वियोग था। वह भी वार-वार समुद्र के पास आकर रोता था। उसने समुद्र मे आकर सेतु बांवा और रावण को मार करके उसे ग्रमर पद दिया था। किन्तु तुभी वल नहीं है। इसिलए तू ग्रांखें वन्द कर

प्रेम के वावले श्रीर श्रन्धे ने उसकी वात सुनकर उमका श्रतुगमन किया। ले। में तुभे वैसाखी टेक कर किनारे पर पहुँचा दूंगा।

हिरपणी—तहूँ .....चेटा—यहाँ पर कवि ने राम का चित्र एक साधारण एक पल भर वह उम घाट ले गया जहाँ पदमावती थी। विरही के रूप मे चित्रित किया। मुसलमान होने के नाते उन्हें राम के प्रति कोई

श्रद्धा नहीं थी ।

पदमावित कहँ दु.ख तसवीता। जस ग्रसोक-वीरी तर सीता॥ कनक लता दुइ नारंग फरी। तेहि के भार उठि होइ न खरी।। तेहि पर ग्रलक भुग्रगिनी इसा। सिर पर चढ़े हिये परगसा।।

रही मृनाल टेकि दु:ख-दायी। ग्रांधी कँवल भई, सिस ग्राघी।।

निलन खड दुइ तस करिहाऊँ। रोमावली विछूक कहाऊँ॥ रही टूटि जिमि कचन-लागू। को पिउ मेटे, देइ सोहागू॥

पान न खाड करे उपवासू। फूल सव, तन रही न वासू॥

गगन घरती जल बुड़ि गए, बूड़त होइ निसांस।

पिउ-पिउ चातक ज्यों ररे, मरे सेवाति पियास ।।१८।।

[इस ग्रवतरण मे कवि ने वियुक्त पदमावती की ग्रवस्था का चित्रण किया है।]

पदमावती की शोक मे ऐसी अवस्था हुई, जैसी अशोक वृक्ष के नीचे मीता जी की हुई थी। पदमावती उस लता के समान थी जिसमे दो नारिंगयाँ फली हुई थी। उनके भार से वह उठ कर खड़ी नहीं हो पाती थी। उस लता पर चढी हुई ग्रलकरूपी

मुजिंगनी सवको इस लेती थी। वह नागिनी सिर पर रहते हुए हृदय पर दिखाई देती थी। वह दुख की सताई हुई मृणाल के समान थी। आघी वह चन्द्रमा के समान थी

ग्रीर ग्राघी वह कमल के समान थी। उसका किट भाग कमल नाल के दो प्रण्डो के समान था। बीच म रोमावली तन्तु-सी दीख रही थी। वह बीच मे ऐसी टूटी थी जैसे कि कचन का तागा हो। वह प्रियतम कहाँ मिले जो उसे सुहाग रूपी सुहागा देकर उस तार को जोड सके। वह पान तक न खाकर केवल उपवास कर रही थी। फूल

उसके नेत्रों ने घरती और श्राकाश को जल से भर दिया। उसमें डूबती हुई वह सूख गया था पर शरीर में सुगन्य वच गई थी।

विना साँस के हो गई। वह चातक की तरह पीउ-पीउ रट रही थी ग्रीर स्वांती के जल के लिए तड़प रही थी।

दिप्पणो—कनक · · · · खरी—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। किव ने पदमावती के सौन्दर्य का हृदयग्राही चित्रण किया है।

तेहि चढ़ .... डसा यहाँ रूपक ग्रलकार से वस्तु व्यजना है। कवि ने ग्रलकों

की ग्रतिशय विषाक्तता व्यजित की है।

रहै ..... सोहागू — यहाँ पर किन ने उपमा श्रलंकार से वस्तु व्यग्य किया है। नायिका की श्रतिशय क्षीणता ही यहाँ व्यग्य है,। सोहागू मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्विन भी है।

सूख फूल '''' सुबासू — यहाँ ग्रप्रस्तुत प्रशसा ग्रनकार से वस्तु व्याय है। किन ने नायिका की ग्रनुपमता ग्रीर दुवंलता व्यजित की है।

गगन ..... पियास — यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अनकार से वस्तु व्यंग्य है। विरह की अतिशयता ही व्यंग्य है।

विशेष—(क) इस ग्रवतरण में नख-सिख वर्णन की समाहारात्मक शैली का ग्रनुसरण किया गया है। एक ग्रवतरण में नख से लेकर सिख तक सौन्दर्य चित्रित कर दिया गया है।

- (ख) इसमे 'दुर्वलता' की अवस्था का चित्रण किया गया है।
- (ग) यहाँ पर फारसी काव्यशास्त्र मे वर्णित 'चश्मेतर' नामक विरह अवस्था का वर्णन किया गया है।

लछमी चंचल नारि परेवा। जेहि सत होइ घरै कै सेवा।।
रतनसेन ग्रावै जेहि घाटा। ग्रगमन होइ बैठी तेहि बाटा।।
ग्रो भई पदमावित के रूपा। कीन्हेसि छाँह जरै जहँ घूपा।।
देखि सो कँवल भॅवर होइ घावा। साँस लीन्ह वह बास न पावा।।
निरखत ग्राइ लच्छमी दीठी। रतनसेन तब दीन्ही पीठी।।
जो भिल होति लच्छमी नारी। तिज महेस कित होत भिखारी।।
पुनि घनि फिरि ग्रागे होइ रोई। पुरुष पीठि कस दीन्ह निछोई।।

हौ रानी पदमावति, रतनसेन तू पीउ । ग्रानि समुद्र महँ छाँड़ेहु, ग्रब रोवौ देइ जीउ ॥१६॥

[इस अवतरण में किव ने लक्ष्मी के स्वरूप का वर्णन किया है।]

लक्ष्मी कवूतरी की तरह चचल होती है। जिसमे सत देखती है उसी की सेवा करके उसे छलती है। जिस घाट पर रतनसेन ग्रा रहा था उसी घाट में ग्राकर वह पहले से वैठ गई ग्रीर उसने पदमावती का रूप घारण कर लिया। जहाँ पर घूप थी वहाँ पर उसने छाया कर ली। उस लक्ष्मी रूप कमल को देख कर रतनसेन रूपी भीरे का मन दौड़ पड़ा। उसने संतोष की साँस ली किन्तु उसे वह सुगन्ध न मिली जो पदमावती में थी। उसने देखा कि लक्ष्मी वैठी हुई है। उसने उसकी ग्रीर पीठ कर ली ग्रीर सोचने

लगा। यदि लक्ष्मी स्त्री ग्रच्छी होती तो महेश उसे छोड करके भिखारी नहीं हो जाते। वह स्त्री रतन से ग्रागे होकर रो कर कहने लगी—हे निष्ठुर पुरुष । तुमने मुक्ते पीठ कैसे दी।

में पदमावती रानी हूँ श्रीर रतनसेन नामक तू मेरा प्रियतम है। तुमने श्राकर हमें समुद्र में छोड़ दिया। श्रव मैं प्राण छोड़ कर रो रही हूँ।

टिप्पणी—देखि भ्रमर मन '' 'धावा—यहाँ पर रूपकाति गयोक्ति स्रलकार से वस्तु व्यग्य है, रतनसेन की श्रातुरता ही व्यंग्य है।

विशेष-यहाँ पर रतनसेन के प्रेम की एकनिष्ठता व्यंजित की गई है।

मै हो साइ भँवर ग्रौ भोजू। लेत फिरौ मालित कर खोजू।।
मालित नारी, भँवरा पीऊ। लिह वह वास रहै किर जीऊ।।
का तुइँ नारि बैठि ग्रस रोई। फूल' सोई पै वास न सोई।।
भँवर जो सब फूलन कर फेरा। वास न लेई मालितिह हेरा।।
जहाँ पाव मालित कर वासू। वारै जीव तहाँ होइ दासू।।
कित वह वास पवन पहुँ चावै। नव तन होइ, पेट जिउ ग्रावै।।
हौ श्रोहि वास जीउ विल देऊँ। ग्रौर फूल कै वास न लेऊँ।।

भवर मालतिहि पै चहै कॉट न ग्रावै दीठि। सोहै भाव खाइ, पै फिरि के देइ न पीठि॥२०॥

[इस अवतरण में रतनसेन पदमावती के प्रति अपने भाव को प्रकट कर रहा है।]

मैं वहीं भोगी भीरा हूँ जो मालती की खोज करता फिरता है। मालती स्त्री है श्रीर भॅवरा पुरुप है। तेरे पास वह सुरिभ कहाँ है जिसे पाकर फिर भौरे का मन स्थिर हो जाय। तू कौन स्त्री है जो ऐसा रोती है। भौरा जो सब फूलों में चक्कर काटता है वह किसी दूसरे की सुगन्ध नहीं लेता। वह मालती को ही खोजा करता है। उसे जहाँ मालती की सुगन्ध मिलती है वहाँ दास वन करके वह श्रपने प्राणों को निछावर कर देता है। मालूम नहीं कब वह वायु हमारे लिए सुगन्धि लाएगी जिस से कि शरीर में नव चेतना श्रीर प्राणों की प्रतिष्ठा होगी। मैं उस सुगन्धि के लिए श्रपने प्राणों की विल चढ़ा दूँगा श्रीर दूसरे फूल की सुरिभ नहीं लूँगा।

भीरा मालती को ही चाहता है। उसकी दृष्टि मे काँटा नही ग्राता । वह सामने से भाले खाता है किन्तु पीठ नही देता।

टिप्पणी—सोई—यहाँ पर सम्वृतिवक्रता है।

भँवर—यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से इस शब्द का अर्थ प्रेमी लिया गया है। यहाँ पर अर्थान्तरसक्रमितवाच्य घ्विन है। यहाँ पर प्रेम की अतिशयता ही व्यग्य है।

तव हेंसि कह राजा स्रोहि ठाऊँ। जहाँ सो मालति लेइ चलु, जाऊँ।।
लेइ सो स्राइ पदमावित पासा। पानि दियावा मरत पियासा।।
पानी पिया कॅवल जस तपा। निकसा सुरुज समुद्र महें छपा।।
मैं पावा पिउ समुद्र के घाटा। राज कुवर मिन दिपै लिलाटा।।
दसन दिपै जस हीरा-मोती। नैन-कचोर भरे जनु मोती।।
भुजा लंक उर केहिर जीता। मूरित कान्ह देख गोपीता।।
जस राजा नल दमनहि पूजा। तस बिनु स्नान पिड है छूँछा।।
जस तू पदिक पदारथ, तैस रतन तोहि जोंग।

मिला भँवर मालति कहॅ, करहु दोउ मिलि भोग ।।२१।।

् [यह आशीर्वादात्मक उक्ति लक्ष्मी की राजा के प्रति है।]

लक्ष्मी हँस कर बोली—हे राजा ! तुम आयुष्मान हो । मुक्ते वहाँ ले चलो जहाँ मालती रूपी पदमावती है। वह उसे लेकर पदमावती के पास गई। पदमावती ऐसी सुखी हुई मानो कि प्यास से मरते हुए को पानी मिल गया हो । उसकी वैसे ही तृष्ति हुई जैसे कि तपते हुए कमल की तृष्ति पानी पाकर होती है । जो सूरज समुद्र मे छिपा था वह बाहर निकल आया । मैने समुद्र के घाट पर अपने प्रियतम को प्राप्त कर लिया । राजकुँवर के ललाट पर भाग्य की मिण चमकती है । उसके दाँत ऐसे दिखते है जैसे हीरे की ज्योति हो । नेत्र ऐसे है जैसे मोतियों से भरे कटोरे हो । उसने अपनी भुजा, किट और वक्षःस्थल से सिंह को जीत लिया है । हे गोपी, वह साक्षात् कृष्ण की मूर्ति है । जिस प्रकार राजा नल दमयन्ती को ही पूछता था तैसे ही प्राण रूप तेरे विना उसका शरीर व्याकुल था । जैसी तू उत्तम हीरा रूप है वैसा ही तेरे योग्य वह रतन है । मालती को भीरा मिल गया है । दोनो मिलकर रस-भोग करो ।

टिप्पणी — जहाँ सो · · · · मालित — सो मे सम्वृतिवक्रता है । यहाँ पर शुद्धा-सारोपा लक्षण-लक्षणा है । इसका लक्ष्यार्थ है — पदमावती रूपी मालती ।

पानी ' प्यासा — यहाँ पर हृष्टान्त अलंकार है। हृष्टान्त अलकार से किव ने पदमावती की विरहजनित तड़पन तथा रतनसेन की प्राप्ति से पैदा होने वाली तृष्ति की अतिशयता व्यजित की है। अतएव यहाँ पर किव प्रौढोक्तिसिद्ध अलकार से वस्तु व्यग्य है।

पानी "तपा—यहाँ पर उपमा श्रलंकार है।

निकसा उद्यो — यहाँ पर उत्प्रेक्षा ग्रलकार से पदमावती के हृदय का ईर्घ्याधिक्य व्यंजित किया गया है।

मुजा .....जीता —यहाँ पर प्रतीप ग्रलंकार है।

मूरित ... ... कान — यहाँ पर लक्ष्योपमा है। रतनसेन को कृष्ण की मूर्ति कहा गया है। ग्रतएव उपमा लक्ष्यार्थमूलक है।

तस ...... छूँ छा—यहाँ पर विनोक्ति ग्रलकार है। जस ..... जोग—यहा पर सम ग्रलकार है।

मिला कहाँ —यहाँ पर साघ्यावसाना लक्षणा है ग्रीर रूपकाति-गयोक्ति ग्रलकार है।

जिनि काहू कहँ होइ विछोऊ। जस वै मिले मिलै सब कोऊ॥
पदमावित जौ पावा पीऊ। जनु मरिजयिह परा तन जीऊ॥
कै नेवछाविर तन मनवारी। पायन्हें परी घालि गिउ नारी॥
अव अवतार दीन्ह विधि आजू। रही छार भई मानुप-साजू॥
राजा रोव घालि गिउ पागा। पदमावित के पायन्हें लागा॥
तव जीउ महँ विधि दीन्ह विछोउ। अस न करै तौ चीन्ह न कोऊ॥
सोई मारि छार कै मेटा। सोइ जियाइ करावै भेंटा॥
मुहमद मीत जौ मन वसै, विधि मिलाव ओहि आनि।
संपति विपति पुरुष कहँ, काह लाभ, का हानि॥ २२॥

[यह किव की सूक्ति है।]

किसी को किसी का वियोग न सहना पड़े। जैसे वे दोनो मिले सब लोग उसी प्रकार मिल जाया करें। पदमावती ने जब पति को प्राप्त किया तो उसमे ऐसी नई चेतना ग्राई तो ऐसा लगा कि मरजीया को नया जीवन मिला हो। वह बाला ग्रपने शरीर त्रीर तन को पति पर निछावर करते हुए गर्दन भुका करके पति के पैरो पड़ी। ग्राज परमात्मा ने हमे नया जीवन दिया है। मैं छार से सुसज्जित मनुष्य हो गई। राजा गर्दन मे दुपट्टा डाल कर रोने लगा ग्रीर पदमावती के पैरों में गिर गया। वोला—शरीर ग्रीर जीव के बीच ईश्वर ने वियोग दिया था। यदि वह ऐसा न करे तो उसे कोई न पहचाने। वही मार करके धूल में मिलाता है। ग्रीर वही जीवित करके फिर भेट कराता है। मुहम्मद कि कहते है जो प्रेमी मनुष्य के हृदय में वसता है परमात्मा उससे ग्रवश्य भेट कराता है। सम्पत्ति ग्रीर विपत्ति मनुष्य पर पडती ही रहती है। लाभ ग्रीर हानि भी मनुष्य को ही भोगने पड़ते है।

टिप्पणी—मोहम्मदः ः ग्रानि—तुलसीदास जी की निम्नलिखिन पंक्ति इसकी छाया मालूम पड़ती है—

> जेहि पर जेहि कर सत्य सनेहू। सो तेहि मिले न कछु संदेहू।।

पिंदिक पदारथ खीन जो होती। सुनतिह रतन चढ़ी मुख जोती।। जानहुँ सूर कीन्ह परगासू। दिन वहुरा, भा कँवल-बिगासू।। कँवल जो विहँसि सूर-मुख दरसा। सूरज कँवल दिस्टि सौ परसा॥ लोचन-कँवल सिरी-मुख सूलू। भइउ अन्द दुहूँ रस-मूरू॥ मालति देखि भँवर गा भूली। भँवर देखि मालति-बन फूली।। देखा दरस, भइ एक पासा। वह ग्रोहिके, वह ग्रोहि के ग्रासा।। कचन दाहि दीन्ह जनु जीऊ। ऊवा सूर, छूटिगा सीऊ।। पाँय परी धनि पीउ के, नैनन्ह सौ रज मेट। अचरज भएउ सबन्ह कहँ, भइ सिस कँवलिंह भेंट।।२३॥

[इस अवतरण मे किव ने समुद्र के घर में रतनसेन और पदमावती के पुनर्मिलन का वर्णन किया है।]

मूल्यवान पदार्थ के सहश सुन्दर पदमावती जो विरह में क्षीण थी वह रतनसेन रूपी रतन का नाम सुनते ही देदीप्यमान हो उठी। ऐसा मालूम हुआ कि सूर्य ने मानो प्रकाश कर दिया हो और फिर से दिन हो गया हो जिससे कि पदमावती रूपी कमल फिर से खिल उठा हो। जब पदमावती रूपी कमल ने प्रफुल्लित होकर रतनसेन रूपी सूर्य के दर्शन किए तो रतनसेन रूपी सूर्य ने पदमावती रूपी कमल का अपनी दृष्टि से स्पर्श किया। कमल रूपी पदमावती के नेत्र और सूर्य रूपी रतनसेन का श्री मुख दोनो एक-दूसरे को देख करके अत्यन्त रस-द्रवित हुए। पदमावती रूपी मालती को देख करके रतनसेन रूपी भौरा मन्त्रमृग्ध हो गया। और रतनसेन रूपी भौरे को देख करके पदमावती रूपी मालती खिल गई, उस निर्जन समुद्र रूपी वन में फूल उठी। दोनो ने एक-दूसरे के दर्शन किए और फिर एक-दूसरे के पास आ गए। रतनसेन को पदमावती की कामना थी और पदमावती को रतनसेन के प्रति अनुराग था। ऐसा मालूम हो रहा था जैसे कि सोने को तपा कर उसे जीवन दान दिया गया हो। सूर्य उदय हुआ और शीत जाता रहा। उस स्त्री ने प्रियतम के चरण स्पर्श किए और अपने नेत्री से उसके चरणो की रज धोई। सबको आइचर्य हुआ कि कमल और चन्द्रमा की यह भेट कैसी।

टिप्पणी—पदिक····ःहोती—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है ग्रीर लिग वैचित्र्यमूलक वक्रता है।

सुनतिहः ..... ज्योति — यहाँ पर रतन शब्द मे शब्दशित उद्भव वस्तु घ्विन है। रतन से यहाँ पर किव की व्यंजना रतनसेन से भी है।

विशेष—(क) यहाँ पर किव ने पदमावती का चित्रण ग्रागतपितका नायिका के रूप में किया है।

जनन्नाथ कहँ देखा आई। भाजन रोंघा भात बिकाई।।
राज पदमावित सीं कहा। साँठि-नाँठि, किछु गाँठि न रहा।।
साँठि होइ जेहि तेहि सब बोला। निसँठ राव सब कह बौराई।।
साँठिहि एक चले भौंराई। निसँठ राव सब कह बौराई।।
साँठिहि ग्राव गरव तन फूला। निसँठ हि बोल बुद्धि बल भूला।।
साँठिहि जागि नींद निसि पाई। निसँठिह काह होइ ग्रीघाई।।
साँठिहि दिस्टि, जोति होइ नैना। निसँठ होइ, मुख ग्राव न वैना।।

सॉठिहि रहै साधि तन, निसँठिहि ग्रागरि भूख। बिनु गथ बिरिछ निपात जिमि ठाढ़-ठाढ़ पै सूख।।२४।।

[इस प्रवतरण में किव ने जगन्नाथजी नामक तीर्थस्थान का वर्णन किया है।] किव कहता है कि रतनसेन श्रीर पदमावती समुद्र पार करके जगन्नाथपुरी में श्रा पहुँचे। वहाँ पर पका हुश्रा चावल विक रहा था। राजा ने पदमावती से कहा— मूल सब नष्ट हो गया। श्रव कुछ गाँठ में नहीं रहा। जब पास में कुछ धन होता है तब बोलते बनता है। मूल धन रहित व्यवित की दशा उस पत्ते की तरह होती है जो हवा के भोके से कभी उधर कभी उधर चला जाता है। उसी प्रकार पूँजी रहित मनुष्य केवल मनोरथ के भूले में भूला करता है। पूँजी होने पर रक भी भूम कर चलता है। बिना पूजी के राजा भी वावला हो उठता है। पूँजी से ही शरीर गर्व से फूल उठता है। पूँजी वाला ही रात में श्रेम से सोता है श्रीर दिन में प्रेम से जगता है। बिना पूँजी वाले को नीद नहीं पडती। पूँजी वाले की श्रांखों में ही चमक दिखाई पडती है। किन्तु विना पूँजी वाले के मुख से बोली नहीं निकलती। पूँजीवाला ही शरीर साधना कर पाता है। बिना पूँजी का व्यक्ति भूख से व्याकुल रहता है।

विना पूँजी के मनुष्य वैसा ही हो जाता है जैसा वृक्ष से गिरा हुग्रा पत्ता सूख जाता है।

टिप्पणी—निसंठ जो पुरुष पात ''''जिनि डोला—यहाँ पर व्यग्योपमा स्रलंकार है। कवि की व्यजना है कि पूँजी रहित व्यक्ति ससार मे स्थिरना, सुख स्रौर शान्ति प्राप्त नही कर पाता।

साँठिहि आई—डा० अग्रवाल ने इस पिनत का ग्रर्थ दिया है — पूजी से ही आदमी जागता है और रात में नीद भी चली जाती है। यह ग्रर्थ हमें उपयुक्त नहीं लगता बिल्क यह व्यजित करना चाहता है कि जिस व्यक्ति के पास पूँजी होती है उसे रात्रि में अच्छी तरह नीद आती है और दिन में अच्छी तरह जागता है। अर्थात् उसे दिन-रात सुख ग्रीर शान्ति रहती है।

निसंठिह गाँचाई निव की व्यंजना है कि पूँजी रहित व्यक्ति को न दिन चैन रहती है न रात चैन रहती है।

- (ख) यहाँ पर 'किलिकचित' स्वभावज स्त्री ग्रलंकार व्यक्त किया गया है।
- (ग) यहाँ पर विहृत ग्रीर मीग्व नामक स्वभावज स्त्री ग्रलंकार भी व्यंग्य है।

दिन दस रहे तहाँ पहुनाई। पुनि भए विदा समुद्र सौ जाई।।
लक्षमी पदमावित सौ भेंटी। श्रौ तेहि कहा 'मोरि तू वेटी'।।
दीन्ह समुद्र पान कर बीरा। भिर कै रतन पदारथ हीरा।।
श्रीर पाँच नग दीन्ह विसेखे। सरवन सुना, नैन निह देखे।।
एक तौ श्रमृत, दूसर हॅसू। श्रौ तीसर पंखी कर वस्रूं।।
चौथ दीन्ह सावक-सादूरू। पाँचवँ परस, जो कंचन मूरू।।
तरुन तुरंगम श्रानि चढ़ाए। जल-मानुप श्रगुवाँ सँग लाए।।
भेट-घाँट कै समदि तव फिरे नाइकै माथ।
जल-मानुप तवहीं फिरे जव श्राए जगनाथ।।२४।।

[इस ग्रवतरण में समुद्र द्वारा रतनसेन ग्रीर पदमावती को जो भेंटे समिपत की गई थी उनका वर्णन किया गया है।]

वहाँ वे दस दिन नक ग्रतिथि रूप मे रहे। फिर उन्होंने समुद्र से विदा ली। लक्ष्मी पदमावती से भेटी ग्रौर वोली कि तू मेरी वेटी है। समुद्र ने रतनसेन को पान का बीडा दिया ग्रौर मन भर के रतन, जवाहरात ग्रौर हीरे दिये। उसने पाँच विशेष रतन दिये। वे रतन ऐसे थे जिनके सम्बन्ध में कानों से चाहे किसी ने सुना हो किन्तु उन्हें ग्रॉखों से किसी ने नहीं देखा था। उनमें एक ग्रमृत था, दूसरा हँस, तीसरा एक राज पक्षी था, चौथा शार्दू ल (सिंह) का बच्चा था ग्रौर पाँचवाँ स्वर्ण का निर्माण करने वाला पारस पत्थर था। पुनश्च राजा ग्रौर रानी को युवा घोड़ो पर चढ़ाया गया ग्रौर मार्गदर्शक जलमानुष साथ में भेजे गए।

घाट पर भेट करके विदा करके सिर नवा करके सव लोग लौट गए। जल-मानुप तव लौटे जब रतनसेन श्रीर पदमावती जगन्नाथपुर मे पहुँच गए।

दिप्पणी—दिन :: 'पहुनाई—इसका पाठान्तर डा० ग्रग्रवाल ने निम्न प्रकार से दिया है—

### 'श्रोहि दिन श्राइ रहे पहुनाई।'

हमारी समभ में शुक्ल जी की पंक्ति ग्रधिक उपयुक्त है।
श्री : अवे : श्री कर वसु ।
श्री सोनहां पंछी कर वसु ।

डाक्टर श्रग्रवाल का पाठ हमे श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। शुक्ल जी की पिक्त से वात स्पष्ट नहीं होती। सुनहरे रंग के पक्षी की चर्चा प्राचीन साहित्य में बहुत श्राई है। महाभारत में भी हिरण्य-वर्ण शक्तुनि का उल्लेख मिलता है।

जनन्नाथ कहँ देखा ग्राई। भाजन रोंघा भात बिकाई।।
राजे पदमावित सौं कहा। साँठि-नाँठि, किछु गाँठि न रहा।।
साँठि होइ जेहि तेहि सव बोला। निसँठ राव सब कह बौराई।।
साँठिहि एक चले भौराई। निसँठ राव सब कह बौराई।।
साँठिहि ग्राव गरव तन फूला। निसँठ हि वोल बुद्धि बल भूला।।
साँठिहि जागि नीद निसि पाई। निसँठिह काह होइ ग्रीघाई।।
साँठिहि दिस्टि, जोति होइ नैना। निसँठ होइ, मुख ग्राव न वैना।।

साँठिहि रहै साधि तन, निसँठिहि ग्रागरि भूख। विनु गथ विरिष्ठ निपात जिमि ठाढ़-ठाढ पै सूख।।२५।।

[इस अवतरण में किव ने जगन्नाथजी नामक तीर्थस्थान का वर्णन किया है।] किव कहता है कि रतनसेन और पदमावती समुद्र पार करके जगन्नाथपुरी में आ पहुँचे। वहाँ पर पका हुआ चावल विक रहा था। राजा ने पदमावती से कहा— मूल सब नष्ट हो गया। अब कुछ गाँठ में नहीं रहा। जब पास में कुछ धन होता है तब बोलते बनता है। मूल धन रहित व्यवित की दशा उस पत्ते की तरह होती है जो हवा के भोके से कभी इधर कभी उधर चला जाता है। उसी प्रकार पूंजी रहित मनुष्य केवल मनोरथ के भूले में भूला करता है। पूंजी होने पर रक भी भूम कर चलता है। बिना पूजी के राजा भी वावला हो उठता है। पूंजी से ही शरीर गर्व से फूल उठता है। पूंजी वाला ही रात में प्रेम से सोता है और दिन में प्रेम से जगता है। बिना पूंजी वाले को नीद नहीं पड़ती। पूंजी वाले की आँखों में ही चमक दिखाई पड़ती है। किन्तु बिना पूंजी वाले के मुख से बोली नहीं निकलती। पूंजीवाला ही शरीर साधना कर पाता है। बिना पूंजी का व्यक्ति भूख से व्याकुल रहता है।

विना पूँजी के मनुष्य वैसा ही हो जाता है जैसा वृक्ष से गिरा हुग्रा पत्ता सूख जाता है।

टिप्पणी—निसंठ जो पुरुष पात जिनि डोला—यहाँ पर व्यंग्योपमा प्रलंकार है। किव की व्यंजना है कि पूँजी रहित व्यक्ति संसार मे स्थिरना, सुख ग्रीर शान्ति प्राप्त नहीं कर पाता।

सॉिंठिहि: अग्रवाल ने इस पिनत का ग्रर्थ दिया है पूजी से ही ग्रादमी जागता है ग्रीर रात में नीद भी चली जाती है। यह ग्रर्थ हमें उपयुक्त नहीं लगता बिलक यह व्यिजत करना चाहता है कि जिस व्यिक्त के पास पूँजी होती है उसे रात्रि में ग्रच्छी तरह नीद ग्राती है ग्रीर दिन में ग्रच्छी तरह जागता है। ग्रियांत् उसे दिन-रात सुख ग्रीर शान्ति रहती है।

निसंठिह : ग्रीघाई - किन की व्यजना है कि पूँजी रहित व्यक्ति की न दिन चैन रहती है न रात चैन रहती है।

# चित्तौड आगमन खण्ड

चितउर ग्राइ नियर भा राजा। बहुरा जीति, इंद्र ग्रस गाजा।।
वाजन वाजिह, होइ ग्रंदोरा। ग्राविह वदल हिन्त ग्री घोरा।।
पदमावित चंडोल वईठी। पुनि गइ उलिट सर्ग सीं दोठी।।
यह मन ऐंठा रहै, न सूभा। विपित न संवरै संपित-ग्रूरूभा।।
सहस विरस दु:ख सहै जो कोई। घरी एक सुख विसरै सोई।।
जोगी इहै जानि मन मारा। तौहुँ न यह मन मरै ग्रपारा।।
रहा न वाँघा-बाँघा जेही। तेलिया मारि डार पुनि तेही।।
मुहमद यह मन ग्रमर है, केहुँ न मारा जाइ।
जान मिलें जो एहि घटे, घटते घटत विलाइ।।१।।

[इस ग्रवतरण में किव ने विजयी होकर चित्तौड़गढ ग्राने पर राजा रतनसेन की ग्रौर उसकी रानी पदमावती के ग्रपूर्व हर्पोल्लास की सरल व्यंजना की है।]

राजा चित्तौड के समीप आ पहुँचा । वह विजयी होकर लौटा या इस कारण इन्द्र के समान गरजना कर रहा था। वाजो के वजने से कोलाहल मचा हुआ था। अनेक हाथी-घोडे और रथ आ रहे थे। पदमावती अपनी पालकी में वैठी हुई थी, उसकी दृष्टि उलट कर फिर आकाश में चली गई थी। मनुष्य का यह मन अपने अहकार में कुछ सोचता-विचारता नहीं है। वह विपत्ति का स्मरण नहीं करता सुख-सम्पत्ति में ही डूवा रहता है। कोई चाहे सहस्र वर्षों तक दुःख उठाता रहे, किन्तु उसे एक क्षण के लिए सुख मिल जाए तो वह सब दुःख भूल जाता है। यही समक्ष कर जोगी लोग अपने मन का दमन करते है। किन्तु यह अमर मन फिर भी नहीं मरता। जिसने इसे बाँधने की चेष्टा की उससे भी यह नहीं वाँधा। वह उसे उसी प्रकार परास्त कर देता है।

मोहम्मद किव कहते है यह मन ग्रमर है। कोई भी इसका दमन नहीं कर पाता। ज्ञान से यह क्षीण किया जा सकता है, धीरे-घीरे क्षीण होते-होते यह नष्ट भी हो सकता है।

टिप्पणी—श्रंदोरा—इस शब्द का प्रयोग हलचल या कोलाहल के श्रर्थ में होता है। बहल-प्राचीनकाल में इस प्रकार के रथ को बहल कहते थे।

चंडोल — यह एक प्रकार की पालकी होती थी जो श्रपवरी या होदे के श्राकार की वनी होती थी।

पुनि : स्विति चहाँ पर वाक्यगत भ्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि पदमावती दुख को भूल कर सुख की भ्रहकारजन्य नई कल्पनाभ्रो में डूब गई।

तोहूँ ..... अपारा—इस पितत का पाठान्तर डाक्टर वासुदेवशरण श्रग्रवाल ने इस प्रकार दिया।

'उलव न मुवा यह मन श्रौ पारा।'

इसका ग्रर्थ उन्होने लिखा है—'तब भी यह मन ग्रौर पारा मारे नहीं मरते।

तिल्या ...... तही — डाक्टर श्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर भी इस प्रकार दिया है —

'तेलिया मुवा डारू पुनि तेही।'

इस पंक्ति का अर्थ उन्होंने लिखा है—'तेलिया कन्द से पारा और तीन दिन-रात के उपवास से मन मरता है।'

मुहम्मद ''' बिलाइ — यहाँ पर किव ने गीता की समस्या उठाई है। गीता में मन को ग्रत्यन्त चपल ग्रीर बलवान कहा गया है —

"चंचलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि बलवद् हढं। ग्रभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते॥"

श्रथित् मन वडा चंचल श्रीर बलवान् है, किन्तु श्रम्यास श्रीर वैराग्य से वह ग्रहण किया जा सकता है। हमारे किव ने मन को दमन करने का प्रमुख साधन ज्ञान वताया है। यह उसका श्रपना श्रनुसंघान है।

नागमित कहैं अगम जनवा। गई तपिन बरषा जनु आवा।।
रही जो मुइ नःगिनि जिस तुचा। जिउ पाएँ तिन कै भइ सुचा।।
सब दुख जस केंचुरि गा छूटी। होइ निसरी जनु बीरवहूटी।।
जसी भुइं दिह असाढ़ पलुहाई। परिह बूँद औ सोंधि वसाई।।
अमेहि भाँति पलुही सुख-बारी। उठी करिल नइ कोंप सॅवारी।।
हुलसि गंग जिमि बाढ़िहि लेई। जोवन लाग हिलोरै देई।।
काम धनुक सर लेइ भइ ठाढ़ी। भागेउ बिरह रहा जो डाढ़ी।।

पूर्णिह सखी सहेलरी, हिरदय देखि ग्रनन्द। ग्राजु बदन तीर निरमल, ग्रहै उवा जस चद।।२॥

[इस अवतरण मे किव ने पित के आगमन की सहज भावना के उदय होने के

कारण रानी पदमावती के हृदय में जो नव-उत्साह श्रीर उल्लाम उद्भूत हुग्रा था, उसका ही चित्रण किया है।

नागमती को पित के ग्राने का सहज संकेत प्राप्त हो गया जिसके पिग्णाम-स्वरूप उसकी विरह की तपन शान्त हो गई प्रौर शीतलता की वर्षात्रमुतु मानो प्रा गई हो। उसकी त्वचा विरह के कारण पुरानी नागिन की केंचुल के समान हो गई थी। वह प्रव नवीन प्राणो के मंचार से स्वच्छ हो गई। वाद मे उसके सब दुःखं इस प्रकार समाप्त हो गए, जिस प्रकार केंचुल छूट जाने मे नागिन के मब कब्ट दूर हो जाते हैं। वह वीरवहूटी के समान ग्रुक्ण हो उठी। जिस प्रकार पृथ्वी ग्रीब्स मे जनतें रहने के पश्चात् प्रापाढ मे पहली बूंदे पड़ने पर मुरिभपूर्ण वायु को छोटती है, ग्रीर ग्रुच्छी तरह से मजल हो जाती है तथा पल्लवित हो उठती है। उसी भान्ति नागमती की मुख बाटिका पल्लवित हो उठी। उसमे नए-नए कल्ले ग्रीर कोपल ग्राने लगे ग्रथित् मुख ग्रीर ग्रान्द की नई-नई भावनाग्रो का समावेग होने लगा। जिस प्रकार गंगा उल्लिसत होकर तरित होने लगती है, उसी प्रकार वह कामरूपी घनुप ग्रीर कटाक्ष रूपी वाणो को लेकर उठ खडी हुई। जो विरह जला रहा था वह भाग पडा हुग्रा। मखी-सहेलियाँ हृदय को प्रानन्दित देख कर कहने लगी ग्राज तेरा मुख ऐसा निर्मेल् हो रहा है, मानो कि चन्द्रमा उदय हुग्रा हो।

टिप्पणी—गई : : श्रावा— यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रानंकार से कवि ने सयोग-कालीन सुख जीतलता के उदय की व्यजना की है। यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु व्यजना है।

होइ'' ''बोरबहूटो-यहाँ पर भी स्वतःसम्भवी श्रलंकार से वस्तु व्यजना है। कवि उत्साह श्रीर श्रनुराग का श्राधिक्य व्यंजित कर रहा है।

. विशेष—इस अवतरण में कवि ने व्यजित किया है कि प्रेम का सम्बन्ध दो हृदयों से होता है। यही कारण है कि नागमती को पित के आगमन से पहले ही आगमन सूचना मिल जाती है।

श्रव लिग रहा पवन, सिख ताता। श्राजु लाग मोहि सीग्रर गाता।।
मिह हुलसै जस पावस-छाहाँ। तस उपना हुँलास मन माहाँ॥
दसवे दाँव कै गा जो दसहरा। पलटा सोइ नाव लेइ पहरा।।
श्रव जोवन गंगा होइ वाढ़ा। श्रौटन किठन मारि सव काढा।।
हरियर सव देखी संसारा। नए, चार जनु भा श्रवतारा।।
भागे उ विरह करत जो दाहू। भा मुख चन्द, छिट गा राहू।।
पलुहे नैन, वाँह हुलसाही। कोउ हितु श्रावे जाहि मिलाही।।
कहतिह वात सिखन्ह सीं, ततखन श्रावा भाँट।
राजा श्राइ निश्रर भा, मन्दिर विछावह पाट।।३।।

[इस भ्रवतरण मे पित के भ्रागमन पर वह प्रकृति जो विरह-काल मे व्यथा को उद्दीपित करने वाली थी वही भ्राज नागमती के लिए परम सुखद बन गई है। इस तथ्य का किव ने सुन्दर चित्रण किया है।]

नागमती सखी से कहती है, हे सखी! विरह जो पवन चलता हुआ लगता थाँ, वही आज मिलन के अवसर पर जीतल लग रहा है। जैसे पृथ्वी वर्षा ऋतु की छाया मे हुलसती है, उसी प्रकार मेरे मन ग्रानन्द हुलस उठा है। जो दगहरा हमारे साथ मृत्यु का दाँव खेल गया था, वही ग्राज ससुर का नाम लेकर लौट ग्राया है। ग्रव यौवन गंगा की तरह तरिगत है। विरहकालीन जो जलन थी वह सब उस पृति ने निकाल कर बाहर कर दी है। सारा संसार मुफे हरा दिखाई पड रहा है। ऐसा मालूम होता है कि मेरा नया जन्म हुआ हो, जो विरह हमे जला रहा था, वह भाग गया है। मेरे मुख-चन्द्र को जो विरहराहु ग्रसित किए हुए था वह छोड़ कर भाग गया है, नेत्र खिल उठे है ग्रीर भुजाएँ फडक उठी है। किसी हितंबी से मिलन होने वाला है।

जिस समय वह इस प्रकार की वाते कर रही थी उसी समय भाट श्रा पहुँचा श्रौर रानी से वोला—राजा समीप श्रा गए है। मन्दिर में शीघ्र ही सिहासन सजाश्रो।

दिप्पणी—दसवं दावं विस्तान इस पिनत का मीधा-सादा अर्थ है। जो पित दशहरे जैसे त्योहार के दिन हमे विरह की दशम अवस्था मृत्यु का शिकार वना कर चला गया था वही आज ससुर का नाम लेवा हमारा पित लौट आया है। डाक्टर वासुदेव शरण अग्रवाल ने इसका अर्थ करते हुए लिखा है—सुरत के दशो दॉव करके जो दशहरे के दिन गया था, वह विचित्र सेना लेकर आज लौट आया है। हमारी समभ मे यह अर्थ थोड़ा दूरारूढ है। किव की व्यंजना है कि जो पित निर्मोही बन कर हमे त्याग गया था वही प्राज हमारे त्याग और तपस्या से अभावित होकर हमारा नाम रटता हुआ लौट आया। यह व्यंजना तभी स्वीकार की जाएगी जबिक महरा का अर्थ ससुर न लेकर पित लिया जाएगा । महरा शब्द महाराज शब्द से बना है। जो पित और ससुर दोनो के लिए प्रयुक्त हो सकता है।

भामुक "चन्द —यहाँ पर किव की व्यंजना है कि उसका मुख चन्द्र विरह के कारण मुरभा गया था, वह पूर्ण चन्द्रमा के समान प्रफुल्लित हो गया है। यहाँ पर चन्द्र शब्द मे प्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि एवं रूढि वैचित्र्य वक्रता है।

पलुहे ..... नैन-पलुहे का अर्थ प्रफुल्लित होना है।

विशेष—(क) इस अवतरण मे किव ने प्रकृति के उद्दीपक रूप का वर्णन किया है।

(ख) इसमे किव ने पदमावती को आगत पतिका नायिका के रूप मे चित्रित किया है।

- (ग) यहाँ पर किलकिचित नामक स्वभावज ग्रलंकार व्यंग्य है। इसमें ग्रित-प्रिय वस्तु के मिलने ग्रादि से हर्प ग्रीर उत्साह ग्रादि की व्यंजना की जाती है। कभी-कभी हर्प विपादादि विरोधी भावों का ग्राकस्मिक सम्मिलन चित्रित किया जाता है।
  - (घ) यहाँ पर विभ्रम का भाव भी व्यंग्य है।

सिन तेहि खन राजा कर नाऊँ। भा हुलास सब ठांबहि ठाऊँ॥
पलटा जनु वरपा-ऋतु राजा। जस ग्रसाढ़ ग्रावै दर साजा॥
देखि सो छत्र भई जग छाहाँ। हस्ति-मेघ ग्रोनए जग माहाँ॥
सेन पूरि ग्राई घन घोरा। रहस-चाव वरसै चहुँ ग्रोरा॥
घरित सरग ग्रव होड मेरावा। भरीं सिरत ग्री ताल तलावा॥
उठी लहिक मिह सुनतिह नामा। ठाविंह ठावें दूव ग्रस जामा॥
दादुर मोर कोकिला वोले। हुत जो ग्रलोप जीभ सब खोले॥
होइ ग्रसवार जो प्रथीमैं मिलै चले सब भाइ।
नदी ग्रठारहगंडा मिली समुद कहँ जाड॥४॥

[इस श्रवतरण में किव ने राजा के श्रागमन की सूचना पाकर पदमावती के हृदय में जो श्रानन्द उत्पन्न हुश्रा उसकी बड़ी सरल व्यंजना की है।]

राजा का नाम सुनते ही सर्वत्र हर्पोल्लास छा गया। ऐसा मालूम हुआ मानो कि वर्पा ऋतु में आपाढ रूपी राजा ससैन्य अपने घर लौट आया हो। उसका छत्र देखकर जग में सर्वत्र छाया हो गई और संसार में हाथी रूपी मेघ भुक आये। सेना की भाँति मेघों का दल चारो तरफ से वादलों ने घेर लिया और हर्पोल्लास चारो और वरसने लगे। पृथ्वी और स्वर्ग का मिलन हो रहा है। ताल, सरोवर और सरिताएँ सब पूरित हो गयी। राजा का नाम मुनते ही पृथ्वी उत्लिसत हो उठी और स्थान- स्थान पर दूव के रूप में उसका उल्लास दिखलाई पट्ने लगा। दादुर, मोर और कोकिल वोलने लगे। जो पहले छिपे हुए पडे हुए थे सब मुखरित हो उठे।

जितने भाई-वन्यु थे, वे सब सवार हो कर के मिलने आगे चल दिए। जिस प्रकार वे नदियाँ आगे चलकर समुद्र से मिलने चली।

टिप्पणी—सुनि : : : ठाऊँ - यहाँ पर चपला श्रतिशयोषित श्रलकार है।

सीछत्र—यहाँ पर श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्विन है। छत्र का उपादान लक्षणा से श्रर्थ लिया गया है छत्रघारी राजा। यहाँ पर राजा की प्रजा रक्षक प्रवृत्ति की व्यंजना की गई है।

उठि लहिक ""महि—यहाँ पर महि का श्रर्थ है पृथ्वी पर की समस्त वनस्पतियाँ। यह श्रर्थ उपादान लक्षणा से लिया गया है। नदी ग्रठारह गंडा—गंडा का ग्रर्थ होता है चार, ग्रठारह को चार से गुणा करने से वहत्तर की संख्या ग्राती है। ग्रवध के लोगो का विश्वास है कि समुद्र मे वहत्तर निदयाँ जाकर मिलती है।

बाजत-गाजत राजा ग्रावा। नगर चहूँ दिसि बाज बधावा॥ बिहँसि ग्राइ माता सौ मिला। राम आइ भेटी कौसिला॥ साजे मन्दिर वंदनवारा। होइ लाग बहु मंगल चारा॥ पदमावित कर ग्राम केवानू। नागमती जिउ महँ भा ग्रानू॥ जनहुँ छाँह महँ, धूप देखाई। तैसइ भार लागि जौ ग्राई॥ सही न जाइ सवित कै भारा। दुसरे मन्दिर दीन्ह उतारा॥ भई उहाँ चहुँ खंड बखानी। रतेनसेन पदमावित ग्रानी॥

पुहुप गंध संसार महँ, रूप बखानि न जाइ। हेम सेत जनु सघरि गा, जगत पात फहराइ॥५॥ [इस प्रवतरण में राजा के ग्रुभागमन का वर्णन किया गया है।]

वाज-गाजे के साथ राजा नगर मे प्रविष्ट हुन्ना। नगर मे चारो न्नोर वधावा होने लगा। राजा प्रसन्न होकर के माता से उसी प्रकार मिला जैसे कौशल्या की भेंट राम से हुई हो। राजमन्दिर मे बन्दनवार सजाये गये। चारों तरफ अनेक प्रकार के मंगलाचार होने लगे। फिर पदमावती का विमान आकर पहुँचा। वह पदमावती के लिए सूर्य के समान दहक उठा। जब पदमावती आई तो नागमती को वैसी ही ज्वाला सताने लगी जैसी कि छाँह में घूप भ्रा जाने पर जलन हो जाती है। सौत की ज्वाला सहन नही होती। उसे दूसरे मन्दिर मे उतारा गया। नगर मे चारो श्रोर चर्चा फैल गई कि रतनसेन पदमावती को लाया है।

पुष्प की सुगन्ध और मणि के रूप का वर्णन करना सम्भव नहीं होता। इसी प्रकार राजा का यश इस तरह फैल गया मानी कि किसी ने दवेत हिम का आवरण उतार दिया हो। उस यश की पताका सारे ससार में फहराने लगी।

िष्पणी—हेमः .....फहराइ—डा० श्रग्रवाल श्रीर डा० गुप्त ने इस पंतित का पाठान्तर दिया है—

#### हेम सेत श्री गौर गाजना श्रगत बात फिरि श्राइ।

किन्तु यह पाठ हमें अधिक उपयुक्त नहीं लगता। शुक्ल जी के पाठ में उत्प्रेक्षा के सहारे यथाधिक्य की जो व्यंजना की गई है, वह वड़ी सुन्दर है। इसमें स्वतःसंभवी अलंकार से वस्तु व्यजना है। इससे चारुता वढ़ गई है।

🔭 😬 डा० ग्रग्रवाल ने ग्रपनी पंक्ति का पाठ इस प्रकार दिया है—

उन दोनों के यश की बात हिमालय से सेतुबन्ध रामेश्वर तक ग्रीर गौड़ वंगाले से गजनी तक फिरती हुई कही न श्रदक कर उसके स्वामी के पास फिर ग्रा जाती है। वैठ सिघासन लोग जोहारा। निघनी निरगुन दरव वोहारा।।

ग्रगनित दान निछाविर कीन्हा। मंगतन्ह दान वहुत के दीन्हा।।
लेइ के हस्ति महाउत मिलै। तुलसी लेइ उपरोहित चलैं।।
वेटा भाइ कुँवर जत ग्राविह। हँसि-हँसि राजा कंठ लगाविह।।
नेगी गए, मिले ग्ररकाना। पविरिह्त वाजै घरिहं निसाना।।
मिले कुँवर कापर पहिराए। देइ दरव तिन्ह घरिह पठाए।।
सब के दसा फिरी पुनि दुनी। दान डाँग सवही जब सुनी।।
वाजै पाँच सबद निति, सिद्धि वखानिह भाँट।
छितस कूरि षट दरसन, ग्राइ जुरे ग्रोहि पाट।।६।।

[इस अवतरण में किव ने नगर निवासियों द्वारा किए गए राजा के स्वागत का वर्णन किया है।]

राजा के सिंहासन पर बैठते ही सबने आकर के उसकी प्रणाम किया। जो निर्धन और निर्मुण थे वे उसकी कृपा से सगुण और धनी हो गये। अनेक प्रकार दान-दक्षिणा और न्योछावर दी गई। याचको को बहुत दान-दक्षिणा दी गई। हाथी लेकर के महावत प्रणाम करने आए और पुरोहित लोग तुलसी-दल लेकर राजा से मिलने आये। भाई और बेटे आदि जो भी राजा से मिलने आते थे उनको वह हँस-हँस कर गले लगा लेता था। जो आधित राजा और सामत लोग राजा से भेट करने आए वे सब भेट मे राजा के लिए वस्त्र लाए। राजा ने उन्हे प्रति-दान मे धन देकर के विदा कर दिया। जब नेग लेने वाले गये तो फिर सरदार और सामन्त लोग आकर मिले। द्वार पर गाहगहे वाजे बजे। संसार मे लोगो की स्थित एक वार फिर अच्छी हो गई। उसके दान का डंका सारे जग मे गुँज उठा।

नित्य पच-स्वर से वाद्य संगीत होता था ग्रौर भाट लोग राजा की सिद्धियों का वर्णन करते थे। छत्तीस जाति के क्षत्री ग्रौर छहो दर्जनों के पण्डित न्नाह्मण उसके राज्य में एकत्रित हो गये थे।

टिप्पणी—दाख " वृहारा यहाँ पर घन का ग्राघिवय व्यजित किया गया .है। इसलिए यहाँ ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

छतिस ......क्रि — यहाँ पर उपादान लक्षणा से छत्तीस जातियों के क्षत्रियों का श्रर्थ है।

षट ..... दर्शन — यहाँ पर उपादान लक्षणा से ग्रर्थ है छ. दर्शनो में पारंगत बाह्मण।

पाट—यहाँ पर इस शब्द का प्रयोग राज्य के ग्रर्थ मे किया गया है, यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

सब दिन राजा दान दिग्रावा। मइ निसि, नागमती पहँ ग्रावा।।
नागमती मुख फेरि बईठी। सौह न करै पुरुषसी दीठी।।
ग्रीषम जरत छाँड़ि जो जाई। सो मुख कौन देखावै ग्राई।।
जबहि जरै परवत वन लागे। उठी भार, पंखी उड़ि भागे॥
जब साख़ा देखें ग्रौ छाहाँ। को निहं रहिस पसारै बाहाँ॥
को निहं हरिष बैठ तेहि डारा। को निहं करै केलि कुरिहारा?।।
तू जोगी होइगा बैरागी। हौ जरि छार भयउँ तेहि लागी।।

काह हँसौ तुय मोसौ, किएउ श्रौर सौ नेह। तुम्ह मुख चमकै बीजुरी, मोहिं मुख वरिसै मेह ॥७॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने राजा ग्रौर नागमती के प्रवास के पश्चात् के साक्षा-त्कार का चित्रण किया है।]

राजा ने उसी दिन दान दिलवाया। रात्रि हुई तब वह नागमती के पास आया। नागमती मुँह फेर कर बैठ गई। वह पित की तरफ हिष्ट नहीं करती है। जो ग्रीष्म में जलते हुए को छोड़ कर चला जाता है वह कौन-सा मुख आकर दिखा सकता है। जबिक पर्वत और वन जलने लगे, उससे ज्वाला उठी, पक्षी उड कर भाग गए। नई शाखा और छाँह देखकर ऐसा कौन है जो प्रसन्न होकर हाथ नहीं फैला देता है। ऐसा कौन है जो उल्लिसित होकर उस डाल में नहीं बैठता और कौन ऐसा है जो केलि क्रीड़ा नहीं करता है। हे योगी। तू तो वैरागी हो गया है मैं तेरे लिए जल कर क्षार हो गई थी।

तुम हमसे क्या हँसते हो, तुमने दूसरे से प्रेम किया है। तुम्हारे मुख पर प्रसन्नता की विजली चमक रही है ग्रीर मेरे मुख से ग्रश्रुग्रो की वर्षा हो रही है।

दिप्पणी—नागमती ""वैठी—यहाँ पर नागमती का मान दिखलाया गया है।

ग्रीषम : ग्राई — यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि रतनसेन नागमती को यौवन के ग्रीष्म मे विरह मे जलता हुग्रा छोड़ गया था। इतना बड़ा ग्रपराध करके भला वह फिर नागमती को ग्रपना मुँह दिखाने स्वय कैसे ग्राता। इसीलिए उसे इतना विलम्ब लगा। नागमती का सदेश पाकर ही वह लौटा जविक उसे विश्वास हो गया कि नागमती उसे क्षमा कर देगी।

जबहि ""मागे—यहाँ पर किव यह व्यजित कर रहा है कि नागमती के विरह की ज्वाला लौकिक से अलौकिक हो गई तव उसकी उस विरह ज्वाला के परिणामस्वरूप जब वन और पर्वत जलने लगे तभी पक्षी ने जाकर रतनसेन से सन्देश कहा। उस सन्देश को पाकर ही रतनसेन लौटा है।

जव " मुरिहारा - यहाँ पर सारूप्य निवन्धना अप्रस्तुत प्रशसा अलकार से वस्तु व्यंग्य है। यहाँ पर वस्तु व्यंग्य से उपमा अलंकार भी व्यंग्य है। नागमती रतन-मेन को यह व्यजित करना चाहती है कि उसका उसके प्रति सच्चा प्रेम नहीं है केवल सामियक प्रेम है। सुन्दर शाखा और मधुर छाँह देखकर जिस प्रकार उसे छूने आदि की इच्छा होती है उसी प्रकार अवसरवादी लोग जहाँ पर भी मधुर वातावरण और शाखा जैसी लावण्यमयी मुन्दरी देखते हैं वहीं उसका आलिगन कर लेते हैं। तुम भी अब मेरे रूप योवन के कारण पदमावती के साथ-ही-साथ मुक्से भी भोग करना चाहते हो। ऐसे अवसरवादी से मैं वात करना उचित नहीं समक्ती। इस पंक्ति में काक्वा- क्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य भी है।

तूर चैरागी—यहाँ स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। नागमती रतनसेन से यह व्यंजित कर रही है कि तेरी नागमती तो विरह में जल गई। तू योगी और वैरागी हो गया था. तुफे उसकी कामना नहीं थी। इसलिए उसने भी विरह में अपने प्राण दे दिए। मैं तो तेरे लिए परस्त्री रूप हूँ। मेरा रूठना ठींक है। तेरा मेरे प्रति ग्राकर्षण ग्रव ग्रनुचित ह। दूसरे, मैं तुम्हारा विश्वास भी नहीं कर सकती कि नुम मेरा साथ दोगे।

तुम ...... नेह—यहाँ पर असंगति अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि रतनसन तो पदमावती को प्राप्त करने के कारण प्रसन्न है और नागमती पित के परनारीगत होने से अत्यन्त दु.खी है।

चमके ..... विजुरी — यहाँ श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन से प्रसन्न होना शर्य है।

मुख · · · · मेह – का अर्थ है अत्यन्त दुः खी होना । यहाँ पर भी अत्यन्त तिर-म्कृत वाच्य व्वनि है । यहाँ दो व्वनियो का सकर है ।

फरे सहस "मीर — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से वस्तु व्यग्य है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि रतनसेन द्वारा आर्लिगित किए जाते ही दाड़िम-रूपी उसके दाँत तथा अवररूपी दाख और कुचरूपी जंभीर उल्लास से पुलकित हो उठे। और जो दास-दासी रूपी पक्षी रतनसेन के चले जाने पर नागमती की उपेक्षा करने लगे थे, वे सेवा मे आकर रामजुहार करने लगे। फिर वैसी ही धूम-धाम होने लगी। यहाँ पर रतनसेन के मिलन से उद्भूत नागमती के जीवन और शरीर में जो उल्लासपूर्ण विकास हुआ उसकी व्यजना की गई है।

विशेष—(क) साहित्याचार्यों ने विप्रलम्भ के विभिन्न रूपों के ग्राधार लेकर सम्भोग के ग्रनेक रूप वताए हैं—

- (१) पूर्वरागान्तर सम्भोग
- (२) मानान्तर सम्भोग
- (३) प्रवासान्तर सम्भोग
- (४) करुण विप्रलम्भान्त सम्भोग।

गीणीय वैष्णव साहित्य शास्त्रियों ने इनके नामो का उल्लेख अपने ढंग पर् किया है। उन्होंने प्रथम को सिक्षप्त सभोग, द्वितीय को संकीर्ण संभोग और तृतीय को समृद्धमान संभोग कहा है। प्रस्तुत वातावरण से समृद्धमान और संकीर्ण का श्रीगणेश है।

(ख) यहाँ पर ईर्ष्यामान भी है। मान की व्याख्या एवं परिभाषा देने की चेष्टा ग्रनेक ग्राचार्यों ने की है। ग्राचार्य भोज ने श्रुगार प्रकाश में लिखा है कि मान शब्द मा न इन दो शब्दों के सयोग से बना है। ये दोनो ही शब्द निषेध सूचक हैं। दोनो का ग्रथं 'नही-नही' है। प्रेम का मधुर मार्ग इन दोनो के रस से भरा हुग्रा है। दो निषेध एक स्वीकृति के वाचक हो जाते है। प्रेम का सौन्दर्य इसी निषेधात्मक स्वीकृति में होता है।

यह मान ईर्ष्यामूलक और प्रणयमूलक भेद से दो प्रकार का होता है। नायक का सपत्नी रत होने पर नायिका मे जिस मान का उदय होता है उसे ईर्ष्यामान कहते हैं। यह ईर्ष्यामान श्राचार्य शारदातनय के मतानुसार तीन प्रकार का होता है—

- (१) श्रनुमा—गोत्र स्खलन, भोगांक, श्रौर स्वप्नादि कारणो से उत्पन्न ईर्ष्यामान को श्रनुमा ईर्ष्यामान कहते है।
- (२) भ्रध्यक्ष ईर्ध्यामान—पति को श्रपनी श्रांखो के सामने परकीया से सम्भोगादि करते देख कर जो क्रोध उत्पन्न होता है उस क्रोध से विशिष्ट ईर्ध्यामान को अध्यक्ष सज्ञा दी गई है।
- (१) श्रवण—दास-सखी ग्रादि से पर स्त्री सभोग का समाचार पाकर जो कोघजन्य ईर्व्यामान उदय होता है उसे श्रवण ईर्व्यामान कहते है।

प्रणयमान का स्वरूप निरूपण करते हुए आचार्य ने लिखा है—'मान प्रकर्ष प्रभव तथा रोष के आस्वाद से कषायित प्रेम यदि प्रकर्ष को प्राप्त हो तो वह प्रणयमान कहलाता है। यह प्रणयमान नायक और नायिका में उभयपक्षीय हो सकता है।

प्रस्तृत श्रवतरण मे श्रध्यक्ष ईर्ष्यामान ही माना जाएगा।

नागमती तू पहिलि बियाही। कठिन प्रीति दाहै जस दाही।।
बहुतै दिनन ग्राव जो पीऊ। घिन न मिलै धिन पाहन जीऊ।।
पाहन लोह पोढ़ जग दोऊ। तेउ मिलिह जौ होइ बिछोऊ।।
भलेहि सेत गंगाजल दीठा। जमुन जो साम, नीर ग्रित मीठा।।
काह भएउ तन दिन दस दहा। जौ बरषा सिर ऊपर ग्रहा।।
कोइ केहु पास ग्रास कै हेरा। धिन ग्रीहि दरस-निरासन-फेरा।।
कंठ लाइ कै नारि मनाई। जरी जो बेलि सीचि पलुहाई।।

फरे सहस साखा होइ दारिजँ, दाख, जँभीर। सबैं पंखि मिलि आइ जोहारे, लौटि उहै भइ भीर॥ ।। ।।। -, - [इस भ्रवतरण मे कवि ने रतनसेन के द्वारा मानवती नागमती के प्रति श्रनुनय विनय करवाई है।]

राजा-कहता है—''हे नागमती। तू पदमावती से पहले व्याही गई थी इसः लिए तेरा प्रेम मुक्तको वहुत ग्रविक दु.खी करता है। जब पित वहुत दिन वाद त्राता है ग्रीर स्त्री उससे नही मिलती है तो निञ्चय ही वह वहुत कठोर हृदय होती है। पाहन ग्रीर लोहा ये ससार में सबसे कठोर कहे जाते हैं किन्तु यदि वे विछुड़े हुए होते हैं तो भी-मिल जाते हैं। इसमें कोई सन्देह नहीं कि गंगाजल देखने में सफेद होता है किन्तु जमुना, जल काला होते हुए भी मीठा श्रविक होता है। क्या हुग्रा जो दस दिन तक जलना पड़ा। वर्षा तो होने ही वाली थी। कोई किसी के पास कुछ ग्राशा लेकर ग्राता है। वह बन्य है जो उसे निराश नहीं करता।" यह कह कर उसने नागमती को प्रेमािलगन में गले लगा लिया। जो लता (नागमती) मुर्फा गई थी वह पल्लिवत हो उठी।

दाडिम, द्राक्षा श्रीर जंभीरी नीवू सहस्र शाखाश्रो वाले होकर फल उठे। सब पक्षी मिलकर श्राए श्रीर उन्होंने उन वृक्षों को प्रणाम किया। पलट कर फिर वैसी ही भीड हो गई।

ं दिप्पणी—नागमती '' 'दाही — किव यह व्यंजित करना चाहता है कि नाग-मती 'उसकी प्रथम परिणीता पत्नी है। श्रतएव उसका उसके प्रति सच्चा, सहज स्थीर श्रविक प्रेम है।

जिल्ला वहुतै ''''जोऊ—रतनसेन नागमती से यह व्यंजित करना चाहता, है कि तुमें इस ग्रवसर पर जबिक मैं इतने दिनो बाद ग्राया है तो मान न करके संभोग-कराना चाहिए।

पाहनं पाहनं पर दिष्टान्त प्रलकार है। किव नागमती के हृदय की निष्टुरता व्यंजित करना चाहता है। ग्रतः यहाँ पर किव प्रौढोक्ति भ्रलंकार से वस्तु व्यजना है।

मलेहि''' 'मोठा—इस पिनत में रतनसेन नागमती से यह व्यंजित कर रहा है कि इसमें कोई सन्देह नहीं है कि एक पत्नीव्रत वाला व्यक्ति देखने में गंगाजल के समान पिनत्र दिखाई पडता है किन्तु परकीया परक व्यक्ति का भी अपना अलग महत्त्व है। यद्यपि वह यमुना जल के समान देखने में कलंकित दिखाई पडता है किन्तु वह अधिक रिसक होने के कारण अधिक सुखद होता है। इसी भाव की व्यंजना जायसी ने एक दूसरे स्थल पर निम्नलिखित पिनत में की है—

> 'जौ लिह घरी कलंक न परा। काँच होइ नींह कंचन कराः।।'

यहाँ पर सारूप्य निवन्धनामूलक ग्रप्रम्तुत प्रशंसा ग्रलकार से वस्तु व्यग्य है । काह ..... श्रहा—इस पिन्त मे रतनसेन नागमती से यह व्यंजित करना चाहता है कि यदि नागमती को विरह की तपन के कुछ दिन काटने पड़े है तो वह स्रव मिलन की वर्षा से तृप्त भी तो होगी । यहाँ पर उपमा स्रलकार व्यंग्य है ।

कोउ .... फेरा—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है। किव नागमती से यह व्यज्ति कराना चाहता है कि उसे उसका तिरस्कार नहीं करना चाहिए बल्कि उसे स्वीकार कर लेना चाहिए।

्र विशेष—मान भग करने की भेद पद्धति का उपयोग रतनसेन ने यहाँ पर किया है।

जौ भा मेर भएउ रँग राता। नागमती हॅसि पूछि बाता।।
कहहु, कंत ! ग्रोहि देस लोभाने। कस धनि मिली, भोग कसमाने।।
जौ पदमावित सुठि होई लोनी। भोरे रूप कि सरविर होनी?।।
जहाँ राधिका गोपिन्हें माहाँ। चन्द्राविल सिर पूज न छाहाँ॥
भँवर-पुरुष ग्रस रहै न राखा। तजै दाख, महुग्रा-रस चाखा।।
तिज नागसेर फूल सोहावा। कॅवल बिसे धहि सौ मन लावा।।
जौ ग्रन्हवाह भरे ग्ररगजा। तौहुँ बिसायंघ वह निह तजा।।
काह कही हो तोसी, किछु न हिये तोहि भाव।
इहाँ बात मुख मोसी, जहाँ जीउ ग्रोहि ठाँव।।६।।

[इसं अवतरण मे रतनसेन और नागमती का मिलनकालीन वार्तालाप वर्णित है ।]

जव मिलन हुन्ना तो दोनो एक-दूसरे मे अनुरक्त हो गए। तब नागमती ने हँसकर पूछा—"है पित! यह बतान्नो कि उस देश पर कैसे लुभा गए, कैसी स्त्री मिली, कैसा भोग माना? हो सकता है पदमावती सुन्दर हो किन्तु क्या वह मेरे रूप की बराबरी कर सकती है। जहाँ गोपियों के मध्य मे राधा हो वहाँ चन्द्रावली उसकी छांह की समता भी नही कर सकती है। पुरुष भौरे की तरह होता है जो रोकने पर भी नही रुकता है। वह अगूर को छोड़ कर महुन्ना के रस को चलना चाहता है। वह नागकेसर के सुन्दर फूल को त्यागकर कमल के बदबूदार फूल पर मंडराता है। चाहे उसे स्नान करा कर कितनी भी अगंजा लगाई जाए फिर भी कमल की बदबू मे उसका मन रमा रहता है।

मैं तुमसे क्या कहूँ। तेरा मेरे प्रति विल्कुल प्रेम नहीं है। यहाँ मुभसे वात कर रहे हो ग्रीर मन दूसरे स्थान पर पड़ा है।

टिप्पणी—जहाँ : : : : खाँहाँ —यहाँ पर सारूप्यनिवन्धना ग्रप्रस्तुत प्रशंसा ग्रलं-कार से वस्तु व्यंग्य है। नागमती यह व्यजित करना चाहती है कि वह पदमावती से कही ग्रिधिक सुन्दर है। तिज लावा—इस पंक्ति मे नागकेसर ग्रीर कंवल शब्दों में शब्दशक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि नागमती ग्रपने को पदमावती से कही ग्रधिक सुन्दर मानती है।

भेंबर .... चाखा — यहाँ रूपक ग्रीर रूपकातिशयोिकत ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि पुरुष की वृत्ति मघुकरी है। वह एक स्त्री से तृष्त नहीं होता। वह सम्भोग मे परिवर्तन चाहता है। इस परिवर्तन के लिए सुन्दर-से-सुन्दर स्त्री को छोडकर कुरूप-से-कुरूप स्त्री का रस लेना चाहता है।

जों ..... तजा - इसका पाठान्तर है -

## 'जौ नहवाइ मरिश्र श्ररगजा।'

हमे डा० श्रग्रवाल का पाठ श्रधिक उपयुक्त नहीं प्रतीत होता है। शुक्ल जी के पाठ को स्वीकार करने पर श्रथं स्पष्ट नहीं होता श्रीर चमत्कारपूर्ण नहीं रहता। डा० श्रग्रवाल के पाठ को स्वीकार करने पर श्रथं होगां कि हाथी को चाहे कितना ही श्रगंजा लगाकर स्नान कराया जाए किन्तु वह श्रपंने ऊपर धूल डाले विना नहीं रहता है। यहाँ पर हण्टान्त श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि कामुक पुरुप की स्त्री कितनी ही श्रनुपम क्यो न हो किन्तु वह साधारण-से-साधारण परस्त्री सेवन विना नहीं रह सकता।

यहाँ '''''ठाऊँ —यहाँ पर श्रसंगति श्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। नागमती यह कहना चाहती है कि रतनसेन को उससे प्रेम नही है दिखावामात्र कर रहा है।

विशेष — यहाँ पर किव नागमती का चित्रण रूपर्गविता स्वाधीन पतिका के रूप मे किया गया है।

कहि दुख कथा जो रैनि विहानी। भएउ भीर जहँ पदिमिनी रानी।।
भानु देख सिस-बदन मलीना। कँवल नैन राते, तनु खीना॥
रैनि नखत गिन कीन्ह बिहानू। बिकल भई देखा जब भानू॥
सूर हँसै, सिस रोइ डफारा। टूट ग्रांसु जनु नखतन्ह-मारा॥
रहै न राखी होइ निसासी। तहँवा जाहु जहाँ निसि बासी॥
हौ के नेह कुग्रां महँ मेली। सीचे लागि भुरानी बेली॥
नैन रहे होइ रहँट क घरी। भरी ते ढारी, छूंछी भरी॥
सुभर सरोवर हँस चल, घटतिह गए विछोह।
कँवल न प्रीतम परिहरै, सूखि पक बरु होइ॥१०॥

[इस ग्रवतरण मे रतनसेन रात्रि-भर नागमती के पास रहने के बाद प्रातःकाल पदमावती के पास जाता है। उस समय जो दोनो की नोक-भोक हुई है उसका वर्णन किया गया है।

त्रपने दु.ख की कथा कहते हुए नागमती ने रात बिता दी। राजा प्रात:काल होते ही पदमावती के पास चला गया। राजा रूपी सूर्य ने देखा कि पदमावती रूपी शिश निराश थी। उसके कमल नयन रोष से लाल हो रहे थे, शरीर क्षीण हो गया था, तारे गिनकर उसने रात काटी थी। जब उसने सूर्य रूपी राजा को देखा तो विकल हो गई। सूर्य रूपी राजा मुस्कराया ग्रीर शिश एपी पदमावती दु.खी थी। रो-रो कर घर महल भरे दे रही थी। किसी भी प्रकार मनाने से नहीं मान रही थी। रोते-रोते हिचिकयाँ बँघ गई थी। उसके श्रांसू ऐसे टूट रहे हैं मानो कि नक्षत्रों की माला टूट कर बिखर गई हो। वह धैयं बँघाने पर भी शान्त नहीं होती थी ग्रीर वेसाँस हो रही थी ग्रीर कह रही थी—वहीं जांग्रो जहाँ रात बिताई है। हमको तो प्रेम के वहाने कुएँ में लाकर डाल दिया है। ग्रव सूखी हुई लता सीचने ग्राए है। मेरे नेत्र ग्ररहट की घडिया हो रहे है। ग्रांसू भर ग्राते है श्रीर ढुलक जाते है।

भरे हुए सरोवर मे रहने वाला हँस उसमे जल घटते ही उसे छोड़ कर चला जाता है। किन्तु कमल सरोवर से ग्रपना नेह कभी भी नही छोड़ता चाहे जल सूखकर कीचड़ ही क्यों न हो जाए।

टिप्पणी—भानु ""खना—यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। कवि ने यहाँ पर खण्डिता न।यिका के रोषाधिक्य की व्यंजना की है।

सर : : : डफारा - यहाँ पर रूपकातिशयोनित स्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। किव यहाँ पर नागमती के सापत्थ्यजनित रोषाधिक्य को व्यजित कर रहा है।

त् हो '''' भेली — यहाँ पर रूपक अलकार से वस्तु व्यंग्य है। पदमावती रतनसेन से यह व्यजित कर रही है कि तुमने प्रेम के बहाने मुक्ते बहुत बड़ा घोखा दिया है जो चित्तीड़गढ मे लाकर डाल दिया है। अब दूसरे से प्रेम कर रहा है।

सीचै ""बेली - पदमावती यह व्यंजित कर रही है कि शरीररूपी लता मुर्भा गई है। उसका श्रव प्रयास वैसा ही है जैसा कि सूखी हुई लता को सीचने का प्रयास होता है। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से उपमा अलंकार व्यंग्य है।

नयन''''मरो—यहाँ लक्ष्योपमा अलंकार से वस्नु व्यंग्य है। किन नायिका के सापत्व्य डाहजनित निरह से उद्भूत निरह-नेदना की तीक्ष्णता व्यंजित कर रहा है।

सुभर :: होय - यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से किव ने पदमावती की भावनाओं को व्यक्ति किया है। पदमावती व्यंक्ति कर रही है कि उसका मन रूपी हँस तो अब सरोवर रूपी रतनसेन के सुभर जलरूपी प्रेम के कम होने पर हट गया है। किन्तु शरीररूपी कमल उस सरोवररूपी रतनसेन का तब भी त्याग नहीं करेगा जविक उसमे चाहे उसके प्रति कुवासनाओं का कीचड़ शेष रह जाएगा।

विशेष--यहाँ पर पदमावती का चित्र अन्य सुरत दुःखिता नायिका का है।

पदमावित तुइँ जीउ पराना। जिउत जगत पियार न श्राना।।
तुइँ जिमि कॅवल वसी हिय माहाँ। ही होइ श्रान वेधा तोहि पाहाँ॥
मालित-कली भँवर जी पावा। सो तिज्ञ श्रान फूल कित भावा?॥
में ही सिघल के पदमिनि। सिरिन पूज जंवू-नागिनी॥
ही सुगंध निरमल उजियारी। वह विप-भरी डेराविन कारी॥
भोरी वास भँवर सँग लागिह। श्रोहि देखत मानुप डिर भागिह।।
ही पुरुपन्ह के चितवन दीठी। जेहि के जिउ श्रस श्रही पईठी॥
ऊँचे ठावँ जो बैठे, करें न नीचिह संग।
जहाँ सो नागिनि हिरकै करिया-करें सो श्रंग।।११॥

[इस श्रवतरण मे रतनसेन मानवती पदमावती से प्रनुनय-विनय करता हुग्रा चित्रित किया गया है।]

रतनसेन कहता है—"हे पदमावती! तुम मेरा जीवन और प्राण हो। प्राण से अधिक प्रिय कोई वस्तु नहीं होती है। तू कमल के समान मेरे हृदय में वसी हुई है। भ्रमर जब मालती कलों को प्राप्त कर लेता है तो फिर उसे त्यागकर वह दूसरे फूल पर नहीं जाता है।" इस प्रकार की वार्ता सुनकर पदमावती कहती है—"मैं सिहल की पदमिनी हूँ। जम्बू हीप की नागिनी मेरी समता नहीं कर सकती है। मैं सुरिभमयी हूँ और रूप तथा गुण में अहितीय हूँ और वह विप की भरी हुई और भयानक है। मेरी सुरिभ के साथ भीरे मडराते रहते हैं। उसे देख कर लोग उरकर भाग जाते हैं। मैं पुरुषों की चितवन और हिण्ट का केन्द्र बनी रहती हूँ और जिसके हृदय में कहों स्थान ग्रहण कर सकती हैं।

जो ऊँचे स्थान पर वैठता हे वह नीच का सग नहीं करता है जहाँ पर वह नागिनी फुफकारती है वह सबको काला बना देती है।

दिप्पणी—मालित "मावा—यहाँ पर साख्प्य निवन्यना भ्रलंकार से वस्तु व्यग्य है। रतनसेन पदमावती के प्रति यह व्यंजित कर रहा है कि उसने मालती की कंली हप जब पदमावती को प्राप्त कर लिया है फिर उसे दूसरे के प्रति भ्रनुराग नहीं हों संकता है। जो होगा वह केवल दिखावटी ही होगा।

ॐचे '''' अग—यहाँ दृष्टात अलंकार से वस्तु व्यग्य है। पदमावती यह व्यंजित करना चाहती है कि वह नागमती की अपेक्षा वहुत उच्च है। अतएव राजा को उच्च की संगति करनी चाहिए नागिनी जैसी नीच नागमती का सग नहीं करना चाहिए। कुसग से मनुष्य का पतन ही होता है उत्थान नहीं।

विशेष—(क) यहाँ पर रतनसेन दक्षिण नायक के रूप मे चित्रित किया गया है।

(ख) यहाँ पर पदमावती का चित्रण ग्रन्य सुरित दु. खिता, प्रेमगर्विता, रूप-गर्विता मानिनी नायिका के रूप में किया गया है। पलुही नागमती के बारी। सोने फूल फूलि फुलवारी।।
जावत पंखि रहे सब दहे। सबै पंखि बोलत गहगहे।।
सारिउँ सुवा महरि कोकिला। रहसत आइ पपीहा मिला।।
हारिल सबद, महोख सोहावा। काग कुराहर करि सुख पावा।।
भोग-बिलास कीन्ह के फेरा। बिहँसिंह, रहसिंह करिह बसेरा।।
नाचिह पंडुक मोर परेवा। बिफल न आइ काहु के सेवा।।
होइ उजियार सूर जस तपै। खूसट मुख न देखावै छपै।।
संग सहेली नागमित, आपिन बारी माँह।
फूल चुनहिं, फल तूरिह, रहिंस कूदि सुख-छाँह।।१२॥

[इस अवतरण मे किव ने नागमती रूपी बगीची के पित मिलन पर फूलने-फलने पर पिक्षयों की प्रसन्नता का दिग्दर्शन कराया है। इसलिए इस अवतरण के दो अर्थ है—एक वाटिकापरक और दूसरा नागमती यौवनपरक।]

(१) बादिकापरक अर्थ—नागमती की वादिका फिर से पल्लिवत हो उठी पहले जो उसके विरहकाल में उसकी वादिका के पक्षी जल रहे थे वे सब आनन्दोल्लिसित हो कलरव करने लगे। मैना, तोता, ग्वालिन कोकिला से रहसता हुआ पपीहा आ . मिला। हारिल वोलने लगा। महोख पक्षी शोभायमान होने लगा। कउआ शोर मचाते हुए सुखी हो रहा था। उन्होंने फिर से भोग-विलास प्रारम्भ कर दिया। वे खूब विहंसते थे, रहसते थे और वही बसेरा भी लेते थे। पडुखी मोर और कवूतर सब नाच रहे हैं। किसी की भी सेवा विफल नहीं जाती है। जब सूर्य तपने लगता है और प्रकाश हो जाता है तो फिर उल्लू वहाँ दिखाई नहीं पडता है।

नागमती अपनी सखी-सहेलियों के साथ अपनी ही वाटिका में विद्यमान है। वे सब फूल चुनती है, फल तोडती है और सुखपूर्वक रहसती क्ंकती है।

नागमती परक श्रर्थ—नागमती की यौवन वाटिका फिर से प्रफुल्लित हो उठी। सुनहरी कामनाओं के फूल फिर से खिल उठे। मधुर भावनाओं के पक्षी जो सब दग्ध हो गए थे वे फिर से उल्लिसित हो उठे। सभी कल्पनाएँ आनन्दोल्लास से मुखरित सी हो उठी। वह मैना के समान चहक उठी। नासिका रूपी तोते ने नई शोभा प्राप्त की। वह रानी कोकिला बनकर कूँकने लगी। उसका प्राणरूपी पपीहा रहस उठा। जो मुर्भाया हुआ शब्द था वह मधुर और ऊँचा हो गया। कउए रूपी कामभाव कोलाहल करके सुख देने लगे। भोग-विलास फिर से लौट आया और विहँस रहसकर उसने उसमें बसेरा ले लिया। उसकी ग्रीवा मयूर, पडुक और परेवा की तरह हर्षोल्लास से नाच उठी। किसी की भी तपस्या व्यर्थ नहीं जाती है। जब पतिरूपी सूर्य पत्नी के पास आकर तपने लगता है तो खूसट रूपी दु.ख छिप जाता और दिखाई नहीं पड़ता है।

नागमती ग्रपनी सहेलियों के साथ ग्रपने विहार के केलि भवन में है। वे मयुर भावनाम्रों के फूल चुनती हैं, काल्पनिक मानन्द रूपी फल का मनुभव करके सूध हैंसती, हिप्पणी—नागमती .....बारी—नागमती की वाटिका—वाटिकापरक ग्रर्थ । रहसती, कूदती भीर उल्लसित होती है। नागमती की यौवनवाटिका--योवनपरक अर्थ। यहाँ पर वारी मे इलेप है। सोते ..... फूल — सुनहरे फूल — वाटिकापरक ग्रर्थ। सुन्दर भावरूपी फूल—यीवनपरक ग्रथं।

# नागमती-पदमावती विवाद खण्ड

जाही जूही तेहि फुलवारी। देखि रहस रहि सकी न बारी।। दूतिन्ह बात न हिये समानी। पदमावित पहँ कहा सो ग्रानी।। नागमती है भ्रापिन बारी। भैवर मिला रस कर घमारी।। सखी साथ सब रहसहिं कूदिंह। भ्रौ सिगार-हार सब गूंथिह।। तुम जोबकावरि तुम्ह सी भरना। बकुचन गहै-वहै जो करना॥ नागमती नागेसरि नारी। कँवलन ग्रार्छ ग्रापनि बारी॥ जस सेवती गुलाल चमेली।तैसि एक जनु बहू अकेली।। म्रलि जो सुदरसन कूजा, कित सदबरगै जोग ?।

मिला भवर नागेसरिहि, दीन्ह स्रोहि सुख-भोग ॥१॥ [इस अवतरण मे किव ने एक भ्रोर तो फूलों का वर्णन किया है भ्रौर दूसरी तरफ सिंखयों द्वारा पदमावती के प्रति नागमती के भोग-विलास और आनन्दोल्लास

फूल परक ग्रर्थ—उस फुलवारी मे जाही जूही खिली हुई थी। उसको देखकर का वर्णन किया गया है।] बाटिका उल्लास से उल्लसित हुए बिना न रह सकी। दूतियों के मन में बात रुक न सकी । उन्होंने नागमती की वाटिका के समाचार पदमावती से कह दिये। उन्होंने कहा कि पदमावती की पुष्पित वाटिका में कलियों से भ्रमर भ्रा मिला। सिखयों के साथ वे रहसती कूदती है श्रीर सब हार श्रृगार की माला बनाती है। तुम जो बकावरी के फूल के समान हो तो क्या तुमसे राजा का मन नही भरता है। वह तो करना फूल को पकड़ना चाहता है। नागमती नागकेसर जैसी नारी है। पदमावती का श्रपना घर या बगीचा नही है। जैसे सेवती ग्रीर गुलाला ग्रीर चमेली ग्रादि है

जो भँवरा सुदर्शन फूल पर कूजेगा वह गेदा के योग्य कैसे रह जाएगा। भ्रमर वैसे ही एक कमल है। नागकेसर से मिल गया है और वह उसी को सुख भी दे रहा है।

नागमती ग्रीर पदमावती परक ग्रर्थ-नागमती की वाटिका मे कुछ दूती रूपी जूहियाँ थी। वे नागमती का उल्लास देखकर उसकी बाटिका मे न रह सकी। उन दूतियों के हृदय में बात रह न सकी। उन्होंने पदमावती से आकर सब बात-कह दी। नागमती ग्रपने महल में हैं ग्रीर रतनसेत रूपी भ्रमर उससे मिलकर भ्रानन्द कीड़ा कर रहा है। सिखयाँ सब उसके साथ रहसती कूदती है और उसके शृगार के लिए हार बनाती है। भ्रमरह्पी रतनसेन तुम्हें बातों में बहला देता है। उसकी तुमसे तृष्ति नहीं होती है। जो वह करना चाहता है वहीं करता है। नागमती नागकेसर जैसी स्त्री है। वह अपनी बाटिका में कमलरूपी पदमावती को रखना नहीं चाहती है। वह चाहती है जैसी गुलाला और चमेली आदि दासियाँ उसकी सेवा करती है पदमावती भी वैसी ही है। जो रतनसेन रूपी भ्रमर सुन्दर रूप का लोभी है वह (पदमावती) तुभ जैसी सदाचारिणी के योग्य नहीं है। भँवररूपी रतनसेन नागकेसर रूपी नागमती से मिला हुआ है और उसी को सुखभोग दे रहा है।

टिप्पणी—जाही ...... जूही—(१) एक प्रकार की जूही फ्ल की जाति— फुलपरक अर्थ।

(२) जाने वाली जो थी श्रर्थात् दूती—नागमतीपरक श्रर्थ।

नागमती "" बारी—दूतिका यह व्यंजित करना चाहती है कि नागमती अपने घर में है अर्थात् चित्तौड की असली स्वामिनी है और तू पराये घर में सेविका के रूप मे पड़ी हई है।

भँवर ' ' 'धमारी-यहाँ पर भ्रमर मे रूपकातिशयोवित श्रलंकार है। शृंगार'''' हार हर शृगार फूल का नाम है। — आभूपण के रूप मे हार। तुमजो .... बकावरि - तुम बकावली का फूल हो। -तुमसे लच्छेदार वाते करता है। तुम्ह सौ :: भरना तुमसे तृप्त नहीं है। चहै जो .....करना जो करना चाहता है उसे ही करता है। - करना नामक फूल को पसन्द करता है। नागेसरि - नागकेसर नामक फुल। —नागेश्वरी ग्रत्यन्त भयानक नागिन जैसी। कैंवल-एक फूल। ---पदमावती। श्रापनि बारी-श्रपनी वाटिका मे। -- अपने घर मे । सेवती-सेवा करती है। —सेवती एक प्रकार का फूल। स्दरसन-एक फुल। -सुन्दर रूप। सदवरग जोग-गेदे का फूल। —पतिव्रता स्त्री (सदाचारिणी स्त्री)। "सद्वरगा"—शब्द है जिसका श्रर्थ, है श्रेष्ठ वर से गमन की जाने वाली मन जोग-योग्य।

विशेष—इस ग्रवतरण मे किव ने कही पर श्लेप श्रीर कही पर पर्यायवक्रता श्रीर कही पर शब्दशक्ति उद्भव वस्तुध्विन का सहारा लिया है। रूपक, रूपकाति-शयोक्ति, श्रर्थान्तर न्यास श्रादि कई ग्रलंकारो का सौदर्य दिखाई पड़ता है।

सुनि पदमावती रिस न सँगारी। सिखन्ह साथ ग्राई फुलवारी।। दुवो सवित मिलि पाट बईठी। हिय विरोध, मुख बात मीठी।। बारी दिस्ट सुरँग सो ग्राई। पदमावित हँसि बात चलाई।। वारी सुफल ग्रहे तुम रानी। है लाई, पैलाइ न जानी।। नागेसर ग्री मालित जहाँ। सँगतराव निह चाही तहाँ।। रहा जो मधुकर कँवल पिरीता। लाइउ ग्रानि करीलहि रीता।। जहाँ ग्रमिली पाकै हिय माँहा। तहँ न भाव नौरँग कै छाहाँ।। फूल फूल जस फर जहाँ, देखहुँ हिये विचारि। ग्रांब लागि जेह बारी, जांबू काह तेहि बारि ?।।२।।

[इस प्रवतरण मे किव ने सिखयों की वार्ता सुनकर रोष मे श्राकात पदमावती का चित्र खीचा है।]

पदमावती यह समाचार सुनकर क्रोध मे भर गई श्रौर अपने को सँभाल न सकी श्रौर वह अपनी सिखयों के साथ नागमती रूपी वाटिका के पास श्राई। दोनों सौते उटकर अपने-अपने सिहासनों पर बैठ गई। हृदय में विरोध है किन्तु मुँह से मीठों वाते कर रही है। पदमावती ने नागमती की सुन्दर वाटिका देखी और फिर हँ सकर उसने वात छेड़ी। हे रानी न तुम्हारी वाटिका सुन्दर फलवाली है किन्तु तुम्हे उसका लगाना श्राया नहीं है। जहाँ नागकेसर श्रौर मालती हो वहाँ पर सतरा नहीं लगाया जाता है। पदमावती की व्यजना है कि तेरी यौवनरूपी वाटिका में जहाँ नागकेसर रूप तू और मालती रूपिणी तेरी सिखयाँ (राजा की अन्य नारियाँ) स्थित हो वहाँ राव (राजा) की संगत अर्थात् मिलन श्रोभा नहीं देता। पदमावती की व्यजना है कि राजा मुक्त कमलरूपिणी पदमावती का है। नागेश्वरी के समान विपरूपिणी श्रौर मालती के समान श्रमरों को फँसाकर मार डालने वाली तेरी अन्य सिखयों की राजा को फँसाने की यह चेप्टा सर्वथा अनुचित और दुस्साहसपूर्ण है। जो भ्रमरा कमल का प्रेमी है उसको सूखे करील ने अटका लिया है। जहाँ पर हृदय में विरह तड़प चुका है वहाँ नव अनुराग नहीं जग सकता।

जहाँ जैसा फूल होता है वहाँ वैसा ही फल होता है। यह वात हृदय में विचार कर देख लो कि जिस वाटिका में ग्राम लगना चाहिए उसमें जामुन का क्या काम ? टिप्पणी—सुनि : : सँभारी — यहाँ पर कवि ने असूया, ईष्यी, अमर्प आदि कई सचारियों की व्यजना की है।

सिखन्ह ..... फुलवारी — यहाँ पर किव ने पदमावती के सापत्न्य टाह जिनत ईर्ष्या की प्रतिरेकता व्यजित की है।

हिय : मीठी — डा० अग्रवाल के अनुसार यह उक्ति इस प्रकरण का सूत्र है। उन्होंने लिखा है कि चौपाइयों के अर्थ भी ऊपर से प्रशंसासूचक पर भीतर से विरोध प्रकट करने वाले कूटपरक होने चाहिएँ।

वारी " " आई इसका प्रत्यक्ष ग्रर्थ है कि वह वाटिका पदमावती को सुन्दर दिखाई पड़ी। इसका व्यग्यार्थ है कि वाटिका को देखकर पदमावती की ग्रॉखें रिक्तम हो गई। यहाँ पर शब्दशिवत उद्भव वस्तु घ्विन है।

वारी''''रानी—इसका प्रत्यक्ष ग्रर्थ है कि वाटिका खूव फलवती है। व्यंग्यार्थ है कि हे रानी ! तुम्हे किसी ने सुन्दर फल से वंचित कर रखा है।

नागेसर ...... तहाँ — इसका प्रत्यक्ष श्रयं है कि नागमती ग्रौर उसकी सहेलियों को राजा की सगित करने का कोई श्रियकार नहीं है क्योंकि राजा मेरा है। मेरा होने के नाते किसी दूसरी को श्रनियकार चेप्टा नहीं करनी चाहिए। यह इसका व्यग्यार्थ है, इसका श्रीभिधेयार्थ बहुत स्पष्ट ग्रीर सरल है। कि कहता है कि जहाँ नागकेसर ग्रौर मालती जैसे फूल हो वहाँ संतरे के पेड नहीं होने चाहिएँ। नागकेसर श्रौर मालती में काँटे होते है श्रतएव संतरा जैसे चिकने ग्रौर मधुर फल का इनके समीप होना उचित नहीं है। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु वर्णन से वस्तु व्यजना है।

रहा :: रीता इसका श्रिभिषयार्थ है कि जो भ्रमर कमल का प्रेमी है उसे शुष्क करील से क्यो उलभा दिया है। पदमावती का व्यंग्यार्थ है कि रतनसेन जोकि मुभ पदमावती का श्रनुरागी है उसे तूने जो कि करील के समान शुष्क श्रीर नीरस है उसे स्रपने में क्यो उलभा लिया है।

जहाँ "" छाहाँ—इसका साधारण श्रर्थ है कि जिस स्थल पर पकी हुई इमली होती है वहाँ नारगी श्रच्छी नहीं लगती है। व्याग्यार्थ है कि जिसके हृदय में विरह पनप चुका है उसके हृदय में (नवरग) श्रनुराग का नया उत्साह नहीं जम सकता। इस व्याग्यार्थ का भी दूसरा व्याग्यार्थ है कि तू विरहिणी है श्रीर विरहिणी के हृदय में रितिभाव का नवोत्साह नहीं जग सकता। वह वैसी क्रीड़ा नहीं कर सकती जैसी कि मैं कर सकती हूँ। जिसके वक्षस्थल में कुच नारंगी के समान है श्रीर कभी विरह न होने के कारण रित का नवोल्लास भी है।

श्रनु, तुम कही नीक यह सोभा। पै फल सोइ भॅवरि जेहि लोभा।। साम जॉवु कस्तूरी चोवा । श्रांव ऊँच, हिरदय तेहि रोवाँ॥ तेहि गुन श्रस भई जॉवु पियारी। लाई श्रानि मॉफ कै बारी॥ जल वाढ़े वहि इहाँ जो श्राई। है पाकी श्रमिली जेहि ठाई॥ तुँ कस पराई वारी दूखी । तजा पानि, धाई मुह-सूखी ॥
उठै ग्रागि दुइ डार ग्रभेरा । कौन साथ तहँ वैरी केरा ॥
जो देखि नागेसर बारी । लगे भरै सब सूत्रां सारी ॥
जो सरवर जल बाढै रहै सो ग्रपने ठाँव।
तिज कै सर ग्रौ कुडहि जाहिन पर ग्रँवराव ॥३॥

[इस ग्रवतरण में पदमावती के प्रति नागमती का प्रत्युत्तर है।]

नागमती पदमावती से कहती है, "हे पदमावती ! तुम रुष्ट न होग्रो। तुमने हमारी इस वाटिका की शोभा को ग्रच्छा कहा है जिस का कि विपरीत लक्षण से ग्रर्थ है कि वह वुरी है। किन्तु तुम्हे यह स्मरण होना चाहिए कि फूल वही सुन्दर ग्रीर मधुर कहा जाता है जिस पर भीरा मँडराता है। जामुन श्याम वर्ण की होती है किन्तु वह फिर भी कस्तूरी जैसा रग चुग्राती है। ग्राम ऊँचा होता है किन्तु उसके हृदय मे रुदन भरा रहता है। जामुन ग्रपने उसी गुण के कारण इतनी प्यारी लगती है। उसको वगीची के वीच मे लगाया जाता है। जल मे जब बाढ ग्राती है तो वह वहाँ तक पहुँचती है जहाँ पक्की इमली का पेड़ होता है। तू पराई वाटिका देखकर क्यों जलती है। राजा ने जब तेरा साथ ही छोड दिया है तो मुर्भाया हुग्रा मुँह लेकर तू यहाँ ग्राई है। जब केला ग्रीर वेरी की दो डाले ग्रापस मे भिड़ जाती है तो उनसे ग्रापस मे ग्राग पैदा हो जाती है। वे दोनों वैरी है इसलिए दोनो को एक साथ नहीं लगाना चाहिए। जिस वाटिका में नागिनी दीख जाती है उस वाटिका मे तोते ग्रीर सारिकाएँ डर से मरने लगते है।

यदि सरोवर का जल वढ भी जाय तो वह अपने ही स्थान पर रहेगा। ऐसा नहीं कि वह अपने तालाव और कुँड को त्याग कर दूसरे की अमराई में चला जाए।

दिप्पणी—व्यंग्यार्थ—अनु'''''लोमा—नागमती पदमावती के प्रति यह व्यजित कर रही है कि उसने जो व्यंग्य किया कि उसकी वाटिका सुन्दर नही है, यह निर्फ्यंक है क्योंकि वाटिका वही सुन्दर समभी जाती है जिसमे सुन्दर फूल होते है । फूल वही सुन्दर होता है जिस पर भौरा मॅडराता है । रतनसेन रूपी भँवरा मेरे यौवनरूपी फूल पर मँडरा रहा है अतएव मेरी जीवन-वाटिका निश्चय ही सुन्दर है । अतएव सुम्हारा यह कहना कि "तुम्हारी वाटिका सुन्दर है" सर्वथा यथार्थ और ठीक है ।

साम रोवाँ नागमती पदमावती से व्यजित कर रही है कि इसमे कोई सदेह नहीं कि मै काली हूँ किन्तु मुक्तमे कस्तूरी जैसी सुरिभ है। तुम चाहे अपने को बहुत ही रसमयी समक्ती हो किन्तु ग्राज तुम्हारा हृदय रो रहा है।

तेही गुन ..... बारी — नागमती पदमावती से व्यजित कर रही है कि यद्यपि मैं सावली हूँ किन्तु ग्रपनी त्याग-तपस्या से मैं पिति की प्यारी वन गई हूँ। उसने मुफ्ते ग्रपनी हृदयरूपी वाटिका के बीच में स्थान दे दिया है।

जल ""ठाईं—पदमावती से नागमती व्यंजित कर रही है कि मैंने तुमे नीचा दिखला दिया। मैं तेरे द्वार पर नहीं गई श्रौर तू मेरे द्वार पर घिसटती चली श्राई। मुमे तू पकी इमली के सहज वृद्धा समभती है श्रौर श्रपने को नवरंगमयी युवती मानती है। प्रेमरूपी जल के बढ़ने पर यहाँ तक घसीटती चली श्राई है। श्रतएव जिस यौवन पर तुभे श्रभिमान था वह व्यर्थ रहा।

तूं......सूखी—नागमती पदमावती के प्रति यह व्यंजित कर रही है कि तू मेरी फूलती-फलती वाटिका देखकर व्यथं ही जलती श्रीर दु:खी होती है। तुभे अपने सोभाग्य पर वडा श्रभिमान था फिर श्राज तू क्यो मुर्भाई हुई दिखाई पड़ती है। श्राज तेरा स्वाभिमान (पानी) कहाँ चला गया, उसे तूने कैसे छोड़ दिया।

उठे ..... केरा — नागमती पदमावित के प्रति व्यंजित करती है कि जहाँ दो स्त्रियाँ होती है वहाँ संघर्ष प्रवश्य होता है। ग्रोर जविक स्त्रियाँ परस्पर वैर रखती हो तव तो सघर्ष का कहना ही क्या ? इतना जानते हुए भी तू मुक्त वैरिन के पास क्यो ग्राई।

जो ''' '' बारी — नागमती पदमावती के प्रति यह व्यंजित कर रही है कि मेरी वाटिका को फलती-फूलती देखकर सारिका जैसी तू श्रीर तेरा हितैपी तोता सब डाह से जलने लगे है।

जो ..... श्रॅंबराव—नागमती यह व्यजित कर रही है कि यदि मनुष्य में श्रावेश भी श्रा जाय तो उसे निर्लज्ज होकर दूसरे की जीवन-वाटिका पर कुठाराघात नहीं करना चाहिए। तेरा मेरे यहाँ इस प्रकार श्राना सर्वथा श्रनुचित है। यहाँ श्राकर तूने हैंपभाव श्रौर मर्यादाहीनता को प्रकट कर दिया है।

तुइँ ग्रँवराव लीन्ह का जूरी ?। काहे भई नीम विप मूरी ॥
भई वैरि कित कुटिल कटैली। तेंदु टेंटी चाहि कसैली॥
दारिउँ दाख न तोरि फुलवारी। देखि भरींह का सूग्रा सारी ?॥
ग्रौ न सदाफर तुरँज जँभीरा। लागे कटहर वड़हर खीरा॥
कँवल के हिरदय भीतर केसर। तेहि न सरि पूजै नागेसर॥
जहॅं कटहर ऊमर को पूछै ?। वर पीपर का बोलिंह छूँछै॥
जो फल देखा सोई फीका। गरव न करिंह जान मन नीका॥

रहु स्रापित तू बारी मो सीं जू भु, न बाजु। मालित उपम न पूजें, वन कर खू भा खाजु।।४।।

[इस अवतरण मे किव ने नागमती के प्रति पदमावती का प्रत्युत्तर प्रस्तुत किया है।]

"हे नागमती । तूने ग्रपनी वगीची मे एकत्रित ही क्या किया है। विप की मूल नीम लगाने से क्या लाभ ? कुटिल काँटेदार वेरी लगाकर भी तूने क्या किया।

तूने ग्रपनी वाटिका में तेंदू ग्रौर टेटी जैसी कसैली चीजे लगा रखी है। तेरी फुलवारी में न दाखिम है न दाख है जिसको देखकर तोता मैना प्राण दे। उसमे न सदाफल है, न तुरज है ग्रौर न जभीरी ही है। उसमे तो कटहर, बड़हर ग्रौर खीरे लगे हुए है। कंवल के भीतर केसर होती है, उसकी वरावरी नागकेसर कैसे कर सकती है। जहाँ केसर है वहाँ गूलर को कौन पूछेगा। बड़ ग्रौर पीपल क्या बोलेंगे, वे तो विल्कुल खाली ही रहते है। तेरी वाटिका में जो फल देखा वही फीका है, फिर तू उनको देख कर इतना ग्रभिमान क्यो करती है, उन्हें ग्रच्छा क्यों समक्ती है।"

तू अपनी ही वाटिका मे रह, मुभसे लडाई भगड़ा मत कर। वन के खर पत-वार मालती की समता नहीं कर सकते हैं।

टिप्पणी—तुही : जूरी—पदमावती नागमती से यह व्यजित कर रही है कि तेरी सखी-सहेलियों से युक्त तेरी फुलवारी राजा की प्रिय नहीं है क्यों कि इसमें वे फल नहीं है जो राजा को प्रिय लगते हैं।

कहि ..... विषमूरी — पदमावती नागमती से व्यंजित कर रही है कि तू इतने कटु स्वभाव वाली ग्रौर कर्कशा है कि राजा तुम्हारे पास रहना कदापि पसन्द नहीं करेगा। तुमने उसे जवरदस्ती रोक रखा है, वह तुम्हारे जैसी कर्कशा से प्रेम नहीं कर सकता है।

भई ..... कटैली — पदमावती नागमती के प्रति सम्बोधित करती हुई व्यंजित करती है, "हे बैरिनी तू इतनी कठोर श्रीर कटु क्यो हो रही है।"

तेदु''''कसैली—पदमावती नागमती से व्यजित करती हुई कहती है, ''तेरी सिखयाँ भी बडी रूखी और कठोर है।''

दरिउँ " फुलवारी — तेरी सिखयों की वाटिका में कोई भी ऐसी नहीं है जिसके अधर दाड़िम और दाख के समान मधुर हों और जिन्हें देखकर कोई आकर्षित हो।

भौ " खीरा — तेरी सिखयो सहेलियो के ग्रौर तेरे, किसी के भी कुच सिंदाफल, तुरँज ग्रौर जंभीरी जैसे नहीं है या तो कटहल के सहश लम्बे-लम्बे लटकते हुए है या बडहर की तरह छोटे से है या खीरे के सहश लटक रहे है।

कँवल ...... केसर — मुफ पदमावती के हृदय मे पित के लिए ग्रत्यधिक श्रनुराग है। ऐसी मुफ पदमावती की जिसके हृदय मे केसर के समान पित श्रेम है तू क्या उसकी वरावरी कर सकती है। तेरा श्रेम शुष्क श्रीर नीरस है।

जहँ ..... छूछँ — जहाँ हमारे समान पित से प्रेम करने वाली स्त्री है वहाँ तुम्हारी ग्रीर तुम्हारी सिखयो की ग्रावश्यकता नही है क्योंकि तुम सब गूलर जैसी नीरस हो। तेरे पक्षपाती भला क्या बोल सकते है जो बिल्कुल सारहीन है।

जो ......नोका—नागमती से पदमावती व्यजित करती हुई कहती है कि तेरे समाज मे जिसे देखा वही रूखी और नीरस दिखाई पड़ी है। तू इतने पर भी गर्व करती है। तेरा गर्व निरर्थक है।

रहु.....खाजु—तू मुभसे क्यो भगडती है। तू श्रपनी खरपतवार पर क्यों इठलाती है। समभ ले भौरा रूपी पित उन पर श्रासकत नहीं हो मकता क्यों कि मालती के समान श्रपने पित को ऐसा फँसाऊँगी कि फिर उसे कभी मुक्त ही नहीं करूँगी कि जो तुम्हारे पास जा सके। एक बार पित पाकर इतना इठला रहीं है।

कँवल सो कीन सोपारी रोठा। जेहि के हिय सहस दस कोठा।।
रहै न भांपे ग्रापन गटा। सो कित उनेलि चहैं परगटा?।।
कँवल-पत्र तर दारिउँ, चोली। देखे मूर देसि हैं खोली।।
ऊपर राता, भीतर पियरा। जारों ग्रोहि हरिद ग्रस हियरा।।
इहाँ भँवर मुख वातन्ह लावसि। उहाँ सुरुज कहँ हँसि वहरावसि।।
सव निसि तपि-तपि मरिस पियासी।भोर भए पावसि पिय वासी।।
सेजवाँ रोइ रोइ निसि भरसी। तू मोसीं का सरविर करसी?

सुरुज किरिन वहरावै, सरवर लहरि न पूंज। भँवर हिया तोर पावै, ध्प देह तोरि भूंज।।।।।।

[इस श्रवतरण में कवि ने नागमती का पदमावती के प्रति प्रत्युत्तर प्रस्तुत किया है ।]

कमल कीन श्रच्छा होता है। सुपारी के दुकड़े के समान कठोर होता है श्रीर उसमें सैकडों कोठे होते हैं। वह श्रपना बीजकोप ढककर नहीं रहता है। वह श्रपनी शिक्त दिखाकर प्रकट हो जाना चाहता है। कमल पत्र के नीचे कमल दाड़िम के सहश चमकता है श्रीर जब सूर्य को कमल देखता है तो श्रपने को खोल देता है। ऊपर से तो लाल होता है श्रीर अन्दर से पीला होता है। जिसका हृदय हल्दी के समान होता है उसे तो जला देना चाहिए। एक ओर श्रपना मुख भारे को देकर उसे वातों में बहला लेती है श्रीर दूसरी श्रीर वह सूर्य से हँसकर दिल बहलाव करती है। सारी रात तडप-तडप कर प्यासी मरती है श्रीर प्रातः होने पर बासी पित पाती है। रात भर तूरो-रोकर शैय्या भर देती है। तू मेरी बराबरी क्या करेगी।

तू ऐसा कमल है कि सूर्य की किरण ही तेरा मन वहलाती है श्रीर सरोवर की लहर तेरा पूरा नहीं डाल पाती है। भौरा तेरे हृदय को प्राप्त करता है श्रीर घूप तेरे शरीर को जलाती है।

टिप्पणी—फॅबल ..... कोठा—नागमती पदमावती के प्रति यह व्यजित कर रही है कि तू सुपारी के समान तो कठोर हृदया है और तुभमे सैकड़ो कोठे (छिंद्र) या दोप है। व्यजना है कि तू कठोर हृदया है और तेरे मन मे अनेक दोप और कुभावनाएँ है।

रहै ......परगटा नागमती यह व्यंजित कर रही है कि पदमावती वड़ी निर्लज्ज है। वह अपने घटा (स्तनो को) को ढककर नहीं रखती है जिससे वे हर

समय प्रकट हो जाना चाहते है। भला ऐसी भी निर्लज्ज स्त्री किस काम की।

कँवल ""खोली—नागमती यह व्यंजित कर रही है कि पदमावती जो चोली पहने हुए है उसमे नग्न दिखाई पडती है, उसके कुच नगे चमकते है। उसके लिए उसने कमल के पत्ते से ढके हुए कमल की उपमा दी है। पदमावती इतनी निर्लज्ज है कि वह उन ग्रर्घ ग्रावृत कुचो को भी सूरज रूपी उपपित को देखकर विल्कुल ग्रनावृत कर देती है।

अपर हियरा—नागमती यह व्यजित कर रही है कि पदगावती अपर से तो प्रेम दिखाती है किन्तु अन्दर हृदय मे कपट भरा हुआ है। ऐसे कपटी हृदय से वह

घृणा करती है।

यहाँ " बहराविस नागमती यह व्यजित कर रही है कि पदमावती व्यभि-चारिणी भी है। वह एक से अघर पान कराती है और दूसरे से वाते बनाती है।

सवितिस्याः बासी—नागमती यह व्यंजित कर रही है कि पदमावती सौभाग्यहीन है क्यों कि पित के मन से उतरी है। इसका प्रमाण यह है कि रात्रि भर मेरे साथ रहता है और प्रात. जब सोने का समय होता है तब तुभ दासी के पास सेवा करवाने पहुँचता है। नागमती अपने को यहाँ रानी और पदमावती को दासी कह रही है।

सेजवां ...... करसी — नागमती इन पिनतयो मे पदमावती के दुर्भाग्य ग्रीर ग्रपने सीभाग्य की व्यंजना कर रही है।

सूरज मांज नागमती ने इस पिनत मे पदमावती की व्यभिचारी स्त्री की व्यंजना की है, वह कहती है, तू ऐसी घृणित नारी है कि जब तेरी तृष्ति श्रमने पित से नहीं होती तो उपपित की भावनाश्रों से खिलवाड़ करती है। हृदय से भ्रमर रूपी उपपित से श्रनुराग करती है श्रीर शरीर सूरजरूपी पित को दे रखा है इसीलिए तो पित तेरे पास नहीं जाता है।

मै हौ कँवल सुरुज कै जोरी। जी पिय ग्रापन तौ का चोरी? ॥
हो ग्रोहि ग्रापन दरपन लेखों। करौ सिगार, भर मुख देखो ॥
मोर विगास ग्रोहिक परगासू। तू जिर मरिस निहारि ग्रकासू॥
हौ ग्रोहि सौ, वह मोसौ राता। तिमिर विलाइ होत परभाता॥
कँवल के हिरदय महं जो गटा। हिर हर हार कीन्ह का घटा?॥
जाकर दिवस तेहि पहँ ग्रावा। कारि रैनि कित देखे पावा?॥
तू ऊमर जेहि भीतर माखी। चाहिह उड़ै मरन कै पाँखी॥
धूप न देखहि, विपभरी! ग्रमृत सो सर पाव।

जेहि नागिनी डस सो मरै, लहरि सुरुज कै स्राव ।। ६।।

[इस अवतरण मे पदमावती नागमती को उत्तर देती हुई चित्रित की गई है।]

मै तो कमल हूँ और सूरजरूपी रतनसेन मेरा ही पित है। जब पित अपना है तो फिर चाहे दिन मे भोग किया जाए चाहे रात मे कोई चोरी है। उसे में अपना दर्पण समभती हूँ। सबेरे उठकर प्राार करके उसमे अपना मुख (सौन्दर्य) देखती हूँ। उसके प्रकाश से ही मुभ कमल का विकास होता है। तू सूर्योदय देखकर जल भुन जाती है। वह मुभ मे और मै उसमे अनुरक्त हूँ। प्रातः होते ही अधकार दूर हो जाता है। कमल के हृदय मे जो गट्टा होता है उसकी माला शिव और विष्णु तक पहनते है। उसे किस प्रकार नीचा कहा जा सकता है। जिसका दिन होता है वह उसी के पास आता है। अधेरी रात भला दिन को कैसे देख सकती है। तू तो गूलर के फूल के सहश है जिसमे तमाम भुनगे रहते हैं। मरने से पहले उनके पर निकल आते है।

हे विष भरी नागमती, तू सूरज की घूप को अर्थात् सूरज के सौन्दर्य को नहीं देख सकती। उसके अमृत भाव को तो सरोवर ही जानता है। तू नागिनी जिसको इस लेती है वह मर जाता है। यहाँ तक कि तेरे प्रभाव से मेरा पति रूपी सूर्य भी लहरे लेने लगा है।

टिप्पणी—मै: पदमावती व्यजित कर रही है कि रतनसेन रूपी सूर्य से मुक्त कमल रूपिणी पदमावती का सहज सम्बन्ध है श्रीर जिस पित से पत्नी का सहज सम्बन्ध है तो उससे यदि वह किसी समय भी सभोग करती है तो वह व्यभिचार नहीं कहला सकता क्यों कि वह तो उसका स्वाधिकार है।

जाकर ..... पावा—पदमावती यह व्यजित कर रही है कि रतनसेन वास्तव में उसका पति है। नागमती जैसी दुष्ट पत्नी से उसका कोई सम्बन्ध नही है।

तू""पाँखी-पदमावती नागमित के प्रति यह व्यंजित कर रही है कि नागमित के श्रव बुरे दिन श्राए है। जिसके बुरे दिन श्राते है वह बहुत बहुकने लगता है। जैसे मरने से पहले भुनगो के पर जम श्राते है।

धूप अव इन पितयों में पदमावती यह व्यंजित कर रही है कि नागमती जैसी विष भरी ने सूर्य रूपी रतनसेन को भी दूपित कर दिया है। उसने पित को हानि पहुँचाई है, उससे लाभ नहीं उठाया है। सूरजरूपी पित से लाभ तो मुभ सरोवर में रहने वाले कमल ने ही लिया है। उसके श्रमृत को में ही प्राप्त कर पाई है। नागमती उसे प्राप्त नहीं कर सकी थी।

जो कटहर वड़हर भड़वेरो । तोहि ग्रिस नाही, कोका वेरी ।। साम जांबु मोर तुरँज जँभीरा। करुई नीम तौ छाँह गँभीरा।। नारियर दाख ग्रोहि कहँ राखौ। गलगल जाउँ सवित निह भाखौ।। तोरे कहे होइ मोर काहा?। फरे विरिछ कोइ ढेल न वाहा।। नवें सदाफर सदा जो फरई। दारिउँ देखि फाटि हिय मरई।। जायफर लौग सोपारि छोहारा। मिरिच होई जो सहै न भारा।। हौ सो रंग पूज न कोई। विरह जो जरें चुनि जरि होई।। लाजिहं बूड़ि मरिस निह, ऊभि उठावासि वॉह। हौरानी, पिय राजा, तो कहँ जोगी नाह।।७।।

[इस अवतरण मे पदमावती के प्रति नागमती का प्रत्युत्तर प्रस्तुत किया गया है।]

नागमती कहनी है कि यदि मेरी वाटिका मे कटहल, बड़हर और भड़वेरी के वृक्ष है (तो यह उसकी वड़ाई है)। वह तेरी जैसी नहीं है जो कोकावेली है। मेरे यहाँ काले जामुन है तो तुरँज और जभीरी भी है (जिनका स्वाद हमारा पित ही जानता है)। हमारी वाटिका में यदि नीम है तो उसकी छाया मवुर होती है। नारियल और दाख उस पित के लिए मैंने रख छोड़े है। मै चाहे घुल-घुलकर मर जाऊँ पर सौत के पास नहीं जाऊँगी। तेरे कहने से मेरा क्या हो जाएगा। कहीं फले हुए वृक्ष ढेला मारने से भड़ तो नहीं, जायेंगे। सदाफल क्योंकि सदा फलता है इसलिए भुका रहता है, अनार उसे देखकर ईर्ध्या से फट जाता है। जायफल, लोग, सुपारी और छुआरा ये सब मेरी वाटिका में है जिसे इनकी भार पसन्द नहीं आती वह ज्वाला से मिर्च हो जाती है। मैं तो ऐसा पान हूँ जिसके रग की बराबरी कोई नहीं कर सकता। जो विरह में जलती है वह चूने के समान जल जाती है।

तू लज्जा से डूब नहीं मरती, तुभे बाँह उठाकर चलते हुए शर्म नही आती । मुभे राजा पति मिला था, मैं रानी हूँ, तुभे जोगी पति मिला था (फिर तू इतनी बाते क्यो बनाती है, तू कैसे रानी कहलाने के योग्य है)।

टिपणी—जो "कोकावेली—नागमती पदमावती को प्रत्युत्तर देती हुई व्याजत करती है कि ग्रगर मेरी वाटिका मे ऐसी सिखयाँ है जिनके कुच कटहल जैसे बड़े-बड़े लटकते हुए है (ग्रर्थात् प्रौढ़ाएँ हैं)। बडहर ग्रथात् छोटे-छोटे कुचो वाली वालाएँ है ग्रीर भड़वैरी जैसे ग्रविकसित कुचों वाली वालाएँ है किन्तु ये सब है बड़े घर की क्योंकि इनके जनक रूपी वृक्ष बड़े ऊँचे होते हैं। किन्तु तू तो कोकावेली है जिसका वृक्ष ही नहीं होता है। ग्रर्थात् तू बहुत नीचे घर की है। दूसरी व्यंजना है कि तू सरोवर रूप स्वपित के साथ में रहते हुए भी उपपित चाँद के लिए तड़पती रहती है। हमारी सहेलियाँ सब बड़े घर की है ग्रीर पितव्रता है, उनमे से कोई भी व्यभिचारिणी नहीं है।

साम '''गंभीरा—नागमती व्यंजित कर रही है कि अगर हमारी वगीची में (रिनवास में) जामुन जैसे कुचो वाली वालाएँ है तो तुरँज और जभीरी जैसे कुचो वाली मैं भी हूँ। और यदि नीम के समान कड़वे स्वभाव वाली वालाएँ है तो उनकी छाया भी तो वड़ी शीतल होती है अर्थात् वे राजा की सेवा भी तो बहुत करती है।

नरीयर भाखों मेरी रनवास रूपी वाटिका मे मेरे जैसी रानियाँ है जिनके कुच नारियल जैसे कठोर ग्रौर पीन है, जिनके ग्रधर द्राक्षा जैसे मधुर हैं ग्रौर मैं

ऐसी स्वाभिमानिनी हूँ कि चाहे विरह में घुल-घुलकर मर जाऊँ किन्तु सीत से वात करना पसन्द नहीं करती हूँ। व्यजना है कि मैं तेरी तरह नहीं हूँ कि जो एक दिन पति नहीं पहुँचा तो सौत के घर लडने चली श्राई।

तोरे ..... बाहा नागमती पदमावती से कहती है कि तेरे निन्दा करने से मेरा वया विगड जायेगा। तेरे श्रतिरिवत श्रीर कोई तो मेरी निन्दा नही करेगा। वयोकि फले हुए वृक्ष पर कोई ढेला नहीं मारता श्रर्थात् पतिव्रता परिणीता पर कोई दोषारोपण नहीं कर सकता है।

नवै .... भरे—नागमती यह व्यजित कर रही है कि यह सदाफल के समान है इसलिए वह सदैव सुहागिन रहती है। इसीलिए वह विनयसम्पन्त है श्रीर तुम्हारे जैसी दाडिम के स्वभाववाली ईर्प्यालु नारियो का मुफ चिरसीभाग्यवती को देखकर ईर्प्या से हृदय फटता है।

जायफल · · · · · भारा – हमारे रिनवास में सभी स्वभाव की नारियाँ है। किन्तु तेरे जैसे मिर्च स्वभाववाली कोई नहीं है।

हों ..... होई — मै ऐसी अनुरागमधी और पितप्राणा है कि मेरी बराबरी कोई नहीं कर सकता है। तू तो विरिहणी है। विरह की ज्वाला में जलकर चृना हो गई

लाजें "नाहा—नागमती यह व्यंजित कर रही है कि पदमावती वड़ी निर्लंज्ज भी है। वह मुभ रानी के पित पर जो उसके लिए पराया है जवरदस्ती श्रिषकार करना चाहती है। क्यों उसका विवाह राजा से नहीं हुग्रा था वरन् एक योगी से हुग्रा था। वह योगी के बदले में मेरे पित को चाहती है।

हौ पदिमिनी मानसर केवा । भँवर मराल करिह मोरि सेवा ॥
पूजा—जोग दई हम्ह गढ़ी । ग्रौ महेस के माथे चढ़ी ॥
जानै जगत कँवल के करो । तोहि ग्रसिनिह नागिन विषभरी ॥
तुईं सव लिए जगत के नागा । कोइल भेस न छांडि से कागा ॥
तू भुजइल, हौ हॅसिनी मोरा । मोहि तोहि मोति पोति के जोरा ॥
कचन करी रतन नग बाना । जहाँ पदारथ सोह न ग्राना ॥
तू तौ राहु, हौ सिस उजियारी । दिनहि न पूजै निसि ग्रँधियारी ॥

ठाढि होसि जेहि ठाई मसि लागै तेहि ठावँ। तेहि डर रॉध न बैठी मकु सॉविर होई जावँ।।॥

[इस भ्रवतरण मे पदमावती की उक्ति नागमती के प्रति कही गई है।]

पदमावती कहती है कि मै तो मानसरोवर का कमल हूँ। भ्रमर श्रीर मराल मेरी सेवा करते है। परमात्मा ने हमे पूजा के योग्य बनाया है। मैं शिवजी की सिर चढी हूँ। सारा संसार जानता है कि तू विषभरी नागिन के समान है। तेरा सम्बन्ध सारे जगत् के नागो से है। शकल कोयलो की बनाए है और कउओ का साथ नहीं छोडती है। तू काली भुँजिंगनी है और मैं भोली हिंसनी हूँ। मैं मोती हूँ और तू काँच के पोत की जोडी है। सोने की कली (पदमावती) में रतन नग शोभित होता है। और जो हीरा रूप (नागमती) है उसके पास रत्न शोभित नहीं होता। तू तो राहू है और मैं चॉद जैसी उजियाली हूँ। भला अधेरी रात दिन की बरावरी कर सकती है?

जहाँ पर तू खड़ी होती है वही पर कालिख लग जाती है। इसीलिए मै तेरे पास नहीं वैठी। ऐसा कही न हो कि मैं भी काली हो जाऊँ।

दिप्पणी—हों : : : सेवा—पदमावती यह व्यजित कर रही है कि वह पद्मिनी जाति की सर्वश्रेष्ठ नारी है। बड़े-बड़े रिसक ग्रीर बड़े-बड़े महापुरुष उसके रूप-गुण पर न्यौछावर रहते है फिर भी वह उनको दास के रूप मे देखती है स्वामी के नहीं।

वुडँ ..... कागा—पदमावती नागमती को एक दुष्ट स्त्री सिद्ध कर रही है। वह कहती है कि उसका सम्पर्क दुष्टों से है और इसीलिए रानी होकर भी वह नीचों का साथ करती है।

तू "जोरी—नागमती श्रपने को भोली "हिसनी" कहकर सुलक्षणा श्रौर नागमती को "भुजइल" कहकर दुष्टा व्यजित कर रही है। इसी प्रकार वह श्रपने को सच्चा मोती कहकर सच्ची वास्तविक कांतिवाली सुन्दर स्त्री मानती है श्रौर नागमती को बनावटी स्त्री व्यंजित करती है।

कंचन "" आना पदमावती यह व्यजित कर रही है कि रतनसेन सुन्दर कंचन कली के समान पदमावती का पित होने योग्य है। जहाँ हीरा होता है वहाँ रतन शोभा नहीं पाता। पदमावती ने नागमती को हीरा इसलिए कहा है कि वह वहुत कठोर हृदया और विपभरी है। हीरे के सम्बन्ध में कहते है कि वह कठोर होता है और विष-भरा होता है। उसको चाटने से मर जाते है।

तू ..... ग्रंथियारी — यहाँ पर पदमावती नागमती की उसके प्रति प्रकट की गई विरोध वृति और दुष्टता व्यजित कर रही है। साथ ही साथ वह उसकी कुरूपता और अपनी सुन्दरता भी व्यजित कर रही है। नागमती को राहू और अपने को शिश की उजियाली, और इसी प्रकार अपने को दिन और नागमती को रात्र की अधियारी कहकर उपर्युक्त भाव व्यजित कर रही है।

ठाड़ो ...... जावँ यहाँ पर पदमावती की इयामता ग्रीर कुरूपता व्यजित की है ग्रीर साथ-ही-साथ ग्रपने को उससे ग्रलग रखने के हेतु की उत्प्रेक्षा भी की है।

फूल न कवँल भानु विनु ऊए। पानी मैल होइ जरि छूए।।
फिरिह भँवर तोरे नयनाहाँ। नीर बिसाइँघ होइ तोहि पाहाँ।।
मच्छ कच्छ दादुर कर बासा। वग ग्रस पंखि वसिह तोहि पासा।।
जे जे पांखि पास तोहि गए। पानी महँ सो विसाइँघ भए।।

जो उजियार चाँद होइ ऊग्रा। वदन कलंक डोम लेइ छूँगा। कि मोहि तोहि निसि दिनकर बीजू। राहु के हाथ चाँद के मीचूँ॥ सहस बार जो धोवै कोई। तौहु विसाइँघ जाइ न घोई॥ काह कही ग्रोहि पिय कहँ, मोहि सिर घरेसि ग्रँगारि। तेहि के खेल भरोसे तुई जीती, मैं हारि,॥९॥

[इस श्रवतरण मे नागमती का पदमावती के प्रति प्रत्युत्तर वर्णित है ि] अव

नागमती कहती है कि कमल सूर्य के विना उदय हुए नहीं खिलतों है किन्तुं सूर्य उस पानी को सुखाकर मैला कर देता है। तेरे नेत्रों के समान जो भौरे चंचल थे वे तेरी विसायंघ के कारण तेरे पास आते हैं। मच्छ, कच्छ और दांदुर को तेरे समीप वास रहता है। वगुले जैसे पक्षी तेरे पास रहते हैं। जो भी पक्षी तुम्हारे पास गए वे सब तेरी विसायंघ से मर गए। अगर चन्द्रमा प्रकाशवान होकर उदित होता है तो उसके मुख पर कलक है। डोम तक उसको झूते हैं। मुक्त में श्रीर तुक्त में वहीं अंतर हैं जो दिन श्रीर रात मे होता है। राहू के हाथ चाँद की मृत्यु होती है। श्रीर की हैं केंवल की विसाय को हजार वार घोए तो भी वह दूर नहीं होती है।

उस पति को मैं क्या कहूँ जिसने मेरे ऊपर अंगारे रख दिए हैं। इसी लिए उसी के वल पर तू जीत गई मैं हार गई।

दिप्पणी—फूल : खूए—नागमती यह व्यंजित कर रही है कि जिस रतनसेन पर तू इतना फूलती है वह तेरा सगा नही है। वह तेरी हानि ही करना चाहता है।

फिरे ..... पाँहा नागमती यह व्यंजित कर रही है कि रतनसेन अमुरे स्पी प्रेमी था। उसके चपल नेत्रों ने उसे फैसा लिया। तेरे प्रभाव में निर्मल जल जैसे पवित्र व्यक्ति भी आ जाते है।

मच्छ''''पासा—नागमती यह व्यजित कर रही है कि तू व्यभिंचारी वृित्र की है। जहाँ तूने एक ग्रोर तो पित को फँसा लिया है वही तू मच्छ, कि व्यक्तियों को भी फँसाए रखती है।

जेहि ...... मए— नागमती यह व्यंजित कर रही है कि जो भी भूमें तिरे पूरि गए उन सबको तूने अपने इन्द्रजाल में फँसा रखा है। तू ऐसी व्यभिचारिणी है कि पर-पुरुष को फसाने में लजाती नहीं है।

जो उजियार छुत्रा—नागमती व्यंजित कर रही है कि रूप से ही व्या होता है यदि स्त्री की मनोवृत्ति ही दूषित हो। चाँद उज्ज्वल होता है किन्तु वह कलिकत है। डोम जाति का राहू उसको छूता है। इसी प्रकार तू सुन्दरी है तो क्या है किन्तु व्यभिचारिणी होने के कारण तू कलिकत है और नीच पर-पुरुषों से सम्बन्ध रखती है। मोहि ::: ग्रंगार नागमती पदमावती से कह रही है कि तूने मुक्ते घोर विरह मे प्रज्वलित किया है।

तोर ग्रकेल का जीतिउँ हाहूँ। मै जीतिउँ जग कर सिगारू।।
वदन जितिउँ सो ससि उजियारी। बेनी जितिउँ भुग्रँगिनि कारी।।
नैनन्ह जितिउँ मिरिग के नैना । कंठ जितिउँ कोकिल के बैना।।
भौह जितिउँ ग्ररजुन घनुघारी। गीउ जितिउँ तमचूर पुछारी।।
नासिक जितिउँ पुहुप तिल, सूग्रा। सूक जितिउँ वेसरि होइ ऊग्रा।।
दामिनि जितिउँ दसन दमकाही। ग्रधर रंग जीतिउँ विवाहीं।।
केहिर जितिउँ, लंक मैं लीन्हीं। जितिउँ मराल चील वै दीन्हीं।।
पुहुप बास मलयागिरि निरमल ग्रग बसाई।
तू नागिनी ग्रासा लुबुध इसिस काहु कहँ जाइ।।१०।।

[इस श्रवतरण मे पदमावती की उक्ति नागमती के लिए है।]

पदमावती कहती है कि मैने तेरा ही पित नहीं जीता है वरन् ससार के श्रुगारों को जीत रखा है। मैंने ग्रुपने मुख की शोभा से ज्योत्स्ना को जीत रखा है श्रौर ग्रुपनी वेणी से मुंजिंगिनी को जीता है ग्रौर ग्रुपनी वाणी से कोयल को जीत रखा है। ग्रुपनी भौहों से धनुर्धारी ग्रुजुंन को जीत रखा है। मैने गर्दन से मोर ग्रौर मुगें को जीता है। नासिका से तिल का फूल ग्रौर तोता जीत रखा है। तिलक से शुक्रतारा जीता है जिससे कि वह वेसर वनकर उदय हुग्रा है। चमकते हुए दाँतो से मैने विद्युत् को जीत रखा है। ग्रुधरों के रग से मैने विवाफल को जीत रखा है। कमर से केहरी को जीत रखा है। चाल से मैंने मराल को जीत रखा है श्रुपनी चाल उसे दे रखी है।

मलयागिरि के फूलो की सुन्दर सुगंधि मेरे शरीर मे वसती है। श्रीर तू नागिन इस कामना मे रहती है कि किसी को चिपट जाए श्रीर उस ले।

टिप्पणी-इस अवतरण मे सर्वत्र प्रतीप अलकार है।

का तोहि गरब सिगार पराए। अवही लैहि लूट सब ठाएँ।।
हौ सॉवरि सलोन मोर नैना। सेत चीर, मुख चातक बैना।।
न।सिक खरग, फूल धुव तारा । मौह धनुक गगन गा हारा।।
हीरा दसन सेत श्रौ सामा। छपै वीजु जो विहसे वामा।।
विद्रुम अधर रंग रस राते । जूड़ अमिय अस रिव निह ताते।।
चाल गयंद गरव अति भरी। बसा लक नागेसर करी।।
सॉवरि जहाँ लोनि सुठि नीकी। का सरवरि तू करिस जों फीकी।।

पुहुप वास ग्री पवन ग्रधारी कॅवल मोर तरहेल। चही केस घरि नावी, तोर मरन मोर खेल ॥११॥

[इस भ्रवतरण में किन ने नागमती की उक्ति पदमावती के प्रति प्रकट कराई है 1]

पराए शृगार पर तृ क्यो गर्व करती है। जिनकी शोभा तूने ली है वे सब फिर तुभसे लौटा सकते है। मैं साँवली होते हुए भी बड़े सलोने नेत्रो वाली हूँ। मेरे शरीर पर क्वेत वस्त्र शोभायमान होता है ग्रीर में मुख से पीऊ-पीऊ रटा करती हूँ। मेरी नासिका खड्ग के समान है, तेरी नाक का फूल शुक्र जैसा है ग्रीर मेरा घुव नक्षत्र के तुल्य है। मेरी भौहों की तुलना श्राकाश का इन्द्र घनुप भी नहीं कर सकता है। मेरे दाँत हीरे से ब्वेत हैं जिनके बीच में मिस्सी की श्यामता है। जब मैं हँसती हूं तो बिजली भी छिप जाती है। मेरे श्रवर के लाल रस से बिद्रुम लाल हो गए है। वे श्रमृत के समान ठड़े श्रीर प्रात के सूर्य के समान श्रवण है। मेरी चाल गजेन्द्र के समान गर्व से भरी हुई है। मेरी किट वर्र के समान क्षीण है। मैं साँवरी होते हुए भी श्रत्यन्त सुन्दरी हूं। तू रसहीना गोरी होकर भी मेरी समता नहीं कर सकती।

मैं पवन के समान केवल पुष्पों की सुगंधि के श्राधार पर रहती हूँ। हे कमला तू मुभसे सब प्रकार से घटकर है। जब चाहूँ तब मैं तुभे केश पकड़कर पटक सकती हूँ। मेरा खेल तेरा मरण हो सकता है।

का''''ठाएँ—नागमती यह व्यंजित कर रही है कि पदमावती का सौन्दर्य कृतिम है। जिन-जिन से उसने सुन्दरता प्राप्त की है वे सब जससे सुन्दरता छीन सकते है। किन्तु नागमती की सुन्दरता सहज है।

पदमावित सुनि उतर न सही। नागमती नागिनि जिमि गही।।
वह ग्रोहि कहँ, वह ग्रोहि कहँ गहा। काह कहीं तस जाइ न कहा।।
दुवौ नवल भरि जोवन गाजे। ग्रछरी जनहुँ ग्रखारे वाजें।।
भा वाहुँन-बाहुँन सौ जोरा। हिय सौ हिय, कोई वाग न मोरा।।
कुच सों कुच भइ सोहै ग्रनी। नविह न नाए, टूटिह तनी।।
कुँभस्थल जिभि गज मैंमंता। दूवौ ग्राइ भिरे चौदंता।।
देवलोक देखत हुत ठाढ़े। लगे वान हिय, जाहि न काढ़े।।
जनहुँ दीन्ह ठगलाडू देखि ग्राई तस भीचु।

रहा न कोइ घरहरिया करै दुहुँन्ह महँ वीचुँ ।।१२।। [इस अवतरण मे किव ने दोनो सौतों के मल्लयुद्ध का वर्णन किया है।]

पदमावती नागमती के उत्तर को सुनकर सह न सकी। उसने नागमती को नागिन के सहरा पकड़ लिया। पदमावती ने नागमती को ग्रीर नागमती ने पदमावती को पकड़ लिया। दोनो मे ऐसी गुत्थमगुत्था होने लगी कि किव उसका वर्णन करने मे अपने को असमर्थ पाता है। दोनो नई यौवनावस्था मे गर्ज-गर्ज कर लड़ रही थी। मालूम होता था मानो कि दो अप्सराएँ अखाड़े मे उतरी हो। एक-दूसरे को एक-दूसरे ने वाहुओ मे जकड़ लिया। हृदय-से-हृदय ने टक्कर ली, तब कुचो-से-कुच भिड़ गए। दोनो मे से कोई भी भुकाए नही भुकती है। दोनो किसी भी प्रकार से नियन्त्रित नहीं होती है। जिस प्रकार दो मतवाले और अल्हड़ हाथी अपने कुम्भ-स्थलों को टकराकर चौदता भिड़ जाते है ऐसे ही वे दोनो भिड़ गईं। यह दृश्य देवता लोग खड़े हुए देख रहे थे। उनके हृदय में उन्हें देखकर जो कामबाण लग रहे थे वे निकाले नहीं जा रहे थे।

ऐसा लग रहा था मानो उन्हे किसी ने ठग लड्डू खिला दिए हो। इस प्रकार उनकी मृत्यु निकट आई दिखाई पड़ी। कौन ऐसा सिर घरा था जो दोनो मे वीच बचाव करता।

टिप्पणी—प्रछरी: "बाजै—इस पर टिप्पणी लिखते हुए डा० वासुदेव शरण ग्रग्रवाल ने लिखा है— ''ग्रखड़िया रंगभूमि मे उतर कर दो ग्रप्सराग्रो का ग्रापसी लाग डाॅट से एक साथ नृत्य करना मध्यकाल के नृत्य की विशेषता थी। इसके कितने ही चित्र मुगलकला मे मिलते है। शरीर की लोच, ग्रगो की तोड-फोड़, बॉहों के फिराने ग्रौर जोडने एव ग्रनेक प्रकार से नृत्य की मुद्राएँ प्रदर्शित करने में वे ग्रद्भमुत फुर्ती का परिचय देती थीं ग्रौर दोनो ग्रापस की स्पर्धा से ताल मिलाकर नाचर्ती थी। उसी ग्रोर जायसी का भी संकेत है। किशनगढ़ के चित्र संग्रह मे सुरक्षित चित्र मे इन दो ग्रप्सराग्रो को उर्वशी ग्रौर तिलोत्तमा कहा गया है। मेरी ग्रपनी समभ में जायसी ने सभवतत. इतनी गहराई तक नहीं सोचा था। वे केवल सौदर्य की हिंद्र से ग्रुप्सराग्रो की उपमा दे रहे है।

बागन ::: भोरा — एक-दूसरे से युद्ध करने में नहीं हिचकती है। तनी — चोली के वन्द।

चौदत—दो बड़े-बड़े दाँतो वाले हाथियों के परस्पर भिड़ने को चौदंत कहते है।

पवन स्रवन राजा के लागा। कहेसि लड़िह पदिसिनि भी नागा।। दूनी सवित साम औ गोरी। मरिह तो कहँ पाविस भ्रसिजोरी।। चिल राजा भ्रावा तेहि वारी। जरत बुभाई दूनी नारी।। एक वार जेइ पिय मन बूभा। सो दूसरे सौ काहे क जूभा?।। भ्रस गियान मन भ्राव न कोई। कबहूँ राति, कबहूँ दिन होई।। भूप छाँह दोउ पिय के रंगा। दूनी मिली रहिह एक संगा।। जूभ छाँड़ भ्रव बूभहु दोऊ। सेवा करहु सेव-फल होऊ।।

गंग-जमुन तुम नारी दोउ, लिखा मुहम्मद जोग। सेव करहु मिलि दूनी तो मानहु सुख भोग।।।।१३॥

[इस श्रवतरण मे जायसी ने दोनो स्थियों के संघर्ष के बीच राजा रतनसेन के हारा बीच बचाव कराने की चेण्टा कराई है।]

राजा ने उटते-उटते पदमावती श्रीर नागमती दोनों के सप्पं का समाचार सुना। दोनों सांवली श्रीर गोरी सीतों की जोड़ी है। यदि मर गई तो कहां में ऐसी सुन्दर जोटी मिलेगी। इसलिए राजा चलकर उनके घर में श्राया श्रीर क्रोध से जलती हुई दोनों रानियों को शान्त किया। श्रीर बोला जो एक बार पित के मन को प्रसन्न कर देती है उसे फिर दूसरे से जूभने की क्या श्रावण्यकता है। उसे तो श्रपने मन में यह जान रखना चाहिए कि कभी रात होती है श्रीर कभी दिन। धूप श्रीर छांह दोनों ही प्रियतम के रग हैं। दोनों एक साथ मिनकर रहो। युद्ध छोडकर दोनों समभकर शान्त हो जाश्रो। धूप श्रीर छांह दोनों पित के रंग है श्रीर वे दोनों इसीलिए एक साथ मिते रहते है। श्रव संघर्ष छोड़कर तुम दोनों समभ जाश्रो। सेवा करों तो तुम्हे सेवा का फल मिलेगा।

मुहम्मद किव कहते हैं कि तुम दोनो रित्रया गंगा श्रीर यमुना के समान हो। यह विधान ईश्वर ने ही लिख दिया है। यदि तुम दोनों मिलकर सेवा करोगी तो दोनो को सुख श्रीर शान्ति मिलेगी।

टिप्पणी—पवन स्ववन'''''तागा—यहाँ पर एक योग परक श्रर्थ की व्यंजना की गई है। वह है कि राजयोगी को श्रपनी प्राणायाम साधना से पता चला कि इडा ग्रीर पिगला इन दोनो नाटियों में संघर्ष हो गया है अथवा पद्म कितयों श्रीर कुँडलनी में सघर्ष हा गया है। इस यौगिक श्रथं का निर्वाह लगभग संपूर्ण अवतरण में ही किया गया है। वह श्रथं इस प्रकार होगा—

थौगिक श्रर्थ—प्राणायाम साधना के बीच राजयोगी को अनुभव हुआ कि इडा श्रीर विगला नाड़ियों की साधना में कुछ व्यतिक्रम हो गया है। एक नाडी स्याम है श्रीर दूसरी गीर वर्ण है। उसने सोचा यदि इन नाडियों की साधना में व्यतिक्रम पड़ गया तो इन दोनों से उत्पन्न होने वाला सिद्धि का योग नष्ट हो जाएगा। इसलिए राजयोगी ने उन दोनों का संयमन किया और विकृत होती हुई नाडियों के विकार को दूर कर दिया। दोनों नाडियाँ जब एक बार शिवहार में पहुँच जाती है और अपने पित शिव को पहचान लेती है तो दोनों में संघर्ष नहीं होता है। इस प्रकार का ज्ञान कि दोनों नाडियाँ साधक को ब्रह्मरध्न में ले जाकर शिवजों के दर्शन कराती है किसी-किसी को ही होता है। अतएव कभी साधनावस्था रूपी रात्रि रहती है और कभी सिद्ध रूपी दिन होता है। यह भी व्यंजना है कि कभी राजयोगी चन्द्र तत्त्व में लीन रहता है श्रीर कभी सूर्य तत्त्व में। वे दोनों नाड़ियाँ धूप श्रीर छाँह की तरह होती है

ग्रीर दोनों मे ही पतिरूपी परमात्मा का ग्रंश होता है। परस्पर संघर्ष छोड़कर जब ये दोनो नाड़ियाँ मिल जाती है तभी भुक्ति ग्रीर मुक्ति की प्राप्ति होती है।

टिप्पणी--उपर्युक्त हठ यौगिक अर्थ शब्दशक्ति उद्भव वस्तुध्विन रूप है।

ग्रस :: होई — कि यह व्यंजित कर रहा है कि कोई-कोई सौत इस प्रकार सोचती है कि कभी एक की बारी होती है तो कभी दूसरी की भी। दोनों में से प्रत्येक को ग्रधिकार समान है इसलिए एक-दूसरे को एक-दूसरे से ईर्ष्या नहीं करनी चाहिए।

श्रसकि हूनौ नारि मनाई। विहँसि दोउ तब कंठ लगाई।।
लेइ दोउ संग मँदिर महं ग्राए। सोन-पलँग जहं रहे विछाए।।
सीभी पाँच ग्रमृत-जेवनारा। ग्रौ भोजन छप्पर्न परकारा।।
हुलसीं सरस खजहजा खाई। भोग करत बिहँसी रहसाई।
सोन-मंदिर नागमित कहँ दीन्हा। रूप-मंदिर पदमावित लीन्हा।।
मंदिर रतन-रतन के खंभा। बैठा राज जोहरै सभा।।
सभा सो सबै सुभर मन कहा। सोई ग्रस जो गुरु भल कहा।।
बहु सुगध, बहु भोग सुख, कुरलिह केलि कराहि।
दुहुँ सौं केलि नित मानै, रहस ग्रनॅद दिन जाहि।।१४।।

[इस श्रवतरण मे रतनसेन श्रपनी दोनो पत्नियो को मना कर जान्त कर रहा है।]

इस प्रकार कह कर दोनों नारियो को मनाया और प्रसन्न होकर दोनों को कंठ से लगा लिया। दोनो को साथ लेकर राजा अपने महल मे आया जहाँ कि सोने के पंलग विछे हुए थे। अमृत जैसी स्वादिष्ट पचमेल मिठाई की जेवनार हुई और छप्पन प्रकार के भोजन खिलाए। मधुर और सरस मिठाई खाकर वे वहुत प्रसन्न हुई और भोग करके साथ ही बहुत उल्लिसत हुई। नागमती को सोने का मन्दिर दिया गया और पदमावती ने रूपे का मन्दिर लिया और रतनसेन का महल रत्नो से जड़ा हुआ था और उसमे रत्न के ही खम्भे थे। वही जाकर राजा बैठा और सभा ने वही उसका स्वागत किया। सब सभा ने प्रसन्नता से कहा वही ठीक है जो गुरु की आजा हो।

इस प्रकार राजा रतनसेन बहुत सुरिभपूर्ण वस्तुओ और भोगो का भोग करने हुए ग्रानन्द क्रीड़ा करता रहा। वह नित्य नया ग्रानन्द ग्रनुभव करता था। इस प्रकार ग्रानन्दोल्लास मे उसके दिन व्यतीत हो रहे थे।

दिप्पणी—सीभी ""जेवनारा सीभी का ग्रर्थ होता है भोजन पका कर

जीमना । पाँच ग्रमृत से किव का ग्रभिप्राय शायद पाँच मिठाइयों से है । वैसे पंचामृत उस पेय पदार्थ को कहते है जिसे दूध, दही, शहद, गंगाजल ग्रीर तुजसी दल मिलाकर बनाते है ।

छ्प्पन : .... परकारा — छप्पन प्रकार के व्यंजनो की चर्चा कही भी नहीं मिलती है। यब तो छप्पन प्रकार केवल उपलक्षणात्मक ही समभना चाहिए।

## रतनसेन संतति खण्ड

जाएउ नागमती नगसेनहि । ऊच भाग, ऊँचै दिन रैनहि।।
कँवलसेन पदमावित जाएउ। जानहुँ चन्द घरित महँ ग्राएउ।।
पंडित वहु बुधिवत बोलाए। रासि बरग ग्रौ गरह गनाए।।
कहेन्हि वड़े दोउ राजा होही। ऐसे पूत होहिं सब तोही।।
नवौ खंड के राजन्ह जाही। ग्रौ किछु दुंद होइ दल माहीं।।
खोलि भँडारिह दान देवावा। दुखी सुखी किर मान बढ़ावा।।
जाचक लोग, गुनीजन ग्राए। ग्रौ ग्रनंद के बाज बधाए।।
वहु किछु पावा जोतिसिन्ह ग्रौ देई चले ग्रसीस।
पुत्र, कलत्र, कुटुँब सब जीयिह कोटि बरीस।।१।।

[इस अवतरण मे राजा रतनसेन की संतति का वर्णन है।]

नागमती ने नागसेन को जन्म दिया। उसका भाग्य वहुत बड़ा था श्रीर दिन-रात विकसित हो रहा था। पदमावती ने कमलसेन को जन्म दिया। ऐसा मालूम हुश्रा कि पृथ्वी पर चाँद उतर श्राया हो। वहुत बुद्धिमान पण्डित बुलाए गए श्रीर उनसे ग्रह, नक्षत्र, वर्ग, दिन श्रादि दिखलाए गए। पण्डितो ने यह कहा कि दोनो वडे राजा होगे। ऐसे ही तेरे सब पुत्र हो। नवो खण्डो के राजाग्रो पर ये विजय प्राप्त करेगे किन्तु सेना मे कुछ सघर्ष होगा। इस प्रकार उन ज्योतिषियो ने भण्डार खुलवाकर दान दिलवाया। इस प्रकार राजा ने ज्योतिषियो को दु खी श्रीर सुखी करके श्रपनी प्रतिष्ठा बढ़ाई। याचक श्रीर गुणी लोग श्राए श्रीर श्रानन्द के वधाए वजने लगे

ज्योतिषियो ने बहुत कुछ प्राप्त किया ग्रीर यह ग्राशीर्वाद देकर चले गए कि तुम्हारे पुत्र कलत्र (स्त्रियाँ) ग्रीर कुटुम्बी लोग कोटि वर्ष तक जीवित रहे।

#### राघवचेतन देशनिकाला खण्ड

राघव चेतन चेतन महा। ग्राङ सरि राजा पहँ रहा।। चित चेता, जाने वहु भेऊ। कवि वियास पंडित सहदेऊ।। वरनी ग्राइ राज कैं कथा। पिगल महँ सव सिंघल मथा।। जो कवि सुनै सीस सोधुना। सरवन नाद वेद सो सुना।। दिस्टि सो घरम-पंथ जेहि सूमा। ज्ञान सो जो परमारथ वूका।। जोगि, जो रहै समाधि समाना। भोगि सो, गुनी केर गुनजाना।। वीर जो रिस भारे, मन गहा। सोइ सिंगार कंत जो चहा॥ वेद-भेद जस वररुचि. चित चेता तस चेत।

राजा भोज चतुरदस, भा चेतन सी हेत ॥१॥

[इस ग्रवतरण मे कवि ने राघवचेतन का वर्णन किया है।]

राघवचेतन वड़ा वुद्धिमान व्यक्ति था ग्रीर वह जीवनभर राजा के ही पास रहा था। वहा वड़ा न्युत्पन्न था श्रीर समस्त रहस्यो को जानने वाला था। वह न्यास के समान कवि ग्रीर वासुदेव के समान पण्डित था। उसने सिंहल नामक काव्य मे राजा की सारी कथा कह दी थी। श्रीर समस्त पिगलशास्त्र उसमे कूट-कूट कर भर दिया था। जो कवि उसे सुनता था वह इस प्रकार सिर घुमाने लगता था मानो कि उसने अपने कानो से वेद-पाठ की घ्वनि सुनी हो। हप्टि वास्तव मे उसे कहते हैं जिससे धर्म-मार्ग दिखाई देता है श्रीर ज्ञान वह है जिससे परमार्थ का बोध होता है। योगी नहीं है जो समाधि में समाया रहता है और भोगी नहीं है जो गुणी के गुण को समभता है। वीर वह है जो क्रोघ को ग्रपने ग्राधीन रखता है ग्रीर ग्रपने मन को संयमित रखता है। शृगार वही है जो अपने पति को अच्छा लगे।

वेद का भेद समभने मे वह वैसा ही या जैसे वारुचि थे। ग्रीर उसका चित्त प्रतिभा से चमत्कृत था। वह चतुर्दश विद्यात्रों में राजा भोज के समान था। इस प्रकार के चेतन से राजा का प्रेम था।

टिप्पणी—राघी : चितनि - राघव चेतन ऐतिहासिक व्यक्ति या। जैन सिद्धान्त भास्कर नामक ग्रन्थ के प्रमाण पर डा० ग्रग्रवाल ने लिखा है कि राघवचेतन नामक एक ब्राह्मण था। ग्रलाउद्दीन पर उसका वहुत वड़ा प्रभाव था। उसी सम्राट् के दरवार मे जिन प्रेम सूरि नामक जैन विद्वान भी था। दोनो मे परस्पर वड़ी स्पर्घा थी। एक दिन राघवचेतन ने सम्राट् की मुद्रिका चुरा कर जैन मुनि के रजोहरण में डाल दी। वाद में उसकी पोल खुल गई। परिणामस्वरूप, राघवचेतन की प्रतिष्ठा कम हो गई। हो सकता है जायसी इस कथा से प्रभावित हो गए हो।

कि पियास पण्डित सहदेड व्यास जी भारतीय साहित्य मे अपने विराट् किवरूप के लिए प्रसिद्ध थे। उन्होंने अठारह पुराणों की रचना की थी। सम्भवतः सहदेव नामक कोई वहुत बड़े पण्डित थे जो अपने पाण्डित्य के लिए प्रसिद्ध थे। कुछ लोगों की धारणा है कि सहदेव से किव का अभिप्राय पाण्डुपुत्र सहदेव से था। पाँचों पाँडवों में वे अपने पाण्डित्य के लिए प्रसिद्ध थे।

सिंहल ••••• किसी महाकाव्य से है । इस उल्लेख से यह अनुमान लगाया जा सकता है कि पदमावती और रतनसेन की कथा को लेकर जायसी के पूर्व भी कुछ काव्य लिखे गए थे।

नाद '''' वेद—नाद से किव का अभिप्राय अनहद नाद से है। योगी लोग इस अनहद नाद का अभ्यास करते है।

वेद—इसका श्रर्थ है वेदशास्त्रों में लिखा ज्ञान । कवि यह व्यजित करना चाहता है कि राघवचेतन योगी और ज्ञानी दोनो था ।

वरश्चि—मध्ययुग मे वरश्चि अपने ज्ञान और बुद्धि के लिए बहुत अधिक प्रसिद्ध थे।

चतुरदस ''''विद्या-चार वेद, छ वेदाग, पुराण, मीमांसा न्याय श्रौर धर्म-शास्त्र इन चौदह की गणना चतुर्दश विद्याश्रो में की जाती है।

होइ अचेत घरी जो जाई। चेतन कै सब चेत भुलाई।।
भा दिन एक अमावस सोई। राजै कहा 'दुइज कव होई?'।।
राघव के मुख निकसा 'आजू'। पॅडितन्ह कहा 'काल्हि, महराजू'।।
राजै दुवौ दिसा फिरि देखा। इन मँह को बाउर को सरेखा।।
भुजा टेकि पंडित तब बोला। 'छाँड़िह देस बचन जौ डोला'।।
राघव कर जोिखनी-पूजा। चहै सो भाव देखावै दूजा।।
तेहि ऊपर राघव वर खाँचा। 'दुइज आजु तौ पंडित साँचा।।

राघव पूजि जोखिनी, दुइज देखाएसि साँभ। वेद-पंथ जे नहि चलहि ते भूलहि बन माँभ।।२॥

[इस म्रवतरण मे राघवचेतन विषयक एक घटना का वर्णन है।]

किव कहता है कि जब अचेत होने की घड़ी या जाती है तो वृद्धिमान की भी मित भुला जाती है। एक दिन अमावस के दिन राजा ने कहा कि दुइज कब है? राघवचेतन के मुँह से निकल गया कि दुइज आज है। दूसरे पण्डितो ने कहा—"महा- राज, दुइज कल होगी।" राजा ने उलट कर दोनो दिशाश्रो मे देखा श्रौर सोचने लगा कि इनमे से कीन वावला है श्रौर कीन चतुर है। पण्डितो ने प्रतिज्ञा करते हुए कहा—"श्रगर दुइज कल न होगी तो हम देश को छोड देंगे।" राघव जोखनी की पूजा करता था इसलिए वह जैसा चाहता वैसा ही भाव दिखा सकता था। उसके वल पर राघव ने प्रतिज्ञा करके कहा—"श्रगर मै श्रसली पण्डित हूँ तो दुइज श्राज ही होगी।"

राघव ने जोखनी की पूजा करके गाम को दुइज दिखा दी। जो वैदिक मार्ग से नहीं चलते है वे वीच मे ही पथभ्रष्ट हो जाते है।

टिप्पणी—राघव ::: चेतन—राघवचेतन के सम्बन्ध मे कहा जाता है कि म्रल्लाउद्दीन के दरबार मे राघव ग्रीर चेतन नामक दो ब्राह्मणो का प्रभाव बहुत ग्रिधिक था। इन ब्राह्मणो ने जैनियों के विरुद्ध सुलतान को भड़काया था। यह बात 'जैन सिद्धान्त भास्कर' नामक ग्रन्थ मे उल्लिखित है। इसी घटना को 'जिन प्रभसूरी चिरत' नामक ग्रन्थ मे एक दूसरे ही प्रकार से विणित किया गया है—''इसमे लिखा है कि एक बार सम्राट् महमद तुगलक की सेवा मे काशी से चतुर्दश विद्या निपुण मंत्र-तन्त्रज्ञ राघव चेतन नामक विद्वान ग्राया। उसने ग्रपनी चातुरी से सम्राट् को रंजित कर लिया। सम्राट् पर जैनाचार्य जिन प्रभसूरी का प्रभाव उसे बहुत ही ग्रखरता था। ग्रत. उन्हे दोषी ठहराकर सम्राट् पर उनका प्रभाव कम करने के लिए सम्राट् की मुद्रिका का ग्रपहरण कर सूरी जी के रजोहरण मे प्रच्छन्नरूप से डाल दी। बाद मे राघव चेतन की इस कुटलता का पता सम्राट् को चला तो उन्होंने उसे देशनिकाला दे दिया। उपर्यु क्त कथाग्रो का ग्राधार लेकर ही जायसी ने राघव चेतन की कथा गढी है।

जोखनी — प्राचीनकाल मे तान्त्रिको मे यक्षिणी पूजा का बहुत ही प्रचार था श्रीर यक्षणियाँ सिद्ध करके लोग उचित श्रीर श्रनुचित बहुत से कार्य करते थे।

वेद ' ' मांभ-यहाँ पर जायसी ने वैदिक मार्ग की श्रेष्ठता श्रीर तान्त्रिक मार्ग की हेयता को व्यंजित किया है।

पँडितन्ह कहा परा निह धोखा। कौन अगस्त समुद जेइ सोखा।।
सो दिन गएउ साँ भ भइ दूजी। देखी दुइज धरी वह पूजी।।
पँडितन्ह राजिह दीन्ह असीसा। अव कस यह कंचन औसीसा।।
जी यह दुइज कािल्ह कै होती। आजु तेज देखत सिस-जोती।।
राघव दिस्ट बंध किल्ह खेला। सभा माँ भ चेटक अस मेला।।
एहि कर गुरू चमारिनि लोना। सिखा काँवरू पाढ़न टोना।।
दुइज अमावस कहँ जो देखावै। एक दिन राहु चाँद कहँ लावै।।

राज-बार ग्रसगुनी न चहिय जेहि टोना कै खोज। एहि चेटक ग्रौ विघा-छला सो राजा भोज॥३॥ [इस ग्रवतरण में दूसरे दिन राघव चेतन की पोल खुल जाने की स्थिति का वर्णन किया गया है।]

पण्डितो ने कहा कि हम लोगो से घोखा नही हुआ है। फिर ऐसा कौन व्यक्ति आ गया कि जिसने अमावस मे ही चाँद के दर्शन करा दिए। वह दिन व्यतीत हो गया और दूसरी सघ्या आ गई। ठीक निश्चित समय पर दुइज का चाँद दिखाई दिया। पण्डितो ने जाकर राजा को आशीर्वाद दिया और जाकर कहा कि आप अब शीशा और कचन अलग कर दीजिए। (अर्थात कौन सत्य कहता था और कौन असत्य कहता था इसका निर्णय कर लीजिए। यदि दुइज कल हुई होती तो आज चन्द्रमा मे दुइज-कालीन काँति न होती, आज शिशकला मे तेजी होती। कल राघव ने दृष्टि बाँघ दी थी। सारी सभा मे जैसे जादू डाल दिया था। इसकी गुरु लोना चमारिन है और इसने कामरूप देश मे जादू करना सीखा है। जो अमावस मे ही दुइज दिखा सकता है वह चाँद के लिए राहू भी ला सकता है (किव की व्यजना है कि राघव चेतन राजा पर विपत्ति भी ला सकता है।)

राज-दरवार में ऐसा गुणी नहीं चाहिए जो जादू-टोना में ही लगा रहे। जिसको जादू-टोना म्राता है वह राजा भोज जैसे राजा को भी धोखा दे सकता है फिर स्रापकी बात ही क्या है?

टिप्पणी—कौनः सोखा—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। किव की व्यंजना है कि इतनी अधिक प्रत्यक्ष बात को अप्रत्यक्ष करके दिखाने की क्षमता किसी मनुष्य मे नहीं हो सकती। यह तो किसी जादू-टोना या दैविक शिक्त में ही सम्भव है।

श्रव : : : सीसा — यहाँ पर भी काकु वैशिष्ट्य व्यंग्य है। किव यह व्यंजित कर रहा है कि सत्य श्रीर असत्य का निर्णय श्राप कर सकते है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

राहू चाँद कै · · · · · लावै — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति भ्रलंकार से वस्तु-व्यंग्य है।

राघव-बैन जो कंचन-रेखा। कसे बानि पीतर ग्रस देखा।। ग्रज्ञाभई, रिसान नरेसू। मारहु नाहि, निसारहु देसू॥ भूठ वोलि थिर रहै न राँचा। पंडित सोइ वेद-मत साँचा॥ वेद-बचन मुख साँच जो कहा। सो जुग-जुग ग्रहथिर होइ रहा॥ खोट रतन सोई फटकरैं। केहि घर रतन जो दारिद हरै॥ चहै लिच्छ बाउर कि सोई। जह सुरसती, लिच्छ कित होई?॥ किवता-सँग दारिद मित भंगी। काँटै-कूँट पुहुप कै संगी॥

# किव तौ चेला, विधि गुरू; सीप सेवाती-बुँद। तेहि मानुष के श्रास का जो मरिजया समुंद ॥६॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने राघव चेतन की पोल खुल जाने पर राजा के क्रोध ग्रीर राघव के देशनिकाला की वात कही है।]

राघव के वचन जो सोने जैसे लगे थे वे पीतल जैसे कसीटी पर कसने से सिद्ध हुए। राजा कृद्ध हुए ग्रौर उन्होंने ग्राज्ञा दी कि इसको मारो मत, देश से निकाल दो। भूठ बोल कर कोई स्थिर ग्रौर सुखी नहीं रह सकता है। पण्डित वहीं है जो वेद-मन्त्र को सत्य मानता है। जो वेद-चचन को घारण करते हुए सत्य बोलता है वह युग-युग तक स्थिर रहता है। जो खोटा रत्न है वहीं फेंक दिया जाता है। जिसके घर में ग्रसली रत्न होता है वह दरिद्र होता है। जो बांबले किव है वे लक्ष्मी की कामना करते है। जहाँ सरस्वती होती है वहाँ लक्ष्मी कैसे रह सकती है। किवता के साथ बुद्धि को कुँठित कर देने वाला दारिद्रच उसी प्रकार रहता है जिस प्रकार भूल के साथ काँटे की कट्ता रहती है।

ब्रह्मारूपी गुरु से जिष्य के पास कविता ऐसी आती है जैसे स्वाति की वूँद सीप मे उतरती है। जो समुद्र मे घुस कर मोती लाने वाला है वह मनुष्य से आशा क्यो करे।

दिप्पणी—राघव : : : कंचन रेखा — यहाँ पर कचन रेखा मे अत्यन्त तिर-स्कृत वाच्य घ्वनि है। कंचन रेखा का अर्थ है 'सत्य वचन'। किन कहना चाहता है कि राघव के वचन जो सत्य लगे थे।

कैसे · · · · देखा — किव का तात्पर्य है कि परीक्षा करने पर वे असत्य प्रतीत हुए।

खोट ..... फटकरैं कि व वंजना है कि राघवचेतन ग्रपने मन में सोचता है कि जो खोटा राजा होता है वहीं निकाला देता है।

केहि \*\*\*\* हरै - इसका पाठान्तर है -

#### 'कहँ घर रतन जो बारिद हरै।'

शुनल जी का पाठ स्वीकार करने पर व्यजना होगी कि किसी परम सीभाग्य-शाली राजा के राज्य मे ऐसा रत्नरूपी पण्डित होता है जो उसके घर मे सब प्रकार से लक्ष्मी का निवास करा देता है ग्रौर डा॰ ग्रग्रवाल का पाठ स्वीकार करने पर ग्रार्थ होगा कि ग्रसली रत्न बड़ी कठिनाई से मिलता है जो दारिद्रच दूर कर देता है। राघव यह व्यजित कर रहा है कि राजा रतनसेन ऐसा राजा नहीं निकला जो सारे जीवन के लिए उसे सर्वगुणसम्पन्न बना देता।

एहि रे बात पदमावति सुनी । देस निसारा राघव गुनी ।। ज्ञान-दिस्टि घनि ग्रगम बिचारा । भल न कीन्ह ग्रस गुनी निसारा ।।

जेइ जाखिनी पूजि सिस काढ़ा। सुर के ठाँव करें पुनि ठाढ़ा।।
किव के जीभ खड़ग हरद्वानी। एक दिसि ग्रागि, दुसर दिसि पानी।।
जिनि ग्रजुगुति काढ़ै मुख भोरे। जस बहुते, ग्रपजस होइ थोरे।।
रानी राघव बेगि हॅकारा। सूर-गहन भा लेहु उतारा।।
वाम्हन जहाँ दिच्छना पावा। सरग जाइ जौ होड बोलावा।।
ग्रावा राघव चेतन, घौरा हर के पास।
ऐस न जाना तेहियै, बिजुरी, बसै ग्रकास।।५।।

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती की राघव के प्रति सहानुभूति एव सद्भावना का वर्णन किया है।]

जब पदमावती ने यह बात सुनी कि गुणज्ञ राघव को देशनिकाला दे दिया गया है तो उस स्त्री ने बड़ी ज्ञान हिण्ट से यह सोचा कि ऐसे गुणी को राजा ने देश- निकाला देकर श्रच्छा नहीं किया जिसने यक्षिणी की पूजा करके चन्द्रोदय कर दिया था। वह सूर्य की जगह दूसरा सूर्य भी लाकर खड़ा कर सकता है। किव की जिह्ना हरद्वानी तलवार के समान होती है। उसमे एक ग्रोर ग्राग ग्रौर दूसरी ग्रोर पानी रहता है। ऐसा न हो कि यह कही मूर्खतावश ग्रयुक्त बात कह दे। यश तो मुश्किल से मिलता है किन्तु ग्रपयश सरलता से मिल जाता है। रानी ने राघव को शीघ्र ही बुला भेजा। कहला दिया कि सूर्य ग्रहण का दान ले लो। बाह्मण को यदि दक्षिणा मिलनी हो तो वह स्वर्ग से बुलावा ग्राने पर वहाँ भी चला जाएगा।

राघव चेतन धवलगृह के पास आया । उसने ऐसा नही सोचा था कि आकाश में बिजली बसती है ।

दिप्पणी—सूर: कि कही यह सुल्तान को राजा पर ग्राक्रमण करने के लिए प्रेरित करके उसे यहाँ ले ग्राए। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति वस्तु व्यंग्य है।

कि कै ...... पानी — खडग हरद्वानी में लक्ष्योपमा है। 'एक दिसि ग्रागि दुसर दिसि पानी' में ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। पदमावती की व्यंजना है कि कि की जिह्वां में वह शक्ति होती है कि वह यदि चाहे तो कही पर भी क्रान्ति कर सकता है ग्रीर कही पर भी शान्ति स्थापित कर सकता है। यहाँ ग्राग का ग्रर्थ क्रांति है ग्रीर पानी का ग्रर्थ शान्ति है। ये दोनों ग्रर्थ लक्षण-लक्षणामूलक है। कि जिह्वा का परम वैशिष्ट्य ही व्यग्य है।

विजुरी वसँ · · · · ग्रकास — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति से वस्तु व्यंग्य है । किव पदमावती की ग्रतिशय सुन्दरता व्यजित करना चाहता है ।

पदमावति जो भरोखे ग्राई। निहकलंक सिस दीन्ह दिखाई।। ततखन राघव दीन्ह ग्रसीसा। भएउ चकोर चंदमुख दीसा।। पहिरे सिस नखतन्ह कै मारा। घरती सरग भएउ उजियारा॥
ग्री पहिरे कर कंकन-जोरी। नग लागे जेहि महँ न कोरी॥
कँकन एक कर काढ़ि पवारा। काढ़त हार टूट ग्री मारा॥
जानहुँ चाँद टूट लेइ तारा। छुटी ग्रकास काल कै धारा॥
जानहुँ टूटि वीजु भुइँ परी। उठा चौधि राघव चित हरी॥
परा ग्राइ भुइँ कँकन, जगत भएउ उजियार।
राघव विजुरी मारा, विसंभर किछु न सँभार॥६॥

[इस ग्रवतरण मे राघव द्वारा पदमावती के दर्शन किए जाने तथा पदमावती द्वारा राघव को कगन दिए जाने का प्रसंग वर्णित है।]

पदमावती ने भरोखे से आकर अपना निष्कलंक मुख चन्द्र दिखा दिया। उसी समय राघव ने आशीर्वाद दिया तभी से उसका मन उस चन्द्रमुख का चकोर वन गया। वह पदमावतीरूपी चन्द्रमा मोतीरूपी नक्षत्रों की माला पहने थी। वह ऐसे कंगनों की जोडी पहने हुई थी जिसमें नौ करोड के रत्न लगे थे। एक कंगन उसने उतारकर प्राधव की ओर फेंक दिया। उसको निकालने में हार का सूत टूट गया। ऐसा लगा कि मानो चाँद तारों के साथ नीचे उतर पड़ा हो। अथवा आकाश से सूर्य अपनी कलाओं के साथ टूटकर गिरा हो। अथवा ऐसा मालूम हुआ कि पृथ्वी पर विजली टूटकर गिरी हो। राघव उस प्रकाश को देखकर चौधिया गया और उसका चित्त पराभृत हो गया।

कंगन पृथ्वी पर श्राकर गिरा जिससे सारे संसार मे प्रकाश फैल गया। राघव को जैसे बिजली मार गई हो। उसे कुछ सुधि ही नहीं रही।

टिप्पणी-पहिरै .... माला-यहाँ रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है।

धरतीः उजियाला — किव प्रौढोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से वस्तुव्यग्य है। किव ने पदमावती के दिव्य सींदर्य ग्रीर ग्राभूषण की दिव्यता व्यंजित की है।

कोरी—िशिरेफ साहव ने इस पिक्त का ग्रर्थ लिया है कि उसमे नो कौड़ी (१८०) रत्न लगे हुए थे। मुक्ते कोरी करोड़ी का ग्रपभ्रश लगता है। वैसे शिरेफ साहव का ग्रर्थ भी ग्राह्य है।

परा .... उ जियारा — यहाँ पर कारणातिशयोक्ति अलकार है।

राघव :: मारा — यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। कवि यह व्यंजित कर रहा है कि राघव चेतन पदमावती के अनुपम सौदर्य को देखकर मुग्ध हो गया।

पदमावित हँसि दीन्ह भरोखा। जौ यह गुनी मरे, मोहि दोखा॥ सबै सहेली देखै धाई। 'चेतन चेतु' जगाविह स्राई॥ चेतन परा, न ग्राव चेतू। सबै कहा "एहि लाग परेतू"।।
कोइ कहै, ग्रहि सिनपातू। कोई कहै, कि मिरगी बातू।।
कोइ कह, लाग पवन भरभोला। कैसेहु समुभि न चेतन बोला।।
पुनि उठाइ बैठाएन्हि छाहाँ। पूछिह, कौन पीर हिय माहाँ?।।
दहुँ काहू के दरसन हरा। की ठग धूत भूत तोहि छरा।।
को तोहि दीन्ह काहु किछु, की रे डसा तोहि साँप।
कहु सचेत होइ चेतन, देह तोरि कस काँप।।७।।

[इस भ्रवतरण मे किव ने पदमावती के महान् सौदर्य से मुग्ध होकर वेसुध हुए राघव चेतन की व्याधि का वर्णन किया है।]

पदमावती भरोखे मे हँसी श्रीर सोचने लगी कि श्रगर यह गुणी मर गया तो हत्या मुक्ते ही पड़ेगी। सभी सहेलियाँ उसे देखने दौड श्राई। उसे श्राकर जगाने लगी। वह बेहोश पड़ा था, उसे सुधि नही श्रा रही थी श्रीर सहेलियाँ—चेत जा, चेत जा, कह रही थी। सब लोग कहने लगे कि इसे प्रेत लग गया है। कोई कहती थी कि इसे सिन्नपात हो गया है, कोई कहती थी कि मिरगी हो गई है, किसी के श्रनुसार उसे वर्फीली पवन का भोका लग गया है। किसी भी प्रकार से चेतन होश मे श्राकर नहीं बोल रहा था। फिर उसे उठाकर छाया में वैठाया श्रीर पूछा—"तुम्हारे हृदय मे क्या कब्ट है," उन्होने पूछा—"क्या किसी के दर्शन से तुम्हारा चित्त मुग्ध हो गया है या किसी धूतें ठग ने या भूत ने तुम्हे कपट से छल लिया है।"

या किसी ने तुफे कुछ दे दिया है। या साँप ने डस लिया है। हे चेतन! होश . मे भ्राकर बता कि तेरी काया क्यो काँप रही है।

टिप्पणी—चेतन \*\*\* चेतू यहाँ पर विशेषोक्ति ग्रीर विरोधाभास का सकर व्यंग्य है। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से ग्रलंकार व्विन है।

भएउ चेत, चेतन चित चेता। नैन भरोखे, जीउ सँकेता।।
पुनि जो वोला मित बुधि खोवा। नैन भरोखा लाए रोवा।।
बाउर बहिर सीस पै धुना। ग्रापिन कहै, पराइ न सुना।।
जानहु लाई काहु ठगौरी। खन पुकार, खन बातै बौरी।।
हौ रे ठगा सिह चितउर माहाँ। कासौं कही, जाउँ केहि पाहाँ।।
यह राजा सठ वड़ हत्यारा। जेहि राखा ग्रस ठग-बटपारा।।
ना कोइ बरज, न लाग गोहारी। ग्रस एहि नगर होइ बटपारी।।

दिस्टि दीन्ह ठगलाडू, ग्रलक-फॉस परेगीउ। जहाँ भिखारि न बाँचै, तहाँ बाँच को जीउ?॥द॥ [इस श्रवतरण मे किव ने चेत श्राने पर जो चेतन की श्रवस्था हुई उमका वर्णन किया है ।]

जब होश श्राया तो चेतन ने मन मे सोचा कि भरोखे के नयनों ने मेरे प्राण खीच लिए। होश श्राने पर जब वह बोला तो उसकी बुद्धि श्रीर समभ खो गई थी। वह बावला श्रीर वहरा होकर सिर धुन रहा था। वह श्रपनी कह रहा था, दूसरे की कुछ नही सुनता था। ऐसा लग रहा था कि मानो किसी ने उमे ठग लिया हो। क्षणभर मे वह पुकारता था श्रीर क्षणभर में वह बावली बात करता था। वह कहता था कि में चित्ती है में ठगा गया हूँ, में किससे कहूँ श्रीर किसके पास जाऊँ? यह राजा बहुत हत्यारा श्रीर दुष्ट है जिसने ठग श्रीर बटमार रख छोड़े हैं। कोई न उसको रोकता है श्रीर न कोई श्रावाज पर दौड़ता है। इस नगर में बटोहियों की ऐसी ठगाई होती है।

उसकी दिण्ट ने हमे ठगो के लड्डू खिला दिए हैं, श्रलकों की फाँस इसने मेरे गले मे डाल दी है। जहाँ भिखारी तक नही बचते फिर वहाँ कौन-सा प्राणी बच सकता है।

टिप्पणी—इस प्रवतरण मे कवि ने प्रणय प्रताड़ित मानव का वड़ा मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया है।

हों ..... माहा—यहाँ पर 'चितउर' शब्द मे शब्दशिकत उद्भव वस्तुष्विन है। किव की व्यजना है कि उसका चित्त ग्रीर हृदय दोनो ही ठगे गए है। यहाँ पर ग्रितिशय मुखता का भाव भी व्यंग्य है।

दिस्टि: लाडू — यहाँ किव व्यंजित कर रहा है कि पदमावती की दिष्टि ने उसको श्रत्यिक मुग्ध श्रीर प्रणय प्रतादित कर दिया। यहाँ श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

जहाँ .....जीऊ — यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। कवि ने यह व्यंजित किया है कि पदमावती के रूप का प्रभाव श्रत्यधिक व्यापक श्रीर सार्वभीमिक है।

कित घौराहर ग्राइ भरोखे ?। ले गइ जीउ दिन्छना घोखे ॥
सरग ऊइ सिस करें अँजीरी। तेहिते ग्रधिक देहुँ केहि जोरी?॥
तहाँ सिसिहि जो होति वह जोती। दिन होइ राति, रैन कस होती ?॥
तेइ हुँकारि मोहि कंकन दीन्हा। दिस्टि जो परी जीउ हर लीन्हा॥
नैन-भिखारि ढीठ सतछँडा। लागै तहाँ वान होइ गड़ा॥
नैनिह नैन जो वेधि समाने। सीस घुनै निसर्राह निहं ताने॥
नविह न नाए निलज भिखारी। तविहं न लागि रही मुखकारी॥

कित करमुहे नैन भए, जीउ हरा जेहि वाट। सरवर नीर-निछोह जिमि दरिक दरिक हिय फाट।।६।। [इस अवतरण में किव ने राघव चेतन की पदमावती के प्रति प्रणयानुभूति-

राघव चेतन कहता है कि न मालूम क्यों वह भरोखे से आई और दक्षिणा देने के वहाने मेरे प्राण हर कर ले गई। आकाश में उदित हुए चन्द्रमा के समान वह प्रकाश कर रही थी। चन्द्रमा से भी अधिक सुन्दर कौन-सी वस्तु है जिससे उसकी उपमा दी जा सके। चन्द्र मे यदि ऐसा प्रकाश होता तो रात्रि दिन मे परिणत हो जाती। रात्रि फिर होती ही नही। उसी ने बुलाकर मुफे कंगन दिया। उस पर जो हिंद पड़ी तो उसी ने मेरे प्राणो को हर लिया। मेरे यह ढीठ भिखारी की तरह के नेत्र सदाचरण का त्याग करके वहाँ ऐसे टिक गए है जैसे कि बाण चुभ गया हो।

नेत्र जो नेत्रों को बेधकर समाये वे ऐसे अड़े हुए है कि निकलते ही नहीं है श्रीर मेरे भिखारी नयन सिर धुन रहे हैं। वे निर्लज्ज भिखारी नेत्र भुकाने से भी नीचे नहीं भुकते हैं। इसीलिए तो उनमें काली पुतली के रूप में कालिख लग गई है।

मेरे ये नेत्र कलमुँहे क्यो हो गए है, इसका कारण यह है कि इन्ही के द्वारा मेरे प्राणो का हरण किया गया है। जैसे सरोवर मे जल के सूखने पर दरारे पड़ जाती है वैसे ही मेरा हृदय तड़प-तड़प कर फट रहा है।

टिप्पणी—सरग ंजोरी—यहाँ पर प्रतीप श्रीर श्रनन्वय का संकर व्यंग्य है। तहाँ :: होती—यहाँ व्यतिरेक व्यंग्य है।

विस्टि ..... लीन्हा — यहाँ पर कारणाति शयोक्ति है।

लागै .....गड़ा यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। यहाँ पर किव हिष्ट की निर्निमेपता ही व्यंजित कर रहा है।

तबहीं .....कारी — यहाँ हेतूरप्रेक्षा ग्रलंकार व्यंग्य है।

सरवर ..... फाट — यहाँ पर उपमा श्रलंकार से वस्तु व्यग्य है । वेदना की तीव्रता ही यहाँ व्यंग्य है ।

सिबन्ह कहा, चेतिस बिसँभारा। हिये चेतु जेहि जासि न मारा।।
जो कोइ पावै ग्रापन माँगा। न कोई मरै, न काहू खांगा।।
वह पदमावित ग्राई ग्रन्पा। वरिन न जाइ काहु के रूपा।।
जो देखा सो गुपुत चिल गएऊ। परगट कहाँ, जीउ विनु भएऊ।।
तुम्ह ग्रस बहुत विमोहित भए। घुनि-धुनि सीस जीउ देइ गए।।
बहुतन्ह दीन्ह नाइ कै गीवा। उतर देह निह, भारै जीवा।।
तुइँ पै मर्राह होइ जिर मूई। ग्रबहुँ उघेलु कान कै रूई।।
कोई माँगे निह पावै, कोई माँगे विनु पाव।
तू चेतन ग्रौरहि समुभावै, तो कहँ को समुभाव ?।।१०।।

[इस अवतरण मे सखियाँ राघव चेतन को समभा रही है।]

पदमावती की सिखयाँ उसे समका रही है कि "है वेसुघ चेतन हृदय में चेत जा ताकि मृत्यु का सामना न करना पड़े। जो कोई अपनी मांग पाता है तो किसी को मारने की भी ग्रावश्यकता नहीं पड़ती है शौर वस्तु के न देने की बात भी नहीं होती है। वह पदमावती परम अनुपम सुन्दरी है। उसका रूप किसी प्रकार विणत नहीं किया जा सकता। जिसने देखा वह चुपचाप मुग्य होकर चला गया। जिसने अपने प्रेम भाव को प्रकट किया वह प्राणों से ही ग्रलग कर दिया गया। तुम्हारे जैसे बहुत से विमोहित हो गए और सिर धुन-धुनकर जीव देकर ही चले गए। बहुतों ने अपने प्राण सिर भुकाकर दे दिए। वह उत्तर नहीं देती है और प्राण ही हर लेती है। तू भी मर जायेगा, हई हो जायेगा, ग्रव भी तू कानों की हई निकालकर मुन ले।

कोई मांग कर मर जाता है किन्तु उसे प्राप्त नहीं कर पाता है श्रीर कोई विना मांगे ही उसे पा जाता है। हे चेतन ! तू तो दूसरों को समभाता है, तुमें कौन समभाये।

टिप्पणी—जो ...... जीवा—यहाँ पर स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। रहस्य भावना भ्रीर दिव्यता ही व्यग्य है।

श्रवहुँ ......रूई—यहाँ पर कवि यह व्यजित कर रहा है कि राधव तू श्रव भी सुन ले।

तू ''''समुभाव—यहाँ पर स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। सिवयाँ यह व्यजित कर रही है कि हे राघव । तू तो रवयं ही बुद्धिमान है, तुभे कीन समभा सकता है। तुभे किसी अलभ्य वस्तु की कामना नहीं करनी चाहिए।

भएउ चेत, चित चेतन चेता। बहुरि न ग्राइ सहौ दुख एता।।
रोवत ग्राइ परै हम जहाँ। रोवत चले, कौन सुख तहाँ?।।
जहाँ रहे ससी जिउ केरा। कौन रहिन? चिल चलै सबेरा।।
ग्रव यह भीख तहाँ होइ मांगी। देइ एत जेहि जनम न खाँगी।।
ग्रस ककन जी पावी दूजा। दिरद हरै, ग्रस मन पूजा।।
दिल्ली नगर ग्रादि तुरकानू। जहाँ ग्रलाउदीन सुलतानू।।
सोन ढरै जेहि के टकसारा। बारह बानी चलै दिनारा॥

कवँल वखानी जाइ तहँ जहँ ग्रलि ग्रलाउदीन। सुनि कै चढै भानु होइ, रतन जो होइ मलीन॥११॥

[इस ग्रवतरण में किव ने राघव चेतन के रूप में उत्पन्न होने वाली प्रतिक्रिया का वर्णन किया है।]

राघव चेतन को जब होश श्राया तो उसके मन में सद्वृद्धि के उदय के कारण ज्ञान उत्पन्न हुग्रा । जहाँ पर हम रोते हुए श्राए श्रीर रोते हुए चले गए । जहाँ पर सन्देह बना हो वहाँ रहने से क्या लाभ ? वहाँ से तो शीघ्र ही चल देना चाहिए । श्रब मैं यह भीख वहाँ जाकर माँगूँगा, जो इतना देगा कि जन्म-भर कमी नहीं पड़ेगी। अगर मैं एक और ऐसा कंगन पा जाऊँ तो मेरा दारिद्रच दूर हो जाए और मेरी आजा पूरी हो जाए। दिल्ली नगर मे तमाम तुष्क रहते है, उसकी टकसाल मे सोना दलता है। उसके यहाँ द्वादश वर्णी शुद्ध सोने का दीनार (सिक्का) चलता है।

वहाँ जाकर मै कमलरूपिणी पदमावती का वर्णन करूँगा जहाँ भ्रमररूप भ्रलाउद्दीन है। वह यह समाचार पाकर रतनसेन पर श्राक्रमण करेगा श्रीर रतनसेन की प्रभुता नष्ट हो जायेगी।

टिप्पणी-राता-इसमें संवृतिवकता है।

जहाँ ....... तहाँ — यहाँ भी सवृतिवक्तता है। किव की व्यंजना इस नश्वर संसार की श्रोर है।

कॅवल—ग्रलाउद्दीन रूपक ग्रलकार है। रतन—रूपकातिशयोक्ति है।

#### राघवचेतन दिल्ली गमन खण्ड

राघव चेतन कीन्ह पयाना। दिल्ली नगर जाङ नियराना।।

ग्राइ साह के वार पहुँचा। देखा राज-जगन पर ऊँचा।।

छत्तिस लाख तुरुक ग्रसवारा। तीस सहम हस्ती दरवारा।।

जहँ लगि तपै जगत पर भानू। तहँ लगि राज करै मुलतानू।।

चहूँ खण्ड के राजा ग्राविह। ठाढ भुराहिं, जोहार न पार्वीहं।।

मन तेवान कै राघव भूरा। नाहिं उवार, जीउ—डर पूरा।।

जहँ भुराहि दीन्हें सिर छाता। तहँ हमार को चालै वाता?।।

वार पार नहिं सूझै, लाखन उमर ग्रमीर।

वार पार नाह सूझ, लाखन उमर ग्रमार । ग्रव खुर खेह जाहँ मिलि, ग्राइ परेउँ एहि भीर ।।१।।

[इस प्रवतरण में किंव ने राघव के गमन श्रीर दिल्ली पहुँचने का चित्र प्रस्तुत किया है।]

राघव चेतन ने प्रस्थान किया और चलते-चलते दिल्ली नगर के पाम श्रा गया श्रीर राजा के द्वार पर पहुँचा तो उसने देखा कि उसका राज्य संमार में सबसे ऊँचा था। उसके छत्तीस लाख तुर्क सवार थे। उसके दरवार में तीस हजार हाथी थे। संसार में जहाँ तक सूर्य का प्रकाश पहुँचता है वहाँ तक उस सुलतान का साम्राज्य था। चारों खंड के राजा ग्राते थे श्रीर खंडे मूखा करते थे। उनका वह प्रणाम तक स्वीकार नहीं करता था। राघव मन में चितित होकर खिन्न हो गया श्रीर सोचा कि यहाँ पर मेरा उन्नित करना किटन है। यह सोचकर वह घवड़ाने लगा। जहाँ पर छन्नधारी खंडे सूखा करते है तो हमारे जैसो का वहाँ कहां ठिकाना है।

जहाँ लाखो ग्रमीर-उमरा खडे हुए है, जिनका वार-पार दिखाई नही पडता है। अब तो मै इन सवारो के खुरो की धूल मे ही मिल जाऊँगा। ऐसी भीड मे म्ना पडा है।

टिप्पणी—दिल्ली—दिल्ली का प्राचीन नाम ढीली या दिल्ली था।

जहँ लगी : ... सुलतानू यहाँ पर स्वत.सम्भवी म्रतिशयोक्ति म्रलंकार से वस्तु व्यग्य है । साम्राज्य की विशालता ही कवि व्यजित करना चाहता है ।

जाहाँ : : : : : छाता — यहाँ पर विशेपोक्ति श्रलकार से वस्तु व्यग्य है । सम्राट् के दिव्य तेज श्रौर प्रताप को कवि व्यजित करना चाहता है । तहाँ " बाता — यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य से वस्तु व्यंग्य है। हमारे जैसों की कोई बात पूछने वाला नहीं है, वहीं यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। राघव चेतन की क्षुद्रता ही वस्तु व्यग्य है।

म्रबः भीर यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। राघव चेतन यह व्यंजित कर रहा है कि यहाँ पर तो उसका ग्रस्तित्व ही लुप्त हो जायेगा।

बादसाह सब जाना बूका । सरग पतार हिये महँ सूका ।।
जो राजा अस सजग न होई। काकर राज, कहाँ कर कोई।।
जगत-भार उन्ह एक सँभारा। तौ थिर रहै सकल संवारा।।
औ अस भ्रोहिक सिहासन ऊँचा। सब काहू पर दिस्टि पहूँचा।।
सब दिन राज काज सुख भोगी। रैनि फिरै घर घर होइ जोगी।।
राव रंक जावत सव जाती। सव कै चाह लेइ दिन राती।।
पंथी परदेसी जत आवहि। सव कै चाह दूत पहुँचाविह ।।

एह् बात तहँ पहुँची, सदा छत्र सुख छाँह। बाम्हन एक बार है, कँकन जराऊ बाँह।।२॥

[इस भ्रवतरण मे भ्रलाउद्दीन की जागरूकता का वर्णन किया गया है।]

किव कहता है कि वादगाह सब जानता और समभता था। उसे सब स्वर्ग पाताल दिखाई पड़ता था। अगर ऐसा न हो तो किसका राज्य रहे और किन पर कोई राज्य करे। उस एक अकेले ने ससार का भार सँभाल रखा था इसीलिए सारा संसार स्थित था। उसी का सिंहासन इतना ऊँचा था कि सारा ससार दिखाई पड़ता था। सारे दिन तो वह राज-काज करता था। रात्रि मे वह जोगी बनकर घर-घर घूमता था। राजा रंक, जितनी भी जातियाँ थी उन सबकी वह दिन-रात खबर रखता था। परदेसी पंथी जितने आते थे उन सबकी खबर दूत पहुँचा देते थे।

यह वात वहाँ पर पहुँची जहाँ सुल्तान विराजमान था। एक ब्राह्मण ग्राया है जिसके हाय मे जड़ाऊ कगन है (यह बात दूतो ने जाकर सुल्तान से कही)।

टिप्पणी—सरग स्मा—यहाँ कारणाति त्रयोक्ति अलंकार है। काकर कोई—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। जगत समारा—यहाँ पर अल्प अलकार है।

भी पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यजना है। कवि व्यंजित कर रहा है कि वह महान् सम्राट् सर्वज्ञ था।

सदाछत्र सुख छाँह—यहाँ पर अर्थान्तर सक्रमित वाच्य व्विन है। किव सम्राट् की सर्वज्ञता व्यिजित करना चाहता है। छत्र मे उपादान लक्षणा है। छत्र का अर्थ है छत्रधारी सुल्तान। किया है।

मया साह मन सुनत भिखारी । परदेसी को ? पूछु हँकारी ।। हम्ह पुनि जाना है परदेसा । कौन पंथ, गवनव केहि भेसा ? ।। दिल्ली राज चित मन गाढी । यह जग जैस दूव कै साढी ॥ सैति विलोव कीन्ह वहु फेरा । मिथ कै लीन्ह घीउ मिह केरा ॥ एहि दिह लेइ का रहै ढ़िलाई । साढ़ी काठु दही जव ताई ॥ एहि दिह लेइ कित होइ होइ गए । कै कै गरव खेड मिलि गए ॥ रावन लंक जारि सव तापा । रहा न जोवन ग्राव बुढ़ापा ॥ भीख भिखारी दीजिए, का वाम्हन का भाँट ।

श्रज्ञा भई हँकारहु, घरती घरे लिलाट ।।३।। [इस अवतरण मे किं ने मुल्तान द्वारा राघव चेतन के साक्षात्कार का वर्णन

वादशाह के मन में भिखारी का नाम सुनते ही दया थ्रा गई। उसने कहा कि कीन परदेसी है, उससे बुलाकर पूछो। हमें भी परदेश जाना है, पता नहीं किस देश में और किस भेप में जाना पड़ेगा। यह कहते हुए दिल्ली के सुल्तान के मन में गहरी चिन्ता व्याप गई। और सोचने लगा कि ससार की गति ऐसी है जैसी दूध की साड़ी। इसका सचित करना और विलोगा छाछ मधने के समान है। दिल्ली में कितने हों होकर चले गए है। सब गर्व कर करके मिट्टी में मिल गए। उनकी इस दिल्ली में क्या कमी थी जिसके कारण उन्हें ऐसे बुरे दिन देखने पड़े। रावण की लका जलाकर सबने तापा। यौवन श्रीर तरुण श्रवस्था सदैव नहीं रहती हैं।

भिखारी को भीख देनी चाहिए चाहे वह ब्राह्मण हो या भाट। सुल्तान की स्राज्ञा हुई कि उसे बुलवाश्रो वह श्राकर प्रणाम करे।

टिप्पणी—हम' स्ता—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। कवि ने आव्यात्मिकता की व्यंजना की है। सुल्तान यह व्यजित कर रहा है कि ससार रूपी स्वदेश से सभी जीवों को परदेशरूपी परलोक जाना है। न मालूम क्या सुख-दुख भोगने पड़े और उस परलोक मे क्या भुगतना पड़ेगा इसका कुछ पता नहीं है।

यह " साड़ी यहाँ पर किव ने स्वत सम्भवी उपमा ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य की है। सुल्तान यह व्यंजित कर रहा है कि संसार मे मनुष्य का जीवन दूध मे मलाई के समान होता है। यदि दूघ की मलाई बढिया होगी तो उससे घी भी उत्तम निकलेगा। इसी प्रकार यदि मनुष्य श्रपने सासारिक जीवन को उत्तम वनायेगा तो उसका परिणाम भी उसको ग्रन्छा ही मिलेगा।

संत करा—किव यह व्यजित कर रहा है कि जो इस जीवन का सदुपयोग करते है ग्रीर सार-सार को ग्रहण कर लेते है वही वास्तव मे प्रशंसनीय है। ग्रीर जो इस जीवन का सदुपयोग नहीं कर पाते उनके लिए जीवन निरर्थक होता है।

जिस प्रकार दूध का दही बनाकर मक्खन निकाला जाता है, फिर घी निकालते हैं उसी प्रकार जब तक मनुष्य शक्ति-सम्पन्न रहे तभी तक उसको ग्रपने जीवन का सदुपयोग करना चाहिए तभी जीवन की सार्थकता है। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से उपमा ग्रलंकार व्यंग्य है।

एहि .....गए—किव व्यजित कर रहा है कि जो जीवन का सदुपयोग करके या शक्ति प्राप्त करके ग्रिभमान करते हैं वह भी ठीक नही है, उन्हें भी नीचा देखना पड़ता है। यहाँ पर एहि मे ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन ग्रौर 'दही लही' मे शब्द-शक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है।

रावन : खुढापा कि की व्यंजना है कि मनुष्य को ग्रपने वैभव श्रीर सम्पत्ति का कभी भी श्रभिमान नहीं करना चाहिए। यहाँ दृष्टात श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

राघव चेतन हुत जो निरासा। ततखन वेगि वोलावा पासा॥
सीस नाइ कै दीन्ह असीसा। चमकत नग कंकन कर दीसा।।
ग्रज्ञा भइ पुनि राघव पाहाँ। तू मंगन, कंकन का वाहाँ?।।
राघव फेरि सीस भुइँ घरा। जुग-जुग राज भानु कै करा।।
पदमिनी सिहलदीप क रानी। रतनसेन चितउरगढ़ ग्रानी।।
कँवल न सिर पूजै तेहि बासा। रूप न पूजै चंद श्रकासा।।
जहाँ कँवल सिस सूरन पूजा। केहिसरि देउँ, ग्रीर को दूजा?।।

सोई रानी संसार-मिन दिखना कंकन दीन्ह । श्रछरी-रूप देखाइ कै जीउ भरोखे लीन्ह ॥४॥

[इस प्रवतरण मे किन ने राघव चेतन ग्रीर सुल्तान के साक्षात्कार का वर्णन किया है।]

राघव चेतन जो निराश था उसे उसी समय वुलाया गया। राघव चेतन ने सिर नवाकर श्राशीर्वाद दिया। बादशाह को उसके हाथ मे चमकता हुश्रा कगन दिखाई पडा। सुल्तान की श्राशा हुई कि राघव चेतन से पूछा जाए कि उस मगता के पास यह कंगन कहाँ से श्राया। राघव ने फिर मस्तक भुकाकर प्रणाम किया और कहा कि सूर्य के प्रकाश के समान तुम्हारा राज्य भी युग-युग तक रहे। सिहलगढ़ की पदमिनी रानी को रतनसेन चित्तौडगढ ले श्राया है। उसकी सुगन्धि की ममता कमल नही कर सकता। श्राकाश का चन्द्र उसकी समता नही कर सकता। श्राकाश का चन्द्र उसकी समता नही कर पति। ऐसा कौन दूसरा है जिससे कि उसकी उपमा दी जाए।

वह रानी संसार में सर्वश्रेष्ठ है। उसी ने यह कंगन मुक्ते दक्षिणा में दिया है सीर भरों से ग्रपना श्रप्सरा रूप दिखाकर हमारे जी को हर लिया है।

दिप्पणी—कमल \*\*\* \*\* प्रकासा—यहाँ पर प्रतीप श्रीर रूपकातिशयोक्ति श्रवंकार है।

जहाँ .....दूजा —यहाँ ग्रनन्वय ग्रलंकार है।

मुनि कै उतर साहि मन हँसा। जानहु वीजु चमिक परगसा।।
काँच जोग जेहि कंचन पावा। मंगन ताहि मुमेरु चढ़ावा।।
नावँ भिखारि जीभ मुख वाँची। ग्रवहुँ सँभारि वात कहु साँची।।
कहँ ग्रस नारि जगत उपराही। जेहि के सिर सूरुज सिस नाही?।।
जो पदमिनी सो मंदिर भोरे। सातौ दीप जहाँ कर जोरे।।
सात दीप मुंह चुनि चुनि ग्रानी। सो मोरे सोरह सै रानी।।
जौ उन्ह कै देखिस एक दासी। देखि लोन होइ लोन विलासी।।

चहूँ खंड हों चक्कवै, जस रिव तपै श्रकास। जी पदमिनि तो मोरे, श्रछरी तो कविलास ॥ १॥

[इस अवतरण में किन ने राघव चेतन द्वारा किए गए पदमावती के वर्णन पर शाह के प्रत्युत्तर का उल्लेख किया है।]

राघव चेतन के उत्तर को सुनकर वादशाह मन में हँसा। ऐसा लगा कि मानो विजली चमकने से प्रकाश हो उठा हो। जो मगता काँच पाने योग्य है श्रीर उसे यदि कोई सोना दे देता है तो वह अपने दाता को सुमेर पर चढा देता है अर्थात् बहुत अधिक प्रशसा करता है। तू भिखारी है इसलिए तेरी जीभ मुँह में बच गई। अब भी सँभल कर सच्ची वात कह। ससार में ऐसी स्त्री कहाँ है जिसकी समता सूर्य श्रीर चन्द्र नहीं कर सकते है। जो पद्मिनियाँ है वे सब मेरे महल में है। सातो द्वीप जहाँ हाथ जोडे खडे रहते है श्रीर सातो द्वीपो से मैने चुन चुनकर पद्मिनियाँ लाकर रखी है, वे ही सोलह सो मेरी रानियाँ है। यदि तू इनकी दासी को भी देख लेगा तो पानी में नमक के सहश विलुप्त हो जायेगा।

मैं चारों ग्रोर का वैसे ही चक्रवर्त्ती हूँ जैसे सूर्य श्राकाश में तपता है। यदि वह पट्मिनी है तो पद्मिनियाँ मेरे महल मे है ग्रीर यदि ग्रप्सरा है तो वह स्वर्ग में होती है।

टिप्पणी—सुमेर ''चढ़ावा—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। किंव यह व्यजित कर रहा है कि वह उस दाता की वहुत ग्रधिक प्रशंसा करता है ग्रीर प्रतिष्ठा देता है।

देखि प्रतिसी पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। सुन्तान यह व्यंजित करना चाहता है कि यदि राघव चेतन उसकी रानियों की दासी को भी देख लेगा तो वह ग्रत्यिक मुग्घ हो जायेगा।

तुम बड़ राज छत्रपति भारी। अनु बाम्हन मै अहौ भिखारी।।
चारिउ खड भीख कहँ बाजा। उदय अस्त तुम्ह ऐस न राजा।।
धरमराज औ सत किल माँहा। भूठ जौ कहै जीभ केहि पाहाँ?।।
किछु जो चारि सव किछु उपराही। ते एहि जबूदीपही नाही।।
पदमिनि अमृत, हँस, सदूरू। सिघलदीप मिलहि पै मूरू।।
सातौ दीप देखि हौ आवा। तब राघव चेतन कहवावा।।
ग्रज्ञा होई, न राखौ घोखा। कहौ सबै न।रिन्ह गुन दोषा।।
इहाँ हस्तिनी, सिखनी औ चित्रिनि वहुबास।

इहाँ हस्तिनी, सिखनी श्रौ चित्रिनि वहुबास। कहाँ पदमिनि पदुमसरि, भॅवर फिरै जेहि पास? ॥६॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने सुल्तान के प्रति राघव चेतन के प्रत्युत्तर का वर्णन किया है ।]

तुम वडे राजा और बड़े भारी छत्रपति सम्राट् हो। मै तो एक भिखारी ब्राह्मण हूँ। मै चारो दिशाओं मे भीख के लिए मारा-मारा फिरता हूँ। उदयाचल से लेकर अस्ताचल तक तुम्हारा जैसा सम्राट् नहीं है। तुभ इस कलियुग मे धर्मराज और सतस्वरूप हो। ऐसी जीभ किसके पास है जो तुमसे भूठ कहे। जो श्रेष्ठ चार वस्तुएँ है वे इस जम्बूदीप मे नही है। वे मूल रूप से सिहलद्वीप मे ही मिलती है। उनमे एक पद्मिनी है, दूसरे अमृत, तीसरे हस और चौथे शार्दू ल है। मै सातो द्वीप देख आया हूँ तभी राघव के साथ चेतन का नाम लगाया गया है। यदि तुम्हारी आज्ञा हो तो मै विना किसी भेदभाव के सब प्रकार की स्त्रियों के लक्षण आपसे कहूँ।

इस जम्बूद्वीप मे हस्तिनी, शंखिनी और चित्रिणी की वहुतायत है। पद्मिनी तो किसी पद्म सरोवर में ही मिलती है जिसके चारो ओर अमर घूमा करते है।

टिप्पणी—कहाँ .....पास—यहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है। पद्मिनी की दुर्लभता ही कवि व्यजित रहा है।

धरमराज— म्रलाउद्दीन ने प्रजा के कल्याण के लिए बहुत से कार्य किए थे। भ्रपने उन्हीं कार्यों के लिए वह धर्मराज कहा जाने लगा था।

तव राघवचेतन नाम कहावा—यहाँ पर राघवचेतन मे रूढि वैचित्र्यवक्रता है। यह वक्रता वहाँ होती है जहाँ लोकोत्तर तिरस्कार अथवा लोकोत्तर प्रशसा के कथन करने के अभिप्राय से वाच्य अर्थ के रूढि शब्द से असम्भव अर्थ के अव्यारोप से युक्त अथवा किसी विद्यमान अर्थ के अनिशय के आरोप से युक्त के रूप मे प्रतीति होती है।

# स्त्री-भेद वर्णन खण्ड

पहिले कही हस्तिनी नारी। हस्ती कै परकीरित सारी।।
सिर ग्रीर पॉय सुभर, गिउछोटी। उर कै खीनि, लंक के मोटी।।
कुंभरस्थल कुच, भद उर माही। गवन गयंद, ढाल जनु वाही।।
दिस्टि न ग्रावै ग्रापन पीऊ। पुरुप पराए ऊपर जीऊ।।
भोजन वहुत, बहुत रित चाऊ। ग्रछवाई निह, थीर बनाऊ।।
मद जस मंद बसाई पसेऊ। ग्री विसवासि घरें सब केऊ।।
डर ग्री लाज न एकी हिये। रहे जो राखे ग्रांकुस दिये।।
गज गनि चलै चहुँ दिसि, चितवै लाए चोख।
कहा हस्तिनी नारि यह, सब हस्तिन्ह वे दोख।।१।।

[इस ग्रवतरण मे कवि ने हस्तिनी जाति की स्त्रियों का वणन किया है।]

राघव चेतन कहता है कि—"में पहले हस्तिनी जाति की स्त्री का वर्णन करता हूँ। सिर श्रीर पर खूब भरे हुए होते हैं श्रीर गर्दन छोटी होती है। उसका वक्ष स्थल क्षीण होता है तथा कमर मोटी होती है। कुच कुँभस्थल के समान होते हैं श्रीर ह्रवय मे मद भरा रहता है। उसकी चाल गयंद के समान होती है श्रीर ढाल के सदृश बॉहे होती है। उसे अपना पित श्रच्छा नहीं लगता है। उसका मन सदैव परपुरुपमय रहता है। वह बहुत भोजन करती है श्रीर श्रत्यधिक रितिष्रय होती है। उसे सफाई पसन्द नहीं होती है श्रीर बनाव-श्रुगार भी बहुत कम करती है। पसीने में उसके मद जैसो बदबू श्राती है श्रीर विश्वासघात करके वह सबको ठगती है। उसके ह्रवय में लज्जा श्रीर भय इन दोनों में से एक भी नहीं होता है। उसे यदि कोई श्रंकुश से वश में रखना चाहे तो रख सकता है।

वह चारो श्रोर चकमक देखती हुई गज गित से चलती है श्रीर सवको श्रांख गड़ाकर देखती है। यह हस्तिनी नारी के लक्षण हैं। इसमे हाथियों के सब दोष होते हैं।

टिप्पणी—हस्तिनी नारी का यह वर्णन संस्कृत के कामशास्त्रीय ग्रन्थों के प्रतु-करण पर किया गया है। दूसिर कही संखिन नारी । करै बहुत बल, श्रलप-ग्रहारी ।। उर श्रित सुभर, खीन श्रित लंका । गरव भरी, मन करै न संका।। बहुत रोष, चाहे पिउ हना । श्रागे घाल न काहू गना ॥ श्रपनै श्रलंकार श्रोहि भावा । देखि न सकैं सिगार परावा ।। सिघ कै चाल चलैं डग ढीली । रोवॉ बहुत जाँघ श्रौर फीली ॥ मोटि, माँसु रुचि भोजन तासू । श्रौ मुख श्राप बिसायँध बासू ॥ दिस्टि तरहुँडी, हेर न श्रागे । जनु मथवाह रहै सिर लागे ॥ सेज मिलत स्वामी कहँ लावै उर नखबान । जेहि गुन सबैं सिघ के सो सॉखिनी, सुलतान ॥२॥

[इस अवतरण में किव ने शिखनी नारी के लक्षणो का वर्णन किया है।]

दूसरा शिखनी जातियों की स्त्रियों के लक्षण कहता हूँ। वे बहुत कम खाती है और बहुत वल दिखाती है। उनका वक्षः रथल भरा हुग्रा होता है ग्रीर कि क्षीण होती है। घमण्ड से भरी रहती है ग्रीर मन में किसी से डरती नहीं है। वे क्रोध में भरी रहती है ग्रीर पित को भी मारना चाहती है। ग्रपने ग्रागे ग्राने पर किसी को कुछ नहीं समक्षती है। उन्हें ग्रपने ही ग्रलकार ग्रच्छे लगते है, वे दूसरे का श्रृगार नहीं देख सकती है। पैरों को ढीला छोड़कर वे सिंह की चाल चलती है। उनकी जांघ ग्रीर पिण्डलियों में बहुत ही रोएँ होते हैं। मोटे माँस में उनकी रुचि होती है। उनके मुख पर मछली जैसी दुर्गन्ध ग्राती रहती है। उनकी दृष्ट नीचे रहती है, वे ग्रागे नहीं देखती है मानो उनके सिर पर भालरदार पट्टी लगी हुई हो।

शैया पर पहुँचने पर वह पित के उर को नाखूनो से विध देती है। हे सुल्तान! शंखिनी जाति की स्त्री मे सब सिंहनी के गुण होते है।

टिप्पणी—मोट ..... मॉस—कर्तांबो की भाषा मे यह कलेजी का नाम है प्रयात् शंखिनी जाति की स्त्री को मॉस मे कलेजी का मॉस सबसे श्रच्छा लगता है।

मथवाह- उस भालरदार पट्टी को कहते है जो घोडो के लगी रहती है जिससे वे आगे नही देख पाते है।

जायसी का उपर्युक्त शिखनी नारी का वर्णन पूर्णरूपेण कामशास्त्रीय ग्रन्थों के श्रनुरूप है।

तीसरि कही चित्रिनी नारी। महा चतुर रस प्रेम ियारी।।
रूप सुरूप, सिगार सवाई। ग्रछरी जैसि रहै ग्रछवाई।।
रोप न जानै, हँसता-मुखी। जेहि ग्रसि नारी कंत सो सुखी।।
ग्रपने पिउ कै जानै पूजा। एक पुरुष तिज ग्रान न दूजा।।
चँद बदिनरंग कुमुदनी, गोरी। चाल सोहाइ हॅस कै जोरी।।

खीर खाँड रुचि, ग्रनप ग्रहारू। पान फूल तेहि ग्रविक पियारू।।
पदिमिनि चाहि घाटि दुइ करा । ग्रीर सवै गुन ग्रोहि निरमरा॥
चित्रिन जैस कुमुद रँग, सोइ वासना ग्रँग।
पदिमिनि सव चँदन ग्रसि, भँवर फिरहि तेहि सँग॥३॥

[इस अवतरण में कवि ने चित्रिणी नारियो का वर्णन किया है।]

श्रव में तीसरी कोटि की चित्रिणी नारी के लक्षण कहता हूँ। वह प्रेम रस में अत्यन्त चतुर ग्रीर प्रेम करने वाली होती है। उसका रूप मुन्दर ग्रीर प्रंगार सवाया होता है। वह अप्सरा के सदृश मजी-सजाई रहती है। वह फ्रोध नहीं करती, सदैव हँस-मुख रहनी है। जहाँ ऐसी स्त्री होती है वहाँ पुरुप सदा सुखी ही रहता है। वह अपने पित की पूजा करती है ग्रीर प्रपने पित को छोड़कर दूसरे पुरुप को नहीं जानती है। वह चन्द्रवदनी होती है ग्रीर कुमुदिनी के समान उसका रग गौर वर्ण होता है। उसकी चाल हँस की जोड़ी के समान होती है। खीर ग्रीर खाड़ का वह रुचिकर थोड़ा भोजन करती है। पान ग्रीर फूल उसे ग्राधिक प्रिय होते है। वह पद्मिनी से केवल दो कलाग्रो में कम होती है, बाकी सव गुण पद्मिनी जैसे ही होते हैं।

चित्रिणी स्त्री रंग में कुमुदिनी जैसी होती है किन्तु उसके ग्रगो से कुमुदिनी जैसी सुरिभ नहीं ग्राती है। पद्मिनी स्त्रियाँ सब चदन जैसी होती है ग्रीर गंध से ग्राकुण्ट भीरे (मानव) उसे घेरे रहते है।

टिप्पणी—पदिमनी ......सँग स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। किंव पद्मिनी नायिका के गरीर से श्राने वाली सुरिभ की श्रतिशयता व्यजित कर रहा है।

विशेष — इस अवसर मे चित्रिणी नारी का जो वर्णन किया गया है वह संस्कृत के कामशास्त्रीय ग्रन्थों में दिए गए वर्णन के सर्वथा अनुकूल है।

चौथो कहौ पदिमिनी नारी । पदुम गंध सिस दैउ सँवारी ॥ पदिमिनि जाति, पदुम रँग ग्रोही । पदुम वास, मधुकर सँग होंही ॥ ना सुठि लॉबी, ना सुठि छोटी । ना सुठिपातिर, ना सुठि मोटी॥ सोरह करा रँग ग्रोहि वानो । सो, सुल्तान! पदिमिनी जानि ॥ दीरघ चारि, चारि लघु साई। सुभर चारि, चहुँ खीनौ होई॥ ग्रौ सिस वदन देखि सब मोहा। बाल मराल चलत गित सोहा॥ खीर ग्रहार न कर सुकुवारी। पान फूल कै रहै ग्रधारी ॥

सोरह करा सपूरन भ्री सोरही सिगार ।

ग्रव ग्रोहि भॉति कहत ही जस वरने संसार ॥४॥

[इस भ्रवतरण मे पद्मिनी नारी के गुणो का वर्णन किव ने किया है।]

श्रव मैं चौथे प्रकार की पद्मिनी जाति की नारियो के लक्षण का वर्णन करता

हूँ। परमात्मा ने उस पद्मग्धा को गिंश के समान बनाया है। उस पद्मिनी जाति की नारी का रग पद्म के समान होता है। उसमें ऐसी तीव्र कमल की सुरिभ श्राती है कि श्रमर चारो श्रोर मंडराया करते है। न वह लम्बी होती है, न छोटी होती है, न वह पतली होती है श्रीर न वह श्रिषंक मोटी होती हैं उसका रंग सोलह कलाश्रो से युक्त चन्द्रमा के समान होता है। हे सुल्तान ऐसी स्त्री को श्राप पद्मिनी समिभए। उसके शरीर में चार श्रग दीर्घ होते है, चार लघु होते है। चार भरे हुए श्रीर चार पतले श्रीर चार क्षीण होते है। उसका मुख शिंश के समान होता है जिसको देखकर सब मुग्च हो जाते है। हंस के बच्चे के समान उनकी गिंत होती है। वह इतनी सुकुमारी होती है कि खीर भी नहीं खा पाती। वह तो पान-फूल के सहारे ही जीवित रहती है।

उसकी मुखछ्वि सोलह कलाम्रो से पूर्ण चन्द्रमा के समान होती है। उसके भ्रग-भ्रंग सोलह श्रृंगारो से सुशोभित रहते है। जैसा कि ससार ने उसके गुणों का वर्णन किया है वैसा ही मैंने कर दिया है।

प्रथम केस दीरघ मन मोहै । श्रौ दीरघ श्रँगुरी कर सोहै ॥ दीरघ नैन तीख तहँ देखा । दीरघ गीउ, कंठ तिनि रेखा ॥ पुनि लघु दसन होंहि जनु हीरा । श्रौ लघु कुच उतंग जॅभीरी ॥ लघु लिलाट दूइज परगासू । श्रौ नाभी लघु, चँदन बासू ॥ नासिक खीन खरग कै घारा । खीन लंक जनु केहरि हारा ॥ खीन पेट जानहुँ नहि श्राँता। खीन श्रधर विद्रुम रँग राता ॥ सुभर कपोल, देख मुख सोभा । सुभर नितंब देखि मन लोभा ॥

सुभर कलाई स्रति बनी, सुभर जंघ, गज चाल। सोरह सिगार बरनि कै, करिह देवता लाल।।।।।।

[इस अवतरण में किव ने पद्मिनी नारियों के लघु और दीर्घ अंगों के सीन्दर्य का वर्णन किया है।]

पहले तो केश वड़े है जो मन को मोहित करते है। हाथ में वडी-वड़ी श्रंगुलियाँ शोभायमान है। उनके नेत्र दीर्घ है श्रौर तीक्ष्ण दृष्टि है। उसकी गर्दन दीर्घ है श्रौर कंठ में तीन रेखाएँ है। छोटे-छोटे दाँत है जो हीरे जैसे दिखाई देते है। छोटे कुच है जो उत्तुंग जभीरी के समान है। छोटा-सा माथा है जो दुइज की तरह प्रकाशित होता है। छोटी-सी नाभि है जिसमें से चंदन की सुरिभ श्रा रही है। उसकी नाक तलवार की घार के समान पतली होती है। उसका पेट ऐसा पतला होता है कि मानो उसमें श्रांत न हो। उसके श्रधर पतले श्रौर मूंगे के रंग के सहश लाल होते हैं। गाल भरे हुए है श्रौर मुख की कांति शोभायुक्त है। उसके नितव भरे हुए है जिन्हे देखकर मन मुग्ध हो जाता है।

उसकी कलाई खूव भरी हुई हैं श्रीर सुन्दर वनी हुई है। जाँघें भरी हुई होती हैं श्रीर गज जैसी चाल, होती है। उसके सोलह श्रृंगारो का वर्णन करने पर देवता भी लालायित हो उठते हैं।

टिप्पणी—इस ग्रवतरण मे किव ने स्त्री-सौन्दर्य के चार दीर्घ, चार लघु ग्रीर चार क्षीण तथा चार सुभर ग्रंगों की सुन्दरता का वर्णन किया है। इसको किव ने सोलह शृंगार कहा है। शृंगारों की यह व्याख्या मौलिक-सी प्रतीत होती है। इससे यह पता चलता है कि जायसी ग्रग प्रत्यगगत सौन्दर्य को ही शृंगार मानते थे। बाह्य शृंगारों को वह महत्त्व नहीं देते थे।

### पदमावती रूप-चर्चा खण्ड

वह पदिमिनि चित उर जो भ्रानी। काया कुंदन द्वादस बानी।।
कुंदन कनक ताहि निह बासा। वह सुगंध जस कँवल विगासा।।
कुंदन कनक कठोर सो भ्रँगा। वह कोमल रँग पुहुप सुरँगा।।
भ्रोहि छुइ पवन बिरिछ जेहि लागा।सो मलयागिरि भएउ सभागा।।
काह न मूठि भरी म्रोहि देही ?। म्रिस मूरित कोइ दैउ उरेही।।
सबै चितेरे चित्र कै हारे। म्रोहिक रूप कोइ लिखैन न्यारे।।
क्या कपूर, हाड़ सब मोती। तिन्हतें म्रधिक दीन्ह विधि जोती।।

सुरुज किरिन जिस निरमल, ते हितें ग्रधिक शरीर। सौह दिब्टि निह जाइ करि, नैनन्ह ग्रावें तीर।।१।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने पदमावती के सौन्दर्य का चित्रण किया है।]

वह कहता है कि जो पदमावती अब चित्तींड में लाई गई है उसकी काया बारवानी कुन्दन जैसी शोभायुक्त है। कुदन का सोना ऐसा होता है कि उसमें सुगन्ध नहीं आती किन्तु उसके शरीर में विकसित कमल जैसी सुगन्ध है। कुन्दन का सोना कठोर होता है किन्तु वह कोमलागी है और उसका रंग फूल के समान सुन्दर है। उसको छू कर पवन जिस वृक्ष का स्पर्श करता है वह भाग्यशाली वृक्ष मलयागिरि चंदन हो जाता है। उसके मुट्ठी-भर शरीर में न मालूम क्या-क्या है। न मालूम यह मूर्ति किस परमात्मा ने बनायी है। सब चितेरे उसका चित्र बना बनाकर हार गए है कि उसका रूप कोई चित्रित नहीं कर सका है। उसकी काया कपूर के समान थी और हिंद्दियों मोती के समान थी। उनसे भी अधिक सुन्दर उसकी कान्ति है।

सूर्य की किरण जैसी निर्मल होती है उससे भी अधिक उसका शरीर निर्मल है। उसके सामने दृष्टि नहीं ठहरती, आँखों में पानी आ जाता है।

दिप्पणी—काया कुँदन द्वादस बानी—यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्तिसिद्ध लक्ष्योपमा प्रलंकार से नस्तु व्यंग्य है। वर्ण की अतिशय सुन्दरता ही किन व्यंजित करना चाहता है कि नायिका का वर्ण बहुत ही सुन्दर है।

कुन्दन ..... सूरँगा-व्यतिरेक ग्रलंकार है।

स्रोहि .....सभागा—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा प्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। कवि ने हेतूत्प्रेक्षा से नायिका के सौन्दर्य की व्यजना की है।

सबै .....पारे — यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। सीन्दर्य की अनिर्वचनीयता ही यहाँ व्यंग्य है।

कया प्राचिति यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रीर व्यतिरेक श्रलकारो का संकर है।
सूरज प्राचित यहाँ उपमा श्रीर व्यतिरेक श्रलंकारो का संकर है।
सौह तिस्यहाँ स्वत सम्भवी वस्तु वर्णन से वस्तु व्यग्य है। काति एवं
सौन्दर्य की दिव्यता श्रीर श्रतिशयता ही व्यग्य है।

सिस मुख जबिह कहै किछु वाता। उठत ग्रोठ सूरज जस राता।।
दसन दसन सौ किरिन जो फूटिहि। सव जग जनहुँ फुल भरी छूटिहि।।
जानहुँ सिस महँ वीजु देखावा। चौधिपरैं, किछु कहै न ग्रावा॥
कौधत ग्रहजस भादौ रैनी। साम रैनि जनु चलै उड़ैनी॥
जनु बसंत ऋतु कोकिल वोली। सुरस सुनाइ मारि सर डोली॥
ग्रोहि सिर सेस नाग जौ हरा। जाइ सरन वेनी होइ परा॥
जनु ग्रमृत होइ वचन विगासा। कॅवल जो वास वास धिन पासा॥
सबै मनिह हिर जाइ मिर जो देखै तस चार।
पहिले सो दुख बरिन कै, बरनी ग्रोहिक सिगार॥२॥

[इस अवतरण मे किव पदमावती के सौन्दर्य का वर्णन कर रहा है।]

वह अपने शिश मुख से जब कुछ बोलती है तो अधरों से ऐसी काित उठती हैं जैसे कि लाल सूर्य से उठती है। एक-एक दांत से जो कांित फूटती है तो ऐसा लगता है कि संसार मे मानो फुलफ़ड़ियाँ छूट पड़ी हो। उसके मुख मे दांत ऐसे प्रतीत होते हैं कि मानो चन्द्रमा मे विजली चमक रही हो। आँखों को वह चकाचौध कर देती है। मिस्सी के बीच में वे ऐसे चमकते हैं जैसे भादों की रात्रि में विजली कांंघती हैं अथवा जैसे काली अँघरी रात में जुगनू चमकते हैं। उसकी बोली ऐसी है कि मानों कोयल बोल रही हो। वह सुन्दर वाणी सुनाकर वाण-सा मारकर चली गई है। उसके सिर के बालों से पराजित होकर शेषनाग ने बेणी बनकर उसकी शरण ली हो। उसके वचन अमृत से परिपूर्ण है और कमल में जो सुगन्ध पाई जाती है वह उस स्त्री के शरीर में है।

जो उसके चार-चार ग्रगों के सौन्दर्य को देखता है वह मन भी मुग्य होकर उसके लिए मरने लगता है। पहले में उस दु:ख का वर्णन करूँगा जो उसके दर्शन से मुफे अनुभूत हुम्रा था भ्रौर फिर उसके प्रृगार का वर्णन करूँगा।

टिप्पणी—उठत "राता—यहाँ पर उपमा ग्रलकार से वस्तु व्यग्य है।

दसन : : : खूटै - यहाँ पर उत्प्रेक्षा अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। दाँतों की तीव्र कांति की व्यंजना कवि कर रहा है।

भ्रोही .... परा यहाँ पर प्रतीप भ्रीर हेतूत्प्रेक्षा का संकर है।

कित हों रहा काल कर काढ़ा। जाइ घौरहर तर भा ठाढ़ा॥
कित वह ग्राइ भरोखे भॉकी। नैन कुरगिनि, चितविन बाँकी॥
बिहँसि सिस तरई जनु परी। की सो रैनि छुटी फुलभरी॥
चमक बीजु जस भादौ रैनी। जगत दिस्टि भरी रही उड़ेनी॥
काम कटाछ दिस्टि विष बसा। नागिनि ग्रलक पलक मह उसा॥
भीह धनुष, पल काजर बूड़ी। वह भइ धानुक, हौ भा ऊडी॥
मारि चली, मारत हू हँसा। पाछे नाग रहा, हौ उसा॥
काल घालि पाछे रखा, गरुड़ न मंतर कोइ।
मोरे पेट वह पैठा, कासौं पुकारौ रोइ?॥३॥

[इस ग्रवतरण मे राघव चेतन पदमावती के साक्षात्कार की स्थिति का वर्णन कर रहा है।]

न मालूम मैं कैसा काल का मारा उसके धवल गृह के नीचे जा पहुँचा। न मालूम वह कैसे फरोखे में ग्राकर फॉकी ग्रीर कुरिंग जैसी ग्रॉखों से कटाक्ष मार दिया। वह चन्द्रवदनी जब हँसी तो मानो तारे ही विखर गए। अथवा वह ऐसी शोभित हुई कि मानो रात्रि में फुलफड़ी छूटी हो या जैसे भादों की रात्रि में बिजली चमकने से ससार के नेत्रों को जुगनुग्रों की पंक्ति दिखाई पड़ी हो। काम-कटाक्ष से गुक्त उसकी दृष्टि में विप भरा हुग्रा है। उसकी लट सर्पिणी की भाँति पलक मारने में इस लेती है। उसकी भी धनुष के समान है। ठोड़ी पर काला तिल है। वह धनुष चलाने वाली हुई ग्रौर मुफे ग्रपने हृदय पर उसका वार लेना पड़ा। वह बाण मारकर चली तो मैं वाण लगते ही प्रसन्न हुग्रा पर उसके पीछे जो वेणी रूपी नाग था उसने इस ही लिया।

उसने काला नाग पीछे डाल रखा था, उसके विप को उतारने का न कोई मंत्र था न गारुड़ी श्रीर न विष वैद्य था। वह काल मेरे पेट मे बैठ गया था। मै किससे रोकर कहूँ।

टिप्पणी—कितः काढ़ा—यहाँ पर काकु शिष्ट्य व्यंग्य है। किव ग्रपने सीभाग्य ग्रीर दुर्भाग्य के मिश्रित भाव की व्यंजना कर रहा है।

कित...... भाँकी — यहाँ पर भी काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है। सीभाग्य ग्रीर दुर्भाग्य के मिश्रित भावो की व्यंजना की गई है।

विहेंसि ..... परी -- यहाँ पर किव प्रौढोक्तिसिद्ध रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। यहाँ पर पदमावती का श्रतिशय सौन्दर्य ही व्यग्य है।

मारि ..... हंसा — यहाँ विशादन अलकार है।

नागिन ..... डसा — यहाँ किन प्रौढोक्तिसिद्ध रूपकातिशयोक्ति अलंकार से वस्तु व्यग्य है। चोटी के प्रभाव की विपाक्तता ही यहाँ व्यंजित की गई है।

मोरे .....रोय—डा॰ ग्रग्रवाल ने इस पिन्त का पाठ निम्न दिया है— "जहाँ मँजूर पीठि श्रोइँ दीन्हे कासुँ पुकारों रोई।"

हमे डा० ग्रग्नवाल का पाठ ग्रधिक सुन्दर लगता है क्यों कि इसमे काव्यत्व ग्रधिक है। इस स्थिति मे अर्थ होगा कि जहाँ मोर ने भी अपनी पीठ दें दी वहाँ किससे रोकर व्यथा कही जाए। यहाँ पर "जहाँ मँज़ूर पीठ ग्रोइँ दीन्हे" मे रूपकाति-श्योक्ति से हेतूदप्रेक्षा व्यग्य है।

"कासू पुकारूँ रोप" काकुवैष्ट्यमूलक व्यंग्य है। राघव चेतन ग्रपनी श्रसमर्थता ग्रीर निरीहता व्यजित कर रहा है।

बेनी छोरि भार जी केसा। रैनि होइ, जग दीपक लेसा॥
सिर हुँत विसहर परे भुई बारा। सगरी देस भएउ ऋँधियारा॥
सकपकाहि विष भरे पसारे। लहिर भरे लहकिह स्रति कारे॥
जानहुँ लोटिह चढे भुऋँगा। बेधे बास मलयिगरी अँगा॥
लुरिह मुरिह जनु मानिह केली। नाग चढ़े मालित कै बेली॥
लहरे देइ जनहुँ कालिदी। फिरि फिरि भँवर होइ चितबँदी॥
चॅवर ढुरत आछै चहुँ पासा। भँवर न उड़िह जो लु बुधै वासा॥
होइ अँधियार बीजु धन लौपै जबिह चीर गिह भाँप।
केस नाग कित देख मैं, सँवरि सँवरि जिय काँप॥४॥

[इस म्रवतरण में किव ने नागमती की वेणी म्रौर सौन्दर्य का चित्रण किया

है।]
जव वह अपनी वेणी खोलकर केश भाड़ती है तो रात्रि हो जाती है और ससार मे दीपक जलने लगते है। वालरूपी विषधर सिर से लेकर पृथ्वी तक फैले हुए है जिससे सारे देश मे अधिकार छा गया है। वे विष भरे हुए फैले हुए सकपका रहे हैं और वे अत्यन्त काले लहरे भर रहे है। वे ऐसे लग रहे हैं मानो कि ऊपर सर्प चढे हुए लोट रहे है। उसकी गध से वेघे हुए मलयागिरि रूपी शरीर के साथ लिपटे हुए है। वे कीडा करते हुए लहराते है और मुडते है। ऐसा मालूम होता है कि मालती लता पर नाग चढे हुए है। वे ऐसे लहराते है मानो कि कार्लिदो लहरा रही हो। उन लहरो के वार-वार चक्कर में धूमने से जो भँवर पडते है वे केशो के फन्दे हैं जिनमे चित्त फँस जाता है। उसके चारो ओर चँवर ढुलाए जाते है किन्तु फिर भी सुगन्ध के लोभी भ्रमर नहीं भागते है।

जब वह अपनी साड़ी पकड़कर अपने केशों को ढकती है तो ऐसा लगता है कि

मानो क्षण भर के लिए बिजली कींघ गई हो। मैंने केंद्रा रूपी ये नाग देखे ही क्यों जिनका स्मरण कर करके हृदय काँपता है।

टिप्पणी—रैनि····लेसा—यहाँ पर ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार मे श्रांतिमान ग्रलंकार व्यंग्य है।

सिर : ग्रंधियारा - यहाँ म्रतिशयोक्ति म्रलंकार है।

माँग जो मानिक सेंदुर रेखा। जनु बसंत राता जग देखा।।
कै पत्राविल पाटी पारी। श्रौ रिच चित्र विचित्र संवारी।।
भए उरेह पुहुप सब नामा। जनु बग बिखरि रहे घन सामा।।
जमुना माँभ सुगसती मंगा। दुहुँ दिसि रही तरंगिनी गग।।।
सेंदुर रेख सो ऊपर राती। बीरबहूटिन्ह के जिस पाँती।।
बिल देवता भए देखि सेंदूरू। पूजे साँग भोर उठि सूरू।।
भोर साँभ रिव होइ जो राता। श्रोहि रेखा राता होई गाता॥

बेनी कारी पुहुप लेइ निकसी जमुना ग्राइ। पूज इद्र ग्रानन्द सौ सेन्दुर सीस चढ़ाई।।।।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने नायिका की माँग का वर्णन किया है।]

नायिका की माँग में जो माणिक्य और सिंदूर रेखा है वह ऐसी शोभायमान हो मानो कि लाल-लाल वसन्त ऋतु ससार में छा गई हो। पत्राविल बनाकर दोनो ओर बालो की पिट्टियाँ पारी हुई थी। वे बालो की पिट्टियाँ बड़े चमत्कारपूर्ण और विचित्र ढंग से सजाई गई थी। सब प्रकार के फूलो को उन केशों में सजाया गया था। ऐसा लगता था मानो कि काले बादलों में क्वेत बगुलों की पंक्ति फैली हुई हो। वह माँग यमुना में फैली हुई सरस्वती नदी के समान शोभायमान थी। दोनों ओर क्वेत पुष्पों की माला गगा की छिंव दे रही थी। माँग के ऊपर जो सिंदूर की रेखा थी वह ऐसी मालूम होती थी मानों कि वीरबहूटियों की पंक्ति चल रही हो। माँग के सिंदूर को देखकर देवता न्योछावर हो जाते थे। सूर्य सबेरे उठकर उस माँग की पूजा करता था। प्रात. और सायकाल जो सूर्य लाल दिखाई पड़ता है वह उसी माँग के प्रभाव से लाल दिखाई पडता है। काली वेणी जोकि पुष्पों से सुसज्जित थी वह ऐसी शोभायमान हो रही थी मानो कि यमुना वह रही हो और इन्द्र ने आनन्दपूर्वक सिंदूर चढा-कर उसकी पूजा की हो।

टिप्पणी—जमुना गंगा—किवयों की त्रिवेणी की कल्पना वडी प्रिय रही है। जहाँ कही भी उन्हें अवसर मिला है विशेषरूप से केशों आदि के वर्णन के प्रसग में वहाँ इस कल्पना का प्रयोग जीभर किया है। महाकिव पद्माकर ने ताल में त्रिवेणी की सृष्टि कर दी थी उसके दर्शन भी कीजिए।

"जाहि रे जागित सी जमुना जल बूडें वहें उमगै वह वेणी त्यो पद्माकर हीरा के हारन गंग तरंगिनि लों सुखदेनी। पायन के रंम सो रगजात सो ठाँवहि ठाँव सरस्वती सेनी पैरे जहां हि जहां वह बाल तहंं-तहें ताल में होत त्रिवेनी।"

वितः । सिद्गरू—यहाँ पर कवि प्रौढोिवत सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यजना है।

पूर्ज ..... सूरू —यहाँ पर कवि प्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु से हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार व्यंग्य है।

मोर .....गाता — यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। पदमावती की भ्रलीकिकता व्यजित की गई है।

वेनी "चढ़ाय—इस पिनत का अर्थ डा० वासुदेव शरण अग्रवाल ने दूसरी तरह लिया है। उन्होंने लिखा है—"पुष्पों से सजी हुई वेणी ऐसी लगती थी कि मानो कालिय नाग की नागिनी कमलपुष्प लिए हुए यमुना से वाहर निकली हो और उसने अपने सिर पर सिंदूर चढाकर उन कमलो द्वारा आनन्द से पूजा की हो।" यह अर्थ दूरारूढ है। इन्द्र द्वारा नागिनी की पूजा की सार्थकता समक्ष मे नही आती है। श्रीर इन्द्र का राजा अर्थ लेना भी यहाँ पर खीचातानी ही है।

बुइज लिलाट ग्रधिक मिनयारा। संकर देखि माथ तह धारा।।
यह निति दुइज जगत सब दीसा। जगत जोहरै देइ ग्रसीसा॥
सिस जो होइ निह सरविर छाजै। होइ सो ग्रमावस छिप मन लाजै॥
तिलक सँवारि जा चुन्नी रवी। दुइज मांभ जानहुँ कचपची॥
सिस पर करवत सारा राहू। नखतन्ह भरा दीन्ह बड़दाहू॥
पारस-जोति ललाटिह ग्रोती। दिस्टि जो कर होइ तेहि जोती॥
सिरी जो रतन मांग बैठारा। जानहु गगन टूट निसि तारा॥

सिस ग्रौ सूर जो निरमल तेहि लिलाट के ग्रोप। निसि दिन दौरि न पूजिह पुनि-पुनि होहि ग्रलोप ॥६॥

[इस ग्रवतरण में कवि ने नायिका के ललाट की शोभा का वर्णन किया

है।]
पदमावती के ललाट की शोभा दुइज के चाँद से भी श्रिधिक है। शंकर ने उस
रूप से पराभूत होकर श्रपना मस्तक पदमावती के प्रति नवा दिया। उसका मस्तक

ऐसे दुइजकालीन चन्द्रमा के समान है जो संसार मे सबको दिखाई पड़ता है। सारा संसार उसको प्रणाम करता है ग्रीर वह संसार को ग्राशीर्वाद देती है। चन्द्रमा उसकी बराबरी नहीं कर पाता है इसीलिए वह लिज्जित होकर ग्रमावस्या में परिणत हो जाता है। तिलक लगाकर चुन्नी बनाई है जिससे ऐसा लगता है कि दुइजकालीन चाँद कचपिया के साथ शोभायमान है। पदमावती के शिश्रूष्ट्रणी ललाट पर माँग ऐसी मालूम होती है मानो कि राहू ने कर-पत्र रखा हो। नक्षत्रों से युक्त चन्द्रमा को सता रखा है। उसके ललाट में पारस पत्थर जैसी विलक्षण ज्योति है कि जो उसकी ग्रोर देखता है वह भी ज्योतिर्मय हो उठता है। माँग पर जो रत्न की श्री शोभायमान है वह ऐसी लगती है मानो कि ग्रन्धेरी रात में तारा टूट रहा हो।

चन्द्रमा श्रीर सूर्य उसी की ज्योति से ज्योतिर्मान है। वे रात-दिन चलते हैं फिर भी उसकी समता नहीं कर पाते हैं श्रीर श्रन्त में दु.खी होकर छिप जाते हैं।

दिप्पणी—संकर पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तुव्यंजना है। किन ने पदमावती की अलौकिकता व्यंजित की है।

एही : : : दीसा - यहाँ पर व्यतिरेक अलंकार है।

श्रीतः लाजै — यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा अलंकार से वस्तु व्यजना है । पदमावती की अलौकिकता ही यहाँ व्यंग्य है ।

सितः वढदाहू—यहाँ उत्प्रेक्षा श्रीर रूपकातिशयोक्ति का संकर है। पारसः उयोति—यहाँ पर स्वतः संभवी वस्तु से वस्तुव्यंजना है।

श्रावाः अलोप—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा अलकार से वस्तु व्यग्य है। पदमावती की अलौकिकता ही व्यग्य है।

विशेष—इस अवतरण मे किव ने रहस्यवाद की सृष्टि की है।
भीहैं साम धनुक जनु चढा। वेक कर मानुस कह गदा।।
चन्द की मूठि धनुक वह ताना। काजर पनच बक्ति विषवाना।।
जा सहुँ हेर जाइ सो मारा। गिरिवर टरिह भीह जो टारा।।
सेतुबंध जेइ धनुष विडारा। उही धनुष भीहन सो हारा॥
हारा धनुष जो वेधा राहू। और धनुष कोइ गने न काहू॥
कित सो धनुष मै भीहन्ह देखा। लाग बान तिन्ह आऊन न देखा।।
तिनि वानन कॉक्सर भा हीआ। जो अस मारा कैसे जीया॥
सूत-सूत तन वेधा रोंव रोव सब देह।

सूत-सूत तन बेघा रोंव रोव सब देह। नस-नस मंहते सालहि हाड़-हाड़ भए बेह।।७।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने नायिका की भौहों की शोभा का वर्णन किया है ।] नायिका की भौहे ऐसी वक्राकार है मानो चढा हुग्रा धनुष हो। ऐसा मनुष्य न मालूम कहाँ रचा गया है जिसको वह ग्रपनी भौहो का शिकार वना सके। मुखरूपी चन्द्रमा की मुट्ठी मे वह धनुष तना हुग्रा है। काजल उसकी प्रत्यंचा ग्रीर बरौनियाँ विपायत वाण है। जिसकी तरफ वह दृष्टिविक्षेपण करती है उसे प्राणों से हाय घोने पड़ते है। जब वे भौहे हिलती है, पर्वत टूटने लगते है। जिस धनुष ने सेतुवन्ध का विध्वसन किया था वह धनुष भी उसकी भौहों के धनुप से पराभूत हो गया। जिस धनुप ने रोहू मछली का भेदन किया था वह भी इस धनुष से पराजित हो गया। ग्रन्य धनुषो की तो बात ही क्या है। उस धनुष को मैने क्यो देखा जो उसके कटाक्षरूपी वाणो का लक्ष्य बना। उन कटाक्षरूपी वाणों से हृदय जर्जर हो गया। जिसे इस प्रकार मारा गया हो वह कैसे जीवित रह सकता है।

शरीर का प्रत्येक रोम कूप उन वाणों से बिंधा हुम्रा है जो रोये बनकर शरीर भरकर प्रकट हुए है। वे नस-नस को कष्ट देते है।

टिप्पणी—बेभ करैं " गढा—यहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है । कवि यह व्यजित करना चाहता है कि नायिका के योग्य वर कठिनाई से प्राप्त होगा।

चंद की मूठि · · · ताना—यहाँ पर किव प्रौढोिक्त सिद्ध रूपकातिशयोिक्त स्रलंकार से वस्तुव्यजना है। किव नायिका के सौन्दर्यातिशय्य एव भौहो की विलक्षणता व्यंजित करना चाहता है।

काजर पनच ···· वाना — यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। भौंहो की लोकोत्तरता ही व्यंग्य है।

जा सहु ..... मारा — यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध चपलातिशयोक्ति भ्रलंकार से वस्तु व्यंजना है। भौहो की भ्रनिर्वचनीय मोहन शक्ति ही यहाँ व्यग्य है।

गिरिवर .... टारा—यहाँ पर चौथी विभावना ग्रलकार से वस्तुव्यंजना है। भौहों की ग्रनिर्वचनीय मोहक शक्ति एव लोकोत्तरता ही व्यंग्य है।

सेतुबन्ध ::: हारा—रामजी ने लंका से लौटते समय सेतुबन्ध रामेश्वर को भ्रपने वाण से मारकर भग कर दिया था। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु वर्णन से वस्तु-व्यंजना है। यहाँ पर लोकोत्तरता ही व्यग्य है।

हारा काहू — यहाँ पर अर्जुन के गाँडीव का सकेत है। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यजना है। धनुष की लोकोत्तरता ही व्यंग्य है।

जो ऋस · · · · मारा — यहाँ पर 'ग्रस' मे अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन है। श्राधिक्य ही यहाँ व्यग्य है।

सूत-सूत \*\* देह यहाँ पर हेतू त्प्रेक्षा अलंकार है।

नस-नस प्रें पर कि प्रौढोिनतसिद्ध असगित अलंकार से वस्तु व्यंजना है। यहाँ पर पदमावती की लोकोत्तरता ही व्यग्य है।

नैन चित्र एहि रूप चितेरा। कवल पत्र पर मधुकर फेरा।।
समुद तरग उठिह जनु राते। डोलिह ग्रौ घूमिह रस माते।।
सरद चंद मॅह खंजन जोरी। फिरि-फिरि लरै बहोरि-बहोरी।।
चपल विलोल डोल उन्ह लागे। थिरि न रहै चंचल वैरागे॥

निरिंख ग्रघाहि न हत्या हुते। फिरि-फिरि स्रवनन लागहि मते।। ग्रग सेत, मुख सामसो ग्रोही। तिरछे चलहि सूघ नहि होही।। सुर, नर, गन्ध्रव लाल कराहीं। उलथे चलहि सरग कहं जाहीं।।

श्रसवै नयन चक्र दुई भँवर समुद उलथाहि। जनु जिउ घालि हिडोलहि लेइ ग्रावहि, लेइ जाहि।। ।।।।

[इस अवतरण मे कवि ने नायिका के सौन्दर्य का वर्णन किया है ।]

नेत्र इतने विचित्र है मानो रूपरूपी चित्रकार ने उसकी रचना की हो। वे ऐसे लग रहे थे मानो कँवल पत्र पर भ्रमर मंडरा रहे हों। वे श्रनुराग से इतने तरिलत है मानो समुद्र मे लहरे उठ रही हो। वे ऐसे उछृंखल हो रहे है मानो मिदरा-पान कर रखी हो। वे ऐसे चपल है कि लगता है मानो शरद की चाँदनी मे दो खंजन पक्षी क्रीड़ा कर रहे हो। वे वार-वार मुड-मुड़ कर लड़ते है। उन दोनो की चपलता देखकर ऐसा लगता है कि मानो वे चंचल भूले मे भूल रहे हो। वे रागी व्यक्ति की भाँति क्षणभर भी स्थिर नही रहते। वे नेत्र दृष्टि विक्षे-पण मात्र से तृष्त नहीं होते। वे तय तक तृष्त नहीं होते जब तक श्रपने कटाक्षों से प्रेमी की हत्या नहीं कर देते है। वे वार-वार कान तक फैल जाते है। मालूम होता है उनसे कुछ सलाह करना चाहते है। इसीलिए उनका ग्रंग चवेत है किन्तु मुख इयाम है। वे तिरछे चलते है सीधे नहीं होते। देवता, मनुष्य, ऋषि ग्रीर गन्धवों को ग्रपनी सुन्दरता पर आसक्त किए हैं। वे उछल कर स्वर्ग तक उड़ जाना चाहते है।

वे दोनो नयन दो चक्रो के समान है। वे भँवर के समान समुद्र श्रर्थात् गम्भीर से-गम्भीर हृदय को उद्देलित करते है। वे प्राणो को मानो हिंडोले ले जाकर वाहर ले जाते या ले श्राते है।

टिप्पणी—नैन चित्र''''चितेरा—डा० अग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

नैन चतुर वे रूप चितेरे।

इसका ग्रर्थ डा॰ अग्रवाल ने इस प्रकार दिया है— "ग्रवश्य ही रूप के किसी चतुर चित्रकार ने उन नैनो को बनाया है।" मेरी समभ मे यहाँ पर चित्र का अर्थ है विचित्र ग्रथवा ग्रनिर्वचनीय सुन्दरता का कारण उनका श्रनिर्वचनीय रूप जैसे चित्रकार द्वारा विनिर्मित होना है। यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। नेत्रो का ग्रनिर्वचनीय सौदर्य ही यहाँ व्यग्य है।

कँवल ""फेरा—यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध उत्प्रेक्षा अलकार से वस्तु व्यंग्य है। उसके नेत्र कमल के पत्ते के समान दीर्घ श्रौर सजल है। उनमे भ्रमर के समान चपल काली पुतलियाँ डोलायमान है।

फिरि-फिरि लरिह बहोरि "" बहोरी—यहाँ स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। किव ने यहाँ पर नायिका के सात्विक मौग्ध्यभाव की व्यंजना की है। नायिका के नेत्र लज्जा और संकोच के कारण कही दूसरी और नही जाते। वे श्रापस में एक-दूसरे से लड़ रहे है।

चपल '''' लागे यहाँ पर प्रौढ़ोबित सिद्ध गम्योत्प्रेक्षा प्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। नेत्रो की चपलता ही यहाँ व्यंग्य है।

चैरागे — वैरागी नेत्र । टा० श्रग्रवाल ने वैरागे का श्रर्य वैरागी या विरक्त लिया है । वैरागे में चपलता का होना विरोधात्मक है । वास्तव मे चपलता तो रागी व्यक्ति मे ही होती है ।

निरिख " हैं निया पर न्यतिरेक ग्रलंकार से वस्तु न्यंग्य है। वास्तव में, नेत्रों को देखकर ही ग्रघा जाना चाहिए किन्तु वे हत्या करके ग्रघाते हैं। ग्रतः यहाँ हत्यारूप ग्रकारण से तृष्तिरूप कार्य का होना कहा गया है। ग्रतः तीसरी विभावना हुई। इससे कवि ने नेत्रो की पुरुषों को ग्रत्यिक कामासक्त करने की क्षमता न्यंजित की है।

फिर-फिर :: मते — यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध हेतूरप्रेक्षा श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। पूर्णयौवनागम पर नेत्र इतने लम्बे हो जाते हैं कि कान से वातें करते है। विद्यापित ने लिखा है—

सैसव जोवन दोऊ मिलि गेल। त्तवनक पथ दोउ लोचन लेल।। वचन की चातुरि लहु-लहु हास। घरनिए चाँद कएल परकास।।

ग्रतः किव ने यहाँ पर नायिका के पूर्णयौवनागम की व्यंजना की है। ग्रग सेत : : : : श्रोही - यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तुव्यंजना है। किव ने यह व्यंजित किया है कि नायिका देखने मे मुखा है किन्तु काम से परिपूर्ण है।

मुर''''करहीं—सुर-नर ग्रन्थव में ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्वित है। कि सम्पूर्ण चराचर की व्यंजना करना चाहता है। लाल कराही का ग्रर्थ है—लाला-यित रहते है। यहाँ पर क्रियागत वैचित्र्य है।

उलये चलिह सरग कहँ "जाही—यहाँ पर प्रसादन अलंकार है। सामा-न्यतया उलथे चलने वालों को पथभ्रष्ट होना पड़ता है किन्तु यहाँ वे स्वर्ग जाते हैं। इसलिए प्रसादन अलंकार है।

नासिक खड़ग हरा धनि कीरू। जोग सिगार जिता ग्री वीरू॥ सिस मुंह सीह खड़ग देइ रामा। रावन सौ चाहै संग्रामा॥ दुहु समुद्र मँह जनु विच नीरू। सेत वन्घ वाँघा रघवीरू॥ तिल के पुहुप ग्रस नासिक तास। ग्रीसुगन्घ दीन्ही विधि वासू॥ हीर फूल पिहरे उजियारा। जनह सरद सिस सोहिल तारा।।
सोहिल चाहि फूल वह ऊँचा। घाविह नखत न जाइ पहूँव।।
न जानी कैस फूल वह गढ़ा। विगिस फूल सब चाहिह चढ़ा।।
ग्रस वह फूल सुवासित, भएउ नासिका बंध।
जेत फूल ग्रोहि हिरकहि, तिन्ह कह होय सुगन्ध।।।।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने नायिका की नासिका के सौन्दर्य का वर्णन किया है ।]

उस वाला ने नासिकारूपी खड्ग से तोते को पराजित किया है। उसकी सहा-यता से उसने योग, श्रुगार और वीर तीनों को जीत लिया है। शिश्मुख में सामने जो नासिकारूपी खड्ग है उसके द्वारा मानों वह रमणी अपने रमण अर्थात् प्रियतम से संग्राम करती है। दोनों नेत्रों के बीच में नासिका ऐसी प्रतीत होती है मानों दो समुद्रों के मध्य में रामजी ने सेतुबध बाँधा हो। उसकी नासिका तिल के फूल के समान है। परमात्मा ने उसमें सुगन्ध भर दी है। वह नाक में हीरे का फूल पहने हुए हैं। वह फूल ऐसा शोभायमान हो रहा है कि चन्द्रमा के पास सोहिल (अगस्त्य) नक्षत्र शोभायमान हो। वह फूल सोहिल नक्षत्र से भी अधिक सुन्दर है। नक्षत्र दौड़ते हैं किन्तु वहाँ तक वे नहीं पहुँच पाते है। न मालूम वह फूल कितना सुन्दर गढा गया है। संसार के सब फूल उसी पर न्योछावर होना चाहते हैं।

वह फूल नासिका के समीप होने के कारण इतना अधिक सुगन्धित हो गया है कि जितने भी फूल उसके समीप आते हैं उन सर्व में सुगन्धि हो जाती है।

टिप्पणी—नासिका किल्या किल्या

जोग सिगार ""बीरू—यहाँ पर रूपक अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। कवि की व्यंजना है कि पदमावती परमात्मा का प्रतीक होने से शान्तरस का संचार करती है, खड़ग के समान तीक्ष्ण होने से वीर की द्योतिका है और नायिका की नाक होने से श्रृंगार की सचारिका है।

सितः संग्राम यहाँ पर रामा ग्रीर रावन शब्दो मे क्लेष भ्रलंकार है। क्लिष्ट अर्थ है कि "शिशमुखी सीता को प्राप्त करने के लिए राम ने रावण से खड़ग लेकर युद्ध करने का निश्चय किया है।" नायक को उसके भ्रघरो का पान करने के लिए वडा संघर्ष ग्रीर तपस्या करनी होगी।

वुहु समुद्र ::: रघुवीरू — यहाँ पर किव प्रौढोिक्तसिद्ध उत्प्रेक्षा ग्रलकार से वस्तु घ्विन है। किव ने नायिका के विराट् रूप की व्यजना कर नायिका की लोको- त्तरता घ्विनत की है।

सोहिल ""पहुँचा यहाँ पर किव प्रौढोिक्तिसिद्ध व्यितरेक भ्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किव ने नायिका की भ्रलोिकिकता एवं विराटरूपता व्यजित की है।

न जनी .....गढ़ा—यहाँ पर 'कैस' में काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है। किव ने नायिका की लोकोत्तरता एव रूपातिशयता व्यजित की है।

विगिस...चढ़ा---यहाँ पर किव ने स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तुव्यंजना की है। नायिका की ग्रलौकिकता एव विराट्रूपता ही व्यंग्य है।

श्रस'''' सुगन्ध—यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तुव्यंजना की गई है । नायिका की श्रलोकिकता ही व्यग्य है ।

अधर सुरंग पान अस खीने। राते रंग, अमिय रस भीने।।
आछिहि भिजे तँबोल सों राते। जनु गुलाल दीसिह विहसाते।।
मानिक अधर, दसन जनु हीरा। वैन रसाल खाँड मुख बीरा।।
काढे अधर डाभ जिमि चोरा। रुहिर चुवै जो खाडे वीरा।।
ढारै रसिह रसिह रस-गोली। रकत भरी औ सुरंग रंगीली।।
जनु परभात राति रिव रेखा। विकसे वदन कवल जनु देखा।।
अलक भुअगिनि अधरिह राखा। गहै जो नागिनि सोरस चाखा।।

अधर-अधर रस प्रेम कर, अलक भुअगिनि वीच।
तब अमृत रस पावै जब नागिनि गहि खींच।।१०।।

[इस प्रवतरण मे किव ने अधरो के माधुर्य का वर्णन किया है।]

सुन्दर रग वाले अघर पान के समान पतले है। वे लाल रंग के है और अमृत से सराबोर। ताम्बूल से रिजत वे अरुण ऐसे मालूम हो रहे थे मानो गुलाव के फूल खिले है। अघर माणिक्य ऐसे लाल है और दांत हीरे जैसे। उसके वचन इतने मधुर है मानो उसमे खाँड मिली हो। उनके अधर इतने पतले हैं मानो कुश से चिर गए हों। वे इतने कोमल हैं कि जब बीडा चवाती है तो खून चने लगता है। वे ऐसे अरुण है मानो रात्रि मे बाल सूर्य की किरणो का मुख कमल खिल उठा हो। लटरूपी नागिनी अधरो की रखवाली करती है। जो उस नागिनी को ग्रहण करेगा वही उस रस का पान कर सकता है।

अधरों में प्रेम का रस भरा है। वे ही उसका आधार है। प्रियतमा के अधरों के बीच अलकरूपी नागिनी है। प्रियतम को प्रियतमा के अधरों का रस तभी मिल सकता है जब वह अलकरूपी नागिनी को पकड़ कर खीचने में समर्थ होगा।

टिप्पणी—मानिक :::: ग्रधर—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। ग्रधरों की ग्रत्यधिक लालिमा ही व्यग्य है।

दसन जनु : : हीरा — यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्ति सिद्ध उत्प्रेक्षा म्रलकार से वस्तु ध्विन है। दशनो का हीरे जैसा क्वेतिमाधिक्य ही व्यंग्य है।

काढ़े .....चीरा — यहाँ पर स्वत.सम्भवी उत्प्रेक्षा ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। ग्राधरों का पतलापन तथा ग्रत्यधिक ग्राधिक विषया ही व्यंग्य है।

रुहिर चुवै · · · · वीरा — यहाँ पर कारणातिशयोक्ति यलकार से वस्तुव्यं ग्य है। भ्रधरो की ग्रतिशय कोमलता ही व्यंग्य है।

जनु .....रेखा यहाँ स्वतः सम्भवी उत्प्रेक्षा ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। यहाँ भ्रधरो की ग्ररुणिम प्रकाशरूपता ही व्यग्य है।

गहै " चाला यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है।

दसन साम पानन्ह रंग पाके। विकसे कँवल माँह अलि ताके।।
ऐसि चमक मुख भीतर होई। जनु दारिऊ और साम मकोई।।
चमकिह चौक विहँस जो नारी। वीजु चमक जस निधि अधियारी।।
सेत साम अस चमकत दीठी। नीलम हीरक पाँति वईठी।।
केइ सो गढ़ अस दसन अमोला। मारै वीजु विहस जो बोला।।
रतन भीजि रस रंग भए सामा। ओही छाज पदारथ नामा।।
कित वै दसन देख रस भीने। नेइ गए जोति नैन भै हीने।।
दसन जोति होइ नैन मग हिरदय साँभ पईठ।
परंगट जग अधियार जनु गुपुत ओहि मै दीठि।।११।।

[इस अवतरण में किव ने नायिका के दशनों एवं हँसी की सुषमा का वर्णन किया है।]

पान ग्रधिक खाने से नायिका के अधर पक्के लाल रंग के हो गए है जो स्यामता की सीमा तक पहुँच गए है। विहसने से पान के पक्के लाल रंग के काले हुए दशनमुख ऐसे प्रतीत होते हैं मानो कमल पर भीरे मँडरा रहे हो। मुख के भीतर ऐसी चमक होती है मानो दाडिम के दानो के साथ काली मकोय मिली हो। जब नायिका विहँ सती है तो उसके चौके (सामने के चार) दाँत चमकते है। वे ऐसे लगते है मानो ग्रँथेरी रात्रि मे विजली चमकती हो। क्वेत ग्रौर क्याम रंग दसनो के बीच चमकता हुग्रा ऐसा प्रतीत होता है मानो कि नीलम ग्रौर हीरे की पिक्तयाँ जड़ी गई हो। न मालूम किसने ऐसे ग्रमूल्य दाँत गढ़े है कि जब वह हँसती है तो ऐसे लगता है मानो विजली चमक उठी हो। उसके रस के रंग मे रंगकर रतनसेन क्याम रंग का हो गया। इसीलिए उसका पदार्थ नाम सार्थक हो गया। मैने वे रस भरे दाँत देखे ही कगो ? उनके दर्शनमात्र से ज्योति चली गई ग्रौर नेत्र दिव्हीन हो गए।

दशनो की ज्योति नेत्रमार्ग से हृदय मे प्रविष्ट हो गई। इसीलिए प्रत्यक्ष संसार श्रन्धकारपूर्ण लगने लगा और अन्तर्जगत् मे उसी के दर्शन होने लगे।

टिप्पणी-विगसे .....ताके यहाँ पर गम्योत्प्रेक्षा अलंकार है।

चमकहि " अधियारी — यहाँ पर उपमा ग्रलकार है। सेत साम " पइठी।

श्रोहि छाज पदारथ ""माना—यहाँ पर पदारथ शब्द मे पर्यायवकता है श्रीर शब्दशक्ति उद्भव वस्तु व्विन है।

परगट : : : दोठ - यहाँ पर उत्प्रेक्षा ग्रलंकार से वस्तु व्यंजना है। नायिका की श्रलीकिकता ग्रीर ग्रत्यधिक मोहकता व्यजित की गई है।

रसना सुनहु जो कह रस वाता। कोकिल वैन सुनत मन राता।।
ग्रमृत कोप जीभ जनु लाई। पान फूल ग्रस वात सोहाई।।
चातक वैन सुनत होइ सौती। सुनै सो परै प्रेम मधुमाती।
विरवा सूख पाव जस नीक । सुनत वैन तस पलुहु सरीक ।।
वोल सेवाति बूंद जनु परही। स्रवन सीप-मुख मोती जनु मरही।।
धनि वै वैन जो प्रान ग्रधाक । भूखे स्रवनिह देहि ग्रहाक।।
उन वैनन्ह कै काहि न ग्रासा। मोहहि मिरिग वीन विस्वासा॥
कंठ सारदा मोहै जीभ सुरसती काह।
इन्द्र-इन्द्र रिव देवता सवै जगत मुख चाह।।१२॥

[इस अवतरण मे किव ने नायिका की रसनागत मधुरिमा का वर्णन किया है ।]

श्रव रसना के वैशिष्ट्य को सुनिए। वह रसमयी वाणी बोलती है। उसकी कोकिल जैसी मधुरवाणी सुनकर मन प्रेमासकत हो जाता है। उसकी जिह्ना ऐसी मधुर श्रीर जीवनदायिनी वाणी की स्रोतस्विनी है मानो वह श्रमृत का कोपल है। उसकी वातो मे पान फूल जैसी मधुरिमा है। चातक जैसी मधुर वाणी सुनकर शान्ति का श्रनुभव होता है। उसको जो सुनता है वह प्रेमवूँद से विह्नल हो जाता है। जिस प्रकार सूखा हुश्रा वृक्ष जल पाते ही पल्लिवत हो उठता है उसी प्रकार उसकी वाणी सुनकर शरीर भी श्रानन्दिनभोर हो उठता है। उसके वचन स्वाति वूँद के समान हैं जो कर्णरूपी सीप में मोती के समान सुन्दर एव मूल्यवान है। वे वचन घन्य है जो प्राणो का श्राधार वन कर भूखे श्रवणो को भोजन देते है। उन वचनो को सुनने की लालसा किस व्यक्ति मे नही है। वेचारे मृग उसकी वाणी को बीन की रागिनि समभ मोहित हो जाते है।

उसकी कण्ठध्विन पर शारदा मोहित है। फिर उसकी जिह्ना को सरस्वती की उपमा कैंमे दी जाय। इन्द्र, चन्द्र ग्रौर सूर्य सब उसकी मघुरवाणी को सुनने के लिए उसका मुख जोहा करते है।

दिप्पणी--- श्रमृत : : : लाई-- यहाँ किव प्रौढोक्तिसिद्ध उत्प्रेक्षा श्रलकार से वस्तु व्विन है। वाणी का श्रतिशय माधुर्य ही व्यंग्य है।

सुनै ..... माती—यहाँ कारणाशियोक्ति श्रलकार से वस्तु व्विन है। वाणी की भ्रतिशय प्रेमोत्पादन शक्ति व्यग्य है।

विरवा- "सरीरू-यहाँ स्वत.सम्भवी उपमा ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। वचनों में महती जीवनदायिनी शक्ति ही व्यंग्य है।

वोल .....भरही - यहाँ उत्प्रेक्षा ग्रौर उपमा का सकर है।

भूखै : : : : ग्रहारू — यहाँ पर स्वत सभवी वस्तु वर्णन से वस्तु व्यंग्य है । वचनों की ग्रतिशय तृष्तिकारिणी शक्ति ही व्यग्य है ।

उन्ह बैनन ''श्रासा—यहाँ काकुवेशिष्ट्य व्याय है। किव यह व्यंजित करना वाहता है कि नायिका की वाणी इतनी श्रिषक मधुर है कि सभी चराचर उस पर मुग्ध रहते है।

मोहिहः विद्यासा — यहाँ पर भ्रान्तिमान श्रलकार से वस्तु व्यंजना है। वचनो की श्रतिशय मधुरिमा ही व्यंग्य है।

कंठः •• काह—यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु वर्णन से प्रतीप श्रलकार व्यंग्य है।

इन्द्र : : चाह - यहाँ पर स्वत.सम्भवी वस्तु वर्णन से वस्तुवर्णन है। नायिका की ईश्वररूपता ही व्यंग्य है।

स्रवन सुनहु जो कुन्दन सीपी । पहिरे कुण्डल सिहल दीपी ॥ चाँद सुरज दुहु दिसि चमकाही। नखतन्ह भरे निरिष्य नही जाही ॥ खिन खिन करिह बीजु ग्रस काँपा। ग्रवर मेघ मॅह रहिह न काँपा॥ सूक सनीचर दुहु दिसि मते । होहि निनार न स्रवनन हुते ॥ काँपत रहै बोल जो बैना । स्रवनन जौ लागिह फिर नैना ॥ जस जस बात सिखन्ह सो सुना। दूहु दिसि करिह शीश वे धुना॥ खूट दुवो ग्रस दमकिह खूँटी। जनहु परै कचपिचया टूटी ॥

वेद पुरान ग्रन्थ जत श्रवन सुनत सिखि लीन्ह। नाद विनोद राग रस बेधक श्रवन ग्रोहि विधि दीन्ह ॥१३॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने नायिका के श्रवणो की तथा उनमे पहने जाने वाले ग्राभूषणों की सुन्दरता का वर्णन किया है।]

उसके श्रवण कुन्दन की सीपी के समान शोभायमान है। उनमे वह सिंहलद्वीपी कुण्डल पहने हुए है। कुण्डल दोनो ओर चॉद और सूरज से गोभित है। उनमे जड़े हुए रत्न नक्षत्रो के समान प्रतीत होते है। जब वे हिलते है तो विजली-सी कोंध जाती है। मेघ जैसा नीला वस्त्र उन्हे छिपाने मे असमर्थ है। एक कुण्डल मे पीला हीरा जड़ा है और दूसरे मे नीलम लगा हुआ है। हीरा और नीलम दोनो शुक्र और शनि जैसे प्रतीत होते है। कानो से लगे हुए ऐसा प्रतीत होता है मानो मत्रणा कर रहे हो और कानों से ग्रलग नहीं होना चाहते हैं। जब वह बोलती है तो वे काँपते रहते हैं कि कहीं नेत्र फिर कानों के समीप न ग्रा जाएँ। जैसे-जैसे वह सिखयों से बात करती है तो वे दोनों ग्रोर सिर घुनने लगते है। दोनों ग्रोर खूँट नाम के ग्राभूपण नग जड़े होने के कारण ऐसे प्रतीत होते हैं कि मानों कचपिचया तारे टूट कर ग्रा गए हों।

वेद, पुराणादि जितने भी ग्रन्थ है उन सबका ज्ञान उसने कानों से सीख कर प्राप्त कर लिया है। मधुर रागो एव रागिनियो के रस के पान की क्षमता भी ईव्वर ने उसके कानो को दी है।

टिप्पणी—स्रवन "सीपी—यहाँ पर किव ने कानों की उपमा कुन्दन सोने की सीपी से दी है। यह उपमा वाचक धर्म लुप्ता है।

मुण्डल ...... सिहलदीपी — कुण्डल एक कानो का ग्राभूपण होता है। देश भेद से यह ग्रनेक प्रकार का होता है। एक भेद सिहलद्वीप के ग्राघार पर किया गया है। इस कोटि के कुण्डलो की रूपाकृति नायपिययो के कुण्डल से मिलती-जुलती है। हठयोगी साधको ने ग्रपने कुण्डलो में सूर्य-चन्द्र रखने की चर्चा की है। एक नाथपथी गीत में स्पष्ट लिखा है—

'चांद सूरज राखे छेदइ कानेर कुण्डल'

—(देखिए गोपीचन्देर ज्ञान)

एक दूसरे गीत मे यही वात कही गई है-

यम राजा हय यार निजेर चाकर । चन्द सुर दुइ जन कृण्डल कानेर ।।

ये दोनो गीत डा० वासुदेवशरण ग्रग्रवाल ने ग्रपने पदमावत मे उद्घृत किए है। दूसरी व्यजना यह भी है कि जब वह वोलती है तो उसकी वाणी की मधुरता सुन कर वे डरने लगते है कि कही उन्हे श्रवण से ग्रलग न होना पड़े जो उसके स्पर्ण सुल से विचत हो जायें।

चांद '''' जाही — चांद श्रीर सूर्य का एक साथ उदय होना यह श्रसम्भव घटना घटित हो गई है श्रत. यहाँ श्रसम्भव श्रलंकार है। सूर्य के उदय होते नक्षत्रो का चमकना यहाँ पर विभावना श्रलंकार है। श्रतः दोनो का संकर माना जायेगा।

खिन खिन " काँपा यहाँ वस्तु प्रति वस्तु निर्दिष्ट उपमा अलंकार है।

श्रवर " भाषा यहाँ पर वाचक धर्म लुप्ता उपमा है। इस स्थिति मे अर्थ होगा उन पर मेघ जैसा वस्त्र ढका है। इसका रूपकपरक अर्थ भी ले सकते है। उस स्थिति मे अर्थ होगा 'वे वस्त्ररूपी मेघ मे छिपे नही रहते'। किन्तु प्रथम अर्थ ही उपयुक्त प्रतीत होता है।

सूक सनीचर "मते—यह पिनत जायसी के सूक्ष्म ज्योतिष ज्ञान की सूचिका है। ज्ञान श्रवण नक्षत्र में (मकर राज्ञि में) १३ महीने रहता है। इस बीच से शुक्र कई वार श्रवण नक्षत्र में ग्राता है। उस समय दोनो मिल जाते है। दोनो ही मित्र ग्रह

है। ग्रतः जायसी ने उनके मंत्रणा करने की उत्प्रेक्षा की है। श्विन का रंग श्याम होता है, शुक्र का रग पीला होता है। कुण्डलों में नीलम ग्रौर पुखराज जड़े हुए थे। किन ने उनकों शिन ग्रौर शुक्र का प्रतीक माना है। उनकी परस्पर मिलकर मत्रणा करने की उत्प्रेक्षा की गई है। ध्यान रहें हीरों के लिए सूर्य चन्द्रमा के उपमान पहले ही प्रयुक्त किए जा चुके है। हीरे कई रंग के होते है। सबसे उत्कृष्ट कोटि का हीरा श्वेत वर्ण का होता है ग्रौर उससे गिरता हुग्रा कुछ पिगल वर्ण का होता है। दोनों कुण्डलों में सम्भवतः भिन्न-भिन्न वर्ण के हीरे जड़े थे। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार से वस्तु व्यंजना है।

होहि ...... हुते — यहाँ श्रवनन मे शब्द शिवत उद्भव वस्तु ध्विन है। साथ ही रूपकातिशयोक्ति से उपमा व्यग्य है। जिस प्रकार श्रवण नक्षत्र से शुक्त श्रीर शिन नक्षत्र नहीं हटना चाहते उसी प्रकार नायिका के श्रवणों से नीलम श्रीर पुखराज नहीं हटना चाहते।

कांपत रहै बोल जो वैना—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। जब पदमावती बोलती है शुक्र और शनि डरने लगते है कि कही दोनो श्रवण से हटने की श्राज्ञा न दे दे। यहाँ पर पदमावती की विराट्रूपता व्यग्य है। यहाँ पर एक दूसरी व्यजना यह भी है कि कही फिर से विवाह होने की स्थिति घटित न हो जाय। वे कम्पायमान इसलिए भी है कि पहली बार विवाह होने पर गन्धवंसेन और रतनसेन का इतना विवाद हुआ था अवको न मालूम क्या होगा। इस अवस्था मे स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है।

यहाँ पर किव ने एक साथ इतनी व्यंजनाएँ की है कि उनका नाम निर्देश करना किं हो गया है। इतना अधिक ध्वनिगत सौन्दर्य बहुत कम किवयों मे प्राप्त होता है। जायसी के इसी वैशिष्ट्य ने उन्हें हिन्दी में इतना प्रतिष्ठित स्थान दिया है।

स्रवनन ""नैना—यहाँ पर स्वतं सम्भवी वस्तु से वस्तु ध्विन है। कवि यह व्यंजित करना चाहता है कि यदि नायिका ने फिर से कटाक्ष करना प्रारम्भ किया और नेत्रों का विस्तार हुन्ना तो फिर न मालुम उसके रूप का शिकार कौन बने।

शैशव जब यौवन से मिलता है तो नायिका मुग्धा होती है। उस समय नेत्रों का विस्तार होने लगता। विद्यापित ने लिखा है—

## सैसव जोवन दोऊँ मिल मेल । स्रवनक पथ दोहु लोचन लेल ।।

मुग्धा नायिका रूप का भण्डार होती है, उस पर सारा ससार ग्रासक्त होकर उसे प्राप्त करना चाहता है। ग्रतः नेत्र इसलिए भी उरते है कि कही नायिका फिर से नवयीवन ग्रीर मुग्धत्व भाव को न प्राप्त हो जाय जो उसके पुनिववाह की स्थिति वन जाय ग्रीर शुक्र शनि मित्रो को श्रवण से हटना पड़े क्योंकि ज्योतिष के श्रनुसार जब तक श्रवण नक्षत्र में शुक्र ग्रीर शनि रहते हैं तब तक नायिका का विवाह नहीं हो सकता। एक दूसरी व्यंजना है कि योग की हिष्ट से सूर्य ग्रीर चन्द्र की

तादात्म्य रूप समाधि की ग्रवस्था है, यदि नायिका के विवाह की स्थिति श्रा गई जैसा कि ज्योतिष की स्थिति से प्रकट है नायिका सूर्य ग्रीर चन्द्र की मेलन प्रक्रिया से विरत हो भौतिक भोग-विलास मे लग जायगी जिससे उसका पतन होगा ।

जस जस "" धुना यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तु ज्यजना है। स्वतः सम्भवी वस्तु है 'ज्यो-ज्यो वह सिखयो से उसके यौवनादि की चर्चा सुनती है त्यों-त्यों वे सिर घुनते है।' इस वस्तु रूप तथ्य से दूसरे वस्तु रूप तथ्य की व्यंजना है कि ज्यो-ज्यों उन्हे पदमावती के परिणय की सम्भावना वढती जाती है त्यो त्यो उनका वह दु ख बढता जाता है कि अब नायिका योग साधना को छोड़कर सम्भोग साधना करेगी। यह तभी सम्भव होगा जब शुक्र और शनि श्रवण नक्षत्र में नहीं रहेगे अतः उन मित्रों को परस्पर विछुडने का दु ख है इसलिए सिर घुन रहे है। यहाँ हेतूत्प्रेक्षा भी व्यंग्य हुई। अतः स्वत सम्भवी वस्तु से अलंकार भी व्यंग्य है।

इस पिनत से जायसी के ज्योतिप ज्ञान का पता चलता है। ज्योतिप के अनुसार जव तक शुक्र और शनि श्रवण नक्षत्र मे रहते है तब विवाह का योग नही पड सकता। यौवनागम ग्राने पर नायिका के विवाह की सम्भावना बढती है।

खूँट ..... खूँटी इसका अर्थ है दोनो ओर खूटी नामक आभूपण ऐसे शोभायमान है मानो ..... इत्यादि यहाँ पर खूँट का अर्थ 'ओर या तरफ' है।

डा० अग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है-

### खूट दुहूँ धुव तरई खूँटी । जानहुँ परहि कचपची टूटी।।

उन्होने इसका श्रर्थ किया है कि दोनो कानो का खूट नामक श्राभूषण मानो दो ध्रुव है, उनसे लटकती हुई खूँटी तरई के समान है। टिप्पणी मे खूट का श्रर्थ कान का गोल गहना दिया है। खूँटी का श्रर्थ खूँट से छोटा श्राभूषण किया है। मुभे श्राचार्य शुक्ल का पाठ श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि खूट का शब्द श्राज भी 'कोनो' के श्रर्थ मे प्रयुक्त होता है।

> जनहु कचपिया टूटी—यहाँ पर उक्त विषया वस्तूत्प्रेक्षा अलंकार है। वेद ·····लीन्ह —यहाँ पर चपलाति शयोक्ति अलंकार है।

कँवल कपोल ग्रोहि ग्रस छाजे । ग्रीर न काहु देउ ग्रस साजे ॥
पहुप पंक रस ग्रमिय सॅवारे । सुरँग नारँग रतनारे ॥
पुनि कपोल बाएँ तिल परा । सो तिल विरह चिनग के करा ॥
जो तिल देख जाइ जिर सोई । बाएँ दिष्टि काहू जिनि होई ॥
जानहुँ भँवर पदुम पर टूटा । जीउ दीन्ह ग्रौ दिए न छूटा ॥
देखत तिल नैनन गा गाडी । ग्रौर न सूझै सो तिल छाँडी ॥
तेहि पर ग्रलक मिन-जरी डोला । छवै सो नागिनि सुरँग कपोला ॥

रच्छा करै मयूर वह, नॉघि न हिय परलोट। गहि रे जग की छुइ सकै दुइ पहार के स्रोट॥१४॥

[प्रस्तुत ग्रवतरण मे किव ने नायिका के कपोलो के सौन्दर्य का वर्णन किया

है।]

उसके कँवल के समान कपोल ऐसे ग्रिंघक शोभायमान है जैसे भगवान् किसी
दूसरे को सुशोभित नहीं करता। वे पुष्पों के पराग ग्रीर ग्रमृत के रस से निर्मित है।
वे सुन्दर गेंद ग्रीर नारंगी के समान गोल ग्रीर ग्रम्ण है। उसके बाएँ कपोल पर तिल
बना हुग्रा है। वह तिल तो वास्तव में विरहाग्नि की चिनगी का कण है। जो उस
तिल को देखता है वह जल जाता है। ईश्वर न करें कि किसी के वाम पक्ष की ग्रीर
जाय। वह तिल नायिका के कपोल पर ऐसा शोभायमान है जैसा कि कँवल पर भौरा
शोभायमान होता है। वह उसी प्रकार कपोल पर गड़ कर रह गया है जैसे भौरा
प्राण तो दे देता है किन्तु कँवल को नहीं छोडता है। जिसकी दृष्टि उस कपोल पर
पड़ी, वहीं गड़कर रह गई। फिर उस दृष्टि को उस तिल को छोड़ कर कुछ नहीं
दिखाई पड़ता। कपोल पर भूलती हुई तिल के मन को जलाने वाली ग्रलक डोलायमान
है। वह ग्रलक रूपी नागिनी सुन्दर कपोलों का स्पर्श कर रही है।

मयूर रूपी ग्रीवा बीच मे ग्राकर उस नागिनी से उसकी रक्षा करती है, नहीं तो वह नायिका के हृदय पर लोटने लगती। संसार में भला ऐसा कौन है जो उस नागिनी के हृदय को छू सके। इतने पर भी कुच रूपी पहाड़ ग्राड़ किए हुए है जिससे वह (हृदय) पूर्ण सुरक्षित है।

दिप्पणी—कॅवल कपोल ''''साजै—यहाँ पर कँवल कपोल मे लुप्त वाचक धर्मा उपमा है। सम्पूर्ण पंक्ति मे अनन्वय अलंकार व्यंग्य है। अतः स्वतःसम्भवी वस्तु से अलकार व्यंग्य है।

पुहुप'''सँबारे—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। कपोल पुष्प के पंक और अमृत से निर्मित हो नहीं सकते फिर भी किन ने उनकी कोमलता, सुरिभ-मयता, सरसता, मधुरता और रजकता आदि की व्यजना के लिए उपर्युक्त बात कहीं है।

सुरंग गेद नारँग रतनारे—यहाँ पर वाचक लुप्ता उपमा है। सो तिल "करा—यहाँ पर श्रपह्नुति श्रलंकार व्यंग्य है।

जो तिल देखि जाइ जिर सोई—यहाँ पर चौथी विभावना अलंकार है। तिल देखना रूप कारण से जलने रूप कार्य का होना बताया गया है।

वाएँ दृष्टि काहु जिन होई—यहाँ पर बाएँ में शब्द शिन्त उद्भव वस्तु घ्विन हैं। किन की व्यंजना है कि नाम मार्गी साधना सर्वथा अग्राह्य है।

जानहु भेंवर पदुम पर टूटा—यहाँ पर स्वत. सम्बन्धी श्रलंकार से वस्तु घ्विन है। यहाँ पर किव ने नायिका के तिल की श्रितिशय स्थिरता व्यंजित की है।

मनजरी—यहाँ परिकर अलंकार है क्योकि मनजरी साभिप्राय विशेषण है। यहाँ पर स्वतःसम्भवी अलकार से वस्तु व्यंग्य है। अलको की अतिशय कामोद्दीपनता ही व्यंग्य है।

सो · · · · नागिनि — यहाँ पर सो में संवृतिवक्रता है श्रीर नागिनी में रूप-कातियायोगित श्रलंकार है।

रच्छा करे मयूर वह—यहाँ पर मयूर मे रूपकातिशयोवित है। रच्छा ''''लोट-पूरे वाक्य मे हेतूत्प्रेक्षा श्रवकार है। दुइ पहार की श्रोट-रूपकातिशयोवित श्रवकार है।

गीउ मयूर केरि जस ठाढ़ी । कुन्दे फेरि कुन्देरे काड़ी ॥ धिन वह गीउ का वरनौ करा । वाक तुरँग जनहु गिहपरा ॥ धिरिन परेवा गीउ उठावा । चहै वोल तम चूर सुनावा ॥ गीउ सुराही के अस भई । अमिय पियाला कारन नई ॥ पुनि तिहि ठाँव परी तिनि रेखा । तेइ सोइ ठाँव होइ जो देखा ॥ सुरुज किरिन हुँत गिउ निरमली । देखे वेगि जाति हिय चली ॥ कचन तार सोह गिउ भरा । साजि कँवल तेहि ऊपर धरा ॥

नागिनि चढी कँवल पर, चिंद कै वैठ कमॅठ। कर पसार जो काल कँह, सो लागै ग्रोहि कँठ।।१४॥

[इस ग्रवतरण मे कवि ने नायिका की ग्रीवा के सीन्दर्य का वर्णन किया है।]

नायिका की ग्रीवा ऐसी सुडील ग्रीर तनी हुई है मानो मोर ने ग्रपनी गर्दन तान रखी हो ग्रथवा किसी खरादी ने ग्रपनी खराद पर चढाकर वह ग्रीवा गढी हो। वह ग्रीवा घन्य है, उसकी शोभा का क्या वर्णन कहाँ। वह ऐसी तनी हुई है जैसे बांक तुरग की ग्रीवा रास खीचने पर तन जाती है। उसकी ग्रीवा ऐसी तनी हुई है जैसी घिरिन ग्रर्थात् गिरहवाज कवूतर ग्रपनी गर्दन तानता है या मुर्गा बोलते समय ग्रपनी गर्दन खडी कर लेता है। वह ग्रीवा सुराही जैसी है जो ग्रघर रूपी प्यालों से ग्रमृतपान कराने के लिए ही भुकती है ग्रथवा जो पतिरूप प्याले मे ग्रमृत भरने के लिए ही भुकती है। उस ग्रीवा मे तीन रेखाग्रो के चिन्ह वने है। उन्हें जो देखता है वह देखता ही रह जाता है। वह ग्रीवा सूर्य की किरण से भी ग्रधिक निर्मल है। वह दर्शन मात्र से हृदय मे समा जाती है। गर्दन कँचन तार के समान शोभायमान है। उस पर मुख ऐसा शोभायमान है मानो कँचन तार पर कँवल सजाकर रखा गया हो।

वेणी रूपी नागिन मुख कमल पर चढी है, वह चढ़ कर पीठ रूपी कछुए पर

वैठ गई है। जो उस काल रूपी वेणी को पकडेगा उसी के वह गले लगेगी।
नीउ जिस ठाडी यहाँ पर बिम्व प्रतिविम्बोपमा है।
कुँदै जिस्ता यहाँ प्रनुक्तविषया प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा है।
धिन जिस्ता यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्याय है। ग्रीवा की ग्रनिवेचनीयता ही यहाँ व्यंग्य है।

वांक "परा—यहाँ पर वस्तूत्प्रेक्षा अलंकार है। वििरन उटावा—यहाँ पर अनुक्तविषया प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा है। चहै "स्तावा—यहाँ पर भी अनुक्तविषया प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा है। गीउ "नई—यहाँ रूपक उपमा ग्रीर उत्प्रेक्षा की संसृष्टि है।

तेइ ..... देखा — यहाँ पर विपादन अलंकार व्यंग्य है। तिल को लोग देखते हैं रूप लोभ से किन्तु परिणाम विपादनात्मक होता है। दृष्टि वही फँसकर रह जाती है, इसीलिए विपादन अलकार। इस विपादन अलकार से यहाँ वस्तु व्यग्य है। कवि ने यहाँ पर तिल की अतिशय मोहकता व्यजित की है।

सुरुज " चली — यहाँ पर प्रतीप ग्रलंकार है।
सुरुज " चली — व्यतिरेक है।
कँचन तार " धरा – यहाँ पर वाचक धर्मा लुप्तोपमा ग्रलकार है।
साजि कँवल " धरा — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलकार है।

नागिनि स्वित्व यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। किन की व्यजना है कि नायिका को प्राप्त करने का ग्रिष्कारी कोई ग्रलौकिक शौर्य सम्पन्न एकनिष्ठ प्रेमी महापुरुष ही हो सकता है जिसे मृत्यु से कोई भय न लगता हो।

कनक दंड भुज वनी कलाई। डॉडी कँवल फीर जनु लाई।। चंदन खाँभिह भुजा सॅवारी। जानहु मेलि कँवल पौनारी॥ तेहि डाडी सॅग कँवल हथोरी। एक कँवल के दूनौ जोरी॥ सहजहि जानौ मेहदी रची। मुकुताहल लीन्हे जनु धुँधची॥ कर पल्लव जो हथोरिन साथा। वै सब रकत भरे तेहि हाथा॥ देखत हिया काढि जनु लेई। हिया काढि के जानि न देई॥ कनक ग्रँगूठी ग्रौर नग जरी। वह हत्यारिन नखतन्ह भरी॥

जैसी भुजा कलाई तेहि विधि जाय न भाखि। कॅकन हाथ होई जहँ, तह दरपन का साखि॥१६॥

[इस अवतरण मे किव ने नायिका के हाथों के सीन्दर्य का वर्णन किया है।]
नायिका की भुजाएँ स्वर्णदण्ड जैसी है। उन भुजाग्रो मे कलाइयाँ ऐसी

शोभायमान है मानो कँवल की डडी उलट कर लगाई गई हो। घड मे जुड़ी हुई भुजाएँ ऐसी शोभायमान है मानो चंदन के खम्भे मे कँवल की नाल लगा पदी गई

हो। उस डंडी के साथ हथेली रूपी कँवल भी लगा है। दो हथेलियाँ एक कमल के दो भाग जैसी जान पड़ती है। उनकी स्वाभाविक लाली ऐसी है मानो मेहदी रची हो। वह जब हाथ में मोती लेती है तो वे घुँघची प्रतीत होते हैं। हथेलियों से युक्त कर पल्लव ग्रंथीत उँगलियों से युक्त हाथ वे सब रक्तरंजित दिखाई पड़ते हैं। इन हाथों से (वह) देखने मात्र से हृदय निकाल लेती है। हृदय निकाल कर फिर लौटाती नहीं है। उसके हाथ में सोने की नग जड़ी हुई ग्रंगूठियाँ है। जिनके कारण वह नग रूपी नक्षत्रों से युक्त हत्यारिन-सी लगती है।

भुजा श्रीर कलाई कितनी श्रधिक सुन्दर है इसका वर्णन नहीं किया जा सकता। जिसके हाथ में कंगन हो उसे फिर शीशे की साक्षी की श्रावश्यकता नहीं होती।

टिप्पणी—कनक दण्डः लाई—यहाँ पर उक्तविषया वस्तूत्प्रेक्षा श्रलंकार है।

चॅदन ' ' ' पौनारी - यहाँ पर भी उक्त विषया वस्तूत्रेक्षा स्रलंकार है।

सहजिह : : : रची — यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। किन नायिका के यौवन की श्रभोग्यता व्यंजित करना चाहता है।

मुक्ताहल ...... धुंधुची —यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रीर तद्गुण श्रलंकार का संकर है। देखत ..... लेई —यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रीर विभावना का सकर है।

वह "" भरी—किव ने यहाँ पर काव्यालिंग श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य की योजना की है। हृदय निकालने के कारण ही नायिका को किव ने हत्यारिन कहा है। श्रतः काव्यालिंग श्रलकार है। किव ने काव्यालिंग श्रलकार से नायिका के हाथों के रूप की श्रतिशय मोहकता रूप वस्तु व्याजित की है।

वह''''मरी—यहाँ पर विरोधाभास है। हत्यारिन को सब प्रकार के आभूपणो से विहीन होना चाहिए किन्तु वह नग रूप नक्षत्रों से युक्त ग्राभूपण पहने है।

काँगन :: साखि — यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। किन ने व्यंजना की है कि भुजा ग्रौर कलाइयाँ ग्रतिशय सुन्दर है।

हिया थार कुच कनक कचोरा। जानहुँ दुवौ सिरी फल जोरा।।
एक पाट वे दूनौ राजा । साम छत्र दूनहु सिर छाजा।।
जानहुँ दो उलटू एक साथा। जग भा लटू चढै निह हाथा।।
पातर पेट ग्राहि जनु पूरी। पान ग्रधार फूल ग्रस फूरी।।
रोमाविल ऊपर लटु घूमा। जानहु दोउ साम ग्रीर रूमा।।
ग्रमक भुग्रंगिनि तिहि पर लोटा। हिय घर एक खेल दुई गोरा।।
वान पगार उठे कुच दोउ। नॉधि सदन उन पाव न कोऊ।।

कैसेहु नवहि न नाए जोवन गरव उठान। जो पहले कर लावै सो पाछे रति मान॥१७॥

[यहाँ पर किव ने नायिका के कुचो का वर्णन किया है।]

नायिका का हृदय थाल के समान, दोनो कुच उसमे रखे हुए दो सोने के कटोरे के समान प्रतीत होते है। प्रथवा वे दोनो श्रीफल (वेल) युगल हो (या यों कह सकते है कि) एक ही सिंहासन पर दो राजा वैठे हो ग्रीर दोनो के सिर पर श्याम क्षत्र शोभायमान है। ग्रथवा ऐसा प्रतीत होता था मानो एक साथ लट्टू रखे हो। संसार उस पर लट्टू है किन्तु वह किसी के हाथ नहीं ग्राती। पेट पूड़ी के समान पतला है। वह पान के ग्राधार पर जीवित रहती है। वह फूल के समान प्रफुल्लित रहती है। रोमावली के ऊपर भूमती हुई लट के दोनो ग्रोर वे दोनो कुच ऐसे शोभायमान है मानो कि श्याम ग्रीर रोम देशो का जोडा हो। ग्रलक रूपी नागिनी हृदय पर लोटती हुई ऐसी लगती है कि मानो ग्रलक रूपी एक दीवाल ने एक हृदयरूपी घर को दो कुच रूपी दुकड़ों में विभाजित कर दिया हो। भुजा रूपी परकोट में दोनो कुच दो वाणों के समान उठे हुए है। उन वाणों को कोई लाँध नहीं सकता।

वे कुच यौवन के अभिमान से उठे हुए है कि किसी प्रकार भी भुकाए नहीं भुकते हैं। जो पहले इनका मर्दन करेगा वाद मे उसी को रित सुख प्राप्त होगा।

टिप्पणी—हिया थार—यहाँ पर वाचक धर्म लुप्ता उपमा है।
कुच कनक कचोरा—यहाँ पर वाचक धर्म लुप्ता उपमा है।
साजे जनह सिरीफल जोरा—यहाँ पर अनुक्त विषया वस्तूत्प्रेक्षा है।

एक पाट राजा यहाँ पर भी अनुक्त विषया वस्तूत्प्रेक्षा अलकार, स्याम छत्र मे रूपकातिशयोक्ति है।

जानो .....हाथा - यहाँ पर लट्टू मे यमक है।

रोमाविल • रोमाव

रोमावली के सौन्दर्य का वर्णन कवियो ने अनेक प्रकार से किया है। स्वयं जायसी ने लिखा है—

साम मुवंगिनि रोमावली नामिहि निकस कँवल कह चली। श्राइ दुवी नारंग विच भई देखि मयूर ठमक रह गई।।

- नखशिख वर्णन खण्ड से

इसी भाव को विद्यापित ने श्रौर भी सुन्दर ढग से लिखा है— नाभि विवर सई रोम लताविल भुजग निसास पियासा। नासा खग पति देख भरम भई कुच कन्दर गिरिवासा।। यहाँ भी किव ने दोनो कुचों के वीच उत्पन्न होने वाली रोमावली के सौन्दर्य का वर्णन किया है। नायिका के कुच रूपी लट्टू उसके वक्षःस्थल पर शोभायमान हैं। उस पर किव ने साम और रूम देशों की उत्प्रेक्षाएँ की हैं।

श्रलक गोटा—यह पंक्ति कुछ क्लिप्ट कल्पनामूलक है। उस नायिका के हियम के मध्य में उसकी वेणी लटक गई है उस पर किन उत्प्रेक्षा कर रहा है। इस उत्प्रेक्षा का रूप स्पष्ट नहीं है। मोटा-सा भाव यह प्रतीत होता है कि एक खाने या कोठ में दो गोटियां रखी हुई हैं किन्तु यह श्रयं स्वीकार करने पर अलक स्पी नायिन के पड़े होने वाली वात का औचित्य नहीं प्रतीत होता है। इसलिए हमने श्रयी वित्य को ध्यान मे रखते हुए यह श्रयं किया है कि अलक नागिन ने एक ही घर के दो मांग कर दिए है जिनमे दो कुच रूपी व्यक्ति रहते हैं किन्तु श्रयं यह भी सन्तोपप्रद नहीं है। इस श्रीचित्य की रक्षा के लिए हमें डा० अग्रवाल का पाठ श्रीवक उपयुक्त प्रतीत होता है। वह है—

श्रलक मुश्रगिनि तेहि पर लोटा, हेगुर एक खेल वुई गोटा । श्रिक्ट श्रयीत् श्रलक रूपी नागिन हृदय पर लोटती हुई ऐसी लगती है मानी चौगान के खेल में एक डंडे से दो गेंद खेले जा रहे हैं।

डा० अग्रवाल के मतानुसार इस पंक्ति में चौगान के खेल की कल्पना है जिसमें कई घुडसवार खिलाड़ी मैदान मे गेंद डालकर मुड़ी हुई छड़ी से खेलते हैं। हेंगुर की अर्थ हृदय रूपी डडा जात होता है। कला भवन की प्रति में डीगुर पाठ है। डडे के अर्थ में अवधी का यह चालू शब्द है। उन्होंने फिर आगे लिखा है, "इससे जात होता है कि हेगुर शब्द १६वी-१७वीं सदी में प्रयुक्त होता या और उसके दो अर्थ ये चौगान या चौगान का डंडा"। मेरी समक्त में हेगुर का अर्थ चौगान खेलने का डंडा लेना ही उपयुक्त है। अलक रूपी नागिन ही डंडे के समान है।

बान "कोउ कि ने दो कुचों की चारदीवारी पर लगे हुए बाण या वाण सदृश सीकचों के रूप में उत्प्रेक्षा की। यहाँ कि प्रौढ़ोक्ति निवद प्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। कि यह व्यंजित करना चाहता है कि यदि कोई उन कुचों की प्राप्त कर सकेगा वही उस नायिका से भोग कर सकेगा। यह वात दोहे की प्रन्तिम पंक्ति में कह भी दी है।

डा० श्रग्रवाल ने इस पंक्ति में पाठान्तर दिया है—
बांह पगार उठे कुच दोऊ। नाग सरन्ह उन नाव न कोळ।

श्रर्थात् भुजा रूपी परकोटे में दो कुच दो बुर्जी के समान उठे हैं। हाथी भी उनकी शरण लेते हैं। उन्हें कोई नवा नहीं सकता।

हमारी समभ मे इसका पाठ इस प्रकार रहा होगा-

'बान पराग उठे कुंच दोऊ,' नाग सरन उन्हें पाव ने कोऊ ।' कि उस दशा में अर्थ 'होगा दोनों कुंच 'चहारदीवारी के बुंज देश की में अर्थ होगा दोनों कुंच 'चहारदीवारी के बुंज देश बाल में अर्थ होगा दोनों कुंच 'चहारदीवारी के बुंज देश की मान

उन कूच रूपी बुर्जों की शरण हाथी भी लेते हैं, हाथी के गण्डस्थल बुर्ज के समान होते हैं किन्तु वे कुच उन गजों के गण्डस्थल से भी कठोर और अपराजेय है अतः हाथी उनके आगे पराजित हो जाते हैं। व्यंजना है कि कुच हाथियों के गण्डस्थल से भी अधिक कठोर हैं। हाथियों पर ग्रंकुश काम भी करता है यह सर्वथा निरकुश है।

कैसेहु .....मान यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

जो पहले ....रितमान इस पिनत से स्पष्ट प्रकट है कि जायसी कामशास्त्र के पिण्डत थे। कामोद्दीपन के लिए कुच मर्दन आवश्यक होता है। कुच मर्दन से ही स्त्रियों में काम जगता है। काम जगने पर ही वे रितिक्रिया के लिए पुरुप को स्वीकार करती हैं।

भृग लंक जनु माँ भन लागा। दुई खण्ड मिलन माँ भ जनु तागा।। जब फिरि चली देख मैं पाछे। ग्रह्मरी इन्द्र लोक जनु काछे।। जबिह चली मन भा पिछताऊ। ग्रवह दिस्टि लागि ग्रोहि ठाऊँ।। ग्रह्मरी लाज छिनी गिति ग्रोही। भई ग्रलोप, न परगट होंही।। हँस लजाइ मान सर खेले। हस्ती लाज धूर सिर मेले॥ जगन बहुत तिय देखी महुँ। उदय ग्रस्त ग्रस नारिन कहूँ॥ मिह मंडल तो ऐसि न कोई। ब्रह्म मण्डल जो होई तो होई॥ वरनेउ नारि, जहाँ लिग दृष्टि भरोखे ग्राइ।

[यहाँ पर किन ने नायिका की किट के सौन्दर्य के साथ उलट कर जाती हुई सलौकिक रूप की भाँकी प्रस्तुत की है।]

्रग्रौर जो ग्रही ग्रदिष्ट घनि, सो किळु वरन न जाइ ॥१८॥

भृद्भी की कमर के समान उसकी क्षीण किट ऐसी है मानो मध्य का भाग उसमें है ही नहीं या वह किट कुमिलनी के दो खण्डों को बीच में जोड़ने वाला तन्तु है। जब वह उलटकर वापस चली तो पीछे वह ऐसी सुन्दरी लगी मानो इन्द्र लोक की अप्तरा है। जब चली तो मेरे मन में पश्चात्ताप हुआ, अब भी दृष्टि उसकी उसी छिंव में अटकी हुई है। उसकी गित से अप्तराएँ लिजित हो गईं। वे ऐसी छिपी कि फिर प्रत्यक्ष ही नहीं हुईं। उसकी गित से लिजित होकर मानसरोवर के पास चली गईं। हाथी उसकी गित से लिजित होकर मानसरोवर के पास चली गईं। हाथी उसकी गित से लिजित होकर अपने सिर पर घूल डालता है। संसार में मैंने बहुत-सी स्त्रियाँ देखी है किन्तु आदि से अन्त तक मैंने ऐसी रूपवती स्त्री नहीं देखी। पृथ्वी पर तो कोई एसी सुन्दरी है नहीं, यिंद ब्रह्मलोक में कोई हो तो हो।

मैंने उस नारी के रूप के उस ग्रंश का वर्णन किया है जितना भरोखे से दिखाई देता है। जो भाग दिखाई नहीं पड़ा उसका वर्णन नहीं किया है।

टिप्पणी—मृंगलंक ""लागा—यहाँ पर मृंगलंक मे धर्म उपमान वाचक लुप्ता उपमा है। यहाँ पर लंक का उपमान भूग की लंक हो सकती है न कि केवल भृंग की श्रतः उपमान समान धर्म एवं उपमायाचक धर्म दोनो का लोप होने मे धर्म उपमान वाचक लुप्ता उपमा मानी जाएगी।

जनु मांभ न लगा में कवि ने प्रोढ़ोक्ति निवद्ध उत्प्रेक्षा ग्रतंकार से वस्तु व्यंग्य है। कवि की ग्रतिशय क्षीणता ही व्यंग्य है।

दुई लण्ड निलन मांभ जनु तागा—यहां पर उपमा श्रीर उत्प्रेक्षा श्रलंकारों का संकर है। इन श्रलकारों में वस्तु व्यग्य है। किट की ग्रतिदाय क्षीणता ही व्यंग्य है। इस प्रकार वास्त्रीय दृष्टि से यहाँ किव श्रीढोक्ति नियद्ध श्रलकार से वस्तु व्यंग्य है।

श्राछरी ..... काछे — यहां पर वस्तूत्प्रेशा श्रालकार है। मुद्रा चित्रण का यह पक्ति सुन्दर उदाहरण है।

जबिह ..... पिछताऊ — यहाँ पर पिछताऊ जब्द उद्विग्नता एवं व्याकुलता के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है जिससे वैचित्र्य आ गया है अतः क्रिया वैचित्र्य वक्रता है।

श्रद्धरी''''होही-यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा श्रलंकार है।

हँस "मेले-इन सब मे हेतूरप्रेक्षा श्रलंकार है।

उदय ग्रस्त — ये दोनो शब्द ग्रादि ग्रीर ग्रन्त के पर्याय बनकर ग्राए हैं। यहाँ पर उपचार वक्रता है। उदय ग्रीर ग्रस्त सूर्य ग्रीर चाँद जैसे दिव्य पदार्थों का धर्म है किन्तु उसका ग्रारोप जीवन पर करके उपचार वक्रता को जन्म दिया गया है।

उदय श्रस्त मे श्रथिन्तर सक्रमित वाच्य व्विन भी है। इसका व्यंग्यार्थ है नायिका के मौन्दर्य की श्रलीकिकता। उपादान लक्षणा से पहले तो उदय श्रस्त का श्रथ है सम्पूर्ण जीवन।

वरनेक " जाई — यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है। कवि ने यह व्यंजित किया है कि नायिका के रूप के भौतिक पक्ष की थोड़ी-सी भांकी दिखाई गई है। उसके रूप की जो अलौकिकता है वह सर्वथा अनिवंचनीय है।

का धनि कही जैसि सुकुमारा। फूस के छुए होय वेकरारा॥
पंखुरी काढिह फूलन सेंती। सोई डासिह सौर सुपेती॥
फूल समूचे रहै जो पावा। व्याकुल होय नींद नही ग्रावा॥
सहै न खीर खाँड ग्री घीऊ। पान-ग्रधर रहे तन जीऊ॥
नस पानन्ह के काढिह हेरी। ग्रधर न गडै फाँस होई केरी॥
मकरि क तार तेहि कर चीरू। सो पहिरे छिरि जाय सरीरू॥
पलंग पावक ग्राछै पाटा। नेत विछाव चलै जो वाटा॥
धालि नैन ग्रोहिराखिग्र, फल नहि कीजिय ग्रोट।

पेमक लुबुघा पाव ग्रोहि, काह सो वड़ का छोट ॥१४॥ [इस ग्रवतरण मे कवि ने नायिका की सौकुमार्यता का श्रतिशय वर्णन किया वह नायिका कितनी सुकुमार है इंसका वर्णन कैसे कहाँ। वह पुष्प के स्पर्श-मात्र से भी व्याकुल हो जाती है। फूलो की पखुड़ी निकालकर उसकी शय्या पर चादर बनाई जाती है। यदि कोई पुष्प पूरा रह जाता है वह उससे ऐसी व्याकुल हो जाती है कि नीद नहीं ग्राती। दूघ, चीनी ग्रीर घी का भोजन भी उसे सह्य नहीं है। उसके शरीर में प्राण पान के सहारे ही बने रहते है। किन्तु पान खिलाने से पहले उनकी नसे निकाल दी जाती है कि कही उनकी फॉस मुँह में गंड न जाय। उसका बस्त्र मकरी के तारो जैसा महीन होता है किन्तु उसके पहिनने से भी शरीर छिल जाता है। उसके पैर या तो पलग पर रहते हैं या पाद पीठ पर रहते है। जब वह मार्ग में चलती है तो नेत नामक रेशमी वस्त्र विछा दिया जाता है।

वह जैसे नेत्रों में रखने योग्य है। उसे पलभर भी आँखों की ओट नहीं किया जा सकता है। उसको वहीं प्राप्त कर सकेगा जो प्रेम का साधक है चाहे वह छोटा हो या बड़ा।

टिप्पणी—काधिन : : : सुकुमारा—यहाँ पर 'का' मे काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है । किन यह व्यंजित करना चाहता है कि नायिका अत्यधिक सुकुमार है । 'ऐस' में अर्थान्तर सक्रमित बाच्य घ्वनि है ।

फूस : : : चेकरारा — यहाँ पर भी अतिशयोक्ति अलकार से वस्तु व्यंग्य है। सीकुमार्य की अतिशयता ही यहाँ व्यंग्य है।

फूल ...... श्रावा — यहाँ पर भी किव प्रौढोिवतसिद्ध वस्तु से वस्तु व्यग्य है। सहै ...... जीऊ — यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से श्रतिशयोिवत श्रलकार व्यंग्य है।

मकर: "सरीरू — यहाँ असम्बन्धातिशयोक्ति अलकार से वस्तु व्यंग्य हैं। वस्त्र और शरीर में सम्बन्ध है किन्तु किन ने उसमे असम्बन्ध बता दिया है जिससे अतिशय सौकुमार्य की व्यजना हो गई है।

पलंग वारा यहाँ पर स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। नायिका का स्रतिशय सीकुमार्य ही यहाँ वस्तुरूप व्यग्य है।

धालि नै ..... श्रोट — यहाँ स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यग्य है। कवि की व्यजना है कि ऐसी सुकुमार सुन्दरी की बड़ी ही सुरक्षा करनी चाहिए ताकि किसी श्रनिधकारी के हाथ न पड़ जाय।

प्रेम " छोट - यहाँ पर जायसी ने प्रेममूलक साम्यवाद की व्यंजना की है।

जो राघव घिन बरिन सुनाई। सुना साह गई मुरछा ग्राई॥ जनु मूरित वह परगट भई। दरस देखाई माहि छिप गई॥ जो मिन्दर पदिमिन लेखी। सुना जो कँवल कुमुद ग्रस देखी॥ होय मालित घिन चित्त पईठी। ग्रीर पुहुप कोउ ग्राव न दीठी॥ मन होइ भँवर भएउ वैरागा। कँवल छाँड़ चित ग्रीर न लागा॥

चाँद के रँग सुरुज जसं राता। ग्रीर नखत सो पूछ न वाता॥
तब कह ग्रलाउदी जग सूरू। लेउँ नारि चितउर के चूरू॥
जो वह पदिमिनि मानसर ग्रिल न मिलन होइ जात।
चितउर महँ जो पदिमिनि फेरि उहै कहु बात॥२०॥

[इस अवतरण मे राघवचेतन द्वारा वर्णित पदमावती के अलौकिक रूप का जो प्रभाव अलाउद्दीन पर पडा है उसका वर्णन किया है।]

राघवचेतन ने उस सुन्दरी के रूप का जो वर्णन किया उसे सुनकर वादशाह को मूर्च्छा था गई। ऐसा लगा कि उसके सामने एक मूर्ति-सी प्रकट हुई थीर दर्शन दिखाकर छिप गई। अपने राजमदिर में जो पिद्यानी नारियाँ है वे उसके सामने कुमु-दिनी के समान है। पदमावती मालती का पुष्प वनकर उसके हृदय में बैठ गई है जिससे कि कोई पुष्प उसकी दृष्टि में नहीं ग्राता। मन भौरा वनकर सबसे विरक्त हो उसकी खोज में घूमता है। कँवल को छोडकर चित्त और कहीं नहीं लगता था सूर्य जैसे चन्द्रमा की शोभा में अनुरवत हो गया था। दूसरी तारिकाओं की तो वात ही पूछना छोड़ दिया था। ससार में मेरा ग्रलावल ग्रलाउद्दीन नाम तभी सार्थक होगा जब मैं चित्ती इगढ को चूर-चूर कर उस रमणी को प्राप्त कर लूँगा।

वह कँवल यदि मानसरोवर मे भी हो तो भी भौरा वहाँ जाते हुए मिलन नहीं होता। हे राघव ! चित्तीड़ की जो पिंद्यनी है उसी की चर्चा कर।

दिप्पणी—राघौ जो धनि : : : श्राई—यहाँ पर ग्रसगृति भ्रलकार से वस्तु व्यग्य है। रूप की भ्रलौकिकता ग्रनिर्वचनीय भ्रौर दिव्यता व्यग्य है।

जनु गार्ड यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। यहाँ पर रूप की विव्यता ही व्यंग्य है।

जो ''''कँवल—डा० अग्रवाल ने जो के स्थान पर सो पाठ दिया है। सो में मंवृतिवक्रता है भीर कँवल में रूढ़ि वैचित्र्यवक्रता है। यहाँ पर सो अर्थान्तर सक्रमित बाच्य घ्विन है। किव ने रूप की अनिर्वचनीयता और अलौकिकता व्यजित की है। कँवल शब्द शक्ति उद्भव वस्तुघ्विन है। कँवल से पदमावती का अर्थ भी व्यंग्य है। कँवल और कुमुद में रूपकातिशयोक्ति अलकार है। इस प्रकार वक्रोक्तिमूलक अलकार-मूलक और घ्विनमूलक तीनो सौदर्य एक साथ संक्रमित है।

मत होइ ..... मैंबर —यहाँ पर लक्ष्योपमा ग्रलंकार से मन का भँवर होना कहा गया है किन्तु ग्रमूर्त मन मूर्त भँवर नहीं हो सकता । श्रतः लक्ष्यार्थ लेना पड़ा । लक्ष्यार्थ से मन ग्रीर भँवर का समान धर्म ग्रासक्तिभाव लक्षित किया गया है । ग्रतः लक्षणा द्वारा साहश्य लक्षित किए जाने के कारण यहाँ लक्ष्योपमा ग्रलंकार है ।

कँवल ..... लागा यहाँ पर रुढ़िवैचित्र्यवक्रता है। घ्विन की हिट से यहाँ शब्दशक्ति उद्भव वस्तु ध्विन है। चाँद " बाता यहाँ पर रूपकातिशयोगित और उपमा का संकर है। दोनो के संकर से किन ने वस्तुष्विन व्यणित की है। वह अन्य रानीरूपी तारिकाओं की और नहीं देखता। यह रूपकातिशयोगितजन्य अर्थ है। पदमावती के रूप की अतिशयता ही यहाँ व्यंग्य है।

श्रलाउद्दीन जग''''' सूरू — यहाँ पर रूढ़ि वैचित्र्यवक्रता है।
ए जगसूर कही तुम पाहाँ। श्रीर पाँच नग चितउर माहा॥
एक हिस है पेखि श्रमोला। मोती चुनै पदारथ बोला॥
दूसर नग जो श्रमृत बसा। सो विस हरै नाग कर इसा॥
तीसर पाहन परस परवाना। लोह छुए होय कँचन-वाना॥
चौथ श्रहै सादूर श्रहेरी। जोबन हिस्त धरै सब घरी॥
पाँचव नग सो तहाँ लागना। राज पंखि पेखा गरजना॥
हिरन रोभ कोइ भागि न वाँचा। देखत उडै सचान हुइ नाचा॥
नग श्रमोल श्रस पाँचौ भेट समुद श्रहि दीन।

इस कन्दर जो न पावा सो सायर धँसि लीन्ह ॥२१॥

[इस अवतरण में पाँच नगो का वर्णन किया गया। ये पाँच नग चित्तीड़गढ़ में थे। राघव चेतन बादशाह को उनका आकर्षण दिखा रहा है।]

हे विश्वविजयी योद्धा ! में तुमसे कहता हूँ कि चित्तीड़ मे श्रीर भी पाँच रत्न हैं। एक हँस है जो श्रनमोल पक्षी है। वह मोती चुनता है। उसकी वाली पदार्थरूप है। दूसरा नग है जिसमे श्रमृत है जिससे नाग के डसे हुए का विष दूर हो जाता है। तीसरा पारस पत्थर है। लोहा उसका स्पर्श पाते ही सोने मे परिणत हो जाता है। चौथा एक शिकारी शाई ल है जो वन मे हाथियो को घेर कर पकड़ लेता है। पाँचवां नग वहाँ वह एक शिकारी पक्षी है। हिरन श्रीर नील गाय कोई उससे वचकर नहीं भाग सकता। वह बाज की तरह उड़कर अपटता है।

ये पाँचों नग श्रमूल्य है। ये समुद्र ने उसे दिए थे। उसने समुद्र में घंसकर किन रत्नो को प्राप्त किया उन्हें सिकन्दर प्राप्त नहीं कर सका।

टिप्पणी—जगसूर—यहाँ पर सूर शब्द से शब्दश्लेषोपमा ग्रलकार है। ग्रथं है, 'ऐ सूर्य के समान दिग्विजयी योढा'। जिस प्रकार सूर्य ससार के ग्रन्थकाररूपी शत्रु को पराजित कर ग्रपनी दिग्विजय करता है वैसे ही ग्रापने ग्रपने शौर्य से शत्रु श्रों को परास्त कर दिग्विजय की है।

कवि ने एक व्यंजना भी की है, वह है कि ग्राप तो दिग्विजयी योद्धा है। ग्रापके लिए चित्तीरगढ़ को जीतना कोई कठिन नहीं है।

इस प्रकार यहाँ कवि प्रौढ़ोक्तिसिद्ध शब्दश्लेपोपमा ग्रलंकार से वस्तं व्यंग्य है। मोती चुनै .... बोला—यहाँ पर विभावना ग्रलंकार है। यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से पदार्थ का ग्रर्थ मूल्यवान या महत्त्वपूर्ण लिया है। ग्रत यहाँ ग्रत्यन्त तिर-स्कृत वाच्य घ्वनि से पक्षी की वाणी की उपयोगिता एवं ग्रलीकिकता व्यंजित की गई है।

> पाँचव "गरजना—डा० श्रग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है— 'पाची है सोनहा लागना।'

सोनहा का अर्थ उन्होने एक शिकारी जाति का विशाल पक्षी वताया है।

पान दीन्ह राघौ पहिरावा। दस गज हस्ति घोर सो पावा॥
ग्रौ दूसर कंगन कै जोरी। रतन लागि तेहि तीस करोरी॥
लाख दिनार देवाई जैवा। दारिद हरा समुद कै सेवा॥
हौ जेहि दिवस पद्मनी पावौ। तोहि राघौ चितउर वैसावौ॥
पहिले कै पाँचो नग मूठी। सो नग लेऊ जो कनक ग्रंगूठी॥
सरजा सेर पुरुख वरियारू। ताजन नाग सिंह ग्रसवारू॥
दीन्ह पत्र लिख वेग चलावा। चितउर गढ़ राजा पहुँ ग्रावा॥

पत्र दीन्ह लै राजिह किरिपा लिखी अनेग। सिंहल की जो पदमिनी सो चाही यहि वेग॥२२॥

[इस श्रवतरण में किव ने राघव की वादशाह ने जो प्रतिष्ठा की उसका विस्तार में वर्णन किया है ।]

राघव को वादशाह ने पान और पिहरावा दिया। दस हाथी और सौ घोड़े भी उसे मिले। दूसरा कगन जो पहले वाले कंगन के जोड़ का था और जिसमें ३२ करोड़ के रत्न लगे थे वे भी मिले। वादशाह ने जँवा में एक लाख दीनारे दी। मानो समुद्र की सेवा करने से राघव का दारिद्रच दूर हो गया हो। वादशाह ने यह भी कहा कि जिस दिन में पदमावती को पाऊँगा उस दिन में तुभे चित्तौड़ के सिहासन पर विठा दूंगा। पहले उन पाँचो नगो को मुट्ठी में करके फिर उस नग को प्राप्त करूँगा जो हाथ की सेवा के लिए है। सरजा वलवान पुरुष सिंह है, साँप का चाबुक लिए सिंह पर सवार रहता है। शाह ने उसे पत्र लिख कर दिया और शीघ्र भेजा। वह चित्तौरगढ़ में राजा के पास आया।

उसने वह पत्र ले जाकर राजा को दिया। उसमे ग्रनेक प्रकार की कृपा लिख कर दी थी। सिंहल की जो पद्मिनी तुम्हारे पास है मेरे पास भेज दो।

दिप्पणी—पान ' 'दीन्हा—यहाँ पर पान का श्रर्थ प्रतिष्ठा है। यहाँ पर पान मे पर्यायवक्रता है।

जेंवा-प्रीतिभोज के निमित्त दिया गया रुपया।

समुद · · · · कै सेवा — यहाँ पर व्यंग्योपमा है । किव की व्यंजना है कि समुद्र के समान महान् सम्पत्तिशाली या वैभवशाली वादशाह की सेवा ।

सो नग प्याप्ति पर सो मे अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्विति है। किवि की व्यंजना है 'परम सुन्दरी एव अलौकिक'। किव की व्यंजना है कि मैं बाद मे स्वर्णसुन्दरी पदमावती का भौगरूपी नग प्राप्त करूँगा। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

, लिखी जो करा "अनेक — जो बड़ी चतुराई से लिया गया था। डा॰ अग्रवाल ने पाठान्तर 'किरपा अनेक' दिया है। यहाँ किरपा शब्द 'स्नेहभाव' को

# बादशाह चढ़ाई खण्ड

सुनि ग्रस लिखा उठा जिर राजा। जानौ दैउ तड़िप घन गाजा। का मोंहि सिह दिखाविस ग्राई। कहाँ तो सारदूल घीर खाई। भलेहि साह पुहुमीपित भारी। मांगत कोउ पुरुष के नारी।। जो सो चक्कवै ताकह राजू। मिंदर एक कहँ ग्रापन साजू। ग्रा ग्रा जहाँ इन्द्र पर ग्रावै। ग्रीर न सुनै न देखे पावै॥ कंस राज जीता जो गोपी। कान्ह न दीन्ह काहु कहँ गोपी॥ को मोंहिते ग्रस सूर ग्रपारा। चढै सरग खिस पढै पतारा॥ का तोंहि जीव मरावौं सकत ग्रान के दोस। जो निह बुकै समुद्र जल सो बुकाइ कित ग्रोस॥१॥

[शाह के पत्र की जो प्रतिक्रिया राजा मे दिखाई पड़ी उसी का चित्रण किंव ने प्रस्तुत ग्रवतरण मे किया है।]

पत्र में जो लिखा हुआ या उसको सुनकर राजा रतनसेन क्रोध से जल उठा। वह इस प्रकार गरज उठा मानो बादल ने तड़प कर गर्जन किया हो। तू मुक्ते अपना सिंह क्या दिखलाता है। अभी कहूँ तो मेरा शार्दू ल उसे पकड कर खा जाय। माना वह शाह बहुत बड़ी पृथ्वी का स्वामी है किन्तु कोई किसी की स्त्री नहीं माँगता। यदि वह चक्रवर्ती है तो अपने ही राज्य का है। अपने-अपने घर में सभी वैभवसम्पन्न और स्वतन्त्र हैं। जहाँ अपसरा होगी वह इन्द्र को ही प्राप्त होगी। उसके विषय में किसी दूसरे को न देखने का ही अधिकार होता है और न कुछ सुनने का ही है। कृष्ण ने आश्रित राजा होते हुए भी अपनी गोपी कंस को नहीं दी उलटें जब उसने ऐसी आकॉक्षा की तो उन्होंने उसके राज्य को जीत लिया।

मुभसे बड़ा योद्धा कौन है। मैं स्वर्ग को जीत सकता है। मेरी शक्ति से पाताल खस पड़ेगा।

ग्रन्य के वल पर किए ग्रपराघ से तेरे प्राणी का हरण नहीं करना चाहता। जो प्यास समुद्र जल से नहीं बुभती वह ग्रोस-कण से क्या बुभेगी।

टिप्पणी—ग्रस—यहाँ पर सवृतिवक्रता है। किव का अभिप्राय पदमावती को शाह के पास भेजने वाली बात से है।

देव--- यह बादल का वाचक है। यह अर्थरूढ़ा लक्षणाजन्य है।

कंसक राज "गोपी यहाँ पर जायसी ने कल्पना की है कि कस ने राजा नन्द से भेट मे गोपिकाएँ माँगी थी किन्तु कृष्ण ने गोपिकाएँ नहीं दी उलटे कंस को जीत लिया। यहाँ पर स्वत सम्भवी वस्तु से वस्तुव्यंजना है। राजा यह व्यंजित करना चाहता है कि वह पदमावती को प्रदान नहीं करेगा उलटे शाह से युद्ध कर उसको परा-जित करेगा।

को '' '' 'प्रपारा—यहाँ पर ग्रस मे प्रथान्तर संक्रमित वाच्य घ्वित है। किव की व्यजना है राजा से ग्रधिक शक्तिशाली कोई नहीं है। 'को' काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्र है। इसका ग्रथं है कोई भी नहीं।

चढ़े ..... पतारा — यहाँ स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तुव्यं जना है। राजा का शौर्यातिशय ही यहाँ व्यंग्य है।

जो निह: "अोस—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। व्यंजना है कि जो क्रोध शाह का वध करने पर भी शान्त नहीं हो सकता भला दूत को मार कर वह शान्त कैसे हो सकता है।

राजा! अस न होउ रित राता। सुनु होऊ जूड़ न जरि कहु बाता॥
मैं हीं यहाँ मरै कह आवा। बादसाह अस जानि पठावा॥
जो तोहि भार न औरहि लेना। पूछिह कालि उतर है देना॥
बादशाह कहँ ऐस न बोलू। चढ़ै तो परै जगत महँ डोलू॥
सूरिह चढ़त न लागिह बारा। तपै आगि जेहि सरग पतारा॥
परवत उडिह सूर कै फूँके। यह गढ़ छार होय एक भूँके॥
धसै सुमेरु समुदगा पाटा। पहुमी डोला सेस फन फाटा॥
वासी कौन लड़ाई वैस्ट जिन्नार साम

तासौ कौन लड़ाई बैठहु चितउर खास ऊपर तेहु चँदेरी, का पदमिनि एक दासि ॥२॥

[शाह का दूत राजा से शान्त होने की प्रार्थना कर रहा है।]

हे राजन् ! कोध से इतना अधिक लाल नहीं हुआ जाता । आपको शाह का सन्देश सुनकर प्रसन्न होना चाहिए, जलकर वाते नहीं बोलना चाहिए । मै यहाँ मरने के लिए ही आया हूँ । वादशाह ने भी यही समक्तकर मुक्ते आपके पास भेजा है । जो तुम्हारा बोक्त है वह और किसी के लेने का नहीं है । कल बादशाह पूछेगा तो उसको उत्तर देना होगा । वादशाह के लिए ऐसा मत बोल । यदि वह आक्रमण करेगा तो संसार में हलचल मच जाएगी । सूर्य के सदश योद्धा को चढते देर नहीं लगती । उसके अग्निक्पी शौर्य से आकाश पाताल जलने लगेगे । सूर की फूँक से पर्वत उड़ जाते है । यह गढ़ एक लपट में जलकर खाक हो जाएगा । उसके शौर्य के आगे सुमेर घँस जाता

है। समुद्र पर जाता है श्रीर धरती बरावर हो जाती है। उससे युद्ध भी क्या है। खास चित्तीड मे राज्य करिए। ऊपर से चंदेरी का किला भेट में लो। एक पद्मिनी जैसी दासी क्या वस्तु है।

दिप्पणी—जो तोहि सार "लेना—यहां पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि पदमावती को देने न देने का निर्णय राजा को तो स्वयं करना है। उसके विषय में मन्त्रणा नहीं करनी है ग्रतः उसे तुरन्त निश्चय कर लेना चाहिए।

ऐस—यहाँ सवृतिवक्रता है। किव का श्रिभिश्राय है कि राजा को शाह के लिए कठोर वाणी नहीं बोलनी चाहिए क्योंकि वह परम शिवतशाली है। श्रगर क़ुढ़ हो गया तो वड़ा श्रनथं हो जाएगा।

जो पै घरिन जाय घर केरी। का चितउर का राज चदेरी।।
जिउ न लेइ घर कारन कोई। जो घर देइ जो जोगी होई॥
हौ रन थमउर नाह हमीरू। कलिप माथ जेइ दीन्ह सरीरू॥
हीं सी रतनसेन सकवन्धी। राहु वेधि जीता सैरन्धी॥
हनुवँत सिरस भार जेइ काँधा। राघव सिरस समुद जो वाधा॥
विक्रम सिरस कीन्ह जेइ साका। सिहल दीप लीन्ह जौ ताका॥
जौ अस लिखा भएउँ निह ओछा। जियत सिह के गह को मोछा॥
दरव लेइ तौ मानौ सेव करी गिह पाऊँ।
चाहै जौ सो पद्मनी सिहल दीपहि जाऊ॥३॥

[वादशाह के दूत सरजा से राजा कहता है कि यदि उसे घन-संपत्ति लेनी है तो मैं दे सकता हूँ। किन्तु पश्चिनी को अपने जीवित रहते हाथ नहीं लगाने दूंगा।]

यदि घर की गृहिणी ही देनी पड़ी तो फिर चित्तौड श्रीर चंदेरी किस काम की। श्राश्रित होने का प्रथं यह नहीं है कोई किसी के पत्नीरूप प्राण ले ले। श्रपना घर श्रीर घरवाली वहीं छोड़ेगा जो जोगी होना चाहेगा। में रणथम्भीर के राजा हमीर के समान हूँ जिसने श्रपना सिर कट जाने पर ही श्रपने शरीर पर शत्रुश्नों का कब्जा होने दिया था। में महान् रतनसेन हूँ। जिस प्रकार श्रजुंन ने राहू मछली का वेधन कर द्रीपदी प्राप्त की थीं उसी प्रकार में श्रलाउद्दीन को मारकर पिश्चनों की रक्षा करूँगा। में हनुमान के सहश हूँ। जिस प्रकार हनुमान जी ने श्रपने कन्धे पर पर्वत उठाया था उसी प्रकार श्रलाउद्दीन के श्राक्रमण का बोभ उठाऊँगा। में राम के समान हूँ। जिस प्रकार राम ने समुद्र वाँधा था उसी प्रकार में श्रलाउद्दीन की समुद्र के समान विशाल सेना को वाँघूँगा। में विक्रमादित्य के समान हूँ। जिस प्रकार उन्होंने दिग्विजय करके सम्वत् चलाया था उसी प्रकार में श्रलाउद्दीन को प्रसार उन्होंने दिग्विजय करके सम्वत् चलाया था उसी प्रकार में श्रलाउद्दीन को प्रसार करके सम्वत् चलाऊँगा।

बादशाह के पिंचनी माँगने से मैं क्षुद्र नहीं हुआ हूँ। किन्तु जीवित सिंह की मूँछे कोई नहीं उखाड़ सकता है।

यदि वह घन लेना स्वीकार करे तो मैं मान सकता हूँ । मैं उसके पैर पकड़ सेवा करूँगा । यदि उसे पद्मिनी चाहिए तो सिहलद्वीप जाना पड़ेगा ।

टिप्पणी—का चितउर का चंदेरी—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। जीवन की निर्श्वकता ही यहाँ व्यंग्य है। राजा की व्यजना है कि जब पदमावती ही नहीं होगी तो चित्तीड ग्रीर चंदेरी एक जैसे शून्य ग्रीर निस्सार होंगे।

जिज ..... कोई—वाच्यार्थ है ग्राश्रित होने के कारण कोई किसी के प्राण ग्रयित् पत्नी नहीं ले लेता है। वैसे यह पंक्ति बहुत स्पष्ट उपयुक्त नहीं हैं। डा॰ श्रयवाल ने इसका पाठान्तर निम्न प्रकार से दिया है—

# 'जिग्रै लेइ घर कारन कोई।'

इसका अर्थ उन्होंने दिया है। घर के कारण ही कोई जीवित रहता है। शुक्ल जी का पाठ स्वीकार करने पर घर का उपादान लक्षणा से अर्थ होगा घर मे रहने वाला अर्थात् आश्वित व्यक्ति। यह पर्यायवक्रता का उदाहरण है।

सो घर : : : देई - यहाँ पर 'सो' अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वित है। घर का अर्थ उपादान लक्षणा से घरवाली है। किव की व्यंजना है कि कोई नपुँसक ही अपनी पत्नी दूसरे को दे सकता है जिसमे उसकी रक्षा करने की क्षमता नहीं है और इसलिए वैरागी हो गया है।

हौं ......हमीर--यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से कवि ने ग्रत्यिक वीर होने की बात व्यजित की है। ग्रलंकार की हिष्ट से यह लक्ष्योपमा है।

हमीर रणयम्भौर का महान् शौर्यशाली राजा था। उसने अपने जीते-जी ग्रपने को शतुग्रो के भ्राश्रित नहीं किगा।

सो-किव का अभिप्राय है अर्जुन के समान । संवृतिवक्रता है ।

सकबँघी—यहाँ पर पदगत अर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्वित है। प्राचीन काल मे यह परस्परा थी कि जो राजा परम पराक्रमी होता था वह आस-पास के राजाओं को परास्त कर अपने नाम पर सम्वत् चला देता था। अतः सकवन्धी का अर्थ रूढ़ा लक्षणा से हो गया परमशौर्य प्रदर्शन या परम शौर्यशाली। यहाँ विशेषण वक्रता है।

राहु ...... सैरन्ध्री—यहाँ पर अर्जुन की कथा का संदर्भ है। अर्जुन ने कड़ाही में छाया देखकर नाचती हुई रोहू मछली की आँख का भेदन कर समस्त स्वयवर की सभा मे द्रौपदी को जीता था। किव की व्यंजना है इसी प्रकार मैं भी अलाउद्दीन को पराजित कर अपनी पदमावती को जीत कर उसकी रक्षा कहाँगा। यहाँ पर लक्ष्योपमा अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

हनुवंत सिरस ..... वाँधा - यहाँ पर उपमा ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किव की व्यजना है जिस प्रकार हनुमानजी के किंघो पर सीता का सन्देश लाकर उनको जीत कर रावण के चंगुल से रिक्षत करना था उसी प्रकार मेरे. ऊपर पदमावती की रक्षा का भार है। ग्रलाउद्दीन जैसे रावण के भय से मुक्त कर पदमावती की रक्षा करना हमारा सकल्प है।

राघव ···· वाँघा यहाँ पर लक्ष्योपमा ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। व्यंजना है कि जिस प्रकार राम ने सीता को जीतने के लिए समुद्र मे सेतु वाँघा था उसी प्रकार में पदमावती को जीतने के लिए श्रलाउद्दीन की समुद्र के समान विशाल सेना को वाँघूंगा।

जियत ..... मोछा — यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। कवि की व्यंजना है राजा के जीते-जी पदमावती कोई नहीं प्राप्त कर सकता है।

बोलुन न राजा ग्राप जनाई। लीन्ह देवगिरि ग्रीर छिताई॥ सातों दीप राज सिर नाँवहि। ग्री संग चली पद्यनी ग्रावहि॥ जेहि के सेव कर संसारा। सिहल दीप लेत कित वारा॥ जिनि जानस यह गढ़ तोही पाँही। ताकर सबै तोर किछु नाही॥ जेहि दिन ग्राय गढी कह छेकहि। सरवस लेइ हाथ को टैकै॥ सीस न छाड़ खेह के लागे। सो सिर छार होइ पुनि ग्रागे॥ सेवा करूं जो जियन तोहि भाई। नाहि तो फेरि माँख होई जाई॥ जा कर जीवन दीन्ह तेहि ग्रागमन सीस जो हारू। ते करनी सब जानहि काह पुरुष का नारि॥४॥

[इस अवतरण मे शाह का दूत सरजा राजा को शाह की शिवत का परिचय करा कर उससे उसकी शरण मे जाकर उसे पदमावती सौपने की सलाह दे रहा है।]

है राजा । तू ग्रपनी प्रशंसा न कर। सम्राट् ने छिताई को प्राप्त करने के लिए देविगिरि को जीत लिया है। सातों द्वीपों के राजा उसे श्राकर सिर नवाते है। त्र यह मत समभ कि यह गढ़ तेरा है। उसका सर्वस्व है उसका कुछ नहीं है। जिस दिन श्राकर वह गढी को छेकेगा उस समय वह सर्वस्व ले लेगा। उसका हाथ कीई नहीं पकड़ सकता। घूल लग जाने से सिर न कटवा श्रर्थात् छोटी-सी बात के लिए प्राण न दे। वहीं सिर एक दिन मिट्टी में मिल जाएगा। श्रगर तुम जीवित रहना चाहते हो तो तुम शाह की सेवा करो नहीं तो मक्खी वन जाग्रोगे।

जिससे तुभे जीवन प्राप्त हुशा उसे श्रागे बढकर प्रणाम कर। वह सबकी करनी जानता है। चाहे वह पुरुप हो अथवा स्त्री।

दिप्पणी—लीन्ह ····· छिताई—डा० वासुदेव शरण अग्रवाल ने इसका पाठा-न्तर इस प्रकार दिया है—

'लीन्ह उदैगिरि लीन्ह छिताई।'

हमारी समक्त में शुक्ल जी वाला पाठ ग्रधिक उपयुक्त है क्यों कि उदिगिरि का एक ग्रप्रसिद्ध किला था श्रीर छिताई का उससे कोई सम्बन्ध नहीं था। छिताई सम्भवतः गुजरात के राजा कर्ण देव की पुत्री देवल देवी का प्यार का नाम था। ऐतिहासिक तथ्य है कि गुजरात के राजा कर्ण की पुत्री देवल देवी जिसका घरेलू नाम छिताई थी परम सुन्दरी थी, उसके ग्रतुलनीय रूप की चर्चा जब ग्रलाउद्दीन के कानो तक पहुँची तो उसने राजा कर्ण से उसे मँगवा भेजा। छिताई की सगाई देविगिरि के राजा रामदेव के पुत्र शकर देव से हो चुकी थी। राजा कर्ण ने ग्रलाउद्दीन को छिताई सौपने से इन्कार कर दिया। ग्रलाउद्दीन ने गुजरात के राजा कर्ण पर ग्राक्रमण कर उसे मार डाला ग्रीर उसकी रानी कमला को ग्रपने हरम में डाल दिया। बाद में उसे पता चला कि राजा कर्ण ने छिताई को देविगिरि भेज दिया था तो उसने देविगिरि पर ग्राक्रमण कर उसे नष्ट कर छिताई को ले लिया।

सीस·····ग्रागे—इसका पाठान्तर डा० अग्रवाल ने निम्न प्रकार से दिया है—

## सीस न फारू खेह के लागे। सिर पुनि छार होई पुनि लागे।।

मुफ्ते डा॰ अग्रवाल का पाठ अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। उसका अर्थ होगा घूल के लग जाने से सिर मत भाडने की चेष्टा करो। ग्रागे चलकर एक दिन वह सिर घूल में मिल जाएगा।

नाहिजाई—इस पंक्ति का पाठान्तर डा० ग्रग्नवाल ने इस प्रकार दिया है—

#### 'नाँहि तो फेरि भाँग होइ जाबी।'

इस पाठ की अपेक्षा शुक्ल जी का पाठ अधिक उपयुक्त है। शुक्ल के अनुसार मास का अर्थ है अप्रसन्नता। दूत कहता है कि राजा को शाह की सेवा करनी चाहिए नहीं तो वादशाह अप्रसन्न हो जाएगा।

मेरी समभ मे माख हो जाने का अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि से है अलाउद्दीन वड़ी सरलता से तुम्हे मार डालेगा।

तुरुक ! जाइ कहु मरै न घाई। होइहि इसकन्दर कै नाई॥ सुनु अमृत कदली बन घावा। हाथ न चढ़ा रहा पछितावा॥ सातौ दीप पतंग होइ परा। अगिनि पहार पाँव देइ जरा॥ धरती लोह सरग भा ताँबा। जीउ दीन्ह पहुँचत कर लावा॥

यह चितउर गढ़ सोइ पहारू। सूर उठै तव होय ग्रँगारू॥
जो पै इसकन्दर सिर कीन्हा। समुद लेहु घँसि जस वै लीन्ही॥
जो छिर ग्रानै जाइ छिताई। तेहि छर ग्रौ डर होइ मिताई॥
मह समुिक ग्रस ग्रगमन सिज राखा गढ़ साजु।
कात्हि होइ जेहि ग्रावन सो चिल ग्रावै ग्राजु॥
४॥

[इस अवतरण मे राजा रतनसेन ने शाह के प्रति जो संदेश भेजा था उसका वर्णन ग्रोजपूर्ण शब्दो मे किया गया है।]

हे तुरुक । तू जाकर अपने स्वामी से कह देना कि मरने के लिए व्ययं न दीडे नहीं तो उसकी भी सिकन्दर जैसी गित होगी। जिस प्रकार वह अमृत के लोभ में दौड़कर कदलीवन मे गया किन्तु वहाँ उसके हाथ अमृत के स्थान पर केवल पृथ्वाताप ही लगा। उस द्वीप मे अग्नि का पहाड़ था वह उसमे जाकर पितगा वन कर गिर पड़ा। उस अग्नि के पहाड के सदृश उस कदलीवन मे जाकर जल गया। उस द्वीप की घरती लोहा है स्वर्ग लपटो से तांवे के समान हो गया है । वहाँ के अमृत लाभ करने के लोभ मे प्राण दे दिये। वह चित्तीरगढ वैसा ही अग्नि का पहाड है। जब कोई सूर आक्रमण करता है तब वह अगार रूप हो जाता है। यदि वह मिकन्दर की बराबरी करना चाहता है तो उसी प्रकार समुद्र मे बँसे। यदि तुम देवगिरि जाकर छल कर छिताई को ले आए तो इस आधार पर वह अपनी अहंमन्यता नही वघार सकता है।

मैंने भी भविष्य को सोच कर गढ मे युद्ध के सब साज सजा लिए है। जिसे कल श्राना हो वह श्राज ही श्रा जाए।

दिप्पणी—होइहि :: नाई—वाच्यार्थ है कि सिकन्दर की सी हालते ही जाएगी। व्यंग्यार्थ है कि जिस प्रकार सिकन्दर विनाश को प्राप्त हुआ उसी प्रकार अलाउद्दीन भी विनाश को प्राप्त होगा। यहाँ पर उपमा अलंकार व्यंग्य है।

सिकन्दर के सम्बन्ध में कहते हैं वह अमर बनने की कामना से अमृत की खोज में था। किसी ने उससे कहा कि अमृत जल्मात नामक लोक में मिलेगा। वह उसे वहाँ ले गया। वहाँ अंघकार ही अंघकार था। वहाँ से वह लौटने लगा तो अग्नि के पहाड़ के लावे में भस्म होकर मर गया। यह कथा यूनानी दंत कथाओं से उपलब्ध है। जायसी ने उसी को अपने ढग पर प्रस्तुत किया है।

जो छिर ग्राने जाइ ..... छिताई—यहाँ पर सम्भवत. देवलदेवी की ऐति-हासिक कथा को जायसी ने ग्रपने ढंग पर प्रस्तुत किया है। इतिहास के ग्रनुसार (छिताई) देवलदेवी गुजरात के महाराजा कर्ण की परमसुन्दरी कन्या थी। ग्रनाउद्दीन ने जव उसके रूप-गुण की प्रशसा सुनी तो उसने राजा से छिताई को ग्रपने रिनवास में भेजने के लिए लिख भेजा। राजा ने उसके प्रस्ताव को ठुकरा दिया ग्रीर छिताई को देविगिरि भेजने की व्यवस्था कर दी क्योंकि उसका विवाह देविगिर के राजा रामदेव पुत्र शंकर देव से निश्चित हो चुका था। ग्रलाउद्दीन ने गुजरात पर आक्रमण करके राजा को जीत लिया और उसकी रानी कमला देवी को अपने हरम मे डलवा लिया। उधर जब उसे पता चला कि छिताई को देविगिरि भेज दिया गया तो उसने देविगिरि पर भी आक्रमण कर दिया और छल-बल से छिताई का अपहरण कर लिया और उसका विवाह अपने पुत्र ख्वाजा खिजू से कर लिया।

सरजा पलिट साह पहें आवा। देव न मानै बहुत मनावा।।
आगि जो जरें आगि पै सूभा। जरत रहै, न बुभाए बूभा।।
ऐसे माथ न नावै देवा। चढै सुलेगा मानै सेवा।।
सुनि के अस राता सुलतानू। जैसे तपै जेठ कर भानू।।
सहसौ करा रोष अस, भरा। जेहि दिसि देखै तेहि दिसि जरा।।
हिन्दू देव काह वर खाँचा। सरगहु अब न सूर सो बाँचा।।
एहि जग आगि जो भरि मुख लीन्हा। सो संग आगि दुहूँ जग कीन्हा।।

रन थँभउर जस जरि बुक्ता चितउर परै सो म्रागि। फेरि बुक्ताए न बुकै एक दिवस जो लागि।।६॥

[सरजा ने शाह से राजा के विषय मे जो कुछ कहा उसका वर्णन किया गया है।]

सरजा ने श्राकर कहा वह हिन्दू राजा नहीं मानता, मैंने उसे बहुत समकाया। जो क्रोध से जलता है वह क्रोध से शान्त हो सकता है। श्रन्यथा वह क्रोध से जलता रहता है, समकाने से नहीं मानता। हिन्दू राजा इस प्रकार सिर नहीं भुकाएगा। जब सुलेमान श्राक्रमण करेगा तब उस पर विजय प्राप्त होगी श्रीर वह सेवा करेगा। यह बात सुन सुलतान ऐसा क्रोध से जल उठा जैसे जेठ का सूर्य जल उठता है। वह ऐसा क्रोध से भर गया मानो सहस्रों किरणों से सूर्य जल उठता है। वह जिधर देखता है वह दिशा ही उसके क्रीध से जलने लगती है। हिन्दू राजा किस वल पर तना हुशा है। स्वर्ग में भी वह मेरे क्रोध की श्रांग से नहीं बच सकेगा। जिसने श्रपने मुँह में श्राग भर ली उसका साथ श्राग दोनों ही लोकों में नहीं छोड़ती। जिस तरह से रणयंभीर जिस अगन में जल कर भस्म हो गया वही श्राग चित्तीड में पड़ना चाहती है। यदि एक दिन जब वह श्राग लग जायेगी तो बुक्ताए नहीं बुक्तेगी।

दिप्पणी—ग्रागि जो स्मूर्मा—यहाँ पर ग्रथन्तिर सक्रमित वाच्य घ्वनि है। किव की व्यंजना है कि जब क्रोधाग्नि भडकती है तो मनुष्य सघष करने के लिए उतावला हो उठता है। तव वह परिणाम पर विचार नही करता।

ऐसे ..... सेवा — कवि की व्यंजना है कि हिन्दू राजा रतनसेन सरलता से अलाउद्दीन को मस्तक नहीं भुकाएगा किन्तु यदि अलाउद्दीन यहूदियों के वादशाह सुलेमान के समान उस पर आक्रमण करके उसी तरह परास्त कर देगा जिस प्रकार

सुलेमान ने देवो ग्रीर परियो को परास्त कर दिया था तब वह देवो ग्रीर परियों के समान उन्हे सिर नवायेगा ग्रीर सेवा करेगा। यहाँ 'देवा' में रूढि वैचित्र्य वक्रता है।

चढ़ै ..... सेवा -- में स्वतः सम्भवी वस्तु से उपमा अलंकार व्यंग्य है।

लिखा पत्र चारिहु दिसि धाए। जावत उमरा वेगि बुलाए।।

दुन्द धाव भा इन्द्र सकाना। डोला मेरु सेस अकुलाना।।

धरती डोल कमठ खर भरा। मथन अरंभ समुद महँ परा।।

साह बजाय चढ़ा जग जाना। तीस कोस भा पहिल पयाना।।

चितउर सीह बारिगह तानी। जहँ लिग सुना कूच सुलतानी।।

उठ सरवान गगन लिंग छाए। जानहु राते मेघ देखाए।।

जो जहँ तहँ सूता अस जागा। आइ जोहार कटक सव लागा।।

हस्ति घोड़ ग्रौर दर पुरुप जावत वेसरा ऊँट। जहँ-तहँ लीन पलानै, कटक सहह ग्रस छूट ॥७॥

[बादशाह ने चित्तौडगढ पर श्राक्रमण करने की जो तैयारी की इस श्रवतरण मे उसी का वर्णन किया गया है।]

श्रलाउद्दीन के लिखे हुए पत्र को लेकर दून चारों श्रोर दौड गए। जितने श्रमीर उमरा थे उनको शीघ्र बुलाया गया। जब दुदुंभी बजी तो इन्द्र घवरा गया। सुमेर डोलायमान हो गया, शेपनाग व्याकुल हो उठे, घरती डोलने लगी, कच्छप खलबलाने लगा श्रीर समुद्र मथा जाने लगा। शाह ने जान लिया शाह डका वजाकर युद्ध के लिए चढा है। पहला पड़ाव तीस कोस का हुआ। जहाँ तक सुलतान की कूच का समाचार पहुँचा वहाँ तक यह बात फैल गई कि शाह का दरवारी शामियाना चित्तौडगढ के सामने ताना जायेगा। सरवान के तम्बू श्राकाश तक तान दिए गए। ऐसा मालूम हुआ कि लाल मेघ छा गए हो। जो जहाँ था वह सोते से जग गया। सारी सेना एकत्रित होकर जुहारने लगी।

हाथी, घोड़े, पैदल, सामान और जितने भी खच्चर और ऊँट थे वे अनेक स्थानो पर कस दिए गए और वे सरह मूग की तरह सेना में मिलने के लिए चल दिए।

विष्पणी दुंद "परा यहाँ सर्वत्र संवन्धातिज्ञयोक्ति अलंकार से वस्तु व्याय है। अलाउद्दीन का अद्वितीय युद्ध-वैभव ही यहाँ व्याय है।

वारिगह—यह एक प्रकार का तम्वू होता था जिसमे दरवार लगता था। यह इतना विशाल होता कि दस हजार ग्रादमी एक साथ इसमे बैठ सकते थे।

सरवान—यह भी एक प्रकार का तम्बू होता था। इसका रंग लाल होता था। यह उमराव अमीर के लिए ही होता था। दूसरे लोगों के लिए सफेद रंग का विहित था लाल रंग का नहीं।

परिगह—यह संस्कृत परिग्रह का अपभ्रष्ट रूप है। इसका अर्थ रिनवास, राजकीय वैभव इत्यादि होता है। इसका अर्थ सेना की सुरक्षित टुकड़ी भी है।

चले पंथ बेसर सुलतानी । तीख तुरंग वाक कनकानी ।।
कोर, कुमइत, लील सुपेते। खिग कुरंग बोज दुर केते।।
प्रबलक ग्ररबी लखी सिराजी। चौधर चाल समंद भल ताजी।।
किरमिज नकरा जरदे भले। रूप करान बोलसर चले।।
पंच कल्यान, संजाव कखाने। महि सायर सब चुनि चुनि ग्राने।।
मुशकी ग्रीर हिरमिजी इराकी। तुरकी कहे भोथार बुलाकी।।
विखरि चले जो पॉतिहि पाँती। वरन बरन ग्री भातिहि-भातिहि।।

सिर ग्रौर पूछ उठाए चहुँ दिसि सौस ग्रोनाहि। रोष भरे जस वाउर पवन तुरास उडाहि॥ ।। ।।

ं [इस श्रवतरण मे किव ने घोड़ो की श्रनेक जातियो की परिगणना की है।]

सुलतानी बेसर तथा तेज तथा बाके कोकंण देश के घोड़ो ग्रौर खच्चरो ने प्रयाण किया। सेना मे काले कुम्भैत, लीले सनेबी, खड़्न, कुरंग, बोर ग्रौर दुर तथा केबी जाति के घोड़े थे। उनमे अबलक ग्ररवी, लाखी, शीराज के घोड़े भी सिम्मिलत थे। चौधर चाल ग्रौर समंद रंग के ग्रनेक ताजी घोड़े उस सेना में थे। किरिमज से ग्राने वाले नुकरा ग्रौर जरदा रंग के घोड़े भद्र जाति के थे। उनके साथ रूप करान ग्रौर वोलसर जाति के घोड़े भी थे। कुछ उनमे पच कल्यान ग्रौर सेजाव थे जो पृथ्वी के ग्रनेक भागो से तथा समुद्र पार से चुन-चुनकर लाए गए थे। मुश्की, हुरमुजी ग्रौर ईराक देश के घोड़े थे। भोथार या सलोतरी लोगो के ग्रनुसार वहाँ तुरकी घोड़ो मे बुलाकी सर्वश्रेष्ठ थे। ये सब जाति के घोड़े ग्रलग-ग्रलग कतारो मे ग्रनेक प्रकार से चल रहे थे।

वे सिर श्रीर पूँछ ्उठाए हुए चारो दिशाश्रो मे सॉस छोड़ रहे थे श्रीर उन्मत्त की तरह क्रोध से भरे हुए पवन के समान उड-से रहे थे।

टिप्पणी—बेसर—डा० अग्रवाल ने इसके स्थान पर पैगह पाठ दिया है। डा० माताप्रसाद जी ने परिगह पाठ दिया है। पायगह का अर्थ फारसी में अश्वशाला किया जाता है। विस्तृत टिप्पणी के लिए डा० अग्रवाल का पदमावत देखिए, पुष्ठ ५१७।

इस अवतरण में जायसी ने अक्वो की अनेक जातियो का वर्णन किया है। इस सबके परिचय के लिए डा॰ अग्रवाल का पदमावत देखिए, पृष्ठ ५१९।

विशेष उपर्युक्त अवतरण में घोड़ों की जातियों का जो विस्तृत वर्णन जायसी ने प्रस्तुत किया है वह यह सूचित करता है कि जायसी अबव शास्त्र के पण्डित थे। यह अवतरण जायसी की बहुज्ञता का सूचक है।

लोहसार हस्ती पहिराए । मेघ साम जनु गरजत ग्राए।
मेघहि चाहि ग्रिधिक वे कारे। भएऊ ग्रसूभ देखि ग्रॅंघियारे।
जिस भादौ निस ग्रावै दीढ़ी। सरग जाइ हिरकी तिन पीठी।।
सवा लाख हस्ती जव चाला। परवत सहित सवै जग हाला।।
चले गयंद माति मद ग्रावहि। भागहि हस्ती गन्ध जो पावहि।।
ऊपर जाय गगन सिर धँसा। ग्रीर घरती तर कहँ घसमसा।।
भा भुइचाल चलत जग जानी। जहँ पग घरहि उठै तहँ पानी।।
चल हस्ति जग काँपा चाँपा सरेपतार।

कर्मठ जो घरती लेइ रहा, बैठि गएउ गजभार ॥६॥

[यहाँ पर किव ने सेना के हाथियो का वर्णन किया है।]

हाथी लोहे की भूलो से सुसज्जित थे। वे ऐमे लग रहे थे मानो मेघ के समूह गरजते हुए ग्रा रहे हो। वे मेघ से भी ग्रधिक काले थे। उनसे ग्रसूभ ग्रंधकार फैल रहा था। ऐसा लगता था मानो भादों की रात फैल रही हो। उनकी पीठ ग्राकाश का स्पर्श करती थी। जब सवा लाख हाथी चले तो पर्वत सहित सारा ससार डोलायमान हो गया। हाथी मद से मस्त हुए चल रहे थे। उन मदमस्त हाथियों की गन्य पाकर हाथी भागने लगते है। उनसे बचने के लिए ग्राकाश जो ऊपर उठा तो सब ग्रोर से खिसक गया। पृथ्वी ग्रपने स्थान से नीचे वस गई। हाथियों के चलुने से सारे ससार में भूचाल ग्रा गया। वे जहाँ चरण रखते थे वही पानी निकल पड़ता था।

हाथियों के चलने से संसार कम्पायमान हो उठा। पाताल में शेपनांग दवने लगा। कच्छप जो पृथ्वी को उठाए हुए था वह हाथियों के भार से बैठ गया।

टिप्पणी—सरग जाइ .....पीठी—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलंकार है ! जह .....पानी—यहाँ पर विभावना ग्रीर ग्रतिशयोक्ति का संकर है !

इस अवतरण में सर्वत्र अतिशयोक्ति अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। किन् ने सेना के नैभव की ही सर्वत्र व्यंजना की है।

चले जो उमरा मीर वखाने। का बरनी जस उनकर वाने।।
खुरासान ग्री चला हरेऊ। गीर बंगाला रहा न कोऊ।।
रहा न रूम शाम सुलतानू। कासमीर ठट्टा मुलतानू।।
जावत वड़ वड़ तुरुक के जाती। माडौ वाले ग्रौ गुजराती।।
पटना, उड़िया के सब चले। लेइ गज हस्ति जहाँ लगि भले।।
कँवरूँ कामता ग्रौर पिडवाए। देविगिरि लेइ उदैयिगिरी ग्राए।।
चला परवती लेइ कुमाऊँ। खिसया मगर जहाँ लगि नाऊँ॥

ं उदय ग्रस्त लिह देस जो को जानै तिन्ह नॉव। सातौ दीप नवौ खण्ड जुरे ग्राइ एक ठॉव।।१०।।

[यहाँ भिन्त-भिन्न प्रदेशों के यवनों के एकत्रित होने की बात कही गई है।]
जो-जो प्रसिद्ध उमरा और मीर थे, वे सब चल दिए। उनकी वेश-भूषा का
क्या वर्णन कहाँ। खुरासान और हेरात के लोग चले, गौड़ और बगाल में भी कोई
नहीं रह गया। रूम और साम का सुलतान भी आया। काश्मीर, ठट्टा और मुलतान
के लोग भी चल दिए। जितनी वड़ी-बड़ी मुसलमानों की सल्तनतें थी वे सब आई।
माड़ी वाले और गुजराती यवन नवाब भी आए। पटना और उड़ीसा के सब नवाब
हाथी और घोड़ा लेकर चल दिए। कामरूप कामता और पण्डुआ के सब लोग आ
गए। देवगिरि को साथ लेकर उदयगिरि के अमीर भी आए। पहाड़ी प्रदेश से कुमाऊँ
के लोग खिसया और मगर जातियाँ सबको साथ लेकर आए।

स्रादि से स्रन्त तक जितने देश है उनके नाम भी किसी को नहीं मालूम है। सातों द्वीप स्रौर नवो खण्ड एक साथ एकत्रित हो गए।

**टिप्पणी—हरेऊ**—हेरात का प्रदेश।

खुरासान-उत्तर पूर्वी फारस का एक प्रान्त ।

रूम साम—तुर्की श्रीर श्ररव के उत्तर सीरिया के राज्य मध्यकाल में रूम श्रीर साम के नाम से प्रसिद्ध थे।

विशेष—इसमे जायसी ने अपने समय की भौगोलिक स्थिति का विस्तार से वर्णन किया है। इन नामो के भौगोलिक परिचय के लिए डा॰ अग्रवाल का 'पदमावत' देखिए। साहित्यक दृष्टि से इनका कोई महत्त्व नहीं है।

धिन सुलतान जेहिक संसारा। उहै कटक ग्रस जोरे पारा।।
सबै तुरुक सिर ताज बखाने। तवल बाज ग्रौ वाँधे बाने।।
लाखन मार बहादुर जंगी। जेबुर, कमानै तीर खदगी।।
जीभा खोल राग सो मढे। लेजिम धालि एराकिन्ह चढ़े।।
चमकहि पाखर सार सँवारी। दरपन चाहि ग्रधिक उजियारी।।
बरन बरन ग्रौ पाँतहि पाँति। चली सो सेना भाँतिहि भाँती।।
बेहर बेहर सबके बोली। विधि वह खानि कहाँ दहु खोली।।
सात सात जोजन कर एक दिन होय पयान।

श्रगिलिहि जहाँ पयान होइ पछिलहि तहाँ मिलान ॥११॥ :

[इस अवतरण में भी वादशाह के द्वारा की जाने वाली तैयारी का वर्णन हैं।] वह सुलतान घन्य है जिसका यह सब ससार है। वहीं ऐसी विशाल सेना एकत्रित करने में समर्थ है। जिन यवनों का वर्णन ऊपर किया गया है वे सब तबल लिए हुए थेन्ग्रीर युद्धका बाना सजाए थे। उसकी सेना में ऐसे बहादुर योद्धा थे कि लाखों को ग्रकेले मारने में समर्थ थे। उनके पास यंत्र से खीचकर चलाई जाने वाली वडी-वडी कमानें ग्रीर खदगी तीर थे। वे जिरह-वख्तर, टोप ग्रीर टाँगों का कवच पहने हुए ऊपर से नीचे तक मढे जान पडते थे। गले में लेजिम डाले वे ईराकी घोडे पर सवार थे। उनके घोडों की पाखरे चमक रही थीं ग्रीर हथिनी पर सवारी लोहें की भूलें दर्पण से भी ग्रधिक चमकीली थी। ग्रनेक रगों की ग्रीर ग्रनेक पंक्तियों में भॉति-भाँति की वह सेना चली। सवकी वोली ग्रलग-ग्रलग थी। भगवान ने वह खान जाने कहाँ से खोल दी थी।

सात-सात योजन का एक-एक कूच होता था। सेना का ग्रगला भाग जहाँ से कूच करता था पिछला भाग प्रन्त मे वही प्राकर मिलता था।

टिप्पणी-तवल-एक प्रकार का फरसा।

जंत्र कमान-लोहे के बड़े धनुप जो हाथ के स्थान पर चर्ली से खींच कर चलाए जाते थे।

तीर खदंगी—खदग या चनार के वने हुए तीर । चनार एक वृक्ष होता है ] जीम—सम्भवत जिरह वस्तर के लिए प्रयुक्त किया गया । पखरें—घोडे का कवच ।

जोजन-चार कोस का एक योजन होता है।

डोले गढ़ गढपित सब कॉपे। जीउ न पेट हाथ हिय चाँपे।। काँपा रन थँभउर डिर डोला। नरवर गएउ भुराइ न बोला।। जूनागढ़ ग्री चपानेरी। काँपा माँडी लेत चँदेरी।। गढ़ गवालियर परी मथानी। ग्री खंघार मठा होइ पानी।। कालिजर महँ परा भगाना। भाजि ग्रजै गिर रहा न थाना।। काँपा वाँघी नर ग्री प्रानी। डर रोहितास विजेगिरि भानी।। काँप उदैगिरि देविगरी डरा। तब सो छिताई ग्रबकेहि धरा।।

जावॅत गढ़ गढ़पति सब काॅंपे श्री डोले जस पात। का कहॅं बोलि सीहॅं भा पातसिह कर छात ॥१२॥

[इस अवतरण मे अलाउद्दीन की सेना के प्रस्थान से जो आसपास के रजवाड़ों मे आतक फैला उसका किव ने विस्तार से वडा ओजपूर्ण वर्णन किया है।]

श्रवाउद्दीन की सेना के प्रस्थान करते ही गढ हिल उठे श्रीर गढ़पति काँप गए। उनके पेट मे प्राण नहीं रहे श्रीर उन्होंने घड़कते हुए हृदय दवा लिए। रण-थभीर काँप गया श्रीर भयभीत हो गया। नरवरगढ सूख गया श्रीर कुछ बोलने का साहस न कर सका। जूनागढ श्रीर चंपानेर काँप गए। चँदेरी लेते ही मांडवगढ भी डर गया। ग्वालियरगढ ऐसा हो गया जैसे उसे किसी ने मथ डाला हो। खघार दुर्ग की वैसी दशा हो गई जैसे मट्ठे का पानी हो गया,हो। कालिजर मे भगदड़ मच

गई। अजयगढ ऐसा भागा कि उसको स्थान नहीं मिला। बाँधवगढ़ के समस्त मनुष्य श्रीर प्राणी मात्र भयभीत हो गए। रोहतासगढ़ श्रीर वीजागढ़ भी भयभीत हो गए। उदयगिरि श्रीर देवगिरि भी बहुत डर गए। तब तो छिताई को ले गया था श्रव किसको ले जायेगा।

जितने गढ़ और गढ़पति थे सब काँप गए और पत्ते के सहश हिलने लगे। बादशाह का छत्र किसको चुनौती देकर सामने हुआ है।

िटपणी—डोलेगढ़—यहाँ पर उपादान लक्षणा से अर्थ हुआ कि गढ के रहने वाले भयभीत हो गए।

जीउ न पेट--- अत्यन्त 'तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से अर्थ है भयभीत होना। यहाँ पर भय की अतिशयता ही व्यंग्य है।

हाथ हिय चाँपे—में ग्रथन्तिर सक्रमित वाच्य घ्वित है। किव का श्रभिप्राय है कि हृदय, पेट, शरीर, हाथ, पैर ग्रादि सब भय के कारण संकुचित हो गए। यहाँ पर भी भय की ग्रतिशयता हो व्यग्य है ग्रीर उपादान लक्षणा से ग्रर्थ लिया गया है।

छिताई—यह देवगिरि के राजा की लडकी का नाम है। ग्रलाउद्दीन छल करके उस लड़की को उठा कर ले गया था। यह कथा 'छिताई वार्ता' नामक एक ग्रविष काव्य मे मिलती है।

का कहें बोलि सौहँ मा पात साहि कर छात—यहाँ पर काववाक्षिप्त गुणी-भूत व्यग्य से लिया गया है कि वादशाह का छत्र किसी की चुनौती पाकर कभी उसे सामने नहीं होने देता। (सौह भा) में ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है जिसकी व्यजना है कि सामने ग्राने से पहले ही परास्त कर देते थे।

पात साहि कर छात—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्यक्ति है। छात का अर्थ है राजा का प्रताप या उसकी सैन्य शक्ति।

चितउर गढ़ श्री कुँभलनेरे । साजे दूनी जैस सुमेरे ।।
दूतन्ह श्राइ कहा जहाँ राजा । चढ़ा तुरुक श्रावे दर साजा ।।
सुनि राजे दौराई पाती । हिन्दू नांव जहाँ लिंग जाती ।।
चितहर हिन्दुन्ह कर ग्रस्थानू । सतुरु हठि कीन्ह पयानू ।।
श्रावा समुँद रहै नहि बाँघा । मै होइ मेड़ भारु सिर काँघा ।।
पुरवहु श्राइ तुम्हार बड़ाई । नाहि त सत गौ छाँडि पराई ।।
जो लिंग मेड़ रहै सुख साखा । टूटे बार जाइ निंह राखा ।।
सती जो जिय महँ सतु करै मरत न छाड़ै साथ ।

जह बीरा तह चून है पान सुपारी काथ।।१३।।

[इस अवतरण मे राजा रतनसेन पर अलाउद्दीन के आक्रमण के आरम्भ का वर्णन किया गया है।]

कि वित्ती है कि वित्ती हंगढ और कुम्भलनेरगढ ऐसे सजाये गये है जैसे
सुमेह सजाये गये हो। दूतों ने श्राकर राजा को सूचना दी, महाराज ! यवन ने सेना
लेकर श्राक्रमण कर दिया है। राजा ने यह सूचना पाकर सभी हिन्दू राजाशों के यहाँ
पत्र लेकर दूत दौड़ा दिये, इसने इनको लिखा, 'चित्तीड़ हिन्दुश्रों का मुख्य स्थान है
यवन शत्रु ने इस पर श्राक्रमण कर दिया है। वह समुद्र के समान विशाल सेना लेकर
श्रा रहा है जिससे इसको रोका नहीं जा सकता। मैंने इसे मेड़ बनकर रोकने का भार
श्रपने ऊपर लिया है। यदि तुम श्रपनी सेना लेकर मेरी सहायतार्थ श्राश्रोगे तो मैं
तुम्हारा बडप्पन मानूँगा श्रथवा तुम सत्य श्रीर गऊ की मर्यादा की श्रास्था को त्याग
कर भाग जाग्रो। जब तक मेड रहती है तभी तक, सुख-समृद्धि रहती है श्रीर जब
मेड़ नहीं रहती तो द्वार की रक्षा नहीं रह पाती। सती जो श्रपने मन मे सत धारण
करती है वह मरने पर भी साथ नहीं छोड़ती। जहाँ वीडा है वहाँ पान सुपारी श्रीर
कत्थे चुने का साथ भी श्रावश्यक है'।

दिप्पणी—कुम्भलनेर—निजामुद्दीन ने अपने तवकाते अकवरी में इस गढ का वर्णन किया है। यह गढ़ उदयपुर से ३४ मील उत्तर-पिश्चम में था। देवपाल का वध करके सम्भवत रतनसेन ने इसको भी अपने चित्तौड़गढ़ में मिला लिया था।

श्रावा समुन्द रहै निहं बाँधा—यहाँ पर रूपकातिशयोगित श्रलंकार से किन ने श्रलाउद्दीन की सेना की विशालता व्यजित की है। प्रत. यहाँ पर स्वतःसम्भवी श्रलकार से वस्तु व्यंग्य है।

नाहि त सत गौ छाँडि पराई—किव की व्यजना है कि यदि तुम हमारी सहायता नहीं करोगे तो ऐसा समभा जायेगा कि पृथ्वी से वाणी की सत्यता उठ गई है। यह अर्थ गऊ शब्द से शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन व्विन से प्राप्त होता है।

जहाँ बोरा क्या कि विकास में स्वाप्त कि जब चूना रूपी तीक्ष्ण और सत्यनिष्ठ राजा लोग और कत्थे रूपी प्रेमी राजा लोग और सुपारी रूपी कठोर शिनत वाले राजा लोग मिलकर पान रूप मेरी सहायता करेंगे तभी विजय रूपी रंग की प्राप्ति होगी। यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्तिसिद्ध रूपकातिशयोक्ति अलंकार से वस्तु व्यग्य है। एक दूसरी व्यंजना है कि जहाँ ग्राध्यदाता राजा होता है वहीं ग्राध्रित राजा भी रहते हैं। उस अवस्था मे यहाँ सारूप्य निवन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा अलकार माना जायगा।

करत जो राम साँहि के सेवा। तिन्ह कहँ पुनि ग्रह ग्राइ परेवा।।
सब होइ एकिह मते सिधारै। पातसाहि कहँ ग्राइ जोहारै।।
चितउर है हिन्दुन्ह कै माता। गाढ़ें परै तिज जाइ न नाता।।
रतनसेनि है जौहर साजा। हिदुइ माँह ग्रहै वड़ राजा।।
हिन्दुन्ह केर पनिग कर लेखा। पौरे परिह ग्रागि जहँ देखा।।

किरिया करिस तकरिस समीरा। नाहि तलमिह देहि हॅसि वीरा।।
हम पुनि जाइ मरिह ग्रोहि ठाऊँ। मेटि न जाइ लाज कर नाऊँ।।
दीन्ह साहि हँसि वीरा ग्राविह तीन दिन वीच।
तिन्ह सीतल को राखै जिन्हैं ग्रागि महँ मीच।।१४॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने सुलतान के प्रति ग्रन्य राजाग्रो के द्वारा की गई प्रार्थना का वर्णन किया है।]

जो राजा लोग शाह के ग्राश्रित थे ग्रौर इसकी सेवा करते थे इनके पास भी वित्तीड़ से भेजा हुग्रा सदेशवाहक पहुँचा। इन सबने एकमत होकर सुलतान से जाकर प्रार्थना की कि हे वादशाह! चित्तीड़ हिन्दुग्रों की माता है इस पर जब विपत्ति ग्राती है, तो हम इससे विरक्त होकर सम्बन्ध नहीं तोड़ पाते। रतनसेन ने जौहर की तैयारी की है। वह हिन्दुग्रों में सबसे प्रतिष्ठित राजा है। हिन्दुग्रों का स्वभाव पतिङ्गों जैसा होता है। जहाँ ग्राग देखते हैं दौड़ कर इसमें जा गिरते है। ग्राप यदि कृपा करेंगे तो वायु उत्पन्न होगी जो जौहर रूपी दीपक को जलने नहीं देगी ग्रौर हम पितगे होकर इसमें भस्म नहीं होगे ग्रौर यदि ग्राप यह कृपा नहीं कर सकते तो ग्राप हमें बीड़ा दीजिये ग्रश्वात ग्राजा दीजिये तािक हम भी जाकर चित्तीड की रक्षा में ग्रपने प्राण दे। हमें ग्रपने नाम की मर्यादा है इसे हम छोड़ नहीं सकते।

शाह ने हँसकर उन्हें बीड़ा दिया और कहा कि तीन दिन के ग्रन्दर वे वहाँ पहुँच जाये। जिन्हें ग्राग में मरना ही है उन्हें कौन रोक कर शीतल कर सकता है।

टिप्पणी—हिन्दुन केरि: देखा—यहाँ पर किव यह व्यजित करना चाहता है कि वे राजा लोग जीहर की ग्राग में सहर्ष कूदना चाहते है। हिन्दू राजाग्रो की त्याग भावना, वीर भावना ग्रीर बिलदान भावना ही यहाँ पर व्यग्य है तथा स्वत:-सम्भवी वस्तु से ही वस्तु व्यंग्य है।

देहि हॅसी वीरा — वाच्यार्थ है कि हॅस कर विदा दीजिये, व्यंग्यार्थ है कि हमें जाने की ब्राज्ञा दीजिये। यह अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से प्राप्त हुम्रा है।

विशेष—इस अवतरण मे किव ने हिन्दू स्वभाव का वड़ा मनोवैज्ञानिक वर्णन किया है। हिन्दुओं की विलदानिप्रय प्रकृति, अपने धर्म और जाति और प्राण के लिए मर मिटने की भावना का वड़ा मनोवैज्ञानिक उल्लेख किया गया है। किव मुसलमान है लेकिन फिर भी इसने हिन्दू जाति के उदात्त और सहज गुणो का वड़ा निष्पक्ष और मनोवैज्ञानिक वर्णन किया है।

रतनसेनि चितउर महँ साजा। ग्राइ वजाइ पठ सव राजा।। तोवर वैस पवार जो ग्राए । ग्रौ गहिलौत ग्राई सिर नाए।। खत्री ग्रौ पचँ बान वघेले । ग्रगरवार चौहान चँदेले ॥ गहरवार परिहार सो कुरी । मिलन हँस ठकुराई जुरी ॥ ग्रागे ठाढ़ वजाविह हाड़ी । पाछे धजा मरन के काढ़ी ॥ बाजिह सीग संख ग्रौ तूरा । चंदन घेवरें भरें सेंदूरा ॥ संचि सग्राम वॉधि सत साका । तिज के जीवन मरन सव ताका ॥ गर्गेन धरित जेड़ें टेका का तेहि गरूग्र पहार । जब लिंग जीव कया महें परै सो ग्रँगवै मार ॥१५॥

[इस अवतरण मे किव ने रतनसेन के आमन्त्रण पर आये हुए विविध क्षत्री राजाओं का वर्णन किया हे।]

रतनसेन ने चित्तीड़ में युद्ध का सारा साज सजा लिया। युद्ध के बाजे बजाकर वहीं पर सब राजा लोग एकत्रित होने लगे। तोमर, वैस, पवार, गहलोत, खत्री, पंचवान, वधेले, अगरवाल, चौहान इन सबने आकर राजा को प्रणाम किया। गाहरवार और प्रतीहार भी इन छत्तीस राजवशो में थे। मिलन हँस नामक क्षत्रियों के साय सब ठकुरायत वहा एकत्रित हो गई। हाडी लोग सामने खड़े हुए बाजे बजाकर इनमें युद्ध की प्रेरणा उत्पन्न कर रहे थे। अपने पीछे उन्होंने मरण के साज सजाकर रखे थे। सीग, संख और तूर नामक बाजे बज रहे थे। क्षत्री लोग शरीर पर चदन और माथे पर सिंदूर का टीका लगाये हुए थे। संग्राम की सज्जा सजा कर वे जीवन को सार्थक करने के लिए जीवन की आशा छोड़ कर आमरण युद्ध के लिए वृद्ध-प्रतिज्ञ हो गये।

जिसने ग्राकाश ग्रीर पृथ्वी का भार सँभाल रखा हो उसके लिए पहाड का भार क्या महत्त्व रखता है। जब तक शरीर में प्राण रहते है तव तक बीर पुरुष जो भी भार पडता है सहन करते है।

तोमर—यह भ्राजकल तोमर के नाम से प्रसिद्ध दिल्ली का तोमर राजवंग है। कहते है कि भ्रनंगपाल तोमर ने ही दिल्ली वसाई थी। चारण लोग तोमरो की गणना छत्तीस क्षत्री वशो मे करते है। किन्तु वर्ण रत्नाकर सूची मे इनका उल्लेख नहीं है।

वैरस—यह भी क्षत्रियो की एक जाति है। वर्ण रत्नाकर में भी इनका नाम दिया हुआ है।

पँवार---यह भी एक क्षत्रिय जाति है। इनका प्रमुख स्थान मालवा माना जाता है।

गहलौत-यह सूर्यवंशी क्षत्रिय राजवश है।

चौहान—यह भी एक प्रसिद्ध राजवश है। इस वंश में ही पृथ्वीराज चौहान हुए थे जिन्होंने मोहम्मद गोरी को कई बार पराजित किया था।

भ्रगरवाल—जायसी ने इसे एक क्षत्रिय राजवश बताया है लेकिन भ्रन्य प्राचीन भ्रन्थों में इसका कही पर भी उल्लेख नहीं है। चन्देले—चन्देले वश के क्षत्री भाँसी में बहुत है। यह भी एक प्रसिद्ध राज-वश है।

मिलन हँस-यह भी एक क्षत्री जाति है। किन्तु इस जाति के चिह्न श्रव नहीं मिलते है।

पंचवान-यह भी क्षत्रियों की एक जाति है किन्तु ग्रव इस जाति के क्षत्री भी नहीं मिलते है।

हाड़ी—इसका कही-कही पाठभेद ढ़ाढ़ी है। यह कोई नीच जाति है। मेरा भ्रनुमान है कि बाजा बजाने का काम करने वालों के लिए यह प्रयुक्त हुआ है।

वाजा वजाने वाले चाँडाल लोगो को हाड़ी कहते है। श्राजकल बहुत से भंगी श्रपने को हाड़ी कहते है श्रीर बाजा बजाने का काम करते है।

गॅगन ..... पहार — यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य से अर्थ हुआ कि जिसने आकाश और पृथ्वी को सँभाल रखा है, उसके लिए पहाड़ बिल्कुल भारी नहीं होता। इस गुणीभूत व्यग्यार्थ से एक दूसरी व्यंजना ली गई है, वह यह है कि जिस राजा ने आकाश और पृथ्वी मे अपने शौर्य की मर्यादा स्थापित कर रखी है उसके लिए सुलतान से जूभना कोई बड़ी बात नहीं है। इस प्रकार यहाँ पर व्यग्य सम्भवा आर्थी व्यंजना है।

विशेष—इस ग्रवतरण से प्रकट है कि जायसी को क्षत्रिय राजवशो की बहुत वड़ी जानकारी थी, इससे उनकी बहुजता एवं व्युत्पत्ति शक्ति का पता चलता है।

गढ़ तस सजा जो चाहै कोई। बरिस बीस लिह खाँग न होई।।
वाँके चाहि बाँक सुठि कीन्हा। सौ अब कोट चित्र के लीन्हा।।
खंड खंड चौखँड़ी सवाँरी। घरी बिखम गोलन्ह की नारी।।
ठाँवहि ठाँव लीन्ह गढ़ बाँटी। बीच न रहा जो सँचरै चाँटी।।
बैठे धानुक कँगुरिह कँगुरा । पुहुमिन आँटी आँगुरिह आँगुरा।।
श्री बाँघे गढ़ि गढ़ि मॅतवारे। फाटै छाति होहि जिवधारे।।
बिच बिच बुर्ज बने चहुँ फेरी। बाज तबल ढोल औ भेरी।।

भा गढ़ गरिज सुमेरु जेंड सरग छुवै पै चाह। समुंद न लेखे लावै गाँग सहस मुख काह? ॥१६॥

[इस श्रवतरण मे किव ने चित्तौड़गढ़ में युद्ध की जो तैयारी की जा रही थी उसका वर्णन किया है।]

चित्तौड़गढ़ में इस प्रकार युद्ध की सामग्री का संचय किया गया कि यदि वीस वर्ष भी युद्ध हो तो वह कम न पड़े। गढ़ को अधिक से अधिक दृढ़ वनाया गया। इसका जो परकोटा था उस पर भी बुर्जीद बनाकर दृढ कर लिया गया। परकोटे के एक- एक भाग में चौखंडे बुर्ज वनाये गये। इनके ऊपर भयंकर तोपें रखी गईं। गढ़ में सब

स्रोर की भूमि राजास्रों ने स्रापस में बॉट ली स्रीर रक्षा करने लगे। इतना स्थान भी स्ररक्षित न रहा जो चीटी भी निकल सके। वहाँ इतनी बड़ी भीड थी कि सँगुल-सँगुल भर जमीन भी बॉट मे नहीं स्राई। वहाँ पर पत्थरों को गढ-रढ कर स्रीर एक साथ बॉध कर मतवाले बनार्ये गए थे। नीचे लुढकाने पर जब बीच से वे फट जाते थे तो ऐसा लगता था कि वह जीवधारी हो। चारो दीवारों मे परकोटे के बीच मे बुर्ज बने हुए थे। तबल, ढोल स्रीर भेरी नामक बाजे वज रहे थे।

वाजो की भयंकर ध्विनयों से गुँजित गढ ऐसा लग रहा था मानो मेघ गर्जन से युक्त सुमेरु उठकर स्राकाश का स्पर्श करना चाहता है। वहाँ जल की इतनी प्रचुरता थी कि उसकी समता समुद्र भी नहीं कर सकता था। ऐसा लगता था कि मानो सैंकडो गगा वह रही हो।

दिप्पणी—गढ़ तस''ं सँचा—डाक्टर अग्रवाल ने तवकाते अकबरी का सदर्भ देते हुए लिखा है—चित्तीड का गढ पहाडी के ऊपर था जो लगभग एक कोस अँची थी। वह किसी दूसरी पहाडी से जुडी हुई न थी। पहाड़ के ऊपर किले की लम्बाई तीन कोस और चौड़ाई आधा कोस थी।

मतवार—उन वड़े-बड़े पत्थरों को कहते हैं जो शत्रु श्रों को मारने के लिए गढ पर से धकेल दिए जाते है। डाक्टर अग्रवाल के अनुसार उस समय की चित्तौड में मतवारे चलाने की शैली अपनी अलग थी। उन्होंने लिखा है—

### 'फाटै छाति होइ जिवधारै'

इस् पिक्त मे पारिभाषिक शब्दो द्वारा जस समय के मतवारे वनने की प्रक्रिया पर प्रकाश डाला गया है। उनका कहना है कि उस समय पत्थरों के गोले गोलीगढ़ कर बारूद के साथ उन्हें अन्दर भरा जाता था और ऊपर से सन, जूट, रुई आदि लपेट कर बड़े-बड़े गोले बनाए जाते थे। नीचे फेकने पर जब वे फटते थे तब उनमें से बारूद के कारण पत्थर के गोले-गोलियाँ चारों और छिटककर मार करती थी। इसी ढंग से मतवारे फटने पर ऐसी मार करते थे जैसे कोई सजीव व्यक्ति, मार कर रहा हो इसी- लिए उन्हें सजीव कहा गया है।

बादशाह हिंठ कीन्ह पयाना। इन्द्र भंडार डोल भय माना।।
नवे लाख असवार सो चढ़ा। जो देखिया सो लोहें मढा।।
चढ़िह पहारन्ह मै गढ़ लागू। बनखँड खोह न देखिह आगू।।
बीस सहस घुम्मरिह निसाना। गल गाजिह बिहरे असमाना।।
बैरख ढाल गगन गा छाई। चला कटक घरती न समाई।।
सहस पाँति गज हिस्त चलावा। खसत अकास घसँत भुई आवा।।
विरिख उपारि पेडि सो लेहीं। मस्तक भारि डारि भई देही।।

कोउ काहू न सँभारै होत ग्राव तस चॉप। घरति ग्रापु कहँ काँपै सरग ग्रापु कह काँप।।१७।।

[इस अवतरण मे किव ने रतनसेन के विरुद्ध सुलतान के द्वारा किए गए आक-मण का वर्णन किया है।]

यादशाह ने रतनसेन के विरुद्ध सेना को आक्रमण के लिए कूच किया। उसके प्रस्थान से इन्द्र और शेपनाग विचलित होकर डोलायमान हो गए। नव्ये लाख सवारों को लेकर उसने आक्रमण किया। प्रत्येक सवार लोहे के जिरह वख्तर पहने होने के कारण लोहे से मढ़ा हुआ प्रतीत होता था। वे सवार गढ़ को जीतने की कामना से प्रेरित हो पहाड़ो पर चढ जाते थे। वनखण्ड और कोह आदि कुछ नहीं देखते थे। वीस हजार धौसे घोर शब्द कर रहे थे। वे ऐसे गरज रहे थे कि आसमान फटा जाता था। पताको और ढालों से आसमान आछन्न हो गया था। ऐसी सेना चली कि पृथ्वी पर न समा सकी। सहस्रो पित्तयों से हाथी और घोड़े चल रहे थे जिनसे आकाश खसा जा रहा था और पृथ्वी घँसी जा रही थी। वे हाथी तने के साथ वृक्षों को उखाड लेते थे और ढालों को मस्तक पर भाड कर रख लेते थे। सेना का दवाव इतना बढ़ता जा रहा था कि किसी को एक-दूसरे का सँभार न रहा। पृथ्वी अपने को काँप रही थी और आकाश अपने को।

दिप्पणी—वादशाह : : माना—इस पिनत मे निर्णीयमाना संवधाति-शयोक्ति है।

लोहे ...... मढ़ा—यहाँ पर ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। उपादान लक्षणा से लोहे का ग्रर्थ लोहे का जिरह-बख्तर लिया गया है। यहाँ पर सेना की भयकरता ही व्यंग्य है।

गल गार्जीह विहरै ..... ग्रसमाना—यहाँ पर निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोक्ति से श्रर्थ है, वे गज गरजते है तो श्रासमान फटता है।

खसत स्राकाश घँसत मुई '''' स्रावा—वाच्यार्थ है कि ग्राकाश खसकने लगा श्रीर पृथ्वी घसकने लगी । इसी स्वतःसम्भवी अतिशयोवित ग्रलकार से वस्तु व्यग्य है । कवि सेना के रव की भयकरता व्यंजित कर रहा है ।

बैरक-भंडे को या पताका को कहते है। पैड़ि-पेड़ के तने को कहते है।

चली कमानै जिन्ह मुख गोला। ग्राविह चली घरित स्व डोला।। लागे चक्र वज्र के गढ़े। चमकिह रथ सव (सोने मढ़े।। तिन्ह पर विखम कमानै घरीं। गाजिह ग्रस्ट घातु की भरी।। सौ-सौ मन पीग्रहि वै दारू। हेरिह जहाँ सो टूट पहारू।। मांती रहिंह रथन्ह पर परी। सतुरून्ह महँ सो होहि उठिखरी।।
लागिंह जौ संसार न डोलिंह। होई भौकंप जीभ जौ खोलिंह।।
सहस-सहस हस्तिन्ह कै पाती। खींचिंह रथ डोलिंह निंह मांती।।
नदी नगर सब पानी जहाँ घरिंह कै पाउ।
ऊँच खाल बन बेहड़ होत बराबर आउ।।१८।।

[इस ग्रवतरण मे कवि ने तोपों का वर्णन किया है।]

सेना के साथ तोपे चली जिनके मुँह मे गोले रखे थे। जब वे चलती थी तो पृथ्वी कम्पायमान होती थी। फौलाद के बने हुए पहिये उनकी गाड़ियों मे लगे हुए थे। वे गाड़ियाँ सोने के पत्थर से मढी हुई चमक रही थी। उन गाडियों पर वे भयंकर तोपें रखी हुई थी। वे अष्ट धातु की भरत से ढाली गई थी। अतएव चलते समय उनसे छहराता हुआ बब्द निकल रहा था। वे सौ-सौ मन वारूद पी जाती थी। जिसकी और वे ताकती या मुँह करती थी वे पहाड भी टूट जाते थे। ऐसा लगता था कि बारूदरूपी दारू के पीने से वे मतवाली हो गई थी। जिसके कारण वे रथ पर पडी हुई थी परन्तु कात्र के सामने वे उठ खडी होती थी। वे इतनी भारी थी यदि सारा संसार भी मिलकर उनको खीचना चाहे तो नही खीच सकता था। जब वे जीव खोलती थी तब पृथ्वी कम्पायमान हो जाती थी। हजारो हाथी मिलकर उनकी गाडी को खीचते थे। फिर भी वे मतवाली तोपे हिलती नही थी और मतवाली होकर वे रथों पर बेसुध पडी हुई थी। जहाँ वे पैर रखती थी वहाँ पाताल का पानी फूट निकलता था। नदी और नगर मे सर्वत्र जल-ही-जल हो जाता था। ऊँचे पहाड़, ऊँची-नीची भूमि और वन तथा टीले वगैरह सब पिसकर वराबर हो जाते थे।

टिप्पणी—इस अवतरण मे किव ने तोपो का मानवीकरण किया है और उनका नारी रूप मे वर्णन किया है। कमाने शब्द तोपों के लिए प्रयुक्त हुआ है।

प्रषट : धातु - ग्राठ घातुग्रो के नाम है : सोना, चाँदी, ताँबा, पीतल, काँसा, जस्ता ग्रीर लोहा । तोपे इन्ही घातुग्रों के मिश्रण से बनाई जाती थीं ।

जीभ-यह सम्भवत. पारिभाषिक शब्द है और तोपो मे लगी हुई पन्चर के लिए प्रयुक्त होता है।

दारू-दारू शब्द शिलाष्ट है। एक ग्रोर इसका ग्रर्थ बारूद लिया गया है ग्रीर स्त्री पक्ष मे इसका ग्रर्थ मदिरा है।

हेरींह जहाँ सो टूट ..... पहारू यहाँ पर मानवीकरण और चपलाति-शयोक्ति का सकर है।

होई भौकंभ जीभ जी खोलाँह—इस पंवित मे भी मानवीकरण श्रीर चपला-तिश्योवित का सकर है। जीभ सभवत. तोपों की पच्चरों के लिए पारिभाषिक शब्द भी बन गया था। सहस-सहस हस्तिन के पाती—इस पंक्ति से प्रकट है कि उस जमाने मे वहुत वड़ी-वड़ी तोपे भी होती थी। डा० अग्रवाल ने लिखा है कि मिर्जा हैदर लिखित इतिहास के अनुसार हुमायूँ के पास कुछ तोपे ऐसी थी जिन्हें १२० वैल मिलकर खीचते थे। उन्होंने यह भी लिखा है कि वहादुरशाह के वक्त मे १७१६ मे ग्रागरे के युद्ध मे ऐसी भी तोपे थी जिन्हें पाँच या छ हाथी, ६०० से लेकर १७०० तक वैल खींचते थे। इसी प्रकार और भी वहुत से प्रमाण मिलते है कि यवन काल मे बहुत बड़ी तथा भारी-भारी तोपे ढाली जाती थी।

बेहड़- उस भूमि को कहते है जो उजाड़ और ऊँची-नीची होती है।

कहीं सिंगार सो जैसी नारी। दारू पिग्रहि सहज मतँवारी।।
उठै ग्रागि जो छाँड़िह स्वाँसा। तेहिं डर कोउ रहै नहीं पासा।।
सेंदुर ग्रागि सीस उपराही। पिहया तिरवन भमकत जाहीं।।
कुच गोला दुइ हिरदें लाए। ग्रचंल घुजा रहिंह छिटकाए।।
रसना गूँठि रहिंह मुख खोले। लंका जरी सो उन्ह के बोले।।
ग्रलकें सॉकरि दुवौ एक ठाऊँ। सुतरूसाल गड़ भंजन नाऊँ।।
तिलक पलीता तुपक तन दुहुँदिसि बज्र के बान।
जहँ हेरिंह तेहि मारिह, चुर कुस करिह निदान।।१६।।

[इस ग्रवतरण में किव ने तोपों का वर्णन नारियों के रूपक से किया है। इस वर्णन में रूपक ग्रीर क्लेप ग्रलंकारों का सौदर्य द्रष्टव्य है। इसके ग्रथं द्विविध है, एक स्त्री पक्ष में लगता है ग्रीर दूसरा तोप पक्ष में। (तोपपक्ष में ग्रथं)।]

#### 'तोप पक्ष में श्रवतरण का श्रर्थ'

वे तोपे जिस प्रकार की है उनका उसी रूप में वर्णन कर रहा हूँ। वे मतवाले गोले खाने वाली तोपे वारूद से भरी जाती थी। जब उनमें पलीते से ग्राग लगाई जाती है तब भयानक घुआँ उठकर एक भारी नाद होता है, उस भय से उनके पास कोई नहीं श्राता। उनके मस्तक पर पलीते की ग्राग जलती है जो सिंदूर की तरह लाल लाख दिखाई पड़ती है। उनकी गाड़ी के पहिए ताड़ के पत्ते की तरह बने हुए है ग्रीर खूब प्रकाश करते हुए चलते हैं। बत्ती लगे दो गोले नल-नालो के भीतर रखे जाते हैं। उनके ऊपर ध्वजा का वस्त्र फहराता है। उनमें जीभ लगी हुई है परन्तु जीभ से कुछ बोल नहीं पाती हैं। उनके बोल से, जब वे बोलती हैं, तब लका तक मे ग्रान्ति लग जाती है। वे छल्लेदार जंजीरों के सहारे हाथियों के गले में लगी हुई है। परन्तु वे खीचते हुए डरते हैं कि कही प्राण न निकल जाएँ। शत्रु शाल ग्रीर गणभजन नामक दोनो तोपे वीर ग्रीर ग्रांगर दोनो रसो को लिए हुए हैं।

उन तोपो के ऊपर तिलक के समान ग्राग का पलीता जलता हुग्रा दिखाई

देता है श्रीर दोनो श्रोर लोहे का गोला छोड़ती है। दाहिनी श्रोर भी श्रीर वाई श्रोर भी मार करती है। वे जिघर देखती है श्रर्थात् क्रियाशील होती है वहीं भगदड मच जाती है। जब वे जल उठती है तब वे किसी के वश की नहीं रहती है।

> टिप्पणी—सिगार — यह शब्द तोपो की साज-सज्जा के लिए प्रयुक्त हुम्रा है। नारी—यह नली का हिन्दी रूपान्तर है ग्रीर इसका मर्थ तीप होता है।

बारूद — यह बारूद के लिए प्रयुक्त होता है। संस्कृत मे वारूद के लिए प्रयोगरचूर्ण शब्द का प्रयोग होता है।

सतवारी—मतवाले उन पत्थरों को कहते थे जो शत्रुशों को मारने के लिए किले पर से गिराए जाते थे। प्रायः छोटे-छोटे पत्थरों को वारूद में मिलाकर किमी सन वगैरह में लपेट कर तोपों में रखकर चलाया जाता था। ऐसे गोलों को मतवारी कहते थे।

स्वासाँ---ग्रग्नि-प्रधान घुएँ के लिए कहा गया है।

तरिवन-ताड के गोल पत्ते को कहते है।

कुचगोला—तोप मे दो छेद होते है जिनमे वत्ती लगाई तथा जलाई जांती है। इन्हीं को किव ने कुचगोला कहा है।

श्रंचल-यह वस्त्र के लिए प्रयुक्त हुन्ना है।

रसना या ......जीम — तोपों के मुँह में लगाई जाने वाली डाट या पच्चर को जीभ या रचना कहते थे।

तिलक—तोपे के ऊपर एक सुराख होता था, उसमें पलीता लगाया जाता था, उसी को किन ने तिलक कहा है।

वान-वान तोपो के गोलो को कहते थे।

हँसहि—इस शब्द का लक्ष्यार्थ है चिगारी छोड़ना।

प्रस्तृत प्रवतरण का स्त्री पक्ष में अर्थ — किव ने तोपों का वर्णन नारी के रूपक से किया है। वह लिखता हे अब मै उन नारियों के श्रृंगार का वर्णन करता हूँ। एक तो वे सहज ही यौवनमद से भरी हुई है। दूसरे, ऊपर से मिदरापान करती है। जब वे उत्तेजित या कृपित होती है तब उसासे छोड़ने लगती है। उस समय डर के कारण उनके पास कोई नही पहुँचता है। उनके सिर पर माँग के सिंदूर की अपने दिखाई पड़ती है, जिसको देखकर कोई पास नही आता। उनके हृद्य पर दो गोलाकार कृव है। घवजा अचल जैसी फैली हुई लगती है। जिह्ना से वे गूँगी है परन्तु बोलने के लिए मुंह खोले रहती है और जब बोलती है। जिह्ना से वे गूँगी है परन्तु बोलने के जल जाती है। इन हिस्तिनियों की ग्रीवा पर जंजीर रूपी अलके फैली हुई है। उन अलको को खीचते हुए मनुष्य डरते है कि कहीं ये प्राण न ले लें। वीर और श्रृंगार दोनो का उनमे एक साथ निवास है। शत्र अभों को सालने और गढ़ों को भंजन करने के लिए वे प्रसिद्ध है।

उनके मस्तक पर जो पलीता है वह ही मानो तिलक या टीकारूपी आभूषण है। वे शरीर से अत्यन्त चपल है। वे दायी-वायी दोनो वज़ के समान कठोर तथा कटाक्ष वाण करती है। वे जिधर देखती है उघर ही भगदड़ मच जाती है। जब वे हँसती है तो वडो-वड़ो का मान ढीला कर देती है।

नारी--स्त्री।

शृंगार-रूप की शोभा।

दारू पिर्याह सहज मतवारी—यहाँ पर दारू का अर्थ मिदरा है। इस पंक्ति से प्रकट है कि किव ने यहाँ पर यौवनोन्माद से उन्मत्त किसी व्यभिचारिणी नायिका का चित्र खीचा है।

उठै म्रागि जी छाँडहि \*\*\*\*स्वॉसा—यहाँ पर विभावना भ्रीर म्रितिशयोक्ति का सकर है।

सेदुर म्रागि सीस उपराही - यहाँ पर रूपक म्रलकार है।

लंका जिल सो उनके बोले—यहाँ पर लंका का अर्थ है लंका के समान महान् किले। यह अर्थ उपादान लक्षणा से लिया गया है। अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वनि से यहाँ नारीरूपी तोपो की भयकरता व्यजित की गई है और पूरी पंक्ति मे विभावना और अतिशयोक्ति का सकर है।

विशेष—इस ग्रवतरण मे तोपो का नारों के रूपक से वर्णन किया गया है। इसलिए सम्पूर्ण में रूपक ग्रलकार है। उस्मान ने ग्रपनी चित्रावली में तोपो का वर्णन स्त्री के रूपक से ही किया है। ऐसे स्थलो पर रूपक का श्लेष से संकर माना जाएगा।

जेहि-जेहि पंथ चली वै म्राविह । म्रावै जरत म्रागि तिस लाविह ।। जरिह सो परवत लागि म्रकासा । वन खंड ढंख परास को पासा ।। गैंड गयंद जरे, भए कारे । म्रो वन मिरिग रोभ भँवकारे ।। को किल नाग काग भी भँवरा । भौर जो जरिह तिन्हैं को सँवरा ॥ जरा समुँद्र पानि मा खारा । जमुना स्याम भई तेहिं भारा ॥ धुम्रा जािम म्रंतरिख मै मेघा । गगन स्यामु मैं धुम्रां जो ठेधा ॥ सूरूज जरा चाँद भौ राहु । भरती जरी लंक भा दाहूँ ॥

धरती सरग ग्रसूभ भा तबहुँ न ग्रगि बुभाई। ग्रहुठी वज्र दंगवै मारा चहै जुभाइ।।२०।। [इस ग्रवतरण मे भी तोपो के रूपक का विस्तार किया गया है।]

वे जिस पथ से निकलती है वह उनकी श्राग ज्वाला से जलता जाता है। गगनचुम्वी पर्वत भी उनकी श्राग्न से भस्म हो जाते थे। वनखण्ड, ढाक श्रीर पलाश की तो वात ही वया थी। गैंडे, हाथी उनकी श्राग मे जलकर काले हो गए थे। वन के हिरन ग्रीर नीलगाय उस लपट से भुलसे हुए दिखाई पड़ते थे। कोयल, कौए, नाग ग्रीर भारे उसी से काले हो गए ग्रीर जितने पदार्थ उनकी ज्वाला से जल रहे है उनकी गणना कीन कर सकता है। उनकी ग्रीन से समुद्र का पानी जल गया जिसके परिणामस्वरूप वह खारा है। उसी की ज्वाला से जमुना जी काली हो गई है। उनी का धुँगा जमकर ग्राकाश में मेघ वन गए है। गगन भी उनी की ज्वाला से काला हो गया है क्योंकि वह उनके धुएँ की मार को सहन नहीं कर सका। सूरग, चन्द्रमा, राहू सब उससे जल गए। पृथ्वी ग्रीर यहाँ तक कि लका भी उसी की ज्वाला से जली है।

पृथ्वी से ग्राकाश तक सब उसी ग्रखण्ड ग्रग्नि से दग्धमान है किन्तु वह ग्राग ग्रव भी नहीं बुभी है। ऐसा लगता है कि साढे तीन व्रजो को मार कर जूभना चाहता है।

वन खण्ड ढंख परास को पासा—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। पित का अर्थ है कि वनखण्ड ढाक पलास इनकी बात क्या कहे सब तो उसी ज्वाला में जल रहे है।

गंड गयँद जरे भए कारे ग्रौ वन मिरिंग रोभः "भौकारे—गंड गंडे को कहा है। गंड का ग्रर्थ हाथी है। रोभ नीलगाय को कहते है। सम्पूर्ण पक्ति में हेतू- स्प्रेक्षा ग्रनकार है।

कोकिल काग नाग श्रो भँवरा—यहाँ पर भी हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है। सूरुज जरा ''''भा डाहू—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलंकार से दिव्यता व्यंग्य है। ग्रतएव यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्तिसिद्ध ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है।

स्रहुठी ज्या कि है। वाच्यार्थ है साढे तीन वज़ों के समान यह तोप परम वीर रतनसेन को युद्ध में भस्म करना चाहती है। इसीलिए यहाँ पर स्वत.सम्भवी वस्तु से वस्तु व्याय है। साढे तीन वज़ों के सम्वन्ध में डा॰ वासुदेव शरण अग्रवाल ने लिखा है— 'कौषीतकी ब्राह्मण के अनुसार वज़ के तीन रूप थे जल, सरस्वती और पचदश ऋचाये। इन्हीं वज़रूपों से देवों ने असुरों को इन लोकों से भगा दिया। शतपथ ब्राह्मण (११२।४।१) में इसी का एक लोक-प्रचलित रूप दिया है—'इन्द्र ने वृत्र पर वज़् चलाया, उसके चार टुकडे हो गए। एक तिहाई से तलवार, (स्पय), एक तिहाई से यूप और एक तिहाई से रथ वन गया। वज़ चलाने से जो एक चिप्पी गिरी वहीं वाण हुग्रा। इसी से साढ़े तीन वज़ों की अनुश्चृति चली। इस वैदिक कथा का पौराणिक रूप भी है। मत्स्य पुराण के अनुसार विश्वकर्मा ने सूर्य को खराद पर चढ़ाया। उसके तेज की जो छीलन उतरी उससे विष्णु का चक्र, शिव का त्रिशूल और इन्द्र का वज़ बना। इसी में कहीं इतना और है कि ससार में जितना कुछ विनाशकारी तत्त्व है वह वचे हुए चूरे से वन गया।

दंगवै = दुर्गपित, गढ़पित । सव ग्रच्छी प्रतियों मे दगवै मूल पाठ था । उसे ही फारसी लिपि मे 'दिन कोई' पढ़ लिया गया । (५२६। मे भी ऐसा ही है।) कला

भवन की कैथी प्रति ग्रीर माताप्रसाद जी की कई प्रतियों में दंगवै पाठ है। मनेर ग्रीर गोपालचन्द्र जी की प्रति से भी दगवै पाठ का समर्थन होता है। दगवै विञेपण रतन-सेन के लिए है। (६२६।६) (ही होइ भीव ग्राजु रन गाजा। पाछे घालि दंगावै राजा) में 'दंगावै राजा' उपाधि स्पष्टत.रतनसेन के लिए किव ने प्रयुक्त की है। ३६१।२ में भी 'दगावै' पद चित्तौड के गढपित के लिए ही ग्राया है।

ग्रावै डोलत सरग सतारा। कॉपै घरति न ग्रंगवै भारा।।
टूटिह परवत मेरू पहारा। होइ होइ चूर उडिह होइ छारा।।
सत खंड घरित भई खट खडा। उपर ग्रस्ट भए वह्मंडा।।
इन्द्र ग्राइ तेहिखंड होइ छावा। ग्रौ सब कटक घोर दौरावा।।
जेहि पँथ चला एरापित हाथी। ग्रवहुँ सो डागर गगन महँ हाथी।।
ग्रौ जह जागि रही वह घूरी। ग्रवहुँ वसी सो हिरचन्द पूरी।।
गगँन छपान खेह तिस छाई। सुरुज छपा रैनि होइ ग्राई।।
इसिकन्दर केदली वनवे ग्रस होइगा ग्रँघियार।
हाथ पसार न सुभै वरै लागु—मिसयार।।२१।।

[इस अवतरण मे अल्लाउद्दीन की सेना के प्रयाण की जो प्रतिक्रिया संसार पर दिखाई दी उसका वर्णन किया है।]

सेना के प्रयाण से स्वर्ग श्रीर पाताल डोलायमान हो गए। पृथ्वी भी कॉपने लगी क्योंकि उससे उतना भार वहन नहीं हो रहा था। पर्वत पहाड़ श्रीर मेरु उस सेना के प्रयाण से चकना-चूर होकर उडने लगे। सात खण्डों वाली पृथ्वी छः खण्डो वाली रह गई। श्रर्थात् एक खण्ड धूल वनकर श्राकाश में उड़ गया जिससे श्राकाश में श्राठ खण्ड हो गए। इन्द्र ने श्राकर इसी आठवे खण्ड में अपनी छावनी डाल दी। श्रीर वहीं पर सब सेना टिका दी श्रीर सब घोड़े दौडाने लगा। जिस मार्ग से ऐरावत हाथी चला था वह मार्ग श्राकाश में श्रव भी विद्यमान है। श्रीर श्राकाश में जहाँ पर वह धूल जम गई थी श्रव भी वहाँ पर हरीशचन्द्र नगरी वसी हुई है। ऐसी घूल उठी कि श्राकाश छिप गया श्रीर सूरज छिप गया जिससे कि रात्रि हो गई श्रीर श्रंघेरा छा गया।

जैसे सिकन्दर के कदली वन जाने पर अन्धकार हुआ था वैसा ही अन्धकार संसार मे हो गया। हाथ पसारने पर भी नही सूभता था जिसके परिणामस्वरूप मसाल जलने लगी।

दिप्पणी—ग्रावै'''''मारा—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलकार है। दूटिह्''''भारा—यहाँ पर भी सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलंकार है। सत खण्ड''''वरमंडा—यहाँ पर ग्रतिशयोक्ति ग्रलकार है। इन्द्र'''''दोराबा—प्रायः ऐसा होता है कि घूल उड़ने पर ग्राकाश मे हिष्ट

भ्रम के कारण यह प्रतीत होने लगता है कि हाथी-घोड़े चल रहे है। मनुष्य ग्रादि घूम रहे है इत्यादि। इसी को लोक में उन्द्र की छावनी डालना कहते हैं।

दिप्पणी—इन्द्र : जायी-यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा अलंकार व्यंग्य है।

हरिचन्द्र ...... पूरी—यह किव की अपनी कल्पना है। उसकी धारणा है कि हरिक्चन्द सशरीर स्वर्ग को चले गए और वही पर उन्होंने अपनी नगरी बसाई थी। इस हरिक्चन्द पुरी की धारणा की अभिन्यिवत उसमान की चित्रावली में भी मिलती है।

गगन'''' आई—यहाँ पर अतिशयोक्ति ग्रीर हेतूत्प्रेक्षा का संकर है।
इसकंदर''' अधियार—सिकन्दर के सम्वन्ध मे कथा है कि जब वह
अमृत की खोज मे निकला तो उसकी मित्रता स्वाजा खिज् से हो गई। ख्वाजा उसे
एक ग्रंथकार लोक मे ले गये। ऐसा लगता है कि यहाँ पर किव ने उसी कथा के ग्राधार
पर अपनी कल्पना भिडाई है। यह कोई ऐतिहासिक घटना नहीं मालूम होती।

दिनहि राति ग्रस परी ग्रचाका। भा रिव ग्रस्त चन्द रथ हाँका।।
दिन के पंखि चरन उठि भागे। निसि के निसरि चरै सव लागे।।
मँदिलन्ह दीप जगत परगसे। पिथक चलत बसेरैं बसे।।
कॅवल सॅकेता कुमुदिनी फूली। चकई विछुरि ग्रचक मन भूली।।
तैस 'चलावा कटक ग्रपूरी। ग्रगिलहि पानी पिछलहि धूरी।।
महि उजरी सायर सब सूखा। बनखण्ड रहा न एकौ सखा।।
गिरि पहार पकै मे माँटी। हस्ति हेरान तहाँ को चाँटी।।

जिन्ह-जिन्ह के घर खेह हेराने हेरत फिरहि ते खेह। स्रव तौ दिस्टि तवहि पै स्रावहि उपजिंह नए उरेह।।२२॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने सुल्तान की सेना के प्रयाण की प्रतिक्रिया का ही विस्तार किया है।]

सुलतान की सेना के प्रयाण से दिन में ही इतना अन्यकार हो गया मानो रात्रि हो गई हो। सूर्य अस्त हो गया और चन्द्रमा ने अपना रथ रात्रि तक पहुँचने के लिए हॉक दिया। दिन के पक्षी जो चर रहे थे उड़ कर अपनी नीडों में भाग गये। चारे के पक्षी सब निकल कर चरने लगे। प्रफुल्लित कमल संकुचित हो गया और कमिलनी खिल गई। रात्रि के भ्रम से चकवा विद्युड गया और चकवी विक्षुच्य हो गई। सेना इस प्रकार इतनी विशाल चल रही थी कि जहाँ आगे वालों को जल मिलता था वहाँ पर पीछे चलने वालों को चलते-चलते धूल मिलती थी। पृथ्वी उजड़ गई और समुद्र सूख गया। वन खण्ड एक वृक्ष भी नहीं रह गया। पर्वत और पहाड सव धूल हो गए और पिस गए। उस भीड़ में हाथी चीटी के समान खो जाते थे। जिन-जिन के घर उस धूल में खो जाते थे वे संसार त्यागकर धूल फॉकते दर-दर फिरते थे और धूल

ढूँढते फिरते। ग्रव तो वे तभी पृथ्वी परं ग्रा सकते थे जव उनके नए रूप उत्पन्न होते।

दिप्पणी—दिनहि :: हॉका—यहाँ पर ग्रति त्रयोक्ति श्रलंकार है श्रीर इस श्रलकार से सुलतान की सेना की भयकरता श्रीर विशालता व्यंग्य है।

मन्दिर .....भूली — यहाँ पर भ्रान्तिमान ग्रलंकार है।

चला प्राप्त पर स्वतः सम्भवी वस्तु वर्णन से सुलतान की सेना की विशालता रूप वस्तु व्याय है।

मही प्यांजना है कि सुलतान की सेना ग्रत्यधिक भयकर विशाल ग्रीर सघन थी।

जिन '''खेह—वाच्यार्थ है कि उस धूल मे जिनके घर खो गए थे वे घूल ढूँढते फिर रहे थे। लक्ष्यार्थ है कि जिनके घर वाले उस सेना की धूल मे मृत्यु को प्राप्त हो गए थे, उनके घर वाले दु खी और विरक्त होकर उन्हे ढूँढने मे लगे हुए थे। ग्रव तो वे तभी दृष्टिपथ पर ग्रा सकेंगे जव उनका जन्म फिर से होगा। यहाँ पर घर से उपादान लक्षणा है। इस लक्षणा से घर का ग्रर्थ लिया गया है घर के स्वामी।

खेह · · · · हिराने — इसका लक्ष्यार्थ है कि मृत्यु को प्राप्त हो गए। यह अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से लिया गया है।

हेरत फिरिह ते खेह—इसका लक्ष्यार्थ है कि वे लोग संसार के वैभव से पराड्-मुख होकर ससार को मिट्टी के समान समफ्तकर विरक्त हो जाते है। यह प्रर्थ श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से प्राप्त हुग्रा है।

ऐहि विधि होत पयान सो ग्रावा। ग्राइ साहि चितउर नियरावा।।
राजा राउ देखि सब चढ़ा। ग्राउ कटक सबलोहै मढ़ा।।
चहुँ दिसि दिस्टी परी गज जूहा। साम घटा मेघन्ह ग्रस रूहा।।
ग्ररध-उरध कह सूभ न ग्राना। सरग लोक घुम्मरहि निसाना।।
वैरख ढाल गगन मै छाहाँ। रैनि होत ग्रावै दिन माहाँ।।
चिढ़ धौराहर देखिह रानी। घिन तुइँ ग्रसि जाकर सुलतानी।।
कै धिन रतनसेनि तूँ राजा। जकहँ वोलि कटक ग्रस साजा।।

अधकूप भा आवै उड़त आव तसि छार। ताल तलाव अपूरि गढ घूरि भरी जेवनार॥२३॥

[इस अवतरण मे चित्तौड़ के रतनसेन और अन्य सामन्तो के हृदय मे जो सुलतान की सेना देखकर प्रतिक्रिया हुई उसका वर्णन किया गया है।]

इस प्रकार सुलतान की सेना प्रयाण करती हुई चित्तीड के समीप श्रा पहुँची। चित्तीड़ के राजा रावो ने गढ पर चढ कर उस सेना को देखा। वह सारी सेना लोहे से

मढी हुई थी। चारों श्रोर हाथियों का समूह-ही-समूह दिखाई पड़ता था। ऐसा लगता था मानो काले वादलों ने प्राक्रान्त कर लिया हो। स्वर्गलोंक तक कुछ श्रीर दिखाई ही नहीं पड़ता था। केवल लोहे की तलवारे ही चमक रहीं थी। रानियाँ घौराहर पर चढ कर उस सेना को देख रही थी ग्रौर सोच रहीं थी कि हे सुलतान तू धन्य है जिसकी इतनी विशाल सेना है श्रीर कह रहीं थी कि हे राजा रतनसेन तू भी घन्य है जिमके लिए सुलतान ने इतनी विशाल श्रीर भयानक सेना सजाई है। पताकाश्रो श्रीर ढालों की परछाड ऐसी छाई हुई थी कि दिन में ही रात हो गई थी। ऐसी घूल उढ़ रहीं थी कि ससार में श्रन्थकूप होता जा रहा था। घूल तालावों, ताल श्रीर पोखरों यहाँ तक कि भोजन की सामग्री में भी भर गई थी।

लोहे ''''मढ़ा—यहाँ पर लोहे का श्रर्थ उपादान लक्षणा से लोहे के वने हुए अस्त्र-शस्त्र लिया गया है।

सरग लोक घुम्मरहि निसाना—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अलंकार है। इससे शत्रुक्षो की भयकरता और विशालता व्यजित की गई है।

सुलतानी—यहाँ पर मुलतानी मे उपादान लक्षणा है। वैसे इसे हम भाव-वाचक सज्ञा के रूप में भी ले सकते है।

राजै कहा करहु जो करना। भएउ ग्रसूभ, सूभ ग्रव मरना।। जहँ लिंग राज-साज सव होऊ। ततखन भएउ सँजोउ-सँजोउ।। वाजे तवल श्रकूत जुभाऊ। चढ़े कोिंग सव राजा राऊ॥ करिह तुगवार पवन सौ रीसा। कँघ ऊँच ग्रसवार न दीसा॥ का वरनी ग्रस ऊँच तुखारा। दुइ पौरी पहुँचै ग्रसवारा॥ वाधै मोरछाँह सिर सारिह। भांजिह पूँछ चँवर जनु ढारिह॥ सजे सनाहा, पहुँची टोपा। लोहसार पहिरे सव ग्रोपा॥

तैमे चँवर वनाए ग्री छाले गलभंप। वधे सेत गजगाह तहँ जो देखें सो कंप ॥२४॥

[इस ग्रवतरण में कवि ने राजा रतनसेन के हृदय में सुलतान की सेना देख-कर उत्पन्न होने वाली प्रतिक्रिया का वर्णन किया है।]

राजा ने कहा कि जो कुछ करना चाहिए वह करो। अब मुफे कुछ नहीं दिखाई पड़ता। केवल मृत्यु ही दिखाई पड़ती है। जहाँ तक हमारा राज्य है उसमें कह दो कि वह युद्ध के लिए तैयार हो जाए। राजा की यह आज्ञा सुनकर सब युद्ध के लिए तैयार हो गए और साज सजाने लगे। युद्ध के लिए अगणित बाजे बजने लगे। सब राजा-राव कुद्ध होकर आक्रमण के लिए तैयार हो गए। तुखारी घोडे पवन से भी ईप्यां कर रहे थे। उनके कन्धे इतने ऊँचे थे कि उन पर बैठे हुए सबार सामने से दिखाई नहीं पड़ते थे। वे घोड़े इतने ऊँचे थे कि सवार लोग सीढी की दो पहरियों

पर चढ़ कर उन पर सवार हो पाते थे। सिर पर वाँघे हुए मुर्छत से भड़क करके घोड़े अपना सिर इधर-उधर घुमा रहे थे। पूँछ इवर-उधर डुलाते ऐसे लगते थे कि मानो चमर डोला रहे हो। सवार लोग, सैनिक लोग वख्तर और पहुँची पहने हुए थे। वे लोहे के वने हुए टोप पहने हुए थे और क्रुद्ध हो रहे थे। उनके मस्तक चँवर से सुशोभित थे। उनकी पीठ पर गल जभ पड़ी हुई थी। उनके गले में सफेद गजगाह वँघे हुए थे। जो उन्हे देखता था वह काँप उठता था।

टिप्पणी—सनाह—इसका अर्थ जिरह वस्तर है।
पहुँची—यह हाथों को ढकने का लोहे का एक आवरण होता है।
टोपा—लोहे के वने हुए सिर के आवरण को टोपा कहते है।
मोरछाह—इसी को अब मुर्छल कहते है।
गजगाह—घोडे के पीठ में बाँचने वाली एक भूल।

विशेष—इस अवतरण में किव ने अश्वो और उनकी साज-सज्जा का वड़ा संदिलव्ट वर्णन किया है। इससे पता चलता है कि उनकी अस्त्र-गस्त्र की जानकारी बहुत अञ्छी थी। इस अवतरण के दोहे में पाठान्तर भी है। डा० अग्रवाल ने 'तैसे चमर बनाए' के स्थान पर 'टैग्रा चमर बनाए' लिखा है। टैग्रा एक प्रकार का हाथी का आभूषण होता है। जायसी के समय में यह आभूषण सम्भवतः घोड़ों को भी पहनाया जाता था।

राज-तुरंगम वरनौ काहा ? । म्राने छोरि इन्द्ररथ-वाहा ॥
ऐस तुरंगम परिह न दीठी। धिन म्रसवार रहिह तिन्ह पीठी।।
जाति वालका समुद थहाए। सेत पूँछ जनु चँवर वनाए॥
वरन-वरन पाखर म्रति लोने। जानहुँ चित्र सँवारे सोने॥
मानिक जड़े सीस भ्रौ काँधे। चवँर लाग चौरासी वाँधे॥
लागे रतन पदारथ हीरा। वाहन दीन्ह, दीन्ह तिन्ह वीरा॥
चढ़िंह कुँवर मन करिंह उछाहू। म्रागे घाल गनिंह निंह काहू॥

सेंदुर सीस चढ़ाए। चन्दन खेवरे देह। सो तन्ह कहा लुकाइय। ग्रंत होइ जो खेह।।२४॥ [इस ग्रवतरण मे किव ने राजा के घोड़े का वर्णन किया है।]

राजा के घोड़े का क्या वर्णन किया जाय। ऐसा लगता था कि इन्द्र के रथ का घोड़ा ले श्राया गया हो। ऐसा घोड़ा हिन्टिपय पर ही नही पडता। वे सवार धन्य है जो ऐसे घोड़े पर चलते है। वह घोड़ा उस जाति का वच्चा था जिसने समृद्र की थाह ली थी। उनकी सफेद पूँछ चँवर के समान शोभायमान थी। भाँति-भाँति के कवचों से सुशोभित वे वहुत सुन्दर लगते थे। ऐसा लगता था मानो वे सव सोने के बनाए गए हो। उनके सिर पर श्रीर कन्धों पर माणिक के जड़े हुए श्राभूपण थे। गले

में छोटी-छोटी चौरियाँ लगा कर घुँघहदार कण्ठा लगाया गया था। रत्न ग्रीर उत्तम हीरे लगी हुई पोशाके देकर राजकुमारो को वे घोडे सौपे जा रहे थे ग्रीर उन्हे युद्ध का निमन्त्रण दिया जा रहा था। राजकुमार उन पर चढते थे ग्रीर मन में उत्साहित होते थे ग्रीर उन्हे ग्रागे बढाकर वे ग्रपने सामने किसी को कुछ गिनते नहीं थे।

वे सिर पर सिंदूर लगाए हुए थे और गरीर चन्दन की खोर से रजित था। उस शरीर को छिपाने से क्या लाभ जो अन्त मे मिट्टी ही होना है।

दिप्पणी—जाति वालका समुद्र थहाए—कवि यह व्यजित करना चाहना है कि वे घोडे उच्चैश्रवा की जाति के थे।

सेत पूंछ जनु चेंवर '' बनाए — डावटर अग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है —

## 'माथे छूँछि गगन सिर लाए'

यह पाठ हमे ग्रधिक उपयुक्त लगता है। इसमे ग्रथं-सौन्दर्य ग्रधिक है। सार सँवारि लिखे सब सोने—शुक्लजी की निम्नलिखित पित का पाठा-न्तर है—

## 'जानहु चित्र सॅवारे सोने।'

डा॰ भ्रम्नवाल का पाठ हमे अधिक उपयुक्त लगता है। बाहन दीन्ह; दीन्ह तिन :: बीरा—इसका पाठान्तर है— 'पहिरन देहिं देहिं तिन्ह बीरा।'

जुकाइय - डावटर अग्रवाल ने इसका पाठान्तर 'लगाइय' दिया है। उस अवस्था मे पिक्त का अर्थ होगा कि उस देह मे कुछ भी वया लगाना जिसमे अन्त को मिट्टी भरनी है।

परवरे—य्यव के कवच को कहते है। यह कवच फीलाद का बना होता था।

गज मैं में बिखरे रजबारा। दीसहि जनहुँ मेघ ग्रतिकारा।।
सेत गयंद, पीत ग्रौ राते। हरे साम घूमहि मदमाते।।
जमकहि दरपन लोहे सारी। जनु परवत पर परी ग्रँवारी।।
सिरी मेलि पहिराई सूँडै। देखत कटक पाँय तर रूँदै।।
सोना मेलि कै दॅत सँवारे। गिरिवर टरहिं सो उन्ह के टारे॥
परवत उलटि भूमि महँ मार्रीहं। परै जो भीर पग ग्रस कार्रीहं॥
ग्रस गयंद साजे सिघली। मोटी कुरुम-पोठि कलमली।।

उपर कनक मेंजूसा लाग चॅवर श्रौ ढार। भलपित बैठे भाल लेइ श्रौ बैठे धनुकार।।२४॥ [इस श्रवतरण मे किव ने हाथियो का वर्णन किया है।] राजद्वार पर मतवाले हाथी विश्व खल रूप से खडे हुए थे। वे मेघ के समान काले दिखाई पड़ रहे थे। सफेद, पीले, हरे और काले सब प्रकार के रगों के मतवाले हाथी भूम रहे थे। उनकी लोहे की भूलें गींगे की तरह चमक रही थी और वे ऐसी शोभायमान हो रही थी जैसे पहाड पर ग्रम्वारी पडी हुई हो। श्री नामक सामने की भूल को मस्तक पर डाल कर उसका निचला भाग दांतों में फँसा दिया गया। पैर में डाले हुए कड़े उन्हें ग्रच्छे नहीं लग रहे थे। ग्रतएव वे उन्हें पैरों तले रौद देना चाहते थे। उनके दांत सोने से मढ कर ग्रच्छी प्रकार खूब सजाए गए थे। उनके धक्के से पहाड भी फट जाते थे। वे पर्वतों को उलट कर पृथ्वी से मिला सकते थे। ग्रगर उनके सामने भीड़ ग्रा जाए तो उसको वे तीर की तरह भपट कर भगा देते थे। ऐसे सिघली हाथी राजद्वार पर फिर रहे थे। जब वे चलते थे तो कछुंबे की पीठ, जिस पर पृथ्वी टिकी हुई है, डोलायमान हो जाती थी। उसके ऊपर सोने की ग्रम्वारी रखी हुई थी। उनकी पीठ पर भल्लैत भाला लिए हुए बैठे थे ग्रीर घनुर्धारी घनुप धारण किए हुए बैठे थे।

टिप्पणी—सेत :: माते—इस पिनत में किन ने कई रंग के हाथियों का होना व्यंजित किया है। श्राजकल सफेद, लाल और हरे हाथी नहीं दिखाई पडते। साठ-सत्तर वर्ष पहले तक हाथी पीले श्रीर लाल रंग के देखने को मिल जाते थे किन्तु श्रव नहीं मिलते है।

सारी-यह एक प्रकार की लोहे की भूल होती थी।

सिरी—यह पाखर का ही एक भाग था। लोहे के छल्ले या जजीरो से वँधता था। यह लोहे की कवच की तरह छल्ले से वँधता था, एक मस्तक पर डालने के लिए दूसरा सूँड को ढकने के लिए होता था। पाखर हाथी के कवच को कहते है।

निशेष—इस अवतरण से प्रकट होता है कि जायसी को हाथियो श्रीर उनसे सम्बन्धित वस्तुश्रो का अच्छा ज्ञान था।

श्रमु-दल गज-दल दूनौ साजे। श्रौ घन तवल जुभाऊ बाजे।।
माथे मुकुट, छत्र सिर साजा। चढ़ा बजाइ इन्द्र श्रस राजा।।
श्रागे रथ सेना सब ठाढी। पाछे घुजा मरन कै काढी।।
चढ़ा बजाह चढा जस इंदू। देवलोक गोहने भए हिन्दू।।
जानहुँ चाँद नखत लेइ चढ़ा। सूर कै कटक रैनि-मिस मढ़ा।।
जौ लिग सूर जाइ देखरावा। निकिस चाँद घर वाहर श्रावा।।
गगन नखत जस गने न जाही। निकिस श्राए तस घरती माँही।।

देखि ग्रनी राजा कै जग होइ गएउ ग्रस्भ। दहुँ कस होवै चाहै चाँद-सूर के जूभ॥२६॥

है।]

[इस प्रवतरण मे किव ने रतनसेन की सेना की साज-सज्जा का वर्णन किया

राजा की सेना मे अश्वदल श्रीर गजदल दोनो सजाए गए। साथ-ही-साथ जुफाऊ तवले भी वजाए गए। राजा मस्तक पर मुकुट लगा कर श्रीर सिर पर छत्र सजा कर वाजे-गाजे के साथ इन्द्र के सहश युद्ध के लिए तैयार हुआ। श्रामे सब रय की सेना खडी हुई थी। पीछे पताकाएँ सजाई गई थी जो योद्धाश्रो को श्रामरण युद्ध करने की प्रेरणा देती थी। रतनसेन ऐसे वाजा वजा कर रणभूमि के लिए चला मानो इन्द्र ने श्राक्रमण किया हो श्रीर इन्द्र युद्ध के लिए चला हो। उसके साथ हिन्दू राजा इस प्रकार चले जैसे उन्द्र के साथ देवता चलते है श्रयवा ऐसा लगता था कि मानो चन्द्रमा ने नक्षत्रो के साथ चढाई की हो। श्रथवा ऐसा मालूम हुआ कि सूर्य की सेना को रात्रि के श्रम्थकार ने छा लिया हो। जब तक सूर्योदय ही हो तब तक चन्द्रमा ने वाहर जाकर श्रपना प्रकाश दिखा दिया। जैसे श्राकाश में नक्षत्रों की गणना नहीं की जा सकती वैसे ही रतनसेन की गणनातीत सेना वाहर निकल आई। वह गगन मे समा नहीं रही थी।

राजा की सेना देखकर ससार मे अन्यकार छा गया। जब चाँद ग्रीर सूर्य का युद्ध होगा मालूम नहीं तब क्या होगा।

टिप्पणी—सूर कै कटक रैनिमित गढ़ा—यहाँ पर व्याजस्तुति अनकार से किन ने अलाउद्दीन की प्रभुता व्याजत की है। यह व्याजना वस्तुरूप है। किन ने रतन-सेन श्रीर उसकी सेना को 'रैनि-मिस' की उपमा दी है जो सर्वथा पक्षपातपूर्ण है। यहाँ पर सूर शब्द में शब्द शिक्त उद्भव अनुरणन व्यनि है।

यहुँकस " जूभ-यहाँ पर किव ने भयानक युद्ध की सभावना व्यजित की है। यह व्यजना काकुवैशिष्ट्यमूलक है।

# राजा बादशाह युद्ध खण्ड

इहाँ राज ग्रस सेन बनाई। उहाँ साह कै भई ग्रवाई।।
ग्रागिले दौरे ग्रागे ग्राए। पछिले पाछ कोस दस छाये।।
साह ग्राइ चितउर गढ वाजा। हस्ती सहस बीस सँग साजा।।
ग्रोनइ ग्राए दूनो दल साजै। हिन्दू तुरक दुवौ रन गाजे।।
दुवौ समुद दिध उदिध ग्रपारा। दूनौ मेरु खिखिद पहारा।।
कोपि जुभार दुवौ दिसि मेले। ग्रौ हस्ती हस्ती सदुँ पेले।।
ग्रांकुस चमिक बीज ग्रस बाजिह। गरजिह हस्ति मेघ जनुगाजिहि।।

घरती सरग एक भा, जूहिह ऊपर जह। कोई टरैं न टारे, दूनौ वज् समृह॥१॥

[इस प्रवतरण मे राजा का बादशाह से जो भयानक युद्ध हुम्रा था, उसके श्रीगणेश का वर्णन किया गया है।]

यहाँ पर राजा ने इस प्रकार अपनी सेना की तैयारी की ही थी कि सुलतान भी अपनी फौज ले करके आ गया। सेना की अगली टुकडी दौडती हुई आगे पहुँच गयी और पिछली टुकडी दस कोस पीछे रह गयी। सुलतान ने आकर चित्तौडगढ पर आक्रमण किया। उसके साथ मे तीस हजार हाथी थे। दोनो दल सुसज्जित होकर घर आये। हिन्दू और तुर्क दोनो ही दिध और उदिध समुद्रो के समान अपार सेना से युक्त थे। दोनो सुमेरु और किष्किन्धा के सदृश थे। दोनो ओर के योद्धा लोग एक-दूसरे पर दवाव डालने लगे और हाथी हाथियो को धक्ता देने लगे। अकुश विजली की तरह चमक कर आधात करते थे और हाथी मेघ की तरह गरजते थे। पृथ्वी और स्वर्ग मिलकर एक हो गये। एक भुण्ड दूसरे भुण्ड पर आक्रमण करने लगा। दोनो टालने से नही टलते थे। दोनो वजू-समूह के समान लगते थे।

दिप्पणी—दूवी : अपारा—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। राजा और सुलतान की अतुलनीय शक्ति की व्यजना करने के लिए किव ने यह प्रयोग किया है।

दूनौ .....पहारा यहाँ [पर भी अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन से उपमा अलंकार व्यग्य है।

हस्ती सहुँ हस्ती हिंठ गार्जीहं। जनु परवत परवत सी वार्जीहं।।
गरू मयंद न टारै टरिह । टूटिह दॉत, माथ गिरि परहीं।।
परवत ग्राइ जो परिह तराही। दर मँह चॉपि खेह मिनि जॉहि।।
कोइ हस्ती ग्रसवारिह लेहीं। सूँड समेटि पाँय तर देही।।
कोइ ग्रसवार सिंघ होइ मारिह। हिन के मस्तक सूँड उपारिह।।
गरव गयंदन्ह गगन पसीजा। हिंहर चुवै घरती सब भीजा।।
कोइ मैमंत सँभारिह नाहीं। तब जानिह जब गुद सिर जाही।।
गरन हिंहर जस वरसे घरती वहै मिलाइ।
सिर घर टूटि विलाहि, तस पानी ग्रँक विलाइ।।

[इस श्रवतरण मे किव ने हाथियों के पारस्परिक युद्ध का वर्णन किया है।]

हाथियों से हाथी भिडते थे और गरजते थे। ऐसा मालूम होता था जैसे पर्वत पर्वत से टकरा रहे हो। वे बड़े-बड़े हाथी किसी प्रकार हटाये से भी नहीं हटते थे। उनके दाँत टूट जाते थे श्रीर माथे गिर पड़ते थे। यदि पहाड भी उनके मार्ग में श्रा जाता तो वह भी उन गजराजों के नीचे दब कर घूल हो जाता था। कोई हाथी सवार को ग्रपनी सूँड में लपेटकर पैर के नीचे कुचल देता था ग्रीर कोई सवार सिंह बनकर हाथियों को मारते थे, उनके मस्तक को चीर कर सूँड को उखाड़ लेते थे। जिन हाथियों के मद से ग्राकाश तक पसीज जाता था, ग्राज उन्हीं के खून से पृथ्वी भीग गई है। कुछ मतवाले हाथियों को तो कोई सँभाल नहीं पाता था। जब उनके माँस का गूदा निकाला जाता था तब उन्हें मालूम पड़ता था। ग्राकाश से वृष्टि की भाँति रक्त की धाराएँ वह रही थी। इसमे भीगकर पृथ्वी वह जा रही थी। जैसे पानी की बाढ में कोचड़ वह जाती है उसी प्रकार सिर ग्रीर घड दुकड़े-दुकड़े होकर वह जाते थे।

टिप्पणी—इस प्रवतरण मे वीर एव वीभत्स का वड़ा भयानक परिपाक दिखाई पडता है।

ग्राठी वज्र जूभ जस सुना । तेहि ते ग्रधिक भएउ चौग्ना ॥ वाजिह खडग उठै दर ग्रागी । भुइँ जिर चहै सरग कहँ लागी ॥ चमकि हि बीजु होइ उजियारा । जेहि सिर परै होइ दुइ फारा ॥ मेघ जो हस्ति हस्ति सहुँ गाजिहि । बीजु खड़ग खड़ग सौ वाजिहि ॥ वरसिह सेल वान होइ कॉदो । जस वरसै सावन ग्रौ भादो ॥ भपटिह कोपि परिह तरवारी । ग्रौ गोला ग्रौला जस भारी ॥ जझे वीर कही कहँ ताई। लेइ ग्रछरी कैलास सिधाई ॥

स्वामी काज जो जूके, सोइ गए मुख रात। जो भागे सत छाँड़ि कै, मिस मुख चढ़ी परात।।३।।

[इस ग्रवतरण मे भी युद्ध की भयकरता का चित्र खीचा गया है।]

ग्राठ वज़ो का जैसा भयानक युद्ध सुना जाता है इससे चौगुना भयानक युद्ध यह हुग्रा था। जब तलवारे ग्रापस में लडती थी तो ग्राग पैदा हो जाती थी। उस ग्राग से पृथ्वी जलने लगती थी ग्रीर वह स्वगं तक पहुँचना चाहती थी। तलवारों की विजली-सी चमकती थी जिससे प्रकाश हो जाता था। जिसके सिर पर वे पडती थी उसके दो टुकडे हो जाते थे। मेघ के समान काले हाथी एक दूसरे के सामने गरजते थे ग्रीर विजली के समान तलवारे ग्रापस में टकराती थी। सेल ग्रीर वान कीचड वन कर वरस रहे थे जैसे सावन ग्रीर भादों में जल वर्षा होती है। सवार लोग कुद्ध होकर भपटते थे ग्रीर एक दूसरे पर वार करते थे। भारी ग्रोले जैसे गोले वरस रहे थे, भयकर युद्ध हो रहा था। इस प्रकार वीर जूभ रहे थे कि उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। इन वीरों को ग्रप्सराएँ लेकर कैलाश जा रही थी। ग्रपने स्वामी के लिए जो युद्ध में काम ग्राये थे उनका मुख लाल था ग्रीर जो सत का त्याग करके भोग रहे थे उनके मुख में ढेरों कालिमा पुत गई थी।

टिप्पणी—ग्राठी ...... सुना—इसका पाठान्तर डाक्टर ग्रग्रवाल ने इस प्रकार दिया 'ग्रहुठौ वज़ जूिक जस सुना'। हमारी समक्त मे ग्राठौ की जगह ग्रहुठौ पाठ ठीक है। डाक्टर ग्रग्रवाल ने ग्रहुठौ वज़ की व्याख्या ५०८ ग्रवतरण मे दी है। शतपथ ब्राह्मण की एक कथा उद्धृत करते हुए उन्होंने लिखा है, 'इन्द्र ने वृत्र पर वज़ चलाया। उसके चार टुकड़े हो गये। एक तिहाई से तलवार (स्पय), एक तिहाई से यूप ग्रीर एक तिहाई से रथ वन गया। वज़ चलाने से जो एक चिप्पी गिरी वही वाण हुग्रा, इस प्रकार साढे तीन वज़ बने।

टिप्पणी—सेल—यह एक प्रकार का हथियार है। इसका सिरा भ्रौर डण्डा साँगी से कुछ छोटा होता था। यह एक प्रकार का हथियार था जिससे भ्राघात किया जाता था भ्रौर भ्रव यह हथियार नही पाया जाता है।

भा संग्राम न भा ग्रस काऊ। लोहे दुहॅ दिसि भए ग्रगाऊ।। सीस कंघ किट किट भुइँ परे। सिहर सिलल होइ सायर भरे।। ग्रनँद वधाव करिह मस खावा। ग्रब भख जनम जनम कहॅ पावा।। चौसठ जोगिनी खप्पर पूरा। बिग जंबुक घर वाजिह तूरा।। गिद्ध चील सब माँड़ो छाविह। काग कुलोल करिह ग्रौ गाविह।। ग्राजु साह हिठ ग्रनी बियाही। पाई भुगुति जैसि चित चाही।। जेइँ जस माँसू भखा परावा। तस तेहि कर तेइ ग्रौरन्ह खावा।। काहू साथ न तन गा, सकति मुए सव पोखि। ग्रीछ पूर तेहि जानव, जो थिर ग्रावत डोखि ॥४॥

[इस ग्रवतरण मे भी युद्ध की भयकरता का ही वर्णन किया गया है।]

वहाँ ऐसा संग्राम हुआ जैसा कभी नहीं हुआ था। दोनों श्रोर लोहे के शस्त्रास्त्रों का प्रयोग आगे वढ वढकर किया जा रहा था। सिर और कन्धे कट-कट कर पृथ्वी पर गिर रहे थे। खून के जल से समुद्र भर गये थे। माँस खाने वाले भूत-प्रेत, जीव आदि आनन्द वधावा करने लगे और वे यह सोचने लगे कि हमें जन्म-जन्म के लिए भोजन मिल गया है। चौसठ जोगिनियों ने अपने खप्पर भर लिये। सियार और भेडियों के घर वाजा वजने लगा। गिद्ध और चौल सब व्याह के मंडप छाने लगे। कौए किलोल करते हुए गाने लगे। आज सुलतान स्त्रयं सेना का सचालन कर रहा है। इसीलिए जिसकी जैसी इच्छा थी उसे वैसा ही माँस भोजन को मिला। जिसने जिस प्रकार दूसरों का माँस खाया था उसी प्रकार दूसरों ने उसके माँस को खाया। किसी के साथ यह शरीर नहीं गया। सभी इसका अपनी शिवत-भर पोपण करके मर जाते है। यह सफल और असफल जब समभा जायेगा, जब तील में स्थिरता आयेगी।

टिप्पणी--लोहे : : : श्रमाऊँ-लोहे का श्रर्थ उपादान लक्षणा से लोहे के वने श्रस्त-शस्त्र है।

चौंसठ जोगिनी—ये जोगिनियाँ विकराल भूत माताएँ होती है, इन्हें रण-पिशाचिनी भी कहते हैं। इनकी सख्या चौंसठ बताई जाती है।

विग जम्बुक — विग वृक का अपभ्रष्ट रूप है। जम्बुक सियार को कहते है।
हिंठ श्रानि वियाही — अर्थात् हठपूर्वक सेना का स्वामित्व ग्रहण किया था।
यहाँ पर वियाही किया में कियागत वक्तता है। साधारणतया सेना का संचालन सेनापति करते है। किन्तु विशेष गाढे अवसरो पर वादशाह स्वयं सेना का सचालन करने
लगता था।

श्रोखि: जोख—किव की व्यंजना है कि यह शरीर भोजनादि के पोषण से नहीं भरता है श्रीर खाली रहता है। यह तो श्रच्छे श्रीर बुरे कर्मों से ही रिक्त होता श्रीर भरता है। इन कर्मों का निर्णय श्राखरित के दिन होता है। कुरान में इस बात का सकेत श्रनेक बार किया है। कुछ उद्धरण इस प्रकार है। कुरान में लिखा है—

The Day when men shall be like scattered moths. And the mountains as carded wool.

Then as to him whose balance is heavy, he will be in a life well-pleasing.

प्रस्तुत पिनत कुरान की उपर्युक्त पिनतयो का अनुवाद-सा है।

चॉद न टरै सूर सौ कोपा । दूसर छत्र सौह कै रोपा ॥
सुना साह ग्रस भएउ समूहा। देते सब हस्तिन्ह के जूहा ॥
ग्राजु चॉद तोर करौ निपातू। रहै न जग मह छूसर छातू ॥
सहस करा होइ किरिन पसारा। छेका चॉद जहाँ लिंग तारा॥
दर लोहा दरपन भा ग्रावा। घट घट जानहु भानु देखावा॥
ग्रस कोधित कुठार लेइ धाए। ग्रागिन पहार जरत जनु ग्राए॥
खड़ग वीज सब तुरुक उठाए। ग्रोडन चॉद काल कर पाए॥
जगमग ग्रानि देखि कै धाइ दिस्टि तेहि लागि।
छुए होइ जो लोहा मॉ भ ग्राव तेहि ग्रागि॥
रोषा

[इस अवतरण मे किव ने सुलतान और राजा रतनसेन के युद्ध का चाँद और सूर्य के प्रतीको से वर्णन किया है।]

चाँद के समान रतनसेन सूर्य के समान सुलतान के प्रति कुद्ध हो गया। उसने सुलतान के सामने अपना दूसरा छत्र आरोपित कर दिया। बादशाह ने सुना कि राजा की सेना इतनी अधिक एकत्रित हुई कि उससे लोहा लेना सरल नहीं है तो उसने हाथियों के समूह उसके सामने चढ़ा दिये और बोला, हे चाँद के समान रतनसेन! आज मैं तेरा वध कहँगा। संसार मे दूसरा छत्र नहीं रह सकता। फिर उसने अपनी सहस्र किरणों का तेज फैलाया और उसने चाँद और तारों को, चाँद रूपी रतनसेन और तारे रूपी उसके सैनिकों को आकान्त कर दिया। लोहे से ढकी हुई सेना दर्पण के समान हो गयी थी और घट-घट में सूर्य रूपी सुलतान प्रतिविम्बित-सा दिखाई पड़ता था। वे क्रोधित होकर ऐसे कुठार ले लेकर दौड़े मानो जलती हुई अग्नि का पहाड़ आ रहा हो। सब तुर्क लोग बिजली-सी चमकती हुई तलवारे लिये हुए थे। जब यह बिजली गिरेगी तो चन्द्रमा रूपी रतनसेन पदमावती रूपी कमल की रक्षा नहीं कर पायेगा। राजा की जगमगाती सेना पर सुलतानी सेना की दृष्टि उसमें जाकर भिड़ गयी। दोनों के सघर्ष से अग्नि प्रज्वलित हो उठी। लोहा सूर्य के सामने होने से तप जाता है और छूने पर वह भी गरम लगता है। किव की व्यजना है कि बादशाह के सामने आने पर राजा भी कोघ से जल उठा।

टिप्पणी—चॉद''''कोपा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार से किव ने यह व्यजित किया है कि सुलतान से जो कि रतनसेन से कही श्रधिक वलवान था, रतनसेन ने लोहा लिया।

छुये''''' श्रागि—यहाँ पर उपमा श्रलकार व्यग्य है। यह उपमा श्रलंकार दृष्टान्त से व्यग्य हुश्रा है। श्रतएव यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्तिसिद्ध श्रलंकार से श्रलकार व्यंग्य है।

जगमग ..... लागि — डाक्टर ग्रग्नवाल मे इसका पाठान्तर है, 'चकमक पुनि

देखि के धाइ'। यह पाठ हमे अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। इस पाठ को स्वीकार करने पर अर्थ किया गया, 'राजा की सेना चकमक के समान थी। उसे देखते ही फीलाद के समान' शाही सेना की दृष्टि उसकी दृष्टि से भिडी।

विशेष—इस प्रवतरण में कवि ने ऐश्वर्याधिक्य की व्यंजना सर्वत्र की है।

सूरूज देखि चाँद मन लाजा। विगसा कँवल, कुमुद भा राजा॥
भलेहि चाँद बड़ होइ निसि पाइ। दिन दिन अर सहुँ कौन बड़ाई॥
अहे जो नखत चह सँग तपे। सूर के दिस्टि गगन महें छपे॥
कै चिंता राजा मन वूभा। जो होइ सरग न घरती जूभा॥
गढ़पनि उतरि लड़ै नहि घाये। हाथ परै गढ़ हाथ पराये॥
गढपित इन्द्र गगन गढ गाजा। दिवस न निसर रैनि कर राजा॥
चंद रैनि रह नखतन्ह माँभा। सुरूज के सौहँ न होइ, चहै साभा॥

देखा चँद भोर भा सुरूज के बड़ भाग। चाँद फिरा भा गढ़पति सूर गगन गढ़ लाग ॥६॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने राजा रतनसेन के युद्ध की नैराश्य भाव की व्यंजना की है।]

चाँद रूपी रतनसेन सूर्य रूपी सुलतान को देखकर लिजत हुआ। जो राजा कमल के समान विकसित था वह जुमुद के समान संकुचित हो गया। रात्रि में चाँद चाहे कितना वड़प्पन पा ले किन्तु दिन में सूर्य के आगे उसका कोई बड़प्पन नहीं रहता। नक्षत्र रूपी रतनमेन के सामन्त चाहे चाँद रूपी रतनसेन के सामने कितने ही प्रकाशित क्यों न रहे हो किन्तु सूर्य रूपी सुलतान के देखने मात्र से वे शौर्यहीन हो गये। राजा ने मन में चिन्ता करके विचार किया, जिसके स्वर्ग होता है वह धरती में युद्द नहीं करता। गढपित उत्तर करके जमीन पर नहीं दौडता है, नहीं तो गढ दूसरे के हाथ में पड़ सकता है। गढपित इन्द्र के समान होता है और वह गगन पर चढ़ करके गरजता है। रात्रि का राजा दिन में नहीं निकलता है। चन्द्रमा रात्रि में नक्षत्रों के बीच में रहता है, उस वक्त उसके सामने सूर्य नहीं रहता है। चन्द्रमा रूपी रतनसेन ने जब यह देखा कि सबेरा होना चाहता है और सूर्य का भाग उदय होना चाहता है तो वह गढ में लीट आया और सूर्य रूपी सुलतान उस आकाश के समान गढ के तोडने में लग गया।

टिप्पणी—सूरज .... लाजा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलकार है।

विगसा पराजा यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। कमल का श्रयं है प्रफुल्लित ग्रीर कुमुद का ग्रयं है संकुचित। यह ग्रयं लक्षण लक्षणा से लिया गया है।

भलें ''''पाई — यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति है। चाँद राजा का उपमान है और निशि साधारण-सी सेना का प्रतीक है।

श्रहे ......तपे—यहाँ पर चाँद राजा का उपमान है श्रीर नक्षत्र उसके सामन्तों का इसलिए यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है।

गढ़पति :: राजा - यहाँ पर रूपक और दृष्टान्त् श्रलंकारों का संकर है।

देखा माग यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। चाँद रूपी राजा का उपमान है। भोर भा का अर्थ है सुलतान की विजय होना चाहती है। यह अर्थ लक्षण लक्षणा से लिया गया है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। यहाँ पर विजय की प्रकाश रूपता ही व्यंग्य है।

चाँद ''''गढ़पति — यहाँ पर भी चाँद में रूपकातिशयोक्ति ग्रीर साध्याव-साना गौणी लक्षणा है।

सूर '' लाग - यहाँ पर सूर में रूपकातिशयोक्ति और गगन गढ़ में रूपक अलंकार हैं।

कटक ग्रसूभ ग्रलाउदि साही । आवत कोइ न सँभारै ताही ॥ उदिष समुद जस लहरै देखी । नयन देख, मुख जाइ न लेखी ॥ केते तजा चितउर कै घाटी । केते बजावत मिलि गए माटी ॥ केतेन्ह नितिह देइ नव साजा । कबहुँ न साज घटै तस राजा ॥ लाख जाहि ग्राविंह दुइ लाखा । फरै भरै उपनै नव साखा ॥ जो ग्रावैं गढ़ लागै सोइ । थिर होइ रहै न पावै कोई ॥ उमरा मीर रहे जहँ ताईं। सबिह बाँटि ग्रलगै पाई ॥ लाग कटक चारिह दिसि, गढ़िह परा ग्रगिदाहु । सुरुज गहन भा चाहै, चाँदहि भा जस राहु ॥ ७॥।

्र [इस अवतरण मे किव ने अलाउद्दीन की सेना की विशालता व्यंजित की हैं।]

श्रलाउद्दीन की शाही सेना बड़ी विशाल थी। श्राते समय उसका कोई सामना नहीं कर सकता था। जिस प्रकार उदिंघ समुद्र में भयानक लहरे होती है जो नेत्रों को तो दिखाई देती है परन्तु मुख उनका वर्णन नहीं पर पाता है। न मालूम कितनों ने तो चित्तौड़ की घाटी त्याग दी श्रीर न मालूम कितनों ने उनका सामना करने की चेष्टा की परन्तु वे मिट्टी में मिल गये। कितनों को वह नित नया साज देता था। कभी उसका साज-सामान घटता नहीं था; वह ऐसा सम्राट् था। यदि एक लाख सैनिक कम हो जाते तो दो लाख उनका स्थान ले लेते थे। उनकी ऐसी स्थिति थी जैसे एक लता फलती है, फूल भड़ जाते है श्रीर फिर नये फल ग्राते है। जो ग्राता वहीं गढ़ के घेरने में लग जाता था, कोई शान्त नहीं बैठता था। जितने उमरा श्रीर वीर थे सवको श्रलग-श्रलग भाग लड़ाई के लिए सौप दिया गया था।

चारो श्रोर से सुलतान की सेना ने गढ़ को घर लिया । वासे श्रोर से गढ़ भ्रान की ज्वालाश्रों में फँस गया। सुलतान रतनसेन ल्पी सूरजत्के लिए ग्रहणा खं बनता, चाहता था ग्रीर राजा सुलतान , रूपी, सूर्य के लिए राह बनकर महणा कर लेना 公司 计不多数 智力 的 हिल्लणी—उसिंघ समुद्र—जायसी ने उदिंघ को जिल्लाला का समुद्र व्यंजित चाहता था।

किया है। यह उनकी श्रपनी घारणा है। यह सम्भवतः इन प्राइस्लामी प्रभाव है। सूरज राहु—यहाँ पर रूपकातिकायोगित ग्रीराउपमा श्रिलंकार का संकर

है।

ग्रथवा दिवस, सर भा बासा। परी रैनि, सिस उवा ग्रकासा ।। अथवा १५वत, प्ररं ना जाता । ना प्राप्त । नहीं दिसि नखते दी हैं छिट्की हैं ॥ जाता । नहीं दिसि नखते दी हैं छिट्की हैं ॥ जाता । नहीं दिसि नखते दी हैं हैं हैं। नखत अकासिह चढ़े दिपाहीं। टुटि टुटि लूक परहिं, न बुभाई।। परिह सिला जस परे बजागी। पाहन पाहन सौ उठ आगीनी गोला परिंह, कोल्हु ढरकाही । चूर करत चारिज दिसि जाही । म्रोनई घटा वरस अरि लाई। म्रोला ट्पकि, परहि विलाई। म्रानइ घटा वरस सार लाइ। आणा कर होई माही। तुरुक न मुख फेर्सि गढ़ लोगे। एक मरे, दूसरे होई माही। प्रति बाना राजा के, सके को सनमुख काढ़ि हों। पराह बाना राजा ना भीर लिंग हाहि । ना मार [इस ग्रवतरण मे किन ने रतनसेन द्वारा किये गए रात्रि हमा वर्णन इपसंहार

वित अस्त हुआ और मुलतान की सेना विश्राम करने लगी रात्रि हुई और रूप में किया है।]

प्राकाश में चन्द्रमा जिंदत हुआ। चन्द्रमा रूपी राजा छत्र के नीचे प्राक्तर वैठा। चारो श्रीर से नक्षत्र रूपी सामन्तों ने उसे घेर लिया। नक्षत्र रूपी सामन्ते गढ़ के कोट पर ज़ है हुए शोभायमान हो रहे थे। कोंट के ऊपर से जलती हुई मसालें फेकी जो रही शीना चट्टानें ऐसी गिर रही थी जैसे वजािन गिर रही हों। मैत्यर से मत्यर से मत्यर नहनर श्रीम पैदा कर देते थे। गीले वरस रहे थे श्रीर अपर से कोल्ह वरस रहे ले हैं। वारों और जिस पर गिरते थे वे उसको चूर-चूर कर देते थे विश्वंगरिंह की हैं घंटा बरस रही थी। ग्रोलो जैसी वृष्टि होने पर भी वे, ग्रंगारे बुंभते (तहीं श्रेमी क्तर्ग होते हुए भी तुर्क लोग गढ़ पर हमला करने से मुंहोन मोड़ते थे िएक कि भिरुजाने पर दूसरा, सामने आ जाता था। राजा के गोलों की वर्षा हो रही थी गाउविद्याह की सेना को रात भर जब तक कि प्रातःकाल नहीं हुआ ख़िंड़-ख़ड़े ही कांटनी पड़ी। हिष्पणी परी रैनि, श्रशि हुआ अकासा यहाँ प्रेरलस्वतःसिखा वस्तु सि नणमा-मानंत्रात कारण है उपमा-म्रलंकार व्यंग्य है। अर्थ है जिस प्रकार रात्रि होते पर आकारों में चंद्रमा मेहरू हो जाता है उसी प्रकार रात्रि होने पर गढ़ के ज़्यर उत्तनमेन आकर बैठ ग्रमा। यह पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार भी है। शशि राजा का उपमान है श्रीर श्राकाश गढ़ का उपमान है।

चाँद छत्र दें इबेठा ग्राई—यहाँ पर भी चाँद में रूपकातिशयोक्ति, अलंकार है। इस ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। राजा उस रात्रिको स्वयं सेना का संचालन कर रहा था।

कोल्ह्र—पहले पत्थर के कोल्ह् बनाये जाते थे। वे बहुत भार होते थे। युद्ध के समय वे कोल्ह् शत्रु पर फेकने के काम में लाये जाते थे।

उनई ग्रँगार विस्टी—माता प्रसाद जी ने इसका पाठ किया है, 'श्रविन ग्रँगार दिस्टी'। मिट्टी के तेल के गोलो को ग्रँगार कहते थे। युद्ध में उन्हें फैंकने का रिवाज था।

बान-तोप से फेके जाने वाले गोले बान कहलाते थे। 💆 😁

विशेष—डाक्टर ग्रग्नवाल ने ठीक ही लिखा है कि प्रस्तुत वर्णन न्तथ्य पर ग्राश्रित है। उनका कहना है कि तवकाते नासिरी मे इस प्रकार के उल्लेख सुलतान ग्रीर युद्ध के प्रसंग मे श्राये है।

भएउ विहानु, भानु पुनि चढ़ा। सहसह करा दिवस विधि गढा।।
भा धावा गढ़ कीन्ह गरेरा। कोपा कटक लगा चहुँ फ़ेरा।।
वान कटोर एक मुख छूटिहं। बाजिह जहाँ फोंक लिह फूटिहं।।
नखत गगन जस देखिंह घने। तस गढ़ कोटन्ह बानन्ह हने।।
बान बेधि साही कै राखा। गढ़ भा गरुड़ फुलावा पाँखा।।
धोहि रँग केरि किटन है बाता। तो पै कहै होई मुख राता।।
पीठिन देहि घाव के लागे। पैग पैग भुइँ चाँपिह आगो।।
चारि पहर दिन जूभ भा, गढ़ न टूट तस बाँक।
गरुअ होत पै आवै दिन, दिन नाकिह नाक।।।।।

[इस अवतरण में किव ने सूर्योदय होने पर गढ़ पर किये सुलतान के आक्रमण का वर्णन किया है।]

प्रातः होते ही सूर्यं रूपी बादशाह ने आक्रमण किया। इसने सहस्रों किरणरूपी तेज से विजय रूपी दिवस को जन्म दिया। करोड़ो बान एक ओर छूटते थे, पंखो तक गढ जाते थे। आकाश मे जिस प्रकार अनेक नक्षत्र दिखाई पड़ते हैं, वैसे ही अगणित वाणों के लगने से गढ के कोट नष्ट हो रहे थे। वाणों से वेधः करके गढ़ को शाही पशु के समान वना दिया था अथवा वह पंख फुलाये हुए गरुड़ के समान दीखता था। उस रण का वर्णन करना बहुत कठिन है। उसका वर्णन वही कर सकता है जो सत्यनिष्ठ है। तुर्क लोग घाव के लगने पर भी पीछे नहीं हटते थे और कदम-कदम पृथ्वी दवाते चले जाते थे।

चार पहर तक भयंकर युद्ध हुआ किन्तु गढ इतना दृढ था कि वह टूटा नहीं था। एक-एक नाके पर विजय प्राप्त करने पर गढ और श्रविक कठिन और दृढ मालूम होता था।

टिप्पणी—मएऊ :: चाहा—यहाँ पर स्वतः सिद्ध वस्तु से उपमा श्रलकार की व्यजना है। व्विन है कि प्रातःकाल होने पर वादशाह ने फिर श्राक्रमण किया।

छेंका कोट जोर ग्रस कीन्हा। घुसि कै सरग सुरँग तिन्ह दीन्हा।।
गरगज वांधि कमाने घरी। वज्र ग्रागि मुख दारू भरी।।
हबसी, रूमी ग्रौर फिरंगी। वड़-वड़ गुनी ग्रौर तिन्ह सँगी॥
जिन्ह के गोट कोट पर जाहीं। जेहि ताकिह चूकिह तेहि नाही॥
ग्रस्ट घातु के गोला छूटिह। गिरिह पहार चून होइ फूटिह॥
एक वार सव छूटिह गोला। गरजै गगन, घरिन सव डोला॥
फूटिह कोट फूट जनु सीला। ग्रोदरिह बुरूज जाहि सव पीसा॥

लका-रावट जस भई, दाह परी गढ़ सोइ। रावन लिखा जरें कहँ, कहहु ग्रजर किमि होइ॥१०॥

[इस अवतरण मे गढ भेदन प्रक्रिया का वर्णन किया गया है।]

वादशाह ने कोट को वलपूर्वक घेर लिया और गढ़ में सुरँग लगाकर उसे उडाने का प्रयास किया। फिर किले के सामने गरगज वाँध कर उन पर तोपें लगाई गईं। उनमें वारूद भरी थी और वे वजागिन उगलती थी। हट्यी, हमी और फिरगी जो तोप के काम में बहुत चतुर होते हैं, उनके साथ थे। उनके गोले कोट पर जाकर गिरते थे और जिस लक्ष्य पर वे चलाये जाते थे वही पर वे अचूक रूप से पहुँचते थे। अप्रूट घातु के गोले छूट रहे थे, उनमें पहाड तक चूर-चूर होकर गिर जाते थे। एक वार सब गोले छूटते थे जिनसे आकाश में गर्जना छा जाती थी और पृथ्वी डोलायमान हो जाती थी। कोट इस प्रकार टूट कर गिरते थे जिस प्रकार शिशे टूट कर गिरते है। वुर्ज गिरते थे और सबको चकनाचूर कर देते थे।

जिस श्रग्नि से रावण की लंका जलकर लाल हो गयी थी वह श्रग्नि गढ में लग गयी। रावण के भाग्य में जलना-मरना लिखा था तो अजर-ग्रमर उसे कीन करता।

टिप्पणी—जोर ग्रस कीन्हा—इस पाठान्तर में डाक्टर अग्रवाल ने 'जौरा ग्रस कीन्हा' दिया है ग्रीर इसका ग्रर्थ दिया है, गढ तोड़ने के लिए शाह ने दो उपाय किए— एक सुरग लगाकर तोड़ना ग्रीर दूसरे गरगज बाँघकर तोपो से कोट तोड़ना।

घुसी "दोन्हा—इसका पाठान्तर डाक्टर अग्रवाल ने दिया है 'खिसया मगर सुरेंग तेई दीन्हा' इसका अर्थ उन्होंने दिया है, खिसया और मगर जाति के लोगों को गढ़ में सुरंग लगाकर उड़ाने का काम सीपा। खिसया गढ़वाल की एक लड़ाकू जाति है और मगर नेपाल की एक लड़ाकू जाति है।

गरगज—यह एक ऊँचा वुर्ज होता है जो किले के बाहर बनाया जाता है उस पर तोपे चढा कर किले पर गोला-बारी करते थे।

हन्शी-ये एवीसीनिया के रहने वाले होते थे।

रूमी—डा० ग्रग्रवाल के ग्रनुसार ये तुर्की के निवासी थे।

फिरंगी—जायसी ने यह शब्द शुक्ल जी के अनुसार पुर्तगालियों के लिए प्रयुक्त किया है।

श्रोपरिह - इसका ग्रर्थ नष्ट-भ्रष्ट होना है।

रावण होहि—यहाँ पर कवि की व्यजना है कि तुर्कों के हाथो हिन्दू राजाग्रो की पराजय निश्चित थी ग्रतएव वे सुरक्षित कैसे बच सकते थे।

राज गीर लागे गढ़ थवई । फूटै जहाँ सँवारिह सबई ।। वांके पर सुठि बांक करेही । रातिहि कोट चित्र के लेहीं ।। गाजिह गगन चढ़ा जस मेघा । बिरसिह बज्ज, सीस को ठेघा ॥ सौ सौ मन के बिरसिह गोला । बिरसिह तुपक तीर जस ग्रोला।। जानहुँ परिह सरग हुत गाजा । फाटै घरित ग्राइ जहुँ बाजा ।। गरगज चूर चूर होई परही । हस्ति घोर मानुष संघरहीं ।। सबै कहा ग्रब पर ते ग्राई । घरती सरग जूझ जनु लाई ॥ ग्राठौ बज्ज जुरे सब एक डुगबै लागि । जगत जरै चारिउ दिसि, कैसेह बुफै न ग्रागि ॥११॥

जगत जर चारिउ दिस, कसहु बुक्त न आग्य गार्शा [इस ग्रवतरण मे बाह द्वारा गढ़ पर श्राक्तमण और इस पर होने वाले युद्ध का

ही वर्णन किया गया है।

राजा की स्रोर से गढ़ मे मरम्मत के लिए थवई लगे हुए थे। जहाँ पर वह टूटताफूटता था वे उसे तुरन्त सँभाल देते थे। एक तो वह वैसे ही काफी दृढ़ था, दूसरेस्रोर दृढ बना दिया जाता था। रात-रात मे ही कोट को फिर विचित्र बना लेते थे।
जैसे आकाश मे वादल चढ कर गरजते है वैसे ही उस गढ मे गर्जन का स्वर होता:
था श्रीर वहाँ से वज़ वरसाये जाते थे। उन्हें कोई रोक नही पाता था। तोपे ऐसे
गोले वरसा रही थी जैसे स्रोले वरस रहे हों। ऐसा लगता था कि स्वर्ग से गाज गिर
रही हो, जहाँ टकराती थी वही पृथ्वी फट जाती थी। गरगज या मोर्चों के वुर्ज चकनाचूर होकर पृथ्वी पर गिर रहे थे। वे हाथी, घोड़ा और मनुष्य का संहार कर रहे थे।
सवने कहा कि स्रव प्रलय स्रा गई है। ऐसा लगता है कि स्रव पृथ्वी ग्रीर स्राकाश मेयुद्ध छिड़ गया है।

साढ़े तीन वज् उसके सामने इकट्ठे हुए थे और उनका सामना एक वीर कर रहा था। चारो दिशाओं में संसार जल रहा था। वह आग किसी प्रकार भी नहीं वुभ रही थी। किले के बाहर बनाया जाता था। इसी पर तोपे ले जाकर गोलावारी की जाती थी।

श्राठो ...... लागि इसका पाठान्तर है 'श्रहुठौ वज् जुरे सन्मुख होइ एक दगव् लागि'। श्रहुठ का श्रर्थ है साढे तीन । पीछे वता श्राये है कि प्राचीन काल में साढ़े तीन वज् माने जाते थे। श्रहुठ से उन्हीं का सकेत किया गया है।

दंगवै—दगवै का म्रर्थ है गढ़पति। जायसी ने यह शब्द कई वार प्रयोग किया है।

तबहूँ राजा हिये न हारा । राव पौरि पर रचा ग्रखारा ॥
सोह साह के वैठक, जहाँ । समुहें नाच करावै तहाँ ॥
जंत्र पखाउज ग्रौ जत बाजा । सुर मादर रवाव भल साजा ॥
बीना वेनु कमाइच गहे । बाजे ग्रमृत तहँ गहगहे ॥
चंग उपंग नाद सुर तूरा । महुग्रर विस बाज भर पूरा ॥
हुडुक वाज, डफ बाज जॅभीरा । ग्रौ बाजिह वहु भाँभ मँजीरा ॥
तंत वितंत सुभर घनतारा । बाजिह सबक होइ भनकारा ॥
ं जग-सिंगार मनमोहन पातुर नाचिह पाँच।

जग-ासगार मनमाहन पातुर नाचाह पाच। बादसाह गढ़ छेका, राजा भूला नाच ॥१२॥

[इस ग्रवतरण में कवि ने राजा की निर्भीकता का वर्णन किया है।]

सुलतान के द्वारा इतनी विशाल सेना लेकर आक्रमण किये जाने पर भी तथा इतना भयकर युद्ध होने पर भी राजा हृदय मे लेश मात्र भी उदासीन नहीं था। उसने राज द्वार पर जिसके सामने सुलतान ठहरा हुआ था अपना अखाड़ा सजाया। उसके सामने ही उसने वहाँ अपना नाच आदि कराया। पखावज, जन्त्र, सुरमण्डल, रवाव, वीणा, पिनाक, कुमाईच और अमृत आदि बाजे खूव बजाये गये। चंग, उपंग, नागसुर और तुरही आदि सब बर्ज रहे थे और वंशी मे सुन्दर स्वर भरा जा रहा था। हुड़क बजाने के साथ डफ की गहरी घ्वनि थी। इसी के साथ भाँभ, मंजीरे वज रहे थे। तार और विना तार के बाजे और खड़ताल खूब अंकार करते हुए बजाये जा रहे थे। जिस प्रागर से मन मोहित हो जाता था उसी प्रांगर को किये हुए पाँच नर्तिकर्यां नाच रही थी। उघर शाह ने गढ छेंक रखा था और इघर राजा नाच मे भूला हुआ था।

्टिप्पणी—श्रखाड़ा—उस नृत्य, संगीत, वाद्यादि के श्रायोजनो को कहते थे जिसमे श्रनेक रंगरिलयो श्रीर श्रामोद-प्रमोद का विधान रहता था। इस प्रकार के श्रखाडो का श्रायोजन युद्ध मे बहुत प्राचीन काल से होता श्राया है। तुलसीदास ने रामायण मे रावण की लका मे इसी प्रकार के श्रखाड़े की वर्णना की है। हम्मीर काव्य में भी इस प्रकार के अखाड़े का वर्णन आया है। चित्रावली में भी इस प्रकार के अखाड़े का उल्लेख है।

जनत्र—सब प्रकार के वाजे यन्त्र या जन्त्र कहलाते हैं।

पखावज इस वाजे का उल्लेख कही प्राचीन प्रत्यों में नहीं मिलता। इसका कारण यह है कि इसका प्रचार लोकगीतो के साथ ही होता था। इसलिए शास्त्रीय संगीत के प्रसग मे इसका उल्लेख नहीं मिलता।

रिक्तित्व निश्चितं रूप से कुछ नहीं कहाँ जा सकता है। नाट्यशास्त्र में ग्राती-हैं किन्तु निश्चितं रूप से कुछ नहीं कहाँ जा सकता है।

मुरमण्डल—यह प्राचीन काल में एक प्रकार की वीणा के लिए प्रयुक्त होतीं था। इसी की सम्भवतः मत्तकोकिला भी कहते थे। यह इक्कीस तारों की वीणा होती थी।

रबाव-यह एक प्रकार की सारगी की कोटि का बाजा था। इस पर भारी कीटि के राग गाये जाते थे।

भीकि चैगें—यह एक प्रकार की वड़ी खंजरी होती है। भिन्न उपंग—यह तुरही की कोटि का वाजा होता है।

र् निर्मिसुरी यह भूँक कर बजाये जाने वाला एक बाजा है ।

भंगुल लम्बा होता है। इसके पतले सिरे पर ताँवे की बारीक नली होती है, कुछ लोग इसे सपेरे की बीन का पर्याय भी मानिते हैं।

ं हिल्क मुह चमड़े से दोनो ओर मढ़ा रहता है श्रीरें ढोल की तरह बंजाया जाता है।

डफ--- श्राजकल इसी के छोटे रूप को डफली कहते है। तन्त्र वितन्त--तार श्रीर वेतार के वने हुए बाजे।

बीजा नगर केर सब गुनी । करीह अलाप जैस निह सुनी ॥ छवी राग गाए सँग तारा। सगरी कटक सुनै फनकारा ॥ प्रथम राग भैरव तिन्ह कीन्हा। दूसर मालकोस पुनि लीन्हा ॥ पुनि हिंडोल राग मल गाये। मेघ मेलार मेघ बरिसाये ॥ पाँचव सिरि राग भल किया। छठवाँ दीपक बरि उठ दिया ॥ उपर भये सो पातुर नाचेहिं। तर भए तुरुक कमाने खांचिह ॥ यह माथे होइ। उमरा भूमरा। तर भए देख मीर भ्री उमरा ॥

सुनि सुनि सीस घुनीह सब, कर मिल मिल पिछताहि। कब हम माथ चढ़ाह उहि नैनन्ह के दुख जाहि ॥१३॥ ू [इस् श्रवतर्ण में किव ने राजा के श्रखाड़े में श्रलापी जाने वाली राग-रागिनियो का परिगणन किया है।]

वीजा नगर के जो कलावंत थे वे विविध प्रकार की श्रलापे श्रलाप रहे थे, ऐसी श्रलापे जैसी किसी ने सृनी नहीं थी। ताल के साथ छः राग श्रलापे जा रहे थे। सारी सेना उस संगीत को सुन रही थी। पहले उन्होंने भैरो राग श्रलापा। फिर मालकोस नामक राग गाया गया, फिर हिण्डोल राग गाया गया। मेघ-मलार राग के गाते ही वादल वरसने लगे। पाँचवाँ श्रीराग गाया जो वहुत ही सुन्दर था, छठा दीपक राग गाया। जिसके गाते ही दीपक जल उठे। ऊपर नर्तकियाँ नृत्य कर रही थी श्रीर नीचे तुर्क लोग कमाने खीच रहे थे। गढ के ऊपर तो भूमर नाच हो रहा था श्रीर गढ के नीचे मीर श्रीर उमरा एकत्रित थे।

सव लोग सुन-सुन कर सिर धुन रहे थे श्रीर हाथ मल-मल कर पछता रहे थे श्रीर सोच रहे थे कि हम इस गढ़ पर कब विजयी हों श्रीर कब हमारे नेत्रों के दुःख दूर-हो जाएँ।

दिप्पणी—बीजानगर—विजयनगर को पहले लोग बीजानगर के नाम से पुकारते थे। विजयनगर के राजाग्रो की संरक्षकता में भारतीय संगीत की बड़ी उन्ति हुई थी। उसकी श्रपनी विजेपताएँ श्रीर मौलिकताएँ थी। श्राज भी वह कर्नाटक संगीत के नाम मे प्रसिद्ध है। यहाँ पर जायसी ने छ रागों के नाम इस प्रकार गिनाये हैं— भैरव राग, मालकोस राग, दीपक राग, हिंडौल राग, मेघ मलार, राग श्रीराग श्रीर दीपक राग।

कव हम माथ चिंढ उहि—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन से श्रर्थ है कि हम गढ़ पर विजय कव प्राप्त करेंगे। यह ग्रर्थ लक्षण लक्षणामूलक है। इसका पाठान्तर दिया है, डाक्टर ग्रग्रवाल ने 'कव हम हाथि चढिह यह पातिर' यह पाठ उतना साहित्यिक नहीं है जितना कि पहला।

## प्रक्षिप्त

छवी राग गाविह पातुरनी । श्री पुनि छत्तीसी रागिनी ॥ श्री कल्यान कान्हरा होई । राग बिहाग केदारा सोई ॥ परभाती होइ उठे वॅगाला । श्रासावरी राग गुनमाला ॥ घनासिरी श्री सूहा कीन्हा । भएउ विलावत, मारू लीन्हा ॥ राम कली, नट, गौरी गाई । धुनि खम्माच सो राग सुनाई ॥ साम गूजरी पुनि भल भाई । सारँग श्री विभास मुँह श्राई ॥ पुरबी, सिंघी, देस, बरारी । टोड़ी गोड़ सौ भई निरारी ॥ सबै राग श्री रागिनी, सुरै श्रलापिंह ऊँच । तहाँ तीर कहँ पहँचै, दिस्ट जहाँ न पहुँच ॥१४॥

[इस अवतरण में किन ने छत्तीस रागिनियों का परिगणन किया है ।]
नर्तिकयाँ छः राग तथा छत्तीसो रागिनी गा रही है। कल्यान, काहनरा,
विहाग, केदारा, परभाती, आसावरी, गुन माला, धनासिरी, सूहा, बिलावल, मारू,
रामकली, नट, गौरी, खम्माच, गूजरी, सारग, विभास, पूरबी, सिन्धी, देशी, बरारी,
टोरी, गौण्ड आदि रागिनियाँ सुर के साथ अलापी जा रही थी। जहाँ दृष्टि नहीं पहुँच
रही थी वहाँ तीर कैसे फेके जाएँ इस चिन्ता में तुर्क लोग परेशान थे।

टिप्पणी—इस अवतरण में किव ने जितनी भी राग-रागिनियों का ज्ञान उसे था उन सबके नाम गिनाये है। यह अवतरण जायसी की परिगणनात्मक प्रकृति का अच्छा परिचायक है।

जहॅवां सीह साह के दीठी। पातुरि फिरत, दीन्ह तह पीठी।।
देखत साह सिघासन गूँजा। कब लिंग मिरिंग चाँद तोहि भूजा।।
छाँडिह बान जाहि उपराहीं। का तै गरब करिस इतराही?।।
बोलत बान लाख भए ऊँचे। कोइ कोट कोइ पौरि पहुँचे।।
जहाँगीर कनहज कर राजा। ग्रोहिक बान पातुरि के लागा।।
बाजा बान, जाँघ तस नाचा। जिउ गा सरगट परा भुइँ साचा।।
उड़सा नाच, नचिनयाँ मारा। रह से तुरुक बजाइ के तारा।।
जो गढ़ साजै लाख दस, कोटि उठावै कोट।
बादसाह जब चाहै छपै न कौनिउ कोट।।१५।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने राजा के ग्रखाड़े मे होने वाले नृत्य संगीत ग्रादि की जो प्रतिक्रिया सुलतान के हृदय मे हुई उसका वर्णन किया है।]

जिघर सुलतान की दृष्टि थी नर्तकी उघर पीठ किये फिरती थी। यह देखकर सुलतान अपने सिहासन पर गरज उठा। चाँद मृग का उपभोग कव तक करेगा।
उसने आज्ञा दी कि ऐसे वाण चलाओं जो ऊपर जाएँ ताकि अभिमानी का सिर
नीचा हो जाए और उसको मालूम हो जाए वह इतना गर्व करके क्यो इतरा रहा
था। यह आज्ञा देते ही लाखो बाण ऊपर चल दिये थे। कोई कोटी पर, कोई पोरी पर
पहुँच गये। जहाँगीर जो कि कन्नौज का राजा था उसका वाण नर्तकी की जाँघ में
लगा। बाण लगते ही वह ऐसी नाची कि उसके प्राण स्वर्ग चले गए और उसका ढाँचा
पृथ्वी पर गिर गया। नर्तकी के मरने से नृत्य उखड़ गया और तुर्क लोग बहुत प्रसन्न
हुए। जो गढ़ दस लाख मनुष्यों से युक्त हो और करोड़ो मनुष्यों ने जिसका परकोटा
वनाया हो, उसे भी यदि वादशाह नष्ट करना चाहे तो कोई उसकी रक्षा नही
कर सकता है।

टिप्पणी—कब लिग मूजा—यहाँ पर किव की व्यंजना है कि राजा अब बहुत दिनों तक नृत्य-गीत आदि में लीन नहीं रह सकता। उसका नाश शीघ्र ही होने

वाला है। यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है ग्रीर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है। रूपकातिशयोक्ति से वस्तु व्यंग्य है। इस प्रकार यहाँ पर दो व्विनियो का संकर मालूम होता है।

राजै पीरि अकास चढाई । परा बाँघ चहुँ फेर लगाई ॥
सेतुबँध जस राघव वाँधा । परा फेर, भुईँ भार न काँधा ॥
हनुबँत होइ सब लाग गोहारू । चहुँ दिसि ढोइ ढोइ कीन्ह पहारूँ ॥
सेत फटिक अस लाग गढ़ा । वाँध उठाइ चहूँ गढ़ मढ़ा ॥
खँड खँड ऊपर होइ पटाऊ । चित्र अनेक, अनेक कटाऊ ॥
सीढ़ी होति जाहि बहु भाँति । जहाँ चढ़ै हस्तिन के पाँती ॥
भ गरगज कस कहत न आवा । जनहुँ उठाइ गगन लेइ आवा ॥
राहु लाग जस चाँदहि, तस गढ़ लागा वाँध ।
सरव आगि अस वरि रहा, ठाँव जाइ को काँध ॥१६॥

[इस श्रवतरण में सुलतान के द्वारा गढ़ तक बाँघे गये बाँघ की चर्चा की गई है।]

राजा ने गढ की पौरी श्राकाश तक ऊँची वना रखी थी। मुलतान ने उसके विरोध मे बाँध बाँधना शुरू किया। जिस प्रकार रामचन्द्र ने सेतु बन्ध बाँधा था वैसे ही हाथो-हाथ सामान ढोने का प्रवन्ध किया गया, कुछ भी बोभ पृथ्वी पर नहीं दिया जाता था। हनुमान की तरह मवने एक-दूसरे से चिल्लाकर पत्थर लाने की बात कह दी श्रीर चारो श्रोर से पहाड़ ढोये जाने लगे। सफेद पत्थरों को गढ करके बाँध उठाकर चारों श्रोर से गढ को मढ़ दिया। एक-एक खंड पर बराबर पटाब होने लगा, उसमें श्रनेक चित्र श्रीर श्रनेक कटाब वने थे। विविध प्रकार से सीढियाँ गढी गईं जिन पर हाथियों के समूह चढ जाते थे। उस बाँध मे ऐसा गरगज तैयार हो गया कि उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। ऐसा लगता था कि उसे उठाकर श्राकाश तक ले जाया जायेगा।

जिस प्रकार राहु ने चन्द्रमा को ग्रहण किया था इसी प्रकार इस बाँघ ने गढ को ग्रहण कर लिया। चारो ग्रोर वह ग्राग की तरह जलता हुग्रा दिखाई पड़ रहा था। उस जगह तक जाने का भार ग्रपने ऊपर कौन ले।

िटपणी—पौरि प्रकास चढ़ाहि—व्यंजना है कि गढ़ बहुत ऊँचा था जिसके कारण सुलतान गढ़ को तोड़ नहीं पा रहा था। यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंजना है।

राहु ""कांध यहाँ पर उपमा अलंकार है और उपमा अलकार से किन ने बाँघ की भयंकरता व्यंजित की है। अत. यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तु व्यजना है। राज सभा सब मिते बईठी । देखि न जाइ, मूँदि गइ दीठी।।
उठा बाँघ, चहुँ दिसि गढ़ बाँघा। कीजै बेगि भार जस काँघा।।
उपज आगि आगि जस बोई। अब मत कोइ आन निह होई।।
भा तेवहार जो चाँचरि जोरी। खेलि फाग अब लाइय होरी।।
समिदि फाँग मेलिय सिर घूरी। कीन्ह जो साका चाहिय पूरी।।
चँदन अगर मलयगिरि काढ़ा। घर-घर कीन्ह सरा रिच ठाढ़ा।।
जौहर कहुँ साजा रिनवासू। जिन्ह सत हिये कहाँ तिन्ह आँसू।।

पे पुसपन्ह खड़ग सँभारे चँदन खेबरे देह।
भे मेहरिन्ह सेंदुर मेला, चहहि भई जरि खेह।।१७।।

[इस अवतरण में राजा रतन्सेन की अपने मन्त्रियों से मन्त्रणा का वर्णन किया

रतनसेन ने राजसभा की श्रीर उसमें मन्त्रियों से मन्त्रणा करते हुए कहा, हमें कुछ दिखाई नहीं पड़ता है। हमारी हिंद्ध बन्द हो गई है। चारों श्रीर से बाँध वाँषकर गढ़ को वाँध लिया है। जो भार हमने ग्रहण किया है उसको निभाना चाहिए। जैसी श्राग हमने बोई थी उससे वैसी ही श्राग उत्पन्न होगी। श्रव कोई दूसरा निश्चय नहीं किया जा सकता। वह त्यौहार हो चुका जिसमें चाँचर जोड़ी। श्रव होली में श्राग लगाकर फाग खेलो, श्रव यदि श्रान पूरी करना चाहते हो तो सिर पर धूल चढ़ा कर फाग खेलो। यह निश्चय हो जाने पर मलयगिरि का चन्दन इकट्ठा किया गया। घर-घर में चिता तैयार कर ली गई। रिनवास ने जौहर सजाया, जिनके ह्दय में सत होता है उन्हें मृत्यु से डर नहीं लगता। पुरुषों ने तलवार सँभाल ली श्रीर शरीर पर चन्दन मल लिया श्रीर श्रीरतों ने सिन्दूर लगाया क्योंकि वे जलकर भस्म होना चाहती थी।

दिप्पणी—भा त्यौहार :: होरी—यहाँ पर व्यंजना है कि हमने जो सुलतान से युद्ध मोल लिया था इसमे विजय-प्राप्ति का अवसर व्यतीत हो चुका। अव विलदान का अवसर आया है। यहाँ पर वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है।

कि जो लोग सत्यनिष्ठ होते है उन्हें मृत्यु से भय नहीं लगता, वे सहर्ष आत्म-बलिदान करने के लिए प्रस्तुत रहते है।

पुरवन्ह' ने कि वयंजना है कि पुरुषों ने तो जीवन की आशा त्यांग कर आत्म विल्वान के लिए पूरी तैयारी कर ली और आमरण युद्ध के लिए प्रस्तुत हो गर्य।

मेहरिन्ह ..... मेसा - इसकी व्यंजना है कि स्त्रियाँ अपने सतीत्व की रक्षा के

लिए ग्रात्म-विलदान के लिए कटिवद्ध हो गयीं। यहाँ पर रवतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

श्राठ विरस गढ छेका रहा। घिन सुलतान कि राजा महा।।
आइ साह ग्रँबराव जो लाए। फरे फरे पै गढ़ निह पाए॥
जो तोरी तो जीहर होई। पदिमिन हाथ चढ़ै निह सोई॥
एहि विधि ढील दीन्ह तव ताँई। दिल्ली तें श्ररदासे श्राई॥
पिछहँ हरेव दीन्हि जो पीठी। सो श्रव चढ़ा सीह के दीठी॥
जिन्ह भुइँ माथ, गगन तेइ लागा। थाने उठे, श्राव सव भागा॥
जहाँ साह चितजर गढ़ छावा। इहाँ देस श्रव होइ परावा॥
जिन्ह जिन्ह पंथ न तन परत वाढे वेर ववर।

जिन्ह जिन्ह पंथ न तृन परत वाढ़े वेर व्वूर। निसि ग्रँधियारी जाइ तव वेगि उठेजी सूर॥१८॥

[इस श्रवतरण मे किव ने उस समय की दीर्घता का निर्देश किया है जिसमें सुलतान गढ़ को घेरे हुए पड़ा रहा।]

सुलतान श्राठ वर्ष तक गढ़ को घेरे पड़ा रहा। पता नही कि यह सुलतान का वटप्पन था या राजा का। राजा ने श्राक्रमण के समय जो श्राम के पेड़ लगाये थे वे इतने वड़े हो गये कि उनमे फल श्राकर फड़ भी गये किन्तु सुलतान को गढ नही मिला। वह सोचता था कि गढ को तोड़ते ही जौहर हो जायेगा श्रीर पद्मिनी फिर नहीं मिलेगी। इसलिए उसने तव तक श्राक्रमण मे ढील डाल रखी जब तक कि दिल्ली से प्रार्थना-पत्र नहीं श्रा गया कि पश्चिम मे जिस हिरात ने पहले पीठ दिखा दी थी वह श्रव सामने श्रांख दिखाकर चढ श्राया है। जिनका मस्तिष्क घरती मे रहता था श्रव श्राकाश मे उठने लगा है। थाने उठ गये है श्रीर सब भागते चले श्रा रहे हैं। इघर शाह चित्तीडगढ घेरे पड़ा था श्रीर उघर सारा देश पराया हुग्रा जा रहा था। जिस-जिस मार्ग मे घास नहीं उगती थी वहाँ श्रव ववूल श्रादि के पेड़ उगाये गये है। रात्रि का श्रन्थकार तब दूर होगा जब सूर्य शीझता से उदय होगा।

टिप्पणी—धिनि महा—किव की व्यंजना है कि सुलतान वड़ा साहसी श्रीर जिही था कि श्राठ वर्ष तक गढ पर घेरा डाले पड़ा रहा श्रीर राजा वड़ा शिक्त-शाली श्रीर वीर था जिसके गढ को श्राठ वर्ष मे भी वादशाह तोड़ न सका। यहाँ पर काक्वैशिष्ट्य व्यंग्य है।

श्राई · · · · पाएँ — यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से किव ने यह व्यंजना की है कि सुलतान बड़े दीर्घकाल तक गढ़ को घेरे पड़ा रहा श्रीर गढ़ को तोड़ न सका।

जिन्ह '''' लागा—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से कवि ने यह व्यंजित किया है कि जो बहुत नीच थे ग्रीर सुलतान से डरते थे वे निर्भय होकर स्वतन्त्र सत्ता को स्थापित करने मे लगे है। जेहि जेहि " बब्र मर्ग पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। किव की व्यंजना है कि जहाँ पर मार्ग में नाममात्र की बाघाएँ नहीं थी, वहाँ पर बड़े-बड़े शत्रु घेरा डाले पड़े हैं। यह अर्थ लक्षण लक्षणा जन्य है।

निशः सूर कि निराशा का अन्धकार तब दूर होगा जबिक वह उनके प्रति दमन की नीति अपनायेगा। यहाँ पर भी अत्यन्त तिरस्कृत बाच्य घ्वनि से यह अर्थ लिया गया है। कुछ लोग यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से उपमा अलंकार व्यंग्य मानने के पक्ष मे हैं।

विशेष—इस ग्रवतरण मे कवि ने व्यंजनात्मक पद्धति का प्रयोग किया है। शब्दार्थ—ग्रंज दास्त=विनती या प्रार्थना।

, हरेव=हिरात।

डाक्टर अग्रवाल के अनुसार, उत्तर-पश्चिम में उस समय तीन सूवे थे— (१) गजनी, (२) हिन्दुकुश के पश्चिम मे हिरात, (३) खुरासान । अलाउद्दीन ने गजनी तक विजय प्राप्त की थी अत: जायसी का यह लिखना यथार्थ है कि हिरात के शासकों ने अलाउद्दीन के साम्राज्य को धीरे-धीरे दबोचने का प्रयत्न किया था।

# राजा बादशाह मेल खण्ड 💯

सुना साह ग्ररदासें पढ़ी। चिन्ता ग्रान ग्रानि चित चढ़ी।।

तौ ग्रगमन मन चीतें कोई। जी ग्रापन चीता किछु होई।।

मन भूठा, जिउ हाथ पराए। चिन्ता एक हिये दुई ठाएँ॥

गढ़ सौ ग्रह्भि जाइ तब छूटै। होइ मेराव, कि सो गढ़ टूटै॥

पाहन कर रिपु पाहन हीरा। वेधीं रतन पान देइ वीरा।।

सुरजा सेती कहा यह मेउ। पलटि जाहु अब मानहु सेऊ॥

कछु तोहि सौ पदमिनि नहि लेऊँ। चूरा कीन्ह छाँड़ि गढ़ देऊँ॥

आपन देस खाहु सब ग्री चंदेरी लेहु।

समुद जो समदन कीन्ह तोहि तेपाँचौ नग देहु॥।।।

[इस ग्रवतरण मे दिल्ली की सूचना पर सुलतान को विक्षिप्त दिखलाया गया है।]

दिल्ली की विज्ञाप्ति पढी गई और वादशाह ने उसकी सुना। उसके सुनते ही उसे वित्तीं डगढ़ की चिन्ता के स्थान पर दूसरी चिन्ता ने घेर लिया। यदि अपना सोचा हुआ ही मनुष्य कर सके, तो वह भविष्य की चिन्ता करे, अन्यया व्यर्थ है। वह मन भूठा है, जो दूसरे के अधीन है। वह दो स्थानों में रहकर एक की बात सोच पाता है। सुलतान सोचने लगा कि गढ़ से उलभ कर तभी छूटा जा सकता है जविक या तो मेल हो या गढ़ टूट जाए। पत्थर का वैरी हीरे की भांति पत्थर ही होता है। मैं भी इस रतनसेन को सम्मानित करके पकड़ ूंगा। सुलतान ने सरजा से यह भेद किया, जिस युवित से राजा पलट जाए, और अब भी सेवा मान ले वह युवित करनी चाहिए। उससे यह कह दूं कि मैं पट्मिनी नहीं लूंगा। यद्यपि गढ़ को चूरा कर दिया है, उसको भी छोड दूंगा। अपने देश का निश्चल उपभोग करने के अतिरिक्त में उम्हें चन्देरी भी दे दूंगा, किन्तु इसके बदले में तुम मुक्ते वे पाँचो रत्न दे दो, जो समुद्र ने तुम्हें विदा के समय दिए थे।

दिप्पणी—तौ :::::होई—किव की व्यंजना है कि मनुष्य सोचता कुछ है श्रीर होता कुछ श्रीर है ग्रतएव मनुष्य की चिन्ता करना व्यर्थ है। यह स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। पाहन :: होरा कि व को व्यंजना है कि बलवान शत्रु को बलवती युक्ति से मारना चाहिए। यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है।

वैधो .... बीरा—रतन मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु व्विन है। ग्रीर 'पान देइ' मे पद गत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। लक्ष्यार्थ है 'सम्मान देकर'। सम्पूर्ण पंक्ति का व्यंग्यार्थ है कि रतनसेन को सम्मान देकर परास्त करना चाहिए।

सुरजा पलिट सिंघ चिंढ़ गाजा। अज्ञा जाइ कही जह राजा।।
प्रवह हिये समुभु रे, राजा। बादसाह सी जूभ न छाजा।।
जीह के देहरी पृथिवी सेई। चहै ती मारे भ्रौ जिउ लेई।।
पिजर माँह ओहि कीन्ह परेवा। गढ़पित सोइ वाँच के सेवा।।
जी लिग जीभ अहै मुख तोरे। सँविर उघेलु बिनय कर जोरे।।
पुनि जी जीभ पकरि जिउ लेई। को खोले, को बोले देई?।।
भागे जस हमीर मैमता। जौ तस करिस तोर भा म्रंता।।
देखु! काल्हि गढ़ टूटै, राज म्रोही कर होइ।
कर सेवा सिरनाइके, घरन घालु बुध खोई।।।।

[इस अवतरण में किव ने सरजा द्वारा सुलतान का संदेश राजा तक पहुँचाने की बात कही है।]

सरजा शाह के यहाँ से लीट कर ग्रपने सिंह पर चढ कर गरजा ग्रीर जहाँ राजा रतनसेन था वहाँ जाकर शाह का सन्देश कहा। हे राजा! ग्रव भी मन मे समभू ले, सुलतान से युद्ध करना शोभा नही देता। जिसके द्वार पर तुमने पृथ्वी की सेवा की वह ग्रगर चाहे तो मार करके प्राण ले सकता है, वह तुम्हें मारे या जीवनदान दें। उसने तुमें पिजरे का पक्षी बना दिया है। ऐसा गढपित वही बच पाता है जो सेवा करता है। जब तक तुम्हारे मुख मे जीभ है तब तक हाथ जोड़ कर विनय करते हुए गढ का द्वार खोल दो, बाद को जब वह जीभ पकड़ कर प्राण ले लेगा तो फिर कौनं द्वार खोलेगा ग्रीर कीन बोलेगा। ग्रीर यदि तू ग्रभिमानी हमीर की तरह करना चाहता है तो वैसा कर ले किन्तु तरा ग्रन्त हो जाएगा।

समभ ले कल गढ टूटेगा और राज्य उसी वादशाह का होगा। सिर भुका कर सेवा कर, बुद्धि खोकर के अपना घर वर्वाद न कर।

दिप्पणी—पिजर ""परेवा—किव का व्यंग्यार्थ है कि सुलतान ने तुम्हारे गढ को चारों तरफ से घेर करके पिजड़े के समान कर दिया। तुम उसमें निस्सहाय पक्षी के समान वन्द हो। यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से उपमा अलंकार व्यंग्य है।

तस—मे अर्थान्तर तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। व्यंग्यार्थं है जैसा कि हमीर ने अभिमानपूर्वक सुलतान से युद्ध किया था। वह रणथम्भीर के राजा थे। उन्होंने सन्धि

करके भुकने की श्रपेक्षा प्रलाउद्दीन से लोहा लेकर वीर गति को प्राप्त होना श्रधिक उपयुक्त समभा था।

सरजा! जौ हमीर ग्रस ताका। ओर निवाहि वाँधि गा साका।।
हो सक-वँधी ग्रोहि ग्रस नाही। हों सो भोज विकम उपराही।।
विरस साठ लिंग साँठि न खाँगा। पानि पहार चुनै विनु माँगा।।
तेहि उपर जो पै गढ टूटा। सत सकवन्दी केर न छूटा।।
सोरह लाख कुवर है मोरे। परिह पतँग जस दीप-ग्रुँजोरे।।
जेहि दिन चाँचिर चाहौ जोशे। समदौ फागु लाइ के होरी।।
जो निसि वीच, डरै निह कोई। देखु तो काल्हि काह दहुँ होई।।
अवही जौहर साजि कै कीन्ह चहीं उजियारा।

अवही जोहर साजि के कीन्ह चही उजियारा।
होरी खेलीं रन कठिन, कोइ समेटे छार।।३॥

[इस श्रवतरण में सरजा के प्रत्युत्तर मे कहे गए राजा के वचनो को निवढ़ किया गया है।]

राजा ने सरजा से कहा, हे सरजा ! जैसा हमीर का मन या वैसे उसने अन्त तक अपनी आन का निवाह किया । मैं उसके समान केवल आन वाला ही नहीं हूँ, मैं तो भोज और विक्रम से भी अधिक बुद्धिमान और वीर हूँ । मेरे गढ मे साठ वर्ष तक अन्त की कमी न होगी । मेरे यहाँ विना माँगे ही पहाड़ से पानी भरता है और इतने पर भी यदि गढ टूट भी जाएगा तो भी मेरे जैसी आन वाले मनुष्य की मर्यादा नहीं टूट सकती । मेरे सोलह लाख जवान है । वे इस प्रकार युद्ध में मरने के लिए तैयार है जिस प्रकार दीपक मे पितगा मरने के लिए तैयार रहता है । जिस दिन चाहूंगा उस दिन उन्मत्त रूप से होली जला कर फाग खेलूंगा । अभी रात्र बीच में है, मैं डरता नहीं, मालूम नहीं, देखों कल क्या होगा । अभी मैं जौहर सजा करके प्रकाश करना चाहता हूँ और युद्ध में भयंकर होली खेलना चाहता हूँ । बाद में भस्म चाहें कोई वटोर ले ।

टिप्पणी—हाँ " उपराही—राजा व्यंजित करना चाहता है कि वह भोज़ श्रीर विक्रम के समान वैभव सम्पन्न सम्राट् है जिसकी वीरता की कीर्ति कौ मुदी कण-कण मे व्याप्त है। यहाँ पर किव निवद्ध पात्र श्रौढ़ोक्ति सिद्ध स्वतः सम्भवी वस्तु से उपमा श्रलंकार व्यंग्य है। सौ मे पदगत श्रथन्तिर संक्रमित वाच्य व्यनि है।

जो ..... होई — राजा की व्यंजना है कि रात में मैं वडा भयंकर आक्रमण करूँगा। देखो कही सुलतान को ही मुंह की न खानी पड़े। किन निवद्ध पात्र स्वतः सम्भवी वस्तु से वस्तु व्वित है। इस पिन्त का पाठान्तर इस प्रकार है —

'जो दंइ गिरिहनि राखत जीउ'

उस ग्रवस्था मे अर्थ होगा जो ग्रपनी पत्नी देकर ग्रपने प्राणों की रक्षा करता हो वह बड़ा नपुंसक होता है। अनु राजा सो जरें निम्नाना। वादसाह के सेव न माना।।
बहुतन्ह ग्रस गढ़ कीन्ह सजवाना। अन्त भई लंका जस रवना।।
जेहि दिन वह छें के गढ घाटी। होइ अन्न ओही दिन माटी।।
तू जानिस जल जुवै पहारू। सो रोवै मन सॅविर सॅघारू।।
स्तिह सूत संविर गढ रोवा। कस होइहि जो होइहि ढोवा।।
सँविर पहार सो ढारें आँसू। पैतोहि सूभ न न्नापन नासू।।
आजु काल्हि चाहै गढ टूटा। अबहुँ मानु जौ चाहिस छूटा।।
हैं जो पॉच नग तो पहँ लेइ पॉचो कह भेंट।
मकु सो एक गुन मानै, सब ऐगुन धरि मेट।।४।।

[इस ग्रवतरण मे राजा के प्रति सरजा का प्रत्युत्तर प्रस्तुत किया गया है।]
सरजा ने राजा से कहा है राजा। जो सुलतान की सेवा नहीं करेगा। उसे
ग्रन्त मे भरम ही होना पड़ेगा। बहुतों ने इस प्रकार ग्रपने गढ़ को सजाया था किन्तु
ग्रन्त मे उनकी दशा रावण की लंका की भाँति हुई। जिस दिन वह गढ़ की घाटी घेर
लेगा उसी दिन ग्रन्न सब मिट्टी हो जाएगा। तू समभता है कि पहाड़ से पानी चूता
है किन्तु वास्तव मे वह भावी सहार की कल्पना कर रोता है। यदि ग्रभी से पहाड़ के
एक-एक सोते से गढ़ इतना रो रहा है तो जब घावा होगा तो फिर क्या हाल होगा।
हे राजा, पहाड़ जिस विनाश की कल्पना करके रोता है, तुभे ग्रपना यह
विनाश नहीं दिखाई देता। ग्राजकल में गढ़ टूटना ही चाहता है। यदि मुक्त होना
चाहता है तो ग्रब भी मान जा। तेरे पास जो पाँच रत्न है उनको भेट रूप में लेकर
बादशाह को समर्पित कर दे, शायद वह तुम्हारे इस एक गुण से ही प्रसन्न होकर
नुम्हारे सारे ग्रवगुणों को भूल जाएँ।

टिप्पणी—ग्रन्त राष्ट्र रबना—यहाँ पर उपमा ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है। विनाश की ग्रतिशयता व्यजित करना ही किव का लक्ष्य है।

अनु सरजा को मेटै पारा। वादसाह बड़ अहै तुम्हारा।।
ऐगुन मेटि सकें पुनि सोई। औ जो कीन्ह चहै सो होई।।
नग पाँची देइ देउँ भँडारा। इसकॅदर सौ बाँचै दारा।।
जो यह वचन न माथे मोरे। सेवा करौ ठाढ कर जोरे।।
पै बिनु सपथ न अस मन माना। सपथ बोल वाचा परवाँना।।
खंभ जो गरूआ़ लीन्ह जग भारू। तोहिर बोल नहि टरै पहारू।।
नाव जो माँभ भार हुँत गीवा। सरजै कहै मेंद वह जीवा।।
सरजै सपथ कीन्ह घल बैनहि मीठै मीठ।

राजा कर मन माना, माना तुरत बसीठ ॥५॥

[इस ग्रवतरण में राजा का प्रत्युत्तर सरजा के प्रति प्रस्तुत किया गया है।]

राजा ने कहा—ठीक है सरजा । इस वात को कौन मेट सकता है कि तुम्हारा वादशाह बहुत बड़ा है। यह भी मैं जानता हूँ कि वह प्रवगुण भी मिटा सकता है, श्रौर जो करना चाहता है वही कर भी सकता है। उसे मैं पांचों नग श्रौर अपने भण्डार की सामग्री भी दे सकता हूँ यदि इसी प्रकार सिकन्दर से दारा की मुक्ति हो जाए (ग्रर्थात् वह मुक्से वैर शोधन न करे श्रौर मेरी रानी न मांगे, ग्रगर यह वात है तो उसकी वात मुक्ते मान्य है।) मैं खड़े-खड़े हाथ जोड़कर उमकी सेवा कर सकता हूँ किन्तु बिना शपथ के मैं उसकी वात नहीं मान सकता क्योंकि शपथ के साथ कही हुई वात ही प्रमाण होती है। सरजा ने कहा, जो स्तम्भ के समान संसार के भार का वहन करते है उनका बोल नहीं टलता। चाहे पहाड़ टल जाए उनका पहाड़ रूपी बोल नहीं टलता है। सरजा ने कहा कि बीच भँवर मे ज्यापारी को घोखा देना नीच व्यक्तियों का काम है।

सरजा ने मीठे-मीठे शब्दों में शपथ खा ली। राजा ने उसकी वातों का विश्वास मान लिया श्रीर उसने तुरन्त दूध भेजना स्वीकार कर लिया।

टिप्पणी—इसकन्दर स्वारा—दारा श्रखामनी वंश का अन्तिम राजा था। सिकन्दर ने उसे परास्त किया था। इसकन्दर श्रीर दारा मे शब्दशक्ति उद्भव वस्तु व्विन भी है। सिकन्दर सानी श्रलाउद्दीन की एक उपाधि थी श्रीर दारा की ब्यंजना स्त्री भी है। व्यजना है कि यदि सुलतान हमारी रानी की माँग त्याग दे तो मैं उससे सिन्ध करने के लिए प्रस्तुत हैं।

हँस कनक पीजर-हुँत ग्राना। ग्री अमृत नग परस-परवाना।। औ सोनहार सोन के डाँडी। सारदूल रूपे के काँडी।। सो वसीठ सरजा लेइ आवा। वादसाह कहँ आनि मेरावा।। ए जगसूर-भूमि-उजियारे। विनती करिह काग मिस-कारे।। वड़ परताप तोर जग तपा। नवी खण्ड तोहि को नहीं छ्पा।। कोह छोह दूनी तोहि पाहाँ। मारिस घूप, जियाविस छाहाँ।। जी मन सूर चाँद सीं रूसा। गहन गरासा, परा मँजूसा।। भोर होइ जी लागै उठिह रोर कै काग। मिस छ टै सब रैनि कै, कागिह केर अभाग।।६।।

[इस श्रवतरण में राजा द्वारा सरजा को पाँचों नग भेट करने की बात विणत की गई है ।]

राजा ने सरजा को सोने के पिंजड़े के साथ हँस, अमृत, पारस पत्थर का नग तथा सोने के डाड़ी पर बैठा सुनहरा पक्षी एवं चांदी के कटघरे मे वन्द शार्द्ग लाकर सीप दिए। वह सरजा नाम का दूत ये रत्न वादशाह के पास ले आया और वोला, हे ससार के सूर्य एवं पृथ्वी को प्रकाशित करने वाले! कालिमा से काले कीए आप से विनती करते है कि आपका प्रताप महान् है और वह ससार में तप रहा है। पृथ्वी के नवो खण्ड में तुभसे कुछ छिपा नहीं है। तुभ में कोध और दया दोनों ही हैं। तुम अपनी क्रोधरूपी धूल से मार देते हो और दया से जीवित कर देते हो और छाया से जीवित कर देते हो। यदि सूर्य के समान तुम चाँद के समान रतनसेन से रूठ गये तो उसे ग्रहण ने ग्रस लिया और मंजूषा ने कैद कर लिया। आपके प्रताप सूर्य से जब प्रातः होने लगती है तब कौए काँव-काँव करने लगते है। रात्रि की कालिमा छूट जाती है। कौए का ही यह अभाग्य है।

दिप्पणी—श्रजग "अजियारे जग सूर में रूपक है और इस रूपक में वादशाह का महान् प्रताप व्यंजित किया गया है। श्रतएव यहाँ पर किव निवद्ध पात्र प्रौढ़ोक्ति सिद्ध श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है। भूमि उजियारे में श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। लक्षण-लक्षणा से अर्थं है कि संसार को अपने प्रताप से अपने श्रथीन रखने वाले। यहाँ पर बादशाह के प्रताप की श्रतिशयता ही व्यंग्य है।

काग भामितारे—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से हिन्दुओं के प्रति घृणा भाव की व्यंजना की गई है। किव ने राजा रतनसेन की क्षुद्रता ही प्रधान रूप से व्यंजित की है। अतएव यहाँ पर किव निवद्ध पात्र प्रौढोक्ति सिद्ध अलकार से वस्तुं व्यंग्य है।

मारसिधूप—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। सुलतान के क्रोध की तीक्ष्णता व्यंग्य है।

जियाविस :: : : : छाहाँ — वाच्यार्थ है कि तेरी छाँह प्राणियों को जीवन दान देती है। छाँह का अर्थ यहां पर लक्षण-लक्षणा से कृपा लिया गया है। यहाँ पर पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

जो '' मंजूषा — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलकार है। इस ग्रलंकार से शाह के प्रताप की ग्रतिशयता ही व्यंग्य है। यहाँ पर भी किव निवद्व पात्र प्रौढोक्ति सिद्ध ग्रलकार से वस्तु व्यंग्य है।

मोर ..... काग — यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है ग्रीर उस ग्रलंकार से सुलतान के प्रताप की ग्रतिशयता ही व्यंग्य है।

मितः... प्रभाग—किव की व्यजना है कि जाह के प्रताप सूर्य के प्रभाव से समस्त प्रजा की श्रात्मा प्रकाशित हो उठती है, वे प्रसन्नता की उज्ज्वलता से प्रकाशित हो उठते हैं। किन्तु विरोधी शत्रु अपने द्वेष भाव की कालिमा नहीं त्याग पाते हैं। यह उनका वडा दुर्भाग्य है। रैनि यहाँ पर दु.खी प्रजा का उपमान है ग्रीर काग द्वेष भावना युक्त शत्रु का प्रतीक है। यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

करिविनती ग्रज्ञा अस पार्ड। "कागहु कै मिस आपूहि लाई।। "पहिलेहि धनुप नवै जब लागै। काग न टिकै, देखि सर भागै।। "अवहूँ तेसर सीहैं होहीं। देखें बनुक चलहि फिर त्योंही॥ ''तिन्ह कागन्ह के कौन वसीठी । जो मुख फेरि चलहिं देइ पीठी ॥ "जो सर सौह होहि संग्रामा। कित वग होहि सेत वै सामा।। "करैन आपन ऊजर केसा। फिरि-फिरि कहै परार सँदेसा॥ "काग नाग ए दूनो बाँके। अपने चलत साम वै आँके॥" कैसेहु जाइ न मेटा भएउ साम तिन्ह ग्रंग।

सहस वार जी घोवा तवहुँ न गा वह रंग ॥७॥

[इस ग्रवतरण मे शाह ने प्रपने शत्रुग्रो ग्रीर विरोघियो पर व्यंग्य किया है।]

शाह ने सरजा से कहा, कौग्रो ने स्वयं श्रपने श्राप ही कालिमा पोती है। श्रारम्भ में जब धनुप चढाया गया तो उसके सामने वाण देख करके कौए टिक नहीं पाए। ग्रव भी वे उस वाण के सामने नहीं ग्राते हैं। घनुप देखकर फिर वैसे ही पीठ दिखा कर भाग जाते हैं। उन कौद्यों का सन्देशा ही क्या दिया जा सकता है। वे तो पीठ फेर कर ही चले जाते है। यदि वाण के सामने सग्राम करते तो वे क्वेत वगुले काल कैसे हो सकते थे। वे अपने को उज्ज्वल नहीं करना चाहते। वार-वार दूसरों का सन्देश कहता है। कीए श्रीर नाग ये दोनो ही वडे तीक्ष्ण होते है। कालिमा प्रकट करना उनका स्वभाव है।

उनका शरीर काला हो चुका है। वह कालिमा किसी प्रकार नहीं मेटी जा सकती । यदि सी वार घोया जाए तो भी उनका काला रंग नही छूट सकता।

टिप्पणी—कागौ ..... लाई वाच्यार्थ है कि कौग्रो के भी कालिमा ग्रापने ही लगाई है। व्यजना है कि शत्रु राजाश्रो में भी द्वेष भाव की कालिमा उन्होंने अपने म्राप ग्रपने मन मे रखी है। ग्रतएव इसमे वादशाह का कोई दोष नही है। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

पहिलेहि "मागे व्यंजना है कि रतनसेन ग्रीर उनके साथी कायर नहीं हैं। कायर धनुप वाण देखकर ही पीठ दे देता है। वे अब भी बाण के सामने हो सकते हैं। यहाँ पर किव निवद्ध पात्र की स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है।

तिन .... पीठि कि की व्यंजना है कि कायर शत्रु स्रो की वसीठी का कोई विश्वास नही होता । किन्तु जो वीर है उनका वड़ा विश्वास होता है । वे जो कह देते है वे वहीं कर देते हैं। यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है।

जो :: सामा किव की व्यंजना है कि जो क्षत्री वीर लडाई मे तीर के सामने भ्रात है वे क्वेत वगुले काले कैसे कहे जा सकते है। भ्रर्थात् जो वीरतापूर्वक सदैव ही युद्ध करने के लिए तैयार रहते है उन्हे कायर न कह कर वीर ही कहना चाहिए। यहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है।

कर ..... सन्देशा — कौए का स्वभाव होता है कि वह श्रपने शरीर को उज्ज्वल नहीं बनाता, वह बार-बार सन्देशा लिए इधर-उधर फिरता है। किन की व्यंजना है कि शत्रु श्रपने हृदय को शुद्ध नहीं करता। वह सन्देशों के दाँव-पेच चलाया करता है।

काग । प्रांके कि वयजना है कि शत्रु कीए श्रीर नाग की तरह तीक्ष्ण होता है। वह समय पाकर छल किए बिना नहीं रह सकता। यहाँ लक्ष्योपमा से वस्तु व्याय है।

कैसा '''' रंग किव की व्यजना है कि शत्रु के मन को कितना भी पवित्र किया जाए, परन्तु उसके मन का द्वेषभाव नहीं निकलता।

"अब सेवा जो ग्राइ जोहारे। ग्रबहूँ देखु सेत वी कारे।।
"कहौ जाइ जौ साँच न डरना। जहवाँ सरन नाहि तहुँ मरना।।
"काल्हि आव गढ़ ऊपर भानू। जोरे धनुक, सौह होइ वानू"।।
पान बसीठ मया करि पावा। लीन्ह पान, राजा पहुँ आवा।।
जस हम भेट कीन्ह गा कोहू। सेवा माँभ प्रीति औ छोहू।।
काल्हि साह गढ़ देखें आवा। सेवा करहु जैस मन भावा।।
गुन सौ चले जो बोहित बोभा। जहुँवाँ धनुक बान तहुँ सोभा।।
भा ग्रायुस ग्रस राज घर, बेगि दै करहु रसोइ।

पेस सुरस रस मेरवहु जेहि सौ श्रीति-रस होइ ॥<॥

[इस ग्रवतरण मे सरजा की उक्ति सुलतान के प्रति है।]

सरजा कहता है कि श्रव उन्होंने मेल कर लिया है, तू श्रव भी देख सकता है कि वह दिल के साफ है, या कपटी है। मैं उनसे जा करके कहता हूँ कि ग्रव तुम्हें डर नहीं है। जब शत्रु राजा दूसरे राजा की शरण ले लेता है तव उसे भय नहीं रहता। मैं उनसे कहूँगा कि कल गढ पर सूर्य के समान तेजस्वी सुलतान श्राएँगे। ग्रगर उनसे गढ़ में श्राने पर कोई दुण्टता की तो वाण सामने होगा। इस प्रकार दूत ने सुलतान से छुपा श्रीर प्रतिष्ठा प्राप्त की ग्रीर सन्देश लेकर राजा के पास पहुँचा, श्रीर बोला—हमने जैसे ही जाकर भेट की शाह का क्रोध चला गया। सेवा से ही प्रेम ग्रीर छुपा प्राप्त होती है। कल बादशाह गढ देखने श्राएँगे। जैसी इच्छा हो वैसी सेवा कर लो। जिस जहाज में बोभा भरा हुग्रा होता है वह रस्सी से चलता है। व्यंजना है कि जिस राजा का प्रभुत्व ग्रीर दायित्व ग्रधिक होता है ग्रीर शक्ति कम होती है उसे दूसरे का ग्राश्रय लेना पड़ता है। जहाँ धनुष होता है वहाँ सीधा ही बाण लगाया

जाता है। व्यजना है कि यदि राजा ने किसी प्रकार का कपट किया तो फिर उसे वाण का शिकार वनाया जाएगा।

यह मुनकर राजा ने राजगृह मे श्राज्ञा दी कि शीघ्र ही रसोई तैयार की जाए श्रीर ऐसे सरस व्यजन बनाए जाएँ जिससे प्रेम रस हो।

टिप्पणी—जोरे घनुक ""वानु — यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। घनुक का प्रथं हे कुटिल ग्रीर वानु का प्रथं है कठोर या घातक। किव की व्यजना है कि यदि राजा ने कुटिलता की तो शाह को कठोर वनकर फिर युद्ध करना पड़ेगा।

# बादशाह भोज खण्ड

छागर मेढ़ा बड़ श्रौ छोटे। धरि-धरि श्राने जहँ लिंग मोटे॥ हिरिन, रोभ, लगना बन बसे। चीतर गोइन, भाँख श्रौ ससे॥ तीतर, बटई, लवा न बाँचे। सारस, कूज, पुछार जो नाचे॥ धरे परेवा पंडुक हेरी। खेहा, गुड़क और बगेरी॥ हारिल, चरग, चाह बँदि। बन-कुक्कुट, जल-कुक्कुट धरे॥ चकई चकवा श्रौर पिछारे। नकटा, लेदी, सोन सलारे॥ मोट बड़े सो टोइ-टोइ धरे। ऊवर-दूवर खुरुक न, चरे॥ कंठ परी जब छूरी रकत दुरा होइ आँसु। कित ग्रापन तन पोखा भखा परावा माँसु ?॥१॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने ग्रपने समय के ग्रच्छे-से-ग्रच्छे पशुप्रो के मॉस के बने हए भोजन की लिस्ट दी है।]

छोटे-बड़े छागर श्रीर मेड़े जो काफी मोटे थे पकड कर लाए गए। हिरन, रोफ, लगना, चीतल, गोन, फॉक, खरगोश ये सब पशु पकड़ कर लाए गए। पिक्षयों में तीतर, बटेर, लबा, सारस, कुँज यहाँ तक कि मोर श्रीर पुछार भी नहीं छोड़े गए। कबूतर, पण्डुक खेरा, गुडक श्रीर ऊसर, बगेरी नामक पक्षी खोज कर लाए गए। हारिल श्रीर चरग भी लाए गए। वन मुर्गी श्रीर जल मुर्गी भी पकड़ी गई श्रीर लाई गई। चकवा श्रीर चकवी श्रीर पिह् नकटा, लेदी, सोन श्रीर सलारे नामक पक्षी लाए गए। जो भी मोटे श्रीर बड़े पशु-पक्षी थे उन्हें बीन-बीन करके तथा खोज-खोज कर लाया गया। जो कमजोर तथा दुबले-पतले थे उन्हें कोई चिन्ता न थी। वे चर रहे थे। जब उनके कण्ठ पर छुरी पड़ी तो रक्त श्राँसू बन कर ढुलक गया। श्रपना शरीर जान करके पोषण किया था, परन्तु वह दूसरों के लिए माँस बन गया।

टिप्पणी—रोभ=नील गाय। लगना = एक प्रकार का मृग।
चीतर = श्राजकल इसे चीतक कहते है। यह एक प्रकार का मृग है।
भांक = एक प्रकार का बड़ा वन मृग होता है।
खेहा = एक प्रकार की बटेर की कोटि की एक चिड़िया होती है।
गुड़क = एक प्रकार का पक्षी होता है।

वगेरी = इसे संस्कृत में भारद्वाज कहते है। चरग = यह वाज की कोटि की एक चिड़िया होती है।

घरे माछ पिंद्ना ग्री राहू। घीमर मारत करें न छोहू॥ सिधरी, सीरि, घरी जल गाढें। टेंगर टोइ-टोइ सव काढ़ै॥ सीगी भाकुर विनि सव घरी। पथरी बहुत वाँव वनगरी॥ मारे चरख ग्री चाल्ह पियासी। जल तिज कहाँ जाहि जलवासी॥ मन होइ मीन चरा सुख चारा। परा जाल को दुख निरूवारा?॥ माटी खाय मच्छ निह बाँचे। बाँचिह काह भोग-सुख राँचे॥ मारै कहुँ सव अस कै पाले। को उवार तेहि सरबर छाले?॥

एहि दुख कॉटिह सारि कै रकत न राखा देह। पंथ भुलाइ ग्राइ जल वाभे भूठे जगत सनेह॥२॥

[इस ग्रवतरण मे किन ने भोजन के काम ग्राने वाली विविध प्रकार की मछ-लियों की लिस्ट परिगणित की है।]

गाह के भोजन के लिए पहिन ग्रीर रोहू मछिलयां पकडी गई। घीमर इन मछिलयों को मारते हुए तिनक भी दया नहीं करते। सैदा ग्रीर सिलघ नामक मछिलयों जो जल में भरी हुई थी उन्हें पकडा गया। टैगर को खोज-खोज कर पकड़ा गया। सीगी ग्रीर माकुल यह सब बीन कर पकड़ी गई। पथरी बनगरी बाम ये सब पकड़ी गई। चरक ग्रीर चाँद मछिलयों को भी मारा गया। जलवासी वैचारे जल छोड़ कर कहाँ जाएँ। मनुष्य का मन भी मुखपूर्वक मछिली की तरह चरा करता है। यह जाल में फँसा है, उसका दु.ख कीन दूर कर सकता है। जब मिट्टी खाने वाली मछिलयाँ नहीं बची तो सुख भोग में रमे हुए मनुष्य को कौन बचा सकता है। मारने के लिए ही उन सबको खूब ग्रच्छी तरह से पाला गया था। जो चतुर है वे ग्रपने गरीर में रकत नहीं रखते, ग्रीर जो मूर्ख है वे सन्मार्ग को भूल कर वासना के जल में फँस कर माया जाल में फँसते है।

टिप्पणी-जल''''जलवासी-किव ने यहाँ पर अपनी सह्दयता का परि-चय दिया है। वडी विडम्बना है कि जीव इस ससाररूपी जल को त्याग कर कहाँ जाए। किव की व्यजना है कि दुःख मनुष्य के लिए अवश्यम्भावी है। यहाँ पर रूपकातिशयोगित अलकार से वस्तु व्यग्य है। बौद्धो के दुःखवाद का प्रभाव है।

वाचिह : ....राँचे - किन की व्यजना है कि भोग का परिणाम दुः खद होता है। यहाँ पर काववाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है।

ऐहि—इसमे अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्वित है। उपादान लक्षणा से इसका अर्थ लिया गया है 'इस सासारिक'। पूरी पंक्ति की व्यंजना है कि जो बुद्धिमान है

वे ग्रपने शरीर को साधना करके सुखा देते हैं ग्रौर जो मूर्ख है वे उसके पोषण में लगे रहते है।

देखत गोहूँ कर हिय फाटा। ग्राने तहाँ होब जहुँ ग्राटा।।
तब पीसे जब पहिले घोये। कपरछिन माँडे, भलपोए।।
चढ़ी कराही, पाकिह पूरी। मुख महँ परत होहि सो चूरी।।
जानहुँ तपत सेत औ उजरी। नैनू चाहि ग्रधिक वै कोंवरी।।
मुख मेलन खन जाहि बिलाई। सहस सवाद पो पाव जो खाई।।
लुचुई पोइ-पोइ घिउ-मेई। पाछे छानि खाँड-रस मेई।।
पूरि सोहारी कर घिउ चूग्रा। छुग्रत बिलाइ, डरन्ह को छूग्रा।।
कही न जाहि मिठाई कहत मीठ सुठि बात।
खात ग्रघात न कोई, हियरा जात सेरात।।३॥

[इस प्रवतरण मे किव ने गेहूँ के खाद्य-पदार्थों का वर्णन किया है।]

जब गेहूँ पीसने के लिए चक्की पर लाया गया तो उसे देखकर गेहूँ का हृदय फट गया और सोचने लगा कि मैं वहाँ पर लाया गया हूँ, जहाँ पर कि पिस कर म्नाटा हो जाना पड़ेगा। पहले गेहूँ को घोया गया और फिर उसको पीसा गया। कपड़े से छान कर फिर भ्रच्छी तरह से मैदा बनाई गई भीर फिर उसे भ्रच्छी तरह से पोंया गया। फिर कहाई को चढाया गया भौर उसमे पूडियाँ पकाई गई। वे पूड़ियाँ ऐसी थी जो मुँह में पड़कर चूर-चूर हो जाती थी। पकने पर वे गरम-गरम सफेद भौर उजली दिखाई पड़ती थी भौर वे मक्खन से भी भ्रधिक मुलायम थी। वे मुख में डालते ही घुल जाती थी भौर खाने वाले को बड़ा स्वाद म्राता था। लुचुई करके घी में डुवो दी गई, बाद को इच्छानुसार खाँड से खाई गई। पूरी भौर मुहारी ऐसी बनी हुई थी कि घी चू रहा था। छूते ही टूट जाती थी। इस डर से उन्हें कोई छूता नहीं था। मिठाइयो का तो वर्णन ही नहीं किया जा सकता था। उनकी बात करते ही मुँह में पानी भ्रा जाता था। उनकी जो मिठास भ्राती थी उन्हें खाते हुए मन को शीतलता मिलती थी।

टिप्पणी—देखत''''' श्राटा—इस पंक्ति मे समासोक्ति ग्रलकार है। किन ने प्रस्तुत गेहूं का वर्णन करते हुए ग्रप्रस्तुत ग्रन्थात्म की व्यजना की है।

चढ़ें जो चाउर वरिन न जाही। बरन-बरन सब सुगँध बसाही।।
राम भौग श्रौ काजर रानी। िक्तवा, सदवा, दाउदखानी।।
वासमती, कजरी रतनारी। मधुकर, ढेला भीनासारी।।
छिउकाँदौ श्रौ कवर बिलासू। राम वास आवै श्रित वासू॥

लौग चूर लाची अति वाँके। सोन खरीका कपुरा पाके॥ कोरहन, बड़हन, जड़हन मिला। औ संसार तिलक खँडविला॥ धनिया देवल और ग्रजाना। कहँ लिग वरनौ जावत धाना॥ सोंधे सहस वरन, ग्रस सुगँघ वसना छूटि। मधुकर पुहुप जो वन रहे ग्राइ परे सव टूटि॥४॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने विविध प्रकार के चावलो की जातियो का वर्णन किया है।]

जो चावल पकने के लिए रखे गए थे वे अनेक वर्णों के थे। उनसे विविध प्रकार की सुगिधयाँ निकल रही थी। उनमें विशेष रूप से राज भोग. काजर रानी, िक्तवा, सदवा, दाउद लानी, बासमती, कजरी रत्नारी, मधुकर ढेला, भीना सारी, चिउकादे, कुँवर विलास, राम वाँस आदि से वड़ी सुगन्ध आ रही थी। लौग, चूर लाची, सोन खरी, कपुरा, कोरहन, बडहन, जडहन, संसार तिलक, खण्ड विला, धिनया, देवल और अजाना और बहुत से जाति के चावलों के अतिरिक्त बहुत से ऐसे थे जिनकी जानकारी भी नहीं थी। जितने धान थे उन सबका कहाँ तक वर्णन किया जाए। सहस्रो जाति के वे चावल बड़े सोधे और सुगन्धित थे। भीरे जो फूलों के बन में रहते थे वे सब आकर चावलों पर टूट पड़े।

टिप्पणी—राय ::::भोग—यह एक प्रकार का बहुत छोटा सुगन्धित धान होता है।

काजर रानी—यह धान मिथिला मे अधिक बोया जाता है। मुजयफरपुर जिले में इसी को कुमीद कहते है।

रोदा—यह भी एक ग्रच्छी कोटि का चावल होता है। यह ग्रव भी वस्ती जिले मे पैदा किया जाता है। गोरखपुर मे वोया जाता है।

कपूर कान्त-इसमे कपूर जैसी खुशवू त्राती है।

तेजुंरि—मिथिला में लाजी नामक जो धान होता है वह सम्भवत. यही है।

सधुकर—डा॰ ग्रग्रवाल के श्रनुसार अब भी चम्पारन जिले में पैदा होता है।

यह एक श्रच्छी प्रकार का चावल होता है।

घृतकौदौ-यह भी एक अच्छी प्रकार का चावल होता है। इसमे विना घी डाले हए ही खुशबू आती है।

सगुनी—यह मिथिला मे पाये जाने वाला एक महीन चावल है। इसी प्रकार वेगनि पढनी, गढहन, जड़हन, बढहन श्रादि भी सब चावलो की किस्मे है। कुल मिला-कर जायसी ने सत्ताईस किस्मो के चावलो का वर्णन किया है।

निरमल मामु अनूप बधारा। तेहि के अब बरनौं परकारा॥ कटुवा, बटवा मिला सुबासू। सीक्षा अनवन भांति गरासू॥

बहुतं सोंघे घिउ महं तरे। कस्तूरी केसर सौं भरे।।
सेघा लोन परा सब हाँडी। काटी कंदमूर कै श्रॉडी।।
सोग्रा सोंफ उतारे घना। तिन्ह ते ग्रधिक ग्राव बसना।।
पानि उतारिह, ताकिह ताका। घीउ परेह माहि सब पाका।।
ग्री लीन्हें माँसुन्ह के खण्डा। लागे चुरै सो बड़-बड़ हंडा।।
छागर बहुत समूची घरी सरागन्ह भूँजि।
जो ग्रस जेंवन जेवै उठै सिघ अस गूँजी।।५॥

[इस अवतरण में कवि ने मॉस के विविध व्यंजनों की प्रक्रियाओं का वर्णन किया है।]

प्रच्छा माँस लेकर उसको वघारा गया। अब उनके प्रकारों का वर्णन करता हूँ। उसके दुकड़े-दुकड़े काट कर कीमा और सिलबट्टे पर पीस कर वटवा मांस तैयार किया गया। उसमे सुगन्ध के लिए कई प्रकार के पदार्थ मिलाए गए। विविध प्रकार से सेक कर उसके ग्रास बनाए गए। वे घी मे बहुत सोधे ढंग से तले गए और ऊपर से कस्तूरी और केसर डाली गई। सब हांडियों में सेघा नमक डाला गया। कन्द मूल की गाँठे भी काट कर डाली गई। सोया सौफ और घनिया वारीक करके उसमे खूब डाला गया तथा छिड़का गया जिससे उसमे खूब खुशबू आ जाए। बड़े-बड़े बर्तनों में पानी डालकर माँस पकाया गया फिर घी मे उसे इस प्रकार पकाया गया कि घी ऊपर दिखाई पड़ रहा था। फिर माँस के बड़े-बड़े दुकड़े करके बड़े-बड़े हण्डों मे पकाया गया। अनेक समूचे छागर सरागो पर रखकर भूने गए। जो ऐसे भोजन करता है वह शक्तिसम्पन्न होकर सिंह के समान गरजता है।

दिष्पणी—वघारना—डाक्टर श्रग्रवाल ने यहाँ पर पखारा पाठ दिया है। हमारी समभ में यह पाठ श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि पहले धोकर ही काट कर वनाएँगे या बँट कर वनाएँगे।

सेधा लोन—माँस को अच्छी प्रकार से पकाने के लिए सेधा नमक डाला जाता है।

ताकहि ताका—इसका अर्थ है तना देखते ही। डा॰ अग्रवाल ने इसका अर्थ दिया है, 'टाकहि टाका' और टाँके का अर्थ उन्होने एक बड़ा वर्तन लिया है।

भूँ जि समोसा घिउ महुँ काढ़े। लींग मरिच जिन्ह भीतर ठाढ़े।।
ग्रीर माँसु जो ग्रनबन बाँटा। भए फर फूल, आम ग्री भाँटा।।
नार ग, दारिउँ, तुर ज, जँभीरा। औ हिंदवाना बालम खीरा॥
कटहर बड़हर तेउ सँवारे। निरयर, दाख, खजूर, छोहारे॥
ग्री जावत जो खजहजा होहीं। जो जेहि बरन सवाद सो ग्रोहीं॥

सिरका भेइ काढ़ि जनु ग्राने। कँवल जो कीन्ह रहे विगसाने॥ कीन्ह मसेवरा, सीभि रसोई। जो किछु सैवै माँसु सौ होई॥ वारी ग्राइ पुकारेसि लीन्ह सवै करि छूँछ। सव रस लीन्ह रसोई, को ग्रव मोकहे पूछ ?॥६॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने माँस से वने हुए खाद्य-पदार्थों की चर्चा की है।]

माँस के समोसे भून करके घी में तले गए और उनके अन्दर लीग और मिर्च डाली गई और जो बराबर करके माँस पीसा गया था उनसे फल-फूल, आम और बैगन भरे गए। नारगी, अनार, तुरुन्ज, जंभीर, तरबूज, बालम, खीरा, कटहल, बढ़हल, नारियल, अपूर, खजूर, छुआरे इन सब फलों के अन्दर पिसा हुआ माँस भरा गया। जो जैसे फल में भरा गया था वह वैसा ही स्वाद देताथा। वे सब फल सिरके में भिगों कर रखे गए थे। और परोसने के बक्त वे वहाँ से निकाल कर लाए गए थे। उन्हें पदमावती ने तैयार करायाथा। इसीलिए वे ताजे थे इस प्रकार माँस की सब चीजे बना करके उस रसोई में बनाई गई थी। इसीलिए वह रसोई घन्य थी। वहाँ जो कुछ था वह सब माँस का ही था। वन माली व्यर्थ ही सब फल लिए हुए आकर पुकार रहा था। उन सबके स्वाद तो रसोई में ही पा लिए गए थे। अतएव वारी का प्रयास व्यर्थ था।

टिप्पणी—समोसा—डा० श्रग्रवाल ने लिखा है श्रवुल फजल ने ग्राईने अकवरी में अकवर की रसोई का वर्णन करते हुए लिखा कि समोसा एक खास प्रकार का खाद्य था। उसको तैयार करने के लिए दस सेर माँस, चार सेर मैदा, दो सेर घी, एक सेर प्याज, पाव भर श्रदरक, श्राधा सेर नमक, एक छटाक काली मिर्च, श्राघी छटाँक धनिया, इलाइची. जीरा, लोग श्रादि से वीस प्रकार के समोसे बनते थे।

भय फल फूल—इस सम्बन्न मे डाक्टर अग्रवाल ने मासोल्लास का आश्रय लेते हुए लिखा है कि विविध प्रकार के फल अन्दर से खोरव ले करके मांस से भर दिये जाते थे। वे ताजे फल जैसा स्वाद देते थे। उसके आगे लोग ताजे फलो को नहीं पूछते थे। इसलिए माली वेचारा अपने फलो को खाली लिए फिरा करता था।

मसोरा-कवाव के लिए मसौरा कहते थे।

काटे माछ मेलि दिघ घोए। ग्रौ परवारि वहु बार निचोए।। करुए तेल कीन्ह बसवारू। मेथी कर तब दीन्ह बघारू॥ जुगुति जुगुति सब माछ बघारे। ग्राम चीरि तिन्ह मॉफ उतारे॥ ग्रौ परेह तिन्ह चुटपुट राखा। सो रस सुरस पाव जो चाखा॥ भांति-भांति सब खाँडर तरे। म्रड़ा तरि-तरि बेहर धरे।। घीउ टाँक मह सोंध सेरावा। लोंग मरिच तेहि ऊपर नावा।। कुहुँकुहुँ परा कपूर बसावा। नख तें बघारि कीन्ह भ्ररदावा।। घिरित परेह रहा तस हाथ पहुँच लागे बूड़। बिरिध खाइ नव जीबन सी तिरिया सौं ऊड़।।७।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने मछली बनाने की विविध विधियों का वर्णन किया है।]

मछलियों को काट-काट कर दही से घोया गया। चार वार धोने के बाद वस्त्र में बाँध उनका पानी कई बार निचोड़ा गया, फिर उन्हें सरसों के तेल में छौका गया और फिर मेथी का वगाहर दिया गया। तरह-तरह से अनेक प्रकार की मछिलयों को बगाहर दिया और आम चीरकर उनके बीच में डाले गए, फिर उन्हें मिर्च-मसाला आदि छिड़क कर चटपटा बनाया गया। जो उन्हें चखेगा वही उनके रस को सममेगा। तरह-तरह से उन मछिलयों के दुकड़े तले गये। अंडे तल-तल कर अलग रखे गए। दाँक में घी था जिसमें सोध शिराया गया था तथा उसमें लौग, मिर्च आदि मसाला ऊपर छिड़का गया था, उसमे केसर और कपूर डाली गयी, फिर नख से बघार कर कुचला गया। उनमें इतना घी पड़ा था कि हाथ और पहुँचा तक भीग जाता था। वृद्ध यदि उन्हें खाता तो वह युवा हो जाता।

टिप्पणी—दिध घोए—मछली को दही से घोते है जिससे उसकी दुर्गन्ध निकल जाती है।

विस वारू—मसाले से छौकना । परेह—ऊपर तैरना । उड़—विवाह करना ।

भाँति-भाँति सीभी तरकारी। कइउ भाँति कोहँ उन्ह के फारी।।
वने ग्रानि लीग्रा परवती। रयता कीन्ह काटि रती-रती।।
चूक लाइ के रींघे भाँटा। ग्रसई कहँ भल ग्ररहन बाटा।।
तोरई, चिचिड़ा, डेड़सी तरी। जीर घुँगार भार सब भरी।।
परवर कुँदरु भूँजे ठाढ़े। बहुतै घिउ मँह चुरमुर काढे।।
करूई काढ़ि करैला काटे। ग्रादी मेलि तर के खाटे।।
रीघे ठाढ़ सेब के फारा। छौकि साग ग्रनि सोंघ उतारा।।

सीभी सब तरकारी, भा जेंबन सब ऊँच। दहुँ का रुचै साह कहँ, केहि पर दिस्टि पहूँच।।दः। |इस श्रवतरण में कवि ने विविध प्रकार की सिट्जियां तैयार करने की प्रक्रिया का वर्णन किया है।

श्रनेक प्रकार की राविजयाँ बनाई गई। कई प्रकार रे काशीफल के दुकड़े बनाये गये। पहाडी लौकी मँगाई गई। उसकी रत्ती-रत्ती काट करके रायता बनाया गया श्रीर चूक की खटाई टाल करके बैंगन बनाये गये। श्रद्रश्ची में टालने के लिए श्रिट्टन पीसा गया। तोरई, चिचिड़ा तथा टिण्डा तले गए श्रीर जीरे से बुंगार कर कलकला कर रोग गए। परमन, कुंदर, ये समूचे भूने श्रीर बहुत-में घी में पकाकर निकाल गये। करेलों का कड़वापन निकाल करके श्रदरक श्रीर घटाई डाल करके उनकी तला गया। यड़ी रोम की फाँकों पकाई गई, फिर साग छौक करके सीधा करके उतारा गया। इस प्रकार बहुत-सी मिटलयाँ बनाई गई। भोजन बहुत प्रच्छा था, न मालूम भोजन के समय बाहु को क्या श्रच्छा लगे श्रीर किस पर उसकी एवि जाये।

दिप्पणी—लीम्रा परवती—उमे पहाटी लीकी के लिए कहा गया है। यह गोल माकार की लीकी है।

श्रिरहन-उरा वेसन या श्राटे या चावल के श्राटे को कहते हैं जो साग-मञ्जी में रवाद बढ़ाने के लिए मगाले में मिला कर टाला जाता है।

चिउ कराह भरि, वेगर घरा। भाँति-भाँति के पार्काह वरा।।
एकत ग्रादी मरिच सी पीठा। दूसर दूध खाँड सी मीठा।।
भई मुगीछी मरिचें परी। कीन्ह मुँगीरा ग्री वह वरी।।
भई मेथीरी, सिरका परा। सींठि नाइ के सरसा घरा।।
माठा महि महियाउर नावा। भीज भरा नैनू जनु खावा।।
खड़े कीन्ह ग्रामचुर परा। लींग लायची सीं खँडवरा।।
कड़ी सँवारी ग्रीर फुलीरी। ग्री खँडवानी लाइ वरीरी।।
रिकवँच कीन्हि नाइ के हींग, मरिच ग्री ग्राद।

एक खँड़ जी खाइ ती पार्व सहस सवाद ।।६।।

[इस प्रवतरण में भी किव ने कई प्रकार के व्यंजनों का वर्णन किया है।]

फड़ाहियों में प्रवत्त से घी डाला गया जिनमें तरह-तरह के बड़े उतारे जा रहे
थे। एक पिट्ठी के साथ मिर्च और श्रदरक मिलाकर बनाये जा रहे थे। दूसरे खाँड
शीर दूध के पदार्थ बना करके पकाये जा रहे थे तथा उनकी पाँगा जा रहा था। मिर्च

डातकर मूँग का पथ्याहार बनाया गया। मूँग के मुगौड़े श्रीर मीठी बड़ियाँ बनीं। वे
पाने में मवलन की तरह कोमल श्रीर बंदिया थीं। मिथीरी बड़ियाँ बनाई गईं, जिनमें
गिरका जाना गया शीर गौठ डाल करके खरसा तैयार किया गया। गीठे मट्ठे में
पावल पकाये गए। भीगे हुए बड़े खाने में ऐसे मुलायम थे जैसे मनसन हो। खाँड की

चासनी बना कर उसमे ग्रामचूर डाला गया ग्रौर लौग एवं इलायची के साथ मिला कर रखा गया। कड़ी ग्रौर डुभकोरी बनाई गई। खाँड के पानी या पने मे बरौरी बनाई गई।

पत्ते लाकर रिकमच छौका गया और उसमें हीग, मिर्च और अदरक डाला गया। एक-एक दुकड़ा चखने से सहस्रो स्वाद मिलते थे।

टिप्पणी—मुगौँछी—मूँग का वना हुन्रा कोई नमकीन व्यंजन । मिथौरी—मेथी मिली हुई बहुियाँ।

खरसा—सौठ खक्कर मिलाकर बनाई बई ग्राटे की गुिकयाँ जो पाँग ली जाती है।

महियाउर-मट्ठे मे पकाये गए मीठे चावल।

रिकमच—ग्ररवी के पत्तो को महीन काट कर उड़द की पीठी मे मिलाकर तल लेते है ग्रीर फिर उनकी सूखी या रसेदार सब्जी बनाते है।

तहरी पाकि, लौंग भ्रौ गरी। परी चिरौजीं भ्रौर खरखरी।।

घिउ महँ भूँजि पकाये पेठा। भ्रौ अमृत गुरंब भरे मेटा।।

चुँवक लोहँड़ा श्रौटा खोवा। भा हलुवा घिउ गरत निचोवा।।

खिखरन सोंघ छनाई गाढी। जामी दूघ दही कै साढ़ी।।

दूघ दही के मुरँडा बाँघे। ग्रौर सँधाने अनबन साघे।।

भई जो मिठाई कही न जाई। मुख मेलत खन जाइ विलाई।।

मोती चूर, छाल श्रौ ठोरी। माठ, पिराकें श्रौर बुँदौरी।।

फेनी पापर भूँजे, भा अनेक परकार।

भइ जाउरि पछियाउरी, सीभी सब जेवनार ।।१०।।

[इस अवतरण में कवि ने ग्रीर कुछ व्यंजनों की चर्चा की है।]

लींग श्रीर गरी डाल करके लहरी पकाई गई। उसमे ऊपर से चिरौजी श्रीर छुआरे डाले गये। घी मे भूनकर पेठे का पाँग बनाया गया। चासनी में डालकर बनाये गये गुलम्बे मे श्रमृत जैसा स्वाद मिला। चुम्बक लोहे की कढाई मे खोया श्रीटाया गया। हलवा ऐसा बनाया गया कि उसमे से घी निचुड रहा था। सुगन्धित द्रव्य डाल कर गाढ़ी सिखरन छानी गई थी। मोटी मलाई वाले दूध से दही जमाई गई, फिर दही के मुरण्डे बाँधे गए श्रीर बहुत प्रकार के श्रचार श्रीर मसाले मिलाये गए। जो मिठा-इयाँ बनाई गयी उनका वर्णन नहीं किया जा सकता। मुख मे डालते ही वे घुल जाती है। मोती चूर के लड्डू, छाँक श्रीर ठोरी, पिराके श्रयांत् गुफियाँ, वूँदी, फेनी श्रीर पाएड़ भूने गये श्रीर श्रनेक प्रकार के व्यंजन बनाये गए। जाउरि श्रीर पछियाउरि बनाई गई। इस प्रकार सब जेवनार की सामग्री बनाई गई।

टिप्पणी-गुरंब-ग्राम के दुकरे या श्रमचूर को चासनी में टालकर बनाये जाते है।

मुरं छ-सम्भवतः पनीर की कहते है।

छाल-जायसी ने छांक को सम्भवतः छाल ही लिया है।

जाजरि पिछ्याजरि—मीठे पेय पदार्थ को कहते हैं। भोजन के बाद इमका प्रयोग किया जाता था।

जत परकार रसोइ वसानी। तत राव भई पानि सी सानी।।
पानि मूल, परिख जो कोई। पानि विना सवाट न होइ॥
प्रमृत-पान यह ग्रमृत ग्राना। पानी सौ घट रहै पराना॥
पानी दूध ग्री पानी घीऊ। पानि घटै, घट रहे न जीऊ॥
पानी माँभ समानी जोती। पानिहि उपजै मानिक मोती॥
पानिहि सौ सव निरमल कला। हानी छुए होइ निरमला॥
सो पानी मन गरव न करई। सीस नाड साले पग धरई॥

मुहमद नीर गॅभीर जो भरे सो मिले रामुँद। भरे ते भारी होइ रहे, छूँछे वाजिह दुँद ॥११॥

[इस प्रवतरण में भी कवि ने गारा पदार्थों का ही वर्णन किया है।]

जितने प्रकार की रसोई का वर्णन किया गया है वह सब पानी से ही तैयार की गई है। यदि कोई परीक्षा करके देने तो उन सबका मूरा पानी है श्रीर बिना पानी के किसी में स्वाद नहीं श्राता। पानी ही श्रमृत है। कोई दूसरा पदार्थ ग्रमृत नहीं होता। पानी से ही चारीर में प्राण बने रहते हैं। पानी ही दूध है। पानी ही घी है। पानी या कान्ति या श्रोज के नष्ट हो जाने से चारीर में प्राण नहीं रहते। पानी में ही जीव की ज्योति रहती है। पानी में ही माणिक ग्रीर मोती उत्पन्न होते हैं। पानी ही सबमें निमंत्ता लाता है। जो पानी छूता है वह निमंत्त हो जाता है। पानी-दार वहीं माना जाता है जो मन में गर्व नहीं करता है श्रीर सिर फुका करके नीचे में पैर रखता है। मोहम्मद कि कहते है जो गहरा जन है वह फुककर समुद्र में मिल जाता है। जो भरे हे वे भारी रहते हे ग्रीर जो खाली है वे नगाडे की तरह बजते है।

टिप्पणी—पानी पराना—यहाँ पर पानी का श्रर्थ जपादान तक्षणा से पंच तत्त्व का संघात लिया गया है।

पानी "जीव-यहाँ पर पानी का श्रर्थ श्रोज या तेज है।

पानी " ज्योति यहाँ पर भी पानी का श्रर्थ उपादान लक्षणा से पन तत्व का संघात रूप शरीर लिया गया है।

सो पानी ..... करई - यहाँ पर पानी का अर्थ प्रतिष्ठा लिया गया है।

शोश :: : : धरई — यहाँ पर व्यंजना है कि प्रतिष्ठा उनको प्राप्त होती है जो सब प्रकार जीवन मे ग्रिभमानरहित होकर विनयसम्पन्न वने रहते है। यह प्रथं लक्षण लक्षणा जन्य है। यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

मोहम्मद'''''दुन्द—यहाँ पर किव की व्यंजना है कि जो पुरुष गभीर होते हैं उन्हें गौरव मिलता है। जो सद् विचारों से पिरपूर्ण होते है वे कभी डीग नहीं मारते। इसके विपरीत जिनके पास कुछ नहीं है वे सदा बढ़-बढ़ कर वातें मारते हैं। यहाँ पर लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है।

## चित्तौड़गढ़ वर्णन खण्ड

जेवाँ साह जो भएउ बिहाना । गढ़ देखेँ गवना सुलताना ॥ कॅवल-सहाय सूर सँग ली-हा। राघव चेतन ग्रागे की-हा॥ ततखन ग्राइ विवॉन पहुँचा। मनते ग्रधिक गगन तें ऊँचा॥ उघरी पँवरि, चला सुलतान्। जानहु चला गगन कहँ भान्॥ पॅवरी सात, सात खंड वॉके। सातौ खंड गाढ़ दुइ नाके॥ म्राजु पँवरि-मुख भा निरमरा। जौ सुलतान ग्राइ पग धरा॥ जनहुँ उरेह काँटि सब काढी। चित्रक मूर्रात बिनवहि ठाढ़ी॥ लाखन बैठ पँवरिया जिन्ह तें नविह करोरि।

तिन्ह सव पँवरि उघारे, ठाढ़ भए कर जोरि ॥१॥

[इस अवतरण मे शाह का गढ प्रवेश वर्णित है।]

रसोई तैयार होते-होते सवेरा हो गया। उधर सुलतान प्रात:काल गढ देखने के लिए श्राया। वादशाह रूपी सूर्य ने कमलरूपी सरजा नामक वीर को साथ ले लिया । राघव चेतन को उसने ग्रागे कर लिया । उसका विमान उसी क्षण ग्रा पहुँचा । उसकी गति मन से भी अधिक और ऊँचाई आकाश से भी अधिक थी। द्वार गढ के खुल गए श्रीर सुलतान ने प्रवेश किया। ऐसा मालूम हुआ कि सूर्य आकाश मे जा रहा है। गढ में सात पौरियाँ थी श्रीर सातों में सुन्दर सात खण्ड के महल बने हुए थे। सातों को पहाड़ में से काटकर गढ़ा गया था। उन पर जो चित्र ग्रीर मूर्तियाँ वनी हुई थी वे सजीव थी। ऐसी लगती थी कि मानो खडी हुई स्वागत कर रही हो। वे मूर्तियाँ काटकर उरेही (उभारी) गई थी। ग्राज सुलतान के ग्रागमन से पौरीयो का मुख निर्मल हो गया है।

एक-एक पौरी पर लाख-लाख द्वार रक्षक वैठे हुए थे। उनको करोड़ों व्यक्ति भुककर प्रणाम करते थे। उन्होने सब पौरियाँ खोल दी ग्रीर हाथ जाड़ कर खड़े हो गए।

दिप्पणी-कँवल सहाय सूर सँग लीन्हा-यहाँ पर रूपकातिशयीक्ति म्रलंकार है। सूर मे शब्द शक्ति उद्भव अनुरणन ध्वनि है। सुलतान का वीर भाव भी व्याय है। कँवल मे पर्यायवक्रता है वयोकि वह सरजा का वाचक है। कवल भी सरजा

होता है। सहाय का अर्थ है सहजात।

मन सो ग्रधिक गगन से ऊँचा—यहाँ पर प्रतीप ग्रीर निर्णीयमाना सम्बन्धा-तिशयोनित का सकर है।

जान उरेह काट सब काढ़ी—उस समय की स्थापत्य कला के स्वरूप के सम्बन्ध मे यह पक्ति ग्रच्छी जानकारी प्रस्तुत करती है। उस समय पत्थर काट कर मूर्ति उभारने की प्रथा थी।

**थँबरिया**=इग्र रक्षक । ं

सातौ पँवरी कनक केवारा। सातौ पर बार्जाह घरियारा॥ सात रँग तिन्ह सातौ पँवरी। तब तिन्ह चढै फिरै नव भँवरी॥ खँड खँड साज पलँग औ पीढ़ी। जानहुँ इंद्रलोक के सीढ़ी॥ चँदन विरिष्ठ सोह तहुँ छाहाँ। अमृत कुँड भरे तेहि माँहा॥ फरे खजहजा दारिऊँ दाखा। जो ओहि पंथ जाइ सो चाखा॥ कनक छत्र सिघासन साजा। पैठत पँवरि मिला लेइ राजा॥ वादशाह चढ़ि चितउर देखा। सब संसार पाँव तर लेखा॥ देखा साह गगन गढ़, इन्द्रलोक कर साज। कहिय राज फुर ताकर सरग करै अस राज॥ २॥

[इस प्रवतरण मे सातों पौरियों का रहस्यात्मक वर्णन किया गया है।]

सातो पौरियों में सोने के किवाड़ लगे हुए थे और सातों पर घड़ियाल भी बजा करते थे। सातो पौरियों के सात प्रकार के रंग थे। उन सातो पौरियों में कमशः वहीं प्रवेश कर सकता था जिसने सत से भावरे डाल रखी हो अथवा जो कोई सौ गरेरी सीड़ियों को पार कर सकता था वहीं इन सात पौरियों पर चढ सकता था। एक-एक खंड में जहाँ पौरियाँ समाप्त होती थी वहाँ पलंग की तरह चौड़ी चबूतरी वनी हुई थी। वे सीड़ियाँ इतनी ऊँची थी कि जिन्हें देखकर ऐसा लगता था कि मानो इन्द्रलोक की सीड़ियाँ हो। वहाँ चन्दन के वृक्षों की सुहावनी छाया थी और भीतर अमृत के कुण्ड भी भरे हुए थे। वहाँ पर अनेक मेवे, अनार और अंगूर के फल फल रहे थे। जो उस मार्ग से जाते थे वे ही उन फलो का रसास्वादन कर सकते थे। सोने का छत्र और सिहासन सजाकर राजा रतनसेन ने पौरी में वैठते ही शाह का स्वागत किया। शाह ने गढ़ पर चढ़कर जब चित्तीड़गढ़ को देखा तो सारा ससार पाँव के नीचे दिखाई पडा।

शाह ने जब गढ़ को देखा तो उसके साज-श्रृंगार को देखकर उसके मुँह से निकल पड़ा, राज्य तो वास्तव मे उसी का कहलाता है जो स्वर्ग पर राज्य करे।

टिप्पणी—सात पौरी—महलो में सम्भवतः सात द्वार हुआ करते थे और प्रत्येक द्वार पर एक राज घंट वजा करता था।

मुफ्ते लगता है, इस अवतरण मे किव ने सात पौरियों के मिस से सात चक्रों का रहस्यात्मक वर्णन किया है। यह वर्णन अत्यधिक वैभवपूर्ण और रहस्यमय है।

इस ग्रवतरण मे प्रथम उदात ग्रलंकार है। यह ग्रलंकार वहाँ पर होता है जहाँ ग्रतिशय समृद्धि का वर्णन किया जाता है। इसीलिए यहाँ पर यह ग्रलंकार है।

कहिन्न राजफुर ताकर सरग करैं जो राजु—यहाँ पर 'राज' शब्द में अर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन है।

'राज' का ग्रर्थ उपादान लक्षणा से है सुख-समृद्धि श्रीर वैभवपूर्ण राज्य। वैभव की ग्रतिशयता ही यहाँ व्याय है।

'सरग' मे पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। सरग का अर्थ लक्षण सिविशाल साम्राज्य लिया गया है। साम्राज्य की विशालता ही यहाँ, व्यंग्य है।

चित् गढ़ उपर संगति देखी । इन्द्रसभा सो जानि विसेखी ॥
ताल तलावा सरवर भरे । भ्रौ ग्रँवराव चहूँ दिसि फरे ॥
कुर्या वावरी भाँतिहि भाँती। मठ मँडप साजे चहुँ पाँती ॥
रमा रँक घर घर सुख चाऊ । कनक-मँदिर नग कीन्ह जड़ाऊ ॥
निसि दिन वाजिह मादर तूरा। रहस कूद सब भरे सेंदूरा॥
रतन पदारथ नग जो बखाने। धूरन्ह माँह देख छहराने ॥
मँदिर मँदिर फुलवारी वारी। वार वार वहु चित्र सँवारी॥

पाँसासारि कुँवर सब खेलहिं, गीतन्ह स्रवन ग्रोनाहिं। चैन चाव तस देखा जनु गढ़ छेंका नाहिं॥३॥

[इस श्रवतरण मे किव ने गढ़ पर से शाह के द्वारा देखी गई वस्ती का संश्लिष्ट वर्णन किया है।]

गढ पर चढकर शाह ने ऊपर से बस्ती देखी, वह इन्द्रपुरी-सी दिखाई पड रही थी। वहाँ ताल-तालाव और सरोवर भरे हुए थे। चारो ओर वगीचे फले हुए थे। भांति-भांति की वाविड्याँ थी और विविध कुएँ थे। चारो ओर मठ और मंडप बने हुए थे। राजा और रंक सबके घर मे सुख और प्रसन्नता छाई रहती थी। सोने के मकान वने हुए थे और उनमे नग जड़े हुए थे। भवनो में रात-दिन नौवत वजती थी। भ्रानन्द और उल्लास मे मग्न सारी जनता रक्तवर्ण अर्थात् स्वस्थ थी। हीरे, जवाहरात श्रीर रत्न कोठरियो मे विखरे पड़े रहते थे। प्रत्येक भवन मे फुलवाड़ियाँ और फल के वृक्ष जमे हुए थे।

हर एक द्वार के सामने चित्रकारी वनी हुई थी। सब राजकुमार गोठ श्रीर पाँसों से खेलते थे। उनके कान संगीत की श्रीर लगे रहते थे।

याह ने वहाँ ऐसी सुख और शान्ति देखी मानो गढ़ घेरा ही न गया हो । टिप्पणी—श्रोहि—यहाँ सवृति वक्रता है ।

सव लोग सेंदुर—यहाँ पर पदगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। इसका श्रयं है कि वहाँ के लोग पूर्ण स्वस्थ श्रीर सुखी थे। मुख श्रीर स्वास्थ्य की श्रतिशयता ही यहाँ व्यंग्य है। यहाँ पर किव ने तत्कालीन रजवाड़ो में जो सुख का साम्राज्य रहता था उसका वडा सुन्दर वर्णन किया है।

शब्दार्थ-वसगति=वस्ती।

गढ मंडप-'गढ मंडप' मढ मंडप से बड़ा होता है। मठ के अन्तर्गत मंडप होता है और विद्यार्थियो और साधुओं के रहने का स्थान होता है। मंडप केवल उस स्थान को कहते है जिसमे देवता की प्रतिमा रहती है।

मदिर तूरा—प्राचीनकाल में राजमहल में नौवत वजने की परम्परा भी थी। यह, नौवत सूर्योदय से चार घडी पहले और दिन छिपने से चार घडी पहले वजती थी। हर एक राजा ने इसके वजने का समय ग्रलग-ग्रलग कर रखा था।

को खोरिन—छोटी-छोटी कुठरियो को कहते थे।

वित्तरसारी—भवनो के आगे वाटिका में वित्तरसारी बनाई जाती थी। देवत साहि कीन्ह तहँ फरा। जहाँ मँदिल पदुमावित केरा॥ आस पास सरवर चहुँ पासाँ। माँ भ मँदिल जनु लाग अकासाँ॥ कनक सँवारि नगिन्ह सब जरा। गँगन चाँद जनु नखतन्ह भरा॥ सरवर चहुँ दिसि पुरइनि फूली। देखा बारि रहा मन भूली॥ कुँवर लाख दुइ बार अगोरे। दुहँ दिसि पँवरि ठाढ़ कर जोरे॥ सारदूल दुहुँ दिसि गढ़ि काढ़े। गल गाजिह जानहुँ रिसि बाढ़े।। जॉवत कहिं भ्रै चित्र कटाऊ। तावेंत पँवरिन्ह लाग जराऊ॥

साहि मँदिल ग्रस देखा जनु कविलास ग्रन्प। जाकर ग्रस घौराहर सो रानी केहि रूप ॥४॥

[इस अवतरण में शाह के द्वारा देखे गए पदमावती के महल का सुन्दर वर्णन किया गया है।]

महल का निरीक्षण करते-करते शाह वहाँ पहुँचा जहाँ पदमावती का महल था। उसके श्रासपास चारो श्रोर सरोवर था। वीच मे महल था। वह मानो श्राकाश श्रू रहा था। सोने से सँवारा गया वह महल रत्नों से जड़ित था। वह ऐसा सुन्दर प्रतीत हो रहा था जैसे श्राकाश मे चन्द्रमा नक्षत्रों से श्राकान्त होकर शोभायमान होता है। सरोवर मे चारो श्रोर कमल की वेल फूली थी। जल देखकर शाह का

मन मुग्ध हो गया। दो लाख कुँवर द्वार की रक्षा करते थे। वे पौरी के दोनो म्रोर हाथ जोडे खड़े हुए थे। दोनो म्रोर दो शार्दूल गढ़ कर बनाए गए थे। वे मानो म्रत्यन्त क्रोध की मुद्रा में गरज रहे थे। जितने भी प्रकार के कटाऊ चित्र कहे जा सकते हैं वे सब महल की पौरियो में रत्न के जड़ाव से बनाए गए थे।

शाह ने मन्दिर ऐसा देखा मानो श्रनुपम कैलास हो। जिसका घवलगृह इतना सुन्दर है, उस रानी का सौन्दर्य कैसा होगा ?

दिप्पणी — मांभ मदिल जनु लास श्रकासा — यहाँ उत्प्रेक्षा श्रलंकार से वस्तु व्यंजना है। महल की विशालता ही यहाँ व्यंग्य है।

तीसरी पंक्ति मे वस्तूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

वारि—यहाँ वारि शब्द मे शब्द शिवत उद्भव वस्तु घ्विन है। यहाँ वारि से वगीचे का अर्थ है। साथ ही यहाँ पर कुमारियो की व्यंजना भी है।

कविलास—यहाँ पर कैलास स्वर्ग के ग्रर्थ में प्रयुक्त हुग्रा। यह ग्रर्थ वाक्य वैशिष्ट्यम्लक व्यंजना से लिया गया है।

श्रस-यहाँ पर पदगत श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि है। श्रस का श्रर्थ है इतनी श्रधिक सुन्दर। यहाँ पर सुन्दरता की श्रतिशयता ही व्यंग्य है।

सो रानी केहि रूप—यहाँ पर 'सो' में पदगत अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वित इसका अर्थ है 'उस महासुन्दर महल मे निवास करने वाली'। यहाँ पर भी रूप की अतिशयता ही व्यंग्य है।

केहि रूप—मे काकुवैशिष्ट्यमूलक व्यंग्य है। रूप की प्रतिशयता ही यहाँ पर भी व्यंग्य है।

शव्दार्थ-मंदिल=महल।

पुरइनि=कमल के पत्ते।

बारि-जल, वाच्यार्थ है वाला-व्यंग्य है।

सारदूर=शार्द् ल, केसरी।

श्रगोरना = रक्षा करना।

चित्र बराउ-नक्काशीदार चित्र।

कविलास = यहाँ स्वर्ग के ग्रर्थ मे ग्राया है।

धौराहर = धवलगृह या विलासगृह।

पाठ भेद — शुक्ल जी में भी लगभग यही पाठ पाया जाता है। केवल मंदिल के स्थान पर शुक्ल जी ने मंदिर शब्द का प्रयोग किया है।

नाँघत पँवरि गए खँड साता। सोनै पुहुमि विछावन राता॥
श्रागन साहि ठाढ़ भा श्राई। मँदिल छाँह श्रित सीतिल पाई॥
चहूँ पास फुलवारी बारी। माँभ सिघासन धरा सँवारी॥
जनु वसँत फूला सव सोने। हँसिह फूल बिगसिह फर लोने॥

जहाँ सो ठाँउ दिस्टि महँ ग्रावा। दरपन भा दरसन देखरावा।।
तहाँ पाट राखा सुलतानी। बैठ साहि मन जहाँ सो रानी।।
कँवल सहाइ सूर सौ हँसा। सूर क मन सो चाँद पहँ बसा।।
सो पै जान पेम रस हिरदैं पेम ग्रँकूर।
चंद जो वसै चकोर चित नैनन्ह ग्राव न सूर।।५।।

[इस ग्रवतरण मे सतखण्डे का कविकल्पित वर्णन किया गया है।]

वे पौरियों को पार करते हुए महल के सातवे खण्ड मे पहुँचे। वहाँ की पृथ्वी सोने की थी। लाल वर्ण का विछावन पड़ा था। वादशाह भ्राँगन मे भ्राकर खड़ा हो गया। महल मे उसे भ्रत्यन्त शीतल छाया मिली। चारो ग्रोर फुलवाडी, वाटिकाएँ शोभायमान थी। वीच में सजा हुआ सिहासन रखा था। उस सजावट की शोभा ऐसी थी मानो सुनहले रूप मे वसन्त फूल रहा हो। उसमें फूल खिल रहे थे भौर फल लग रहे थे। वहाँ से उस पदमावती का स्थान दीख रहा था। वर्णण मे होकर उसकी छवि सक्रमित हो रही थी। वहाँ सुलतान का सिहासन रखा था। शाह उस पर वैठ गया। किन्तु शाह का मन वहाँ लगा हुआ था, जहाँ रानी थी। सरजा जोिक शाह का सहायक था, यह सब देख मुस्कराया किन्तु सूर का मन वहाँ लगा था जहाँ चाँद-सी पदमावती थी। प्रेम के ग्रानन्द को वही जानता है जिसके हृदय में प्रेम का भक्तुर है। जिस चकोर के मन मे चन्द्रमा वसा है उसके नेत्रो मे सूर्य नही समाता।

टिप्पणी-इस अवतरण मे उदात्त अलंकार है।

हँसिह फूल—यहाँ हँसिह मे पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। हँसने का अर्थ खिलना है। फूलो का शोभाधिक्य ही यहाँ व्यंग्य है।

फर लोने — लोने शब्द यहाँ मधुर के अर्थ में प्रयुक्त हुआ। यह अर्थ भी पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि मूलक ही है।

ंति सी (ठाँव)—यहाँ पर एक श्राध्यात्मिक व्यंजना भी है। इसीलिए सो में संवृति वक्तता है।

् कँवल सहाय सूर सो हँसा—यहाँ कँवल सरजा के लिए श्रीर सूर बादशाह के लिए उपमान रूप मे प्रयुक्तः है । श्रतः यहाँ रूपकातिशयोक्ति है ।

सूर के मन सो चाँद मह वसा—यहाँ पर सूर श्रीर चाँद मे रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है।

ह्रदय प्रेम श्रंकुर—वाच्यार्थ है हृदय मे जिसके प्रेम का श्रकुर है। व्यंग्यार्थ है जिसके हृदय मे पिनत्र प्रेम सहज भाव से परिव्याप्त है। यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्ति मात्र सिद्ध वस्तु से रूपक श्रलंकार व्यग्य है।

चन्द जो बसै चकोर चित नैतन्ह श्राव न सूर—यहाँ पर दृष्टान्त श्रलकार है। शब्दार्थ — पुहुमि — पृथ्वी। पाट — श्रासन।

कॅंवल=सरजा का पर्यायवाची है।

पाठ भेद—शुल्क जी ने 'कँवल सहाय सूर सी हँमा' के स्थान पर कँवल सुभाय सूर सी हँसा' पाठ दिया है। उस ग्रवस्था मे श्रर्थ होगा कंवल रूपी राजा रतनसेन सहज भाव से सूर स्पी शाह से हँस कर वोला।

दोहा में भी पाठ भेद है। शुक्त जी में है-

### सौ प जान नयन रस

उस श्रवस्था में श्रर्थ होगा कि नेत्रो के श्रादान-प्रदान का श्रानन्द वही जानता है जिसके हृदय मे प्रेम का श्रकुर है।

रानी धीराहर उपराहीं। गरवन्ह दिस्टिन करिह तराही।।
सखीं सहेली साथ वईठी। तपं सूर सिस ग्राव न डीठी।।
राजा सेव करें कर जोरे। ग्राजु साहि घर ग्रावा मारें।।
नट नाटक पतुरिनि ग्री वाजा। ग्रानि ग्रखार सबें तहें साजा।।
पेम के लुबुध वहिर ग्री कँधा। नाच कोउ जानहुँ सब घँधा।।
जानहुँ काठ नचावें कोई। जो जियँ नाच न परगट कोई।।
प्रगट कह राजा सी वाता। गुपुत पेम पदुमावित राता।।
गीत नाद जस धन्धा छिकें विरह के ग्राँच।

मन की डोरि लागि तेहि ठाँई जहाँ सो गहि गुन खाँच ॥६॥

[ याह के स्वागत मे राजा ने सब प्रकार के मनोरंजन के साधनों का श्रायोजन

किया विन्तु पदमावती के रूप का लोभी बाह का मन किसी से न वहल सका। इस

श्रवतरण में इसी प्रसग की श्रवतारणा की गई है।]

रानी पदमावती घवलगृह के ऊपरी भाग में थी। वह गर्व से नीचे दृष्टि नहीं करती थी। वह सिखयो, सहेलियों के साथ वैठी थी। नीचे सूर तप रहा था कि चाँद दृष्टि पथ मे नही था रहा है। राजा हाथ जोडे हुए सेवा कर रहा है, उसे बडी प्रसन्तता है कि उसके घर मे वादशाह श्राया है। राजा ने नट, नाटक श्रीर नर्तिकयों श्रादि की व्यवस्था कर शाह के मनोरजन का पूरा प्रवन्य किया। प्रेम का भूखा व्यक्ति वहरा श्रीर श्रन्वा हो जाता है। नाच, तमाशा सब उसे बखेडा लगता था। जो उसके मन मे नाचती थी, वह प्रकट न होती थी। वह दिखाने के लिए राजा से घात कर रहा था किन्तु शाह को सारे क्रिया-कलाप ऐसे लग रहे थे मानो वह कठ-पुतली हो श्रीर उसे नचाने वाला कोई श्रीर है। जो प्रतिमा उसके मन मे नाचती थी, वह प्रकट न थी। वह प्रत्यक्ष रूप से तो राजा से वातें कर रहा था किन्तु भीतर पदमावती के प्रेम में श्रनुरक्त था।

गीत नाद ग्रादि सव वखेड़े थे क्योंकि विरह की ग्राग धधक रही थी (वह

उसको उद्दीप्त भर कर रहे थे)। उसके मन की डोर उसी स्थान पर लगी हुई थी जहाँ वह पदमावती रस्सी पकड़ कर खीच रही थी।

टिप्पणी—तपै सूर सिस श्रव न दोठी—यहाँ पर सूर ग्रीर सिस में रूपकाति-शयोक्ति है। यहाँ पर शशि सूर साधना की ग्रीर भी सकेत है। जिस प्रकार गढ में सूर्य रूपी शाह नीचे ग्रीर शिश रूपी पदमावती ऊपर विणित है उसी प्रकार पिण्ड में सूर्य नीचे मूलाधार मे है ग्रीर चन्द्र तत्त्व सहस्रार में रहता है। साधक का सूर तत्त्व तपता रहता है कि किस प्रकार चन्द्र मे लीन हो जाय। यहाँ हठयौगिक ग्रथं है। यहाँ पर सूर ग्रीर चन्द्र शब्दो से व्यग्य है। यहाँ पर शब्द शक्ति उद्भव वस्तु ध्विति है।

प्रेमक लुबुध बहिर औं भ्रन्धा—यहाँ पर ग्राध्यात्मिक प्रेम वाच्यार्थ है। भ्रेम का लोभी ग्रन्धा भीर वहरा होता है। यह अर्थ सर्वथा व्याज्य है। यहाँ पर श्राध्यात्मिक प्रेमी की भ्रनन्यता एवं वैराग्य भावना व्यंग्य है। लक्षण लक्षणा से ग्रर्थ लिया जायगा कि ग्राध्यात्मिक प्रेम के साधक वाह्य संसार से सर्वथा उदासीन भीर तटस्य हो जाते है। यहाँ वाक्यगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है।

प्रेम के लुबुप ..... खाय — इन पंक्तियों में प्रेम योगी की ब्रह्म निष्ठता व्यंग्य है। इसमें गीता के निम्न क्लोक का प्रभाव है—

ईश्वरः सर्वमूतानां हृद् शेतिष्ठति अर्जुन, आमयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया।

शब्दार्य-धौराहर=धवल गृह।

यह रिनवास का वह स्थल था जहाँ पर रानी रहती थी और जहाँ राजा आकर रानी से मिलता था।

· पातुरि=नर्तकी।

काठ=यहाँ पर उपादान लक्षणा से अर्थ लिया जायेगा । काठ की बनी हुई कठपुतली ।

कोड=क्रीड़ा।

धन्धा=न्यर्थं का भमेला ।

श्रलाड़ा = रग भूमि।

धिकै=प्रज्वलित होता है।

गुन=रस्सी।

पाठ मेद—दोहे में 'धिकै' के स्थान पर शुक्ल जी में 'दहक' पाठ है। अर्थ में कोई अन्तर नहीं पड़ता।

गोरा बादिल राजा पाहाँ। राउत दुवौ दुवौ जनु बाहाँ।। आइ स्रवन राज के लागे। मूँसि न जाहि पुरुख जौ जागे।। बाचा परिख तुरुक हम बुभा। परगट मेरू गुपुत छल सूभा।। तुम्ह न करहु तुरुकन्ह सौ मेरू। छर पै करिह अत के फेरू।। वैरो किठन कुटिल जस काँटा। ग्रोहि मकोइ रहि चूरिहि ग्राँटा।।
सनुरु कोटि जौं ग्राइ ग्रगोटी। मीठे खाँड जेंवाइग्र रोटी।।
हम तेहि ग्रोछ क पावा घात्। मूल गए सँग रहै न पात्।।
यह सो कृस्न विल राज जस कीन्ह चाह छर वाँध।
हम विचार ग्रस ग्रावै मेर न दीजिय काँध।।।।।

[गोरा वादल नामक सामन्तों ने राजा को शाह की ओर सजग होने का श्राग्रह किया किन्तु राजा ने उनकी सलाह ठुकरा दी। इस श्रवतरण मे यही वात विणत है।]

गोरा श्रीर बादल राजा के समीप थे। दोनों रावत मानो उसकी दो भुजाएँ थी। वे दोनो राजा के कान मे लग गए श्रीर कहने लगे, जो व्यक्ति पहले ही सजग हो जाते है वे धोखा नही खाते। हमने वाणी से परीक्षा लेकर तुरुक को पहचान लिया। प्रकट रूप से मेल की बात कहता है किन्तु गुप्त रूप से वह युद्ध करना चाहता है। श्राप तुर्कों से मेल मत करिए। वे ग्रन्त के दाव मे श्रवश्य छल करते है। शतु काँटे के समान कठिन श्रीर कृटिल होता है। उसका सामना कटीला मकोय ही कर सकता है जो दाव पाकर उसकी चूर-चूर कर दे। श्रपने शत्रु को श्रपनी पहुँच मे पाकर उसको मीठी रोटी खिलाना कहाँ तक उचित है। श्राज हमारे हाथ मे उस दुष्ट का छत्र श्रा गया है। मूल के नष्ट होने पर पत्ते स्वयं नष्ट हो जाते हैं। बिल के द्वार पर विष्णु की भाँति यह भी छल करना चाहता है। हम समभते हैं कि मेल का स्वागत नहीं करना चाहए।

टिप्पणी—मूसिन जाहि पुरुष जो जागे—व्यजना है जो व्यक्ति पहले से सजग हो जाते है वे धोखा नही खाते। यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है।

वैरी कठिन कुटिल जस काँटा-यहाँ उपमा ग्रलंकार है।

श्रोहि मकोइ रहि चूरिह श्रांटा—व्यजना है कि शत्रु से वही पार पा सकता है जो उससे श्रधिक कृटिल श्रौर कठोर है। यह अर्थ स्वतः सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यजना मूलक है।

मीठे खाँड जेवाइम्र रोटी ?—यहाँ पर वाक्यगत म्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य-ध्वनि ग्रीर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। ग्रभीष्ट ग्रर्थ है कि शत्रु को भ्रपनी पकड़ मे पाकर उसे मीठी रोटी खिलाकर उसका स्वागत नहीं करना चाहिए।

हम सो .....पातू व्यजना है कि उस दुष्ट ने हम लोगों को छल कर ही साम्राज्य स्थापित किया है। अतः हमें अब उसे ऐसा अवसर नहीं देना चाहिए कि वह हमारा राज्य भी छीन ले। इसके विपरीत हमारा कर्त्तं व्य है कि हम इस अवसर को हाथ से निकलने न दे बल्कि उसे पकड़ कर नष्ट कर दे। जब मूल ही नहीं होगा तो फिर पत्ते रूपी और सरदारों की क्या वात है। वे तो स्वयं ही नष्ट हो जाएँगे।

शब्दार्थ—राजत=सामन्त, यह संस्कृत राजपुत्र का ग्रपभ्रष्ट रूप है।
छल सूभा=छल की वात सूभती है।
गोटी=कन्यन, पहुँच।
श्रोछ=नीच।
छातू=छत्र।

पाठ भेट-करी पंक्ति के पर्वार्ट का पाठ शक्ल जी से निम्न प्रकार है

पाठ भेद — छठी पंक्ति के पूर्वार्द्ध का पाठ शुक्ल जी मे निम्न प्रकार है —
हम तेहि स्रोछ के पावा छातू — मुफे यह पाठ अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।
५वी पंक्ति के उत्तरार्द्ध का पाठ है — 'सो मकोय रह राखे आँटा' इसका स्रर्थ
होगा कि उसे हम मकोय की भाँति दाँव मे रख सकते है। (शुक्लजी)

सुनि राजा हियँ वात न भाई। जहाँ मेरू तहँ ग्रस नहि भाई।।

मदिह भल जो करें भलु सोई। ग्रँतहु भला भले कर होई।।

सतुरु जौ विख दें चाहे मारा। दीजै लोन जानु विख सारा।।

विख दीन्हे विखघर होइ खाई। लोन देखि होइ लोन बिलाई।।

मारें खरग खरग कर लेई। मारें लोन नाइ सिर देई।।

कौरव बिख जौ पँडवन्ह दीन्हा। ग्रँतहुँ दाँउ पँडवन्ह लीन्हा।।

जो छर करें ग्रोहि छर बजा। जैसें सिंध मँजूसा साजा।।

राजें लोनु सुनावा लाग दुहूँ जस लोन।

ग्राए कोंहाइ मँदिल कहुँ सिंध छान ग्रौगौन।। ।।।

[प्रस्तुत ग्रवतरण मे किव ने निष्कपट राजा द्वारा गोरा वादल की सलाह का ठुकराया जाना विणित किया है ।]

राजा को गोरा बादल की यह बात अच्छी न लगी। उसने उनसे कहा कि जहाँ मेल होता है वहाँ कपट नही होता। भला तो वही ब्यक्ति होता है जो भेद या दुण्ट के साथ भी भलाई करता है। अन्त मे मेल का ही भला होता है। यदि शत्रु विप देकर मारना चाहे तो अपनी ओर से उसे नमक ही देना चाहिए। उससे उसका विप दूर हो जायेगा। विप देने से शत्रु विषयर बनकर खाने आता है। किन्तु सत्कार का परिणाम होता है कि वह स्वय नमक की भाति गल कर नष्ट हो जाता है। यदि उसके विषद्ध खड्ग ली जायेगी तो वह भी खड्ग लेकर खड़ा हो जाता है। कौरवो ने पाण्डवो को जो विप दिया था उसी के फलस्वरूप पाण्डव अन्त तक कौरवो से प्रतिकार करते रहे। जो छल करता है उसे उलटे छल मिलता है जैसे शेर फिर पिजड़े में वन्द हो गया था।

राजा की नमक की वात उन दोनों के जले पर नमक-सी लगी। वे क्रुद्ध हो कर अपने घर लीट आए जैसे शेर औगोन फँसाने के गड्ढे में गिर गया हो।

टिप्पणी—दीजें लोन जनु विख मारा—यहाँ पर व्यंजना है दुष्ट शत्रु को आदर-सत्कार करके वश में किया जा. सकता है। उसकी सेवा-शुश्रुषा से उसकी दुष्टता और कठोरता कम हो सकती है। लोन यह में पदगत प्रयान्तर सक्रमित वाच्य घ्वनि है। इसका अर्थ लोना मीठा भोजन अथवा अन्य सेवा सत्कारादि है। इस विख मारा में पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। कदुता, कठोरता, दुष्टता व्यंग्य है। सम्पूर्ण वाक्य में स्वतः सिद्ध वस्तु वर्णन में अलंकार व्यंग्य है। विषपायी को नमक पानी आदि में डालकर देते है। अतः वस्तु स्वतः सिद्ध है। उससे उपमा अलंकार व्यंग्य है। अर्थ है जिस प्रकार विषपायी को लवण देकर उसके विष को दूर किया जाता है उसी प्रकार मीठा, नमकीन खिलाकर शत्रु की दुष्टता कम की जा सकती है।

विष दीन्हें विषधर होइ खाई—यहाँ पर लक्षण लक्षणा से यह व्यंजित किया गया है कि दुष्टता करने से शत्रु भी दुष्टता करता है ।

लोन देख होइ लोन विलाई—प्रथम लोन का अर्थ उपादान लक्षणा से नमकीन मीठा ग्रादि ग्रथीत् ग्रादर-सरकारादि है। होई लोन मे पदगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। लक्षण लक्षणाजन्य ग्रथीं पिघल जाता है। पूरी पंक्ति मे व्यंजना है कि यदि घात्रु का ग्रादर सरकारादि किया जाये तो उसकी कटुता नमक की भौति पिघल कर वह जाती है। यहाँ लक्ष्योपमा से वस्तु व्यंग्य है।

मारे लोन नाइ सिर देई—यहाँ पर विभावना अलंकार है। नमक मारने से सिर का भुक जाना, अनुपयुक्त कारण से कार्य का होना कहा गया है। अत. यहाँ चौथी विभावना है। विभावना से वस्तु व्यंजना है कि शत्रु को यदि पैसे या सत्कार की मार दी जाय तो वह विनम्न हो जाता है। उसकी कट्ता दूर हो जाती है। अतः यहाँ किव प्रोड़ोक्तिसिद्ध अलकार से वस्तु व्यंजना है। साथ ही लोन शब्द में अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। इस प्रकार घ्विनयों का सकर है।

जैसे सिंह साजा — यहाँ एक लोक कथा सन्दिभत है। एक बार एक सिंह जगल में एक कटघरे में बन्द खड़ा था। उधर से एक ब्राह्मण देवता निकले। सिंह ने उनसे प्रार्थना की कि वह उन्हें मुक्त कर दे। ब्राह्मण सिंह की बातों में श्रा गया। उसने सिंह को मुक्त कर दिया। वह उसे खाने को दौड़ा। वे दोनों न्याय के लिए एक गीदड़ के पास पहुँचे। गीदड़ वड़ा चतुर था। उसने सिंह से कहा कि मुक्ते दिखा दीजिए कि श्राप किस प्रकार पिजड़े में खड़े थे श्रीर ब्राह्मण ने श्रापकों कैसे मुक्त किया था। सिंह तुरन्त पिजड़े में घुस गया। ब्राह्मण ने उसका कुण्डा बन्द कर दिया। इस प्रकार गीदड़ की चतुरता से सिंह से ब्राह्मण की जान बची। इस पिकत में उदा-हरण श्रलंकार है।

राजै लोन सुनावा लाग दुहुँन जस लोन—यहाँ पर प्रथम लोन मे पदगत अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्विन है। अर्थ है आदर-सत्कार इत्यादि। दूसरे लोन का अर्थ लवण है। शब्दार्थ—मेरू=मेल।
सतुरु=शत्रु।
छर=छल।
मंजूसा=पिजड़ा।
कोंहाइ=कुद्ध होकर।

श्रौगोन = हाथी, शेर आदि के फँसाने का गड्ढा जिसके ऊपर घास-फूस आदि रहता है।

पाठ मेद-शुक्ल जी ने दोहे की दूसरी पंक्ति के उत्तराई का पाठ निम्न प्रकार से दिया है-

#### सिंघ छान ग्रब गोन

इस पाठ को स्वीकार करने पर अर्थ होगा। सिंह अब रस्सी (गोन) से बैंबना चाहता है।

राजा कै सोरह से दासी। तिन्ह महँ चुनि काढ़ी चौरासी॥ बरन-बरन सारी पहिराई। निकिस मँदिर तें सेवा आई॥ जनु निसरीं सब बीरबहूटी। रायमुनि पीजर-हुँत छूटी॥ सबै परथमें जोवन सोहैं। नयन बान औ सारँग भौहैं॥ मारिह घनुक फेरि सर ओही। पनिघट घाट धनुक जिति मोही॥ काम-कटाछ हनिहं चित हरनी। एक-एक तें आगिर बरनी॥ जानहुँ इन्द्रलोक तें काढ़ी। पांतिहि पांति भई सब ठाढ़ी॥ साह पूछ राघव पहुँ, ए सब अछरी आहि। 'तुइ जो पदिमिन बरनी, कहु सो कौन इन माहि॥ हा

[इस अवतरण में किव ने राजा द्वारा शाह की सेवा में नियोजित १६ सहस्र दासियों को चर्चा की है ]

राजा की सोलह सौ दासियाँ थी, उनमें उसने दर्थ को छाँटकर निकाल लिया। वर्ण-त्रणें की साडी पहनकर वे सेवार्थ घरों से निकल पड़ी। ऐसा लगा मानो बीर-बहूटी निकल पड़ी हों ग्रथवा पिजडे से लाल मुनियाँ निकल पड़ी हो। सब यौवन के पहले चरण में थी। उनके नेत्रों के कटाक्ष बाण के समान ग्रौर भौहे घनुष के समान थी। वे घनुषरूपी भौहे चलाकर नयन बाण मारती है। पनघट, घाट, जगल जहाँ कहीं जाती थी वे घनुब घुमाकर उन बाणों को मारती थी। वे मनमोहिनी काम के कटाक्ष से मन को हरने वाली थी। उनमें एक-से-एक सुन्दर थी। ऐसा मालूम हो रहा था मानो इन्द्रलोक से उतर कर ग्रप्सराएँ पिक्त बाँघकर खड़ी हो गयी हो।

शाह ने तीखे कटाक्ष से राघव से पूछा-तुमने जिस पद्मिनी का वर्णन किया है वताओं इनमें से वह कीन है।

टिप्पणी—चौरासी—किव की व्यंजना है कि सुलतान के चौरासी काम श्रासनों के लिए चौरासी चुनी हुई रिश्रयों सेवा में प्रस्तुत थी ताकि उसका मन पद्मा-वती रो विरत हो जाए। यहाँ प्रयोन्तर संक्रमित वाच्य व्विन है।

जनु विसरी ..... छूटी — यहाँ वस्तूरप्रेक्षा है।

दीरघ श्राउ, भूमिपति भारी। इन महँ नाहि पदमिनि नारी।।
यह फुलवारी सो ग्रोहि कै दासी। कहँ केतकी भँवर जहँ बासी।।
वह ती पदारथ, यह सब मोती। कहँ ग्रोहि दीप पतंग जेहि जोती।।
ए सब तरई सेव कराही। कहँ वह सिस देखत छपि जाहीं।।
जी लिंग सूर क दिस्टि श्रकासू। ती लिंग सिस न करें परगासू॥
सुनि कै साह दिस्टि तर नावा। हम पाहुन, यह मन्दिर परावा।।
पाहुन ऊपर हेरें नाही। हना राहु श्रर्जुन परछाहीं॥
तपं बीज जस घरती, सूब विरह के घाम।
कब सुदिस्टि सो बरिसे, तन तरिवर होइ जाम।।१०॥

[इस श्रवतरण मे किव ने राघव चेतन द्वारा बाह को प्रत्युत्तर दिलवाया

है।]

हे पृथ्वीनाथ ! श्रापकी वड़ी श्रायु हो । इसमें कोई पदिमनी स्थी नहीं है । यह फुलवाड़ी तो उसकी दासी है । वह भंवर के संग रहने वाली केतकी के समान पदमावती इनमें कहाँ है । यदि वह हीरा है तो ये सब मोती है । वह दीपक रूपिणी पदमावती इनमें कहाँ जो प्रेमीरूपी पतिगों को श्रपनी रूप-ज्योति से मोहित कर लेती है । ये सब तारिकारूपी सिखयाँ सेवाभर करती है । वह शशिरूपिणी पदमावती इनमें कहाँ, ये तो तारिकाएँ है । जब तक सूर्य की दृष्टि श्राकाश मे होती है तब चन्द्रमा श्रपना प्रकाश नहीं करता । सुनते ही शाह ने श्रपनी दृष्टि भुका ली श्रीर कहा हम श्रतिथि है श्रीर यह दूसरो का मन्दिर है । श्रतिथि ऊपर नहीं देखता है । श्रजुंन ने राहू मछली का वेधन परछाई देखकर किया था ।

जैसे बीज घरती में तपता है वैसे ही वह विरह की छाँव से सूख रहा था। मन मैं ग्राशा लगी थी कि वह कृपा-दृष्टि रूपी वृष्टि कब करेगी जिससे शरीर हरा-भरा हो जाएगा।

टिप्पणी—यह फुलवारी सो श्रोहिकर दासी—यहाँ पर फुलवारी में रूपकाति-शयोक्ति है।

कहँ केतकी भंवर जहै वासी—यहां पर रूपकातिशयोवित ग्रीर विभावना श्रानंकार का सकर है। इसमे काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य भी है। श्रात. यहाँ पर ध्विन सस्ष्टि है।

कहं वह दीप पतंग जेहि जोति—यहां पर काकुवैद्याष्ट्य व्यंग्य है, साथ ही

रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है। व्यंजना है कि उस पदमावती का रूपातिशय श्रनिर्वच-

नीय है।

तपे .....जाम उपमा रूपक अलकारों के संकर से किन ने शाह की निरहािष्टियणित अभिलाषा की व्यजना की है। इस प्रकार किन प्रौढ़ोक्तिसिद्ध अलकारों से
वस्तु व्यग्य है।

सेव कर दासी चहुँ पासा। ग्रछरी मनहु इन्द्र कविलासा।।
कोउ परात कोउ लोटा लाई। साह सभा सब हाथ घोवाई।।
कोई ग्रागे पनवार विछावहि। कोई जेवन लेइ-लेइ ग्राविह।।
माँडे कोइ जाहि घरी जूरी। कोइ भात परोसिह पूरी।।
कोई लेइ-लेइ ग्राविह थारा। कोइ परसिह छप्पन परकारा।।
पिहिरि जो चीर परोसै ग्राविह। दूसरी ग्रौर वरन देखराविह।।
वरन-वरन पिहर हर फेरा। ग्राव भुड जस ग्रछरिन्ह केरा॥
पुँनि सँघान बहु ग्रानिह, परसिह बूंकिह बूक।
करिह सँवार गोसाई, जहाँ परै किछु चूक।।११॥

[इस अवतरण में दासियों द्वारा सुलतान की सेवा का वर्णन किया गया है।]

चारों दासियों सेवा करती है, वे ऐसी सुन्दर है मानो स्वर्ग की अप्सरा
हो। कोई परात और कोई लोटा लाई और सुलतान तथा सभा के अन्य लोगों के
हाथ धुलाए। कोई तो आगे पत्तल डाल रही है। कुछ जेवने का सामान ला रही है।
कुछ पत्तलों पर भाडे के ढेर रख रही थी। कुछ भात परोस रही थी और कुछ थाल
लेकर चली आ रही है। कुछ छप्पन प्रकार के भोजन परोस रही है। जो वस्त्र पहनकर परोसने आती है दूसरी बार उसे बदलकर आती है। हर फेरे में दूसरे-दूसरे रंगों
के वस्त्र पहनकर भुण्डों में आती थी। ऐसा लगता था कि अप्सराओं के भुण्ड आ
गए है।

फिर अनेक प्रकार से अचार लाती थी और एक-एक करके चगुलो से परोस रही थी। जहाँ पर भी कुछ अन्यवस्था होती वहाँ राजा स्वयं सम्भाल देते थे।

टिप्पणी—पनवार—पत्तल, माडि—एक प्रकार की चपाती को कहते हैं। छप्पन परकारा—छप्पन प्रकार के अन्तर्गत कौन-कौन पदार्थ आते है। इसका पता लगाना कठिन है।

वूकि वूक-योडा-थोडा।

करे संवारे गोसांई—राजकीय शिष्टाचार के अनुसार जब कोई आश्रित राजा किसी सम्राट् को निमन्त्रण देता है तो वे स्वय उसके भोजन की देख-रेख करते है। सन्धान—चटनी, अचार आदि।

जानहु नखत करिह सब सेवा। विनि सिस सूरिह भाव न जेंवा॥ वहु परकार फिरिह हर फरे। हेरा बहुत न पावा हेरे॥ परी असूफ सबै तरकारी। लोनी विना लोन सब खारी॥ मच्छ छुवै आविह गड़ि काटा। जहाँ केंबल तहँ हाथ न आंटा॥ मन लागेउ तेहि केंबल के दंडी। भावे नाही एक कनऊँडी॥ सो जेंबन निह जाकर भूखा। तेहि विन लाग जनहु सब सूखा॥ अनभावत चाखे वैरागा। पंचामृत जानहुँ विप लागा॥ वैठि सिघासन गूंजै, सिंघ चरे निह घास।

वाठ सिघासन गूज, सिघ चर नाह घास।
जी लिंग मिरिंग न पार्व भोजन, करें उपास ॥१२॥
[इस ग्रवतरण में जेवनार का ही वर्णन है।]

दासियों से सेवित सुलतान ऐसा लग रहा या मानो तारिकाम्रो से घरा हुम्रा सूर्य हो किन्तु सूर्यहपी सुलतान को विना चाँद के जेवना मच्छा नहीं लग रहा था। भ्रानेक प्रकार के व्यंजन हर फेरे में फिर रहे थे किन्तु जिसमें सुलतान की रुचि थी वह उसे ढूँढे नहीं मिल रहा था। (व्यंजना है कि जिस पदमावती की खोज में सुलतान था वह उसे ढूँढे नहीं मिल रही थी।) म्रानेक प्रकार की तरकारियां थी जिनका कोई हिसाब न था किन्तु उस सुन्दरी के विना सुलतान के लिए सब फीका था। जब वह मछली खाने के लिए हाथ उठाता भ्रोर काँटे हाथ पड़ते थे। जहां कमल था वहां उसका हाथ ही नहीं जाता है। दासियां उसे पसन्द नहीं थी। (व्यंजना है जहां पदमानविती थी वहां वह पहुँच ही नहीं पाता था।) वह भोजन जिसकी इच्छा थी उसे नहीं मिला उसके विना सब व्यंजन सुखे थे। (व्यंजना है उस पदमावती व्यंजन की उसे कामना है, उसके विना शेप व्यंजन नीरस थे)। मनचाही वस्तु को म्रानमने भाव से चख रहा था। उसे पचामृत विप लग रहा था।

वह सिंहासन पर वैठा गुन्ना रहा था। सिंह घास नही खाता। जब तक वह मृग नही पाता तब तक वह भोजन करते हुए भी उपवास करता है।

टिप्पणी—विन ससि सूरिह "उपवासा—यहाँ पर रूपकातिशयोगित श्रीर विनोगित का सकर है।

हेरा बहुत .....हेरे—उसने ढूढने की बहुत चेष्टा की किन्तु ढूँढने से भी नहीं मिला। यहाँ पर प्रकरणवैशिष्ट्यमूलक श्रार्थी व्यंजना है।

लोनी—विना :: खारी—यहाँ पर लोनी शब्द का व्यंग्यार्थ सुन्दरी पदमा-वती है। लोन का अर्थ नमकीन पदार्थ है। यहाँ अर्थान्तर सक्रमित वाच्य ध्विन से सोन्दर्याधिक्य व्याग्य है।

जहाँ कँवल तहँ " " आटा — यहाँ पर कँवल से व्यजना पदमावती की है। जहाँ पदमावती है उसका हाथ वहाँ नहीं पहुँचता। यहाँ पर वोधव्यवैशिष्ट्यमूलक आर्थी व्यजना है।

बैठि सिंघासन प्रिंग्यास यहाँ पर हिण्टान्त अलेकार से किन यह व्यंजित किया है कि सुलतान की दासियों से तृष्ति नहीं ही सकती थी। उसकी तृष्ति तो पदमावती की प्राप्ति से ही सम्भव है। जब उसे वह नहीं मिलती तब तक उसकी तृष्ति भी अतृष्ति है अतः स्वतः सिद्ध अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

पानि लिए दासी चहुँ ग्रोरा। ग्रमृत मानहुँ भरे कचोरा॥
पानी दिहं कपूर क बासा। सो निह पियं दरसकर प्यासा॥
दरसन-पानि देइ तौ जीग्रों। बिनु रसना नयनिह सो पीग्रों॥
पिहा बूंद-सेवातिहि ग्रघा। कौन काज जौ बिरसै मघा?॥
पुनि लोटा कोपर लेइ ग्रांई। कै निरास ग्रव हाथ घोवाई॥
हाथ जो घोवै विरह करोरा। सँविर-संविर हाथ मरोरा॥
बिधि मिलाव जासौ मन लागा। जोरिह तूरि प्रेम कर तागा॥
हाथ घोइ जब बैठा, लीन्ह ऊबि कै साँस॥
सँवरा सोइ गोसाई देइ निरासिह ग्रास॥१३॥
[इस ग्रवतरण मे भी जेवनार का ही चित्र प्रस्तुत किया गया है।]

पानी लिए हुए दासी चारों श्रोर यूम रही थी। ऐसा लगता था मानो कटोरे मे श्रमृत भरे हुई थीं। पानी में कपूर की सुरिभ श्रा रही है किन्तु जो दर्शन का प्यासा है वह उसे नहीं पाता, यदि दर्शनरूपी जल दे तो मैं जीवित रहूँगा। उसका पान मैं जिह्ना से नहीं नयनो से करूँगा। पपीहा सेवाती के ही जल से तृप्त होता है। मघा की श्रपार वर्षा उसके लिए निस्सार होती है। किर वे दासियाँ लोटा श्रीर कोपर ले श्राई। उसे निराश करके श्रव वे हाथ धुलाने लगी। वह जैसे-जैसे हाथ धो रहा था मन में पदमावती का स्मरण करके वह हाथ मल रहा था। वह मन में भगवान से यांचना करता है 'हे देव! उससे मिला जिससे मन लगा है। प्रेम का घागा जोडकर श्रव मत तोड़।"

हाथ घोकर जब बैठा तो उसने ऊब कर साँस ली ग्रीर फिर उसने भगवान् का स्मरण किया जो निराश की ग्रांशा पूर्ण करता है।

टिप्पणी—बिन रसना नैनन सों पीयौ—इस पंक्ति मे पाँचवीं विभावना है। कौन काज जो बरसै मघा—यहाँ काववाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। किन का अभिप्राय है स्वाति के लिए मघा की घनघोर वर्षा भी निस्सार होती है।

भै जेवनार फिरा खँडवानी। फिरा अरगजा कुँकुहँ पानी।।
नग अमोल सौ थारा भरे। राजै सेवा आनि कै घरे।।
बिनती किन्ह घाली निपँपागा। ऐ जग सूर सीउ मोहि लागा॥
श्रीगुन भरा काँप यह जीउ। जहाँ भान रह तहाँ न सीऊ॥

चारिहुँ खण्ड भान श्रस तपा। जेहि की दिस्ट रैनि मसि छपा।। कॅवल भान देखे पे हँसा। श्री भानहि चाहै परगसा।। श्री भानहिं श्रसि निरमरि कला। दरस जो पाव सोइ निरमला।। रतन स्यामि तहँ रैनि-मसि, ऐ रिब? तिमिर सँघार। करु सुदिस्टि श्री किरिपा दिवस देहि उजियार।।२८॥

[इस अवतरण में किव ने ज्योनार के परचात् सुलतान के प्रति की गई अनुनय-विनय का चित्रण किया है ।]

ज्योनार के समाप्त होने पर शर्बत घुमाया गया। पुनश्च केसर और अर्गजा से युनत सुगन्धित जल छिड़का गया। राजा ने सी थालो मे अमूल्य रत्न भर कर सुल-तान को भेट रूप मे दिए। राजा ने बादशाह के गले में अपनी पगड़ी डालकर प्रार्थना की कि हे जगत् के सूर्य! मुफ्ते शीत लगता है। (व्यंजना है कि मै तुम्हारी शरण आना चाहता हूँ)। अवगुणो से भरा हुआ यह मेरा मन आपके सामने कंपायमान है। जहाँ सूर्य होता है वहाँ शीत नहीं रह जाता (प्रर्थात् आप जैसे प्रभु के सामने मेरे जैसे सेवक के दोध तिरोहित हो रहे है।) चारों खण्डों मे आपका प्रताप सूर्य इस प्रकार तप रहा है कि वहाँ उसके सामने रात्रि की कालिमा मिट गई है। कमलरूपी मै आप जैसे सूर्य के दर्शन से प्रफुल्लित हो उठा हूँ और यही कामना है कि आपका प्रताप सूर्य प्रकाशित रहे। सूर्य का ऐसा निर्मल प्रकाश होता है कि जो उसके दर्शन करता है वह भी निर्मल हो जाता है। व्यजना है कि आपके प्रताप सूर्य की छत्रछाया में जो कोई भी आएगा वही प्रतापी हो जाएगा।

रतनसेनरूपी यह रत्न रात्रिरूपी दुर्वलता के अन्धकार से क्षीणकान्त है। अतः सूर्य के सहश सुलतान तू अपने प्रताप के प्रकाश से मेरी दुर्वलता रूपी अन्धकार का निराकरण कर। तू सुदृष्टि और कृपा कर मुक्ते दिन के प्रकाश के सहश अपने प्रताप से प्रतापयुक्त बनाकर प्रकाशित कर दे।

टिप्पणी—खँडवानी—खाँड का पानी या शर्बत । श्ररगजा—एक प्रकार का सुगंघित मिश्रण ।

धालि गिउँ पागा—िकसी की गर्दन मे अपनी पगड़ी डालकर अण्नी प्रधी-नता का परिचय दिया जाता है।

ऐ जगसूर सोउ मोहि लागा—यहाँ पर 'जग सूर' मे साध्यवसाना गोणी लक्षणा है। 'सीउ मोहि लागा' मे अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। ज्यग्यार्थ है कि सुमे आप जैसी प्रतापी की संरक्षकता की आवश्यकता है।

पाँचवी पंक्ति मे भानु में साध्यवसाना लक्षण है। 'रैनि मसिछपा' मे भी अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि है। यहाँ पर रतनसेन ने अपनी दुर्वलता, असमर्थता श्रीर निरीहता प्रकट की है।

कमल मानु देखे पे हँसा—यहाँ पर रूपकातिशयोवित और साध्यवसाना गौणी लक्षणा के प्रयोग से किव ने व्यंजित किया है कि कमलरूपी रतनसेन का अस्तित्व सूर्य रूपी सुलतान के आश्रय पर ही अवलम्बित है। यह व्यंग्यार्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन रूप है।

दोहे मे रतन श्याम मे शब्द शक्ति उद्भवं अलंकार घ्वनि है। यहाँ पर

रत्न को क्याम रूप कहकर विरोधाभास घ्वनित किया है।

ग्रपरिव-में रूपकातिशयोक्ति ग्रौर 'रतन श्याम तहँ रैन मिस' मे हेतूत्प्रेक्षा

है।

'दिवस देहि उजियार'—यहाँ पर लक्षण-लक्षणा का प्रयोग किया गया है।
ग्रभीष्टार्थ है कि मुभे ग्राश्रय देकर कृतार्थ की जिए।

सुनि बिनती बिहँसा सुलतानू। सहसहुँ करा दिपै जस भानू।।

ग्रमु राजा तूँ साँच जड़ावा। मैं सुदिस्टि सो सीउ छड़ावा।।

भान की सेवा जाकर जीऊ। तेहि मिस कहाँ-कहाँ तेहि सीऊ।।

खाहु देस ग्रापन कर सेवा। ग्रीर देउँ माँडी तोहि देवा।।

लीक पखान पुरुख कर बोला। घुव सुमेरु ऊपर निह डोला।।

फेरि पसाउ दीन्ह नग सूरू। लाभ देखाइ लीन्ह चहमूरू।।

हँसि-हँसि वोलै टेकै काँघा। प्रीति भुलाइ चहै छरि बाँघा।।

माया वोलि बहुत के पान साहि हँसि दीन्ह।

पहिलें रतन हाथ के चहै पदारथ लीन्ह।।२६॥

[इस भवतरण मे शाह ने राजा के स्वागत-सत्कार के प्रति सद्भाव प्रकट किया है 1]

राजा की विनती सुनकर सुलतान हुँसा। वह इस प्रकार शोभायमान हुग्रा जैसा कि सहस्रो किरणों से सूर्य प्रोद्भासित हो उठता है। हे राजन् । तुम निश्चय ही शीत से संतप्त थे। किन्तु मेरी सुदृष्टि ने तुम्हारा शीत छुड़ा दिया है। सूर्य की सेवा मे जिसका मन लगता है उसके लिए कहाँ ग्रुँधेरा ग्रौर-कहाँ शीत है। तू ग्रपने देश का उपभोग कर ग्रौर मेरी सेवा कर। मैं तुमे चित्तों के ग्रितिरक्त माँडवगढ भी दे दूँगा। पुरुप के वचन पत्थर की लकीर होती है। ध्रुव ग्रौर सुमेरु उस पुरुष के वचनो पर न्योच्छावर रहते है। ग्रुर्थात् ध्रुव ग्रौर सुमेरु की निश्चलता ग्रौर ग्रिडिंगता से भी ग्रिधिक पुरुष के वचन दृढ होते हैं। ऊपर से तो सूर्य ने रतनसेन को ग्रिधिक प्रेम प्रदान किया किन्तु वास्तव मे उसने लाभ दिखाकर मूल भी हरने का प्रयत्न किया है। वह हँस-हँसकर राजा से वाते कर रहा था ग्रौर उसके कन्धे पर हाथ रखे हुए था। वह प्रेम का भुलावा देकर उसे छल से पकड़ लेना चाहता था।

सुलतान ने बहुत स्नेह दिखाकर हँसकर राजा को पान दिया। वह पहले रतन-

सेन को वन्दी वनाना चाहता था श्रीर वाद में पदमावती को लेना चाहता था।

टिप्पणी—प्रथम पंक्ति मे उपमा अलंकार है। दूसरी तंक्ति मे 'भान' शब्द मे रूपकातिशयोक्ति अलंकार है श्रीर साध्यवसाना गौणी लक्षणा है।

तेहि मिस कहाँ-कहाँ तेहि सीच—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। यहाँ पर मिस ग्रीर सीच मे पदगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। 'मिस' का ग्रर्थ है कलंक, विपत्ति, दुःख ग्रादि। 'सीच' का श्रर्थ है कष्ट । यहाँ पर श्रलाउद्दीन ने श्रपने महान् प्रभुत्व की व्यजना की है। 'लीक पखान पुरुखकर बोला' यहाँ पर काव्यगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। पुरुष वचनों की श्रिडिंगता, निश्चलता ही यहाँ व्यग्य है।

भूव सुमेरु तेहि उपरै डोला-यहाँ पर प्रतीप श्रलंकार व्यंग्य है।

नगसुरू—यहाँ पर साध्यवसाना गोणी लक्षणा से नग का ग्रर्थ रतनसेन ग्रीर सूर का ग्रर्थ शाह लिया गया है।

पहले रतन हाथ कै—यहाँ पर 'रतन' मे पर्यायनक्रता है। यहाँ शब्द शक्ति उद्भव वस्तु घ्वनि भी है।

चहै पदारथ लीन्ह-पदारथ से यहाँ पर पदमावती की ग्रोर संकेत किया गया है। यहाँ पर भी पर्यायवक्रता है।

माया मोह बिवस भा राजा। साह खेल सँतरज कर साजा।।
राजा! है जो लहि सिर घामू। हम तुम्ह घरिक करिंह विसरामू।।
दरपन साहि पैंत तह लावा। देखीं जबिंह भरों खें स्नावा।।
खेलिह दुवौ साहि स्नी राजा। साहि क रुख दरपन रह साजा।।
पेम क लुबुध पयादें पाऊँ। चलैं सौह चलैं कर ठाऊँ।।
घोडा दै फरजी बंदि लावा। जेहि मोहरा रुख चहै सो पावा।।
राजा फील देइ सह माँगा। सह दै साहि फरजी दिग खाँगा।।
फीलिह फील ढुकाता भए दुवै चौ दन्त।
राजा चहै बारूद भा साहि चहै सह मन्त।।३०।।

[इस ग्रवतरण मे किव ने राजा और मुलतान की मनीवृत्तियों का वर्णन शत-रंज के खेल के रूपक से किया है।]

सूर्य के सहश प्रतापी सुलतान की कृपा पाकर राजा गद्गद हुआ। सुलतान ने राजा के साथ शतरज का खेल सजाया और बोला—हे राजन् ! जब तक सिर पर् धूप है आओ तब तक हम दोनो विश्राम कर ले। शाह ने दर्पण अपने पाँयते रख लिया। उसकी इच्छा थी कि जब पदमावती भरोखे मे भाँकने आएगी तब दर्पण मे उसकी प्रतिछाया के दर्शन हो जायेंगे। सुलतान और राजा दोनों शतरंज खेलने लगे। सुलतान का रख दर्पण की ओर लगा हुआ था। प्रेम का लोभी प्रत्यक्ष तो प्यादे की

भौति सीघा मार्ग ग्रहण करते हुए प्रतीत होता है किन्तु उसकी हिष्ट दाये-बाये लगी रहती है। वादशाह चाहता था कि वह ग्रपने घोड़े को राजा के घोड़े के समीप ग्रीर समकक्ष लाकर उसे फर्जी रूप में बन्दी कर ले। ग्रीर फिर जिसके चेहरे रूपी मोहर की उसे कामना थी उस पदमावती को प्राप्त कर ले। राजा ने सुलतान को हाथी देकर उसकी रक्षा करनी चाही किन्तु सुलतान ने शह तो दी किन्तु उसका मन फर्जी रूपी पदमावती की ग्रीर ही लगा हुग्रा था।

राजा ने अपने हाथी को शाह के हाथी के सामने किया जिससे दोनों हाथी चौदंत अर्थात् आमने-सामने हो गए। राजा चाहता था कि शाह से मित्रता करके ऊपरी लाभ प्राप्त करे और सुलतान चाहता था कि उसकी इच्छा पूर्ण हो और उसे पदमा-

वती मिल जाए।

(टप्पणी—(१) सूर—यहाँ पर शब्द शिवत उद्भव वस्तु घ्विन है। सूर से शीर्याधिक्य व्यंग्य है।

- (२) दरपन साहि पैत तस लावा—राजा ने शाह को ऐसे विठाया था कि उसके पीछे शीशा हो। उस शीशे के सामने और सुलतान के सामने राजा स्वयं बैठा। राजा की इच्छा थी कि पदमावती का प्रतिबंब सुलतान केवल कनिषयों से ही देख पाए और वह स्वयं उसे पूरी तौर से देखे। सुलतान इस बात को ताड गया और उसने शीशा अपने पैताने रख लिया ताकि पदमावती के प्रतिबंब को आंख भर कर देख सके।
- (३) छठी पंक्ति से किन ने शतरंज के खेल के व्याज से राजा और सुलतान की पारस्परिक मनोवृत्तियों का निदर्शन किया है। छठी पिक्त में किन ने यह व्याजित किया है कि सुलतान राजा को घोड़ा रूपी भूठी कृपा दिखाकर घोखा देकर फरजी अर्थात् नारी को बन्दी बनाना चाहता था। यहाँ पर अर्थ शक्ति उद्भव स्वत सभवी वस्तु से वस्तु घ्विन व्यंजित की गई है। सातवीं पंक्ति में भी यही घ्विन है। अभीष्टार्थ है कि राजा ने हाथी रूपी वैभव देकर पदमावती रूपी फरजी को बचाना चाहा। शाह ने शह तो दी किन्तु रानीरूपी फरजी में मन लगा था।
- (४) दोहे मे भी अर्थ शक्ति उद्भव स्वत:सम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य ही व्यंजित किया गया है। व्यंजना यह है कि राजा सुलतान को अपने ऐश्वर्य और वैभव से पराभूत करने की चेष्टा कर रहा था और सुलतान छलपूर्वक राजा को बन्दी बना-कर पदमावती को लेना चाहता था।
- (४) फरजी—शतरंज मे फरजी नाम का एक मोहरा होता है जिसे रानी भी कहते है।

बुरद-दिखावटी लाभ।

विशेष—डा० वासुदेव शरण ग्रग्रवाल ने इस श्रवतरण का एक शतरंजपरक भर्य भी दिया है। यहाँ पर उसे श्रविकल उद्घृत कर देना अनुपयुक्त न होगा।

शतरज परक अर्थ-इस दोहे में किन को शतरंज का अर्थ भी अभिप्रेत है।

घोरा दै फरजी बँदि लावा—शाह ने घोडा देकर राजा के फरजी को वन्द कर लिया, यानि शाह ने अपना घोडा मरवा कर राजा के फरजी का मार्ग उस जगह पर (घर पर) जाने से वन्द कर दिया जहाँ पर राजा का फरजी आकर शाह के वादशाह की शहमात करता था। (यहाँ पर शाह ने घोडा चलाया और राजा ने शाह का घोड़ा मार लिया।)

जेहि मोहरा रुख चहै सो पावा—शाह ने रुख से वह मोहरा पा लिया जिसे वह चाहता था। यह मोहरा शाह को मात करता था, इससे मारना आवश्यक था। (नक्शे मे शाह का हाथी राजा के घोड़े को मारता है जिसके द्वारा राजा एक चाल मे शाह की शह मात करता है।]

राजा फील देइ सह माँगा—राजा ने फील (ऊँट) चल कर शह दी। 'सह दें सिंह फरजी दिग खाँगा' शाह ने श्रपना वादशाह फरजी के पास खगते हुए (डट कर या ग्रडा कर रखते हुए) राजा को शह दी (नक्शे मे शाह का वादशाह फरजी के सामने से डटकर वगल मे ग्रा गया; यानी फरजी का हाथ नहीं छोडा; उसके पास खेगा रहा ग्रीर उठन्त गह दी) नक्शे मे शाह का वादशाह फरजी के सामने से हट कर वगल मे ग्रा गया, यानी फरजी का साथ नहीं छोड़ा, उसके पास खगा रहा ग्रीर उठन्त शह दी।

फीलहि : : चौदंत - राजा ने शाह की शह बचने के लिए अपने फील (ऊँट) को ढुका दिया, यानि अदंव ने डाल दिया। इस पर शाह ने अपने फील को उस पर डाल दिया और दोनो चौदंत यानी आमने-सामने बराबरी से आ गए।

राजा ..... मंत — ग्रव स्थिति यह हुई कि राजा शह की वुर्द वाजी करना चाहता था ग्रीर शाह राजा को शह मात करना चाहता था।

रख—इसे कुछ लोग रय श्रीर कुछ लोग हाथी कहते है।
पायदे—यह वह गोटी होती है जो सामने के घर से चाल चलती है।
फरजी—इसे कुछ लोग रानी श्रीर कुछ लोग वजीर भी कहते है।
फील—इसे कुछ लोग ऊँट या हाथी भी कहते है।
खीगा—श्रटक जाना।

बुरुद शतरंज के खेल मे वह स्थिति होती है जिससे किसी पक्ष की सब मोहरे मारी जाती है।

नोट-इसके लिए डाक्टर ग्रग्रवाल का पदमावत देखिए।

सूर देखि ओइ तरंई दासी। जहँ सिस तहाँ जाइ परगासी।।
सुना जो हम ढीली सुलतान्। देखा आजु तपै जस भान्।।
ऊँच छत्र ताकर जग माँहाँ। जग जो छाँह सब ओहि की छाँहाँ।।
वैठि सिहासन गरबन्ह गूँजा। एक छत्र चारिहुँ खँड भूँजा।।

सौहँ न निरिख जाइ ग्रोहि पाहीं। सबै नविह के दिस्टि तराहीं।। मिन माँथें ग्रोहि रूप न दूजा। सब रुपवंत करीह ग्रोहि पूजा।। हम ग्रस कसा कसौटी ग्रारिस। तहूँ देखु कंचन कस पारस।।

्रातसाहि ढीला कर कत<sup>े</sup>चितउर महँ ग्राव। देखि लेहि पदुमावति हिदै न रहै पछिताव॥३१॥

[इस अवतरण मे दासियो ने पदमावती से सुलतान के प्रताप और गौरव का वर्णन किया है।]

सुलतान रूपी सूर्य को देखकर नक्षत्ररूपी दासियाँ शशिरूपी पदमावती के समीप जाकर प्रकाशित हुईं। उन्होंने पदमावती से कहा कि हमने दिल्ली के सुलतान के विषय मे जैसा सुना था वैसा ही पाया है। वह सूर्य की माँति तपता है। संसार में उसी का छत्र सबसे ऊँचा है। जगत् मे जितनी छाँह है वह सब उसी के छत्र की छाया है। वह सिंहासन पर वैठकर गर्व से गूँजता है। वह एक छत्रपति होकर चारो दिशाओं का उपभोक्ता है। उसके समीप पहुँचकर ऊपर दृष्टि नहीं उठती है। सब दृष्टि नीची करके ही प्रणाम करते है। उसके माथे पर मणि चमकती है। उसके समान कोई दूसरा रूपवान नहीं है। सब रूपवान उसकी पूजा करते है। हम जैसी दासियाँ तो कसौटी पर कॉच ही कसती रही है। ग्रर्थात् हम लोग तो साधारण मनुष्यों को ही परखती रही है। तू पारस रूपणी है। सोने के सदृश इस सुलतान की परीक्षा कर ले। दिल्ली का सुलतान चित्तौड़ में क्यो ग्राएगा, इसीलिए हे पदमावती रानी! तू उसे देख ले ताकि फिर पछतावा न रहे।

टिप्पणी—सूर .....परगसी—पहली पंक्ति मे रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार है। जग जो छाँह सब श्रोहि छाँहाँ—यहाँ पर निर्णीयमाना संवधातिशयोक्ति श्रलंकार है। संसार की छाया ग्रौर उसकी छत्रछाया में सम्बन्ध न होते हुए भी संबंध दिखाया गया है।

एक छत्र चारिहुँ खँड भूँजा—यहाँ पर द्वितीय विभावना अलंकार है। कारण के अपूर्ण होने पर भी कार्य की पूर्णता दिखाई गई है।

मिन माथे—मणि से अभिप्राय यहाँ पर सौभाग्य मणि से है। इसलिए साध्य-वसाना गौणी लक्षणा हुई।

श्रोहि रूप न दूजा-यहाँ पर श्रसम श्रलंकार है।

सब रूपवंत करीं स्रोहि पूजा—यहाँ पर अर्थशिक्त उद्भव स्वतःसम्भवी वस्तु से अलंकार घ्विन है। व्यतिरेक अलंकार व्याय है। व्यंग्यार्थ है कि उसका रूप इतना दिव्य था कि दूसरे रूपवान पदार्थ उसके आगे क्षीण पड़ जाते थे।

हम ग्रस कसा कसोटी ग्रारिस—यहाँ पर पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वित है। यहाँ पर 'श्रारिस' या काँच का व्यग्यार्थ सामान्य पुरुष है। 'श्रस' मे संवृति वक्रता भी है।

तहूँ देखु कंचन कस पारस—यहाँ पर 'तहूँ पारस' मे सारोपा गौणी लक्षणा है श्रीर पूरे वाक्य मे पदगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाल्य व्वनि है। व्यंग्यार्थ है कि सुलतान की परीक्षा लेकर उसकी वास्तविकृता की पहचान।

बिगसि जो कुमुद कहें सिस ठाँऊँ। विगसा कँवल सुनत रिव नाऊँ।।
भै निसि सिस घीराहर चढ़ी। सोरह करा जैसि विधि गढ़ी।।
बिहॅसि भरोखे प्राइ सरेखी। निरिष्ठ साहि दरपन महँ देखी॥
होतिह दरस परस भा लोना। घरती सरग भएउ सव सोना॥
रुख माँगत रुख तासी भएउ। भा सह माँत खेल मिटि गएऊ।।
राजा भेदु न जोने भाँपा। भै बिख नारि पवन विनु काँपा॥
राघी कहा कि लाग सुपारी। लै पौढावहु सेज सँवारी॥
रैनि विहानी भोर भा उठा सूर तव जागि।
जो देखे सिल नाही रही करा चित लागि।।३२॥

[पदमावती ने सोलह शृगार करके भरोखे में भ्राकर दर्पण पर श्रपंनी भांकी सुलतान को दिखाई। उसे देखकर सुलतान रूपमुग्ध हो सज्ञाहीन हो गया। प्रस्तुत भ्रवतरण मे इसी प्रसंग का वर्णन किया गया है।]

कुमुदिनी रूपी सिखयो ने जब प्रसन्न होकर शिश रूपी पदमावती के समक्ष यह वृत्तान्त कहा तो सूर्य का नाम सुनकर कमल विकसित हो गया । रात्रि हो जाने पर स्रर्थात् शशि उदय हो जाने पर शशिरूपी पदमायती भवलगृह के ऊपर चढ़ी। उस समय वह ऐसी शोभायमान थी मानो विधाता ने सोलह कलारूपी शृगारों से सुशोभित किया हो। वह चतुर रमणी विहँसकर ऋरोखे में श्राई। तभी बादशाह ने दर्पण पर दिष्ट डालकर उसे देख लिया । दर्शन होते ही मघुर स्पर्श की श्रनुभूति हुई श्रौर पृथ्वी श्रीर स्वर्ग सब स्वर्णमय हो उठे। वह शतरंज का रुख माँग रहा था उसी समय उसका रुख पदमावती की श्रोर हो गया। उसका दर्शन पाते ही बादशाह मात हो गया श्रर्थात् उन्मत्त हो गया । उसके उन्मत्त होते ही खेल समाप्त हो गया । राजा इस रहस्य को न समभ पाया । स्त्री विषरूप हो गई । वह शाह की श्रवस्था देखकर ऐसा कांप गया मानो पवन के विना ही पत्ता काँप गया हो श्रथवा शाह को वह स्त्री विषरूप हो गई जिसे बचा सकने के कारण सुलतान पवन से नही काम से काँप रहा था अथवा शाह को विषकन्या का विष चढ गया, था जिसके कारण उसके शरीर में वात रोग के बिना ही कॅंप-कॅपी य्रा रही थी। प्रथवा नौसिखिया योगी की विषयुक्त नाड़ी की साधना गड़बड़ हो गई थी जिससे कि प्राण शुद्धि के बिना ही उसका शरीर कपाय-मान था।

रात्रि व्यतीत हुई, प्रातःकान हुमा। सूर रूपी शाह जग गया। जब उसने देखा

तो शशिरूपी पदमावती नही थी। केवल उसकी कला ग्रर्थात् छवि उसके मन मे बसी थी।

टिप्पणी—(१) प्रथम पंक्ति में रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है।

(२) भय निसि—में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। व्यंग्यार्थ है कि उसके अन्तस्तल मे अज्ञान की कालिमा छा, गई। परिणामस्वरूप सती होते हुए भी उसको पर पुरुष को देखने की इच्छा जाग्रत हुई।

(३) सिस घौराहर चढ़ी यहाँ पर साध्यवसाना गौणी लक्षणा है। लक्ष्यार्थ

है कि शिश के समान सुन्दर पदमावती धवलगृह पर चढ़ी।

(४) सोरह करा जैसि, निधि गढ़ी—यहाँ पर वस्तूत्प्रेक्षा ग्रलकार है।

(५) भरोखे आय-सरेखी—इसमे वर्णविन्यास वकता है। पूरी पंक्ति मे ही वर्णविन्यास वकता है।

(६) होतिह दरस परस मा लोना—'परस भा लोना' का वाच्यार्थ है नम-कीन स्पर्श हुमा। इसका लक्ष्यार्थ है मधुर स्पर्श। सौन्दर्यातिशय्य की व्यंजना करना यहाँ पर किव का लक्ष्य है। इसलिए यहाँ पर म्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। इस प्वित का दूसरे प्रकार से भी अर्थ कर सकते है, 'परस' को 'दरस' के साथ भी ले सकते है। इस ढंग से मर्थ करने पर 'परस' का मर्थ 'पारस' लिया जाएगा। वाच्यार्थ होगा कि पारसङ्गी पदमावती के दर्शन करते ही वह शाह लोना हो गया। इस म्रवस्था में भी 'लोना' पद में भी पदगत म्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। 'लोना' का मर्थ सुन्दर लिया जाएगा। यहाँ पर किव का प्रयोजन पदमावती के सौदर्यातिशय्य की व्यंजना करना है। पदमावती परम सुन्दरी थी। उसकी सुन्दरता में दूसरों को सुन्दर करने की दिव्य शिवत भी थी। यही व्यंग्यार्थ है।

धरती सरग भएउ सब लोना—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अलंकार है।-'लोना' मे पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। लक्ष्यार्थ सुन्दर है। रूपातिशय्य की व्यंजना ही प्रयोजन है।

सोना इस पद मे पदगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। सोने का ग्रर्थ यहाँ पर सुन्दर है। पदमावती का दिव्य सौदर्य ही यहाँ व्यंग्य है।

रख मांगत रख तासौ मयउ यहाँ पर एक रख का अर्थ शतरंज के खेल का रख है और दूसरे का अर्थ रुक्तान है। अतः यमक अलंकार है।

मा सह भाँत खेल मिटि गयउ—यहाँ पर मात शब्द से शब्दशक्ति उद्भव पर्सेतु व्विनि है। पदमावती के रूप का विमुख्यकारी प्रभाव व्यंग्य है। शाह पदमावती के रूप के प्रभाव से उन्मत्त हो गया।

राजा भेदुं न जानै भाँपा—यहाँ पर श्रमूर्त्त पर मूर्त्तता का श्रारोप करने के कारण उपचारवक्रता है। भेद श्रमूर्त्त तत्त्व है श्रीर भाँपा या ढका कोई मूर्त्त वस्तु जाती है। यहाँ पर प्रयोजनवती लक्षण-लक्षणा मूलक श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। 'भाँपा' का नक्ष्यार्थ यहाँ पर 'गूढ़' लिया गया है। जो उसके रूढ़ार्थ से भिन्न है। यहाँ

पर 'भंपना' क्रिया से किव ने पदमावती के हृदय की विकृत दुवंलता की व्यंजना की है। सती होते हुए भी उसके हृदय मे पर पुरुप की देखने की इच्छा का जाग्रत होना उसकी वहुत वड़ी दुवंलता थी। यह दुवंलता ही यहाँ व्यंग्य है।

भे विखनारि पवनु बिनु काँपा—यहाँ पर किव प्रौढोक्तिसिद्ध श्रलंकार ध्विन से वस्तु ध्विन है। नारि का विपरूप होना इसमें विरोधाभास है। 'पवन विनु काँपा' मे विभावना है। ग्रभीष्ट श्रर्थ है कि वह स्त्री ग्रपने पित के लिए विपरूप हो गई श्रीर उसका पित विना कारण के ही कपायमान हो उठा। यहाँ पर रतनसेन के हृदय की उद्दिग्नता श्रीर भय तथा पदमावती के हृदय की दुर्वलता वस्तु रूप व्यंग्य है। इस पंक्ति का ग्रर्थ शाह के पक्ष मे भी किया जा सकता है। उस श्रवस्था में श्रभीष्टार्थ होगा कि पदमावती शाह के लिए विपरूप हो गई। श्रर्थात् उसके दर्शन से शाह को विप चढ गया श्रीर वह विना वात रोग के ही कंपायमान होने लगा। इस श्रवस्था मे भे विप नारि श्रश मे वस्तु व्विन से श्रलंकार व्विन निकलती है। शाह के दर्शन मात्र से विप चढ जाना कहकर कि ने चपलातिशयोक्ति की व्यंजना की है।

पवन विनु काँपा—मे किव प्रौढोिवत सिद्ध ग्रलंकार से ग्रलंकार घ्विन हैं। विभावना ग्रलंकार है, इस विभावना ग्रलंकार से हेतूत्प्रेक्षा व्यंग्य है। किव ने काँपने का कारण पदमावती का प्राप्त न होना कित्पत किया है। इस ग्रवस्था मे पंक्ति का ग्रथं होगा कि वह स्त्री वादशाह के लिए विपरूप हो गई जिसे न पाने के कारण वह काँप रहा था।

राघो कहा कि लाग सुपारो — यहाँ पर भी ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। लाग सुपारो — का ग्रर्थ टोना पड जाता है। पहले स्त्रियाँ मत्र की सुपारी मार कर पुरुषो पर टोना किया करती थी। यहाँ पर राघो यही कहना चाहता है कि सुलतान पर किसी ने टोना किया है जिससे वह वेहोश हो गया है। यहाँ पर पदमावती के रूप के मोहक प्रभाव की व्यंजना करना किव का लक्ष्य है। राघव चेतन यह व्यंजित करना चाहता है कि शाह पर पदमावती के रूप का जादू पड़ गया है।

सुपारी लगना—एक मुहावरा भी है, जिसका श्रर्थ गले मे मुपारी श्रटकना है। यहाँ पर हम मुहावरे का प्रयोग न मानकर इस प्रयोग के व्यंग्यार्थ को ही महत्त्व देते है।

रैन विहानीं भोर भा—यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। वाच्यार्थ है रात्रि व्यतीत हुई ग्रीर प्रातः हुग्रा। व्यंग्यार्थ है कि उसके हृदय का मोह दूर हुग्रा ग्रीर उसने फिर से सज्ञा प्राप्त की।

उठा सूर तब जाग — यहाँ पर ग्रलंकार घ्विन से वस्तु घ्विन है। रूपकार्ति-शयोक्ति ग्रलकार के सहारे किव ने सुलतान के पुनःप्रबुद्ध हो जाने की वस्तु रूप व्यजना की है। यहाँ पर उपचारवक्रता भी है। सूर्य पर पुरुष का श्रारोप किया गया है। रही करा चित्त लागि —यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। करा या कला चित्त में लग नहीं सकती। श्रतः वाच्यार्थं का तिरस्कार किया गया है। किव यह कहना चाहता है कि पदमावती की रूप माघुरी उसके मन में समाई हुई थी। पदमावती के रूप माघुरी के व्यापक प्रभाव की व्यापना ही किव का लक्ष्य है।

प्रस्तुत श्रवतरण मे पदमावती का चिरत्र गिरा दिया गया है। पदमावती एक भारतीय सती नारी है। सती नारी के हृदय मे पर-पुरुष के गौरव को सुनकर हर्पोन्मेप होना मर्यादा के विरुद्ध है। किन ने प्रथम पित में सिखयों द्वारा श्रलाउद्दीन के गुणगान किए जाने पर उसके हृदय में हर्ष के स्पष्ट उन्मेप की व्यजना की है। ग्राध्या-रिमक दृष्टि से भी इस प्रकार के चित्रण की कोई श्रीचित्यपूर्ण व्याख्या नहीं की जा सकती। ग्रपनी श्रन्योक्ति में किन ने पदमावती को सद्वुद्धि माना है श्रीर श्रलाउद्दीन को माया कहा है। माया के लिए सद्वुद्धि का व्याकुल होना, या उससे प्रभावित होना सर्वेषा श्रनुचित है।

भोजन पेम सो जान जो जेवा। भँवर न तजै बास रस केवा।। दरस देखाइ जाइ सिस छपी। उठा भान जस जोगी तपी।। राघौ चेतन साहि पहुँ गएऊ। सुरज देखि कॅवल बिस भएऊ।। छत्रपती मन कहाँ पहूँचा। छत्र तुम्हार गँगन पर ऊँचा॥ पाट तुम्हार देवतन्ह पीठी। सरग पतार रैनि दिन डीठी।। छोह त पलुहै उकठा रूखा। कोह त मिह सायर सब सूखा।। सकल जगत तुम्ह नावै माँथा। सब की जियनि तुम्हारे हाथा।।

दिन न नैन तुम्ह लावहु रैनि बिहावहु जागि। ग्रब निचित ग्रस सोए काहे बेलँब ग्रसि लागि।।३३॥

[प्रस्तुत अवतरण में किव ने सुलतान के पदमावती के रूप पर मुग्ध हो जाने के बाद की स्थित का चित्रण किया है। वह सारी रात मुग्धावस्था में पड़ा रहा। प्रात. होने पर उसकी संज्ञा पुनः लौटी। किन्तु अब भी वह भाव-विभोर है। उसकी इस भाव-विभोरता की अवस्था को ही लक्षित करके किव ने लिखा है।

प्रेम के भोजन के ग्रानन्द को वही जानता है जिसने उसे खाया है। भ्रमर कमल की सुरिम ग्रीर उसके रस का एक वार ग्रास्वादन करके फिर कभी नहीं त्यागता। शशिरूपी पदमावती ग्रपना दर्शन दिखाकर छिप गई। उधर मूर्य रूपी सुलतान इस प्रकार जगा मानो समाधि से जोगी जगा हो। राघव चेतन ने जाकर सुलतान से पूछा कि ग्राश्चर्य है कि कमल को देखकर सूर्य को विष चढ गया है। ग्राथि कमल को देखकर सूर्य मुग्ध हो गया है। हे छत्रपति! तुम्हारा मन कहाँ चला गया है। तुम्हारा छत्र तो ग्राकाश से भी ऊँचा है। तुम्हारा सिहासन देवताग्रो की पीठ पर है। स्वर्ग ग्रीर पाताल दोनो ही तुम्हारी हिन्ट मे दिन-रात रहते है।

तुम्हारी कृपा कटाक्षों से ठूँठ भी पल्लिषत हो सकता है। तुम्हारे क्रोघ से पृथ्वी, समुद्र सब सूख सकते है। सारा ससार तुम्हारी ग्रघीनता स्वीकार करता है। सबका जीवन तुम्हारे हाथ मे है।

तुम दिन मे पलक नहीं मारते थे और रात जाग कर व्यतीत कर देते थे किन्तु ग्राज ग्राप ऐसे निश्चिन्त होकर सो गए कि उठने का नाम ही न लिया। इतना विलम्ब किस कारण से हुग्रा।

टिप्पणी—(१) भोजन प्रेम सो जान जो जेवा—भोजन प्रेम मे उल्टा समास है। इसका सीधा रूप होता है प्रेम भोजन। जायसी मे हमे इस प्रकार के समास बहुत से मिलते है। इनका प्रयोग उन्होंने किन्ही गूढ ग्रर्थों की व्यंजना के लिए या किसी श्रयें पर विशेप वल देने के लिए किया है। यहाँ पर 'किव ने प्रेम के उपभोगत्व पर बल देने के लिए ही विपरीत समास का प्रयोग किया है। प्रेम से बढ़कर उपभोग्य पदार्थ नहीं हो सकता। यहाँ पर उपचारवक्रता है। भोजन मूर्त पदार्थ है ग्रीर प्रेम ग्रमूर्त पदार्थ है। यहाँ पर ग्रथान्तर सक्रमित बाच्य घ्विन है। भोजन से किव का तात्पर्य प्रेम के माधुर्य से है। इस माधुर्य को वही जानता है जिसने उसका ग्रास्वादन किया है। प्रेम की मधुरता ही भोजन पद से व्यंग्य है।

पूरी पंक्ति मे तुलायोगिता श्रलंकार व्यंग्य है।

दरस दिखाय जाय सिस छपी—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलकार से सीदर्या-तिशय्य रूप वस्तु व्यग्य है। ग्रत. यह किव श्रीढोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से वस्तु व्विन ग्रलंकार है।

सूरज देख कँवल विख भयऊ—यहाँ पर किव प्रौढोिक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु घ्विन है। किव ने रूपकाितशयोक्ति के प्रयोग से अलाउद्दीन की महत्ता और पदमावती की क्षुद्रता तथा अलाउद्दीन की पदमावती के लिए प्रेमासिक्त की व्यंजना की है। राघव चेतन अलाउद्दीन के प्रति यह व्यंजित करना चाहता है कि उसके जैसे महान् सम्राट् के प्रति पदमावती जैसी रानी की आसिक्त स्वयमेव होनी चाहिए थी। फिर यह उल्टी वात कैसे हुई कि सम्राट् की आसिक्त पदमावती के प्रति हो गई। यहाँ पर पदगत अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन भी है। 'विख भयऊ' किया अलाउद्दीन की व्याकुलता की व्यंजक है।

छत्र पितमन कहाँ पहूँचा—यहाँ पर 'कहाँ' पद मे काकुघ्विन है। राघव चेतन पदमावती की क्षुद्रता ग्रीर सम्राट् की महत्ता व्यजित करना चाहता है। व्यंग्यार्थ है कि ग्राप जैसे महान् सम्राट् को पदमावती जैसी साघारण रानी के प्रति ग्रासित नहीं होनी चाहिए थी। यहाँ पर व्याजस्तुति ग्रलंकार भी व्यंग्य है।

छत्र तुम्हार गँगन पर ऊँचा—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अलकार है। इस अलंकार से सुलतान के महान् गौरवरूप वस्तु की व्यंजना की गई है इसलिए यहाँ पर कवि-निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तु ध्वनि भी प्रस्तुत की है। पाट तुम्हार देवतन्ह पीठी—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वित है। 'देवतन्ह पीठी' से किव का अभिप्राय चराचर मात्र से है। व्यंग्यार्थ है कि चराचर मात्र आपके शासन और प्रताप की अधीनता स्वीकार करता है।

सरग पतार रैनि दिन दीठी—यहाँ पर किन निवद्ध पात्र की प्रौढोिनितसिद्ध प्रलंकार से वस्तु व्विन है। यहाँ पर सम्बन्धातिकायोनित अलंकार है। इस अलंकार से किन में आलाउदीन के शासन की अत्यिधिक व्यापकता और उसके अखण्ड प्रभुत्व की व्यंजना की है। यहाँ पर 'सरग पतार' में अर्थोन्तर संक्रमित वाच्य व्विन है। 'सरग पातार' में किन ने संपूर्ण सृष्टि का उपादान किया है। अलाउदीन के प्रभुत्व की असीम व्यापकता ही यहाँ व्यंग्य है।

खोहत पलुहै उकठा रूखा—यहाँ पर प्रतीयमाना हेतूत्प्रेक्षा से सुलतान के महान् प्रताप की व्यंजना की गई है। इसलिए यहाँ किन निवद्ध-पात्र की प्रौढोक्तिसिद्ध ग्रलं-कार से वस्तु व्यंग्य है।

कोह त मिह सायर सब सूखा—यहाँ पर भी प्रतीयमाना हेतूरप्रेक्षा है श्रीर उससे शाह के श्रत्यधिक व्यापक प्रभाव रूप वस्तु की व्यजना की गई है। श्रतएव यहाँ पर भी किव निवद्ध-पात्र की श्रीढोक्तिसिद्ध श्रनंकार से वस्तु व्यंग्य है।

सवकों जियित तुम्हारे हाथा—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्वित है। 'जियित' का अर्थ जीना-मरना आदि से सम्पूर्ण अस्तित्व व्यग्य है। यहाँ पर भी सुल-तान की अनन्त प्रभुता ही व्यंग्य है।

देखि एक कौतुक हो रहा। ग्रहा ग्रँतरपट पै नही ग्रहा॥ सरवर एक देख मैं सोई। ग्रहा पानि पै पानि न होई॥ सरग ग्राइ घरती महें छावा। ग्रहा घरति पै घरति न ग्रावा॥ तेहि महें है पुनि मँडप ऊँवा। करिन्ह ग्रहा पै कर न पहुँचा॥ तेहि मँदिल मूरति मैं देखी। विनुतन विनु जिय जियै विसेखी॥ चाँद सँपूरन जन होई तपी। पारस रूप दरस पै छपी॥ श्रव जहें चित्र विसे जिउ तहां। भान ग्रमावस पावै कहां॥

विगसा केंवल सरग निसि जनहुँ लौकि गा बीजु। यही राहु भा भानहि राधौ मनहिं पत्तीजु ॥३४॥

[इस अवतरण में सुलतान ने परमात्मा के श्राशिक साक्षात्कार से उद्भूत रहस्यानुभूति की श्रास्था का वड़ा मार्मिक चित्रण किया है।

दार्शनिकता, रहस्यात्मकता और श्रमिव्यक्तिगत चमत्कार इन तीनों दृष्टियो से यह अवतरण वड़ा महत्त्वपूर्ण है ।]

साधारण अर्थ — सुलतान कहता है मैं एक आश्चर्यपूर्ण दृश्य देख रहा था। हमारी दृष्टि श्रीर दृश्य के बीच मे पर्दा था भी श्रीर नहीं भी था। उस दृश्य में मैंने

एक सरोवर देखा। उसमे पानी था किन्तु उसका पान नहीं किया जा सकता था। श्राकाश पृथ्वी पर छा गया। वह पृथ्वी पर था किन्तु फिर भी वह पृथ्वी पर नहीं या। उस श्राकाश मे एक ऊँचा मण्डप दिखाई पडा। वह हाथ की सीमाग्रो के ग्रन्दर होते हुए भी हाथ से ग्रहण नहीं किया जा सकता-था। उस मन्दिर मे एक मूर्ति दिखाई पड रही थी जिसके शरीर ग्रौर प्राण न होते हुए भी वह विशेष रूप से सजी हुई थी। वह मूर्ति जैसे पूर्ण चन्द्र के समान प्रकाशमान थी किन्तु वह रूप की पारस मूर्ति दर्शन देकर छिप गई। ग्रव जहाँ पर वह ग्राश्चर्य रूप मूर्ति है वही मेरे प्राण वसते है। सूर्य ग्रमावस्या मे पूर्णिमा के चाँद मे कैसे मिल सकता है। रात के समय मैंने ग्राकाश मे विकसित कमल देखा। ऐसा लगा मानो विजली कौच गई हो। वस यही मुक्त मूर्य के लिए राहू हो गया। हे राघव! मेरी इस वात पर विश्वास कर ले। यह लेश-मात्र भी ग्रसत्य नही है।

व्यंग्यार्थ—इस ग्रवतरण मे किव ने साधक द्वारा की गई रहस्यानुभूति की ग्रवस्था की मनोरम व्यंजना की है। यह रहस्यानुभूति प्रेम ग्रीर हिठयोग उभय मूलक है।

भावात्मक रहस्यवाद की दृष्टि से पूरे श्रवतरण की व्यंजना-में एक ग्रद्भुत रहस्य देख रहा हूँ। वह रहस्य दृश्यमान था। ग्रतः उसका वर्णन करेंगे। किन्तु उसकी पूर्ण उपलब्धि नहीं हुई थी। श्रतएव उसे पूर्णरूपेण श्रनावृत भी नहीं कर सकते । ग्रथवा मुभे उस रूपराणि की भलक मिली किन्तु माया के ग्रावरण के कारण पूर्ण स्पप्ट नहीं हो रही थी। वह रूप इतना सजल और सजीव था कि वह मरोवर के सहश दीख रहा था । रूप का वह सरोवर ग्रलीकिक दिव्य ग्रीर ग्रनिर्वचनीय था। उसकी विशेषता यह थी कि वह रूप रस युक्त था किन्तु उस रूप का उपभोग नही किया जा सकता था। रूप की वह प्रतिमा स्वर्गिक थी। उसकी भलक को देखकर ऐसा श्रनुभव होने लगा कि स्वर्ग हो पृथ्वी पर उतर ग्राया हो। वह रूप की भलक पृथ्वी पर मुभे दृश्यमान थी किन्तु उसको ग्रात्मसात् नहीं कर पा रहा था। उस दिन्य रूप की विशेषता यह थी कि वह एक मडप में था अर्थात् उसके चारो ओर छ्वि मण्डल था। वह छ्वि मण्डल ऐसा अलीकिक था कि हाथो की सीमाओ मे होते हुए इन भौतिक हाथों से पकड़ा नहीं जा सकता था। वह रूप की प्रतिमा उसी दिन्य छवि मण्डल मे प्रतिष्ठित थी। उसकी विशेषता यह थी कि वह मूर्त होते हुए भी शरीर ग्रीर प्राण विहीन थी । वह मूर्ति सम्पूर्ण चन्द्र के समान जाज्वल्यमान थी । वह पारस रूपिणी छवि प्रतिमा जिसमे कुरूप को भी रूपवान बनाने की शक्ति थी, दर्शन देकर या भलक दिखाकर छिप गई। श्रव तो मेरा मन वहाँ लगा हुग्रा है, जहाँ वह दिव्य ग्रीर ग्रलीकिक रूप राशि है। ग्रज्ञानावस्था मे सूर्य के विरह ज्वाला के सद्ग जलता हुम्रा में उस पूर्ण चांद को कहाँ प्राप्त करूँ।

स्विगिक रूप शिश ग्रज्ञानावस्था रूपी रात्रि मे मेरे हृदय मे कवच के समान मिली हुई है। उसकी वह एक भलक ऐसी थी जैसे क्षण-भर को विजली की घगई हो। यह ग्रथं भावमूलक रहस्यवाद के श्रनुकूल है। भावात्मक रहस्यवादी का उपास्य दिन्य सौन्दर्य रूप होता है। इस सौन्दर्यवाद के प्रमुख प्रवर्तक सूफी संत इन्ने सिना थे। जामी भी सौन्दर्यवादी ही थे।

रहस्यवाद में रहस्यानुभूति की कई श्रवस्थाएँ वताई गई है। जैसे जागरण की श्रवस्था, श्रांशिक श्रनुभूतिं की श्रवस्था, काली रात की श्रवस्था श्रौर मिलन की श्रवस्था प्रमुख है। प्रस्तुत श्रवतरण में श्रांशिक श्रनुभूति श्रौर काली रात्रि की श्रवस्थाओं की व्यंजना की है।

हठयौगिक अर्थ-यहाँ पर सूफी साधना सम्बन्धी रहस्य की व्यंजना तो है। भारतीय उपनिषदों का प्रभाव भी है।

इस आरमा के रूप का वर्णन भी उपनिषदों मे बड़े रहस्यात्मक ढंग से किया

## 'न संदृशे तिष्ठति रूपमस्य, न चक्षुषा पश्यति कश्चनैव ।'

त्रयात् इस आत्मा का रूप दृष्टि में नही ठहरता। इसे नेत्र से कोई भी नहीं देख सकता।

यथादर्शे तथातमि—जिस प्रकार दर्पण मे उसी प्रकार निर्मल बुद्धि में आत्मा के दर्शन होते हैं। (कठ २।३।५)

पारूस रूप दरस दै छ्यो—कठोपनिषद् मे ग्रात्मा की इसी विशेषता की व्यजना की गई है।

## तमेव भान्तमनुभाति सर्वस्, तस्य भासा सर्वमिदं विभाति।

व्रह्म रूप के वर्णन में विरोधात्मक शैली का प्रयोग सर्वत्र किया गया है। ईशावस्योपनिषद् मे लिखा है—

'तदेजित तन्नैजित तद्दूदे तद्दन्तिके'। —ईशोप-५

अर्थात् वह आत्मरूप चलता है, चलता नहीं है ।

इस प्रकार की शैली का प्रयोग वास्तव में दिव्यता और अलौकिकता व्यंजित करने के लिए किया गया है। जायसी ने भी उपर्युक्त अवतरण में इस प्रकार की विरोघात्मक शैली का प्रयोग उस रूप शिंश की दिव्यता और अलौकिकता व्यंजित करने के लिए किया है।

हठयौगिक रहस्यवाद की व्यंजना—मैंने एक अद्भुत रहस्य देखा है। वह रहस्य ऐसा विचित्र था कि उसे हम न तो आवृत कह सकते थे न अनावृत ही। मैंने सहस्रार रूपी सरोवर देखा। वह पाणि मे या अर्थात् हमारी पहुँच मे था किन्तु उसमें जल न था। स्वर्ग आकर पृथ्वी मे छा गया था अर्थात् स्वर्गिक ज्योति रूपी ब्रह्म पृथ्वी तत्त्व से वने इस शरीर मे प्रकाशमान था किन्तु फिर भी यह भौतिक न थी। (धरित न आवा) उस सहस्रार मे ब्रह्म रन्ध्र रूपी एक मण्डप है। वह कर मे होते

हुए अर्थात् वृश्यमान होते हुए भी हाथो द्वारा नहीं छुआ जा सकता था। उस ब्रह्मरन्ध्र रूपी मण्डप में ज्योति रवरूपी मूर्ति थी। उस मूर्ति की विशेषता थी कि उसके गरीर श्रीर प्राण न थे किन्तु फिर भी जीवित थी। (यह मूर्ति ज्योतिस्वरूपी ब्रह्म रूप थी) वह मूर्ति ऐसी ज्योतिरूप थी जैसे सम्पूर्ण चाँदे हो। वह पारस रूप थी श्रर्थात् उसी से सब प्रकाशित थे। इस प्रकार का ज्योतिस्वरूपी ब्रह्म जहाँ है, वहीं मन लगा हुआ है। किन्तु इसकी अवस्था (साधना की अपूर्णता की स्थिति) में सूर्य का चाँद से मिलना नहीं हो सकता है। जायसी के सम्पूर्ण पदमावत में सूर्य चन्द्र साधना की प्रतिष्ठा की गई है। रात्रि में अर्थात् साधना की इस अपूर्णता की स्थिति में ही उस ज्योतिरूपी परमात्मा के जो स्विगिक कमल-सा प्रतीत हो रहा था, की भलक ऐसी लगी जैमें विजली चमक गई हो। यह आशिक भलक भी सूर्य के लिए शत्रु रूप हो गई।

साहित्यिक टिप्पणी—ग्रहा ग्रँतरपट पं नहीं ग्राहा—यहाँ पर विरोधाभास ग्रलंकार है। इस ग्रलंकार से किव ने उस दृश्य की ग्रलीकिकता, दिन्यता ग्रौर रहस्यात्मकता न्यजित की है। यहाँ पर किव निवद्ध-पात्र के प्रौढ़ोक्तिसिद्ध ग्रलकार ने वस्तु न्यंग्य है। इस प्रकार के वर्णन उपनिपदों, गीता ग्रादि में भरे पड़े हैं।

सोई—यहाँ पर संवृति वक्रता है। व्यंजना है 'वड़ा विचित्र', 'ग्रहा पानि पै पानि न होई'। यहाँ पर विरोधाभास ग्रलंकार है। उस विरोधाभास से दृश्य की दिव्यता, ग्रलीकिकता व्यग्य है। यहाँ भी कवि निवद्ध-पात्र के प्रौढोवितसिद्ध ग्रलकार से वस्तु व्यग्य है।

सरग स्राइ घरती महँ धावा—यहाँ पर श्रत्प स्रलकार है। इस पिनत का स्रर्थ है कि स्वर्गीय मूर्ति इस पृथ्वी पर दिखलाई पड़ी। यहाँ एक यौगिक श्रर्थ व्यंग्य है। 'सरग' से ग्रिभिश्रंय सहस्रार से है श्रीर घरती से मूलाघार श्रर्थ श्रिभिश्रेत है। योग साधना मे साथक के शरीर मे मूलाधार पर सहस्रार की कल्पना की किन ने साहित्यक चमरकार के साथ श्रभिग्यक्त करने की चेष्टा की है।

श्रहा घरित पै घरित न श्रावा — यहाँ पर विरोधाभास श्रलंकार है। इस श्रलंकार द्वारा कवि ने यह व्यंजित करने की चेष्टा की है कि वह दिव्य मूर्ति या ज्योतिस्वरूपी श्रात्म तत्त्व मूलाघार मे होते हुए भी इस भौतिक पृथ्वी पर नहीं श्रा सकता है। यहाँ पर विरोधाभास श्रलंकार से वस्तु ध्विन है।

मंडप ऊँचा—इससे ब्रह्मरन्ध्र का संकेत किया गया है। 'करिह ग्रहा पै कर न पहुँचा' यहाँ पर विरोधाभास ग्रलंकार है। इसके सहारे किव ने ब्रह्मरन्ध्रस्य ज्योति-स्वरूप परमात्मा की दिन्यता, श्रगम्यता ग्रीर ग्रलौकिकता व्यंजित की है। यह व्यजना वस्तुरूप है। ग्रतः यहाँ पर किव निवद्ध-पात्र की प्रौढोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से वस्तु घ्वनि है।

विनु तन विनु जिय जिये विसेखी—यहाँ पर विभावनी म्रीलंकार है। विभावनी

से किव ने उस मूर्ति की अलौकिकता, दिव्यता और अनिर्वचनीयता व्यंजित की है। यहाँ पर भी उपर्युक्त ध्विन है।

चाँद संपूरन होई तपी--यहाँ पर वस्तूत्प्रेक्षा अलंकार है।

भानु श्रमावस पाव कहाँ—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। 'भानु' का ग्रथं यहाँ सुलतान ग्रीर ग्रमावस्या से किव का ग्रभिप्राय निराशा की स्थिति से है। सुलतान यह व्यंजित कर रहा है कि जब तक राजा रतनसेन वंदी नहीं वनता तब तक पदमावती रूपी पूर्णिमा मुभ सूर्यं को प्राप्त नहीं हो सकती।

विगसा कँवल सरग निसि—यहाँ पर हठयौगिक अर्थ व्यग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि ब्रह्मज्योति सहस्रार मे उदित हुई। यह अनुभूति साधक को उस समय हुई जबिक उसे उसकी प्राप्ति की कोई आशा नही थी। उस ज्योति के दर्शन ऐसे अनुभूत हुए मानो विजली चमक गई हो। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। रात्रि मे स्वर्ग मे कमल का खिलना अर्थ वाधित हो जाने पर निराशा-वस्था मे सहस्रारस्थ ब्रह्मज्योति के दर्शन होना व्यंग्य है।

यहाँ राहु भा भानींह—यहाँ पर राहु का अर्थ है शत्रु और भानु पद सुलतान ने अपने लिए प्रयुक्त किया है। पदमावती की प्राप्ति मे जो कठिनाइयाँ संभाव्य है, किव ने उनकी व्यंजना की है। अतएव यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। सुलतान यह व्यंजित करना चाहता है कि उसकी एक दिव्य भलक ही मेरे सांसारिक जीवन के लिए शत्रु रूप हो गई।

यह श्रद्भुत रस का वड़ा सुन्दर उदाहरण है। श्रद्भुत रस होने से 'श्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्य व्विन का उदाहरण है'।

रहा अंतर पट पे निह श्रहा—वेदान्त मे जीव को अविद्योपाधिक श्रीर ईश्वर को मायोपाधिक कहा गया है। यहाँ साधक को ब्रह्म के दर्शन हो रहे है श्रर्थात् उसका मायोपाधिरूप आवरण निरावृत हो गया है किन्तु जीवत्व की उपाधि या अविद्या का पर्दा दूर नहीं हुआ। अतः किव ने लिखा है कि उस ब्रह्म-साक्षात्कार की स्थिति मे पर्दा था और नहीं भी था।

शब्दार्थ — कौतुक ग्रथवा कौकुत—दोनों रूपों मे प्रथम रूप सही है। दूसरा रूप व्यंजन विपर्यय से बना है। जैसे लखनउ या नखलऊ हो जाता है = श्रद्रभुत रहस्य या श्राश्चर्य।

मन्तर पट — परदा।
सरवर — सरोवर या तालाव।
पानि — पाणि या हाथ।
पाठ भेद — सातवी पवित का पाठ शुक्ल जी में इस प्रकार है —
ग्रव जह चतुर दसी जिउ तहाँ,
भानं श्रमांवस पावा कहाँ।

श्रर्थ है कि प्राण वहाँ है जहाँ चौदहवी के चाँद के समान निष्कलंक एवं परम-रूपवती पदमावती है। सूर्य अमावस्या मे नही मिल सकता क्यों कि चतुदर्शी मे ही उसे ग्रहण लग गया है। व्यंजना है कि शाह का मन पदमावती मे ही उलभकर रह गया है। निराशा की अमावस्या तक पहुँचने का कोई प्रश्न ही नही है।

श्रित बिचित्र देखेउँ सो ठाढ़ी। चित कै चित्र लीन्ह जिय काढ़ी।
सँघ की लँक कुँभस्थल जोरू। श्रृंकुल नाग महावत मोरू॥
तेहि ऊपर भा कँवल विगासू। फिरि श्रिल लीन्ह पहुप रस वासू॥
दुहुँ खँजन विच बैठैउ सुवा। दुइज क चाँद धनुक लै उवा॥
मिरिग देखाइ गवन फिरि किया। सिस भा नाग सुरुज भा दिया॥
सुठि ऊँचे देखत श्रीचका। दिस्टि पहुँचि कर पहुँचि न सका॥
भुजा बिहूनि दिस्टि कत भई। गहि न सकी देखत बह गई॥
राघौ आघौ होत जौ कत श्राछत जियँ साघ।
श्रोहि बिनु श्राघ बाघ बर सकैत लै श्रपराघ॥२१॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती के विचित्र सौन्दर्य का वडा साहित्यिक चित्रण किया है।]

सुलतान राघव चेतन से कहता है—मैने उसे खड़े हुए देखा। उसका रूप बड़ा विचित्र था। वह प्रपना चित्र तो हमारे हृदय मे छोड़ गई ग्रौर हमारा हृदय निकाल ले गई। उसकी किट सिंह की है। उस पर हाथी के कुम्भस्थलों का जोड़ा रखा है। ऊपर मोर रूपी महावत नाग का ग्रंकुश लिए है। उसके ऊपर कमल खिला हुग्रा है। भौरे घूम-घूम कर उस कमल पुष्प की सुरिभ ग्रौर रस ले रहे है। दो खञ्जनों के बीच तोता बैठा है। दूज का चांद धनुष लेकर उदित हुग्रा। मृग के दर्शन कराकर वह चली गई। चन्द्रमा नाग बन गया ग्रौर सूर्य दीपक हो गया। ग्रत्यधिक ऊँचे पर स्थित होने के कारण उस प्रतिमा को उचक कर देखना पड़ा। उस तक केवल दृष्टि पहुँची हाथ नही पहुँचा। न जाने क्यों दृष्टि भुजा से विहीन हुई। देखते-देखते वह चली गई। दृष्टि उसे पकड़ न सकी।

सुलतान ने राघव चेतन से कहा है राघव, यदि मैं तृप्त होता तो मन मे उसे पाने की कामना ही क्यो जगती। उसके विना यदि मुक्ते वाघ सूँघ ले तो ग्रच्छा है। यदि तुक्त मे शक्ति हो तो मुक्ते बाघ के सामने ले जाकर डाल दे।

टिप्पणी—चित के चित्र लीन्ह जिय काढ़ी—यहाँ पर परिवृत्ति अलंकार है। यहाँ पर शाह की अत्यधिक मुग्धता और पदमावती के लिए तीव्रतम आसिक्त तथा पदमावती के रूप की दिन्य मोहकता न्याग्य है। इस प्रकार यहाँ पर किव निवद्ध-पात्र की प्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु न्यांग्य है।

सिंघ की लंक कुम्मस्थल जोरू—यहाँ पर विषम ग्रलंकार है। ग्रनमेल सम्बन्ध वर्णन में यह ग्रलंकार होता है। यहाँ पर सिंह की लंक ग्रौर कुम्भस्थल जोरू का ग्रनमेल सम्बन्ध है। किव ने विषम ग्रलंकार व्यजित किया है। उस रमणी की किट सिंह की किट के समान है ग्रौर युगल कुच दो हाथियों के कुम्भस्थलों के समान उभरे हुए है। ग्रत. यहाँ पर भी ग्रलकार से वस्तु ध्वनि ही है।

ग्रंकुश नाग महावत मोरू—इन पंक्तियो मे ग्रद्भुत रस व्यंग्य है। किन ने ग्रद्भुत रस व्विन से वस्तु व्विन भी प्रस्तुत की है।

कवि ने व्यंजित किया है कि उसकी वेणी जो नाग व नागकाली है वह नाग न होकर श्रकुश रूप है। यहाँ पर अपह्नुति अलंकार व्यंग्य है। इसी प्रकार किव ने गर्दन को मीर रूप कहा है। यहाँ तक रूपकातिशयोक्ति है किन्तु महावत कह कर अपह्नुति अलंकार व्यंग्य हो गया है। इस प्रकार यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति से अपह्नुति व्यंग्य होने से किव प्रौढ़ोक्ति निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोक्तिसिद्ध अलंकार से अलकार ध्वनि हई।

तेहि पर मा कॅंबल बिगासू—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार मात्र है।
मुख का वर्णन है।

फिरि स्रिल लोग्ह पुहुप रस बासू यहाँ पर किव का चित्र है कि मुख पर मलकें रूपी भौरे मंडराते रहते है। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति स्रलकार है।

वुई खंजन विच बैठेड सूश्रा—यहाँ पर भी रूपकातिशयोक्ति है। खंजन नेत्रों का श्रीर सूत्रा नाक का उपमान है।

दुइज का चांद धनुक ले अन्ना—यहाँ पर किव की व्यंजना है कि उसका मस्तक दुइज के चांद के समान है भीर उसकी भीहें घनुष के समान सुन्दर हैं। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

मिरिग दिखाइ-- रूपकातिशयोक्ति मात्र है।

सित मा नाग सुरुज मा दीया—किव यह व्यंजित करना चाहता है कि पंदमावती रूपी शिश के सामने वह उसी प्रकार क्षीण ज्योति हो गया है जिस प्रकार नाग के ग्रागे दिया ज्योतिहीन हो जाता है। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलंकार से उपमा व्यंग्य है। ग्रतः किव निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोक्तिसिद्ध श्रलंकार से श्रलंकार घ्विन है। यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन से भी किव का प्रयोजन पदमावती के दिव्य रूप की तुलना मे श्रलाउद्दीन के भौतिक प्रताप की क्षुद्रता व्यंजित करना है। ग्रतः लक्षण लक्षणा के सहारे उसने श्रपने श्रिभप्राय को व्यंजित किया है। प्रयोजनवती लक्षण लक्षणा के सहारे श्रथं विधान होने के कारण ही ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है।

दृष्टि पहुँच कर पहुँच न सका—यहाँ कवि यह व्यंजित करना चाहता है

कि वह दिव्य प्रतिमा दर्शन तो दे रही थी किन्तु उसका भौतिक उपभोग नही हो सकता। यहाँ पर निवद्ध-पात्र की प्रौढ़ोवितसिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। प्रतिमा की दिव्यता एव सगुण निर्गुण रूपता ही व्यंग्य है।

मुजा विहोन दिष्टि कत भई—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। किव का श्रभिप्राय है कि दृष्टि के हाथ होने चाहिए थे। दूसरा व्यंग्य है कि कदाचित् में उसका शरीरिक उपभोग तो कर लेता। श्रतः यहाँ व्यंग्य सम्भवा श्रार्थी व्यजना है।

राघौ सुनत सीस भुइँ घरा। जुग-जुग राज भान के करा॥ श्रोहि करा श्रौ रूप विसेखी। निस्चै तुम्ह पदुमावित देखी॥ केहरि लॅंक कुँभस्थल हिया। गीवँ मँजूर ग्रलक रिव दिया॥ कॅंवल बदन श्रौ वास समीरू। खंजन नैन नासिका कीरू॥ भीह धनुक सिस दुइज लिलाटू। सब रानिन्ह ऊपर वह पाटू॥ सोई मिरिग देखाइ जो गएऊ। वेनी नाग दिया चित भएऊ॥ दरपन महँ देखी परिछाँही। सो मूरित जेहि तन जिय नाही॥ सबिह सिगार बनी धिन ग्रव सोई मत कीज। श्रलक जो लगुने ग्रधर के सो गहि कै रस लीज॥ २२॥

[इस अवतरण मे अलाउद्दीन के द्वारा देखे गए दिव्य रूप के सम्बन्ध मे राघव चेतन कहता है कि हे महाराज ! जो रूप शशि आपने देखी है वही पदमावती है।

श्रलाउद्दीन के मुख से विचित्र रूप से शिश का वर्णन सुनकर राघव चेतन ने शाह को प्रणाम किया और वोला—सूर्य के प्रकाश के सदृश युग-युग तक तुम्हारा राज्य रहे। ग्रापने जिस विचित्र रूप शिश का वर्णन किया है वह उसी की कला और उसी का रूप है। निश्चय ही तुमने पदमावती देखी है। तुमने जो सिंह की किट देखी वह उसी की किट है। कुंभस्थल उसके उभरे हुए कुच हैं। मयूर उसकी ग्रीवा है। श्रलके वह नाग है जिसने सूर्य के प्रकाश को पराभूत कर दिया है। कमल उसका मुख है। उसकी श्वास-प्रश्वास की सुरिभ ही उसके मुख की सुरिभ है। जिन्हें खञ्जन कहा है, वे उसके नेत्र है। शुक नासिका है। धनुष उसकी भौहे है और द्वितीया का चन्द्रमा उसका ललाट है। जो हिरन देखा वह उसके कटाक्षो का भोलापन है। उसके पीछे फिरने से जो नाग दिखाई पड़ा वही उसकी वेणी है। उस नाग से जो तेज दीपक हीन हो गया, वही तुम्हारा चित्र था। तुमने दर्पण मे जो परछाही देखी उसकी वह मूर्ति प्रतिबिम्ब मात्र थी जिसमे न शरीर था न प्राण था।

वस्तुत. वह बाला समस्त श्रृंगारो से सजी हुई है। अब ऐसा उपाय करिये जिससे अधर के समीप रहने वाली अलको को पकड़ कर आप अधर रस पान कर सकें। दिप्पणी—तीसरी पंक्ति से ७वी पंक्ति तक भ्रान्तापह्नुति भ्रलंकार है।

श्रलक जो लगुने भ्रधर के सो गहि के रस लिज—यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। वाच्यार्थ है कि उन भ्रलकों को जो भ्रघरों के लगुग्रा है, उन्हे पकड़ कर उसके भ्रघरों का रस-पान करो। व्यंग्यार्थ है कि हे शाह! तुम्हे उसके भ्रघर रस-पान करने वाले राजा को पहले बन्दी बनाना पड़ेगा।

मत भा माँगा बेगि वेवानू । चला सूर सँवरा ग्रस्थानू ॥ चलन पँथ राखा जो पाऊँ । कहाँ रहन थिर कहाँ वटाऊ ॥ पँथिक कहाँ कहाँ सुस्ताई । पँथ चलें पै पँथ सिराई ॥ घर कीजें वर जहाँ न ग्राँटा । लीजें फूल टारि कें काँटा ॥ बहुत मया सुनि राजा फूला । चला साथ पहुँचावें भूला ॥ साहि हेतु राजा सौ वाँघा । वातन्ह लाइ लान्ह गहि काँघा ॥ घिउ मधु सानि दीन्ह रस सोई । जो मुख मीठ पेट विख होई ॥ श्रमिग्र बचन ग्रों माया को न मुएउ रस भीजि । सतुरु मरें जो ग्रँबित कत ताकहाँ विख दीजि ॥१॥

[इस श्रवतरण मे किव ने शाह की उस चाल का वर्णन किया है जो उसने पदमावती को प्राप्त करने के लिए चली थी।]

मत निश्चित हो गया। शाह ने तुरन्त ही विमान मँगाया। उस सूर्य के समान शाह ने अपने स्थान का स्मरण किया और विमान पर चढकर चल दिया है। जिसने प्रस्थान के लिए मार्ग मे अपना चरण रख दिया फिर उसका एक स्थान पर रहना कैसे सम्भव हो सकता है। कहाँ पथिक और कहाँ विश्राम ? जहाँ वल से काम न चले वहाँ छल से काम लेना चाहिए। कांटो को दूर कर फूल ले लेना चाहिए। शाह की अत्यधिक कृपा भाव जानकर राजा मन मे फूल गया। वह धोखे मे आकर शाह को पहुँचाने चल दिया। बादशाह ने राजा से अत्यधिक प्रेम-भाव प्रदिशत किया और वातो में लगाकर उसका कंघा पकड लिया। धी और मधु मिलाकर उसने राजा को वह मधु दिया जो मुँह मे मीठा था किन्तु पेट मे जाकर विष हो गया है। अमृत के समान मधुर वचनो मे फँस कर और रस मे डूव कर कौन नहीं मरा। यदि शत्रु अमृत से ही मर जाय तो फिर उसे विष क्यो दिया जाय।

टिप्पणी—कहाँ रहन थिर कहाँ बटाऊ—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है। व्यंग्यार्थ है रहना नहीं होता है। इसी प्रकार 'थिर कहाँ बटाऊ' में भी काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्ग है। व्यग्यार्थ है कि पथिक कहीं स्थिर होकर नहीं बैठता है।

पियक कहाँ कहाँ सुस्ताई—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यग्य है। व्यग्यार्थ है कि

पिक का स्वभाव अवाध गित से चलना होता है श्रीर सुस्ताने वाला विश्राम चाहता है। दोनो के स्वभाव में बड़ा अन्तर है।

लीजै फल टाल कर काँटा—यहाँ पर पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। किव का अभिप्राय है कि मनुष्य को चाहिए कि किठन साधन को छोडकर सरल साधन का अनुगमन करे।

साहि हेतु राजा सों बाँधा—यहाँ पर हेतु का वाँधा जाना श्रौचित्यपूर्ण नही है। ग्रतः लक्षण लक्षणा से ग्रर्थ लिया कि प्रेम प्रदिशत किया।

घिउ मधुसान दीन्ह रस सोई इत्यादि—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। घिउ अर्थान् घी के सदृश स्नेहपूर्ण वाते और मधु के सदृश मधुर व्यवहार से उसने राजा को ऐसा मुग्य कर दिया कि प्रत्यक्ष रूप से उसे-ऐसा प्रतीत-हुआ कि वह वहुत ही भला आदमी है किन्तु वह हृदय से वडा दुष्ट आदमी था। यहाँ पर किन शाह की कुटिलता और व्यवहार कुशलता व्यजित करने की चेष्टा की। यह प्रयोजन रूप घ्विन ही यहाँ व्यग्य है।

को न मुए—यहाँ काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। विपरीत लक्षणा से यहाँ विधिपरक प्रथं लिया गया है कि सभी मनुष्य मर जाते हैं।

को न मुएउ रस मीजि—यहाँ पर तृतीय विभावना अलंकार है । इस अलंकार से वस्तु रूप व्यग्य है कि मीठी-मीठी वातो मे फँसकर सभी प्रविचत होते हैं।

एहि जग बहुत नदी जल जूड़ा। कौन पार भा को निह बूड़ा।।
को न अँघ भा ऑिख न देखा। को न भएउ डिठियार सरेखा।।
राजा कहँ वियाधि भै माया। तिज किवलास परे भुइँ पाया।।
जेहि कारन गढ़ की न्ह ऑगूठी। कत छाँडै जौ आवै मूँठी।।
सतुरुहि कोऊ पाव जो वाँधी। छाँडि आयु कहँ करे वियाधि।।
चारा मेलि घरा जस माँछू। जल हुँति निकसि सकति मुवकाँछू।।
मँतन्ह नाग पेटारें मूँदा। बाँधा मिरिग पैगु निह खूँदा।।

राजा घरा ग्रानि कै ग्री पहिरावा लोह।। ऐस लौह सो पहिरै जो चीत सामि कहेँ दोह॥२॥

[इस अवतरण मे किव ने राजा रतनसेन के प्रवंचित हो जाने पर ससार की गित पर दार्शनिक की भाँति अपने विचार प्रकट किए है।]

इस संसार रूपी (समुद्र) में बहुत-सी निंदयों का जल एकत्रित हुम्रा है। इस भवसागर के पार कौन गया है। ऐसा कौन है जो इसमें डूबा नहीं है। ऐसा कौन है जिसने भ्रांखें होते हुए भी नहीं देखा भौर भ्रघें हो गए। हिन्ट वाला कौन है जो चतुर नहीं है। शाह का कृपाभाव राजा के लिए शत्रु रूप हो गया। वह स्वर्ग के सहश ऊँचे महल को छोड़कर पृथ्वी पर उत्तर भ्राया जिसके कारण राजा ने गढ़ को घेरकर बन्दी कर लिया था। वही जब मुट्ठी मे ग्रा जाय तो फिर कैसे छोड़ सकता था। जब कोई शत्रु को पकड ले ग्रौर फिर उसे छोड़ दे तो वह ग्रपने लिए विपत्ति बुला लेगा। सुलतान ने चारा डालकर राजा को मछली की तरह पकड़ लिया। जल के बाहर ग्रा जाने पर कछुए को उसकी शक्ति छोड़ देती है। मंत्रो से शाह ने नाग को पिटारी मे बन्द कर लिया। उसने उसे इस प्रकार जहाँ का तहाँ वाँघ लिया कि वह उसी प्रकार हिल नहीं सका जिस प्रकार नाद से हिरन वँघ जाता है ग्रौर पग भर हिल नहीं पाता।

राजा को पकड़ लिया श्रीर हथकड़ियाँ श्रीर वेड़ियाँ डाल दी। वही ऐसा लोहा पहनता है जो श्रपने स्वामी के विरुद्ध द्रोह करता है।

टिप्पणी—एहि जग बहुत नदी जल जूड़ा—यहाँ पर एहि शब्द मे संवृति वक्तता है। सम्पूर्ण वाक्य मे किन प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से रूपक श्रलंकार व्यंग्य है। वाच्यार्थ है इस संसार मे बहुत-सी निदयो का जल जुड़ा है। व्यंग्यार्थ है कि यह संसार रूपी समुद्र श्रनेक विपत्तियो श्रौर विपदा रूपी निदयो का संगम है।

कौन पार भा को निह बूड़ा—यहाँ काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। व्यंग्यार्थ है कि ग्रनेक विपत्ति के संगम रूप इस भवसागर से किसी का भी उद्घार नहीं होता। सब डूब जाते है।

को न ग्रन्थ मा-यहाँ पर न्यंग्य है । ग्रर्थ है सभी ग्रन्वे हो गए ।

को न मएउ डिठियार—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्याय है। प्रर्थ है वे सभी लोग जिन्हे भगवान् ने दृष्टि दान दिया है चतुर होते है।

ति कविलास परे भुइँ पाया—यहाँ पदगत अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्विति है। कविलास यहाँ कैलास के सदृश उच्चातिउच्च महल का वाचक है। यहाँ पर महल की विशालता और राजा की नासमभी व्यंग्य है।

गढ़ कीन्ह अँगूठी—कीन्ह अगूठी का अर्थ है अंगूठी के सदृश गोलाकार ढंग से घेर लिया। अंगूठी के अर्थ का सर्वथा त्याग न होने के कारण ही यहाँ अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वनि है। घेरे की अगम्यता यहाँ व्यंग्य है।

जौ श्राव मूठी---मुट्ठी मे श्राने का अर्थ है वस मे श्रा जाना । यहाँ पर पदगत श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि है ।

छठी पिनत मे पूर्वार्द्ध मे उपमा अलंकार है। उत्तरार्द्ध मे काकुर्वेशिष्ट्य व्यंग्य है, वाच्यार्थ है क्या जल के बाहर निकल कर कछुग्रा जीवित रह सकता है। गुणी-भूत व्यग्य है कि जल के बाहर निकल कर कछुग्रा जीवित नही रहता है। व्यग्यार्थ है कि बन्दी बन जाने पर और चित्तौड के बाहर हो जाने पर राजा सर्वथा शिन्तहीन हो गया।

मंत्रन्ह नाग पेटारे मूँवा—यहाँ पर अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वित है। नाग का अर्थ भयानक शक्तिशाली और पेटारे का अर्थ कारागार किया गया है। इसीलिए यहाँ ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। यहाँ पर राजा की भयानक शक्ति ग्रीर कारागार की कठोरता ही व्यंग्य है।

बांधा मिरिंग पैगु निह खूदा—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। यहाँ मिरिंग के अर्थ का संक्रमण मृत जैसे स्वतन्त्र स्वेच्छाचारी और पैगु निह खूंदा के अर्थ को संक्रमण कर वह स्वयं हिल भी नहीं सकता था, इस अर्थ में किया गया है। पूरा वाक्य व्यग्यार्थ है। जो राजा पहले सर्वथा स्वतन्त्र और स्वेच्छाचारी था वह शाह के वन्धन में पड़कर इतना अधिक परतन्त्र हो गया कि स्वेच्छा से हिल भी नहीं सकता था।

श्रौ पहिरावा लोह—यहाँ लोह में अर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन है। लोह का अर्थ हथकड़ी, बेड़ी, लोहे की तौक अदि सबसे है। यहाँ पर राजा की परवशता, असहायता और यातना की अतिरेकता व्यंग्य है।

ऐस लोह—ऐस में संवृतिवक्रता और अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। यहाँ पर व्यग्यार्थ है कि राजा को ऐसी भयानक कष्टप्रद कथकड़ियाँ और बेड़ियाँ पहनाई गई कि जिनके बोक्स से दबकर दूसरा मर ही जाता है।

पायन्ह गाढ़ी बेरी परी। सांकरि गींव हाथ हथकरीं।।
भी घरि बाँधि मँजूसा मेला। ग्रस सतुरुहु जिन होइ दुहेला।।
सुनि चितउर महँ परा भगाना। देस देस चारिहुँ खँड जाना।।
ग्राज नराएन फिर जग खूँदा। ग्राजु सिंघ मँजूसा मूँदा।।
ग्राजु खसे रावन दस मथा। ग्राजु कान्ह कारी फन नाथा।।
ग्राजु परान कंससेनि ढीला। ग्राजु मीन सँखासुर लीला।।
ग्राजु परे पँडी बँदि माहाँ। ग्राजु दुसासन उपरी बाहाँ॥
ग्राजु घरा बिल राजा मेला बाँधि पतार।
ग्राजु सूर दिन ग्रँथवा भा चितउर ग्रँधियार।।३।।

[इस अवतरण में किन ने राजा रतनसेन के बन्दी हो जाने पर उत्पन्न हुए अपने विचारों की प्रतिक्रिया की ग्रिभिव्यक्ति की है।]

वह कहता है कि राजा के पैरों में मजबूत बेड़ियाँ डाल दी गईं। उसके हाथों में हथकड़ियाँ और गले में जंजीर पहना दी गई। उसको पकड़ कर, बाँघकर कारागार में डाल दिया गया। परमात्मा शत्रु को भी इतना कष्ट न दे। यह समाचार सुनकर चित्तौंड में भगदड़ मच गई और देश-देश चारो खण्डों में बात फैल गई। ऐसा लगने लगा मानो नारायण (परशुराम) नेफिर से संसार को खूँद डाला हो। आज ऐसा लगता था कि सिंह को पिटारी में बन्द कर दिया है अथवा मानो रावण के दसो माथ गिर गए हो, अथवा आज कृष्ण ने कालीनाग का फन नाथ लिया हो, अथवा कंस ने

श्रपने प्राण छोड़ दिए हों, श्रयवा श्राज मत्स्य ने संखामुर को निगल लिया हो। श्राज पांडव बन्धन मे पड गए हैं। श्राज दुःशासन की भुजा उखाड़ी गई है।

ग्राज राजा विल पकड़कर पाताल में डाल दिया गया है। चित्तीड में ग्रंघेरा हो गया है।

पायन गाढ़ी बेड़ी पड़ीं—यहाँ पर पदगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। गाड़ी कोई तरल वस्तु होती है ठोस वस्तु नही। वेड़ी को गाढ़ी कह कर किव ने उनकी दृढ़ता ग्रीर कर्कशता व्यंजित की है।

मेंजूसा मेला—यहाँ पर मंजूसा कारागार के श्रर्थ मे प्रयुक्त हुश्रा है। पह श्रर्थ पदगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से लिया गया है। कवि कारागार की सकीर्णता श्रीर कठोरता व्यजित करना चाहता है।

श्राज नराएन फिर जग खूंदा—यहाँ पर वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। किव यहाँ पर शाह के गौरव श्रीर प्रताप की व्यंजना करना चाहता है। इसलिए इस पौराणिक श्रन्तकथा का श्राश्रय लिया है।

श्राज सिंह मेंजूसा मूंदा—यहाँ पर भी वावयगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। यहाँ पर किव का प्रयोजन रतनसेन की वीरता श्रीर कारागार की संकीर्णता व्यंजित करना है। इसी प्रयोजन से उसने राजा के लिए 'सिंह' श्रीर कारागार के लिए 'मेंजूसा' के उपमानो का प्रयोग किया है। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति स्रलंकार है।

श्राजु लसे रावन दस माथा—यहाँ पर श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्वनि है। दस माथो से यहाँ श्रभिप्राय राजा के समस्त लक्षणो श्रीर सद्गुणो से है।

स्राजु कान्ह कालीफन नाथा—यहाँ पर स्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। शाह की दिव्य शक्ति स्रौर प्रताप तथा राजा की भयकरता व्यंग्य है।

श्राजु परान मंससेनि ढीला—यहाँ पर किन ने राजा के लिए कंससेन का प्रयोग किया है। जिस प्रकार कंस अपने समय का वडा शक्तिशाली राजा था किन्तु कृष्ण के आगे उसकी न चली और उसे प्राण छोड़ने पडे। उसी प्रकार राजा को परम शक्तिशाली होते हुए भी सुलतान के आगे अपने प्राण छोड़ने पडे थे। यहाँ पर स्वत सिद्ध वस्तु से उपमा अलंकार व्यंग्य है।

श्राजु परे पंडो वॅदि माहाँ—यहाँ पर पंडो मे अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। राजा की अपराजेयता और वीरता व्यंग्य है।

श्राजु सूर दिन श्रंथवा चितउर श्रंधियार—"श्राजु सूर दिन श्रंथवा" मे विशेपोक्ति श्रलंकार है। श्रलंड कारण रूप दिन के रहते हुए भी कार्य रूप सूर्य का श्रस्त हो जाना कहा गया है। पूरी पक्ति में श्रसंगत श्रलंकार प्रतीत होता है।

देव सुलेमां की बँदि परा। जहुँ लगि देव सबहि सत हरा। साहि लीन्ह गहि कीन्ह पयाना। जो जहाँ सत्रु सो तहाँ विलाना।। खरासान भी डरा हरेऊ। काँपा बिदर घरा ग्रस देऊ।। वाँघी, देवगिरि घोलागिरी। काँपी सिस्टि, दोहाई फिरी।। उवासूर भै सामुँह करा। पाला फूल पानि होइ ढरा॥ डंडवे डॉड दीन्ह जहें ताँइ । श्राइ सो दंडवत कीन्ह सवाँई।। दुंदि डॉडि सब सरगिह गई। पुहुमि जो डोल सो श्रस्थिर भई।। पातसाहि ढीली महँ ग्राइ वैठ सूख पाठ।

जिन्ह जिन्ह सीस उठाए घरती घरे लिलाट ॥४॥

[इस अवंतरण में सुलतान के अद्वितीय प्रभाव और प्रताप की व्यंजना की गई है।]

राजा के सुलतान के द्वारा बन्दी बना लिए जाने पर सभी हिन्दू राजा साहसहीन हो गए। सुलतान राजा को वाँधकर चल दिया। जो शत्रु जहाँ या वह वहीं छिप गया। खुरासान श्रीर हेरात डर गए। बीदर काँप गया कि शाह ने इतना बड़ा हिन्दू राजा पकड़ लिया। हमारी क्या शक्ति है। विघ्याचल, उदयाचल ग्रीर हिमाचल तक के राजा कॉप उठे। सृष्टि कम्पायमान हो उठी ग्रीर सर्वत्र राजा की दुहाई फिर गई। सूर्य उदित हो उठा और उसके प्रताप की किरणे सामने आ गई। तुपाररूप सूर्य का शत्रु पानी होकर वह गया । उस दंडपित ने जिन-जिन राजाश्रो पर दंड लगाया उन सबने आकर प्रणाम किया। उसकी दुदुंभी सबको दिहत करके स्वर्ग चली गई। पृथ्वी जो कंपायमान थी वह स्थिर हो गई।

वादशाह दिल्ली पहुँचकर सुखपूर्वक सिंहासन पर वैठा । जिन-जिन विरोधियो ने सिर उठाया था उन सबने सिर टेककर प्रणाम किया।

टिप्पणी—देव सुलेमाँ की नंदि परा—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। 'सुलेमा' का अर्थ यहाँ सुलतान है। सुलतान के अत्यधिक गौरव, प्रताप भीर स्याति की व्यंजना के लिए किन ने पौराणिक नाम का प्रयोग किया है। उसी प्रकार 'देव' हिन्दू राजा का वाचक है।

खुरासान भी डरा हरेऊ - यहाँ पर खुरासान भीर हरेऊ में उपादान लक्षणा है। 'खुरासान' से तात्पर्य खुरासान के राजा और प्रजा से है। इसी प्रकार 'हरेऊ' का लक्ष्यार्थ है 'हेरात' के राजा और प्रजा से।

काँपा बिदर--यहाँ पर भी 'विदर' मे उपादान लक्षणा है। लक्ष्यार्थ है विदर के निवासी, राजा श्रीर प्रजा।

द्ंदि डाँडि सब सरगिह गई-यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

श्चर्य है कि इसके प्रताप का यश पृथ्वी पर सबको पराभूत करके श्चाकाश तक फैल गया है। प्रतापजन्य यश की महान् व्यापकता ही वहाँ व्यंग्य है।

पुहुमि जो डोल ग्रस्थिर मई—यहाँ पर व्यंजना है कि युद्ध की स्थिति शान्त हुई ग्रीर सर्वत्र शान्ति स्थापित हो गई। यह ग्रर्थं भी स्वत सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य रूप है।

जिन्ह जिन्ह सीस उठाए घरती घरे जिलाट—यहाँ पर श्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि है। 'सीस उठाने' का श्रर्थ विरोध करना है ग्रीर ललाट घरने का ग्रर्थ ग्रधीनता स्वीकार करना है।

हवसी वंदिवान जिपवधा । तेहि सौपा राजा ग्रिगदिधा ॥
पानि पवन कहँ ग्रास करेई । सो जिय विधक साँस निहं देई ॥
माँगत पानि ग्रागि ले धावा । मुँगदी एक ग्राइ सिर लावा ॥
पानि पवन ते पिया सौ पिया । ग्रव को ग्रानि देइ पापिया ॥
तव चितउर जिय ग्रहा न तोरै । पातसाहि है सिर पर मोरें ॥
जविंह हँकारिह है उठि चंलना । सो कत करी होई कर मलना ॥
करी सो मीत गाढ़ि वंदी जहाँ । पानि पवन पहुँचावैं तहाँ ॥
जल ग्रँजुलि महँ सोवा, समुँद न सँवरा जागि ।
ग्रव घरि काढ़ा मच्छ जेनुँ पानी माँगत ग्रागि ॥
प्रा

[इस प्रवतरण में किव ने उन कव्टो का वर्णन किया है जो अलाउद्दीन के वन्दी साने में राजा रतनसेन को दिए गए थे।]

वंदियों को कष्ट देने के लिए एक ह्ट्यी जल्लाद नियुक्त था। राजा अग्नि-दग्व करने के लिए उस जल्लाद को सीप दिया गया। जब राजा पीने के लिए पानी माँगता था तो वह जल्लाद उसे जलाने के लिए ग्राग लेकर दीडता था। वह राजा के सिर पर मुगदर भी मारता था ग्रीर कहता था कि 'तूने हवा ग्रीर पानी जो पी लिया सो पी लिया। ग्रव हे पापी! यहाँ तुफे हवा ग्रीर पानी कौन देगा। जब तू चित्तीडगढ में था तो तूने यह नहीं सोचा कि मेरे सिर पर सुलतान भी है। जव वह बुलायेगा तब मुफे जाना पड़ेगा। में ऐसा क्यों कहूँ जो वाद में हाथ मलकर पछताना पड़े। तूने यह नहीं सोचा कि में उससे मित्रता करके चलूँ जो वंदीखाने मे भी हवा ग्रीर पानी पहुँचा सकता है। तू ग्राँजुलि-भर पानी में ही सोता रहा, होश में ग्राकर समुद्र का स्मरण नहीं किया। ग्रव मछली की भाँति उसने तुफे जल से वाहर निकाल दिया है। ग्रव पानी के स्थान पर ग्राग मिलेगी।

दिप्पणी—पानि पवन त पिया सो पीया, यहाँ पर 'पानी पवन' में उपादान लक्षणा है। इसका लक्ष्यार्थ है सांसारिक समस्त सु खोपभोग।

तब चितउर "" पहुँचावै तहाँ — इसमे समासोनित अलंकार है। इन पितयों में भ्राघ्यात्मिक अर्थ की व्यंजना की गई है। तब तूने अपने मन में यह न सोचा कि मेरे सिर पर ससार का स्वामी है। उसकी आज्ञा पाते ही यह संसार छोड़ना पड़ेगा और अपने अच्छे-वुरे कर्मों का भोग भोगना होगा। अतः ऐसा क्यो न किया जाए जिससे उस स्वामी के सामने लिज्जत न होना पड़े। तुम्हे तो उस स्वामी को अवश्य स्मरण करना चाहिए क्योंकि गर्भ रूपी कारागार में पोषण करने की गिनत उसी में है। इस अप्रस्तुत अर्थ की व्यंजना करने के कारण यहाँ समासोनित अलंकार है।

दोहे में 'जल अंजुिल महँ सोवा, समुँद न सँवरा जाग', मे अर्थान्तर संक्रिमत वाच्य व्विन है। 'अंजुिल भर जल' का लक्ष्यार्थ है अपना संकुिचत स्वार्थ और 'समुद' का अर्थ है वह महान् परमात्मा जो परमार्थ स्वरूप है। यहाँ पर जीव की क्षुद्रता और परमात्मा की महत्ता व्यंग्य है। क्षुद्र जीव अपने संकुिचत स्वार्थों में सोया रहता है, उस परमार्थ रूप परमात्मा को स्मरण नहीं करता।

दोहें की दूसरी पंक्ति मे उपमा ग्रलकार के सहारे किन ने रूपक श्रलंकार की व्यंजना की है। श्रथं है कि परमात्मा जीन रूपी मछली को सहसा उसके संकुचित स्वार्थपूर्ण संसार से हटा लेता है। उस समय उसे भौतिक सुखो के स्थान पर ग्रपने बुरे कर्मों के फलो का दुष्परिणाम भोगना पडता है। ग्रतः यहां पर किन श्रीढ़ोक्तिसिद्ध भलंकार से श्रलंकार घ्विन है।

सम्पूर्ण अवतरण मे प्रस्तुत अर्थ के सहारे एक अप्रस्तुत अर्थ की व्यंजना की गई है। अतएव सम्पूर्ण अवतरण मे ही समासोक्ति अलंकार मानना चाहिए।

पुनि चिल दुइ जन पूंछी आए। ओहि सुठि दगध आइ देखराए॥
तूं मरपुरी न कबहुँ देखी। हाड़ जो विथुरें देखिन लेखी॥
जाने निहं कि होब अस महूँ। खोजें खोज न पाउव कहूँ॥
अब हम उतर देहि रे देवा। कवने गरब न माने सेवा॥
तोहि अस केत गाड़ि खिन मूँदे। बहुरि न निकसि बार के खूँदे॥
जो जस हँसै सो तैसै रोवा। खेलि हाँसि एहि भुइँ पै सोवा॥
तस अपने मुहँ काई धुवाँ। चाहसि परा नरक के कुवाँ॥
जरसि मरसि अब बाँधा तैस लाग तोहि दोख।

भ्रवहूँ मागु पदुमिनी जौ चाहिस भा मोख ॥६॥

[इस अवतरण में भी किन ने बंदीखाने की यातनाओं का ही वर्णन किया है।] इसके वाद पूछताछ के लिए दो आदमी और आए। उन्होने राजा को अत्यिवक दग्ध करने का भय दिखाया और राजा से पूछा, "क्या तूने मृतकपुरी नहीं देखी, वहाँ जो हिड्डियाँ- पड़ी हुई है उन्हे देखकर तुमे समभ नहीं आई। क्या तूयह नहीं जानता कि मेरी भी यही गित होगी। खोजने पर भी हमारा चिह्न कहीं नहीं पायेगा। श्चरे राजन् ! मैं तुभसे पूछता हूँ कि किस ग्रभिमान से तुमने सुलतान की सेवा नहीं की। उसने तुम्हारे जैसे सैकडों को गड्ढे खोदकर दफना दिया। फिर वे लौट कर ग्रपने द्वार पर नहीं पहुँचे। जो जगत् में जितना हँसता है उसे उतना ही रोना पड़ता है। हँस-खेल लेने के बाद उसे इसी भूमि पर सो जाना पड़ता है। तब तू बहुत बढ़-बढ़ कर बातें बनाया करता था क्योंकि नक के कुएँ में पड़ना चाहता था।

"यव जो तू कैंद मे पड़कर मर रहा है। यह उन्ही पापो का परिणाम है। अव भी तू यदि मोक्ष चाहता है तो पदिमनी को त्यागना स्वीकार कर ले।"

टिप्पणी—इस श्रवतरण में भी श्राध्यात्मिक श्रथं की व्यजना की गई है। सम्पूर्ण श्रवतरण में यहाँ समासोक्ति श्रवंकार है।

जाने नींह कि होव ग्रस महूँ — यहाँ पर काववाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। 'ग्रस' में संवृति वक्रता है।

खेलि हाँसि एहि मुँई पै सोवा—यहाँ भी 'एहि' में संवृति वक्रता है। कि ने उस पृथ्वी की श्रोर संकेत किया है जिसमे सहस्रों मनुष्य दफनाए हए हैं।

तस श्रपने मुंह काढ़े घुवां—यहाँ पर 'तस' में संवृति वक्रता है 'श्रपने मुंह काढ़े घुवां' यहां पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। गर्वे श्रोर श्रभिमान का भाव व्यंग्य है। मुहावरे का लक्ष्यार्थ है बढ़-बढ़कर वातें वनाना।

पूँछिन्हि वहुत न वोला राजा। लीन्हेिंग जीउ मीचु कर साजा।। खिनगड़ श्रोवरी श्रोवरी महें लै राखा। निति उठि दगघ होिंह नौ लाखा।। ठाँउ सो साँकर श्री श्रंघियारा। दोसिर करवट लेइ न पारा।। वीछी साँप श्रानि तहें मेले। वांका श्रानि घुवाविंह हैले।। दहकिंह सेंहसी टिह नारी। राति देवस दुख गंजन भारी।। जो दुख कठिन न सहा पहारू। सो श्रंगवा मानुस सिर भारू॥ जो सिर परे श्राइ सो सहें। कछु न वसाइ काह सो कहै।।

दुख जोरे दुख भूँजे दुख खोवै सव लाज। गाजिह चाहि गरुव दुख दुखी जान जेहि बाज।।७।।

[इस ग्रवतरण में भी कारागार में राजा को दी गई यातनाग्रों का वर्णन है।] जनके वार-वार पूछने पर भी राजा ने कोई उत्तर नहीं दिया। उसने चुप्पी साव ली ग्रीर मृत्यु के लिए मन को तैयार कर लिया। गड्ढा खोदकर गाढने वाली कोठरी में उसे ले जाकर रखा गया। प्रतिदिन उसके द्वारीर को नी स्थानों पर दाग दिया जाता था जिसके निशान वन जाते थे। कोठरी में जगह वहुत कम थी। उसमें घना ग्राँवकार भी था। उसमें वह दूसरी करवट भी नहीं लेट सकता था। साँप ग्रीर विच्छु उस कोठरी में लाकर डाल दिए गए थे। जल्लाद लोग ग्राकर वाँका (एक

हिथियार) से डराते थे। जब गर्म संड़ासियों से दागा जाता था तो नाड़ियाँ फट जाती थी। रात-दिन घोर यातनाएँ और अपमान भुगतना पड़ता था। कहते है जिस दुःख को जड पहाड भी नहीं सह सकता उसको चेतन मनुष्य को सहना पड़ा। मनुष्य के क्षपर जो कुछ विपत्ति पड़ती है वह उसे सहन करता ही है। किसी से कहने से कुछ नहीं वनता है।

दु:ख मनुष्य को जला देता है श्रीर उसको निर्लज्ज बना देता है। दु:ख वज्र से भी श्रधिक कठोर श्रीर कटु होता है। वह दुखिया ही दु:ख की कठोरता को समभता है जिस पर दुख पड़ता है।

दिप्पणी—नौ लाखा—-यहाँ पर 'लाख' का अर्थ चिह्न लिया जा सकता है। 'नौ लाख' को हम उपलक्षणात्मक भी ले सकते है। जिसका सीधा-सादा अर्थ दाद लिया जायेगा।

बांका ग्रानि छुवार्वाह हेले—यहाँ ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। यहाँ पर 'छुवार्वाह' का ग्रर्थ स्पर्श करा के डरवाना है। वांका चुभाना, डरवाना ग्रादि भी है। यातना की भयकरता यहाँ पर व्यंग्य है।

दुल जारे दुल मूंजे दुल लोवे सब लाज—यहाँ पर सम्पूर्ण वाक्य में अर्थान्तर संक्रिमित वाच्य व्विन है। यहाँ यातना की अत्यधिक कठोरता और रतनसेन की दुरंशा ही व्यंग्य है। यहाँ पर उपचार वक्रता भी है। दुःख अमूर्त्त हो और मूर्त्तता का आरोप किया गया है।

## पदमावती नागमती विलाप खण्ड

पदुमावति विनु कंत दुहेली। विनु जल कँवल सूखि जिस वेलो।।
गाढ़ि प्रीति प्रिय मो सों लाए। ढीली जाइ निवित होई छाए।।
कोइ न वहुरा निवहुर देसू। केहि पूछीं को कहै संदेसू॥
जो गौने सो तहाँ कर होई। जो ग्रावै कछु जान न सोई।।
ग्रगम पंथ पिय तहाँ सिधावा। जो रे जाइ सो वहुरि न ग्रावा॥
कुंग्रा ढार जल जैस विछोवा। डोल भरें नैनन्ह तस रोवा॥
लेजुरि भई नाँह विनु तोही। कुवाँ परी घरी काढ़हु मोही॥
नैन डोल भरि ढारें हिए न ग्रागि बुकाइ।
घरी घरी जिउ वहुरें घरी घरी जिउ जाइ।।१॥

[इस श्रवतरण मे पदमावती के विरह का वर्णन किया गया है ।]

पदमावती पित के विना ऐसी दुःखित हुई जैसे कि कमल की बेल जल के अभाव मे सूखकर मुर्भा जाती है। पित की मुम पर अत्यिक प्रीति थी किन्तु दिल्ली जाकर वे विल्कुल निर्वित हो गए हैं। वह ऐसा दुष्ट देश है कि जहाँ से आकर कोई लौटता नही है। किससे पूछने जाऊँ? कौन संदेश कह सकता है। जो जाता है वही का हो जाता है, लौटकर नही आता। यदि लौटकर आता भी है तो वहाँ की कोई खबर नही देता है। हमारा पित ऐसे अगम मार्ग पर पहुँच गया है जहाँ से कोई लौटता नही है। जिस प्रकार कुएँ पर कोई धार या मोट जल ढारता है उसी प्रकार डोल की तरह जल से आप्लावित नेत्रों से वह रो रही है। वह कहती है कि हे प्रिय में तुम्हारे विरह मे रस्सी की तरह क्षीण तन वाली हो गई हूँ। मैं कुएँ में पड़ी हुई हूँ, मुके पकडकर निकालो। किन कहता है कि वह पदमावती नेत्र रूपी डोल भर-भर कर डाल रही थी किन्तु हृदय की आग नही बुक्त रही थी। क्षण-भर मे प्राण लौटते थे और फिर चले जाते थे।

टिप्पणी—प्रथम पिनत में निनोनित अलंकार है। दूसरी से पाँचनी पंनित तक आध्यात्मिक अर्थ की व्यंजना है इसलिए यहाँ पर समासोनित अलंकार भी है।

निवहुर देसू—जहाँ से कोई लीटता नहीं है। यहाँ पर 'निवहुर' का अर्थ दुष्ट देश लिया गया है।

छठी पंक्ति मे उपमा अलंकार है। सातवी पंक्ति के प्रथम भाग में अति-

शयोवित अलंकार है और इस अलंकार से नायिका के अत्यधिक क्षीण होने की व्यंजना की गई है। इसलिए यहाँ पर कविप्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु घ्विन है।

कुर्यां परी धरि काढ़हु मोही—यहाँ पर ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य ध्विन है। 'कुँवापरी' का ग्रिभप्राय है कि ग्रापित्त के कुएँ मे पड़ी हुँ।

नैन डोल मरि ढ़ारै हिए न श्राणि बुक्ताई—यहाँ पर विशेषोनित अलंकार है। अत्यन्त तीव्र विरह वेदना व्यंग्य है, श्रतएव यहाँ भी कवि प्रौढ़ोन्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु ध्विन है।

धरी घरी जिउ बहुरै घरी-धरी जिउ जाइ—यहां पर ग्रथिन्तर संक्रमित वाच्य घ्विन हैं। जी बहुरने का ग्रथं है वेचैन होना ग्रीर 'जीउने' का ग्रथं है जी शान्त होना ।

विशेष—इस श्रवतरण मे विरह का मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया गया है। यहाँ पर उद्देग, प्रलाप, ग्रादि विरह श्रवस्थाओं की व्यंजना की गई है। 'श्रश्रु' सात्विक की भी मार्मिक योजना द्रष्टव्य है।

नीर गँभीर कहाँ हो पिया । तुम बिनु फाट सरोवर हिया ॥
गएहु हेराइ बिरह के हाथा। चलत सरोवर लीन्ह न साथा॥
चरन जो पिछ केलि कै नीरा। नीर छिटे कोउ आव न तीरा॥
कैंवल सूख पंखुरी बिहरानी। कन कन होइ मिलि छार उड़ानी॥
बरह रेहि कैंचन तनु लावा। चून चून कै खेह मिलावा॥
कनक जो कन कन होइ बिहराई। पिय पै छार समेंटे आई॥
बिरह पवन यह छार सरी हा छारहु आनि मिला बहु नी ह॥
अबहुँ मया कै आइ जियावहु विघुरी छार समेंटि।

नव ग्रवतार होइ नइ काया दरस तुम्हारे भेटि ।।२।। [इस ग्रवतरण मे पदमावती के विरह का मार्मिक चित्रण किया गया है।]

यह जीवन विपत्ति के गम्भीर जल मे डूब रहा है। हे प्रियतम ! तुम कहाँ चले गए। तुम्हारे विरह मे यह चित्तीड़ रूपी सरोवर का हृदय फटा जा रहा है। विरह ने तुम्हे न जाने कहाँ खो दिया है। चित्तीड़ रूपी सरोवर त्यागते समय साथ क्यो नहीं ले गए। जो पक्षी इस चित्तीड़ रूपी सरोवर में क्रीड़ा करके खेलते थे, अब तुम्हारे चले जाने पर पास तक नहीं फुदकते। कमल मुरभा गया। उसकी पंखुड़ियाँ मुरभा गईं। कण-कण होकर वे घूल में मिल गईं। यदि सोना कण-कण होकर घूल में मिल जाय तब भी हे प्रियतम तुम उस घूल को ही समेटने आ जाना। विरह पवन है शरीर क्षार है। हे प्रियतम तुम इस जलसिक्त राख को छानकर उसमें में सोना निकाल लो।

श्रव भी तरस खाकर श्रा जाग्रो श्रौर विथुरी हुई राख को समेट कर मुक्ते जीवित करो।

टिप्पणी—नीर गैंभीर कहाँ हो पिया—इस पित का ग्रथं दो प्रकार से किया जा सकता है। एक श्रथं है, हे प्रियतम मै गहरे जल में हूँ। तुम कहाँ हो। व्यंग्यार्थ है कि मै वडी विपत्ति मे हूँ, तुम ग्राकर मेरा उद्धार करो। विपत्ति की कठोरता व्यंग्य वस्तु है। यहाँ ग्रर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्वनि है। तुम्हे मेरी रक्षा करने के लिए ग्राना चाहिए। यह ग्रथं काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य रूप है।

तुम विन फाट सरोवर हिया—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। सरोवर का हृदय तो फट नहीं सकता। अतः वाच्यार्थं का सर्वथा त्याग करना पड़ा है। यहाँ अर्थ है कि तुम्हारे विना चित्तीड़ रूपी सरोवर का हृदय फट गया है। हृदय फट जाने मुहावरे का लक्ष्यार्थं है 'वेदना से विह्नल है'। यहाँ पर वेदना की असहाता व्यग्य है। यह अर्थ अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्विन से प्राप्त है। चित्तीडगढ की निरालम्बता यहाँ पर व्यंग्य है। इसका अर्थ केवल रूप के सहारे भी कर सकते है। अर्थात् तुम्हारे विना मेरा हृदय रूपी सरोवर फटा जा रहा है। किन्तु यह अर्थ आहा नहीं है।

गएह हेराय विरह के हाथ—वाच्यार्थ हुआ कि विरह के हाथों लो गया। यह वाच्यार्थ अभीष्ट नही है। अतः यहाँ लक्ष्यार्थ ग्रहण करना पड़ा। यहाँ विरह अगम्यता श्रीर विरह की घोर निराशा व्यंग्य है। कवि यह व्यंजित करना चाहता है कि विरह रूपी शत्रु ने हमारे प्रियतम को कहाँ लो दिया है जिसकी प्राप्ति की श्राशा ही नहीं दीलती। अतः यहाँ श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है।

चलत सरोवर लीन्ह न साथा—यहाँ पर भी सरोवर का साथ ले चलना संगत अर्थ नहीं है। अतः अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन से सरोवर का अर्थ चित्तीड़ हुआ। यहाँ सरोवर, से कविः ने चित्तीड़ के हर्षोल्लास की विपुलता व्यजित की है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि तुम सरोवर के सद्धा हर्षोल्लिसत चित्तीड़ को साथ ही क्यों न लेते गए। तुम्हारे वियोग में आजकल उसके निवासी हम सब बुरी तरह बिलख रहें हैं।

चरत जो "तीरा—यहाँ पर अन्योक्ति अलंकार है। प्रस्तुत वर्णन पदमावती का विरह है। किन ने सरोवर के रूपक से उसकी अतिरेकता व्यजित की है। प्रस्तुत पित्त में किन ने सरोवर के रूपक से उसकी अतिरेकता व्यजित की है। प्रस्तुत पित्त में किन ने चित्तौड़ रूपी सरोवर के निवासी पिक्षयों की विरह दशा की व्यंजना की है। तुम्हारी उपस्थित में चित्तौड़ रूपी सरोवर में जो पक्षी रूपी तुम्हारे प्रेमी आनन्द विभोर थे, वे उसका नीर घट जाने पर अर्थात् तुम्हारे विरह में अब वे उसका सामीप्य भी पसन्द नहीं करते। उस सरोवर का कवल रूप मैं सूख गई हूँ। आशा और आह्लाद रूपी पखुडियाँ घूल-घूल होकर उड़ गई है अर्थात् में अत्यधिक निराश, खिन्न ग्रीर दु:खी हूँ।

इस अवतरण मे रूपक, रूपकातिशयोक्ति और अन्योक्ति की संसृष्टि है। ये अलंकार किन प्रौढोक्तिसिद्ध है। इनसे किन ने अत्यधिक उद्देग, चिन्ता, निराशा, खिन्नता श्रीर विरह विह्वलता रूप वस्तु की व्यंजना की है। अतः यहाँ पर किन प्रौढोक्तिसिद्ध अलंकारों से वस्तु व्विन है।

विरह रेत " निरू पर किन ने निरह का मानवीकरण कर उपचार वकता का आश्रय लिया है। वाच्यार्थ है विरह ने मेरे कञ्चन रूपी शरीर को वेदना रूपी रेती से धीरे-धीरे रेता है। जिसका परिणाम यह हुआ है कि कण-कण होकर शरीर चूल हुआ जा रहा है। कदाचित प्रियतम आकर उस घूल को समेट ले।

यहाँ पर कवि नायिका की विरहकालीन अभिलाषा, विरह्मूलक वेदना की तीव्रता, विरह मे उसका ग्रत्यधिक क्षीणता ग्रादि तथ्यों की व्यजना करना चाहता है।

यहाँ पर विप्रलम्भ प्रृंगार रस व्यंग्य होने से ग्रसंलक्ष्य क्रम व्यंग्य व्विन है।
रूपक श्रलंकार से रस व्यंग्य होने से कवि प्रौढ़ोक्तिसिद्ध श्रलंकार से रस व्यंग्य है।

विरह पवन ""नीरू—वाच्यार्थ विरह पवन के सहश है और शरीर छार है। छार भी बहु जलसिक्त हो गई है। व्यंग्यार्थ है कि मेरा सुन्दर शरीर विरह में जलकर खाक हो गया है। उस खाक को ही कदाचित् प्रियतम आकर आर्लिंगन कर ले ताकि मेरी कामना पूर्ण हो जाय। यदि प्रियतम ने इस खाक को शीझातिशीझ आकर न समेटा तो फिर मेरी खाक भी तडपते हुए ही नष्ट हो जायेगी, क्योंकि पवन उसे उड़ा देना चाहता है और जल उसे बहा लेना चाहता है। इन पिक्तयों में नायिका की आने की प्रार्थना व्यंग्य है।

यहाँ पर विश्वसभा श्रृंगार रूप श्रसंबक्ष्य क्रम व्यंग्य से श्रियतम के शीघ्राति-. शीघ्र श्राने की प्रार्थना रूप वस्तु व्यंग्य है।

श्रवहुँ मया कै ""भेटि—यहाँ पर दर्शन श्रीर नए श्रवतार एवं नई काया के उत्पन्न होने मे परस्पर कोई सम्बन्ध नही है फिर भी किव ने सम्बन्ध स्थापित किया। श्रतः यहाँ सम्बन्धातियोक्ति अलंकार है।

शब्दार्थ—चरत=खेलते थे।
केलि कैं=क्रीड़ा करके।
छार=धूल।
मया कैं=तरस खाकर।
वियुरी—फैली हुई।
गएहेराय=खो गए।
केलि=क्रीड़ा करके।
चन-चन=कण-कण होकर।

5

नैन सीप मोती भरि श्रांसू। टुटि टुटि परिहं करिहं तन नांसू।
पिदक पदारथ पदुमिनी नारी। पिय बिनु भै कौड़ी वरवारी।।
संग लें गएउ रतन सब जोती। कँचन कण कांच के पोती।।
वूड़ित ही दुख उदिध गँभीरा। तुम्ह बिनु, कंत! लाव को तीरा।।
हिएँ बिरह होइ चढ़ा पहारू। चल जोबन सिह सकै न भारू।।
जल महँ श्रिगिनी सो जान बिछुना। पाहन जरैं, होइ जिर चूना।।
कवने जतन, कंत! तुम्ह पावी। श्राजु श्रागि हो जरत बुभावों।।
कवन खंड हो हेरीं कहाँ बँघे हो नांह।
हेरे कतहुँ न पावों बसहु तु हिरदय मांह।।३।।

[इस भ्रवतरण मे किव ने पदमावती द्वारा उसकी विरह व्यथा की कवा कहलाई है।]

पदमावती श्रपनी विरह वेदना की श्रिभिव्यक्ति करती हुई कहती है—नेत्र रूपी सीप श्रांसू रूपी मोतियों से भरे है। वे टूट-टूट कर गिरते है श्रीर शरीर का नाश हुमा जा रहा है। वह पदमिनी नारी श्रमूल्य रत्न के सहश थी किन्तु विना पित के वह सर्वथा निर्मू ल्य हो गई। रतन उसकी सब कान्ति श्रपने साथ ले गया। सोने जैसी काया काँच के पोत के सदृश कान्तिहीन हो गई। मैं दुःख के गम्भीर समुद्र में डूबती जाती हूँ। प्रिय तुम्हारे बिना मुक्ते कौन पार लगायेगा। विरह पहाड़ बन कर छाती पर बैठा है। जल के समान यौवन उसका बोक्ता नहीं सह पाता। यौवन के जल में लगी हुई श्राग को वही जानता है जो विरही है, उसकी ज्वाला से पत्थर भी जल जाते हैं। हे प्रियतम! यदि किसी भी यंत्र से मैं तुम्हे पा सकती तो मैं इस जलती श्राग को बुक्ता देती। हे प्रियतम, किस भूमि को खोजूँ, तुमसे कहाँ भेट होगी। तुम्हें खोजने पर कही नहीं पाती, किन्तु तुम रहते हृदय में ही हो।

टिप्पणी-नैन : : ग्रांसू - यहाँ रूपक अलकार है।

टूटि-टूटि परिह तन नासू—यहाँ पर श्रसंगति श्रलंकार प्रतीयमान है। टूट-टूट कर गिरते तो श्रांसू है किन्तु नष्ट शरीर होता है।

पिय विन '''' बारी—यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। किव यहाँ पर विरह में जीवन की निरर्थकता व्यंजित करना चाहता है। इसी प्रयोजन से कौड़ी होना मुहावरे का प्रयोग किया है। इसका अर्थ है निरर्थक और निष्फल होना।

संग लें गएऊ रतन सब ज्योति—यहाँ पर रतन में शब्द शक्ति उद्भव श्रनु-रणन वस्तु ध्विन है। यहाँ पर प्रियतम के प्रति नायिका के वचन है। यहाँ पहले तो वाच्यार्थ बोघ होता है कि वह रतन की सब ज्योति ले गया। व्यंग्यार्थ हुग्रा रतनसेन रूपी प्रियतम के विरह में सर्वथा निष्प्रभ हो गई हूँ। यहाँ विरहजनित वैवर्ण्य नामक सात्विक की व्यंजना श्रभीष्ट है।

कञ्चन कया काँच भा पोती—यहाँ पर वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। सम्पूर्ण वाक्य का लक्ष्यार्थ है कि सोने जैसी मनोरम काया पोत के मोतियों की तरह निष्प्रभ और निर्मू ल्य हो गई। यहाँ पर भी विरहजनित शरीर की क्षीणता श्रीर निष्प्रभता व्यंजित की गई है।

हियं विरह होइ चढ़ा पहारू—यहाँ पर वाच्यार्थ है विरह हृदय पर पहाड़ होकर चढ़ वैठा है। किव नायिका की विरहजनित कातरता, श्रसहायता श्रीर निरा- लम्बता व्यंजित करना चाहता है। चढकर वैठना चेतन धर्म है। विरह श्रचेतन है। श्रत. मुख्यार्थ का बाध है। लक्षण लक्षणा से श्रयं लिया जायगा कि विरह ने हृदय को बुरी तरह से बोभिन या खिन्न बना रखा है। श्रतः यहाँ श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनि है।

जल मह श्रिगिनी सो जान विछना—यहाँ पर रूपक श्रलकार व्यंग्य है।
पाहन जरें होय जरि चूना—पत्यर को भस्म करना विरहाग्नि से सम्भव नहीं
है। श्रतः श्रकारण से कार्य का होना कहा गया है। इसीलिए विभावना श्रलकार है।

श्राजु श्रागि हो जरत बुक्ताबो—यहाँ पर अपह्नुति अलंकार व्यंग्य है। नायिका के कहने का अभिप्राय है कि आज मैं विरह से नही आग से जल रही हूँ। विरह-जनित ज्वाला की तीव्रता ही व्यंग्य है। यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तु से अलंकार व्यंग्य है।

हरै कतह न पावह वसह सो हिरदै मॉह—यहाँ पर विरोधाभास अलंकार है। यहाँ पर प्रियतम की रहस्यात्मकता व्यंग्य है। अतः यहाँ पर किव प्रौढ़ोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

नोट-- श्राचार्य शुक्ल ने इस खण्ड मे तीन श्रवतरण श्रीर दिए है। किन्तु प्रायः विद्वानो ने उन्हें प्रक्षिप्त माना है। श्रतः यहाँ उन्हे छोड़ दिया गया है।

## देवपाल दूती खण्ड

कुंभलनेर राप देवपालू। राजा केर सन्नु हिय सालू॥ वह पै सुना कि राजा बांघा। पाछिल बैर सँवरि छर साघा॥ सन्नु साल तव नेवैर सोई। जो घर ग्राव सन्नु कै जोई॥ दूती एक विरिध ग्रोहि ठाऊँ। वांभिन जाति कुमोदिनी नाऊँ॥ श्रोहि हँकारि के वीरा दीन्हा। तोरे वर मैं वर जिय कीन्हा॥ तूं कुमुदिनी कँवल के नियरे। सरग जो चांद वसे तुव हियरे॥ चितउर महं जोपद्मिन रानी। कर वर छर सो देहि मोहि श्रानी॥

रूप जगत मन मोहिनी श्री पदुमावति नाऊँ। कोटि दरव तोहि देहुँ श्रानि करिस एक ठाऊँ॥१॥

[इस अवतरण में कुम्भलनेर के राजा देवपाल द्वारा भेजी गई दूती का प्रसंग छेड़ा गया है।]

कुम्भलनेर का राजा देवपाल राजा रतनसेन का हृदय सालने वाला रात्रु या। उसने जब यह सुना कि राजा बांध लिया गया तो उसने पिछला बैर स्मरण कर उससे छल करने का निश्चय किया। घात्रु की खटक तभी नष्ट होती है जब घात्रु की स्त्री घर पर श्रा जाती है। उसके यहाँ एक वृद्ध दूती थी। यह जाति की ब्राह्मणी थी श्रीर कुमुदिनी उसका नाम था। उसे बुनाकर सम्मानित किया श्रीर कहा कि तेरे बल को ही मैंने श्रपना बल समभा है। हे कुमुदिनी! कवल के समीप श्राकाश में जो चांद है वह तुम्हारे हृदय के पास है। चित्तीड मे जो पदिमनी जाति की रानी है श्रपने छल-बल से मेरे पास भगा ला।

वह रूप-जगत् की मन मोहने वाली मणि है। पदमावती उसका नाम है। यदि तू उसे लाकर मिला देगी तो में तुमे करोडो रूपए दूंगा।

टिप्पणी-वीरा दीन्हा-लक्षणा से इसका श्रयं है-उसका सम्मान किया।

तू फुमुदिनी कॅवल के नियरे—यहाँ पर किव की व्यंजना है कि तू भी स्त्री है पदमावती भी स्त्री है श्रतः स्त्री की पहुंच स्त्री तक वड़ी सरलता से हो जाती है। फिर स्त्री, स्त्री की दुवंलता को भी श्रच्छी तरह से समभती है। श्रतः स्त्री ही स्त्री को फेंसा सकती है। यहाँ पर कुमुदिनी श्रीर कंवल मे शब्द शक्ति उद्भव वस्तु घ्विन है।

सरग सौ चाँद बसै तुम हियरे—यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अलंकार है। किन की व्यंजना है कि तुभमे आकाश के चाँद को भी पृथ्वी पर पकड़ लाने की शक्ति है। अतः पदमावती को तू ही मेरे पास ला सकती है। अतः यहाँ पर किन प्रौढोक्ति मात्र सिद्ध अलकार से वस्तु घ्विन है।

कुमुदिनी कहा देखु, ही सो हीं। मानुस काह, देवता मोहीं।।
जस कॉवर चमारी लोना। को न छर पाढ़त कै टोना।।
बिसहर नॉचिह पाढ़त मारें। श्री घरि मूँदिह घालि पेटारे।।
बिरिख चलै पाढ़त कै बोला। नदी उलिट वह परबत डोला।।
पढ़त हरें पंडित मित गहरे। श्रीरु को ग्रँघ, गूँग औ वहिरे।।
पाढ़त ऐस देवतन्ह लागा। मानुस का पाढ़त सो भागा।।
चिं अकास कै काढ़त बानी। कहाँ जाइ पदमावित रानी।।
दूती बहुत पैंज कै बोली पाढ़त बोल।

दूता बहुत पज के बाला पाढ़त बाला जाकर सत्त सुमेरु है लागे जगत न डोल ॥२॥

[यह अवतरण कुमुदिनी नामक दूती की गर्नोक्ति से अनुप्राणित है।]

कुमुदिनी कहती है देखों में ऐसी दूती हूँ, जिसकी समता संसार में कोई नहीं कर सकता है। मैं मनुष्य क्या देवता तक को मोहित कर सकती हूँ। जैसे कामरूप देश की लोना चमारी अपने तंत्र, मंत्र और टोने से किसी को भी छल लेती थी उसी अकार मैं भी ऐसी हूँ कि कोई भी मेरे इन्द्रजाल से नहीं वच सकता। मेरे मंत्र पढ़कर मारने पर विषधर सर्प भी नाचने लगता है और जब वह पूर्ण मुग्ध हो जाता है तब उसको पिटारे में डालकर बन्द कर देते है। मेरे मत्र पढ़ने से वृक्ष चलने लगता है। नदी उल्टी बहने लगती है और पर्वत डोलायमान हो जाता है। पिडत को प्रखर बुद्धि को अपने मंत्र के बल से मैं विमूद्धित कर देती हूँ। अधे, गूँगे, वहरे तथा अन्य व्यक्तियों की तो बात ही क्या है। मेरा पढ़ा हुआ मंत्र देवताओं को भी विमूद्धित कर देता है। मनुष्य उससे बचकर कहाँ भाग सकता है। मेरी स्पष्ट वाणी में मंत्र पढ़ने से पदमावती वेचारी कहाँ जाएगी।

दूती ने श्रपने मंत्रो की शक्ति का बहुत बढ़-बढ़ कर वर्णन किया किन्तु जिसका सत सुमेरु की भाँति निश्चल है उसे सम्पूर्ण संसार मिलकर भी नही डिगा सकता।

टिप्पणी-देख में सो ही-यहाँ पर सो मे सवृति वक्रता है।

विसहर नाचिह पाढ़त मारे—किव यह व्यजित करना चाहता है कि विषधर सर्पों के समान बड़े-बड़े शिवनशाली, भयानक ग्रीर कठोर व्यक्ति भी मेरे जादू के प्रभाव से मेरे ग्राज्ञाकारी वन जाते है। यहाँ पर पदगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है।

पैज कै बोली—प्रतिज्ञा करके बोलना वाच्यार्थ है। लक्ष्यार्थ है वहुत बलपूर्वक बढ-बढ़ कर बाते करना। जाकर सत्त सुमेर है—इस स्थल पर श्रयन्तिर संक्रमित वाच्य घ्यिन है। श्रयं है जिसका सतीत्व सुमेर की दृढता से युक्त है। यहां पर सतीत्व का गौरन व्यंग्य है।

लाग जगत न डोल—यहाँ पर विशेपोनित ग्रनंकार है। को न छर पाढ़त के टोना—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गृणीभूत व्यंग्य है।

कहाँ जाए पदुमावती रानी—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। यहाँ पर किन का व्यंग्य है कि पदमावती तो भोली-भाली रानी है जिसे दुनिया का छल प्रपञ्च नहीं श्राता, उसका तो हमारे प्रपञ्च में फंसना सरल श्रीर स्वाभाविक है।

लोना चमारिन—मध्य युग में कामरूप देश की लोना नाम की एक चमारी, जाहू, टोना ग्रादि में बहुत निपुण थी। ग्रपनी इस कला के लिए वह दूर-दूर तक प्रसिद्ध हो गई थी। बाद में धीरे-धीरे वह बहुत-सी लोक-कयाग्रो की नायिका हो गई।

शब्दार्थ-पाढत=मत्र पढकर जादू करना । श्रीस=श्रवण्य । पैज के बोलि=प्रतिज्ञा करके वोली । पाठ भेद-कोई महत्त्वपूर्ण पाठ भेद नहीं ।

दूती बहुत पकवन साँघे। मोंतिलाडू कीन्ह खरौरा वाँघे॥
माँठ पेराके, फेनी ग्रौ पापर। पहिरे वूम दूती के कापर॥
के पूरी भरि डाल ग्रष्ट्री। चितउर चली पैज के दूती॥
बिरिध वएस जो बाँधे पाऊ। कहाँ सो जोवन कित वेबसाऊ॥
तन बुढ़ाइ मन बूढ़ न होई। वल न रहा लालच जिय सोई॥
कहाँ सो रूप देखि जग राता। कहाँ सो गरव हस्ति जस माँता॥
कहाँ सो तीख नैन तन ठाढ़ा। सबै मारि जोवन पन काढ़ा॥

मुहमद विरिध जो नै चलै काह चलै भुइँ टोइ। जोवन रतन हेरान है मकु धरती महँ होइ॥३॥

[यहाँ पर पदमावती को फरेंसाने के लिए दूती के प्रस्थान के प्रसंग की अवता-रणा की गई है।]

दूती ने शीघ्र ही पकवान बनवाए। मोती चूर के लड्डू बांधे गए श्रौर खिरौरा वनाए गए। माठे, पिरिक्यो, फेनी श्रौर पापडे श्रादि के भार दूती ने नौकरों के सिर पर रखवा दिए। पूरियों की श्रष्ट्रती टोकरियाँ भरवा कर दूती प्रतिज्ञा कर चित्तौड़ की श्रोर चल दी। जो वृद्धावस्था होने पर भी किसी काम के लिए पैर श्रागे वढाता है तो उसका वढा साहस है, क्यों कि वृद्धावस्था में न तो शक्ति रहती है श्रौर न परिथम करने की क्षमता ही रहती है। शरीर वृद्धा हो जाता है। किन्तु मन वृद्धा नहीं होता। शक्ति क्षीण हो जाती है किन्तु मन में लालच वैसा ही रहता है। बुढापे

में वह रूप कहाँ रह जाता है, जिसकी प्रशंसा युवावस्था में सारा संसार करता है। वृद्धावस्था में उन्मत्त हस्ती जैसा गर्व भी नही रहता। वृद्धापे मे वह तीक्ष्ण कटाक्ष श्रीर वह देह भी नही रह जाती। सब को मार कर यौवन भी मर जाता है।

किव कहते हैं वृद्धावस्था में मनुष्य भुक कर चलने लगता है। सम्भवतः वह यौवन रूपी खोए हुए रत्न को ढूँढ़ता रहता है। कदाचित् पृथ्वी मे कहीं पडा हो।

दिप्पणी—(१) कहाँ सो जोवन कत विवसाउ—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणी-भूत व्यंग्य है। अर्थ है वृद्धावस्था में वह यौवन नहीं रहता और न व्यवसाय ही रहता है। सो में संवृति वक्रता है। इसमें किन ने रूप की रमणीयता और मधुरता संवृत की है।

- (२) सोई—इसमे संवृति वक्रता है । इसका अर्थ है यौवन जैसी तृष्णा वैसी ही रहती है ।
  - (३) सो (रूप)—यहाँ पर संवृति वक्रता है।
  - (४) दोहे में हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

शब्दार्थ-जोहन=नजर लगाना।

मोहन = ताँत्रिक कर्म — आकर्षण, स्तम्भन, वशीकरण, मोहन, मारण आदि कई प्रकार के बताए गए हैं। मोहन में मन्त्रो द्वारा संसार को मोहित करने का विवान है।

श्रों मोक्षा मों मोहय मोहय। श्रों नमो नगवती पाद पंकज परागेम्यः।।

इस मन्त्र को पढकर संसार को मोहित किया जा सकता है।

बरोठा-इार कोप्ठ।

कोठा = राज भवन ।

छीपाँ = सीपी । प्राचीनकाल में चम्मचें नही थी । ग्रतः वच्चो को सीपी से दूध पिलाया जाता था । उसी को छीपी या छीपा कहते थे ।

म्राइ कमोदिनि चितउर चढ़ी। जोहन मोहन पाढ़त पढ़ी।। पूँछि लीन्ह रिनवाँस बरोठा। पैठी पँवरी भीतर कोठा॥ जह पदमावित सिस उजियारी। लै दूती पकवान उतारी॥ वहाँ पसारि घाइ कै भेंटी। चीन्हा निह राजा के वेटी॥ हो वाम्हिन जेहि कुमुदिनि नाऊँ। हम तुम्ह उपने एकिह ठाँऊ॥ नाउँ पिता कर दूवे बेनी। सोइ पुरोहित गँघरव सेनी॥ तुम्ह बारी तब सिघल दीपाँ। लीन्हें दूघ पिम्राइऊँ छीपाँ॥ ठाउँ कीन्ह मैं दोसर कुंभलनेरिहि ग्राइ।

सुनि तुम्ह कहेँ चितउर महेँ कहि कि भेंटौं जाइ॥४॥

[इस अवतरण मे दूती का चित्तीड़गढ़ ग्रागमन वर्णित है।]

कुमुदिनी श्राकर चित्तीड़ में रुकी। पुनश्च: उसने जोहन-मोहन श्रादि मन्त्रों को (बड़े कष्ट से) जो उसने सीख रखे थे पढा। उसने नगर मे रिनवास का मुख्य द्वार पूछ लिया। तत्पश्चात् द्वार मे प्रवेश करके वहाँ पहुँची जिस स्थल पर प्रकोष्ठ था। उसी द्वती ने श्रपने सब पकवान उस स्थान पर उतारे जहाँ चन्द्रमा जैसी रूपवती पदमावती थी। वहाँ पसार कर दौडकर वह रानी से भेंटी मिली श्रौर बोली हे राजा की बेटी! क्या मुक्ते नही पहचानती, में बाह्मणी हूँ। मेरा नाम कुमुदिनी है। हम तुम दोनो एक ही स्थान मे जन्मी थी। मेरे पिता का नाम बेनी दुवे था। वह सदैव राजा गन्धवंसेन के पुरोहित रहे। तब मैं सिहल दीप मे गोद मे लेकर सीपी से दूध पिलाया करती थी।

मेने अपना दूसरा स्थान कुम्भलनेर मे बनाया । चित्तीड़ में तुम्हारा शुभागमन हुआ है । यह सुनकर मैने सोचा तुम से भेंट कर लें ।

टिप्पणी—जोहन-मोहन जोहन हिंद से टोना करने वाले मन्त्र श्रीर मोहन कारक मन्त्र पढे।

वरीठा=ड्योढी या मुत्य द्वार।

फोठा = मुख्य प्रकोष्ठ ।

छीपा = वडी सीपी । सीपी से वच्चों को दूघ पिलाने की प्रथा पुरानी है। जब चम्मचें नहीं चली थी तब सीपी से ही बच्चो को दूघ पिलाया जाता था।।

सुनि निम्बै नैहर कै कोई। गरें लागि पदमावित रोई।।
नैन गँगन रिव विनु ग्रँ वियारे! सिस मुख ग्राँसु टूट जनु तारे।।
जग ग्रँ वियार गहन विन परा। कव लिग सिस नखतन्ह निसि भरा।।
माइ वाप कत जनमी वारी। गीउ तूरी कित जनम न मारी।।
कित वियाहि दुख दीन्ह दुहेला। चितउर पेथ कंत वँदि मेला।।
ग्रव एह जियन चाहि भल मरना। भइउ पहार जनम दुख भरना।।
निसरि न जाए निलज यह जीऊ। देखी मंदिर सून विनुं पीऊ।।

कुहुँकि जो रोई ससि नखत नैनन्ह रात चकोर।
ग्रवहुँ वोलिंह तेहिं कुहुँकि कोकिल चातिक मोर॥५॥

[इस श्रवतरण में कवि ने रानी पदमावती श्रीर दूती की भेंट का वर्णन किया

इस वार्त पर विश्वास करके कि वह पिता के घर से आई है, पदमावती गले लगकर रोई। उसके नेत्र रूपी आकाश मे रतनसेन रूपी सूर्य के विना अँधेरा था। चन्द्रमा रूपी मुख से आँसू तारो की भाँति टूट रहे थे। राजा के वियोग मे उस के लिए संसार अवकारपूर्ण था क्योंकि दिन मे ही ग्रहण लग गया था। शिश रूपी पदमावती सूर्य रूपी रतनसेन के अभाव मे अश्रु रूपी नक्षत्रो से निराशा रूपी रात्रि को कब तक भरती रहेगी। माता-पिता ने बालापन में जन्म ही क्यों दिया। हे भगवान् ! तूने भी मुफ्ते जन्मते ही क्यों न मार डाला। विवाह करा कर ऐसा कठोर दुःख दिया कि प्रियतम को चित्तींड़ से भेजकर बन्दीखाने में डलवा दिया। यदि इसी प्रकार वियोग में मरना लिखा है तो यह जीवन व्यर्थ है। जन्मभर दुःख उठाना पहाड़ रूप हो गया है। यह निर्लंज्ज जीव निकलता भी तो नहीं है। मुफ्ते प्रियतम के बन्दी हो जाने पर राज-मन्दिर सूना दिखाई पड़ रहा है।

शिश रूपी पदमावती चकोर जैसे लाल-लाल नेत्रो से नक्षत्र रूपी आँसू बरसाती हुई कुहुक कर रोई। आज भी उसी की कुहुक के बोल कोयल, चातक और मोर पुका-रते है।

दिप्पणी—नैनः तारे—इसमे रूपक, रूपकातिशयोक्ति, विनोक्ति, उत्प्रेक्षा ग्रादि कई ग्रलंकारो की सस्ष्टि है।

जग ग्रॅंधियार गहन दिन पड़ा—इस पिनत का वाच्यार्थ है दिन श्रथीत् सूर्यं को ग्रहण लग गया । अतः सारा ससार अन्धकारपूर्णं है । यहाँ पर किन नायिका का निराशाधिक्य श्रोर रतनसेन की विपदा की व्यंजना करना चाहता है। इसी प्रयोजन से किन ने संसार को श्रंधकारपूर्ण कहा श्रीर दिन के ग्रहण करने की बात कही। किन की व्यंजना है कि रतनसेन के बन्दी हो जाने से नायिका का जीवन नैराश्य से श्राक्तान्त हो गया है। यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्तिसिद्ध हेतु श्रलंकार से वस्तु व्यंजना है।

कब लिंग सिंस नखतन्ह निस्ति भरा—इसका वाच्यार्थं है कि पदमावती रूपी शिश ग्रश्रु रूपी नक्षत्रों से निराशा रूपी रात्रि को भरती रहेगी। यहाँ पर काकु-वैशिष्ट्य व्यंग्य है। किव यह व्यंजित करना चाहता है कि पदमावती ग्रपनी प्रियतम मिलन रूपी निराशा के श्रांसुश्रों को सहन नहीं कर सकेगी श्रोर दशम श्रवस्था श्रथीं प्रमृत्यु को प्राप्त हो जाएगी।

एह जीवन—यहाँ पर अर्थान्तर संक्रमित वार्च्य ध्विन है। किव नायिका के विरही जीवन के उत्कट नैराश्य की व्यजना कर रहा है।

भएउ पहाड़ जनम दुख भरमा—जन्मभर दुःख सहन करना पहाड रूप हो गया ग्रथित् वड़ी कठिनता ग्रीर दारुणता के कारण ग्रसहा हो गया है। यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

कुहुक ..... चकोर—दोहे की प्रथम पंक्ति मे रूपक, रूपकातिशयोक्ति अलंकारों से वस्तु व्यंजना है। अर्थ है कि रोते-रोते पदमावती की आँखे लाल हो गई थी और अश्रुधारा वह रही थी। वेदनाधिक्य यहाँ व्यंग्य है। यहाँ कवि प्रौढोक्ति सिद्ध अलंकारों से वस्तु व्यंजना है।

दोहे की द्वितीय पंक्ति मे हेतूत्त्रेक्षा अलंकार है।

कुमुदिनि कंठ लिंग सुठि रोई। पुनि रूप-डार मुख धोई।।
तूँ सिस रूप जगत उजियारी। मुख न आंपु निसि होई ग्रॅं घियारी।।
सुनि चकोर काकिल दुख दुखी। घुँ घची भई नैन कर मृखी।।
केंती घाइ मरें कोइ बाटा। सोइ पाव जो लिखा लिलाटा।।
जो पै लिखा ग्रान निह होई। कित घावै, कित रोवै कोई।।
कित कोउ हींछ करें ग्रौ पूजा। जो विधि लिखा होइ न दूजा।।
जेतिक कमोदिनि वैन करेई। तस पदमावित स्रवन न देई।।
सेंदुर चीर मैल तस सूखि रहे सब फूल।
जेहि सिगार पिउ तिजगा जनम न पहिरें भूल।।६।।

[इस भ्रवतरण में किव ने दूती के मुख से पदमावती के सौन्दर्य की प्रशंसा कराई है।]

कुमुदिनी पदमावती के गले से चिपट कर खूब रोई। फिर उसने सोने की भारी में जल लेकर मूँह घोया (श्रौर बोली) तू चाँद जैसी है। तेरे ही रूप से जगत् में उजाला छाया हुआ है। तू मुख न ढक नहीं तो अन्धेरी रात छा जाएगी। तेरा कन्दन सुनकर चकोर श्रौर कोकिल भी तेरे दु.ख से दु.खी है। घुँघची का मुख भी उसके विरही नेत्रों की ज्वाला से काला पड़ गया है। चाहे कोई कितना ही प्रयत्न करके मर जाय किन्तु उसको मिलता उतना ही है जितना कि भाग्य में लिखा है। जो कुछ लिखा है, वह अन्यथा नहीं होता। फिर भाग्य से श्रधिक पाने के लिए प्रयत्न करना या रोना व्ययं है। चाहे कितनी मनौती की जाए, चाहे जितनी किसी देवता की पूजा की जाए किन्तु होता वहीं है जो भाग्य में लिखा है। कुमुदिनी जितनी वाते बनाती जाती थी पदमावती उनकी उतनी ही उपेक्षा करती जाती थी।

उसकी लाल साडी मैली हो गई थी। श्रृगार के सब फूल सूख गए थे। प्रिय-तम जिस श्रृंगार को छोड़कर चला गया हो वह फिर धारण नही किया जा सकता।

टिप्पणी—तू सिस रूप जगत उजियारी—यहाँ पर गौणी सारोपा लक्षणा है। यहाँ किव का लक्ष्य पदमावती के दिव्य रूप की व्यंजना करना है। यहाँ पर रूपक अलकार है।

मुख न भापु निसि होय श्रिधियारी—यहाँ पर कृिव निवद्धपात्र प्रौढ़ोक्ति सिद्ध वस्तु से श्रलकार व्यंजना है। व्यंजना है कि तेरा मुख चाँद के समान है। ग्रगर तू उसे ढक लेगी तो श्रन्धेरी रात हो जाएगी श्रर्थात् तेरा मुख भी रात्रि मे प्रकाश का हेतु है। इस दृष्टि से यहाँ हेतूत्प्रेक्षा श्रलकार है। मैं उपमा श्रीर हेतूत्प्रेक्षा दोनो को व्यंग्य मानता हूँ। यहाँ एक तीसरा श्रलंकार सम्बन्धातिशयोक्ति भी व्यंग्य है। मुख श्रौर रात्रि मे कोई सम्बन्ध नही है। फिर भी कवि ने दोनों का सम्बन्ध स्थापित किया। इसलिए यहाँ सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलकार है।

घुंघची सई नैन कर मुखी—यहाँ पर सिद्धास्पद हेतूत्प्रेक्षा है। घुंघची का एक भाग सहज रूप से ही काला होता है किन्तु किन ने पदमानती के विरह की ज्वाला से काले हुए नेत्रों से उसके काले होने की सम्भावना की है।

केतो धाय .....द्वा—यहाँ पर इस्लामी भाग्यवाद का पूरा-पूरा प्रभाव है। इस्लाम के अनुसार प्रत्येक मनुष्य के भाग्य का निर्णय पहले ही हो जाता है। उससे अधिक कुछ नहीं प्राप्त होता।

तब पकवान उघारे दूती। पदमावित निह छुवै श्रछ्ती॥
मोहि श्रपने पिय केर खँभारू। पान फूल कस होई श्रहारू॥
मोकहँ फूल भए जस काँटे। बाँटि देहु जेहि चाहहु बाँटे॥
रतन छुवा जिन्ह हाथन्ह सेंती। श्रीरु न छुश्रौं सो हाथ सँकेती॥
श्रोहि के रंग भा हाथ मँजीठी। मुकुता लेऊँ तौ घुँघची डीठी॥
मैन करमुखे राती काया। मोति होहि घुँघुची जेहि छाया॥
श्रस कर श्रोछ नैन हत्यारे। देखत गा पिउ गहे न पारे॥
का तोरि छुश्रौं पकवान गुर करुवा घिउ रूख।

जेहि मिलि होत सवाद रस लै सो गएउ सब भूख ॥७॥

[दूती रानी पदमावती के सामने पकवान खोल कर रखती है ग्रौर उसे खाने का भ्राग्रह करती है किन्तु पदमावती उपेक्षा भाव से उन्हें ग्रस्वीकार कर देती है।]

दूती ने पकवान उघाड़ कर पदमावती के सामने रखे। पदमावती ने पित से विमुक्त होने के कारण उन्हें छुप्रा भी नहीं और बोली—मुफे अपने पित का दुःख है। पान फल का आहार कैसे हो, मुफे तो फल काँटे के सहश है। ये पकवान जिसकों चाहों बाँट दो। जिन हाथों से मैंने अपने पित का स्पर्श किया उन हाथों से मैं और कुछ नहीं छू सकती। उस रतन के छूने से मेरे हाथ मजीठ की भाँति लाल हो गये। मुक्ता हाथ में लेने से वे घुँघची जैसे दिखाई पड़ते है। उस रतन के स्पर्श से मेरे शरीर का रंग पक्का लाल है। किन्तु नेत्र विरह की ज्वाला में काले हो गए है। इन्हीं दोनों के प्रभाव से मेरे हाथों मे आकर मोती भी घुँघची हो जाते है। ये नीच नयन ऐसे हत्यारे हैं कि उनके देखते हुए प्रियतम चला गया किन्तु वे उसे पकड़ न सके।

श्रतः मैं पकवान में क्या हाथ लगाऊँ। उनकी मघुरता कड़वी है और घी स्नेह हीन है। जिसके साथ मिलकर सब रसो में स्वाद श्राता था वह प्रियतम सारी भूख लेगिया।

्र टिप्पणी — रतन छुवे जिन्ह · · · · हाथ संकेती — यहाँ पर 'रतन' शब्द में पर्याय वक्रता है ।

यहाँ रतन मे पर्याय व्वनि भी है। यह शब्द शनित उद्भव अनुरणन घ्वनि का उदाहरण है। यहाँ रतन शब्द के स्थान पर यदि दूसरा पर्यायवाची शब्द रखा जाए तो वह व्यग्यार्थ नहीं निकलेगा जो यहाँ ग्रभीष्ट है। यहाँ पर वाच्यार्थ है जिन हाथो से मैंने रतन छुए थे उन हाथो से मैं और कोई वस्तु नही छू सकती। व्यंग्यार्थ है कि जिन हाथों से मैंने अपने प्रियतम रतनसेन का प्रणयालिंगन किया था उनसे में पकवान जैसी क्षुद्र वस्तुग्रो ग्रौर व्यक्तियो की छाया भी नही छू सकती।

मुकुता लेज तो घुंघची दोठी—यहाँ पर तद्गुण ग्रलंकार है। नैन कर मुखे : : : : खाया - यहाँ पर तद्गुण श्रलकार है।

कुमुदिनी रही कँवल के पासा। वैरी सूर चाँद की ग्रासा।। दिन कुँभिलानि रही भै चूरू। रैनि बिगसि वातन्ह कर भोरू॥ कत तूँ वारि रहसि कुँभिलानी। सूखि बेलि जस पाव न पानी॥ ग्रवही कँवल करी तूँ वारी। कोंविल बएस उठत पौनारी।। वेनी तोरि मैलि श्री रूखी। सरवर माँभ रहसि कत सूखी॥ पानि वेलि बिधि कया जमाई। सीचत रहै तबहि पलुहाई॥ करु सिगार सुख फुल तँवोरा । बैठु सिघासन भूलु हिंडोरा ॥ हार चीर तन पहिरहि सिर कर करहि सँभार।

भोग मानि ले दिन दस जोवन के पैसार ॥ ॥

[इस ग्रवतरण में किव ने कुमुदिनी नामक दूती के दौत्य कमं जिनत चतुरता का वर्णन किया है।]

वह कुमुदिनी रूप दूती कमल के समान सुन्दर पदमावती के पास ठहर गई। चाँद की आशा करने वाली उस कुमुदिनी के लिए सूरज के प्रकाश से प्रकाशित दिन शेत्रुं रूप था अर्थात् रात्रि मे प्रसन्न रहने वाली वह दूतिका अथवा चन्द्रमुखी पदमावती को बहकां कर ले जाने वाली वह दूती दिन मे चोर की तरह सक्चित श्रीर कुम्हलाई हुई रहती थी श्रीर रात्रि मे प्रसन्न हो होकर बाते करते हुए सबेरा कर देती थी। वह पदमावती से कहती थी ''हे बाले तू जलविहीन लता के सहश क्यो कुम्हलाई रहती है, श्रभी तो तू कमल की कली के सहशे अर्घमुकुलित है। तेरी अवस्था मुकुमार है श्रौर तू पद्मनाल के समान सुन्दर ग्रीर सरस है। तू यौवनरूपी सरोवर में रहते हुए भी क्यो म्लान रहती है। म्लान ग्रौर खिन्न तो तेरी वैरिन को होना चाहिए। तुफे म्लान भ्रौर खिन्न होने की कोई ग्रावश्यकता नहीं है। परमात्मा ने तेरा शरीर पान की लता के सहंश सुकुमार वनाया है। जिस प्रकार पान की लता तब तक पल्लवित होती रहती है जब तक वह जल से सिचित होती रहती है, तू शृंगार कर ग्रीर पान-फूल का सुखोपभोग कर। तू गर्व से सिहासन पर वैठ श्रीर सुख से हिडोले मे भूल।"

तू शरीर को ग्राभूषण वस्त्रादि से ग्रलंकृत कर, ग्रपने मस्तक को ग्रलकृत कर। तू जब तक यौवन का प्रवेश हो रहा है तब तक सुखपूर्वक जी भरकर भोगो का ग्रानन्द ले ले।

दिप्पणी—कुमुदिनी रही कँवल के पासा। बैरी सूर चाँद की म्रासा— इस पंक्ति में पदगत शब्दशक्ति मूलक संलक्ष्यक्रम वस्तु घ्विन है। इस पंक्ति का वाच्यार्थ हुम्रा कि चाँद की कामना करने वाली और सूर्य को शत्रु रूप समभने वाली कुमुदिनी कमल के पास निवास करने लगी। व्यग्यार्थ हुम्रा कि रात में प्रसन्न रहने वाली और दिन में म्लान रहने वाली कुमुदिनी रूप वह दूतिका पदमावती के पास ठहर गई। यह वस्तु घ्विन यहाँ पर व्यग्य है। इस पंक्ति में कुमुदिनी पर श्लेष है म्रीर कँवल पर रूपकातिशयोक्ति है।

- वैरी-सूरज और चाँद में शुद्धा लक्षणा है। कार्यकारण भाव सम्बन्ध से यहाँ पर सूरज का अर्थ दिन लिया जाएगा और चाँद का अर्थ रात्रि।

तीसरी पंक्ति के उत्तराईं मे उपमा भ्रलंकार है।

चौथी पंक्ति में सारोपा गौणी लक्षणा का प्रयोग किया गया है जिससे उक्ति में एक विशेष चमत्कार आ गया है।

पाँचवी पंक्ति के उत्तरार्द्ध में 'सरवर' शब्द मे साध्यवसाना गौणी लक्षणा है।

विहँसि जो कुमुदिनि जोवन कहा। कँवल न बिगसा, संपुट गया।।
कुमुदिनि कहु जोवन तेहि पाहाँ। जो आछिहि पिय की सुख छाहाँ॥
जाकर छितवनु बाहर छावा। सो उजार घर को रे बसावा।।
अहा जो राजा रैनि अँजोरा। केहि क सिघासन केहि क हिडोरा।।
को पालक पौढे को माढ़ी। सोवनिहार परा बँदि गाढ़ी।।
जेहि दिन गा घर भा अँधियारा। सब सिगार लै साथ सिघारा॥
कया बेलि तब जानौ जामी। सीचनिहार आब घर स्वामी।।

तब लिंग रही भूरि ग्रसि जब लिंह ग्राव सो कंत। एहै फूल यह सेंदुर नव होइ उठै बसंत ॥६॥

[इस अवतरण मे किव ने पदमावती द्वारा कुमुदिनी नामक दूतिका के वचनों का प्रत्युत्तर प्रस्तुत कराया है।]

कुमुदिनी नामक दूती ने हँस-हँस कर यौवन के सुखो की चर्चा की । उस चर्चा को सुनकर पदमावती का हृदय-कमल जो थोड़ा बहुत प्रसन्न था वह भी उदास पड़ गया । वह उस दूती से बोली—हे कुमुदिनी, यौवन के सुखों की चर्चा उससे करनी चाहिए जिसे श्रपने पित की छत्रछाया श्रौर संयोग प्राप्त हो । जिसके घर के वाहर छितवन का वृक्ष छाया हो ऐसे उजाड़ घर को कौन वसा सकता है। जो हमारे जीवन की रात्रि का प्रकाश रूप राजा था वही ग्राज नहीं है। उसके विरह में किसका सिंहासन ग्रीर किसका हिंडोला है। कौन महल में पलंग पर सोवे? जो सोने वाला था वह घोर वन्दीगृह में पड़ा हुग्रा है। वह जबसे गया है तव से घर में ग्रन्वेरा छा गया ग्रीर प्रगार भी साथ हो ले गया है। यह शरीर रूपी लितका तभी पल्लवित हुई समर्भूगी जब इसका सीचने वाला घर पर ग्रा जाएगा।

मैं तव तक इसी प्रकार मुरभाई हुई रहूँगी जब तक मेरा पित घर पर नहीं आ जाएगा। उसके आते ही यही फूल और यही सिन्दूर वसन्त की भांति नूतन हो उठेगा।

टिप्पणी—कंवल जो विगसा संपुट गहा—शुक्ल जी मे इसका पाठान्तर है: 'कंवल न विगसा संपुट रहा'। हमें शुक्ल जी का पाठ श्रविक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि उसमे श्रयों चित्य श्रविक है। उस श्रवस्था मे श्रयं होगा कि दूती के वचनों से पदमावती का हृदय-कमल जो मुरकाया हुआ था विकसित न हो सका।

जोवन कहा—जोवन में उपादान लक्षणा है। इसका श्रयं है यौवन के सुखों श्रादि का वर्णन किया है। सुखों का उपादान किए जाने के कारण ही यहाँ पर उपा-दान लक्षणा है।

क्रवल जो विगसा-यहाँ पर साध्यवसाना गौणी लक्षणा है।

जाकर छतिवन बाहर छावा—शुक्ल जी ने इसका पाठान्तर दिया है 'जाकर छत्र सो बाहर छावा'। हमे शुक्ल जी का पाठ ग्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। उस ग्रवस्था मे ग्रथं होगा जिस स्त्री का छत्र के सदृश रक्षक एवं सुखद पति बाहर पड़ा है इत्यादि। छतिवन एक प्रकार का वृक्ष होता है जिसमें बहुत तीव्र गन्ध होती है। इसका लगाना शुभ नही माना जाता है। इस ग्रथं को स्वीकार करने पर ग्रथं उक्ति में विशेष चमरकार ग्रीर ग्रीचित्य नहीं दिखाई पड़ता।

ग्रहा जो राजा रैनि ग्रंजोरा—का वाच्यार्थ है कि राजा रात्रि का प्रकाशरूप था। यह वाच्यार्थ यहाँ पर वाचित है ग्रतः लक्ष्यार्थ है कि राजा हमारे निराशापूर्ण जीवन का प्रकाश रूप है ग्रथींत् सुखों का प्रदान करने वाला है। यहाँ पर राजा का गौरव श्रौर रानी का पातिव्रत व्यंग्य है। उक्ति में ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

केहिक सिंघासन इरयादि-यहाँ पर काववाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है।

को पालक सोवै इत्यादि-यहाँ पर भी काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है।

माढ़ी—श्रवधी मे यह शब्द मण्डप के श्रर्थ मे प्रयुक्त होता है। यहाँ पर यह महल के श्रर्थ मे प्रयुक्त हुशा है। जिन तूँ, बारि करिस ग्रस जीऊ। जौ लिह जोबन तौ लिह पीऊ।।
पुरुख सिघ ग्रापन केहि केरा। एक खाइ दोसरेह मुँह हेरा॥
जोवन जल दिन-दिन जस घटा। भँवर छपाइ हँस परगटा॥
सुभर सरोवर जौ लिह नीरा। वहु ग्रादर पंछी बहु तीरा॥
नीर घटें पुनि पूँछ न कोई। बेरिस जो लीज हाथ रह सोई॥
जव लिंग कालिदि बिरासि। पुनि सुरसिर होइ समुंद परासी॥
जोवन भँवर फूल तन तोरा। विरिध पहुँचि जस हाथ मरोरा॥
कृस्न जो जोबन कारनें गोपितन्ह के साथ।
छरिकै जाइहि बान पै धनुक रहै तोरे हाथ॥१०॥

[इस श्रवतरण मे किव ने दूतिका द्वारा पदमावती को वहकाने के प्रयत्न का वर्णन किया है।]

दूती पदमावती से कहती है—हे बाले । तू अपना मन इस प्रकार खिन्न न कर। स्त्री को तव तक पित का सुख मिल सकता है जब तक उसके पास यौवन रहता है। वाघ के सदृश कठोर पुरुप किस स्त्री का अपना होता है। वह एक स्त्री का उपभोग करता है और दूसरी पर दृष्टि रखता है। जीवनरूपी सरोवर मे ज्यो-ज्यो यौवनरूपी जल घटता जाता है उसी प्रकार भँवर के सहश काले केश हंस के सदृश श्वेत होने लगते है। जब तक जीवनरूपी सरोवर नीररूपी यौवन से पिरपूर्ण रहता है तब तक ही पक्षीरूपी पिथक ग्रा-ग्राकर वैठते है और जब नीररूपी यौवन क्षीण होने लगता है तब कोई वात नहीं पूछता है। जो विलास कर लिया जाता है वही सुख मिल पाता है। जब तक स्त्री कालिन्दी के सदृश श्यामा रहती है तभी तक वह विलासिनी रह सकती है। वृद्धावस्था के ग्राते ही उसके वाल सफेद हो जाएँगे और वह काल रूपी समुद्र से जा मिलेगी। तेरा शंरीर फूल के सदृश है ग्रीर यौवन भँवर के सदृश। बुढापा जब इस शरीररूपी फूल को अष्ट कर देगा तो वह रसहीन होकर मुर्भा कर गिर पड़ेगा।

यह यौवन शरीर में तृष्णा बनाए रहता है, शरीर के साथ वडा निर्मम है। वह शरीर के प्रति किसी प्रकार का दयाभाव नहीं दिखलाता। वह छल करके वाण के सदृश दृढ़ता ग्रीर शिवत ले जाएगा ग्रीर घनुष के सदृश भुकी हुई काया मात्र छोड जाएगा।

टिप्पणी—प्ररुख सिंघ इत्यादि—शुक्ल जी ने पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—'पुरुप सग ग्रापन केहि केरा।' किन्तु यह पाठ उपयुक्त नहीं है।

भवर छपाइ हंस परगटा—यहाँ पर गीणी, साध्यवसाना, लक्षणमूला, गूढा, धर्मगता, प्रयोजनवती लक्षणा और पदगत अर्थान्तर सक्रमित अविविक्षित वाच्य धनि है। यहाँ पर वाच्यार्थ है कि भवर छिप गया और हंस प्रकट हो गया। जोवन रूपी सरोवर के प्रसंग में यह वाच्यार्थ ग्राह्म नहीं प्रतीत होता। इसलिए लक्षणमूला लक्षणा से भवर का अर्थ केशो की क्यामलता और हस का अर्थ वालों की सफेदी लिया

गया है। यौवनकालीन केशो की श्यामलता और वृद्धावस्थाकालीन केशों की श्वेतिमा की ग्रतिशयता ही व्यग्य है।

जोवन जल इत्यादि-सम्पूर्ण पिनत मे रूपक अलंकार है।

जव लिंग कालिंदिरी इत्यादि—इस पिनत में कालिन्दी ग्रीर सुरसिर में पदगत ग्रंथांन्तर सक्रमित ग्रविविक्षत वाच्य घ्विन है। यहाँ पर भी केशों की कालिमा की ग्रतिशयता तथा वृद्धावस्था में होने वाली केशों की श्वेतिमा की ग्रतिशयता ही व्यंग्य है। गौणी साध्यवसाना, लक्षणमूला, गूढ़ा, धर्मगता, प्रयोजनवती लक्षणा है। इससे उक्ति में चमत्कार ग्रा गया है।

जोवन मैंबर इत्यादि—इस पिनत मे अत्यन्त तिरस्कृत (अविविक्षित वाच्य) घ्विन है। जोवन पर भेंबर का और तन पर फूल का आरोप किया गया है। यहाँ शोपण की अतिशयता और शरीर की रसपूर्णता व्यग्य है। यहाँ पर गौणी, सारोपा, लक्षणमूला, गूढा, धर्मगता, प्रयोजनवती लक्षणा है।

विरिध पोछ जस हाथ मरोरा—इसमे शुद्धा, साध्यवसाना, उपादानमूला पदगता रूढि लक्षणा है। वृद्धावस्था अचेतन होने के कारण हाथ मरोरने की किया में असमर्थ है इसलिए यह मुख्यार्थ का बाच हुआ। इस प्रकार के प्रयोगो का प्रचलन समाज मे वरावर है इसलिए रूढ़ि लक्षणा हुई। यहाँ पर वृद्धावस्था के विकासो का उपादान किया गया है।

कित पाविस पुनि जोवन राता। मैं मँत, चढ़ा साम सिर छाता।। जोवन विना विरिध होई नाउँ। विनु जोवन धाकिस सव ठाऊँ।। जोवन हेरत मिलै न हेरा। तेहि वन जाइहि करिहि न फेरा।। हैं जो केस नग भँवर जो बसा। पुनि बग होहि जगत सव हँसा।। सेंवर सेव न चित करु सुवा। पुनि पिछतासि श्रंत होई भुवा।। रूप तोर जग ऊपर लोना। यह जोवन पाहुन जग होना।। भोग वेरास केरि यह बेरा। मानि लेहि पुनि को केहि केरा।।

उठत कोंप तरिवर जस तस जोवन तोहि रात। तौ लगि रंग लेह रिच पुनि सो पियर भ्रोइ पात॥११॥

[इस ग्रवतरण में पदमावती को यौवन का महत्त्व समकाते हुए इस बात पर वल दिया है कि उसे ग्रपने यौवन का पूर्ण उपभोग करना चाहिए]

जीवन यीवन रूपी उन्मत्त हाथी पर चढकर श्राता है श्रीर उसके सिर पर च्याम क्षत्र छाया रहता है। यीवन के चले जाने पर वृद्ध का नाम मिलता है। विना यीवन के सदैव थकी सी रहोगी अथवा सव स्थानो पर हेयता के भाव का श्रनुभव करती रहोगी। योवन चले जाने पर फिर खोजने से भी नहीं प्राप्त होता है। वह उस वन मे चला जायेगा जहाँ से लौटकर नहीं आता है। जिन नागरूपी केशों में भौरा वसता है वे वगुले रूप हो जाते है और सारा संसार उन पर हँसता है। मन! तोते के सहश सैवल की सेवा करने का विचार मत कर, नहीं तो अंत में जब उस पर भुए लगेंगे तब तो पश्चाताप करना होगा। तू संसार में सबसे अधिक सुन्दर है। यह यौवन अतिथि के सहश है जिसका जाना अवश्यम्भावी है। यह भोग विलास का समय है, मेरी बात मानले, फिर कौन किसका होता है।

जिस प्रकार वृक्ष में कोपलें निकलती है उसी प्रकार तेरा रागपूर्ण यौवन उठ रहा है। जब तक यौवन का राग है विलास कर ले। उसके बाद वह पीले पत्ते के सहश हो जायेगा।

दिप्पणी—मै मँत चढ़ा—इसका अर्थ दो प्रकार से किया जा सकता है—एक वाच्यार्थ है कि अल्ण यौवन उन्माद रूपी उन्मत्त हाथी पर चढकर आता है। दूसरा वाच्यार्थ है कि यौवन कुच रूपी मैमंत हाथी पर चढ़कर आता है। यहाँ पर चेष्टा वैशिष्ट् यव्यंग्य है। यौवन की निरंकुशता और मदोन्मत्तता ही घ्वनित की गई है।

रयाम सिर छाता—वाच्यार्थ है कि उसके सिर श्याम छत्र रहता है। इसका लक्ष्यार्थ है कि योवन विकार और वासना-युक्त होता है। यहाँ पर योवन का वासना-धिक्य व्यंग्य है। यहाँ पर वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

हीं ह जो केस नग मँवर जो बसा—इसका वाच्यार्थ है जिन नाग रूपी केशों में भ्रमर वसता है श्रीर व्यंग्यार्थ है कि यौवन में केश नाग के समान विषाक्त बनाने वाले श्रीर भ्रमर के समान काले होते हैं। केशों की विशालता श्रीर कालिमा ही यहाँ पर व्याय है।

पुनि वग होहि—वाच्यार्थ है कि वे बाल फिर वगुला हो जाते है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि से बालो की श्वेतिमा व्यंग्य है।

सेवर सेई न चित करु सुवाना—यहाँ पर स्वतः सम्भवी वस्तु से अलंकार व्यंजना है। वाच्यार्थ है कि तोते के सदृश सेवल की सेवा मन में मत धारण कर। व्यंग्यार्थ है कि रतनसेन के लिए जो बन्दी वन चुका है उसे अपने जीवन को तपस्या-मय बनाए रखना वैसा ही निरर्थक है जैसा कि तोते का सेवर की आस लगाए रखना निरर्थक होता है। यहाँ पर उपमा अलंकार व्यंग्य है।

पुनि सो पियर ग्रोइ पात—वाच्यार्थं है कि ग्रन्त मे वह पीला पता हो जाता है। यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से किव ने जीवन की नीरसता ग्रीय दुर्वेलता व्यंजित की है।

कुमुदिनि बैन सुनत हिय जरी । पदुमिनी उरिह आग जस परी।।
रँग ताकर हो जारौ काँचा। ग्रापन तिज जो पराएहि राँचा।।
दोसर करै जाइ दुइ बाटा। राजा दुइ न होहि एक पाटा।।
जेहि जउ प्रीत दिढ़ होई। सुख सोहाग सौ निबहा सोई।।

जोवन जाउ, जाउ, सो भँवरा। प्रिय की प्रीति सो जाइ न सँवरा।।
एहि जग जो पिय करिहि न फरा। श्रोहि जग मिलिहि सो दिन दिन हेरा।।
जोवन मोर रतन जहँ पीऊ। विल सीपी यह जोवन जीऊ।।
भरथिर विछुरि पिंगला श्राहि करत जिय दीन्ह।
हो विसारि जो जियत हो इहै दोप हम कीन्ह।।१२॥

[इस प्रवतरण में कवि ने दूती के प्रवंचनापूर्ण वचनों के प्रत्युत्तर में पदमा-वती से भत्सेना कराई है।]

कुमुदिनी ने जलाने वाले वचन सुनाए। पदमावती के हृदय में वे ग्रंगारे की भाँति लगे। वह कहने लगी, मैं उसके रचे हुए श्रृंगार को जलाने योग्य समसती हूँ। जो दूसरे को ग्रपना बनाती है। वे दो मार्गो पर चलती हैं। एक सिहासन पर दो राजा नहीं बैठ सकते। जिसके हृदय में प्रियतम के प्रेम की सच्ची प्रवृत्ति जग उठती है तय समसना चाहिए कि जीवन सुख ग्रौर सीभाग्य से व्यतीत होगा। मैं उस यौवन को विक्कारती हूँ जिसमें प्रियतम के प्रेम की स्मृति व्यथित नहीं करती। यदि इस ससार में प्रियतम नहीं मिलेंगे तो फिर उस ससार में तो प्रतिदिन मिलन होगा ही। मेरा यौवन वही है जहां मेरा रतन रूप प्रियतम है। में प्रियतम पर न्यौद्यावर होकर ग्रपना यौवन श्रीर जीवन उन्हें समर्पित कर चुकी है।

भर्तृहरि राजा के वियोग मे रानी पिगला ने श्राहे भरते हुए प्राण त्याग दिए थे। मैं प्रियतम के वियोग मे श्रभी तक जीवित हूँ यही मेरा सबसे वड़ा श्रपराध है।

टिप्पणी—वैन सुनाए जरे—'जरे' पद मे श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। जरे का श्रर्थ यहाँ पर कट् है। वचनो की कठोरता ही यहाँ पर व्यंग्य है।

रंग ताकर हीं जारों रचा—यहां पर रंग का श्रयं है रूप-रंग, साज-सज्जा-श्रृंगार श्रादि । यह श्रयं उपादान लक्षणा से लिया गया है । बनाव-श्रृगार की श्रतिरेकता व्यंग्य होने के कारण यहां पर श्रयान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है ।

दोसर करें जाइ दुइ बादा—व्यंजना है कि जो स्त्रियाँ व्यभिचार करती हैं वे कही की भी नहीं रहती। उन्हें न इस लोक में सुख-शान्ति मिलती है श्रौर न उस लोक में । यहाँ पर स्वत.सिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंजना है।

राजा दुइ न होहि एक पाटा—व्यंग्यार्थ है कि एक स्त्री के हृदय के दो श्राराध्य नही हो सकते। यह अर्थ वाक्यगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्वनिजन्य है।

जोहि जियँ पेम प्रीति दिन होई—वाक्य का अन्वय होगा कि जिस दिन हृदय मे प्रेम के प्रति प्रीति जाग्रत होती है उसी दिन समभना चाहिए कि जीवन सुख श्रीर सौभाग्यमय है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि जब बाह्य श्राकर्षण पित्र प्रेम की तीव्रानुरिक्त मे पिरणित हो जाता है तभी समभना चाहिए कि सच्चा सुख सौभाग्य का दिन श्राया है। जाउ सो भेंवरा—यहाँ पर 'सो' शब्द में सवृति वक्रता श्रीर श्रयन्तिर संक्रमित वाच्य घ्विन है। 'भंवरा' पद मे पदगत श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। इसका अर्थ है काले केश। यौवन की पूर्णता श्रीर परिपक्वता ही यहाँ व्यंग्य है।

जोवन मोर रतन जहँ पीउ — यहाँ पर रतन शब्द मे शब्दशक्ति उद्भव अनु-रणन ध्वनि है। यहाँ पर पर्याय ध्वनि और पर्यायवक्रता नामक विशेपताएँ है।

विसरि--शब्द वियोग के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है।

भतृंहिर और पिगला—भतृंहिर एक प्रसिद्ध योगी राजा थे। किसी योगी के उपदेश से उन्होंने राज-पाट त्याग कर वैराग्य ग्रहण कर लिया था। उनकी रानी पिगला ने उनके वैरागी हो जाने पर ग्रपने प्राण रोते-रोते त्याग दिए थे।

पदुमावति ! सो कविन रसोई । जेहि परकार न दोसर होई ।।
रस दोसर जेहि जीभ बईठा । सो पै जान रस खाटा मीठा ।।
भँवर बास बहु फूलन्ह लेई । फूल बास बहु भँवरन्ह देई ।।
तै रस परस न दोसर पावा । तिन्ह जाना जिन्ह लीन्ह परावा।।
एक चुल्लू रस भरे न हिया । जौ लिह निहं भरि दोसर पिया ।।
तोर जोबन जस समुँद हिलोरा । देखि-देखि जिउ बूड़ै मोरा ॥
रंग और निह पाइय वैसे । जरे मरे विनु पाउव कैसे ॥
देखि धनुक तोर नैना मोहि लागिहं विख बान ।
विहँसि कँवल जौ मानै भँवर मिलावौ आनि ।।१३॥

[पदमावती के पातिव्रत प्रधान वचनो को सुनकर दूती फिर उसे वहकाने का प्रयास करती है। इस अवतरण मे दूती के प्रवंचनापूर्ण शब्द ही संजोए गए हैं।]

दूती पदमामती को सम्बोधित करते हुए कहती है, हे रानी ! वह रसोई किस काम की जिसमे दूसरे प्रकार का भोजन न हो । जिसने दूसरा रस चला है वही खट्टे श्रीर मीठे स्वाद को वता सकता है । भौरे अनेक फूलों की सुरिभ लेते हैं श्रीर फूल अनेक भौरो को सुरिभ देता है । तूने दूसरे रस की अनुभूति नही की है । दूसरे रस का आनन्द वही समभते है जिन्होंने उसका रसास्वादन किया है । एक चुल्लू रस से हृदय (सागर) नही भरता है इसलिए दूसरे चुल्लू के जल का भी जी-भरकर पान करना चाहिए । तेरा यौवन समुद्र के सहश हिलोरे ले रहा है । उसे देखकर मेरा मन डूवा जा रहा है । खाली बैठे रहने से दिन का भी अन्त नही मिलता । फिर तू जीवन का कैसे अन्त पायेगी । तेरे धनुप जैसे नेत्रों को देखने से ही मेरे विपवाण लगते है । हे कमल ! यदि हँसकर तू स्वीकार करे तो भौरे को लाकर तुभसे मिला दूँ ।

दिप्पणी-पहली पनित मे यहाँ पर कवि यह व्यंजित करना चाहता है कि वह जीवन ही क्या है जिसमे दूसरे रस का ग्रास्वादन नही किया जा सकता। ग्रियक स्पष्ट शब्दो मे कवि का व्यंग्य है कि जीवन की सार्थकता परोपभोग में ही है। यहाँ पर वाक्यगत ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है।

दूसरी पिक्त मे भी व्यग्यार्थ है कि जीवन की सार्थकता उसी ने अनुभव की है जिसने परोपभोग किया है। यहाँ पर वाक्यगत अर्थान्तर संक्रमित वाच्य व्वनि है।

तीसरी पिक्त मे भी अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। जीवन मे परोपभोग की प्रवृत्ति की ग्रावश्यकता व्यग्य है। किव यह व्यजित करना चाहता है कि सहृदय व्यक्ति वही है जो विविध प्रकार से परोपभोग मे प्रवृत्त रहता है। यह बात केवल पुरुष के लिए ही नहीं स्त्री के लिए भी लागू होती है।

एक चुल्लू रस भरै न हिया—यहाँ पर 'एक चुल्लू' शब्द उपलक्षणात्मक है। इसका अर्थ है एक व्यक्तिकृत भोग। यह अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से प्राप्त हुआ है।

छठी पिनत मे असंगत श्रलंकार व्यंग्य है। यौवन रूपी समुद्र तो पदमावती का है और मन डूब रहा है दूती का। कार्य कारण की इस असगतता के कारण ही असंगत अलकार है।

सातवी पंक्ति का व्यग्यार्थ है कि खाली बैठे श्रकेले दिन काटना किन है तो फिर श्रकेले जीवन कैसे काटा जा सकता है। दूती यह व्यजित करना चाहती है कि रतनसेन सदा के लिए चला गया है, उसके छूटने की कोई श्राशा नही है इसलिए उसके लिए बैठा रहना व्यर्थ है क्यों कि श्रकेले दिन भी नहीं कटता फिर जीवन की क्या बात है। श्रतएव दूसरे पुरुष को स्वीकार कर जीवन सफल करों।

देखि धनुक तोर नैना मोहि लागींह विखवान—यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्तिसिद्ध रूपक श्रलकार से चपलातिशयोक्ति श्रलंकार व्यंग्य है।

विहँसि कँवल जो मानै भँवर मिलावो आनि—यहाँ पर कँवल श्रीर भँवर शब्दो मे किव श्रीढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु व्यजना है। व्यग्यार्थ है कि यदि पदमावती पर-पुरुषोपभोग की बात स्वीकार कर ले तो किसी रिसक श्रेमी को लाकर तुभसे मिला दूं।

कुमुदिनि ! तूँ बैरिनि निह धाई । मुँह मिस बोलि चढ़ाविस ग्राई ।। निरमल जगत नीर कर नामा । जौ मिस परें सोउ होई स्यामा।। जहँवाँ धरम पाप तहँ दीसा । कनक सोहाग माँ भ जस सीसा ।। जो मिस परी भई सिस कारी । सो मिस लाइ देसि मोहि गारी।। कापर महँ न छूट मिस ग्रंकू । सो मोहि लाए ऐस कलंकू ।। स्यामि भँवर मोर सूरज करा । ग्रौरु जो भँवर स्याम मिस भरा।। कँवल भँवर रिव देखं ग्राँखी । चन्दन बास न बैठे माँखी ।।

## स्यामि समुँद मोर निरमल रतनसेनि जग सेनि । दोसर सरि जौ कहावै तस बिलाइ जस फेनि ॥१४॥

[इस ग्रवतरण मे किव ने कुमुदिनि नामक दूती के 'विहिस कँवल जी मानै भेंवर मिलावी ग्रानि' वचनो पर पदमावती के रोष ग्रीर प्रतिकारपूर्ण प्रत्युत्तर का प्रस्तुतीकरण किया है।]

पदमावती दूती से कहती है—हे कुमुदिनी ! तू घाय नहीं, मेरी वैरिन है। तू अपने बचनों से मेरे मुख पर स्याही पोतने आई है। ससार में जल बड़ा निर्मल माना जाता है, उसमें भी स्याही की वूद पड़ जाती है तो वह काला पड जाता है। जहाँ धर्म है वहाँ यदि कोई पाप आ जाता है तो प्रत्यक्ष दीख जाता है, जैसे सोने में सुहागा मिलाने से जस्त या शीशे का भाग अलग हो जाता है। श्यामता पड़ने से सुन्दर चाँद भी कलंकित पड़ने लगता है, वही श्यामता लगाकर मुक्ते भी कलंकित करना चाहती है। कपड़े पर पड़ा हुआ स्याही का दाग नहीं छूटता है, तू मेरे ऐसा ही दाग लगाने आई है। मेरा पित रूपी भँवर सूर्य की किरण के समान जाज्वल्यमान है और जितने भँवर है वे सब स्याही से काले है अर्थात् पाप रूप है। कँवल के समान मैं रिव के समान अपने पित को पाकर ही प्रफुल्लित हो सकती हूँ। जहाँ चन्दन की सुगन्ध होती है वहाँ मक्खी नहीं बैठती अर्थात् चन्दन के समान सुरिभ वाली मुक्त पदमावती के पास पाप नहीं आ सकता है।

मेरा पित समुद्र के समान गम्भीर और निर्मल है। रतनसेन ससार मे वाज पक्षी की तरह है। यदि कोई दूसरा उसकी वरावरी करना चाहेगा तो वह उसी प्रकार नष्ट हो जायेगा जिस प्रकार फेन नष्ट हो जाता है।

दिप्पणी—जुमुदिनि तूँ वैरिनि निंह धाई—यहाँ पर अपह्नुति अलकार है।
मुंह मिस वोलि चढावै आई—यहाँ पर चतुर्थ विभावना अलंकार है। साथ-हीसाथ अत्यन्त तिरस्कृत वावयगत वाच्य ध्विन है। यहाँ पर वचनो द्वारा मुंह पर
कालिमा पोतने का वाच्यार्थ सर्वथा बाधित है। लक्ष्यार्थ है कि अपने वचनो से तू
कलित न कर। प्रयोजन रूप व्यग्य है। हमारी स्वच्छ कीर्ति और पातिव्रत धर्म की
हत्या की कामना न कर। इस प्रकार वाक्य का अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत हो जाता है।
प्रयम दो पंक्तियों में दृष्टान्त अलकार है।

तीसरी पनित मे उपमा अलंकार है।

चौथी पिनत में हेतूत्प्रेक्षा ग्रौर सम्बन्धातिशयोक्ति सकर मालूम पडता है। सो मिस—'सो' मे सक्ति वक्रता है।

छठी पिक्त में रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। यहाँ पर गौणी साध्यवसाना प्रयोजनवती लक्षणा है। इस पिक्त में वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन भी है। लक्ष्यार्थ है कि अपने पित की तेजस्विता और दूसरे पुरुषों की कलकरूपता। व्यग्यार्थ है कि हमारा धीर लिलत पित मुक्त कमल के लिए प्रफुल्लित करने वाला है और दूसरे

कलंकित करने वाले है।

सातवी पित्रत के पूर्वार्द्ध में रूपकातिशयोक्ति अलंकार है। सम्पूर्ण पंक्ति में अर्थान्तरन्यास व्यंग्य है।

दोहे मे पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। यहाँ पर पित रूपी श्याम को समुद्र कहा गया है जो नहीं हो सकता। य्रतः लक्षण लक्षणा से अर्थ लिया गया कि मेरा निष्कलंक पित महान् पराक्रमी है। प्रयोजन रूप व्यग्य है कि कोई भी यन्य पुरुप उसकी पत्नी को नहीं पा सकता है।

पदुमिनि ! विनु मिस बोलु न बैना। सो मिस चित्र दुहूँ तोर नैना।। मिस सिगार काजर सब बोला। मिस क बुँद तिल सोह कपोला।। लोना सोइ जहाँ मिस रेखा। मिस पुतरिन्ह निरमल जग देखा।। जो मिस घालि नैन दुहुँ लीन्ही। सो मिस बेहर जाइ न कीन्ही।। मिस मुद्रा दुहुँ कुच उपराही। मिस भँवरा जस कँवल वसाहीं।। मिस केसि हि मिस भी हैं उरेही। मिस विनु दसन सोभ निहं देही।। सो कस सेत जहाँ मिस नाही। सो कस पिड न जेहि परिछाही।।

श्रस देवपाल राज मसि छत्र धरा सिर फेरि। चितउर राज विसरि गा गइजँ जो कुंभलनेरि।।१५।।

[इस अवतरण मे दूती पदमावती को देवपाल की ओर आकृष्ट करती हुई दिखाई गई है। इससे पूर्व के अवतरण मे कुमुदिनी नामक दूती के प्रवञ्चनापूर्ण वचनों के प्रत्युत्तर मे पदमावती ने कहा है, 'मुँह मिस बोलि चढावै आई' अर्थात् तू अपने वचनों से मेरे मुँह पर स्याही पोतने आई है। प्रस्तुत अवतरण मे किव ने दूती के मुख से पदमावती के वचनो का प्रतिकार कराया है।

दूती कहती है, हे पदमावती ! तू स्याही की वात मत कर । उसी श्यामता के कारण ही तरे दोनो नेत्र सुन्दर है । स्याही रूप काजल श्रृंगार माना गया है । श्यामता का विन्दुरूप तिल मुख की शोभा होता है । पुरुप भी वही आकर्पक होता है जिसकी मिस रेखा स्पष्ट हो चलती है । पुतिलयों में भी वही श्यामता दोनो नेत्रों में है, उसको अपने से अलग कैसे किया जा सकता है । तुम्हारे दोनो स्तनो पर भी श्याम मोहर लगी हुई है, वह श्यामता ऐसे शोभायमान होती है जैसे कमलो पर भीरे वैठे हो । केशों में भी श्यामता और भौहों में श्यामता उरेही हुई है । श्यामता के विना दाँत भी अच्छे नहीं लगते । वह श्वेतिमा ही क्या जिसमें श्यामता न हो । वह पिंड ही कैसा जिसकी परछाई न पडती हो ।

राजा देवपाल में भी ऐसी ही शोभावर्घक श्यामता है। उसके मस्तक पर छत्रे लगा हुया है प्रथीत् वह एक स्वतन्त्र राजा है। मैं उसके राज कुम्भलनेर में जाकर इतना मुख हो गई कि चित्तौड़ की सूच ही भूल गई। टिप्पणी—बोलु—यहाँ पर पद शब्द शिलब्ट है। बोल का एक अर्थ है बात और दूसरा अर्थ है एक विशेष प्रकार का गोद जो काजल मे मिलाया जाता है। यहाँ पर प्रथम अर्थ ही प्रधान है। यहाँ पर पदगत शब्दशक्ति से सलक्ष्यक्रम वस्तु ब्विन है।

मिस सिगार—सोलह श्रृगारों में काजल की भी गणना की गई है इसलिए किन के काजल को श्रृंगार रूप कहा है।

मित रेखा—यौवनारम्भ मे पुरुषो के मुख पर मूँछों की जो श्यामता दिखाई देने लगती है उसे मिस रेखा कहते है।

मिस पुतरिन्ह निरमल जग देखा—यहाँ पर पचम विभावना अलकार है-। विरुद्ध कारण द्वारा कार्य का होना बताया गया है।

मिस भवरा जिस कवन बसाहीं—यहाँ पर उत्प्रेक्षा अलंकार है। अस—यहाँ पर संवृति वक्रता है।

सुनि देव राल जो कु भलनेरी। कँवल जो नैन भँवर धनि फेरी।।
मोरे पिय क सतुरु देवपालू। सो कत पूज सिष सिर भालू।।
दोख भरा तन चेतिन कैसा। तेहि क सदेस सुनावहि बेसा।।
सोन नदी ग्रस मोर पिप गरुवा। पाहन होइ परै जौ हरुवा।।
जेहि ऊपर ग्रस गरुवा पीऊ। सो कस डोल डोलाएँ जीऊ।।
फेरत नैन चेरि सौ छूटी। भै कूटनि कुटनी तिस कूटी।।
कान नाक काटे, मिस लाई। वहु रिसि काढि दुबार नंधाई॥

मुहमद गरुए जो विधि गढ़ें का कोई तिन्ह फूँक। जिनके भार जगत थिर उड़िह न पवन के फूँक।।१६॥

[इस भ्रवतरण मे कुटिनी दूती के रहस्योद्घाटन हो जाने पर सिखयो द्वारा उसकी पिटाई का बड़ा सुन्दर चित्र खीचा है।]

कुभलनेरी देवपाल का नाम सुनते ही पदमावती के कमलरूपी नेत्रों की ग्रमर के सहश चपल श्रीर काली पुतलियाँ क्रोध से तिरछी हो गईं। वह बोली, देवपाल मेरे पित का शत्रु है, वह भालू सिह की समता कैसे कर सकता है। उसका शरीर भी उसी प्रकार दोपों से भरा है जैसा कि राघव चेतन का भरा हुग्रा था। हे वेग्या, तू मुभसे उसका सन्देश क्यो सुनाती है। मेरा पित सोने की नदी के सहश मूल्यवान श्रीर गम्भीर है। उसमे जो हल्की चीज पडती है वह पत्थर हो जाती है। जिसके ऊपर इतना महान् पित है उसका जी डुलाने से भी कैसे डोल सकता है। पदमावती ने ज्योही श्रॉखे तिरछी की त्योही उसके रुख को जानकर दासियाँ दौड पड़ी श्रीर उन्होने उसे वैसे ही कूट डाला जैसे कोई सिल को कूटता है। उन्होने उसके

कान-नाक काटकर मुह पर स्याही पोत दी श्रीर फ्रोध से उसे राजद्वार के बाहर निकाल दिया।

मोहम्मद कवि कहते है जिन्हें परमात्मा ने गीरवयुगत बनाया है उन्हें को ई फूँक से नहीं उठा सकता। जिन पर्वतों के भार से संसार टिका हुन्ना है वे हवा के फोके से नहीं उटा करते।

टिप्पणी—कॅवल जो नैन मैंबर धनि फेरी—इगमें उपमा श्रीर रूपकाति-शयोवित श्रनकार है। 'कॅवल जो नैन' में उपमा है श्रीर भेंवर धनि फेरी' मे रपकाति-शयोवित है।

सोन नदी—सम्भवतः यहाँ पर फारसी काव्य में उल्लिपित जरफशां नदी की श्रोर सकेत है। यह नदी श्रामू नदी के उत्तर श्रोर सिर दरिया के दिखन प्रदेग में बहती है। इसके सम्बन्ध में कवि प्रसिद्धि रही है कि इसके बालू में श्रोर तलहटी में सोना रहता था इसलिए उसे सोने की नदी भी कहते थे।

सरकृत के प्राचीन ग्रन्थों में सैनोदा नदी का एक नाम प्राया है। इसके सम्बन्ध में यह सकेत मिनता है कि इसके बानू के कणों में सोने के कण रहते थे श्रीर इसके जल में जो चीज पड जाती थी वह पत्थर बन जाती थी।

चीथी पितत में प्रयोजनवती लक्षणा के श्राश्रय से यह व्यजित करने की कीशिश की है कि रतनसेन जितना ग्रधिक गौरयशाली है कुंभलनेरी देवपाल उतना ही ग्रधिक सुच्छ है।

## बादशाह दूती खण्ड

रानी धरमसार पुनि साजा। बंदि मोख जेहिं पार्व राजा।। जाँवत परदेसी चिल ग्राविह। ग्रन्न दान ग्रौ पानी पाविह।। जोगी जती ग्राव जेत कथी। पूँछै पियहि जान कोइ पथी।। देत जो दान बाँह भइ ऊँची। जाहि साहि पहँ बात पहूँची।। पातर एक हुती जोगि सुवाँगी। साहि ग्रखारें हुति ग्रोहि माँगी॥ जोगिनि भेस बियोगिनी कीन्हा। सिगी सबद मूल तँतु लीन्हा॥ पदिमिनि कहँ पठई कै जोगिनि। बेगि ग्रानु कै बिरह बियोगिनि॥

चतुर कला मन मोहिन परकाया परवेस। श्राइ चढ़ी चितउर गढ़ होइ जोगिनि के भेस।।१।।

[इम म्रवतरण में किव ने विरहिणी रानी की धर्मपरापणता भीर वादशाह द्वारा भेजी गई दूती के दूत कर्म का वर्णन किया है।]

राजा कारागार से मुक्त हो जाए इस कामना से रानी पदमावती ने धर्मशाला की आयोजना की। जितने परदेसी आते थे वहाँ उन्हें दूध और अन्न दिया जाता था और उसमें जितने भी जोगी-जती और कंथी आते थे उनसे वह पूछती थी क्या पथिक मेरे प्रियतम को जानता है? दान देती-देती रानी की दानशीलता की वड़ी ख्याति हो गई। यह ख्याति वादशाह के कानो तक पहुँची। उनके यहाँ एक ऐसी वेश्या थी जो जोगिन का वेप धारण करने में वड़ी निपुण थी। वादशाह ने रगशाला से उसे बुलवाया और (सारा कार्य समभा दिया) उस वेश्या ने एक वियोगिनी जोगिन का रूप धारण कर लिया। उसने सिगी नाद, मूलाधार साधना और किगरी धारण कर रखी थी। इस प्रकार उस वेश्या को जोगिनी वेष मे पदमावती के पास भेजा और उसे आज्ञा दी कि विरहिणी पदमावती को किसी प्रकार बहुका कर ले आए।

वह वेश्या जो मन मोहने की कला में निपुण थी दूसरों के शरीर में प्रवेश की कला में भी निपुण थी। जोगिनी चित्तौड़गढ़ में आकर प्रविष्ट हुई।

टिप्पणी-धर्मसार-सदावत ग्राश्रम ।

जोगी—नाथ पंथी साघु। यह वैष्णव साघु की एक कोटि है। ये लोग कौपीन, कंथा ग्रौर दण्डमात घारण करते थे। वाँह भई ऊँची—यहाँ पर ग्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। व्यंग्यार्थ है कि दानशीलता मे उसकी कीर्ति सर्वत्र फैल गई।

परकाया परवेश—मध्य युग मे योगी लोग परकाय प्रवेश विद्या मे वडे ही निपुण हुम्रा करते थे। इससे सम्बन्धित वहुत-सी दन्त कथाएँ प्रचिलत है। शंकराचार्य के सम्बन्ध मे कहते हैं कि वे मण्डनिमश्र की पत्नी के कामशास्त्रीय प्रश्नो के उत्तर देने के लिए अपना शरीर त्यागकर एक मृत राजा के शरीर मे प्रविष्ट हुए थे और उसकी रानियों मे रहकर उन्होंने कामशास्त्र का अध्ययन किया था। यहाँ पर परकाया प्रवेश अपने साधारण अर्थ मे प्रविष्ट हुम्रा है। इसका सामान्य अर्थ है दूसरे के मन मे बैठने मे निपुण अर्थात् मनोविज्ञानवेत्ता होना।

पातर—यह संस्कृत पात्र से बना है और यह नर्तकी या वेश्या के प्रर्थ मे प्रयुक्त हुआ है।

मूल तन्तु—डा० अग्रवाल ने इसका अर्थ शिव लिया है किन्तु मेरी समभ में मूल तन्तु तन्तु से बनी हुई किंगरी के लिए प्रयोग होता है।

श्रखारे--रगशाला ।

मांगत राजबार चिल ग्राई। भीतर चेरिन्ह वात जनाई।। जोगिनि एक वार है कोई। मांगै जैस वियोगिनि होई।। ग्रविह नवल जोबन तप लीन्हे। फारि पटोरा कथा कीन्हे।। विरह भभूति जटा बैरागी। छाला काँघ जाप केंठ लागी।। मुंद्रा स्रवन डँड न थिर जीऊ। तन तिरसूल ग्रधारी पीऊ।। छात न छाँह धूप जस मरई। पाय न पाँवरि भूँ मुरि जरई।। सिगी सवद घँघारी करा। जरैसो ठाँउ पाँउ जहाँ घरा।।

किंगिरी गहें बियोग बजावे बरिह बार सुनाव। नैन चक्र चारिहुँ दिसि हेरै दहुँ दरसन कव पाव।।२।।

[इस अवतरण में चित्तौड़गढ के राजमहल मे देवपाल की दूती के आंगमन की चर्ची की गई है।]

वह दूती भिक्षा माँगती हुई राजद्वार तक ग्रा पहुँची, दासियो ने उसके ग्रागमन का समाचार पदमावती को दिया। उन्होंने कहा हे महारानी ! द्वार पर जोगिनी ग्राई है ग्रीर ऐसे भिक्षा माँग रही है जैसे वियोगिनी हो। नव-यौवन की ग्रवस्था में भी उसने तपस्या धारण कर ली है। उसने ग्रपना मूल्यवान विवाहकालीन रेशमी वस्त्र फाड़कर जोगियो का कंथा बना लिया है। विरह में उसने मभूत धारण कर रखी है। उसने वैरागियो की सी जटाएँ घारण कर रखी हैं। उसके कन्धे पर मृगछाला है। ग्रावरत जप ही उसके कठ की माला है। कानो में मुद्राएँ पहने हुए है। उसका चंचल मन ही दण्ड है। ग्रपने तन को उसने त्रिशुल ग्रीर प्रियतम के घ्यान को ग्रधारी बनाया

है। उसके पास छाता नहीं है। वह घूप में ही कष्ट उठाती रहती है। उसके पैर भूभल में जलते रहते हैं किन्तु वह खड़ाऊँ नहीं पहनती है। वह सिंगीनाद पूरती रहती है और हाथ में घंघारी (गोरख घन्धा) घारण किए हुए है, उसकी विरह ज्वाला से वह स्थान भी जल उठता है जहाँ वह चरण रखती है।

वह हाथ में किंगरी लिए हुए है, विरह का राग अलाप रही है और बार-वार उसी को सुनाती है। वह नेत्रों की पुतिलयों को चारों और घुमा-घुमा कर देखती है न जाने कब उसे अपने प्रियतम के दर्शन हो जाएँ।

टिप्पणी—मुद्रा—नाथपथी योगी कान में हिरण के सीग, मिट्टी ग्रथवा किसी धातु के कुण्डल को घारण करते है, इसे व मुद्रा कहते है।

पटोरा-यह एक प्रकार का रंगीन रेशमी वस्त्र होता था, लहंगे आदि इसी के बनाए जाते थे।

डंड न थिर जीउ—योग ग्रंथो में योगी के तीन प्रकार के दण्डो का उल्लेख मिलता है। काय दण्ड, वायु दण्ड, श्रौर मनोदण्ड। यहाँ पर मनोदण्ड के धारण करने की बात कही गई है। मन चंचल होता है, जो उसे धारण करता है वही सच्चा योगी होता है।

तन त्रिसूल—योगी का शरीर त्रिशूलाकार होता है, इसी साम्य के आधार पर शरीर को त्रिशूल कहा गया है।

अधारी—काठ के डण्डे में एक पीठा लगा रहता है। योगी लोग इसे सभी स्थानों पर लिए फिरते है और जहाँ आवश्यकता होती है वहाँ रख कर बैठ जाते है। इसी को अधारी कहते है।

सिंगी सवद—नाथपंथियो में सीग के बने हुए वाजे पर नाथ पूरने की प्रथा रही है। इसी को सिंगी सबद या सिंगी नाथ कहते है।

धंधारी—यह एक प्रकार का चक्र है। गोरखपथी इसे अपने पास रखते थे। यह लकड़ी या लोहे की शलाकाश्रो से विविध प्रकार से धुमाकर बनाया जाता था। उसके बीच में छेद रहते थे। उसके बीच में कौड़ी या डोरा डाला जाता था फिर मन्त्र पढ़ कर निकालते थे। जो उसकी क्रिया को नहीं जानता था वह उसे नहीं निकाल पाता था, इसी को कुछ लोग गोरखधन्धा भी कहते है।

जरै सो ठाउँ पाँउ जहँ घारा—यहाँ पर अक्रमातिशयोक्ति अलंकार है। यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्ति-मात्र सिद्ध वस्तु से वस्तु घ्विन है। स्थान के जलने रूप वस्तु से विरह की अतिशयता रूप वस्तु व्यंग्य है।

किंगिरी—िकिंगिरी एक प्रकार का वाजा है जिसे भर्तृ हिर के अनुयायी लिए रहते है और उस पर आध्यात्मिक विरह और वैराग्य के गीत गाया करते है।

विरह बजावे—यहाँ पर उपादान लक्षणा से ग्रर्थ है कि वह विरह के गीत वजाती है। सुनि पदमावित में दिर बोलाई। पूँछी कवन देस सो ग्राई।।
तरुनि बैस तुम्ह छाज न जोगू। केहि कारन ग्रस कीन्ह वियोगू।।
कहेसि विरह दुख जान न कोई। विरहिन जान विरह जेहि होई।।
कंत हमार गएउ परदेसा। तेहि कारन हम जोगिनि भेसा॥
काकर जिउ जोबन ग्री देहा। जौ पिउ गएँउ भएउ सब खेहा।।
फारि पटोर कीन्ह मैं कंथा। जहं पिउ मिलै लेहु सो पंथा।।
फिरा करीं चहुँ चक्र प्रकारा। जटा परी को सीस सँभारा।।
दिरहें भीतर पिज वसै मिलै न पंकी काहि।

हिरदे भीतर पिउ वसै मिलै न पूँछी काहि। सून जगत सब लागै पिय बिनु किछी न म्राहि॥३॥

[पदमावती ने दूती को बुलाकर सारा हाल-चाल पूछा । इस भ्रवतरण में दूती हारा दिए गए पदमावती के प्रश्नो के प्रत्युत्तर है।]

उसकी रूपरेखा सुनकर रानी ने दूती को अपने पास बुला लिया और उससे पूछा 'तू किस देश से आई है। तू अभी युवती है, तुमे योग शोभा नहीं देता। किस कारण ऐसी वियोग दशा बनाई है।' वह वोली—विरह का दुःख कोई नहीं जानता। वह विरही ही जानता है जो विरह दु ख भोग रहा है। मेरे पित परदेस गए हुए हैं। इसीलिए हमने जोगिनी का भेप बनाया है। यह यौवन और शरीर किसका होता है? जब प्रियतम चले जाते है तो सब मिट्टी हो जाता है। पटोर को फाड़ कर मैंने कन्या बनाया है। जिधर प्रियतम के मिलने की आशा होती है उघर ही दौड़ जाती हूँ। चारो दिशाओं में मैं पुकारती फिरती हूँ। वालो की जटाएँ बन गई हैं सिर को कौन सम्भाले।

हृदय के अन्दर प्रियतम बसते है किन्तु उससे भेट नहीं होती। उससे मिलने का उपाय किससे पूछ्रूं। सब संसार शून्य लगता है, प्रिय के बिना सब कुछ निरर्थक और सारहीन है।

टिप्पणी—काकर जिउ जोवन थ्रो देहा—प्रियतम वियोग में विरही को अपना जीवन निरर्थक थ्रीर सारहीन प्रतीत होता है। यहाँ पर काकु व्वनि है। प्रिय वियोग मे जीवन की पूर्ण निस्सारता यहाँ व्यंग्य है।

भएउ सब खेहा-वाच्यार्थ है कि सब कुछ मिट्टी हो गया। ग्रत्यत तिरस्कृत वाच्य घ्वनि रूप ग्रर्थ हुग्रा सब कुछ निस्सार हो गया।

हृदय भीतर "" आहि—यहाँ हृदयस्थ रहस्यपूर्ण ब्रह्म का वर्णन किया गया है। एक रहस्यवादी की प्रियतम सम्बन्धी भावना की रहस्यपूर्ण अभिव्यक्ति की गई है। सूिफयो का परमात्मा सगुण होते हुए भी हृदयस्थ होता है। सूिफी रहस्यवादी के उपास्य के स्वरूप के सम्बन्ध मे अण्डर हिल ने लिखा है कि रहस्यवादी का परमात्मा प्यार करने योग्य है, प्राप्त करने योग्य है, सजीव श्रीर व्यक्तिगत होता है। उपर्युक्त पंक्ति मे रहस्यवादी प्रियतम की सभी विशेषताएँ व्यक्त की गई है।

स्रवन छेदि मुँद्रा मै मेले। सवद ग्रोनाऊँ कहाँ दहुँ खेले।।
तेहि वियोग सिंगी नित पूरौ। बार-वार होइ किगरी भूरौ।।
को मोहि लें पिउ के डँड लावै। परम ग्रधारी बात जनावै।।
पाँवरि टूटि चलत गा छाला। मन न भरै तन जोवन वाला।।
गइँउ पयाग मिला निहं पीऊ। करवत लीन्ह दीन्ह बिल जीऊ।।
जाइ बनारिस जारिउँ कया। पारिऊँ पिउँ निवँहुरे गया।।
जगन्नाथ जगरन के ग्राई। पुनि दुवारिका जाइ ग्रन्हाई।।
जाइ केदार दाग तन कीन्हेउ तहँ न मिला तिन्ह ग्राँक।

ढूँ ढ़ि म्रजोध्या म्राइउँ सरग दुवारी भॉकि ॥४॥ [इस म्रवतरण मे कवि ने जोगिनी के वेप मे वियोगिनी दूतिका की प्रपंच भरी उक्तियाँ सकलित की है।]

वह दूतिका कहती है—'कानो को छिदवाकर मैंने मुद्रा पहन ली है। मैं प्रियतम के शब्द को सुनने के लिए कान किए रहती हूँ, पता नहीं वह कहाँ पर रम रहा है। उसके वियोग में मैं नित्य सिंगी नाद पूरती हूँ। द्वार-द्वार पर जाकर किंगरी बजाती हुई मुरक्षाई रहती हूँ। ऐसा गुरु कौन है जो मुक्ते ले जाकर प्रिय के मार्ग में लगा देगा और उसका सन्देशरूपी अधारी हमारे हाथ में दे देगा। चलते-चलते टाँगे टूट गई और पैरो में छाले पड़ गए किन्तु बाला के यौवन परिपूर्ण शरीर में मन किसी प्रकार नहीं मरा। वह कहती है मैं प्रयाग भी हो आई। किन्तु प्रियतम से भेट नहीं हुई। काशी में जाकर मैंने करपत्र साधना भी की और जीवन की बिल भी दी। वाराणसी में तपस्या करके मैंने शरीर भी दग्ध किया, फिर गया जाकर पिडो की पारणा की और स्नान किया। हर प्रकार से प्रियतम की खोज की। जगन्नाथ में जाकर के प्रियतम की खोज में जागरण भी किया फिर द्वारिका में जाकर के स्नान किया और उस प्रियतम की खोज की किन्तु वह नहीं मिला।

श्रागे वह फिर कहती है—मैने केदारनाथ जी मे जाकर के शरीर दग्ध कराया किन्तु वहाँ पर भी उस प्रियतम का कोई चिन्ह न मिला। मैंने श्रयोध्या में जाकर सरग द्वारी नामक स्थान तक जाकर उसकी खोज की किन्तु वह नहीं मिल सका।

दिप्पणी—मुद्रा—नाथ पंथियों की गोरखनाथी शाखा के सांघुग्रों में यह प्रथा है कि वे लोग कान फड़वाकर मुद्रा घारण करते हैं। यह मुद्रा प्राय: हाथी के दाँत की होती है। कुछ सांघु विभिन्न घातुग्रों की मुद्रा भी घारण करते हैं। ग्रविक घनी सांघु सोने तक की घातु की मुद्रा घारण करते हैं। मुद्राधारी भी दो प्रकार के होते हैं—एक दर्शनधारी श्रीर दूसरे कुण्डलघारी। दर्शनधारी साधु दर्शनी कहलाते है श्रीर ये कुण्डलघारियों से ऊँचे समभे जाते है। कान फड़वाकर कुण्डलघारण करने वाले कुण्डलघारी कनफड़ा भी कहे जाते है। कान फड़वाने की प्रथा को किसी महात्मा ने जन्म दिया। इस सम्बन्ध मे विविध किम्वदन्तियाँ है। एक किम्वदन्ती के श्रनुसार इस प्रथा का श्रीगणेश मत्स्येन्द्रनाथ जी ने किया था। कुछ दूसरे लोगों का कहना है कि इस प्रथा के प्रवर्तक जालन्धरनाथ जी थे। कुछ दूसरे लोगों के मतानुसार इस प्रथा के जन्मदाता गोरखनाथ जी थे। इनका कहना है कि गोरखनाथ जी ने सबसे पहले श्रपने भक्त भरयरी के कान फड़वाए थे श्रीर मुद्रा धारण की थी। यह मुद्रा मिट्टी की थी। वाद मे धातु या हिरण के सीग की मुद्रा धारण करने की प्रथा चल पड़ी। इस प्रकार नाथपंथियों में मुद्रा की बडी प्रतिष्ठा है।

सबद '''' श्रोनाउँ — नाथपंथी साधुश्रो मे जिस प्रकार मुद्रा का महत्त्व है उसी प्रकार नाद का महत्त्व है। नाद को ही शब्द कहते हैं। ये लोग हठयोगी होते है श्रीर हर समय श्रनहद नाद सुनने के लिए कान उठाए रहते है।

सिंगी पूरी—नाथपिन्थियों में सींग का बाजा धारण करने की प्रथा भी है। इसी को सिंगीनाद कहते है। इस सींग के बाजे को बजाकर वे श्रपने पंथ का सन्देश सुनाते है। इसे वे सिंगी पूरना कहते है।

बारबार-इसका श्रर्थ है द्वार-द्वार।

किंगरी भूरों—भूरना का अर्थ मुरफाना भी होता है श्रीर स्मरण करना भी होता है। किंगरी एक बाजा होता है जो नाथपंथी लोग घारण करते थे। किंगरी बजा-बजाकर ईक्वर का स्मरण करना या मुरफाना सहज कार्य था।

दण्ड—इसका अर्थ होता है गली या मोहल्ला। रामचन्द्र शुक्ल की पुस्तक में दण्ड के स्थान पर कण्ठ पाठ है जो अधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

इस श्रवतरण में किव ने तीथों की श्रनुपयोगिता का वर्णन किया है। किन ने यह व्यजित करने की चेष्टा की है कि कोई भी साधक तीर्थयात्रा करके श्रपने पर-मात्मा से भेंट नहीं कर सकता।

श्रधारी—श्रधारी नाथपंथियो में एक प्रकार की छड़ी होती है जिसका उन्हें बड़ा सहारा रहता है। यहाँ पर यह कब्द क्लिप्ट सा है जिसका एक अर्थ है सहारा देने वाला श्रीर दूसरा अर्थ है अधारी नाम डंडा है।

श्रांक---चिन्ह।

सरग दुआरी—यह श्रयोध्या मे एक विशेष गुप्त स्थान है जिसके दर्शन से विशेष पुण्य की प्राप्ति मानी जाती है।

वन-बन सब हेरेडँ बनखंडा। जल-जल नदी अठारह गंढ़ा।। चौसिठ तिर्थ कीन्ह सब ठाउँ। लेत फिरौ स्रोहि पिय कर नाऊँ॥ ढीली सब हेरेउँ तुरकानू। श्रौ सुलतान केर बँदिवानू।। रतनसेनि देखेउँ बँदि माहाँ। जरे धूप खिन पाव न छाँहा।। का सो भोग जेहि श्रन्त न केऊ। एहि दुख लिहें भई सुखदेऊ।। सब राजा बाँधे श्रौ दागे। जोगिनि जानि राजा पाँ लागे।। दिल्ली नाउँ न जानहिं ढीली। सुठि वँदि गाढ़ न निकसै कीली।।

देखि दगध दुख ताकर अबहूँ कया न जीउ। सो धनि जियत किमि आछै जेहिक असै बँदि पीऊ ?।।५।।

[इस अवतरण मे वियोगिनी जोगिनी अपने प्रियतम की खोज की कथा का विस्तार कर रही है और इसी व्याज से वह राजा रतनसेन के वन्दी स्वरूप की दयनीय अवस्था का वर्णन करती है।

वह कहती है मैंने प्रत्येक वन के प्रत्येक भाग को ग्रच्छी तरह से ढूढ़ा। प्रत्येक नदी-नाले श्रीर उनकी सभी सहायक निदयों को ग्रच्छी तरह से खोजा। इस प्रकार चौसठों तीर्थं खोज डाले परन्तु प्रियतम नहीं मिला ग्रीर मैं उसका नाम रटती हुई घूम रही हूँ। सम्पूर्ण तुर्कों के निवासस्थानों को ढूँढ डाला। सुलतान के बन्दीखाने को भी देखा। उसी वन्दीखाने में मैंने रतनसेन को भी वन्दी रूप में देखा। वह वेचारा धूप में ही भुलसा करता है। उसे क्षणभर भी छाँह नहीं मिलती। वह भोग भी किस काम का जिसमें प्रियतम साथ न हो। इसी दुःख से पराभूत होकर मैं सुखदेव के समान ग्रिनिकेत वैरागिनी हो गई हूँ। राजा रतनसेन को वहाँ पर सबने दग्ध करके बाँध रखा था। मैंने राजा को पहचान कर प्रणाम किया। यद्यपि दिल्ली का नाम ढीली है किन्तु वहाँ पर ढीलापन किसी बात में नहीं दीखा। वहाँ का बन्दीखाना बड़ा मजबून है। उसकी ग्ररगला कभी नहीं निकलती।

उसके दग्ध किए जाने के दुःख को देखकर आज भी हमारे शरीर मे प्राण नहीं है अर्थात् आज भी मै दु.ख से कातर हूँ। वह स्त्री न मालूम कैसे आज भी जीवित है जिसका प्रियतम इस प्रकार कठोर वन्दीगृह में पड़ा हुआ है।

दिप्पणी—श्रठारड गंडा—परम्परा के अनुसार समुद्र मे अठारह गंडा नदियाँ मिलती हैं। गंडा का अर्थ पूर्वी भाषा मे होता है चार। श्रठारह को चार से गुणा कर देने से बहत्तर संख्या आ जाती है। यह संख्या नदियों की मानी जाती थी। विद्वानों की धारणा थी कि प्रमुख नदियाँ वहत्तर है। सम्भवतः इसी आधार पर योगशास्त्र में मानव शरीर में बहत्तर और उन्हीं का विस्तार करके बहत्तर हजार नाडियों की कल्पना की गई है। यह सख्या केवल औपचारिक ही मानी जाएगी जिसका सामान्य श्रर्थ 'श्रनेक' लिया आएगा।

चौसठ तीर्थ-हिन्दुओं की घारणा है कि प्रमुख तीर्थ चौसठ हैं। यह संख्या भी श्रीपचारिक ही है। इसका सामान्य श्रर्थ सभी तीर्थ लिया जाएगा। चौथी पंक्ति के वाद शुक्ल जी के पाठ मे हमारे पाठ की छठी पंक्ति ग्राई है ग्रीर हमारे पाठ की छठी पंक्ति शुक्ल जी के पाठ की पाँचवी पंक्ति है।

पांचवी पितत का उत्तरार्द्ध का पाठ शुक्ल जी मे निम्न प्रकार से है—'यह दुख लेइ सो गएउ सुखदेऊ' पूरी पंक्ति का अर्थ थोड़ा-सा विवादग्रस्त है। हमारी समभ में उसका सीधा-सादा अर्थ है—वह भोग किस काम का जिसका कोई शुभ परि-णाम न हो। भोग की निस्सारता को ही समभ कर सुखदेव जी ने भोग का परित्याग कर दु.ख अपनाया था और वैराग्य करके कही भी दो घडी नहीं ठहरते थे। यह अर्थ शुक्ल जी के पाठ का है।

सुखदेव जी के सम्बन्ध में कहते हैं कि वे दो घड़ी से ज्यादा कही नहीं ठहरते थे। जोगिनी के इस कथन की व्यंजना है कि मैं भी सुखदेव जी के समान सुख की निःसारता समभ कर दो घड़ी कही नहीं ठहरती हूँ।

श्रवहूँ कया न जीऊ—यहाँ पर लक्षण-लक्षणा से कवि ने अपने अभिन्नाय को अकट किया है। कवि का अभिन्नाय है कि मैं अब भी दुःख से कातर हूँ।

पदुमावित जी सुना वँदि पीऊ। परा श्रिगिन महँ जानहुँ घीऊ॥ दौरि पाँय जोगिनि के परी। उठी ग्रागि जोगिनि पुनि जरी॥ पायँ देइ दुइ नैनन्ह लावी। लैं चलु तहाँ कंत जहुँ पावी॥ जिन्ह नैनन्ह देखा तै पीऊ। सो मोहि देखाउ देउँ विल जीऊ॥ सत श्री घरम देउँ सब तोही। पिय की वात कही जेंइ मोही॥ तूँ मोरि गुरु तोरि हो चेली। भूली फिरत पंथ जेउँ मेली॥ इंड एक माया करु मोरे। जोगिनि होउँ, चलीं संग तोरे॥ न

सिखन्ह कहा, पदमावित रानी करहु न परगट भेस। जोगी सोइ गुपुत मन जोगवै लै गुरु कर उपदेस।।६।।

[इस अवतरण में किन ने पदमावती की उस पीड़ा की व्यंजना की है जो उसे दूती के द्वारा या जोगिनी के द्वारा वन्दीगृह में पड़े हुए अपने प्रियतम के दु खो को सुनकर अनुभूत हुई थी।]

जब पदमावती ने अपने प्रियतम को वन्दीगृह मे सुना तो उसकी पीड़ा उसी प्रकार पुनर्जीवित हो उठी जिस प्रकार ग्राग्न मे घी डालने से ज्वाला पुनर्जीवित हो उठती है। वह दु.ख से विह्वल होकर जोगिनी के पैरो पर गिर पड़ी। उसकी विरहिपीड़ा से उद्भूत श्राग्न से वह जोगिनी भी जलने लगी। रानी जोगिनी से कहती है तू मुफे अपने चरण दे, में इन्हे अपने नयनो ले लगा लूंगी, इन्ही के सहारे तू मुफे वहाँ ले चल जहाँ में अपने प्रियतम के दर्शन कर सकूँ। जिस प्रकार तूने अपने नेत्रों से मेरे प्रियतम को देखा है उसी प्रकार मुफे भी तू इन नेत्रों से मेरा प्रियतम दिखा दे। में तुफे अपना सत्य श्रीर धर्म सब कछ सौपने को तैयार हूं क्योंकि तूने मुफसे मेरे प्रियतम

का सन्देश कहा है। तू मेरी गुरु है श्रीर मैं तेरी चेली हूँ। मैं भटक रही थी कि तूने मुक्ते मेरे प्रियतम का मार्ग दिखला दिया। एक घड़ी तू ठहर जा, मै भी जोगिनी बनकर तेरे साथ चलूँगी।

सिखयो ने पदमावती से कहा कि हे रानी तुम प्रत्यक्ष रूप से जोगिनी का वेष धारण मत करो। सच्चा जोगी वही होता है जो गुरु का उपदेश लेकर मन मे ही योग साधना करता है।

टिप्पणी-पहली पंक्ति में वस्तूत्प्रेक्षा अलंकार है। दूसरी पंक्ति में अतिशयोक्ति अलंकार है।

इस अवतरण में किव ने धर्म साधनाओं में बाह्य वेष विधान की निन्दा और श्रान्तरिक या मन साधना की प्रश्नसा की है; ऐसा करके उन्होंने अपने आध्यात्मिक हिष्टकोण को प्रकट कर दिया है। वे धर्मसाधनाओं में बाह्याडम्बरों के 'विरोधी थे।

यहाँ पर रहस्य भावना की व्यंजना भी हुई है। पदमावती साधिका है, वह प्रियतम के रहस्य दर्शन करना चाहती है।

भीख लेहु, जोगिनि! फिरि माँगू। कंत न पाइयं किए सर्वांगू॥
यह वड़ जोग वियोग जो सहना। जेहुँ पीछ राखै तेहुँ रहना॥
घर ही महँ रहु भई उदासा। श्रँजुरी खप्पर, सिगी साँसा॥
रहै प्रेम मन श्ररुक्ता गटा। विरह धँधारि, श्रलंक सिर जटा॥
नैन चक्र हेरै पिछ-पंथा। कया जो कापर सोई कंथा॥
छाला भूमि, गगन सिर छाता। रंग करत रह हिरदय राता॥
मन माला फेरै तँत श्रोही। पाँचौ भूत भसम तन होहीं॥
कुँडल सोइ सुनु पिछ-कथा, पँवरि पाँव पर रेहु।
दंडक गोरा वादलहि जाइ श्रधारी लेहु॥७॥

[इस अवतरण में सिखर्यां पदमावती को समकाते हुए, कहती है हे सिखी! योगिनी का वेष बनाने से पहले तुम गोरा बादल से मिल आओ ।]

सिखयाँ समभाती है—हे पदमावती जोगिनी वनकर भीख फिर माँग लेना। भेष बनाने से किसी को पित नही मिलता। वियोग का सहारा ही सबसे बड़ा योग है। जिस प्रकार पित रखे उसी प्रकार रहना चाहिए। घर मे ही वैरागी वन कर रहना चाहिए। ग्रँजुली ही खप्पर एवं सांस ही सिगी है। जिसमे मन उलभा हुग्रा है वह गटरशाला है। विरह की घंघारी है, सिर की ग्रलके ही जटा है। ये नेत्र ही चक्ररूप है जिन्हे घुमा-घुमा कर वह प्रियतम की प्रतीक्षा करती है। शरीर पर जो कपड़े है वह कन्या है। भूमि ही मृगछाला है, ग्राकाश ही छत्र है। उसका ग्रनुराग रंजित रंग ही उसका गेरुग्रा वस्त्र है। उसी का घ्यान करना ही मन की माला फैरना है।

प्रियतम के वचनो का सुनना ही कानो के कुण्डल है, पाँव पर जो रेहु या घूल है वही खड़ाऊँ हैं। क्षणभर गोरा वादल के पास जाकर श्रधारी (श्राव्वासन) ग्रहण करो।

टिप्पणी—इस अवतरण में किव ने योगी के परम्परागत भेप के स्थान पर आध्यात्मिक भेप पर वल दिया है। इस अवतरण में किव ने एक वियोगिनी के जीवन-दर्शन की ध्याख्या की है। उसने यह प्रदिश्तित करने की चेण्टा की है कि पित वियोग में स्त्री को भेप से योगिनी नहीं अपने जीवन-आदर्शों में वैरागिनी योगिनी बनना चाहिए। वियोगिनी होते हुए भी उसे घर नहीं त्यागना चाहिए। घर में रहकर ही प्रियतय मिलन के त्याग और तपस्या करनी चाहिए। उसे अपने लिए घर में रहकर केवल प्राणरक्षार्थ अंजिल में भोजन और जल ले कर खाना चाहिए। खप्पर घारण करने की कोई आवश्यकता नहीं। वियोगिनी का जो ऊर्ध्व श्वास होता है वहीं उसकी वास्तिवक सिंगी है। योगी का मन साधनाओं में उलभा रहता है किन्तु वियोगिनी का मन अपने प्रियतम के प्रेम में ही उलभा रहना चाहिए। उलभी हुई अलके ही वियोगिनी योगिनी की जटाय है। विरहिणी के नेत्र ही योगी के चक्र होते हैं। उसके अपने कपड़े ही योगी के कन्या होते हैं। भूमि ही उसकी मृगछाला है। आकाश ही उसका वास्तिवक छत्र होता है। इस प्रकार वियोगिनी को सहज भाव से अपने ही घर में रहकर त्याग और तपस्यामय योग घारण करना चाहिए। योगी भेप के निम्नलिखित तत्त्व यहाँ विणित हैं—

ξ.	खप्पर।	८. चक्र ।
₹.	सिंगी।	६. माला।
₹.	गटरमाला ।	१०. भस्म ।
٧.	घंघारी ।	११. कुण्डल ।
ሂ.	जटा ।	१२. खड़ाऊँ ।
٤٠	सिंहछाला ।	१३. ग्रघारी।
<b>6</b> .	छत्र ।	

## पदमावती गोरा-बादल संवाद खण्ड

सिखन बुभाई दगघ अपारा। गइ गोरा वादल के वारा॥ चरन कँवल भुई जनम न घरे। जात तहाँ लागि छाला परे॥ निसरि श्राए छत्री सुनि दोऊ। तस काँपे जस काँप न कोऊ॥ केस छोरि चरनन्ह-रज भारा। कहाँ पाँव पदमावित घारा॥ राखा आनि पाट सोनावानी। विरह-वियोगिनी वैठी रानी।। दोउ ठाढ़ होइ चँवर डोलाविह । माथे छात, रजायसु पाविह ॥ उलिट बहा गंगा कर पानी। सेवक-बार ग्राइ जो रानी॥ का ग्रस कस्ट कीन्ह तुम्ह, जो तुम्ह करत न छाज। ग्रज्ञा होइ बेगि सो, जीउ तुम्हारे काज ॥१॥ [इस भवतरण मे पदमावती का गोरा वादल के घर जाना तथा उसके द्वारा सिखयों ने उसकी विरहाग्नि को अपने आह्वासनों से ज्ञान्त किया। जिन चरण पदमावती का स्वागत-सत्कार किया जाना वर्णित है।] कमलों को उसने पृथ्वी पर कभी नहीं रखा था, उनमें वहीं तक जाते-जाते छाले पड़ गए। वे दोनो क्षत्रिय पदमावती के आगमन का समाचार मुन ऐसे काँप गए जैसे कोई नहीं काँपते। उन्होंने ग्रपने वाल खोलकर पदमावती के चरणों की रज भाड़ी ग्रीर बोले, रानी पदमावती ने यहाँ आने की कृपा कैसे की। फिर उन्होंने सोने का पाट लाकर रखा। किन्तु विरह-वियोग के कारण रानी उस पर नहीं वैठी। चँवर डुलाने वाले चंवर डुलाते है और पूछते है कि स्राज्ञा हो तो मस्तक पर छत्र लगा दिया जाए। गंगा का पानी उल्टा वहा है अर्थात् रानी उल्टे सेवक सरदार के घर आई है। ग्रापने इतना कष्ट क्यों किया, यह ग्रापको शोभा नहीं देता। ग्राप ग्राजा दीजिए ताकि शीघ्र उसका पालन किया जाए। ये प्राण तो श्रापके कार्य के टिप्पणी—तस कांपे जस कांपे न कोऊ—यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तु कहा पाऊ .... चारे — यहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यंग्य है। व्यंजना है हमारे लिए है। व्यंग्य है। व्यग्यार्थ है कि वे बहुत ग्रविक काँपे। जैसे क्षुद्र व्यक्तियों के यहाँ आप जैसी महारानी कैसे पघारी हैं।

उलिट बहा गंगा कर पानी—यहाँ पर श्रर्थान्तर सक्रमित वाच्य व्विन है। व्यजना है कि रानी उलटे सेवक के घर श्राई है।

कही रोइ पदमावती वाता। नैनन्ह करत दीख जग राता।।

उलथ समुद जस मानिक-भरे। रोइसि रुहिर-ग्रांसु तस ढरे।।

रतन के रंग नैन पै वारों। रती रती कै लोहू ढारौ।।

भँवरा ऊपर कँवल भवावीं। लेइ चहु तहाँ सूर जह पावीं।।

हिय के हरिद, वदन के लोहू। जिउ विल देउँ सो सँवरि विछोहू॥

परिह ग्रांसु जस सावन-नीक। हरियरि भूमि, कुसुमी चीक।।

चढ़ी भुग्रंगिनि लट-लट केसा। भइ रोवित जोगिन के भेसा।।

वीर बहूटी भइ चली, तबहुँ रहिंह निंह ग्रांसु।

वैनिह प्रथ न सभी लागेज भादी मास।।।।

नैनहिं पथ न सूर्भे, लागेउ भादी मासु।।२॥

[इस ग्रवतरण मे गोरा-वादल से रानी पदमावती का ग्रात्म-निवेदन वर्णित है 1]

रानी ने रो-रो कर गोरा-वादल से सारे समाचार कहे। रोने से जो उसके नेत्र लाल हो गए थे उनकी लालिमा से ससार लाल दिखाई पड़ता था। उसके रोने से रक्त के ग्राँसू ऐसे गिर रहे थे मानो समुद्र अपने अन्दर के माणिक्यों को उलीच रहा हो। सम्भवतः वह कह रही थी कि रतन के लाल रंग मेरे इन नेत्रो की लालिमा पर जिनसे शरीर का रत्ती-रत्ती रक्त ढल रहा है, न्यौछावर है। रतनसेन रूपी अमर पर नेत्ररूपी कमल निछावर है। मैं कहूँगी कि इन कमलो को वहा ले चलो जहाँ सूररूपी प्रियतम है। हृदय को पीला ग्रीर शरीर को रक्तरजित बनाकर उस प्रियतम के वियोग को स्मरण कर उस पर निछावर कर दूँगी। ग्राँसू इस प्रकार वहते है जैसे सावन का जल मूसलाधार रूप में बहता है। जल से भूमि हरी होती है। यहाँ ग्राँसुग्रो से शरीर का वस्त्र कुसुम्भी हो रहा था। केशो की लटें भुजिंगनी की तरह सिर पर लटक रही थी। रोते-रोते उसका भेप योगिनी का हो गया था।

रक्त के आँसू पृथ्वी पर वीर-बहूटी की तरह वह चले थे किन्तु आँसू फिर भी नहीं रक रहे थे। नेत्रों से मार्ग नहीं दिखाई देता था। भादी मास की वृष्टि की भाँति आँसुओं की भड़ी लगी हुई थी।

टिप्पणी—नैननः राता—यहाँ सम्बन्धातिशयोक्ति अलंकार है। उलिथ राटरे—यहाँ उपमा अलंकार से वस्तु व्यंग्य है। व्यथा की अति-शयता ही व्यग्य है।

रतन के रंग " " ढारी - यहाँ प्रतीप श्रलंकार है।

भंवरा ऊपर '''' उड़ावी-इस पिनत का पाठान्तर डा॰ श्रग्रवाल ने इस प्रकार दिया है-

### 'कवलन्ह ऊपर भंवर उड़ावौ।'

पहला पाठ ग्रधिक उपयुक्त ग्रीर सुन्दर है। उसमे विरोधामास ग्रीर रूपकाति-शयोक्ति दो ग्रलकारो का सकर है।

दूसरे मे केवल रूपकातिशयोक्ति है।

हिय के हरद—व्यंजना है कि हृदय की चिन्ता से पीला कर। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि है।

तुम गोरा बादल खँभ दोऊ। जस रन पारथ और न कोऊ।। दुख बरखा अब रहे न राखा। मूल पतार, सरग भइ साखा।। छाया रही सकल मिह पूरी। बिरह-बेलि भई बाढ़ि खजूरी।। तेहि दुख लेत बिरिछ बन बाढ़े। सीस उघारे रोविह ठाढ़े।। पुहुमि पूरी, सायर दुख पाटा। कौड़ी केर बेहिर हिय फाटा।। बेहरा हिये खजूर क बिया। बेहर नाहिं मोर पाहन-हिया।। पिय जेहि बॅदि जोगिनी होइ घावौ। हौ बॅदि लेउँ, पियहि मुकरावौ।।

सूरुज गहन-गरासा, कँवल न बैठे पाट। महूँ पंथ तेहि गवनव, कंत गए जेहि बाट।।३।।

 [इस अवतरण मे किव ने पदमावती के मुख से गोरा-बादल की प्रशंसा कराई है।]

वह कहती है—हे गोरा-बादल । तुम दोनो इस राज्य के स्तम्भ हो। युद्ध में प्रजून के समान तुम्हारी समता करने वाला कोई नहीं है। दुःख का वृक्ष ऐसा बढ़ गया है कि रोके नहीं रकता है। उसकी जड़ पाताल मे श्रीर शालाएँ श्राकाश में पहुँच गई है। उसकी छाया सारी पृथ्वी पर फैल गई है। विरह की वेल खजूर जैसी ऊँची हो गई है। उसी दुःख से जगत् में न मालूम कितने वृक्ष वढ गये श्रीर सिर उघाड़े हुए रोते दिखाई पड़ते है। उस दु.ख ने घरती को श्राप्लावित करके समुद्र को भी उद्देलित कर दिया। समुद्र मे रहने वाली कौड़ी का हृदय उसी दु.ख से विदीण होकर फट गया है। खजूर के बीज का हृदय भी फट गया है किन्तु मेरा पाषाण हृदय फिर भी नहीं फटता। मेरे पित जिस बन्दीखाने मे है वहाँ मैं भी जोगिनी वन कर भाग जाना चाहती हूँ। मैं बन्दिनी वन जाऊँगी श्रीर पित को मुक्त करा दूँगी। जब राहु सूर्य को ग्रहण कर लेता तो कमल पाट पर नहीं बैठ सकता। मै भी उसी मार्ग को ग्रहण करूँगी जिस मार्ग से मेरे पित गए है। उसी मार्ग से मै भी जाऊँगी।

टिप्पणी-तुम "दोउ-यहाँ पर किव ने गोरा ग्रीर बादल को स्तंभ कहा है। लक्षण लक्षणा से स्तभ का ग्रर्थ हुग्रा राज्य के महान् रक्षक। यहां पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। गोरा और बादल की अपूर्व वीरता ही व्यग्य है।

जस :: कोऊ डाक्टर अग्रवाल ने इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है 'जस भारथ तुम्ह ग्रीरु न कोऊ'। इसका ग्रर्थ है कि युद्ध मे जैसे तुम हो ऐसा कोई भ्रौर नहीं है।

दुख ... खजूरी - यहाँ पर वृक्ष के रूपक से दुःख की व्यापकता व्यंजित की गई है। यहाँ पर वौद्ध प्रभाव है। बौद्ध मत मे दुःखवाद पर विशेष प्रकाश डाला गया है। दु.खवाद का वर्णन भगवान् बुद्ध ने इस प्रकार किया है: 'हे भिक्षुगण दु:ख प्रथम श्रार्य सत्य है, जन्म भी दुःख रूप है। वृद्धावस्था भी दुःख है, मरण भी दुःख है, शोक-परिवेदना, दौर्मनस्य, उदासीनता, उपायास, ग्रायास यह सव दुःख है। ग्रप्रिय वस्तु के साथ समागम दुःख है। प्रिय के साथ वियोग भी दु.ख है। ग्रभीष्ट वस्तु का न मिलना भी दुःख है। सक्षेप मे कह सकते है राग के द्वारा उत्पन्न पाँचो स्कन्ध रूप, वेदना, संज्ञा, सस्कार तथा विज्ञान भी दुःख है'—वौद्ध दर्शन मीसांसा, पृष्ठ ६४।

टिप्पणी—तेहिः : ठाढ़े—यहाँ पर मानवीकरण ग्रीर हेतूत्प्रेक्षा ग्रलंकार का सकर है।

पुहिमः ''पाटा—यहाँ पर भी दुःख की विराट्ता व्यजित की गई है। कौड़ी '''पार्टा—यहाँ पर हेतूत्प्रेक्षा श्रलंकार से विरह की व्यापकता व्यजित की गई है। अतएव यहाँ पर किव प्रीढोक्तिसिद्ध अलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

स्रज "पाट - यहाँ पर सूरज श्रीर कमल में रूपकातिशयोक्ति है। यह रूपकातिशयोक्ति शब्द शक्ति उद्भव है। इस रूपकातिशयोक्ति से पदमावती के दिव्य पातिव्रत की व्यजना की गई है। ग्रतएव यहाँ पर किव निवद्ध पात्र प्रौढोक्तिसिद्ध श्रलकार से वस्तु व्यग्य है।

गोरा बादल दोउ पसीजे। रोवत रुहिर बूड़ि तन भीजे।। हम राजा सी इहै कोहाँने। तुम न मिली, घरि है तुरकाने॥ जो मित सुनि गर कोहाँई। सो निम्रान हम्ह माथे म्राई॥ जौ-लगि जिंड, निंह भागिह दोंड।स्वामि जियत कित जोगिनी होऊ।। उए अगस्त हस्ति जब गाजा । नीर घटे घर आइहि राजा।। बरषा गए, ग्रगस्त जौ दीठिहि। परिहि पलानि तुरगंम पीठिहि।। वेधी राहु, छोड़ावहुँ सुरू। रहै न दुख कर मूल अँकुरू॥ सोइ सूर, तुम ससहर, भ्रानि मिलावौं सोई। तस दुख महँ सुख उपजै, रैनि माँह दिन होई।।४।। [इस श्रवतरण में किव ने गोरा श्रीर बादल की स्वामिभिक्त की व्यंजना की है।]
गोरा-बादल रानी की परिवेदना सुनकर द्रवित हो गये। वे सहानुभूति से रोने
लगे श्रीर रुधिर के श्रांसुश्रो से सिर से लेकर पैर तक सिक्त हो गये श्रीर रानी से
बोले, हमने राजा से इसीलिए क्रोध किया था कि वे तुर्क से मेल न करें बिल्क
उसको वही पकड़ लें। राजा के जिस विचार को सुनकर हम कुपित हो कर चले श्राये
थे, अन्त में वह हमारे मत्थे ही पड़ा। हम लोग जब तक जीवित रहेगे तब तक स्वामिद्रोह नहीं कर सकते। हे रानी! स्वामी के जीते जी तुम जोगिनी कैसे बन सकती हो।
जब श्रगस्त्य नक्षत्र उदय होगा तब हस्ति नक्षत्र के घन गरजेंगे, वर्षा समाप्त होने पर
राजा घर श्रा जायेंगे, तब मै राहु का बेधन करके सूर्य को छुड़ा लूगा और फिर दु:ख
की न जड़ रह जाएगी श्रीर न श्रंकुर।

वह सूर्य है. तुम शरद की पूर्ण शिश हो। हम लोग उसे लाकर तुम्हारा मिलन करा देंगे। इस प्रकार दु.ख में सुख की उत्पत्ति होगी और अन्धकार में प्रकाश छा जायेगा।

विष्पणी—रोवतः भोजे—यहाँ पर किन प्रौढ़ोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तु व्यंग्य है। किन ने गोरा-बादल की स्वामिभक्ति जनित स्रतिशय सहानुभूति की व्यंजना की है।

सोइ ""सोइ—यहाँ पर किन ने राजा रतनसेन को सूर्य ग्रौर पदमावती को शिश रूप कहा है ग्रौर दोनो को मिलाने की बात कही है। यहाँ पर लक्ष्योपमा के सहारे किन राजा ग्रौर रानी का संयोगीचित्य व्यंजित किया है। ग्रतः यहाँ किन प्रौढ़ोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से वस्तु व्यग्य है।

तस "होइ—यहाँ पर स्वतःसम्भवी वस्तु से ही उपमा अलकार व्यंग्य है। रैनि श्रीर दिन में अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि है। लक्षण लक्षणा से इनके अर्थ लिए गये है, संयोग श्रीर वियोग। कवि यह व्यंजित करना चाहता है कि वियोग में संयोग उसी-प्रकृत होगा जिस प्रकार रात्रि में दिन का उदय होता है।

लीन्ह पान बादल औ गोरा। "केहि लेइ देउँ उपम तुम्ह जोरा?।।
तुम सावंत, न सरविर कोऊ। तुम्ह हनुवंत अँगद सम दोऊ।।
तुम अरजुन और भीम भुवारा। तुम बल रन-दल मंडन हारा।।
तुम टारन मारन्ह जग जाने। तुम सुपुरुष जस करन बखाने।।
तुम बलवीर जैस जगदेऊ। तुम संकर औ मालकदेऊ।।
तुम अस मोरे बादल गोरा। काकर मुख हेरीं बिद छोरा?।।
जस हनुवँत राघव बँदि छोरी। तस तुम छोरि मेराबहु जोरी।।

जैसे जरत लखाघर, साहस कीन्हा भीउँ।। जरत खंभ तस काढ़हु, कै पुरुषारथ जीउ।।।।।। [इस प्रवतरण में गोरा-वादल के साँत्वना देने पर पदमावती ने जो वचन कहे थे उनकी श्रमिव्यवित की गई है।]

गोरा-वादल ने रतनसेन को छुडाने की प्रतिज्ञा की, उस पर पदमावती ने कहा कि में तुम्हारी उपमा किससे दू। तुम दोनों ऐसे सामत हो जिनकी कोई समता नहीं है। तुम दोनों ही हनुमान श्रीर प्रगद के सदृश हो, तुम श्रर्जुन श्रीर भीम नामक राजाश्रों के समान हो। तुम वल से रण में उपस्थिन सेना की शोभा वढ़ाने वाले हो। तुम मार टालने में जगिदिख्यात हो। तुम कर्ण जैसे वीर महापुरुप हो। तुम वीरता में जगिदेऊ के समान हो। तुम शिवाजी श्रीर मालकदेव के समान वीर हो। हे बादल श्रीर गोरा जब तुम्हारे जैसे वीर हमारे श्रपने सामन्त है तो हम किसका मुंह देखें। जिस प्रकार हनुमान जी ने राम को वन्वन से छुड़ाया था उसी प्रकार तुम मेरे पित को वन्धन से छुड़ाकर मुभसे मिला दो।

जिस प्रकार से जलते हुए लाक्षा-गृह में घुस करके भीम ने कुन्ती के पाँच पुत्रों की रक्षा करने की चेप्टा की थी उसी प्रकार तुम भी उसकी रक्षा करने की चेप्टा करो।

टिप्पणी—लीन्ह ''''पान — इसका श्रर्थं लक्षण लक्षणा से प्रतिज्ञा करना लिया गया है।

तुम " मुद्रारा — अर्जुन और भीम अपनी वीरता के लिए आज भी प्रसिद्ध है। यहाँ पर हमारी समभ में कवि का सन्दर्भ पाण्डव भीम और अर्जुन से है किन्तु डाक्टर वासुदेवशरण अग्रवाल ने भीम से गुजरात के राजा मोतो भीम और अर्जुन से अर्जुन वर्मा का तात्पर्य लिया है। हमारी समभ में ये दोनो ही राजा इतने प्रसिद्ध नहीं थे कि उत्तरपूर्वी भारत के रहने वाले जायसी उनका अनुकीर्तन करते।

तुम'''' जगदेळ—इस पंक्ति का पाठान्तर डाक्टर अग्रवाल ने इस प्रकार दिया है, 'तुम वलवीर जाज जगदेउ' हमे डाक्टर अग्रवाल का पाठ अत्यन्त उपयुक्त लगता है। जाज रणथम्भोर के हमीर का अत्यन्त विश्वासपात्र वीर था। जयचन्द सूरी ने हम्मीर महाकाव्य में इसे जाजदेळ कहा है। जगदेळ धार के परमार राजा उदयादित्य की बडी रानी के पुत्र थे। कहते है कि अपनी विमाता के आदेश से उसके पुत्र रणध्यल के लिए सपत्नीक धारा नगरी को छोड़कर चले गए थे और वे सिद्ध-राज जयसिंह के यहाँ मामन्त वनकर रहे थे।

जस'''''छोरि---यहाँ पर महिरावण के चंगुल मे फँमे हुए राम को हनुमान के द्वारा मुक्त किये जाने की कथा का सन्दर्भ है।

जैसै'''''भीम-यहाँ पर महाभारत मे श्राई हुई लाक्षागृह की कथा का ही सन्दर्भ है।

राम लखन तुम दैत सँघारा। तुमही घर वल-भद्र भुवारा।। तुमही द्रोन ग्रीर गंगेऊ। तुम्ह लेखी जैसे सहदेऊ।। तुमिह युधिष्ठिर ग्रौ दुरजोधन। तुमिह नील नल दोऊ सबोधन।।
परसुराम राधव तुम जोधा। तुम्ह परितिज्ञा ते हिय बोधा।।
तुमिह शत्रुहन भरत कुमारा। तुमिह कृस्न चानूर संघारा।।
नुमपरदुम्न ग्रौर ग्रनिरुध दोऊ। तुम ग्रभिमन्यु बोल सब कोऊ।।
तुम्ह सिर पूज न विक्रम साके। तुम हमीर हरिचँद सत ग्राँके।।
जस ग्रति संकट पंडवन्ह भएउ भीव बँदि छोर।
तस परबस पिउ काढ़ह, राखि लेहु भ्रम मोर"।।६॥

[इस श्रवतरण में भी किव ने पदमावती के द्वारा गोरा श्रीर बादल की प्रशंसा करायी है।]

वह कहती है कि हे गोरा-बादल ! तुम्ही ने राम और लक्ष्मण बनकर दैत्यों का संहार किया था। तुम ही कृष्ण और बलदाऊ बने थे। तुम ही द्रोण और भीष्म बने थे। मैं तुम्हें इस प्रकार समभती हूँ जैसे कि सहदेवता होते है। तुम ही युधिष्ठिर और दुर्योघन थे। तुम ही नल और नील थे। तुम ही परशुराम और रामचन्द्र थे। तुमने प्रतिज्ञा करके हमारे हृदय को साँत्वना दी है। तुम ही शत्रुघन और भरत हो। तुम ही कृष्ण हो जिसने चारूण को मारा था। तुम प्रद्युम्न और अनिरुद्ध हो। तुम अभिमन्यु हो। तुम्हारी समता सम्बत् चलाने वाला विक्रमादित्य भी नही कर सकता। तुम हमीर और हरिश्चन्द्र के समान सत्यनिष्ठ हो।

. जिस प्रकार जब पांडवों को बड़ा दु.ख पड़ा था तो भीम ने उनकी रक्षा की थी तो उसी प्रकार तुम हमारे पित को जो बन्धन में पड़ने के कारण परवश हो गया है उसकी रक्षा करके हमारे भ्रम को दूर करो।

गोरा बादल बीरा लीन्हा। जस हनुवँत ग्रँगद वर कीन्हा।।
सजह सिघासन, तानहु छातू। तुम्ह माथे जुग जुग ग्रहिवानू।।
कँवल-चरन भुइँ घरि दुख पावहु। चिह सिघासन मँदिर सिघावहु।।
सुनतिह सूर कँवल हिय जागा। केसरि बरन फूल हिय लागा।।
जनु निसि महँ दीन्ह देखाई। भा उदोत, मिस गइ विलाई।।
चढ़ी सिघासन भमकित चली। जानहुँ चाँद दुइज निरमली।।
ग्री सँग सखी कुमोद तराई। ढारत चॅवर मँदिर लेइ ग्राई।।

देखि दुइँज सिघासन संकर घरा लिलाट। कँवल चरत पदमावती लेई बैठारी पाट।।७।।

[इस अवतरण में किव ने पदमावती को गोरा-बादल द्वारा दिये गए आक्वासन का वर्णन किया है।] गोरा वादल ने रतनसेन की मुक्ति का भार ग्रहण कर लिया। जिस प्रकार ग्रगद ग्रीर हनुमान ने सीता की खोज ग्रीर उनकी प्राप्ति कराने का भार ग्रहण कर लिया था। वे दोनों पदमावती से बोले, हे रानी! ग्राप सिंहासन पर वैठिए ग्रीर छत्र धारण करिए ग्रीर जुग-जुग छत्र धारण करिए, तुम्हारे मस्तक पर जुग-जुग तक सौभाग्य लिखा है। ग्राप ग्रपने कमल-चरण पृथ्वी पर रखकर दु.खी न हों। सिंहासन पर चढकर ग्रपने महल मे जाएँ। सूर रूपी रतनसेन की बात सुनकर पदमावती रूपी कमल के हृदय मे विकास हो गया ग्रीर उसमे केसर वर्ण का पराग-प्रणय भर गया। ऐसा मालूम हुग्रा कि उन दोनो वीरो ने रात्रि मे ही दिन दिखा दिया ग्रर्थात् निराशा ग्रीर विरह की ग्रवस्था मे ही ग्राशापूर्ण मिलन का ग्राभास दे दिया जिससे कि नैराश्य की कालिमा नष्ट हो गई। वह सिहासन पर चढकर प्रसन्नता से चमकती हुई चली। वह ऐसी शोभायमान हो रही थी मानो दूज का चाँद हो। साथ में कुमुदिनी ग्रीर तारो के सदृश सिखयाँ चँवर डुलाती हुई महल तक ले ग्राई। पदमावती रूपी दूज को देखकर शकर ने ग्रपने ललाट का सिहासन सँभार दिया। सिखयों ने पदमावती के चरण-कमलो को घोकर सिहासन पर बैठाया।

दिप्पणी—वीणा लीन्हा—इसका लक्षण लक्षणा से अर्थ है रक्षा का भार ग्रहण किया।

सुनतिह ''' जागा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से किव ने रतनसेन की भावी मुक्ति की प्रतिज्ञा सुनकर उद्भूत होने वाले पदमावती के हृदय मे आ्राह्लाद की व्यंजना की है।

केसर : : : लागा - कि की व्यंजना है कि पदमावती का हृदय-कमल रतनसेन के प्रति प्रेम-पराग से परिपूर्ण हो गया।

देखि ..... लिलाट — यहाँ पर भ्रान्तिमान भ्रलंकार से किव ने रहस्य भावना की व्यंजना की है स्रतः किव प्रौढ़ोक्तिसिद्ध म्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

# गोरा-बादल युद्ध-यात्रा खण्ड

बादल केरि जसोवै माया। ग्राइ गहेसि बादल कर पाया।। बादल राय! मोर तुइ बारा। का जानिस कस होइ जुकारा।। बादसाह पुहुमी पित राजा। सनमुख होइ न हमीरिह छाजा।। छित्तस लाख तुरय पर साजिह। बीस सहस हस्ती रन गाजिह।। जबिह ग्राइ चढ़ै दल ठटा। दीखत जैसि गगन घन-घटा।। चमकिह खड़ग जो बीजु समाना। घुमरिह गल गाजिह नसाना।। बिरसिह सेत बान घन घोरा। घीरज धीर न बाँधिह तोरा।।

जहाँ दलपित दिल भरिह, तहाँ तोर का काज ?।
ग्राजुगवन तोर ग्रावै, बैठि मानु सुख राज ॥१॥

[इस ग्रवतरण मे बादल की माँ के वात्सल्य भाव की मार्मिक ग्रिभिन्यिकत की गई है। जब वह सुनती है कि बादल राजा को मुक्त कराने के लिए सुलतान से लोहा लेगा तो वह इस प्रकार उससे कहती है।]

हे वादल ! तू श्रभी बालक है। तुमे पता नहीं है कि युद्ध कैसे होता है। यह कह कर माता ने वादल के पैर पकड़ लिए श्रीर बोली, बादशाह श्रलाउद्दीन वड़ा सम्राट् है, उसका सामना करके हमीर की भी कुशल नहीं रही। उसकी सेना में छत्तीस लाख घोड़े श्रीर वीस लाख हाथी गरज़ते है। जब उनका समूह श्राकर जुड़ेगा तो ऐसा मालूम होगा कि मानो श्राकाश में काले बादल छा गये हो। सेना में जब तलवारें चमकेंगी तो वे बिजली सी मालूम होगी। जब हाथी गरजेंगे तो ऐसा मालूम होगा कि नगाड़े वज रहे हों। सेल श्रीर बाणों की वृष्टि होगी। उस युद्ध में तेरा धैर्य स्थिर नहीं रह सकेगा।

जहाँ दलपित लोग दलों का संहार करेंगे वहाँ पर तुम्हारा क्या काम है। 
श्राज तेरा गौना श्राने वाला है, तू सुखपूर्वक घर पर ही राजभोग कर।

टिप्पणी — सन्मुख साजा — हमीर रणथम्भीर के राजा थे ग्रीर ग्रपने समय के महान् योद्धा थे। ग्रजां उद्दीन से लड़ते हुए वह १३०१ में परास्त हुए थे। उसी का सन्दर्भ किन ने यहाँ पर दिया है।

विशेष—यहाँ यर किव ने माता के मनोविज्ञान का वड़ा सुन्दर वर्णन किया है। माता ने वादल के पैर किसी श्रद्धा से नहीं पकड़े बल्कि वह उसको द्रवित करना चाहती थी कि माता पर उसको तरस आ जाए और वह युद्ध में न जाए।

मातु! न जानिस बालक आदी। हो बादला सिघ रनवादी।।

सुनि गज-जूह अधिक जिउतापा। सिघक जाित रहे किमि छपा।।

तौ लिग गाज, न गाज सिघेला। सौह साह सौ जुरौ अकेला।।

को मोिह सौह होइ मंंगता। फारौ सूँड उखारौं दंता॥

जुरौ स्वामि-सॅकरे जस ढारा। पेलौ जस दुरजोधन भारा॥

ग्रंगद कोिप पाँव जस राखा। टेकीं कटक छतीसौ लाखा।।

हनुवँत सिरस जंध बर जोरौ। दहौ समुद्र, स्वामि-बँदि छोरौ॥

सो तुम, मातुजसो वै! मोिह न जानह बार।

जह राजा बिल बाँघा छोरौ पैठि पतार॥ ।।।

[इस अवतरण में माता के प्रति वादल के बचनों का उपसंहार कराया गया है।]
बादल माता से कहता है, हे माता! तू मुफ्ते निरा वालक मत जान। मैं रणक्षेत्र में गरजने वाला वादल हूँ। हाथियों के समूह की बात सुनकर सिंह और अधिक
कुपित होता है, सिंह की जाति छुपी नहीं रहती है। हाथी तब तक गरजता है जब
तक कोर का बच्चा नहीं गरजता। मैं तो बादशाह का सामना करने के लिए अकेला
ही पर्याप्त हूँ। कौन मतवाला हाथी मेरे सामने टिक सकता है। मैं उसकी सूँड फाड
दूँगा और दाँत उखाड दूँगा। मैं स्वामी की विपत्ति में ढाल बनकर भिडूँगा। मैं
सुलतान को उसी प्रकार से मारूँगा जिस प्रकार से भीम ने दुर्योधन को मारा था।
जिस प्रकार अगद ने कुद्ध होकर पाँव रोक दिया था तो उसे कोई हटा नहीं सका था
उसी प्रकार जब मैं छत्तीस लाख सेना के आगे पाँव रोक कर खडा हो जाऊँगा तो
उसकी सेना आगे नहीं बढ सकेगी। हनुमान जी के सहश मैं भी अपनी जंघाओं में
बल धारण करूँगा और सुलतान की सेनारूपी समुद्र को भस्म कर स्वामी को बन्धनी
से मुक्त करूँगा।

इसलिए हे माता यशोदा, तुम मुक्ते बिल्कुल बालक मत समक्तो । जहाँ पाताल में राजा बिल को बाँध गया था यदि उस पाताल में भी राजा को बाँध कर रखा गया होगा तो मैं वहाँ से उसे छुडा लाऊँगा।

टिप्पणी—सिंह ..... छपा—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। जिल्ला के व्यंधिन मारा—भीम ने दुर्योधन को तालाब मे घर कर मारा था। बादल की व्यंजना है कि यदि श्रलाउद्दीन कही भी जाकर छिपेगा तो मैं उसको वही पर मार्ख्या।

जहाँ ""पतार—कहते है कि राजा बिल को भगवान ने वामन रूप धारण करके पाताल में बॉधा था। बादल की व्यजना है कि यदि रतनसेन को पाताल में भी बॉध कर रखा गया होगा तो मै वहाँ से भी उसको लाकर खोज लूँगा और मुक्त करा दूँगा।

बादल गवन जूफ कर साजा। तैसेहि गवन ग्राइ घर वाजा।।
का बरनीं गवने कर चारु। चन्द्र बदिन रिच कीन्ह सिंगारु॥
माँग मोति भरि सेंदुर पूरा। बैठ मयूर, बाँक तस जूरा॥
भीहें धनुक टकोरि परीखे। काजर नैन, मार सर तीखे॥
घालि कचपची टीका सजा। तिलक जोदेख ठाँव जिउ तजा॥
मनि-कुंडल डोलै दुइ स्रवना। सींस धुनिंह सुनि-सुनि पिउ गवन॥
नागिनी ग्रलक, फलक उर हारु। भएउ सिंगार कँत विनु भारु॥

गवन जो आवा पॅवरि महँ, पिउ गवने परदेस। सखी बुभावहिं किमि अनल, बुभौ सो केहि उपदेस॥३॥

[इस ग्रवतरण मे बादल के द्विरागमन मे ग्राई हुई उसकी नववधू का चित्र खीचा गया है।]

जैसे ही बादल ने युद्ध का साज सजाया वैसे ही घर में उसका गौना आया।
गौने के साज का क्या वर्णन करूँ। चन्द्रवदनी वघू ने रच-रच कर शृगार किया था।
माँग सिन्दूर और मोतियों से भरी गई थी। जूड़ा ऐसा सुन्दर बनाया गया था मानो
मयूर बैठा हो। भौहे ऐसी चमक रही थी मानो धनुष को टंकार कर परीक्षा कर
रही हो। कचपची नक्षत्रों के सहश नगों से जड़ा हुआ टीका पहने हुए थी।
उसका तिलक ऐसे सुन्दर बना हुआ था कि जो उसे देखता था वह वही प्राण दे देता
था। दोनों कानों में मणियों के कुण्डल डोलायमान थे। ऐसा मालूम होता था कि वे
पति के जाने का समाचार पाकर सिर धुन रहे थे। नागिन के सहश एक अलक हृदय
के हार के पास चमक रही थी। उसका ऐसा शृंगार भी भार रूप हो रहा था। उसके
घर में जब गौना आया तब पति परदेस चल दिए। सिखयाँ उसके हृदय की
विरहाग्नि कैसे बुफाएँ। भला किसका उपदेश उस विरहाग्नि को बुफा सकता था।

टिप्पणी-चार-यहाँ पर इसका अर्थ है रीति या रस्म।

नागिनि नागिन-सी हो गई थी। इसमे भावी वियोग की सूचना व्यजित है।

सखी ''' उपदेश — यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है कि उस विर-हाग्नि को कोई सखी बुभा नहीं सकती थी। वह विरह अग्नि किसी के उपदेश से शान्त नहीं हो सकती थी। इससे किव ने विरह की भयंकरता व्यजित की है। अत-एवं यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्यमूलक व्वनि है।

मानि गवन सो घूँघुट काढ़ी। विनवै आइ बार भइ ठाढ़ी।। तीखे हेरि चीर गिह ग्रोढ़ा। कंत न हेर, कीन्ह जिउ पोढ़ा।। तब धनि बिहँसि कीन्हि सहुँ दीठी। बादल ओहि दीन्हि किरि पीठी।। मुख फिराइ मन श्रपने रीसा। चलत न तिरिया कर मुख दीसा।। भा मिन-मेष नारि के लेखे। कस पिउ पीठि दीन्हिं मोहि देखे।।
मकु पिउ दिस्टि समानेउ सालू। हुलसी पीठि कढ़ावौ फालू।।
कुच तूँवी अब पीठि गड़ोवौं। गहै जो हूकि, गाढ़ रस घोवौं॥
रहौ लजाए त पिउ चलै, गहौ न कह मोहि ढ़ीठ।
ठाढ़ि तेवानि कि का करौं, दूभर दुश्रौ बईठ।।४।।

[इस अवतरण मे वादल की वघू ने वादल से रण मे न जाने की जो प्रार्थना की उसका वर्णन किया गया है।]

गौना समभ करके वादल की वधू घूँघट काढकर विनती करती हुई द्वार पर आकर खडी हुई। उसने एक बार तीक्ष्ण दृष्टि से देख करके तुरन्त घूँघट काढ़ लिया। किन्तु पित ने उसकी और नहीं देखा क्यों कि उसने अपना मन बड़ा कर लिया था। तव वह हँस करके पित के सामने देखने लगी, किन्तु वादल ने घूम करके उसकी और पीठ कर ली और क्रुड हो करके सोचने लगा कि चलते समय पत्नी का मुँह नहीं देखना चाहिए। स्त्री को देखने से मन में दुविधा पड़ने लगती है। किन्तु पत्नी यह देखकर सोचने लगी कि पित ने मेरी तरफ से मुँह क्यों फेर लिया है। कही ऐसा तो नहीं है कि पित की दृष्टि में मेरी तीखी दृष्टि का साल उसके हृदय में तो नहीं चुभ गया है। वह साल पीठ की और हुलस कर जा निकला है। इससे मैं वह गड़ा हुआ तीर का फल निकलवा दूँ। अतएव मैं अपनी कुचरूपी तूंबी से पीठ में गड़े हुए साल को निकाल दूँ और जब वह पीड़ा से चौक कर मुक्ते पकड़े तो मैं उसे रसमग्न कर दूँ।

यदि मैं लजाती रही तो पित चला जाएगा और यदि मै उसे पकडती हैं तो वह मुक्ते ढीठ कहेगा। वह चिन्ता मे पड़कर खड़ी रही और सोचने लगी कि दोनो बाते कठिन हैं।

टिप्पणी—इस अवतरण में कवि ने उस नववधू के मनोविज्ञान का वर्णन किया है जो संयोग होने से पहले ही पित से वियुक्त होने जा रही है।

मान किहें जो पियहि न पानौ। तजों मान कर जोरि मनानौ।।
कर हुँति कंत जाइ जेहि लाजा। घूँघट लाज ग्राव केहि काजा।।
तव धनि विहँसि कहा गहि फेंटा। नारि जो बिनने कंत न मेंटा।।
ग्राजु गनन हौ ग्राई नाहाँ। तुम्ह न केंत गननेहु रन माहाँ॥
गनन आव धनि मिलन की ताई। कंवन गनन जौ गनने साई॥
धनि न नैन भरि देखा पीऊ। पिय न मिला धनि सौं भरि जीऊ।।
तहँ सब आस भरा हिय केना। भँवर न तजै बास रस लेना।।

पायन्ह घरै लिलाट घनि बिनति सुनहु हो राय।। अलक परी फँदवारि होई कैसेहुँ तजै न पाय।।।।।।

[इस ग्रवतरण में किव ने वादल की नवोढा पत्नी की जिसे उसका पित मिलने से पहले ही छोड़कर जा रहा है, मनोकामनाओं का बडा मार्मिक चित्रण किया है।]

वह अपने मन मे सोचती है कि यदि मैं लज्जा करती हूँ तो पित चला जाएगा और यदि मैं मिलन के लिए स्वयं उसका हाथ पकडती हूँ तो वह मुभे प्रगलम समभेगा। इस अन्तर्द्धन्द्व में अन्त में वह यही निश्चय करती है कि पित को रोकने के लिए लज्जा त्याग देनी चाहिए।

वादल की पत्नी अपने मन में सोचती है कि लज्जा करने से यदि प्रिय न मिला तो लज्जा व्यर्थ ही जाएगी। इसलिए ग्राज मैने लाज को त्यागकर उससे हाथ जोड़कर प्रार्थना करने का निश्चय किया है। जिस लज्जा के परिणामस्वरूप पति पत्नी को हठपूर्वक छोड़कर चला जाए तो उस लज्जा ग्रीर घूंघट से क्या लाभ ? यह सोचकर वादल की पत्नी ने मुस्कराकर पति का फेटा पकड़ लिया ग्रीर कहने लगी हे प्रियतम पत्नी जो प्रार्थना करती है पति उसे कभी अस्वीकार नहीं करता है। हे प्रियतम, ग्राज में गौने ग्राई हूँ ग्रतएव तुम रण में मत जाग्रो। पत्नी गौने इसलिए ग्राती है कि प्रिय से उसका मिलन हो। यदि प्रिय से उसका मिलन न हो तो वह गौना ही किस काम का। जब तक पत्नी प्रियतम को ग्रांख भर कर न देखे ग्रीर प्रियतम पत्नी से जी भर कर नहीं मिल लेता तब तक वह गौने का प्रथम मिलन ही क्या हुग्रा। जहा पर मेरा जैसा परागरूपी कामनाग्रो से परिपूर्ण हृदय-कमल है वहाँ रसलोभी भ्रमर के सहश रिसक प्रियतम उसका परित्याग नहीं कर सकता।

यह कह कर पत्नी ने प्रियतम के चरणों पर सिर रख दिया और बोली हे राजन् ! मेरी प्रार्थना स्वीकार कर लो । उसकी ग्रलके प्रियतम के चरणों में बन्धन बनकर उलभ गई और वह किसी प्रकार भी चरण नहीं छोड़ती है।

दिप्पणी—लाज किए—के स्थान पर डा॰ अग्रवाल ने 'मान की हैं' पाठ दिया है जो अधिक उपयुक्त नहीं है। प्रथम मिलन से पूर्व नायिका में लाज और संकोच ही प्रधान होता है मान नहीं। मान की स्थिति तो परवर्ती मिलनो में आती है।

दूसरी पंक्ति में 'करि हठ' के स्थान पर डा० अग्रवाल और गुप्त जी ने 'कर हुँति' पाठ दिया है। उस अवस्था में अर्थ होगा कि जिस लज्जा से पित हाथ से निकल जाए वह लज्जा किस काम की।

सातवी पंक्ति में 'जहँ ग्रस ग्रास भरा' के स्थान पर डा॰ ग्रग्रवाल ने 'तहँ सव व्या भरा' पाठान्तर दिया है। उस ग्रवस्था मे ग्रर्थ होगा जहाँ पर सव ग्राशाओं से भरा हुग्रा हृदय-कमल है इत्यादि। किन्तु मैं प्रथम पाठ को ग्रधिक उपयुक्त समभ्रता

हूँ। क्योंकि 'ग्रस' के प्रयोग में जो संवृति वक्रता है उससे उक्ति में बड़ी चारुता ग्रा जाती है।

सातवी पिनत में केवा (कमल) ग्रीर भ्रमर मे रूपकातिशयोक्ति है ग्रीर साध्यवसाना गीणी लक्षणा है।

छाड़ ुफेंट घिन बादल कहा। पुरुख गवन घिन फेंट न गहा॥
जौ तूँ गवन आइ गजगामी। गवन मोर जहँवाँ मोर स्वामी॥
जब लिग राजा छूटि न आवा। भाव बीर सिंगारू न भावा॥
तिरिया पुहुमि खरग कै चेरी। जीत खरग होइ तेहि केरी॥
जेहिं कर खरग मूठि तेहि गाढ़ी। जहाँ न खड़ग न मोंछ न दाढ़ी॥
तब मुख मोंछ जीव पर खेली। स्याम काज इन्द्रासन पेली॥
पुरुख बोलि कै टरै न पाछू। दसन गयंद गीव नहि काछू॥

तूँ अबला धनि मुगुध बुधि जानै जाननिहार। जेहि पुरुषहि हिय बीर रस भाव न तहाँ सिंगार।।६॥

[इस अवतरण में किव ने बादल की नवोढा पत्नी के अपने पित के प्रति किए गए युद्ध में जाने के आग्रह का चिन्तात्मक वर्णन किया है। बादल की पत्नी ने बादल की फेट पकड रखी है और उसे विनम्रभाव से युद्ध में न जाने की प्रार्थना कर रही है।]

बादल श्रपनी पत्नी से कहता है, हे बाले ! तू मेरी फेट छोड़ दे। पुरुष के प्रस्थान करने पर (विशेषकर युद्ध के लिए जाने पर) स्त्री को पुरुष की फेट नहीं पक- इनी चाहिए। हे गजगामिनी, यदि तू गौने श्राई है तो मैं भी वहाँ गमन कर रहा हूं जहाँ मेरा स्वामी है, जब तक राजा छूट कर नहीं श्रा जाता तब तक मुफे वीररस ही श्रच्छा लग रहा है, श्रृंगार रस नहीं। स्त्री श्रोर भूमि खड्ग के श्रधीन रहती हैं। जो खड्ग का विजेता होता है उसी के वह श्रधीन हो जाती है। जिसके हाथ में तलवार होती है उसकी ही मुट्ठी भरी रहती है। जहाँ खड्ग नहीं होती वहाँ मूंछ श्रीर दाढी भी नहीं रहती। जब तक मुख पर मूंछ है तब तक मै प्राणो पर खेल जाऊँगा श्रीर श्रपने स्वामी के हेतु इन्द्रासन को भी धक्का दे दूँगा। पुरुष प्रतिज्ञा करके पीछे नहीं होती। जिस तरह हाथी का दाँत श्रन्दर नहीं बैठता बाहर ही दिखता रहता है उसी प्रकार पुरुष प्रतिज्ञा करके उसकी उपेक्षा नहीं करता।

हे स्त्री तू श्रवला है। तेरी वृद्धि कुबुद्धि है। तू युद्ध के महत्त्व को नही समभती है। जिसके हृदय मे वीर रस है उसे श्रृंगार श्रच्छा नही लगता है।

टिप्पणी-पुहुमि खरग के चेरी-यहाँ पर लोकोक्ति अलकार है।

जेही—पाँचवी पंक्ति का पाठभेद शुक्ल जी मे इस प्रकार मिलता है—'जेहि घर खड्ग मोछ तेहि गाढ़ी। जहाँ न खड्ग मोछ निह दाढी।' मुक्ते शुक्ल जी का पाठ बहुत उपयुक्त लगता है। इसका सीधा-सादा अर्थ है कि जिसकी तलवार में वल है उसी की मूंछ ऊँची रहती है और जिसके पास तलकार का बल नहीं है उसके न मूंछ है न दाढ़ी, वह स्त्री तुल्य है। डा० वासुदेवशरण अग्रवाल के पाठ के अनुसार पंक्ति का अर्थ होगा—जिसके हाथ मे तलवार होती है उसी के पास धन होता है और जहाँ पर ग्रांड नहीं होता वहाँ मूछ और दाढ़ी नहीं होती। पंक्ति के दोनो भागों मे अर्थ सामंजस्य सुन्दर रूप से नहीं बैठता है।

सातवी पिनत में हिन्दांत ग्रलंकार है, हिन्दान्त ग्रीर ग्रयह्न ति की संकर है। कि शुक्ल जी के दोहे में मुगुध बुद्धि के स्थान पर कुबुध बुद्धि पाठ दिया है। इसी प्रकार उन्होंने 'जानय जननी हार' का पाठ दिया है 'जानय छाँह जुमार'। शुक्ल जी का पाठ हिमें ग्रिधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

जों तुम्ह जूिक चहाँ थिय वाजा। किहें सिगार जूिक मैं साजा।।
जोबन ग्राइ सौहं होइ रोवा। बिखरा विरह काम दल कोपा।।
भएऊ बीर रस सेंदुर माँगा। राता रुहिर खरग जस नाँगा।।
भौहें धनुक नैन सर साँधे। काजर पनच बरुनि बिख बाँधे।।
दै कटाख सो सान सँवारे। औ नख सेल भाल ग्रनियारे।।
ग्रलक फाँस गियँ मेलि ग्रसूका। ग्रधर ग्रधर सौ चाहै जूका।।
कुम्भस्थल दुइ कुच मैमंता। पेलौं सौहँ सँभारहु कंता।।
कोप सँघारहु बिरह दल टूटि होइ दुइ ग्राध।
पहिलों मोहि संग्राम कै करहु जूक कै साध।।।।।

[इस अवतरण मे वादल की नवोढा पत्नी उसे शृंगार-क्षेत्र में युद्ध की चुनौती देती है।]

वादल की पत्नी अपने पित से कहती है—प्रियतम यदि तुम युद्ध करने के लिए ही उतावले हो तो फिर मुक्तसे जिसने श्रृंगार-क्षेत्र मे युद्ध का साज सजाया है, रित-युद्ध करके अपनी शक्ति का प्रदर्शन करो । मेरा यौवन आज तुम्हारे समक्ष युद्ध करने के लिए खड़ा है। विरह का कवच पहन कर काम की सेना क्रुद्ध हुई है। माँग का सिंदूर आज वीर रस का प्रतिरूप बन गया है। माँग का सिंदूर ऐसा लग रहा है जैसे तलवार पर लाल रक्त चमक रहा हो। आज भौहे धनुष बन गई है और नेत्र ऐसे लगते है जैसे सधाने हुए वाण हों। आँखो मे खिची हुई काजल की रेखा प्रत्यंचा के सहश है। बरौनियाँ विष का काम कर रही है। ऐसा लगता है वरौनियाँ नेत्ररूपी वाणो पर

शान रख दी हो। नुकीले नख सेल और भाले के सहश है। अलकों का फँदा ग्रीवा में पड कर ऐसा अटूट हो गया है कि अघरों से अघरों का युद्ध हूए विना वह छूट नहीं सकता। हे प्रियतम, मेरे दोनो कुच मदमस्त हाथी के कुम्भस्थल के समान है। मैं उन्हें आपकी तरफ ठेल रही हूँ। अपने आपको और उनकी चोट को सम्भालिए।

तुम इस विरह की सेना को फ़ुद्ध होकर इस प्रकार नप्ट-भ्रष्ट करो कि वह टूट कर ग्राची हो जाए। तुम पहले मुक्तसे रित-युद्ध करो फिर संग्राम मे जाने की बात करना।

दिप्पणी—पखरा विरह—शुक्त जी में पाठ भेद है—'विखरा विरह'। हमें शुक्त जी के पाठ की श्रपेक्षा डा॰ श्रग्रवाल श्रीर डा॰ गुप्त का पाठ श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता हो ।

भएऊ वीर रस सेंद्र मांगा — शुक्ल जी ने 'भएहू' के स्थान पर 'बहेउ' दिया है। मुझे शुक्ल जी का पाठ ग्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। उस ग्रवस्था में सम्पूर्ण पिक्त का श्रर्थ होगा — वीर रस मांग में सिन्दूर के रूप में वह उठा जिसके फलस्वरूप वह मांग ऐसी प्रतीत होने लगी जैसे कि रक्तरजित नंगी तलवार हो। इस सम्पूर्ण पिक्त में फलोत्प्रेक्षा ग्रलंकार है।

वरित विष-वांधे—यहाँ पर किव ने वरौतियों में विप से बुभी हुई बाण की अनी की सम्भावना की है।

सम्पूर्ण ग्रवतरण में रूपक प्रलंकार है।

एको विनित न मानै नाहाँ। श्रागि परी चित उर धिन माहाँ॥
उठे सो धूम नैन करुश्राने। जवही श्राँसु रोइ वेहराने॥
भीजे हार चीर हिय चोली। रही श्रछूत कंत निंह खोली॥
भीजी श्रलक चुई किट मण्डन। भीजे भँवर कंवल सिर फुन्दन॥
चुइ-चुइ काजर श्राँचर भीजा। तवहुं न पिय कर रोंव पसीजा॥
छाँड़ि चला हिरदै दै डाहू। निठुर नाँह श्रापन निंह काहू॥
सबै सिगार भीज भुई चुवा। छार मिलाइ कत निंह छुवा॥
रोएँ कंत न बहुरै तेहि रोएं का काज।

कंत घरा मन जूभ रन घनि साजे सव काज।।।।।।

[इस श्रवतरण में किव ने वादल की नव-विवाहिता पत्नी के उस श्राग्रह के प्रति जिसमे उसने पित से युद्ध में जाने की प्रार्थना की है, वादल के उपेक्षा भाव तथा तज्जित उसकी पत्नी के भावी विरह एवं निराशा भाव की मार्मिक श्रिभव्यक्ति की है।]

त्वादल की पत्नी स्वगतोक्ति करती हुई कहती है—प्रियतम किसी प्रकार भी मेरी प्रार्थना को स्वीकार नहीं कर रहे है और युद्ध से इस अवसर पर उदासीन

होने को प्रस्तुत नहीं है। पित के द्वारा इस प्रकार श्रद्धती छोड़कर चले जाने की कल्पना से उसकी पत्नी विरहाग्नि से धधक उठी। उस विरहाग्नि की ज्वाला से जो धुआँ उठा उससे उसकी आँखे कडवा गईं। उस समय उसके नेत्रों के आँसू रो-रो कर दूक-दूक हो गए। विखरती हुई अश्रुधारा से हार, श्रोढनी, वक्षःस्थल श्रोर चोली भीग गए। उसकी चोली अभी तक प्रछूती थी। श्रभी उसे उसके प्रियतम ने खोला नहीं था। उसकी श्रवके श्राई हो उठी थी। श्रांसू उसकी करधनी तक पहुँच गए। उसकी श्रश्रुधारा से कमलरूपी स्तनो तथा उनका श्राभूपणरूप फुदने के सहश श्रमररूपी श्रग्र भाग मुख भी भीग गए। नयनो का काजल इस बुरी तरह से वहा कि उसका श्रांचल भीग गया किन्तु उसके प्रियतम का रोम भी सहानुभूति से द्रवित नहीं हुग्रा। वह हमारी प्रार्थना को ठुकरा कर हृदय को विरहाग्नि से दग्ध कर चला गया। निष्ठुर प्रियतम किसी का श्रपना नहीं होता। उस नवोढा के सब श्रुगार श्रश्रुशों की वाढ में वह गए। इस प्रकार प्रियतम ने प्रिया के सारे श्रुगार मिट्टी में मिला दिए। उसने उनका स्पर्श तक नहीं किया।

जिस रुदन से पित न लीट सके पत्नी का वह रुदन व्यर्थ होता है। उस नवीढ़ा के जीवन की बड़ी विडम्बना यह थी कि जब उसने मिलन के लिए श्रृंगार किया तभी पित ने युद्ध में जाने का सकल्प किया।

दिष्यणी—ग्रागि परी—यहाँ पर रूढ़ा लक्षणा है। ग्राग पड़ने का रूढार्थ है दु:खी हो जाना या भुलस जाना।

उठे सो धूम नैन करुग्राने—यहाँ पर 'सो' में सवृति वक्रता है। सो से कवि ने कई व्यजनाएँ की है। पहली व्यंजना तो यह है कि वह विरहाग्नि जो मिलन से पहले ही प्रज्वलित हो उठी है। सो का अर्थ महान् भी है। नायिका के हृदय मे वह महती विरहाग्नि प्रज्वलित हो उठी जिससे घुआँ उठने पर नयन करुग्रां गए। यहाँ पर पूरी पक्ति में असंगति अलंकार भी व्यंग्य है। घुआँ तो स्त्री के हृदय में उठा और कड़ग्रा-हंट नयनों में अनुभूत हुई। यही असंगतता है।

भीजे भेंबर कंबल सिर फुंदन—यहाँ पर भँवर ग्रीर कँवल में रूप की ग्रिति-श्योक्ति है। भँवर स्तनों की काली घुण्डियो ग्रीर कँवल स्तनो का उपमान है। इस पंक्ति मे किव ने स्तनो की घुण्डियो को स्तनरूपी कमलो का फुन्दन कहा है। सीया-सादा ग्रर्थ है कि स्तनरूपी कमल तथा उनके ग्राभूषण रूप भ्रमर के सहश उनके श्रग्रभाग भी श्रश्र्घारा से ग्राप्लावित हो गए।

नोट--यहाँ पर हमने अन्तिम चार पिनतयो का वह पाठ स्वीकार किया है जो शुक्लजो ने फुटनोट मे दिया है।

# गोरा बादल युद्ध खण्ड

मँते बैठि बादल श्रौ गोरा। सो मत कीज पर निह भोरा।।
पुरुख न करिह नारि मित काँची। जस नौशावा कीन्ह न वाँची।।
हाथ चढ़ा इसिकंदर बरी। सो कित छोड़ि कै भई बंदेरी?।।
सुबुधि सो ससा सिंघ कह मारा। कुबुधि सिंघ कुग्राँ परि हारा॥
देवन्ह चिल श्राई श्रसि श्राँटी। सुजन कँचन दुर्जन भा माँटी।।
कँचन जुरै भए दस खँडा। फुटिन मिलै माँटी कर भडा।।
जस तुरवन्ह राजिह घर साजा। तस हम साजि छुड़ाविह राजा।।

पुरुख तहाँ करै छर जहेँ वर कीन्हें न ग्रॉट। जहाँ फूल तहाँ फूल होइ जहाँ कॉट तहाँ काँट।।१।।

[इस ग्रवतरण मे गोरा श्रीर वादल नामक सामन्तो के विचार-विनिमय के प्रसग का वर्णन किया गया है। दोनो मिलकर सलाह करते हुए कहते हैं।]

हम लोगो को ऐसी मत्रणा करनी चाहिए जो किसी प्रकार असफल न हो। पुष्प लोग स्त्रियों के सदृश कच्ची मंत्रणाएँ नहीं करते हैं जिसके फलस्वरूप उन्हें असफलता प्राप्त हो। नौशाबा नामक स्त्री ने कच्ची मंत्रणा की थी जिसका परिणाम यह हुआ कि वह अपनी रक्षा न कर सकी। बलवान सिकन्दर एक बार उसके हाथ पड़ गया किन्तु उदारता के कारण उस समय उसने उसे छोड़ दिया। बाद में उसी सिकन्दर ने उसकी शक्ति कम होने जाने पर उसे बन्दी बनाया था। जो सावधान नहीं रहते वे शिवतशाली होते हुए भी सफल नहीं हो पाते। बुद्धि के सदुपयोग से शशक ने सिंह को मार दिया और कुबुद्धि से सिंह कुएँ में पड़ कर मर गया। सत्पुष्ठ्यों में ऐसी परम्परा चली आई है कि वे सज्जन को सोने के सदृश समादरणीय और उत्तम मानते हैं और दुर्जन को मिट्टी के सदृश नगण्य। सोना दस दुकड़े होकर भी जुड जाता है किन्तु मिट्टी की हॉडी टूटकर नहीं जुड़ती। इसी प्रकार सत्पुष्ठ्य अलग होते हुए भी संगठित हो जाते है किन्तु दुर्जन एक बार विच्छिन्न हो जाने पर फिर संगठित नहीं होते। जिस प्रकार सुकों ने राजा के साथ छल किया उसी प्रकार हम भी छल करके राजा को बंघन से मुक्त करेंगे।

पुरुप वहाँ पर छल से काम लेते है जहाँ पर वे बल से सफलता प्राप्त करने मे असमर्थ रहते है। फूल के लिए पुरुष फूल रहता है और काँटे के लिए काँटा बन जाता है। ग्रर्थात् सत्पुरुष के साथ जो सज्जनता का व्यवहार करते हैं वह उनके लिए सज्जन बना रहता है ग्रीर जो उसके प्रति दुर्जनता का व्यवहार करते हैं वह उनके लिए दुर्जन बन जाता है।

दिप्पणी—शुक्लजी ने चौथी पिक्त का पाठान्तर दिया है। वही हमने स्वीकार किया है।

तीसरी पंक्ति का पाठ शुक्ल जी ने इस प्रकार दिया है-

परा हाथ उस इसकन्दर वैरी। सो कित छोड़ि के भई बंटेरी।।

श्रर्थ मे बहुत श्रन्तर नहीं है। इस पाठ का श्रर्थ होगा कि नौशाबा श्रपनी स्त्री बुद्धि के कारण ही बैरी सिकन्दर को श्रपने श्रधीन पाकर भी उसे बन्दी न बना पाई। बाद में सिकन्दर ने श्रवसर पाकर उसे बन्दी बना लिया।

इस सम्बन्ध मे एक कथा प्रचलित है।

प्रसिद्ध है कि एक बार सिकन्दर युद्ध मे श्राहत होकर नौशाबा नामक रानी की जो राज्य छिन जाने के कारण जगल मे रह रही थी, भोंपड़ी में प्राण लेकर श्रा पडा। नौशाबा के राज्य को वह पहले ही जीत चुका था जिसके परिणामस्वरूप वह साधु बनकर वन मे रहने लगी थी। जब सिकन्दर श्राहत होकर उसके भोपड़े मे श्राकर पड़ा था उस समय वह उसे बन्दी वनाकर बड़ी सरलता से श्रपने राज्य को लौटा सकती थी किन्तु उसने सोचा कि जब सिकन्दर स्वस्थ हो जाएगा तो वह उसके उपकार से श्रिभभूत होकर उसका राज्य लौटा देगा किन्तु सिकन्दर ने स्वस्थ होकर उसे पहचान कर बन्दी बना लिया। इसी श्राधार पर जायसी ने लिखा है—

#### पुरुष न करींह नारि मति कांची।

सोरह सौ चंडील सॅवारे। कुंवर सँजोइल कै बैसारे।।
पदुमावित कर सजा बेवानू। बैठ लौहार न जानै भानू।।
रिच बैवान तस साजि सँवारा। चहुँ दिसि चँवर करिह सब ढारा॥
साजि सबै चँडोल चलाए। सुरंग श्रोहार मोति तिन्ह लाए॥
भै सँग गोरा बादल बली। कहत चले पदमावित चली॥
हीरा रतन पदारथ भूलिह। देखि बेवान देवता भूलिहं॥
सोरह सै संग चली सहेली। कँवल न रहा ग्रौरु को बेली॥
रानी चली छड़ावै राजिह ग्रापु होइ तेहि ग्रोल।

बतिस सहस सँग तुरिम्र खिचाविह सोरह से चँडोल ॥२॥

[राजा की मुक्ति के लिए रानी अपने को बन्धक के मे रूप रखने की कामना से चली।]

सोलह सौ चंडोल तैयार किये गए जिनमे राजपूत सरदार शस्त्रो से सुसज्जित कर बैठाले गए। फिर पदमावती का विमान सजाया गया। उसमे लोहार बैठाया गया, उस भानु रूप सुलतान को इसका पता भी न था। विमान इस प्रकार सजाया गया कि मानो पदमावती ही बैठी हो। चारो ग्रोर चँवर डुल रहे थे। सब विमान सजाकर चला दिये गए। उनमे मोती टँकें हुए थे। बलशाली गोरा-वादल साथ हो लिए। वे यह घोषणा करते चले कि पदमावती जा रही है। उसके विमान मे हीरे, लाल ग्रीर श्रेष्ठ रतन लगे है। उस विमान को देखकर देवता मोहित हो रहे थे। इस प्रकार सोलह सौ सखियाँ पदमावती के साथ चली। जब पदमावती ही नही है तो फिर लताग्रो की नया बात थी।

रानी श्रपने को बन्धक के रूप मे रख राजा को मुक्त कराने चली। उसके साथ मे बत्तीस सहस्र घोडे, सोलह सौ चण्डोल थे।

टिप्पणी—न जाने भानू—इसके दो व्यंग्यार्थ हो सकते है। एक तो यह है कि उस रहस्य को सूर्य तक नहीं जान सका। दूसरा व्यंग्यार्थ है कि भानु रूप सुलतान भी नहीं जानता था। योजना की रहस्यात्मकता और सुलतान की तेजस्विता व्यंग्यार्थ है। यहाँ पर भानु मे पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्वनि है। (पहला व्यग्यार्थ)। दूसरे व्यग्यार्थ मे रूपकातिशयोक्ति अलकार से वस्तु व्यंग्य है।

सुरग-सुन्दर रग का कपडा।

फँवल न रहा और का बेली—यहाँ पर रूपकातिशयोिकत से वस्तु व्यग्य है। यहाँ पर पदमावती की दिव्य कोमलता और सौन्दर्य व्यंग्य है। व्यंग्यार्थ है कि जब पदमावती ही नही गई तो दूसरी सिखयों के जाने का प्रश्न ही नहीं उठता था। यहाँ पर और कावेली में काववाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है। ग्रर्थ है कि जब पदमावती जा रही थी तो फिर दूसरी सिखयों का जो उसके पैर का धोवन भी न थी न जाना स्वाभाविक ही था।

लोभ पाप कै नदी अँकोरा। सत्त न रहै हाथ जस बोरा।। जह अँकोर तह नीक न राजू। ठाकुर केर विनासिंह काजू॥ भाजिउ घिउ रखवारन्ह केरा। दरव लोभ चँडोल न हेरा।। जाई साहि आगे सिर नावा। ऐ जग सूर चाँद चिल आवा।। श्री जाँवत सँग नखत तराई। सोरह सै चँडौल सो आई॥ चिंतउर जेति राज कै पूँजी। लै सो आई पदुमावति कूँजी।। विनति करै कर जोरे खरी। लै सौपौ राजिह एक घरी।। उहाँ उहाँ के स्वामी दुहूँ जगत मोहि आस। पहिले दरस देखावह तौ आवौ किवलास।।३॥

पदमावती की ग्रोर से सुलतान से प्रार्थना की गई कि वह ग्रपने पित रतनसेन को कुँजी सौपना चाहती है ग्रतः उसे एक वार पित से मिलने की ग्राज्ञा दी जाए।]

चूस लोभ और पाप की नदी है। जैसे ही उसमे कोई हाथ डालता है उसका सत्य नष्ट हो जाता है। जहाँ घूस चलती है वहाँ नेगियों (ग्रफसरो) का राज हो जाता है ग्रीर वे स्वामी का काम बिगाड देते है। रक्षको का जी घी की तरह स्निग्ध भीर तरल हो गया। घन के लालच मे उन्होंने चण्डोल न देखे। जाकर सुलतान को भणाम किया और कहा संसार के सूर्य, चाँद रूपी पदमावती ग्रा गई है। नक्षत्रो ग्रीर तारिकाग्रो की भाँति जो उसकी सहेलियाँ है वे भी सोलह सौ चण्डोलो मे ग्राई है। चित्तौड़ राज्य की जितनी सम्पत्ति है, उस सरकारी खजाने की कुजी भी वह ग्रपने साथ लाई है ग्रीर हाथ जोड़कर विनती करती है कि राजा से एक क्षण मिलकर कुँजी सौपने की ग्राज्ञा दी जाए।

वह कहती है कि मेरा पित मेरे दोनों संसारो का स्वामी है। श्रतः पहले उसके दर्शन करा दो तो फिर मै श्रापके महल मे श्राऊँगी।

टिप्पणी—हे जग सूर चाॅद चिल ग्रावा—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति ग्रलकार है ग्रीर साध्यवासना गीणी लक्षणा है।

जागत सेग नखत तराई-यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

कविलास—यहाँ पर पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से महल अर्थ लिया गया । महल की विज्ञालता और गरिमा व्यग्य है ।

श्रग्याँ भई जानु एक घरी। छूँछि जो घरी फेरि बिधि भरी।।
चिल वेवान राजा पहँ श्रावा। सँग चंडोल जगत गा छावा।।
पदुमावित मिस हुत जो लोहार। निकसि काटिबँदि कीन्ह जोहार॥
उठा कोपि जस छूटा राजा। चढ़ा तुरंग सिघ श्रस गाजा।।
गोरा बादल खाँडा काढ़े। निकसि कुंवर चिढ़ चिढ़ भए ठाढ़े।।
तीख तुरँग गॅगन सिर लागा। केंहु जुगुति करि टेकी बागा॥
जौ जिनु ऊपर खरग सँभारा। मरनिहार सो सहसन्हि मारा॥

भई पुकार साहि सौ सिस ग्रौ नखत सो नाहि।
छरके गहन गरासा गहन गरासे जाहि।।४॥

[शाह की ग्राज्ञा हुई कि पदमावती को ग्रपने पित से एक क्षण मिल लेने दिया जाए। वह मिलने गई। लुहार ने राजा की हथकड़ी-वेड़ी काट दी। घमासान युद्ध ग्रारम्भ हो गया। शाह के सिपहसालारों ने यह समाचार सुलतान को पहुँचाया। प्रस्तुत ग्रवतरण में इतना ही प्रसंग विणित है।]

स्रर्थ-सुलतान की स्राज्ञा हुई कि घड़ी भर पदमावती को रतनसेन से मिलने दिया जाए। पदमावती की घड़ी रीती थी। परमात्मा ने उसे फिर भर दिया अर्थात्

पदमावती का दुर्भाग्य सीभाग्य मे परिणत हो गया। पदमावती का विमान चलकर राजा के पास श्राया। साथ मे चण्टोलो से सारा स्थान भर गया। पदमावती के व्याज से जो लोहार वैटा था उसने निकलकर राजा को प्रणाम किया श्रीर राजा की हथकटी-वेड़ी काट दी। जैसे ही राजा की हथकड़ियाँ श्रीर वेड़ियाँ कट गईं, तभी वह क्रोध से भर गया। घोड़े पर चढकर सिंह की तरह गर्जा। गोरा श्रीर वादल ने भी तलवारें निकाल ली। सब सरदार श्रपनी-श्रपनी चण्टोलो से निकल कर श्रपने-श्रपने घोड़ो पर चढकर तैयार हो गए। तेज घोड़ो का सिर श्राकाश को छू रहा था। किस उपाय से कीन उनकी बाग को रोक सकता था। जब कोई श्रपने जीवन का मोह त्याग कर युद्धरत होता है तो वह मरते हुए भी हजारों को मार टालता है।

मुलतान को सूचना दी गई कि चण्डोलो में पदमावती रूपी उसकी सिखयां हिपी तराइयां नहीं थी जिनको छल करके हमने ग्रहण किया था वे हमको कलंकित करके जा रहे है।

टिप्पणी--तील तुरंग गगन सिर लागा-यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति श्रलं-कार है।

जिउ अपर-जीवन के ऊपर यहाँ पर लक्षण लक्षणा से यर्थ जीवन का मोह त्याग कर है।

छर फैं ''' गरासे जाहि हमने जिन्हें छलपूर्वक ग्रहण मे ग्रसा श्रथवा वे ग्रहण लगाकर जा रहे है। व्यंग्यार्थ है हमने जिस रतनसेन को छलपूर्वक पकड़कर बन्दी बनाया था वही राहु के समान तेजस्वी राजा सूर्य रूपी सुलतान मे ग्रहण लगा श्रथीत् कलंकित करके या तिरस्कृत कर जा रहा है। यहां पर सुलतान की नीचता, राजा की तेजस्विता श्रीर राजा के द्वारा शाह को मात दिया जाना व्यंग्य है। श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन से गहन गरासा का श्रथं बन्दी बनाना श्रीर गहन गरासे की से ग्रहण लगाकर जाना, श्रपमानित करके जाना है।

तव ग्रगमन होइ गोरा मिला। तूं राजिंह लै चलु वादला॥
पिता मरें जो सँकरें साथा। मीचु न देइ पूत के माँथा॥
मैं ग्रव ग्रायु भरी ग्री मूंजो। का पछिताव ग्राइ जी पूजी।
बहुतन्ह मारि मरों जो जूभी। ताकहँ जिन रोवहु मन वूभी॥
कुँवर सहस सँग गोरें लान्हें। ग्रीक वीर सँग वादल दीन्हें॥
गोरिह समिद वादला गाजा। चला लीन्ह ग्रागें के राजा॥
गोरा उलिट खेत भा ठाढ़ा। पुरुखन्ह देखि चाउ मन वाढ़ा॥

श्राउ कटक सुलतानी गँगन छ्पा मसि माँ भ। परत श्राप जग कारी होत ग्राव दिन साँ भ।।।।।

[इस ग्रवतरण में गोरा वादल से ग्राग्रह करता है कि तू ग्रभी वालक है

इसलिए संसार मे अभी तेरा जीवित रहना आवश्यक है। मै तेरा पिता हूँ, सब कुछ देख चुका हूँ अतः मुभे अब जीने की आवश्यकता नहीं है इसलिए तू राजा को लेकर चित्तीडगढ जा। मै यहाँ यवनों से लोहा लूँगा।

गोरा वादल को गले लगाकर वोला—हे वादल ! तू राजा को लेकर चल । यदि पिता को अपने साथियों का साथ देने के लिए मरना हो तो वह पुत्र को मरने नहीं देता, स्वयं मर जाता है। मैने पूर्ण आयु प्राप्त करके खूब सुखोपभोग किया है। यदि आयु क्षीण हो जायेगी तो पश्चात्ताप की क्या आवश्यकता है। यदि में सहस्रों को मारकर जूभ भी जाऊँ तो मेरे लिए रोने की आवश्यकता नहीं है। गोरा ने एक सहस्र सरदार अपने साथ लिए और शेप वादल के साथ कर दिए। गोरा को प्रणाम करके वादल गर्जा और राजा को आगे लेकर चल दिया। गोरा घूमकर रण-क्षेत्र में डट गया। वीरों को देखकर उसके हृदय में उत्साह जाग्रत हो गया।

सुलतान की सेना चढ़ आई और आकाश आँधकार से ढक गया। संसार में काली घटा चढती आ रही थी जिससे दिन में ही साँभ हो गई।

दिप्पणी—मन बूभि—वाच्यार्थ है मन में समभकर किन्तु यह वाच्यार्थ अपर्याप्त है इसलिए उपादान लक्षणा से अर्थ लिया कि हमारी वीरता, शौर्य और कीर्ति को स्मरण करके हमारे जीवन को सार्थक मानकर खिन्न नही होना चाहिए।

समदि---प्रणाम करके।

गँगन छपा मिस मॉक—यहाँ पर अलप अलंकार है। जब छोटे आधेय की अपेक्षा बड़े आधार का भी छोटा वर्णन किया जाता है तब वहाँ अलप अलकार होता है। यहाँ पर गगन का जोकि वडा आधार है, छोटे रूप मे वर्णन किया गया है।

होइ मैदान परी ग्रव गोई। खेल हार दहुँ काकरि होई॥ जोवन तुरी चढ़ी जो रानी। चली जीति यह खेल सयानी॥ किट चौगान, गोई कुच साजी। हिय मैदान चली लेइ वाजी॥ हाल सो करैं गोइ लेई बाढ़ा। कूरी दुवौ पैज कै काढा॥ भई पहार वै दूनौ कूरी। दिस्टि नियर, पहुँचन सुठि दूरी॥ ठाढ़ बान ग्रस जानहु दोऊ। सालै हिये न काढ़ै कोऊ॥ सालहिय हिय, न जाहि सिह ठाढ़े। सालहि भरै चहै ग्रनकाढ़ें॥

मुहमद खेल प्रेम कर गहिर कठिन चौगान। सीस न दीजै गोइ जिमि, हाल न होइ मैदान ॥६॥

[इस अवतरण मे किव ने श्लेष के सहारे प्रेम चौगान ग्रौर युद्ध चौगान का वड़ा चित्रात्मक वर्णन किया है।]

युद्ध चौगान परक अर्थ-रानी छिपकर युद्ध-क्षेत्र में युद्ध रूपी चौगान खेलने मे उत्तरी। मालूम नही था ईश्वर विजय किसे देगा, चत्रु को या रानी को।

वह रानी यौवनपूर्ण घोड़े पर सवार थी। वह युद्ध में निपुण रानी युद्ध का चौगान जीतकर जा रही थी। उसने हृदय मैंदान में किट चौगान और कुच रूपी गेंदों को सम्हाल कर छिपा लिया अर्थात् वह वीर वेग वनाकर और घोड़े पर चढ़कर चल दी। युद्ध में वही योद्धा हलचल मचा देता है जो उछलता हुआ दोनो दलों के वीच से अपना मार्ग निकाल लेता है। वे दोनो दल रूपी गोल पर्वत के समान थे। देखने में समीप लगते थे किन्तु उनका पाना किठन होता था। वे दोनो दल रूपी गोल खड़े हुए ऐसे लगते थे मानो दो वाण खड़े हुए थे। वे हृदय को सालने वाले थे, कोई उनकों हटाने में समर्थ नहीं था। वे खड़े हुए हृदय को इतना दुःख दे रहे थे कि देखते नहीं वनता था। वे चलाए हुए दु ख दे रहे थे और मार देते थे।

मोहम्मद कवि कहते है कि युद्ध का चौगान खेलना वडा कठिन है ग्रत प्रेम का चौगान ही खेलना चाहिए क्योंकि रणभूमि में तब तक हलचल नहीं होती जब तक सिर रूपी गेंद उसे समर्पित नहीं की जाती।

प्रेम चौगान परक प्रयं — हृदयह पी मैदान में कुच रूपी गेद पड़ी है। पदमावती भीर शाह दोनों में पता नहीं किसे विजय मिलेगी। रानी यौनन के घोड़े पर सवार है। वह विजयिनी होकर चल दी क्यों कि किट रूपी चौगान और कुच रूपी गेंद को हृदय रूपी मैदान में छिपा लिया है। चौगान में वहीं हलचल मचाता है जो गेंद लेकर दोनों दलों के बीच से निकल जाता है। (यहाँ पर रानी का दल और शाह का दल दो दल हैं। रानी और शाह खिलाड़ी है। रानी किट रूपी चौगान और कुचरूपी गेद छिपाकर दोनों दलों से निकल गई। वस क्या था हलचल मच गई।) वे दोनों साथ में दोनों गोलों को वास भी स्तनों के रूप लिए थी। स्तन पर्वत के समान ग्रटल थे। देखने में पास थे किन्तु उन्हें कोई पा नहीं सकता था। वे ऐसे खड़े हुए थे जैसे वाण। वे लोगों के हृदय को सालते थे किन्तु उन्हें पकड़ने या निकालने की क्षमता किसी में नहीं थी। वे दूसरों के हृदय को सालते हैं और खड़े हुए देखते नहीं बनते। (व्यंजना है कि उन्हें देखकर यह जी करता है कि उन्हें मसल दिया जाय)। वे विना निकालने के प्रयास के ही ऐसा सालते हैं कि लोग मर जाते है। (व्यंजना है कि बिना स्पर्श किए हुए ही लोग उन्हें देखकर मर जाते हैं ग्रथांत् मुग्ध हो जाते हैं।)

दिष्पणी—मैदान—वह भूमि जहाँ चौगान खेला जाता है।
प्रेम चौगान के पक्ष मे—हृदयरूपी मैदान।
युद्ध चौगान के पक्ष मे—युद्ध-क्षेत्र रूपी मैदान।
गोई—फारसी मे गूय शब्द है। इसका अर्थ है गेद।
प्रेम चौगान पक्ष मे—कुचहपी गेद।
युद्ध चौगान पक्ष मे—सिररूपी गेद।
हार=पराजय।

प्राप्त प्राप्तवाल ने हार का पाठ हाल दिया है। हाल गोल को कहते थे। उस

- (क) प्रेमचौगान परक श्रर्थ—स्तनरूप दो गोल किसके होंगे श्रर्थात् पदमावती उन्हें बचा ले जाएगी या शाह उसे जीत लेगा।
- (ख) युद्ध चौगान परक श्रर्थ—युद्ध मे दो दल रूपी गोल मे से सिर काटता हुश्रा कौन निकलेगा—राजा या शाह।

तुरी=घोड़ा।

- (क) प्रेमचौगान परक श्रर्थ—यौवन तुरंग पर चढकर श्रर्थात् यौवन से प्रेरित होकर।
  - (ख) युद्ध चौगान परक अर्थ-यौवन सम्पन्न घोड़े पर सवार होकर ।

कटि चौगान गोइ कुच राखी—प्रेमपरक ग्रथं होगा कटि रूपी चौगान (वल्ला) ग्रीर कुचरूपी गेद जीतकर अपने अधीन कर सजा ली है।

युद्धपरक प्रर्थ—किट रूपी चौगान ग्रौर कुचरूपी गेंद छुपाकर बाँघ ली ग्रथित् पुरुष वेश वना लिया।

हिय मैदान चली लेई वाजी—प्रेमपरक—हृदय रूपी मैदान में वह किट की चौगान ग्रीर कुच रूपी गेद को जीतकर ले गई।

युद्धपरक—वह युद्धरूपी मैदान मे उत्साह के साथ वाजी जीतकर चल दी। हाल सो करे—वह गोल करता है ग्रथवा वह हलचल मचा देता है।

क्री दुवौ पैज कै काढा—प्रेमपरक—जो दृढतापूर्वक दोनो स्तनरूपी गोलो को पकड़ लेता है।

युद्धपरक-जो दोनो सेनाओं के बीच से पैदल ही अपना मार्ग निकाल लेता है।

फिरि ग्राग गोरे तब हाँकां। खेली ग्राजु करौं रन साका ॥ हौं खेली धौलागिरी गोरा। टरौं न टारा टाग न मोरा॥ सोहिल जैस इंद्र उपराही। मेघ घटा मोहि देखि विलाही॥ सहसौ सीसु सेस सिर लेखी। सहसौ नैन इंद्र भा देखौ॥ चारिउ भुजा चतुर्भुज ग्राजू। कंस न रहा ग्रौरु को राजू॥ हौ होइ भीव ग्राजु रन गाजा। पाछे घालि डुगवै राजा॥ होइ हनिवँत जमकातरि ढाहौं। ग्राजु स्वामि सँकरे निवाहौ॥

होइ नल नील आजु ही देउँ समुँद महँ मेंड। कटक साहि कर टेकी होइ सुमेरु रन वेड।।७।।

[इस अवतरण में किव ने गोरा के युद्धोत्साह का वडा ओजपूर्ण वर्णन किया है।]

गोरा ने आगे बढ़कर कहा-आज में युद्ध-क्रीड़ा करूँगा श्रीर रण को सार्थक

कंकँगा। में घोलागिरि के सदृश श्रिडिंग होकर युद्ध-क्रीडा कहँगा श्रीर किसी के हटाने से नहीं हटूंगा। कभी पीछे घोड़े की वाग नहीं मोडूंगा। युद्ध हपी मेघों की घटाएँ उस समय मुफे देखकर विलुप्त हो जाएँगी। में युद्ध हपी श्राकाश में श्रगस्त्य नक्षत्र के सदृश शोभायमान होऊँगा। युद्ध क्षेत्र में में सहश्च सिर वाले रोपनाग के सदृश दिखाई पडूँगा। सहस्रो नेत्रों से इन्द्र के समान सर्वत्र देखूंगा। श्राज चार भुजा धारण कर चतुर्भुज विष्णु हो जाऊँगा। उन विष्णु के श्रवतार कंग जैंगे राजा की नहीं चली तो फिर श्रवाजदीन जैंसे छोटे-छोटे राजा मेरे नामने कैंगे खड़े होंगे। दुर्गपित राजा रतनसेन को में पीछे भेजकर भीम के समान गर्जन कहँगा। श्राज में प्रपने स्वामी की विपत्ति काटने के लिए श्रहिरावणपुरी में स्थित राक्षसों का वय किया था उसी प्रकार ग्राज में प्रपने स्वामी की विपत्ति काटने के लिए श्रहिरावणपुरी में स्थित राक्षसों का वय किया था उसी प्रकार ग्राज में प्रपने स्वामी की विपत्ति दूर करने के लिए यवनो का संहार करूँगा। श्राज में नल श्रीर नील दनकर समुद्र में सेतु बना दूंगा। मुमेर के समान श्रहिंग होकर रण की श्रर्गला बनाकर घाह की सेना को रोकूँगा।

टिप्पणी— करों रन साका—वाच्यार्थ है कि में रण की सार्थक करंगा। तात्पर्यार्थ है कि आज मैं इतने पराक्रम से इतना भयंकर युद्ध करूँगा कि युद्ध का नाम आज सार्थक हो जाएगा।

सोहिल जैस इंद्र उपराहीं—यहाँ पर इन्द्र के स्थान पर गगन होना चाहिए। जब प्राकाश में ग्रगस्त्य नक्षत्र उदित होता है तो मेघ विलीन हो जाते हैं। इनी प्रकार गोरा कहता है कि उसके युद्धाम्ड होने पर शत्रु की सेना रूपी बादल विनष्ट ग्रौर विलीन हो जाएँगे। तीसरी पिवत में पूर्वार्ढ में उपमा ग्रलकार है ग्रीर उत्तराई में रूपक।

चारिज मुजा—गोरा की भुजाएँ दो ही थी ग्रीर उन दोनो भुजाग्रो में तलवार धारण किए हुए था। तलवारो को मिलाकर उमने ग्रपने चार हाथ माने हैं।

श्रीर की राजू—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। किव का श्रीभप्राय है कि जब विष्णु के अवतार कृष्ण के आगे कंस जैसा महापराक्रमी राजा नहीं टिका तो फिर मेरे सामने जिसके आज चार हाथ हो रहे हैं, अलाउद्दीन जैसे छोटे-छोटे राजा कैसे टिक सकते है। व्यंजना है कि कृष्ण जो विष्णु के अवतार मात्र थें, जिनके वेवल दो ही हाथ थे, जब उनके आगे कस जैसा राजा नहीं टिक मका फिर मैं तो आज खड्ग रूपी दो अतिरिक्त भुजाओं को धारण करके साक्षात् विष्णु हुप हो गया हूँ, फिर अलाउद्दीन जैसे साधारण राजा मेरे सामने कैसे टिक सकते हैं। यह तो प्रव्न ही नहीं उठता है।

हों होइ मीव आज रन गाजा—डा० अग्रवाल का मत है कि भीम से यहाँ पर जायसी का अभिप्राय गुजरात के राजा भीमदेव द्वितीय चालुक्य से है किन्तु मैं इससे सहमत नहीं हूँ। किव का अभिप्राय पौराणिक भीम से है जो अपने रणकीशल और वीरता के लिए हनुमान जी के सहश ही प्रख्यात है। होइ हिनवित जम कातिर ढाहाँ—यहाँ पर रामायण की एक ग्रंतर-कथा व्यंग्य है। ग्रहिरावण पातालपुरी का राजा था। वह राम ग्रौर लक्ष्मण को देवी के ग्रागे बिल देने को , उठाकर ले गया था। हनुमानजी ने पातालपुरी मे प्रवेश करके ग्रौर सब राक्षसों का वध करके ग्रपने स्वामी की तथाकथित विपत्ति का निवारण किया था। गोरा कहता है कि ग्राज मै हनुमान के सदृश ही ग्रपने स्वामी के विरोधी यवनो का संहार कहाँगा।

इस अवतरण मे उत्साह स्थायी का वड़ा श्रोजपूर्ण वर्णन किया गया है।
श्रोनई घटा चहुँ दिसि श्राई। चमकिह खरग बान भरि लाई।।
डोलै नाहि देव जस श्रादी। पहुँचे तुरुक बादि कहँ बादी।।
हाथन्ह गहे खरग हिरवानी। चमकिह सेल बीज की बानी।।
सजे बान जानहुँ श्रोइ गाजा। बासुिक डरै सीस जिन बाजा।।
नेजा उठा डरा मन इंदू। श्राइ न बाज जानि कै हिंदू॥
गौरें साथ लीन्ह सब साथी। जनु मैमंत सुंड बिनु हाथी।।
सब मिलि पहिलि उठौनी कीन्ही। ग्रावत ग्रनी हाँकि सब लीन्ही।।

रुँड मुँड सब टूटिह सिउँ बकतर ग्रौर कुंडि।
तुरिग्र होहि बिन् कॉधे हस्ति होहि बिनु सुंडि।। ८॥

[इस अवतरण में युद्ध के लिए प्रस्तुत सेनाओं का वर्णन है। साथ ही गोराकृत ेपराक्रम का भी वीभत्स चित्र खीचा गया है।]

चारो स्रोर से सेनाएँ इस प्रकार उमडती स्ना रही है जैसे बादल उमड़ते स्ना रहे हों। तलवारे चमक रही थी श्रीर बाणों की भड़ी लग रही थी। गोरा युद्ध में इस प्रकार म्नडिंग था मानो जड़ देव हो। तुरुक लोग उससे युद्ध करने के लिए स्ना घमके जैसे वादी की टक्कर प्रतिवादी लेता है। वे हाथों में हिरवानी तलवार धारण किए हुए थे। उनके सेल विजली की तरह चमक रहे थे। वे ऐसे बाणों से सुसज्जित थे मानो वजू हो। वासुकि नाग डरने लगते है कि कही हमसे ही श्राकर न टकराएँ। उनके उठे हुए नेजे देखकर इन्द्र मन में डरने लगता है कि कही मुफे हिन्दू समफ्त प्रमुक्त ही स्नाकर न लडने लगे। गोरा अपने सब साथियों को साथ लेकर युद्ध को चल दिया। उस समय वह ऐसा युद्धोन्मत्त था जैसे बिना सूँड का मतवाला हाथी। सबने मिलकर पहल की श्रर्थात् स्वयं पहले श्राक्रमण किया। सुलतान की श्राती हुई सेना को ललकार दिया।

श्रनेक रुण्ड जिरह-बख्तर के साथ श्रीर मुण्ड लड़ाई के टोप के साथ कटकर गिरने लगे। घोड़े बिना गर्दन के श्रीर हाथी बिना सूँड़ के होने लगे।

दिप्पणी-प्रथम पंक्ति मे उपमा श्रीर रूपक का संकर है। देव जस श्रादी-जैसे ग्रादि युग के महान् ग्रड़ियल दैत्य होते थे।

है।

बादि कहें बादी-यहाँ पर पदगत ग्रथन्तिर संक्रमित वाच्य व्विनि है। वादी का अर्थ शत्रु है। जिस दूसरे बादी का प्रतिद्वन्द्वी है, शत्रु है। कवि दोनों शत्रुओं की समकक्षता व्यंजित करना चाहता है। ग्रतः उसने इस व्वनि को प्रश्रय दिया है।

सेल-एक प्रकार का वल्लम। उठौनी--ग्राक्रमण । कुंडि-लडाई मे पहनने की लोहे की टोपी। इस भ्रवतरण में वीररस व्यग्य होने से भ्रमंलक्ष्यक्रम व्यग्य ध्विन है। शब्दार्थ-म्रोनई= उडना। देव = दैत्य । स्रादि = (१) जड (मेरी दृष्टि में), (२) बिल्कुल पूरा (गुवल जी), (३) एकदम (डा॰ ग्रग्रवाल)। बादि=शन्। वादी=प्रतिवादी। वाजा = टकराना। नेजा=भाला। वान=वाण या गोले। इन्द्र=इन्द्र। मैमंत = मतवाला। स्यों = साथ। ्वस्तर = सिपाहियो के पहनने का एक रक्षा करने वाला वस्त्र । पहिलि उठौनी-पहला घावा । श्रनी=सेना। हाँकि सब लीन्ही -- ललकार कर युद्ध करने लगे। ्पाठ भेद--दूसरी पंक्ति का उत्तराई । शुक्लजी मे-पहुँचे ग्राइ तुरुक सब वाही । इसमे कोई महत्त्वपूर्ण पाठभेद नहीं

श्रोनवत ग्राइ सेन सुलतानी। जानहुँ परलय ग्राव तुलानी।। लोहे सेन सूभ संव कारी। तिल एक कहुँ न सूभ उघारी।। खड़ग फौलाद तुरुक सव काढें। घरे बीजु गस जमकहि ठाढे।। पेले बाँके । जानहुँ काल करहि दुइ फाँके ॥ पीलवान गज जनु चमकत करिह सब भवाँ। जिउ लेड चाहिह सरग अपसवाँ।। सेल सरप जनु चाहिह इसा। लेहि काढ़ि जिंउ मुख,विप-वसा॥ तिन्ह सामुँह गोरा रन कोपा। अंगद सरिस पार्वे भुइँ रोपा।।

सुपुरुष भागि न जान, भुइँ जौ फिरि फिरि लेइ। सूर गहे दोऊ कर स्वामी काज जिउ देह ॥ ह॥

[इस अवतरण में किव ने सुलतान की सेना के आक्रमण का वर्णन किया है।]
सुलतान की सेना घरती हुई चली आ रही थी। ऐसा मालूम होता था जैसे
अलय आ रही हो। सेना लोहे से काली दिखाई पड़ रही थी। वह कही से भी उघडी
हुई नहीं दिखाई पड़ती थी। सव तुकं लोग फौलाद की तलवारे लिये हुए थे। ये खड़े
हुए तलवार लिये हुए ऐसे चमक रहे थे जैसे विजलियाँ चमक रही हो। पीलवान
लोग बाँके हाथियों को अकृश मारकर आगे बढ़ा रहे थे। ऐसा लग रहा था मानो
काल दो दुकड़े कर देना चाहता था। ऐसा लग रहा था कि जैसे यमराज की फौज घूम
रहीं हो और वह जीव ले करके आसमान मे उड़ जाना चाहती हो। साँप करी वरछे
ऐसे लगते थे कि मानो इस लेना चाहते हो। उनके मुख पर विप लगा हुआ था
जिससे कि प्राण खीच लेते थे। उनके सामने गोरा युद्ध में कुद्ध हुआ और उसने
अगद के समान युद्ध में अपना पैर रोक दिया। चीर पुरुष युद्ध से भागना नहीं जानता
विलक बार-बार युद्धक्षेत्र में जमता है और युद्ध करता है। बीर दोनों हाथों में तलवार
लेकर स्वामी कार्य के लिए अपने प्राण दे देता है।

पीलवान "हांके—डाक्टर अग्रवाल मे इसका पाठान्तर इस प्रकार दिया है—'कनक वानि गजवेलि सो नाँगी। जाननहुँ काल करिह जिउ माँगी।' इमका अर्थ है गजवेल जो कि लोहे की बनी हुई थी। नंगी तलवारे सोने के ससान चमक रही थी। मानो काल उन तलवारों के रूप मे अपने हाथ पसार कर मनुष्यों के प्राण हरना चाहता था।

विशेष-इस ग्रवतरण मे किव ने हिन्दू वीर के ग्रादर्श रूप का वर्णन किया है।

भै बगमेल सेल घन घोरा। भ्रौ गज पेल भ्रकेल सो गोरा। सहस कुंवर सहसहुं सत बाँघा। भार पहार जूभि कहं काँघा।। लागे मरै गोरा के भ्रागें। बाग न मुरै घाव मुख लागें।। जैस पतंग भ्रागि धंसि लेही। एक मुएं दोसर जिउ देहीं।। टूटहिं सीस अघर घर मारे। लोटहि कंघ कबंघ निनारे।। कोई परिह रूहिर होइ राते। कोई घायल घूमहिं जस माँते।। कोई खुर खेह गए भरि भोगी। भसम चढाइ परे जनु जोगी।।

घरी एक भा भारथ भा ग्रसवारन्ह मेल। जूभि कुंवर सब बीते गोरा रहा ग्रकेल।।१०।। [इस ग्रवतरण मे गोरा के युद्ध का वड़ा मार्मिक वर्णन किया गया है।]

इघर सवारों ने घोड़ों की वाग मिलाकर आक्रमण किया और हाथियों का रेलम-पेल धावा हुआ। उघर गोरा अकेला था। जिसके साथ एक सहस्र कुँवर थे। वे सत घारण किए हुए हैं। उन्होंने सुलतानी सेना से युद्ध का पहाड़ के सदृश भार अपने कन्धे पर घारण किया। वे तुरन्त गोरा के आगे वढ-चढकर वीरगति को प्राप्त होने लगे। मुह पर घाव लगने से भी उनके घोड़ों की बागें नहीं मुड़ती थी। जिस प्रकार पतिंगे आग में घँस कर जान देते हैं उसी प्रकार वे आगे वढ़ कर एक के बाद दूसरा प्राण देने लगे। उन वीरों के सिर गिरकर कट जाते तो उनके घड़ ही अघर में युद्ध करते थे। फिर घड़ और सिर अलग-अलग भूमि पर लोटने लगते थे। कोई पागल होकर व्याकुल हो चक्कर काटने लगते थे। कोई घायल सरदार घोड़े की खुर की घूल से घूसरित होकर ऐसे दीख रहे थे मानो भस्म लगाए योगी हों।

टिप्पणी—वगमेल—वाग मिलाकर एक साथ घोड़ों का धावा। इसका ग्रयं गुत्थम-गुत्था युद्ध भी होता है।

भार पहार जूिभ कहँ कांघा—यहाँ पर यवनों के युद्ध की भयंकरता व्यंग्य है। यहाँ रूपक श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

पूरे भवतरण मे वीररस व्यंग्य है। श्रतः श्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्य व्विन है। श्रव्हार्थं—बाग मिलाकर = घुड़सवारो को पवित मे चला कर धावा वोलना।

सेल = बरछा। एक प्रकार के भाले की शस्त्र जाति को कहते है। इस शब्द का प्रयोग जायसी ने पदमावत में अनेक बार किया है। किन्तु अन्य किसी प्राचीन प्रत्य में यह नाम नहीं मिलता। अबुलफजल ने सोलाटा नामक हथियार की चर्चा की है। सम्भवतः जायसी ने उसी को सेल कहा है।

पतंग=पतिगा।

अधर धर मारे=धड़ अघर से मारकाट मचाता है।

स्रघर = पृथ्वी स्रौर स्राकाश के वीच का भाग। यहाँ पर लक्ष्यहीन प्रहार करने के स्रथं में यह शब्द प्रयुक्त हुसा।

कवन्ध=धड़।

निनारे=अलग-अलग।

रूहिर=रुधिर।

राते==लाल.।

जस माति = उन्मत्त की भाति।

खुर खेह=घोड़ों के खुरों की घूल।

मारथ=महाभारत ग्रथवा महायुद्ध।

पाठ भेद--पाँचवी पिनत मे--

शुक्त जी का पाठ-लोटिह कघ कवंघ किनारे।

डा॰ श्रंग्रवाल का पाठ श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है।

गोरे देख साथ सव जूभा। ग्रापन काल नियर भा बूभा॥ कोपि सिघ सामुहँ रन मेला। लाखन्ह सौ निहं मुरै ग्रकेला॥ लई हाँकि हस्तिन्ह कै ठटा। जैसें सिघ विडारे घटा॥ जेहि सिर देइ कोपि करवारू। सिउं घोरा टूटै ग्रसवारू॥ टूटीहं कंघ कबंघ निनारे। माँठ मँजीठि जानु रन डारे॥ खेलि फागु सेदुर छिरिकावा। चाँचिर खेलि ग्रागि जनु लावा॥ हस्ती घोर ग्राइ जो ढूका। उठ देइ तिन्ह रुहिर भभूका॥ भै ग्रग्याँ सुलतानी बेगि करहु एहि हाथ। रतन जात है ग्रागें लिए पदारथ साथ॥११॥

[इस अवतरण मे गोरा के शौर्यपूर्ण पराक्रम का वर्णन किया गया है।]

गोरा ने देखा कि उसके सब साथी जूक गए है और उसकी मृत्यु भी निकट आ गई है अतएव वह सिंह के समान क्रोधित होकर रण मे सामने टूट पड़ा। वह लाखों से अकेला नहीं मुड़ता था। उसने यवन रूपी हाथियों की सेना पर हुँकार करके इस प्रकार आक्रमण किया और उसे ऐसे नष्ट करने लगा कि जैसे सिंह हाथियों के समूह को विडार डालता है। जिसके सिर पर क्रोधित होकर तलवार का वार करता है वहीं घोड़े पर से कटकर गिर जाता है। सिर और घड़ कट कर अलग-अलग गिर रहे थे मानो युद्धक्षेत्र में मजीठ के मटके फोड़ दिए गए हो। वह फाग खेलकर सिंदूर खिड़क रहा था अथवा चाँचर खेलकर युद्धरूपी अग्नि की ओर दौड रहा था। हाथी या घोड़ा जो कोई उसकी ओर भुकता था उसके शरीर से इस प्रकार रक्त की धारा निकल पड़ती थी जैसे आग की लपट निकल रही हो।

सुलतान की आज्ञा हुई कि इसको तुरन्त पकडो । आगे रतनसेन पदमावती को लिए हुए भागा जा रहा है।

िटपणी—लई हॉकि हस्तिन्ह कै ठटा—यहॉ पर 'हस्तिन्ह कै ठटा' मे रूप-कातिशयोक्ति मानता हूँ। किव ने यवन सेना समूह के लिए 'हस्तिन्ह कै ठटा' का प्रयोग किया है।

जैसे सिंह बिडारै घटा—यहाँ पर उदाहरण अलंकार है।

हस्ति घोर आए जो टूका—'हस्ति घोर' मे उपादान लक्षणा है। हस्ति का अर्थ है हाथी पर चढकर लडने वाला योद्धा और 'घोर' का अर्थ है घोड़े पर सवार योद्धा।

रतन जात है श्रागे लिए पदारथ साथ—यहाँ पर रतन शब्द में शब्दशिकत उद्भव वस्तु व्विन है। यहाँ पर किव ने रतनसेन के श्रत्यधिक महत्त्व की व्यजना की है। सबै कटक मिलि गोरिह छेकाँ। गूँजत सिंघ जाइ निह टेका।। जेहि दिसि उठ सोइ जनु खावा। पलिट सिंघ तेहि ठाँव न ग्रावा।। तुरुक बोलावहि, बौले बाहाँ। गोरै मीचु घरी जीउ माहाँ॥ मुए पुनि जूिक जाज, जगदेऊ। जियत न रहा जगत महँ केऊ॥ जिनि जानहु गोरा सो अकेला। सिंघ के मोंछ हाथ को मेला?॥ सिंघ जियत निह ग्रायु घरावा। मुए पाछ कोई घिसियावा॥ करै सिंघ मुख सौहिंह दीठी। जो लिग जिये देइ निहं पीठी॥ रतनसेन जो बाँघा, मिस गोरा के गात। जो लिग रहिर न घोवों तो लिग होइ न रात॥ १२॥

[इस श्रवतरण में किव ने गोरा के सम्पूर्ण कटक के द्वारा श्राकान्त हो जाने का मार्मिक चित्र चित्रण किया है।]

शाह की सारी कटक ने मिलकर गोरा को घेर लिया। गरजता हुआ सिंह रोका नहीं जा सकता। जिसकी तरफ वह उन्मुख होता है तो ऐसा लगता है कि उसे खा जाएगा। फिर घूमकर उसी स्थान पर नहीं आता। तुरक उसको जलकारते हैं उसकी वाँहे उत्तर देती हैं। गोरा ने अपना अन्त निश्चित समभ लिया है। वह सोचने लगा कि जाज और जगदेव जैसे योद्धा भी जूभ गए। संसार में कोई जीवित नहीं रहता। फिर उसने शत्रु को जलकार कर कहा—गोरा को अकेला मत समभो। सिंह की मूंछों पर कोई हाथ नहीं लगा सकता। सिंह को जीवितावस्था में कोई नहीं पकड़ सकता। यह बात दूसरी है कि मरने के बाद चाहे कोई घसीट ले। सिंह हठपूर्वक सामने ही आक्रमण करता है। वह जब तक जीवित रहता है पीठ नहीं देता।

हे शत्रुग्रो ! तुमने रतनसेन को बाँघ लिया जिससे गोरा के शरीर मे कालिमा लग गई। उस कालिमा को मैं जब तक रुधिर से नहीं घो लूँगा तब तक निष्कलंक न होऊँगा।

टिप्पणी—जिहि दिसि उठै'''''खावा—यहाँ पर उत्प्रेक्षा श्रलंकार से गोरा की भयानक श्रोर श्रदम्य वीरता व्यंजित की गई है। श्रतः यहाँ पर कवि प्रौढ़ोक्ति-सिद्ध श्रलंकार से वस्तु व्यंग्य है।

तुरक बोलावे " वाहा — 'बोले वांहां' में अर्थान्तर संक्रमित वाच्य घ्विन है। वांहें तो बोल नहीं सकतीं अतः मुख्यार्थ का वाघ हुआ। उपादान लक्षणा से अर्थ हुआ उसकी वांहों की तलवारें वोलती थी अर्थात् वांहों से वह वडी तत्परता से तलवार चलाकर शत्रुओं को उनकी तलवार का उत्तर देता था। यहाँ पर युद्ध की तत्परता और अदम्य वीरता ही व्यंग्य है।

रतनसेन "गात यहाँ पर ग्रसंगत ग्रलंकार है। ग्रसंगतता यह है कि बाँधा तो रतनसेन गया किन्तु कालिमा गोरा के लगी। जो लिंग रुहिर .....गात — यहाँ पर विभावना अलंकार है। अकारण से कार्य की सिद्धि कही गई है।

होई न राता—यहाँ रात शब्द निष्कलंक के ग्रर्थ मे प्रयुक्त हुग्रा । यहाँ विशेषण वक्रता है ।

सरजा बीर सिघ चिढ़ गाजा। ग्राइ सौह गोरा के बाजा।।
पहलवान सो बखाना बली। मदद मीर हमजा श्रौ श्रली।।
मदद श्रयूब सीसं चिढ़ कोपे। राम लखन जिन्ह नानुं श्रलोपे।।
श्रौ ताया सालार सो आए। जिन्ह कौरौ पंडौ बंदि पाए।।
लँधउर घरा देव जस श्रादी। ग्रौर को माल बादि कहं बादी।।
पहुँचा श्राइ सिघ श्रसवारू। जहाँ सिघ गोरा बरियारू।।
मारेसि साँगि पेट महँ धाँसी। काढेसि हुमुकि श्रांति भुइँ खसी।।
भाँट कहा घनि गोरा तू भोरा रन रानु।
श्रांति सैति करि काँघे तुरै देत है पाव।।१३॥

[इस ग्रवतरण में सरजा वीर के द्वारा गोरा के वघ का प्रसंग किव ने बड़े मार्मिक ग्रीर ग्रोजपूर्ण शब्दो मे किया है।]

वीर सरजा जो सिंह पर चढकर गरजता था वह गोरा से आकर भिड गया। वह बलशाली पहलवान कहा जाता था। मीर हमजा और अली उसकी सहायता कर रहे थे। उसकी सहायता को अयूब भी उसके सिर पर खड़ा था। यह अयूब वह व्यक्ति था जिसने राम-लक्ष्मण के यश को भी फीका कर दिया था अर्थात् उसकी वीरता के आगे राम-लक्ष्मण की वीरता भी फीकी पड़ गई थी। उसी समय ताया सालार नामक योद्धा भी आ गया था। कहते है कौरवो और पाँडवो की वीरता भी उनकी वीरता के आगे फीकी थी। उस सरजा वीर ने लंधौर देव जैसे वीर को पकड़ कर अपने आधीन कर लिया था। फिर और दूसरा मल्ल उसका प्रतिद्वन्द्वी हो सकता था, उसे भी पकड़ लिया। ऐसा वह महान् वीर सिंह पर चढकर वहाँ आ पहुँचा जहाँ गोरा वीर था। उसने आते ही साँगी मारी जो पेट मे धुस गई फिर जोर लगा कर उसे खीच लिया जिससे गोरा की आते धरती पर आ गिरी।

भाट ने कहा, हे गोरा तुफे घन्य है, तू युद्ध मे भोला भीम जैसा है, तू ब्रॉतो को समेट कर और कन्धे पर डालकर घोड़े पर पैर रख रहा है।

टिप्पणी—सरजा—यह ग्रल्लाउद्दीन का एक महान् योद्धा था। उसके सम्बन्ध में जायसी ने कहा है—

> सरजा सेर पुरुख बरियारू । -ताजन नाग सिंह श्रेसवारू ॥

श्रर्थात् सरजा सिंह के समान बलवान पुरुष था। वह सॉप का चावुक लिए सिंह पर सवार रहता था। इससे श्रधिक श्रीर कुछ ज्ञात नहीं है।

मीर हमजा—यह मोहम्मद साहब के चचा थे। उनका नाम यवन इतिहास मे प्रसिद्ध है।

ग्रली-मुहम्मद साहब के चचा जात भाई ग्रीर दामाद थे। यह मुसलमानो के चौथे खलीफा थे।

श्रयूब—यवन इतिहास के यह एक वडे धर्मात्मा पुरुष थे। इन्होने श्रपनी श्रास्तिकता श्रीर धर्मपरायणता के कारण श्रनेक कष्ट सहन किए थे। बाद मे उन पर भगवान् ने कृपा की तो उनका जीवन सुखमय हो गया।

ताया सालार—ताया का फारसी मे अर्थ होता है आज्ञाकारी। मेरी समभ मे ताया शब्द ताऊ के अर्थ मे आदरसूचक मात्र है।

जिन्ह कौरो पाँडो बंदि पाए—जिसने कौरवो श्रौर पाण्डवो को बन्धन में डाल दिया था। यहाँ पर कौरव-पाण्डव का अर्थ है कौरवो श्रौर पाण्डवों के समान वीरो को बदी बनाया था। यहाँ पर साध्यवसाना गौणी लक्षणा है।

लॅंधउर देव—लधौरदेव नामक एक हिन्दू राजा थे जिसे मीर हमजा ने जीत कर अपना मित्र बनाया।

कहेसि अन्त अब भा भुइ परना। अन्त सो तन्त खेह सिर भरना।।
कहि कै गरिज सिघ अस घावा। सरजा सारदूर पहुँ आवा।।
सरजै कीन्ह साँघि सौ घाऊ। परा सरग जनु परा निहाऊ।।
बज्र साँगि औ बज्र के डाँडा। उठी आगि सिर बाजत खाँडा।।
जानहुँ बजर बजर सौ बाजा। सब ही कहा परी अब गाजा।।
दोसर खरग कुंडि पर दीन्हा। सरजै घरि ओड़न पर लीन्हा।।
तीसर खरग कंघ पर लावा। काँघ गुरुज हन घाव न आवा।।

, श्रस गौरै हिंठ मारा उठि बजर की श्रागि। कोइ न नियरें श्रावै सिघ सदुरहि लागि॥१४॥

[इस श्रवतरण मे गोरा श्रौर सरजा के युद्ध का बड़ा श्रोजपूर्ण वर्णन किया गया है ।]

गोरा ने अपने मन में सोचा कि अब तो पृथ्वी पर गिरना ही है। यही जीवन का अन्तिम रहस्य है कि शरीर घूल में मिल जाता है। इतना कहकर वह गरज कर सिह के समान भपटा और सरजा शार्दू ल के सामने आया। सरजा ने जिस साँगी से गोरा को घायल किया था गोरा की तलवार उससे टकराई और ऐसी आवाज हुई जैसे लोहे का घन वजा हो। साँगी फौलाद की थी और उसकी खड्ग भी फौलाद की

थी। साँगी से खड्ग के टकराते ही आग निकली और ऐसे मालूम हुआ कि जैसे वज़् से वज़ टकरा गया हो। सबने यही समभा कि अब गाज गिरी है। दूसरा वार उसने सरजा के सिर की कुण्डी पर किया। उस वार को सरजा ने गर्दन पर रोका। गोरा ने तलवार का तीसरा हाथ गर्दन पर मारा। कन्धे पर गुर्ज होने के कारण वह वार भी सफल न हुआ।

इस प्रकार गोरा ने बलपूर्वक कई प्रहार किए। उनसे वज् की आग उठी। सिंह और शार्द् ल के उस पारस्परिक युद्ध के समीप कोई नहीं आ रहा था।

िष्पणी—मुई परना—यहाँ पर मरने के ग्रर्थ में है। यह ग्रर्थ ग्रत्यन्त तिर-स्कृत वाच्य व्वनिम्लक है। यहाँ पर गोरा की घोर निराशा व्यंग्य है।

सवही कहा परी भ्रव गाजा—गाज पड़ने का भ्रथं है 'श्रनिष्ट का होना' यह भ्रथं भी अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि मूलक है। गुर्ज का भ्रथं है एक प्रकार की गदा।

तव गरजा कोपा बरिवंडा। जानहुँ सदूर केर भुजदण्डा।।
कोपि गरिज मेलेसि तस बाजा। जनहुँ परी परबत सिर गाजा।।
'ठाठर टूट-टूट सिर तासू। सिउँ सुमेरु जनु टूट प्रकासू।।
धमिक उठा सब सरग पतारू। फिरिगै डीठि भवाँ संसारू॥
भा परलौ सबहूँ अस जाना। काढ़ा खरग सरग नियराना॥
तस मारेसि सिउँ घौरै काटा। धरती फाटि सेस फन फाटा॥
अति जौ सिंघ बरिश्र होइ श्राई। सारदूर सौ कविन बढ़ाई?॥
गोरा परा खेत महुँ सुर पहुँ बावा पान।
बादल लै गा राजिहं लै चितंउर नियरान॥१५॥

[इस अवतरण मे गोरा की वीर गित प्राप्ति के मार्मिक प्रसंग का करुण एवं स्रोजपूर्ण चित्रण किया गया है।]

तव महावीर सरजा ने कोप कर आक्रमण किया। उसके भुजदण्ड ऐसे थे जैसे शेर के हों। उसने क्रोधित होकर गुर्ज चलाई। वह गोरा से ऐसे टकराई जैसे कि पर्वत पर विजली गिरी हो। गोरा के शरीर का पंजर टूट गया और सिर फूट गया। ऐसा मालूम हुआ जैसे कि सुमेर के साथ आकाश टूट कर गिर पड़ा हो। आकाश और पाताल सब धमक उठे। सब कंपायमान हो उठे। गोरा की हिष्ट फिर गई और उसके लिए संसार फिर गया। सबने ऐसा समभा कि प्रलय हो गई। सरजा ने तलवार निकाली मानो गोरा का स्वर्ग समीप आ गया। उसने ऐसा प्रहार किया कि घोड़े सिहत सवार काट दिया। धरती फट गई और शेष का फन विदीर्ण हो गया। सिंह कितना भी बलवान होकर भपटे किन्तु शार्दू ल के आगे उसकी क्या प्रशंसा हो

है। गोरा रणक्षेत्र में वीरगति को प्राप्त हुआ। उसकी उस वीरता को देखकर देव-ताग्रो ने उसे पान पहुँचाया अर्थात् उसे स्वर्ग मे आमन्त्रित किया।

दिप्पणी = काढ़ा खड्ग सरग नियराना — यहाँ पर असंगत और चपलाति-शयोवित अलंकार का संकर है। असंगत अलकार इसलिए है कि तलवार निकाली सरजा ने और स्वर्ग के समीप गोरा पहुँचा। चपलातिशयोक्ति इसलिए है कि मारने की किया हो भी नहीं पाई। केवल तलवार निकाली भर गई कि स्वर्ग समीप आ गया।

शार्द्गल सों कबन बड़ाई—यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। श्रर्थ है कि शार्द्गल के सामने सिंह की शक्ति का कोई मूल्य नहीं होता है। यहाँ पर , रूपकाति- शयोक्ति भी है।

छठी पक्ति में भी ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार है।

गोरा परा खेत महँ — यहाँ पर वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन से गोरा की मृत्यु की व्यंजना की गई है।

सुर पहुँचावा पान—डा० वासुदेवशरण अग्रवाल ने इसका पाठ दिया है 'सिर पहुँचावा बान'। यह पाठ अर्थ की हिष्ट से निरर्थक-सा प्रतीत होता है अतएव हम शुक्ल जी का पाठ ही शुद्ध मानते है। यहाँ पर 'सुर पहुँचाया पान' वाक्य में वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। इसका अर्थ है कि देवताओं ने गोरा का स्वर्गलोक मे स्वागत किया। गोरा की अदम्य वीरता और उसके प्रति तीव सम्मान भाव की व्यजना करना ही किव का प्रमुख प्रयोजन है।

## बंधन मोक्ष: पदमावती मिलन खण्ड

पदमावित मन रही जो भूरी। सुनत सरोवर हिय गा पूरी।।
अद्रा महँ हुलास जस होई। सुख सोहाग आदर भा सोई॥
निलिन निकदी लीन्ह अकूछ। उठा कॅवल उगवा सुनि सूछ॥
पुरइनि पूरि सँवारे पाता। पुनि विधि आनि घरा सिर छाता॥
लागे उदै होइ जस भोरा। रैनि गई दिन कीन्ह वहोरा॥
अस्तु-अस्तु सुनि भा किलिकला। आगे मिलै कटक सब चला॥
देखि चाँद अस पदमिनि रानी। सखी कमोद सबै बिगसानी॥

गहनं छूट दिनकर कर सिस सौ होइ मेराउ। मँदिल सिघासन साजा-बाजा नगर वधाउ ॥१॥

[इस भ्रवतरण मे किव ने रतनसेन के सुलतान के बन्धन से मुक्त हो जाने पर पदमावती के हृदय में जिस हर्षोल्लास की उद्भावना हुई थी उसकी मधुर व्यंजना की है ।]

राजा के वन्धनमुक्त हो जाने के समाचार को सुनते ही पदमावती का हृदयरूपी सरोवर जो सूखा हुआ पड़ा था, आह्लाद जल से आप्लावित हो उठा। जिस प्रकार
वर्षा ऋतु के आरम्भ मे आर्द्रा नक्षत्र के आगमन से पृथ्वी उल्लिसित हो उठती है उसी
प्रकार पदमावती राजा रतनसेन के बन्धन-मुक्त होकर चित्तौड़गढ़ आने के समाचार
को सुनकर प्रसन्न हो उठी। उसके हृदय मे पित सुख, सौभाग्य तथा समादर की
भावनाएँ भर गईँ। जो कमिलनी जड़हीन होने के कारण मुरफा गई थी वह फिर अंकुरित
हो उठी। सूर्यक्षी राजा के शुभागमन से पदमावती का हृदय-कमल अंकुरित हो उठा।
कमललता ने अपना विस्तार किया, उसमे नए-नए पत्ते आ गए। परमात्मा ने उस
कमिलनीक्षी पदमावती के सिर पर पुनः छत्र छा दिया। जिस प्रकार सूर्योदय होते ही
रात्रि समाप्त हो जाती है और दिन प्रकाशमान हो जाता है, उसी प्रकार शुभागमन
का समाचार पाकर पदमावती की निराशाक्ष्पी रात्रि समाप्त हो गई, हर्षोल्लासक्ष्पी
सूर्य प्रकाशित हो उठा। पदमावतीक्षी शिश ने राम-राम करते-करते किसी प्रकार
अपनी विभूतिक्षी कला प्राप्त की। राजा की अगवानी को पदमावती आगे चली। शिश
जैसी पदमिनी रानी को विहँसता देखकर कुमुदिनी क्ष्मी सिखयाँ प्रफुल्लित हो उठीं।

रतनसेनरूपी सूर्य का ग्रहण छुट गया, पदमावतीरूपी शशि से उसका मिलन

हो गया। महल मे सिहासन सजाया गया ग्रीर नगर मे त्रधाई के वाजे वजे।

टिप्पणी — ग्रद्रा मिह हुलास जिमि होई — डा॰ गुप्त तथा डा॰ ग्रग्रवाल ने इसका पाठ 'ग्रद्रा महँ हुलास जस होई' दिया है। मुफे शुक्ल जी का पाठ जो ग्रवतरण में ऊपर दिया गया ग्रधिक समीचीन प्रतीत होता है। यहाँ पर उपमा ग्रलंकार है।

तीसरी पंक्ति तथा चौथी पक्ति में रूपकातिश्चयोक्ति ग्रलंकार है। कि ने साध्यवसाना, प्रयोजनवती गौणी लक्षणा के प्रयोग से ग्रर्थ मे एक नवीन चमत्कार की प्रतिष्ठा की है। -

पाँचवी पितत के प्रथम भाग मे उपमा अनंकार है। द्वितीय भाग मे रूप-कातिशयोक्ति अनकार है।

श्रस्ति-श्रस्ति—यहाँ पर इसका प्रयोग एक मुहाबरे के रूप मे किया गया है। जिस प्रकार राम-राम मुहाबरा है जसी प्रकार श्रस्ति-श्रस्ति मुहाबरा है जिसका अर्थ है बड़े प्रयत्न के फलस्वरूप। डा॰ गुप्त श्रीर डाक्टर श्रग्रवाल ने इस पित का पाठ 'ग्रस्तु-श्रस्तु सुनि भा किलिकला' दिया है, मुभे यह पाठ श्रविक उपयुक्त प्रतीत नहीं होता। श्रस्ति श्रीर श्रस्तु सस्कृत के दोनो स्वतन्त्र तत्सम शब्द है। किलिकला शब्द का प्रयोग भी मनुष्यो की हर्षध्विन के लिए श्रिवक श्रीचित्यपूर्ण नहीं है।

सातवी पितत के प्रथम भाग में उपमा ग्रलकार है श्रीर द्वितीय भाग में रूपक श्रलकार है।

दोहे के प्रथम श्रीर द्वितीय चरण मे रूपकातिशयोक्ति श्रलकार है।

दिनिग्रर राजा रतनसेन श्रीर शिश पदमावती के उपमान है। डा॰ गुप्त श्रीर ग्रग्नवाल ने दिनिग्रर के स्थान पर दिनकर पाठ दिया है। हमे यह पाठ मान्य नहीं है। जायसी ने तद्भव रूप प्रयुक्त किया होगा तत्सम नहीं। वे श्रपनी प्रेम-कथा लोक-भाषा में लिख रहे थे। लोक-भाषा में शब्दों के तद्भव रूप ही मान्य रहते है।

दोहे के तृतीय श्रीर चतुर्थ चरण मे श्रसगत श्रलंकार की घ्विन है। सिंहासन महल मे सजाया गया श्रीर विधावा नगर मे बजा।

विहसि चाँद देहि माँग सेदूरू। आरित करै चली जहँ सूरू॥
औ गोहने सब सखी तराई। चितउर की रानी जहँ ताँई॥
जनु बसंत रितु फूली छूटी। कै सावन महँ बीर बहूटी॥
भा आनन्द बाजा पंच तूरा। जगत रात होइ चला सेंदूरा॥
राजा जानहुँ सूर परगासा। पदमावित मुख कँवल बिगासा॥
कँवल पाय सूरज के परा। सुरज कँवल आनि सिर धरा॥
दुँद मृदँग मुर ढोलक बाजे। इन्द सबद सो सबद सुनि लाजे॥

सेंदुर फूल तँबोर सिउँ सखी सहेली साथ। धनि पूजे पिय पाय दुइ पिय पूजे धनि माथ।।२॥ [इस अवतरण में पदमावती वासक सज्जा नायिका के रूप में चित्रित की गई है। पित के शुभागमन का समाचार पाकर वह श्रृंगार कर रही है। इस अवतरण में किव ने उसी श्रृंगार का वर्णन किया है।]

पदमावती रूपी शिश माँग मे सिंदूर लगा रही है। जहाँ पर रतनसेनरूपी सूर्य था वहाँ वह ग्रारती करने चली। उसके साथ में उसी प्रकार सव सिंख्याँ चली जिस प्रकार शिश के साथ में सव नक्षत्र उसके साथ शोभायमान होते है। उस समय पदमावती की शोभा ऐसी मालूम होती थी मानो फूलो से भरी बसन्त ऋतु चारों ग्रोर पल्लिवत हो रही हो ग्रथवा सावन की 'वीर बहूटियाँ' चली जा रही हो। चारों ग्रोर ग्रानन्द छा रहा था ग्रीर पाँच प्रकार के बाजे बज रहे थे। सारा संसार पदमावती के सौभाग्य-सिंदूर से ग्रहणिम हो चला। राजा उस प्रकार प्रकाशमान हो रहा था जैसे सूर्य प्रकाशमान हो। उसे देखकर पदमावती का मुख-कमल प्रफुल्लित हो उठा। पदमावती का मुख-कमल सूर्यरूपी राजा के चरण में भुक गया। राजा रतनसेनरूपी सूर्य ने पदमावती के मुखकमल को सिर पर धारण किया ग्रर्थात् उसे समादर दिया। महल में ढपली, मृदंग ग्रादि बाजे बजने लगे। उन बाजो को सुनकर इन्द्र के ग्रखाड़े की संगीत-घ्विन भी लिजत हो गई।

कि पदमावती ने सिंदूर, फूल और ताचूर से सिखयो सिंहत पति के चरण पूजे, पित ने पत्नी के मस्तक का पूजन किया।

दिप्पणी—प्रथम पंक्ति के प्रथम चरण मे रूपकातिशयोक्ति अलंकार है और गौणी साध्यवसाना लक्षणा है। इसके दूसरे चरण मे भी 'सूरा पद' मे भी रूपकाति- शयोक्ति अलंकार है क्योंकि यह रतनसेन का उपमान है। दूसरी पंक्ति मे भी रूपकातिशयोक्ति अलंकार है।

जनु वसन्त ऋतु पलुही छूटी—यहाँ पर उत्प्रेक्षा अलंकार है। की सावन महा वीर बहुटी—यहाँ पर सन्देह से पुष्ट उत्प्रेक्षा अलंकार है।

जगत रात होई चला सेन्द्रक-यहाँ पर सम्बन्धातिशयोक्ति अलंकार है। यहाँ पर किव ने रहस्य भावना का आरोप किया है। साधारण स्त्री के सिदूर से संसार अरुणिम नहीं हो सकता अतएव यहाँ पर नायिका की विराट् मूर्ति का आक्षेप किया गया और उसका विश्वव्यापी प्रभाव दिखाया गया है। अतः यहाँ पर किव प्रौढोक्ति सिद्ध अलंकार से वस्तु व्यग्य है।

कँवल पाँय सूरज के परा—सूरज कँवल ग्रानि सिर धरा—यहाँ पर रूप-कातिशयोनित ग्रलंकार है। इस पिनत के द्वितीय चरण मे रूढ़ा लक्षणा है जिसका ग्रथं है ग्रादर सम्मान दिया।

पच तूरा, सम्भवतः यह एक प्रकार का बाजा था। डा० अग्रवाल ने इसका नाम पंचागेक तुरिय बताया है। पुजा कौनि देउ तुम राजा। सबै तुम्हार, ग्राव मोहि लाजा।। तन मन जोवन ग्रारित करेऊँ। जीउ काढ़ि नेवछावरि देऊँ॥ पंथ पूरि कै दिस्टि विछावौ। तुम्ह पगु घरहु नैन हो लावौ॥ पाय बुहारत पलक न मारौ। वरूनिन्ह सेति चरन रज भारौं॥ हिदा सो मन्दिल तुम्हारै नाहाँ । नैनन्हि पंथ ग्राबहु तेहि माहाँ ॥ बैठहु पाट छत्र नव फेरी। तुम्हरे गरव गरूइ हो चेरी॥ तुम्ह जिय हौ तन जौ अति मया। कहै जो जीउ करे सो कया॥ जौ सूरुज सिर ऊपर ग्रावा तव सो कँवल सुख छात।

नाहि तौ भरे सरोवर सूखै पुरइनि पात ॥३॥

इस अवतरण मे पति के प्रति पत्नी की पूर्ण समर्पण भाव की बड़ी मार्मिक श्रभिव्यक्ति की है।

पदमावती पति से कहती है हे राजन् ! मैं तुम्हारी पूजा किस प्रकार करूँ, सब कूछ तो तुम्हारा ही है फिर पूजा में तुम्हे क्या समर्पित करूँ, यह सोचकर संकोच लग रहा है। मै तन, मन श्रीर यौवन से श्रापकी श्रारती कर रही हूं श्रीर प्राणों की म्राप पर त्यौछावर कर रही हूँ। तुम्हारे शुभागमन की प्रतीक्षा मे मैंने ग्राँखें विछा रखी है । तुम मेरी विछी हुई श्राँखो पर चरण रखकर पद्यारो, मेरी यही कामना है । चरणो को भाडती हुई में पलक भी नहीं मारूँगी और वरौनियों से तुम्हारे चरणों की रज साफ करूँगी। हे प्रियतम! मेरा हृदय तुम्हारा मन्दिर है, नयनो के मार्ग से आप उस मे प्रवेश की जिए, वहाँ नूतन सिंहासन पर वैठ कर छत्र का नूतन वितान धारण कीजिए। तुम्हारी महिमा से यह दासी भी महान् है। यदि ग्रापका मेरे प्रति सच्चा स्नेह है तो मुक्ते शरीर ग्रीर ग्रपने को प्राण समिक्तए। जीव शरीर को जैसी प्रेरणा देता है शरीर वैसा ही कार्य करता है (ग्रर्थात् श्राप जो श्राज्ञा देंगे में वही करूँगी)।

जब सूर्य सिर के ऊपर प्रकाशित होता है तभी कँवल के ऊपर सुख का छत्र दिखाई पड़ता है। सूर्य के अभाव में कमल की बेल और पत्ते मुरफाए रहते हैं।

टिप्पणी-पंथ पूरि के दिस्टि विछावों - पंथ पूरना ग्रीर दिस्टि विछाना ये दोनो मुहावरे है। रूढ़ा लक्षणा से पंथ पूरने का अर्थ है मार्ग प्रशस्त करना और दिस्टि विछाने का ग्रर्थ शुभागमन की प्रतीक्षा करना।

छत्र नव फेरी-- 'छत्र नव फेरी' का यहाँ पर फिर चँवर डुलाने का भाव प्रकट होता है। पदमावती कहती है कि स्राप सिहासन पर बैठिए, में आपके ऊपर फिर चेंवर डुलाऊँगी अर्थात् सेवा करूँगी। डा० अग्रवाल ने लिखा है - 'मुक्ति कल्पतर के अनु-सार विशुद्ध सोने की मोतियो की वत्तीस भालरो से युक्त छत्र नव कनक छत्र कह-लाता था। मैं इस अर्थ से सहमत नहीं हूँ क्यों कि जायसी ने केवल नव छत्र प्रयोग किया 'नव कनक छत्र' का प्रयोग नही किया है।

दोहे में रूपकातिशयोग्ति से समासोग्ति ग्रलंकार है। दोहे की द्वितीय पंक्ति में विरोधामास भी है। भरे सरोवर में सूखे पुरई पातो का होना विरोधात्मक है।

कहं जो जीव करें सो काया—यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलंकार से वस्तुं व्यंग्य है।

परिस पायँ राजा के रानी। पुनि ग्रारित बादल कहँ ग्रानी।। पूजे बादल के भुजदंडा। तुरिग्र के पाउ दाबि कर खंडा।। यह गज गवन गरब सिउँ मोरा। तुम्ह राखा बादल ग्रौ गोरा।। सेंदुर तिलक जो ग्राँकुस ग्रहा। तुम्ह माँथें राखा तब रहा।। काछ काछि तुम्ह जिउ पर खेला। तुम्ह जिउ ग्रानि मेंजूसा मेला।। राखेउ छात चँवर ग्रौ ढारा। राखेउ छुद्रघंट भनकारा।। तुम्ह हिनवँत होई धुजा बईठे। तब चितउर पिय ग्राइ पईठे।। पुनि गज हिस्त चढ़ावा नेत विछावा बाट। बाजत गाजत राजा ग्राइ बैठ सुख पाट।।४।।

[इस अवतरण मे वीर पूजा की भावना की वड़ी मार्मिक अभिव्यक्ति की गई

रानी ने राजा के चरणों का स्पर्श करने के पश्चात् वीर बादल की श्रारती उतारी, फिर बादल के भुजदण्डों की पूजा की, पुनश्च उसने श्रपने हाथों से बादल के घोड़े के पैर दबाए, फिर रानी उन वीरों से बोली—हे वीरों तुमने श्रपनी वीरता से गवंपूर्वक गज जैसी चाल की रक्षा की है। श्रर्थात् तुम लोगों के शौर्य ने ही हमारे पित की रक्षा की है। पित को प्राप्त करके श्राज मैं गवंपूर्वक गज गमन करने में समर्थ हुई हूँ। मेरे मस्तक पर श्रंकुश के समान जो सौभाग्य-सिन्दूर का तिलक है उसकी रक्षा तुम्ही लोगों ने की है। तुमने हमारे पित रतनसेन के लिए श्रपने प्राणों की बाजी लगा दी थी। तुम्हारे इसी प्रयास के पिरणामस्वरूप शरीररूपी मजूषा से प्रियतमरूपी प्राणों का फिर से सुहाग स्थापित हुग्रा है। तुम्ही ने हम लोगों के छत्र की रक्षा की है श्रीर फिर वह स्थिति ला दी जिसमे राजा के ऊपर चँवर डुलाया जा रहा है। तुम्ही ने हमारे चरणों की पायल की घुँघरू के भंकार की रक्षा की है। ग्रमने उसी प्रकार युद्ध में श्रांगर करके गर्व से थमक-थमक करके चलने योग्य रखा है। तुमने उसी प्रकार युद्ध में श्रांग बढ़कर हमारे पित की रक्षा की है जिस प्रकार हनुमानजी ने श्रर्जुन की घ्वजा पर बैठकर उन्हे विजयी बनाया था।

तुम्हारी वीरता ने ही भ्राज राजा को मत्त हाथी पर वैठने का सुग्रवसर दिया है। तुम्हारी वीरता ने ही भ्राज रेशमी वस्त्र से भ्रावरित सुख-शैय्या पर राजा को वैठने

योग्य वनाया है । ग्राज तुम्हारी ही वीरता के परिणामस्वरूप राजा वाजे-गाजे सहित सुखपूर्वक सिहासनारूढ़ हुग्रा है ।

दिप्पणी—पूजै बादल के मुजदण्डा—इस पंक्ति मे वीर पूजा की भावना प्रकट हुई है। हमारे देश में विजयी वीरो के प्रति समादर प्रकट करने के लिए उनके भुजदण्ड पूजे जाते थे।

तुरय के पाँय दाव कर खंडा—इसका ग्रर्थ हमारी समक्त मे यह श्राया कि पदमावती ने घोडे के पैरो को उठा करके उनके जोडो को चटकाया। इस प्रकार घोड़े के प्रति सेवा का भाव प्रकट किया।

तुम जिउ ग्रान संजूषा मेला—ग्रथीत् तुमने हमारे प्रियतमरूपी प्राणो का मिलन शरीररूपी मंजूषा से कराया। यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति श्रलकार है।

राखा छात चँवर श्रौधारा—यहाँ पर डा० अग्रवाल ने श्रौघारा पाठ दिया है। किन्तु अर्थ मे कोई अन्तर नही है। दोनो का अर्थ है तुम्हारी वीरता ने चँवर डुलवाने की स्थिति फिर से उत्पन्न कर दी है।

नैत-एक प्रकार का रेशमी वस्त्र है।

निसि राज रानी कँठ लाई। पिउ मिर जिया, नारि जनु पाई॥
रित रित राज दुख उगसारा। जियत जीउ निह होउँ निवारा॥
किठन विद तुरुकन्ह लेइ गहा। जो सँवरा जिउ पेट न रहा॥
घालि निगड श्रोवरी लेइ मेला। साँकिर श्री श्रॅंधियार दुहेला॥
खन खन करिह सँड़ासन्ह श्रांका। श्री निति डोम छुग्राविह बाँका॥
पाछे साँप रहिह चहुँ पासा। भोजन सोइ, रहै भर साँसा॥
राँध न तहँवा दूसर कोई। न जनी पवन पानि कस होई॥

श्रास तुम्हारि मिलन कै, तब सो रहा जिउ पेट। 🕝 नाहि त होत निरास जौ, कित जीवन कित भेंट ?।।४॥

[इस अवतरण मे किव ने बादशाह के कारागार से मुक्त हुए रतनसेन को पदमावती से मिलन वर्णित किया है।]

रात्रि को राजा ने रानी को कंठ लगाया। नारी को प्राप्त करते ही ऐसां लगा मानो प्रिय मरकर जी उठा हो। व्यंजना है कि वह जीवन्मुक्त योगी नाडी के रहस्य को जानकर ग्रानन्दित हो उठा। भोग करते हुए राजा ने दुःख का वर्णन करना ग्रारम्भ किया भौर वोला—प्रिय जीते जी तुम्हे श्रलग नही छोड गा। तुर्कों ने कठिन बन्दीखाने में डाल दिया। उसका स्मरण करते ही प्राण निकलने लगते हैं। वेडी-हथकड़ी डालकर मुक्ते काल कोठरी में ले जाकर डाल दिया। वह वहुत ही तंग, प्रघेरी ग्रीर दुःखदाई थी। क्षण-क्षण में संडासियों से दागते थे ग्रीर जल्लाद रोज वाँका दिखाते थे। पीछे चारो ग्रीर साँप रहते थे। वहाँ इतना ही भोजन मिलता था

कि शरीर से प्राण न निकले। वहाँ पास में कोई न रहता था। यह भी पता नहीं चलता था कि पानी और पवन कैसा होता है। तुम्हारे मिलन की श्राशा ही पेट में थी जिससे प्राण अटके रहे। यदि निराशा होती तो फिर जीवित ही नहीं रहता, फिर भेंट भी नहीं होती।

दिप्पणी—पीउ मरिजया नारि जनु पाई—यहाँ पर मरिजया श्रीर नारि मे रलेष है। मरिजया का एक अर्थ है मरिकर जिया श्रीर दूसरा अर्थ है जीवन्मुक्त योगी। इसी प्रकार नारी का एक अर्थ है स्त्री श्रीर दूसरा अर्थ है नाड़ी।

रित रित : .... उगसारा — डा॰ अग्रवाल ने इसका पाठान्तर दिया है। 'रंग के राजे दुख उगसारा' अर्थ मे कोई वडा अन्तर नही है।

सो सावरा जिउ पेट न रहा—यहाँ पर जिउ पेट न रहा का उपादान लक्षणा से अर्थ हुआ कि कारीर से प्राण निकलने लगते थे। पूरे वाक्य मे विभावना अलंकार है। अकारण से कार्य का होना कहा गया है।

खुवाविह बाँका—छुवाविह का अर्थ है दिखाते है। यहाँ पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। जल्लादो का अत्याचार और कठोर व्यवहार ही यहाँ पर व्यंग्य है।

न जनी पौनि पानि कस होई—यहाँ पर पौनि पानी मे उपादान लक्षणा है। अर्थ है वहाँ ससार की कोई भी वस्तु देखने को नही मिलती थी। अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वनि से व्यग्यार्थ है कि उस काल कोठरी मे अत्यधिक एकाकीपन था।

श्रास " पेट हितूरप्रेक्षा व्यंग्य है।

तुम्ह पिय भँवर परी अति बेरा। अव दुख सुनहु कँवल घनि केरा।। छाँड़ि गएउ सरवर महँ मोही। सरवर सूखि गएऊ बिनु तोहीं।। केलि जो करत हँस उड़ि गएऊ। दिनअर मित सो बैरी भयऊ।। गई भीर तिज पुरइन पाता। मुइउँ घूप सिर रहा न छाता।। भइउँ मीन तन तलफै लागा। बिरहा आइ बैठ होइ कागा।। काग चोंच तस साल न नाहाँ। जिस बँदि तोरि साल हिय माँहा।। कहेउँ काग अब लै तहँ जाही। जहँवाँ पिउ देखै मोहि खाही।।

काग निखिद्ध गीघ ग्रस का मारिह हों मँदि।
एहि पछताएँ सुठि मुइउँ गइउँ न पिय सँग बँदि ॥५॥

[इस ग्रवतरण में रानी पदमावती राजा के बन्धन में पड जाने पर जिस विरह व्यथा से व्याकुल हुई थी, पुर्निमलन के ग्रवसर पर उसकी करुण कथा राजा से कह रही है।]

हे प्रियतम ! तुम्हारी नाव निश्चय ही भंवर मे फँस गई थी। ग्रव तुम ग्रपनी कमल जैसी सुन्दर ग्रीर कोमलांगी स्त्री की दुःखगाथा सुन लो। ग्राप मुक्ते मेरे शरीर

रूपी सरोवर में छोड़कर चले गए थे। तुम्हारे विरह में वह शरीर रूपी सरोवर सूख गया है। चैतन्य रूपी हंस जो शरीर रूपी सरोवर में फ्रीड़ा करता रहता था वह उस समय उड़ गया था अर्थात् उस समय शिथिल हो गया था। जो सूर्य पहले मित्र था वही आपके अभाव में शत्रु रूप लगने लगा था। पुरइन के सदृश मेरी शरीरलिका को सुखरूपी अमरों की भीड़ त्यागकर चली गई थी। में मछली वनकर जलहूप तुम्हारे विरह में तपड़ती रही। विरह कौ आ वनकर मेरी मृत्यु की प्रतीक्षा में आ बैठा। हे प्रियतम। उस विरहरूपी कौवे की चोच की चोट उतनी कष्टप्रद नहीं थी जितना तुम्हारा कारावास हृदय को सालता था। हे काग। तुम मुक्ते वहाँ ले जाकर खाओ जहाँ मेरा प्रियतम खाते हुए देख सके।

हे काग ! तू मुक्त मंदभागिनी को निषिद्ध माँस के लिए क्यो मार रहा है। मै तो स्वयं इस पश्चात्ताप मे मरी जा रही हूँ कि स्वयं वन्दी होकर अपने पित के साथ क्यों न चली गई।

टिप्पणी—दूसरी ग्रीर तीसरी पंक्ति में रूपकातिशयोक्ति ग्रलंकार है। पाँचवी, छठी ग्रीर सातवी पक्ति मे रूपक ग्रलंकार है। दोहे मे उपमा ग्रलंकार है।

गई भीर तिज पुरइन पाता—शुक्लजी मे इसका पाठान्तर निम्नलिखित प्रकार से दिया है—'गई तिज लहरें पुरइन पाता'। मुभे शुक्ल जी का पाठ ग्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। रूपकातिशयोक्तिमूलक अर्थ होगा कि ग्रानन्द की लहरें मुभ पुरइन पात के सदृश कोमलागी को त्यागकर चली गई हैं। यदि हम 'भीर' पाठ स्वीकार करेंगे तो उस ग्रवस्था मे भी ग्रथं होगा कि सुखरूपी भीरों की भीड़े पुरइन पात के सदृशयुक्त कोमलांगी को त्यागकर चली गई है। मुभे वासुदेवशरण ग्रग्रवाल का ग्रथं मान्य नहीं है। उन्होंने 'गई भीर' का ग्रथं माना है विपत्ति किन्तु यह ग्रथं उसी समय लिया जा सकता है जविक भीड पडना मुहावरे का प्रयोग किया जाए।

तेहि ऊपर का कही जो मारी। विखम पहार परा दुख भारी॥ दूति एक देवपाल पठाई। बाँमिन भेस छर मोहि आई॥ कहै तोरि ही आदि सहेली। चलु ले जाउँ भँवर जह वेली॥ तब मैं ग्यान कीन्ह सतु बाँघा। श्रोहि के वोल लागु विख साँघा॥ कहेउँ कॅवल निह कर श्रहेरा। जौ है भँवर करिहि मैं फेरा॥ पाँच भूत आत्मा नेवारेउँ। बारिह वार फिरत मत मारेउँ॥ श्रौ समुभाएउँ आपन हियरा। कंत न दूरि आहै सुठि नियरा॥

बास फूल घिउ छोर जस निरमल नीर मँठाहैँ। तस कि घटै घट पुरुख ज्यों रे ग्रगिनी कठाहुँ॥६॥

[इस अवतरण मे पदमावती अपनी दुःख गाथा अपने प्रियतम से कह रही

मेरे ऊपर जो विपत्ति पड़ी है उसका मै कैसे वर्णन करूँ। दु ख का विपम पहाड़ मेरे ऊपर टूट पड़ा था। देवपाल ने एक दूती भेजी जो ब्राह्मणी का वेश धारण करके मुफे छलना चाहती थी। उसने मुफ मे कहा कि मै तुम्हारी पुरानी सहेली हूँ। चल मै तुफे वहाँ ले चलूँ जहाँ तेरे रूप का लोभी भ्रमर वसता है। उसकी वाते सुनकर मैंने ज्ञान से काम लिया और सतीत्व की रक्षा पर दृढ रही। उसकी वोली मुफे विप के सहश कटु प्रतीत हुई। मैने उसे उत्तर दिया कि कमल स्वयं कभी ब्राखेट के लिए नहीं जाता है। यदि कोई भ्रमर के सहश मेरा प्रेमी है तो सी वार यहीं ब्रायेगा। मैने अपने पंचभूतों और ब्रात्मा का निवारण किया। वार-बार चपल होते हुए मन को रोका और अपने हृदय को समभाया कि स्वामी कही दूर नहीं है, विल्कुल समीप ही है ब्रार्थात हृदय मे है।

जिस प्रकार फूल मे सुगन्धि, दूध में घी श्रौर घड़े में निर्मल जल रहता है तथा जैसे काष्ठ के श्रन्दर श्रिक्त रहती है उसी प्रकार मेरे घर मे रहने वाला मेरा प्रियतम भी मुभसे दूर नहीं रहता।

दिप्पणी—कहा कहाँ जो मारी—इसमे काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है। इसका अर्थ है मुक्त पर जो विपत्ति पड़ी उसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

विखम पहार परा दुख भारी — इसमे रूढ़ा लक्षणा है। इसका अर्थ बहुत अधिक दुःख पड़ जाना है।

बेली—जायसी ने इस शब्द का प्रयोग अनेक वार किया है। वेली यहाँ पर सुन्दरी के अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है। जायसी ने इस शब्द का प्रयोग प्रायः इसी अर्थ मे किया है।

पाँच भूत श्रात्मा निवारण—यहाँ पर भारतीय दर्शन श्रीर बौद्ध दर्शन दोनो के श्रलग-श्रलग श्रर्थ किये जा सकते हैं। डा० श्रग्रवाल ने इसका श्रर्थ भारतीय दर्शन के श्रमुकूल किया है। उसके श्रमुसार श्रर्थ हुआ शरीर के पाँचों भूतो श्रीर श्रात्मा का संयम किया है। वौद्ध दर्शन के श्रमुसार इसका श्रर्थ होगा पंच स्कन्धों की श्रात्मा का संयम किया। बौद्ध दर्शन में भारतीय श्रात्मवाद स्वीकार नहीं किया गया है। उनके यहाँ श्रात्मा के स्थान पर पुदगल की मान्यता है। यह पुदगल पच भूतों से बना हुश्रा वताया गया है, जिन्हें पच स्कन्ध कहते है। जीव उनका संघात वताया गया है।

वास फूल छिउ इत्यादि—इस दोहे में सांख्यों के सत्कार्यवाद के प्रति श्रास्था प्रकट की गई है।

## रतनसेन देवपाल युद्ध खण्ड

सुनि देवपाल राय कर चालू। राजिंह किठन परा हिय सालू॥ दादुर कतहुँ कँवल कहँ पेखा। गादुर मुख न सूर कर देखा॥ अपने रॅग जस नाच मयूरू। तेहि सिर साध करै तमचूरू॥ जों लिंग श्राइ तुरुक गढ़ वाजा। तौ लिंग घरि श्रानी तौ राजा॥ नींद न लीन्ह, रैनि सब जागा। होत विहान जाइ गढ नागा॥ कुंभलनेर श्रगम गढ़ वाँका। विपम पथ चढ़ि जाइ न भाँका॥ राजिह तहाँ गएउ लेइ कालू। होइ सामुँह रोपा देवपालू॥ दुवौ श्रनो सनमुख भईं, लोहा भएउ श्रसूभः।

दुवौ ग्रनी सनमुख भईं, लोहा भएउ ग्रसूभ। सत्रु जूभि तव नेवरं, एक दुवौ महं जूभ॥८॥

[इस प्रवतरण में किव ने राजा देवपाल के आक्रमण से महाराजा रतनसेन के हृदय मे जो प्रतिक्रिया हुई है उसका संश्लिष्ट मनोवैज्ञानिक चित्रण किया है।]

राजा रतनसेन देवपाल की दुण्टता के समाचार से बड़ा विक्षुव्य हुया। (श्रीर सोचने लगा) वह दादुर है जिसने कँवल की थ्रोर दृष्टि की है। वह चमगादड़ है जिसे सूर्य का कभी साक्षात्कार ही नहीं हुया। जैसे मोर प्रपने रूप को देखकर नाच रहा हो थ्रीर मुर्गा उसे देखकर उसी प्रकार का श्राचरण करे। ऐसी ही उसकी यह करतूत है। जब तक तुर्क लोग गढ तक श्रावें उससे पहले ही यदि मैं उसे पकड़ लाऊँ तो राजा रतनसेन हूँ। रात-भर उसे नीद नहीं पड़ी। सारी रात जागता रहा। प्रातः होते ही उसने कुम्भलनेर का गढ़ घेर लिया। कुम्भलनेर का गढ वड़ा श्रगम था। उसमे पहुँचने का मार्ग वड़ा टेढा था। उस पर चढकर भाँकते नहीं वनता था इतना वह ऊँचा था। राजा को वहाँ यमराज ले गया। उसने सामने श्राकर देवपाल को छेक लिया।

दोनो मे स्नामने-सामने खूब युद्ध होने लगा। हथियारो से भयंकर युद्ध हुआ। शत्र से युद्ध तभी समाप्त होता है जब दोनो मे से एक जूभ जाय।

े टिप्पणी—चालू —यहाँ पर विपरीत लक्षणा से चालू का अर्थ कुचाल या दुष्टता है।

दादुर :: 'देखा - इसमे काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य से उपमा अलंकार व्यंग्य है। किव ने काकु से पहले तो यह व्यजित किया है कि दादुर कभी कमल को देखने का साहस नहीं कर सकता। इससे किव ने यह व्यजित किया कि देवपाल दादुर के समान है फिर उसने कमल के समान सुन्दरी मेरी रानी को कुदृष्टि से देखने का दुस्सा-हस कैसे किया। उपमा है कि जिस प्रकार दादुर का कमल देखना दुस्साहस है उसी प्रकार देवपाल का पदमावती के प्रति श्रासक्त होना दुस्साहस है।

दादुर मुख "देखा — वाच्यार्थ है कि चमगादड सूर्य की तरफ नही देख पाता। व्यंजना है कि जिस प्रकार चमगादड का सूर्य को देखना दुस्साहस है उसी प्रकार देवपाल का पदमावती की कामना करना दुस्साहस है। यहाँ पर उपमा अलकार व्यंग्य है।

अपने रंग ''' तमचूरू — यहाँ पर उपमा अलकार से वस्तु व्यंग्य है। व्यंजना है कि देवपाल ने अनिधकार चेष्टा की है।

लोहा भएउ श्रसूभ-लोहा का अर्थ युद्ध है। असूभ का अर्थ है भयंकर। यह पदगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन है। लोहा का अर्थ यदि लोहे के हथियार लिया जाएगा तो फिर उपादान लक्षणा होगी।

चिंद देवपाल राउ रन गाजा। मोहि तोहि जूिक एकोै का राजा।।
मेलेसि साँगि आइ विख भरी। मेटि न जाइ काल की घरी।।
आइ नाभि तर साँगि बईठी। नाभि बेधि निकसि जह पीठी।।
चला मारि तब राज मारा। कँध टूट धर परा निनारा।।
सीस काटि कै पैरें बाँधा। पावा दाउँ बैर जस साँधा।।
जियत फिरा आइउँ बलुहरा। माँ क बाट होइ लोहें धरा।।
कारी धाउ जाइ निहं डोला। गही जीभ जम कहै को बोला।।
सुद्धि बुद्धि सब विसरी बाट परी में क बाट।

सुद्धि बुद्धि सर्व विसरा बाट परा मफ्त बाट। हस्ति घोर को काकर घर ग्राना कै खाट।।६।।

[इस अवतरण मे रतनसेन और देवपाल के द्वन्द्व-युद्ध का वर्णन किया गया है।]

राजा देवपाल युद्धक्षेत्र मे श्राकर गर्जा। राजा रतनसेन को ललकार कर वह बोला—हे राजा! श्राश्रो हम दोनो श्रकेले ही युद्ध मे निवट ले। यह कहकर उसने विष से वुभी हुई साँगी राजा रतनसेन पर फेंक कर मारी। मृत्यु की घडी टाली नहीं जा सकती। वह साँगी श्राकर राजा रतनसेन की नाभि के नीचे घुस गई श्रौर नाभि को चीरती हुई पीठ तक निकल गई। देवपाल जब राजा को साँगी मारकर चला तो राजा ने भी उस पर प्रहार किया जिसके फलस्वरूप देवपाल का कन्धा टूट गया श्रौर घड़ उससे श्रलग हो गया। राजा ने जत्रु का सिर काटकर उसे बाँघ लिया। इस प्रकार उसने मनमाना वैर शोधन किया। वह लौटा तो जीवित ही किन्तु उसका श्रायुवल क्षीण हो चुका था। मार्ग मे ही उस लोहे के घाव ने उसे पराभूत कर दिया।

यम ने उसकी जीभ उसी प्रकार जडीभृत कर दी जैसे काले नाग के काटने पर वह जडीभृत हो जाती है, फिर राजा के बोलने का प्रश्न ही न रहा।

राजा की सुध-बुध खो गई ग्रौर वह मध्यमार्ग मे ही ग्राघात से पराभूत होकर गिर पड़ा । हाथी, घोडे, ग्रादि वाहन किसके होते है। उसे लोग खाट पर डालकर लाए।

टिप्पणी—एकौभा—अर्थात् द्वन्द्व-युद्ध । जब दो वीर अकेले ही घात-प्रतिघात करते हुए लड़ते है तब उसे एकौभा कहते है।

मेटि न जाय काल की घरी—इस पिनत के पाठ मे शुनल जी ने 'की' के स्थान पर 'कैं' लिखा है। श्रवधी भाषा के श्रनुरूप होने से 'कैं' पाठ श्रधिक जपयुक्त है। यहाँ पर इस्लामी नियतिवाद की छाया दिखाई पडती है। इस्लाम के श्रनुसार मृत्यु तिथि निश्चित है।

साँग वैठीं—यहाँ पर वैठी का लक्षणामूलक अर्थ लिया गया है। लक्षण लक्षणा से वैठी का अर्थ हुआ जमकर घुस जाना अर्थात् साँगी राजा के हृदय में जमकर घुस गई।

टूर्ट कंघ धड़ भयऊ निनारा—इसमे असंगति अलंकार है क्योंकि टूटा कन्या है और अलग होना घड़ का वतलाया गया है।

जियरा फिरा भ्राइउँ बलुहरा—शुक्ल जी ने इसका पाठ 'जियत फिरा भ्राएउ वल भरा' दिया है । हमे यहाँ पर शुक्ल जी का पाठ मान्य नहीं है । भ्रर्थ की दृष्टि से डा॰ गुप्त भ्रौर डा॰ अग्रवाल का पाठ भ्रधिक उपयुक्त है।

लोहै घरा—यहाँ शुद्धा साध्यावसाना उपादान मूला गूढा धर्मगता प्रयोजनवती लक्षणा है। लोहे मे यहाँ लोहास्त्र का अध्यवसान है। लोह मे अस्त्र का उपादान किया गया है। लोहास्त्र की कठिनता और कठोरता व्यंजित करना प्रयोजन है। श्रतः यहाँ श्रर्थान्तर सक्रमित बाच्य घ्वनि है। इसलिए यहाँ पर उपर्युक्त कोटि की लक्षणा है।

कारी घाव जाइ नींह डोला—यहाँ पर 'कारी घाव' मे उपादान लक्षणा है। प्रर्थ है काले नाग का घाव। यहाँ पर दृष्टान्त अलकार है।

हस्ति घोर की काकर—अर्थात् हाथी श्रीर घोड़ा मरे हुए व्यक्ति का साथ नहीं देते। यहाँ पर काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यग्य है।

काकर लोग कुटुम्ब घरवारू इत्यादि—इस पंक्ति मे काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। अर्थ है कि घर-वार, कुटुम्व ग्रादि किसी के नही होते।

## राजा रतनसेन बैकुण्ठ खण्ड

तौ लिह साँस पेट महँ अहीं। जो लिह दसा जीउ कै रहो।।
काल आइ देखराई साँटी। उठि जिउ चला छोडि कै माटी।।
काकर लोग, कुटुम्ब, घर बारू। काकर अरथ दरव संसारू।।
प्रोही घरी सब भएउ परावा। आपन सोइ जो परसा, खावा।।
अहे जे हितू साथ के नेगी। सबै लाग काढ़ै तेहि बेगी।।
हाथ सारि जस चलै जुवारी। तजा राज, होइ चला भिखारी।।
जब हुत जीउ, रतन सब कहा। भा विनु जीउ, न कौड़ी लहा।।

गढ़ सौपा वादल कहँ गए टिकटि वसि देव। छोड़ी राम श्रजोध्या, जो भावै सो लेव॥१॥

[इस अवतरण में किव ने राजा के आहत होकर प्राण प्रयाण करने की अवस्था का मार्मिक एवं आध्यात्मिक चित्र खीचा है।]

जब तक राजा की साँस चलती रही तब तक उसकी जीवन की स्थिति रही। ज्योही मृत्यु ने आकर अपना दण्ड दिखाया त्योही शव को छोडकर चल दिया। लोग कुटुम्ब, घरबार किसका अपना है। अर्थ-द्रव्य भी ससार में अपना नहीं रहता। मृत्यु के आते ही मनुष्य की सारी लौकिक सम्पत्ति पराई हो जाती है। मनुष्य के भाग्य में वहीं सम्पत्ति पडती है जिसका उपभोग वह कर चुकता है। मृत्यु हो जाने पर वे लोग जो उसके जीवनकाल में उसके परम हितैपी बनते हैं, उसको शीझता से घर से बाहर निकालने लगते है। राजा उसी प्रकार से राज-पाट त्यागकर चल दिया जिस प्रकार जुआरी जुआ हार जाने पर हाथ भाड़कर चल देता है। जब तक वह जीवित था तब उसे सब लोग रतन कहते थे। जब उसने प्राण त्याग दिए तो वह कौड़ी का भी नहीं समभा जाने लगा।

वादल को गढ़ सौपकर वह वसुदेव के सदृश राजा निकलकर वाहर हो गया। विभीषण ने लंका छोड दी जो चाहे सो ले ले।

दिप्पणी—काल भ्राइ वेखराई साँटी—यहाँ पर वाक्यगत अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्विन है। यहाँ पर वाच्यार्थ सर्वथा वाधित है। काल का आकर साटी दिखाना एक ग्रसम्भव व्यापार है। लक्ष्यार्थ है कालदण्ड का शिकार हो जाना। व्यंग्यार्थ है जीव सब प्रकार से शक्तिहीन होकर परवश हो गया है। जीवनकाल में जो उसकी शक्तियाँ थी वे सब शक्तियाँ समाप्त हो गई है और वह सर्वथा पराभूत हो गया है। इस ग्रथं को ग्रहण करने से पंवित का ग्रथं सर्वथा तिरस्कृत हो जाता है।

## पदमावती नागमती सती खण्ड

पदमावती पुनि पहिरि पटोरी। चली साथ पिउ के होइ जोरी।। स्रुज छपा, रैनि होइ गई। पूनो ससि सो ग्रमावस भई।। छोरे केस, मोति लर टूटी। जानहुँ रैनि नखत सब टूटी।। सेंदूर परा जो सीस उघारा। ग्रागि लगि चह जग ग्रॅंधियारा॥ यही दिवस हौं चाहति, नाहा। चली साथ, पिउ देइ गलवाँहा।। सारस पाँखि न जियै निनारे। हौ तुम्ह विनु का जिग्री पियारे॥ नेवछावरि कै तन छहरावौ । छार होऊँ सँग, वहरि न भ्रावौ ॥ दीपक प्रीति पताँग जेउँ जनम निवाह करेउँ।

नेवछावरि चहुँ पास होइ कँठ लागि जिउ देउँ॥१॥

[इस अवतरण मे कवि ने पदमावती के सती होने की अवस्था का करण चित्र खीचा है।

पदमावती फिर रेशमी साडी पहनकर पति की जोडी वनकर साथ चली। सूर्यास्त हो गया श्रीर रात्रि छा गई। पूर्णिमा का चाँद श्रमावस मे परिणत हो गया। उसके वाल खुले हुए थे, मोतियो की लड़े विखरी हुई थी। ऐसा लग रहा था मानो रात मे तारे टूट रहे हो। उघड़ी हुई माँग मे भरा हुआ सिंदूर ऐसा लग रहा या कि मानो जैसे अधकार की कालिमा से परिपूर्ण काले ससार मे आग लग गई हो। है पतिदेव । में इसी दिन के लिए चाहती थी कि तुम्हारे गले मे भुजाएँ डालकर चलूँ। सारस पक्षी भ्रपने जीवन साथी से विछुडकर प्राण खो देता है। हे पतिदेव ! मैं भी तुम्हारे वियोग मे जीवित नही रह सकती। यह शरीर मैं तुम्हारे ऊपर न्यौछावर कर दुंगी श्रौर यह शरीर न्यौछावर करके विखरा दुगी । तुम्हारे साथ ही जलकर राख हो जाऊँगी ताकि फिर मेरा पुनर्जन्म न हो।

दीपक-प्रेम मे जिस प्रकार पतगा ग्रपना जीवन भस्म कर देता है उसी प्रकार मैंने तुम्हारे साथ श्रपना जीवन व्यतीत किया है ग्रीर ग्रव ग्रपने शरीर ग्रीर जीवन को तुम्हारे ऊपर न्यौछावर करके और तुम्हारे कठ से लगकर अपने प्राण त्याग दूंगी।

टिप्पणी-इन पिनतयों में कवि ने भारतीय सती के ग्रादर्श की वडी मार्मिक, भावपूर्ण ग्रीर श्रद्धापूर्ण भाँकी सजोई है।

सूरज छपा रैनि हुई गई-यहाँ पर रूपकातिशयोक्ति अलकार और साध्य-

वसाना गौणी लक्षणा है। यहाँ पर सूरज राजा के ग्रीर रात्रि निराशा के ग्रारोप्यमाण के रूप में प्रयुक्त है। इसलिए हमने रूपकातिशयोक्ति मानी है। यहाँ पर हेतु ग्रलंकार है।

पूनिवें सिस सो प्रमावस भई—यहाँ पर पूनिवें सिस में रूपकातिशयोक्ति है क्योंकि पदमावती के लिए केवल उपमान भाग का कथन किया गया है। इस पित में 'सो' शब्द में संवृतिवकता है। सो से किव ने यह व्यंजित किया है कि वह पदमावती जो राजा के सयोग में साथ देती रही थी वहीं श्राज मृत्यु के समय भी साथ दे रही है। इतने व्यापक श्रथं का सवरण किए रखने के कारण ही सो में सवृतिवक्रता है।

जनो रैनि नखत सब टूटे—यहाँ वस्तूत्प्रेक्षा श्रलंकार है। श्रागि लागि जनु श्रॅथियारी—यहाँ भी वस्तूत्प्रेक्षा श्रलंकार है।

सारस पांखि न जियै निनारे—मे किन समय है। किनयों में परम्परा से प्रसिद्ध है कि सारस की जोड़ी में एक के न रहने पर दूसरा भी अपने प्राण त्याग देता है।

दीपक प्रीति पतंग-इत्यादि मे श्रौती उपमा अलकार है।

नागमती पदुमावती रानीं। दुवौ महासत सती वखानी।। दुवौ स्राइ चढ़ खाट बईठी। स्रौ सिव लोक परा तिन्ह पीठी।। बैठी कोइ राज स्रौ पाटा। स्रन्त सबै बैठेहि एहि खाटा।। चंदन स्रगर काढ़ि सर साजा। स्रौ गित देइ चले लें राजा।। वाजन बाजिह होय स्रकूता। दुवौ कंत लैं चाहिह सूता।। एक जो बाजा भएउ वियाहूं। अब दोसरे होय स्रोर निवाहू।। जियत जो जरिह कन की स्रासा। मुँए रहिस बैठिहि एक पासा।।

त्राजु सुर दिन अथवा आजु रैनि ससि बूढ़ि। आजु बाँचि जिय दीजिए आजु आगि हम जूड़।।

[इस ग्रवतरण में किन ने पदमावती ग्रीर नागमती के सती होने की श्रवस्था का चित्र खीचा है। यह ग्रवतरण शुक्लजी की पुस्तक में नहीं है।]

नागमती श्रीर पदमावती रतनसेन की ये दो रानियाँ थी। ये दोनों ही श्रपने ऊँचे सतीत्व के लिए लोक-विश्रुत थी। दोनो सौते श्राकर (राजा के जब के पास) वैठ गई। उस समय उन्हें शिवलोक का साक्षात्कार होने लगा। प्रत्येक मनुष्य को, चाहे वह अपने जीवन मे राजिसहासन पर ही क्यों न वैठता हो, मृत्यु के समय खाट पर लेटना पड़ता है। चन्दन, श्रगर तथा लकड़ी के योग से चिता वनाई गई श्रीर सब लोग राजा को श्रंत्येष्टि क्रिया के लिए ले गए। वाहरी रूप से बाजे वज रहे थे श्रीर श्रातरिक रूप से एक दिन स्वित गूंज के तथा पर तथा की दोनो पित्नयाँ उसके साथ सहगामिनी होना च ए

दूसरी बार तब बज रहे हैं जब इहलीला समाप्त हो रही है। जो जीवन मे प्रिय की कामना से जलती थी ग्राज वे सतीत्व की ज्वाना मे प्रसन्नचित्त जल रही हैं। ग्राज दिन में ही सूर्य डूब गया है। रात में ही चन्द्रमा ,विलीन हो गया है। ग्राज हम प्रसन्नतापूर्वक ग्रपने प्राणो का उत्सर्ग कर देगी। ग्राज हमे ग्राग्नि शीतल लग रही है।

दिप्पणी—श्रंत समय वैठे एहि खाटा—गुक्त जी ने इसका पाठ दिया है— 'श्रंत सबै बैठै पुनि खाटा' यहाँ पर 'पुनि' के स्थान पर 'एहि' श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि एहि से उक्ति में संवृतिवक्रता श्रा जाती है जिससे श्रथं-गौरव बढ़ जाता है।

बाँचि—गुक्ल जी ने इसने स्थान पर 'नांचि' पाठ दिया है। मुक्ते 'नांचि' पाठ श्रिविक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि यह शब्द श्रिविक सरल श्रीर स्वाभाविक है। कोई श्राव्चर्य नहीं कि जायसी 'बाँचि' के श्रीभनापापरक श्र्यं से परिचित भी न हो। इस गब्द का प्रयोग श्रविच में बहुन कम मिलता है। प्राकृत श्रीर अपभंग में ही पाया जाता है।

श्रौ जियलोक परा तिन्ह दीठी—यहाँ पर किव का श्रभिप्राय नम्भवतः ब्रह्मरन्ध्र मे समाधि लगाने से हैं। बहुत-सी मितयाँ चिता पर पद्मासन में वैठकर ब्रह्मरन्ध्र में समाधि लगा लेती थी। समाधिस्य हो जाने के कारण उन्हें श्रग्नि जीतल लगने लगती है।

श्रक्ता—गुनल जी ने इसके स्थान पर श्रगूता पाठ दिया है। मुक्ते शुनल जी का पाठ श्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है। श्रगूना पाठ स्वीकार करने पर श्रधिलां का श्रयं होगा (गव के) श्रागे-श्रागे वाजे वजते जा रहे है। भारतीय प्रथा के श्रनुसार वीरगित पाने वालों की श्रयों के साथ वाजों का विधान है। इस प्रथा से वीरगित पाने वालों के प्रति समादर का भाव प्रकट होता है। श्रकूता पाठ स्वीकार करने पर श्रयं बहुत स्पष्ट प्रतीत नहीं होता। डा० वासुदेवशरण श्रग्रवाल ने इस पाठ को सही स्वीकार करते हुए श्रयं किया है 'वाजे वज रहे थे एवं श्रव्यक्त ध्विन हो रही थी।' वाजों की ध्विन श्रव्यक्त केंसे कही जायेगी। यह विरोधाभास समक्त में नहीं श्राता। यदि हम श्रकूता का श्रयं 'दिव्य' भी स्वीकार करें तो भी वात बहुत तर्कसगत प्रतीत नहीं होती क्योंकि मृत्यु के समय के वाजे क्यों श्रीर कैसे दिव्य कहे जाएँगे? श्रकूता का श्रयं यदि हम 'निरागाव्यंजक' लें तो उस पाठ को स्वीकार कर सकते हैं। किन्तु यह प्रयं वहुत दूराहढ़ हो जायेगा।

दुवी श्राइ ...... दीठी—यहाँ पर निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोनित अलंकार है। यह अलकार वहाँ होता है जहाँ पर निञ्चित रूप से असम्भव वर्णन किया जाता है। प्रस्तुत पनित में 'खाट' पर वैठकर शिवलोक के दर्शन करना, यह वाच्यार्थ सर्वथा असम्भव है। इसीलिए यहाँ पर हमने निर्णीयमाना सम्बन्धातिशयोनित अलकार माना है।

श्राज सूर दिन श्रंथवा—यहाँ पर साध्यवसाना गौणी लक्षणा श्रीर रूपकाति-श्रयोनित अलकार है। सूर राजा के लिए श्रीर दिन उसके जीवन के लिए प्रयुक्त किया गया है। श्रथं है कि राजा का स्वर्गवास यौवन मे ही हो गया है। व्यंजना है कि अभी इन लोगो का समय भोग-विलास का ही था कि राजा कुसमय में ही वीरगति को प्राप्त हो गए। इस प्रकार हमारा भाग्य-सूर्य भी यौवन मे ही ढल गया है। यहाँ एक दूसरा व्यंग्यार्थ भी निकलता है। यहाँ पर प्रथम व्यंग्यार्थ वक्तृवैशिष्ट्योत्पन्न लक्ष्य सम्भवा व्यंजना से ग्रहण किया गया है। दूसरे व्यंग्यार्थ को हम वक्तृवैशिष्ट्योत्पन्न व्यंग्यसम्भवा मानेंगे।

सर रुचि दान पुन्नि बहु कीन्हा। सात बार फिरि भाँविर लीन्हा ॥
एक जो भाँविर भई वियाही। ग्रव दूसरे होइ गोहन जाही॥
जियत, कंत ! तुम हम्ह गर लाई। मुए कंठ निंह छोड़िंह, साँई॥
ग्री जो गाँठि! कंत तुम्ह जोरी। ग्रादि ग्रंत लिह जाइ न छोरी॥
यह जग काह जो ग्रछि न ग्राथी। हम तुम, नाह! दुहूँ जग साथी॥
लेइ सर ऊपर खाट बिछाई। पौढ़ी दुवौ कत गर लाई॥
लागीं कॅठ ग्रागि देइ होरी। छार भई जिर, ग्रॅग न मोरी॥
राती पिड के नेह गई, सरग भएउ रतनार।

जो रे उवा, सो म्रथवा ; रहा न कोई संसार ॥२॥ [इस भ्रवतरण मे पदमावती भ्रौर नागमती के सती होने का चित्र खीचा गया है।]

चिता रचकर उन सितयों ने बहुत-सा दान-पुण्य किया, फिर सात बार पित के शरीर की भाँवर ली। एक बार भाँवर जब पड़ी थी जब विवाह हुआ था, अब दूसरी बार भाँवरें पड़ रही है, जब पित के साथ पितलोक को जा रही है। वे मृत पित को सम्बोधित कर कहती हैं हे पितदेव ! तुमने हमे जीवित अवस्था में कठ से लगाया था अब मरने पर हम तुम्हारा कंठ नहीं छोड़ेगी। हे पित ! तुमने जो गाँठ जोड़ी थी वह आदि से अन्त तक नहीं छूटेगी। इस ससार का क्या विश्वास जो अस्ति है वह भी नास्ति रूप हो जाता है। लेकिन हे पितदेव ! हम तुम दोनो उस जगत् के साथी है। इस प्रकार कह कर उन्होंने पित का कण्ठालिंगन किया और होली के सदृश अगि प्रज्वित कर दी। वे जलकर खाक और भस्म हो गयी किन्तु उन्होंने अपने शरीर को जरा भी बचाने की कोशिश न की। पित के प्रेम मे अनुरक्त वे इस लोक से चली गयी। उनके प्रेम की अरुणिमा से स्वर्ग भी अरुणिम हो उठा। जिसका उदय होता है उसका अन्त भी होता है। इस ससार मे कोई रह नहीं जाता है।

दिप्पणी—इस श्रवतरण में किव ने हिन्दुश्रो की सती प्रया का वड़ा संश्लिष्ट श्रीर मार्मिक चित्र खीचा है। सती होते समय के संस्कारो का पूर्ण ज्ञान किव को नही मालूम होता है। चिता के ऊपर खाट रखने की प्रथा हिन्दुश्रो मे नहीं पाई जाती है किन्तु किन ने इस प्रथा का उल्लेख किया है। यहाँ पर वह इस्लाम से प्रभावित प्रतीत होता है।

राती :: रतनार यहाँ पर तद्गुण ग्रीर ग्रतिशयोक्ति ग्रलकार का संकर है। इन दोनों के संकर से किव ने सितयों के एकनिष्ठ दिव्य प्रेम की व्यंजना की है।

वै सहगवन भई जव जाई। वादशाह गढ़ छेका आई।।
तौ लिंग सो अवसर होइ बीता। भए अलोप राम औ सीता॥
आइ साह जो सुना अखारा। होइगा राति दिवस उजियारा।।
छार उठाइ लीन्ह एक मूठी। दीन्ह उड़ाइ, पिरिथिमी भूठी।।
सगरिउ कटक उठाई माटी। पुल बाँघा जह जह गढ़ घाटी।।
जौ लिह ऊपर छार न परै। तौ लिह यह तिस्ना निह मरै।।
भा धावा भइ जूभ असूभा। वादल आइ पँवर पर जूभा।।
जौहर भइँ सव इस्तिरी, पुरुष भए संग्राम।

जाहर भइ सब इास्तरा, पुरुष भए सम्राम। बादसाह गढ़ चूरा, चितउर भा इसलाम।।४॥

[इस प्रवतरण मे चित्तौड़गढ के पतन का चित्र खीचा गया है।]

जब पदमावती और नागमती पित के साथ सती हो गयी तब बादशाह ने गढ़ घेर लिया किन्तु तब तक पदमावती की प्राप्ति का श्रवसर समाप्त हो चुका था। रतनसेन और पदमावती इस संसार से लुप्त हो चुके थे। सम्राट् ने ग्राकर जब पदमावती के साहस और सती हो जाने की बात सुनी तो कहने लगा कि दिन का प्रकाश रात्रि में परिणत हो गया। उसने एक मुट्ठी भस्म लेकर उड़ा दी और कहा पृथ्वी भूठी है। सारी सेना ने मिट्टी खोदी और जहाँ पर गढ़ की घाटी थी वहाँ पर पुल बना लिया। किव कहता है जब तक मनुष्य के ऊपर भस्म नहीं पड़ती है या मनुष्य का शरीर भस्मसात् नहीं होता तब तक यह तृष्णा नहीं मरती है। गढ पर श्राक्रमण किया गया और भयकर युद्ध हुग्रा। बादल गढ़ के द्वार पर युद्ध करता हुग्रा काम ग्रा गया। सभी स्त्रियाँ जौहर कर गयी और पुरुष युद्ध में काम ग्रा गये। बादशाह ने गढ़ तोड़ दिया और चित्तौड़ में इस्लाम की प्रतिष्ठा हो गयी।

टिप्पणी—सो भ्रवसर—सो मे अर्थान्तर सक्रमित वाच्य घ्वनि है। सौभाग्य का भाव व्यग्य है।

राम श्रौर सीता—यहाँ पर श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य घ्वनि से पति-पत्नी या रतनसेन श्रौर पदमावती का श्रर्थ लिया गया है।

विशेष—इस ग्रवतरण मे शान्त ग्रीर वीर रस की वडी मार्मिक अभिव्यक्ति हुई है।

## उपसंहार

मैं एहि ग्ररथ पण्डितन्ह बूभा। कहा कि हम्ह कि छु श्रीर न सूभा।। चौदह भुवन जो तर उपराही। ते सब मानुष के घट माही।। तन चितउर, मन राजा कीन्हा। हिय सिघल, बुधि पदिमिनि चीन्हा।। गुरु सुग्रा जेइ पंथ देखावा। विनु गुरु जगत को निरगुन पावा?।। नागमती यह दुनिया घन्धा। बाँचा सोइ न एहि चित बन्धा।। राघव दूत सोई सैतानू। माया ग्रनाउदीन सुलतानू।। प्रेम-कथा एहि भाँति विचारहु। बूभि लेह जो बूभै पारहु।। तुरकी, अरबी, हिंदुई, भाषा जेती ग्राहि। जेहि महँ मारग प्रेम कर, सबै सराहैं ताहि।।१।।

पाठ की प्रामाणिकता—इस अवतरण को डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने प्रक्षिप्त माना है। इसके सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है: "यह शुक्ल जी के सस्करण में प्रायः अन्त में श्राता है भ्रीर कथा के गूढ़ार्थं का निर्देश करता है। चित्तौड को तन, राजा को मन, सिहल को हृदय और पद्मिनी को वृद्धि ग्रादि वताता है—यह छन्द शुक्ल जी को नवल किशोर प्रेस और कानपुर वाले सस्करणों में मिला था। कदाचित् इसीलिए उन्होंने इसे प्रामाणिक मानकर ग्रन्थ के मूल पाठ में स्थान दिया है। मुक्ते केवल दो हस्तिलिखत प्रतियों में यह छन्द मिला है, प्रति एक तथा (तृतीय १)। ऊपर हम यह देख चुके है कि ये प्रतियाँ पाठ-परम्परा में सबसे नीची पीढ़ी में भ्राती है। इसलिए यह छन्द निश्चित रूप से प्रक्षिप्त है।" डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ने भी डा॰ गुप्त के अनुकरण पर इसको प्रक्षिप्त माना है।

में डा० गुप्त श्रीर डा० अग्रवाल के मतो से बिलकुल सहमत नहीं हूँ। पहला कारण यह है कि डा० गुप्त ने इसको प्रक्षिप्त मानने का कोई सवल तर्क नहीं दिया है। उनका यह तर्क है यह अवतरण उन प्रतियों में मिलता है जो पाठ-परम्परा में निम्न कोटि की है, इस बात का प्रमाण नहीं हो सकता कि यह अवतरण प्रक्षिप्त है। हम यह अवश्य मान सकते है कि पाठ-परम्परा में निम्न कोटि की प्रतियों में पाए जाने के कारण इसके कुछ शब्द प्रक्षिप्त या अप्रामाणिक हो, पूरे अवतरण को अप्रामाणिक तभी मानेंगे जबिक इसके समस्त अवतरणों को अप्रामाणिक सिद्ध कर दे। ऐसा सर्वथा

१ जायसी ग्रन्थावली-डा० माताप्रसाद गुप्त, पृ० ११४।

असम्भव है। गुप्त जी स्वय ऐसा नही मानते है। अतएव हम केवल इस आधार पर कि यह पद ऐसी प्रतियो मे उपलब्ध होता है जिसका पाठ अधिक प्रामाणिक नहीं है इसको प्रक्षिप्त या अप्रामाणिक स्वीकार नहीं कर सकते।

इसको प्रामाणिक मानने के पक्ष मे कई वडे सशक्त तर्क दिए जा सकते हैं।
मनोवैज्ञानिक हिन्द से यह प्रवतरण जायसी का लिखा हुग्रा ही प्रतीत होता है।
जायसी जानते थे कि हिन्दू समाज में उसी व्यक्ति ग्रीर रचना की प्रतिष्ठा हो सकती
है जो पण्डितो मे सम्मान्य हो। पण्डितो की सहानुभूति ग्रीर सद्भावना प्राप्त करने के
लिए ही उन्होंने ग्रन्थ के ग्रारम्भ में अपने को 'पण्डितों का पिछलगा' कहा है। ग्रन्थ के
ग्रन्त मे भी पण्डितो की दुहाई देना स्वाभाविक ग्रीर मनोवैज्ञानिक प्रतीत होता है।
उन्होंने ग्रपने ग्रन्थ में निश्चित रूप से सूफी ग्रीर योगशास्त्र के गम्भीर सिद्धान्तों की
प्रतिष्ठा की है। इसलिए उन्हे ग्रन्थोक्ति ग्रीर समासोवित ग्रीलियों का ग्राश्रय लेना
पडा है। ग्रन्थोक्ति को हिन्दू ,समाज मे प्रिय बनाने के लिए उसकी पण्डितसम्मत
व्याख्या देना ग्रावश्यक था। इस ग्रवतरण मे वही व्याख्या दी गई है। इस प्रकार
मनोवैज्ञानिक हिन्द से पदमावत मे इसका होना बडा ग्रनिवार्य था। ग्रतएव जायसी ने
इस ग्रवतरण को ग्रवश्य प्रसारित किया होगा।

कुछ लोग यह कह सकते है कि जिन प्रतियों में यह अवतरण मिलता है उनमें वह उपसहार के रूप में नहीं है वरन् बीच में पाया जाता है। इसका सीधा-सादा उत्तर यह है कि जायसी ने पदमावत की रचना किसी पूर्ण व्यवस्थित ग्रन्थ के रूप में नहीं की होगी। वे तो किसी एक प्रसंग की रचना करके अपने शिष्यों को सुना देते होंगे और शिष्यं लोग बाद में उसे लिपिवद्ध कर लेते होंगे। यह भी सम्भव है कि शिष्य लोग जायसी से अपनी कुछ जिज्ञासाएँ भी प्रकट करते हों और उनका उत्तर देने का प्रयास जायसी ने किया हो। प्रस्तुत अवतरण भी एक जिज्ञासा का प्रत्युत्तर ही प्रतीत होता है। हो सकता है कि उनके किसी हिन्दू शिष्य ने उनसे पदमावत के आध्या-रिमक पक्ष को स्पष्ट करने का आग्रह किया हो। उस समय उनके द्वारा बाह्मण-सम्मत आध्यात्मिक अर्थ की व्यजना करना अनिवार्य हो गया होगा। इस अवतरण में यही भ्रीचित्य प्रतीत होता है।

भाषा श्रीर शैली की दिष्ट से भी यह श्रवतरण शुद्ध जायसीकृत प्रतीत होता है। इसकी भाषा मे जो प्रवाह श्रीर श्रभिन्यक्ति-सौष्ठव है वह जायसी जैसे वाक्सिद्ध किन के मुख से मुखरित हुश्रा होगा।

इसकी प्रामाणिकता के विरोध में कुछ विद्वानों का कहना है कि इसमें निर्दिष्ट अन्योवित की व्याख्या पदमावत पर पूर्णरूपेण घटित नहीं होती है। इसके प्रत्युत्तर में हमारा यही निवेदन है कि जायसी की अन्योकित की व्याख्या त्रयो-मुखी है। इसका स्पष्टीकरण में 'पदमावत: काव्य और दर्शन' नामक ग्रन्थ मे कर चुका हूँ। यदि यह मान भी ले कि अन्योक्ति पूर्ण रूपेण घटित नहीं होती है तो भी हम इस आधार पर प्रस्तुत ग्रवतरण को अप्रामाणिक नहीं कह सकते क्योंकि अपने सूफी सिद्धान्तों के अनु- रूप लिखे गए ग्रन्थ की हिन्दू धर्म के अनुरूप व्याख्या करते समय यदि अन्योक्ति का निर्वाह कही-कही विधटित-सा प्रतीत हो तो हम जायसी जैसे सत किव को इस भ्रव्य-वस्था के लिए न तो दोषी ठहरा सकते है और न उनके द्वारा लिखी गई पिक्तयों को अप्रामाणिक ही कह सकते है। उपर्युक्त तर्कों के भ्राधार पर मै निश्चित रूप से प्रस्तुत अवतरण को जायसीकृत ही मानता हूँ।

व्याख्या—इस अवतरण मे जायसी ने पदमावत की अन्योवित की पंडितसम्मत व्याख्या देने की चेष्टा की है। मैने इस कथा के आघ्यात्मिक अर्थ को पडितों से जानने की चेष्टा की है। उन्होंने उत्तर दिया कि हमें तो इस कथा में निम्निलिखित आघ्यात्मिक अर्थ के अतिरिक्त और कुछ समक्ष में नहीं आया। इस ब्रह्माण्ड में १४ भुवन है जिनमें से सात ऊपर है और सात नीचे है। ये चौदहों भुवन जिस प्रकार ब्रह्माण्ड में हैं उसी प्रकार पिंड में भी पाये जाते हैं। बरीर चित्तौड़-गढ़ है, मन उसका राजा रतनसेन है, हदय सिहलगढ़ है, बुद्धि पदमावती है, हीरामन तोता गृह है जिसने प्रेम मार्ग का प्रदर्शन किया है। वास्तव में बिना गृह के कोई भी निर्मृण परमात्मा को प्राप्त नहीं कर पाता है। नागमती भवधध रूप है। जो नागमती रूपों भवधध में नहीं फँसता है वहीं प्रपंच-जाल से बच जाता है। राधव चेतन शैतान रूप है, सुलतान अलाउद्दीन माया रूप है। इस प्रकार पदमावत की प्रेम-कथा के रूपक पर विचार करना चाहिए। यदि इस रूपक या अन्योक्ति का रहस्य समक्ष में आ जाए तो इस ज्ञान को मन में धारण कर लेना चाहिए। तुर्की, अरवी, हिन्दी आदि जितनी भाषाएँ है इनमें जहाँ कहीं प्रेम मार्ग का वर्णन किया गया है उस प्रेम मार्ग की सराहना लोग निष्पक्ष भाव से करते है।

भ्राध्यात्मिक स्पष्टोकरण—प्रस्तुत अवतरण मे किव ने अपनी प्रेम-कथा के भ्रन्योक्ति पक्ष को समक्ताने की चेष्टा की है। प्रत्यक्ष रूप से उसने अन्योक्ति का स्पष्टीकरण पिंडतों के द्वारा दी गई प्रेम-कथा की व्याख्या के अनुसार किया है। भ्रप्रत्यक्ष रूप से उसने अपने सूफी सिद्धान्त के पक्ष को भी व्यजित करने का प्रयास किया है। ये दोनो प्रकार के ग्राध्यात्मिक अर्थ अन्योक्ति के प्रस्तुत पक्ष के ग्रन्तर्गत ग्राएँगे। भ्रन्योक्ति का अप्रस्तुत पक्ष उसकी कथा है।

पंडितो के द्वारा बताई गई अन्योक्ति की व्याख्या—जायसी जानते थे कि उनकी प्रेम-कथा तभी हिन्दू समाज मे प्रतिष्ठा पा सकती है जबिक उसकी व्याख्या भारतीय पिडितो या ब्राह्मणों की विचारघारा के आधार पर की जाए। वह यह भी जानते थे कि हिन्दू समाज में इस्लामी और सूफी विचारों का प्रचार और प्रसार हिन्दू विचारघारा के आवरण में ही किया जा सकता है। इसलिए उन्होंने पदमावत में सूफी और इस्लामी विचारों को प्रतिष्ठित करने के साथ-साथ उससे अधिक साम्य रखने वाली यौगिक और वेदान्ती पिडितों की विचारघाराओं को भी साथ-साथ समेटने की चेष्टा की है। इस प्रकार जायसी की कथा में हमें अप्रत्यक्ष रूप से तीन विचारघाराओं की त्रवेणी प्रवहमान दिखाई पड़ती है—एक यौगिक

साधना सम्बन्धी विचारधारा, दूसरी वेदान्ती विचारधारा, तीसरी सूफी विचारधारा। इन तीनो के ग्रतिरिक्त इस्लामी विचारो की एक चौथी धारा की एक क्षीण छाया भी दिखाई पडती है।

हठयौगिक साधना के अनुरूप अन्योक्ति की व्याख्या—जायसी के समय में नाथपथी यौगिक साधना का बडा प्रचार था। जायसी उससे अप्रभावित हुए विना नहीं रह सकते थे। अपनी विचारधारा को प्रचारित करने के लिए उन्हें उसकी ग्राड लेना आवश्यक था, फिर भी वह सिद्धान्त रूप में राजयोग के अनुयायी थे। अतएव उन्होंने अपने पदमावत में नाथपथी हठयौगिक साधना के साथ-साथ राजयोग साधना का वर्णन किया है। नाथपथी हठयौग साधना के प्रति उनकी आस्था बहुत कम थी। राजयोग के प्रति ही उनका विशेष लगाव था। यह बात पदमावत में स्थान-स्थान पर प्रत्यक्ष दिखाई पडती है।

प्रस्तुत श्रवतरण मे उन्होंने पिंडतसम्मत श्रर्थं को समभाते हुए सर्वप्रथम यौगिक साधना की श्रोर सकेत किया है। योग का प्रसिद्ध श्र्यं है। प्रवृत्यात्मक दुष्ट मनोविकार ही इस पक्ष में शैतान कहे जा सकते है। जायसी ने राघव चेतन को शैतान का प्रतीक कहा है। भवधध श्रौर दुष्ट मनोविकारों के श्रतिरिक्त मन को समत्व बुद्धि की साधना से विरत करने वालों में मायामय मोह भी है। सुलतान श्रलाउद्दीन को किन इस मायामय मोह का प्रतीक किल्पत किया है। इस प्रकार जब साधक का शरीरस्थ मन इन श्रन्तरायों पर विजय प्राप्त करके चित्तवृत्तियों के निरोधरूपी सिंहलगढ में पहुँच जाता है उसकी श्रध्यात्म बुद्धि के सहारे समता योग की प्राप्ति होती है। सक्षेप में श्रन्योक्ति की वेदान्त-सम्मत व्याख्या यही है जो जायसी को संभवतः पिंडतों से प्राप्त हुई थी।

सूफी मत सम्मत अन्योनित की व्याख्या—हम वार-बार कह चुके है कि जायसी का लक्ष्य हिन्दू प्रेम कथा के सहारे हिन्दू विचारधाराओं के अवतरणों में सूफी सिद्धांतों का प्रचार करना था अतएव प्रत्यक्ष रूप से तो उन्होंने अपनी अन्योक्ति की व्याख्या भारतीय सिद्धान्त और साधक के रूप में की है जिनका स्पष्टीकरण ऊपर किया जा चुका है और अप्रत्यक्ष रूप से उन्होंने अपनी कथा के आध्यात्मिक पक्ष को सूफी सिद्धान्त और साधना के साँचे में ढालने का प्रयास किया है। यहाँ पर हम उसी के अनुरूप उनकी अन्योक्ति को स्पष्ट करने का प्रयास कर रहे है। सूफी मत में भी बहुत से उपसम्प्रदाय है। इनमें जायसी का भुकाव दो सम्प्रदायों की ओर प्रतीत होता है। अत! उनकी अन्योक्ति की सूफीमत सम्मत व्याख्या भी दो प्रकार से की जा सकती है—

- (१) बुद्धिमानी सुफी दार्शनिको के ढग पर।
- (२) सौदर्य श्रीर प्रेमवादी सूफियो के ढग पर ।।
- (१) बुद्धिवादी सूफी दार्शनिकों के ढंग पर श्रन्योक्ति की व्याख्या—सूफी साधना का लक्ष्य प्रेम श्रीर सौन्दर्यस्वरूपी परमात्मा की प्राप्ति माना गया है किन्तु कुछ ऐसे भी सूफी साधक रहे है जो सौन्दर्यवादी श्रीर प्रेमवादी न होकर शुद्ध वद्धिवादी थे।

ऐसे सूफी दार्शनिको मे सूफी ग्रन्ल याकूब का नाम बहुत ही प्रसिद्ध है। उनका कहना था कि परमात्म तत्त्व शुद्ध वृद्धिस्वरूपी, ग्रभौतिक ग्रीर ग्रन्यय है। इसकी प्राप्ति करना ही साधक का लक्ष्य है। शेष साधना क्रम वही है जो सौदर्यवादी ग्रीर प्रेमवादी सूफियों का है। ग्रागे इसकी चर्चा करेगे।

सौंदर्य श्रीर प्रेमवादी सूफियों के ढंग पर श्रन्योक्ति की व्याख्या—सूफीमत में साधक को एक सालिक या मात्री माना गया है श्रीर सूफी साधना को एक यात्रा माना है। इस यात्रा के चार पड़ाव या स्तर वताए है। जायसी ने स्वयं लिखा है— 'चार बसेरे सी चढ़ सत सो उतर पार।'

ये चार वसेरे क्या है इस सम्बन्ध मे सूफियो मे मतभेद है। कुछ के अनुसार चार सोपानो के नाम है—शरीयत, तरीकत, हकीकत श्रौर मारीफत । दूसरे सूफियों ने साधना के चार तत्त्व वताए है—नपस (इन्द्रिय), रूह (ग्रात्मा), कल्व (हृदय), ग्रक्ल (वृद्धि)। कुछ तीसरे माचार्य साधना को चार जगतो मे विभाजित करते है। उनके नाम है-माल-मेनासूत (भौतिक जगत्), ग्रालमेमलकूत (चित्त जगत्), ग्रालमेजबरूत (ग्रानन्दमय जगत्), आलमेलाहूत (सत्य जगत्)। वास्तव मे सूफी साधना मे इन सबका त्रयोनमुखी कम पाया जाता है। पहले साधक भौतिक जगत् मे इन्द्रिय या नपस को मारने के लिए शरीयत का पालन करता है। इसके वाद जब नफ्स पर विजय प्राप्त हो जाती है तो साधक ग्राल्मेमलकूत मे प्रवेश करता है ग्रीर यहाँ पर वह रूह की तरीकत से साधना करता है। जब अपनी इस साधना में सफल हो जाता है तब वह आलमेजबरूत में प्रवेश करता है ग्रौर कल्व की साधना करके हकीकत का ज्ञान प्राप्त करता है। इसमे सफलता प्राप्त हो जाने पर वह आलमेलाहूत मे पहुँचता है, यहाँ पर वह अवल के सहारे मारीफत की प्राप्ति करके पूर्ण सिच्चदानन्द स्वरूपी हो जाता है। पदमावत मे जायसी ने श्रालमेनासूत शरीर को चित्तौड़गढ कह कर श्रालमेनासूत की नफ्स संबंधी साधना की स्रोर सकेत किया है। यह साधना शरीयत के पालन से सम्पन्न होती है। इसके बाद किव ने मन को राजा कहा है। ऐसा कह कर उसने श्रालमेजवरूत की व्याख्या की है।

वेदान्त सिद्धान्तों के अनुरूप अन्योदित की व्याख्या— जायसी पर वेदान्त का भी पूरा प्रभाव दिखाई पडता है। उसका एक कारण यह है कि उनके युग मे सारे भारतवर्ष मे वेदान्त का शंखनाद गूँज रहा था। इसके अतिरिक्त दूसरा कारण यह था कि भारतीय दर्शनों में एक वेदान्त दर्शन ही ऐसा है जो सूफी मत के सबसे अधिक समीप है। वेदान्त के प्रमुख आधार ग्रन्थों को प्रस्थानत्रयी कहते है। प्रस्थानत्रयी के अन्तर्गत वेदान्त सूत्र, उपनिषद् ग्रन्थ और भगवद् गीता नामक ग्रन्थ आते है। जायसी पर हमे उपनिषदों और भगवद् गीता का स्पष्ट प्रभाव दिखाई पडता है। इसका प्रमुख कारण यह है कि जन-साधारण में वेदान्त के इन्हीं ग्रन्थों का सर्वाधिक प्रचार था।

उपनिषदो मे अध्यात्म योग की प्रतिष्ठा पाई जाती है। कठोपनिपद् मे लिखा

तुलना कीजिए---

जा कह गुरु न पंथ दिखावा। सो ग्रन्था चारिहु दिसि धावा।।

—उसमान चित्रावली

गुरु विन पंथ न पावै कोई। केता कोई ज्ञानी घ्यानी होई।।

-नूर मुहम्मद, अनुराग वाँसुरी

विना गुरु कुछ काम न होई। चैस अकारथ पूरी खोई।। पहले प्रीत गुरु से कीजै। प्रेम बाट में तब पग दीजै।।

— अली मुराद कृत, कुँवरावत से

मुहमद किव यह जोरि सुनावा। सुना सो पीर प्रेम कर पावा।। जोरी लाइ रकत कै लेई। गिढ़ प्रीति नयनन्ह जल भेई।। भ्रौ मै जानि गीत ग्रस कीन्हा। मकु यह रहै जगत महँ चीन्हा।। कहाँ सो रतनसेन ग्रव राजा। कहाँ सुग्रा ग्रस बुधि उपराजा।। कहाँ ग्रलाउदीन सुलतानू ?। कहँ राघव जेइ कीन्ह बखानू ?॥ कहँ सुरूप पदमावित रानी ?। कोई न रहा, जग रही कहानी।। धनि सोई जस कीरित जासू। फूल मरै, पै मरै न वासू॥

केइ न जगत जस वेंचा, केइ न लीन्ह जस मोल। जो यह पढ़ै कहानी, हम्ह सँवरै दुइ बोल॥१॥

[इन पंक्तियों में किन ने कथा का उपसहार करते हुए ग्रंपने प्रबन्ध विधान के हेतुग्रों की ग्रोर सकेत किया है।]

व्याख्या—मुहम्मद किन ने समय-समय पर लिखे गए प्रसंगो को एक व्यव-स्थित प्रवन्ध के रूप मे प्रस्तुत किया है। इस प्रवन्ध को जिसने सुना वह 'प्रेम की पीर' से पुलकायमान हो गया। इसके विविध प्रसंगों और घटनाओ को किन ने रक्त की लेई से जोड़ा है। इसमे विजित प्रगाढ प्रेम सर्वथा नयनो की अश्रुधारा से सिचित है अर्थात् किन विरह-प्रधान है। मैने जानवूक्त कर यह संगीतमय प्रवन्ध रचा है क्योंकि मेरी कामना है कि इस प्रवन्ध के रूप मे संसार मे मेरा स्मारक रह जाए। अब रतनसेन नामक वह राजा न मालूम कहाँ है और न मालूम वह तोता कहाँ है जिसने ऐसी वृद्धि दी थी। अलाउद्दीन नामक सुलतान का अस्तित्व भी नही है। राधव चेतन भी नहीं है। वह परम सुन्दरी पदमावती रानी भी ससार मे नही है। कथा का कोई पात्र और व्यक्ति आज जीवित नहीं है। पर जनकी कहानो शेप रह गई है। वास्तव में ससार में वही धन्य है जिसकी कीर्ति अमर है क्योंकि मनुष्य दिवगत हो जाता है केवल उसकी श्रक्षय कीर्ति ही संसार में शेप रह जाती है। जिस प्रकार फूल नष्ट हो जाता है श्रीर उसकी सुगन्धिमात्र शेप रह जाती है।

संसार में ऐसा सत पुरुप कौन है जिसने यश मोल लेने की या उसे वेचने की चेण्टा नहीं की । इसलिए मेंने भी यश-कामना से यह ग्रन्थ रचा है। जो यह कहानी पढेगा वहीं हमें स्मरण कर लेगा।

टिप्पणी—प्रेमपीर—सूफी साधना का सर्वस्व है। इस प्रेमपीर की वर्णना सूफी कवियों ने शत-शत प्रकार से की है। जब साधक किसी गुरु की कृपा से उस दिव्य सीदर्य स्वरूपी परमात्मा की कलक पा लेता है श्रीर उसके पश्चात् जब उसकी वृत्ति की संसार की श्रोर पुनः पुनरावृत्ति होती है तब उसका हृदय प्रेम की पीर या श्राध्या-तिमक विरह वेदना से व्यथित हो उठता है। यह विरह वेदना या प्रेम की पीर ही साधक के कलब के कालुष्यों को घीरे-धीरे जलाती रहती है श्रीर जब कल्ब के कालुष्य नष्ट हो जाते है तब वह सरलता से भावना लोक में उस सौन्दर्य स्वरूपी परमात्मा के सतत दर्शन करने में समर्थ रहता है। उसमान मूफी किन ने लिखा भी है—

विरह श्रगिनि जरि कुदन होई। निर्मल तन पावै पै सोई।।

कुतवन ने मृगावती में इस प्रेम की पीर का वर्णन इस प्रकार किया है—
श्रागि के श्रीसध सब कोऊ जाना ।
यह न कोरे श्रीसध कह माना ।।
श्रीर श्रागि जलि सींच बुक्ताई।
यह न बक्ताय समुद ले जाई।।

मंभन ने भी लिखा है-

मंभन जो जग जन्म कै विरह न कीन्हा चाव। सूनै घर का पाहुना ज्यो स्रावै त्यों जाव।।

जोरि "लेई —यहाँ पर किव ने लेई के रूपक से यह वताने की चेण्टा की है कि उसने अपनी कथा के विविध प्रसंगों को किस प्रकार एक ही सूत्र में बाँधा है। वह कहता है कि मैंने अपने रक्त की लेई बनाई है अर्थात् किठन साधना की है। यह लेई या साधना प्रेमाश्रु ओ से आल्पाबित की गई है। यहाँ पर अत्यन्त तिरस्कृत वाच्य व्विन है। किव का व्यंग्यार्थ है कि इस कथा की रचना उसने कठोर सूफी साधना के फलस्वरूप की है और फिर इस कथा को उसने प्रेमाश्रुओं से विशिष्ट आध्यात्मिक विरह से पुष्ट किया है। लौकिक कथा को इस प्रकार अलौकिक साधना और आध्यात्मिक विरह से परिपुष्ट करने का कारण भी जायसी ने लिखा है; उसकी व्याख्या आगे की जाती है।

श्री में "चीन्हा—इस पंवित मे जायसी ने उस कारण का उल्लेख किया है जिससे प्रेरित होकर उन्होंने लौकिक कथा को श्राघ्यात्मिक विरह श्रीर कठोर सूफी साघना के सिद्धान्तों से परिपुष्ट किया है। इसका कारण उनकी लोक पणा है। उनकी हार्दिक इच्छा थी कि संसार मे उनकी मृत्यु के बाद उनकी कीर्ति नष्ट न हो। श्रगर वह केवल लौकिक कथा मात्र लिखते तो उससे उनकी कीर्ति चिरस्थायी नहीं होती। श्रपनी कीर्ति को चिरस्थायी करने के लिए ही उन्होंने पदमावती को लौकिक कथा को सूफी साधना की श्राध्यात्मिक पृष्ठभूमि पर प्रतिष्ठित किया है। लोक पणा भी मनुष्य की सबसे प्रमुख वृत्ति है श्रीर श्रग्रेजी किंव मिल्टन ने तो इसे श्रेष्ठ व्यक्ति की श्रन्तिम द्वंलता कहा है।

कहाँ सो रतनसेन ..... सुलतानू यहाँ पर प्रत्येक पंक्ति मे काक्वाक्षिण्त गुणीमूत व्यंग्य है।

केहिन जगत जस बेचा केई न लीन्ह जस मोल—यहाँ पर भी काक्वाक्षिप्त गुणीभूत व्यंग्य है। साथ ही यश जैसी श्रमूर्त वस्तु के मोल लेने श्रीर वेचने की वात कह कर 'उपचार वक्रता' प्रतिष्ठित की है।

मुह्मद विरिध वैस जो भई। जोवन हुत सो ग्रवस्था गई।। वल जो गएउ के खीन सरीक। दिस्टि गई नैनिह देइ नीक।। दसन गए के पचा कपोला। वैन गए ग्रनक्च देइ वोला।। वुधि जो गई देइ हिय वोराई। गरव गएउ तरहुँत सिर नाई।। सखन गए ऊँच जो सुना। स्याही गई, सीस भा धुना।। भँवर गए केसिह देइ मूवा। जोवन गएउ जीति लेइ जूवा।। जौ लहि जीवन जोवन-साथा। पुनि सो भीचु पराए हाथा।।

विरिध जो सीस डोलावै, सीस धुनै तेहिरीस। वूढ़ि ग्राऊ होहु तुम्ह, केइ यह दीन्ह ग्रसीस।।२।।

मुहम्मद किव कहते है कि वृद्धावस्था हो गई है, यौवन की अवस्था चली गई है, वल शरीर को क्षीण करके चला गया है, दिष्ट मंद पड गई है और नेत्रों से पानी ढल आया है, दाँतों के जाने से कपोल पिचक गए है। मधुर वचन चले गए है। अब बोली किसी को अच्छी नहीं लगती। बुद्धि क्षीण हो जाने से हृदय बावला हो जाता है। अभिमान नष्ट हो गया है (और हमारा) सिर भुक गया है। कानों की शक्ति चली. गई और अब ऊँचा सुनाई पड़ने लगा है। केशों की श्यामता चली गई है और वे धुनी हुई रुई के सदृश सफेद दिखाई पड़ने लगे है। बालों को अमरों जैसी कालिमा दूर हो गई है और वे धुआँ जैसे सफेद हो गए हैं। यौवन जीवन का जुआ जीत कर

चला गया है। वास्तव मे जीवन तभी तक है जब तक यौवन रहता है। यौवन के वाद वृद्धावस्था में दूसरे के ग्राश्रित होना मृत्यु के सदृश है।

वूढे मनुष्य का सिर हिलना ऐसा लगता है कि मानो जैसे क्रोध से सिर घुन रहा हो। तुम्हारी वूढी ग्रायु हो जाए यह ग्रागीर्वाद न मालूम किसने दिया था जिसका दुप्परिणाम ग्राज भुगतना पड़ रहा है।

दिप्पणी—डा० गुप्त ग्रीर डा० ग्रग्नवाल ने 'स्याही गई सीस भा घुना' के स्थान पर 'गारी गयी सीस भा घुना' पाठ दिया है जिसका ग्रथं है गीरव चला गया ग्रीर सिर घुनी हुई रुई सा दिखाई पड़ने लगा। यह पाठ मुमे मान्य नहीं है क्यों कि वह ग्रथं-सीन्दर्य नहीं है जो पहले पाठ मे है।

दूसरा उल्लेखनीय पाठभेद छठी पवित की ग्रन्तिम ग्रहांनी में है। उन्होंने उसका पाठ दिया है 'जोवन गएऊ जियत जनु मुवा' ग्रथीत् यौवन चला गया, ग्रव गरीर जीवित रहते हुए भी मृत के समान हो गया है।

शेप छोटे-छोटे पाठभेदो से अर्थ में कोई मौलिक अन्तर नही पडता है।

इस पंक्ति में जायसी ने अपनी वृद्धावस्था का वडा मार्मिक चित्र खीचा 'है। इस चित्रण से दो वाते प्रकट होती है। पहली वात तो यह है कि पदमावती की समाप्ति जायसी ने अपनी वृद्धावस्था में की थी। वृद्धावस्था के उपर्युक्त चित्र के आधार पर यह अनुमान सरलता से किया जा सकता है कि जायसी ने कम-से-कम ७० वर्ष से ऊपर की आयु पाई है।

हिष्ट गई नैनिह दै नोरू—इसमे और इस प्रकार की अन्योक्तियों में द्वितीय पर्यायोक्ति अलंकार माना जाएगा। द्वितीय पर्यायोक्ति के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए अलकार मंजरीकार ने लिखा है कि अनेक वस्तुओं की एक आघार में क्रमशः स्वतः स्थिति हो अथवा दूसरे किसी के द्वारा कराई जाए वहाँ यह अलंकार माना जाता है। 'हिष्ट गई नैनिह दै नीरू' में नयन आघार हैं, उनमे पहले तो दिष्ट की स्थिति थी और हिष्ट के जाने के बाद वह हिष्ट ही नेत्र रूपी उसी आघार में जल भर गई।

केहि यह दीन्ह श्रसीस—यहाँ पर काकुवैशिष्ट्योत्पन्ना वाच्यसम्भवा व्यजना है। व्यग्यार्थ है कि वह वास्तव में हमारा हितेच्छु नही था जिसने मुफे बूढे होने का श्राशीर्वाद दिया था। ऐसा श्राशीर्वाद देकर उसने हमारा उपकार नही श्रपकार किया था।

स्याही गई सीस मा घुना—यहाँ कालापन ग्रौर सफेदी (ग्रर्थात् घुनी हुई हई) से केशरूपी ग्रर्थ का बोध होने के कारण लक्षणा उपादान मूला है। गुण से गुणी का बोध कराने के कारण शुद्धा एवं रूढा है। 'स्याही' ग्रौर घुना अब्द केश रूप ग्रर्थ मे प्रध्यवसित हो जाने के कारण लक्षणा प्रध्यवसाना भी है। समष्टि रूप से यहाँ पर शुद्ध साध्यवसाना उपादान मूला रूढ़ि लक्षणा है।

भेंवर गए केसिंह देइ मुवा—यहाँ पर द्वितीय पर्यायोक्ति श्रलकार है। यहाँ पर शुद्धा साध्यवसाना उपादान मूला गूढा धर्मगता प्रयोजनवती लक्षणा है।

जोवन गएउ जीति लेइ जूम्रा—यहाँ पर उपचारवक्रता है। ग्रमूर्त योवन के विषय में उपचार के कारण जुमा जीतने की बात कही गई है। इसके मितिरक्त यहाँ पर जुमा जीत ले जाने का रूढ़ ग्रम्थं है विजयीं होना। यह रूढ़ार्थं है ग्रतः यहाँ पर रूढ़ा लक्षणा भी है। यहाँ पर 'ज' की वर्ण-विन्यास की वक्रता भी है।